- 第2章 物理层
- ▼ 通信基础
 - 基本概念(2:data 信号 3:波特率 码元 bit率

- 信道 '极限容量(2: $C_{\triangle}C_{\triangle}$ 1count: V_{MAX}
- 編码(4:零 曼 调制(4 1count
- ▼ 传输介质(2
 - (4 **双绞线、同轴电缆** 光纤 无线传输介质
 - 物理层接口特性(4:机电功过
- ▼ 物理层设备 (2
 - 中继器 (Repeater)(整形放大
 - 集线器 (Hub)(1进n出,半双工

好的,同学们,我们继续来看第二章《物理层》。

首先要明确,这章虽然叫"物理层",但它不是研究具体网线、光纤怎么造的,而是研究**如何在这些媒介上透明地传输 01 比特流**。这一章概念多、计算多,是选择题和计算大题的必争之地。跟上我的节奏,我们用最简单的方法把它彻底搞定!

第2章 物理层

通信基础

基本概念(2:data 信号 3:波特率 码元 bit率

- 核心考点:
 - 。 数据 vs 信号: 一个是内容, 一个是形式。
 - 。 码元、 速率(比特率)、 波特率 的辨析与换算。**【高频考** 点】
- 形象记忆:
 - 。 **数据 vs 信号**: 你想说的话是**数据**,你说出来的声音就是信号。

- 。 **码元 (Symbol)**: 一次信号**变化**。把它想象成一个"快递包裹"。
- 。 **波特率 (Baud Rate)**: 每秒发送多少个"包裹"(码元)。单位是波特 (Baud)。
- **速率 (Bit Rate)**: 每秒发送了多少"比特"信息。单位是比特/秒 (b/s)。
- 。 三者关系:
 - 一个"包裹"(**码元**) 里可以装 n 个比特的信息。
 - 公式: 比特率 = 波特率 \times n (即 速率 $= B \times \log_2 V$,其中V是码元状态数, $n = \log_2 V$
 - 需要n个比特来唯一表示这V种状态
 - **例子**: 一个包裹有4种不同颜色(4种码元状态, V=4),那么每种颜色可以代表2个比特的信息(如黑=00, 白=01, 红=10, 蓝=11),所以 *n* = 2。如果每 秒送1000个包裹(波特率=1000 Baud),那么比特 率就是 1000 × 2 = 2000 b/s。

\blacksquare 信道 '极限容量(2: $C_{ ilde{ ilde{ ilde{C}}}}$ 1count: V_{MAX}

这是 【绝对重点 & 计算大题高发区】。两个公式必须烂熟于心。

- 核心考点:
- 形象记忆:
 - 。 把信道想象成一条高速公路。
 - 奈氏准则 (理想公路):
 - **场景**: 理想无噪声环境,路面绝对平整。
 - **限制因素**: 唯一的限制是"公路的宽度"(**带宽W**) 和"有 几条车道"(**码元的状态数V**)。
 - **结论**: 路越宽、车道越多,车流量(极限速率)越大。
 - 香农定理 (现实公路):
 - **场景**: 现实中有噪声干扰,路面有颠簸。
 - **限制因素**: 不仅看"公路宽度"(**带宽W**),还要看"路况好坏"(**信噪比S/N**)。

- **结论**: 路越宽、路况越好(噪声越小),车流量(极限速率)才越大。
- 【计算题模板】: 极限速率计算

问题: 给定带宽W(Hz),信噪比(dB),码元状态数V,求最大数据传输速率。

- i. 第一步: 分别计算奈氏和香农的极限速率
 - 。 **奈氏准则**: (理想速率)
 - 公式: $C_{ ilde{x}}$ 氏 = $2W\log_2 V$ (单位: b/s)
 - v 是码元状态数,比如 v=16 就表示一个码元 有16种状态,能携带 $\log_2 16 = 4$ 比特信息。
 - 。 **香农定理**: (真实速率天花板)
 - 公式: $C_{$ 香 农 $}=W\log_2(\boxed{1+S/N})$ (单位: b/s)
 - **注意**: 题目通常给信噪比是 dB 单位,必须先换 算成 S/N!
 - 换算公式: 信噪比(dB) $=10\log_{10}(S/N)$ => $\mathbf{S/N}=\boxed{10^{\frac{\text{fight}(dB)}{10}}}$
 - 快速口算: 30dB -> S/N = 1000; 20dB -> S/N = 100; 10dB -> S/N = 10。
- ii. 第二步: 取二者中的较小值
 - 。 最终结论: 信道的实际最大速率 =

$$\min(C_{ ilde{ iny K}}, C_{ ilde{ iny K}})$$

。**理由**: 奈氏是理想值,香农是理论上限。你既不能超过理论上限,也要满足理想条件下的限制。

■ 编码(4:零 曼 调制(4 1count)

这是 【**高频考点,特别是波形图选择题**】。

- 核心考点:
 - 。 数字数据 -> 数字信号的编码方式:
 - 不归零(NRZ)、反向不归零(NRZI)、曼彻斯特、差分 曼彻斯特。
 - 。 .. -> 模拟信号的调制方式:

■ 调幅(ASK)、调频(FSK)、调相(PSK)、正交振幅 (QAM)。

• 形象记忆 & 波形图速记:

- **不归零 (NRZ)**: 最傻瓜的,高电平=1,低电平=0。**缺点**: 连续的1或0无法提取时钟,会失步。
- 反向不归零 (NRZI):
 - 规则: 遇到 0 就翻转电平,遇到 1 就保持不变。
 - 记忆口诀: "1 不变, **0** 翻转"。

。 曼彻斯特编码:

- **规则**: 每个码元<u>中间</u>时刻必须 跳变 。**前高后低**是0, **前低后高**是1 (或反之,看题意)。
- **记忆口诀**: "下1上0" (中间时刻,下跳是1,上跳是 **0**)。
- **特点**: 自带时钟,但效率只有50%(因为一个码元传 1比特,却跳了2次)。
- 差分曼彻斯特编码:
 - **规则**: 中间跳变只用来同步时钟。数据看码元**开始处** 是否跳变。
 - **记忆口诀**: "**1** 无跳,**0** 有跳"(码元开始处,相对于上一个码元结束时)。
- 。 调制技术: 把数字 0/1 搬到高频的模拟信号上。
 - ASK (调幅): 用**声音大小**表示0/1。(抗干扰差)
 - FSK (调频): 用**声音高低**表示0/1。(抗干扰强)
 - PSK (调相): 用波形相位表示0/1。
 - QAM (正交振幅): **调幅+调相**的结合体,能力最强。一个码元可以表示很多比特。

• 【计算题模板】: QAM码元承载比特数

问题: 一个QAM系统,有 m 种相位, n 种振幅,求每个码元能承载多少比特?

- 。 解题步骤:
 - a. 计算总状态数: V=m imes n
 - b. 计算每码元比特数: $bits = \log_2 V = \log_2 (m \times n)$
- 。 **例**: 4个相位,4种振幅,则一个码元可以表示 $4 \times 4 = 16$ 种状态,能携带 $\log_2 16 = 4$ 比特信息。

传输介质(2

(4 双绞线、同轴电缆 光纤 无线传输介质

- 核心考点: 各种介质的特点、优缺点对比。
- 形象记忆:
 - 。 **双绞线**: 最常见、最便宜的"普通公路"。(如家里接路由器的网线)。
 - 。 **同轴电缆**: 带<u>屏蔽层</u>,抗干扰比双绞线好,是"带防护栏的 公路"。(如老式电视天线)。
 - 光纤: 用光传输,速度最快、容量最大、不受电磁干扰,是"光速磁悬浮列车"。优点: 远距离、高速、保密。缺点:贵、易折断。
 - 。 **无线介质**: 看不见摸不着,方便灵活,是"空中航线"。**缺 点**: 易受干扰、安全性差。

物理层接口特性(4:机电功过

- 核心考点: 四大特性的名称和含义。
- 形象记忆 (以USB接口为例):
 - i. 机械特性: 插头和插座的形状、尺寸、引脚数量。
 - ii. **电气..**: 线上跑的**电压**是多少伏。(例如+5V代表1)。

- iii. **功能..**: 每个引脚**是干嘛的**。(例如1号脚供电,2号脚传数据)。
- iv. **过程.. (规程..)**: 通信的**先后顺序**。(例如先发请求信号, 再发数据信号)。

物理层设备 (2

中继器 (Repeater)(整形放大

- 核心考点: 功能、限制。
- 形象记忆: 一个"信号再生器"或"大嗓门"。
 - 。 **功能**: 在物理层上,把衰减的 **01** 信号**整形放大**,重新生成一个满血的信号再发出去,从而**延长传输距离**。
 - 。 **注意**: 它只是无脑放大,不管信号内容对错。

集线器 (Hub)(1进n出,半双工

- 核心考点: 本质、工作方式、冲突域。
- 形象记忆: 一个"多端口的中继器"或一个"广播喇叭"。
 - 。 **工作原理**: 从一个端口收到信号,**整形放大**后,从**所有其** 他端口广播出去。
 - 。特点:
 - 共享带宽: Hub的总带宽被所有连接设备平分。
 - **冲突域**: 所有连接到Hub的设备都在**同一个冲突域** 里。就像在一个房间里开会,一次只能有一个人说 话,两个人同时说就会冲突,谁也听不清。
 - **工作模式**: 半双工。

好了,第二章的内容就是这些。重点是 **奈氏和香农的计算**,以及 **数字编码的波形图识别**。物理层设备记住核心功能和冲突域的概念 即可。大家课后一定要多做题,把公式和口诀用熟。