

## 명사구 - 1

### \* 명사의 종류

① 가산	단수	a student, a table, a dog, a person
	복수	students, tables, dogs, people
② 불가산		love, water, sugar, salt, cheese

### \* 가산 vs 불가산 : 무엇을 셀 수 있고, 무엇을 셀 수 없나?

↓	↓
<u>개체성이 있다.</u>	<u>개체성이 없다.</u> (=명확한 시작과 끝이 없다)
a car	water
a table	happiness
a dog	air

### \* 대표적 불가산 명사 익히기

구분	예시	특징
(1) 액체, 기체	water, coffee, milk, juice, air, ice	경계를 알 수 없음
(2) 덩어리	meat, cheese, cake, paper, stone	나누는 대로 개체가 달라짐
(3) 가루	sugar, salt, sand	너무 작아서 셀 수 없음
(4) 추상명사	love, peace, beauty, information	눈에 보이지 않음
(5) 고유명사	Tom, Uijeongbu	유일
(6) ~류(대표)	furniture, clothing, food	어떠한 개체를 특정하지 않음

### \* 셀 때도 있고 vs 안셀 때도 있고? 무조건 한가지로 정해져 있는 것이 아니다.

a duck (오리)	vs	duck (오리고기)	= 덩어리
a room (방)	vs	room (공간, 여유)	= 추상명사
an experience (특정 경험)	vs	experience (경험)	= 추상명사
a stone (돌멩이 하나)	vs	stone (재료 돌)	= 물질명사

* 한정사		
① 관사	a(n) (부정관사)	I like <b>a</b> dog. (나는 강아지를 좋아해)
	the (정관사)	I like <b>the</b> dog. (나는 그 강아지를 좋아해)
	★ 셀 수 없는 명사에는 a(n)가 올 수 없다. I want <b>a</b> happiness (나는 행복을 원한다)	
② 지시사	this, that (단수)	I like <b>this</b> dog. (나는 이 강아지를 좋아해) I like <b>that</b> dog. (나는 저 강아지를 좋아해)
	these, those (복수)	I like <b>these</b> dogs (나는 이 강아지들을 좋아해) I like <b>those</b> dogs (나는 저 강아지들을 좋아해)
③ 소유격	his, her, your, my, their, Tom's,	I like <b>my</b> dog (나는 나의 강아지를 좋아해) I like <b>Tom's</b> dog (나는 Tom의 강아지를 좋아해) ★ I like <b>my uncle's</b> dog (나는 내 삼촌의 강아지를 좋아해)
④ 수량어 (수&양)	기수	<b>one</b> , two, three
	서수	<b>first</b> , second, third
	배수	<b>double</b> , half, twice
	단수	<b>every</b> , each, either, neither
	복수	<b>many</b> , a great number of, a number of, several, a few, few, both
	불가산	<b>much</b> , a great deal of, a little, little
	복수&불가산	<b>all</b> , most, a lot of, lots of, plenty of, some, any
* 한정사 vs 형용사		
한정사 : 명사의 '_____' 를 한정한다		형용사 : 명사의 '_____' 을 나타낸다.
a dog                      the dog this dog                that dog my dog                  your dog every dog              all dogs many dogs            the first dog		cute dogs              good dogs silent dogs            cool dogs big dogs                small dogs black dogs            brave dogs happy dogs            sad dogs

관사 정리		
개체성 \ 확정성	안 정해짐	정해짐
단수	a / an	the cf) a 와 the 는 함께 쓰지 않는다.
복수	Ø + '-s'	
불가산	Ø	

I like a duck	I like <b>the</b> duck cf) <b>the a</b> duck (x)
I like ducks	I like <b>the</b> ducks
I like duck	I like <b>the</b> duck

예제 : [ 'duck'과 'man' 을 알맞은 형태로 쓰세요. ]

어제 동물원에 갔다 왔거든. 알다시피, 나는 **오리**를 정말 좋아해. 그래서 식당에서도 **오리**는 안 먹어.  
( ) ( )

당연히 거기에서도 **오리**들을 보러 갔지. 보다가, **한 오리**가 무리에서 뒤흔진걸 봤어.  
( ) ( )

보통, **오리**들은 무리지어 다니잖아. 그래서 난 **그 오리**가 어디가 아픈거라고 생각했어.  
( ) ( )

그 때 마침 **한 남자**가 나타나서 **그 오리**에게 다가갔어. **그 사람**은 바로 사육사 였어.  
( ) ( ) ( )

예제2 : [ 각 단어를 알맞은 형태로 쓰세요. ]

한 **소년(boy)**이 **공원(park)**에 갔어. 그 공원 옆에 **놀이터(playground)**와 **연못(pond)**이 있었어.  
( ) ( ) ( ) ( )

**소년**은 **연못** 근처에서 **공(ball)**을 발견했어. 하지만 그 **공**에는 이름이 없었지.  
( ) ( ) ( ) ( )

그래서, 그는 **공**을 차면서, **놀이터**에서 놀기 시작했어  
( ) ( )

잠시 후, 한 **소녀(girl)**가 **놀이터**에 왔어. 그녀는 **그녀의 공**을 찾고 있었어.  
( ) ( ) ( her )

**소년**은 물었어, "이게 **너의 공**이야?" **소녀**는 대답했어, "응, 그게 **나의 공**이야!"  
( ) ( your ) ( ) ( my )

* Grammar Point 1 - 한정사 ①관사 ②지시사 ③소유격 ④수량어의 중복사용	
<p>①②③은 함께 사용할 수 없다.</p> <p>I like this a dog (x) ① + ②</p> <p>I like my a dog (x) ① + ③</p> <p>I like my this dog (x) ② + ③</p>	<p>①②③은 각각 ④와 함께 사용될 수 있다. (not all)</p> <p>The many people (① + ④)</p> <p>These two books (② + ④)</p> <p>My first game (③ + ④)</p>
* Grammar Point 2 - 셀 수 있는 명사는 반드시 단/복수를 표시해야 한다.	
<p>I bought <u>chair</u> (x)</p> <p>나는 샀다</p> <p>I bought the <u>chair</u> (o)</p> <p>나는 샀다</p>	<p>chair는 _____ 이므로, _____ 또는 _____ 로 써야한다.</p> <p>단, 정관사 the가 붙을 경우 부정관사 a는 쓰지 않는다. cf) <b>a 와 the 는 함께 쓰지 않는다.</b></p>
* Grammar Point 3 - 명사구 구성	
<p>Those people</p> <p>한정사 명사</p> <p>(저 행복한 사람들)</p> <p>=&gt; <u>하나의 명사명어리(=명사구)</u>로 취급된다.</p>	<p><u>Those people</u> smile</p> <p>주어(S)</p> <p>I like <u>those people</u></p> <p>목적어(O)</p>
<p>Those happy people</p> <p>한정사 형용사 명사</p> <p>(저 행복한 사람들)</p> <p>=&gt; <u>하나의 명사명어리(=명사구)</u>로 취급된다.</p>	<p><u>Those happy people</u> smile</p> <p>주어(S)</p> <p>I like <u>those happy people</u></p> <p>목적어(O)</p>

소유격과 수량어 심화

소유격★ 명사 뿐 아니라, 명사구에도 's를 붙이면 전체를 소유격 덩어리로 취급한다.

명사구	명사구's 명사
<p><u>한정사(지시사)</u> <u>형용사</u> <u>명사</u>  those happy students  그 행복한 학생들  =&gt; 명사구</p>	<p><u>한정사(소유격)</u> <u>명사</u>  those happy student's smilie  그 행복한 학생들의 미소  =&gt; 소유격 덩어리</p> <p>those happy student's smilie  =&gt;명사구</p>
<p><u>한정사(관사)</u> <u>형용사</u> <u>명사</u> <u>명사</u> (x)  a young child's toy  한 어린 아이의 장난감</p>	<p><u>소유격</u> <u>명사</u> (o)  a young child's toy (=명사구)  한 어린 아이의 장난감</p>

수량어★ 수량어는 각각 그 '수' & '양' 에 맞는 명사만 수식할 수 있다.

수량어(단수)	<b>every</b> , each, either, neither	student, table, dog,
수량어(복수)	<b>many</b> , a great number of, a number of, several, a few, few, both	students, tables, dogs
수량어(불가산)	<b>much</b> , a great deal of, a little, little	water, love, sand, milk
수량어 (복수&불가산)	<b>all</b> , most, a lot of, lots of, plenty of, some, any	students, tables, dogs water, love, sand, milk

cf) a few, a little : 적은 수와 양을 나타냄 (≒약간의)

I read a few books this year. (나는 올해에 약간의 책들을 읽었다)

I have a little money. (나는 약간의 돈이 있다.)

cf) few, little : 매우 매우 적은 수와 양을 나타내므로, '부정'의 의미를 가진다.

I read few books this yea. ( 나는 올해에 거의 책을 읽지 않았다.)

I have little money. (나는 거의 돈이 없다)

Training 1 : 각 단어의 품사를 쓰고, ★명사 덩어리를 묶으세요.						
1 (예시)	<u>한정사(지시사)</u> That 그	<u>형용사</u> red 빨간	<u>명사</u> umbrella 우산은	<u>동사</u> is 쿨하다.	<u>형용사</u> cool	★ be동사 + 형용사 (~하다, ~한 상태이다)
2 (예시)	<u>Some</u> 몇몇	<u>children</u> 아이들이	<u>are</u> 있다	<u>전치사</u> in ~안에	<u>the</u> 그	<u>park.</u> 공원
3	<u>That</u> 그	<u>old</u> 오래된	<u>car</u> 자동차는	<u>broke</u> 망가졌다.	<u>부사</u> down	★ 구동사 = 동사 + 부사 (하나의 동사처럼 취급한다) break down (망가지다) come down (진정해)
4	<u>Those</u> 그	<u>flowers</u> 꽃들은	<u>are</u>	<u>colorful.</u> 컬러풀하다		
5	<u>The</u> 그	<u>tree</u> 나무는	<u>is</u>	<u>tall.</u> 키가 크다		
6	<u>The</u> 그	<u>tall</u> 큰	<u>tree</u> 나무는	<u>fell</u> 쓰러졌다.	<u>부사</u> down.	★ 구동사 = 동사 + 부사 (하나의 동사처럼 취급한다) fall down (쓰러지다)
7	<u>Those</u> 그	<u>beautiful</u> 아름다운	<u>flowers</u> 꽃들은	<u>smell</u> 좋은 냄새가 난다	<u>nice.</u>	★smell : ~한 냄새가 난다
8	<u>This</u> 이	<u>small</u> 작은	<u>bird</u> 새가	<u>is</u> 노래하고 있다.	<u>동사(현재진행형)</u> singing.	★ be동사 + ing 현재진행형 동사 (~하고 있다)
9	<u>Her</u> 그녀의	<u>bag</u> 가방은	<u>is</u>	<u>heavy.</u> 무겁다		

Training 1 : 각 단어의 품사를 쓰고, ★명사 덩어리를 묶으세요.							
10	Some 몇몇의	big 큰	apples 사과들이	are 있다	전치사 on ~위에	the 그	table. 테이블
11	The 그	dog 개가	barks 짖는다	at ~에게	전치사 the 그	mailman. 우체부	
12	Their 그들의	car 차는	is 있다	in ~안에	전치사 the 그	garage. 차고	
13	Many 많은	birds 새들이	are 있다	in ~에	전치사 the 그	tree. 나무	
14	A few 몇개의	books 책들이	are 있다	on ~위에	전치사 the 그	table. 테이블	
15	My 나의	friend 친구는	is coming 동사(현재 진행형) (건너) 오고있다		부사 over.	★ 동사 + 부사 = 구동사 come over : 건너오다	
16	The 그	boy 소년은	eats 먹는다	quickly. 빠르게			
17	These 이	big 큰	shoes 신발들은	fit 맞는다	him. 그에게		
18	A few 몇 개의	old 오래된	books 책들이	are 있다	in ~에	전치사 the 그	shelf. 선반

Training 1 : 각 단어의 품사를 쓰고, ★명사 덩어리를 묶으세요.						
19	Many 많은	birds 새들이	<div>동사(현재진행형)</div> <div>are flying. 날고 있다.</div>			
20	Some 몇몇의	young 어린	children 아이들이	<div>동사(현재진행형)</div> <div>are playing. 놀고 있다.</div>		
21	All 모든	students 학생들이	are 있다	in ~안에	the 그	classroom. 교실
22	His 그의	big 큰	house 집은	has 가지고 있다.	a 수영장을	pool.
23	Some 몇몇의	apples 사과들이	are 썩었다.	<div>형용사</div> <div>rotten. 썩었다.</div>		
24	Their 그들의	new 새로운	car 자동차는	is 빠르다		
25	Her 그녀의	small 작은	bag 가방은	is 핑크색이다.	★ red : 빨간 blue : 파란 pink : 핑크색의	
26	That 그	car 차는	is 비싸다	expensive.	★ expensive 비싼	



[Training 2]							
① 각 단어의 품사를 쓰세요. ② 수량어와 명사는 '단수', '복수', '불가산'을 추가로 표시하세요. ex) 한정사(불가산수량어) ③ 명사구(=명사덩어리)를 묶어 주세요. tip) 정관사 the + 명사의 경우, '단수' 인지 '불가산'인지 맥락으로만 파악이 가능해요.							
1 (예시)	<u>한정사(단수수량어)</u> Every 모든	<u>명사(단수)</u> student 학생들이	<u>동사</u> are 있다.	<u>전치사</u> in ~안에	<u>한정사(관사)</u> the 그	<u>명사(단수)</u> classroom. 교실	
2 (예시)	<u>대명사(복수)</u> We 우리는	<u>동사</u> spent 썼다	<u>한정사(불가산수량어)</u> much 많은	<u>명사(불가산)</u> money 돈을	<u>전치사</u> on ~에	<u>한정사(관사)</u> the 그	<u>명사(단수)</u> project. 프로젝트
3 (예시)	<u>한정사(단수수량어)</u> Each 각각의	<u>명사(단수)</u> dog 개들은	<u>동사</u> have 가지고 있다	<u>한정사(관사)</u> a 개	<u>명사(단수)</u> collar. 목걸이를		
4 (예시)	<u>한정사(불가산수량어)</u> A number of 많은	<u>명사(복수)</u> people 사람들이	<u>동사</u> were 있었다	<u>전치사</u> at ~에	<u>한정사(관사)</u> the 그	<u>명사(단수)</u> concert. 콘서트	
5	<u>                    </u> Either 두 대 중 어느 차도	<u>                    </u> car 차도	<u>                    </u> will 데려다줄거야	<u>                    </u> take 너를	<u>                    </u> you ~에	<u>                    </u> to 그	<u>                    </u> the city. 도시
6	<u>                    </u> Some 약간의	<u>                    </u> milk 우유가	<u>                    </u> was 있었다	<u>                    </u> in ~안에	<u>                    </u> the 그	<u>                    </u> fridge. 냉장고	
7	<u>                    </u> Neither 두 아이 중 어느 아이도	<u>                    </u> child 아이도	<u>                    </u> like 안좋아한다	<u>                    </u> vegetables. 채소를			
8	<u>                    </u> A great deal of 많은 양의	<u>                    </u> information 정보가	<u>                    </u> was 이용가능했다.	<u>                    </u> available.		★available : 이용가능한	

[Training 2]	
① 각 단어의 품사를 쓰세요. ② 수량어와 명사는 '단수', '복수', '불가산'을 추가로 표시하세요. ex) 한정사(불가산수량어) ③ 명사구(=명사덩어리)를 묶어 주세요. tip) 정관사 the + 명사의 경우, '단수' 인지 '불가산'인지 맥락으로만 파악이 가능해요.	
9	<div>_____</div> <div>A few friends came to the party.</div> <div>약간의 친구들이 왔다 ~에 그 파티</div>
10	<div>_____</div> <div>He needs few books</div> <div>그는 거의 필요로 하지 않는다 책을</div>
11	<div>_____ 동사(수동태)</div> <div>Both bottles of milk was spilled on the table.</div> <div>두 병 ~의 우유가 었질러졌다 ~위에 그 테이블</div>
12	<div>_____</div> <div>Many students were in the library.</div> <div>많은 학생들이 있었다. ~에 그 도서관</div>
13	<div>_____ 동사(수동태)</div> <div>Few cars are parked in the garage.</div> <div>거의 차들이 주차되어 있지 않다 ~에 그 차고</div>
14	<div>_____ 동사(수동태)</div> <div>Some books was left on the table.</div> <div>몇몇 책들이 남겨져있다. ~위에 그 테이블</div>
15	<div>_____ 명사(불가산)</div> <div>Most dogs like fetch.</div> <div>대부분의 개들은 좋아한다. 던져주기 놀이를 (fetch = 던져주기놀이)</div>
16	<div>_____</div> <div>All information are correct.</div> <div>모든 정보가 정확하다.</div> <div>           ★ correct (정확한)            ★ be 동사 + 형용사            (~한 상태이다, ~하다)         </div>

**[Training 2]**

- ① 각 단어의 품사를 쓰세요.  
 ② 수량어와 명사는 '단수', '복수', '불가산'을 추가로 표시하세요. ex) 한정사(불가산수량어)  
 ③ 명사구(=명사덩어리)를 묶어 주세요.  
 tip) 정관사 the + 명사의 경우, '단수' 인지 '불가산'인지 맥락으로만 파악이 가능해요.

17	A lot of 많은	children 아이들이	동사(현재진행형) were playing 놀고있었다.		in ~에서	the 그	park. 공원
18	Lots of 많은	bread 빵이	is 있다.	on ~위에	the 그	shelf. 선반	
19	Plenty of 많은	water 물이	were 있었다.	in ~안에	the 그	bottle. 병	
20	All 모든	students 학생들이	are 있다	here 여기에	today. 오늘		
21	Every 모든	teacher 선생님이	동사(현재진행형) is attending 참석하고 있다.		the 그	meeting. 미팅을	
22	Much 많은양의	bread 빵이	동사(수동태) was served 제공되었다		at ~에서	dinner. 저녁식사에서	
23	A great deal of 많은 양의		water 물이	동사(수동태) was consumed. 소비되었다.			
24	Neither 둘 중 어느	idea 아이디어도	동사(수동태) were accepted. 받아들여지지 않았다.				



## 명사구 -1 Training 답안

Training 1 : 각 단어의 품사를 쓰고, 명사 덩어리를 묶으세요.						
1 (예시)	<u>한정사(지시사)</u> That 그	<u>형용사</u> red 빨간	<u>명사</u> umbrella 우산은	<u>동사</u> is 쿨하다.	<u>형용사</u> cool	★ be동사 + 형용사 (~하다, ~한 상태이다)
2 (예시)	<u>한정사(수량어)</u> Some 몇몇	<u>명사</u> children 아이들이	<u>동사</u> are 있다	<u>전치사</u> in ~안에	<u>한정사(관사)</u> the 그	<u>명사</u> park. 공원
3	<u>한정사(지시사)</u> That 그	<u>형용사</u> old 오래된	<u>명사</u> car 자동차는	<u>동사</u> broke 망가졌다.	<u>부사</u> down	★ 구동사 = 동사 + 부사 (하나의 동사처럼 취급한다) break down (망가지다) come down (진정해)
4	<u>한정사(지시사)</u> Those 그	<u>명사</u> flowers 꽃들은	<u>동사</u> are	<u>형용사</u> colorful. 컬러풀하다		
5	<u>한정사(관사)</u> The 그	<u>명사</u> tree 나무는	<u>동사</u> is	<u>형용사</u> tall. 키가 크다		
6	<u>한정사(관사)</u> The 그	<u>형용사</u> tall 큰	<u>명사</u> tree 나무는	<u>동사</u> fell 쓰러졌다.	<u>부사</u> down.	★ 구동사 = 동사 + 부사 (하나의 동사처럼 취급한다) fall down (쓰러지다)
7	<u>한정사(지시사)</u> Those 그	<u>형용사</u> beautiful 아름다운	<u>명사</u> flowers 꽃들은	<u>동사</u> smell 좋은 냄새가 난다	<u>형용사</u> nice.	★ smell : ~한 냄새가 난다
8	<u>한정사(지시사)</u> This 이	<u>형용사</u> small 작은	<u>명사</u> bird 새가	<u>동사(현재진행형)</u> is 노래하고 있다.	<u>형용사</u> singing.	★ be동사 + ing 현재진행형 동사 (~하고 있다)
9	<u>한정사(소유격)</u> Her 그녀의	<u>명사</u> bag 가방은	<u>동사</u> is	<u>형용사</u> heavy. 무겁다		

Training 1 : 각 단어의 품사를 쓰고, 명사 덩어리를 묶으세요.							
10	<u>한정사(수량어)</u> Some 몇몇의	<u>형용사</u> big 큰	<u>명사</u> apples 사과들이	<u>동사</u> are 있다	<u>전치사</u> on ~위에	<u>한정사(관사)</u> the 그	<u>명사</u> table. 테이블
11	<u>한정사(관사)</u> The 그	<u>명사</u> dog 개가	<u>동사</u> barks 짖는다	<u>전치사</u> at ~에게	<u>한정사(관사)</u> the 그	<u>명사</u> mailman. 우체부	
12	<u>한정사(소유격)</u> Their 그들의	<u>명사</u> car 차는	<u>동사</u> is 있다	<u>전치사</u> in ~안에	<u>한정사(관사)</u> the 그	<u>명사</u> garage. 차고	
13	<u>한정사(수량어)</u> Many 많은	<u>명사</u> birds 새들이	<u>동사</u> are 있다	<u>전치사</u> in ~에	<u>한정사(관사)</u> the 그	<u>명사</u> tree. 나무	
14	<u>한정사(수량어)</u> A few 몇개의	<u>명사</u> books 책들이	<u>동사</u> are 있다	<u>전치사</u> on ~위에	<u>한정사(관사)</u> the 그	<u>명사</u> table. 테이블	
15	<u>한정사(소유격)</u> My 나의	<u>명사</u> friend 친구는	<u>동사(현재 진행형)</u> is coming (건너) 오고있다		<u>부사</u> over.	★ 동사 + 부사 = 구동사 come over : 건너오다	
16	<u>한정사(관사)</u> The 그	<u>명사</u> boy 소년은	<u>동사</u> eats 먹는다	<u>부사</u> quickly. 빠르게			
17	<u>한정사(지시사)</u> These 이	<u>형용사</u> big 큰	<u>명사</u> shoes 신발들은	<u>동사</u> fit 맞는다	<u>대명사</u> him. 그에게		
18	<u>한정사(수량어)</u> A few 몇 개의	<u>형용사</u> old 오래된	<u>명사</u> books 책들이	<u>동사</u> are 있다	<u>전치사</u> in ~에	<u>한정사(관사)</u> the 그	<u>명사</u> shelf. 선반

Training 1 : 각 단어의 품사를 쓰고, 명사 덩어리를 묶으세요.						
19	<u>한정사(수량어)</u> Many 많은	<u>명사</u> birds 새들이	<u>동사(현재진행형)</u> are flying. 날고 있다.			
20	<u>한정사(수량어)</u> Some 몇몇의	<u>형용사</u> young 어린	<u>명사</u> children 아이들이	<u>동사(현재진행형)</u> are playing. 놀고 있다.		
21	<u>한정사(수량어)</u> All 모든	<u>명사</u> students 학생들이	<u>동사</u> are 있다	<u>전치사</u> in ~안에	<u>한정사(관사)</u> the 그	<u>명사</u> classroom. 교실
22	<u>한정사(소유격)</u> His 그의	<u>형용사</u> big 큰	<u>명사</u> house 집은	<u>동사</u> has 가지고 있다.	<u>한정사(관사)</u> a 수영장을	<u>명사</u> pool.
23	<u>한정사(수량어)</u> Some 몇몇의	<u>명사</u> apples 사과들이	<u>동사</u> are 썩었다.	<u>형용사</u> rotten.		
24	<u>한정사(소유격)</u> Their 그들의	<u>형용사</u> new 새로운	<u>명사</u> car 자동차는	<u>동사</u> is 빠르다	<u>형용사</u> fast.	
25	<u>한정사(소유격)</u> Her 그녀의	<u>형용사</u> small 작은	<u>명사</u> bag 가방은	<u>동사</u> is 핑크색이다.	<u>형용사</u> pink.	★ red : 빨간 blue : 파란 pink : 핑크색의
26	<u>한정사(지시사)</u> That 그	<u>명사</u> car 차는	<u>동사</u> is 비싸다	<u>형용사</u> expensive.	★ expensive 비싼	

[Training 2] 답안							
1 (예시)	<u>한정사(단수수량어)</u> Every 모든	<u>명사(단수)</u> student 학생들이	<u>동사</u> are 있다.	<u>전치사</u> in ~안에	<u>한정사(관사)</u> the 그	<u>명사(단수)</u> classroom. 교실	
2 (예시)	<u>대명사(복수)</u> We 우리는	<u>동사</u> spent 썼다	<u>한정사(불가산수량어)</u> much 많은	<u>명사(불가산)</u> money 돈을	<u>전치사</u> on ~에	<u>한정사(관사)</u> the 그	<u>명사(단수)</u> project. 프로젝트
3 (예시)	<u>한정사(단수수량어)</u> Each 각각의	<u>명사(단수)</u> dog 개들은	<u>동사</u> have 가지고 있다	<u>한정사(관사)</u> a 개	<u>명사(단수)</u> collar. 목걸이를		
4 (예시)	<u>한정사(복수수량어)</u> A number of 많은	<u>명사(복수)</u> people 사람들이	<u>동사</u> were 있었다	<u>전치사</u> at ~에	<u>한정사(관사)</u> the 그	<u>명사(단수)</u> concert. 콘서트	
5	<u>한정사(단수수량어)</u> Either 두 대 중 어느 차도	<u>명사(단수)</u> car 차도	<u>조동사</u> will 데려다줄거야	<u>동사</u> take 너를	<u>대명사</u> you ~에	<u>한정사(관사)</u> to the 그	<u>명사(단수)</u> city. 도시
6	(복수&불가산수량어) <u>한정사</u> Some 약간의	<u>명사(불가산)</u> milk 우유가	<u>동사</u> was 있었다	<u>전치사</u> in ~안에	<u>한정사(관사)</u> the 그	<u>명사(단수)</u> fridge. 냉장고	
7	<u>한정사(단수수량어)</u> Neither 두 아이 중 어느 아이도	<u>명사(단수)</u> child 아이도	<u>동사</u> like 안좋아한다	<u>명사(복수)</u> vegetables. 채소를			
8	<u>한정사(불가산수량어)</u> A great deal of 많은 양의	<u>명사(불가산)</u> information 정보가	<u>동사</u> was 이용가능했다.	<u>형용사</u> available.		★available : 이용가능한	



[Training 2] 답안							
9	<u>한정사(복수수량어)</u> A few 약간의	<u>명사(복수)</u> friends 친구들이	<u>동사</u> came 왔다	<u>전치사</u> to ~에	<u>한정사(관사)</u> the 그	<u>명사(단수)</u> party. 파티	
10	<u>대명사(단수)</u> He 그는	<u>동사</u> needs 거의 필요로 하지 않는다	<u>한정사(복수수량어)</u> few	<u>명사(복수)</u> books 책들			
11	<u>한정사(복수수량어)</u> Both 두	<u>명사(복수)</u> bottles 병	<u>전치사</u> of ~의	<u>명사(불가산)</u> milk 우유가	<u>동사(수동태)</u> was spilled 엎질러졌다	<u>전치사</u> on ~위에	<u>한정사(관사)</u> the 그
12	<u>한정사(복수수량어)</u> Many 많은	<u>명사(복수)</u> students 학생들이	<u>동사</u> were 있었다.	<u>전치사</u> in ~에	<u>한정사(관사)</u> the 그	<u>명사(단수)</u> library. 도서관	
13	<u>한정사(복수수량어)</u> Few 거의	<u>명사(복수)</u> cars 차들이	<u>동사(수동태)</u> are parked 주차되어 있지 않다	<u>전치사</u> in ~에	<u>한정사(관사)</u> the 그	<u>명사(단수)</u> garage. 차고	
14	(복수&불가산수량어) <u>한정사</u> Some 몇몇	<u>명사(복수)</u> books 책들이	<u>동사(수동태)</u> was left 남겨져있다.	<u>전치사</u> on ~위에	<u>한정사(관사)</u> the 그	<u>명사(단수)</u> table. 테이블	
15	(복수&불가산수량어) <u>한정사</u> Most 대부분의	<u>명사(복수)</u> dogs 개들은	<u>동사</u> like 좋아한다.	<u>명사(불가산)</u> fetch. 던져주기 놀이를 (fetch = 던져주기놀이)			
16	(복수&불가산수량어) <u>한정사</u> All 모든	<u>명사(불가산)</u> information 정보가	<u>동사</u> are 정확하다.	<u>형용사</u> correct.			★ correct (정확한) ★ be 동사 + 형용사 (~한 상태이다, ~하다)

[Training 2] 답안						
17	(복수&불가산수량어)					
	<u>한정사</u>	<u>명사(복수)</u>	<u>동사(현재진행형)</u>	<u>전치사</u>	<u>한정사(관사)</u>	<u>명사(단수)</u>
	A lot of 많은	children 아이들이	were playing 놀고있었다.	in ~에서	the 그	park. 공원
18	(복수&불가산수량어)					
	<u>한정사</u>	<u>명사(불가산)</u>	<u>동사</u>	<u>전치사</u>	<u>한정사(관사)</u>	<u>명사(단수)</u>
	Lots of 많은	bread 빵이	is 있다.	on ~위에	the 그	shelf. 선반
19	(복수&불가산수량어)					
	<u>한정사</u>	<u>명사(불가산)</u>	<u>동사</u>	<u>전치사</u>	<u>한정사(관사)</u>	<u>명사(단수)</u>
	Plenty of 많은	water 물이	were 있었다.	in ~안에	the 그	bottle. 병
20	(복수&불가산수량어)					
	<u>한정사</u>	<u>명사(복수)</u>	<u>동사</u>	<u>부사</u>	<u>부사</u>	
	All 모든	students 학생들이	are 있다	here 여기에	today. 오늘	
21	(단수수량어)					
	<u>한정사</u>	<u>명사(단수)</u>	<u>동사(현재진행형)</u>	<u>한정사(관사)</u>	<u>명사(단수)</u>	
	Every 모든	teacher 선생님이	is attending 참석하고 있다.	the 그	meeting. 미팅을	
22	(불가산수량어)					
	<u>한정사</u>	<u>명사(불가산)</u>	<u>동사(수동태)</u>	<u>전치사</u>	<u>명사(불가산)</u>	
	Much 많은양의	bread 빵이	was served 제공되었다	at ~에서	dinner. 저녁식사에서	
23						
	<u>한정사(불가산수량어)</u>	<u>명사(불가산)</u>	<u>동사(수동태)</u>			
	A great deal of 많은 양의	water 물이	was consumed. 소비되었다.			
24						
	<u>한정사(단수수량어)</u>	<u>명사(단수)</u>	<u>동사(수동태)</u>			
	Neither 둘 중 어느	idea 아이디어도	were accepted. 받아들여지지 않았다.			