

Scheherazade New Type Sample

Basic Latin:

Regular: ! " # \$ % & ' () * + , - . / 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 : ; < = > ? @ A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z [\] ^ _ ` a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z { | } ~

Bold: ! " # \$ % & ' () * + , - . / 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 : ; < = > ? @ A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z [\] ^ _ ` a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z { | } ~

Latin-1 Supplement:

Regular: ¡ ¢ £ ¤ ¥ ¦ § ¨ © º « ¬ ® ¯ ° ± ² ³ ´ µ ¶ · ¸ ¹ º » ¼ ½ ¾ à á â ã ä å æ ç è é ê ë ì í î ï ñ ò ó ô õ ö × ø ù ú û ü ý þ ß à á â ã ä å æ ç è é ê ë ì í î ï ñ ò ó ô õ ö ÷ ø ù ú û ü ý þ ÿ

Bold: ¡ ¢ £ ¤ ¥ ¦ § ¨ © º « ¬ ® ¯ ° ± ² ³ ´ µ ¶ · ¸ ¹ º » ¼ ½ ¾ à á â ã ä å æ ç è é ê ë ì í î ï ñ ò ó ô õ ö × ø ù ú û ü ý þ ß à á â ã ä å æ ç è é ê ë ì í î ï ñ ò ó ô õ ö ÷ ø ù ú û ü ý þ ÿ

Latin Extended-A:

Regular: Ā ā Š š Ÿ Ž ž

Bold: Ā ā Š š Ÿ Ž ž

Latin Extended-B:

Regular: ƒ

Bold: ƒ

Spacing Modifier Letters:

Regular: ^ ˇ ˘ ˙ ˚ ˛ ˜ ˝

Bold: ^ ˇ ˘ ˙ ˚ ˛ ˜ ˝

Combining Diacritical Marks:

CGJ (U+034F)

Greek and Coptic:

Regular: π

Bold: π

General Punctuation:

Regular: - - - - - ‘ ’ , “ ” „ † ‡ • … ‰ ‹ › /

Bold: - - - - - ‘ ’ , “ ” „ † ‡ • … ‰ ‹ › /

Currency Symbols:

Regular: €

Bold: €

Letterlike Symbols, Geometric Shapes, Mathematical Operators, Control Pictures:

Regular: TM Ω ∘ ∂ Δ Π Σ √ ∞ ∫ ≈ ≠ ≤ ≥ _E

Bold: ™ Ω ∘ ∂ Δ Π Σ √ ∞ ∫ ≈ ≠ ≤ ≥

Arabic:

Regular:

[illegible]

Bold:

[illegible]

Regular:

Bold:

Arabic Extended-A:

Regular:

Bold:

Arabic Presentation Forms:

Regular:

﴿ اللّٰهُ جَلَّالَهُ رِيَالٍ بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ ﴾

Bold:

اللَّهُ رِیَالُ بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Private Use Area (PUA) Honorifics:

وَعَلَىٰ سُبْحَانَكَ اللَّهُمَّ وَبِحَمْدِكَ أَشْهَدُكَ لَا إِلَهَ إِلَّا أَنْتَ أَعْلَمُ بِكَ الْغُيُوبَ لَا يَخْفَىٰ عَلَيْكَ إِشْرَاقُهُمْ وَلَا مَغْرَبُهُمْ وَلَا أَجْمَعُهُمْ إِنَّكَ اللَّهُمَّ الْغَنِيُّ الْكَافِيُّ الْكَافِي

Regular:

Bold:

Arabic MSA UDHR #26:

المادة 26

لكل شخص الحق في التعلم. ويجب أن يكون التعليم في مراحله الأولى والأساسية على الأقل بالمجان، وأن يكون التعليم الأولي إلزامياً وينبغي أن يعمم التعليم الفني والمهني، وأن ييسر القبول للتعليم العالي على قدم المساواة التامة للجميع وعلى أساس الكفاءة.

يجب أن تهدف التربية إلى إنماء شخصية الإنسان إنماء كاملا، وإلى تعزيز احترام الإنسان والحريات الأساسية وتنمية التفاهم والتسامح والصداقة بين جميع الشعوب والجماعات العنصرية أو الدينية، وإلى زيادة مجهود الأمم المتحدة لحفظ السلام.

للآباء الحق الأول في اختيار نوع تربية أولادهم.