

## 명사구 - 1

### \* 명사의 종류

① 가산	단수	a student, a table, a dog, a person
	복수	students, tables, dogs, people
② 불가산		love, water, sugar, salt, cheese

### \* 가산 vs 불가산 : 무엇이 셀 수 있고, 무엇이 셀 수 없나?

↓	↓
<u>개체성이 있다.</u>	<u>개체성이 없다.</u> (=명확한 시작과 끝이 없다)
a car	water
a table	happiness
a dog	air

### \* 대표적 불가산 명사 익히기

구분	예시	특징
(1) 액체, 기체	water, coffee, milk, juice, air, ice	경계를 알 수 없음
(2) 덩어리	meat, cheese, cake, paper, stone	나누는 대로 개체가 달라짐
(3) 가루	sugar, salt, sand	너무 작아서 셀 수 없음
(4) 추상명사	love, peace, beauty, information	눈에 보이지 않음
(5) 고유명사	Tom, Uijeongbu	유일
(6) ~류(대표)	furniture, clothing, food	어떠한 개체를 특정하지 않음

### \* 셀 때도 있고 vs 안셀 때도 있고? 무조건 한가지로 정해져 있는 것이 아니다.

a duck (오리)	vs	duck (오리고기)	= 덩어리
a room (방)	vs	room (공간, 여유)	= 추상명사
an experience (특정 경험)	vs	experience (경험)	= 추상명사
a stone (돌멩이 하나)	vs	stone (재료 돌)	= 물질명사

* 한정사		
① 관사	a(n) (부정관사)	I like <b>a</b> dog. (나는 강아지를 좋아해)
	the (정관사)	I like <b>the</b> dog. (나는 그 강아지를 좋아해)
	★ 셀 수 없는 명사에는 a(n)가 올 수 없다. I want a happiness (나는 행복을 원한다)	
② 지시사	this, that (단수)	I like <b>this</b> dog. (나는 이 강아지를 좋아해) I like <b>that</b> dog. (나는 저 강아지를 좋아해)
	these, those (복수)	I like <b>these</b> dogs (나는 이 강아지들을 좋아해) I like <b>those</b> dogs (나는 저 강아지들을 좋아해)
③ 소유격	his, her, your, my, their, Tom's,	I like <b>my</b> dog (나는 나의 강아지를 좋아해) I like <b>Tom's</b> dog (나는 Tom의 강아지를 좋아해) ★ I like <b>my uncle's</b> dog (나는 내 삼촌의 강아지를 좋아해)
④ 수량어 (수&양)	기수	<b>one</b> , two, three
	서수	<b>first</b> , second, third
	배수	<b>double</b> , half, twice
	단수	<b>every</b> , each, either, neither
	복수	<b>many</b> , a great number of, a number of, several, a few, few, both
	불가산	<b>much</b> , a great deal of, a little, little
	복수&불가산	<b>all</b> , most, a lot of, lots of, plenty of, some, any
* 한정사 vs 형용사		
한정사 : 명사의 '_____' 를 한정한다  <div> a dog                      the dog  this dog                  that dog  my dog                    your dog  every dog                all dogs  many dogs                the first dog </div>		형용사 : 명사의 '_____' 을 나타낸다.  <div> cute dogs                good dogs  silent dogs              cool dogs  big dogs                 small dogs  black dogs               brave dogs  happy dogs               sad dogs </div>

관사 정리		
개체성 \ 확정성	안 정해짐	정해짐
단수	a / an	the cf) a 와 the 는 함께 쓰지 않는다.
복수	Ø + '-s'	
불가산	Ø	

I like a duck	I like <b>the</b> duck cf) <b>the</b> a duck (x)
I like ducks	I like <b>the</b> ducks
I like duck	I like <b>the</b> duck

예제 : [ 'duck'과 'man' 을 알맞은 형태로 쓰세요. ]

어제 동물원에 갔다 왔거든. 알다시피, 나는 **오리**를 정말 좋아해. 그래서 식당에서도 **오리**는 안 먹어.  
( ) ( )

당연히 거기에서도 **오리**들을 보러 갔지. 보다가, 한 **오리**가 무리에서 뒤흔진걸 봤어.  
( ) ( )

보통, **오리**들은 무리지어 다니잖아. 그래서 난 그 **오리**가 어디가 아픈거라고 생각했어.  
( ) ( )

그 때 마침 한 **남자**가 나타나서 그 **오리**에게 다가갔어. 그 **사람**은 바로 사육사 였어.  
( ) ( ) ( )

예제2 : [ 각 단어를 알맞은 형태로 쓰세요. ]

한 **소년(boy)**이 **공원(park)**에 갔어. 그 공원 옆에 **놀이터(playground)**와 **연못(pond)**이 있었어.  
( ) ( ) ( ) ( )

**소년**은 **연못** 근처에서 **공(ball)**을 발견했어. 하지만 그 **공**에는 이름이 없었지.  
( ) ( ) ( ) ( )

그래서, 그는 **공**을 차면서, **놀이터**에서 놀기 시작했어  
( ) ( )

잠시 후, 한 **소녀(girl)**가 **놀이터**에 왔어. 그녀는 **그녀의** **공**을 찾고 있었어.  
( ) ( ) ( her )

**소년**은 물었어, "이게 **너의** **공**이야?" **소녀**는 대답했어, "응, 그게 **나의** **공**이야!"  
( ) ( your ) ( ) ( my )

* Grammar Point 1 - 한정사 ①관사 ②지시사 ③소유격 ④수량어의 중복사용	
<p>①②③은 함께 사용할 수 없다.</p> <p>I like this a dog (x) ① + ②</p> <p>I like my a dog (x) ① + ③</p> <p>I like my this dog (x) ② + ③</p>	<p>①②③은 각각 ④와 함께 사용될 수 있다. (not all)</p> <p>The many people (① + ④)</p> <p>These two books (② + ④)</p> <p>My first game (③ + ④)</p>
* Grammar Point 2 - 셀 수 있는 명사는 반드시 단/복수를 표시해야 한다.	
<p>I bought <u>chair</u> (x)</p> <p>나는 샀다</p> <p>I bought the <u>chair</u> (o)</p> <p>나는 샀다</p>	<p>chair는 _____ 이므로, _____ 또는 _____ 로 써야한다.</p> <p>단, 정관사 the가 붙을 경우 부정관사 a는 쓰지 않는다. cf) <b>a 와 the 는 함께 쓰지 않는다.</b></p>
* Grammar Point 3 - 명사구 구성	
<p>Those people</p> <p>한정사 명사</p> <p>(저 행복한 사람들)</p> <p>=&gt; <u>하나의 명사명어리(=명사구)</u>로 취급된다.</p>	<p><u>Those people</u> smile</p> <p>주어(S)</p> <p>I like <u>those people</u></p> <p>목적어(O)</p>
<p>Those happy people</p> <p>한정사 형용사 명사</p> <p>(저 행복한 사람들)</p> <p>=&gt; <u>하나의 명사명어리(=명사구)</u>로 취급된다.</p>	<p><u>Those happy people</u> smile</p> <p>주어(S)</p> <p>I like <u>those happy people</u></p> <p>목적어(O)</p>

소유격과 수량어 심화

소유격★ 명사 뿐 아니라, 명사구에도 's를 붙이면 전체를 소유격 덩어리로 취급한다.

명사구	명사구's 명사
<p><u>한정사(지시사)</u>   <u>형용사</u>   <u>명사</u>  those   happy   students  그   행복한   학생들  =&gt; 명사구</p>	<p><u>한정사(소유격)</u>   <u>명사</u>  those happy student's   smilie  그   행복한   학생들의   미소  =&gt; 소유격 덩어리</p> <p>those happy student's   smilie  =&gt;명사구</p>
<p><u>한정사(관사)</u>   <u>형용사</u>   <u>명사</u>   <u>명사</u>   (x)  a   young   child's   toy  한   어린   아이의   장난감</p>	<p><u>소유격</u>   <u>명사</u>   (o)  a young child's   toy (=명사구)  한 어린 아이의   장난감</p>

수량어★ 수량어는 각각 그 '수' & '양' 에 맞는 명사만 수식할 수 있다.

수량어(단수)	<b>every</b> , each, either, neither	student, table, dog,
수량어(복수)	<b>many</b> , a great number of, a number of, several, a few, few, both	students, tables, dogs
수량어(불가산)	<b>much</b> , a great deal of, a little, little	water, love, sand, milk
수량어 (복수&불가산)	<b>all</b> , most, a lot of, lots of, plenty of, some, any	students, tables, dogs water, love, sand, milk

cf) a few, a little : 적은 수와 양을 나타냄 (≒약간의)

I read a few books this year. (나는 올해에 약간의 책들을 읽었다)

I have a little money. (나는 약간의 돈이 있다.)

cf) few, little : 매우 매우 적은 수와 양을 나타내므로, '부정'의 의미를 가진다.

I read few books this yea. ( 나는 올해에 거의 책을 읽지 않았다.)

I have little money. (나는 거의 돈이 없다)

Training 1 : 각 단어의 품사를 쓰고, ★명사 덩어리를 묶으세요.						
1 (예시)	<u>한정사(지시사)</u> That 그	<u>형용사</u> red 빨간	<u>명사</u> umbrella 우산은	<u>동사</u> is 쿨하다.	<u>형용사</u> cool	★ be동사 + 형용사 (~하다, ~한 상태이다)
2 (예시)	<u>Some</u> 몇몇	<u>children</u> 아이들이	<u>are</u> 있다	<u>전치사</u> in ~안에	<u>the</u> 그	<u>park.</u> 공원
3	<u>That</u> 그	<u>old</u> 오래된	<u>car</u> 자동차는	<u>broke</u> 망가졌다.	<u>부사</u> down	★ 구동사 = 동사 + 부사 (하나의 동사처럼 취급한다) break down (망가지다) come down (진정해)
4	<u>Those</u> 그	<u>flowers</u> 꽃들은	<u>are</u>	<u>colorful.</u> 컬러풀하다		
5	<u>The</u> 그	<u>tree</u> 나무는	<u>is</u>	<u>tall.</u> 키가 크다		
6	<u>The</u> 그	<u>tall</u> 큰	<u>tree</u> 나무는	<u>fell</u> 쓰러졌다.	<u>부사</u> down.	★ 구동사 = 동사 + 부사 (하나의 동사처럼 취급한다) fall down (쓰러지다)
7	<u>Those</u> 그	<u>beautiful</u> 아름다운	<u>flowers</u> 꽃들은	<u>smell</u> 좋은 냄새가 난다	<u>nice.</u>	★smell : ~한 냄새가 난다
8	<u>This</u> 이	<u>small</u> 작은	<u>bird</u> 새가	<u>is</u> 노래하고 있다.	<u>동사(현재진행형)</u> singing.	★ be동사 + ing 현재진행형 동사 (~하고 있다)
9	<u>Her</u> 그녀의	<u>bag</u> 가방은	<u>is</u>	<u>heavy.</u> 무겁다		

Training 1 : 각 단어의 품사를 쓰고, ★명사 덩어리를 묶으세요.							
10	Some 몇몇의	big 큰	apples 사과들이	are 있다	전치사 on ~위에	the 그	table. 테이블
11	The 그	dog 개가	barks 짖는다	at ~에게	전치사 the 그	mailman. 우체부	
12	Their 그들의	car 차는	is 있다	in ~안에	전치사 the 그	garage. 차고	
13	Many 많은	birds 새들이	are 있다	in ~에	전치사 the 그	tree. 나무	
14	A few 몇개의	books 책들이	are 있다	on ~위에	전치사 the 그	table. 테이블	
15	My 나의	friend 친구는	is 있다	coming (건너) 오고있다	동사(현재 진행형) 부사 over.	★ 동사 + 부사 = 구동사 come over : 건너오다	
16	The 그	boy 소년은	eats 먹는다	quickly. 빠르게			
17	These 이	big 큰	shoes 신발들은	fit 맞는다		him. 그에게	
18	A few 몇 개의	old 오래된	books 책들이	are 있다	전치사 in ~에	the 그	shelf. 선반

Training 1 : 각 단어의 품사를 쓰고, ★명사 덩어리를 묶으세요.						
19	Many 많은	birds 새들이	<div>동사(현재진행형)</div> <div>are flying. 날고 있다.</div>			
20	Some 몇몇의	young 어린	children 아이들이	<div>동사(현재진행형)</div> <div>are playing. 놀고 있다.</div>		
21	All 모든	students 학생들이	are 있다	in ~안에	the 그	classroom. 교실
22	His 그의	big 큰	house 집은	has 가지고 있다.	a 수영장을	pool.
23	Some 몇몇의	apples 사과들이	are 썩었다.	<div>형용사</div> <div>rotten. 썩었다.</div>		
24	Their 그들의	new 새로운	car 자동차는	is 빠르다		
25	Her 그녀의	small 작은	bag 가방은	is 핑크색이다.	★ red : 빨간 blue : 파란 pink : 핑크색의	
26	That 그	car 차는	is 비싸다	expensive.	★ expensive 비싼	



[Training 2]							
① 각 단어의 품사를 쓰세요. ② 수량어와 명사는 '단수', '복수', '불가산'을 추가로 표시하세요. ex) 한정사(불가산수량어) ③ 명사구(=명사덩어리)를 묶어 주세요. tip) 정관사 the + 명사의 경우, '단수' 인지 '불가산'인지 맥락으로만 파악이 가능해요.							
1 (예시)	<u>한정사(단수수량어)</u> Every 모든	<u>명사(단수)</u> student 학생들이	<u>동사</u> are 있다.	<u>전치사</u> in ~안에	<u>한정사(관사)</u> the 그	<u>명사(단수)</u> classroom. 교실	
2 (예시)	<u>대명사(복수)</u> We 우리는	<u>동사</u> spent 썼다	<u>한정사(불가산수량어)</u> much 많은	<u>명사(불가산)</u> money 돈을	<u>전치사</u> on ~에	<u>한정사(관사)</u> the 그	<u>명사(단수)</u> project. 프로젝트
3 (예시)	<u>한정사(단수수량어)</u> Each 각각의	<u>명사(단수)</u> dog 개들은	<u>동사</u> have 가지고 있다	<u>한정사(관사)</u> a 개	<u>명사(단수)</u> collar. 목걸이를		
4 (예시)	<u>한정사(불가산수량어)</u> A number of 많은	<u>명사(복수)</u> people 사람들이	<u>동사</u> were 있었다	<u>전치사</u> at ~에	<u>한정사(관사)</u> the 그	<u>명사(단수)</u> concert. 콘서트	
5	<u>                    </u> Either 두 대 중 어느 차도	<u>                    </u> car 차도	<u>                    </u> will 데려다줄거야	<u>                    </u> take 너를	<u>                    </u> you ~에	<u>                    </u> to 그	<u>                    </u> the city. 도시
6	<u>                    </u> Some 약간의	<u>                    </u> milk 우유가	<u>                    </u> was 있었다	<u>                    </u> in ~안에	<u>                    </u> the 그	<u>                    </u> fridge. 냉장고	
7	<u>                    </u> Neither 두 아이 중 어느 아이도	<u>                    </u> child 아이도	<u>                    </u> like 안좋아한다	<u>                    </u> vegetables. 채소를			
8	<u>                    </u> A great deal of 많은 양의	<u>                    </u> information 정보가	<u>                    </u> was 이용가능했다.	<u>                    </u> available.	★available : 이용가능한		

[Training 2]	
① 각 단어의 품사를 쓰세요. ② 수량어와 명사는 '단수', '복수', '불가산'을 추가로 표시하세요. ex) 한정사(불가산수량어) ③ 명사구(=명사덩어리)를 묶어 주세요. tip) 정관사 the + 명사의 경우, '단수' 인지 '불가산'인지 맥락으로만 파악이 가능해요.	
9	<div>_____</div> <div>A few friends came to the party.</div> <div>약간의 친구들이 왔다 ~에 그 파티</div>
10	<div>_____</div> <div>He needs few books</div> <div>그는 거의 필요로 하지 않는다 책을</div>
11	<div>_____ 동사(수동태)</div> <div>Both bottles of milk was spilled on the table.</div> <div>두 병 ~의 우유가 었질러졌다 ~위에 그 테이블</div>
12	<div>_____</div> <div>Many students were in the library.</div> <div>많은 학생들이 있었다. ~에 그 도서관</div>
13	<div>_____ 동사(수동태)</div> <div>Few cars are parked in the garage.</div> <div>거의 차들이 주차되어 있지 않다 ~에 그 차고</div>
14	<div>_____ 동사(수동태)</div> <div>Some books was left on the table.</div> <div>몇몇 책들이 남겨져있다. ~위에 그 테이블</div>
15	<div>_____ 명사(불가산)</div> <div>Most dogs like fetch.</div> <div>대부분의 개들은 좋아한다. 던져주기 놀이를 (fetch = 던져주기놀이)</div>
16	<div>_____</div> <div>All information are correct.</div> <div>모든 정보가 정확하다.</div> <div>           ★ correct (정확한)            ★ be 동사 + 형용사            (~한 상태이다, ~하다)         </div>

**[Training 2]**

① 각 단어의 품사를 쓰세요.

② 수량어와 명사는 '단수', '복수', '불가산'을 추가로 표시하세요. ex) 한정사(불가산수량어)

③ 명사구(=명사덩어리)를 묶어 주세요.

tip) 정관사 the + 명사의 경우, '단수' 인지 '불가산'인지 맥락으로만 파악이 가능해요.

17	A lot of 많은	children 아이들이	동사(현재진행형) were playing 놀고있었다.		in ~에서	the 그	park. 공원
18	Lots of 많은	bread 빵이	is 있다.	on ~위에	the 그	shelf. 선반	
19	Plenty of 많은	water 물이	were 있었다.	in ~안에	the 그	bottle. 병	
20	All 모든	students 학생들이	are 있다	here 여기에	today. 오늘		
21	Every 모든	teacher 선생님이	동사(현재진행형) is attending 참석하고 있다.		the 그	meeting. 미팅을	
22	Much 많은양의	bread 빵이	동사(수동태) was served 제공되었다		at ~에서	dinner. 저녁식사에서	
23	A great deal of 많은 양의		water 물이	동사(수동태) was consumed. 소비되었다.			
24	Neither 둘 중 어느	idea 아이디어도	동사(수동태) were accepted. 받아들여지지 않았다.				



## 명사구 -1 Training 답안

Training 1 : 각 단어의 품사를 쓰고, 명사 덩어리를 묶으세요.						
1 (예시)	<u>한정사(지시사)</u> That 그	<u>형용사</u> red 빨간	<u>명사</u> umbrella 우산은	<u>동사</u> is 쿨하다.	<u>형용사</u> cool	★ be동사 + 형용사 (~하다, ~한 상태이다)
2 (예시)	<u>한정사(수량어)</u> Some 몇몇	<u>명사</u> children 아이들이	<u>동사</u> are 있다	<u>전치사</u> in ~안에	<u>한정사(관사)</u> the 그	<u>명사</u> park. 공원
3	<u>한정사(지시사)</u> That 그	<u>형용사</u> old 오래된	<u>명사</u> car 자동차는	<u>동사</u> broke 망가졌다.	<u>부사</u> down	★ 구동사 = 동사 + 부사 (하나의 동사처럼 취급한다) break down (망가지다) come down (진정해)
4	<u>한정사(지시사)</u> Those 그	<u>명사</u> flowers 꽃들은	<u>동사</u> are	<u>형용사</u> colorful. 컬러풀하다		
5	<u>한정사(관사)</u> The 그	<u>명사</u> tree 나무는	<u>동사</u> is	<u>형용사</u> tall. 키가 크다		
6	<u>한정사(관사)</u> The 그	<u>형용사</u> tall 큰	<u>명사</u> tree 나무는	<u>동사</u> fell 쓰러졌다.	<u>부사</u> down.	★ 구동사 = 동사 + 부사 (하나의 동사처럼 취급한다) fall down (쓰러지다)
7	<u>한정사(지시사)</u> Those 그	<u>형용사</u> beautiful 아름다운	<u>명사</u> flowers 꽃들은	<u>동사</u> smell 좋은 냄새가 난다	<u>형용사</u> nice.	★ smell : ~한 냄새가 난다
8	<u>한정사(지시사)</u> This 이	<u>형용사</u> small 작은	<u>명사</u> bird 새가	<u>동사(현재진행형)</u> is singing. 노래하고 있다.		★ be동사 + ing 현재진행형 동사 (~하고 있다)
9	<u>한정사(소유격)</u> Her 그녀의	<u>명사</u> bag 가방은	<u>동사</u> is	<u>형용사</u> heavy. 무겁다		

Training 1 : 각 단어의 품사를 쓰고, 명사 덩어리를 묶으세요.							
10	<u>한정사(수량어)</u> Some 몇몇의	<u>형용사</u> big 큰	<u>명사</u> apples 사과들이	<u>동사</u> are 있다	<u>전치사</u> on ~위에	<u>한정사(관사)</u> the 그	<u>명사</u> table. 테이블
11	<u>한정사(관사)</u> The 그	<u>명사</u> dog 개가	<u>동사</u> barks 짖는다	<u>전치사</u> at ~에게	<u>한정사(관사)</u> the 그	<u>명사</u> mailman. 우체부	
12	<u>한정사(소유격)</u> Their 그들의	<u>명사</u> car 차는	<u>동사</u> is 있다	<u>전치사</u> in ~안에	<u>한정사(관사)</u> the 그	<u>명사</u> garage. 차고	
13	<u>한정사(수량어)</u> Many 많은	<u>명사</u> birds 새들이	<u>동사</u> are 있다	<u>전치사</u> in ~에	<u>한정사(관사)</u> the 그	<u>명사</u> tree. 나무	
14	<u>한정사(수량어)</u> A few 몇개의	<u>명사</u> books 책들이	<u>동사</u> are 있다	<u>전치사</u> on ~위에	<u>한정사(관사)</u> the 그	<u>명사</u> table. 테이블	
15	<u>한정사(소유격)</u> My 나의	<u>명사</u> friend 친구는	<u>동사(현재 진행형)</u> is coming (건너) 오고있다		<u>부사</u> over.	★ 동사 + 부사 = 구동사 come over : 건너오다	
16	<u>한정사(관사)</u> The 그	<u>명사</u> boy 소년은	<u>동사</u> eats 먹는다	<u>부사</u> quickly. 빠르게			
17	<u>한정사(지시사)</u> These 이	<u>형용사</u> big 큰	<u>명사</u> shoes 신발들은	<u>동사</u> fit 맞는다	<u>대명사</u> him. 그에게		
18	<u>한정사(수량어)</u> A few 몇 개의	<u>형용사</u> old 오래된	<u>명사</u> books 책들이	<u>동사</u> are 있다	<u>전치사</u> in ~에	<u>한정사(관사)</u> the 그	<u>명사</u> shelf. 선반

Training 1 : 각 단어의 품사를 쓰고, 명사 덩어리를 묶으세요.						
19	<u>한정사(수량어)</u> Many 많은	<u>명사</u> birds 새들이	<u>동사(현재진행형)</u> are flying. 날고 있다.			
20	<u>한정사(수량어)</u> Some 몇몇의	<u>형용사</u> young 어린	<u>명사</u> children 아이들이	<u>동사(현재진행형)</u> are playing. 놀고 있다.		
21	<u>한정사(수량어)</u> All 모든	<u>명사</u> students 학생들이	<u>동사</u> are 있다	<u>전치사</u> in ~안에	<u>한정사(관사)</u> the 그	<u>명사</u> classroom. 교실
22	<u>한정사(소유격)</u> His 그의	<u>형용사</u> big 큰	<u>명사</u> house 집은	<u>동사</u> has 가지고 있다.	<u>한정사(관사)</u> a 수영장을	<u>명사</u> pool.
23	<u>한정사(수량어)</u> Some 몇몇의	<u>명사</u> apples 사과들이	<u>동사</u> are 썩었다.	<u>형용사</u> rotten.		
24	<u>한정사(소유격)</u> Their 그들의	<u>형용사</u> new 새로운	<u>명사</u> car 자동차는	<u>동사</u> is 빠르다	<u>형용사</u> fast.	
25	<u>한정사(소유격)</u> Her 그녀의	<u>형용사</u> small 작은	<u>명사</u> bag 가방은	<u>동사</u> is 핑크색이다.	<u>형용사</u> pink.	★ red : 빨간 blue : 파란 pink : 핑크색의
26	<u>한정사(지시사)</u> That 그	<u>명사</u> car 차는	<u>동사</u> is 비싸다	<u>형용사</u> expensive.	★ expensive 비싼	

[Training 2] 답안							
1 (예시)	<u>한정사(단수수량어)</u> Every 모든	<u>명사(단수)</u> student 학생들이	<u>동사</u> are 있다.	<u>전치사</u> in ~안에	<u>한정사(관사)</u> the 그	<u>명사(단수)</u> classroom. 교실	
2 (예시)	<u>대명사(복수)</u> We 우리는	<u>동사</u> spent 썼다	<u>한정사(불가산수량어)</u> much 많은	<u>명사(불가산)</u> money 돈을	<u>전치사</u> on ~에	<u>한정사(관사)</u> the 그	<u>명사(단수)</u> project. 프로젝트
3 (예시)	<u>한정사(단수수량어)</u> Each 각각의	<u>명사(단수)</u> dog 개들은	<u>동사</u> have 가지고 있다	<u>한정사(관사)</u> a 개	<u>명사(단수)</u> collar. 목걸이를		
4 (예시)	<u>한정사(복수수량어)</u> A number of 많은	<u>명사(복수)</u> people 사람들이	<u>동사</u> were 있었다	<u>전치사</u> at ~에	<u>한정사(관사)</u> the 그	<u>명사(단수)</u> concert. 콘서트	
5	<u>한정사(단수수량어)</u> Either 두 대 중 어느 차도	<u>명사(단수)</u> car 차	<u>조동사</u> will 데려다줄거야	<u>동사</u> take 너를	<u>대명사</u> you ~에	<u>한정사(관사)</u> to the 그	<u>명사(단수)</u> city. 도시
6	(복수&불가산수량어) <u>한정사</u> Some 약간의	<u>명사(불가산)</u> milk 우유가	<u>동사</u> was 있었다	<u>전치사</u> in ~안에	<u>한정사(관사)</u> the 그	<u>명사(단수)</u> fridge. 냉장고	
7	<u>한정사(단수수량어)</u> Neither 두 아이 중 어느 아이도	<u>명사(단수)</u> child 아이	<u>동사</u> like 안좋아한다	<u>명사(복수)</u> vegetables. 채소를			
8	<u>한정사(불가산수량어)</u> A great deal of 많은 양의	<u>명사(불가산)</u> information 정보가	<u>동사</u> was 이용가능했다.	<u>형용사</u> available.		★available : 이용가능한	



[Training 2] 답안								
9	<u>한정사(복수수량어)</u> A few 약간의	<u>명사(복수)</u> friends 친구들이	<u>동사</u> came 왔다	<u>전치사</u> to ~에	<u>한정사(관사)</u> the 그	<u>명사(단수)</u> party. 파티		
10	<u>대명사(단수)</u> He 그는	<u>동사</u> needs 거의 필요로 하지 않는다	<u>한정사(복수수량어)</u> few	<u>명사(복수)</u> books 책들				
11	<u>한정사(복수수량어)</u> Both 두	<u>명사(복수)</u> bottles 병	<u>전치사</u> of ~의	<u>명사(불가산)</u> milk 우유가	<u>동사(수동태)</u> was spilled 엎질러졌다	<u>전치사</u> on ~위에	<u>한정사(관사)</u> the 그	<u>명사(단수)</u> table. 테이블
12	<u>한정사(복수수량어)</u> Many 많은	<u>명사(복수)</u> students 학생들이	<u>동사</u> were 있었다.	<u>전치사</u> in ~에	<u>한정사(관사)</u> the 그	<u>명사(단수)</u> library. 도서관		
13	<u>한정사(복수수량어)</u> Few 거의	<u>명사(복수)</u> cars 차들이	<u>동사(수동태)</u> are parked 주차되어 있지 않다	<u>전치사</u> in ~에	<u>한정사(관사)</u> the 그	<u>명사(단수)</u> garage. 차고		
14	(복수&불가산수량어) <u>한정사</u> Some 몇몇	<u>명사(복수)</u> books 책들이	<u>동사(수동태)</u> was left 남겨져있다.	<u>전치사</u> on ~위에	<u>한정사(관사)</u> the 그	<u>명사(단수)</u> table. 테이블		
15	(복수&불가산수량어) <u>한정사</u> Most 대부분의	<u>명사(복수)</u> dogs 개들은	<u>동사</u> like 좋아한다.	<u>명사(불가산)</u> fetch. 던져주기 놀이를 (fetch = 던져주기놀이)				
16	(복수&불가산수량어) <u>한정사</u> All 모든	<u>명사(불가산)</u> information 정보가	<u>동사</u> are 정확하다.	<u>형용사</u> correct.	★ correct (정확한) ★ be 동사 + 형용사 (~한 상태이다, ~하다)			

[Training 2] 답안						
17	(복수&불가산수량어)					
	<u>한정사</u>	<u>명사(복수)</u>	<u>동사(현재진행형)</u>	<u>전치사</u>	<u>한정사(관사)</u>	<u>명사(단수)</u>
	A lot of 많은	children 아이들이	were playing 놀고있었다.	in ~에서	the 그	park. 공원
18	(복수&불가산수량어)					
	<u>한정사</u>	<u>명사(불가산)</u>	<u>동사</u>	<u>전치사</u>	<u>한정사(관사)</u>	<u>명사(단수)</u>
	Lots of 많은	bread 빵이	is 있다.	on ~위에	the 그	shelf. 선반
19	(복수&불가산수량어)					
	<u>한정사</u>	<u>명사(불가산)</u>	<u>동사</u>	<u>전치사</u>	<u>한정사(관사)</u>	<u>명사(단수)</u>
	Plenty of 많은	water 물이	were 있었다.	in ~안에	the 그	bottle. 병
20	(복수&불가산수량어)					
	<u>한정사</u>	<u>명사(복수)</u>	<u>동사</u>	<u>부사</u>	<u>부사</u>	
	All 모든	students 학생들이	are 있다	here 여기에	today. 오늘	
21	(단수수량어)					
	<u>한정사</u>	<u>명사(단수)</u>	<u>동사(현재진행형)</u>	<u>한정사(관사)</u>	<u>명사(단수)</u>	
	Every 모든	teacher 선생님이	is attending 참석하고 있다.	the 그	meeting. 미팅을	
22	(불가산수량어)					
	<u>한정사</u>	<u>명사(불가산)</u>	<u>동사(수동태)</u>	<u>전치사</u>	<u>명사(불가산)</u>	
	Much 많은양의	bread 빵이	was served 제공되었다	at ~에서	dinner. 저녁식사에서	
23						
	<u>한정사(불가산수량어)</u>	<u>명사(불가산)</u>	<u>동사(수동태)</u>			
	A great deal of 많은 양의	water 물이	was consumed. 소비되었다.			
24						
	<u>한정사(단수수량어)</u>	<u>명사(단수)</u>	<u>동사(수동태)</u>			
	Neither 둘 중 어느	idea 아이디어도	were accepted. 받아들여지지 않았다.			