

#### DuocUC Escuela de Informática y Telecomunicaciones PRY3111- Ingeniería de Software

### Pauta de Evaluación

Nombre		
Sección	Fecha	

Categoría	% logro	Descripción
Excelente Dominio (ED)	100%	Dominio esperado para el indicador, se considera como el punto óptimo para cualificar como competente.
Alto dominio (AD)	80%	Se observan pequeñas dificultades o errores para el completo dominio del indicador.
Dominio Aceptable (DA)	60%	Suficiencia de logro en el dominio del indicador, se considera como el mínimo aceptable para cualificar como competente.
Dominio en Proceso (DP)	30%	Se observan varias dificultades o errores para el dominio del indicador.
Dominio por conseguir (DC)	0%	Se observan un escaso, nulo o incorrecto dominio del indicador.

# 1. PAUTA DE EVALUACIÓN (Escala de valoración)

		NIVELES Y PORCENTAJE DE LOGRO				
Indicadores de logro		AD	DA	DP	DC	
	100%	80%	60%	30%	0%	
Utilizar los elementos del ciclo de vida del SW modelado y estándar de la industria.	ollo de é	ste de acu	erdo al			
Evalúa las distintas metodologías de desarrollo de software ágiles y clásicas, según los requerimientos del SW y la organización.						
<ol> <li>Selecciona un ciclo de vida de software basado en metodologías ágiles adecuado para desarrollar el sistema informático con su plan de trabajo correspondiente</li> </ol>						
II. Reconocer los elementos de modelado y diseño para el desarrollo de software de acuerdo a los fundamentos de la Ingeniería del Software.					mentos	
3. Reconoce los fundamentos de la Ingeniería del Software para el desarrollo de una solución requerida.						
<ol> <li>Reconoce los enfoques metodológicos de Desarrollo de software ágiles y clásicos.</li> </ol>						
III. Trabajo en Equipo Nivel 1						
<ol> <li>Identifica los objetivos comunes del equipo de trabajo, desarrollando sus actividades de acuerdo a estos.</li> </ol>						
6. Considera las opiniones de los demás, entregando su visión de forma constructiva.						



## DuocUC Escuela de Informática y Telecomunicaciones PRY3111- Ingeniería de Software

### Pauta de Retroalimentación

Retroalimentación del Docente Escrita - Grupal				