

[Spartan 300] Sentences 001-100 - 힌트버전

No.	(1) 품사 표시 (2) 문장구조 표시 (3) 성분에 맞게 끊어 해석하기
1 (예시)	<div> <div> det(관) n v ad The girl / <u>fell down</u> S vi </div> <div> ★ 구동사 ex) come on, look at ‘동사 + 부사’ 또는 ‘동사 + 전치사’가 하나의 동사로 기능한다. 문장 성분에 있어서, 둘을 함께 묶어 동사(서술어)로 처리한다. </div> <div> v ad <u>come on</u> v </div> </div>
	그 소녀는 / 넘어졌다.
2	She must go. Her arm hurts.
3	He arrived late at the party.
4	<div> <div>Please stop here briefly.</div> <div> ★ 명령문 : 명령문은 주어 없이 동사부터 시작한다. 앞에 ‘You’라는 주어가 생략되어 있다고 생각하자. </div> </div>
5	<div> <div>The fabric feels soft on my skin.</div> <div> ★ 감각동사 feel + a : ~하게 느껴지다. 부사처럼 해석되지만 형용사를 써야한다는 것에 주의하자. </div> </div>
6	The water feels cold in the morning.
7	The girl is a talented dancer.

8	The sky looks cloudy above us.	
9	I wash the dishes every day.	★ 시간 명사는 부사구로 기능할 수 있다. 이때 every day의 품사는 한정사(수량) + 명사 이지만, 문법적 기능은 부사이므로 < > 표시해준다.
10	I feed the cat every morning.	
11	I broke my phone two days ago.	★ 시간 명사는 부사구의 역할을 할 수 있다. 여기서 two days는 명사이지만, 부사 'ago'와 함께 시간 부사구를 구성하고 있다.
12	The manager delayed the meeting.	
13	He sent her a love letter.	★ 전치수식어 (명사,형용사,ingpp) -> 즉, 명사도 명사를 꾸밀 수 있다. 우리는 'a love letter'를 하나의 명사구로 이해해야 한다. ★ her : 여성의 경우 목적격과 소유격 형태가 같으므로 주의하자.
14	I bought him a new laptop.	
15	He wrote her a beautiful poem.	

16	They will bring the kids presents	★ 4, 5형식으로 쓰이는 동사들은 꼭 기억해두자. bring : V3(가져오다) V4(가져다주다)
17	She named her baby Emma.	★ name : V5(~를 ~라고 이름짓다)
18	Exercise keeps your body fit.	★ 문장 구조에 따라 달라지는 단어의 쓰임에 주의하자 exercise : V. 운동하다 N. 운동 keep : V3(유지하다), V5(~를 (형용사)하게 유지하다)
19	I consider him a close friend.	★ 문장 구조에 따라 달라지는 단어의 쓰임에 주의하자 consider V3(~을 고려하다) V5(~를 ~라고 여기다)
20	She always thinks of him as genius.	★ 동사 + 전치사는 구동사를 이루는 경우가 있다. (* think of : ~를 생각하다.) 이 때, think of를 하나의 동사로 취급한다.
21	The joke sounds funny to everyone.	★ 감각동사 : look, smell, taste, feel, sound <u>감각동사 + 형용사 표현</u> 을 기억하자. 이 때, “~하게”로 부사처럼 해석되지만 꼭 형용사를 써야한다는 점을 주의하자.
22	We examined the issue for two hours.	
23	He keeps the room clean.	★ keep : V3(유지하다), V5(~를 (형용사)하게 유지하다)

24	She cooked them a special dinner.	
25	I forgot my password last month.	★ keep : V3(유지하다), V5(~를 (형용사)하게 유지하다)
26	Everything in the bag was useful.	★ everything : “모든 것” 이라서 복수일 것 같지만, 단수취급한다는 것에 유의하자! (were -> was)
27	I gave my cousin a book for Christmas.	
28	She finds the book interesting.	★ find : 발견하다 (V3) 알게되다 -> 생각하다 (V5)
29	Read the article and summarize the main points.	★ 명령문 : 명령문은 동사부터 시작한다. 앞에 ‘You’가 생략되어있다고 생각하자.
30	She often teaches them English.	★ teach : V3(~을 가르치다) V4(~에게 ~을 가르치다)
31	My shoes looked similar to hers.	★ 소유대명사 hers : “그녀의 것” 이라는 명사로 취급한다. 한정사(소유격) her과 헷갈리지 않도록 주의하기! ★ 전치사 to는 비교에 쓰일 때 “~와, ~과”로도 해석될 수 있다.

32	My neighbor named his dog Max.	
33	She cooked him a delicious meal.	
34	The weather feels humid outside.	★ 감각동사 feel + a : ~하게 느껴지다. 부사처럼 해석되지만, 뒤에 형용사가 온다는 것에 주의하자.
35	I exercise in the evening.	
36	He appears suddenly behind the curtain.	★ appear 뜻 이해하기 V1 (나타나다) V2 (~한 상태처럼 보인다) << +형용사 ex) He appears pale (그는 창백해 보인다)
37	Our team will practice tomorrow.	★ 조동사 + 동사는 함께 밑줄 긋고 하나의 서술어로 처리하자. <u>will practice</u> V1
38	We call the event a miracle.	
39	She stood up slowly from her seat.	★ 구동사란? '동사+부사' 또는 '동사+전치사'가 하나의 동사처럼 기능하는 것. 여기서는 <u>stand up</u> 을 하나의 서술어로 처리하자

40	I opened the door for the guest.	
41	We debated the topic for 45 minutes.	★ 전치사 for + 시간 : “~의 시간 동안”
42	My dad told me some advice about driving.	★ ing의 명사화 drive : 동사(운전하다) driving : 명사(운전)
43	I go to bed early during weekdays.	
44	His answers seemed similar to mine.	★ seem + a : V2(~하게 보인다) ★ 전치사 ‘to’ 가 비교 표현(similar)과 함께 쓰일 때, ‘~에게’가 아니라 ‘~와(과)’로 해석하자!
45	The chef will prepare the meal.	★ <u>조동사</u> + 동사를 함께 밑줄 긋고, 하나의 서술어로 처리해주자
46	I bought her a gift for her birthday.	★ her : ‘목적격(그녀를)’, ‘소유격(그녀의)’ 모두 가능 buy : V3(~을 사다) V4(~에게 ~을 사 <u>준다</u>)
47	She runs diligently in the morning.	

48	He keeps his room clean	
49	The apple fell down from the tree.	★ 구동사란? ‘동사+부사’ 또는 ‘동사+전치사’가 하나의 동사처럼 기능하는 것. 여기서 <u>fell down</u> 을 하나의 서술어(동사)로 처리하자
50	Can you lend me some money temporarily?	★ 의문문의 어순 (의문사) + (조동사) + S + V yes/no 로 답하는 질문에는 의문사가 없다.
51	She made him a cup of coffee.	★ 단위 + of 의 경우, A의 B로 해석하고, 하나의 명사로 처리 가능. a cup of coffee : 한 잔의 커피 a glass of water : 한 잔의 물
52	The music sounds absolutely beautiful.	★ 감각 동사 sound + a “~하게 들리다” 부사처럼 해석되지만, 형용사가 온다는 것에 주의하자.
53	The sky turns dark before it rains.	★ turn 의 다양한 뜻 V1 (돌다) V2 (~한 상태가 되다) << + 형용사 V3 (~을 돌리다) << + 명사
54	Accidents happen unexpectedly.	
55	The baby appears sleepy during the night.	★ appear 뜻 이해하기 V1 (나타나다) V2 (~한 상태로 보인다) << 형용사와 함께 사용 ex) She appears pale (그녀는 창백해 보인다)

56	The sound of music makes me happy.	★ make 뜻 이해하기 V3 (~을 만들다) V4 (~에게 ~을 만들어주다) V5 (~를 ~하게 만들다.)
57	She leaves the room clean every time.	★ 시간을 나타내는 명사는 ‘부사구’로 기능할 수 있다. every time은 한정사 + 명사지만, ‘부사’로 기능하고 있기 때문에 < > 표시 한다.
58	They believe her an expert.	★ believe 이해하기 V3 (~를 믿다) V5 (~가 [명사]라고 믿다 / ~가 [형용사]하다고 믿다)
59	I closed the windows before the meeting	★ before 는 접속사, 전치사로 모두 사용될 수 있다. ★ 전치사와 접속사의 차이는 뭘까요? 접속사 뒤에는 S+V / 전치사 뒤에는 N 이 와요.
60	I ate pizza for dinner.	★ 불규칙동사 eat(먹다)의 과거, 과거분사형 eat - ate - eaten
61	Computers are essential for modern life.	
62	The coach postponed the practice session.	★ 명사구의 기본 구성 : 한정사 + 전치수식어 + 명사 ex) the practic session ★ 전치수식어의 종류 : 명사 / 형용사 / ing / p.p 명사도 명사를 꾸밀 수 있다. (practice의 session 수식)
63	We believe the policy unfair.	

64	He teaches her piano every Sunday.	★ 시간을 나타내는 명사는 ‘부사구’로 기능할 수 있다. every sunday은 한정사 + 명사이지만, ‘부사’로 기능하고 있기 때문에 < > 표시 한다.
65	I got my mom a new phone for her birthday.	★ get의 다양한 뜻 V1(도착하다) V3(얻다) V4(~에게 ~을 주다) V5(~를 ~하게 만들다)
66	He stood up quickly when she entered the room.	
67	Our principal will make an announcement soon.	★ 영어식 표현 익숙해지기 make an announcement : 발표를 만들다 => 발표하다
68	He arrived late at the party.	★ arrive(도착하다)는 자동사이므로, 뒤에 부사와 전명구만 온다.
69	I handed my teacher the homework assignment.	★ 명사구 : 한정사 + 전치수식어 + 명사 ex) <u>the homework assignment</u> ★ 전치수식어 : 명사 / 형용사 / ing / p.p
70	He feels really tired today.	★ 감각동사 feel + a : ~하게 느껴지다 부사처럼 해석되지만, 반드시 형용사가 온다는 것을 주의하자.
71	I found my keys at home this morning.	★ 시간을 나타내는 명사는 ‘부사구’로 기능할 수 있다. this morning은 한정사 + 명사이지만, ‘부사’로 기능 하고 있기 때문에 < > 표시한다.

72	She kept busy with her crafts during the weekend.	★ keep 이해하기 V2(~한 상태로 계속 있다.) V3(~을 유지하다) V5(~을 ~하게 유지하다)
73	She runs gracefully on the track.	
74	My sister considers that movie boring.	★ that이 단독으로 쓰일 경우 => 명사 “그것” ex) That is important (그것은 중요하다) that이 명사를 꾸밀 경우 => 한정사(지시사) “그 ~”
75	The cat goes freely in and out of the house.	★ 구전치사 out of (~로부터 밖으로) out of는 두 개의 단어로 구성된 전치사다. out off를 하나의 전치사라고 생각하자. ★ 전치사 두 개를 한번에 사용한 경우이다. in (the house) and out of the house
76	I visited my grandparents last weekend.	★ 순서 표현은 수량어이다. (first, next, last, ...) ★ 시간 명사는 부사구로 기능할 수 있다. last weekend의 품사는 한정사(수량) + 명사지만, 문장에서의 기능은 부사구이므로 < > 표시해준다.
77	She finds the movie boring.	★ bored(p.p) vs boring(ing) bored는 p.p 이므로 수동 (지루해진) boring은 ing 이므로 능동 (지루하게 하는) => 영화가 사람들을 지루하게 하고 있으므로 boring을 써야한다.
78	She thinks of the painting as a masterpiece.	★ 구동사란? ‘동사+부사’ 또는 ‘동사+전치사’가 하나의 동사처럼 기능하는 것. 전치사 of를 think와 함께 하나의 서술어(동사)로 처리하자 ★ think of A as B : A를 B라고 생각하다.

79	She seems confident about the project.	★ seem + a : (V2) ~하게 보인다. 부사처럼 해석되지만 형용사를 써야한다는 것 주의하기
80	She ordered her team cups of coffee after work.	★ 단위 + of는, A의 B로 해석한다. a cup of coffee : 한 잔의 커피 a glass of water : 한 잔의 물
81	The wine tastes slightly sour.	★ 감각동사(taste) + a : ~한 맛이 나다. 감각동사 뒤에는 형용사를 꼭 써주어야 한다.
82	She sent him a letter from abroad.	
83	She calls the place a paradise.	★ 감각동사(taste) + a : ~한 맛이 나다. 감각동사 뒤에는 형용사를 꼭 써주어야 한다.
84	This toy resembles a robot.	★ resemble은 “~와 닮다”의 뜻으로, 전치사 with(~와)를 쓰면 될 것 같지만, 3형식으로만 쓰이므로 반드시 전치사 없이 바로 목적어가 와야한다.
85	She showed him the photos from her trip.	★ from 전명구의 명사수식 ex) the photos / from her trip 사진들 / 그녀의 여행에서 온 => 그녀의 여행에서 찍은 사진
86	You should study the chapter and complete the exercises.	

87	This room smells quite nice.	★ smell + a : ~한 냄새가 나다. 감각동사이므로 뒤에 형용사를 써주어야 한다.
88	The boss moved the deadline to next week.	
89	They consider the book a classic.	★ consider는 5형식으로 더 많이 쓰인다! V3(~을 고려하다) V5(~을 ~라고 여기다, 생각하다)
90	They offered her a scholarship for college.	★ her : ‘목적격’과 ‘소유격’ 모두 가능 ★ for 전명구의 명사 수식 ex) a scholarship for college 장학금 / 대학을 위한 => 대학 장학금
91	They leave the room tidy at the end of the day.	★ leave 이해하기 V3(~을 두고 떠나다) V5(~을 ~하게 남겨두다)
92	The books fell down from the shelf.	★ 구동사란? ‘동사+부사’ 또는 ‘동사+전치사’가 하나의 동사처럼 기능하는 것. <u>부사 down</u> 를 <u>fell</u> 와 <u>함께</u> <u>하나의 서술어(동사)로</u> 처리하자
93	The book appears interesting to me.	★ interested(p.p) vs interesting(ing) 흥미로워진 흥미롭게하는 책이 나를 흥미롭게 하는 것이므로 ing를 사용해야 한다.

94	We believe him an honest man.	
95	The leaves fall gently in autumn.	★ fall 뜻 이해하기 V1 (떨어지다) V2 (~한 상태가 되다) << 형용사랑 함께 쓰일 때
96	She grew up in a small town.	★ 구동사란? ‘동사+부사’ 또는 ‘동사+전치사’가 하나의 동사처럼 기능하는 것. <u>부사 up를 grow와 함께</u> <u>하나의 서술어(동사)로</u> 처리하자
97	Online education will become more popular in the future.	★ more 이해하기 (부사) 더 많이 (형용사) 더 많은 (명사) 더 많은 것
98	They go annually to the same vacation spot.	★ 명사구의 구성 (2개 이상의 전치수식어) 한정사 + 전치수식어 + 전치수식어 + 명사 [the + same + vacation + spot]
99	We considered the proposal for a day.	★ consider 이해하기 V3(~을 고려하다) V5(~을 ~라고 여기다, 생각하다)
100	He eagerly told her the good news.	

