

Dans ce domaine, l'élève acquiert des connaissances et des savoirs grâce auxquels il saura aussi adopter un comportement éthique et responsable (dont en matière d'environnement). Les thématiques retenues dans ce [projet de programmes \(de septembre 2015\)](#) permettent « de construire des concepts ou notions qui trouvent leur application dans l'éducation au développement durable. Le concept d'énergie, progressivement construit, est présent dans chaque thème et les relie. »

Les besoins en énergie de l'homme comme les différentes sources d'énergie sont abordés en CM1-CM2 ; en 6ème est approfondie la chaîne de l'énergie (p. 181).

Sont abordés aussi : le tri et le recyclage des matériaux (p. 179), les fonctions de nutrition et les besoins en aliments de l'être humain (p..183 - « Ce thème contribue à l'éducation à la santé et s'inscrit dans une perspective de développement durable »), l'impact environnemental des objets techniques et des matériaux (p. 185).

L'étude de la planète Terre devra se construire « en lien avec l'éducation au développement durable » autour des risques naturels, de la survenue des phénomènes naturels extrêmes « à partir d'étude de terrain » et en explorant « des exemples proches de l'école » (p. 187).