Bettina Aylén Milanesio

Río Cuarto, Córdoba, Argentina \$\overline{\pi}\) +54 9 (358) 4391472 □ bettinamilanesio@gmail.com

Datos Personales

Milanesio, Bettina Aylén

Lugar de nacimiento: Río Cuarto, Córdoba, Argentina.

Fecha de nacimiento: 28 de Febrero de 1996.

LinkedIn: www.linkedin.com/in/bettina-milanesio

Educación

2018-Fecha Especialidad en Didáctica de la Matemática

Universidad Nacional de Río Cuarto

En curso.

Fecha de finalización esperada: Diciembre de 2022

2014-2018 Profesora en Matemática

Título de grado otorgado por la Universidad Nacional de Río Cuarto.

Promedio final: 8.83. Sin aplazos durante la carrera.

Promedio histórico de la carrera: 6.65.

Año de graduación 2018.

2008–2013 **Secundario Completo**, *Bachiller en Economía y Administración*, Instituto Nuestra Señora del Carmen (2008–2009) – Instituto San Buenaventura (2010–2013), Río Cuarto, Córdoba, Argentina Promedio final: 9.16.

Experiencia en Investigación

2020–2022 Miembro del equipo de investigación "Logics, Interaction and Intelligent Systems" (LIIS), FAMAF, Universidad Nacional de Córdoba, Argentina

2019–2020 **Adscripta en Investigación**, Departamento de Matemática, Facultad de Ciencias Exactas Físico-Químicas y Naturales. Universidad Nacional de Río Cuarto (UNRC), Directora de Adscripción: Mg. María Elena Markiewicz

Becas y Premios

2021–2022 **Beca doctoral financiada por CONICET**, *Razonamiento lógico multi-agente a partir de infor-mación no omnisciente*, Facultad de Matemática, Astronomía, Física y Computación, Universidad Nacional de Córdoba

Director: Dr. Raúl Fervari. Co-Director: Dr. Valentin Cassano.

2018–2019 **Beca de Estímulo a las Vocaciones Científicas 2017 (BECA CIN)**, *Análisis de niveles de algebrización en un proceso de estudio sobre divisibilidad*, Departamento de Matemática, Facultad de Ciencias Exactas, Físico-Químicas y Naturales, Universidad Nacional de Río Cuarto Directora: Mg. Silvia Etchegaray. Co-Directora: Mg. María Elena Markiewicz.

2017–2018 Escolta de la Facultad de Ciencias Exactas, Físico-Químicas y Naturales, Universidad Nacional de Río Cuarto

Experiencia Docente

Nivel Superior

- 08/20-03/21. **Auxiliar de 1**^{ra} (contrato), *Introducción al Álgebra (1946)*, Departamento de Matemática, 08/21-03/22 Facultad de Ciencias Exactas, Físico-Químicas y Naturales, Universidad Nacional de Río Cuarto Materia de servicio correspondiente al 1^{er} año de las carreras de *Analista/Licenciado en Ciencias de la Computación* perteneciente al Departamento de Computación, Facultad de Ciencias Exactas, Físico-Químicas y Naturales, Universidad Nacional de Río Cuarto.
- 03/20-07/20. Auxiliar de 1^{ra} (contrato), Lógica Matemática Elemental (1934), Departamento de Matemática,
- 04/21-07/21. Facultad de Ciencias Exactas, Físico-Químicas y Naturales, Universidad Nacional de Río Cuarto
- 04/22-08/22 Materia de servicio correspondiente al 1^{er} año de las carreras de *Analista/Licenciado en Ciencias de la Computación* perteneciente al Departamento de Computación, Facultad de Ciencias Exactas, Físico-Químicas y Naturales, Universidad Nacional de Río Cuarto.

Nivel Medio

- 06/22-09/22 **Docente**, 4^{to} y 5^{to} año, Colegio Atica, Ciudad de Río Cuarto
- 03/20-02/21 **Docente**, 1er y 2do año, Colegio Nuestra Señora del Carmen, Ciudad de Río Cuarto
- 04/19-02/21 **Docente**, 1er, 2do y 3er año, Colegio Cristo Rey, Ciudad de Río Cuarto
- 02/19–12/19 **Docente**, 4^{to}, 5^{to} y 6^{to} año, Instituto San Buenaventura, Ciudad de Río Cuarto
- 02/19-04/19 **Docente**, 1^{er} , 2^{do} y 3^{er} $a\tilde{n}o$, Instituto San Ignacio de Loyola, Ciudad de Río Cuarto
 - 11/18 **Docente**, 1^{er}, 3^{er} y 6^{to} año, Instituto La Consolata, Sampacho
- 08/18–09/18 **Docente**, 1^{er}, 2^{do} y 3^{er} año, Colegio La Sagrada Familia, Ciudad de Río Cuarto

Participación en proyectos de investigación

2020–2022 Indagación y análisis de factores condicionantes en diferentes tipos de prácticas matemáticas y didácticas, desde la perspectiva del Enfoque Ontosemiótico del conocimiento y la instrucción matemáticos, Proyecto que se enmarca en el Programa de investigaciones interdisciplinarias sobre el aprendizaje de las ciencias (PIIAC), en la facultad de Ciencias Exactas Fco-Qcas y Naturales. Universidad Nacional de Río Cuarto (UNRC). Financiado por la Secretaria de Ciencia y Técnica UNRC.

Directora del proyecto: Mg. Silvia Etchegaray.

Análisis de prácticas, objetos y procesos condicionantes de diferentes estudios didácticomatemáticos en la educación superior inicial y continua, Proyecto que se enmarca en el
Programa de investigaciones interdisciplinarias sobre el aprendizaje de las ciencias (PIIAC), en la
facultad de Ciencias Exactas Fco-Qcas y Naturales. Universidad Nacional de Río Cuarto (UNRC).
Financiado por la Secretaria de Ciencia y Técnica UNRC. Resolución Rectoral Nro. 161/16
Directora del proyecto: Mg. Silvia Etchegaray.

Presentaciones en Revistas, Congresos y Reuniones Científicas

- 1 Markiewicz.M.E, Milanesio, B., Etchegaray, S. *Análisis Ontosemiótico de procesos de validación en estudiantes del último año de escuela secundaria*. Revista Iberoamericana de Educación Matemática. Ago. 2021. Artículo de investigación.
- 2 Markiewicz, M.E, Milanesio, B., Etchegaray, S. *Un espacio de estudio de herramientas de análisis didáctico-matemático para contribuir a la formación del profesor*. VII Jornadas de Educación Matemática, IV Jornadas de Investigación en Educación Matemática. Universidad Nacional del Litoral. Feb. 2021. Reporte de investigación.
- 3 Milanesio B., Markiewicz, M.E. La validación de propiedades en los últimos años de la escuela secundaria: un análisis ontosemiótico. XLIII Reunión de Educación Matemática de la Reunión Anual Virtual de la Unión Matemática Argentina (virtUMA 2020). Sep. 2020. Comunicación.
- 4 Milanesio B., Buffarini F. *El estudio de las variables didácticas no resulta suficiente para gestionar la clase ni para garantizar el aprendizaje en los alumnos*. Il Jornadas de Difusión de Investigación y Extensión en Exactas y I Jornadas de Actividades Académicas. Universidad Nacional de Río Cuarto. Nov. 2019. Modalidad de póster.

- 5 Milanesio B., Markiewicz M.E. *Algunas consideraciones acerca del problema de la validación en el tránsito de la escuela secundaria a la universidad*. Reunión Anual de la UMA junto a la SOMACHI (SUMA+2019). Universidad Nacional de Cuyo. Sep. 2019. Reporte de Investigación.
- 6 Milanesio B., Markiewicz M.E. *Un proceso formativo para la investigación: Análisis de niveles de algebrización en un proceso de estudio sobre divisibilidad*. Encuentro Regional Unión Matemáticos Argentina (ERUMA). Universidad Nacional de Santiago del Estero. May. 2019. Reporte de Investigación en carácter de expositor.

Asistencia a Congresos y Reuniones Científicas

- 07/2021 **32nd European summer school in Logic, Language and Information (ESSLLI)**, 26 de Julio al 13 de Agosto de 2021
- 09/2020 Reunión Anual Unión Matemática Argentina (Virt-UMA 2020), 14 al 25 de Septiembre de 2020
 - 2020 Seminario Latinoamericano de Colaboración sobre el Enfoque Ontosemiótico, organizado por el grupo de investigación en Educación Matemática de la Universidad de los Lagos, en colaboración con la Universidad Nacional de Villa María y Universidad de Antioquía, Seminario Virtual, Julio a Noviembre de 2020
- 05/2019 Encuentro Regional Unión Matemáticos Argentina (ERUMA 2019), organizado por la Facultad de Ciencias Exactas y Tecnologías, 22 al 24 de Mayo de 2019, Universidad Nacional de Santiago del Estero
- 12/2017 LXVI Reunión anual de comunicaciones científicas, XL Reunión de educación matemática, XXIX Encuentro de estudiantes de matemática, organizado por la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, 12 al 15 de Diciembre de 2017, Universidad Nacional de Buenos Aires
- 11/2017 **I Jornadas de Difusión de Investigación y Extensión en Exactas**, organizado por la Facultad de Ciencias Exactas, Físico-Químicas y Naturales, 22 al 23 de Noviembre de 2017, Universidad Nacional de Río Cuarto
- 09/2016 LXV Reunión anual de comunicaciones científicas, XXXIX Reunión de educación matemática, XXVIII Encuentro de estudiantes de matemática, organizado por el departamento de Matemática, 20 al 23 de Septiembre de 2016, Universidad Nacional del Sur de Bahía Blanca
- 12/2015 **11^{vo} Encuentro Regional de Probabilidad y Estadística Matemática**, organizado por la Facultad de Ciencias Exactas, Físico Químicas y Naturales, 2 al 3 de Diciembre de 2015, Universidad Nacional de Río Cuarto

Cursos Extracurriculares

Con Examen Final Aprobado

- 07/2022 **Seminario I: El problema del sentido en los contenidos escolares**, dictado por Mg. Silvia Etchegaray, Esp. Eugenia Ferrocchio, 20 horas, Universidad Nacional de Río Cuarto Nota final: 9(Nueve)
- 06/2022 **El Problema del Sentido del Algebra**, *dictado por Mg. Flavia Buffarini, Mg. Silvia Etchegaray, Mg. Claudina Canter*, 20 horas, Universidad Nacional de Río Cuarto Nota final: 8(Ocho)
- 05/2022 **El Problema del Sentido en Probabilidad y Estadística**, dictado por Mg. Adriana Magallanes, Dra. Liliana Tauber, 20 horas, Universidad Nacional de Río Cuarto Nota final: 9(Nueve)
- Tópicos en Lógica Matemática, dictado por Dr. Victor L. Fernandez, 112 horas, Universidad Nacional de San Juan Nota final: 10(diez)

12/2021 **Estructuras de Datos**, *dictado por Dr. Pablo Castro*, 112 horas, Universidad Nacional de Rio Cuarto

Nota final: 10(diez)

- 11/2021 **El problema del sentido en Aritmética**, dictado por Mg. Silvia Etchegaray, Esp. Eugenia Ferrochio, Mg. Nora Zon, Lic. Ana Bovio, 20 horas, Universidad Nacional de Río Cuarto Nota final: 9(Nueve)
- 08/2021 **Computabilidad y Complejidad**, dictado por Dr. German Regis y Dr. Facundo Molina, 112 horas, Universidad Nacional de Rio Cuarto Nota final: 10(diez)
- 06/2021 **Programación Avanzada**, *dictado por Dr. Pablo Castro*, 168 horas, Universidad Nacional de Rio Cuarto
 Nota final: 10(diez)
- 08/2020 **Aspectos Modernos de la Lógica Computacional**, *dictado por Dr. Carlos Areces, Dr. Raul Fervari, Dr. Valentin Cassano, Dr. Pablo Castro*, 60 horas, Universidad Nacional de Córdoba-FAMAF

 Nota final: 10(diez)
- 07/2019 Seminario Formación práctica sobre el problema de la desarticulación del curriculum, dictado por Mg. Silvia Etchegaray, 30 horas, Universidad Nacional de Río Cuarto Nota final: 9 (Nueve)
- 06/2019 Seminario III: Enfoques teóricos sobre el problema de la desarticulación del curriculum, dictado por Mg. Flavia Buffarini y Dra. Mabel Licera, 30 horas, Universidad Nacional de Río Cuarto
 Nota final: 10 (diez)
- 05/2019 Las funciones como un instrumento de articulación, dictado por Mg. Flavia Buffarini y María Ines Herrera, 20 horas, Universidad Nacional de Río Cuarto Nota final: 8(Ocho)
- 04/2019 **El pasaje de la aritmética al álgebra: un problema de articulación**, dictado por Mg. Silvia Etchegaray, 20 horas, Universidad Nacional de Río Cuarto Nota final: 9(Nueve)
- 03/2019 El problema de la medida y el pasaje del sistema de números naturales al sistema de los números reales, dictado por Dra. Mabel Licera, 20 horas, Universidad Nacional de Río Cuarto Nota final: 9(Nueve)
- 02/2019 La escuela como institución social, dictado por Prof. Sandra Ortiz, 30 horas, Universidad Nacional de Río Cuarto Nota final: 9(Nueve)
- 11/2018 Seminario Formación Práctica del problema de la validación en el aula de matemática, dictado por Mg. Silvia Etchegaray y Mg. María Elena Markiewicz, 20 horas, Universidad Nacional de Río Cuarto
 Nota final: 9(Nueve)
- 10/2018 **Seminario II: Enfoques teóricos sobre la Validación**, dictado por Mg. Silvia Etchegaray y Mg. María Elena Markiewicz, 30 horas, Universidad Nacional de Río Cuarto Nota final: 9(Nueve)
- 08/2018 **Módulo II: La validación en el aula de Matemática**, dictado por Mg. Silvia Etchegaray y Mg. María Elena Markiewicz, 40 horas, Universidad Nacional de Río Cuarto Nota final: 9(Nueve)
 - Asistidos
- 07/2021 Logic, Data and Incomplete Information-Phokion Kolaitis, en el marco de la ESSLLI
- 07/2021 Temporal Logics Valentin Goranko, en el marco de la ESSLLI

- 07/2021 Foundations of query languages for graph databases-Pablo Barceló, Diego Figueira, en el marco de la ESSLLI
- 11/2020 Procesos de significación para algunos símbolos matemáticos en estudiantes universitarios, en el marco del Seminario Latinoamericano de Colaboración sobre el Enfoque Onto-Semiótico
- 10/2020 Una extensión del EOS para analizar la actividad químico-matemática implicada en la resolución de problemas químicos, en el marco del Seminario Latinoamericano de Colaboración sobre el Enfoque Onto-Semiótico
- 08/2020 El carácter multifacético de la variable: diseño de una experiencia didáctica basada en el EOS, en el marco del Seminario Latinoamericano de Colaboración sobre el Enfoque Onto-Semiótico
- 07/2020 El enfoque ontosemiótico y su impacto en la Educación Matemática en Latinoamerica, en el marco del Seminario Latinoamericano de Colaboración sobre el Enfoque Onto-Semiótico
- 05/2019 **Teoría de Galois**, *en el marco del Encuentro Regional Unión Matemáticos Argentina (ERUMA)*, 4 horas, Universidad Nacional de Santiago del Estero
- 04/2018 **Matemática con los dedos**, *en el marco de las Jornadas "Plurasidad para una Educación superior no Excluyente"*, 4 horas, Universidad Nacional de Río Cuarto
- 12/2017 **El CRDM-Guy Brousseau: un estudio de prácticas de enseñanza**, en el marco del Primer encuentro conjunto de la Real Sociedad Matemática Española y la Unión Matemática Argentina, 4 horas y 30 minutos, Universidad Nacional de Buenos Aires
- 12/2017 **Visualización y representación de los números reales**, en el marco del Primer encuentro conjunto de la Real Sociedad Matemática Española y la Unión Matemática Argentina, 4 horas y 30 minutos, Universidad Nacional de Buenos Aires
- 09/2016 Nociones básicas de la teoría de juegos: pensamiento estratégico y toma de decisiones, en el marco de la Reunión Anual de la Unión Matemática Argentina, 4 horas, Universidad Nacional del Sur de Bahía Blanca
- 09/2016 **Introducción a los modelos de pronósticos**, *en el marco de la Reunión Anual de la Unión Matemática Argentina*, 4 horas, Universidad Nacional del Sur de Bahía Blanca
- 09/2016 **Que las TICs hagan la diferencia**, en el marco de la Reunión Anual de la Unión Matemática Argentina, 4 horas, Universidad Nacional del Sur de Bahía Blanca
- 12/2015 **Transición de Fase en el Grafo Aleatorio de Erdos-Renyi**, *en el marco del 11 Encuentro Regional de Probabilidad y Estadística Matemática*, 4 horas, Universidad Nacional de Río Cuarto

Otros Cursos

- 03/21–12/21 **Auxiliar en Lecto Escritura Inglesa Nivel II**, a cargo de Prof. Carolina Macarrón, 200 horas cátedra, Centro Educativo Nivel Medio Adultos (CENMA N 73)

 Nota final: 100
- 03/19–12/19 Auxiliar en Lecto Escritura Inglesa Nivel I, a cargo de Prof. Carolina Macarrón, 200 horas cátedra, Centro Educativo Nivel Medio Adultos (CENMA N 73)

 Nota final: 100
- 03/18–12/18 **Auxiliar en Traducción Escrita Inglés**, *a cargo de Prof. Nora Rojas*, 130 horas cátedra, Centro Educativo Nivel Medio Adultos (CENMA N 73)

 Nota final: 100

Gestión Universitaria

10/2019 **Jurado Alumno Titular**, Concurso Docente Abierto Público y Abierto de Antecedentes y Oposición para ocupar tres cargos de Ayudantes de Primera Efectivos con Dedicación Simple, Orientación Docente: Introducción a la topología y teoría de la medida (Cód. 2026), Departamento de Matemática de la Facultad de Ciencias Exactas Físico-Química y Naturales de la Universidad Nacional de Río Cuarto

Actividades de Extensión

09/2017 Participación en las Jornadas Universidad de Puertas Abiertas (JUPA), Resolución emitida por la Facultad de Ciencias Exactas Físico-Química y Naturales de la Universidad Nacional de Río Cuarto

Idiomas

Español Nativo

Inglés Intermedio

Lectura/Escritura (Intermedio) – Habla (Básico)