

# Scheherazade New - Type Sample

This document demonstrates all of the characters in the font. It is organized by Unicode block. Alternate glyphs that are available through features are demonstrated in the [Features](#) document. At the end is a sample demonstrating Arabic shaping and another example of running text.

## Type Sample

### Basic Latin:

Regular: ! " # \$ % & ' ( ) \* + , - . / 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 : ; < = > ? @ A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z [ \ ] ^ \_ ` a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z { | } ~

**Bold:** ! " # \$ % & ' ( ) \* + , - . / 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 : ; < = > ? @ A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z [ \ ] ^ \_ ` a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z { | } ~

### Latin-1 Supplement:

Regular: ¡ ¢ £ ¤ ¥ ¦ § ¨ © ª « ¬ ® ¯ ° ± ² ³ ´ µ ¶ · ¸ ¹ º » ¼ ½ ¾ ¿ À Á Â Ã Ä Å Æ Ç È É Ê Ë Ì Í Î Ï Ñ Ò Ó Ô Õ Ö × Ø Ù Ú Û Ü Ý Þ ß à á â ã ä å æ ç è é ê ë ì í î ï ñ ò ó ô õ ö ÷ ø ù ú û ü ý þ ÿ

**Bold:** ¡ ¢ £ ¤ ¥ ¦ § ¨ © ª « ¬ ® ¯ ° ± ² ³ ´ µ ¶ · ¸ ¹ º » ¼ ½ ¾ ¿ À Á Â Ã Ä Å Æ Ç È É Ê Ë Ì Í Î Ï Ñ Ò Ó Ô Õ Ö × Ø Ù Ú Û Ü Ý Þ ß à á â ã ä å æ ç è é ê ë ì í î ï ñ ò ó ô õ ö ÷ ø ù ú û ü ý þ ÿ

### Latin Extended-A:

Regular: ı Œ œ Š š Ÿ Ž ž

**Bold:** ı Œ œ Š š Ÿ Ž ž

### Latin Extended-B:

Regular: ƒ

**Bold:** ƒ

### Spacing Modifier Letters:

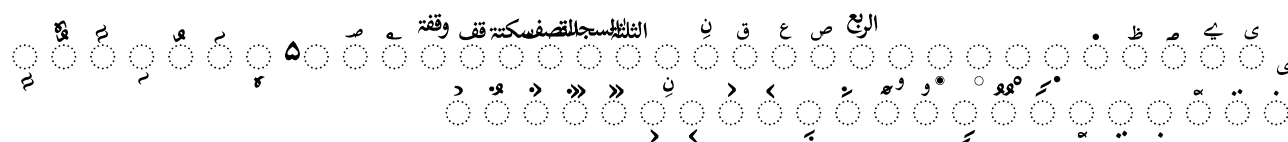
Regular: ^ ˇ ˘ ˙ ˚ ˛ ˜ ˝

**Bold:**

ع ع ه ص سى ~ ت ا و % ف ، م ع

الربيع ص ع ق ن الثالث سجالات صف مسكنة قف وقمة ه ص ٥ ٤ ٣ ٢ ١ ٠

ب ب ج ظ ق ل ث ي ن ر و ه , د چ ص گ , ز ع ك و ب پ ت ر ي ف و ر پ ت  
ٹ چ ک غ غ ش ج ل ٹ گ



اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِ مُحَمَّدٍ وَبَارِكْ وَسَلِّمْ

[illegible]

○ ○ ○  
مكة قصر مد

○ ○ ○  
مد سکتہ قصر

۱۱۲ باب بیب ج ججج د د ر ر س سسس ص صصص ط ططط ع عع ف ففف ق ققق ك ككك ل للل م ممم ن ننن ه ههه و ووي ييي ك ككك ع عے لا

۱۱۱ ب بیب ج ججج د د ر ر س سسس ص صصص ط ططط ع عع ف ففف ق ققق ك  
ككك ل للل م ممم ن ننن ه ههه و ووي ييي ك ككك ع عے لا

123 ۱۲۳

## المادة 26

لكل شخص الحق في التعلم. ويجب أن يكون التعليم في مراحله الأولى والأساسية على الأقل بالمجان، وأن يكون التعليم الأولي إلزامياً وينبغي أن يعمم التعليم الفني والمهني، وأن ييسر القبول للتعليم العالي على قدم المساواة التامة للجميع وعلى أساس الكفاءة.

يجب أن تهدف التربية إلى إنماء شخصية الإنسان إنماء كاملاً، وإلى تعزيز احترام الإنسان والحريات الأساسية وتنمية التفاهم والتسامح والصداقة بين جميع الشعوب والجماعات العنصرية أو الدينية، وإلى زيادة مجهود الأمم المتحدة لحفظ السلام.

للآباء الحق الأول في اختيار نوع تربية أولادهم.

This guide is from the [Scheherazade New project](#) version 4.000 and is copyright © 1994-2023 SIL International.