

Evaluación de Desempeño Oficina Técnica

Código RE-RH-13,2

Versión Nº 07-13

Fecha validación 10-09-2013

COMPETENCIAS POR NIVEL DE CARGO

Aspectos Evaluados		Calificación				
		Deficiente para el cargo	Regular para el cargo	Adecuado para el cargo	Más que adecuado para el cargo	Sobresaliente en el cargo
		1	2	3	4	5
HABILIDADES Y DESTREZAS Propias del cargo	Compromiso con los objetivos (Obras, mandantes, clientes internos).					
	Confiabilidad; referido a la fiabilidad en la persona, su actuar y sus decisiones					
	Puntualidad; asociado al Cumplimiento de acuerdos, asistencia, entrega de compromisos.					
	Responsabilidad; asociado a la inherencia al cargo. Cumple con aquellos aspectos inherentes y cumplimiento oportuno de los acuerdos.					
	Gestión de Soluciones; referido a la capacidad técnica y proactividad con que se enfrenta la dinámica propia de una obra de construcción, considerando preferentemente la capacidad de anticipación y visión.					
	Gestión del tiempo; referido a la capacidad de priorizar actividades idóneas al cargo, de modo de planificar correctamente el cumplimiento íntegro de esas responsabilidades.					
	Comunicación asertiva; referida a la capacidad de comunicar efectivamente el concepto que se quiere transmitir, sin rodeos, de forma clara y expresa. Lo anterior entendido como una comunicación eficiente y oportuna.					
	Capacidad de mediación; relacionado con el concepto de imparcialidad con que se debe desenvolver profesionalmente.					
	SIG, control administrativo integral; referido a la supervisión permanente del control documental, respaldos en Red Intexa y control administrativo.					
	Sentido de Equipo; referido a priorizar el logro general por sobre el particular. Conocimiento del proyecto y la obra					
OBSERVACIONES:						

Aspectos evaluados	Promedio
Gestión	
Habilidades y destrezas Competencias organizacionales	
Habilidades y destrezas Propias del cargo	
Final	

Resumen Final	
Comentario del evaluado	
Comentario del evaluador	
Firma de evaluado	Firma Evaluador