

L'éducation au développement durable ne figure pas dans le nouveau socle commun de connaissances, de compétences et de culture ([au JO du 2 avril 2014](#)), à compter de la rentrée scolaire de septembre 2016 - mais l'éducation à l'environnement.

Dans le cadre du domaine 4 ("les systèmes naturels et les systèmes techniques")

l'élève se familiarise avec le monde technique en prenant " conscience que la démarche technologique consiste à rechercher l'efficacité dans un milieu contraint (en particulier par les ressources) pour répondre à des besoins humains, en tenant compte des impacts sociaux et environnementaux "

Ainsi, il " connaît l'importance d'un comportement responsable vis-à-vis de l'environnement et de la santé et comprend ses responsabilités individuelle et collective. Il prend conscience de l'impact de l'activité humaine sur l'environnement, de ses conséquences sanitaires et de la nécessité de préserver les ressources naturelles et la diversité des espèces. Il prend conscience de la nécessité d'un développement plus juste et plus attentif à ce qui est laissé aux générations futures. - Il sait que la santé repose notamment sur des fonctions biologiques coordonnées, susceptibles d'être perturbées par des facteurs physiques, chimiques, biologiques et sociaux de l'environnement ". Au sein des "objectifs de connaissances et de compétences pour la maîtrise du socle commun" [domaine 5 : les représentations du monde et l'activité humaine] figurent : "les problèmes mondiaux concernant l'environnement, les ressources, les échanges, l'énergie

la démographie et le climat

" [l'espace et le temps], les "

contraintes des matériaux et des processus de production en respectant l'environnement

" [Invention, élaboration, production], enfin "

s'engager aux côtés des autres dans les différents aspects de la vie collective et de l'environnement

".

Ce qui donne dans les nouveaux programmes d'EMC à compter de la rentrée 2015 ...

[Prendre soin de l'environnement immédiat et plus lointain aux cycles 2 et 3](#)

-

[Le développement durable dans la culture de l'engagement \(EMC\) du CP à la 3^{ème}](#)

-

[Le développement durable au cycle 4 dans le nouveau programme d'enseignement moral et civique](#)

.