

본문 1 - Part 4. 어법 선택형 연습

괄호 안에서 어법상 쓰임이 바른 것을 고르시오.

1. 일반적으로 Darwin이 말한 '적자생존'은 삶이라는 경기에서 지극히 현실적으로 여겨진다.¹⁾
 Darwin's "survival of the fittest" is universally **[regarding / regarded]** as a simple reality in the game of life.
2. 성공적인 경기 운영에는 때때로 어느 정도의 이기적인 행동이 필요하다.²⁾
[Successful / Successfully] play sometimes **[requires / is required]** a degree of selfishness.
3. 그러나 동물의 세계에서 이기적인 행동은 동물들의 삶에서 매우 적은 부분에 지나지 않는다.³⁾
 However, **[cross / across]** the animal kingdom, **[selfish / selfishness]** is only a very small part of an animal's life.
4. 종종 동물들은 더 큰 이익을 위해서 서로 돕고 협력한다.⁴⁾
 Often, animals help each other and **[work / to work]** together for the greater good.
5. 협력은 동물들 세계의 모든 계층에서 흔하게 나타난다.⁵⁾
 Cooperation **[prevailed / prevails]** at every **[level / levels]** of the animal kingdom.
6. 다음의 세 가지 예를 통해 동물들이 어떻게 협력하며 서로를 돕는지를 살펴보는 것은 매우 고무적이다.⁶⁾
 In the **[followed / following]** three examples, **[it / that]** is **[inspiring / inspired]** to see **[how / what]** animals cooperate **[helping / to help]** each other.

본문 2 - Part 4. 어법 선택형 연습

괄호 안에서 어법상 쓰임이 바른 것을 고르시오.

1. 당신은 개미들이 행진하여 개미집을 들고 나는 모습을 본 적이 있는가?¹⁾
Have you ever observed ants **[marching / marched]** in and out of **[its / their]** nest?

2. 만약 본 적이 있다면, 그것은 당신에게 자동차들로 가득 찬 고속도로를 연상시켰을지도 모른다.²⁾
If so, it may **[remind / have reminded]** you of a highway **[packing / packed]** with cars.

3. 그러나 이러한 비유는 적절하지 않다.³⁾
[Though / But] this comparison is not appropriate.

4. 개미들은 아무리 빨리 움직이거나, 아무리 많은 개미들이 길에 나온다 하더라도 결코 교통체증을 겪지 않는다.⁴⁾
Ants never get into a traffic jam, no matter how **[fast they / they fast]** move or how **[many / much]** of them **[occupy / occupies]** the road.

5. 교통 체증을 겪지 않는 것은 개미들이 움직일 때 협력하기 때문이다.⁵⁾
This is **[because / because of]** their movements are based on cooperation.

6. 몇몇 개미들이 한 방향으로 움직일 때, 어떤 개미들은 천천히 움직이고, 또 어떤 개미들은 빨리 움직이고, 그리고 또 다른 개미들은 훨씬 더 빨리 움직인다.⁶⁾
When there are a few ants **[moving / moved]** in a single direction, some ants are likely **[move / to move]** slowly, some fast, and others even **[fast / faster]**.

7. 그러나 개미들의 수가 늘어나면 모두가 동일한 속도로 움직이기 위해 서로 의사소통을 한다.⁷⁾
As their number **[increases / increasing]**, however, they communicate with each other **[in that / so that]** they all move at the same speed.

8. 느리게 가던 개미들은 속도를 높이는 반면 빠르게 가거나 더 빨리 가던 개미들은 속도를 늦춘다.⁸⁾
The slow **[speed up / speeds up]** **[during / while]** the fast and the superfast **[slow down / slows down]**.
9. 먹이를 찾아 개미집을 나서는 개미들이 등에 먹이를 지고 돌아오는 개미들과 우연히 마주치는 때가 있다.⁹⁾
There are times **[which / when]** ants **[leave / leaving]** the nest for food encounter other ants **[come / coming]** back with food on their backs.
10. 이런 경우 집으로 들어가는 개미들, 다시 말해서 짐을 지고 있는 개미들이 항상 우선 통행권을 갖는다.¹⁰⁾
When this happens, the inbound ants, the ones **[carry / carrying]** a burden, **[always have / have always]** the right of way.
11. 집 밖으로 나가는 개미들은 방향을 바꿔 길을 비켜주고, 반면에 집으로 들어가는 개미들은 계속해서 일직선으로 간다.¹¹⁾
Outbound ants turn to **[get / getting]** out of the way, **[during / while]** inbound ants **[continue / continuing]** in a straight line.
12. 이러한 합의는 합리적인 것으로, 집으로 들어가는 개미들은 무거운 짐을 지고 있으므로 방향을 바꾸기가 어렵기 때문이다.¹²⁾
This arrangement **[makes / is made]** sense because **[it / that]** is more difficult **[of / for]** inbound ants **[change / to change]** direction **[due to / because]** their heavy loads.
13. 이러한 규칙을 따르고 이렇게 협력하면서 개미들은 교통의 흐름을 개선하고, 개미집으로 먹이를 옮기는 일을 더욱 효율적으로 한다.¹³⁾
[Following / To follow] these rules and **[cooperate / cooperating]** in this way, ants improve the traffic flow and **[making / make]** the delivery of food to the nest more **[efficient / efficiently]**.

본문 3 - Part 4. 어법 선택형 연습

괄호 안에서 어법상 쓰임이 바른 것을 고르시오.

1. 물고기들도 협력을 한다. 모두가 알다시피 큰 물고기는 종종 작은 물고기를 잡아먹는다.¹⁾
Fish also **[cooperate / cooperates]**. As everyone **[know / knows]**, big fish often **[eat / eats]** little fish.
2. 그러나 때로는 작은 물고기가 큰 물고기를 도와주면 그 큰 물고기는 작은 물고기를 잡아먹지 않는다.²⁾
Sometimes, however, little fish **[help / helps]** the big fish, so the big fish do not eat the little fish.
3. 과학자들이 '청소부'라고 부르는 작은 물고기는 '고객'이라고 불리는 큰 물고기의 입안으로 헤엄쳐 들어간다. 청소부 물고기는 고객 물고기의 입속에 있는 기생충을 잡아먹는다.³⁾
Tiny fish, **[that / which]** scientists refer to as "cleaners," **[swim / swimming]** into the mouths of bigger fish, **[they / which]** **[refer / are referred]** **[as to / to as]** "clients." The cleaners eat parasites in the clients' mouths.
4. 청소부 물고기가 자신의 일을 마치고 나면 고객 물고기는 청소부 물고기를 삼키지 않고 나가도록 내버려 둔다.⁴⁾
After the cleaners do their job, the clients let them **[go / going]**, instead of **[swallow / swallowing]** them.
5. 청소부 물고기는 먹이를 먹고, 고객 물고기는 이전보다 더 건강해진 입을 갖게 된다.⁵⁾
The cleaners get a meal, and the clients get a **[healthier / healthiest]** mouth.
6. 청소부 물고기는 때때로 고객 물고기의 입안을 씹는다.⁶⁾
Sometimes the cleaner fish **[chew / are chewed]** on the wall of the client fish's mouth.
7. 이로 인해 비록 고통이 있을 수 있지만 큰 물고기는 두 가지 이유로 작은 물고기를 여전히 잡아먹지 않는다.⁷⁾
[Despite / Although] this may cause pain, the big fish still do not eat the little **[ones / those]** for two reasons.
8. 우선 청소부 물고기는 너무 작아서 고객 물고기의 허기를 달랠 수 없다.⁸⁾
First, the cleaners are **[so / too]** small **[to satisfy / satisfying]** their hunger.
9. 두 번째로 청소를 잘하는 청소부 물고기를 찾기가 쉽지 않다.⁹⁾
Second, **[it / that]** is hard **[in finding / to find]** good cleaners.
10. 청소부 물고기와 고객 물고기가 일단 신뢰 관계를 형성하면 고객 물고기는 청소부 물고기와 협력하고 청소부 물고기를 주변에 두기를 원한다.¹⁰⁾
Once the cleaners and the clients **[establish / will establish]** trust, the clients want **[cooperating / to cooperate]** with the cleaners and **[keep / keeping]** them around.

본문 4 - Part 4. 어법 선택형 연습

괄호 안에서 어법상 쓰임이 바른 것을 고르시오.

1. 알락딱새는 위험한 상황에서 협력하는 작은 새이다.¹⁾

Pied flycatchers are small birds **[that / what] [cooperate / cooperates]** in dangerous situations.

2. 포식자가 알락딱새의 영역에 들어오면, 알락딱새는 큰 소리를 내서 도움을 요청한다.²⁾

When a predator **[enters / enters into]** a flycatcher's area, the flycatcher makes a loud sound **[to help / for help]**.

3. 다른 알락딱새들은 그 울음 소리를 듣고 도우러 온다.³⁾

Other flycatchers hear the call, and they come **[to help / for help]**.

4. 점점 더 많은 새들이 무리에 합류하면 포식자는 겁을 먹고 달아난다.⁴⁾

As more and more birds join the group, the predator becomes **[frightening / frightened]** and **[run / runs]** away.

5. 알락딱새들이 위험에 처한 새가 과거에 다른 새를 도와준 적이 있어야만 도와주러 간다는 점은 주목할 만하다.⁵⁾

[It / That] is important to note **[what / that]** flycatchers go to the aid of **[another / other]** bird in danger only if that bird **[help / has helped]** other birds in the past.

6. 그들은 이전에 다른 새들을 도와주는 것을 거절한 새들의 울음소리에는 응답하지 않는다.⁶⁾

They do not answer the calls of birds **[that / what] [has / have]** refused **[helping / to help]** others before.

본문 5 - Part 4. 어법 선택형 연습

괄호 안에서 어법상 쓰임이 바른 것을 고르시오.

1. 협력은 최초의 단세포 생물과 함께 시작된 과정이다.¹⁾

Cooperation is a process **[what / that]** started with the first single-celled creatures.

2. 생명체들은 30억 년 이상이나 되는 시초부터 협력하는 법을 배움으로써 지구를 차지했다.²⁾

[Alive / Living] things, from their beginnings more than three **[billion / billions]** years ago, **[take over / took over]** the planet by **[learn / learning]** to cooperate.

3. 우리 인간들은 버스 정류장에서 줄을 서거나 인터넷 웹사이트에서 지식을 공유하는 등 수많은 방식으로 협력을 한다.³⁾

We human beings **[cooperate / cooperates]** in plenty of ways, from **[line / lining]** up at a bus stop to **[share / sharing]** knowledge on a website.

4. 그러나 때때로 사람들 사이의 협력이 무너지기도 한다.⁴⁾

Sometimes, **[even though / however]**, human cooperation can break down.

5. 사람들 사이에서 성공적인 협력을 증진시키기 위해서는 영감을 얻기 위해 우리는 아마도 자연에 기대야 할 것이다.⁵⁾

[Fostering / To foster] cooperative success among humans, we should perhaps look to nature for **[inspiration / inspired]**.

개정 영어 YBM(한상호)
본문 8단계 워크북

본 콘텐츠는 해당 출판사로부터 교과서 라이선스를 획득하여 이그젠포유에서 제작하였습니다. 본 콘텐츠에 대한 저작권은 이그젠포유가 소유하고 있으며, 콘텐츠의 전부 또는 일부를 무단 전재하거나 배포하는 것은 저작권법에 의한 법적 책임을 물을 수 있습니다. 본 콘텐츠의 레이아웃 및 편집에 대한 저작권 침해 행위 또한 금지하고 있습니다.

본문 1

Part 4. 어법 선택형 연습

- 1) regarded
- 2) Successful / requires
- 3) across / selfishness
- 4) work
- 5) prevails / level
- 6) following / it / inspiring / how / to help

본문 2

Part 4. 어법 선택형 연습

- 1) marching / their
- 2) have reminded / packed
- 3) But
- 4) fast they / many / occupy
- 5) because
- 6) moving / to move / faster
- 7) increases / so that
- 8) speed up / while / slow down
- 9) when / leaving / coming
- 10) carrying / always have
- 11) get / while / continue
- 12) makes / it / for / to change / due to
- 13) Following / cooperating / make / efficient

본문 3

Part 4. 어법 선택형 연습

- 1) cooperate / knows / eat
- 2) help
- 3) which / swim / which / are referred / to as
- 4) go / swallowing
- 5) healthier
- 6) chew
- 7) Although / ones
- 8) too / to satisfy
- 9) it / to find
- 10) establish / to cooperate / keep

본문 4

Part 4. 어법 선택형 연습

- 1) that / cooperate
- 2) enters / for help
- 3) to help
- 4) frightened / runs
- 5) It / that / another / has helped
- 6) that / have / to help

본문 5

Part 4. 어법 선택형 연습

- 1) that
- 2) Living / billion / took over / learning
- 3) cooperate / lining / sharing
- 4) however
- 5) To foster / inspiration