

Les élèves
de la
section
infantile



CLASSE ENFANTINE
MME WAGNIER
ECOLE DE L'HIRONDELLE
SEPHERIES
2013-2014



Tous
présentent leur

album

Sepheries

Mai 2014

AUTOOUR

DE



LA

FLEUR

Benjamin JUSTINE
BAPTISTE

Ruomi
AELITA.

NATHAEL
JULIUS
JADE

MARGOT

PAULINE

MELYNE

TIMED

Dessin illustrant l'album :
 " Coujours rien ! "



mai 2014

Production écrite à partir
 d'un atelier d'écriture inventée :



Qui est Monsieur Louis ?
 Que fait Monsieur Louis ?



Louis est un monsieur.
 Il ressemble à un fantôme.
 Ses yeux ressemblent à des boutons.
 Son nez est en carton.
 Il n'a pas de ferre.
 Son sor est en fil.
 De ser il jardine.
 Il plante de graines.

Illustrons cette chanson par quelques expressions corporelles :



Voici les albums découverts et travaillés sur le thème du jardinage :



Voici les albums lus pour le plaisir :



Cette année, l'École de l'Hirondelle demande une labélisation E3D.

Un dossier a donc été complété et remis à l'inspection courant avril 2014. Monsieur l'Inspecteur a émis un avis favorable et ce dossier est parti à l'Inspection Académique. Nous attendons donc leur réponse.

Description de notre démarche : La démarche E3D prendra en compte les spécificités du premier et du second degré, en s'appuyant sur les programmes scolaires. Ce projet de labélisation permettra d'assurer une continuité entre les enseignements : cycles 1 / 2 et 3 et avec le cycle de consolidation cm2 / sixième avec le collège Eugène Thomas de la Quesnoy.

L'école souhaite s'engager pour l'année scolaire 2014/2015 à l'élaboration d'un projet sur la biodiversité, participer à différentes sorties nature.

Les élèves participeront à la création d'un potager pédagogique. La culture de cette parcelle sera l'occasion de découvrir la biodiversité qui y règne. Pour exemple le fonctionnement des êtres vivants dans leur environnement / le cycle de l'eau.

À l'issue de la récolte des légumes et fleurs cultivés, une vente pourrait être réalisée par les élèves au profit de la coopérative scolaire.

Des exemples pour vous donner une idée du projet à venir. Participer au concours des Écoles Fleuries paraît évident.

Présumé du projet de demande de labélisation E3D.

Commençons tout d'abord par une petite chanson :

Papillons s'envolent

I'on papi, i'on papi, i'on papi, i'on papi.
I'on papi, i'on papi, i'on papi, i'on papi.

Papillons s'envoleront, papillons
Papillons s'envoleront de

Et les fleurs s'ouvriront dans une im
Et les fleurs s'ouvriront dans un im

Et tous les petits garçons dans une im
Et tous les petits garçons à leur tour il

Et quand viendra le printemps le
nouvelles

Et quand viendra le printemps les papillon



cadeau de fête des mères : un mug
décoré avec une peinture spéciale
porcelaine, cuite au four de façon à
fixer les motifs peints.



Marie-Laure Wagnier

Caroline

Lilou Marie-Noëlle JULIA

ARTHUR

LEANDRO VICTOIRE

ROBIN

Romaine

Elle

Emeline Raphaël

NINON

ESTEBAN

Marie-Hélène Mathis

Emma

JEAMNE

JEAN

ANAE

BRIAN

Notre mobile



Projet :

Peindre une nature morte





Toute fleurie !!



Nous poursuivrons l'année prochaine
et rendez-vous



saison 2015 !!

pour les

écoles fleuries

ARTS VISUELS



Nos peintures



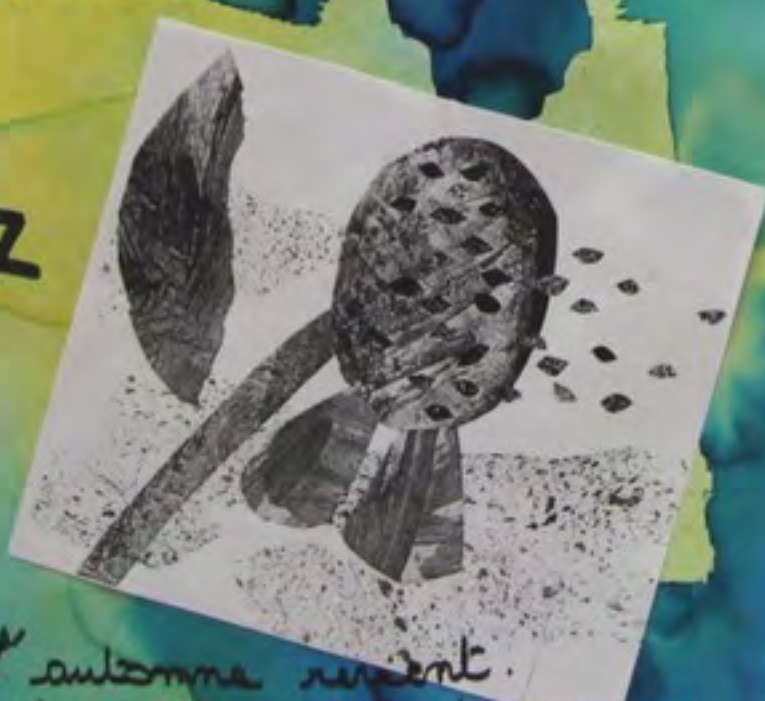
L'école : Maintenant





"L'été est là. Il fait trop chaud.
La petite graine pousse,
pousse, encore et encore.
Bientôt elle devient géante."

6



"L'automne revient.
Le vent souffle à nouveau, de plus en plus fort.
Il secoue la fleur encore et encore.
Bientôt un tas de petites graines se détachent et s'envolent."

Dictée à la maîtresse avril 2014

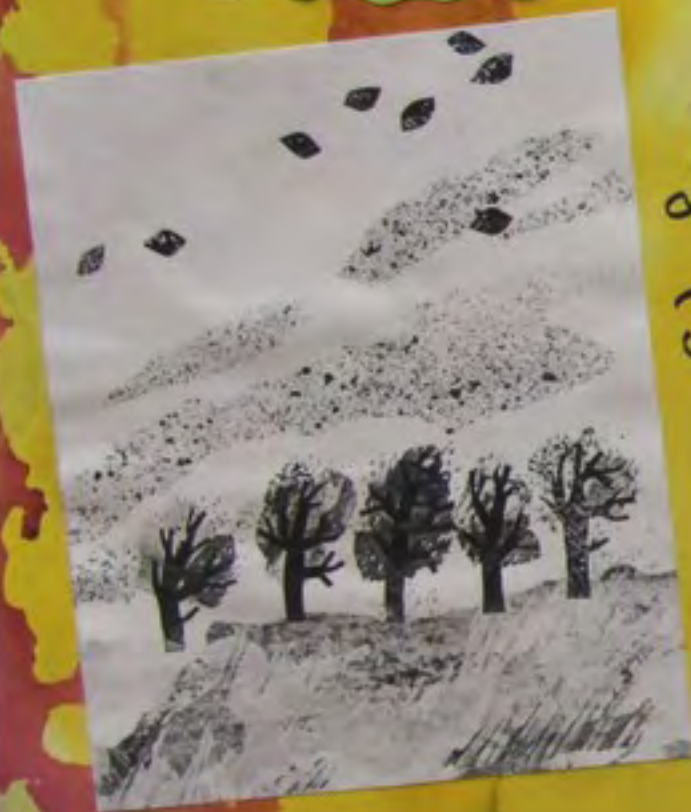
L'école : Avant



Domaine : Structuration dans le temps

Compétence travaillée : Remettre dans l'ordre chronologique les images séquentielles de l'histoire :

« Une si petite graine ».



« C'est l'automne.
Le vent souffle très fort.
Il emporte les graines.
Parmi elles, il y en a
une qui est toute
petite !! »



« Les graines partent
en voyage, elles vont
très très loin !
Elles traversent l'océan,
arrivent même au
milieu du désert. Il
y fait très chaud,
les graines ne pourront
pas pousser.
La toute petite
continue sa route. »

2

« Soudain, le
vent de l'automne
cesse de souffler.
Les graines tombent
sur le sol.

Un oiseau picore une
graine mais pas
la petite ! »

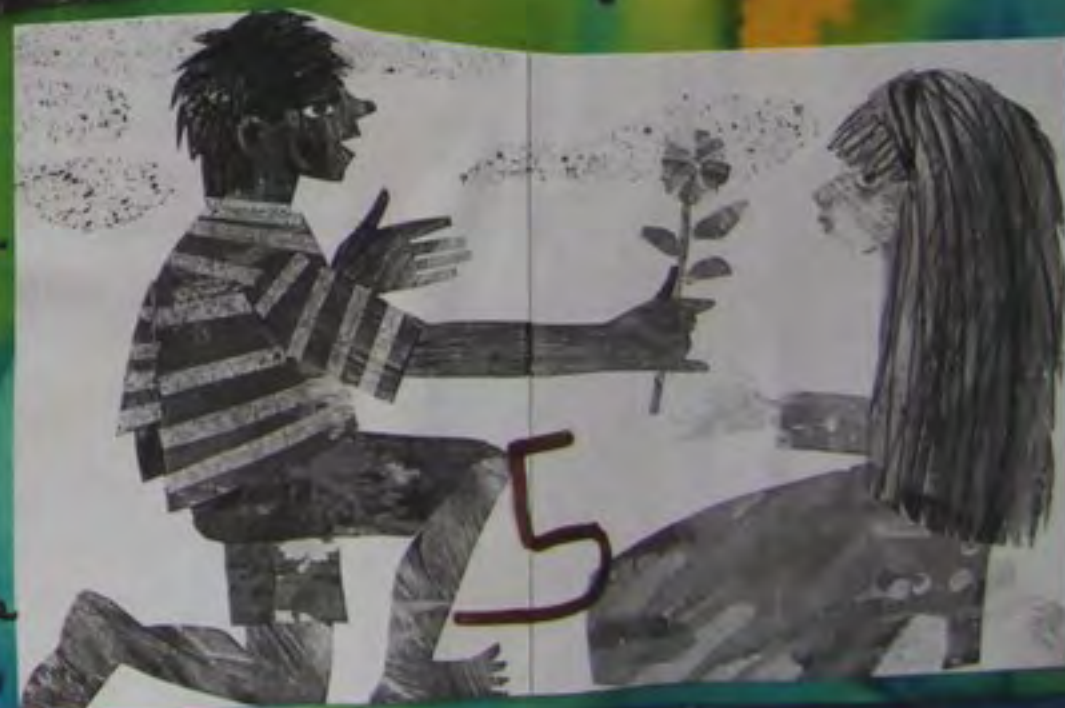
3



« L'hiver passe. Le
printemps arrive. Les
graines se mettent à
pousser. Elles donnent
des plantes.
La toute petite graine
ne s'est pas encore
réveillée ! »

4

« Un garçon
offre une
fleur
à son
amoureuse.
mais ce
n'est pas
la petite
graine, elle
est encore
très petite. »



5

le transplantoir



le planteur à bulbes

le planteur

la serfouette

la binette

la fourche-bêche

la griffe à dent

Dessin illustrant l'album :

Une si petite graine





Quelques fleurs printanières

Les outils utiles pour jardiner

UN RATEAU



une broquette



un arrosoir



une lèche

Poésie sur le printemps



Après tout ce blanc vient le vert,
Le printemps vient après l'hiver,

Après le grand froid le soleil,
Après la neige vient le nid,



Après le noir vient le réveil,
L'histoire n'est jamais finie



Après tout ce blanc vient le vert,



Le printemps vient après l'hiver,
Et après la pluie le beau temps



Très vite, nous avons eu envie de décorer les abords de notre école.

Nous avons demandé à la mairie des jardinières dans lesquelles nous avons planté des fleurs.



Nous avons dans un premier temps mélangé de la terre avec du terreau avec nos petites mains.



Puis nous avons mis ce mélange dans les jardinières.



Et enfin avons déposé délicatement ces jolies fleurs dans les jardinières.



Nous avons réalisé quelques expériences scientifiques dans le domaine du vivant.

Connaître les besoins nécessaires au développement d'un végétal.



" Nous avons donc observé la croissance des lentilles. Tout d'abord, nous avons mis des lentilles dans un gobelet et nous ne les avons pas arrosées."

Résultat : les lentilles ne poussent pas "

" Puis dans un troisième gobelet, arrosées et exposées à la lumière.

les lentilles étaient

Résultat : Les lentilles ont bien poussé et les tiges sont vertes

" Ensuite, nous avons mis des lentilles dans un second gobelet que nous avons caché dans une armoire. Les lentilles étaient dans le noir. Par contre, on les a arrosées. Résultat : Les tiges sont jaunes et sont très longues "

Conclusion : Pour qu'une graine grandisse et s'épanouisse, il faut de l'eau, de la lumière, de la chaleur. "

Cette dictée à la maitresse.

L'oiseau et son ami.
 Les oiseaux parlent.
 L'oiseau prend sa graine.
 avril 2014

Nous avons également comme Monsieur Louis
 semé des graines de fleurs et de légumes :



DES
 REINES
 MARGUERITES



des radis



des oeillets
 d'inde



CONCOURS NATIONAL des ÉCOLES FLEURIES

Campagne 2014



École rurale
Sepmeries

Association Départementale
NORD



AD 59
OCCE AUTONOMES
& SOLIDAIRES

Pédagogie coopérative

Diplôme

Excellence

décerné par le CDEF du secteur d'Avesnes

Le Président des DDEN,

Jean-Marie Guisnet.

Le Président de l'OCCE,

Jean-Pierre Mollière.

COMITÉ DÉPARTEMENTAL
DES ÉCOLES FLEURIES DU NORD

20/11/2014

CONCOURS NATIONAL des ÉCOLES FLEURIES

Campagne 2014



Ecole Publique "Grande Rue"
- SEPMERIES -

Association Départementale
NORD



AD 59
OCCE AUTONOMES
& SOLIDAIRES

Pédagogie coopérative

Diplôme

- Prix départemental -
décerné par le CDEF du Nord

Le Président des DDEN,

Jean-Marie Guisnet.

Le Président de l'OCCE,

Jean-Pierre Mollière.

20/11/2014

COMITÉ DÉPARTEMENTAL

