

## Spartan 300문장 분석 Drill [101-200] 답안

No	해설 [101-200]
101	<p>They / expect / the surgery / [to change <u>their body image</u>],  <span style="color: red;">S</span> <span style="color: red;">V5</span> <span style="color: red;">O</span> <span style="color: red;">O.C</span> <span style="color: red;">V3'</span> <span style="color: red;">O'</span></p> <p>but <u>many patients</u> / are &lt;still&gt; &lt;not&gt; happy / (with their appearance.)  <span style="color: red;">S</span> <span style="color: red;">V2</span> <span style="color: red;">C</span></p>
	<p>그들은 / 기대한다 / 수술이 / 바꿔주기를 / 그들의 바디 이미지를, / 그러나 많은 환자들은 / 여전히 만족하지 않는다 / 그들의 외모에</p>
102	<p style="text-align: right;">★전명구의 명사수식(형용사구) ★전명구의 동사수식(부사구)</p> <p>Gardens / <u>have been used</u> / (as <u>a tool</u> <sup>↙</sup>(for healing)) / (for centuries.)  <span style="color: red;">S</span> <span style="color: red;">현재완료 수동태 - V3</span></p>
	<p>정원은 / 사용되어 왔다. / 치료를 위한 도구로서 / 수세기동안</p>
103	<p>The <u>insect powder</u> / <u>can be used</u> / (as <u>a replacement</u> <sup>↙</sup>(for wheat flour.))  <span style="color: red;">S</span> <span style="color: red;">수- V3</span></p>
	<p>곤충 파우더는 / 사용될 수 있다. / 대체재로서 / 밀가루에 대한</p>
104	<p>★동사원형으로 시작 -&gt; 명령문 “~해라” ★명령문 뒤의 and “그러면”으로 해석</p> <p><u>Give</u> / them / <u>their happiness</u>, / <u>and</u> you / <u>will get</u> <u>your own happiness</u>.  <span style="color: red;">V4</span> <span style="color: red;">I.O</span> <span style="color: red;">D.O</span> <span style="color: red;">S</span> <span style="color: red;">V3</span> <span style="color: red;">O</span></p>
	<p>주어라 / 그들에게 / 그들의 행복을 / 그러면 너는 / 너 자신만의 행복을 얻게 될 것이다</p>
105	<p><u>This change</u> <sup>↙</sup>(in society's attitude) / &lt;now&gt; affects / &lt;both&gt; <u>family relations</u>  <span style="color: red;">S</span> <span style="color: red;">V3</span> <span style="color: red;">O</span></p> <p>and <u>social relations</u>.  <span style="color: red;">O</span></p>
	<p>(사회의 태도에서의) 이러한 변화는 / 현재 영향을 미치고 있다. / 가족 관계와 사회적 관계 둘다에</p>

No	해설 [101-200]
106	<p>★contribute to를 구동사로 보아도 된다. “~에 기여하다”</p> <p>&lt;Interestingly&gt;, / milk / <u>can contribute</u> / (to obesity, calcium deficiency, disease, allergies, heart cancer, and other health problems.)</p> <p style="text-align: center;">S                      V1</p> <p>흥미롭게도, 우유는 기여할 수 있다. / 비만, 칼슘부족, 알러지, 심장병, 암, 그리고 다른 건강 문제들에</p>
107	<p>A doctor / entered the hospital / (in a hurry) / (for an urgent surgery.)</p> <p style="text-align: center;">S                      V3                      O</p> <p>한 의사가 병원에 들어갔다. / 서둘러서 / 긴급한 수술을 위해</p>
108	<p>㉠ 양보 “~이지만, ~에도 불구하고” ★would like to (조동사) ~하고 싶다</p> <p>[Even though <u>some people</u> / <u>would like to buy higher-quality food</u>, (such as organic produce)], it / <u>is &lt;often&gt; placed</u> / &lt;far&gt; &lt;down&gt; (on the list of spending priorities) / (due to its price.)</p> <p style="text-align: center;">S'                      V3'                      O'                      S                      수-V3</p> <p>[몇몇 사람들이 더 높은 퀄리티의 음식을 사고 싶어 함에도 불구하고, / (유기농 농산품과 같은)] / 그것은 종종 위치된다 / 훨씬 아래에 / (구매 우선순위의 리스트에서) / (그것의 가격 때문에)</p>
109	<p>㉡ 시간                      ★ be unable to (조동사) ~할 수 없다.</p> <p>[When <u>the haze</u> / is &lt;really&gt; bad,] residents / <u>are &lt;even&gt; unable to see</u> / (across the street.)</p> <p style="text-align: center;">S'                      V2'                      C'                      S                      V1</p> <p>안개가 정말 안 좋을 때, / 거주자들은 / 심지어 볼 수 없다. / 길을 넘어서도 (길건너도 볼 수 없다)</p>
110	<p>★ around,about은 숫자 앞에서 부사로 “대략”을 의미한다</p> <p>(For &lt;around&gt; five hundred years,) / schools / <u>had remained</u> / (in the hands (of the churches.))</p> <p style="text-align: center;">S                      과거완료 V1</p> <p>(대략 500년 동안), 학교들은 남아 있어 왔다. / 교회의 손안에</p>

No	해설 [101-200]
111	<p>★help 동사는 O.C 자리에 to를 생략할 수 있다.</p> <p>These changes / help / people / [<u>to get through stressful situations</u> / &lt;successfully.&gt;]</p> <p>S V5 O O.C V3' O'</p> <p>이러한 변화들은 / 돕는다. / 사람들이 / [스트레스풀한 상황들을 &lt;성공적으로&gt; 극복하도록]</p>
112	<p>★형용사 = “더 많은” / 부사 = “더 많이”</p> <p>The number (of these kinds of ↗ hospital deaths) / is &lt;much&gt; more /</p> <p>S V2 C</p> <p>* 대명사 that “그것”</p> <p>(than that ↖ (of the deaths ↖ (on US highways.)))</p> <p>(이런 종류의 병원내 죽음의) ↗숫자는 훨씬 더 많다 / (미국 고속도로 위에서의 죽음들의 그것(=숫자) 보다)</p>
113	<p>Would you / <u>come &lt;back&gt;</u> (to the present) and</p> <p>조 S V1</p> <p>(중복 생략) ★warn A of B “A에게 B를 경고하다”</p> <p>(would-you) warn people (of future earthquakes or accidnets.)</p> <p>조 S V3 O</p> <p>↳ 이 때 of는 “대상”을 의미하는 of로 경고하는 내용을 나타낸다</p> <p>당신은 / 돌아 올 겁니까? / (현재로) / 그리고 사람들에게 경고할 겁니까? (미래의 지진이나 사고들을)</p>
114	<p>㉠ 시간 ★사역&amp;지각동사 -&gt; to/to be 삭제</p> <p>[When she / saw / brave Tom [<u>to be walking around</u> / (on one leg.)]]</p> <p>, S' V5' O' O.C' V1''</p> <p>Anna / realized <u>an important thing.</u></p> <p>, S V3 O</p> <p>그녀가 보았을 때 / 용감한 Tom이 돌아다니는 것을 / 한쪽 발로 /</p> <p>Anna는 / 한가지 중요한 것을 깨달았다.</p>
115	<p>The results / are &lt;very&gt; interesting /</p> <p>S V2 C</p> <p>and <u>can teach</u> / you / <u>some fun facts</u> ↖ (about density.)</p> <p>V4 I.O D.O</p> <p>그 결과는 &lt;매우&gt; 흥미롭다 /</p> <p>그리고 가르쳐 줄 수 있다. / 너에게 / 몇몇 재미있는 사실들을 / (밀도에 관한)</p>

No	해설 [101-200]
116	<p>★ 비교급 more + than “~보다 더 많이”</p> <p><u>The Impressionists</u> / painted / &lt;more&gt;&lt;wildly&gt; / (<u>than</u> traditional artists.)</p> <p>S V1</p> <p>인상주의자들은 / 그린다 / 더욱 와일드하게 / 전통적인 예술가들보다.</p>
117	<p>㉠ ★ the 비교급 S+V ~ , the 비교급 S+V “~할수록 더 ~하다” 구문</p> <p>[<u>The more</u> <u>the participants</u> / pressed the “like” button,] <u>the worse</u> <u>their moods</u> / became.</p> <p>S' V3' O' C S V2</p> <p>참가자들이 더 많이 좋아요 버튼을 누를수록, 그들의 기분은 더 안좋아진다.</p>
118	<p><u>This experiment</u> / <u>was repeated</u> / &lt;several dozen times&gt; / (over the next few weeks.)</p> <p>S 수-V3</p> <p>이 실험은 / 반복되었다. / &lt;수십번&gt; / (다음 몇주에 걸쳐서)</p>
119	<p>&lt;Then&gt; &lt;why&gt; do terrorists kill <u>innocent people</u>?</p> <p>(의) (조) S V3 O</p> <p>그러면 왜 테러리스트들은 왜 무고한 사람들을 죽일까?</p>
120	<p>유도부사 ★ there is/are 구문은 주어가 뒤에 나온다.</p> <p>&lt;Today&gt;, &lt;there&gt; are <u>more than 7,000 spoken languages</u> on Earth.</p> <p>V1 S</p> <p>&lt;오늘날&gt;, 있다. / 7000개 이상의 말해지는 언어들이 / (지구에)</p>
121	<p>의문사&amp;주어 “누가~”</p> <p>Who / has &lt;probably&gt; <u>the most dangerous job</u> / (in the U.S.A.)?</p> <p>S V3 O</p> <p>&lt;아마도&gt; 누가 가장 위험한 직업을 가지고 있나요? (미국에서)</p>
122	<p>의문사&amp;부사</p> <p>&lt;Why&gt; is <u>this work</u> &lt;so&gt; difficult?</p> <p>의 V2 S C</p> <p>&lt;왜&gt; 이 일이 그렇게 어렵나요?</p>

No	해설 [101-200]
123	<p>★5형식 allow N to V “~가 ~하도록 허용하다”</p> <p>Sarah's clothing / allowed / woman / [to move &lt;more&gt; &lt;freely.&gt;]</p> <p>S V5(유발) O O.C V1”</p> <p>Sarah의 옷은 / 여성들이 / &lt;더욱&gt; &lt;자유롭게&gt; 움직이도록 / 해주었다.</p>
124	<p>Residents (of the Eastern, Midwestern and &lt;even&gt; Southern regions (of the United States)) / are &lt;really&gt; feeling / the anger (of winter) / &lt;this year&gt;, and</p> <p>S 현재 진행 V3 O</p> <p>((미국의) 동부, 중서부, 그리고 심지어 남부 지역의) 거주민들은 &lt;정말로&gt; 느끼고 있다. 겨울의 분노를 느끼고 있다. / 올해</p>
125	<p>(For example,) school desks / have / hundreds of times more bacteria</p> <p>S V3 배수사 + more + N</p> <p>(per square inch) (than the toilet seats (in those same buildings.))</p> <p>+ 전치사 than</p> <p>예를 들어, 학교 책상은 (제공 인치 당) 수백배 더 많은 박테리아를 가지고 있다. (같은 건물에 있는) 화장실 시트보다</p>
126	<p>★구동사 put off “미루다” ★until은 전치사, 접속사로 모두 쓰일 수 있다.</p> <p>Do you &lt;always&gt; put &lt;off&gt; your important tasks (until the last minute?)</p> <p>(조) S V3 O</p> <p>당신은 항상 미루나요? / 당신의 중요한 일들을 / (마지막 순간까지)</p>
127	<p>The average serving (at the leading fast-food restaurants)</p> <p>S</p> <p>has ballooned / (with the popularity (of “supersize” meals.))</p> <p>현재완료-V1</p> <p>(선구적인 패스트푸드 레스토랑에서의) 평균적인 음식 제공량이 증가해왔다. (“슈퍼사이즈” 음식들의 인기와 함께)</p>

No	해설 [101-200]	
128	<p>㉠ 양보 “~에도 불구하고” / “~이지만”</p> <p>[<u>Although</u> the <u>section</u> (on the romance) and the <u>sections</u> (of Japan's history)   <span style="color: red;">S'</span> <span style="color: red;">S'</span> <span style="color: blue;">“전반적으로”</span>   were &lt;often&gt; boring,] I was impressed &lt;<u>overall</u>&gt;   <span style="color: red;">V2'</span> <span style="color: red;">C'</span> <span style="color: red;">S</span> <span style="color: red;">V2</span> <span style="color: red;">C</span>   (with the beauty (of detail (of the novel)))</p>	
	<p>주교에 관한 부분과 프랑스 역사에 관한 부분이 종종 재미없었지만, 나는 감명받았다. &lt;전반적으로&gt; [그 소설이 포함  했던] 세부묘사(=디테일)의 양에</p>	
129	<p>“더 적은”→ ★A에 단위,수량,종류 등이 올 경우 A of B   (As a culture), we / <u>have been spending</u> / <u>less of</u> <u>our personal income</u> /   <span style="color: red;">S</span> <span style="color: red;">현재완료 진행-V3</span> <span style="color: red;">O</span>   (on food) (over the past few decades.)</p>	
	<p>(하나의 문화로서), 우리는 / 소비해오고 있었습니다. / 더 적은 개인 소득을 / (음식에) / (지난 수십 년 동안)</p>	
130	<p>You / <u>can stand</u> / (against bullying) / (without a fight).   <span style="color: red;">S</span> <span style="color: red;">V1</span>   ★동사원형으로 시작하면 -&gt; 명령문 “제공해라”   &lt;Simply&gt; <u>offer</u> / <u>silent support</u> / (to the victim.)   <span style="color: red;">V3</span> <span style="color: red;">O</span></p>	<p>★ 다른 정답 (구동사 서술어)   <u>stand against</u> bullying   <span style="color: red;">V3</span> <span style="color: red;">O</span></p>
	<p>당신은 / 저항할 수 있습니다. / (괴롭히기에) / (싸움 없이도) /   &lt;단지&gt; 제공하세요 / 조용한 지지를 / (피해자에게)</p>	
131	<p>★ There is/are 구문은 주어가 뒤에 나온다 “~가 있다.”   &lt;However&gt;, &lt;there&gt; <u>are</u> <u>negative consequences</u> (to self-handicapping.)   <span style="color: red;">V1</span> <span style="color: red;">S</span>   (In the short term,) it / <u>increases</u> <u>your chances</u> (of failure)   <span style="color: red;">S</span> <span style="color: red;">V3</span> <span style="color: red;">O</span></p>	
	<p>&lt;하지만&gt; (‘스스로 핸디캡부여하기’에 대한) 부정적인 결과들이 있다. /   (단기적으로) 그것은 / 당신의 실패확률을 증가시킨다.</p>	

No	해설 [101-200]
132	<p>The seasonal flowers <sup>S</sup> (in residential gardens) / allow a constant supply <sup>V3</sup> <sup>O</sup> (of honey) (from early spring) (until autumn.)</p> <p>계절성 꽃들은 / (주거 정원안에 있는) / 지속적인 (꿀의) 공급을 허용한다(가능케한다) / (이른 봄부터) / (가을까지)</p>
133	<p>↓ (this sweet feed) 생략 This sweet feed <sup>S</sup> / has <sup>V3</sup> <sup>O</sup> more fat / (than traditional feed) and <sup>V2</sup> <sup>C</sup> (S) is &lt;much&gt; cheaper (than corn.)</p> <p>이 달콤한 먹이는 / 많은 지방을 가지고 있다. / 전통적인 먹이보다 / 그리고 훨씬 더 싸다 / (옥수수보다)</p>
134	<p>(전치사) “~ 때문에” (Due to smog problem,) &lt;almost&gt; no city resident <sup>S</sup> / leaves home <sup>V3</sup> / (without face masks.) <sup>O</sup></p> <p>(스모그 문제 때문에), / &lt;거의&gt; 모든 도시 주민이 / 집을 떠나지 않습니다. / (마스크 없이)</p>
135	<p>5형식 동사 allow N to V “~가 ~하도록 해주다” Fossils <sup>S</sup> (of unborn tyrannosaurs) / allowed <sup>V5</sup> / the researchers <sup>O</sup> / Ⓜ “~동안” be동사 1형식 “있다” [to estimate their size <sup>O.C</sup> <sup>V3'</sup> <sup>O'</sup> while they <sup>S''</sup> were <sup>V1''</sup> &lt;still&gt; (inside their eggs.)]</p> <p>(태어나지 않은 티라노사우르스의) 화석들은 / 허용한다 / 연구자들이 / 그들의(=티라노사우르스의) 사이즈를 추정하도록 / 그들이 여전히 (그들의 알 안에) 있었던 동안에</p>

No	해설 [101-200]
136	<p style="text-align: right;">conj                      ★help 동사는 O.C의 to를 생략할 수 있다.</p> <p>They / give / our ideas / a special style / and help / us / [to &lt;easily&gt; express</p> <p style="text-align: center;">S            V4            I.O            D.O                      V5            O            O.C                      V3'</p> <p style="text-align: center;">p.p 형용사 "복잡한"                      conj</p> <p style="text-align: center;">[<u>complicated</u> → <u>situations</u> and emotions.]</p> <p style="text-align: center;">O'                                      O'</p> <p>그들은 / 준다 / 우리의 아이디어에 / 특별한 스타일을 / 그리고 돕는다 / 우리가 / &lt;쉽게&gt; 표현하도록 / 복잡한 상황과 감정들을</p>
137	<p>㉠ 양보의 접속사 "비록 ~ 일지라도"</p> <p>[<u>Although</u> <u>modern technology</u> / <u>can be</u> useful / and enjoyable,]</p> <p style="text-align: center;">S                                      V2            C                                      C</p> <p style="text-align: right;">★사역동사, 지각동사 -&gt; to/to be 삭제</p> <p>we / <u>must &lt;not&gt; let</u> / it / [<u>to</u> replace <u>human interaction</u>.]</p> <p style="text-align: center;">S                                      V5            O            O.C            V3'                                      O'</p> <p>현대 기술이 / 유용하고 재미있을수 있음에도 불구하고 / 우리는 / ~하게 하지 말아야한다 / 그것(=기술이) / 대체하도록 / 인간의 상호작용을</p>
138	<p style="text-align: center;">양보의 전치사 "~에도 불구하고"</p> <p>&lt;But&gt; (<u>Despite</u> <u>the extreme conditions</u> (of the race,))</p> <p style="text-align: center;">비교급 + 비교급 "점점 더 ~한" (자동사)            ㉠ ★접속사 "~ 할 때마다"</p> <p><u>more and more</u> runners participate [<u>each time</u> it is held.]</p> <p style="text-align: center;">S                                      V1</p> <p>그러나 / (경주의 극한의 조건들에도 불구하고) / 점점 더 많은 러너들이 참여한다 / 그것이 개최될 때마다</p>
139	<p style="text-align: center;">p.p 형용사 "글로벌화 된"</p> <p>&lt;Nevertheless&gt;, (in today's <u>globalized</u> → economy,)</p> <p style="text-align: center;">the pursuit ← (of low prices) &lt;often&gt; means <u>overseas production</u>.</p> <p style="text-align: center;">S                                      V3                                      O</p> <p>&lt;그럼에도 불구하고&gt;, / (오늘날의 세계화된 경제에서) / (낮은 가격의) 추구는 / &lt;종종&gt; 해외 생산을 의미합니다.</p>



No	해설 [101-200]
140	<p>유도부사 ★more than + 숫자 : ~ 이상 ★There is/are + S          &lt;There&gt; are <u>more than</u> 100 different species of <u>butterfly fish</u> (on Earth.)          V1 S</p> <p>㉠ 양보의 접속사 “~일 지라도” ★전치사 “~를 포함하는”          [Although they are found (in many places, (including the Atlantic and Indian Oceans,))] S 수-V3</p> <p>they need &lt;very&gt; specific conditions (for survival.)          S V3 O</p> <p>(지구에는) 100명 이상의 다른 종의 나비물고기가 있다. /          그들이 발견됨에도 불구하고 / ((대서양과 인도양을 포함하여, 많은 장소들에서) /          그들은 / &lt;매우&gt; 특정한 조건들을 필요로 한다 / (생존을 위해서)</p>
141	<p>★(조동사) ~할 필요가 있다. ★전치사의 목적어가 여러개 나온 경우          Children / &lt;also&gt; <u>need to have</u> control (over the pace, timing, direction, and flow of their role-playing.)          S V3 O</p> <p>아이들은 / &lt;또한&gt; 통제권을 가질 필요가 있다. / (페이스, 타이밍, 방향, 그리고 (그들의 역할놀이의) 흐름에 대해서)</p>
142	<p>“만들지 말아야 한다” ★사역, 지각동사 -&gt; to/to be 삭제 “바로~지금”          &lt;But&gt; technology / <u>shouldn't make</u> / us / [to ignore the people (with us) &lt;right now&gt;].          S V5 O O.C V3' O'</p> <p>&lt;그러나&gt; 기술이 / 만들어서는 안된다 / 우리가 / 무시하도록 / &lt;바로 지금&gt; (우리와 함께있는) 사람들을 /</p>
143	<p>get N to V “~가~하게 하다” ★구동사 blend in “섞여 들어가다”          Their light color / <u>get</u> / them / [to blend &lt;in&gt; (with the lichen (on trees.))] S V5 O O.C V1'</p> <p>그들의 밝은 컬러는 / ~하게 했다 / 그들이 / 섞여들어가도록 / ( (나무에 있는) 이끼들과)</p>
144	<p>be likely to (조동사) ~할 확률이 높다 ㉡시간          My inspiration / <u>is</u> &lt;most&gt; likely to occur [when I am enjoying myself (at an art museum)] S V1 S' 현재진행-V3 O</p> <p>나의 영감은 / 가장 발생할 확률이 높다 / 내가 즐기고 있을때 / 미술 박물관에서</p>

No	해설 [101-200]
145	<p>⊕ 조건 “만약 ~라면      ⊕ 시간      add A to B “A를 B에 추가하다”</p> <p>[If you / were careful [when you / added the tap water / (to the salt water,)]]</p> <p>S'      V2'      C'      S''      V3''      O''</p> <p>will not have p.p (미래완료 부정) “미래에 ~ 않았을 것이다.”</p> <p>they will not have mixed.</p> <p>S      V1</p> <p>만약 당신이 / 조심했다면 / [당신이 수도물을 소금물에 추가했을 때] / 그것들은 / 섞이지 않았을 것입니다.</p>
146	<p>★be동사 1형식 “있다”      ⊕ 시간</p> <p>He / was (at the burial) [when we called him (for her son's surgery.)]</p> <p>S      V1      S'      V3'      O</p> <p>그는 / 있었다. / (장례식장에) / [우리가 / 그를 불렀을 때 / (그녀의 아들의 수술을 위해)]</p>
147	<p>★have an impact on ~에 영향을 미치다.</p> <p>Images / have a &lt;much&gt; → greater impact / (on your brain) / (than words.)</p> <p>S      V3      O</p> <p>★from A to B “A부터 B까지”      “25배 더 큰”</p> <p>The nerves ← (from the eye) (to the brain) are 25 times larger</p> <p>S      V2      C</p> <p>(than the nerves ← (from the ear)(to the brain.))</p> <p>이미지는 / 훨씬 더 큰 효과를 가진다. / (너의 뇌에) / (말보다) /</p> <p>(눈에서 뇌로가는) 신경은 / 25배 더 크다 /</p> <p>((귀에서 뇌로가는) 신경들보다)</p>
148	<p>★take care of “~를 보살피다”      ⊕ 이유,원인      (they 중복 생략)</p> <p>We / will take care of / wild sea turtles / [because they are sick or they have been injured.]</p> <p>S      V3      O      S'      V2'      C'      S      수동태-V3</p> <p>우리는 / 돌볼 것입니다 / 야생 바다 거북을 / [그들(=거북)이 / 아프거나 / 다쳤기 때문에]</p>

No	해설 [101-200]
149	<p>&lt;Unfortunately,&gt; <u>the debates</u> <sup>S</sup> (over the fourth industrial revolution) /</p> <p>★be focused on “~에 집중되다”</p> <p><u>have been focused</u> &lt;only&gt; (on technological changes.)</p> <p>현재완료수동-V3</p>
	<p>&lt;불행히도&gt;, /(4차 산업 혁명에 대한) 논의는 / 집중되어져 왔다. / &lt;오직&gt; (기술적인 변화들에만)</p>
150	<p>★allow N to V : N가 to V 하도록 허용하다</p> <p>&lt;Hopefully,&gt; this / <u>will allow</u> / <u>more Asian Americans</u> / [<u>to get important positions</u> /</p> <p><sup>S</sup> <sup>V5</sup> <sup>O</sup> <sup>O.C</sup> <sup>V3'</sup> <sup>O'</sup></p> <p>(in Western companies.)]</p>
	<p>&lt;희망적이게도&gt; 이것은 / 허용할 것입니다. / 더 많은 아시아계 미국인들이 / [중요한 역할을 얻도록 /</p> <p>(서양의 회사들에서)]</p>
151	<p><u>Your odds</u> <sup>S</sup> (of losing) / <u>are reduced</u> /</p> <p><sup>수-V3</sup></p> <p>Ⓜ 조건 ★allow N to V : ~가 ~하도록 허용하다 전치사 “~에 의해”</p> <p>[<u>if you</u> / <u>don't allow</u> / yourself / [<u>to be overwhelmed</u> / (<u>by beauty</u>).]]</p> <p><sup>S</sup> <sup>V5</sup> <sup>O</sup> <sup>O.C</sup> <sup>V2'</sup> <sup>C'</sup></p>
	<p>너의 (패배의)→가능성은 / 감소된다 / 만약 당신이 허용하지 않는다면 / 당신 자신이 / 압도되도록 (아름다움에)</p>
152	<p>★be able to (조동사) “~할수 있다” ★around, about + 숫자 : 부사로 “대략 ~”</p> <p>He / <u>will be able to start</u> / <u>his duties</u> / &lt;again&gt; (in <u>&lt;about&gt;</u> a month.)</p> <p><sup>S</sup> <sup>V3</sup> <sup>O</sup></p>
	<p>그는 / 시작할수 있을 것입니다 / 그의 의무들(=해야할 일들)을 / &lt;다시&gt; / (약 한달 안에)</p>

No	해설 [101-200]	
153	<p>㉞ 양보 “~임에도 불구하고”      조동사 do (강조)    ★play a role in ~ “~에서 한 역할을 하다”  <b>[Although personality type / does play / a role (in career choice,)]</b>  <span style="color: red;">S</span> <span style="color: red;">V3</span> <span style="color: red;">O</span></p> <p>★such as (조동사) ~와 같은  other factors, ← (such as life experiences, cultural background, and personal beliefs,)  <span style="color: red;">S</span></p> <p style="text-align: right;">can &lt;also&gt; be important.  <span style="color: red;">V2</span> <span style="color: red;">C</span></p>	
	<p>[성격 타입이 / 한 역할을 함에도 불구하고 / (직업 선택에 있어서) /  다른 요소들이 ← (인생 경험, 문화적 배경, 개인적 믿음과 같은 (다른요소들)) / 또한 중요할 수 있다.</p>	
154	<p>㉞ 시간      구동사 “돌아가다”    ★전치사 to      ★감각동사 feel + 형용사  <b>[When they / go &lt;back&gt; / (to work,)] they / would feel energized / and happy / &lt;again&gt;</b>  <span style="color: red;">S</span> <span style="color: red;">V1</span> <span style="color: red;">S</span> <span style="color: red;">V2</span> <span style="color: red;">C</span> <span style="color: red;">C</span></p>	
	<p>그들이 / 돌아갔을 때 / (직장으로) / , 그들은 / 느낄 것이다. / 활력있어지고 &lt;다시&gt; 행복해지는 걸</p>	
155	<p>전치사 “~덕분에”  <b>(Thanks to this on-line art exhibit,)</b></p> <p>no one ~ have to “아무도 ~할 필요 없다”      전치사 “~ 때문에”  <b>no one / has to give &lt;up&gt; / great art exhibits / (because of their schedule or location)</b>  <span style="color: red;">S</span> <span style="color: red;">V3</span> <span style="color: red;">O</span></p>	
	<p>(이 온라인 미술 전시회 덕분에) /  아무도 포기할 필요가 없다 / great한 미술 전시회들을 / (그들의 일정이나 위치 때문에)</p>	
156	<p>★be(come) aware of “~을 알게되다”  &lt;However,&gt; companies / are becoming more aware of / the bamboo ceiling  <span style="color: red;">S</span> <span style="color: red;">현재 진행-V3</span> <span style="color: red;">O</span></p> <p>병렬 생략  and (companies) / are developing / training programs ← (for Asian workers.)  <span style="color: red;">S</span> <span style="color: red;">현재 진행-V3</span> <span style="color: red;">O</span></p>	<p>★ 다른 정답  are becoming aware (of~)  <span style="color: red;">V2</span> <span style="color: red;">C</span></p>
	<p>&lt;하지만&gt; 회사들은 / 더욱 알게되고 있습니다. / 대나무 천장에 대하여 /  그리고 개발하고 있습니다. / 훈련 프로그램들을 / (아시아 노동자들을 위한)</p>	

No	해설 [101-200]
157	<p>유도부사 ★there is/are S “S가 있다.”          &lt;There&gt; are many well-preserved fossils (of these fierce dinosaurs,)          V1 S          ★ have never p.p “~한 적이 없다” (경험용법)          but a tyrannosaur egg / has &lt;never&gt; been discovered.          S 현재 완료 수동-V3</p> <p>(이러한 무서운 공룡들의) 많은 잘 보존된 화석들이 있다 /          그러나 티아노사우르스 알은 / 절대 발견된 적이 없다.</p>
158	<p>★‘소유’의 with “~를 가진”          AI programs / can create / special resources (for students (with learning disabilities,))          S V3 O          ★전치사 “~뿐만 아니라” (병렬 중복 생략) ★ those + 수식어구 “~ 사람들”          (as well as (special resources) (for those (with foreign language backgrounds.)))</p> <p>AI 프로그램은 / 특별한 자원들을 만들어낼 수 있다. / ((학습문제를가진) 학생을 위한) /          ((외국 언어 배경을 가진) 학생들을 위한 (특별한 자원들) 뿐만 아니라)</p>
159	<p>★ 일반동사 의문문의 어순 = (의) + 조 + 주 + 동          ★사역, 지각동사 -&gt; to/to be 삭제          Did you / feel / yourself / [to start a new chapter (in your life.)]          (조) S V5 O O.C V3' O'</p> <p>당신은 / 느꼈습니까? / 당신 스스로가 / (당신의 인생에서) 새로운 챕터를 시작하고 있다고</p>
160	<p>★ 전치사 “~하는 내내, 통틀어” have의 현재완료형 ★have an impact on “~에 영향을 미치다”          (Throughout history,) the development (of civilization) / has had / an impact (on people's health.)          S 현재완료-V3 O</p> <p>(역사를 통틀어), / (문명의) 발전은 / 영향을 미쳤다. / (사람들의 건강에 )</p>

[illegible]

No	해설 [101-200]
165	<p>★부정부사 'not'이 be동사 are을 부정해주고 있다.  Humans / are &lt;not&gt; the only producers (of methane);  S V2 C</p> <p>(=methane)→ ㉠ 접속사 while ① ~하는 동안에 ② 반면에  cows &lt;also&gt; / produce it [while they are digesting their food.]  S V3 O S 현재진행-V3 O</p> <p>인간들은 / 유일한 (메탄의) 생산자가 아닙니다. /  소들도 / &lt;또한&gt; 그것을 생산합니다 / 그들이 / 그들의 음식을 소화하고 있는동안</p>
166	<p>㉠조건 "만약 ~라면" ★시간의 10% 이므로 시간부사이다.  [If they &lt;only&gt; exercised &lt;10%&gt; (of the time) &lt;each week,&gt;]  S V1</p> <p>단위&amp;종류&amp;수량 (of N) (x)  단위&amp;종류&amp;수량 of N (o) ★ have an effect on ~ : "~에 효과를 가지다, 영향을 미치다"  this kind of injury / wouldn't have much of an effect (on their daily lives.)  S V3 O</p> <p>만약 그들이 / &lt;오직&gt; 운동한다면 / 시간의 10%동안 / &lt;매주&gt;, /  이런 종류의 부상은 / 큰 효과를 가지지 않을 것이다. / (그들의 일상적 삶에)</p>
167	<p>★ something은 반드시 형용사가 뒤에서 수식해야 한다.  Most syndromes / &lt;only&gt; involve / something bad.  S V3 O</p> <p>★ something은 반드시 형용사가 뒤에서 수식해야 한다.  &lt;However,&gt; Stendhal syndrome / starts (with something good.)  S V1</p> <p>대부분의 증후군들은 / &lt;오직&gt; 포함한다 / 나쁜 어떤것을 포함한다. /  하지만 Sendhal 신드롬은 / 시작된다 / (좋은 것과 함께)</p>
168	<p>★ be likely to 조동사 "~할 확률이 높다" ★전치사 "오히려 ~보다"  Listeners / are &lt;more&gt; likely to believe / body language (rather than words.)  S V3 O</p> <p>청자들은 / 더욱 믿을 확률이 높다 / 바디 랭귀지를 / (오히려 말보다는)</p>

No	해설 [101-200]
169	<p style="text-align: center;">★★구동사 account for “~만큼 차지하다”</p> <p>(According to one study,) words / <u>account for</u> &lt;only&gt; 7% (of personal communication.) S V3 O</p> <p>(한 연구에 따르면,) 말은 / &lt;오직&gt; 차지한다 / 7%를 (개인적 소통의)</p>
170	<p style="text-align: center;">★구전치사 “~와 같은”</p> <p><u>Artificial light,</u> (such as light (from street lights, house lights, or flashlights,)) / S</p> <p style="text-align: center;">★put A in B “A를 B에 놓다”                  ★구전치사 “~ 때문에”</p> <p>can put / sea turtles / (in danger) (because of its distraction.)</p> <p>인공 불빛은, ((가로등, 집 불빛, 또는 손전등으로부터 온) 빛과 같은), / 놓을 수 있다. / 바다 거북을 / 위험속에 / (그것의 주의산만함 때문에)</p>
171	<p style="text-align: center;">Ⓟ조건    ★5형식 want N to V “N가 toV 하기를 원하다”</p> <p>&lt;Therefore,&gt; [if you / want / your writing / to be stronger and &lt;more&gt; effective,] S' V5' O O.C V2'' C'' C''</p> <p style="text-align: center;">★ 부정의 명령문 do not V “~하지 마라”</p> <p><u>do not use</u> / common expressions. V3' O</p> <p>&lt;따라서&gt; 만약 당신이 원한다면 / 당신의 글쓰기가 / [더욱 강해지고 더욱 효과적이게 되기를] / 사용하지 마라 / 흔한 표현들을</p>
172	<p style="text-align: center;">★전치사 over + 시간 “~에 걸쳐”</p> <p>&lt;However,&gt; (over the next few centuries)</p> <p style="text-align: center;">★ transform A into B : “A를 B로 바꾸다”</p> <p>they / transformed / the tough surroundings / (into an architectural wonder.) S V3 O</p> <p>&lt;하지만&gt; / 다음 몇세기에 걸쳐 / 그들은 / 바꾸었다 / 터프한 환경을 / 건축학적인 놀라움으로</p>



No	해설 [101-200]
173	<p>★병렬 규칙 A, B, and C Nuts / provide / vitamins, minerals, and fats, / S V3 O O O</p> <p>★while ① ~하는 동안에 ② 반면에 ★수량어 a lot of “많은” while vegetables (such as broccoli and carrots) / have a lot of fiber. S V3 O</p> <p>견과는 / 제공한다 / 비타민, 미네랄, 그리고 지방을 / 반면에 채소들은 (브로콜리와 당근과 같은) / 가지고 있다. / 많은 섬유질을</p>
174	<p>★구전치사 “~에 이어 함께” ★기원, 출처, 원인의 of -&gt; die of + 질병 “~로 죽다” The emperor, (along with many of the leaders (of the army)), died (of small pox.) S V1</p> <p>★ more than half +N “N의 절반 이상” ★구동사 lead to “~를 초래하다” It killed more than half the population and led to the end (of the empire.) S V3 O V3 O</p> <p>황제는 / (군대의 많은 지도자들을 따라 함께) / 천연두로 죽었다 그것은 / 인구의 절반 이상을 죽였다 / 그리고 초래했다. / 제국의 종말을</p>
175	<p>allow N to V “N가 V하게 해주다” blame A on B “A를 B 탓으로 돌리다.” Self-handicapping / allows / people / [to blame failure (on the handicap.)] S V5 O O.C V3' O'</p> <p>★사역, 지각동사 -&gt; to/to be 삭제 It / can &lt;also&gt; make / success / [to seem &lt;more&gt; impressive.] S V5 O O.C V2' C'</p> <p>스스로 핸디캡부여하기는 허용한다 / 사람들이 / 실패를 그 핸디캡 탓으로 돌리도록 / 그것은 / &lt;또한&gt; 만든다 / 성공이 / &lt;더욱&gt; 인상적이게 보이도록</p>
176	<p>★from A to B “A부터 B에 이르기까지” (For everything (from ancient herbal remedies) (to modern-day health and rest (at home,)))</p> <p>★구동사 look to ~을 바라보다 we / have looked to / nature (for healing) S 현재완료-V3 O</p> <p>(모든 것에 대해서) / ( 고대의 양초 치료법부터) / ( 현대의 건강과 (집에서의) 휴식까지) / 우리는 / 자연을 바라보아 왔다. / (치유를 위해서)</p>

No	해설 [101-200]
177	<p>Early humans / conveyed / their ideas and experiences / (to others)  <span style="color:red">S</span> <span style="color:red">V3</span> <span style="color:red">O</span> <span style="color:red">O</span></p> <p style="text-align: center;">★병렬 중복 생략</p> <p>(through drawings (in the sand) or drawings (on the walls (of their caves.)))</p> <p>초기 인간들은 / 전달했다 / 그들의 생각과 경험을 / (다른이들에게) /          ((모래에 있는)→그림들을 통해 또는 ((그들의 동굴의)→벽에 있는)→그림들을 통해)</p>
178	<p>㉠ 이유          [Because the story (of this insect) / provides / a clear example (of Darwin's theory  <span style="color:red">S'</span> <span style="color:red">V3'</span> <span style="color:red">O'</span></p> <p style="text-align: center;">★보충의 of “~에 관한”      ★ 5형식 Call O O.C “O를 O.C라고 부른다” 의 수동태. *본래 목적어가 주어로 이동했다.          (of natural selection,)] / it is &lt;sometimes&gt; called "Darwin's insect".  <span style="color:red">S</span> <span style="color:red">수동태-V5</span> <span style="color:red">O.C</span></p> <p>이 곤충의 스토리가 / 제공하기 때문에 / (자연 선택에 관한(=of) 다윈의 이론의) 분명한 예시를 /          그것은 &lt;때때로&gt; 불립니다. / “다윈의 곤충”이라고</p>
179	<p>★5형식 help N to V “~가 ~하기를 돕다”      ★help는 O.C에서 to를 생략할 수 있다.          Language play / helps / children [(to) learn and develop / language skills.]  <span style="color:red">S</span> <span style="color:red">V5</span> <span style="color:red">O</span> <span style="color:red">O.C</span> <span style="color:red">V3'</span> <span style="color:red">V3'</span> <span style="color:red">O'</span></p> <p>언어 놀이는 / 돕는다 / 학생들이 / 배우고 / 발전시키도록 / 언어 기술들을</p>
180	<p>★ as ... as ~ “~만큼 ...한” (*앞의 as = 부사)      ★반복되는 healthy 생략          Their dogs / are &lt;just&gt; &lt;as&gt; healthy [as they were healthy (in the past)]  <span style="color:red">S</span> <span style="color:red">V2</span> <span style="color:red">C</span> <span style="color:red">S'</span> <span style="color:red">V2'</span> <span style="color:red">C'</span></p> <p style="text-align: center;">★반복되는 their dogs 생략          and their dogs have no problem.  <span style="color:red">S</span> <span style="color:red">V3</span> <span style="color:red">O</span></p> <p>그들의 강아지들은 / &lt;정말&gt; 건강하다 / 그들이 과거에 그랬던(=건강했던) 만큼 /          그리고 그들의 강아지들은 아무런 문제를 가지고 있지 않다.</p>

No	해설 [101-200]
181	<p>★5형식 expect N to V “~가 ~하기를 기대하다”</p> <p>You / <u>cannot expect</u> / these birds / <u>[to be quiet and still / &lt;all the time&gt;]</u></p> <p>S V5 O O.C V2' C' C'</p> <p>★삽입된 전명구에 흔들리지 말자 “천성적으로, 타고나기를”</p> <p>- they / are (<u>by nature</u>), <u>loud and emotional creatures.</u></p> <p>S V2 C</p> <p>당신은 / 기대할 수 없다 / 이 새들이 / [조용해지고 평온해지기를 / &lt;항상&gt;]</p> <p>- 그들은 / (천성적으로) / 시끄럽고 / 감정적인 생물체들이다.</p>
182	<p>★How = 의문사&amp;부사 역할 ★5형식 keep + 명사 + 형용사 “~를 ~하게 유지하다”</p> <p>&lt;So&gt; &lt;how&gt; can you <u>keep</u> / <u>your hair</u> / static-free / &lt;this winter?&gt;</p> <p>조 S V O O.C</p> <p>&lt;그래서&gt; &lt;어떻게&gt; 당신이 유지할 수 있나요? / 당신의 머리카락이 / 정전기가 없도록 / &lt;이번 겨울에&gt;</p>
183	<p>★5형식 allow N to V : “N가 to V 하게 해주다”</p> <p>The name “horseless carriage” / <u>allowed</u> / the public / <u>[to understand the concept /</u></p> <p>S V5 O O.C V3' O'</p> <p>★수단의 by “~로써, 함으로써” “운송수단, 교통수단”</p> <p>(<u>by</u> the contrast ← (with an existing <u>mode of transportation.</u>))</p> <p>“말없는 마차”라는 이름은 / 허용한다 / 대중들이 / [개념을 이해하도록] /</p> <p>((이미 존재하는 운송수단과의)↗ 비교에 의해서)</p>
184	<p>★ as ... as ~ “~만큼 ...한” (*앞 as = 부사 / 뒤 as = 접속사) (중복 생략)</p> <p>Jupiter's upper atmosphere / <u>shouldn't be</u> &lt;as&gt; hot [<u>as</u> it &lt;actually&gt; is <u>hot.</u>]</p> <p>S V2 C S' V2' C'</p> <p>목성의 윗쪽 대기는 / 뜨겁지 않아야만 한다 / [그것이 실제로 뜨거운만큼] = 목성의 윗쪽 대기가 너무 뜨겁다</p>
185	<p>★ 5형식 N to V 의 부정형 : N &lt;not&gt; to V</p> <p>Zeus / gave / Pandora / a key and <u>told</u> / her / &lt;not&gt; → [<u>to open the box.</u>]</p> <p>S V4 I.O D.O V5 O O.C V3' O'</p> <p>제우스는 / 주었다 / 판도라에게 / 열쇠를 / 그리고 말해 두었다 / 그녀가 / 상자를 열지 말라고</p>

[illegible]

No	해설 [101-200]
190	<p>&lt;Today,&gt; <u>the garden</u> / <u>is</u> &lt;again&gt; <u>becoming</u> / <u>an important part</u> (of our busy lives.)  S 현재 진행 V2 C</p> <p>&lt;오늘날&gt;, 정원은 / &lt;다시&gt; 되어 가고 있다. /(우리의 바쁜 삶의)→중요한 부분이</p>
191	<p><u>Designer clothing</u> (for pets and their owners) / <u>is</u> <u>the fastest-growing segment</u> (of this market.)  S V2 C</p> <p>(애완동물과 그 주인을 위한) 디자이너 의류는 /(이 시장의) 가장 빠르게 성장하는 분야입니다.</p>
192	<p>They / <u>may face</u> / blizzards and <u>temperatures</u> / &lt;as&gt; <u>low</u> (as -20'C.)  S V3 O O ★형용사 low가 temperature 수식  ★앞 as = 부사 / 뒤 as = 전치사 “~만큼 ~한”</p> <p>그들은 / 직면할 수도 있다. / 눈보라와 기온을 / -20도 만큼 낮은</p>
193	<p>(In a fast-changing environment,) you / <u>cannot</u> <u>count on</u> stability.  S V3 O ★구동사 count on “~에 의존하다, 의지하다”</p> <p>Today's hot careers / <u>may soon be</u> <u>dead ends</u>.  S V2 C ★“막다른 길”</p> <p>(빠르게 변화하는 환경에서), 당신은 / 안정성에 의존할 수 없습니다. /  오늘날의 인기 있는 직업들이 / &lt;곧&gt; 막다른 길이 될 수 있습니다.</p>
194	<p>&lt;Now&gt; you / <u>can open</u> doors / &lt;not just&gt; (with your keys or ID cards)  S V3 O ★not just A but also B “A뿐만 아니라 B”</p> <p>but &lt;also&gt; (with your smartphone,) (thanks to SmartKey technology.)  ★구전치사 “~덕분에”</p> <p>&lt;이제&gt; 당신은 / 문을 열수 있다. / (당신의 열쇠나 ID 카드 뿐만 아니라) /  (너의 스마트폰으로도) / (스마트키 기술 덕분에)</p>

No	해설 [101-200]	
195	<p>★to be 생략</p> <p>He / found / <u>the boy's father</u> [<del>to be</del> <u>pacing</u> (in the hall.)]</p> <p>S V5 O O.C 현재진행V1'</p>	★ pace : 초조하게 걷다
	그는 / 발견했다. / 한 소년의 아버지가 / 초조하게 걷고있는 것을 / (홀에서)	
196	<p>They / <u>could spend</u> / <u>some quality time</u> (with their family)</p> <p>S V3 O</p> <p>★사역,지각 동사-&gt; to/to be 삭제</p> <p>and make / <u>their relationships</u> / [<del>to be</del> <u>closer.</u>]</p> <p>V5 O O.C V2' C'</p>	
	<p>그들은 / 소비 할수도 있다. / 몇몇 질 좋은 시간을 / (가족과 함께) /</p> <p>그리고 만들수도 있다. / 그들의 관계를 / 더 가까워지게</p>	
197	<p>㉠조건 “만약 ~라면”</p> <p>★조동사 “~할 것이다” = will</p> <p>[<u>If</u> <u>your pet</u> <u>is</u> <u>a high-energy dog,</u>] (for example,) it / <u>is going to</u> <u>need</u> exercise.</p> <p>S' V2' C' S V3 O</p>	
	만약 당신의 펫이 / 에너지 넘치는 강아지라면 / (예를 들어) / 그것(=강아지)은 / 운동을 필요로 할 것이다.	
198	<p>“훨씬” “더” ★동사 + -able = “~할 수 있는, ~할 능력이 되는”</p> <p>Your dog / <u>will be</u> <u>&lt;much&gt;</u> <u>&lt;more&gt;</u> <u>manageable</u> / <u>&lt;indoors&gt;</u></p> <p>S V2 C</p> <p>㉠ 조건 “만약 ~라면”</p> <p>[<u>if</u> you / take it / <u>&lt;outside&gt;</u> (for an hour) <u>&lt;every day.&gt;</u>]</p> <p>S' V3' O'</p>	
	<p>너의 강아지는 / 훨씬 더 관리하기 좋아질 것이다. / &lt;집안에서&gt; /</p> <p>[만약 너가 / 그것들(=강아지들) 데려간다면 / &lt;밖으로&gt; / (한시간동안) &lt;매일&gt;</p>	

No	해설 [101-200]
199	<p>단위&amp;종류&amp;수량 ↖(of N) (x)  <u>단위&amp;종류&amp;수량 of ↗N (o)</u>                      ★help 동사는 O.C 자리의 to를 생략할 수 있다.</p> <p>This kind of ↗information / can help / businesses [to target / their ads                                  S                          V5                          O                  O.C     V3'                          O</p> <p>(to more specific groups of ↗consumers.)</p> <p>이런 종류의 정보는 / 도울 수 있습니다. / 사업체들이 조준하도록 / 그들의 광고를 /            (더욱 특정한 그룹의 소비자들에게)</p>
200	<p style="text-align: right;">★&lt;both&gt; A and B “A와 B 둘다”</p> <p>(In today's colleges,) digital Tablets / can be found / (in &lt;both&gt; classrooms and staff offices)               S                          수동태-V3</p> <p>오늘날의 대학에서, / 디지털 태블릿은 발견될 수 있다. / (교실과 직원 사무실 둘다에서)</p>