TALLER DE TRADUCCIÓN INGENIERÍA Y ADELANTOS TECNOLÓGICOS CICLO ESCOLAR 6° CUATRIMESTRE IT0629

FINES DEL APRENDIZAJE O FORMACIÓN

Al finalizar el curso el estudiante:

- IDENTIFICARÁ EL USO DE GIROS LINGÜÍSTICOS EN INGLÉS Y ESPAÑOL
- RECONOCERÁ LA TERMINOLOGÍA ESPECIALIZADA DEL ÁREA DE INGENIERÍA
- ELABORARÁ TRADUCCIONES EN INGLÉS Y ESPAÑOL SOBRE INGENIERÍA

CONTENIDO TEMÁTICO

1.GENERALIDADES

- 1.1 El discurso económico y la problemática de su traducción
 - 1.1.1 Características de la redacción de documentos de ingeniería y avances tecnológicos en inglés y español
 - 1.1.2 Diversidad regional de formas numéricas
- 1.2 Aspectos de la terminología en Ingeniería
 - 1.2.1 Características de la terminología ingenieril
 - 1.2.2 Frases hechas
 - 1.2.3 Acrónimos v siglas
 - 1.2.4 Falsos cognados

2.TRADUCCIÓN DE DOCUMENTOS

- 2.1 Documentos de Ingeniería Mecánica
- 2.2 Manuales de autoconstrucción, diseño y arquitectura
- 2.3 Manuales de Informática
- 2.4 Documentos sobre Adelantos Científicos en Ingeniería
- 2.5 Documentos sobre Mecatrónica

3.MISCELÁNEA

3.1 El campo laboral de la traducción de Ingeniería

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE BAJO LA CONDUCCIÓN DE UN ACADÉMICO

BAJO CONDUCCIÓN DOCENTE

Individuales

- Revisión de coherencia aplicada a las traducciones
- Corrección de estilo aplicada a las traducciones

- Exposiciones temáticas
- Investigación terminológica de preparación en el área especializada
- Análisis de traducciones
- Debates
- Análisis de casos reales de traducción en el área de Economía

ACTIVIDADES INDIVIDUALES

- Toma de apuntes
- Revisión de terminología
- Análisis gramatical
- Investigación de definiciones

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE INDEPENDIENTES

- Comparación de traducciones de inglés y español
- Lectura de artículos
- Revisión de revistas especializadas
- Análisis lingüístico

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

 Trabajos e investigaciones 	15%
Traducciones	30%
Trabajo en plataforma	15%
Examen parcial	40%
·	

MODALIDADES TECNOLÓGICAS E INFORMÁTICAS

Si bien el presente plan se presenta en una modalidad escolarizada, se incorporarán materiales didácticos basados en TICS, que potencien en la representación de informaciones, posibiliten diversas actividades, apoyen los procesos internos de atención y transferencia de aprendizaje por mencionar algunos.

Los auxiliares en este proceso de formación son:

- Visita a páginas dirigidos a traductores
- Visita a diversos enlaces de diccionarios en línea en inglés y español
- Descarga de documentos especializados dirigidos a traductores
- Uso de programas en línea de traducción
- Uso de aplicaciones para investigar terminología
- Uso de programas para facilitar la corrección de estilo