

**De:** Secretaria Nacional dos Adultos

Para: Juntas Regionais, Juntas de Núcleo e Agrupamentos

Assunto: Escutismo: Movimento Seguro – Atualização de Ficha de Módulo de Formação

Data: 30 de setembro de 2019

Circular: 19-9-SNA

#### Caros Irmãos Escutas,

Na sequência da aprovação e lançamento da Política do Escutismo: Movimento Seguro, e do Manual de Boas Práticas e Código de Conduta, de acordo com a Circular 19-7-SNA, de 4 de julho de 2019, a Secretaria Nacional dos Adultos atualizou a Ficha de Módulo de Formação referente ao Módulo "Escutismo: Movimento Seguro — Política e Boas práticas".

Todas as Fichas de Módulos de Formação foram disponibilizadas às Regiões através da Circular 18-11-SNA, de 31 de outubro de 2018, pelo que se atualiza agora a Ficha de Módulo referida acima, remetendo a mesma em anexo.

A partir do dia 1 de outubro de 2019, deverá ser esta a Ficha de Módulo utilizada nos respetivos momentos formativos.

Sempre Alerta para Servir,

Susana Fonseca

Secretária Nacional dos Adultos

# Módulo de Formação

## **DENOMINAÇÃO**

MÓDULO Escutismo: Movimento Seguro - Política e Boas Práticas

#### **ENQUADRAMENTO**

ÁREA Pedagógica / Segurança e Bem-Estar em Campo PERCURSO Pessoal de Formação Contínua GRUPO-ALVO Dirigentes OUTROS: Não aplicável

#### **TEOR**

#### **SUMÁRIO**

- Segurança de crianças e jovens
- Política "Escutismo: Movimento Seguro"
- Manual de boas práticas e código de conduta

### OBJETIVOS

No final da sessão os formandos deverão ser capazes de:

- Enquadrar a política "Escutismo: Movimento Seguro" na política mundial de segurança da criança e do jovem;
- Descrever em linhas gerais a política "Escutismo: Movimento Seguro";
- Explicar a necessidade e a aplicabilidade de um Manual de Boas Práticas no CNE;
- Descrever a estrutura do Manual de Boas Práticas e Código de Conduta do adulto do CNE.

#### **MOLDE**

PRESENCIAL 2 horas de formação

## **CARACTERÍSTICAS TÉCNICAS**

NÚMERO DE PARTICIPANTES : mínimo de 5, máximo de 24 (máximo de 40, quando organizados em 5 grupos de 8, num sistema rotativo, entre as 5 áreas prioritárias do EMS)



DURAÇÃO TOTAL de 2 horas presenciais:

30 minutos em posto

60 minutos em campo para aplicação e desenvolvimento da discussão realizada no posto

30 minutos de debriefing e avaliação de conhecimentos

ESPAÇO Oportunidade formativa imersiva, ao ar livre, em contexto de raide

## **CONTEÚDOS**

#### DESENVOLVIMENTO

Os conteúdos programáticos a abordar são:

- 1. Segurança de crianças e jovens como preocupação do Movimento
- 2. Política Mundial de segurança da criança e do jovem
- 3. Política "Escutismo: Movimento Seguro"
- 4. Manual de Boas Práticas e Código de Conduta, como documento orientador

#### REFERÊNCIAS

- Safe From Harm World Policy (WOSM 2017)
- Política "Escutismo: Movimento Seguro" (CNE, 2019)
- Manual de Boas Práticas e Código de Conduta (CNE, 2019)

SUBSÍDIOS (não aplicável)

## ORGANIZAÇÃO

## FICHA SEQUENCIAL

TÉCNICA	ETAPAS	TEMPO	INTERVENÇÃO DO FORMADOR
Método expositivo	Introdução	2′	Apresentação do formador e formandos, do módulo, objetivos, metodologia de avaliação de conhecimentos.
Método ativo	Segurança de crianças e jovens como preocupação do movimento	5′	O formador pede a cada patrulha para ordenar cronologicamente as várias ações a nível da OMME e do CNE de proteção em prol da proteção da criança e do jovem.
Método expositivo		2′	Sistematização das respostas dadas, com introdução de eventuais elementos em falta.
Método expositivo	Política "Escutismo: Movimento Seguro"	5′	O formador enquadra a Política E:MS no âmbito da Política Mundial, salientando os principais aspetos.
Método ativo	Necessidade de um Manual de Boas Práticas e Código de Conduta do adulto no CNE	2'	O formador interroga o plenário sobre a necessidade de um Manual de Boas Práticas e Código de Conduta do adulto no CNE.
Método expositivo		2'	O formador sintetiza as respostas dadas, com introdução de eventuais elementos em falta.
Método expositivo	Manual de Boas Práticas e Código de Conduta	10'	Descreve a estrutura do Manual de Boas Práticas e Código de Conduta, com particular destaque às partes em que o mesmo se divide – prevenção, detecção e intervenção, e às áreas prioritárias de intervenção – dependências, internet segura, bullying e abusos.
Método ativo	Conclusão e questões	2'	Resposta a dúvidas e questões.
Discussão Reflexão	Aplicação e desenvolvimento dos conteúdos	60'	Promove a aplicação de conhecimentos na realização de uma tarefa: análise de três situações concretas referentes à área da proteção da criança e do jovem (estudos de caso), de acordo com o Manual de Boas práticas do CNE.
Reflexão Demonstração	Debriefing	25′	Promove a apresentação da tarefa realizada por cada uma das patrulhas durante o percurso, em formatura;  Dinamiza a discussão relativamente aos diversos conteúdos envolvidos na formação do posto;  Sintetiza os aspetos mais relevantes da Política e Manual de Boas Práticas
	Avaliação de conhecimentos	5′	Teste de avaliação de conhecimentos



## DINÂMICAS

Exposição, trabalho em equipa, questões, teste de avaliação de conhecimentos

**RECURSOS** 

Não aplicável

**ANEXOS** 

Não aplicável

## **LOGÍSTICA**

**EQUIPAMENTOS** 

Um abrigo

MATERIAIS

2 cartolinas A4 cor branca, 2 marcadores grossos, 6 placas autocolantes, por equipa

4 kline A4, 2 marcadores grossos

## **ASSINATURA**

AUTORIA Carlos José Mendonça Martinho (NIN 821200000001) DATA 2019.09.27

