

[Spartan 300] Sentences 001-100 **답안**

No.	(1) 품사 표시	(2) 문장구조 표시	(3) 성분에 맞게 끊어 해석하기
1 (예시)	det(관) n v ad <b>The girl / fell down</b> S VI		★ 구동사 ex) come on, look at '동사 + 부사' 또는 '동사 + 전치사'가 하나의 동사로 기능한다. <u>come on</u> 문장 성분은 둘을 함께 묶어 동사로 구분한다.
	그 소녀는 / 넘어졌다.		
2	n aux v det(소) n v <b>She / must go. Her arm / hurts.</b> S VI S VI		
	그녀는 / 가야한다. 그녀의 팔이 / 아프다(다친 상태이다.)		
3	n v ad prep det(관) n <b>He / arrived / &lt;late&gt; / (at the party.)</b> S VI		
	그는 / 도착했다 / 늦게 / 파티에		
4	aux v ad ad <b>&lt;Please&gt; stop / &lt;here&gt; / &lt;briefly.&gt;</b> VI		★ 명령문 : 명령문은 주어 없이 동사부터 시작한다. 앞에 'You'라는 주어가 생략되어 있다고 생각하자.
	멈춰 주세요. / 여기에서 / 잠깐		
5	det(관) n v a prep det(소) n <b>The fabric / feels soft / (on my skin.)</b> S VZ c		★ 감각동사 feel + a : ~하게 느껴지다. 부사처럼 해석되지만 형용사를 써야한다는 것에 주의하자.
	그 천은 부드럽게 느껴진다. 내 피부에 (= 그 천은 내 피부에 닿을 때 부드럽게 느껴진다)		
6	det(관) n v a prep det(관) n <b>The water / feels cold / (in the morning.)</b> S VZ c		
	그 물은 / 차갑게 느껴진다 / 아침에는		
7	det(관) n v det(관) a(p.p) n <b>The girl / is a talented dancer.</b> S VZ c		
	그 소녀는 / 재능 있는 댄서다.		

8	<div> <div> <div>det(관) n</div> <div>v</div> <div>a</div> <div>prep n</div> </div> <div> <b>The sky / looks cloudy / (above us.)</b> </div> <div> <div>S</div> <div>v2</div> <div>c</div> </div> </div>	
	하늘이 / 구름이 끼게 보인다(흐려보인다) / 우리 위로	
9	<div> <div> <div>n v</div> <div>det(관) n</div> <div>det(수) n</div> </div> <div> <b>I / wash / the dishes / &lt;every day.&gt;</b> </div> <div> <div>S v3</div> <div>o</div> </div> </div>	<p>★ 시간 명사는 부사구로 기능할 수 있다. 이때 every day의 품사는 한정사(수량) + 명사이지만, 문법적 기능은 부사이므로 &lt; &gt; 표시해준다.</p>
	나는 / 닦는다 / 접시들을 / 매일	
10	<div> <div> <div>n v</div> <div>det(관) n</div> <div>det(수) n</div> </div> <div> <b>I / feed / the cat / &lt;every morning.&gt;</b> </div> <div> <div>S v3</div> <div>o</div> </div> </div>	
	나는 / 먹이를 준다 / 그 고양이를 / 매일 아침에	
11	<div> <div> <div>n v</div> <div>det(소) n</div> <div>det(수) n</div> <div>ad</div> </div> <div> <b>I / broke / my phone / &lt;two days ago.&gt;</b> </div> <div> <div>S v3</div> <div>o</div> </div> </div>	<p>★ 시간 명사는 부사구의 역할을 할 수 있다. 여기서 two days는 명사이지만, 부사 'ago'와 함께 시간 부사구를 구성하고 있다.</p>
	나는 /부셨다. / 나의 휴대폰을 / 이틀 전에	
12	<div> <div> <div>det(관) n</div> <div>v</div> <div>det(관) n</div> </div> <div> <b>The manager / delayed / the meeting.</b> </div> <div> <div>S</div> <div>v3</div> <div>o</div> </div> </div>	
	그 매니저는 / 연기했다.(미루었다) / 그 미팅을	
13	<div> <div> <div>n v</div> <div>n det(관) n</div> <div>n</div> </div> <div> <b>He / sent / her / a love letter.</b> </div> <div> <div>S v4</div> <div>l.o</div> <div>d.o</div> </div> </div>	<p>★ 전치수식어 (명사,형용사,ingpp) -&gt; 즉, 명사도 명사를 꾸밀 수 있다. 우리는 'a love letter'를 하나의 명사구로 이해해야 한다. ★ her : 여성의 경우 목적격과 소유격 형태가 같으므로 주의하자.</p>
	그는 / 보냈다. / 그녀에게 / 러브레터를	
14	<div> <div> <div>n v</div> <div>n det(관) a</div> <div>n</div> </div> <div> <b>I / bought / him / a new laptop.</b> </div> <div> <div>S v4</div> <div>l.o</div> <div>d.o</div> </div> </div>	
	나는 /사주었다. / 그에게 / 새로운 노트북을	

15	<p>n v n det(관) a n</p> <p><b>He / wrote / her / a beautiful poem.</b></p> <p>S v4 l.o D.o</p>	그는 / 써주었다. / 그녀에게 / 아름다운 시를
16	<p>n aux v det(관) n n</p> <p><b>They / will bring / the kids / presents</b></p> <p>S v4 l.o D.o</p>	<p>★ 4, 5형식으로 쓰이는 동사들은 꼭 기억해두자.</p> <p>bring : V3(가져오다)</p> <p>V4(가져다주다)</p>
17	<p>n v det(소) n n</p> <p><b>She / named / her baby / Emma.</b></p> <p>S v5 o o.c</p>	<p>★ name : V5(~를 ~라고 이름짓다)</p>
18	<p>n v det(소) n a</p> <p><b>Exercise / keeps / your body / fit.</b></p> <p>S v5 o o.c</p>	<p>★ 문장 구조에 따라 달라지는 단어의 쓰임에 주의하자</p> <p>exercise : V. 운동하다 N. 운동</p> <p>keep : V3(유지하다),</p> <p>V5(~를 (형용사)하게 유지하다)</p>
19	<p>n v n det(관) a n</p> <p><b>I / consider / him / a close friend.</b></p> <p>S v5 o o.c</p>	<p>★ 문장 구조에 따라 달라지는 단어의 쓰임에 주의하자</p> <p>consider V3(~을 고려하다)</p> <p>V5(~를 ~라고 여기다)</p>
20	<p>n v prep n prep det(관) n</p> <p><b>She /&lt;always&gt; thinks of / him (as a genius)</b></p> <p>S v3 o</p>	<p>★ 동사 + 전치사는 구동사를 이루는 경우가 있다.</p> <p>(* think of : ~를 생각하다.)</p> <p>이 때, think of를 하나의 동사로 취급한다.</p>
21	<p>det(관) n v a prep n</p> <p><b>The joke / sounds funny / (to everyone.)</b></p> <p>S v2 c</p>	<p>★ 감각동사 : look, smell, taste, feel, sound</p> <p><b>감각동사 + 형용사 표현</b>을 기억하자.</p> <p>이 때, “~하게”로 부사처럼 해석되지만 꼭 형용사를 써야한다는 점을 주의하자.</p>

22	<div> <div> n                    v                    det(관)   n                    prep   det(수)   n </div> <div> <b>We / examined / the issue / (for two hours.)</b> </div> <div> S                    v3                    o </div> </div> <div> 우리는 / 검토했다. / 이 문제를 / 2시간 동안 </div>
23	<div> <div> n                    v                    det(관)   n                    a </div> <div> <b>He / keeps / the room / clean.</b> </div> <div> S                    v5                    o                    o.c </div> </div> <div> ★ keep : V3(유지하다), V5(~를 (형용사)하게 유지하다) </div> <div> 그는 / 유지한다. / 그 방을 / 깨끗하게 </div>
24	<div> <div> n                    v                    n                    det(관)   a                    n </div> <div> <b>She / cooked / them / a special dinner.</b> </div> <div> S                    v4                    l.o                    D.o </div> </div> <div> 그녀는 요리해주었다. / 그들에게 / 특별한 저녁식사를 / </div>
25	<div> <div> n                    v                    det(소)   n                    det(수)   n </div> <div> <b>I / forgot / my password / &lt;last month.&gt;</b> </div> <div> S                    v3                    o </div> </div> <div> ★ 순서를 나타내는 수량어 : first, second, last, next, ... ★ 시간을 나타내는 명사구는 부사구로 기능할 수 있다. </div> <div> 나는 / 잊어버렸다. / 나의 비밀번호를 / 지난 달에 </div>
26	<div> <div> n                    prep   det(관)   n                    v                    a </div> <div> <b>Everything (in the bag) / was useful.</b> </div> <div> S                    v2                    c </div> </div> <div> ★ everything : “모든 것” 이라서 복수일 것 같지만, 단수취급한다는 것에 유의하자! (빈출) </div> <div> 가방 안에 있는 모든 것은 / 유용했다. </div>
27	<div> <div> n                    v                    det(소)   n                    det(관)   n                    prep   n </div> <div> <b>I / gave / my cousin / a book (for Christmas.)</b> </div> <div> S                    v4                    l.o                    D.o </div> </div> <div> 나는 / 주었다. / 나의 사촌에게 / 책을 / 크리스마스를 위해 (=크리스마스 선물로 주었다.) </div>
28	<div> <div> n                    v                    det(관)   n                    a(ing) </div> <div> <b>She / finds / the book / interesting.</b> </div> <div> S                    v5                    o                    o.c </div> </div> <div> ★ find : 발견하다 (V3) 알게되다 -&gt; 생각하다 (V5) </div> <div> 그녀는 / 생각한다. / 그 책이 / 흥미롭다고 </div>

29	<div> <div>v det(관) n conj v det(관) a n</div> <div><b>Read / the article / and / summarize / <u>the main points.</u></b></div> <div>v3 o v3 o</div> </div> <div>★ 명령문 : 명령문은 동사부터 시작한다. 앞에 'You'라는 주어가 생략되어있다고 생각하자.</div>
	읽어라 / 그 기사를 / 그리고 / 요약해라 / 주요 포인트들을
30	<div> <div>n ad v n n</div> <div><b>She / &lt;often&gt; teaches / them / English.</b></div> <div>S v4 l.o D.o</div> </div> <div>★ teach : V3(~을 가르치다) V4(~에게 ~을 가르치다)</div>
	그녀는 / 종종 가르친다. / 그들에게 / 영어를
31	<div> <div>det(소) n v a prep n</div> <div><b><u>My shoes</u> / looked similar / (to hers.)</b></div> <div>S v2 c</div> </div> <div>★ 소유대명사 hers : “그녀의 것” 이라는 명사로 취급한다. 한정사(소유격) her과 헷갈리지 않도록 주의하기! ★ 전치사 to는 비교에 쓰일 때 “~와, ~과”로도 해석될 수 있다.</div>
	나의 신발은 / 비슷하게 보인다. / 그녀의 것과
32	<div> <div>det(소) n v det(소) n n</div> <div><b><u>My neighbor</u> / named / <u>his dog</u> / Max.</b></div> <div>S v5 o o.c</div> </div>
	내 이웃은 / 이름 지었다. / 그의 개를 / 맥스라고
33	<div> <div>n v n det(관) a n</div> <div><b>She / cooked / him / <u>a delicious meal.</u></b></div> <div>S v4 l.o D.o</div> </div>
	그녀는 / 요리해주었다 / 그에게 / 맛있는 식사를
34	<div> <div>det(관) n v a ad</div> <div><b><u>The weather</u> / feels humid &lt;outside.&gt;</b></div> <div>S v2 c</div> </div> <div>★ 감각동사 feel + a : ~하게 느껴지다. 부사처럼 해석되지만, 뒤에 형용사가 온다는 것에 주의하자.</div>
	날씨가 / 습하게 느껴진다 / 밖에 (=밖에 날씨가 습하다)
35	<div> <div>n v prep det(관) n</div> <div><b>I / exercise / (in the evening.)</b></div> <div>S v1</div> </div>
	나는 / 운동한다 / 저녁에

36	<div> <div> n                      v                      ad                      prep                      det(관)                      n </div> <div> <b>He / appears / &lt;suddenly&gt; / (behind the curtain.)</b> </div> <div> S                      VI </div> </div>	<div> <div>★ appear 뜻 이해하기</div> <div>V1 (나타나다)</div> <div>V2 (~한 상태처럼 보인다) &lt;&lt; +형용사</div> <div>ex) He appears pale (그는 창백해 보인다)</div> </div>
	그는 / 나타난다 / 갑자기 / 커튼 뒤에서	
37	<div> <div>det(소)    n                      aux                      v                      ad</div> <div> <b>Our team / will practice / &lt;tomorrow.&gt;</b> </div> <div> S                      VI </div> </div>	<div> <div>★ 조동사 + 동사는 함께 밑줄 긋고 하나의 서술어로 처리하자.</div> <div><u>will practice</u></div> <div>V1</div> </div>
	우리 팀은 / 연습할 것이다 / 내일	
38	<div> <div> n                      v                      det(관)    n                      det(관)    n </div> <div> <b>We / call / the event / a miracle.</b> </div> <div> S                      V5                      O                      O.C </div> </div>	
	우리는 / 부른다 / 그 사건을 / 기적이라고	
39	<div> <div> n                      v                      ad                      ad                      prep                      det(소)    n </div> <div> <b>She / stood &lt;up&gt; / &lt;slowly&gt; / (from her seat.)</b> </div> <div> S                      VI </div> </div>	<div> <div>★ 구동사란? '동사+부사' 또는 '동사+전치사'가 하나의 동사처럼 기능하는 것.</div> <div>여기서는 <u>stand up</u>을 하나의 서술어로 처리하자</div> </div>
	그녀는 / 일어났다. / 천천히 / 그녀의 자리로부터	
40	<div> <div> n                      v                      det(관)    n                      prep                      det(관)    n </div> <div> <b>I / opened / the door / (for the guest.)</b> </div> <div> S                      V3                      O </div> </div>	
	나는 / 열었다 / 그 문을 / 손님을 위해서	
41	<div> <div> n                      v                      det(관)    n                      prep                      det(수)    n </div> <div> <b>We / debated / the topic / (for 45 minutes.)</b> </div> <div> S                      V3                      O </div> </div>	<div> <div>★ 전치사 for + 시간 : “~의 시간 동안”</div> </div>
	우리는 / 토론했다 / 그 주제를 / 45분 동안	
42	<div> <div> det(소)    n                      v                      n                      det(수)    n                      prep                      n </div> <div> <b>My dad / told / me / some advice / (about driving.)</b> </div> <div> S                      V4                      I.O                      D.O </div> </div>	<div> <div>★ ing의 명사화</div> <div>drive : 동사(운전하다)</div> <div>driving : 명사(운전)</div> </div>
	나의 아빠는 / 말해주었다. / 나에게 / 몇몇 조언을 / 운전 에 대한 (=운전에 대한 몇몇 조언을)	

43	<p>n v prep n ad prep n</p> <p><b>I / go / (to bed) / &lt;early&gt; / (during weekdays.)</b></p> <p>S vi</p>	나는 / 간다 / 침대로 / 일찍 / 주중 동안에는 ( = 나는 주중에는 일찍 잔다 )
44	<p>det(소) n v a prep n ★ seem + a : V2(~하게 보인다)</p> <p><b>His answers / seemed similar / (to mine.)</b> ★ 전치사 'to' 가 비교 표현(similar)과 함께 쓰일 때, '~에게'가 아니라 '~와(과)'로 해석하자!</p> <p>S v2 c</p>	그의 답변은 / 비슷하게 보였다. / 내 것(=내 답변)과
45	<p>det(관) n aux v det(관) n</p> <p><b>The chef / will prepare / the meal.</b></p> <p>S v3 o</p>	★ <u>조동사 + 동사</u> 를 함께 밑줄 긋고, 하나의 서술어로 처리해주자
46	<p>n v n det(관) n prep det(소) n</p> <p><b>I / bought / her / a gift / (for her birthday.)</b></p> <p>S v4 i.o d.o</p>	<p>★ her : '목적격(그녀를);'소유격(그녀의)' 모두 가능</p> <p>buy : V3(~을 사다)</p> <p>V4(~에게 ~을 사<u>준다</u>)</p>
47	<p>n v ad prep det(관) n</p> <p><b>She / runs / &lt;diligently&gt; / (in the morning.)</b></p> <p>S vi</p>	그녀는 / 달린다 / 부지런히 / 아침에
48	<p>n v det(소) n a</p> <p><b>He / keeps / his room / clean</b></p> <p>S v5 o o.c</p>	그는 / 유지한다 / 그의 방을 / 깨끗하게
49	<p>det(관) n v ad prep det(관) n</p> <p><b>The apple / fell &lt;down&gt; / (from the tree.)</b></p> <p>S vi</p>	<p>★ 구동사란? '동사+부사' 또는 '동사+전치사'가 하나의 동사처럼 기능하는 것.</p> <p>여기서 <u>fell down</u>을 하나의 서술어(동사)로 처리하자</p>
		그 사과는 / 떨어졌다. / 나무로부터 (=나무에서 떨어졌다.)

50	<div> <div>aux n v n det(수) n ad</div> <div>Can you lend / me / <u>some money</u> / &lt;temporarily&gt;?</div> <div>S v4 l.o D.O</div> </div>	<div> <div>★ 의문문의 어순</div> <div>(의문사) + (조동사) + S + V</div> <div>yes/no 로 답하는 질문에는 의문사가 없다.</div> </div>
	당신은 빌려줄 수 있나요? / 나에게 / 약간의 돈을 / 일시적으로?	
51	<div> <div>n v n det(관) n prep n</div> <div>She / made / him / <u>a cup of coffee.</u></div> <div>S v4 l.o D.O</div> </div>	<div> <div>★ 단위 + of 의 경우, A의 B로 해석하고, 하나의 명사로 처리 가능.</div> <div>a cup of coffee : 한 잔의 커피</div> <div>a glass of water : 한 잔의 물</div> </div>
	그녀는 / 만들어 주었다. / 그에게 / 커피 한 잔을	
52	<div> <div>det(관) n v ad a</div> <div><u>The music</u> / sounds &lt;absolutely&gt; beautiful.</div> <div>S v2 c</div> </div>	<div> <div>★ 감각 동사 sound + a “~하게 들리다”</div> <div>부사처럼 해석되지만, 형용사가 온다는 것에 주의하자.</div> </div>
	그 음악은 / 정말 아름답게 들려요.	
53	<div> <div>det(관) n v a conj n v</div> <div><u>The sky</u> / turns dark / [before it rains.]</div> <div>S v2 c S v1</div> </div>	<div> <div>★ turn 의 다양한 뜻</div> <div>V1 ( 돌다 )</div> <div>V2 ( ~한 상태가 되다 ) &lt;&lt; + 형용사</div> <div>V3 ( ~을 돌리다 ) &lt;&lt; + 명사</div> </div>
	하늘이 / 어두워집니다. / 비가 오기 전에	
54	<div> <div>n v ad</div> <div>Accidents / happen &lt;unexpectedly.&gt;</div> <div>S v1</div> </div>	
	사고는 / 일어난다. / 예상치 못하게	
55	<div> <div>det(관) n v a prep det(관) n</div> <div><u>The baby</u> / appears sleepy (during the night.)</div> <div>S v2 c</div> </div>	<div> <div>★ appear 뜻 이해하기</div> <div>V1 ( 나타나다 )</div> <div>V2 ( ~한 상태로 보인다 ) &lt;&lt; 형용사와 함께 사용</div> <div>ex) She appears pale (그녀는 창백해 보인다)</div> </div>
	그 아기는 / 졸려 보인다. / 밤동안	
56	<div> <div>det(관) n prep n v n a</div> <div><u>The sound</u> (of music) / makes / me / happy.</div> <div>S v5 o o.c</div> </div>	<div> <div>★ make 뜻 이해하기</div> <div>V3 ( ~을 만들다 )</div> <div>V4 ( ~에게 ~을 만들어주다 )</div> <div>V5 ( ~를 ~하게 만들다.)</div> </div>
	음악의 소리가 / 만든다 / 나를 / 행복하게	



57	<div> <div>n v det(관) n a det(수) n</div> <div><b>She / leaves / the room / clean &lt;every time.&gt;</b></div> <div>S v5 o o,c</div> </div>	<div> <div>★ 시간을 나타내는 명사는 '부사구'로 기능할 수 있다.</div> <div>every time은 한정사 + 명사지만, '부사'로 기능하고 있기 때문에 &lt; &gt; 표시 한다.</div> </div>
	그녀는 / 내버려 둡니다 / 방을 / 깨끗하게 / 매번 (=그녀는 매번 방을 깨끗한상태로 둔다.)	
58	<div> <div>n v n det(관) n</div> <div><b>They / believe / her / an expert.</b></div> <div>S v5 o o,c</div> </div>	<div> <div>★ believe 이해하기</div> <div>V3 (~를 믿다)</div> <div>V5 (~가 [명사]라고 믿다 / ~가 [형용사]하다고 믿다)</div> </div>
	그들은 / 믿는다 / 그녀를 / 전문가로	
59	<div> <div>n v det(관) n prep det(관) n</div> <div><b>I / closed / the windows / (before the meeting.)</b></div> <div>S v3 o</div> </div>	<div> <div>★ before 는 접속사, 전치사로 모두 사용될 수 있다.</div> <div>★ 전치사와 접속사의 차이는 뭘까요?</div> <div>접속사 뒤에는 S+V / 전치사 뒤에는 N 가 와요.</div> </div>
	나는 / 닫았다. / 창문을 / 미팅 전에	
60	<div> <div>n v n prep n</div> <div><b>I / ate / pizza / (for dinner.)</b></div> <div>S v3 o</div> </div>	<div> <div>★ 불규칙동사 eat(먹다)의 과거, 과거분사형</div> <div>eat - ate - eaten</div> </div>
	나는 / 먹었다. / 피자를 / 저녁으로	
61	<div> <div>n v a prep a n</div> <div><b>Computers / are essential / (for modern life.)</b></div> <div>S v2 c</div> </div>	
	컴퓨터는 / 필수적이다. / 현대 생활에	
62	<div> <div>det(관) n v det(관) n n</div> <div><b>The coach / postponed / the practice session.</b></div> <div>S v3 o</div> </div>	<div> <div>★ 명사구의 기본 구성 : 한정사 + 전치수식어 + 명사 ex) the practic session</div> <div>★ 전치수식어의 종류 : 명사 / 형용사 / ing / p.p 명사도 명사를 꾸밀 수 있다. (practice의 session 수식)</div> </div>
	코치는 / 미뤘다. / 연습 세션을 /	
63	<div> <div>n v det(관) n a</div> <div><b>We / believe / the policy / unfair.</b></div> <div>S v5 o o,c</div> </div>	
	우리는 / 믿는다 . / 그 정책이 / 불공평하다고	

64	<div> <div>n v n n det(수) n</div> <div>He / teaches / <u>her piano</u> / &lt;every Sunday.&gt;</div> <div>S v4 l.o D.o</div> </div> <div> <p>★ 시간을 나타내는 명사는 '부사구'로 기능할 수 있다. every sunday은 한정사 + 명사이지만, '부사'로 기능하고 있기 때문에 &lt; &gt; 표시 한다.</p> </div>
	<div>그는 / 가르친다. / 그녀에게 / 피아노를</div>
65	<div> <div>n v det(소) n det(관) a n prep det(소) n</div> <div>I / got / <u>my mom</u> / <u>a new phone</u> / (for her birthday.)</div> <div>S v4 l.o D.o</div> </div> <div> <p>★ get의 다양한 뜻 V1(도착하다) V3(얻다) V4(~에게 ~을 주다) V5(~를 ~하게 만들다)</p> </div>
	<div>나는 / 주었다. / 나의 엄마에게 / 새로운 휴대폰을 / 그녀의 생일을 위해 (=생일선물로 줬다.)</div>
66	<div> <div>n v ad ad conj n v det(관) n</div> <div>He / <u>stood &lt;up&gt;</u> / &lt;quickly&gt; / [when she / entered / <u>the room.</u>]</div> <div>S v1 S' v3' o</div> </div>
	<div>그는 / 일어났다. / 빠르게 / 그녀가 / 들어왔을 때 / 그 방을</div>
67	<div> <div>det(소) n aux v det(관) n ad</div> <div><u>Our principal</u> / <u>will make</u> / <u>an announcement</u> &lt;soon.&gt;</div> <div>S v3 o</div> </div> <div> <p>★ 영어식 표현 익숙해지기 make an announcement : 발표를 만들다 =&gt; 발표를 하다</p> </div>
	<div>우리 교장 선생님이 / 만들 것이다. / 발표를 / 곧 (=곧 발표할 것이다.)</div>
68	<div> <div>n v ad prep det(관) n</div> <div>He / arrived / &lt;late&gt; / (at the party.)</div> <div>S v1</div> </div> <div> <p>★ arrive(도착하다)는 자동사이므로, 뒤에 부사와 전명구만 온다.</p> </div>
	<div>그는 도착했다. / 늦게 / 파티에</div>
69	<div> <div>n v det(소) n det(관) n n</div> <div>I / handed / <u>my teacher</u> / <u>the homework assignment.</u></div> <div>S v4 l.o D.o</div> </div> <div> <p>★ 명사구 : 한정사 + 전치수식어 + 명사 ex) the homework assignment ★ 전치수식어 : 명사 / 형용사 / ing / pp</p> </div>
	<div>나는 / 건네주었다. / 나의 선생님에게 / 숙제를 (=선생님에게 숙제를 제출했다.)</div>
70	<div> <div>n v ad a(p.p) ad</div> <div>He / feels &lt;really&gt; tired / &lt;today.&gt;</div> <div>S v2 c</div> </div> <div> <p>★ 감각동사 feel + a : ~하게 느껴지다 부사처럼 해석되지만, 반드시 형용사가 온다는 것을 주의하자.</p> </div>
	<div>그는 / 정말 피곤하게 느낀다. / 오늘 (=오늘 정말 피곤하다)</div>

71	<p>n v det(소) n prep n det(지) n</p> <p><b>I / found / <u>my keys</u> / (at home) / &lt;this morning.&gt;</b></p> <p>S v3 o</p>	<p>★ 시간을 나타내는 명사는 ‘부사구’로 기능할 수 있다.</p> <p>this morning은 한정사 + 명사이지만, 부사로 가능하고 있기 때문에 &lt; &gt; 표시한다.</p>
	나는 / 찾았다. / 내 열쇠를 / 집에서 / 오늘 아침에	
72	<p>n v a prep det(소) n prep det(관) n</p> <p><b>She / kept busy / (with her crafts) / (during the weekend.)</b></p> <p>S v2 c</p>	<p>★ keep 이해하기</p> <p>V2(~한 상태로 계속 있다.)</p> <p>V3(~을 유지하다)</p> <p>V5(~을 ~하게 유지하다)</p>
	그녀는 / 계속해서 바빴다. / 그녀의 공예 작업으로 / 주말 동안	
73	<p>n v ad prep det(관) n</p> <p><b>She / runs / &lt;gracefully&gt; / (on the track.)</b></p> <p>S v1</p>	
	그녀는 / 달린다. / 우아하게 / 트랙 위에서	
74	<p>det(소) n v det(지) n a</p> <p><b>My sister / considers / <u>that movie</u> / boring.</b></p> <p>S v5 o o.c</p>	<p>★ that이 단독으로 쓰일 경우 =&gt; 명사 “그것”</p> <p>ex) That is important (그것은 중요하다)</p> <p>that이 명사를 꾸밀 경우 =&gt; 한정사(지시사) “그 ~”</p>
	내 여동생은 / 생각한다. / 그 영화가 / 지루하다고	
75	<p>det(관) n v ad prep conj prep det(관) n</p> <p><b>The cat / goes / &lt;freely&gt; / (in and <u>out of</u> the house.)</b></p> <p>S v1</p>	<p>★ 구전치사 out of (~로부터 밖으로)</p> <p>out of는 두 개의 단어로 구성된 전치사다.</p> <p>out off를 하나의 전치사라고 생각하자.</p> <p>★ 전치사 두 개를 한번에 사용한 경우이다.</p> <p>in (the house) and out of the house</p>
	그 고양이는 / 간다. / 자유롭게 / 집 안팎으로 (=그 고양이는 안팎으로 자유롭게 다닌다.)	
76	<p>n v det(소) n det(수) n</p> <p><b>I / visited / <u>my grandparents</u> / &lt;last weekend.&gt;</b></p> <p>S v3 o</p>	<p>★ 순서 표현은 수량어이다. (first, next, last, ...)</p> <p>★ 시간 명사는 부사구로 기능할 수 있다.</p> <p>last weekend의 품사는 한정사(수량) + 명사이지만, 문장에서의 기능은 부사구이므로 &lt; &gt; 표시해준다.</p>
	나는 / 방문했다. / 조부모님을 / 지난 주말에	
77	<p>n v det(관) n a(ing)</p> <p><b>She / finds / <u>the movie</u> / boring.</b></p> <p>S v5 o o.c</p>	<p>★ bored(p.p) vs boring(ing)</p> <p>bored는 p.p 이므로 수동 (지루해진)</p> <p>boring은 ing 이므로 능동 (지루하게 하는)</p> <p>=&gt; 영화가 사람들을 지루하게 하고 있으므로 boring을 써야한다.</p>
	그녀는 / 생각한다. / 그 영화가 / 지루하다고	

78	<p>n v prep det(관) n prep det(관) n</p> <p><b>She / <u>thinks of</u> / the painting / (as a masterpiece.)</b></p> <p>S v3 o</p>	<p>★ 구동사란? '동사+부사' 또는 '동사+전치사'가 하나의 동사처럼 기능하는 것. 전치사 <b>of</b>를 <b>think</b>와 <b>함께</b> 하나의 서술어(동사)로 처리하자</p> <p>★ think of A as B : A를 B라고 생각하다.</p>
	그녀는 / 생각한다. / 그 그림을 / 걸작이라고	
79	<p>n v a prep det(관) n</p> <p><b>She / seems confident / (about the project.)</b></p> <p>S v2 c</p>	<p>★ seem + a : (V2) ~하게 보인다. 부사처럼 해석되지만 형용사를 써야한다는 것 주의하기</p>
	그녀는 / 자신감 있어 보인다. / 그 프로젝트에 대해서	
80	<p>n v det(소) n n prep n prep n</p> <p><b>She / ordered / her team / cups of coffee / (after work.)</b></p> <p>S v4 l.o D.O</p>	<p>★ 단위 + of는, A의 B로 해석한다. a cup of coffee : 한 잔의 커피 a glass of water : 한 잔의 물</p>
	그녀는 / 주문해주었다. / 그녀의 팀에게 / 커피를 / 퇴근 후에	
81	<p>det(관) n v ad a</p> <p><b>The wine / tastes &lt;slightly&gt; sour.</b></p> <p>S v2 c</p>	<p>★ 감각동사(taste) + a : ~한 맛이 나다. 감각동사 뒤에는 형용사를 꼭 써주어야 한다.</p>
	그 와인은 / 약간 신 맛이 난다.	
82	<p>n v n det(관) n prep n</p> <p><b>She / sent / him / a letter / (from abroad.)</b></p> <p>S v4 l.o D.O</p>	
	그녀는 / 보냈다. / 그에게 / 편지를 / 해외로부터 (=해외에서 그에게 편지를 보냈다.)	
83	<p>n v det(관) n det(관) n</p> <p><b>She / calls / the place / a paradise.</b></p> <p>S v5 o o,c</p>	<p>★ Call 의 형식에 따른 뜻 변화 V3(~를 부르다, ~에게 전화하다) V5(~를 ~라고 부르다)</p>
	그녀는 / 부른다. / 그 장소를 / 천국이라고	
84	<p>det(지) n v det(관) n</p> <p><b>This toy / resembles / a robot.</b></p> <p>S v3 o</p>	<p>★ resemble은 “~와 닮다”의 뜻으로, 전치사 with(~와)를 쓰면 될 것 같지만, 3형식으로만 쓰이므로 반드시 전치사 없이 바로 목적어가 와야한다.</p>
	이 장난감은 / 닮았다. / 로봇과	

85	<div><div><div>n</div><div>v</div><div>n</div><div>det(관)</div><div>n</div><div>prep</div><div>det(소)</div><div>n</div></div><div>She / showed / him / <u>the photos</u> / (from her trip.)</div><div>S</div><div>v4</div><div>l.o</div><div>D.o</div></div>	★ from 전명구의 명사수식 ex) the photos / from her trip 사진들 / 그녀의 여행에서 온 => 그녀의 여행에서 찍은 사진
	그녀는 / 보여주었다. / 그에게 / 여행에서 찍은 사진들을	
86	<div><div><div>n</div><div>aux</div><div>v</div><div>det(관)</div><div>n</div><div>conj</div><div>v</div><div>det(관)</div><div>v</div></div><div>You / <u>should study</u> / <u>the chapter</u> / and / complete / <u>the exercises</u>.</div><div>S</div><div>v3</div><div>o</div><div>v3</div><div>o</div></div>	
	너는 / 공부해야 한다. / 그 챕터를 / 그리고 / 완성해야한다. / 연습 문제를	
87	<div><div><div>det(지)</div><div>n</div><div>v</div><div>ad</div><div>a</div></div><div><u>This room</u> / smells &lt;quite&gt; nice.</div><div>S</div><div>v2</div><div>c</div></div>	★ smell + a : ~한 냄새가 나다. 감각동사이므로 뒤에 형용사를 써주어야 한다.
	이 방은 / 꽤 좋은 냄새가 나요.	
88	<div><div><div>det(관)</div><div>n</div><div>v</div><div>det(관)</div><div>n</div><div>prep</div><div>det(수)</div><div>n</div></div><div><u>The boss</u> / moved / <u>the deadline</u> / (to next week.)</div><div>S</div><div>v3</div><div>o</div></div>	
	그 보스는 / 옮겼다. / 마감일을 / 다음 주로	
89	<div><div><div>n</div><div>v</div><div>det(관)</div><div>n</div><div>det(관)</div><div>n</div></div><div>They / consider / <u>the book</u> / <u>a classic</u>.</div><div>S</div><div>v5</div><div>o</div><div>o,c</div></div>	★ consider는 5형식으로 더 많이 쓰인다! V3(~을 고려하다) V5(~을 ~라고 여기다, 생각하다)
	그들은 / 여긴다. / 그 책을 / 고전이라고	
90	<div><div><div>n</div><div>v</div><div>n</div><div>det(관)</div><div>n</div><div>prep</div><div>n</div></div><div>They / offered / her / <u>a scholarship</u> / (for college.)</div><div>S</div><div>v4</div><div>l.o</div><div>D.o</div></div>	★ her : ‘목적격’과 ‘소유격’ 모두 가능 ★ for 전명구의 명사 수식 ex) a scholarship for college 장학금 / 대학을 위한 => 대학 장학금
	그들은 / 제공했다. / 그녀에게 / 장학금을 / 대학을 위한 (=그녀에게 대학 장학금을 제공했다)	
91	<div><div><div>n</div><div>v</div><div>det(관)</div><div>n</div><div>a</div><div>prep</div><div>det(관)</div><div>n</div><div>prep</div><div>det(관)</div><div>n</div></div><div>They / leave / <u>the room</u> / tidy / (at the end (of the day.))</div><div>S</div><div>v5</div><div>o</div><div>o,c</div></div>	★ leave 이해하기 V3(~을 두고 떠나다) V5(~을 ~하게 남겨두다)
	그들은 / 둡니다. / 그 방을 / 깔끔하게 / 하루의 끝에서	

92	<div> <div>det(관) n v ad prep det(관) n</div> <div><b>The books / fell &lt;down&gt; / (from the shelf.)</b></div> <div>S vI</div> </div>	<div> <div>★ 구동사란? ‘동사+부사’ 또는 ‘동사+전치사’가 하나의 동사처럼 기능하는 것.</div> <div><b>부사 down</b>를 <b>fell</b>와 <b>함께</b></div> <div><b>하나의 서술어(동사)로</b> 처리하자</div> </div>
	책들이 / 떨어졌다. / 선반으로부터	
93	<div> <div>det(관) n v a(ing) prep n</div> <div><b>The book / appears interesting / (to me.)</b></div> <div>S v2 c</div> </div>	<div> <div>★ interested(p.p) vs interesting(ing)</div> <div>흥미로워진          흥미롭게하는</div> <div>책이 나를 흥미롭게 하는 것이므로 <b>ing</b>를 사용해야 한다.</div> </div>
	그 책은 / 흥미로워 보여요. / 나에게	
94	<div> <div>n v n det(관) a n</div> <div><b>We / believe / him / an honest man.</b></div> <div>S v5 o o,c</div> </div>	
	우리는 / 믿는다. / 그를 / 정직한 사람이라고	
95	<div> <div>det(관) n v ad prep n</div> <div><b>The leaves / fall / &lt;gently&gt; / (in autumn.)</b></div> <div>S vI</div> </div>	<div> <div>★ fall 뜻 이해하기</div> <div>V1 (떨어지다)</div> <div>V2 (~한 상태가 되다) &lt;&lt; 형용사랑 함께 쓰일 때</div> </div>
	나뭇잎들이 / 떨어진단다. / 부드럽게 / 가을에	
96	<div> <div>n v ad prep det(관) a n</div> <div><b>She / grew &lt;up&gt; / (in a small town.)</b></div> <div>S vI</div> </div>	<div> <div>★ 구동사란? ‘동사+부사’ 또는 ‘동사+전치사’가 하나의 동사처럼 기능하는 것.</div> <div><b>부사 up</b>를 <b>grow</b>와 <b>함께</b></div> <div><b>하나의 서술어(동사)로</b> 처리하자</div> </div>
	그녀는 / 자랐다. / 작은 마을에서	
97	<div> <div>n n aux v ad a prep det(관) n</div> <div><b>Online education / will become &lt;more&gt; popular (in the future.)</b></div> <div>S v2 c</div> </div>	<div> <div>★ more 이해하기</div> <div>(부사) 더 많이</div> <div>(형용사) 더 많은</div> <div>(명사) 더 많은 것</div> </div>
	온라인 교육은 / 더욱 인기 있어 질 것입니다. / 미래에	
98	<div> <div>n v ad prep det(관) a n n</div> <div><b>They / go &lt;annually&gt; / (to the same vacation spot.)</b></div> <div>S vI</div> </div>	<div> <div>★ 명사구의 구성 (2개 이상의 전치수식어)</div> <div>한정사 + 전치수식어 + 전치수식어 + 명사</div> <div>[ the + same + vacation + spot ]</div> </div>
	그들은 / 간다 / 매년 / 같은 휴가지로	

99	<div><div>n                      v                      det(관)                      n                      prep det(관) n</div><div><b>We / considered / <u>the proposal</u> / (for a day.)</b></div><div>S                      v3                      o</div></div>	★ consider 이해하기 V3(~을 고려하다) V5(~을 ~라고 여기다, 생각하다)
	우리는 / 고려했다. / 그 제안을 / 하루 동안	
100	<div><div>n                      ad                      v                      n                      det(관)                      a                      n</div><div><b>He / &lt;eagerly&gt; told / her / <u>the good news.</u></b></div><div>S                      v4                      l.o                      D.o</div></div>	
	그는 / 열심히 말했다. / 그녀에게 / 좋은 소식을	

