

[Spartan 300] Sentences 001-100 (hint)

No.	(1) 품사 표시 (2) 문장구조 표시 (3) 성분에 맞게 끊어 해석하기		
1 (예시)	det(관) n v ad The girl / <u>fell down</u> S V1	★ 구동사 ex) come on, look at ‘동사 + 부사’ 또는 ‘동사 + 전치사’가 하나의 동사로 기능한다. 문장 성분에 있어서, 둘을 함께 묶어 동사(서술어)로 처리한다.	v ad come on V
	그 소녀는 / 넘어졌다.		
2	She must go. Her arm hurts.		
3	He arrived late at the party.		
4	Please stop here briefly.		★ 명령문 : 명령문은 주어 없이 동사부터 시작한다. 앞에 ‘You’라는 주어가 생략되어 있다고 생각하자.
5	The fabric feels soft on my skin.		★ 감각동사 feel + a : ~하게 느껴지다. 부사처럼 해석되지만 형용사를 써야한다는 것에 주의하자.
6	The water feels cold in the morning.		
7	The girl is a talented dancer.		

8	The sky looks cloudy above us.	
9	I wash the dishes every day.	★ 시간 명사는 부사구로 기능할 수 있다. 이때 every day의 품사는 한정사(수량) + 명사 이지만, 문법적 기능은 부사이므로 < > 표시해준다.
10	I feed the cat every morning.	
11	I broke my phone two days ago.	★ 시간 명사는 부사구의 역할을 할 수 있다. 여기서 two days는 명사이지만, 부사 'ago'와 함께 시간 부사구를 구성하고 있다.
12	The manager delayed the meeting.	
13	He sent her a love letter.	★ 전치수식어 (명사,형용사,ing,pp) -> 즉, 명사도 명사를 꾸밀 수 있다. 우리는 'a love letter'를 하나의 명사구로 이해해야 한다. ★ her : 여성의 경우 목적격과 소유격 형태가 같으므로 주의하자.
14	I bought him a new laptop.	
15	He wrote her a beautiful poem.	

16	They will bring the kids presents	★ 4, 5형식으로 쓰이는 동사들은 꼭 기억해두자. bring : V3(가져오다) V4(가져다주다)
17	She named her baby Emma.	★ name : V5(~를 ~라고 이름짓다)
18	Exercise keeps your body fit.	★ 문장 구조에 따라 달라지는 단어의 쓰임에 주의하자 exercise : V. 운동하다 N. 운동 keep : V3(유지하다), V5(~를 (형용사)하게 유지하다)
19	I consider him a close friend.	★ 문장 구조에 따라 달라지는 단어의 쓰임에 주의하자 consider V3(~을 고려하다) V5(~를 ~라고 여기다)
20	She always thinks of him as genius.	★동사 + 전치사는 구동사를 이루는 경우가 있다. (* think of : ~를 생각하다.) 이 때, think of를 하나의 동사로 취급한다.
21	The joke sounds funny to everyone.	★ 감각동사 : look, smell, taste, feel, sound <u>감각동사 + 형용사 표현</u> 을 기억하자. 이 때, “~하게”로 부사처럼 해석되지만 꼭 형용사를 써야한다는 점을 주의하자.
22	We examined the issue for two hours.	
23	He keeps the room clean.	★ keep : V3(유지하다), V5(~를 (형용사)하게 유지하다)

24	She cooked them a special dinner.	
25	I forgot my password last month.	★ keep : V3(유지하다), V5(~를 (형용사)하게 유지하다)
26	Everything in the bag was useful.	★ everything : “모든 것” 이라서 복수일 것 같지만, 단수취급한다는 것에 유의하자! (were -> was)
27	I gave my cousin a book for Christmas.	
28	She finds the book interesting.	★ find : 발견하다 (V3) 알게되다 -> 생각하다 (V5)
29	Read the article and summarize the main points.	★ 명령문 : 명령문은 동사부터 시작한다. 앞에 'You'가 생략되어있다고 생각하자.
30	She often teaches them English.	★ teach : V3(~을 가르치다) V4(~에게 ~을 가르치다)
31	My shoes looked similar to hers.	★ 소유대명사 hers : “그녀의 것” 이라는 명사로 취급한다. 한정사(소유격) her과 헷갈리지 않도록 주의하기! ★ 전치사 to는 비교에 쓰일 때 “~와, ~과”로도 해석될 수 있다.

32	My neighbor named his dog Max.	
33	She cooked him a delicious meal.	
34	The weather feels humid outside.	★ 감각동사 feel + a : ~하게 느껴지다. 부사처럼 해석되지만, 뒤에 형용사가 온다는 것에 주의하자.
35	I exercise in the evening.	
36	He appears suddenly behind the curtain.	★ appear 뜻 이해하기 V1 (나타나다) V2 (~한 상태처럼 보인다) << +형용사 ex) He appears pale (그는 창백해 보인다)
37	Our team will practice tomorrow.	★ 조동사 + 동사는 함께 밑줄 긋고 하나의 서술어로 처리하자. <u>will practice</u> V1
38	We call the event a miracle.	
39	She stood up slowly from her seat.	★ 구동사란? ‘동사+부사’ 또는 ‘동사+전치사’가 하나의 동사처럼 기능하는 것. 여기서는 <u>stand up</u> 을 하나의 서술어로 처리하자

40	I opened the door for the guest.	
41	We debated the topic for 45 minutes.	★ 전치사 for + 시간 : “~의 시간 동안”
42	My dad told me some advice about driving.	★ ing의 명사화 drive : 동사(운전하다) driving : 명사(운전)
43	I go to bed early during weekdays.	
44	His answers seemed similar to mine.	★ seem + a : V2(~하게 보인다) ★ 전치사 ‘to’ 가 비교 표현(similar)과 함께 쓰일 때, ‘~에게’가 아니라 ‘~와(과)’로 해석하자!
45	The chef will prepare the meal.	★ <u>조동사</u> + <u>동사</u> 를 함께 밑줄 긋고, 하나의 서술어로 처리해주자
46	I bought her a gift for her birthday.	★ her : ‘목적격(그녀를)’, ‘소유격(그녀의)’ 모두 가능 buy : V3(~을 사다) V4(~에게 ~을 사 <u>준다</u>)
47	She runs diligently in the morning.	

48	He keeps his room clean	
49	The apple fell down from the tree.	★ 구동사란? ‘동사+부사’ 또는 ‘동사+전치사’가 하나의 동사처럼 기능하는 것. 여기서 <u>fell down</u> 을 하나의 서술어(동사)로 처리하자
50	Can you lend me some money temporarily?	★ 의문문의 어순 (의문사) + (조동사) + S + V yes/no 로 답하는 질문에는 의문사가 없다.
51	She made him a cup of coffee.	★ 단위 + of 의 경우, A의 B로 해석하고, 하나의 명사로 처리 가능. a cup of coffee : 한 잔의 커피 a glass of water : 한 잔의 물
52	The music sounds absolutely beautiful.	★ 감각 동사 sound + a “~하게 들리다” 부사처럼 해석되지만, 형용사가 온다는 것에 주의하자.
53	The sky turns dark before it rains.	★ turn 의 다양한 뜻 V1 (돌다) V2 (~한 상태가 되다) << + 형용사 V3 (~을 돌리다) << + 명사
54	Accidents happen unexpectedly.	
55	The baby appears sleepy during the night.	★ appear 뜻 이해하기 V1 (나타난다) V2 (~한 상태로 보인다) << 형용사와 함께 사용 ex) She appears pale (그녀는 창백해 보인다)

56	The sound of music makes me happy.	★ make 뜻 이해하기 V3 (~을 만들다) V4 (~에게 ~을 만들어주다) V5 (~를 ~하게 만들다.)
57	She leaves the room clean every time.	★ 시간을 나타내는 명사는 ‘부사구’로 기능할 수 있다. every time은 한정사 + 명사지만, ‘부사’로 기능하고 있기 때문에 < > 표시 한다.
58	They believe her an expert.	★ believe 이해하기 V3 (~를 믿다) V5 (~가 [명사]라고 믿다 / ~가 [형용사]하다고 믿다)
59	I closed the windows before the meeting	★ before 는 접속사, 전치사로 모두 사용될 수 있다. ★ 전치사와 접속사의 차이는 뭘까요? 접속사 뒤에는 S+V / 전치사 뒤에는 N 이 와요.
60	I ate pizza for dinner.	★ 불규칙동사 eat(먹다)의 과거, 과거분사형 eat - ate - eaten
61	Computers are essential for modern life.	
62	The coach postponed the practice session.	★ 명사구의 기본 구성 : 한정사 + 전치수식어 + 명사 ex) the practic session ★ 전치수식어의 종류 : 명사 / 형용사 / ing / p.p 명사도 명사를 꾸밀 수 있다. (practice의 session 수식)
63	We believe the policy unfair.	

64	He teaches her piano every Sunday.	★ 시간을 나타내는 명사는 ‘부사구’로 기능할 수 있다. every sunday은 한정사 + 명사이지만, ‘부사’로 기능하고 있기 때문에 < > 표시 한다.
65	I got my mom a new phone for her birthday.	★ get의 다양한 뜻 V1(도착하다) V3(얻다) V4(~에게 ~을 주다) V5(~를 ~하게 만들다)
66	He stood up quickly when she entered the room.	
67	Our principal will make an announcement soon.	★ 영어식 표현 익숙해지기 make an announcement : 발표를 만들다 => 발표하다
68	He arrived late at the party.	★ arrive(도착하다)는 자동사이므로, 뒤에 부사와 전명구만 온다.
69	I handed my teacher the homework assignment.	★ 명사구 : 한정사 + 전치수식어 + 명사 ex) <u>the homework assignment</u> ★ 전치수식어 : 명사 / 형용사 / ing / p.p
70	He feels really tired today.	★ 감각동사 feel + a : ~하게 느껴지다 부사처럼 해석되지만, 반드시 형용사가 온다는 것을 주의하자.
71	I found my keys at home this morning.	★ 시간을 나타내는 명사는 ‘부사구’로 기능할 수 있다. this morning은 한정사 + 명사이지만, ‘부사’로 기능 하고 있기 때문에 < > 표시한다.

72	She kept busy with her crafts during the weekend.	★ keep 이해하기 V2(~한 상태로 계속 있다.) V3(~을 유지하다) V5(~을 ~하게 유지하다)
73	She runs gracefully on the track.	
74	My sister considers that movie boring.	★ that이 단독으로 쓰일 경우 => 명사 “그것” ex) That is important (그것은 중요하다) that이 명사를 꾸밀 경우 => 한정사(지시사) “그 ~”
75	The cat goes freely in and out of the house.	★ 구전치사 out of (~로부터 밖으로) out of는 두 개의 단어로 구성된 전치사다. out off를 하나의 전치사라고 생각하자. ★ 전치사 두 개를 한번에 사용한 경우이다. in (the house) and out of the house
76	I visited my grandparents last weekend.	★ 순서 표현은 수량어이다. (first, next, last, ...) ★ 시간 명사는 부사구로 기능할 수 있다. last weekend의 품사는 한정사(수량) + 명사지만, 문장에서의 기능은 부사구이므로 < > 표시해준다.
77	She finds the movie boring.	★ bored(p.p) vs boring(ing) bored는 p.p 이므로 수동 (지루해진) boring은 ing 이므로 능동 (지루하게 하는) => 영화가 사람들을 지루하게 하고 있으므로 boring을 써야한다.
78	She thinks of the painting as a masterpiece.	★ 구동사란? ‘동사+부사’ 또는 ‘동사+전치사’가 하나의 동사처럼 기능하는 것. <u>전치사 of를 think와 함께</u> <u>하나의 서술어(동사)로</u> 처리하자 ★ think of A as B : A를 B라고 생각하다.

79	She seems confident about the project.	★ seem + a : (V2) ~하게 보인다. 부사처럼 해석되지만 형용사를 써야한다는 것 주의하기
80	She ordered her team cups of coffee after work.	★ 단위 + of는, A의 B로 해석한다. a cup of coffee : 한 잔의 커피 a glass of water : 한 잔의 물
81	The wine tastes slightly sour.	★ 감각동사(taste) + a : ~한 맛이 나다. 감각동사 뒤에는 형용사를 꼭 써주어야 한다.
82	She sent him a letter from abroad.	
83	She calls the place a paradise.	★ 감각동사(taste) + a : ~한 맛이 나다. 감각동사 뒤에는 형용사를 꼭 써주어야 한다.
84	This toy resembles a robot.	★ resemble은 “~와 닮다”의 뜻으로, 전치사 with(~와)를 쓰면 될 것 같지만, 3형식으로만 쓰이므로 반드시 전치사 없이 바로 목적어가 와야한다.
85	She showed him the photos from her trip.	★ from 전명구의 명사수식 ex) the photos / from her trip 사진들 / 그녀의 여행에서 온 => 그녀의 여행에서 찍은 사진
86	You should study the chapter and complete the exercises.	

87	This room smells quite nice.	★ smell + a : ~한 냄새가 나다. 감각동사이므로 뒤에 형용사를 써주어야 한다.
88	The boss moved the deadline to next week.	
89	They consider the book a classic.	★ consider는 5형식으로 더 많이 쓰인다! V3(~을 고려하다) V5(~을 ~라고 여기다, 생각하다)
90	They offered her a scholarship for college.	★ her : ‘목적격’과 ‘소유격’ 모두 가능 ★ for 전명구의 명사 수식 ex) a scholarship for college 장학금 / 대학을 위한 => 대학 장학금
91	They leave the room tidy at the end of the day.	★ leave 이해하기 V3(~을 두고 떠나다) V5(~을 ~하게 남겨두다)
92	The books fell down from the shelf.	★ 구동사란? ‘동사+부사’ 또는 ‘동사+전치사’가 하나의 동사처럼 기능하는 것. <u>부사 down</u> 를 <u>fell</u> 와 <u>함께</u> <u>하나의 서술어(동사)로</u> 처리하자
93	The book appears interesting to me.	★ interested(p.p) vs interesting(ing) 흥미로워진 흥미롭게하는 책이 나를 흥미롭게 하는 것이므로 ing를 사용해야 한다.
94	We believe him an honest man.	

95	The leaves fall gently in autumn.	★ fall 뜻 이해하기 V1 (떨어지다) V2 (~한 상태가 되다) << 형용사랑 함께 쓰일 때
96	She grew up in a small town.	★ 구동사란? ‘동사+부사’ 또는 ‘동사+전치사’가 하나의 동사처럼 기능하는 것. <u>부사 up</u> 를 <u>grow</u> 와 <u>함께</u> <u>하나의 서술어(동사)로</u> 처리하자
97	Online education will become more popular in the future.	★ more 이해하기 (부사) 더 많이 (형용사) 더 많은 (명사) 더 많은 것
98	They go annually to the same vacation spot.	★ 명사구의 구성 (2개 이상의 전치수식어) 한정사 + 전치수식어 + 전치수식어 + 명사 [the + same + vacation + spot]
99	We considered the proposal for a day.	★ consider 이해하기 V3(~을 고려하다) V5(~을 ~라고 여기다, 생각하다)
100	He eagerly told her the good news.	

Spartan 300 - Step 1 [답안]

No.	(1) 품사 표시	(2) 문장구조 표시	(3) 성분에 맞게 끊어 해석하기
1 (예시)	det(관) n v ad The girl / fell down S V1		★ 구동사 ex) come on, look at '동사 + 부사' 또는 '동사 + 전치사'가 하나의 동사로 기능한다. <u>come on</u> 문장 성분은 둘을 함께 묶어 동사로 구분한다.
			그 소녀는 / 넘어졌다.
2	n aux v det(소) n v She / must go. Her arm / hurts. S V1 S V1		
			그녀는 / 가야한다. 그녀의 팔이 / 아프다(다친 상태이다.)
3	n v ad prep det(관) n He / arrived / <late> / (at the party.) S V1		
			그는 / 도착했다 / 늦게 / 파티에
4	aux v ad ad <Please> stop / <here> / <briefly.> V1		★ 명령문 : 명령문은 주어 없이 동사부터 시작한다. 앞에 'You'라는 주어가 생략되어 있다고 생각하자.
			멈춰 주세요. / 여기에서 / 잠깐
5	det(관) n v a prep det(소) n The fabric / feels soft / (on my skin.) S V2 C		★ 감각동사 feel + a : ~하게 느껴지다. 부사처럼 해석되지만 형용사를 써야한다는 것에 주의하자.
			그 천은 부드럽게 느껴진다. 내 피부에 (= 그 천은 내 피부에 닿을 때 부드럽게 느껴진다)
6	det(관) n v a prep det(관) n The water / feels cold / (in the morning.) S V2 C		
			그 물은 / 차갑게 느껴진다 / 아침에는
7	det(관) n v det(관) a(p.p) n The girl / is a talented dancer. S V2 C		
			그 소녀는 / 재능 있는 댄서다.

8	det(관) n v a prep n The sky / looks cloudy / (above us.) S V2 C	
	하늘이 / 구름이 끼게 보인다(흐려보인다) / 우리 위로	
9	n v det(관) n det(수) n I / wash / the dishes / <every day.> S V3 O	★ 시간 명사는 부사구로 기능할 수 있다. 이때 every day의 품사는 한정사(수량) + 명사이지만, 문법적 기능은 부사이므로 < > 표시해준다.
	나는 / 닦는다 / 접시들을 / 매일	
10	n v det(관) n det(수) n I / feed / the cat / <every morning.> S V3 O	
	나는 / 먹이를 준다 / 그 고양이를 / 매일 아침에	
11	n v det(소) n det(수) n ad I / broke / my phone / <two days ago.> S V3 O	★ 시간 명사는 부사구의 역할을 할 수 있다. 여기서 two days는 명사이지만, 부사 'ago'와 함께 시간 부사구를 구성하고 있다.
	나는 /부셨다. / 나의 휴대폰을 / 이틀 전에	
12	det(관) n v det(관) n The manager / delayed / the meeting. S V3 O	
	그 매니저는 / 연기했다.(미루었다) / 그 미팅을	
13	n v n det(관) n n He / sent / her / a love letter. S V4 I.O D.O	★ 전치수식어 (명사형용사ingpp) -> 즉, 명사도 명사를 꾸밀 수 있다. 우리는 'a love letter'를 하나의 명사구로 이해해야 한다. ★ her : 여성의 경우 목적격과 소유격 형태가 같으므로 주의하자.
	그는 / 보냈다. / 그녀에게 / 러브레터를	
14	n v n det(관) a n I / bought / him / a new laptop. S V4 I.O D.O	
	나는 /사주었다. / 그에게 / 새로운 노트북을	
15	n v n det(관) a n He / wrote / her / a beautiful poem. S V4 I.O D.O	
	그는 / 써주었다. / 그녀에게 / 아름다운 시를	

16	<div> <div> n aux v det(관) n n </div> <div> They / <u>will bring</u> / <u>the kids</u> / presents </div> <div> S V4 I.O D.O </div> </div> <div> ★ 4, 5형식으로 쓰이는 동사들은 꼭 기억해두자. bring : V3(가져오다) V4(가져다주다) </div>	그들은 / 가져올 것이다 / 그 아이들에게 / 선물들을
17	<div> <div> n v det(소) n n </div> <div> She / <u>named</u> / <u>her baby</u> / Emma. </div> <div> S V5 O O.C </div> </div> <div> ★ name : V5(~를 ~라고 이름짓다) </div>	그녀는 / 이름 지었다. / 그녀의 아기를 / 엠마라고
18	<div> <div> n v det(소) n a </div> <div> Exercise / <u>keeps</u> / <u>your body</u> / fit. </div> <div> S V5 O O.C </div> </div> <div> ★ 문장 구조에 따라 달라지는 단어의 쓰임에 주의하자 exercise : V. 운동하다 N. 운동 keep : V3(유지하다), V5(~를 (형용사)하게 유지하다) </div>	운동은 / 유지시킨다. / 당신의 몸을 / 건강하게
19	<div> <div> n v n det(관) a n </div> <div> I / <u>consider</u> / <u>him</u> / <u>a close friend</u>. </div> <div> S V5 O O.C </div> </div> <div> ★ 문장 구조에 따라 달라지는 단어의 쓰임에 주의하자 consider V3(~을 고려하다) V5(~를 ~라고 여기다) </div>	나는 / 여긴다. / 그를 / 가까운 친구로 /
20	<div> <div> n v prep n prep det(관) n </div> <div> She /<always> <u>thinks of</u> / <u>him</u> (as a genius) </div> <div> S V3 O </div> </div> <div> ★동사 + 전치사는 구동사를 이루는 경우가 있다. (* think of : ~를 생각하다.) 이 때, think of를 하나의 동사로 취급한다. </div>	그녀는 생각한다. / 그를 천재로 생각해요.
21	<div> <div> det(관) n v a prep n </div> <div> <u>The joke</u> / <u>sounds funny</u> / (to everyone.) </div> <div> S V2 C </div> </div> <div> ★ 감각동사 : look, smell, taste, feel, sound 감각동사 + 형용사 표현을 기억하자. 이 때, “~하게”로 부사처럼 해석되지만 꼭 형용사를 써야한다는 점을 주의하자. </div>	그 농담은 / 재미있게 들린다. / 모두에게 (그 농담은 모두에게 재미있다)
22	<div> <div> n v det(관) n prep det(수) n </div> <div> We / <u>examined</u> / <u>the issue</u> / (for two hours.) </div> <div> S V3 O </div> </div>	우리는 / 검토했다. / 이 문제를 / 2시간 동안
23	<div> <div> n v det(관) n a </div> <div> He / <u>keeps</u> / <u>the room</u> / clean. </div> <div> S V5 O O.C </div> </div> <div> ★ keep : V3(유지하다), V5(~를 (형용사)하게 유지하다) </div>	그는 / 유지한다. / 그 방을 / 깨끗하게

24	<p>n v n det(관) a n</p> <p>She / cooked / them / <u>a special dinner.</u></p> <p>S V4 I.O D.O</p>	
	그녀는 요리해주었다. / 그들에게 / 특별한 저녁식사를 /	
25	<p>n v det(소) n det(수) n</p> <p>I / forgot / <u>my password</u> / <last month.></p> <p>S V3 O</p>	<p>★ 순서를 나타내는 수량어 : first, second, last, next, ...</p> <p>★ 시간을 나타내는 명사구는 부사구로 기능할 수 있다.</p>
	나는 / 잊어버렸다. / 나의 비밀번호를 / 지난 달에	
26	<p>n prep det(관) n v a</p> <p><u>Everything</u> (in the bag) / was useful.</p> <p>S V2 C</p>	<p>★ everything : “모든 것” 이라서 복수일 것 같지만, 단수 취급한다는 것에 유의하자! (빈출)</p>
	가방 안에 있는 모든 것은 / 유용했다.	
27	<p>n v det(소) n det(관) n prep n</p> <p>I / gave / <u>my cousin</u> / <u>a book</u> (for Christmas.)</p> <p>S V4 I.O D.O</p>	
	나는 / 주었다. / 나의 사촌에게 / 책을 / 크리스마스를 위해 (=크리스마스 선물로 주었다.)	
28	<p>n v det(관) n a(ing)</p> <p>She / finds / <u>the book</u> / interesting.</p> <p>S V5 O O.C</p>	<p>★ find : 발견하다 (V3)</p> <p>알게되다 -> 생각하다 (V5)</p>
	그녀는 / 생각한다. / 그 책이 / 흥미롭다고	
29	<p>v det(관) n conj v det(관) a n</p> <p>Read / the article / and / summarize / <u>the main points.</u></p> <p>V3 O V3 O</p>	<p>★ 명령문 : 명령문은 동사부터 시작한다. 앞에 ‘You’라는 주어 생략되어있다고 생각하자.</p>
	읽어라 / 그 기사를 / 그리고 / 요약해라 / 주요 포인트들을	
30	<p>n ad v n n</p> <p>She / <often> teaches / them / English.</p> <p>S V4 I.O D.O</p>	<p>★ teach : V3(~을 가르치다)</p> <p>V4(~에게 ~을 가르치다)</p>
	그녀는 / 종종 가르친다. / 그들에게 / 영어를	
31	<p>det(소) n v a prep n</p> <p><u>My shoes</u> / looked similar / (to hers.)</p> <p>S V2 C</p>	<p>★ 소유대명사 hers : “그녀의 것” 이라는 명사로 취급한다. 한정사(소유격) her과 헷갈리지 않도록 주의하기!</p> <p>★ 전치사 to는 비교에 쓰일 때 “~와, ~과”로도 해석될 수 있다.</p>
	나의 신발은 / 비슷하게 보인다. / 그녀의 것과	

32	<div>det(소) n v det(소) n n</div> <div>My neighbor / named / his dog / Max.</div> <div>S V5 O O.C</div>		
	내 이웃은 / 이름 지었다. / 그의 개를 / 맥스라고		
33	<div>n v n det(관) a n</div> <div>She / cooked / him / a delicious meal.</div> <div>S V4 I.O D.O</div>		
	그녀는 / 요리해주었다 / 그에게 / 맛있는 식사를		
34	<div>det(관) n v a ad</div> <div>The weather / feels humid <outside.></div> <div>S V2 C</div>	★ 감각동사 feel + a : ~하게 느껴지다. 부사처럼 해석되지만, 뒤에 형용사가 온다는 것에 주의하자.	
	날씨가 / 습하게 느껴진다 / 밖에 (=밖에 날씨가 습하다)		
35	<div>n v prep det(관) n</div> <div>I / exercise / (in the evening.)</div> <div>S V1</div>		
	나는 / 운동한다 / 저녁에		
36	<div>n v ad prep det(관) n</div> <div>He / appears / <suddenly> / (behind the curtain.)</div> <div>S V1</div>	★ appear 뜻 이해하기 V1 (나타나다) V2 (~한 상태처럼 보인다) << +형용사 ex) He appears pale (그는 창백해 보인다)	
	그는 / 나타난다 / 갑자기 / 커튼 뒤에서		
37	<div>det(소) n aux v ad</div> <div>Our team / will practice / <tomorrow.></div> <div>S V1</div>	★ 조동사 + 동사는 함께 밑줄 긋고 하나의 서술어로 처리하자. <u>will practice</u> V1	
	우리 팀은 / 연습할 것이다 / 내일		
38	<div>n v det(관) n det(관) n</div> <div>We / call / the event / a miracle.</div> <div>S V5 O O.C</div>		
	우리는 / 부른다 / 그 사건을 / 기적이라고		
39	<div>n v ad ad prep det(소) n</div> <div>She / stood <up> / <slowly> / (from her seat.)</div> <div>S V1</div>	★ 구동사란? '동사+부사' 또는 '동사+전치사'가 하나의 동사처럼 기능하는 것. 여기서는 <u>stand up</u> 을 하나의 서술어로 처리하자	
	그녀는 / 일어났다. / 천천히 / 그녀의 자리로부터		

40	n v det(관) n prep det(관) n I / opened / <u>the door</u> / (for the guest.) S V3 O	
	나는 / 열었다 / 그 문을 / 손님들 위해서	
41	n v det(관) n prep det(수) n We / debated / <u>the topic</u> / (for 45 minutes.) S V3 O	★ 전치사 for + 시간 : “~의 시간 동안”
	우리는 / 토론했다 / 그 주제를 / 45분 동안	
42	det(소) n v n det(수) n prep n <u>My dad</u> / told / me / <u>some advice</u> / (about driving.) S V4 I.O D.O	★ ing의 명사화 drive : 동사(운전하다) driving : 명사(운전)
	나의 아빠는 / 말해주었다. / 나에게 / 몇몇 조언을 / 운전에 대한 (=운전에 대한 몇몇 조언을)	
43	n v prep n ad prep n I / go / (to bed) / <early> / (during weekdays.) S V1	
	나는 / 간다 / 침대로 / 일찍 / 주중 동안에는 (= 나는 주중에는 일찍 잔다)	
44	det(소) n v a prep n <u>His answers</u> / seemed similar / (to mine.) S V2 C	★ seem + a : V2(~하게 보인다) ★ 전치사 ‘to’ 가 비교 표현(similar)과 함께 쓰일 때, ‘~에게’가 아니라 ‘~와(과)’로 해석하자!
	그의 답변은 / 비슷하게 보였다. / 내 것(=내 답변)과	
45	det(관) n aux v det(관) n <u>The chef</u> / <u>will prepare</u> / <u>the meal</u>. S V3 O	★ 조동사 + 동사를 함께 밑줄 긋고, 하나의 서술어로 처리해주자
	그 요리사는 / 준비할 것이다. / 식사를	
46	n v n det(관) n prep det(소) n I / bought / her / <u>a gift</u> / (for her birthday.) S V4 I.O D.O	★ her : ‘목적격(그녀를),’ ‘소유격(그녀의)’ 모두 가능 buy : V3(~을 사다) V4(~에게 ~을 사준다)
	나는 사주었다. / 그녀에게 / 선물을 / 그녀의 생일을 위한 (생일을 위한 선물 = 생일선물)	

47	<div> <div>n v ad prep det(관) n</div> <div>She / runs / <diligently> / (in the morning.)</div> <div>S V1</div> </div>		
	그녀는 / 달린다 / 부지런히 / 아침에		
48	<div> <div>n v det(소) n a</div> <div>He / keeps / <u>his room</u> / clean</div> <div>S V5 O O.C</div> </div>		
	그는 / 유지한다 / 그의 방을 / 깨끗하게		
49	<div> <div>det(관) n v ad prep det(관) n</div> <div>The apple / <u>fell</u> <down> / (from the tree.)</div> <div>S V1</div> </div>		★ 구동사란? ‘동사+부사’ 또는 ‘동사+전치사’가 하나의 동사처럼 기능하는 것. 여기서 <u>fell down</u> 을 하나의 서술어(동사)로 처리하자
	그 사과는 / 떨어졌다. / 나무로부터 (=나무에서 떨어졌다.)		
50	<div> <div>aux n v n det(수) n ad</div> <div>Can you lend / me / <u>some money</u> / <temporarily>?</div> <div>S V4 I.O D.O</div> </div>		★ 의문문의 어순 (의문사) + (조동사) + S + V yes/no 로 답하는 질문에는 의문사가 없다.
	당신은 빌려줄 수 있나요? / 나에게 / 약간의 돈을 / 일시적으로?		
51	<div> <div>n v n det(관) n prep n</div> <div>She / made / him / <u>a cup of coffee.</u></div> <div>S V4 I.O D.O</div> </div>		★ 단위 + of 의 경우, A의 B로 해석하고, 하나의 명사로 처리 가능. a cup of coffee : 한 잔의 커피 a glass of water : 한 잔의 물
	그녀는 / 만들어 주었다. / 그에게 / 커피 한 잔을		
52	<div> <div>det(관) n v ad a</div> <div>The music / sounds <absolutely> beautiful.</div> <div>S V2 C</div> </div>		★ 감각 동사 sound + a “~하게 들리다” 부사처럼 해석되지만, 형용사가 온다는 것에 주의하자.
	그 음악은 / 정말 아름답게 들려요.		
53	<div> <div>det(관) n v a conj n v</div> <div>The sky / turns dark / [before it rains.]</div> <div>S V2 C S V1</div> </div>		★ turn 의 다양한 뜻 V1 (돌다) V2 (~한 상태가 되다) << + 형용사 V3 (~을 돌리다) << + 명사
	하늘이 / 어두워집니다. / 비가 오기 전에		
54	<div> <div>n v ad</div> <div>Accidents / happen <unexpectedly.></div> <div>S V1</div> </div>		
	사고는 / 일어난다. / 예상치 못하게		

55	<div> <div> det(관) n v a prep det(관) n The baby / appears sleepy (during the night.) S V2 C </div> </div>	<div> <div>★ appear 뜻 이해하기</div> <div>V1 (나타나다)</div> <div>V2 (~한 상태로 보인다) << 형용사와 함께 사용</div> <div>ex) She appears pale (그녀는 창백해 보인다)</div> </div>
	그 아기는 / 졸려 보인다. / 밤동안	
56	<div> <div> det(관) n prep n v n a The sound (of music) / makes / me / happy. S V5 O O.C </div> </div>	<div> <div>★ make 뜻 이해하기</div> <div>V3 (~을 만들다)</div> <div>V4 (~에게 ~을 만들어주다)</div> <div>V5 (~를 ~하게 만들다.)</div> </div>
	음악의 소리가 / 만든다 / 나를 / 행복하게	
57	<div> <div> n v det(관) n a det(수) n She / leaves / the room / clean <every time.> S V5 O O.C </div> </div>	<div> <div>★ 시간을 나타내는 명사는 '부사구'로 기능할 수 있다.</div> <div>every time은 한정사 + 명사지만, '부사'로 기능하고 있기 때문에 < > 표시 한다.</div> </div>
	그녀는 / 내버려 둡니다 / 방을 / 깨끗하게 / 매번 (=그녀는 매번 방을 깨끗한상태로 둔다.)	
58	<div> <div> n v n det(관) n They / believe / her / an expert. S V5 O O.C </div> </div>	<div> <div>★ believe 이해하기</div> <div>V3 (~를 믿다)</div> <div>V5 (~가 [명사]라고 믿다 / ~가 [형용사]하다고 믿다)</div> </div>
	그들은 / 믿는다 / 그녀를 / 전문가로	
59	<div> <div> n v det(관) n prep det(관) n I / closed / the windows / (before the meeting.) S V3 O </div> </div>	<div> <div>★ before 는 접속사, 전치사로 모두 사용될 수 있다.</div> <div>★ 전치사와 접속사의 차이는 뭘까요?</div> <div>접속사 뒤에는 S+V / 전치사 뒤에는 N 가 와요</div> </div>
	나는 / 닫았다. / 창문을 / 미팅 전에	
60	<div> <div> n v n prep n I / ate / pizza / (for dinner.) S V3 O </div> </div>	<div> <div>★ 불규칙동사 eat(먹다)의 과거, 과거분사형</div> <div>eat - ate - eaten</div> </div>
	나는 / 먹었다. / 피자를 / 저녁으로	
61	<div> <div> n v a prep a n Computers / are essential / (for modern life.) S V2 C </div> </div>	
	컴퓨터는 / 필수적이다. / 현대 생활에	

62	<div> <div> <div>det(관) n v det(관) n n</div> <div>The coach / postponed / the practice session.</div> <div>S V3 O</div> </div> <div> <div>★ 명사구의 기본 구성 : 한정사 + 전치수식어 + 명사 ex) the practice session</div> <div>★ 전치수식어의 종류 : 명사 / 형용사 / ing / p.p 명사도 명사를 꾸밀 수 있다. (practice의 session 수식)</div> </div> </div>	코치는 / 미뤘다. / 연습 세션을 /
63	<div> <div>n v det(관) n a</div> <div>We / believe / the policy / unfair.</div> <div>S V5 O O.C</div> </div>	우리는 / 믿는다 . / 그 정책이 / 불공평하다고
64	<div> <div>n v n n det(수) n</div> <div>He / teaches / her piano / <every Sunday.></div> <div>S V4 I.O D.O</div> </div> <div>★ 시간을 나타내는 명사는 '부사구'로 기능할 수 있다. every sunday은 한정사 + 명사이지만, '부사'로 기능하고 있기 때문에 < > 표시 한다.</div>	그는 / 가르친다. / 그녀에게 / 피아노를
65	<div> <div>n v det(소) n det(관) a n prep det(소) n</div> <div>I / got / my mom / a new phone / (for her birthday.)</div> <div>S V4 I.O D.O</div> </div> <div> <div>★ get의 다양한 뜻</div> <div>V1(도착하다)</div> <div>V3(얻다)</div> <div>V4(~에게 ~을 주다)</div> <div>V5(~를 ~하게 만들다)</div> </div>	나는 / 주었다. / 나의 엄마에게 / 새로운 휴대폰을 / 그녀의 생일을 위해 (=생일선물로 줬다.)
66	<div> <div>n v ad ad conj n v det(관) n</div> <div>He / stood <up> / <quickly> / [when she / entered / the room.]</div> <div>S V1 S' V3' O</div> </div>	그는 / 일어났다. / 빠르게 / 그녀가 / 들어왔을 때 / 그 방을
67	<div> <div>det(소) n aux v det(관) n ad</div> <div>Our principal / will make / an announcement <soon.></div> <div>S V3 O</div> </div> <div> <div>★ 영어식 표현 익숙해지기</div> <div>make an announcement : 발표를 만들다 => 발표를 하다</div> </div>	우리 교장 선생님이 / 만들 것이다. / 발표를 / 곧 (=곧 발표할 것이다.)
68	<div> <div>n v ad prep det(관) n</div> <div>He / arrived / <late> / (at the party.)</div> <div>S V1</div> </div> <div>★ arrive(도착하다)는 자동사이므로, 뒤에 부사와 전명구만 온다.</div>	그는 도착했다. / 늦게 / 파티에

69	<div> <div>n v det(소) n det(관) n n</div> <div>I / handed / my teacher / the homework assignment.</div> <div>S V4 I.O D.O</div> </div> <div> <div>★ 명사구 : 한정사 + 전치수식어 + 명사</div> <div>ex) the homework assignment</div> <div>★ 전치수식어 : 명사 / 형용사 / ing / pp</div> </div>	나는 / 건네주었다. / 나의 선생님에게 / 숙제를 (=선생님에게 숙제를 제출했다.)
	<div> <div>n v ad a(p.p) ad</div> <div>He / feels <really> tired / <today.></div> <div>S V2 C</div> </div> <div> <div>★ 감각동사 feel + a : ~하게 느껴지다</div> <div>부사처럼 해석되지만, 반드시 형용사가 온다는 것을 주의하자.</div> </div>	그는 / 정말 피곤하게 느낀다. / 오늘 (=오늘 정말 피곤하다)
71	<div> <div>n v det(소) n prep n det(지) n</div> <div>I / found / my keys / (at home) / <this morning.></div> <div>S V3 O</div> </div> <div> <div>★ 시간을 나타내는 명사는 '부사구'로 기능할 수 있다.</div> <div>this morning은 한정사 + 명사이지만, 부사로 가능하고 있기 때문에 < > 표시한다.</div> </div>	나는 / 찾았다. / 내 열쇠를 / 집에서 / 오늘 아침에
	<div> <div>n v a prep det(소) n prep det(관) n</div> <div>She / kept busy / (with her crafts) / (during the weekend.)</div> <div>S V2 C</div> </div> <div> <div>★ keep 이해하기</div> <div>V2(~한 상태로 계속 있다.)</div> <div>V3(~을 유지하다)</div> <div>V5(~을 ~하게 유지하다)</div> </div>	그녀는 / 계속해서 바빴다. / 그녀의 공예 작업으로 / 주말 동안
73	<div> <div>n v ad prep det(관) n</div> <div>She / runs / <gracefully> / (on the track.)</div> <div>S V1</div> </div>	그녀는 / 달린다. / 우아하게 / 트랙 위에서
	<div> <div>det(소) n v det(지) n a</div> <div>My sister / considers / that movie / boring.</div> <div>S V5 O O.C</div> </div> <div> <div>★ that이 단독으로 쓰일 경우 => 명사 "그것"</div> <div>ex) That is important (그것은 중요하다)</div> <div>that이 명사를 꾸밀 경우 => 한정사(지시사) "그 ~"</div> </div>	내 여동생은 / 생각한다. / 그 영화가 / 지루하다고
75	<div> <div>det(관) n v ad prep conj prep det(관) n</div> <div>The cat / goes / <freely> / (in and out of the house.)</div> <div>S V1</div> </div> <div> <div>★ 구전치사 out of (~로부터 밖으로)</div> <div>at of는 두 개의 단어로 구성된 전치사다.</div> <div>out off를 하나의 전치사라고 생각하자.</div> <div>★ 전치사 두 개를 한번에 사용한 경우이다.</div> <div>in (the house) and out of the house</div> </div>	그 고양이는 / 간다. / 자유롭게 / 집 안팎으로 (=그 고양이는 안팎으로 자유롭게 다닌다.)

76	n v det(소) n det(수) n I / visited / my grandparents / <last weekend.> S V3 O	★ 순서 표현은 수량어이다. (first, next, last, ...) ★ 시간 명사는 부사구로 기능할 수 있다. last weekend의 품사는 한정사(수량) + 명사지만, 문장에서의 기능은 부사구이므로 < > 표시해준다.
	나는 / 방문했다 . / 조부모님을 / 지난 주말에	
77	n v det(관) n a(ing) She / finds / the movie / boring. S V5 O O.C	★ bored(p.p) vs boring(ing) bored는 p.p 이므로 수동 (지루해진) boring은 ing 이므로 능동 (지루하게 하는) => 영화가 사람들을 지루하게 하고 있으므로 boring을 써야한다.
	그녀는 / 생각한다. / 그 영화가 / 지루하다고	
78	n v prep det(관) n prep det(관) n She / thinks of / the painting / (as a masterpiece.) S V3 O	★ 구동사란? 동사+부사 또는 동사+전치사가 하나의 동사처럼 기능하는 것. 전치사 of를 think와 함께 하나의 서술어(동사)로 처리하자 ★ think of A as B : A를 B라고 생각하다.
	그녀는 / 생각한다. / 그 그림을 / 걸작이라고	
79	n v a prep det(관) n She / seems confident / (about the project.) S V2 C	★ seem + a : (V2) ~하게 보인다. 부사처럼 해석되지만 형용사를 써야한다는 것 주의하기
	그녀는 / 자신감 있어 보인다. / 그 프로젝트에 대해서	
80	n v det(소) n n prep n prep n She / ordered / her team / cups of coffee / (after work.) S V4 I.O D.O	★ 단위 + a는, A의 B로 해석한다. a cup of coffee : 한 잔의 커피 a glass of water : 한 잔의 물
	그녀는 / 주문해주었다. / 그녀의 팀에게 / 커피를 / 퇴근 후에	
81	det(관) n v ad a The wine / tastes <slightly> sour. S V2 C	★ 감각동사(taste) + a : ~한 맛이 나다. 감각동사 뒤에는 형용사를 꼭 써주어야 한다.
	그 와인은 / 약간 신 맛이 난다.	
82	n v n det(관) n prep n She / sent / him / a letter / (from abroad.) S V4 I.O D.O	
	그녀는 / 보냈다. / 그에게 / 편지를 / 해외로부터 (=해외에서 그에게 편지를 보냈다.)	

83	<div><div><div>n</div><div>v</div><div>det(관)</div><div>n</div><div>det(관)</div><div>n</div></div><div>She / calls / <u>the place</u> / <u>a paradise</u>.</div><div>S</div><div>V5</div><div>O</div><div>O.C</div></div>	<div>★ Call 의 형식에 따른 뜻 변화 V3(~를 부른다, ~에게 전화하다) V5(~를 ~라고 부른다)</div>
	그녀는 / 부른다. / 그 장소를 / 천국이라고	
84	<div><div><div>det(지)</div><div>n</div><div>v</div><div>det(관)</div><div>n</div></div><div><u>This toy</u> / resembles / <u>a robot</u>.</div><div>S</div><div>V3</div><div>O</div></div>	<div>★ resemble은 “~와 닮다”의 뜻으로, 전치사 with(~와)를 쓰면 될 것 같지만, 3형식으로만 쓰이므로 반드시 전치사 없이 바로 목적어가 와야한다.</div>
	이 장난감은 / 닮았다. / 로봇과	
85	<div><div><div>n</div><div>v</div><div>n</div><div>det(관)</div><div>n</div><div>prep</div><div>det(소)</div><div>n</div></div><div>She / showed / him / <u>the photos</u> / (<u>from her trip</u>.)</div><div>S</div><div>V4</div><div>I.O</div><div>D.O</div></div>	<div>★ from 전명구의 명사수식 ex) the photos / from her trip 사진들 / 그녀의 여행에서 온 => 그녀의 여행에서 찍은 사진</div>
	그녀는 / 보여주었다. / 그에게 / 여행에서 찍은 사진들을	
86	<div><div><div>n</div><div>aux</div><div>v</div><div>det(관)</div><div>n</div><div>conj</div><div>v</div><div>det(관)</div><div>v</div></div><div>You / <u>should study</u> / <u>the chapter</u> / and / <u>complete</u> / <u>the exercises</u>.</div><div>S</div><div>V3</div><div>O</div><div>V3</div><div>O</div></div>	
	너는 / 공부해야 한다. / 그 챕터를 / 그리고 / 완성해야한다. / 연습 문제를	
87	<div><div><div>det(지)</div><div>n</div><div>v</div><div>ad</div><div>a</div></div><div><u>This room</u> / smells <quite> nice.</div><div>S</div><div>V2</div><div>C</div></div>	<div>★ smell + a : ~한 냄새가 나다. 감각동사이므로 뒤에 형용사를 써주어야 한다.</div>
	이 방은 / 꽤 좋은 냄새가 나요.	
88	<div><div><div>det(관)</div><div>n</div><div>v</div><div>det(관)</div><div>n</div><div>prep</div><div>det(수)</div><div>n</div></div><div><u>The boss</u> / moved / <u>the deadline</u> / (<u>to next week</u>.)</div><div>S</div><div>V3</div><div>O</div></div>	
	그 보스는 / 옮겼다. / 마감일을 / 다음 주로	
89	<div><div><div>n</div><div>v</div><div>det(관)</div><div>n</div><div>det(관)</div><div>n</div></div><div>They / consider / <u>the book</u> / <u>a classic</u>.</div><div>S</div><div>V5</div><div>O</div><div>O.C</div></div>	<div>★ consider는 5형식으로 더 많이 쓰인다! V3(~을 고려하다) V5(~을 ~라고 여기다, 생각하다)</div>
	그들은 / 여긴다. / 그 책을 / 고전이라고	

90	<div> <div> n v n det(관) n prep n They / offered / her / a scholarship / (for college.) S V4 I.O D.O </div> </div>	<p>★ her : ‘목적격’과 ‘소유격’ 모두 가능</p> <p>★ for 전명구의 명사 수식</p> <p>ex) a scholarship for college</p> <p>장학금 / 대학을 위한</p> <p>=> 대학 장학금</p>
	그들은 / 제공했다. / 그녀에게 / 장학금을 / 대학을 위한 (=그녀에게 대학 장학금을 제공했다)	
91	<div> <div> n v det(관) n a prep det(관) n prep det(관) n They / leave / the room / tidy / (at the end (of the day.)) S V5 O O.C </div> </div>	<p>★ leave 이해하기</p> <p>V3(~을 두고 떠나다)</p> <p>V5(~을 ~하게 남겨두다)</p>
	그들은 / 돕니다. / 그 방을 / 깔끔하게 / 하루의 끝에서	
92	<div> <div> det(관) n v ad prep det(관) n The books / fell <down> / (from the shelf.) S V1 </div> </div>	<p>★ 구동사란? ‘동사+부사’ 또는 ‘동사+전치사’가</p> <p>하나의 동사처럼 기능하는 것.</p> <p><u>부사 down</u>를 <u>fell</u>와 <u>함께</u></p> <p><u>하나의 서술어(동사)로</u> 처리하자</p>
	책들이 / 떨어졌다. / 선반으로부터	
93	<div> <div> det(관) n v a(ing) prep n The book / appears interesting / (to me.) S V2 C </div> </div>	<p>★ interested(p.p) vs interesting(ing)</p> <p>흥미로워진 흥미롭게하는</p> <p>책이 나를 흥미롭게 하는 것이므로 <u>ing</u>를 사용해야 한다.</p>
	그 책은 / 흥미로워 보여요. / 나에게	
94	<div> <div> n v n det(관) a n We / believe / him / an honest man. S V5 O O.C </div> </div>	
	우리는 / 믿는다. / 그를 / 정직한 사람이라고	
95	<div> <div> det(관) n v ad prep n The leaves / fall / <gently> / (in autumn.) S V1 </div> </div>	<p>★ fall 뜻 이해하기</p> <p>V1 (떨어지다)</p> <p>V2 (~한 상태가 되다) << 형용사랑 함께 쓰일 때</p>
	나뭇잎들이 / 떨어진단다. / 부드럽게 / 가을에	
96	<div> <div> n v ad prep det(관) a n She / grew <up> / (in a small town.) S V1 </div> </div>	<p>★ 구동사란? ‘동사+부사’ 또는 ‘동사+전치사’가</p> <p>하나의 동사처럼 기능하는 것.</p> <p><u>부사 up</u>를 <u>grow</u>와 <u>함께</u></p> <p><u>하나의 서술어(동사)로</u> 처리하자</p>
	그녀는 / 자랐다. / 작은 마을에서	

97	<div> <div>n n</div> <div>Online education</div> <div>S</div> </div> <div>/</div> <div> <div>aux v</div> <div>will become</div> <div>V2</div> </div> <div><more></div> <div> <div>ad a</div> <div>popular</div> <div>C</div> </div> <div> <div>prep det(관) n</div> <div>(in the future.)</div> </div>	★ more 이해하기 (부사) 더 많이 (형용사) 더 많은 (명사) 더 많은 것
	온라인 교육은 / 더욱 인기 있어 질 것입니다. / 미래에	
98	<div> <div>n v ad</div> <div>They / go</div> <div>S V1</div> </div> <div><annually></div> <div>/</div> <div> <div>prep det(관) a n n</div> <div>(to the same vacation spot.)</div> </div>	★ 명사구의 구성 (2개 이상의 전치수식어) 한정사 + 전치수식어 + 전치수식어 + 명사 [the + same + vacation + spot]
	그들은 / 간다 / 매년 / 같은 휴가지로	
99	<div> <div>n v det(관) n prep det(관) n</div> <div>We / considered / the proposal / (for a day.)</div> <div>S V3 O</div> </div>	★ consider 이해하기 V3(~을 고려하다) V5(~을 ~라고 여기다, 생각하다)
	우리는 / 고려했다. / 그 제안을 / 하루 동안	
100	<div> <div>n ad v n det(관) a n</div> <div>He / <eagerly> told / her / the good news.</div> <div>S V4 I.O D.O</div> </div>	
	그는 / 열심히 말했다. / 그녀에게 / 좋은 소식을	