

목록

칼라성격테스트(한국어).....	1
칼라성격테스트(영어).....	5

성격테스트

하나님께서서는 각 사람을 다르고 독특하게 창조하셨습니다.

당신이 원하는 단어가 아니라 진실된 당신의 모습을 나타내는 단어를 고르십시오.

왼쪽부터 오른쪽으로 옮겨가면서 단어 앞에 나타내는 수치를 적으십시오. (4 매우 자주, 3 가끔, 2 최소, 1 거의 없음)

1	내가 하기를 좋아하는 것	즉흥적으로 내가 생각해낸 것	미리 계획된 것	내 방법으로 하는 것	재촉 받지 않는 것
2	내게 필요한 것	활동성과 다양성	조직되고 질서적인 것	옳은 것	화합과 밸런스
3	내가 원하는 것	확인되고 인정받고 인기를 얻는 것	내가 하는 일의 가치로 인해 나에게 감사	내가 성취한 업적으로 존경받는 것	내 모습 그대로 받아드려 지는 것
4	내가 두려워하는 것	관계의 손실	변화와 무질서	통제(지배)의 손실	화합의 손실
5	가끔은 내가	흐트러지거나 산만해지기도 한다.	융통성 없고 완고해지기도 한다.	통제하려 하고 대장 행세하려 한다.	수동적이고 물러나 있으려 한다.
6	나를 가장 잘 표현한 단어는	활동적, 재미있음 열정적, 사기 높음	책임감, 정직함, 계획적, 정당한 방법의 일처리	판단력, 지도자, 경쟁적, 활동적	친절, 인내, 여유 다른 이를 격려
7	다른 사람들이 알고 있는 나는	어떻게 좋은 시간을 보내는지 아는 사람	모든 일을 옳은 방법으로 처리함	모든 일을 실질적이 되게 만들	사람들로 하여금 용납되었다고 느끼게 만드는 사람
8	내가 일을 가장 잘 할 수 있는 환경	융통성 있을 때, 같이 일할 때, 토의, 많은 일이 일어날 때	조직적일 때, 준수 사항이 확실할 때, 타인이 나에게 기대하는 것을 알 때	경쟁적일 때, 타인이 유능하고 자질이 있을 때	형식이 없고, 친근감이 있으며, 차분하고 단합된 환경(분위기)
9	타인이 나에 대해 하는 말	아이디어맨, 외향적, 사교적, 뭐든 잘하는 사람	실제적, 생각이 깊은 신뢰할 수 있는 사람	스스로 방향성 있는, 앞장서서 이끄는 행동을 하는 사람	외교적 화평주의, 친절한 마음을 가진 열정적인 사람
10	동기부여 되는 것	자유와 재미	소속감과 기여	힘(능력)과 결과	평화와 균형
11	나의 존재에 대해 가장 중요한 요소	대인관계	나의 조직과 단체	나의 업적	나의 안정성
12	프로젝트에 관해 내가 원하는 것	내가 할 프로젝트는 내가 생각해내는 것	어느 정도의 윤곽과 준수사항이 주어지는 것, 조언들	최선을 다해 가장 어려운 프로젝트를 하기 원함	작업을 할 수 있는 넉넉한 시간과 그룹 프로젝트
13	나를 표현 한다면	명량한, 즉흥적인	믿을 수 있는, 조직적인, 진지한	직선적이고 추진력 있는	참을성, 중립적, 잘 들어주는
14	스트레스를 받을 때 나는	비조직적이 되며 부서짐	부정적이며 비난적이 됨	조급 해지며 단정적이 됨	압도당하며 우유부단해짐
15	내가 같이 있기 좋아하는 사람	말을 잘하고, 열린 마음을 가진, 자유로운 사람	생각이 깊고 자신의 역할을 잘하는 사람	능력있고, 자신의 일을 끝내는 사람	남을 배려하고 친절할 사람
16	다른 사람으로부터 듣는 조언	더 조직적이 되도록 배울 것	매사에 너무 심각하게 느끼지 말 것	지위자를 존중하는 것을 배울 것	스스로를 대변하여 의견 말할 것
17	내가 좋아하는 것	다양성과 활동	사실, 정보, 순서	결과	마음 편한 상황
총 점					
성격타입 (색상)		홍보자 (노랑)	계획자 (파랑)	제작자 (빨강)	중재자 (초록)

진정한 나 - 내가 누구인가? 이해하기

성격타입	홍 보 자	계 획 자	제 작 자	중 재 자
나에게 중요한 것들	사회(사교)생활, 인간관계, 자유	소속감, 올바른 방법으로 일하는 것	일의 성취감, 완수감, 타인을 지도하는 것, 일을 실행하는 능력	평화, 화합 그리고 안정된 속도
내가 원하는 것과 필요한 것	주목, 승인, 칭송, 인기	타인의 감사, 용납, 평상적인 것, 품질	성취에 대한 존중, 독립심, 옳음, 도전	자신의 일이 아닌 존재로 용납 받는 것, 공간, 존경 받는 것
장 점	창의적, 재미있고, 직관적, 매력있고, 힘이 넘침	높은 기준과 이상, 사려 깊음, 조직력, 정직, 신뢰	지도력, 성취업적, 비전, 인내, 추진력	유순, 침착, 외교적, 친절함, 충성됨
나의 부모님이 나에 대해 알아야 할 것들	나는 삶이 재미있기를 원하고, 긍정적이고, 적극적이며, 친구와 사교생활이 매우 중요하며, 자유 또한 중요함	나는 규칙적인 삶을 좋아하고, 융통성이 없이 문자 그대로 받아들이며 (실제적), 실수하는 것을 좋아하지 않고, 진지하며, 무의미한 말들을 좋아하지 않는다.	나는 독립을 얻기 원하며 통제하는 것을 좋아하고, 견해가 뚜렷하고, 이기는 것을 좋아한다.	나는 평화와 화합을 좋아하고 친절하며, 충성되고, 공간을 좋아하며, 나는 나이다
내가 노력해야 할 것	시간/자원을 조직하는 것, 집중력, 정직성, 우선순위, 자기훈련	긍정적 사고, 즉흥성, 변덕부리지 않는 것, 완벽주의 성향, 너무 자신을 힘들게 하지 않게 할 것	판단하는 마음, 열정, 너무 지배하려고 하지 않게, 항상 옳아 야 하는 강박관념, 너무 경쟁하지 않게, 빈정거리지 않게 되는 것	너무 민감한 것, 자신을 주장하는 것, 너무 자신 안에만 갇혀있지 않게, 서두르는 것, 잘 속지 않게, 압도당 하지 않게 되는 것
내가 제일 잘 적응할 수 있는 배움의 환경	자유롭고, 상호작용 하고, 사교적이고, 선택의 폭이 넓고, 재미있는 교사가 가르칠 때	조직적인 교사가 체계적으로 정돈되게 순서적으로 가르칠 때	도전적이고 빠르며 능력을 가지고 경쟁하며 자격 있는 교사가 가르칠 때	편하고 보살핌으로 개인적이면서 안정성 있고 친절한 교사가 가르칠 때

성격유형 요약

관계지향성	홍보자(Yellow) : 충동적		제작자(Red) : 결단성 있는		업무지향성
	장점	약점	장점	약점	
	외향적 격려하는 상상력이 풍부한 열정적인 창조적 관대함 / 사회적 설득력 있는 낙천주의적	정리되지 않은 즉흥적인 조작적인 너무 잘 믿는 부주의한 지나치게 칭찬 세부적인 것 무시 시간관리에 어려움	결단력 / 자신감 논리적 겁내지 않는 경쟁적 Visionary 영향력 끼치는 야심있는 혁신적인	지배적임 민감하지 못함 거만한 재치없는 논쟁하기 좋아하는 조작적인 융통성 없는 재치없는 외교	
	* 다른 이들이 제공해야 할 것 논리적 접근, 임무에 대한 초점, 세부사항		* 다른 이들이 제공해야 할 것 세부사항을 끝까지 끝내는 것, 사실주의		
	* 압박감이 있을 때 나오는 행동 스스로 홍보, 지나친 낙관주의, 현실적이지 못함		* 압박감이 있을 때 나오는 행동 공격적, 요구적, 이기적		
	* 이상적인 상황 세부적인 것에 대한 자유, 반복자극 주는, 재미있는, 관계적인, 아이디어를 알아주는, 타인에 영향력 주는		* 이상적인 상황 통제로부터 자유, 일상적이지 않은, 도전, 타인에게 영향력 줄 기회, 자신의 생각을 표현		
	중재자(Green) : 상의하는		계획자(Blue) : 계산적		
	장점	약점	장점	약점	
	협력적인 동의할 수 있는 상냥한 이해력 믿을 수 있는 인내 외교적 충성된	결단력 없는 너무 민감한 고집 센 지나치게 상냥한 우선순위 설정 어려움 동기부여 부족	정확성 믿을 수 있는 조직적 신뢰성 진상조사원 진실성 민감성 성숙함	비판받을 때 방어적 지나치게 긴장하는 너무 조심성 있는 비판적인 완벽주의 떨어져서 나타나는 까다로운 독선적인	
	* 다른 이들이 제공해야 할 것 빠른 결정, 낙관성, 초점		* 다른 이들이 제공해야 할 것 빠른 판단, 낙관성, 설득력		
	* 압박감이 있을 때 나오는 행동 숨는 것, 망설이는 것, 완고함		* 압박감이 있을 때 나오는 행동 비관주의, 까다로운, 변덕스러운		
	* 이상적인 상황 예측할 수 있는 상황, 안정성, 약간의 갈등, 변화를 위한 시간, 정기적 관계		* 이상적인 상황 문제해결, 사생활, 소그룹과 가까운 관계, 비판적 생각, 익숙한 환경		

팀 구축하기(Team Building) - 1

구 분	홍보자(노랑)	계획자(파랑)	제작자(빨강)	중재자(초록)
든 기	격려 / 흥미	공헌 / 소속감	결과 / 권력	화합/외교/균형
필 요	주목 긍정적 확인 인정받는 것	감사 받아들여지는 것	존경 승인 의	받아들여지는 것 독립
원하는 것	자유 / 관계	순서	지도력 / 통제	안정성/ 만족
역 할	모으는 자 활력 제공자	안전성 / 정확성	지도자	중재자
지도자로부터 필요한 것	지도자가 나를 이해하고 있고 나에 대하여 관심이 있는가?	내가 지도자를 믿을 수 있는가? 지도자가 정직한가?	지도자가 유능한가?	지도자를 믿고 나의 감정을 표현할 수 있는가?

팀 구축하기(Team Building) - 2

"형제를 사랑하며 서로 우애하고 존경하기를 서로 먼저 하며" 로마서 12장 10절

1. 우리의 목적은 당신이 당신 스스로 다른 이들을 하나님의 시각으로 바라볼 수 있도록 도와드리는 것입니다.

- 우리가 하나님의 형상을 따라 지음 받은 그 모습을 받아들일 때 하나님께 영광을 돌려드리는 것입니다.
- 우리가 서로를 무조건적으로 사랑하고 서로의 다른 점을 용납할 때 하나님께 경의를 표하는 것입니다.
- 우리가 서로에게 의미 있는 방법으로 격려하고 감사를 표할 때 하나님께 찬양을 드리는 것 입니다.

"저 안에 거한다 하는 자는 그의 행하시는 대로 자기도 행할지니라." 요한일서 2장 6절

2. 하나님의 목적은 우리가 더욱 더 예수님을 닮아 가는 것입니다.

- 나는 진정으로 내 자신을 하나님께서 하나님의 나라의 어떤 특정한 일을 하게 하시기 위해서 "맞춤제작"하신 독특하고 특별하게 만들어진 하나님의 창조물이라고 바라보고 있습니까?
- 나는 다른 사람들이 비록 나에게 도전을 하고 나를 속인다 할지라도 그들이 나처럼 독특하고 특별한 존재인 것을 바라보고 있습니까?
- 나는 다른 사람들이 이해할 수 있는 방법으로 의사소통을 하고 있습니까? 아니면 다른 사람들도 나와 같은 방법으로 의사소통을 할 것이라고 가정합니까?
- 나는 같이 살고 있는 사람이나 같이 일하는 동료들을 그들이 원하는 방법으로 격려하고 감사를 표시하고 있습니까? 아니면 그들이 이해하지 못하는 사랑의 언어들을 쓰고 있습니까?

Personality Test

God has created each person uniquely and wonderfully.

Choose the words that best reflect your true self, not the ones you wish described you.

Move from left to right and assign a number to each word based on how often it applies to you:

(4 – Very often, 3 – Sometimes, 2 – Rarely, 1 – Almost never)

1	Things I like to do	Spontaneously thought of things	Planned things	Doing things my way	Things not rushed
2	What I need	Activity and variety	Organized and orderly things	Things that are right	Harmony and balance
3	What I want	Things that confirm and recognize me, and make me popular	Things that show gratitude for the value of my work	Things that earn me respect through my achievements	Being accepted just as I am
4	What I fear	Loss of relationships	Change/chaos	Loss of control (domination)	Loss of harmony
5	Sometimes I	Become distracted or scattered	Become inflexible or stubborn	Try to control and act like a leader	Become passive and withdrawn
6	The word that best describes me	Active, fun, enthusiastic, high morale	Responsible, honest, planned, fair in handling things	Judicious, a leader, competitive, active	Kind, patient, calm, encouraging others
7	What others know about me	How to have a good time	Doing everything the right way	Making things practically happen	Making people feel accepted
8	The environment where I work best	When there is flexibility, working together, discussion, and a lot going on	When things are organized, rules are clear, and others have expectations of me	When there is competition, and others are capable and skilled	When the environment is informal, friendly, calm, and united
9	What others say about me	Idea person, extroverted, sociable, good at everything	Practical, deep thinker, trustworthy	Self-directed, leading, action-oriented	Diplomatic peacemaker, kind-hearted, passionate person
10	What motivates me	Freedom and fun	Belonging and contribution	Power (ability) and results	Peace and balance
11	The most important aspect of my existence	Relationships	My organization and group	My achievements	My stability
12	What I want in a project	A project I think of myself	A project with some structure and guidelines, advice provide	A project where I give my best and tackle the hardest challenges	A project with ample time and group work
13	How I would express myself	Cheerful, spontaneous	Reliable, organized, serious	Direct, driven	Patient, neutral, good listener
14	When I am stressed, I	Become disorganized and break down	Become negative and critical	Become hurried and definitive	Feel overwhelmed and indecisive
15	The kind of person I like to be with	Talkative, open-minded, free-spirited	Thoughtful, dependable, playing their role well	Competent, finishes their tasks	Considerate, kind-hearted
16	Advice I often receive from others	Learn to be more organized	Don't take everything too seriously	Learn to respect authority	Speak up for myself and voice my opinion
17	What I like	Diversity and activity	Facts, information, order	Results	Peaceful environments
Total Score					
Personality Type (Colour)		Promoter (Yellow)	Planner (Blue)	Producer (Red)	Mediator (Green)

The True Me - Understanding Who I Am

Things That Are Important to Me

- **Promoter:** Social life, relationships, freedom
- **Planner:** A sense of belonging, doing things the right way
- **Producer:** A sense of accomplishment, completing tasks, leading others, and taking action
- **Mediator:** Peace, harmony, and a steady pace

What I Want and Need

- **Promoter:** Attention, approval, praise, popularity
- **Planner:** Gratitude, acceptance, routine, quality
- **Producer:** Respect for achievements, independence, righteousness, challenges
- **Mediator:** Acceptance for who I am, personal space, respect

Strengths

- **Promoter:** Creative, fun, intuitive, charming, energetic
- **Planner:** High standards and ideals, thoughtful, organized, honest, trustworthy
- **Producer:** Leadership, accomplishments, vision, perseverance, drive
- **Mediator:** Gentle, calm, diplomatic, kind, loyal

What My Parents Should Know About Me

- **Promoter:** I want life to be fun. I am positive, active, and value friendships and social interactions. Freedom is also very important to me.
- **Planner:** I prefer a structured life, take things literally, dislike making mistakes, and prefer meaningful conversations over trivial ones.
- **Producer:** I value independence, enjoy taking control, have strong opinions, and like to win.
- **Mediator:** I value peace and harmony, am kind and loyal, enjoy personal space, and am content with who I am.

What I Need to Work On

- **Promoter:** Organizing time/resources, focusing, being honest, setting priorities, self-discipline
- **Planner:** Thinking positively, being spontaneous, avoiding perfectionism, not overburdening myself
- **Producer:** Avoiding judgment, controlling passion, not being overly dominant, letting go of the need to always be right, avoiding excessive competitiveness or sarcasm
- **Mediator:** Overcoming sensitivity, asserting myself, not isolating myself, avoiding rushing, not being overly trusting, and managing feelings of being overwhelmed

The Learning Environment I Adapt Best To

- **Promoter:** Freedom, interaction, social dynamics, variety, and engaging teachers
- **Planner:** Structured, systematic, and organized teaching from a methodical teacher
- **Producer:** Challenging, fast-paced, competitive environments with capable and qualified teachers
- **Mediator:** Comfortable, caring, personal, stable, and kind teaching environments

Summary of Personality Types

R E L A T I O N S H I P
--

Team Building - 1

Category	Promoter (Yellow)	Planner (Blue)	Producer (Red)	Mediator (Green)
Listening	Encouragement / Interest	Contribution / Belonging	Results / Power	Harmony / Diplomacy / Balance
Needs	Attention, Positive Affirmation, Recognition	Gratitude, Acceptance	Respect, Approval, Authority	Acceptance, Independence
Desires	Freedom / Relationships	Order	Leadership / Control	Stability / Satisfaction
Role	Gatherer, Energy Provider	Stability / Accuracy	Leader	Mediator
What Is Needed from a Leader	Does the leader understand me and care about me?	Can I trust the leader? Is the leader honest?	Is the leader competent?	Can I trust the leader and express my feelings?

Team Building - 2

"Be devoted to one another in love. Honor one another above yourselves." – Romans 12:10

1. Our goal is to help you see others through God's perspective.

- When we embrace the image of God in which we were created, we glorify Him.
- When we love one another unconditionally and accept our differences, we honor God.
- When we encourage and express gratitude to one another in meaningful ways, we praise God.

"Whoever claims to live in him must live as Jesus did." – 1 John 2:6

2. God's purpose is for us to become more like Jesus.

- Do I truly see myself as a unique and special creation of God, "custom-designed" to fulfill a specific purpose in His kingdom?
- Do I see others, even those who challenge or deceive me, as equally unique and special creations of God?
- Do I communicate in ways that others can understand, or do I assume they will communicate the same way I do?
- Do I encourage and express gratitude to those I live or work with in ways that are meaningful to them, or do I use a language of love they may not understand?