

Datos Personales

Milanesio, Bettina Aylén

Lugar de nacimiento: Río Cuarto, Córdoba, Argentina.

Fecha de nacimiento: 28 de Febrero de 1996.

Página web personal: <https://bmilanesio.github.io>

Posición Actual

2024– **Profesora sustituta**

Actualidad Departamento de Ciencias Experimentales, Sociales y Matemáticas, Universidad Complutense de Madrid (UCM), España.

Docencia en el segundo año del doble grado Maestro en Educación Infantil-Pedagogía

2023– **Estudiante del Doctorado en Ciencias de la Educación (Educación Matemática)**

Actualidad Departamento de Didáctica de la Matemática, Universidad de Granada, España.

Mi principal área de investigación se centra en el estudio de problemáticas relacionadas con la demostración matemática desde el Enfoque Ontosemiótico (EOS), bajo la dirección de la Dra. María Burgos.

Educación

2022–2023 **Maestría en Didáctica de la Matemática**

Universidad de Granada, España.

Trabajo fin de Máster: Significados personales sobre la demostración matemática en estudiantes al inicio de la educación superior. Dirigido por Dra. María Burgos.

2021–2023 **Especialidad en Didáctica de la Matemática**

Universidad Nacional de Río Cuarto, Argentina.

Trabajo final integrador: La validación de proposiciones matemáticas en la entrada a la universidad. Complejidad ontosemiótica de las prácticas argumentativas pretendidas. Dirigido por Mg. María Elena Markiewicz.

2014–2018 **Profesorado en Matemática**

Universidad Nacional de Río Cuarto, Argentina.

Promedio final: 8.83. Sin aplazos durante la carrera.

Trabajo fin de Grado: El estudio de las variables didácticas no resulta suficiente para gestionar la clase ni para garantizar el aprendizaje en los alumnos. Dirigido por Mg. Flavia Buffarini.

Experiencia en Docencia

Nivel Superior

2020–2022 **Profesora**

Departamento de Matemática, Universidad Nacional de Río Cuarto (UNRC), Argentina.

Docencia en los cursos Introducción al Álgebra y Lógica Matemática Elemental, correspondientes al primer año de las carreras de grado Analista en Computación, Profesorado y Licenciatura en Ciencias de la Computación

Nivel Medio

2020–2021 **Profesora Titular de Matemática**

Colegio Nuestra Señora del Carmen, Río Cuarto, Argentina.

Profesora titular impartiendo clases de matemática en Primer y Segundo año (estudiantes de 12 y 13 años).

- 2019–2021 **Profesora Titular de Matemática**
Colegio Cristo Rey, Río Cuarto, Argentina.
Profesora titular impartiendo clases de matemática en Primer, Segundo y Tercer año (estudiantes de 12 a 14 años).
- 2022 **Profesora Suplente de Matemática**
Atica Secundario Orientado, Río Cuarto, Argentina.
Suplencia temporal de 3 meses impartiendo clases de matemática en Cuarto y Quinto año (estudiantes de 15-16 años).
- 2019 **Profesora Suplente de Matemática**
Instituto San Buenaventura, Río Cuarto, Argentina.
Suplencia temporal de 1 año impartiendo clases de matemática en Cuarto, Quinto y Sexto año (estudiantes de 15 a 17 años).
- 2019 **Profesora Suplente de Matemática**
Instituto San Ignacio de Loyola, Río Cuarto, Argentina.
Suplencia temporal de 2 meses impartiendo clases de matemática en Primer, Segundo y Tercer año (estudiantes de 12 a 14 años).
- 2018 **Profesora Suplente de Matemática**
Instituto La Consolata, Sampacho, Argentina.
Suplencia temporal de 1 mes impartiendo clases de matemática en Primer, Tercer y Sexto año (estudiantes de 12, 15 y 17 años).
- 2018 **Profesora Suplente de Matemática**
Colegio La Sagrada Familia, Río Cuarto, Argentina.
Suplencia temporal de 2 meses impartiendo clases de matemática en Primer y Tercer año (estudiantes de 12 y 14 años).

Experiencia en Investigación

- 2022–2023 **Tesista de la carrera de posgrado Especialidad en Didáctica de la Matemática**
Departamento de Matemática, Universidad Nacional de Río Cuarto, Argentina.
Como tesista realicé actividades de investigación dirigida por Mg. María Elena Markiewicz, en el marco del proyecto *Indagación y análisis de factores condicionantes en diferentes tipos de prácticas matemáticas y didácticas, desde la perspectiva del Enfoque Ontosemiótico del conocimiento y la instrucción matemáticos*, dirigido por Mg. Silvia Etchegaray.
- 2019–2020 **Adscripta en Investigación**
Departamento de Matemática, Universidad Nacional de Río Cuarto, Argentina.
Realicé actividades de investigación supervisada por Mg. María Elena Markiewicz en el marco del proyecto *Indagación y análisis de factores condicionantes en diferentes tipos de prácticas matemáticas y didácticas, desde la perspectiva del Enfoque Ontosemiótico del conocimiento y la instrucción matemáticos*, dirigido por Mg. Silvia Etchegaray.
- 2018–2019 **Becaria de Investigación**
Departamento de Matemática, Universidad Nacional de Río Cuarto, Argentina.
Realicé actividades de investigación como becaria supervisada por Mg. María Elena Markiewicz y Mg. Silvia Etchegaray, en el marco del proyecto *Análisis de prácticas, objetos y procesos condicionantes de diferentes estudios didáctico-matemáticos en la educación superior inicial y continua*, dirigido por Mg. Silvia Etchegaray.

Publicaciones en Revistas, Congresos y Reuniones Científicas

- 2024 Milanesio, B. y Burgos, M. *Significados personales sobre la demostración matemática de estudiantes al inicio de la educación superior*. Revista de Educación Matemática. Diciembre 2024. Artículo de investigación.
- 2024 Milanesio, B. y Burgos, M. *El rol de la demostración en la enseñanza de la continuidad en segundo de Bachillerato*. XXVII Simposio Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática. Córdoba: SEIEM Septiembre 2024. Comunicación.

- 2024 Milanesio, B., Burgos, M. y Tizón-Escamilla, N. *Cómo demuestran estudiantes universitarios propiedades de conjuntos*. XVII Congreso Internacional de Educación e Innovación. Chile: CIEI Abril 2024. Comunicación.
- 2024 Milanesio, B. y Markiewicz, M. E. *La complejidad ontosemiótica de demostraciones matemáticas que se proponen en la entrada a la universidad*. Revista de Educación Matemática. Mayo 2024. Artículo de investigación.
- 2024 Burgos, M., Milanesio, B. y Tizón-Escamilla, N. *How do students demonstrate elementary arithmetic properties at the beginning of their university studies?*. 18th annual International Technology, Education and Development Conference, INTED 2024, Marzo 2024.
- 2023 Milanesio, B. y Markiewicz, M. E. *La complejidad semiótica de una demostración por inducción matemática*. XXVI Simposio Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática. Logroño: SEIEM Septiembre 2023. Comunicación.
- 2023 Milanesio, B., Burgos, M. y Markiewicz, M. E. *Significados pragmáticos de la demostración matemática en estudiantes universitarios*. XXVI Simposio Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática. Logroño: SEIEM Septiembre 2023. Comunicación.
- 2021 Markiewicz, M. E., Etchegaray, S. y Milanesio, B. *Análisis Ontosemiótico de procesos de validación en estudiantes del último año de escuela secundaria*. Revista Iberoamericana de Educación Matemática. Agosto 2021. Artículo de investigación.
- 2021 Markiewicz, M. E., Milanesio, B. y Etchegaray, S. *Un espacio de estudio de herramientas de análisis didáctico-matemático para contribuir a la formación del profesor*. VII Jornadas de Educación Matemática, IV Jornadas de Investigación en Educación Matemática. Universidad Nacional del Litoral. Febrero 2021. Reporte de investigación.
- 2020 Milanesio B. y Markiewicz, M. E. *La validación de propiedades en los últimos años de la escuela secundaria: un análisis ontosemiótico*. XLIII Reunión de Educación Matemática de la Reunión Anual Virtual de la Unión Matemática Argentina (virtUMA 2020). Septiembre 2020. Comunicación.
- 2019 Milanesio B. y Buffarini F. *El estudio de las variables didácticas no resulta suficiente para gestionar la clase ni para garantizar el aprendizaje en los alumnos*. II Jornadas de Difusión de Investigación y Extensión en Exactas y I Jornadas de Actividades Académicas. UNRC. Noviembre 2019. Modalidad de póster.
- 2019 Markiewicz M. E y Milanesio B. *Algunas consideraciones acerca del problema de la validación en el tránsito de la escuela secundaria a la universidad*. Reunión Anual de la UMA junto a la SOMACHI (SUMA+2019). Universidad Nacional de Cuyo. Septiembre 2019. Reporte de Investigación.
- 2019 Milanesio B. y Markiewicz M. E. *Un proceso formativo para la investigación: Análisis de niveles de algebrización en un proceso de estudio sobre divisibilidad*. Encuentro Regional Unión Matemática Argentina (ERUMA). Universidad Nacional de Santiago del Estero. Mayo 2019. Reporte de Investigación.

Asistencia a Congresos y Reuniones Científicas

- 2024 **XXVII Simposio de la SEIEM**, organizado por Facultad de Ciencias de la Educación y Psicología, 4 al 6 de Septiembre de 2024, Universidad de Córdoba, España
- 2024 **XVII Congreso Internacional de Educación e Innovación (CIEI)**, organizado por Universidad Andrés Bello y Universidad de Granada, 11 al 13 de abril de 2024
- 2023 **XXVI Simposio de la SEIEM**, organizado por Departamento de Matemáticas y Computación, 6 al 8 de Septiembre de 2023, Universidad de La Rioja, España
- 2021 **32nd European summer school in Logic, Language and Information (ESSLI)**, 26 de Julio al 13 de Agosto de 2021

- 2020 **Reunión Anual Unión Matemática Argentina (Virt-UMA 2020)**, 14 al 25 de Septiembre de 2020
- 2020 **Seminario Latinoamericano de Colaboración sobre el Enfoque Ontosemiótico**, *organizado por el grupo de investigación en Educación Matemática de la Universidad de los Lagos, en colaboración con la Universidad Nacional de Villa María y Universidad de Antioquía*, Seminario Virtual, Julio a Noviembre de 2020
- 2019 **Encuentro Regional Unión Matemáticos Argentina (ERUMA)**, organizado por la Facultad de Ciencias Exactas y Tecnologías, 22 al 24 de Mayo de 2019, Universidad Nacional de Santiago del Estero, Argentina
- 2017 **LXVI Reunión anual de comunicaciones científicas, XL Reunión de educación matemática, XXIX Encuentro de estudiantes de matemática**, organizado por la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, 12 al 15 de Diciembre de 2017, Universidad Nacional de Buenos Aires, Argentina
- 2017 **I Jornadas de Difusión de Investigación y Extensión en Exactas**, organizado por la FCEFQyN, 22 al 23 de Noviembre de 2017, UNRC
- 2016 **LXV Reunión anual de comunicaciones científicas, XXXIX Reunión de educación matemática, XXVIII Encuentro de estudiantes de matemática**, organizado por el departamento de Matemática, 20 al 23 de Septiembre de 2016, Universidad Nacional del Sur de Bahía Blanca, Argentina
- 2015 **11^{vo} Encuentro Regional de Probabilidad y Estadística Matemática**, organizado por la FCEFQyN, 2 al 3 de Diciembre de 2015, UNRC

Becas y Premios

- 2018–2019 **Beca de Estímulo a las Vocaciones Científicas (BECA CIN)**, *Análisis de niveles de algebraización en un proceso de estudio sobre divisibilidad*, Departamento de Matemática, FCEFQyN, UNRC
Directora: Mg. Silvia Etchegaray. Co-Directora: Mg. María Elena Markiewicz.
- 2017–2018 **Escolta de la Facultad de Ciencias Exactas, Físico-Químicas y Naturales, UNRC**

Cursos Extracurriculares

Con Examen Final Aprobado

- 2022 **Tópicos en Lógica Matemática**, *dictado por Dr. Victor L. Fernandez*, 112 horas, Universidad Nacional de San Juan
Nota final: 10(diez)
- 2021 **Estructuras de Datos**, *dictado por Dr. Pablo Castro*, 112 horas, UNRC
Nota final: 10(diez)
- 2021 **Computabilidad y Complejidad**, *dictado por Dr. German Regis y Dr. Facundo Molina*, 112 horas, UNRC
Nota final: 10(diez)
- 2021 **Programación Avanzada**, *dictado por Dr. Pablo Castro*, 168 horas, UNRC
Nota final: 10(diez)
- 2020 **Aspectos Modernos de la Lógica Computacional**, *dictado por Dr. Carlos Areces, Dr. Raul Fervari, Dr. Valentin Cassano, Dr. Pablo Castro*, 60 horas, Universidad Nacional de Córdoba
Nota final: 10(diez)

Otros Cursos

- 2023– **Inglés B2**, Academia What's Up Living English, Madrid, España.
- Actualidad Curso de Inglés con el objetivo de alcanzar el nivel B2. El curso involucra tanto clases virtuales como presenciales y exámenes trimestrales donde se evalúan las habilidades de writing, reading, listening and speaking.
- 2021 **Auxiliar en Lecto Escritura Inglesa Nivel II**, a cargo de Prof. Carolina Macarrón, 200 horas cátedra, Centro Educativo Nivel Medio Adultos, Río Cuarto, Argentina.
Nota final: 100
- 2019 **Auxiliar en Lecto Escritura Inglesa Nivel I**, a cargo de Prof. Carolina Macarrón, 200 horas cátedra, Centro Educativo Nivel Medio Adultos, Río Cuarto, Argentina.
Nota final: 100
- 2018 **Auxiliar en Traducción Escrita Inglés**, a cargo de Prof. Nora Rojas, 130 horas cátedra, Centro Educativo Nivel Medio Adultos, Río Cuarto, Argentina.
Nota final: 100

Gestión Universitaria

- 2019 **Jurado Alumno Titular**, Concurso Docente Abierto Público y Abierto de Antecedentes y Oposición para ocupar tres cargos de Ayudantes de Primera Efectivos con Dedicación Simple, Orientación Docente: Introducción a la topología y teoría de la medida (Cód. 2026), Departamento de Matemática de la Facultad de Ciencias Exactas Físico-Química y Naturales de la UNRC

Actividades de Extensión

- 2022 **Docente**, en el ingreso a las carreras de Analista en Computación, Profesorado y Licenciatura en Ciencias de la Computación, Universidad Nacional de Río Cuarto
- 2021 **Docente**, en el ingreso a las carreras de Analista en Computación, Profesorado y Licenciatura en Ciencias de la Computación, Universidad Nacional de Río Cuarto
- 2017 **Participación en las Jornadas Universidad de Puertas Abiertas (JUPA)**, Resolución emitida por la Universidad Nacional de Río Cuarto

Idiomas

Español Nativo
Inglés Intermedio