

Scheherazade New Type Sample

Basic Latin:

Regular: ! " # \$ % & ' () * + , - . / 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 : ; < = > ? @ A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z [\] ^ _ ` a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z { | } ~

Bold: ! " # \$ % & ' () * + , - . / 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 : ; < = > ? @ A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z [\] ^ _ ` a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z { | } ~

Latin-1 Supplement:

Regular: ¡ ¢ £ ¤ ¥ ¦ § ¨ © ª « ¬ ® ¯ ° ± ² ³ ´ µ ¶ · ¸ ¹ º » ¼ ½ ¾ à á â ã ä å æ ç è é ê ë ì í î ï ð ó ô õ ö ÷ ø ù ú û ü ý þ ÿ

Bold: ¡ ¢ £ ¤ ¥ ¦ § ¨ © ª « ¬ ® ¯ ° ± ² ³ ´ µ ¶ · ¸ ¹ º » ¼ ½ ¾ à á â ã ä å æ ç è é ê ë ì í î ï ð ó ô õ ö ÷ ø ù ú û ü ý þ ÿ

Latin Extended-A:

Regular: ı Œ œ Š š Ÿ Ž ž

Bold: ı Œ œ Š š Ÿ Ž ž

Latin Extended-B:

Regular: ƒ

Bold: ƒ

Spacing Modifier Letters:

Regular: ^ ˇ ˘ ˙ ˚ ˛ ˜ ˝

Bold: ^ ˇ ˘ ˙ ˚ ˛ ˜ ˝

Combining Diacritical Marks:

CGJ (U+034F)

Greek and Coptic:

Regular: π

Bold: π

General Punctuation, Supplemental Punctuation:

Regular: - - - - - ‘ ’ , “ ” „ † ‡ • … ‰ ‹ › ⁄ ; :

Bold: - - - - - — ‘ ’ , “ ” „ † ‡ • … ‰ ‹ › ⁄ ; €

Currency Symbols:

Regular: €

Bold: €

Letterlike Symbols, Mathematical Operators, Control Pictures, Geometric Shapes, Miscellaneous Mathematical Symbols-B:

Regular: ™ Ω ∂ ∉ Π Σ − ∕ ⋅ √ ∞ ∫ ≈ ≠ ≤ ≥ ₣ U+25ca ◯ \

Bold: $\mathbf{\Omega}$ $\mathbf{\partial}$ $\mathbf{\notin}$ $\mathbf{\Pi}$ $\mathbf{\Sigma}$ $\mathbf{-}$ $\mathbf{/}$ $\mathbf{\cdot}$ $\mathbf{\surd}$ $\mathbf{\infty}$ $\mathbf{\int}$ $\mathbf{\approx}$ $\mathbf{\neq}$ $\mathbf{\leq}$ $\mathbf{\geq}$ $\mathbf{\diamond}$ $\mathbf{\circ}$ $\mathbf{\backslash}$

Arabic:

Regular:

[illegible]

Bold:

[illegible]

Regular:

Bold:

Regular:

Bold:

Regular:

Bold:

Page 3

Private Use Area (PUA) Honorifics:

Regular:

وَعَلَىٰ رُوحِكَ السَّامِيَّةِ وَالْمَلَكِ الْمُنِيرِ وَالْمَلَكِ الْمُنِيرِ وَالْمَلَكِ الْمُنِيرِ وَالْمَلَكِ الْمُنِيرِ وَالْمَلَكِ الْمُنِيرِ وَالْمَلَكِ الْمُنِيرِ وَالْمَلَكِ الْمُنِيرِ وَالْمَلَكِ الْمُنِيرِ

Bold:

وَعَلَىٰ رُوحِكَ السَّامِيَّةِ وَالْمَلَكِ الْمُنِيرِ وَالْمَلَكِ الْمُنِيرِ وَالْمَلَكِ الْمُنِيرِ وَالْمَلَكِ الْمُنِيرِ وَالْمَلَكِ الْمُنِيرِ وَالْمَلَكِ الْمُنِيرِ وَالْمَلَكِ الْمُنِيرِ

Arabic Shaping (some basic shapes):

Regular:

ع عع ا ا ب بب ي يي ن نن ص صص س سسس ع د د ف ففف ك كك
ج جج ه هه ل لل م مم ق قق ر ر ط طط و و
١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ١٠ ١١ ١٢ ١٣ ١٤ ١٥ ١٦ ١٧ ١٨ ١٩ ٢٠ ٢١ ٢٢ ٢٣ ٢٤ ٢٥ ٢٦ ٢٧ ٢٨ ٢٩ ٣٠ ٣١ ٣٢ ٣٣ ٣٤ ٣٥ ٣٦ ٣٧ ٣٨ ٣٩ ٤٠ ٤١ ٤٢ ٤٣ ٤٤ ٤٥ ٤٦ ٤٧ ٤٨ ٤٩ ٥٠ ٥١ ٥٢ ٥٣ ٥٤ ٥٥ ٥٦ ٥٧ ٥٨ ٥٩ ٦٠ ٦١ ٦٢ ٦٣ ٦٤ ٦٥ ٦٦ ٦٧ ٦٨ ٦٩ ٧٠ ٧١ ٧٢ ٧٣ ٧٤ ٧٥ ٧٦ ٧٧ ٧٨ ٧٩ ٨٠ ٨١ ٨٢ ٨٣ ٨٤ ٨٥ ٨٦ ٨٧ ٨٨ ٨٩ ٩٠ ٩١ ٩٢ ٩٣ ٩٤ ٩٥ ٩٦ ٩٧ ٩٨ ٩٩ ١٠٠

Bold:

ع عع ا ا ب بب ي يي ن نن ص صص س سسس ع د د ف ففف ك كك
ج جج ه هه ل لل م مم ق قق ر ر ط طط و و
١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ١٠ ١١ ١٢ ١٣ ١٤ ١٥ ١٦ ١٧ ١٨ ١٩ ٢٠ ٢١ ٢٢ ٢٣ ٢٤ ٢٥ ٢٦ ٢٧ ٢٨ ٢٩ ٣٠ ٣١ ٣٢ ٣٣ ٣٤ ٣٥ ٣٦ ٣٧ ٣٨ ٣٩ ٤٠ ٤١ ٤٢ ٤٣ ٤٤ ٤٥ ٤٦ ٤٧ ٤٨ ٤٩ ٥٠ ٥١ ٥٢ ٥٣ ٥٤ ٥٥ ٥٦ ٥٧ ٥٨ ٥٩ ٦٠ ٦١ ٦٢ ٦٣ ٦٤ ٦٥ ٦٦ ٦٧ ٦٨ ٦٩ ٧٠ ٧١ ٧٢ ٧٣ ٧٤ ٧٥ ٧٦ ٧٧ ٧٨ ٧٩ ٨٠ ٨١ ٨٢ ٨٣ ٨٤ ٨٥ ٨٦ ٨٧ ٨٨ ٨٩ ٩٠ ٩١ ٩٢ ٩٣ ٩٤ ٩٥ ٩٦ ٩٧ ٩٨ ٩٩ ١٠٠

Arabic MSA UDHR #26:

المادة 26

لكل شخص الحق في التعلم. ويجب أن يكون التعليم في مراحله الأولى والأساسية على الأقل بالمجان، وأن يكون التعليم الأولي إلزامياً وينبغي أن يعمم التعليم الفني والمهني، وأن ييسر القبول للتعليم العالي على قدم المساواة التامة للجميع وعلى أساس الكفاءة.

يجب أن تهدف التربية إلى إنماء شخصية الإنسان إنماء كاملاً، وإلى تعزيز احترام الإنسان والحريات الأساسية وتنمية التفاهم والتسامح والصداقة بين جميع الشعوب والجماعات العنصرية أو الدينية، وإلى زيادة مجهود الأمم المتحدة لحفظ السلام.

للآباء الحق الأول في اختيار نوع تربية أولادهم.