

Les [nouveaux projets de programme](#) s (en septembre 2015) **pour la géographie** en cycle 3 (CM – 6e) sont centrés sur la notion d'habiter – laquelle « consiste à observer les façons dont les humains organisent et pratiquent leurs espaces de vie, à toutes les échelles », y compris environnementales

Au CM1, le thème 3 veut lier consommation, satisfaction de besoins (besoins en énergie, en eau/besoins alimentaires) et développement durable (p. 168) en termes de circuit et d'enjeux. La réflexion se poursuit au CM2 2 (p. 169) où il s'agit de mieux habiter, plus particulièrement en ville (favoriser la place de la « nature » en ville / habiter un écoquartier) et, en règle générale faciliter une économie circulaire à base de recyclage, « autant d'occasions de réfléchir aux choix des acteurs dans les politiques de développement durable ».

En 6ème (p. 170) , on passe de la ville à la métropole et il est proposé aux élèves d'imaginer la ville du futur « dans le cadre d'une initiation à la prospective territoriale » : déplacements, approvisionnements, ec . « Comment améliorer le développement durable ? », autrement dit ....

On notera que cette thématique se prolonge qu nouveau cycle 4 (5e/3e) avec l'EPI "Transition énergétique et développement durable" autour des paysages urbains replacés dans la problématique sociétale et environnementale : arts et problématiques de environnement, la ville en mutation (villes nouvelles, éco-quartiers), aménagement du territoire français durable ....

### ***Des outils pour les enseignants***

#### *Consommer responsable*

- Consommer responsable, une enjeu citoyen : [sitographie Educasources](#) .
- Les déchets : [sitographie Educasources](#) .

#### *Autour de l'alimentation*

- Santé, alimentation et développement durable : [des conférences en vidéos téléchargeables gratuitement depuis le site du PNCDEDD](#) .
- Alimentation durable : [le site du ministère en charge de l'agriculture](#) .

### *Autour des énergies*

- Quelles énergies en 2050 et autres vidéos : des [états de la question](#) et des [paroles de scientifiques](#) téléchargeables gratuitement depuis le site du PNCEDD.
- Une sitographie sur les énergies [depuis Educasource](#) s.

### *Autour des villes et métropoles*

- Des paroles de scientifiques [depuis le PNCEDD \(idem\)](#) .
- Villes et développement durable [dont métropoles] : [une sitographie Educasources](#) .