Scheherazade New - Type Sample

This document demonstrates all of the characters in the font. It is organized by Unicode block. Alternate glyphs that are available through features are demonstrated in the Features document. At the end is a sample demonstrating Arabic shaping and another example of running text.

Type Sample

Basic Latin:

Regular: ! " # \$ % & ' () * + , - . / 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 : ; < = > ? @ A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z [] \land _ ` a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z { | } ~

Bold: ! " # \$ % & ' () * + , - . / 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 : ; < = > ? @ A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z [] \ _ `a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z { | } ~

Latin-1 Supplement:

Bold: $_{\hat{i}}$ ¢ £ m ¥ $_{\hat{i}}$ § m © a « $_{\hat{i}}$ ® $^{-\circ}$ ± 2 3 $^{'}$ $_{\hat{i}}$ ¶ $_{\hat{i}}$ $_{\hat{i}}$ 1 0 » $^{1/4}$ $^{1/2}$ $^{3/4}$ $_{\hat{i}}$ Å Å Å Å Æ Ç È É Ê Ï Î Î Î Î Ñ Ò Ó Ô Õ Ö × Ø Ù Ú Û Ü Ý Þ ß à á â ã ä å æ ç è é ê ë ì í î ï ñ ò ó ô õ ÷ ø ù ú û ü ý þ ÿ

Latin Extended-A:

Regular: 1 Œ œ Š š Ÿ Ž ž

Bold: 1 Œ œ Š š Ÿ Ž ž

Latin Extended-B:

Regular: f

Bold: f

Spacing Modifier Letters:

Combining Diacritical Marks:

CGJ (U+034F)

Greek and Coptic:

Regular: π

 $\textbf{Bold:}\ \pi$

General Punctuation, Supplemental Punctuation:

Regular: - - - - - - \cdots , \cdots , \dagger \ddagger • ... % \longleftrightarrow / ; ,

Bold: - - - - - - '', "", † ‡ • ... % <> / ; ,

Currency Symbols:

Regular: €

Bold: €

Letterlike Symbols, Mathematical Operators, Control Pictures, Geometric Shapes, Miscellaneous Mathematical Symbols-B:

Regular:TM Ω ∂ Δ Π Σ - $/ \cdot \sqrt{\ } \infty$ \int \neq \leq \geq \Diamond \backslash

 $\mathsf{Bold} \colon {}^{\mathsf{TM}} \Omega \ \partial \ \Pi \ \Sigma - / \cdot \checkmark \circ \ \int \approx \ \neq \ \leq \ \geq \ \ \ \ \ \ \ \setminus$

Arabic:

Regular:

Bold:

Arabic Supplement:

Regular:

ي بب ب ب ب ب ٽ خ ڇ ڳ ڊ ر ش غ غ غ ف ف ب ک ک ک م م ن ڻ ن ل ز ر ش ج ڇ شُ ڙ ځ ا آ ي ي ي و و ك ك ح چ ش ش ك

Bold:

Arabic Extended-B:

Regular:

الجوء من مام المالة تسهيل

Bold:

١١١١١١١١١١١١ أنانا المهام المعود والمعالم الماله ال

Arabic Extended-A:

Regular:

egular: پ ب ج ظ فِ قِ لِي هِ يَ نِي ړ و هِ ، دِ صِ گ ۽ ژ ۽ كِ فِ بَ پُ تَ رٌ يٌ ف ف ں پٚ ٽ ڬْ ڿ کَ ڠ ڨ ج ٖ ج ڵؙ گ

Bold:

٠٠٠٠ پ ب ج ظ ق ق ف ۾ ئي ني ړو هه ، د چ س مح ٩ ژ ۽ ك ب ب پ ت ر يْ ف ٯ ں پ ٽ ڬ ڿ ػ ڠ ڨ ۺ ڇ ڵ گ

Arabic Presentation Forms:

Regular:

و الله والله والله الله والله والله

Bold: Most of these do not yet have bold forms.

Arabic Shaping (some basic shapes):

Regular:

ع ععم الم ببب ي ييي ن ننن ص صصص س سسس مے ردد ف ففف ك ككك ج ججج ه ههه ل للل م ممم ق ققق ر ر ط ططط و و

Bold:

ع ععع ١١ ب ببب ي ييي ن ننن ص صصص س سسس هے م د د ف ففف ک ککک ج ججج ه ههه ل للل م ممم ق ققق ر ر ط ططط و و

Arabic MSA UDHR #26:

المادة 26

لكل شخص الحق في التعلم. ويجب أن يكون التعليم في مراحله الأولى والأساسية على الأقل بالمجان، وأن يكون التعليم الأولى إلزاميا وينبغي أن يعمم التعليم الفني والمهني، وأن ييسر القبول للتعليم العالي على قدم المساواة التامة للجميع وعلى أساس الكفاءة.

يجب أن تهدف التربية إلى إنماء شخصية الإنسان إنماء كاملا، وإلى تعزيز احترام الإنسان والحريات الأساسية وتنمية التفاهم والتسامح والصداقة بين جميع الشعوب والجماعات العنصرية أو الدينية، وإلى زيادة مجهود الأمم المتحدة لحفظ السلام.

للآباء الحق الأول في اختيار نوع تربية أولادهم.

This guide is from the Scheherazade New project version 3.300 and is copyright © 1994-2021 SIL International.