

SERVICE PERISCOLAIRE DE GOMMEGNIES



Projet développement durable

Réduction des déchets en collectivité et gestes
d'éco-citoyenneté

En partenariat avec :

Les écoles de Gommegnies (maternelle et primaire),
La municipalité de Gommegnies
La CCPM-Service gestion des déchets (prévention)



Accueil de Loisirs Périscolaire de GommegniesSiège : Ecole René Jouglet rue de la gare
56144 GommegniesTél : 03.27.23.03.92 Port : 06.47.2742.02 Mail :
accueilperiscolaire59144@orange.fr

1. Contexte et analyse :

a) Origine du projet :

Le constat a été repéré lors des temps du midi au moment des repas, par les équipes de service de cantine et du service périscolaire.

En effet, c'est en observant la quantité excessive de déchets alimentaires jetés quotidiennement, lors des fins de repas, que l'équipe a été alertée.

De plus, le constat est porté sur les deux écoles de la commune de Gommegnies à savoir l'école maternelle J. Brel ainsi que l'école élémentaire R. Jouglet.

C'est dans ce contexte que la question de la mise en place d'un projet autour du développement durable et des gestes éco-citoyens a émergé.

b) Enquête de terrain :

Une enquête a alors été menée sur le temps de la pause méridienne, auprès des enfants de l'école primaire, afin d'en comprendre l'origine.

Celle-ci a révélé la source du constat, causée par le "gaspillage alimentaire" remarqué récurrent par les équipes.

c) Retour sur les données de l'enquête :

Intro sur la mise en place de l'enquête :

Le questionnaire a été remis en fin de repas aux enfants inscrits en cantine. Les enfants ont été accompagnés par l'équipe d'animateurs dans la lecture et la compréhension des questions de l'enquête.

62 questionnaires ont été remis aux enfants mangeant à la cantine de l'école René Jouglet, 44 nous ont été remis.

➤ Enquête sur le public :

Présentation du contexte :

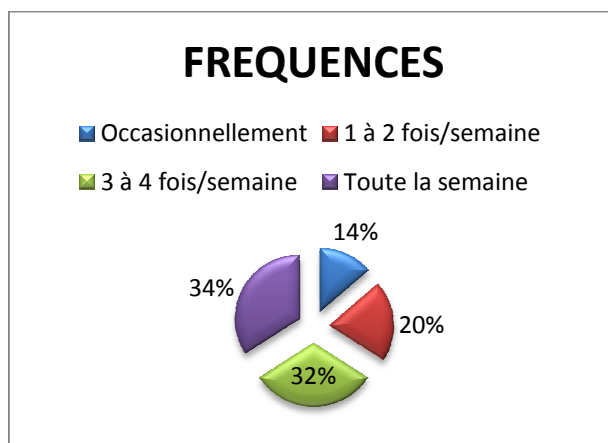
30% de filles et 70% de garçons âgés entre 5 et 11 ans ont restitué l'enquête. La moitié des élèves sont en classe de CM2 et CM1 (25% chacun), 23% en CP, 18% en CE1 et 9% en CE2.

Sur le ressenti des enfants :

73% des enfants sont ravis de manger à la cantine, 23 % ne le sont pas et 4% n'ont pas d'avis.

Retour des réponses en graphique :

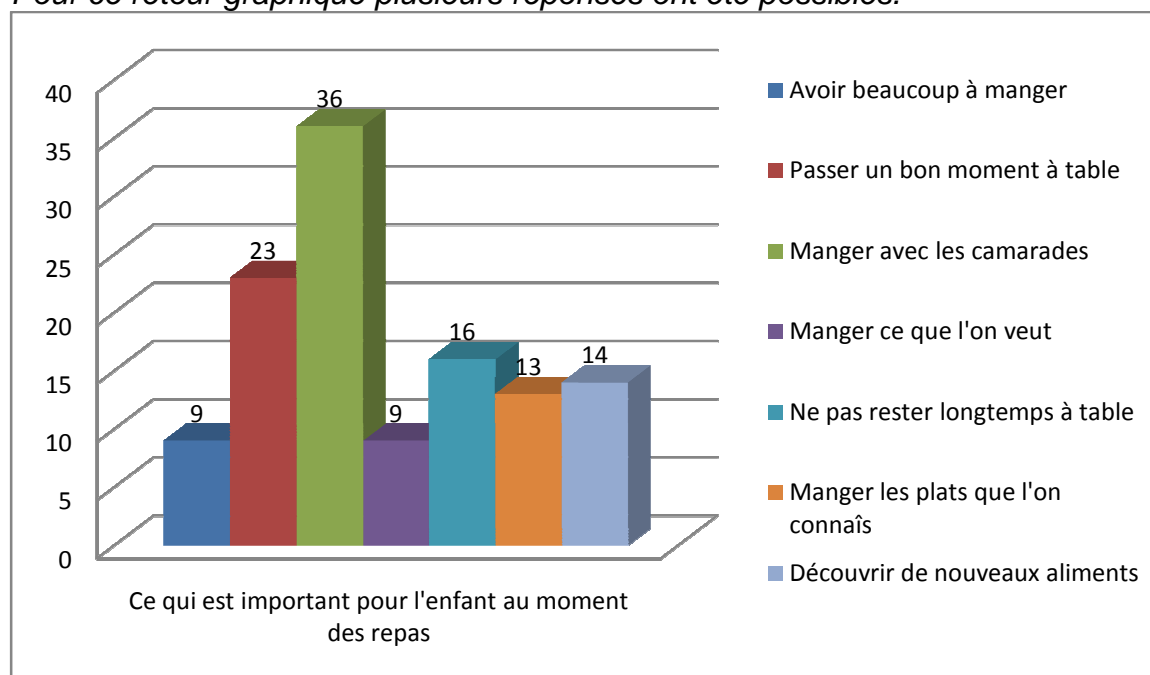
Fréquences en cantine sur une semaine :



Sur une semaine type, plus de la moitié des enfants sont des habitués de la cantine et mangent au moins 3 à 4 fois/semaine (66%).

Ce qui est important pour l'enfant au moment des repas :

Pour ce retour graphique plusieurs réponses ont été possibles.

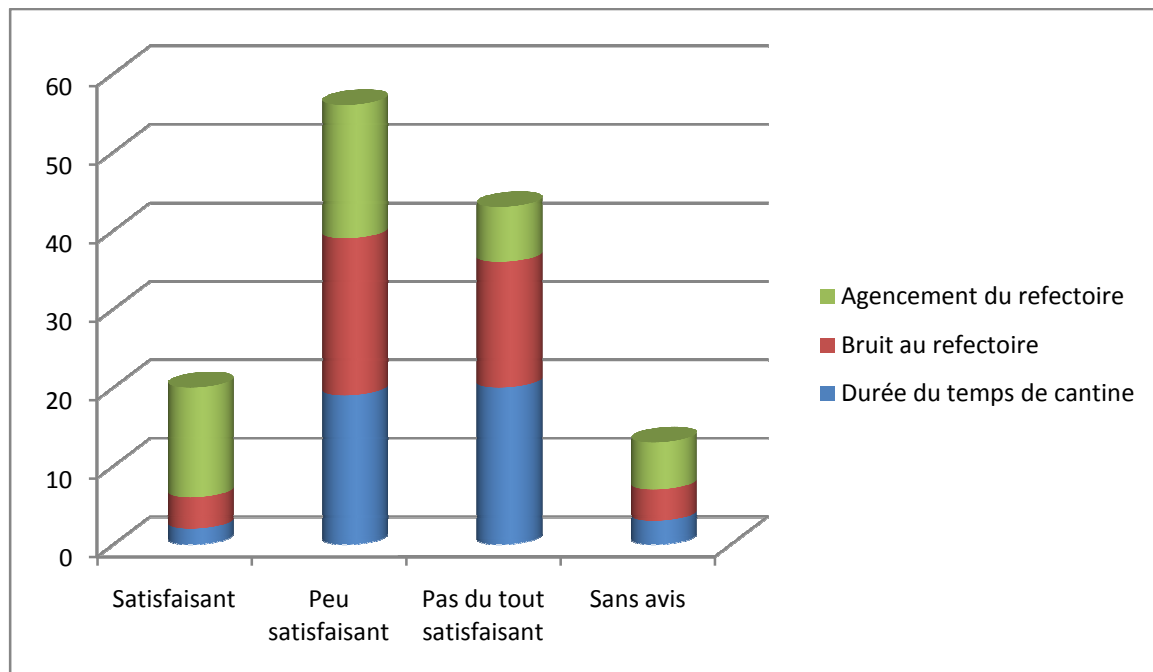


Nous remarquons ici que pour la majorité des enfants, la priorité est de manger avec les camarades et de passer un bon moment à table, plus important pour eux que de découvrir de nouveaux aliments.

➤ **Enquête sur l'environnement :**

Retour en graphiquesur l'environnement du réfectoire :

Le ressenti du réfectoire par les enfants :



L'analyse globale à faire sur le retour de l'environnement du réfectoire et majoritairement peu satisfaisant très proche du non satisfaisant.

Retours sur de la durée du temps de cantine (Colonne bleue):

20 sur le temps trop long en cantine
19 sur la durée de cantine correcte,
3 retours sans avis sur la question.
2 retours sur le temps de cantine trop court,

Retours sur l'évaluation du bruit au réfectoire (Colonne verte):

20 retours l'évaluent trop bruyant,
16 retours évaluent le bruit d'insoutenable
4 retours évaluent le bruit de "correct",
4 retourssans avis sur la question.

Retours de l'agencement du réfectoire (Colonne rouge):

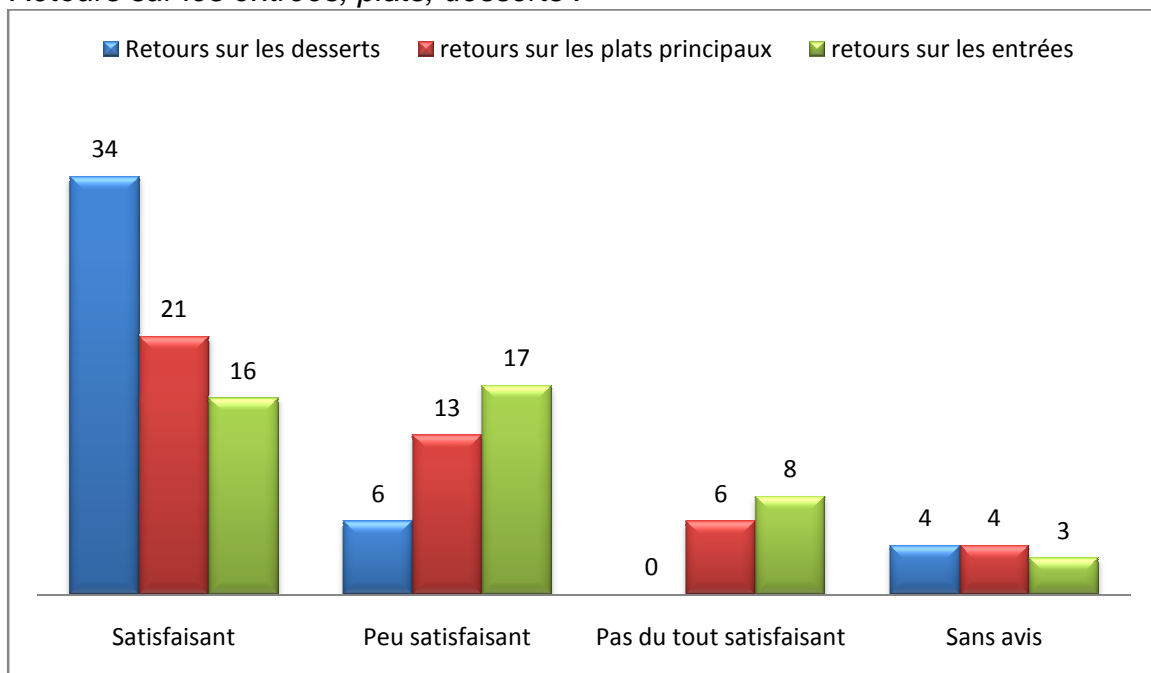
17 retours : Peu agréables
14 retours : Agréables,
7 retours : Pas du tout agréables et
6 retours sans avis sur la question.

➤ **Enquête sur les repas proposés :**

Evaluation des repas :

Sur la question de la présentation des plats servis, 43% trouvent les plats appétissants, 39% peu appétissants, 11% pas du tout appétissants et 7 % de retours sans avis sur la question.

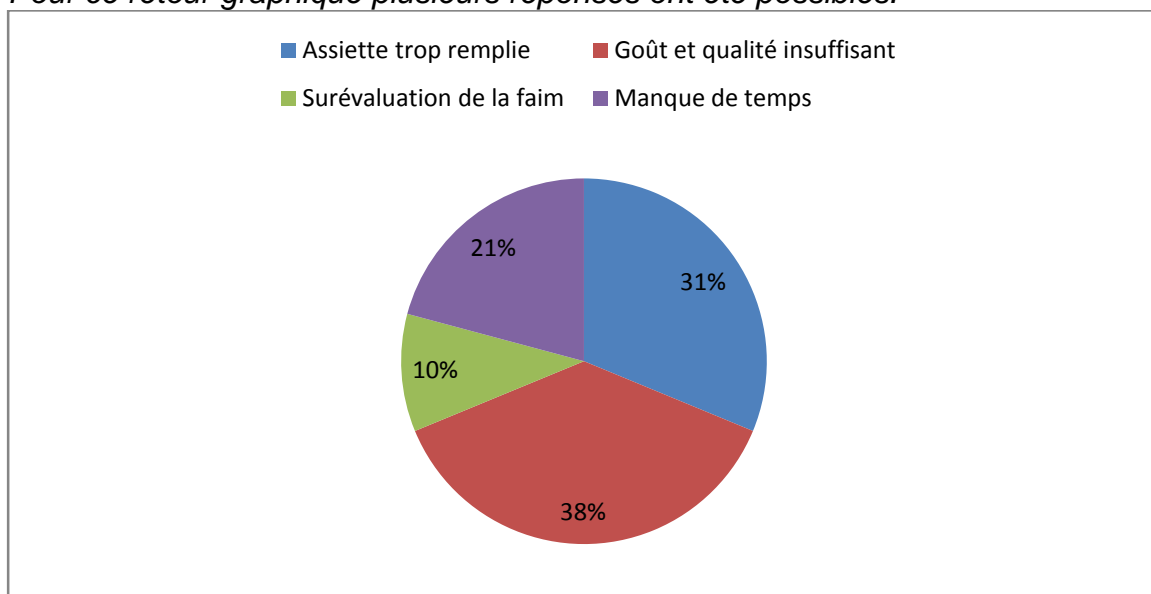
Retours sur les entrées, plats, desserts :



L'analyse globale sur les retours est pour la majorité satisfaisant concernant les plats principaux et desserts mais peu satisfaisant pour les entrées.

Repas non consommés :

Pour ce retour graphique plusieurs réponses ont été possibles.



L'analyse globale sur les retours des repas non consommés sont majoritairement dus au goût et à la qualité insuffisante du plat à 38% mais aussi dus aux assiettes trop remplies.

5 questionnaires sont sans avis sur la thématique des repas non consommés.

Questions spécifique à la journée de l'enquête sur le menu du jour :

Menu du mardi 13 octobre 2015 :

Entrée :

Salade de fromage

Plat principal :

Aiguillettes de poulet

Sauce Bontemps

Cœur de blé

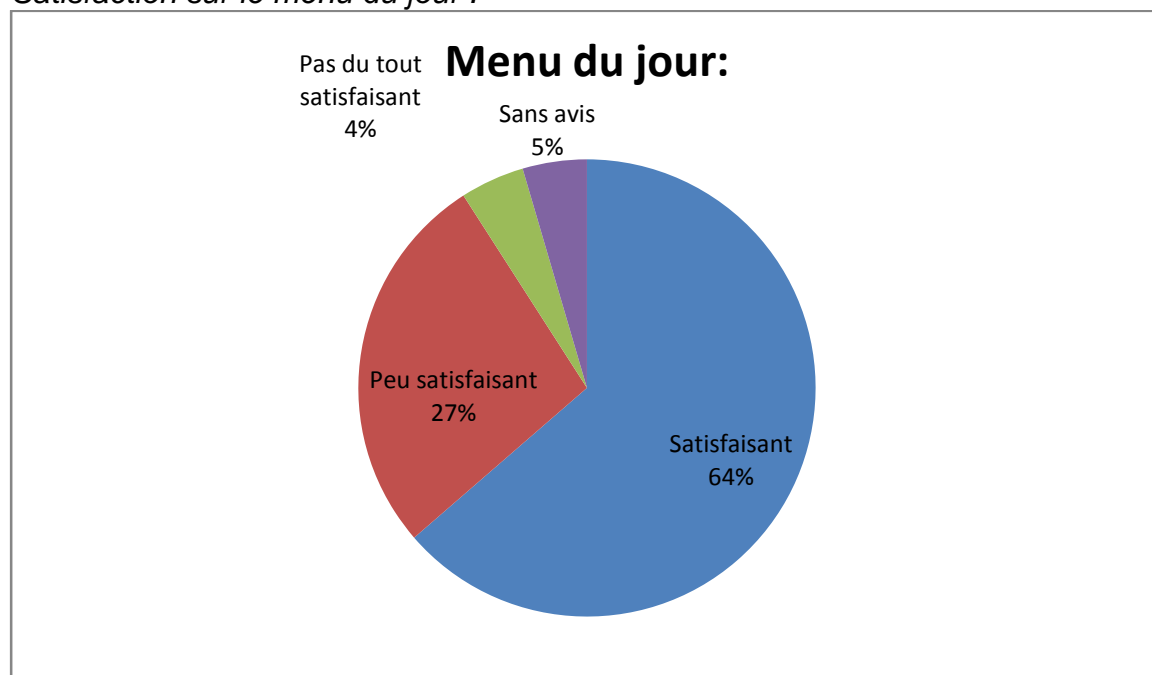
Dessert :

Raisin

Avant l'entrée des enfants en cantine, l'enquête révèle que 61 % avaient l'appétit contre 25 % qui ne l'avaient pas et 14% sans avis sur la question.

Retour des avis sur le menu du jour :

Satisfaction sur le menu du jour :

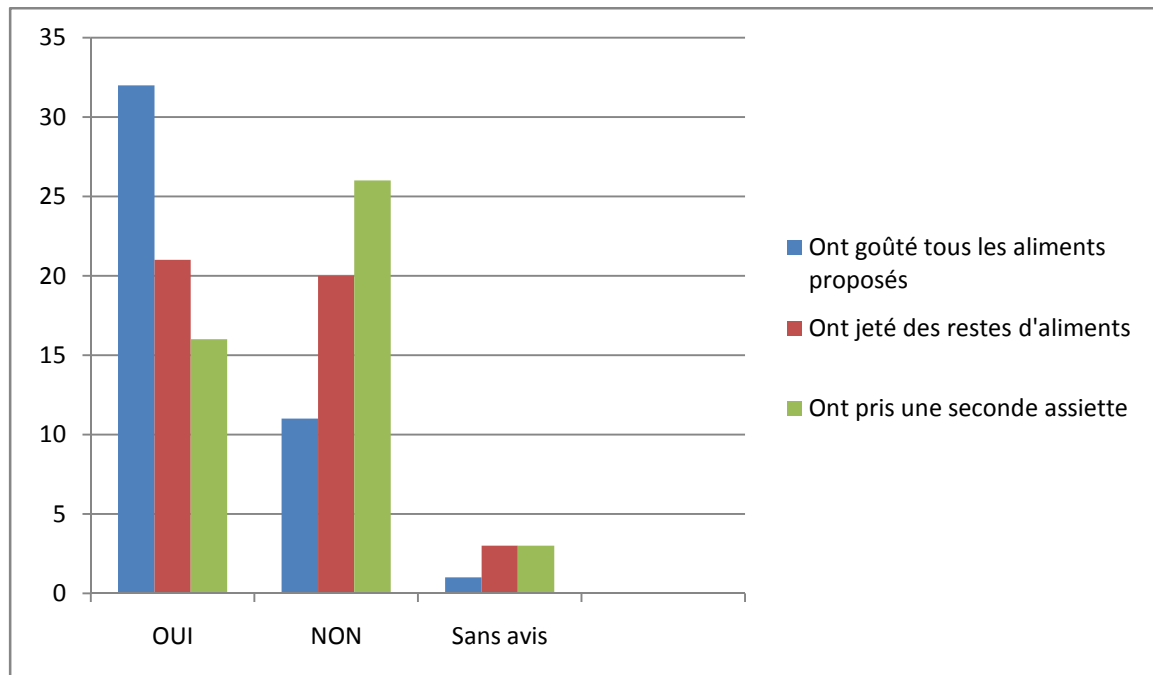


Le menu du jour a été apprécié par plus de la majorité des enfants à 64%.

27% l'ont peu apprécié et 4 % pas du tout.

5% sont sans avis sur la question.

Comportement de l'enfant lors du repas :



Plus de la majorité des enfants ont goûté tous les aliments proposés.
48% d'entre eux ont jeté des restes d'aliments.
7 % n'ont pas répondu.

Sur les 59% d'enfants qui ont repris une seconde assiette, 25% ont jeté les aliments.

En conclusion :

La plupart des enfants mangeant fréquemment à la cantine apprécient les repas proposés par la société de restauration néanmoins on remarque un manque de sensibilisation autour du gaspillage alimentaire.

Pour ce repas, 12.80 kg de nourriture ont été jeté :
7kg de blé
3.2 Kg de viande
2.6kg de raisins.

On estime à environ 45kg de déchets alimentaires produits par semaine.

L'enquête a été élaborée par l'équipe du service périscolaire avec l'aide de l'équipe du service de cantine et en partenariat avec une professionnelle de la prévention du service de la gestion des déchets de la CCPM (Communauté de Communes du Pays de Mormal).

Chaque acteur a eu comme mission d'observer le comportement des enfants face à "l'assiette".

Après mise en commun des observations, en sont ressortis les points suivants :

- Eviter d'installer le pain à table avant l'arrivée des plats.
- Quantifier raisonnablement les assiettes servies aux enfants.
- Avoir un suivi sur le repas de chaque enfant.
- Améliorer la présentation des plats
- Adapter les récipients par rapport au plat, par exemple : Proposer la salade de fruits dans des coupelles à dessert et non des bols.
- Sensibiliser les enfants sur le "gaspillage alimentaire" et mener des actions et ateliers en lien.

D'autres enquêtes auront lieu sur le courant de l'année afin d'évaluer et réajuster le projet pour que celui-ci soit toujours en phase avec les problématiques repérées.

2. Fiche projet

Finalité :

Changer le comportement et les attitudes sur l'environnement

Objectif global :

Répondre aux normes des labels écologiques (écolabels) des établissements scolaires de la commune.

Objectifs opérationnels :

Lutter contre le gaspillage alimentaire : Faire prendre conscience aux enfants du gaspillage.

Sensibiliser aux gestes d'éco-citoyenneté

Réduire la production des déchets organiques et mettre en place un processus de compostage dans les écoles

Réalisation d'une charte de vie "éco gestes" dans les écoles.

Résultats attendus :

Réduire la quantité de déchets organiques et respecter les consignes du tri sélectif
Respect de la charte des gestes écologiques.

Public visé :

Les enfants, élèves des écoles de la commune.

Sensibiliser dès le plus jeune âge au respect de l'environnement et des gestes d'éco-citoyenneté .Faire prendre conscience et changer les comportements nuisibles à l'environnement.

Les actions/activités :

- Rédaction de la charte de vie "éco-gestes" :

Réaliser la charte en mettant en place un groupe de travail constitué de tous les acteurs de la vie scolaire (Enseignants, service périscolaire, service d'entretien, élèves, parents).

- Equiper les établissements scolaires du matériel adéquat au respect de la charte :

Poubelles de tri sélectif, système de compostage collectif ...

- Réorganisation du temps cantine:

Permettre un meilleur accompagnement sur la consommation des repas des enfants et un suivi sur le gaspillage alimentaire.

Améliorer la présentation des plats et adapter les récipients en fonction.

- Une équipe reportage "brigade anti-gaspillage":

Mettre en place une équipe de reporters (enfants volontaires) luttant contre le

gaspillage alimentaires en cantine : reportage photos, enquête, pesée des déchets alimentaires, recenser sur un tableau indicateur la quantité de déchets jetés, baromètre du suivi des déchets, exposé en classe, affichage ...

Constat, suivi, évolution et réajustement de la sensibilisation au gaspillage en cantine

- Mise en place d'un poulailler pour la réduction de déchets organiques :
Fabrication du poulailler en ayant une démarche écologique (avec de la récup').
Valoriser les producteurs locaux (achat de la paille, du blé, des poules...)
Responsabiliser les enfants dans le soin apporté aux poules (nourrir, soigner...)

- Programme d'activités pédagogiques et projets d'animations autour de l'environnement :
Avoir une approche pédagogique par différentes méthodes :
Approche sensorielle : Activité autour de l'environnement en sollicitant les 5 sens.
Approche ludique : Approche de l'environnement autour du jeu.
Approche artistique : Arts plastiques, travaux manuels, musique, land art ...

- Valorisation du projet à travers le travail accompli par les enfants :
Exposition, vernissage, diaporama, reportage

Rétro planning:

Octobre/Décembre 2015 :

.Phase de diagnostic, observation et analyse pour axer le projet, sa mise en place ainsi que son éventuelle évolution.

.Sensibiliser les enfants au "gaspillage alimentaire" : mise en place de l'équipe de petits reporters

.Mobiliser les partenaires du projet :

.Ecriture du projet

.Présentation du projet aux élus de la commune

Janvier/Juin 2015 :

.Ecriture de la charte de vie "éco-geste" des établissements scolaire de la commune.

.Mise en place des projets d'animations et actions du projet.

.Actions "anti- gaspillage alimentaire" mise en place par l'équipe des petits reporters.

.Formation du personnel

Courant mars 2015 :

.Bilan intermédiaire : Evaluation de mi-parcours et réajustement

Moyens :

Moyens humains :

.Coordinatrice de projet, le personnel communal d'animation sur les actions (ateliers, les pesées, projets d'animation...)

.Personnel communal (service de cantine, service d'entretien, service technique)

.Les partenaires du projet :

Une partenaire référente (professionnel de la CCPM- prévention, gestion de déchets.

L'équipe d'enseignants des écoles de la commune

La commune

.Des bénévoles lors des différentes actions notamment sur la construction des poulaillers dans les projets d'échanges et savoirs faire

.Enfants volontaires

Moyens matériel :

- Equipe reportage-anti gaspillage : Appareil photo, camera, outil de recherche (ordinateur, abonnement magazine sur l'environnement...), balance pour la pesé des déchets, sacs poubelle, gants.
- Tri sélectif : Poubelles de tri dans les classes et salles d'accueil périscolaire, affichage
- Matériel adéquat : Vaisselle de cantine adaptée au plat
- Poulailler : Outillage (bêche, marteau, clous...), enclos (grillage, piquet...), poulailler (abri à poules) , produits d'hygiène et d'entretien ,l'alimentation et complément alimentaire.
- Activités pédagogiques : Matériel pédagogique du service périscolaire en loisirs créatifs, papeterie ...
- Valorisation, exposition : rétroprojecteur, écran, ordinateur

Moyens financiers :

La commune.

Les partenaires :

Les Directrices des écoles de Gommegnies, CCPM, la société de restauration, la commune, service cantine...

La communication :

Organisation d'évènements (diaporama, vernissage, land art ...)
Site internet de communication pour valoriser l'avancée du projet.
Réalisation de documentaire, court-métrage ...
Presse locale

Evaluation :

Quantitatives : Nombre d'actions menées,
Nombre de rencontres partenariales,

Qualitatives : Mise en place d'une grille d'évaluation du projet avec critères et systèmes d'indicateurs,

Questionnaires,

Indicateur de la réduction des déchets,

Impact sur le changement du comportement des enfants
envers l'environnement

Budget :