

4형식과 5형식 - Review Test

[Grammar Preview]

| Q. 품사와 문장성분의 정의를 쓰세요. | | | | | | | |
|-----------------------|-------|----------|---|--|--|--|--|
| ① 품 사 | | | | | | | |
| 2 5 | 문 장 성 | 분 | | | | | |
| Q. 보어와 목적어의 정의를 쓰세요. | | | | | | | |
| ① 주격 보어 (S.C) | | | | | | | |
| ② 목적 | 격 보이 | (O.C) | | | | | |
| ③ 목적 | 어 | (O) | | | | | |
| Q. 5형 | 식의 문 | 장성분 / 각 | 성분에 들어가는 품사 / 예문을 쓰세요. | | | | |
| | 성분 | | | | | | |
| 1형식 | | | • | | | | |
| | 품사 | | | | | | |
| 2형식 | 성분 | | | | | | |
| 284 | 품사 | | | | | | |
| | 성분 | | | | | | |
| 3형식 | 품사 | | 3 | | | | |
| | 성분 | | | | | | |
| 4형식 | 품사 | | | | | | |
| | 성분 | | | | | | |
| 5형식 | | | | | | | |
| | 품사 | | | | | | |
| Q. 문징 | 의 기년 | 본 구성·구조· | 를 쓰세요. & 대표 예문의 문장구조를 분석하고, 뼈대를 추출하세요. | | | | |
| | | | | | | | |
| 뼈대 | | | Surprisingly, the mother in the gray building | | | | |
| 수식1 | | | made her son with a magic sword the king of New York. | | | | |
| 수식2 | | | [뼈대] | | | | |



Q. 대표적인 5형식 동사 익히기 [유형 1] ___ 그는 / 했다 / 방을 / 깨끗하게 the / he / clean / room 유지해주세요. / 그 애완동물들을 / 안전하게 the / please / safe / pets 나는 / 놔뒀다 / 프로젝트를 / 끝내지지 않은 채로 the / i / unfinished / project [유형 2] _ 우리는 / 이름 지었다 / 그 고양이를 / 제임스라고 the / we / james / cat 그는 / 부른다 / 그녀를 / 대장이라고 her / he / captain 우리는 / 선출했다 / 그를 / 팀 리더로 him / we / leader / team / the [유형 3] _ 그녀는 / 생각한다 / 정직이 / 최고의 전략이라고 honesty / she / strategy / best / the 그는 / 생각한다 / 이 계획이 / 가능하다고 this / he / possible / plan



| 그녀는 / 믿는다 / 용기가 / 성공의 열쇠라고 | | | | |
|---|--|--|--|--|
| courage / success / she / to / key / the | | | | |
| | | | | |
| 그들은 / 믿었다 / 균형이 / 필수적이라고 | | | | |
| balance / they / essential / believed | | | | |
| | | | | |
| 나는 / 고려한다 / 감사함이 / 행복으로의 지름길이라고 | | | | |
| gratitude / happiness / i / to / shortcut / a | | | | |
| | | | | |
| 그는 / 고려한다 / 커피가 / 필수적이라고 | | | | |
| coffee / he / necessary | | | | |
| | | | | |
| 우리는 / 알게되었다. / 웃음이 / 약이라고 | | | | |
| laughter / we / medecine | | | | |
| | | | | |
| 그녀는 / 알게 된다. / 컴퓨터 게임이 / 중독적이라는 것을 | | | | |
| computer / she / addictive / games | | | | |
| | | | | |
| 변호사는 / 증명했다 / 그를 / 범인이라고 | | | | |
| the / criminal / a / him / attoney | | | | |
| | | | | |
| 그녀는 / 증명했다 / 유머가 / 효과적이라고 | | | | |
| humor / she / effective | | | | |
| | | | | |
| 그는 / 만든다 / 요리를 / 예술로 | | | | |
| cooking / he / art | | | | |
| | | | | |
| 그 그림은 / 만들었다 / 여행을 / 기억에 남을 만하게 | | | | |
| the / memorable / journey / the / picture | | | | |
| | | | | |



| Training | 볼륨 트레이닝 |
|----------|---------|
|----------|---------|

- ① 각 단어의 품사를 표시하세요.
- ② 명사구는 밑줄 표시로 묶어주세요.
- ③ 부사에는 < > 표시를, 전명구에는 () 표시를 하고, 문장 성분을 표시하세요.
- ④ 문장을 끊어 읽고, 올바른 한글 해석을 쓰세요.

| Training | | | | | | |
|-----------|---|--|--|--|--|--|
| 1 (예시) | n v ad det(XI) n Winter / comes / <early> / <this year.=""> S V1</this></early> | | | | | |
| | 겨울이 / 온다 / 일찍 / 이번 해에는 | | | | | |
| 2 | We asked the teacher many questions. | | | | | |
| | | | | | | |
| 3 | He leaves his hair long. | | | | | |
| | | | | | | |
| 4 | He runs sometimes. | | | | | |
| | | | | | | |
| 5 | He will feel the warm sun on his back | ★ back : 등 | | | | |
| | | | | | | |
| 6 | We have to get the room clean. | ★ have to : 하나의 조동사로 취급한다. (~해야 한다) | | | | |
| | | | | | | |



| 7 | We bought our parents a car. | | | | | |
|----|---|---|--|--|--|--|
| | | | | | | |
| 8 | I passed her the salt. | | | | | |
| | | | | | | |
| 9 | She showed the students the experiment. | ★ experiment : 실험 | | | | |
| | | | | | | |
| 10 | Fitness became an obsession to her. | ★ fitness : 운동, 건강 ★ obssesion : 강박, 강박증 | | | | |
| | | | | | | |
| 11 | She makes the story interesting. | | | | | |
| | | | | | | |
| 12 | My mother cooks delicious meals for the family. | | | | | |
| 13 | They read the children an interesting story. | | | | | |
| | | | | | | |

