

## 4형식과 5형식

### Q. 품사와 문장성분의 정의를 쓰세요.

① 품 사

단어의 종류

② 문장성분

그 단어가 문장에서 하는 역할

### Q. 보어와 목적어의 정의를 쓰세요.

① 주격 보어 (S.C)

주어의 상태나 성질을 보충해주는 말 (S = S.C)

② 목적격 보어 (O.C)

목적어의 상태나 성질을 보충해주는 말 (0 = 0.C)

③ 목적어 (0)

동사의 대상이 되는 말

### Q. 5형식의 문장성분 / 각 성분에 들어가는 품사 / 예문을 쓰세요.

1월11	성분	S + V + <>, ()	① I run to the store guickly.
1형식	품사	명사 동사 (부사, 전명구)	① I run to the store quickly.
2형식	성분	S + V + C	happy ② I am
28.4	품사	명사 동사 <mark>[</mark> 형용사 명사	a student
3형식	성분	S + V + 0	③ I love you
76 1	품사	명사 동사 + 명사	⊕ 1 love you
4형식	성분	S + V + I.O + D.O	④ I give you a doll
467	품사	명사 동사 명사 명사	I give you a uoii
5형식	성분	S V + 0 + 0.C	happy ⑤ I make you
38.4	품사	명사 동사 명사 <mark>[</mark> 형용사 명사	a doctor

### Q. 문장의 기본 구성·구조를 쓰세요. & 대표 예문의 문장구조를 분석하고, 뼈대를 추출하세요.

뼈대	1형식 - 5형식	
수식1	<부사>	
수식2	(전치사 + 명사)	

Surprisingly>, the mother (in the gray building) made her son (with a magic sword) the king (of New York.)

[뼈대] the mother made her son the king. S V<sub>5</sub> O O.C



### \* 4형식 익히기

명사 동사 명사 명사 S + V + I.O + D.O '~에게' '~을'

동사를 4형식으로 쓰면, '\_\_\_\_'의 뜻

### [4형식으로 쓰이는 대표적인 동사들]

1) give, show, offer, tell, make, ask

2 pay, teach, buy, get, cook, order, teach, bring, hand

buy I buy a rose every day. I buy her a rose every day (나는 매일 그녀에게 장미를 사준다) (~을 사다) (나는 매일 장미를 산다) order I make a pen I order him a pen. (~을 주문하다) (나는 펜을 주문한다.) (나는 그에게 펜을 주문해**준다**.) I teach Science teach I teach the children Science (나는 과학을 가르친다) (나는 아이들에게 과학을 가르쳐**준다**) (~을 가르치다) cook My mother cooks pasta. My mother cooks me pasta (~을 요리하다) (엄마는 파스타를 요리한다) (엄마는 나에게 파스타를 요리해준다.) He brings many books. bring He brings me many books. (~을 가져오다) (그는 나에게 많은 책들을 가져다**준다**.) (그는 많은 책들을 가져온다)

I paid him the money
She handed him the letter.
They lent me some money.
Mother made her a new dress.
Mr.Bae teaches me English.

I paid the money to him.
She handed the letter to him.
They lent some money to me.
Mother made a new dress for her.
Mr.Bae teaches English to me.



# Q. 대표적인 5형식 동사 익히기 (1)

は. 네포크는 58억 등시 크이기 (I)			
[유형 1] <u>동사 + 명사 + 형용사</u>			
	그는 / 했다 / 방을 / 깨끗하게		
get	the / he / clean / room		
	He got the room clean.		
	유지해주세요. / 그 애완동물들을 / 안전하게		
keep	the / please / safe / pets		
	Please keep the pets safe.		
	나는 / 놔뒀다 / 프로젝트를 / 끝내지지 않은 채로		
leave	the / i / unfinished / project		
	I left the project unfinished.		
	[유형 2] <u>동사 + 명사 + 명사</u>		
	우리는 / 이름 지었다 / 그 고양이를 / 제임스라고		
name	the / we / james / cat		
	We named the cat James.		
	그는 / 부른다 / 그녀를 / 대장이라고		
call	her / he / captain		
	He calls her captain.		
	우리는 / 선출했다 / 그를 / 팀 리더로		
elect	him / we / leader / team / the		
	We elected him the team leader.		
	[유형3] <u>동사 + 명사 + 명사</u> & <u>동사 + 명사 + 형용사</u>		
	그녀는 / 생각한다 / 정직이 / 최고의 전략이라고		
	honesty / she / strategy / best / the		
think	She thinks honesty the best strategy.		
иши	그는 / 생각한다 / 이 계획이 / 가능하다고		
	this / he / possible / plan		
	He thinks this plan possible.		



	그녀는 / 믿는다 / 용기가 / 성공의 열쇠라고
	courage / success / she / to / key / the
haliana	She believes courage the key to success.
believe	그들은 / 믿었다 / 균형이 / 필수적이라고
	balance / they / essential / believed
	They believed balance essential.
	나는 / 고려한다 / 감사함이 / 행복으로의 지름길이라고
	gratitude / happiness / i / to / shortcut / a
consider	I consider gratitude a shortcut to happiness.
Consider	그는 / 고려한다 / 커피가 / 필수적이라고
	coffee / he / necessary
	He considers coffee necessary.
	우리는 / 알게되었다. / 웃음이 / 약이라고
	laughter / we / medecine
find	We found laughter medecine.
IIIIG	그녀는 / 알게 된다. / 컴퓨터 게임이 / 중독적이라는 것을
	computer / she / addictive / games
	She finds computer games addictive.
	변호사는 / 증명했다 / 그를 / 범인이라고
	the / criminal / a / him / attoney
prove	The attoney proved him a criminal.
prove	그녀는 / 증명했다 / 유머가 / 효과적이라고
	humor / she / effective
	She proved humor effective.
	그는 / 만든다 / 요리를 / 예술로
	cooking / he / art
make	He makes cooking art.
make	그 그림은 / 만들었다 / 여행을 / 기억에 남을 만하게
	the / memorable / journey / the / picture
	The picture made the journey memorable.



### \* 5형식 Details

목적보어(O.C)는 목적어의 상태를 설명한다.

### (1) 명사 + 형용사

We found the beds comfortable.

The teacher considered the boy very smart

You always make me happy

The leader keeps his team members busy

#### (2) 명사 + 명사

She made me a doctor.

Everyone calls him Dr. Kim.

We chose him chairman of our club.

They elected Ed president.

### 5형식은 4형식과 달리 다양한 조사가 붙어 해석된다.

(1) 패턴1 (생각): think(생각하다), consider(여기다), believe (믿다)

I consider him a genius

We thought the performance amazing.

~(이)가 ~라고 ~(이)가 ~하다고

They believe Tom happy.

(2) 패턴2 (인지): find(알게 되다), prove(증명하다)

I found the novel interesting.

~(이)가 ~라는 것을

We found the weather hot.

~(이)가 ~하다는 것을

She will prove him wrong.

(3) 패턴3 (상태 변화): make(만들다), get(시키다)

She makes the story interesting.

~(을)**를** ~**로** 

You must get the homework finished.

~(<del>을</del>)**를** ~하게,

I get my hair wet

~해지게

We have to get the room clean.

(4) 패턴4 (상태 유지): keep(유지하다), leave(남겨두다)

He keeps his hair short.

~(을)**를 ~하게** 

He leaves his hair long

(5) 패턴5 (명명, 임명): name(이름짓다), call(부르다), elect(뽑다)

They named the baby John.

~(을)를 ~로

She calls me her best friend.

~라고

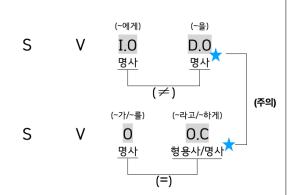
They elected him a leader



\* 4형식과 5형식 구분하기

4형식은 명사1 에게 명사2를 준다.

5형식은 명사1 을 명사2가 설명하는 역할을 한다. (즉, 같다)



\*'be 동사'를 통해서 형식을 구분할 수 있다.

I believe [him honest]
He <u>is</u> honest

He made [her a nurse]
She was a nurse

They lent [me some money]

I was some money (x)

### Training 볼륨 트레이닝

- ① 각 단어의 품사를 표시하세요.
- ② 명사구는 밑줄 표시로 묶어주세요.
- ③ 부사에는 < > 표시를, 전명구에는 ( ) 표시를 하고, 문장 성분을 표시하세요.
- ④ 문장을 끊어 읽고, 올바른 한글 해석을 쓰세요.

	Training				
1 (예시)	n v ad det(A) n Winter / comes / <early> / <this year.=""> S V1</this></early>				
	겨울이 / 온다 / 일찍 / 이번 해에는				
2	We asked the teacher many questions.				
3	He leaves his hair long.				



4	He runs sometimes.		
5	He will feel the warm sun on his back	★ back :	등
6	We have to get the room clean.	★ have to	: 하나의 조동사로 취급한다. (~해야 한다)
7	We bought our parents a car.		
8	I passed her the salt.		
9	She showed the students the experiment.		★ experiment : 실험
10	Fitness became an obsession to her.		r fitness : 운동, 건강 r obssesion : 강박, 강박증



11	She makes the story interesting.	
12	My mother cooks delicious meals for the family.	
13	They read the children an interesting story.	
14	I got my hair wet	
15	I will give you a book.	
16	Secondary ticketing is legal in the U.K. it is wrong.	★ secondary ticketing : 티켓 재판매 ★ legal : 합법적인
17	She sold the customer a dress.	★ customer : 고객



18	They named the baby John.		
19	This method has two advantages: it is cheaper and quicker.	★ method : 방법 ★ advantage : 이점 ★ cheap : 저렴한 ★ 형용사 + -er : 더 ~한	
20	I found the novel interesting.	★ novel : 소설	
21	The gardener plants flowers (in the beautiful garden.)	★ plant : (n) 식물 (v) 심다.	
22	She calls me her best friend.		
23	We offered the workers better conditions.	★ condition : 조건	
24	She will prove him wrong.		



25	The athlete / trains / <hard> / [to win the competition.] (아직 안배운 to 부정사는 성분 4</hard>	생략)	★ athelte : 운동선수 ★ competition : 대회, 경쟁전	
26	We consider the plan effective.	★ effec	ctive : 효과적인	
27	I made him a sandwich.			
28	Details of the proposals remain secret.	★ prop	osal : 제안	
29	She keeps her room tidy.	★ tidy	: 깔끔한	
30	He keeps his hair short.			
31	They believe Tom happy.			



32	We found the weather hot.		
33	The discussion continues lively.  ★ discussion : 토론 ★ lively : 생생하게		
34	If you listen attentively, you will understand better.		★ attentive : 집중하는, 주의깊은
35	You make my life wonderful.		
36	He sent him flowers.		
37	Children grow quickly.		
38	When you get angry, your ears turn red.		



39	She told us a story.	
40	I consider him a genius	★ genious : 천재
41	Jane went madly because he was late for school.	★ mad : 미친 ★ madly : 미친듯이
42	The teacher assigns homework every week.	★ assign : 할당하다, 배부하다 ★ 시간 명사는 부사로 기능할 수 있다.
43	They taught me English.	
44	He taught the class mathematics.	★ mathematics : 수학
45	The project turned out profitable.	★ profitable : 수익성 있는



46	The football team practices hard for the upcoming match.  ★ practice : 연습하다 ★ upcoming : 다가오는		
47	We thought the performance amazing.	★ performance : 공연, 퍼포먼스	
48	They teach students with passion.  * passion : 열정 fashion : 패션,		
49	I taught him the basics of cooking.	★ basic : 기초	
50	She got a promotion at work.	★ promotion : 승진 ★ work : (v) 일하다 (n) 직장	





# [ 볼륨 트레이닝 답안 ]

답안	
1 (예시)	n v ad det(利) n Winter / comes / <early> / <this year.=""> S V1</this></early>
	겨울이 / 온다 / 일찍 / 이번 해에는
2	n v det(社) n det(中) n We / asked / the teacher / many questions. S V4 I.O D.O
	우리는 / 물었다. / 선생님에게 / 많은 질문을
3	n v det(△) n a He / leaves / his hair / long. S V5 0 0.C
	그는 / 남겨둔다 / 그의 머리를 / 길게



4	n v ad He / runs / <sometimes.> S V1</sometimes.>
	그는 달린다 / 때때로
5	n aux v det(社) a n prep det(本) n He / will feel / the warm sun / (on his back) S V3 0
	그는 / 느낄 것이다 / 따뜻한 태양을 / 그의 등으로
6	n aux v det(社) n a We / have to get / the room / clean. S V5 0 O.C
	우리는 get해야 한다. / 방을 깨끗하게
7	n v det(全) n det(관) n We / bought / our parents / a car. S V4 I.O D.O
	우리는 / 사주었다. / 우리의 부모님에게 / 차를
8	$\begin{array}{cccccccccccccccccccccccccccccccccccc$
	나는 / 건넸다. / 그녀에게 소금을
9	n v det(社) n det(社) n She / showed / the students / the experiment. S V4 I.O D.O
	그녀는 / 보여주었다. / 학생들에게 / 실험을
10	n v det(2t) n prep n Fitness / became an obsession (to her.)  S V2 C
	운동은 / 강박이 되었다. / 그녀에게



11	n v det(社) n a(ing) She / makes / the story / interesting. S V5 0 0.C
	그녀는 / 만든다. / 스토리를 흥미롭게
12	det(全) n v a n prep det(型) n  My mother / cooks / delicious meals / (for the family.)  S V3 0
	나의 어머니는 / 요리한다. / 맛있는 식사를 / 가족을 위해
13	n v det(社) n det(社) a(ing) n They / read / the children / an interesting story. S V4 I.O D.O
	그들은 / 읽어주었다. / 아이들에게 / 흥미로운 이야기를.
14	n v det(全) n a I / got / <u>my hair</u> / wet S V5 0 0.C
	나는 / get했다 / 내 머리가 / 젗게 (= 나는 내 머리를 적셨다)
15	n aux v n det(世) n I / will give / you / a book. S V4 I.O D.O
	나는 / 줄것이다. / 너에게 / 책을
16	a n v a prep det(2) n n v a  Secondary ticketing / is legal / (in the U.K.) it / is wrong.  S V2 C S V2 C
	티켓 재판매는 / 합법적이다. / 영국에서. / 그것은 / 옳지 않다.
17	n v det(社) n det(社) n She / sold / the customer / a dress. S V4 I.O D.O
	그녀는 / 팔았다. / 그 고객에게 / 한 드레스를



18	n v det(社) n n They / named / the baby / John. S V5 0 O.C
	그들은 / 이름 지었다. / 아기의 이름을 / 존이라고
19	det(河) n v det(今) n n v a conj a  This method / has / two advantages: it / is cheaper / and quicker.  S V3 0 S V2 C C
	이 방법은 / 가지고 있다. / 두 가지 장점을 / 그것은 / 더 싸고 / 더 빠르다.
20	n v det(社) n a(ing) I / found / the novel / interesting. S V5 0 O.C
	나는 / 알게 되었다. / 그 소설이 / 흥미롭다는 것을
21	det(世) n v n prep det(世) a n The gardener / plants / flowers / (in the beautiful garden.) S V3 0
	정원사는 / 심는다. / 꽃을 / 아름다운 정원에
22	n v n det(全) a n She / calls / me / her best friend. S V5 0 0.C
	그녀는 / 부른다 / 나를 / 그녀의 베프라고
23	n v det(관) n a n We / offered / the workers / better conditions.  S V4 I.O D.O
	우리는 / 제공했다. / 근로자들에게 / 더 나은 조건을
24	n aux v n a She / will prove / him / wrong. S V5 0 0.C
	그녀는 / 증명할 것이다. / 그가 / 틀렸다는 것을



25	det(관)       n       v       ad       - v det(관)       n         The athlete       / trains / <hard> / [to win the competition.]         S       V1       (아직 안배운 to 부정사는 성분 생략)</hard>
	그 운동선수는 / 훈련한다. / 열심히 / 경기를 이기기 위해
26	n v det(관) n a We / consider / the plan / effective. S V5 0 0.C
	우리는 / 여긴다 / 그 계획이 / 효과적이라고
27	n v n det(관) n I / made / him / <u>a sandwich</u> . S V5 0 O.C
	나는 / 만들어주었다. / 그에게 / 샌드위치를
28	n prep det(21) n v a Details (of the proposals) / remain secret.  S V2 C
	그 제안의 디테일들은 / 비밀로 남아있다.
29	n v $det(\triangle)$ n a She / keeps / $her room$ / tidy.
	그녀는 / 유지한다 / 그녀의 방을 / 깔끔하게
30	n v det(全) n a He / keeps / his hair / short. S V5 0 0.C
	그는 / 유지한다 / 그의 머리를 짧게
31	They / believe / Tom / happy.  S V5 0 0.C
	그들은 / 믿는다 / 탐이 행복하다고



32	$\begin{array}{cccccccccccccccccccccccccccccccccccc$
	우리는 / 알게되었다. / 날씨가 / 뜨겁다는 것을
33	det(⊕) n v ad  The discussion / continues / <li>S V1</li>
	토론은 / 계속된다. / 활기차게
34	conj n v ad n aux v ad  If you / listen / <attentively,> you / will understand / <better.>  S V1 S V1</better.></attentively,>
	만약 너가 / 듣는다면 / 주의 깊게, / 너는 / 이해할 것이다. / 더 잘
35	n v det(\(\delta\) n a You / make / my life / wonderful.  S V5 0 0.C
	너는 / 만든다. / 내 인생을 / 멋지게
36	n v n n He / sent / him / flowers. S V4 I.0 D.0
	그는 / 보내주었다 / 그녀에게 / 꽃을
37	n v ad Children / grow / <quickly.> S V1</quickly.>
	아이들은 / 자란다. / 빠르게
38	conj n v a det(全) n v a When you / get angry, / your ears / turn red.  S V2 C S V2 C
	너는 / 화날 때, / 너의 귀가 / 빨개진다



39	n v n det(型) n She / told / us / <u>a story.</u> S V4 I.0 D.0
	그녀는 / 말해주었다. / 우리에게 / 한 이야기를
40	n v n det(世) n I / consider / him / <u>a genius</u> S V5 O O.C
	나는 / 여긴다. / 그를 / 천재라고
41	n v ad conj n v a prep n  Jane / went / <madly> / because he / was late / (for school.)  S V1 S V2 C</madly>
	Jane은 / 갔다. / 미친듯이 / 그가 / 늦었기 때문에 / 학교에
42	det(世) n v n det(今) n  The teacher / assigns / homework / <every week.="">  S V3 0</every>
	그 선생님은 / 내준다. / 숙제를 / 매주
43	n v n n They / taught / me / English. S V4 I.0 D.0
	그들은 / 가르쳐주었다. / 나에게 / 영어를
44	$\begin{array}{cccccccccccccccccccccccccccccccccccc$
	그는 / 가르쳐주었다. / 그 반에게 / 수학을
45	det(∄) n v ad a  The project / turned out profitable.  S V2 C
	그 프로젝트는 / 수익성이 있는 것으로 밝혀졌다.



46	det(관) n n v ad prep det(관) a(ing) n The football team / practices / <hard> / (for the upcoming match.) S V1  그 축구 팀은 / 연습한다. / 열심히 / 다가오는 경기를 위해</hard>
47	n v det(社) n a(ing) We / thought / the performance / amazing. S V5 0 O.C
	우리는 / 생각한다. / 그 공연이 / 놀랍다고
48	n v n prep n They / teach / students / (with passion.) S V3 0
	그들은 / 가르친다 / 학생들을 / 열정을 가지고
49	n v n det(型) n prep n I / taught / him / the basics (of cooking.) S V4 I.O D.O
	나는 / 가르쳤다 / 그에게 / 요리의 기본을.
50	n v det(⊉) n prep n She / got / <u>a promotion</u> / (at work.)  S V3 0
	그녀는 / 받았다 / 승진을 / 직장에서.