Ecole Elémentaire Lucie Aubrac Impasse Béranger 59125 TRITH SAINT LEGER

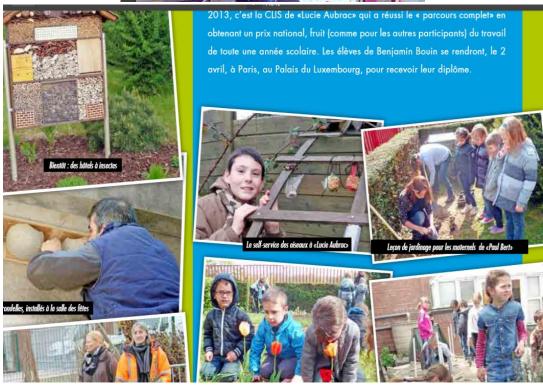
Classe ULIS de M. Benjamin BOUIN



Projet le jardin et ses habitants : un projet en partenariat avec la mairie et en collaboration avec d'autres classes de la ville ...

1er prix des écoles fleuries







Notre jardin en juin 2015.

Lors de ce projet nous avions décidé de mettre en évidence les habitants du jardin et leur importance à travers l'étude des chaines alimentaires existantes (réseaux trophiques). Les activités réalisées permettent aux élèves d'apprendre par tous les biais : le langage, le corps, les yeux, les oreilles, le geste, les sensations et émotions.



Dans le jardin, nous avions décidé de semer et planter des fruits et légumes originaires du Nord Pas de Calais à travers des achats proposés par "Plantons le décor".

C'était l'occasion de découvrir les bons de commandes et la carte du Nord Pas de Calais.



Nous avons rencontré des jardiniers qui nous ont aidés et conseillés.



Les prix reçus nous ont permis d'aller au planétarium de Villeneuve d'Ascq, et de visiter le musée Matisse. Nous sommes allés à Paris pour la remise des prix.



A l'aide les récoltes du jardin, nous réalisons des recettes qui nous permettent d'aborder les mesures, le lire et l'écrire.



Ce thème a été travaillé dans le domaine des arts visuels. Nous avons surtout fait des insectes sous toutes les formes et à travers tous les supports et moyens (en papier, en dessin, en feuilles, en argile...)



La découverte des chaines alimentaires nous a obligés à installer différents abris pour les animaux (pour les oiseaux, pour les hérissons notamment) mais aussi de quoi les attirer notamment des plantes à fruits et à fleurs qui attirent les insectes. L'importance de ces insectes pour polliniser et provoquer la fructification.





C'est l'occasion de communiquer, de créer de réelles situations langagières et de mettre en évidence les capacités des élèves à s'exprimer devant les autres.

Ici les élèves du dispositif expliquent leur travail aux différentes classes intéressées. Nous affichons des informations et passons dans les classes.

L'an dernier, nous assistions les élèves de la Grande Section de maternelle dans la réalisation de leur jardin. C'est un excellent moyen pour redonner de la confiance aux élèves en difficulté.