# Bettina Aylén Milanesio

# Datos Personales

### Milanesio, Bettina Aylén

Lugar de nacimiento: Río Cuarto, Córdoba, Argentina.

Fecha de nacimiento: 28 de Febrero de 1996.

Página web personal: https://bmilanesio.github.io

#### Posición Actual

#### 2023- Estudiante del Doctorado en Ciencias de la Educación

## Actualidad Universidad de Granada, España.

Mi principal área de investigación es la Educación Matemática, donde estudio problemáticas relacionadas a la argumentación matemática desde el Enfoque Ontosemiótico (EOS), dirigida por la Dra. María Burgos.

# Educación

## 2022-2023 Maestría en Didáctica de la Matemática

Universidad de Granada, España.

Trabajo fin de Máster: Significados personales sobre la demostración matemática en estudiantes al inicio de la educación superior. Dirigido por la Dra. María Burgos.

# 2021-2023 Especialidad en Didáctica de la Matemática

Universidad Nacional de Río Cuarto, Argentina.

Trabajo final integrador: La validación de proposiciones matemáticas en la entrada a la universidad. Complejidad ontosemiótica de las prácticas argumentativas pretendidas. Dirigido por Mg. María Elena Markiewicz.

## 2014-2018 Profesorado en Matemática

Universidad Nacional de Río Cuarto, Argentina.

Promedio final: 8.83. Sin aplazos durante la carrera.

Trabajo fin de Grado: El estudio de las variables didácticas no resulta suficiente para gestionar la clase ni para garantizar el aprendizaje en los alumnos. Dirigido por Mg. Flavia Buffarini.

# Experiencia en Docencia

# **Nivel Superior**

# 2020-2022 Asistente Docente

Departamento de Matemática, Universidad Nacional de Río Cuarto (UNRC), Argentina.

Docencia en los cursos Introducción al Álgebra y Lógica Matemática Elemental, correspondientes al primer año de las carreras de grado Analista en Computación, Profesorado y Licenciatura en Ciencias de la Computación

## Nivel Medio

#### 2020-2021 Profesora Titular de Matemática

Colegio Nuestra Señora del Carmen, Río Cuarto, Argentina.

Profesora titular impartiendo clases de matemática en Primer y Segundo año (estudiantes de 12 y 13 años).

#### 2019-2021 Profesora Titular de Matemática

Colegio Cristo Rey, Río Cuarto, Argentina.

Profesora titular impartiendo clases de matemática en Primer, Segundo y Tercer año (estudiantes de 12 a 14 años).

#### 2022 Profesora Suplente de Matemática

Atica Secundario Orientado, Río Cuarto, Argentina.

Suplencia temporal de 3 meses impartiendo clases de matemática en Cuarto y Quinto año (estudiantes de 15-16 años).

#### 2019 Profesora Suplente de Matemática

Instituto San Buenaventura, Río Cuarto, Argentina.

Suplencia temporal de 1 año impartiendo clases de matemática en Cuarto, Quinto y Sexto año (estudiantes de 15 a 17 años).

# 2019 Profesora Suplente de Matemática

Instituto San Ignacio de Loyola, Río Cuarto, Argentina.

Suplencia temporal de 2 meses impartiendo clases de matemática en Primer, Segundo y Tercer año (estudiantes de 12 a 14 años).

### 2018 Profesora Suplente de Matemática

Instituto La Consolata, Sampacho, Argentina.

Suplencia temporal de 1 mes impartiendo clases de matemática en Primer, Tercer y Sexto año (estudiantes de 12, 15 y 17 años).

### 2018 Profesora Suplente de Matemática

Colegio La Sagrada Familia, Río Cuarto, Argentina.

Suplencia temporal de 2 meses impartiendo clases de matemática en Primer y Tercer año (estudiantes de 12 y 14 años).

# Experiencia en Investigación

## 2022-2023 Tesista de la carrera de posgrado Especialidad en Didáctica de la Matemática

Departamento de Matemática, Universidad Nacional de Río Cuarto, Argentina.

Como tesista realicé actividades de investigación dirigida por Mg. María Elena Markiewicz, en el marco del proyecto *Indagación y análisis de factores condicionantes en diferentes tipos de prácticas matemáticas y didácticas, desde la perspectiva del Enfoque Ontosemiótico del conocimiento y la instrucción matemáticos,* dirigido por Mg. Silvia Etchegaray.

#### 2019–2020 Adscripta en Investigación

Departamento de Matemática, Universidad Nacional de Río Cuarto, Argentina.

Realicé actividades de investigación supervisada por Mg. María Elena Markiewicz en el marco del proyecto Indagación y análisis de factores condicionantes en diferentes tipos de prácticas matemáticas y didácticas, desde la perspectiva del Enfoque Ontosemiótico del conocimiento y la instrucción matemáticos, dirigido por Mg. Silvia Etchegaray.

#### 2018-2019 Becaria de Investigación

Departamento de Matemática, Universidad Nacional de Río Cuarto, Argentina.

Realicé actividades de investigación como becaria supervisada por Mg. María Elena Markiewicz y Mg. Silvia Etchegaray, en el marco del proyecto *Análisis de prácticas, objetos y procesos condicionantes de diferentes estudios didáctico-matemáticos en la educación superior inicial y continua*, dirigido por Mg. Silvia Etchegaray.

# Publicaciones en Revistas, Congresos y Reuniones Científicas

- 2024 Milanesio, B. y Markiewicz, M. E. La complejidad ontosemiótica de demostraciones matemáticas que se proponen en la entrada a la universidad. Revista de Educación Matemática. Mayo 2024. Artículo de investigación.
- 2024 Burgos, M., Milanesio, B. y Tizón-Escamilla, N. *How do students demonstrate elementary arithmetic properties at the beginning of their university studies?*. 18th annual International Technology, Education and Development Conference, INTED 2024, Marzo 2024.
- 2023 Milanesio, B. y Markiewicz, M. E. *La complejidad semiótica de una demostración por inducción matemática*. Investigación en Educación Matemática XXVI. Logroño: SEIEM Septiembre 2023. Comunicación.

- 2023 Milanesio, B., Burgos, M. y Markiewicz, M. E. *Significados pragmáticos de la demostración matemática en estudiantes universitarios*. Investigación en Educación Matemática XXVI. Logroño: SEIEM Septiembre 2023. Comunicación.
- 2021 Markiewicz, M. E., Etchegaray, S. y Milanesio, B. *Análisis Ontosemiótico de procesos de validación en estudiantes del último año de escuela secundaria*. Revista Iberoamericana de Educación Matemática. Agosto 2021. Artículo de investigación.
- 2021 Markiewicz, M. E., Milanesio, B. y Etchegaray, S. Un espacio de estudio de herramientas de análisis didáctico-matemático para contribuir a la formación del profesor. VII Jornadas de Educación Matemática, IV Jornadas de Investigación en Educación Matemática. Universidad Nacional del Litoral. Febrero 2021. Reporte de investigación.
- 2020 Milanesio B. y Markiewicz, M. E. La validación de propiedades en los últimos años de la escuela secundaria: un análisis ontosemiótico. XLIII Reunión de Educación Matemática de la Reunión Anual Virtual de la Unión Matemática Argentina (virtUMA 2020). Septiembre 2020. Comunicación.
- 2019 Milanesio B. y Buffarini F. *El estudio de las variables didácticas no resulta suficiente para gestionar la clase ni para garantizar el aprendizaje en los alumnos*. Il Jornadas de Difusión de Investigación y Extensión en Exactas y I Jornadas de Actividades Académicas. UNRC. Noviembre 2019. Modalidad de póster.
- 2019 Markiewicz M. E y Milanesio B. *Algunas consideraciones acerca del problema de la validación en el tránsito de la escuela secundaria a la universidad*. Reunión Anual de la UMA junto a la SOMACHI (SUMA+2019). Universidad Nacional de Cuyo. Septiembre 2019. Reporte de Investigación.
- 2019 Milanesio B. y Markiewicz M. E. Un proceso formativo para la investigación: Análisis de niveles de algebrización en un proceso de estudio sobre divisibilidad. Encuentro Regional Unión Matemática Argentina (ERUMA). Universidad Nacional de Santiago del Estero. Mayo 2019. Reporte de Investigación.

# Asistencia a Congresos y Reuniones Científicas

- 2023 **XXVI Simposio de la SEIEM**, organizado por Departamento de Matemáticas y Computación, 6 al 8 de Septiembre de 2023, Universidad de La Rioja
- 2021 **32nd European summer school in Logic, Language and Information (ESSLLI)**, 26 de Julio al 13 de Agosto de 2021
- 2020 **Reunión Anual Unión Matemática Argentina (Virt-UMA 2020)**, 14 al 25 de Septiembre de 2020
- 2020 **Seminario Latinoamericano de Colaboración sobre el Enfoque Ontosemiótico**, organizado por el grupo de investigación en Educación Matemática de la Universidad de los Lagos, en colaboración con la Universidad Nacional de Villa María y Universidad de Antioquía, Seminario Virtual, Julio a Noviembre de 2020
- 2019 **Encuentro Regional Unión Matemáticos Argentina (ERUMA 2019)**, organizado por la Facultad de Ciencias Exactas y Tecnologías, 22 al 24 de Mayo de 2019, Universidad Nacional de Santiago del Estero
- 2017 LXVI Reunión anual de comunicaciones científicas, XL Reunión de educación matemática, XXIX Encuentro de estudiantes de matemática, organizado por la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, 12 al 15 de Diciembre de 2017, Universidad Nacional de Buenos Aires
- 2017 **I Jornadas de Difusión de Investigación y Extensión en Exactas**, organizado por la FCEFQyN, 22 al 23 de Noviembre de 2017, UNRC

- 2016 LXV Reunión anual de comunicaciones científicas, XXXIX Reunión de educación matemática, XXVIII Encuentro de estudiantes de matemática, organizado por el departamento de Matemática, 20 al 23 de Septiembre de 2016, Universidad Nacional del Sur de Bahía Blanca
- 2015 **11<sup>vo</sup> Encuentro Regional de Probabilidad y Estadística Matemática**, organizado por la FCEFQyN, 2 al 3 de Diciembre de 2015, UNRC

# Becas y Premios

2018–2019 **Beca de Estímulo a las Vocaciones Científicas (BECA CIN)**, Análisis de niveles de algebrización en un proceso de estudio sobre divisibilidad, Departamento de Matemática, FCEFQyN, UNRC

Directora: Mg. Silvia Etchegaray. Co-Directora: Mg. María Elena Markiewicz.

2017-2018 Escolta de la Facultad de Ciencias Exactas, Físico-Químicas y Naturales, UNRC

# Cursos Extracurriculares

# Con Examen Final Aprobado

2022 **Tópicos en Lógica Matemática**, *dictado por Dr. Victor L. Fernandez*, 112 horas, Universidad Nacional de San Juan

Nota final: 10(diez)

2021 Estructuras de Datos, dictado por Dr. Pablo Castro, 112 horas, UNRC

Nota final: 10(diez)

2021 **Computabilidad y Complejidad**, dictado por Dr. German Regis y Dr. Facundo Molina, 112 horas, UNRC

Nota final: 10(diez)

2021 **Programación Avanzada**, *dictado por Dr. Pablo Castro*, 168 horas, UNRC Nota final: 10(diez)

2020 Aspectos Modernos de la Lógica Computacional, dictado por Dr. Carlos Areces, Dr. Raul Fervari, Dr. Valentin Cassano, Dr. Pablo Castro, 60 horas, Universidad Nacional de Córdoba Nota final: 10(diez)

# Otros Cursos

- 2023- Inglés B1-B2, Academia What's Up Living English, Madrid, España.
- Actualidad Curso de Inglés con el objetivo de alcanzar el nivel B2. El curso involucra tanto clases virtuales como presenciales y exámenes trimestrales donde se evalúan las habilidades de writing, reading, listening and speaking.
  - 2021 **Auxiliar en Lecto Escritura Inglesa Nivel II**, a cargo de Prof. Carolina Macarrón, 200 horas cátedra, Centro Educativo Nivel Medio Adultos, Río Cuarto, Argentina.

    Nota final: 100
  - 2019 Auxiliar en Lecto Escritura Inglesa Nivel I, a cargo de Prof. Carolina Macarrón, 200 horas cátedra, Centro Educativo Nivel Medio Adultos, Río Cuarto, Argentina. Nota final: 100
  - 2018 **Auxiliar en Traducción Escrita Inglés**, *a cargo de Prof. Nora Rojas*, 130 horas cátedra, Centro Educativo Nivel Medio Adultos, Río Cuarto, Argentina.

    Nota final: 100

Gestión Universitaria

2019 **Jurado Alumno Titular**, Concurso Docente Abierto Público y Abierto de Antecedentes y Oposición para ocupar tres cargos de Ayudantes de Primera Efectivos con Dedicación Simple, Orientación Docente: Introducción a la topología y teoría de la medida (Cód. 2026), Departamento de Matemática de la Facultad de Ciencias Exactas Físico-Química y Naturales de la UNRC

# Actividades de Extensión

- 2022 **Docente**, en el ingreso a las carreras de Analista en Computación, Profesorado y Licenciatura en Ciencias de la Computación, Universidad Nacional de Río Cuarto
- 2021 **Docente**, en el ingreso a las carreras de Analista en Computación, Profesorado y Licenciatura en Ciencias de la Computación, Universidad Nacional de Río Cuarto
- 2017 **Participación en las Jornadas Universidad de Puertas Abiertas (JUPA)**, Resolución emitida por la Universidad Nacional de Río Cuarto

# Idiomas

Español Nativo

Inglés Intermedio