



40, montée Saint Barthélemy
69321 LYON Cedex 05
afric.edu@ecam.fr
<http://africedu.ecam.fr/>



40, montée Saint Barthélemy
69321 LYON Cedex 05
<http://www.ecam.fr>

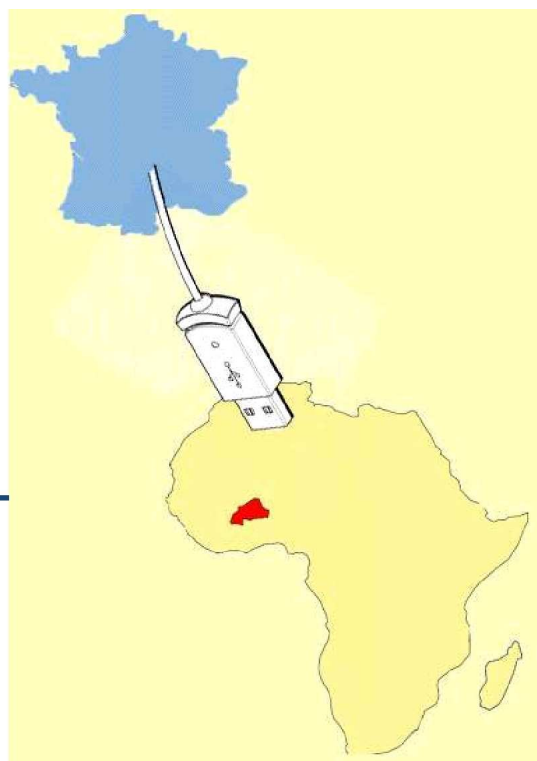
AFRIC'EDU

Association pour la **Formation de Réseaux Internet** **Commis à**
l'Education et au Développement des Universités

Rapport d'activités du projet 2008

Lycée provincial de KAYA

BURKINA FASO



SOMMAIRE

1.	Introduction	3
2.	La préparation du projet	3
3.	Bilan financier.....	4
4.	La réalisation du projet à Kaya	5
5.	Apport personnel	7
6.	Conclusion.....	7
7.	Nos partenaires	8

1. Introduction

Comme chaque année, le projet d'Afric'Edu a pour but de développer une salle informatique dans un établissement scolaire d'Afrique ; le projet Kaya 2008, en installant 60 ordinateurs, s'inscrit donc dans cet objectif.

Pour cette 8^{ème} réalisation, notre partenaire local fut le lycée provincial de Kaya (Burkina-Faso), que nous avons contacté grâce à l'association NTBF (Nouvelles Technologies pour le Burkina-Faso). Cette association basée en France, et au Burkina-Faso, a pour but de développer les technologies de l'information et de la communication (TIC). Celle-ci nous a permis d'établir un partenariat sérieux entre le lycée, NTBF et notre structure. En effet, le lycée a su débloquer les fonds nécessaires à la réalisation d'une salle sécurisée et climatisée pour accueillir nos ordinateurs, et établir un partenariat avec le service des douanes Burkinabées afin de faciliter l'arrivée de notre matériel.

2. La préparation du projet

Tout au long de l'année scolaire, nos actions visaient 3 points : récupération et préparation de matériel informatique, recherche de fond, organisation logistique.

➔ Récupération et préparation du matériel informatique

Afric'Edu étant connue des entreprises du grand Lyon, nous avons reçu de nombreuses propositions de dons, ce qui nous a permis de récolter du matériel performant (moins de 4 ans). Au total, nous avons pu préparer 68 ordinateurs, sous lesquels nous avons installé Linux (logiciel libre). Nous avons également récupéré tous les périphériques nécessaires à la création de la salle sur place (4 imprimantes, 2 scanners, et la connectique).

➔ Recherche de fond

Notre projet mené sur l'année scolaire 2007/2008 avait pour budget 19 000 €, afin de réunir ces fonds nous avons mené différentes actions :

- * Recherche de sponsor : Nous avons démarché certaines entreprises dans le but d'établir des partenariats financiers ou matériels. Nous avons grâce à cela récolté 7 780 €

- * Organisation d'événements :

Comme chaque année, notre équipe a vendu du vin chaud lors de la fête des Lumières de Lyon, mais aussi fait des papiers cadeaux aux caisses d'une grande enseigne de distribution (photo ci-contre), organisé une pièce de théâtre et une soirée à thème, récoltant ainsi 10 108 €.



- * Préparation de concours d'Etat ou d'entreprise : Malgré l'envoi d'une dizaine de dossiers officiels nous n'avons pas reçu de réponses positives de la part des institutions sollicitées. Il serait intéressant à l'avenir de rechercher un parrain pour certains concours (notamment celui du Ministère des Affaires Etrangères).

➔ Organisation logistique

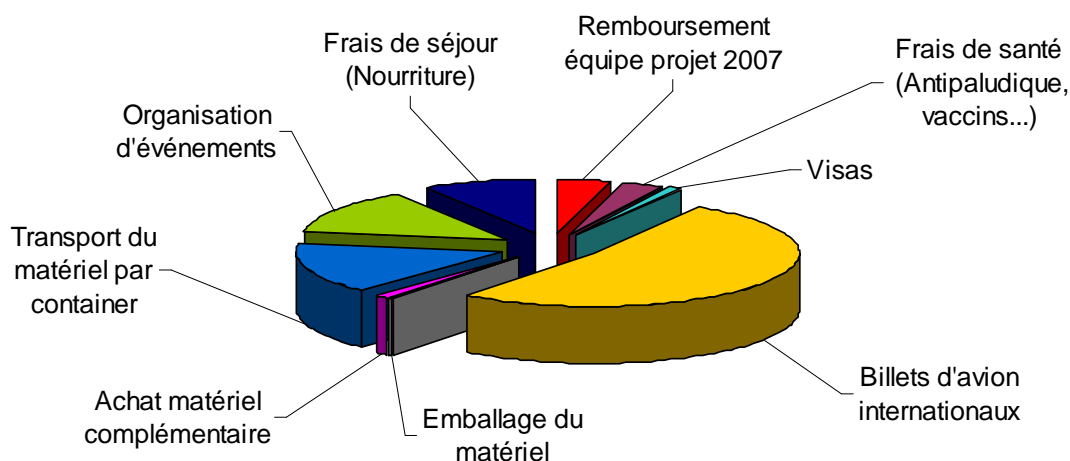
L'équipe logistique s'est occupée d'organiser le transport du matériel informatique (trouver le transporteur) et réserver nos billets d'avions. Elle s'est aussi chargée d'organiser les événements tout au long de l'année.



Emballage des cartons

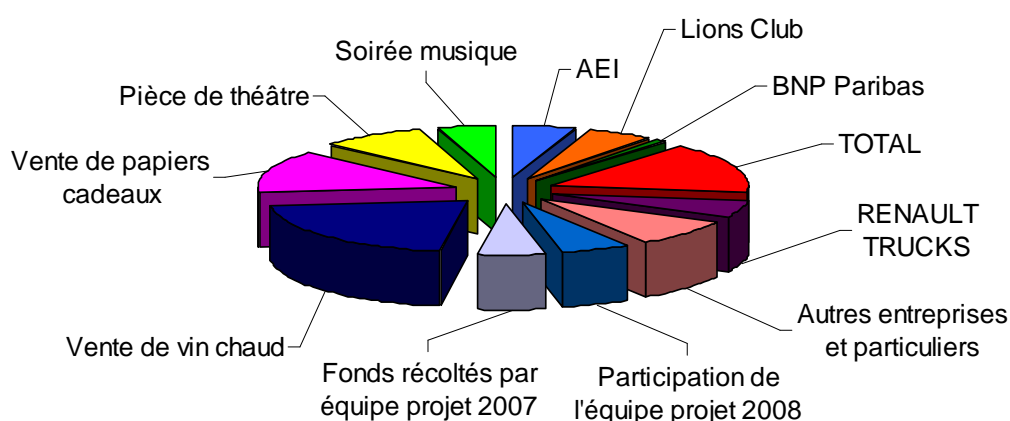
3. Bilan financier

Dépenses



Dépenses	
	Total en €
Frais préparatifs	
Remboursement équipe projet 2007	800
Frais de santé (Antipaludiques, vaccins...)	648
Visas	200
Sous-total 1	1648
Frais de transport	
Billets d'avion internationaux	9845
Emballage du matériel	50
Achat matériel complémentaire	238
Transport du matériel par container	2937
Sous-total 2	13070
Coût de l'action en France et au Burkina	
Organisation d'événements	2590
Frais de séjour (Nourriture)	1680
Sous-total 3	4270
TOTAL en €	18988

Recettes



Recettes	
	Total en €
Ressources privées	
AEI	1000
Lions Club	1000
BNP Paribas	180
TOTAL	3000
RENAULT TRUCKS	1000
Autres entreprises et particuliers	1600
Participation de l'équipe projet 2008	1100
Sous-total 1	8880
Evénements	
Sous gagnés par équipe projet 2007	1040
Vente de vin chaud	3985
Vente de papiers cadeaux	2537
Pièce de théâtre	1645
Soirée musique	901
Sous-total 2	10108
TOTAL en €	18988

4. La réalisation du projet à Kaya

Nous sommes arrivés sur place le 01/07/2008. Malgré toutes les précautions prises pour coordonner notre arrivée et celle du matériel, nous avons pu réceptionner nos ordinateurs que le 14/07/2008.

Pendant cette attente, nous avons pu commencer les formations théoriques (ne nécessitant pas de PC) et préparer les salles informatiques (organisation du réseau, alimentation électrique...).

➔ Formation

Durant les deux premières semaines de juillet, a eu lieu la formation théorique (présentation de l'ordinateur). Pour cela, nous avons réparti les élèves en petites classes et par niveau afin de pouvoir adapter le contenu de la formation.

Après l'arrivée, et l'installation des PC, nous avons pu commencer la formation pratique. Celle-ci s'est déroulée sous trois modules : système d'exploitation Linux, traitement de texte et tableur, et internet.

Au total nous avons formé 160 élèves des classes de 6ième à terminale ainsi que 20 professeurs.



Cours théoriques



Cours pratiques

➔ Installation du matériel

Le lycée possédant une connexion Internet 512kps, nous avons, par souci de fluidité, limité la connexion Internet à 20 ordinateurs (une salle Internet de 16 PC, et 4 PC dans les locaux administratifs). Le restant des ordinateurs, a été installé dans une autre salle en libre accès pour les élèves.



Cybercafé de 16 machines



Salle de formation de 40 machines

Enfin, nous avons convenu avec le proviseur du lycée mais aussi avec notre contact NTBF, de préparer des modules de formations de professeurs puis d'élèves du lycée afin qu'ils puissent compléter et améliorer notre travail. Nous discuterons donc prochainement à propos de ces modules en vue de les intégrer dans les emplois du temps de la rentrée prochaine.

5. Apport personnel

Un projet d'une telle envergure constitue pour nous une expérience unique. Il s'agit pour nous de monter un réseau d'ordinateurs de plus dans un pays en voie de développement. Les apports sont multiples, que ce soit sur le plan technique que sur le plan culturel.

La mise en place du réseau a permis de mettre en application nos connaissances dans les domaines de l'informatique, de la gestion de projet et de la logistique. De la configuration en réseau de la salle jusqu'à l'installation idéale de la connectique et des machines, en passant par la remise en état des machines abîmées par le transport, nous avons travaillé en équipe afin d'optimiser notre action. Au final, chacun a pu mettre en avant ses qualités personnelles au profit du groupe pour plus d'efficacité.

Improvisés professeurs en informatique, nous avons su partager et transmettre notre savoir aux plus jeunes. Face au choc des cultures nous nous sommes adaptés au mieux à notre auditoire et nous avons réussi à former les élèves d'un lycée burkinabé aux bases de l'informatique. Durant cette formation nous avons pu constater à quel point ces élèves étaient motivés et curieux d'en apprendre plus sur un sujet jusqu'alors inconnu. Ils ont tous participé activement à chacun des cours et c'est avec beaucoup de passion que nous avons tenu ce rôle d'enseignant.

Partir un mois dans un pays en voie de développement tel que le Burkina Faso est, du point de vue culturel, une opportunité unique de découvrir un autre mode de vie, une autre façon de penser. Dès notre arrivée l'accueil fut plus que chaleureux ; à travers une cérémonie traditionnelle nous avons pu faire la connaissance du corps administratif et enseignant. Logés au cœur de la ville de Kaya, nous étions en contact quotidien avec la population locale : nous nous sommes initiés au dialecte burkinabé le « mooré », et nous avons goûté aux spécialités culinaires locales. Tout au long de notre séjour, nous avons pu en apprendre plus sur les burkinabés, leur façon de vivre, leurs coutumes et leurs traditions. Nous avons profité de nos week-ends pour partir à l'aventure à travers le pays, découvrir de nouveaux paysages mélange de verdure et de terre de feu. Nous avons également appris à nous habituer au climat plutôt chaud et humide de ce pays proche de l'équateur, face à une faune et une flore plus hostile que sur le vieux continent.

En définitive, ce séjour aura été très enrichissant sur tous les plans. Il nous a mis face à un autre monde, une autre réalité qu'est l'Afrique, plus particulièrement le Burkina-Faso. Pays riche de part sa culture mais ne disposant que de peu de moyens (financiers, logistique, matériels...), il peut espérer, grâce à l'outil informatique, prendre son essor et réussir à se développer, c'est ce que nous croyons.

6. Conclusion

Afric'Edu est une association qui vient en aide aux pays d'Afrique en apportant un outil informatique ainsi que les moyens de l'utiliser et d'en tirer profit. L'utilisation de logiciels libres va dans le sens d'une autonomie progressive de l'Afrique : l'accès au code source donne en effet la capacité à n'importe quelle personne d'étudier le fonctionnement des logiciels, de les améliorer et de les partager gratuitement. En formant ainsi les élèves du lycée provincial de Kaya sur Linux (système d'exploitation libre), nous leur donnons les clés d'un futur développement numérique point de départ d'une révolution sur le plan international.

7. Nos partenaires

Ils nous soutiennent :



CIEE, CM service, AEN Acier Etude Noc