

## ▼ 第4章 文件管理

### ▼ basic

- concept(3
- 
- 文件控制块 (FCB)→ 索引节点 (inode)
- 
- 操作(3 2 1
- 保护(rwx | ogo
- 
- 逻辑结构(2
- 🗺️ 物理..(3分配 + 1索引|count

### ▼ 目录

- concept
- 结构 (3
- 
- 操作
- 实现(2
- 
- 文件共享(2link

### ▼ 文件系统

- 结构(1 3 1
- 布局(2块 3区
- 
- 🗺️ 外存空闲空间管理(位示图0/1
- 
- 虚拟文件系统 (VFS) 统一
- 文件系统挂载 (1

好的，各位同学，我们来到第四章《文件管理》。这是操作系统三大核心（进程、内存、文件）之一，也是考研的**高分重灾区**，计算题模式固定，概念题重在理解。本章我们要扮演一个“图书管理员”，搞清楚计算机是如何管理硬盘上成千上万个文件的。

---

## 第4章 文件管理

本章的核心是解决两个问题：文件内部数据怎么组织（逻辑与物理结构），以及文件之间怎么组织（目录）。

---

### basic

#### concept(3)

- **核心考点:**
    - 文件的定义、属性。
  - **形象记忆法:**
    - 文件系统 = 图书馆
    - 文件 = 书
    - 文件内容 = 书的正文
    - 文件属性 = 书的版权页 (书名、作者、出版社、ISBN号等)。
      - **名称:** 唯一标识符。
      - **类型:** .txt, .jpg, .exe...
      - **位置:** 文件在硬盘上的存放地址。
      - **大小:** 文件占了多少空间。
      - **保护:** 谁能读、谁能写。
      - **时间:** 创建、最后修改、最后访问的时间。
- 

### 文件控制块 (FCB) → 索引节点 (inode)

- **核心考点:**
    - FCB的作用。
    - 索引节点 (inode) 对FCB的改进。
  - **形象记忆法:**
    - **FCB** (文件控制块) = 图书的**索引卡片**
      - **内容:** 包含了文件所有的元数据（文件名、属性、物理地址等）。
      - **存放:** 所有的FCB集合在一起，就形成了**文件目录**
-

- **缺点:** 如果目录里文件很多, 每张卡片信息又全又大, 找一本书(文件)就要翻很久的卡片, 效率低。

---

- 索引节点 (**inode**): 卡片瘦身术

- **思想:** 把文件名和其它信息分开。
- **目录项:** 只存放 文件名 + 索引节点编号 (**inode**号)。  
目录项变得很小。
- **inode表:** 单独存放所有 **inode**, 每个 **inode** 包含了除文件名外的所有其它文件属性。
- **优点:** 目录检索速度大大加快
  - 现在只需要在一个小本子(目录文件)里根据文件名找到编号
  - 再去对应的仓库(**inode**表)里取详细信息。

---

## 操作(3 2 1)

- **核心考点:**

- 基本文件操作。
- 文件 打开(**open**) 和 关闭(**close**) 的内部过程, 以及 文件描述符 的作用。

- **形象记忆法 (图书馆借书):**

- **基本操作:**

- **create**: 办一张新的索引卡片, 找个空书架。
- **delete**: 撕掉索引卡片, 回收书架。
- **read/write**: 读/写书的内容。

- **\*\* open \*\*操作 (借书流程):**

- a. 用户提供**文件名** (书名), 发起 **open** 请求。
  - 操作系统 (图书管理员) 根据书名去**目录** (总索引卡) 里查找, 找到对应**FCB/inode**
    - 把这张卡片的信息copy到内存里的“**打开文件表**”(今日借阅登记表) 中
- b. 管理员返还给用户一个**数字**, 叫**文件描述符** (借书证上的编号)。

---

- **close 操作 (还书流程):**

- 用户提供**文件描述符**，系统根据编号找到“打开文件表”中的条目，**释放**它，并将可能已修改的元数据写回磁盘。
- 

- **为什么需要 open / close ?**

- 后续的 read/write 操作，用户只需提供**文件描述符**（一个数字），系统直接查内存里的“打开文件表”即可，**无需每次都去硬盘上遍历目录**，极大提高了效率。
- 

## 保护(rwx | ogo)

- **核心考点:**

- 访问控制列表 (ACL)。
- 精简访问控制（拥有者、组、其他）。

- **形象记忆法 (图书馆门禁):**

- **目的:** 控制谁能对这本书（文件）做什么操作。
  - **访问类型:** 读(r)、写(w)、执行(x)。
  - **精简访问控制:**
    - **拥有者 (Owner):** 这本书是你捐的，你有最高权限。
    - **组 (Group):** 你所在学院的师生可以借阅。
    - **其他 (Others):** 校外人员只能看，不能借。
- 

## 逻辑结构(2)

- **核心考点:**

- 文件的两种逻辑结构。

- **形象记忆法 (用户视角看书的内容):**

- **无结构文件 (流式..):** 书就是一长串没有章节的文字流。  
如 .txt 文件。想找特定内容？从头读到尾。
- **有..文件 (记录式..):** 书由一个个逻辑单元（记录）组成。  
如学生信息表，每条记录就是一个学生的信息。

## 物理..(3分配 + 1索引|count

- 核心考点:
  - 三种文件分配方式（物理结构）的原理、优缺点对比（**选择题、大题高频**）。
  - **索引分配的文件大小计算** (大题核心)
- 形象记忆法 (硬盘上如何存放书):
  - **连续分配:**
    - **原理:** 一本书的所有页必须存放在**连续**的书架上。
    - **优点:** 顺序读写速度极快（磁头不用动）。
    - **缺点:** 容易产生**外部碎片**；放书前必须知道书有多厚，不易增删。
  - **链接..:**
    - **原理:** 书的每一页可以放在**任意空闲**的书架位置，每页末尾都写着“下一页在xxx书架”。
    - **优点:** 无外部碎片，书的厚度可动态增减。
    - **缺点:** 只支持**顺序访问**，不支持随机访问（想看第100页，必须先翻前99页）；指针占用空间；一页损坏，后面的都找不到了。

- 
- **索引..:**
    - **原理:** 每本书配一个**索引块**（目录页），这个索引块记录了书中每一页分别存放在哪个书架上。
    - **优点:** 支持**随机访问**，无外部碎片，书的厚度可动态增减。
    - **缺点:** 索引块本身要占用书架空间。
- 

- 计算题模板 (混合索引文件最大容量):
  - **场景:** UNIX系统中，一个inode有13个地址项 `i.addr[0]~i.addr[12]` 。
  - `0-9` : 10个**直接地址**
  - `10` : 1个**一级间接地址**
  - `11` : 1个**二..**
  - `12` : 1个**三..**

- 已知: 磁盘块大小  $B$  (如 4KB), 地址项大小  $P$  (如 4B)。

- **计算步骤:**

a. 一个**索引块**能存多少地址:  $N = B/P$  (如

4KB/4B = 1024 )。

b. 计算**各级索引**能表示的文件大小:

- **直接地址:** 大小<sub>直</sub> =  $10 \times B$
- **一级间接:** 大小<sub>一</sub> =  $N \times B$
- **二...:** 大小<sub>二</sub> =  $N^2 \times B$
- **三...:** 大小<sub>三</sub> =  $N^3 \times B$

c. **sum**计算最大文件大小:

- 最大容量 = 大小<sub>直</sub> + ..<sub>一</sub> + ..<sub>二</sub> + ..<sub>三</sub>

---

## 目录

### concept

- **核心考点:**

- 目录是实现“按名存取”的关键。

- **形象记忆法:**

- 目录: 图书馆的**索引目录册**, 它的核心作用是记录了“书名”到“书的物理位置”的映射。

### 结构 (3)

- **核心考点:**

- 单级、两级、树形目录结构的特点。

- **形象记忆法:**

- **单级目录:** 整个图书馆只有一本**索引册**, 所有书的卡片都在里面。**缺点:** 书名不能重复、查找慢。
- **两级...:** 一个总索引册, 下面为**每个读者**配一个私人的索引册。**解决了书名重复问题。**
- **树形...:** 索引册里可以**套子索引册** (按类别分)。层次清晰, 分类方便。现代OS都用这个。
  - **绝对路径:** 从图书馆大门口 ( / ) 开始的完整寻路指南。

- **相对..:** 从你当前所在阅览室（当前工作目录）开始的寻路指南。
- 

## 操作

- **核心考点:**
  - 创建、删除、显示目录等基本操作。
- **形象记忆法:**
  - 就是对“索引册”本身的操作，比如增加一个分类、删除一个分类等。

## 实现(2)

- **核心考点:**
    - 线性列表和哈希表两种实现方式。
  - **形象记忆法 (索引册的内部实现):**
    - **线性列表:** 索引册里的条目**按顺序排列**。查找时**从头翻到尾**。
    - **哈希表:** 根据书名通过一个函数**直接算出**它在索引册的**第几页**。查找速度快，但可能存在“冲突”(两本书算出同一页码)。
- 

## 文件共享(2link)

- **核心考点:**
  - 硬链接 软链接（符号链接）的实现原理和区别（**选择题高频**）。
- **形象记忆法:**
  - **硬链接 (Hard Link):**
    - **原理:** 多个目录项中的**inode**号 指向**同一个inode**。
    - **类比:** 给一本书起了两个不同的书名，但它们指向的是图书馆里**同一本实体书**。
    - **特点:**
      - inode中有一个**链接计数 (link count)**，记录有多少个硬链接指向它。
      - 删除文件时，只是删除目录项，`link count--`。只有当 `link count` 变为0

时，才真正删除文件数据。

- 不能.. (图书馆)，不能.. (索引册)

---

- **软.. (Symbolic ..):**

- **原理:** 创建一个**特殊的文件**，文件内容是**另一个文件的路径名**。
  - **类比:** Windows的“**快捷方式**”。它是一张纸条，上面写着“要找的书在XX分类的XX索引册里”。
  - **特点:**
    - 它有自己独立的inode。
    - 删除**源文件**后，软链接**失效** (纸条还在，但按图索骥找不到了)。
    - 可以**跨文件系统**，可以**链接目录**。
- 
- 

## 文件系统

### 结构(1 3 1)

- **核心考点:**
    - 层次结构
  - **形象记忆法:**
    - 类似于I/O软件的层次，从上到下为：
      - user -> **逻辑文件系统** -> 文件组织**模块** -> **基本文件**系统 -> I/O控制层。
    - 每一层都调用下一层提供的服务，并向上一层隐藏细节。
- 

### 布局(2块 3区)

- **核心考点:**
  - 文件系统在磁盘上的整体布局
- **形象记忆法 (磁盘分区蓝图):**
  - i. **引导块 (Boot Block):** 分区的“启动器”，存放启动该分区OS的代码。



- ii. **超级块 (Super ..):** ..“说明书”，记录整个文件系统的核心信息（块大小、inode数量、空闲块信息等）。
    - 其损坏，文件系统就崩溃。
- 

- iii. **空闲空间管理区:** 记录哪些盘块是空闲的（如位示图）。
  - iv. **inode..:** 集中存放所有文件的inode
  - v. **数据..:** 存放所有文件的实际数据
- 

### 外存空闲空间管理(位示图0/1

- **核心考点:**
    - 位示图法的原理和计算。
  - **形象记忆法:**
    - **位示图 (Bitmap):** 用一个二进制位串来表示所有磁盘块。
      - 0 代表该块空闲。
      - 1 ..已占用。
      - **优点:** 查找连续的空闲块非常方便。
- 

- **计算题模板 (位示图定位):**
    - 已知:
      - 磁盘块号  $i$
      - 每行/每字的位数  $w$  (如32)
    - **key:** 块号  $i$  是从0 or 1开始
      - 从0开始:
        - 在位示图的第  $j$  行 (字):  $j = \frac{i}{w}$
        - 在第  $j$  行的第  $k$  位:  $k = i \% w$
      - ..1..
        - ...:  $j = \frac{(i-1)}{w}$
        - ...:  $k = (i - 1) \% w$
-

## 虚拟文件系统 (VFS) 统一

- **核心考点:**
  - ..作用
- **形象记忆法:**
  - VFS: 标准化接口or翻译官
  - **作用:**
    - Linux/Windows等系统支持多种文件系统（如FAT32, NTFS, EXT4）。
    - VFS提供了一个**统一的、抽象的接口**。用户程序的所有文件操作都先发给VFS，VFS再根据具体的文件系统类型，“翻译”成对应的操作指令发给具体的文件系统驱动。
  - **目的:**
    - 屏蔽底层不同文件系统的差异，使用户程序可以用同样的方式操作任何文件系统的文件。

## 文件系统挂载 (1)

- **核心考点:**
  - 挂载的概念
- **形象记忆法 (接入新书架):**
  - 你有一个主图书馆（根文件系统 / ）。现在运来一个装满书的移动书架（U盘）。
  - **挂载 (Mount):** 把这个移动书架推到图书馆某个空房间（如 `/mnt/usb` 这个空目录），并挂上牌子。
  - 之后，访问 `/mnt/usb` 目录，看到的就是这个移动书架上的书了。

---

第四章的内容与实际使用联系紧密，通过“图书馆”这个核心比喻，可以将文件、目录、FCB/inode、打开/关闭等概念串联起来。计算题主要集中在索引文件大小和位示图定位，掌握模板即可轻松应对。祝大家复习顺利！