

명사구 - 1 (RT)

* 명사의 종류	: 빈칸에 알맞은	말을 적의	으세요.			
		a stud	dent, a ta	able, a dog, a person		
①		students, tables, dogs, people				
②	_	love,	water, sugar, salt, cheese			
* 한정사 : 빈킨	<u>'</u> '에 알맞은 말을 직	부으세요.				
\odot	a(n) ()		I like	a dog. (나는 강아지를 줄	좋아해)	
)	the ()		I like the dog. (나는 그 강아지를 좋아해)			
②	this, that (단수)		I like this dog. (나는 이 강아지를 좋아해) I like that dog. (나는 저 강아지를 좋아해)			
	these, those (±	록수)	I like these dogs (나는 이 강아지들을 좋아해) I like those dogs (나는 저 강아지들을 좋아해)			
3	his, her, your their, Tom's,	r, my,	I like	<mark>Tom's</mark> dog (나는 Tom으	l 강아지를 좋아해)	
	기수		one, tw	vo, three		
	★ 1 like my uncle's dog (나는 내 삼년 기수 one, two, three 서수 first, second, third 배수 double, half, twice every, each, either, neither many, a great number of, a number					
	배수		double, half, twice			
@			every, each, either, neither			
			many, a great number of, a number of, several, a few, few, both			
			much, a great deal of, a little, little			
			all, mo	st, a lot of, lots of, ple	enty of, some, any	
* 한정사 vs	형용사					
한정사 : 명시	ㅏ의 '' 를 [:]	한정한다		형용사 : 명사의 '		
a dog this dog my dog every dog many dogs	the do that d your all dog the fir	log dog		cute dogs silent dogs big dogs black dogs happy dogs	good dogs cool dogs small dogs brave dogs sad dogs	



관사 정리		
확정성 개체성	안 정해짐	정해짐
단수		
복수		<u>—</u>
불가산		

예제 : ['duck'과 'man' 을 알맞은 형태로 쓰세요.]
어제 동물원에 갔다 왔거든. 알다시피, 나는 <u>오리</u> 를 정말 좋아해. 그래서 식당에서도 <u>오리</u> 는 안 먹어.
<u>()</u>
당연히 거기에서도 오리들 을 보러 갔지. 보다가, <u>한 오리</u> 가 무리에서 뒤쳐진걸 봤어.
()
보통, 오리들 은 무리지어 다니잖아. 그래서 난 <u>그 오리</u> 가 어디가 아픈거라고 생각했어.
()
그 때 마침 <u>한 남자가 나타나서 그 오리</u> 에게 다가갔어. <u>그 사람은 바로 사육사 였어.</u>
() ()

예제2 : ['duck'과 'man' 을 알맞은 형태로 쓰세요.]
한 <u>소년(boy)</u> 이 <u>공원(park)</u> 에 갔어. 그 공원 옆에 <u>놀이터(playground)</u> 와 <u>연못(pond)</u> 이 있었어.
소년은 연못 근처에서 <u>공(ball)</u> 을 발견했어. 하지만 그 <u>공</u> 에는 이름이 없었지.
그래서, 그는 <u>공</u> 을 차면서, <u>놀이터</u> 에서 놀기 시작했어
()
잠시 후, 한 <u>소녀(girl)</u> 가 <u>놀이터</u> 에 왔어. 그녀는 <u>그녀의 공</u> 을 찾고 있었어.
() () (<u>her</u>)
<u>소년</u> 은 물었어, "이게 <u>너의 공</u> 이야?" <u>소녀</u> 는 대답했어, "응, 그게 <u>나의 공</u> 이야!"
() (_your) () (_my)



[Training 2]

- ① 각 단어의 품사를 쓰세요.
- ② 수량어와 명사의 경우 '단수', '복수', '불가산'의 종류를 추가로 표시하세요. ex) 불가산수량어
- ③ 명사구(=명사덩어리)를 묶어 주세요.

		디)들 묶어 주석 + 명사의 경우,		'불가산'인지	맥락으로만	파악이 가능해	요.
1 (예시)	Every 모든	student 학생들이	are 있다.	in ~안에	the ユ	 classroom. 교실	
2 (예시)	 We 우리는		nuch 많은	money 돈을	on ~에	the ユ	project. 프로젝트
3 (예시)	Each 각각의	dog 개들은	 have 가지고 있다	 a · 개 목·	collar. 걸이를		
4 (예시)	— A numb 많은	-	ople we 들이 있었		the	 concert. 콘서트	_
5	Either 두 대		will ta 데려다줄	ake you 거야 너를		the ユ	city. 도시
6	Some 약간의	milk 우유가	was 있었다	in ~안에		fridge. 냉장고	
7	Neither 두 아이	 child 중 어느 아이도	like 안좋아한	- vegetabl 다 채소를	es.		
8	A great d 많은 S		mation 보가	was a\ 이용가능	/ailable. 했다.	★available :	이용가능한

★ correct (정확한) ★ be 동사 + 형용사

(~한 상태이다, ~하다)



Most

대부분의

ΑII

모든

15

16

dogs

정보가

like

information are correct.

fetch.

정확하다.

개들은 좋아한다. 던져주기 놀이를 (fetch = 던져주기놀이)

[Training 2] ① 각 단어의 품사를 쓰세요. ② 수량어와 명사의 경우 '단수', '복수', '불가산'의 종류를 추가로 표시하세요. ex) 불가산수량어 ③ 명사구(=명사덩어리)를 묶어 주세요. tip) 정관사 the + 명사의 경우, '단수' 인지 '불가산'인지 맥락으로만 파악이 가능해요. 9 A few friends came to the party. 약간의 친구들이 왔다 ~에 ユ 파티 10 He needs few books 그는 거의 필요로 하지 않는다 책을 11 Both bottles milk was spilled the table. of on 두 병 ~의 엎질러졌다 ~위에 ユ 테이블 우유가 12 Many students were in the library. ユ 많은 학생들이 있었다. ~에 도서관 13 Few cars are parked in the garage. 거의 차들이 주차되어 있지 않다 ~에 ユ 차고 14 Some books was left the table. on 몇몇 책들이 남겨져있다. ~위에 ユ 테이블



[Training 2]

- ① 각 단어의 품사를 쓰세요.
- ② 수량어와 명사의 경우 '단수', '복수', '불가산'의 종류를 추가로 표시하세요. ex) 불가산수량어
- ③ 명사구(=명사덩어리)를 묶어 주세요.

	야구(=명사녕어) 정관사 the →			지 '불가신	<u> ''인지 맥릭</u>	<u> </u>	가능해요.
17	A lot of 많은	children 아이들이	were playing 놀고있었다.		in ~에서	the	park. 공원
18	Lots of 많은	bread 빵이	is 있다.	on ~위에	the ユ	shelf. 선반	
19	Plenty of 많은	water 물이	were 있었다.	in ~안에	the ユ		_
20	 All 모든	students 학생들이	are 있다	here 여기에	today. 오늘		
21	Every 모든	teacher 선생님이	is atter 참석하고		the ユ	meeting. 미팅을	
22	Much 많은양의	bread 빵이	was serv 제공되었			dinner. 녁식사에서	
23	A great c 많은 (leal of 양의	water 물이	was co 소비	nsumed. 되었다.		
24	 Neither 둘중어.	idea 느 아이디어!		accepted 지지 않있			

