

Guide de l'utilisateur : Entreprise

Sommaire

| | |
|---|---|
| 1/ Présentation de l'outil | 2 |
| 2/ Rôle de l'entreprise | 2 |
| 3/ Se connecter | 2 |
| 3.1/ en tant qu'administrateur | 2 |
| 3.2/ La création d'un nouveau compte entreprise | 2 |
| 4/ Le menu en général | 3 |
| 5/ Les Rôles prédéfinis dans l'application | 3 |
| 5.1/ le rôle Administrateur | 3 |
| 5.2/ le rôle Enquêteur | 3 |
| 5.3/ le rôle Entreprise | 3 |
| 5.4/ le rôle Diplômé | 4 |
| 5.5/ le rôle Etablissement | 4 |
| 6/ Les profils entreprise | 4 |
| 7/ Les Questionnaires destinés aux entreprises | 5 |
| 8/ Le module d'édition et de visualisation des offres d'emplois | 6 |
| 8.1/ Gérer et visualiser les offres d'emplois | 6 |
| 8.2/ Créer une nouvelle offre d'emploi | 7 |
| 9/ Le module de géo localisation | 8 |

1/ Présentation de l'outil

Cette application a pour but de favoriser l'insertion des jeunes diplômés dans le monde du travail.
En participant, vous contribuez à améliorer l'image de la formation professionnelle et la mise en place d'outils de mesure de l'insertion des jeunes diplômés de l'enseignement technique et de la formation professionnelle.

En créant votre propre compte, que vous soyez entreprise, étudiant diplômé ou établissement de formation, il vous suffit de renseigner votre profil et de répondre au questionnaire qui vous sera proposé pour accéder à des outils qui favorisent les échanges et la localisation de vos intérêts en fonction de votre région et de vos activités.

2/ Rôle de l'entreprise

Analyser les résultats

Via le tableau de bord pour visualiser les statistiques

Via la Géo-Localisation pour accéder à Google Maps et visualiser interactivement le nombre et la position des Diplômés, Entreprises et Etablissements

Répondre aux enquêtes de satisfaction pour permettre de générer les statistiques sur le plan national,

Ces résultats indiqueront si les formations dispensées sont en adéquation avec les attentes du marché du travail, et de surcroit permettront d'orienter les établissements sur les actions correctives à envisager.

Contacter les établissements dont les formations sont les filières sont communes avec les métiers de l'entreprise
Publier les offres d'emplois et de stage sur l'application, pour permettre l'insertion des jeunes diplômés, le plus rapidement possible, lui permettre de mettre en pratique ses compétences.

3/ Se connecter

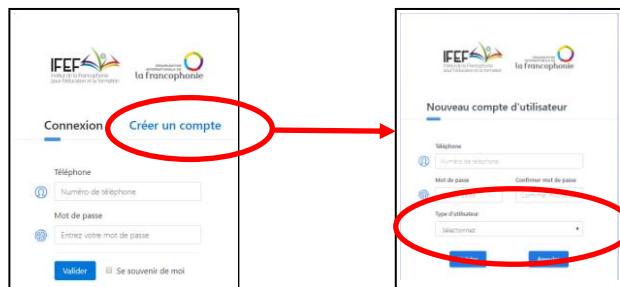
3.1/ en tant qu'entreprise

Sur le navigateur internet de votre choix, rendez-vous à l'adresse suivante : <https://inserjeune.francophonie.org/>

L'interface de connexion de l'application permet de se connecter à partir d'un numéro de téléphone, l'indicatif du pays est obligatoire, (par exemple +22177777777).

Le profil de la personne connectée est reconnu par le système, l'environnement de l'application sera adapté.

3.2/ La création d'un nouveau compte entreprise



The screenshots show the user interface for creating a new account. The first screenshot shows the main login screen with options for 'Connexion' and 'Créer un compte'. The 'Créer un compte' button is circled in red. The second screenshot shows the 'Nouveau compte d'utilisateur' form, which includes fields for 'Téléphone', 'Mot de passe', and 'Type d'utilisateur'. The 'Type d'utilisateur' dropdown is set to 'Sélectionnez' and is circled in red. Below the form, the text 'Choisir le type d'acteur' is also circled in red.

Le numéro de téléphone est le point d'entrée à l'application. Il doit être sous le format : +indPaysNuméro
Exemple : +221777577777
Choisir le type d'acteur Entreprise

4/ Le menu en général

Ci-dessous, le détail de l'ensemble des accès aux outils via les menus

| Menu latéral gauche | Sous-menus |
|--|--|
|  Compte  Enquêtes  Offres d'emploi  Géo-Localisation  Informations  |  Informations <ul style="list-style-type: none"> ○ Guide de l'utilisateur ○ Site de l'IFEF ○ Site de l'OIF ○ A propos |

5/ Les Rôles prédéfinis dans l'application

Les rôles sont figés dans l'application, il en existe 5 différents

5.1/ le rôle Administrateur

Ce rôle donne le droit à la configuration, à l'édition et la modification :

- de toutes les tables de paramétrage
- des profils des acteurs (Diplômés, Entreprise et Etablissements)
- des Enquêtes provenant des acteurs

Ainsi que l'accès aux outils de géo-localisation et des statistiques

5.2/ le rôle Enquêteur

Ce rôle permet à un enquêteur de créer des profils et de répondre aux enquêtes afin d'assister les acteurs qui peuvent pas répondre par eux-mêmes. Au cours d'une campagne d'enquête sur le terrain, l'enquêteur devra s'identifier sur l'application avant de créer les profils et répondre aux enquêtes.

Ce rôle donne le droit à son propriétaire de créer, modifier et même supprimer profils et enquêtes dont il en est l'auteur.

5.3/ le rôle Entreprise

Ce rôle est réservé aux entreprises et leur donne le droit de :

- créer et modifier leur propre profil
- modifier l'enquête en cours si inférieure à 1mois ou sinon d'en créer une nouvelle.
- publier des offres d'emploi
- diffuser des publicités (prévue dans prochaine version de l'outil)
- utiliser l'outil de géo-localisation leur permettant de rechercher des établissements ou des entreprises en fonction de la zone géographique choisie ainsi que du métier ou secteur d'activité désiré.

5.4/ le rôle Diplômé

Ce rôle est réservé aux diplômés et leur donne le droit de :

- créer et modifier leur propre profil
- modifier l'enquête en cours si inférieure à 1 mois et si leur situation professionnelle n'a pas changée ou sinon d'en créer une nouvelle.
- consulter des offres d'emplois et y répondre
- utiliser l'outil de géo-localisation leur permettant de rechercher des établissements ou des entreprises en fonction de la zone géographique choisie ainsi que du métier ou secteur d'activité désiré.

5.5/ le rôle Etablissement

Ce rôle est réservé aux établissements de formation et leur donne le droit de :

- créer et modifier leur propre profil
- gérer les diplômés issus de l'établissement
- consulter des offres d'emplois
- utiliser l'outil de géo-localisation leur permettant de rechercher des établissements ou des entreprises en fonction de la zone géographique choisie ainsi que du métier ou secteur d'activité désiré.

6/ Les profils entreprise

Identité

| | |
|--|--|
| Nom de l'entreprise * | Url |
| <input type="text" value="Nom"/> | <input type="text" value="Site Internet"/> |
| This field is required. | |
| Adresse Email * | Tél. (Indicatif + N°) * |
| <input type="text" value="+123123@domaine.extension"/> | <input type="text" value="+123123"/> |

Adresse

| | | |
|--------------------------|----------------------|----------------------|
| Pays * | Région / Province * | |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | |
| This field is required. | | |
| Ville (la plus proche) * | Autre ville | |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | |
| This field is required. | | |
| N° | Rue | Localité |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

Caractéristiques

| | |
|-------------------------|----------------------|
| Secteur d'activité * | Statut juridique * |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| This field is required. | |

Droit à la protection des données

Cliquez sur OUI si vous acceptez de diffuser vos informations personnelles pour les statistiques

Non Oui

informations du rgpd

* : champ obligatoire

Vous devez accepter le RGPD pour valider

Etat du Formulaire lors de sa création par l'entreprise

Amélioration des statistiques :

L'administrateur peut venir modifier tout les champs, en ajustant les tables de paramétrage, il est judicieux de rectifier certain champs.

Ainsi par exemple si le champ « Autre Ville » a été renseigné, et qu'il a ajoutée dans la table des villes, il devient possible de le sélectionner dans le champ « ville la plus proche »

Les statistiques seront plus précises.

Règlement Général sur la Protection des Données:

Vous devez accepter de diffuser vos données personnelles pour pouvoir créer votre profil.

Vous pouvez à tout moment le refuser et l'ensemble de vos données disparaîtront de la base (données du profil ainsi que l'ensemble des questionnaires)

7/ Les Questionnaires destinés aux entreprises

Le questionnaire de satisfaction doit être rempli par l'entreprise et a une durée de validité de 1 mois, pendant cette période, l'entreprise ne peut en créer d'autre et il passe en mode édition et l'ensemble des champs peut être modifiés.

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|--|---|--|---|------------------|---|--------------------|--|--------------------------|--|--|--|------------------|--|-------------|-------------------------|-----------------|-------------------------|--------------|-------------------------|-------------|--|--|
| <p>Nouvelle Enquête de Satisfaction d'entreprise</p> <p>Combien de salariés employez-vous ? Combien d'apprentis employez-vous ? Combien de stagiaires employez-vous ?</p> <p>Quels sont les secteurs d'activités de spécialisation de vos ouvriers ? Sélectionnez le Domaine d'activité</p> <p>Quels sont les métiers / domaines de spécialisation de vos ouvriers ?</p> <p>Quels sont les secteurs d'activités de spécialisation de vos techniciens ? Sélectionnez</p> <p>Quels sont les métiers / domaines de spécialisation de vos techniciens ?</p> <p>Vous venez d'embaucher un ou des jeune(s) diplômé(s) en formation professionnelle et technique. Etes-vous satisfait de ses / leurs compétences ?</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> très insatisfaisant <input type="radio"/> insatisfaisant <input type="radio"/> satisfaisant : entre les deux <input type="radio"/> bon <input type="radio"/> excellent <p>Evaluez ses / leurs compétences sur une échelle de 1 à 5 1 = très insatisfaisant, 2 = insatisfaisant, 3 = satisfaisant, 4 = bon et 5 = excellent :</p> <table border="0"> <tr> <td>Savoirs Généraux</td> <td><input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5</td> </tr> <tr> <td>Compétences techniques</td> <td><input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5</td> </tr> <tr> <td>Communication, Hygiène, Sécurité & Environnement</td> <td><input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5</td> </tr> <tr> <td>Autre compétence</td> <td><input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5</td> </tr> </table> <p>Seriez-vous prêt à engager des diplômés ayant le même profil / cursus scolaire que celui / ceux que vous avez embauché(s) ?</p> <p>Non <input checked="" type="radio"/> Oui <input type="radio"/></p> <p>En cas de lacunes, seriez-vous prêts à compléter la formation du ou des jeune(s) embauché(s) ?</p> <p>Non <input checked="" type="radio"/> Oui <input type="radio"/></p> <p>Si oui, pour quelles compétences ?</p> <table border="0"> <tr> <td>Savoirs Généraux :</td> <td><input type="radio"/> Non <input checked="" type="radio"/> Oui</td> </tr> <tr> <td>Compétences techniques :</td> <td><input type="radio"/> Non <input checked="" type="radio"/> Oui</td> </tr> <tr> <td>Communication, Hygiène, Sécurité & Environnement :</td> <td><input type="radio"/> Non <input checked="" type="radio"/> Oui</td> </tr> <tr> <td>Autre Compétence</td> <td><input type="radio"/> Non <input checked="" type="radio"/> Oui</td> </tr> </table> <p>Combien de personnes comptez-vous engager dans les 6 prochains mois ?</p> <table border="0"> <tr> <td>Ouvrier-e :</td> <td><input type="radio"/> 0</td> <td>Technicien-ne :</td> <td><input type="radio"/> 0</td> </tr> <tr> <td>Apprenti-e :</td> <td><input type="radio"/> 0</td> <td>Stagiaire :</td> <td><input type="radio"/> 0 de 1 à 5 de 6 à 10 > 10</td> </tr> </table> <p>Valider</p> | Savoirs Généraux | <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5 | Compétences techniques | <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5 | Communication, Hygiène, Sécurité & Environnement | <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5 | Autre compétence | <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5 | Savoirs Généraux : | <input type="radio"/> Non <input checked="" type="radio"/> Oui | Compétences techniques : | <input type="radio"/> Non <input checked="" type="radio"/> Oui | Communication, Hygiène, Sécurité & Environnement : | <input type="radio"/> Non <input checked="" type="radio"/> Oui | Autre Compétence | <input type="radio"/> Non <input checked="" type="radio"/> Oui | Ouvrier-e : | <input type="radio"/> 0 | Technicien-ne : | <input type="radio"/> 0 | Apprenti-e : | <input type="radio"/> 0 | Stagiaire : | <input type="radio"/> 0 de 1 à 5 de 6 à 10 > 10 | <p>Etat du Formulaire lors de sa création par l'entreprise</p> <p>Effectifs</p> <p>Métiers des ouvriers</p> <p>Métiers de techniciens</p> <p>Satisfaction concernant les dernières embauches</p> <p>Evaluation des compétences des dernières embauches</p> <p>Investissement humain</p> <p>Formation des jeunes embauchés</p> <p>La saisie de « Autre compétence » se répercute automatiquement depuis le nom saisi à l'évaluation</p> <p>Les 4 choix sont identiques pour les 4 types de personnes engagées</p> |
| Savoirs Généraux | <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Compétences techniques | <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Communication, Hygiène, Sécurité & Environnement | <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Autre compétence | <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Savoirs Généraux : | <input type="radio"/> Non <input checked="" type="radio"/> Oui | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Compétences techniques : | <input type="radio"/> Non <input checked="" type="radio"/> Oui | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Communication, Hygiène, Sécurité & Environnement : | <input type="radio"/> Non <input checked="" type="radio"/> Oui | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Autre Compétence | <input type="radio"/> Non <input checked="" type="radio"/> Oui | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ouvrier-e : | <input type="radio"/> 0 | Technicien-ne : | <input type="radio"/> 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Apprenti-e : | <input type="radio"/> 0 | Stagiaire : | <input type="radio"/> 0 de 1 à 5 de 6 à 10 > 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

8/ Le module d'édition et de visualisation des offres d'emplois

8.1/ Gérer et visualiser les offres d'emplois

Ce module vous permet en temps réel de lister toutes les offres d'emploi publiées sur la plateforme.

Le premier tableau liste les offres d'emploi publiées par l'entreprise connectée, il est possible de les éditer, les visualiser telles qu'elles seront diffusées et de les supprimer

Le second tableau liste toutes les autres offres d'emploi publiées sur la plateforme.

| Ajouter Une Offre | Gestion des Offres d'emploi | Coordonnées et contact de l'entreprise | Description de l'offre | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------------------|---|---|---------------------------|-------------|---|-------------|--|---|-----------------|---|------------------|-------------|---|---|------|------------|-------|--------|-------|-------|-------------|--|-------|------------------|-------|---------------------------|-------|---|---|
| <p>Nos offres d'emploi</p> <p>+ Ajouter une offre</p> <p>Show 10 entries</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ACTIONS</th> <th>ID</th> <th>TITRE</th> <th>MÉTIER</th> <th>EMAIL</th> <th>VILLE</th> <th>DESCRIPTION</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>3</td> <td>mécanicien auto</td> <td>Mécanique / électronique / climatisation auto</td> <td>email@contact.sn</td> <td>Yoff-Mermoz</td> <td>Nous recherchons un mécanicien automobile</td> </tr> </tbody> </table> <p>Showing 1 to 1 of 1 entries</p> <p>Previous 1 Next</p> | ACTIONS | ID | TITRE | MÉTIER | EMAIL | VILLE | DESCRIPTION | | 3 | mécanicien auto | Mécanique / électronique / climatisation auto | email@contact.sn | Yoff-Mermoz | Nous recherchons un mécanicien automobile | <p>Autres offres</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>VOIR</th> <th>ENTREPRISE</th> <th>TITRE</th> <th>MÉTIER</th> <th>EMAIL</th> <th>VILLE</th> <th>DESCRIPTION</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>Ent22</td> <td>Expert comptable</td> <td>Pêche</td> <td>lecontact@lentreprise.com</td> <td>Mbour</td> <td>Recherche expert comptable Dakar métier de la peche</td> </tr> </tbody> </table> | VOIR | ENTREPRISE | TITRE | MÉTIER | EMAIL | VILLE | DESCRIPTION | | Ent22 | Expert comptable | Pêche | lecontact@lentreprise.com | Mbour | Recherche expert comptable Dakar métier de la peche | <p>Visualisation de l'offre</p> <p>Coordonnées et contact de l'entreprise</p> <p>Description de l'offre</p> |
| ACTIONS | ID | TITRE | MÉTIER | EMAIL | VILLE | DESCRIPTION | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 3 | mécanicien auto | Mécanique / électronique / climatisation auto | email@contact.sn | Yoff-Mermoz | Nous recherchons un mécanicien automobile | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| VOIR | ENTREPRISE | TITRE | MÉTIER | EMAIL | VILLE | DESCRIPTION | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Ent22 | Expert comptable | Pêche | lecontact@lentreprise.com | Mbour | Recherche expert comptable Dakar métier de la peche | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

8.2/ Créer une nouvelle offre d'emploi

Le module de création des offres d'emplois permet d'insérer plusieurs informations qui ne seront pas nécessairement publiées et qui serviront à la gestion des offres d'emplois.

Ajout d'une offre d'emploi [Retour à la liste](#)

Nom de l'entreprise

Offre d'emploi

| | |
|---|--|
| Titre <input type="text" value="Titre de l'offre"/> | Type de Contrat <input type="text"/> |
|---|--|

Description

Activité

| | |
|---|--|
| Secteur <input type="text" value="Sélectionnez"/> | Métier <input type="text" value="Sélectionnez"/> |
|---|--|

Autre métier

Localisation

| | |
|---|--|
| Pays <input type="text" value="Burundi"/> | Région <input type="text" value="Sélectionnez le pays"/> |
|---|--|

Ville
 Autre ville

Contact

| | |
|--|---|
| Nom du Contact <input type="text" value="Nom du contact"/> | Téléphone fixe <input type="text" value="Numéro de téléphone"/> |
|--|---|

Email

Joindre une image

Valider

9/ Le module de géo localisation

Ce module utilise l'API Google Map, il permet de naviguer géographiquement, et d'afficher les acteurs (les sociétés, les établissements et les diplômés) en fonction de la zone géographique choisie.

Il est également possible de filtrer ces acteurs par secteurs d'activités et par métier / filière et de trouver ou localiser les partenaires professionnels.

Filtres géographiques

Filtres des secteurs et métiers

Sélecteurs d'acteurs

API Google Map