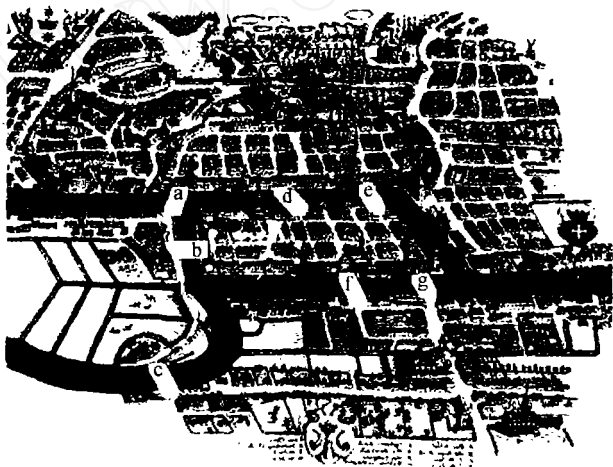


## 七桥问题 · 图论 · 拓扑学

江苏教育学院数学系 章 飞

2001年2月19日上午,江泽民主席亲自将首届国家最高科学技术奖500万元颁发给我国著名数学家吴文俊院士,以表彰他在拓扑学和数学机械化等领域的杰出贡献.下面介绍一个最为古老的拓扑学问题——哥尼斯堡七桥问题.



18世纪,东普鲁士的哥尼斯堡是一座风景迷人的城市,普勒格尔河横贯其境,并在这儿形成两个支流,把整座城市划分成四个区域,在四个区域间建有七座桥,如图1.七座桥横跨在普勒格尔河及其支流上,把河岸、半岛和河心岛互相连结起来.迷人的风光、形态各异的小桥吸引了众多的游客.游人在陶醉于美丽的风景的同时,根据自己的游览经验,提出了这样一个有趣的问题:能不能从一个地方出发,穿过所有的桥各一次后,再回到出发点?

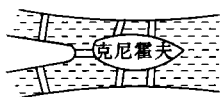


图 1

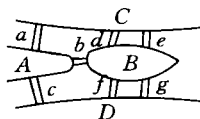


图 2

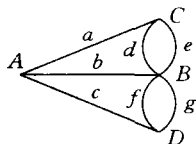


图 3

游人满怀热情地进行了尝试,但总未能找到一个合适的方法。于是,他们请教著名数学家欧拉(Euler, 1707~1783)。我们一起追溯一下欧拉的思路。

为了表述方便,欧拉首先给七桥、四地标上了适当的记号,以  $A, B, C, D$  分别表示河中小岛和河流两岸,以  $a, b, c, d, e, f, g$  分别表示横跨河流的七座桥,得到图 2。

欧拉发现,本题要求穿过所有的桥各一次而回到出发点,与  $A, B, C, D$  各区域及  $a, b, c, d, e, f, g$  各桥的形状、大小没有关系,仅与它们相互之间的“连通”关系有关。因此,可将  $A, B, C, D$  四地看成点,而四地之间的联系纽带—— $a, b, c, d, e, f, g$  七桥看成线,得到图 3,这样问题就转化为:能不能从图中  $A, B, C, D$  中任意一点出发,连续地(笔不离纸)经过每条线恰好一次最后回到出发点?这就是现在所熟悉的“一笔画”问题。

要一笔画成某个图形,必须选择某个点作为起始点,某个点作为终点,这是“两个”(也可能一个)特殊点,其余点是中途经过的点,不妨称为中间点。对于中间点而言,画图可以发现,有一条线“进入”该点,同时必须有一条线“走出”该点,“有进有出”,因而与该点相连的线的数目是偶数,称该点为偶点。相应地,称与某点相连的线的数目为奇数的点为奇点。由上分析可知,可以一笔画成的图中奇点数目至多 2 个。奇点个数为 0 时,可以以图中任一点为起点一笔画成并回到该点;奇点个数为 2 时,可以以其中一个奇点为出发点,另一个奇点为终止点一笔画成。(想一想,奇点数目可能是 1 个吗?)

现在,你知道哥尼斯堡七桥问题的答案了吗?

请大家再试一试下面图 4~图 7 是否可以一笔画成。



图 4

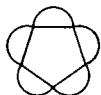


图 5

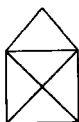


图 6

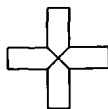


图 7



图 8

问题解决了,但欧拉毕竟是当时最伟大的数学家,他不满足于此。

他称图 3 中的  $A, B, C, D$  为顶点,而把联接顶点之间的线称为边,称由这些点和线组成的一个整体为图。显然,图 3 中任两点都可以通过一系列线联系起来(未必是一条直接联接两点的线,如图 3 中  $C, D$  可由  $d, f$  两条线联系起来),这样的图称为连通图。图 3~图 7 都是连通图,而图 8 就不是连通图。由图 3 中各条边将平面分成 5 个部分,称这 5 个部分为 5 个面。

大家分别研究一下图 3~图 7 这六个连通图中顶点个数  $V$ 、边数  $E$ 、面数  $F$ ,看看它们之间有什么联系。

事实上,欧拉发现,对于平面内的连通图有  $V + F - E = 2$  (空间图形也有类似的性质),而图 8 中  $V + F - E = 3 \neq 2$ ,称  $V + F - E$  为图的欧拉示性数。欧拉示性数不等,是平面内连通图与不连通图的本质区别。另一方面,可以发现,对任何一个图进行拉伸、压缩等连续变形(如由图 4 变形到图 5),其欧拉示性数都不变,这种性质称为拓扑不变性。

他把研究这类问题的方法加以推广,用点表示具体事物,用线表示两个具体事物之间的联系,那么把某类具体事物和这些事物之间的联系描绘出来就成了图。这样就可以用图来研究事物及它们间的联系,欧拉正是这样创立了一门具有广泛应用的数学分支——图论。另一方面,他继续研究图形在拉伸、压缩等连续变形下不变的性质(拓扑不变性),形成了一门重要数学分支——拓扑学。

同学们,你能从欧拉解决“七桥问题”中获得什么启示呢?