

DEMANDE DE LABELLISATION E3D

L'école ou l'EPLE :

Nom : *Reine des Près*

Adresse : *7 place de l'église 59550 MAROILLES*

UAI : *0594947G*

Téléphone : *03 27 84 71 95*

Courriel : *ce.0594947g@ac-lille.fr*

Nom du directeur, de la directrice ou du, de la chef d'établissement : *Jean-Pierre Schryve*

Référent, référente EDD (nom et qualité) : *Jacques Servien, conseiller pédagogique*

Circonscription (pour les écoles du 1^{er} degré) : *Avesnes- Aulnoye*

Les écoles et les EPLE qui souhaitent obtenir une labellisation E3D doivent compléter ce dossier en format numérique. Il est conseillé de se référer à la note de service n°2013-111 du 24 juillet 2013 avant de renseigner les différentes rubriques. Cette note précise les attentes pour chacune d'entre elles. Trois niveaux de labels sont possibles : niveau 1 « Engagement de la démarche », niveau 2 « Approfondissement », niveau 3 « Déploiement ».

La rubrique « L'état de la démarche » vous permet d'explicitier le niveau de labellisation demandé par votre école ou EPLE.

Les 3 niveaux de labellisation possibles sont les suivants .

Niveau 1 : Engagement de la démarche

La démarche E3D prend explicitement en compte les relations entre l'environnement, la société, l'économie, voire d'autres dimensions propres au développement durable ; la démarche E3D est présentée au conseil d'administration ou au conseil d'école pour être inscrite dans le projet de la structure scolaire ; le choix du ou des différents partenaires territoriaux a eu lieu en fonction de critères adaptés aux besoins de l'école ou de l'EPLE. Le dialogue avec le ou les partenaires est engagé.

Niveau 2 : Approfondissement

Une formation progressive au développement durable des personnels enseignants et d'encadrement est menée, une coordination interne de l'ensemble des activités ayant trait au développement durable (les enseignements, les différents projets dont les ateliers scientifiques, les sorties scolaires, les classes nature...) est mise en place ; il y a émergence d'une culture commune avec les partenaires, qui se traduit dans le fonctionnement et les réalisations attachés au projet ; des actions de valorisation et de communication ont eu lieu ou sont programmées

Niveau 3 : Déploiement

Le fonctionnement de l'école ou de l'EPLE est globalement modifié et permet d'établir clairement sa contribution à « un développement qui répond aux besoins du présent sans compromettre la capacité des générations futures de répondre aux leurs » ; des actions remarquables et transférables vers d'autres acteurs sont montées ; une éthique du développement durable propre à la structure impliquée, sous la forme par exemple de l'adhésion à une charte, est développée ; la stratégie de pérennisation est clairement énoncée.

Restitution :

Les labels sont délivrés lors d'une cérémonie au cours de laquelle les actions sont mises en valeur. Une présentation de ces actions est publiée sur le site Éducation au Développement Durable de l'académie de Lille, <http://edd.ac-lille.fr>

En annexe de ce document, vous trouverez un tableau présentant la campagne de labellisation 2015. Il donne le nom des écoles et des EPLE et le niveau de labellisation obtenu. Vous pouvez vous référer aux diaporamas présentés sur le site EDD pour avoir des exemples d'actions, <http://edd.ac-lille.fr/labels-e3d>.

Accompagnement :

Pour obtenir des informations complémentaires, les écoles sont invitées à se rapprocher des référents EDD des circonscriptions et les EPLE de Cyrille LARAT IEN/ET, cyrille.larat@ac-lille.fr.

Vous êtes invité à remplir les champs suivants :

La description de la démarche : Comment s'est fait le diagnostic ? Quels sont les sujets abordés ? Comment les disciplines s'emparent-elles de la démarche ? Quelles sont les conséquences éventuelles dans l'activité et le fonctionnement de l'école ou de l'EPLE ? Quels sont les projets envisagés ou mis en œuvre ? Quel est le rôle du ou de la référent(e) EDD ?

- *Etablissement du diagnostic : Les actions ponctuelles déjà menées par chaque enseignant ainsi que la participation du directeur de l'école au forum du Quesnoy nous ont décidés à déposer notre candidature pour la labellisation EDD*
- *Sujets abordés :*
 - * *œuvres plastiques réalisées à partir des matériaux de récupération*
 - * *un fruit pour la récré (alimentation)*
 - * *tri master : tri des déchets*
 - * *récupération piles, cartouches.... recyclage des déchets*
- *Les enfants sont responsabilisés et prêtent maintenant attention au tri des déchets. Toute l'école est sensibilisée aux différents projets.*
- *Projets mis en œuvre :*
 - * *collecte des piles*
 - * *collectes des stylos*
 - * *collectes des cartouches imprimantes*
 - * *collecte des bouchons plastiques*
 - * *tri master (tri des déchets)*
 - * *un fruit pour la récré*
 - * *projet « Cueillons la nature »*
 - *plantation d'arbres fruitiers*
 - *cueillette des pommes (mangées sous différentes formes, pressées... une bouteille de jus de pommes a été remise à chaque enfant)*
 - * *participation à la semaine du goût*
 - * *utilisation des matériaux de récupération pour créer des œuvres plastiques*
 - * *jardinage : légumes.....*
 - * *visite de la station d'épuration lors de la journée mondiale de l'eau*
- *Projets envisagés :*
 - * *reconduite des projets précédents*
 - * *composteur*
 - * *gestion des déchets alimentaires : préciser son appétit pour avoir une quantité abordable*
 - * *sensibiliser les participants aux 20kms de Maroilles par la réalisation d'affiches et de poubelles*
 - * *construction d'un hôtel à insectes*
 - * *visite d'un centre de tri*
 - * *remise d'un diplôme d'éco-citoyen à chaque enfant*
- *Rôle de l'EDD : nous conseiller pour la rédaction et la mise en œuvre de nos projets et nous sensibiliser aux thématiques qui sont moins connues*

Les modalités de la mise en œuvre : Précisez comment la démarche engagée prend en compte les dimensions environnementale, sociale et économique. Vous pouvez préciser les autres dimensions abordées (culturelle par exemple).

Dimension environnementale : réduction des déchets, recyclage

Dimension sociale : interaction entre les enfants, lien avec la mairie, la communauté de communes, le parc naturel pour la mise en place des projets

Dimension économique : faire vivre les commerçants locaux (un fruit pour la récré)

Dimension culturelle : connaissance d'artistes qui travaillent à partir de matériaux de récupération

L'intégration au projet d'école ou au projet d'établissement : Date d'inscription de la démarche au projet et axe(s) de travail par exemple.

Présentation des actions menées dans les classes aux conseils d'école précédents.

Agir sur la continuité du parcours d'élève pour renforcer l'équité scolaire en responsabilisant , dès la maternelle, les élèves quant à leurs actions individuelles et collectives concernant les problématiques environnementales.

Axe choisi pour l'année 2016-2017 : les déchets

Les activités concernant les autres axes seront reconduites.

La formalisation des partenariats : Qui sont les partenaires (collectivité(s) territoriale(s) ? association(s) ? entreprise(s) ? agence(s) et service(s) déconcentré(s) de l'état ? etc.

Partenariats :

- mairie de Maroilles
- communauté de communes du pays de Mormal
- parc naturel régional de l'Avesnois
- APE
- M. Lalaut (cuisinier-traiteur)
- Centre social de Landrecies
- Mme Hubert (Courtil Saint Roch)
- Noréade

Le projet de communication sur la démarche : Au sein de l'école ou de l'EPLE (tout au long de l'année, lors des portes ouvertes, etc.) et vers le grand public (articles de presse, événements organisés, etc.)

au sein de l'école :

- blog de l'école
- conseil d'école
- affiches réalisées par les enfants présentant les différentes actions

vers le grand public :

- articles de presse
- réseaux sociaux : page facebook Mairie de Maroilles

journal communal

L'état de la démarche : Trois niveaux de labellisation sont possibles : engagement, approfondissement ou déploiement de la démarche (voir page 1).

Précisez le niveau de labellisation demandé

- ☐ Niveau 1
- ☐ Niveau 2
- ☐ Niveau 3

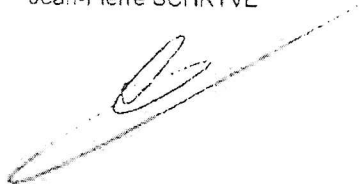
Expliquez votre choix.

Nous avons déjà engagé des actions concrètes les années précédentes. Nous demandons la labellisation cette année afin de rendre visibles nos actions auprès de nos partenaires. Nous souhaiterions poursuivre et approfondir le travail d'équipe et sensibiliser l'ensemble des personnes à nos démarches. Nous aimerions qu'à l'instar du parcours culturel chaque élève ait un parcours d'éco-citoyen.

Signatures du directeur ou de la directrice de l'école et de l'IEN de circonscription ou signature du ou de la chef d'établissement

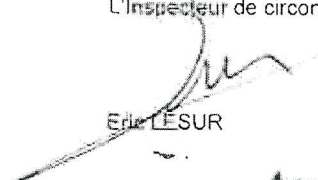
Le directeur d'école,

Jean-Pierre SCHRYVE



L'inspecteur de circonscription,

Eric LESUR



Avesnes-sur-Loire de LILLE
Inspection Académique du Nord
Inspection de l'Éducation Nationale
Circonscription d'AVESNES-AULNOYE
Hôtel de Ville - Place du Dr Guersant
59620 AULNOYE-AYMERIES
Tél. 03 27 69 79 60
Fax 03 27 69 70 60