|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sigla Asignatura | PGY3121 | Nombre de la Asignatura | Diseño web | Tiempo | *2 h* |
| Nombre del Recurso Didáctico | 4.3.3 Pauta AutoCo especialidad EA4 | | | | |
| Experiencia de Aprendizaje N° 4 | Creando tu propia API | | | | |
| Actividad N° 4.3 | Evaluación sumativa EA4 | | | | |
| **Unidades de Competencia** | Construye aplicaciones web en un lenguaje de programación que soporten los requerimientos de la organización. | | | | |

**Instrucciones:** Luego de realizar la **EVALUACION SUMATIVA DE LA Experiencia de aprendizaje 4,** te invitamos a realizar la siguiente autoevaluación de tu trabajo y luego la coevaluación de los integrantes de tu grupo, con ello finalizar en una puesta en común para retroalimentar la experiencia. Considerar los niveles de logro de 1 a 5 (ED y DC) con los criterios definidos para porcentaje de dominio.

**Tabla 1:** Nivel de dominio asociado a porcentaje de logro y nota final para tabla 2.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Categoría** | **Descripción** | **% logro** | **Nota final Tabla 2** |
| Excelente Dominio **(ED)** | Dominio esperado para el indicador, se considera como el punto óptimo para cualificar como competente. | 100% | 7.0 |
| Alto dominio **(AD)** | Se observan pequeñas dificultades o errores para el completo dominio del indicador. | 80% | 5.6 |
| Dominio Aceptable **(DA)** | Suficiencia de logro en el dominio del indicador, se considera como el mínimo aceptable para cualificar como competente. | 60% | 4.2 |
| Dominio en Proceso **(DP)** | Se observan varias dificultades o errores para el dominio del indicador. | 30% | 2.1 |
| Dominio por conseguir **(DC)** | Se observan un escaso, nulo o incorrecto dominio del indicador. | 0% | 1.0 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DISCIPLINARES** | **Indicadores** | **Descripción** |
| **IL1** | Interpreta la diferencia entre autenticación y autentificación, aplicando buenas prácticas para la creación de un login. |
| **IL2** | Establece el acceso a la aplicación web mediante autenticación segura protegiendo los datos del cliente y restringiendo el acceso a funcionalidades propias del usuario |
| **IL3** | Crea una API propia, la cual será consumida por la aplicación web progresiva, además de ser capaz de filtrar y loguearse con ella de manera segura |
| **IL4** | Crea un login usando servicios externos, en base a las necesidades del cliente. |
| **IL5** | Reconoce el procedimiento para el correcto funcionamiento de la API externa con la aplicación |
| **IL6** | Reconoce una API propia la cual será consumida por una aplicación web progresiva |
| **IL7** | Reconoce el procedimiento para el correcto funcionamiento de la API externa con la aplicación |

**Tabla 2:** Autoevaluación y Coevaluación del grupo de trabajo. Completar según el indicador que corresponda (tablas anteriores) con notas provenientes de tabla 1.

*\*Para completar la tabla 2, los estudiantes deben agregar su propio nombre y luego los nombres de sus compañeros. Luego en los espacios de indicadores, deben evaluar el indicador que corresponda (según tablas anteriores) con notas correspondientes al nivel de desempeño observado en tabla 1.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Indicadores de logro** | | | | | | | | |
|  |  | **Disciplinar** | | | | | | | **Promedio** | |
|  | **Nombre integrantes** | **IL1** | **IL2** | **IL3** | **IL4** | **IL5** | **IL6** | **IL7** |  |
| **Autoevaluación** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Coevaluación** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Espacio para observaciones y sugerencias del estudiante.**

Si existen comentarios adicionales a la autoevaluación o coevaluación de la tabla anterior señalar a continuación:

|  |
| --- |
| 1. **Observaciones Estudiante** |
|  |

**Espacio para observaciones y sugerencias del docente.**

|  |
| --- |
| 1. **Observaciones Docente** |
|  |