Scheherazade New - Type Sample

This document demonstrates all of the characters in the font. It is organized by Unicode block. Alternate glyphs that are available through features are demonstrated in the Features document. At the end is a sample demonstrating Arabic shaping and another example of running text.

Type Sample

Basic Latin:

Regular: ! " # \$ % & ' () * + , - . / 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 : ; < = > ? @ A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z [] \land _ `a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z { | } ~

Bold: ! " # \$ % & ' () * + , - . / 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 : ; < = > ? @ A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z [] \land _ `a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z { | } ~

Latin-1 Supplement:

Bold: $_{\hat{i}} \notin \pounds \times _{\hat{i}} \times _{\hat{$

Latin Extended-A:

Bold: 1 Œ œ Š š Ÿ Ž ž

Latin Extended-B:

Regular: f

 $\operatorname{Bold}:f$

Spacing Modifier Letters:

Regular: ^ ' - ' ' · ° , ~ "

Bold: ^ ~ I ~ · ° , ~ "

Combining Diacritical Marks:

CGJ (U+034F)

Greek and Coptic:

Regular: π

Bold: π

General Punctuation, Supplemental Punctuation:

Regular:- - - - - - \cdots , "", " \dagger \ddagger • ... % \leftrightarrow / \vdots ,

Bold: - - - - - - '', "", "†‡•... %o <>/;

Currency Symbols:

Regular: €

Bold: €

Letterlike Symbols, Mathematical Operators, Control Pictures, Geometric Shapes, Miscellaneous Mathematical Symbols-B:

Regular:TM Ω ∂ Δ Π Σ - / \cdot $\sqrt{}$ ∞ \int \neq \leq \geq \Diamond \bigcirc \backslash

Bold: TM Ω ∂ Δ Π Σ - / \cdot \checkmark \circ \checkmark \neq \leq \geq \Diamond \bigcirc \setminus

Arabic:

Regular:

Bold:

عــه ه سهـ ٣٧٠ و ؉ ؉ ؋ ، ؍ ؎ ؏ ٞ ٞ ٞ ٞ ٞ ٞ ٞ ٞ ٞ ٞ ٙ ۗ ؙ ؘ َ َ َ ؟ ٤٠؟ ی ۽ آ

Arabic Supplement:

Regular:

ي ب ب ب ب ب ب ٽ ح ج لا ڊ ر ش ع غ غ في في ب ک ک ک م م ن ڻ ن ل ز ر ش ج ڇ ش ڙ مح ١١ ي ي ي و و مخ سے ج س ش ك

Bold:

Arabic Extended-B:

Regular:

١١١١١١١١١١١١١١١ عود. ن ج ط ط ك ٢

م م م الجنو اشعام امالة تسهيل

Bold:

١١١١١١١١١١١١١١١١١ عو .. ٠٠ ج ط ط ٢٠١١

م م م الجنو شمام الانتسهيل

Arabic Extended-A:

Regular:

پ ب ج ظ فِ ق ل ۾ ئي ني ۾ و ه , د پ ڪ ۽ ژ ۽ ك ۾ ب پ ت ڙ يٰ ف ۾ ن پ ٽ ٽ ڄ ک غ ڨ ج ڄ ڵ گ

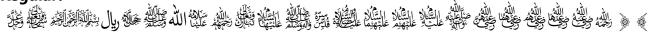
Bold:

١١ɑ: ﭖ ﺏ ﺝ ﻅ ڦ ﻕ ﺝ ۾ ﻱُ ﻱ ﮨ ﻭ ﮨ ڊ ﭖ ګ ۽ ﺯ ۽ ﺏ ﺏ ﺏ ﭖ ﺕ ڙ ﻱੰ ﻑ ﻕ ﮞ ﭖ ٽ ﻑ ﺥ ᄽ ﻍ ﻕ ﺝ ﺝ ﻝ ﮔ



Arabic Presentation Forms:

Regular:



Bold:



Arabic Extended-C:

Regular:

۰۰۰ مد سکتة قصر مد

Bold:

سکتة قصر مد

Arabic Shaping (some basic shapes):

Regular:

ا ما ببب ج ججج د لد ر ر س سسس ص صصص ط ططط ع ععع ف ففف ق ققق ك ككك له ججج د ننن ه ههه و وي ييي ك ككك مے م لا



Bold:

ا اب ببب ج ججج د د ر ر س سسس ص صصص ط ططط ع ععع ف ففف ق ققق ك ككك لے كے لا الله ممم ن ننن ه ههه و و ي ييي ك ككك ہے كے لا



Arabic MSA UDHR #26:

لكل شخص الحق في التعلم. ويجب أن يكون التعليم في مراحله الأولى والأساسية على الأقل بالمجان، وأن يكون التعليم الأولى إلزاميا وينبغي أن يعمم التعليم الفني والمهني، وأن ييسر القبول للتعليم العالى على قدم المساواة التامة للجميع وعلى أساس الكفاءة.

يجب أن تهدف التربية إلى إنماء شخصية الإنسان إنماء كاملا، وإلى تعزيز احترام الإنسان والحريات الأساسية وتنمية التفاهم والتسامح والصداقة بين جميع الشعوب والجماعات العنصرية أو الدينية، وإلى زيادة مجهود الأمم المتحدة لحفظ السلام.

للآباء الحق الأول في اختيار نوع تربية أولادهم.

This guide is from the Scheherazade New project version 4.000 and is copyright © 1994-2023 SIL International.