*Старовойтов Д.В.*

*Листов*

*Лист*

**Реферат**

Настоящая дипломная работа представляет собой исследование современных решений в области мониторинга, оценку их эффективности и применимости согласно выдвинутой модели требований, а также выводы о необходимости появления нового класса инструментов мониторинга, ввиду неготовности существующих решений удовлетворять ранее выдвинутым требованиям.

В работе представлена предлагаемая авторами модель распределенной системы мониторинга гетерогенной среды, рассмотрена ее архитектура и реализация с точки зрения современных технологий программирования распределенных систем.

Итогом работы является каркас распределенной системы мониторига, который представляет собой программный комплекс, состоящий из службы мониторинга, менеджера модулей, интерфейса программирования модулей и панели управления.

Дипломная работа содержит *301* страницу, *50* рисунков,  *13* таблиц.

**The abstract**

This diploma work represents research of modern solutions of monitoring, evaluation of their effectiveness and applicability according to the advanced model of demands, and conclusions about the need of new class of monitoring tools, due to unavailability of exiting solutions to satisfy the requirements nominated advance.

The work presents authors model of a distributed monitoring system of heterogeneous environment, review of their architecture and implementation in terms of modern distributed software technologies.

The outcome of a skeleton of distributed monitoring system which is a software complex consisting of service of monitoring, module manager, programming interface and control panel.

The diploma work contains *301* pages, *50* pictures,  *13*  tables.

*Проектирование и реализация каркаса распределенной системы мониторинга и диспетчеризации процессов гетерогенной среды*

*Изм.*

*Лист*

*Разраб.*

*Пров.*

*Н. контр.*

*Утв.*

*№ докум.*

*Подп.*

*Дата*

*Лит.*

*Крючкова Е.Н.*

*Потупчик А.И.*

*Кантор С.А.*

*АлтГТУ, ФИТ,*

*гр. ПОВТ-62*

*ДП 230105.48.000 ПЗ*

*2*

*301*