Scheherazade New Type Sample

Basic Latin:

Regular: ! " # \$ % & ' () * + , - . / 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 : ; < = > ? @ A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z [\] \ _ ` a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z { | } ~

Bold: ! " # \$ % & ' () * + , - . / 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 : ; < = > ? @ A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z [\] \ _ `a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z { | } ~

Latin-1 Supplement:

Bold: $_{\hat{i}}$ ¢£ x ¥ $_{\hat{i}}$ § $^{"}$ © a « $^{\neg}$ 8 $^{-\circ}$ ± 2 3 $^{'}$ $_{\mu}$ ¶ $_{\hat{i}}$ 1 o 9 * ½ 3 4 $^{'}$ 2 3 4 $^{'}$ 2 3 4 $^{'}$ 2 3 4 $^{'}$ 2 3 4 $^{'}$ 2 3 4 $^{'}$ 2 3 4 $^{'}$ 2 * 4 $^{'}$ 2 * 4 $^{'}$ 2 * 4 $^{'}$ 2 $^{'}$ 4 $^{'}$ 2 * 4 $^{'}$ 2 * 4 $^{'}$ 2 * 4 $^{'}$ 2 * 4 $^{'}$ 2 * 4 $^{'}$ 4 $^{'}$ 2 * 4 $^{'}$ 4 $^{'}$ 2 * 4 $^{'}$ 4 $^{'}$ 2 * 4 $^{'}$ 4 $^{'}$ 2 * 4 $^{'}$ 4 $^{'}$ 2 * 4 $^{'}$ 4 $^{'}$ 4 $^{'}$ 4 $^{'}$ 6 $^{'}$ 4 $^{'}$ 6 $^{'}$ 6 $^{'}$ 6 $^{'}$ 6 $^{'}$ 9 $^{'$

Latin Extended-A:

Regular: 1 Œ œ Š š Ÿ Ž ž

Bold: 1 Œ œ Š š Ÿ Ž ž

Latin Extended-B:

Regular: f
Bold: f

Spacing Modifier Letters:

Combining Diacritical Marks:

CGJ (U+034F)

Greek and Coptic:

Regular: π **Bold:** π

General Punctuation, Supplemental Punctuation:

Currency Symbols:

Regular: €
Bold: €

Letterlike Symbols, Mathematical Operators, Control Pictures, Geometric Shapes, Miscellaneous Mathematical Symbols-B:

Regular: TM $\Omega \partial \Delta \Pi \Sigma - / \cdot \sqrt{\infty} \leq \neq \leq \geq U+25ca \bigcirc \backslash$ Bold: TM $\Omega \partial \Delta \Pi \Sigma - / \cdot \sqrt{\infty} \leq \neq \leq \geq U \Diamond \bigcirc \backslash$

Arabic:

Regular:

Bold:

٩٨٧۶۵۴٣٢١٠ ش ض غ ۽ ۾ ه

Arabic Supplement:

Regular:

ي ب ب ب ب ب ن ح ج لا بر س ع غ غ ف ف ف ک ک ک م م ن ن ن ن ل ز ر س ج ۾ ش ر ط ۱ ا ک ک ک ک و و ك ك ج چ س ش ش ك

Bold:

ي ب ب ب ب ب ن ح ج ہ ہ د ر ش ع غ غ ف ف ف ک کی م م ن ن ن ن ن ز ر ش ج ہے ش ڑ ٹے ۱ آ ی ی ی و و سے سے ج س س ش ش ق

Arabic Extended-A:

Regular:

Bold:

ڽڹۼڟڣٛڣؖؖؖ۬ٞٞٞڣ**ؿؽ؞ۅ؞؞ڿڛڰ؋ۯ۫ۼڮڹۑٛ**ؾۯؿ۠ڡ؈ڽڛٚڞٚڿٚڿڵ ڔ^{ٵؿ}ؙؙؙۜٞٞٞٞ۠۠۠۠۠ۮ۪ڕۣؖڷؖڞؙڰؖڐڰ۫ڞؙؖڎؖ۫ڰ۫ڞٙٛڎٙڰؙ۫۫ۮٙڎڰڰؙ۫ۮؚڎڰڰڰؙۅؙڰؙٷڰڰڰڰ

Arabic Presentation Forms:

Regular:

﴿ الله وَعَلَيْهُ عِيْنَهُ رِيالَ اللَّهُ عَلَيْهُ وَاللَّهُ وَعَلَيْهُ عَلَيْهُ وَاللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ وَعَلَيْهُ اللَّهُ اللّ

Bold:

Private Use Area (PUA) Honorifics:	
	وعَلَّى مُتَعَالِمَهُ مُنْ وَالْشَلامُ اللَّهُ مَ اللَّهُ مُنَ اللَّهُ مُنَ اللَّهُ مُنَ اللَّهُ مُنَ اللَّهُ مُن اللَّهُ مَ اللَّهُ مَن اللَّهُ مَا الللْمُ اللَّهُ مَا الللَّهُ مَا اللَّهُ م
Bold:	وعَنَّ مُتَنِّعَالَتِهِ عُنَيْلَةٍ وَيَشَرِّهِ وَلِيَسِّلِهِ السِّيلِةِ السِّيلِةِ عَلَيْهِ السَّلِمِ السَّيلِةِ السَّلِمِ السَّلِمِ السَّيلِةِ عَلَيْثِ وَعَلَيْثُ وَاللَّهُ مُن رَضِيعُهُمْ وَضِيعُهُمْ وَسِيعُهُمْ وَضِيعُهُمْ وَضِيعُهُمْ وَسِيعُهُمْ وَسِيعُوا وَسِيعُهُمْ وَسِيعُوا وَسِيعُوا وَسِيعُوا وَسِيعُوا وَسِيعُوا وَسِيعُوا وسُوعُهُمْ وَسِيعُوا وَسِيعُوا وَسِيعُوا وَسُوعُوا وَسُوعُوا وَسُوعُهُمْ وَسُوعُوا وَسُوعُوا وَسُوعُوا وَسُوعُوا وَسُوعُوا وَسُوعُهُمْ وَسُوعُوا وَسُوعُ وَسُوعُ وَسُوعُوا وَسُوعُوا وَسُو
Arabic Shaping (some basic shapes): Regular:	
	ع ععع الم ب ببب ي ييي ن ننن ص صصص س سسس مے مے د د ف ففف ک ککک
	ج ججج ه ههه ل للل م ممم ق ققق رر ط ططط و و (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1)
Bold:	ع ععع ۱۱ ب ببب ي ييي ن ننن ص صصص س سسس ہے ہے د د ف ففف ک ککک
	ج ججج ه ههه ل للل م ممم ق ققق ر ر ط ططط و و الله علم ممم ق ققق ر ر ط ططط و و الله الله علم ممم ق ققق ر ر ط ططط و و

Arabic MSA UDHR #26:

المادة 26

لكل شخص الحق في التعلم. ويجب أن يكون التعليم في مراحله الأولى والأساسية على الأقل بالمجان، وأن يكون التعليم الأولى إلزاميا وينبغي أن يعمم التعليم الفني والمهنى، وأن ييسر القبول للتعليم العالى على قدم المساواة التامة للجميع وعلى أساس الكفاءة.

يجب أن تهدف التربية إلى إنماء شخصية الإنسان إنماء كاملا، وإلى تعزيز احترام الإنسان والحريات الأساسية وتنمية التفاهم والتسامح والصداقة بين جميع الشعوب والجماعات العنصرية أو الدينية، وإلى زيادة مجهود الأمم المتحدة لحفظ السلام.

للآباء الحق الأول في اختيار نوع تربية أولادهم.