



<b>1.OBJETDU PROJET.....</b>	<b>2</b>
<b>2. LESJEUNESET LESENCADRANTS.....</b>	<b>2</b>
2.1. Présentation des membres.....	2
2.2. Encadrement.....	6
<b>3. LE PROJETET LE PARTENAIRELOCAL.....</b>	<b>6</b>
3.1. La présentation du projet et les partenaires locaux.....	6
3.1.1. Localisation et dates de l'action .....	6
3.1.2. Origine du projet.....	7
3.1.3.Les partenaires du Sud.....	8
3.1.4. Cette action s'inscrit-elle dans un projet global ?.....	10
3.2. La réalisation du projet.....	10
3.2.1. Description de l'action.....	10
3.2.2. Moyens à mettre en œuvre.....	12
3.2.3. Déroulement prévu du projet.....	14
3.2.4. Difficultés rencontrées et prévues.....	18
3.2.5. Conditions d'élaboration collective du projet.....	19
3.3. Restitution et éducation au développement.....	21
3.3.1. Restitution et valorisation du projet au retour.....	21
3.3.2. Partenaires impliqués.....	21
3.3.3. Bilan, évaluation, suites.....	21
3.3.4. Effets démultiplicateurs.....	22
3.4. Budget narratif prévisionnel.....	23
<b>4. LE PORTEURDU PROJETET LE PARRAINEN FRANCE.....</b>	<b>24</b>
4.1. Les partenaires en France.....	24
4.1.1. Le parrain.....	24
4.1.2. L'association porteuse du projet.....	24
4.1.3. Les autres partenaires.....	27
<b>5. ANNEXES.....</b>	<b>29</b>

## 1.OBJET DU PROJET

L'objectif du projet est d'encourager la formation générale et professionnelle des jeunes filles et jeunes défavorisés avec l'implication engagée des mères de famille dans le processus d'apprentissage et d'encadrement. Il s'agit de favoriser l'accès à l'information et donc l'ouverture au monde par le biais d'Internet, au Sénégal, où il y a une forte demande.

Cette action s'inscrit dans la continuité d'un partenariat avec le programme Jeunesse Solidarité Internationale du Ministère de Affaires Etrangères pour la troisième année consécutive.

## 2. LES JEUNES ET LES ENCADRANTS

### 2.1. Présentation des membres

Tous les membres de l'association sont élèves ingénieurs en deuxième année de l'ECAM Lyon (Ecole Catholique d'Arts et Métiers). Il y a 9 membres actifs de sexe masculin.

#### Motivation personnelle

##### ✓ **Bureau :**

- Président : Guillaumne Maisonnier, 22 ans

**« Ayant habité quatre ans au Sénégal dans mon enfance, j'ai pu me rendre compte des besoins matériels de la population. Ce projet est donc l'occasion d'agir concrètement pour un rééquilibrage Nord Sud, tout en valorisant notre formation d'ingénieur. J'ai l'intime conviction qu'à travers ce projet nous allons pouvoir continuer à découvrir et à comprendre une culture bien différente de la nôtre. »**

- Secrétaire : Joël Nguimezong Penka, 21 ans

**« Originaire du Cameroun et y ayant passé la majeure partie de ma scolarité, j'ai été longtemps confronté aux problèmes de l'éducation et de l'accès aux nouveaux moyens d'information et de communication que sont l'informatique et l'Internet en milieu rural. Je suis pleinement conscient des efforts à accomplir dans ce domaine par les pays africains et du soutien dont ils ont besoin dans ce but. C'est la raison pour laquelle je m'investis dans cette action de soutien et d'aide des jeunes de la ville de St**



Louis du Sénégal. En plus d'être d'un apport intéressant pour ces derniers, cette action est aussi une expérience riche humainement et culturellement pour tous les membres de l'association. »

➤ Trésorier : Patrick Parchoux , 22 ans

« J'ai déjà participé à des projet humanitaire, certain visant l'Afrique, mais ce qui m'a motivé dans celui-ci est la notion de développement durable,. En effet ce projet, qui est en continuité avec ceux déjà effectués par nos prédécesseurs, vise à rendre accessible un moyen de communication et d'ouverture sur le monde. De plus les différents centres que nous installerons fonctionnerons en autonomie, ce qui change des missions ponctuelles répondant à des situations de crises auxquelles j'ai participées. Enfin le fait que cette action soit un travail concret, se finalisant par l'installation sur place me donne l'impression d'être utile en tant qu'homme et pas seulement en tant que 'porte feuille'. »

✓ Informatique :

L'équipe Informatique s'occupe de la recherche, des tests et des mises à niveau du matériel informatique donné. Elle met également en place la structure du futur réseau.

➤ Pierre Guiol, 21 ans

« Après des études 'classiques' en France ma motivation pour ce projet se base sur ma volonté de découverte et mon engagement dans le monde actuel. Le tout se base sur mes nombreuses compétences et expériences en informatique lié à mon désir d'une iformatique plus équitablement répartie dans le monde. Pour cela Linux, par sa gratuité, me semble adapté aux pays en voix de développement. »

➤ Geoffroy Horaist, 22 ans

« Adepte du logiciel libre et de l'ouverture au maximum de l'informatique au monde, il m'a paru naturel de m'impliqué dans un projet ayant pour but le développement de l'informatique en Afrique, et plus particulièrement au Sénégal, pays inconnu pour ma part mais apparemment très intéressant selon notre président, Guillaume MAISONNIER. Ainsi travailler en équipe sur un système d'exploitation gratuit et aussi sur la formation à fournir au sénégalais pour une pérennité de notre projet me motive beaucoup. »

➤ Vincent Camaroque, 21 ans

« Participer à un projet à caractère humanitaire était un voeu que je voulais réaliser avant de rentrer dans la vie active.Dans l'association Afric'Edu j'y ai retrouvé la volonté de partager ce contact humain, de faire avancer le monde autrement. J'ai choisi en particulier de participer à la maintenance du matériel informatique que nous pouvons récupérer auprès des entreprises de la région. J'espère que grâce à notre



contribution, nous pourrions donner à d'autres communautés la possibilité d'accéder à cet outil de communication. »

✓ **Logistique :**

L'équipe Transport organise l'acheminement du matériel informatique jusqu'à Saint Louis ainsi que le voyage de l'équipe. Elle assure également les vaccinations de l'équipe et les formalités administratives.

➤ Olivier Perraud ,21 ans

**« Ce projet me motive particulièrement parce que je ne connais pas la réalité des conditions de vie des pays africains ainsi que leur mode de vie. Il me semble important dans un monde de plus en plus individualiste, de pouvoir créer des échanges constructifs avec un pays possédant une autre culture et des ressources différentes.**

**Conscient de la chance que je possède d'habiter un pays dit « développé » et que l'internet engendre de plus en plus de liens dans notre société, mon action dans ce projet pourra amener principalement un savoir technologique afin de participer à l'augmentation des échanges Nord/ Sud .**

**L'informatique étant également un vecteur d'éducation, je suis convaincu de l'intérêt et de l'utilité de notre projet. »**

✓ **Communication :**

En interne, notre mission consiste principalement à informer les élèves de l'ECAM de l'action d'Afric'Edu en les impliquant dans des événements visant à assurer une partie de notre budget (soirées, vente de briquets, de petits pains, campagne de sensibilisation sur le développement...)

En externe, le travail consiste à instaurer un dialogue permanent avec nos partenaires sénégalais pour assurer la réussite de notre projet

➤ Antoine Roland ,21 ans

**« Ma motivation dans ce projet est de donner un moyen d'expression global à des populations qui n'ont pas la chance d'en posséder. A travers Internet et ses multiples possibilités, il me semble important que les cultures Africaines puissent prendre la parole et être représentées sur le formidable vecteur d'information qu'est le web. Pour moi, encourager le développement d'Internet et la création de sites par les populations des pays du Sud est le meilleur moyen pour eux d'être écoutés, et cela constitue un bon pas vers la création d'un moyen de communication réellement universel. »**

✓ **Financement :**

Cette équipe s'occupe de rechercher les différents mécènes, concours et subventions permettant d'assurer le financement



➤ David Jousset, 21 ans

**« Conscient du formidable avantage que j'ai de bénéficier de l'outils informatique, Internet et de l'accès à l'information, il me paraissait primordial de participer à un projet qui me plait de par son adéquation avec ma vision du développement ainsi que par son réalisme. »**

L'équipe à partir au Sénégal est la même, hormis notre responsable communication, Antoine Roland, pour des raisons uniquement financières.

Sur place, le rôle de chacun sera maintenu et s'adaptera aux différentes phase du projet.  
(cf 4.2 La réalisation du projet)

### **Motivation collective**

Nous sommes d'autant plus liés que, nous connaissant depuis trois ans, chacun de nous s'est porté volontaire dans cette association dans le but de participer au mouvement de solidarité internationale visant à lutter contre les disparités économiques mondiales. Cet engagement est renforcé par le fait que nous avons tous fermement conscience de notre accès privilégié à la culture et à l'éducation. Désirant mener un projet de développement durable, nous avons tenu à nous associer à l'action d'une association locale afin d'assurer la viabilité et la pérennité de notre action.

De plus, nous sommes tous animés du désir de nous immerger dans une culture différente et nous espérons que l'échange qui en découlera ouvrira les horizons de chacun. Nous y voyons une source d'enrichissement personnel d'autant plus que nous vivrons en communauté et partagerons ainsi toutes nos impressions et questionnements.



**L'équipe 2004 au complet**

## **2.2. Encadrement**

L'encadrement durant la préparation du projet s'est fait avec l'équipe de l'année passée. L'équipe d'afric'edu 2003 ayant déjà réalisé un projet similaire sur Dakar, ils ont pu nous apporter leur expérience au niveau culturel et nous éclairer sur les réalités sociales du Sénégal.

De plus, un encadrement local est assuré par Madame Sylla, présidente de l'association sénégalaise To Be One marraine de notre projet. C'est avec elle que le projet de l'an passé s'est réalisé, ce qui nous donne la garantie d'avoir un contact solide sur les lieux de notre projet.(cf annexe 3 : CV de Madame Sylla)

## **3. LE PROJET ET LE PARTENAIRE LOCAL**

### **3.1. La présentation du projet et les partenaires locaux**

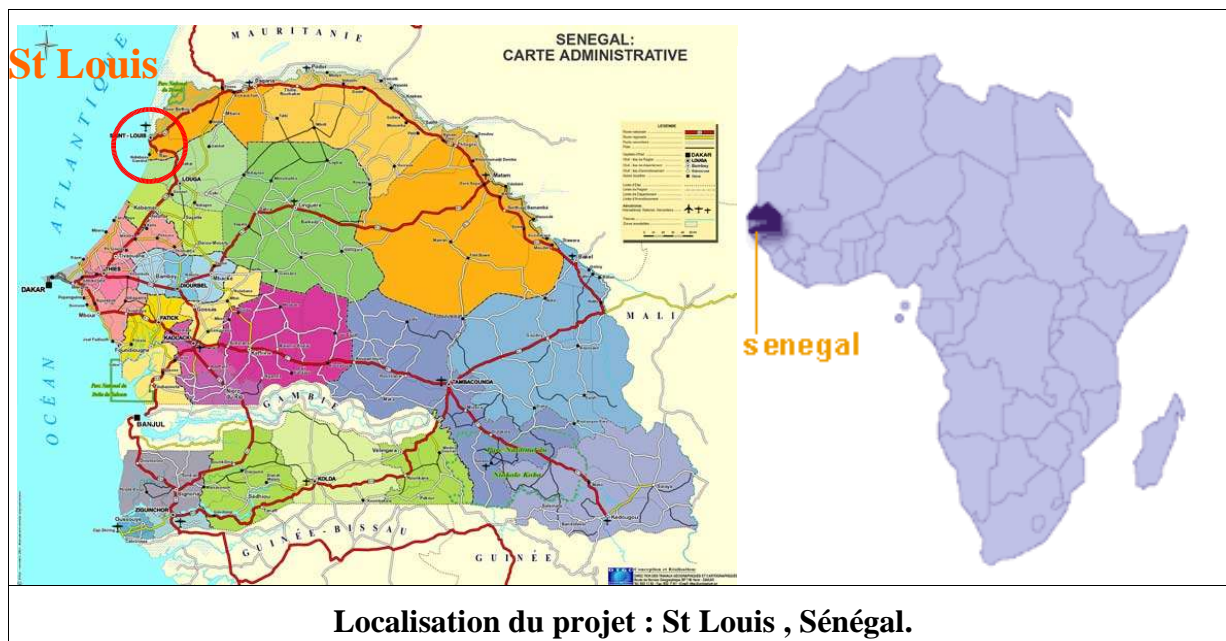
#### **3.1.1. Localisation et dates de l'action**

Le projet se déroulera principalement à St Louis, deuxième ville du Sénégal. Nous installerons trois réseaux informatiques dans trois centres de formation. Notre contact



principal, Mme Sylla, se charge de trouver les centres dans des quartiers populaires, par l'intermédiaire des associations locales de Saint Louis. Nous retournerons aussi sur Dakar afin d'effectuer la maintenance des centres créés par l'équipe de l'année 2003.

Le séjour durera du 6 juillet au 10.aout 2004.

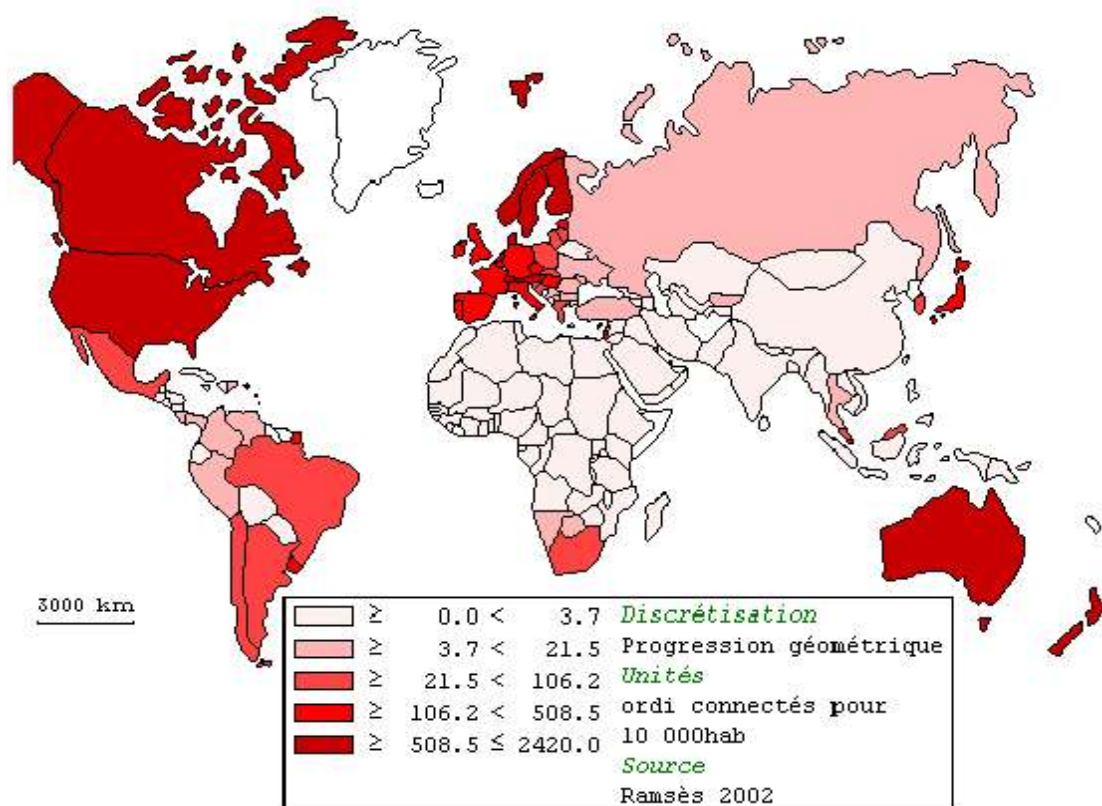


### 3.1.2. Origine du projet

«Le fossé numérique ne cesse de se creuser [entre les pays du Nord et du Sud], des milliards de personnes n'étant toujours pas connectées à une société qui, de son côté, l'est de plus en plus», a mis en garde le 17 juin 2002 le secrétaire général de l'Organisation des Nations Unies, Kofi Annan.

Cette situation est clairement mise en évidence par la carte ci-dessous où l'on voit que l'Afrique est le continent le plus marginalisé. On pourrait objecter que les technologies de l'information et de la communication ne sont pas une priorité pour l'Afrique qui connaît actuellement de sérieuses difficultés économiques mais ces technologies constituent en réalité un vecteur de développement durable essentiel.

En effet, elles permettent une meilleure coordination des échanges favorisant le commerce, **des possibilités d'enseignement à moindre coût et par conséquent un accès plus large à l'éducation** (par rapport à l'université réservée à une minorité), la réinsertion de personnes en difficultés et, plus généralement, l'insertion du continent africain dans un monde globalisé.



### Taux de connexion à Internet en 2002

Il nous a ainsi paru nécessaire de réagir face à cette situation d'autant plus qu'en France, il est fréquent que les entreprises renouvellent leur parc informatique tous les deux ou trois ans environ. De plus, le matériel dont elles disposent, encore en bon état, n'est jamais réutilisé et stocké, faute d'organismes voués au recyclage de ce matériel.

D'autre part, le projet se justifie par l'état d'inquiétude que suscitent les déperditions scolaires et la faiblesse des taux de scolarisation et d'alphabétisation des femmes et des jeunes filles. L'impact des Technologies de l'Information et de la Communication (TIC) sur le développement socio-économique de ce début du XXIème siècle a mis en évidence la nécessité d'utiliser les TIC comme les principaux instruments de travail.

### 3.1.3.Les partenaires du Sud

#### a) L'association partenaire

L'une des grandes forces de notre projet réside précisément dans le partenariat avec une association solide situé à Dakar. Ce partenariat constitue en effet un gage d'assurance quant à l'aboutissement et au suivi du projet à courts et moyens termes.





L'association **BOKK JANG / BOKK JËF-SENEGAL** (2B1-SN, à lire To Be One) a vu le jour en septembre 1997 à Dakar et a été reconnue en mars 1998. To Be One est l'initiative innovatrice d'un certain nombre de cadres sénégalais intéressés par l'éducation, la formation professionnelle et la vulgarisation des Nouvelles Technologies de l'Information et de la Communication (NTIC) en milieux défavorisés.

L'association BOKK JANG / BOKK JËF – SENEGAL, signifiant en langue nationale Wolof “ étudions et agissons ensemble pour développer le Sénégal ”, a mis en place il y a trois ans un projet de recherche et développement sur les NTIC au service de l'éducation et de la formation.

Le but de ce projet est d'introduire les NTIC dans les communautés locales afin de donner une formation professionnelle et générale aux enfants, tout en impliquant les mères de famille dans le processus d'apprentissage et d'encadrement.

Ce projet se justifie par l'état d'inquiétude que suscitent le nombre important d'échecs scolaires et la faiblesse persistante des taux de scolarisation et d'alphabétisation des femmes et des jeunes filles. Ce sont effectivement les couches les plus défavorisées de la société qui sont ciblées par ce projet (femmes, jeunes filles, personnes handicapées, enfants en situation d'échec scolaire, artisans, acteurs du secteur primaire...)

L'objectif à moyen et long termes pour le premier centre créé est de parvenir à former 300 apprenants aux NTIC et d'assurer la promotion d'activités génératrices de revenus pour la pérennisation du projet. Plusieurs pistes sont à envisager :

- la création de sites Web
- la formation modulaire en Informatique-Multimédia, à tarifs sociaux pour tout public demandeur
- l'organisation de séminaires de sensibilisation, d'information et de formation permanente sur les NTIC, leurs enjeux et usages face à la mondialisation
- la commercialisation via le Net des produits réalisés par les apprenants et leur communauté d'origine : objets d'art et d'artisanat, médecine traditionnelle, musique, jouets...
- la production et la distribution de matériels/logiciels didactiques et des manuels de méthodologie qui pourraient être réutilisés par d'autres communautés locales
- l'extension progressive d'un réseau de formation professionnelle permanente à distance grâce au site Web de 2B1-SN à toutes les régions du Sénégal
- la conception et l'exécution de travaux de recherche en Sciences de l'Education en partenariat avec d'autres structures impliquées dans la gestion de la formation-éducation en réseau
- la promotion de la coopération Sud-Sud et Sud-Nord par le partage via Internet

En somme, il s'agit de faire des bénéficiaires du projet To Be One de véritables acteurs d'un développement endogène et durable de leurs communautés respectives

*b) Les partenaires associatifs de Bokk / Jang : Bokk / Jeff*

- Solutions 3+,

- L'Observatoire des Systèmes Informatiques, des Réseaux et Inforoutes du Sénégal (O.S.I.R.I.S) ;
- Le Chapitre sénégalais d'Internet Society (ISOC)
- Solutions 3+, SARL
- MCE - Oracle SARL
- Le Réseau des Parlementaires pour les NTICs
- PROMETRA (ONG)

### *c) Les participants aux projets*

-L'association To Be One reste le partenaire principal, bien qu'étant basé à Dakar. Mme Sylla, la présidente de l'association, se charge de trouver les structures locales (en général des groupements de mères très dynamiques) qui accueilleront les centres. Trois salles sont déjà trouvées et seront disponibles et prêtes début juin 2004.

-Nous formerons les jeunes qui se seront portés volontaires et auront été sélectionnés par To Be One pour être les futurs formateurs des centres.

-Les mères de famille seront les bienvenues dans le processus d'encadrement et d'apprentissage des jeunes.

### 3.1.4. Cette action s'inscrit-elle dans un projet global ?

Nous travaillons pour la deuxième année consécutive en partenariat avec l'association sénégalaise Bokk Jang/Bokk Jef. Il nous apparaît en effet indispensable que la pérennité des projets fasse partie des objectifs majeurs de l'association. C'est pourquoi, nous avons choisi de repartir dans le même pays, afin de consolider notre partenariat, tout en conservant notre autonomie dans la gestion même du projet. De plus, nous souhaitons retourner à Dakar pour pérenniser l'action antérieure du projet 2003.

D'autre part, le projet d'Afric'Edu est global en ce sens que les bénéficiaires des centres auront, à moyen et long terme, une influence certaine dans l'essor économique du pays. Ses objectifs se situent sur le plan éducatif (réduire les inégalités d'accès au savoir entre jeunes français et sénégalais) et sur le plan de la sensibilisation des entreprises et médias français au développement durable.

## 3.2. La réalisation du projet

### 3.2.1. Description de l'action

L'équipe d'Afric'Edu se charge de récolter du matériel informatique en France afin d'installer à St Louis trois réseaux connectés à Internet dans trois centres de formation (trois salles nous sont déjà proposées sur Saint Louis) en partenariat avec l'association sénégalaise Bokk Jang/Bokk Jef. Etant partenaire de cette association pour la deuxième année



consécutive, nous effectuerons des opérations de maintenances dans les centres lancés l'été 2003, à Dakar.

Nous participerons également à la formation des futurs formateurs des centres que nous créerons sur St Louis. L'outil informatique sera utilisé comme instrument pédagogique pour apprendre d'autres disciplines (puériculture, couture, éducation sanitaire...)

Le projet s'articule donc en deux temps :

### **Développement d'un réseau informatique**

Une grande part de notre action sur le sol sénégalais consistera en l'élaboration des deux réseaux informatiques dans deux centres socio-éducatifs gérés par une association locale.

Nous envisageons de créer deux réseaux formés chacun d'une trentaine de PC multimédia connectés à Internet afin que les bénéficiaires des centres puissent découvrir l'environnement Linux (logiciel libre) et soient reliés à la toile informatique mondiale.

### **Formation en informatique**

La formation des futurs formateurs des deux centres constituera le deuxième volet de l'action. Cette formation sera axée sur trois grands pôles distincts :

#### **✓ Bureautique**

La formation bureautique a pour vocation de rendre autonome les utilisateurs de l'équivalent Linux du pack office. L'idée n'est pas de faire d'eux des spécialistes de ces logiciels, mais bien de les familiariser au maximum avec les fonctionnalités élémentaires.

Grâce à l'utilisation d'un polycopié d'apprentissage réalisé par Afric'Edu, ils conserveront une trace écrite de nos conseils et pourront par la suite initier eux-mêmes les personnes désireuses de maîtriser l'outil bureautique.

Même si cela semble ambitieux, il faut garder à l'esprit que l'essentiel de notre temps sur place sera utilisé pour faire de la formation, la mise en place du réseau ne devant pas prendre plus de deux semaines sur les quatre au total.

#### **✓ Internet**

Bien au-delà de l'apport même du matériel informatique, indispensable à notre projet de développement durable, c'est son impact sur la population qui est le fondement de notre action.

Nous ne souhaitons pas que le modèle occidental soit copié au Sénégal, mais nous considérons Internet comme un moyen d'ouverture et de découverte qui pousse à la prise de responsabilités. Le savoir et l'information comme sources de développement, telle est notre vision de ce que peut apporter Afric'Edu à un pays comme le Sénégal.



### ✓ **Maintenance**

Un réseau informatique nécessite de l'entretien, de la maintenance et une optimisation constante. A l'issue de notre mission, nous souhaiterions pouvoir laisser une équipe en mesure d'intervenir sur les postes, de configurer de nouvelles unités et de paramétrer le réseau. Le but est de garantir la survie de l'installation après notre départ.

En fin de séjour, une partie de l'équipe se rendra à Dakar afin de prolonger l'action entreprise par Afric'Edu en 2003 : la volonté d'imprimer un suivi aux missions d'Afric'Edu justifie en effet notre retour sur ces lieux.

## 3.2.2. Moyens à mettre en œuvre

### *a) Moyens humains venus de France et locaux*

Notre savoir-faire se résume principalement à notre connaissance en informatique et de gestion de projets. De plus, notre formation d'ingénieurs généralistes acquise à l'ECAM nous apporte des bases solides dans le domaine du génie informatique.

Les cours et travaux pratiques en informatique de deuxième année recoupent largement les connaissances nécessaires à l'installation d'un réseau, d'un système d'exploitation, la gestion des accès, la maintenance élémentaire d'un PC...

**De plus, certains membres de l'équipe sont particulièrement impliqués dans l'informatique, ce qui confère une crédibilité et une autonomie au projet.**

Les moyens humains mis en place pour le projet se situent à différents niveaux qu'on peut distinguer comme suit :

### **Sensibilisation des entreprises et communication :**

### ✓ **Partenariats**

Conscients que le retour sur investissement en terme d'image n'est peut-être pas l'objectif majeur des entreprises, nous leur proposons de tirer parti de nos qualités et connaissances d'étudiants en participant à la vie étudiante de l'ECAM Lyon. Conférences sur le secteur d'activité et les métiers de telle ou telle entreprise, recrutement de stagiaires ou d'apprentis sont autant d'idées à développer dans le cadre de ce type de partenariat. Nous sommes ouverts à toutes autres initiatives de leur part, espérant ainsi instaurer un dialogue.

### ✓ **Sponsors**

Afric'Edu s'engage à porter les couleurs et à véhiculer l'image des entreprises-sponsors. Le sponsoring s'effectue par le financement de notre projet. Nos prestations, en contrepartie, dépendent de leurs attentes.



Au-delà d'un apport financier, le savoir-faire d'une entreprise nous est tout aussi précieux. Une compagnie de transport peut, par exemple, assurer notre déplacement aérien, un groupe pharmaceutique peut nous financer les vaccins...

#### ✓ **Contact avec les médias**

Faire connaître l'association par le biais des médias est également un moyen de sensibiliser les populations aux projets de développement durable. TLM (Télé Lyon Métropole) a interviewé certains membres de l'équipe et TF1 a réalisé un mini-reportage sur l'association sur le thème de la citoyenneté étudiante en 2003.

#### ✓ **Site Internet**

<http://africedu.ecam.fr>

Notre page web est actualisée régulièrement. Elle présente les différentes actions menées et les objectifs de l'association.

#### **Interventions techniques :**

Dès septembre, les étudiants affectés à la collecte, au tri et à la remise en état du matériel se mettent au travail. Cette tâche est amenée à prendre de plus en plus d'importance au fur et à mesure de l'avancement du projet. Le conditionnement du matériel, en particulier, mobilisera la plupart des membres.

Sur place, à St Louis, les futurs formateurs des centres sont sélectionnés, la population locale est sensibilisée aux TIC et participe à la recherche de locaux.

#### **Subventions au projet :**

Une équipe s'occupe du financement. Cette tâche consiste, d'une part, à rédiger le dossier de l'association et, d'autre part, à rechercher les différents mécènes, concours et subventions permettant d'assurer la viabilité du projet.

#### **Coordination-gestion :**

L'équipe logistique de l'association assure l'organisation et la coordination du projet. Ils se chargent de mettre en place la logistique liée à l'action (logement et déplacement du groupe français sur place, démarches administratives...).

En ce qui concerne les locaux, nous disposons d'une salle de travail et de pièces de stockage du matériel informatique prêtées par l'ECAM.

#### *b) Moyens techniques et matériels nécessaires à la réalisation*

#### **En France :**



Ils concernent la collecte et la gestion du matériel qui ont nécessité l'utilisation de véhicules personnels ainsi que des locaux pour entreposer le matériel.

✓ **Matériel informatique nécessaire à l'installation des réseaux :**

- quatre vingt PC multimédia (configuration minimum : Pentium 1) équipés pour le fonctionnement en réseau
- trois serveurs permettant de faciliter la gestion et le fonctionnement du réseau
- des HUB
- des câbles réseaux
- des pièces détachées de PC (cartes réseau, cartes son, cartes vidéo, barrettes mémoire...) pour la remise en état et la maintenance du parc informatique.
- Dix imprimantes
- Trois onduleurs

**Au Sénégal :**

L'hébergement est assuré par les membres de l'association sénégalaise qui assureront également la nourriture, moyennant une rétribution financière.

Les déplacements seront effectués en transports en commun ou en taxi.

✓ **Mobilier de base pour l'installation des ordinateurs (tables et chaises).**

Les membres de l'association sénégalaise s'en charge.

### 3.2.3. Déroulement prévu du projet.

Date	Liste des activités	Organisation ou groupes responsables
------	---------------------	--------------------------------------



2002-2003	Prise de contact avec l'équipe d'Afric'Edu 2003 lors de réunion et séances d'informations sur le projet.	Guillaume Maisonnier Olivier Perraud
Septembre 2003	Réunion entre les anciens et les nouveaux membres de l'association Afric'Edu (chaque année, c'est une nouvelle équipe qui prend le relais). Sujets abordés : problèmes rencontrés lors de la conception et de la réalisation du projet 2001-2002 (Cameroun).	
15 octobre 2003	Assemblée Générale : -Election du nouveau bureau -La reconduite du projet Sénégal en partenariat avec l'association BOKK JANG/BOKK JEF est acceptée par l'intégralité des membres de l'association.	Guillaume Maisonnier Pierre Guiol
Novembre 2003	Contact avec Madame Sylla (présidente de l'association partenaire) pour mettre en place le nouveau projet : -Lieu de l'action : St Louis -Maintenance des centres sur Dakar	





Date	Liste des activités	Organisation ou groupes responsables
2003-2004	Récolte du matériel informatique : -ordinateurs -pièces nécessaires à la maintenance.  Test du matériel récupéré et réparations. Organisation et préparation du futur réseau à mettre en place.  Emballage progressif du matériel.  Recherche des différents mécènes, concours et subventions permettant d'assurer le financement.	Geoffroy Horaist  Vincent Camaroque Pierre Guiol  Joël Nguimezong Penka  David Jousset
Début décembre à fin mars	Formation à la maintenance et à l'architecture réseaux des autres membres d'Afric'Edu.	Pierre Guiol
8 décembre 2003	Vente de vin chaud lors des fêtes des Lumières à Lyon (+ de 1000 verres vendus).	Toute L'équipe
14 et 15 décembre	Formation de 2 jours sur LINUX (système d'exploitation gratuit semblable à Windows).	Pierre Guiol
Février 2004	Collecte de médicaments et de vaccins pour tous les membres de l'équipe.	Geoffroy Horaist
Février 2004	Achat des billets d'avion.	Olivier Perraud
Mars 2004	Conférence sur la culture sénégalaise, avec le SCD.	Guillaume Maisonnier
Avril 2004	Préparation du planning du séjour au Sénégal : 8 personnes se rendront sur place afin d'installer les ordinateurs dans les 2 centres de formation. Le projet durera 4 semaines.	Olivier Perraud Joël Nguimezong Penka
Pâques	Fin de l'emballage et envoi du container.	Antoine Rolland
6 juillet 2004	Départ à destination de St Louis et début de la mise en place des 2 réseaux.	
10 août 2004	Retour France	

**Suivi et évaluation du projet**

Date	Liste des activités	Organisation ou groupes responsables
2003-2004	Le suivi et l'évaluation du projet sera fait par Mme Sylla. A la fin de chaque semestre, TO BE ONE nous fournira un rapport narratif décrivant : -l'état d'avancement de l'exécution du projet, -les facteurs limitant, -les propositions de réajustement, -les perspectives d'avenir.	Madame Sylla
2004-2005	Le partenariat lancé avec l'association sénégalaise dure déjà depuis deux années universitaires 2002-2003 et 2003-2004. La nature de celui de 2004-2005 n'est pas encore définie, elle sera fonction du bilan de la poursuite du projet cet été.	

**3.2.4. Difficultés rencontrées et prévues*****a) Difficultés rencontrées***

- L'emploi du temps chargé à l'ECAM limite notre disponibilité, d'autant plus que cette année, nous avons pu prendre place dans l'association que début octobre.

- Problèmes de communication concernant le dédouanement : les avis divergent selon les informateurs, entre l'Ambassade de France à Dakar et nos correspondants sénégalais. En effet, le matériel informatique représente une importante valeur marchande en Afrique (le dédouanement s'élève à 30% de la valeur marchande du container). Cependant, notre action étant humanitaire, nous sommes en cours de négociation avec les autorités pour ne pas payer les droits de douanes.

***b) Difficultés prévues***

Prévoir les risques potentiels pouvant menacer la réussite du projet afin de les éviter ou remédier à leurs effets est important car cela peut permettre d'éviter des retards dans la réalisation ou une moindre qualité des résultats attendus. Parmi ceux-ci :

- Retard du container. L'envoi est prévu à Pâques afin d'avoir une marge suffisante.



- Saisie du container à Dakar ou St Louis. Nous prenons nos dispositions afin qu'il soit récupéré dès son arrivée au port puis stocké en lieu sûr.

- Manque de moyens financiers. Nous participons à des concours et sollicitons diverses sources de financement. A défaut, chacun contribuera personnellement. (cf. lettre d'engagement :annexe 2)

- Non-adaptation à la culture locale. Nous échangeons avec des Africains et des personnes susceptibles de nous donner des informations quant à l'aspect culturel (deux conférences de membres d'une ONG oeuvrant en Guinée ont été organisées).

### 3.2.5. Conditions d'élaboration collective du projet

#### *a) Au Nord*

- Elaboration d'une plaquette de présentation et d'un dossier relatif au projet
- Afin de subvenir aux besoins matériels :
  - recherche d'ordinateurs chez les entreprises et les particuliers
- Afin de subvenir aux besoins financiers :
  - recherche de sponsors et subventions (MAE, Mairie de Lyon, Conseil Régional Rhône-Alpes)
  - concours (l'Etudiant, CROUS, ...)
  - vente de briquets, T-shirts et de vin chaud
  - organisation de soirées

Photos de la soirée concert organisée le 28 Novembre 2003 au Foyer ECAM qui a réuni 250 personnes.



Stand de vente de vin chaud pour la fête des lumières le 8 décembre à Lyon

Cette action a permis de faire connaître notre projet et de sensibiliser les personnes rencontrées.



Nous avons pu présenter  
l'état d'avancement de notre  
projet aux élèves de notre  
école

- Afin de sensibiliser les médias aux actions de jeunes oeuvrant pour le développement durable et de faire connaître l'association :
  - constitution d'un dossier de presse
- Test du matériel informatique et emballage tout au long de l'année
- Envoi du container
- Installation des réseaux informatiques avec les futurs responsables de la maintenance du matériel
- Formation des futurs formateurs grâce à des photocopies d'apprentissage réalisés au préalable.



### *b) Au Sud*

- Recherche de locaux à St Louis par la population locale sollicitée par To be One
- Aménagement des locaux en vue de l'implantation des réseaux
- Prévision de logement du groupe français
- Sélection des futurs formateurs par To Be One
- Sensibilisation de la population des quartiers concernés par l'action aux Technologies de l'Information et de la Communication
- Participation à la mise en place des réseaux

## **3.3. Restitution et éducation au développement**

### **3.3.1. Restitution et valorisation du projet au retour**

- Lors de l'intégration de la nouvelle équipe Afric'Edu, nous échangerons sur l'esprit de l'association et délivrerons conseils et recommandations quant à l'élaboration du nouveau projet. Des archives seront constituées.

- Les résultats du projet seront diffusés auprès des membres de l'école.

- Nous ferons le bilan de notre action auprès des partenaires et de tous ceux qui ont contribué à la réalisation du projet.

- Nous actualiserons notre site Internet. Ce dernier sera disponible grâce à des liens sur des sites de grande envergure touchant tout le milieu lyonnais (par exemple le site de Lyon campus initiative).

### **3.3.2. Partenaires impliqués**

- L'ECAM
- Le SCD
- La Société Générale
- Sociétés ayant apporté du matériel informatique: Apave, EDF/GDF, Seb, Hopitaux de Lyon

### **3.3.3. Bilan, évaluation, suites**

#### **Bilan, évaluation**

Une évaluation de l'action sera réalisée sur place avec les membres de To Be One, les formateurs et les apprenants. Cela permettra d'évaluer l'adéquation du projet aux attentes de chacun, aussi bien du côté français que sénégalais. En France, un bilan individuel et collectif sera réalisé. Nous travaillerons également sur le dossier de restitution à rendre au Ministère des Affaires Etrangères.

Une correspondance régulière avec les membres de To Be One et les formateurs via Internet permettra de nous rendre compte du bon fonctionnement des réseaux et du succès de la formation dispensée. Nous pourrons ainsi tirer parti des éventuelles erreurs commises dans les projets à venir.

### **Suites envisagées**

Entretien des liens réguliers avec les formateurs et membres de To Be One, nous serons informés de l'évolution des réseaux informatiques. Cela nous permettra d'envisager de nouvelles interventions plus ponctuelles en fonction des besoins en pièces de rechanges et en matériel supplémentaire.

Parallèlement à cela, l'équipe d'Afric'Edu intégrera de nouveaux membres et définira une nouvelle action pour l'année à venir.

## **3.3.4. Effets démultiplicateurs**

### **En France :**

#### **✓ Par l'action de sensibilisation :**

Il s'agit de sensibiliser les étudiants et les entreprises aux enjeux de la solidarité internationale.

En effet, les étudiants, et en particulier ceux de l'ECAM, futurs cadres en entreprise et donc futurs décideurs, auront un rôle à jouer dans la prise de conscience collective des disparités sociales-économiques mondiales.

Les entreprises considèrent le partenariat mis en place comme un échange de services. La collecte de matériel informatique devrait se pérenniser au cours du temps si les entreprises pensent à recontacter l'association quand elles ont du matériel en stock. Cela devrait permettre de réduire la charge de travail de recherche.

### **Au Sénégal :**

#### **✓ Par l'action de sensibilisation :**

Là-bas, au Sénégal, ce partage de vie, d'expériences, de travail, devrait permettre de faire changer les regards sur le monde occidental considéré comme idyllique, riche et individualiste.

#### **✓ Par l'amélioration des conditions d'accès au savoir :**

Les bénéficiaires des centres, par une meilleure formation pratique, s'inséreront plus aisément dans les entreprises. Leur efficacité s'en trouvera accrue dès leur incursion dans le monde professionnel. A moyen terme, leur impact dans le développement de l'économie locale est donc certain.

### 3.4. Budget narratif prévisionnel

#### ✓ Dépenses.

La première partie de notre budget correspond à la valeur des vaccins nécessaires pour un séjours au Sénégal (960 Euros).

Pour les déplacements, nous avons compté les déplacements en France ( collecte matériel), les déplacements prévus au Sénégal ( Dakar-St Louis entre autres ) et le trajet Lyon Paris Dakar ( train puis avion).

Pour le transport du matériel, nous affrétons un container et il faut rajouter les frais de dédouanement du matériel informatique.

Le total du transport s'élève alors à 10 1080 Euros.

Le coût de l'action en France et au Sud est majoritairement constitué par la valeur du matériel informatique ( 100 PC, 3 serveurs, 3 onduleurs, 10 imprimantes, des Hubs). A cela s'ajoute les frais de déplacement sur St Louis, les frais de séjours ( nourriture plus hébergement) et également les frais de préparations des opérations de communication et financement (t-shirt, vin chaud, concerts). Le total de cette catégorie s'élève à 29 500 Euros.

Les frais pour l'éducation au développement s'élèvent à 150 Euros, ils comprennent l'organisation de conférences sur notre actions, la réalisation de plaquettes, de dossiers.

Les frais administratifs représentent un budget de 120 Euros.

#### ✓ Recettes.

Les jeunes participant à ce projet participent financièrement à l'action à hauteur de 250 Euros chacun.

Les opérations de financement cité ci dessus rapporte auront rapporté 5 450 Euros.

Le total de ces deux sous parties est donc de 7 450 Euros

Les ordinateurs ayant été donné à l'association porteuse du projet, cela est équivalent de recettes de la valeurs de ce qui a été compté dans les dépenses.

Nous avons par ailleurs sollicité des entreprises pour que celle-ci nous finance à hauteur de 1900 Euros. L'association des Elèves Ingénieurs de l'ECAM nous a fait un don de 600 Euros.

Le total de cette sous partie est de 20 300 Euros.

Nous avons sollicité le Conseil Général Rhône Alpes et la mairie de Lyon, et espérons récolter environ 4 000 Euros.

Comme vous le savez, nous vous sollicitons aussi pour boucler notre budget à hauteur de 7000 Euros.

Le partenaire locale ( Bokk Jang/Bokk Jef ) participe par l'équipement des salles en mobilier pour accueillir un réseau informatique. Cela est valorisé à 1000 Euros.





Enfin, Aventis nous a fourni les vaccins gratuitement, cela rentre donc dans nos recettes à hauteur de 960 Euros.

## 4. LE PORTEUR DU PROJET ET LE PARRAIN EN FRANCE

### 4.1. Les partenaires en France

#### 4.1.1. Le parrain

Le SCD (Service de Coopération au Développement) est un organisme chrétien de solidarité internationale et de participation au développement par l'envoi de volontaires depuis 1959. A la demande de responsables de projets et d'ONG de développement d'Afrique, d'Asie, d'Amérique centrale et du Sud, le SCD recrute, forme et envoie des volontaires pour des missions de deux ans. En France, le SCD sensibilise l'opinion publique sur les questions de développement et de solidarité Nord-Sud.

Par l'intermédiaire de Monsieur Mutuale-Balume, le SCD suit Afric'Edu depuis sa création. Il nous conseille quant à l'organisation, la gestion et la réalisation de notre projet. Ainsi, grâce à ses expériences, le SCD nous guide dans nos choix afin que notre projet se réalise au mieux.

(cf. annexe 4)

#### 4.1.2. L'association porteuse du projet

L'association **Afric'Edu** (Association pour la Formation de Réseaux Internet Commis à l'Education et au Développement des Universités) a été créée en décembre 2000. La vocation de cette association est de récupérer du matériel informatique donné par des entreprises françaises, de l'acheminer jusqu'à son pays d'accueil, de l'installer sur place dans une université ou une structure de formation et d'assurer sa pérennité sur le long terme par une formation adaptée.

Les entreprises, en renouvelant régulièrement leur parc informatique, nous permettent de récupérer du matériel (PC, écrans, serveurs, switchs, connectique...) datant de quelques années seulement dont les capacités sont tout à fait adaptées aux logiciels de bureautique et à la navigation sur internet.

Outre le soutien qu'Afric'Edu apporte aux universités ou aux centres de formation dépourvus d'équipement suffisant, elle aide aussi à la prise de conscience en France des inégalités Nord-Sud. En démarchant les entreprises françaises, elle les sensibilise aux problèmes du développement, en espérant que dans quelques années, elles proposeront spontanément leur matériel.

### **Projets antérieurs**

#### **✓ St-Louis 2001**

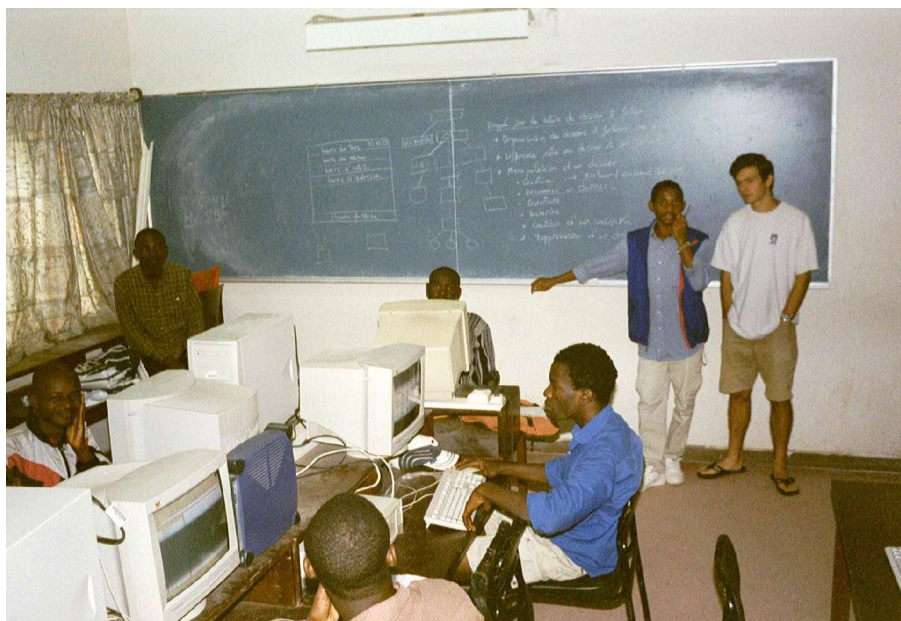
Le premier projet de l'association a conduit six étudiants de l'ECAM à l'université Gaston Berger de St-Louis au Sénégal. L'équipe y a installé une vingtaine d'ordinateurs en réseau dans la bibliothèque de l'université afin d'offrir aux étudiants un accès à Internet en libre-service.



**La nouvelle salle libre-service dans la bibliothèque de l'université**

#### **✓ Douala 2002**

Le deuxième projet de l'association s'est effectué à Douala, capitale économique du Cameroun, d'où deux des dix membres de la nouvelle équipe sont natifs. Cinquante ordinateurs ont été récoltés, testés puis envoyés au Cameroun mais n'ont été dédouanés qu'après le retour en France de l'équipe, l'administration du pays étant paralysée par les élections présidentielles.



**Séance de formation avec des étudiants de Douala**

Le travail de l'association a alors consisté à former des étudiants de l'université à divers logiciels courants et à préparer le mieux possible l'aménagement des ordinateurs. L'équipe a en effet réalisé une documentation détaillée et formé les personnes chargées de l'installation.

L'université a finalement reçu le matériel bloqué le 2 septembre 2002 en présence des médias nationaux et l'installation s'est effectuée avec succès.

### **✓ Dakar 2003**

Au mois de juillet 2003, l'équipe d'Afric'Edu a lancé un projet en partenariat avec l'association Bokk Jang Bokk Jëf. L'action a pris place à Dakar, Sénégal, avec l'installation de trois centres informatiques connectés à internet dans des quartiers populaires.



**Formation des jeunes du quartier de Hann à Dakar**

Le projet consistait à la construction des centres et la formation des équipes responsables des salles, afin d'assurer leur autonomie, l'objectif étant de favoriser l'accès aux outils informatiques pour toute la population.

#### 4.1.3. Les autres partenaires

##### **L'Association des Elèves Ingénieurs à l'ECAM (AEI)**

L'AEI soutient l'association Afric'Edu en participant financièrement mais aussi en faisant connaître notre action auprès de ses divers contacts.

##### **La Société Générale**

La Société Générale s'est portée volontaire pour financer une partie de notre action.

##### **Les sociétés donatrices de matériel**

Apave (Lyon), Seb, EDF/GDF, Hopitaux de Lyon

##### **Tous les particuliers qui nous ont fait des dons de matériel ou qui nous ont soutenu par leurs aides**



**✓ Rédaction du rapport :**

David Jousset

Guillaume Maisonnier

**✓ Pour nous contacter :**

Afric'edu, 40 montée St Barthélemy

69321 Lyon CEDEX

tel : 06 22 58 64 64 / 06 03 88 94 59

e-mail : [afric.edu@ecam.fr](mailto:afric.edu@ecam.fr)

site internet : <http://africedu.ecam.fr>



## 5. ANNEXES

### **annexe 1 :**

- Fiche Résumée et budget prévisionnel
- Plaquette de présentation d'Afric'Edu

### **Annexe 2 :**

- Lettre d'engagement de l'équipe
- Liste des certificats de dons du matériel informatique actuellement en notre possession

### **Annexe 3 :**

- Présentation de BOKK JANG / BOKK JEF
- Note d'engagement
- CV de Madame Sylla
- Bilan financier de 2be1 et des centres installés par l'équipe 2003

### **Annexe 4 :**

- Présentation du SCD
- Convention de parrainage

### **Annexe 5 :**

- Recommandations
- Présentation de l'ECAM (Plaquette)



## **Annexe 1 :**

- Fiche Résumée et budget prévisionnel
- Plaquette de présentation d'Afric'Edu



## **Annexe 2 :**

- Lettre d'engagement de l'équipe
- Liste des certificats de dons du matériel informatique actuellement en notre possession



## **Annexe 3 :**

- Présentation de BOKK JANG / BOKK JEF
- Note d'engagement
- CV de Madame Sylla
- Bilan financier de 2be1 et des centres installés par l'équipe 2003



## **Annexe 4 :**

- Présentation du SCD
- Convention de parrainage



## **Annexe 5 :**

- Recommandations
- Présentation de l'ECAM (Plaquette)