# {info2}办园行为自评报告

## 第一部分 评估结果与分析

{r.head}

### 一、总体情况

我园是一家{info68}幼儿园，占地面积{info43}平方米，园舍建筑面积{info37}平方米，现有教职工{info24}人，{info14}个班，在园幼儿{info19}人。我园自成立以来，始终坚持“育人为本”的教育理念，科学管理，规范办园，致力于为幼儿营造安全、健康、快乐、和谐的成长环境。

根据《幼儿园办园行为督导评估办法》的要求，我们从办园条件、安全卫生、保育教育、教职工队伍和内部管理五个方面，对我园的办园行为进行了自评，总分达到{m.total}分。{r.total}

本次办园行为评估中，各一级指标得分如下：

表1 一级指标得分

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 一级指标 | 办园条件 | 安全卫生 | 保育教育 | 教职工队伍 | 内部管理 |
| 满分 | {fm.1} | {fm.2} | {fm.3} | {fm.4} | {fm.5} |
| 得分 | {m.1} | {m.2} | {m.3} | {m.4} | {m.5} |
| 得分率（%） | {mp.1} | {mp.2} | {mp.3} | {mp.4} | {mp.5} |

注：得分率=得分/满分\*100%

图1 一级指标得分

从表1可以看出，办园条件、安全卫生、保育教育、教职工队伍和内部管理五个一级指标中，我园{rank}

### 二、{n.1}的评估结果与分析

{r.1}

在各项办园条件中，{rank.1}各二级和三级指标得分见图2和图3。

表2 办园条件方面二级和三级指标得分

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 二级指标 | 满分 | 得分 | 得分率  （%） | 三级指标 | 满分 | 得分 | 得分率  （%） |
| 办园资质 | {fm.1-1} | {m.1-1} | {mp.1-1} | 办园许可 | {fm.1-1-1} | {m.1-1-1} | {mp.1-1-1} |
| 相关证照 | {fm.1-1-2} | {m.1-1-2} | {mp.1-1-2} |
| 规模与班额 | {fm.1-2} | {m.1-2} | {mp.1-2} | 办园规模 | {fm.1-2-1} | {m.1-2-1} | {mp.1-2-1} |
| 班额 | {fm.1-2-2} | {m.1-2-2} | {mp.1-2-2} |
| 园舍与场地 | {fm.1-3} | {m.1-3} | {mp.1-3} | 园舍建筑 | {fm.1-3-1} | {m.1-3-1} | {mp.1-3-1} |
| 户外场地 | {fm.1-3-2} | {m.1-3-2} | {mp.1-3-2} |
| 区角设置 | {fm.1-3-3} | {m.1-3-3} | {mp.1-3-3} |
| 设施设备 | {fm.1-4} | {m.1-4} | {mp.1-4} | 教育活动设施设备 | {fm.1-4-1} | {m.1-4-1} | {mp.1-4-1} |
| 生活设施设备 | {fm.1-4-2} | {m.1-4-2} | {mp.1-4-2} |
| 安保消防设施 | {fm.1-4-3} | {m.1-4-3} | {mp.1-4-3} |
| 卫生设施设备 | {fm.1-4-4} | {m.1-4-4} | {mp.1-4-4} |
| 材料与图书 | {fm.1-5} | {m.1-5} | {mp.1-5} | 室内玩具材料 | {fm.1-5-1} | {m.1-5-1} | {mp.1-5-1} |
| 户外玩具和活动器械 | {fm.1-5-2} | {m.1-5-2} | {mp.1-5-2} |
| 图书 | {fm.1-5-3} | {m.1-5-3} | {mp.1-5-3} |
| 办园经费 | {fm.1-6} | {m.1-6} | {mp.1-6} | 经费投入 | {fm.1-6-1} | {m.1-6-1} | {mp.1-6-1} |

注：得分率=得分/满分\*100%

图2 办园条件方面各二级指标得分

图3 办园条件方面各三级指标得分

#### （一）办园资质方面

{r.1-1}

{r.1-1-0}

#### （二）规模与班额方面

{r.1-2}

{r.1-2-0}

#### （三）园舍与场地方面

{r.1-3}

{r.1-3-1}{r.1-3-1-1}{r.1-3-1-2}{r.1-3-1-3}{r.1-3-1-6}{r.1-3-1-7}{r.1-3-1-4}{r.1-3-1-5}{r.1-3-1-8}{r.1-3-1-9}{r.1-3-1-10}

{r.1-3-2}{r.1-3-2-0}

{r.1-3-3}{r.1-3-3-0}

#### （四）设施设备方面

{r.1-4}

{r.1-4-0}

#### （五）材料与图书方面

{r.1-5}

{r.1-5-0}

#### （六）办园经费方面

{r.1-6}

{r.1-6-0}

### 三、{n.2}的评估结果与分析

{r.2}

在各项安全卫生工作中，{rank.2}各二级和三级指标得分见图4和图5。

表3安全卫生方面二级和三级指标得分

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 二级指标 | 满分 | 得分 | 得分率  （%） | 三级指标 | 满分 | 得分 | 得分率  （%） |
| 制度建设 | {fm.2-1} | {m.2-1} | {mp.2-1} | 安全制度 | {fm.2-1-1} | {m.2-1-1} | {mp.2-1-1} |
| 卫生保健制度 | {fm.2-1-2} | {m.2-1-2} | {mp.2-1-2} |
| 饮食健康 | {fm.2-2} | {m.2-2} | {mp.2-2} | 卫生饮水 | {fm.2-2-1} | {m.2-2-1} | {mp.2-2-1} |
| 膳食营养 | {fm.2-2-2} | {m.2-2-2} | {mp.2-2-2} |
| 健康检查 | {fm.2-3} | {m.2-3} | {mp.2-3} | 幼儿健康检查 | {fm.2-3-1} | {m.2-3-1} | {mp.2-3-1} |
| 教职工健康检查 | {fm.2-3-2} | {m.2-3-2} | {mp.2-3-2} |
| 卫生消毒与疾病防控 | {fm.2-4} | {m.2-4} | {mp.2-4} | 卫生消毒 | {fm.2-4-1} | {m.2-4-1} | {mp.2-4-1} |
| 疾病防控 | {fm.2-4-2} | {m.2-4-2} | {mp.2-4-2} |
| 安全管理 | {fm.2-5} | {m.2-5} | {mp.2-5} | 安全教育 | {fm.2-5-1} | {m.2-5-1} | {mp.2-5-1} |
| 校车安全 | {fm.2-5-2} | {m.2-5-2} | {mp.2-5-2} |

注：得分率=得分/满分\*100%

图4 安全卫生方面各二级指标得分

图5 安全卫生方面各三级指标得分

#### （一）制度建设方面

{r.2-1}

{r.2-1-0}

#### （二）饮食健康情况

{r.2-2}

{r.2-2-1}{r.2-2-1-0}

{r.2-2-2}{r.2-2-2-1}{r.2-2-2-5}{r.2-2-2-3}{r.2-2-2-2}{r.2-2-2-4}

#### （三）健康检查情况

{r.2-3}

{r.2-3-0}

#### （四）卫生消毒与疾病防控情况

{r.2-4}

{r.2-4-0}

#### （五）安全管理

{r.2-5}

{r.2-5-0}

### 四、{n.3}的评估结果与分析

{r.3}

在各项保育教育工作中，{rank.3}各二级和三级指标得分见图6和图7。

表4保育教育方面二级指标得分

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 二级指标 | 满分 | 得分 | 得分率  （%） | 三级指标 | 满分 | 得分 | 得分率  （%） |
| 理念与目标 | {fm.3-1} | {m.3-1} | {mp.3-1} | 教育理念 | {fm.3-1-1} | {m.3-1-1} | {mp.3-1-1} |
| 教育目标 | {fm.3-1-2} | {m.3-1-2} | {mp.3-1-2} |
| 内容与计划 | {fm.3-2} | {m.3-2} | {mp.3-2} | 教育内容 | {fm.3-2-1} | {m.3-2-1} | {mp.3-2-1} |
| 教育计划 | {fm.3-2-2} | {m.3-2-2} | {mp.3-2-2} |
| 活动组织实施 | {fm.3-3} | {m.3-3} | {mp.3-3} | 一日生活安排 | {fm.3-3-1} | {m.3-3-1} | {mp.3-3-1} |
| 教育方式 | {fm.3-3-2} | {m.3-3-2} | {mp.3-3-2} |
| 教育氛围 | {fm.3-4} | {m.3-4} | {mp.3-4} | 师幼关系 | {fm.3-4-1} | {m.3-4-1} | {mp.3-4-1} |
| 同伴关系 | {fm.3-4-2} | {m.3-4-2} | {mp.3-4-2} |

注：得分率=得分/满分\*100%

图6 保育教育方面各二级指标得分

图7 保育教育方面各三级指标得分

#### （一）理念与目标方面

{r.3-1}

{r.3-1-0}

#### （二）内容与计划方面

{r.3-2}

{r.3-2-0}

#### （三）活动组织实施方面

{r.3-3}

{r.3-3-0}

#### （四）教育氛围方面

{r.3-4}

{r.3-4-0}

### 五、{n.4}的评估结果与分析

{r.4}

在教职工队伍各方面中，{rank.4}各二级和三级指标得分见图8和图9。

表5教职工队伍方面二级和三级指标得分

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 二级指标 | 满分 | 得分 | 得分率  （%） | 三级指标 | 满分 | 得分 | 得分率  （%） |
| 教职工配备 | {fm.4-1} | {m.4-1} | {mp.4-1} | 教职工资格与数量 | {fm.4-1-1} | {m.4-1-1} | {mp.4-1-1} |
| 园长配备 | {fm.4-1-2} | {m.4-1-2} | {mp.4-1-2} |
| 教师配备 | {fm.4-1-3} | {m.4-1-3} | {mp.4-1-3} |
| 保育员配备 | {fm.4-1-4} | {m.4-1-4} | {mp.4-1-4} |
| 卫生保健人员配备 | {fm.4-1-5} | {m.4-1-5} | {mp.4-1-5} |
| 炊事员配备 | {fm.4-1-6} | {m.4-1-6} | {mp.4-1-6} |
| 安保人员配备 | {fm.4-1-7} | {m.4-1-7} | {mp.4-1-7} |
| 专业成长 | {fm.4-2} | {m.4-2} | {mp.4-2} | 教师教研 | {fm.4-2-1} | {m.4-2-1} | {mp.4-2-1} |
| 教职工培训 | {fm.4-2-2} | {m.4-2-2} | {mp.4-2-2} |
| 师德师风建设 | {fm.4-3} | {m.4-3} | {mp.4-3} | 个人修养 | {fm.4-3-1} | {m.4-3-1} | {mp.4-3-1} |
| 违背师德行为 | {fm.4-3-2} | {m.4-3-2} | {mp.4-3-2} |
| 权益保障 | {fm.4-4} | {m.4-4} | {mp.4-4} | 劳动合同 | {fm.4-4-1} | {m.4-4-1} | {mp.4-4-1} |
| 教职工工资 | {fm.4-4-2} | {m.4-4-2} | {mp.4-4-2} |
| 社保与相关待遇 | {fm.4-4-3} | {m.4-4-3} | {mp.4-4-3} |

注：得分率=得分/满分\*100%

图8 教职工队伍方面各二级指标得分

图9 教职工队伍方面各三级指标得分

#### （一）教职工配备方面

{r.4-1}

{r.4-1-0}

#### （二）专业成长方面

{r.4-2}

{r.4-2-0}

#### （三）师德师风建设方面

{r.4-3}

{r.4-3-0}

#### （四）权益保障方面

{r.4-4}

{r.4-4-0}

### 六、{n.5}的评估结果与分析

{r.5}

在内部管理各项工作中，{rank.5}各二级和三级指标得分见图10和图11。

表6内部管理方面二级和三级指标得分

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 二级指标 | 满分 | 得分 | 得分率  （%） | 三级指标 | 满分 | 得分 | 得分率  （%） |
| 机构与机制 | {fm.5-1} | {m.5-1} | {mp.5-1} | 组织机构 | {fm.5-1-1} | {m.5-1-1} | {mp.5-1-1} |
| 管理机制 | {fm.5-1-2} | {m.5-1-2} | {mp.5-1-2} |
| 经费管理与使用 | {fm.5-2} | {m.5-2} | {mp.5-2} | 经费管理 | {fm.5-2-1} | {m.5-2-1} | {mp.5-2-1} |
| 经费使用 | {fm.5-2-2} | {m.5-2-2} | {mp.5-2-2} |
| 招生管理 | {fm.5-3} | {m.5-3} | {mp.5-3} | 规范招生 | {fm.5-3-1} | {m.5-3-1} | {mp.5-3-1} |
| 家园共育 | {fm.5-4} | {m.5-4} | {mp.5-4} | 家长参与管理 | {fm.5-4-1} | {m.5-4-1} | {mp.5-4-1} |

注：得分率=得分/满分\*100%

图10 内部管理方面各二级指标得分

图11 内部管理方面各三级指标得分

#### （一）机构与机制方面

{r.5-1}

{r.5-1-0}

#### （二）经费管理与使用方面

{r.5-2}

{r.5-2-0}

#### （三）招生管理方面

{r.5-3}

{r.5-3-0}

#### （四）家园共育方面

{r.5-4}

{r.5-4-0}

## 第二部分 提升计划

在政府及主管部门的关心支持下，通过幼儿园全员的努力，我园在规范办园方面得到了健康发展，但还存在一定的问题。经过本次规范办园行为的自我评价，我园已深刻认识到自身的不足，将立刻对以下几个方面的问题进行整改。

* {i.4}

此外，我园将转变观念、提高素质、促进发展、力求规范，将从以下几个方面全面推进各项工作。

一、良好的办园条件，可以为提高幼儿园保教质量奠定坚实的物质基础。我园将严格遵守《幼儿园工作规程》的相关要求，努力控制好办园规模和班额，杜绝大班出现；按标准配齐班级活动用房，保障园舍安全，充分利用空间，扩大活动场地，合理设置区角；配齐教学、生活、安保、卫生等设施设备；根据幼儿发展的特点和规律配齐配足玩具材料和图书等；多渠道筹措办园经费，保障幼儿园的良性运转和可持续发展。

{p.2.1}

二、为幼儿提供健康、安全的成长环境是幼儿园安全卫生工作的重中之重。我园将进一步建立、健全安全和卫生保健制度，使安全卫生工作有章可循；严把食品入口关，杜绝食品事故发生，以《中国居民膳食指南》为指导，为幼儿提供安全卫生、营养均衡的饮食；严格按照《托儿所幼儿园卫生保健工作规范》的相关要求，做好幼儿和教职工健康检查、卫生消毒和疾病防控工作，降低常见病和传染病的发病率；采取多种形式，切实加强幼儿和教职工的安全教育，完善突发事件应急预案，提高全园师生的安全意识和应急反应能力。

{p.2.2}

三、我园将坚持“保教并重”的原则，牢固树立全面发展、育人为本的教育理念，遵循学前教育规律、幼儿身心发展的特点和规律，制定科学合理的教育目标、适宜的教育内容、可行的教育计划，坚持以游戏为基本活动，合理安排幼儿一日生活，构建和谐的师幼关系和同伴关系，为幼儿的快乐成长营造良好的氛围。

{p.2.3}

四、一支数量充足、结构合理、业务精湛、充满活力的教职工队伍对提高幼儿园保教质量至关重要。我园将严格按照《幼儿园教职工配备标准（暂行）》、《幼儿园工作规程》等相关文件的要求，配齐配足教职工队伍；加强教职工培训和教师教研，不断提高教职工培训和教师教研的针对性和有效性，促进教职工队伍的成长；加强师德师风建设，提高教职工个人修养，杜绝违背师德的行为发生；严格按照《劳动法》、《教师法》等的相关规定，切实保障教职工权益，稳步提升教职工待遇，稳定教职工队伍。

{p.2.4}

1. 科学、规范的管理是幼儿园高效运转的重要保证。我园将严格实行园长负责制，进一步健全组织机构和管理机制，充分发挥园务委员会、教代会、家委会等的作用，实现科学决策、民主管理；严格遵守相关财务制度，加强经费管理，提高经费使用效益，杜绝挤占挪用经费的现象发生；严格遵守招生工作相关规定，实现阳光招生。

{p.2.5}

## 第三部分 区域内对比分析

{info2}地处{info201}{info202}，是一家{info68}幼儿园。下面将幼儿园与{info204}幼儿园情况进行对比分析。