**Bitácora del módulo: LMSXI – zsDAW-Dual - Curso 2024-25**

***Lunes, 16.09.2024 (4pl)***

**Contenidos**: Presentación del módulo profesional y su regulación curricular. Primera aproximación a los lenguajes de marcas.

**Actividades didácticas**:

* *Lectura, parcial para el módulo “MP0373. Linguaxes de marcas e sistemas de xestión de información”, del DECRETO 109/2011, do 12 de maio, polo que se establece o currículo do ciclo*
* *formativo de grao superior correspondente ao título de técnico superior en desenvolvemento*
* *de aplicacións web*. (DOG do 14 de xuño). Disponible en <http://www.edu.xunta.es/fp/familias-profesionais>.
* Presentación de los aspectos generales de los lenguajes de marcas. Lectura y explicación del documento “Apen1\_1\_LenguajesDeMarcado.pdf”.
* Buscar, en internet, “lenguajes de marcas” y leer algunos de los recursos encontrados.

***Lunes, 23.09.2024 (4pl)***

Sin docencia, por ausencia del profesor.

***Lunes, 30.09.2024 (4pl)***

**Contenidos**: Primera aproximación a los lenguajes de marcas.

**Actividades didácticas**:

* Presentación de los aspectos generales de los lenguajes de marcas. Lectura y explicación del documento “Apen1\_1\_LenguajesDeMarcado.pdf”.
* Consulta: “Introducción a los lenguajes de marcas” en <https://jorgesanchez.net/manuales/xml/introduccion-lenguajes-de-marcas.html>
* Buscar, en internet, “lenguajes de marcas” y leer algunos de los recursos encontrados.
* Lectura y explicación del documento *“Tema1\_XMLyOtrasTecnologías”.*
* Consulta: "Lenguaje de marcado" y "Lenguaje descriptivo" en <https://es.wikipedia.org/wiki/Lenguaje_de_marcado>
* Consulta: W3C: [**http://www.w3.org/**](http://www.w3.org/) **;** W3C Hispanic America and Spain <<https://chapters.w3.org/hispano/>>; ¿Qué es el W3C? <https://es.ryte.com/wiki/W3C> ; Extensible Markup Language (XML) en <https://www.w3.org/TR/WD-xml-961114.html> (ver 1.1 Origin and Goals)
* Lectura de documento “XML\_PrimerContacto.pdf”. Realización de practicas: “GuGa34.html” y “GuGa39.xml”. Práctica: “Pra\_GuGa47.pdf”.
* Lectura de documento “LinguaxeXML\_platega.pdf”.

**Recursos**:

* Manual de XML (Jorge Sánchez): <https://jorgesanchez.net/manuales/xml/introduccion-lenguajes-de-marcas.html>
* XML Tutorial <<http://w3schools.com/xml/default.asp>>
* XML Validator < <https://www.w3schools.com/xml/xml_validator.asp> >

[quedamos en “LinguaxeXML\_platega.pdf”, pág. 8]

***Lunes, 07.10.2024 (4pl)***

**Contenidos**: Editores para XML. Documentos bien formados y documentos válidos. DTD

**Actividades didácticas:**

* (continuación, pág. 8) Lectura del documento "LinguaxeXML\_platega.pdf".
* Editor de documentos XML. Instalar XML Copy Editor y manejo básico XML Copy Editor <[https://www.mcl](https://www.mcl/)[ibre.org/consultar/xml/otros/xmlcopyeditor.html](https://www.mclibre.org/consultar/xml/otros/xmlcopyeditor.html) >
* Consulta de ejercicios en <<https://www.mclibre.org/consultar/xml/>> y < <https://www.abrirllave.com/xml/> >
* Lectura de documento “XML\_DocumentosBienFormados.pdf”.
* Práctica: ”PR\_XMLformaval\_00”. Solución “libro.xml” y “listaLibro.xml”; para validar: validador de w3schools disponible en < [https://www.w3schools.com/xml/xml\_validator.asp/](http://validator.w3.org/)>.
* Práctica: “PR\_XMLformaval\_01”. Solución “email.xml” y “listaEmail.xml”.
* Lectura y experimentación de actividades "LinguaxeXML\_actividades\_platega\_v2.pdf". [Experimentamos con el referido, en pág. 1, “documento sinxelo que empregue a linguaxe HTML”. Guardamos con “.xml” y con “.html”, observamos sus diferencias. Observamos el documento (.dtd) referenciado en la declaración DOCTYPE <<https://www.w3.org/TR/html4/strict.dtd> >]

[quedamos en ”PR\_XMLformaval\_00” ]

***Lunes, 14.10.2024 (4pl)***

**Contenidos**: Documentos bien formados y documentos válidos. DTD

**Actividades didácticas:**

* Práctica: ”PR\_XMLformaval\_00”. Solución “libro.xml” y “listaLibro.xml”; para validar: validador de w3schools disponible en < [https://www.w3schools.com/xml/xml\_validator.asp/](http://validator.w3.org/)>.
* Práctica: “PR\_XMLformaval\_01”. Solución “email.xml” y “listaEmail.xml”.
* Lectura y experimentación de actividades "LinguaxeXML\_actividades\_platega\_v2.pdf". [Experimentamos con el referido, en pág. 1, “documento sinxelo que empregue a linguaxe HTML”. Guardamos con “.xml” y con “.html”, observamos sus diferencias. Observamos el documento (.dtd) referenciado en la declaración DOCTYPE <<https://www.w3.org/TR/html4/strict.dtd> >]. Realizamos tarefa 1 y tarefa 2.

***Lunes, 21.10.2024 (4pl)***

Sin docencia por ausencia del profesor.

***Lunes, 28.10.2024 (4pl)***

**Contenidos**: Documentos bien formados y documentos válidos. DTD

**Actividades didácticas:**

* Lectura y experimentación de " **LinguaxeXML\_actividadesValidacionConDTD\_platega\_v2.pdf**"
* Realizamos ejemplo de pág. 3. Realizamos variante con DTD externa, siguiendo pág. 4.
* Siguiendo TA, observamos *Validar un documento empregando XML Copy Editor.*
* Realizamos Tarefas: 1, 2, 3 y 4.

**Recursos:**

* XML Tutorial: XML DTD:<<https://www.w3schools.com/xml/xml_dtd_intro.asp>>

[quedamos en: ralizado tarefa4ab]

***Lunes, 04.11.2024 (4pl)***

**Contenidos**: Documentos bien formados y documentos válidos. DTD. Primeros pasos con XML Schema Definition.

**Actividades didácticas:**

* Lectura y experimentación de " **LinguaxeXML\_actividadesValidacionConDTD\_platega\_v2.pdf**", finalizamos con los ejercicios (tarefas).
* **Primera aproximación a XSD**: un sencillo ejemplo. Elaboramos “GuGa\_p136\_Brazil.xml”, “GuGa-p136\_Schema\_Brazil.xsd” y vinculamos documento XML (datos) con su correspondiente XSD. Elaboramos derivado, añadiendo elemento “minutos”: “GuGa\_p144\_Brazil\_conMinutos.xml” , “GuGa\_p144\_Schema\_Brazil\_conMinutos.xsd”.
* Experimentamos con “sequence”, “all” y “choice”. Ampliamos ejemplo con atributos y nuevos elementos… “GuGa\_p147\_Brazil\_versionFinal.xml”.

**Recursos:**

* Introducción a XML: < <https://desarrolloweb.com/manuales/18> >

[quedamos en: punto 1.6 del documento “GuGa\_ejerciciosXSD\_Brazil.pdf”]

***Lunes, 11.11.2024 (4pl)***

**Contenidos**: Documentos bien formados y documentos válidos. DTD. Primeros pasos con XML Schema Definition.

**Actividades didácticas:**

* **Primera aproximación a XSD**: un sencillo ejemplo. Elaboramos “GuGa\_p136\_Brazil.xml”, “GuGa-p136\_Schema\_Brazil.xsd” y vinculamos documento XML (datos) con su correspondiente XSD. Elaboramos derivado, añadiendo elemento “minutos”: “GuGa\_p144\_Brazil\_conMinutos.xml” , “GuGa\_p144\_Schema\_Brazil\_conMinutos.xsd”.
* Experimentamos con “sequence”, “all” y “choice”. Ampliamos ejemplo con atributos y nuevos elementos… “GuGa\_p147\_Brazil\_versionFinal.xml”.
* Lectura de "XML\_XSD\_1.pdf".
* Lectura de "XML\_XSD\_2.pdf".
* Lectura y experimentación de "XML\_XSD\_actividades\_verAlumno.pdf".

**Recursos:**

* Tutorial de XSD (XML Schema) (abrirllave): <https://www.abrirllave.com/xsd/>
* Esquemas XML (XSD) – Microsoft: [https://docs.microsoft.com/es-es/previous-versions/dotnet/netframework-2.0/ms256235(v%3dvs.80)](https://docs.microsoft.com/es-es/previous-versions/dotnet/netframework-2.0/ms256235(v%3Dvs.80))

[quedamos en página 11 de “”XML\_XSD\_actividades\_verAlumno.pdf”]

***Lunes, 18.11.2024 (4pl)***

**Contenidos**: XML Schema Definition.

**Actividades didácticas:**

* (continuación) Lectura y experimentación de "XML\_XSD\_actividades\_verAlumno.pdf".
* Realización de “EjercicioW3schools\_note.pdf”.
* Realización de “Ejercicio\_FichasDePersonas.pdf” (abrirllave). Realizar variante con ref. Explorar el apartado de “Ejercicios resueltos de XSD (XML Schema)” en <https://www.abrirllave.com/xsd/ejercicios-resueltos.php> .
* Análisis y comprensión de las diferentes estrategias para definir esquemas: An XSD Example, en <https://www.w3schools.com/xml/schema_example.asp>
* Realización de tarefa 2 de "XML\_XSD\_actividades\_verAlumno.pdf".

[quedamos en: realizando tarefa 2\_b]

***Lunes, 25.11.2024 (4pl)***

**Contenidos**: XML Schema Definition.

**Actividades didácticas:**

* (continuación) Lectura y experimentación de "XML\_XSD\_actividades\_verAlumno.pdf".

[quedamos en: realizando “tarefa 3 a”.]

***Lunes, 02.12.2024 (4pl)***

**Contenidos**: XML Schema Definition.

**Actividades didácticas:**

* Lectura y experimentación de "XML\_XSD\_actividades\_verAlumno.pdf" (finalizada).

***Lunes, 09.12.2024 (4pl)***. Sin docencia (semana exámenes).

***Miércoles, 11.12.2024 (3pl).*** Examen primera evaluación.

***Lunes, 16.12.2024 (4pl).*** Sin docencia por ausencia de alumnado.

***Lunes, 13.01.2025 (4pl).***

**Contenidos**: XML Path language.

**Actividades didácticas:**

* Contexto de XSL: consultamos Lenguaje de Hojas de Estilo Extensible, en <https://www.mclibre.org/consultar/xml/lecciones/xml-xsl.html> .
* XPath: XML Path language. Lectura de <https://www.mclibre.org/consultar/xml/lecciones/xml-xpath.html> . Realizamos ejemplo, biblioteca, disponible en el enlace anterior (guardamos en XPath\_practicas\_SintesMarco\_2017).
* Lectura y experimentación de " Platega\_XML\_Xpath\_actividades\_verAlumno.pdf".

**Recursos:**

* **XPath Tutorial** (w3schols), en <https://www.w3schools.com/xml/xpath_intro.asp> . Dispone de ejemplos (Try it yourself).
* Tutorial de Xpath para principiantes, en <https://www.ionos.es/digitalguide/paginas-web/desarrollo-web/tutorial-de-xpath/>
* XPath 1.0 Tutorial (de [ZVON.org](http://www.zvon.org/)), en <http://www.zvon.org/comp/r/tut-XPath_1.html>
* Microsoft: Referencia de XPath, en https://learn.microsoft.com/es-es/previous-versions/dotnet/netframework-2.0/ms256115(v=vs.80)
* Online XPATH Tester, en <https://www.online-toolz.com/tools/xpath-tester-online.php> . Probamos copiando y pegando el ejemplo de biblioteca y experimentamos expresiones xpath.
* **Tutorial XPath (XML Path Language)** (ENIUM), en <https://www.eniun.com/tutorial-xpath/>

[quedamos en “Platega\_XML\_Xpath\_actividades\_verAlumno.pdf", tarefa 1]

***Lunes, 20.01.2025 (4pl).***

**Contenidos**: XML Path Language.

**Actividades didácticas:**

* Continuación: Lectura y experimentación de " Platega\_XML\_Xpath\_actividades\_verAlumno.pdf".

**Recursos**:

- FREEFORMATTER , en <https://www.freeformatter.com/> , dispone de XPath Tester – Evaluator, en <https://www.freeformatter.com/xpath-tester.html#before-output>

[quedamos en: finalizada tarefa-3]

***Lunes, 27.01.2025 (4pl).***

**Contenidos**: XML Path Language.

**Actividades didácticas:**

Finalización de lectura y experimentación de " Platega\_XML\_Xpath\_actividades\_verAlumno.pdf".

Exploración de recursos en Internet.

Sugerencia de consulta: “Tecnologías XML / XPath”, en <https://www.data2type.de/es/xml-xslt-xslfo/xpath> (forma parte de los contenidos de **data2type**, en <https://www.data2type.de/es/inicio> .

***Lunes, 03.02.2025 (4pl).***

**Contenidos**: XSL y Transformaciones XSL (XSLT).

- **Actividades didácticas:**

* Aproximación a la lógica de las transformaciones: lectura de <https://www.mclibre.org/consultar/xml/lecciones/xml-xslt.html>.
* Experimentación con los ejemplos del documento “TransformacionesXSL\_SintesMarco.pdf”.

**Recursos:**

* Transformaciones XSL, en <https://www.mclibre.org/consultar/xml/lecciones/xml-xslt.html>.
* XSLT Introduction (W3schools), en <https://www.w3schools.com/xml/xsl_intro.asp>
* Tecnologías XML / XPath y XSLT (**data2type**), en <https://www.data2type.de/es/inicio>.
* **XSLT** (ENIUM), en <https://www.eniun.com/secciones/xml-otros-formatos/xslt/>

[quedamos en **Ejemplo-14 ]**

***Lunes, 10.02.2025 (4pl).***

**Contenidos**: XSL y Transformaciones XSL (XSLT).

- **Actividades didácticas:**

* Finalizar la experimentación con los ejemplos del documento “TransformacionesXSL\_SintesMarco.pdf”.
* Instalar VS Code y configurar el entorno para trabajar con XML. La página oficial de Visual Studio Code es <https://code.visualstudio.com/> .
* Instalar Saxon como procesador de XSLT. SourceForge de Saxonica, en <https://sourceforge.net/projects/saxon/files/Saxon-HE/11/Java/>; descargamos más reciente (2022-07-28) “SaxonHE11-4J.zip”. Requiere disponer de Java instalado (descargar en <https://www.java.com/es/download/> ). Instalamos. Realizamos una prueba.
* Configurar VS Code para ejecutar transformaciones, con Saxon, directamente.
* Lectura y experimentación con los ejercicios de “Platega\_XML\_XSLT\_Sinxelas\_verAlumno.pdf”.

**Recursos:**

* **Visual Studio Code. Instalación en Windows**, de Sintes Marco, en <https://www.mclibre.org/consultar/informatica/lecciones/vsc-instalacion.html> .

[quedamos en página 11 de “Platega\_XML\_XSLT\_Sinxelas\_verAlumno.pdf”.

***Lunes, 17.02.2025 (4pl).***

**Contenidos**: XSL y Transformaciones XSL (XSLT).

**Actividades didácticas:**

* Lectura y experimentación con los ejercicios de “Platega\_XML\_XSLT\_Sinxelas\_verAlumno.pdf”.

[quedamos en “**Documentos XSLT con varios patróns**”

***Lunes, 24.02.2025 (4pl).***

**Contenidos**: XSL y Transformaciones XSL (XSLT).

**Actividades didácticas:**

* Finalización de lectura y experimentación con los ejercicios de “Platega\_XML\_XSLT\_Sinxelas\_verAlumno.pdf”.

***Lunes, 10.03.2025 (4pl).***

**Contenidos**: HTML/XHTML y CSS.

**Actividades didácticas:**

* Lectura de “UD04\_anexo\_Tabla\_elementosHTML\_selectoresypropiedadesCSS\_basico.pdf”. Exploración de los enlaces sugeridos.
* Lectura y experimentación de “UD04\_anexo\_Tabla\_elementosHTML\_selectoresypropiedadesCSS\_basico.pdf”

***Lunes, 17.03.2025 (4pl).***

**Contenidos**: HTML/XHTML y CSS.

**Actividades didácticas:**

* Transformaciones pendientes, tarefa 4 de “Platega\_XML\_XSLT\_Sinxelas\_verAlumno.pdf”.

**\*\*\* Próximos eventos:**

**2 de abril, miércoles, 16:00 horas**: Prueba de la segunda evaluación