

# Guía de estudio – Defensa oral (Recuperatorio de Estructuras – C++)

Objetivo: que puedas explicar **qué hiciste** en cada ejercicio, sin trabarte.

## Cómo defender (fórmula mágica)

**Decí siempre esto en este orden:** (1) qué te pedía, (2) qué entradas usás, (3) qué decisión/cálculo hacés, (4) qué mostrás.

## Guion corto general (20–30 segundos)

“El trabajo tiene 4 ejercicios. En el 1 declaro variables de distintos tipos y las muestro. En el 2 pido dos enteros y comparo cuál es mayor con if. En el 3 pido la edad y la clasifico por rangos con condicionales. En el 4 pido una nota del 1 al 10, uso switch para el concepto y un if para decir si aprueba ( $>=6$ ).”

### Ejercicio 1 – Variables y mostrar por pantalla

- Qué pedía: **crear 4 variables** (int, float, char, string) con valores y mostrarlas.
- Qué hice: declaré cada variable y le asigné un valor fijo.
- Cómo lo mostré: usé **cout** para imprimir cada una en una línea.
- Qué pueden preguntarte: “¿qué es int/float/char/string?”

**Respuesta rápida:** int = entero, float = decimal, char = un carácter, string = texto.

### Ejercicio 2 – Mayor de dos números (if)

- Qué pedía: pedir **dos enteros** y mostrar cuál es el mayor.
- Entrada: leo a y b con **cin**.
- Decisión: si  $a > b$  muestro a; si  $b > a$  muestro b; si son iguales lo digo.
- Qué pueden preguntarte: “¿por qué pusiste else if?”

**Respuesta rápida:** uso else if para chequear el otro caso ( $b > a$ ) y si no, queda el else para igualdad.

### Ejercicio 3 – Clasificar por edad (rangos)

- Qué pedía: pedir una edad y decir si es niño, adolescente, adulto o adulto mayor.
- Entrada: leo edad con cin.
- Decisión: uso rangos con condicionales: **<13, 13 a 17, 18 a 59, 60+**.
- Qué pueden preguntarte: “¿por qué usaste &&?”

**Respuesta rápida:** && es “y”: para que se cumplan las dos condiciones del rango (por ejemplo edad  $>= 13$  Y edad  $<= 17$ ).

### Ejercicio 4 – Nota (switch) + Aprueba/Desaprueba (if)

- Qué pedía: pedir una nota del 1 al 10, mostrar **concepto** (Excelente, Muy Bueno, etc.) y decir si aprueba.

- Parte 1 (switch): el switch compara la nota y muestra el concepto. Agrupo casos: 9 y 8 juntos, 7 y 6 juntos, etc.
- Parte 2 (if): después del switch uso un if: si nota  $\geq 6 \rightarrow$  aprueba; sino  $\rightarrow$  desaprueba.
- Control: si la nota no está entre 1 y 10, uso default para decir que es inválida.

**Respuesta rápida:** switch sirve cuando comparo un mismo valor contra muchos casos (1,2,3...10).

### Preguntas trampa típicas (y cómo zafás)

- **¿Qué es una variable?** Un “cajón” donde guardo un dato (número o texto).
- **¿Qué es una condición?** Una pregunta que da verdadero o falso (ej: edad  $\geq 18$ ).
- **¿Qué es if/else?** Una decisión: si se cumple hago A, si no hago B.
- **¿Qué es cin y cout?** cin lee del teclado; cout muestra en pantalla.
- **¿Qué hace break en switch?** Corta el switch para que no siga ejecutando otros casos.

### Mini tip para sonar seauro

Cuando expliques, nombrá siempre: **entrada** (qué leo), **proceso** (qué comparo/cálculo), **salida** (qué imprimo). Con eso ya aprobarás la defensa aunque estés nervioso.