

Guide de l'utilisateur : Administrateur

Sommaire

1/ Présentation de l'outil	3
2/ Rôle de l'administrateur.....	3
3/ Se connecter.....	3
3.1/ en tant qu'administrateur	3
3.2/ La création d'un nouveau compte hors administrateur	4
4/ Le menu en général	4
5/ Les Rôles prédéfinis	5
5.1/ le rôle Administrateur	5
5.2/ le rôle Législateur	5
5.3/ le rôle Entreprise	5
5.4/ le rôle Diplômé	5
5.5/ le rôle Etablissement.....	5
6/ Les outils d'édition, de consultation, de suppression et de recherche.....	6
6.1/ Les tables présentée sous forme de listing	6
6.2/ Les actions sur les entités.....	6
6.3/ Le moteur de recherche sur les entités.....	6
7/ Les tables de paramétrage	6
7.1/ Les tables de données géographiques	6
7.1.1/ La table des pays	6
7.1.2/ La table des régions.....	7
7.1.3/ La table des villes.....	7
7.1.4/ La table des devises.....	7
7.2/ Les tables de données métiers.....	7
7.2.1/ La table des secteurs d'activités.....	7
7.2.2/ La table des métiers / filières	8
7.2.3/ La table des contrats de travail	8
7.2.4/ La table des statuts juridiques.....	8
7.2.5/ La table des diplômes.....	9
8/ Les profils des acteurs	9

8.1/ Les profils entreprises	9
8.2/ Les profils diplômés.....	10
8.3/ Les profils établissements	11
9/ Les Questionnaires destinés aux acteurs	12
9.1/Les questionnaires destinés aux entreprises	12
9.2/ Les questionnaires destinés aux diplômés.....	13
9.2.1/ Enquête d'insertion du diplômé en emploi.....	13
9.2.2/ Enquête d'insertion du diplômé en recherche d'emploi	14
9.2.3/ Enquête d'insertion du diplômé entrepreneur	15
10/ Le tableau de bord : les statistiques.....	15
10.1/ statistiques sur les entreprises.....	16
10.2/ statistiques sur les diplômés	16
10.3/ Nettoyage des utilisateurs et des offres d'emplois.....	20
10.3.1/ Nettoyage des utilisateurs	20
10.3.2/ Nettoyage des offres emplois	20
10.4/ Suivi de l'activité.....	21
11/ Le module de géo localisation.....	21

1/ Présentation de l'outil

Cette application a pour but de favoriser l'insertion des jeunes diplômés dans le monde du travail.
En participant, vous contribuez à améliorer l'image de la formation professionnelle et la mise en place d'outils de mesure de l'insertion des jeunes diplômés de l'enseignement technique et de la formation professionnelle.

En créant votre propre compte, que vous soyez entreprise, étudiant diplômé ou établissement de formation, il vous suffit de renseigner votre profil et de répondre au questionnaire qui vous sera proposé pour accéder à des outils qui favorisent les échanges et la localisation de vos intérêts en fonction de votre région et de vos activités.

2/ Rôle de l'administrateur

Analyser les résultats

Via le tableau de bord pour visualiser les statistiques

Via la Géo-Localisation pour accéder à Google Maps et visualiser interactivement le nombre et la position des Diplômés, Entreprises et Etablissements

Gérer les utilisateurs : Ajouter/ supprimer des administrateurs

Modifier / supprimer des Diplômés, Entreprises et Etablissements

Sauvegarder l'état des données (Base de données et images stockées)

Gérer les listes de choix prédéfinis afin d'orienter les réponses aux questionnaires

Pays, Régions, Villes, Devises

Secteurs d'activités, Filières/Métiers, Types de contrats de travail, Statuts juridiques

Gérer les enquêtes pour affiner les résultats, gérer les erreurs de saisie, assister les enquêteurs et enquêtés.

Supprimer / Editer

Nettoyer les offres d'emplois

Supprimer / Editer

3/ Se connecter

3.1/ en tant qu'administrateur

Sur le navigateur internet de votre choix, rendez-vous à l'adresse suivante : <https://inserjeune.francophonie.org/>

L'interface de connexion de l'application permet de se connecter à partir d'un numéro de téléphone, l'indicatif du pays est obligatoire, (par exemple +22177777777).

Le profil de la personne connectée est reconnu par le système, l'environnement de l'application sera adapté.

La création d'un compte avec les droits d'administrateur se fait directement dans l'application dans le menu Utilisateurs.



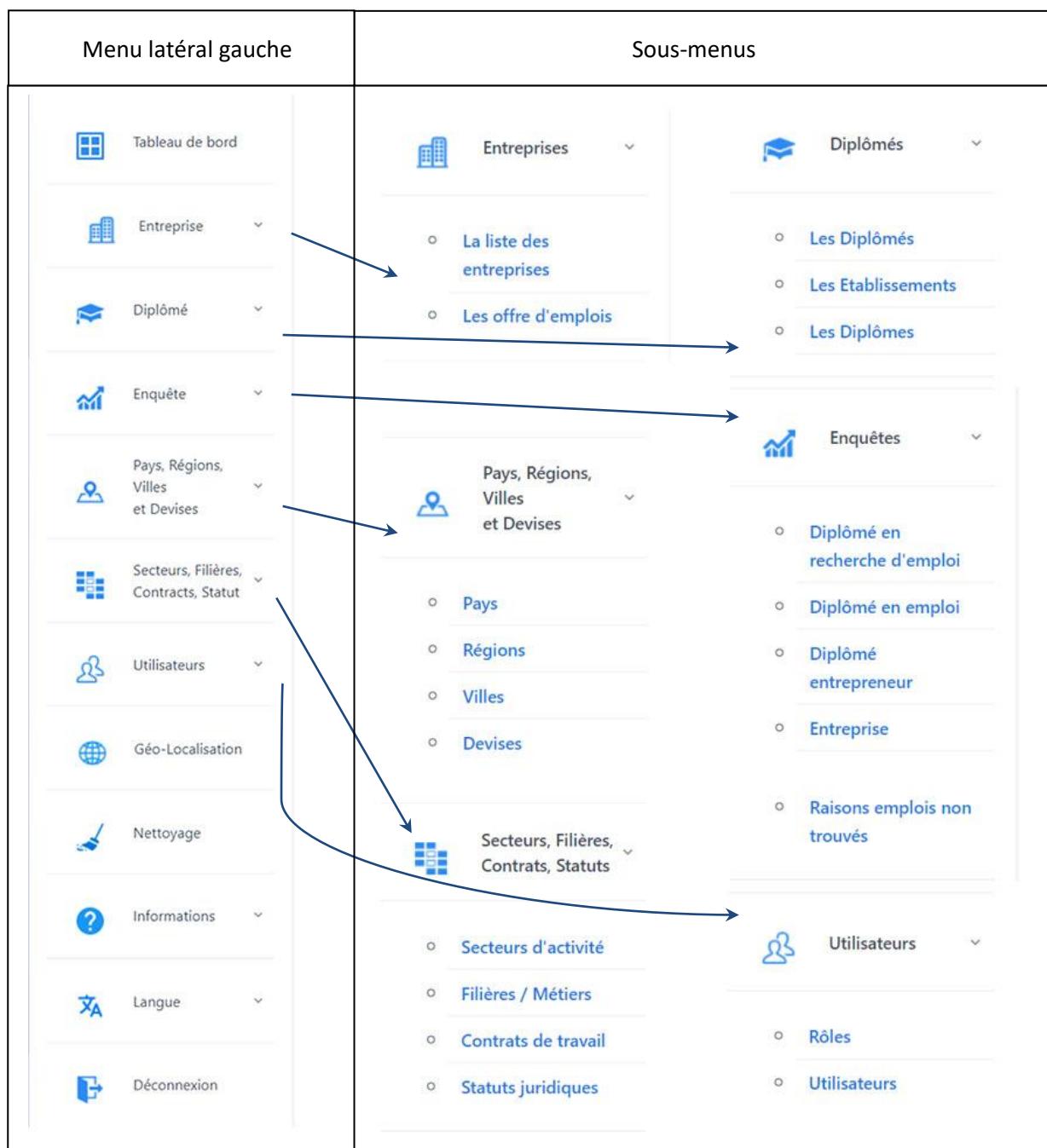
3.2 / La création d'un nouveau compte hors administrateur

Le numéro de téléphone est le point d'entrée à l'application. Il doit être sous le format : +indPaysNuméro
Exemple : +221777577777

Choisir le type d'acteur, Entreprise, Etablissement ou Diplômé

4/ Le menu en général

Ci-dessous, le détail de l'ensemble des accès aux outils via les menus



5/ Les Rôles prédéfinis

Les rôles sont figés dans l'application, il en existe 5 différents

5.1/ le rôle Administrateur

Ce rôle donne le droit à la configuration, à l'édition et la modification :

- de toutes les tables de paramétrage (cf chapitre 7)
- des profils des acteurs (Diplômés, Entreprise et Etablissements)
- des Enquêtes provenant des acteurs

Ainsi que l'accès aux outils de géo-localisation et des statistiques

5.2/ le rôle Législateur

Ce rôle permet à un décideur de

- visualiser les statistiques
- lister les établissements, entreprises et diplômés
- visualiser chacun des profils établissements, entreprises et diplômés
- visualiser les offres d'emplois publiées
- accéder à l'outil de géolocalisation

5.3/ le rôle Entreprise

Ce rôle est réservé aux entreprises et leur donne le droit de :

- créer et modifier leur propre profil
- modifier l'enquête en cours si inférieure à 1mois ou sinon d'en créer une nouvelle.
- publier des offres d'emplois
- diffuser des publicités (prévue dans prochaine version de l'outil)
- utiliser l'outil de géo-localisation leur permettant de rechercher des établissements ou des entreprises en fonction de la zone géographique choisie ainsi que du métier ou secteur d'activité désiré.

5.4/ le rôle Diplômé

Ce rôle est réservé aux diplômés et leur donne le droit de :

- créer et modifier leur propre profil
- modifier l'enquête en cours si inférieure à 1mois et si leur situation professionnelle n'a pas changée ou sinon d'en créer une nouvelle.
- consulter des offres d'emplois et y répondre
- utiliser l'outil de géo-localisation leur permettant de rechercher des établissements ou des entreprises en fonction de la zone géographique choisie ainsi que du métier ou secteur d'activité désiré.

5.5/ le rôle Etablissement

Ce rôle est réservé aux établissements de formation et leur donne le droit de :

- créer et modifier leur propre profil
- consulter des offres d'emplois
- utiliser l'outil de géo-localisation leur permettant de rechercher des établissements ou des entreprises en fonction de la zone géographique choisie ainsi que du métier ou secteur d'activité désiré.

6/ Les outils d'édition, de consultation, de suppression et de recherche

6.1/ Les tables présentée sous forme de listing

Chaque liste est présentée sous forme de tableau permettant de trier, rechercher et gérer les données

Table générique					
+ Ajouter table Export Csv Export Excel Export Print Export Pdf					
Afficher <input type="button" value="10"/> éléments <input type="text"/> Rechercher :					
ACTIONS	ID	champ1	champ2	champ3	
	1	valeur11	valeur12	valeur13	
	2	valeur21	valeur22	valeur23	

Affichage de l'élément 1 à 2 sur N éléments Précédent 1 2 N Suivant

6.2/ Les actions sur les entités

Ajouter une entité (à la fin du tableau) → 

Modifier, voir, supprimer l'entité → 

Exporter → 

6.3/ Le moteur de recherche sur les entités

Rechercher sur l'ensemble des entités et de leurs paramètres → 

7/ Les tables de paramétrage

7.1/ Les tables de données géographiques

3 tables liées pour retrouver une ville, une région dans le pays sélectionné.

Si le pays est valide, les résultats des statistiques seront visibles dans le tableau de bord.

Ces tables sont créées par l'administrateur de l'application, les résultats des statistiques sont diffusés uniquement à partir de ces villes et régions.

Les autres villes, rue et N°, localité sont utiles pour la précision du calcul des coordonnées géographiques de Google Maps. Les autres villes sont stockées et permettent d'enrichir la table des villes après approbation de l'administrateur de l'application.

7.1.1/ La table des pays

Un pays intègre obligatoirement une devise nationale et un indicatif téléphonique et un nombre de digit téléphonique

+ Ajouter un pays Export Csv Export Excel Export Print Export Pdf								
Show <input type="button" value="10"/> entries <input type="text"/> Search:								
ACTIONS	ID	NOM	CODE ISO 3	DEVISE	IND TÉL.	NB DIGIT TÉL.	VALIDE	
	1	Sénégal	SEN	FRANC CFA	221	9	X	
	2	Togo	TGO	FRANC CFA	228	8	X	
	3	Mali	MAL	FRANC CFA	223	8	X	
	4	Côte d'Ivoire	CIV	FRANC CFA	225	8		
	5	Madagascar	MAD	ARIARY MALGACHE	261	9	X	
	6	Bénin	BEN	FRANC CFA	229	0		
	7	Gabon	GAB	FRANC CFA	241	8	X	
	8	RDC	RDC	FRANC CONGOLAIS	243	9	X	
	9	Tchad	TCH	FRANC CFA	235	0		
	10	Niger	NIG	FRANC CFA	234	8	X	

Showing 1 to 10 of 25 entries Previous 1 2 3 Next

7.1.2 / La table des régions

La région est
obligatoirement
liée à un pays de
la table Pays

Liste des régions				
ACTIONS	ID	NAME	PAYS	Rechercher :
	15	Bouenza	Congo Brazzaville	
	22	Brazzaville	Congo Brazzaville	
	36	Bujumbura	Burundi	
	26	Cuvette	Congo Brazzaville	
	25	Cuvette-Ouest	Congo Brazzaville	
	1	Dakar	Sénégal	
	6	Diourbel	Sénégal	
	27	Estuaire	Gabon	
	8	Fatick	Sénégal	
	28	Haut-Ogooué	Gabon	

Affichage de l'élément 1 à 10 sur 36 éléments

Précédent 1 2 3 4 Suivant

7.1.3 / La table des villes

La ville est
obligatoirement
liée à une région de
la table Région

Liste des villes					
ACTIONS	ID	NOM	CAPITALE	RÉGION	PAYS
	1	Yoff-Mermoz	Non	Dakar	Sénégal
	2	Dakar	Non	Dakar	Sénégal
	3	Pikine	Non	Dakar	Sénégal
	5	Thiès	Non	Thiès	Sénégal
	6	Touba	Non	Diourbel	Sénégal
	7	Guédiawaye	Non	Dakar	Sénégal
	8	Kaolack	Non	Kaolack	Sénégal
	9	Mbour	Non	Thiès	Sénégal
	10	Saint-Louis	Non	Saint Louis	Sénégal
	11	Rufisque	Non	Dakar	Sénégal

Affichage de l'élément 1 à 10 sur 48 éléments

Précédent 1 2 3 4 5 Suivant

7.1.4 / La table des devises

La pays est
obligatoirement
liée à une devise

Nom : champ utilisé dans les questionnaires et donne l'unité monétaire

Nom Iso : généralement identiques au symbole sauf pour les alphabets différents

Liste des devises					
ACTIONS	ID	NOM	NOM ISO	NUM ISO	SYMBOL ISO
	1	Franc CFA	CFA	XAF	CFA
	3	Ariary malgache	MGA	MGA	MGA
	4	Franc congolais	CDF	CDF	CDF
	5	Gourde	HTG	HTG	HTG
	7	Dinar marocain	MAD	MAD	MAD
	8	Dinar tunisien	TND	TND	TND
	9	Escudo cap-verdien	CVE	CVE	CVE
	10	Franc guinéen	GNF	GNF	GNF
	11	Franc rwandais	RWF	RWF	RWF
	12	Franc burundais	BIF	BIF	BIF

Affichage de l'élément 1 à 10 sur 11 éléments

Précédent 1 2 Suivant

Nom : champ utilisé dans les questionnaires et donne l'unité monétaire

Nom Iso : généralement identiques au symbole sauf pour les alphabets différents

Num Iso : Ce code est utilisé pour les échanges monétaires

Symbol Iso : champ utilisé pour visualiser les résultats

Liste des secteurs d'activité				
ACTIONS	ID	NOM	DESCRIPTION	Rechercher :
	1	AGRICULTURE ET PECHE	AGRICULTURE ET PECHE	
	2	ARTISANAT	ARTISANAT	
	3	COMMUNICATION MULTIMEDIA	MULTIMEDIA	
	4	CONSTRUCTION, BATIMENT ET TRAVAUX PUBLICS	CONSTRUCTION, BATIMENT ET TRAVAUX PUBLICS	
	5	HOTELLERIE - RESTAURATION - TOURISME	HOTELLERIE - RESTAURATION - TOURISME	
	6	PRODUCTION INDUSTRIELLE	INDUSTRIE	
	7	MAINTENANCE INDUSTRIELLE	MAINTENANCE INDUSTRIELLE	
	8	MAINTENANCE INFORMATIQUE	MAINTENANCE INFORMATIQUE	
	9	MECANIQUE AUTO / MOTO / BATEAU	MECANIQUE AUTOMOBILE / MOTO / BATEAU	
	10	SANTE	SANTE	
	11	SERVICES A LA PERSONNE ET A LA COLLECTIVITE	SERVICES A LA PERSONNE ET A LA COLLECTIVITE	
	12	SERVICES GESTION ET COMPTABILITE	SERVICES GESTION ET COMPTABILITE	
	13	TRANSPORT ET LOGISTIQUE	TRANSPORT ET LOGISTIQUE	
	14	AUTRES SERVICES TECHNIQUES	AUTRES SERVICES TECHNIQUES	
	15	COMMERCE ET GRANDE DISTRIBUTION	COMMERCE ET GRANDE DISTRIBUTION	

Affichage de l'élément 1 à 15 sur 15 éléments

Précédent 1 Suivant

Les métiers / filières sont liés à cette table

7.2.2 / La table des métiers / filières

Cette table
est une sous-
catégorie des
secteurs
d'activités

Liste des filières / métiers			
ACTIONS	ID	NOM	SECTEUR D'ACTIVITÉ
	1	Exploitation forestière	AGRICULTURE ET PECHE
	2	Production animale / élevage	AGRICULTURE ET PECHE
	3	Agriculture / maraîchage	AGRICULTURE ET PECHE
	4	Aquaculture / pisciculture	AGRICULTURE ET PECHE
	5	Pêche	AGRICULTURE ET PECHE
	6	Transformation alimentaire	AGRICULTURE ET PECHE
	7	Bijouterie / joaillerie / orfèvrerie	ARTISANAT
	8	Boulangerie / pâtisserie	ARTISANAT
	9	Stylisme / modisme	ARTISANAT
	10	Coiffure / esthétique	ARTISANAT

Affichage de l'élément 1 à 10 sur 55 éléments

Précédent 1 2 3 4 5 6 Suivant

7.2.3 / La table des contrats de travail

Table non
exhaustive et
peut différer
suivant les
pays

Contrats de travail				
Diplômes				
ACTIONS	ID	NOM	DESCRIPTION	
	1	Choisissez		
	2	CDI	contrat à durée indéterminée	
	3	CDD	contrat à durée déterminée	
	4	Journalier		
	5	Saisonnier		
	6	Apprenti		
	7	Autre		

Affichage de l'élément 1 à 7 sur 7 éléments

Précédent 1 Suivant

7.2.4 / La table des statuts juridiques

Cette table
peut différer
suivant les
pays

Liste des statuts juridiques			
Statut juridique			
ACTIONS	ID	NOM	DESCRIPTION
	1	SA	Société Anonyme
	2	SARL	Société à responsabilité limitée
	3	Entreprise publique	Entreprise publique
	4	Entreprise étrangère	Succursale d'entreprise étrangère
	5	Institution publique	Institution publique
	6	Coopérative	Coopérative
	7	Organisme à but non lucratif	Organisme à but non lucratif
	8	Entreprise individuelle	Entreprise individuelle

Affichage de l'élément 1 à 8 sur 8 éléments

Précédent 1 Suivant

7.2.5 / La table des diplômes

Cette table peut différer suivant les pays

Liste des Diplômes					
		ACTIONS	ID	INTITULÉ	MÉTIER
			1	Certificat d'Apprentissage (CA)	1
			2	Certificat de Qualification Professionnelle (CQP)	1
			3	Certificat d'Aptitude Professionnelle (CAP)	1
			4	Brevet de Technicien (BT)	1
			5	Diplôme de Technicien (DT)	1
			6	Baccalauréat Professionnel (Bac Pro)	1
			7	Baccalauréat Technique (Bac Techno)	1
			8	Brevet de Technicien Supérieur (BTS)	1
			9	Diplôme Universitaire Technologique (DUT)	1
			10	Licence Professionnelle (Lic Pro)	1

Affichage de l'élément 1 à 10 sur 12 éléments

Précédent 1 2 Suivant

8 / Les profils des acteurs

L'administrateur ne peut créer d'acteur directement, ils doivent être créés par l'entreprise, le diplômé ou l'établissement ou par l'intermédiaire d'un enquêteur et impérativement par l'interface de création de compte.

L'accès à chaque compte doit également être fait à partir de l'interface de connexion.

L'administrateur peut en revanche administrer toutes les données créées à partir de l'interface d'administration, les éditer et les supprimer.

Attention : Supprimer un utilisateur supprimera sans retour

- les paramètres de connexion
- le profil ou le compte de l'acteur associé à cet utilisateur
- les questionnaires associés à cet utilisateur

8.1 / Les profils entreprises

Identité

Nom de l'entreprise *	Url
<input type="text" value="Nom"/>	<input type="text" value="Site Internet"/>
This field is required.	
Adresse Email *	Tél. (Indicatif + N°) *
<input type="text" value="+123123@domaine.extension"/>	<input type="text" value="+123123"/>

Adresse

Pays *	Région / Province *	
<input type="text"/>	<input type="text" value="Selectionnez le pays"/>	
This field is required.		
Ville (la plus proche) *	Autre ville	
<input type="text" value="Selectionnez la region"/>	<input type="text" value="autre ville"/>	
This field is required.		
N°	Rue	Localité
<input type="text" value="Numéro adresse"/>	<input type="text" value="Rue"/>	<input type="text" value="Localité"/>

Caractéristiques

Secteur d'activité *	Statut juridique *
<input type="text" value="Sélectionnez"/>	<input type="text" value="Sélectionnez"/>
This field is required.	

Droit à la protection des données

Cliquez sur OUI si vous acceptez de diffuser vos informations personnelles pour les statistiques

<input checked="" type="radio"/> Non	<input type="radio"/> Oui
--------------------------------------	---------------------------

[informations du rgpd](#)

* : champ obligatoire

Vous devez accepter le RGPD pour valider

Etat du Formulaire lors de sa création par l'entreprise

Amélioration des statistiques :

L'administrateur peut venir modifier tout les champs, en ajustant les tables de paramétrage, il est judicieux de rectifier certain champs.

Ainsi par exemple si le champ « Autre Ville » a été renseigné, et qu'il a ajoutée dans la table des villes, il devient possible de le sélectionner dans le champ « ville la plus proche »

Les statistiques seront plus précises.

Règlement Général sur la Protection des Données:

Vous devez accepter de diffuser vos données personnelles pour pouvoir créer votre profil.

Vous pouvez à tout moment le refuser et l'ensemble de vos données disparaîtront de la base (données du profil ainsi que l'ensemble des questionnaires)

8.2 / Les profils diplômés

Identité

Prénom *	Nom *
<input type="text" value="Prénom"/>	<input type="text" value="Nom"/>
Vous êtes *	Date de naissance *
<input type="text" value="Sélectionnez"/>	<input type="text" value="Date de naissance"/>

Adresse

Pays *	Région / Province *	
<input type="text" value=""/>	<input type="text" value="Selectionnez le pays"/>	
Ville (la plus proche) *	Autre ville	
<input type="text" value="Selectionnez la region"/>	<input type="text" value="autre ville"/>	
N°	Rue	Localité
<input type="text" value="Numéro adi"/>	<input type="text" value="Rue"/>	<input type="text" value="Localité"/>

Coordonnées

Tél. portable (Indicatif pays + N°) *	Email
<input type="text" value="+123123"/>	<input type="text" value="Email@domaine.extension"/>

Qualification

Secteur d'activité *	Métier / Filière *
<input type="text" value="Sélectionnez"/>	<input type="text" value="Sélectionnez un domaine"/>
Diplôme *	Année Obtention diplôme *
<input type="text" value="Sélectionnez"/>	<input type="text" value="Sélectionnez"/>
Etablissement / Ecole	
<input type="text" value="Sélectionnez"/>	

Situation professionnelle actuelle *

<input type="text" value="Sélectionnez"/>

Droit à la protection des données

Cliquez sur OUI si vous acceptez de diffuser vos informations personnelles pour les statistiques

Non <input type="radio"/>	Oui <input checked="" type="radio"/>
---------------------------	--------------------------------------

[informations du rgpd](#)

* : champ obligatoire
email conseillé pour répondre aux offres d'emploi

Vous devez accepter le RGPD pour valider

Etat du Formulaire lors de sa création par le diplômé

Qualification du diplômé:

Les métiers, villes et diplômes peuvent être ajustés par l'administrateur après enrichissement des tables de paramétrages.

Si un établissement créé son profil après celui du diplômé, l'administrateur pourra également ajuster ce questionnaire

L'établissement doit être choisi dans la liste définie, s'il n'apparaît pas, choisir " Autre " et renseigner manuellement le nom de celui-ci. Attention, vous ne ferez pas partie de la liste des étudiants de l'établissement tant qu'il n'aura pas créé son profil et vous devrez alors mettre à jour le votre.

Situation Professionnelle:

La situation professionnelle est un élément essentiel au profil du diplômé car il aiguillera l'application à lui proposer 1 des 3 questionnaires d'insertion professionnelle qui lui correspondent.

(En recherche d'emploi, En poursuite d'emploi et Sans emploi sont redirigés vers le même questionnaire)

Règlement Général sur la Protection des Données:

Vous devez accepter de diffuser vos données personnelles pour pouvoir créer votre profil. Vous pouvez à tout moment le refuser et l'ensemble de vos données disparaîtront de la base (données du profil ainsi que l'ensemble des questionnaires)

8.3 / Les profils établissements

Identité

Type *	Nom *	Logo
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Description

<input type="text"/>

Adresse

Pays *	Région / Province *	Ville *
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Numéro	Rue	Localité
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Contact

Tél. (Indicatif pays + N°) *	Email *
<input type="text"/>	<input type="text"/>

Certificats / diplômes proposés

plusieurs choix possibles (+ touche ctrl) *

<input type="checkbox"/> Certificat d'Apprentissage (CA)
<input type="checkbox"/> Certificat de Qualification Professionnelle (CQP)
<input type="checkbox"/> Certificat d'Aptitude Professionnelle (CAP)
<input type="checkbox"/> Brevet de Technicien (BT)
<input type="checkbox"/> Diplôme de Technicien (DT)
<input type="checkbox"/> Baccalauréat Professionnel (Bac Pro)

Offres de formation (1 secteur minimum et 4 maximum)

Secteur d'activité 1 *	Filières - plusieurs choix possibles (+ touche ctrl) *
<input type="text"/>	<input type="text"/>

Secteur d'activité 2	Filières - plusieurs choix possibles (+ touche ctrl)
<input type="text"/>	<input type="text"/>

Secteur d'activité 3	Filières - plusieurs choix possibles (+ touche ctrl)
<input type="text"/>	<input type="text"/>

Secteur d'activité 4	Filières - plusieurs choix possibles (+ touche ctrl)
<input type="text"/>	<input type="text"/>

Droit à la protection des données

Vous acceptez de diffuser vos informations personnelles pour les statistiques ?
Cliquez sur OUI si vous acceptez de diffuser vos informations personnelles pour les statistiques

Non <input checked="" type="radio"/>	Oui <input type="radio"/>
--------------------------------------	---------------------------

* : champ obligatoire

informations du rgpd

You must accept the RGPD to validate

Etat du Formulaire lors de sa création par l'établissement

Bien cibler les offres de formation et les diplômes proposés :

L'administrateur peut venir ici affiner la sélection des offres de formation et des diplômes proposés.

Il est nécessaire d'obtenir une adéquation entre les profils diplômés et les profils établissements pour que les statistiques sortent les meilleurs résultats

Règlement Général sur la Protection des Données:

Vous devez accepter de diffuser vos données personnelles pour pouvoir créer votre profil.

Vous pouvez à tout moment le refuser et l'ensemble de vos données disparaîtront de la base (données du profil ainsi que l'ensemble des questionnaires)

Seul le nom de l'établissement sera conservé s'il est déjà utilisé par des diplômés

9/ Les Questionnaires destinés aux acteurs

9.1/Les questionnaires destinés aux entreprises

Le questionnaire de satisfaction doit être rempli par l'entreprise et a une durée de validité de 1 mois, pendant cette période, l'entreprise ne peut en créer d'autre et il passe en mode édition et l'ensemble des champs peuvent être modifiés.

Nouvelle Enquête de Satisfaction d'entreprise [Retour à la liste](#)

Combien de salariés employez-vous ? Combien d'apprentis employez-vous ? Combien de stagiaires employez-vous ?

Quels sont les secteurs d'activités de spécialisation de vos ouvriers ? Quels sont les métiers / domaines de spécialisation de vos ouvriers ?

Quels sont les secteurs d'activités de spécialisation de vos techniciens ? Quels sont les métiers / domaines de spécialisation de vos techniciens ?

Youvez d'embaucher un ou des jeune(s) diplômé(s) en formation professionnelle et technique.
Etes-vous satisfait de ses / leurs compétences ?

très insatisfaisant
 insatisfaisant
 satisfaisant : entre les deux
 bon
 excellent

Evaluez ses / leurs compétences sur une échelle de 1 à 5
1 = très insatisfaisant, 2 = insatisfaisant, 3 = satisfaisant, 4 = bon et 5 = excellent :

Savoirs Généraux	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
Compétences techniques	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
Communication, Hygiène, Sécurité & Environnement	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
Autre compétence	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5

Seriez-vous prêt à engager des diplômés ayant le même profil / cursus scolaire que celui / ceux que vous avez embauché(s) ?
 Non Oui

En cas de lacunes, seriez-vous prêts à compléter la formation du ou des jeune(s) embauché(s) ?
 Non Oui

Si oui, pour quelles compétences ?

Savoirs Généraux :	<input type="radio"/> Non <input checked="" type="radio"/> Oui
Compétences techniques :	<input type="radio"/> Non <input checked="" type="radio"/> Oui
Communication, Hygiène, Sécurité & Environnement :	<input type="radio"/> Non <input checked="" type="radio"/> Oui
Autre Compétence	<input type="radio"/> Non <input checked="" type="radio"/> Oui

Combien de personnes comptez-vous engager dans les 6 prochains mois ?

Ouvrier-e :	<input type="text" value="0"/>	Technicien-ne :	<input type="text" value="0"/>
Apprenti-e :	<input type="text" value="0"/>	Stagiaire :	<input type="text" value="0"/> de 1 à 5 de 6 à 10 > 10

Valider

Etat du Formulaire lors de sa création par l'entreprise

Effectifs

Métiers des ouvriers

Métiers de techniciens

Satisfaction concernant les dernières embauches

Evaluation des compétences des dernières embauches

Investissement humain

Formation des jeunes embauchés

La saisie de « Autre compétence » se répercute automatiquement depuis le nom saisi à l'évaluation

Les 4 choix sont identiques pour les 4 types de personnes engagées

9.2 / Les questionnaires destinés aux diplômés

Lors de la saisie du formulaire du profil, le diplômé choisi dans la liste, son statut professionnel

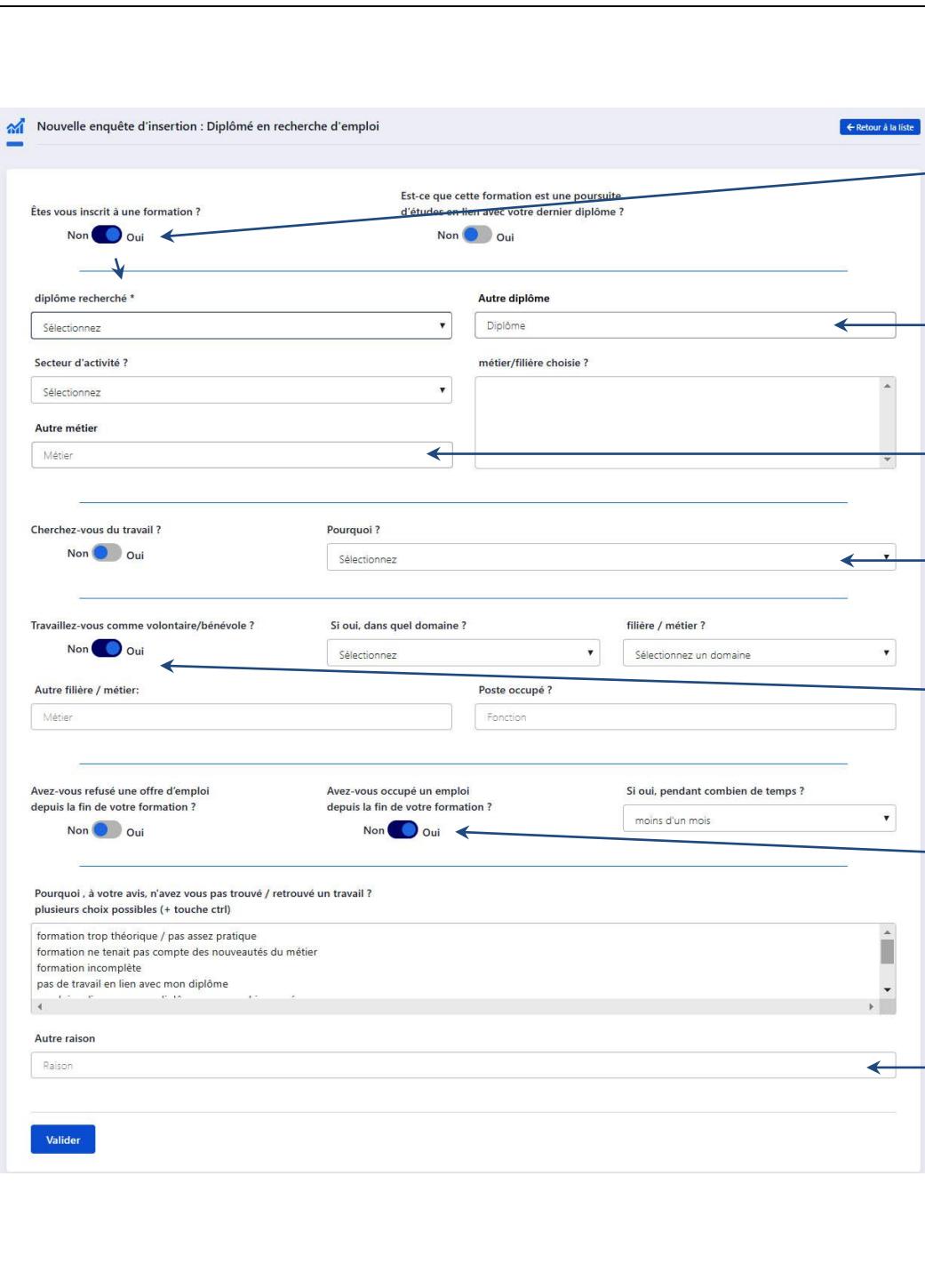
- Le statut « **En emploi** » redirige vers le questionnaire « **Diplômé en recherche d'emploi** »
- Le statut « **Entrepreneur** » redirige vers le questionnaire « **Diplômé entrepreneur** »
- Les statuts « **En recherche d'emploi** », « **En poursuite d'études** » et « **Sans emploi** » redirigent vers le questionnaire « **Diplômé sans emploi** »

Sélectionnez
En emploi
Entrepreneur
En recherche d'emploi
En poursuite d'études
Sans emploi

9.2.1 / Enquête d'insertion du diplômé en emploi

Nouvelle enquête d'insertion : Diplômé en recherche d'emploi	← Retour à la liste	
<p>Êtes vous inscrit à une formation ? Est-ce que cette formation est une poursuite d'études en lien avec votre dernier diplôme ?</p> <p>Non <input checked="" type="radio"/> Oui <input type="radio"/></p> <p>Autre diplôme</p> <p>diplôme recherché *</p> <p>Sélectionnez</p> <p>Secteur d'activité ?</p> <p>Métier</p> <p>Autre métier</p> <p>Cherchez-vous du travail ? Pourquoi ?</p> <p>Non <input checked="" type="radio"/> Oui <input type="radio"/></p> <p>Sélectionnez</p> <p>Travaillez-vous comme volontaire/bénévole ? Si oui, dans quel domaine ? filière / métier ?</p> <p>Non <input checked="" type="radio"/> Oui <input type="radio"/></p> <p>Sélectionnez</p> <p>Sélectionnez un domaine</p> <p>Autre filière / métier:</p> <p>Métier</p> <p>Poste occupé ?</p> <p>Fonction</p> <p>Avez-vous refusé une offre d'emploi depuis la fin de votre formation ? Avez-vous occupé un emploi depuis la fin de votre formation ? Si oui, pendant combien de temps ?</p> <p>Non <input checked="" type="radio"/> Oui <input type="radio"/></p> <p>Sélectionnez</p> <p>moins d'un mois</p> <p>Pourquoi , à votre avis, n'avez vous pas trouvé / retrouvé un travail ? plusieurs choix possibles (+ touche ctrl)</p> <p>formation trop théorique / pas assez pratique</p> <p>formation ne tenait pas compte des nouveautés du métier</p> <p>formation incomplète</p> <p>pas de travail en lien avec mon diplôme</p> <p>Autre raison</p> <p>Raison</p> <p>Valider</p>		<p>Etat du Formulaire lors de sa création par le diplômé en emploi</p> <p>Active les questions sur la nature du diplôme et du métier de la formation recherchée</p> <p>Actif que si « Autre diplôme » est sélectionné dans diplôme recherché</p> <p>Actif que si « Autre métier » est sélectionné dans métier/filière choisie</p> <p>Actif que si « cherchez vous du travail » est actif</p> <p>Active les questions sur la nature du métier et du poste de volontariat</p> <p>Active « pendant combien de temps »</p> <p>Actif que si dans « a votre avis, pourquoi n'avez-vous pas trouvé / retrouvé de travail », le choix « Autre raison » est sélectionné</p>

9.2.2 / Enquête d'insertion du diplômé en recherche d'emploi



The screenshot shows a survey form titled "Nouvelle enquête d'insertion : Diplômé en recherche d'emploi". The form contains several sections with questions and dropdown menus. Blue arrows on the right side of the form point to specific fields, indicating which ones are active based on certain conditions. For example, an arrow points from the "Autre diplôme" field to the "Est-ce que cette formation est une poursuite d'études en lien avec votre dernier diplôme ?" question. Another arrow points from the "Autre métier" field to the "Cherchez-vous du travail ?" section. The "Valider" button is at the bottom left.

Etat du Formulaire lors de sa création par le diplômé en recherche d'emploi

Active les questions sur la nature du diplôme et du métier de la formation recherchée

Actif que si « Autre diplôme » est sélectionné dans diplôme recherché

Actif que si « Autre métier » est sélectionné dans métier/filière choisie

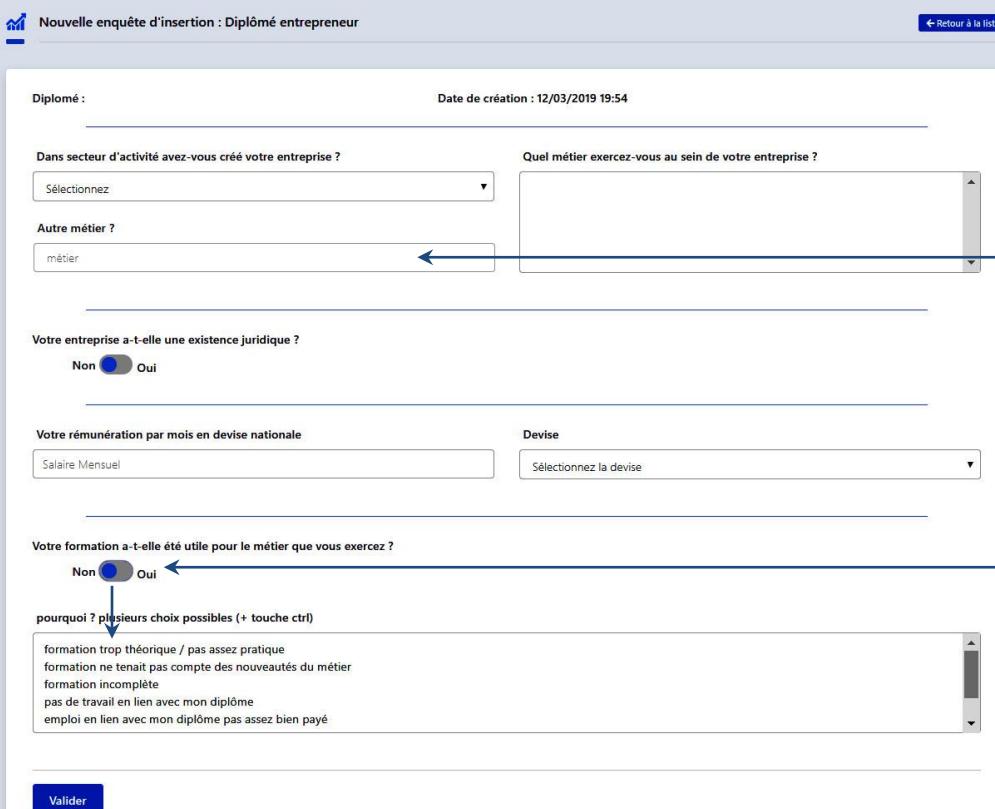
Actif que si « cherchez vous du travail » est actif

Active les questions sur la nature du métier et du poste de volontariat

Active « pendant combien de temps »

Actif que si dans « a votre avis, pourquoi n'avez-vous pas trouvé / retrouvé de travail », le choix « Autre raison » est sélectionné

9.2.3 / Enquête d'insertion du diplômé entrepreneur



Etat du Formulaire lors de sa création par le diplômé entrepreneur

Actif que si « Autre diplôme » est sélectionné dans métier exercé au sein de l'entreprise

Active les questions suivantes

10 / Le tableau de bord : les statistiques

Le tableau de bord permet de visualiser en temps réel les résultats sous forme de graphiques et de valeurs précises ou globales. Ces résultats sont obtenus en fonction des valeurs choisies avec les sélecteurs de pays et de temps en haut à droite de la page.



Le tableau de bord compte trois parties distinctes et totalement indépendantes.

Les graphiques en anneaux sont utilisés lorsque la somme des portions représente 100% de l'entité analysée.

Les graphiques en bâtons sont utilisés lorsque chaque portion peut représenter 100% de données pour l'ensemble des entités analysées.

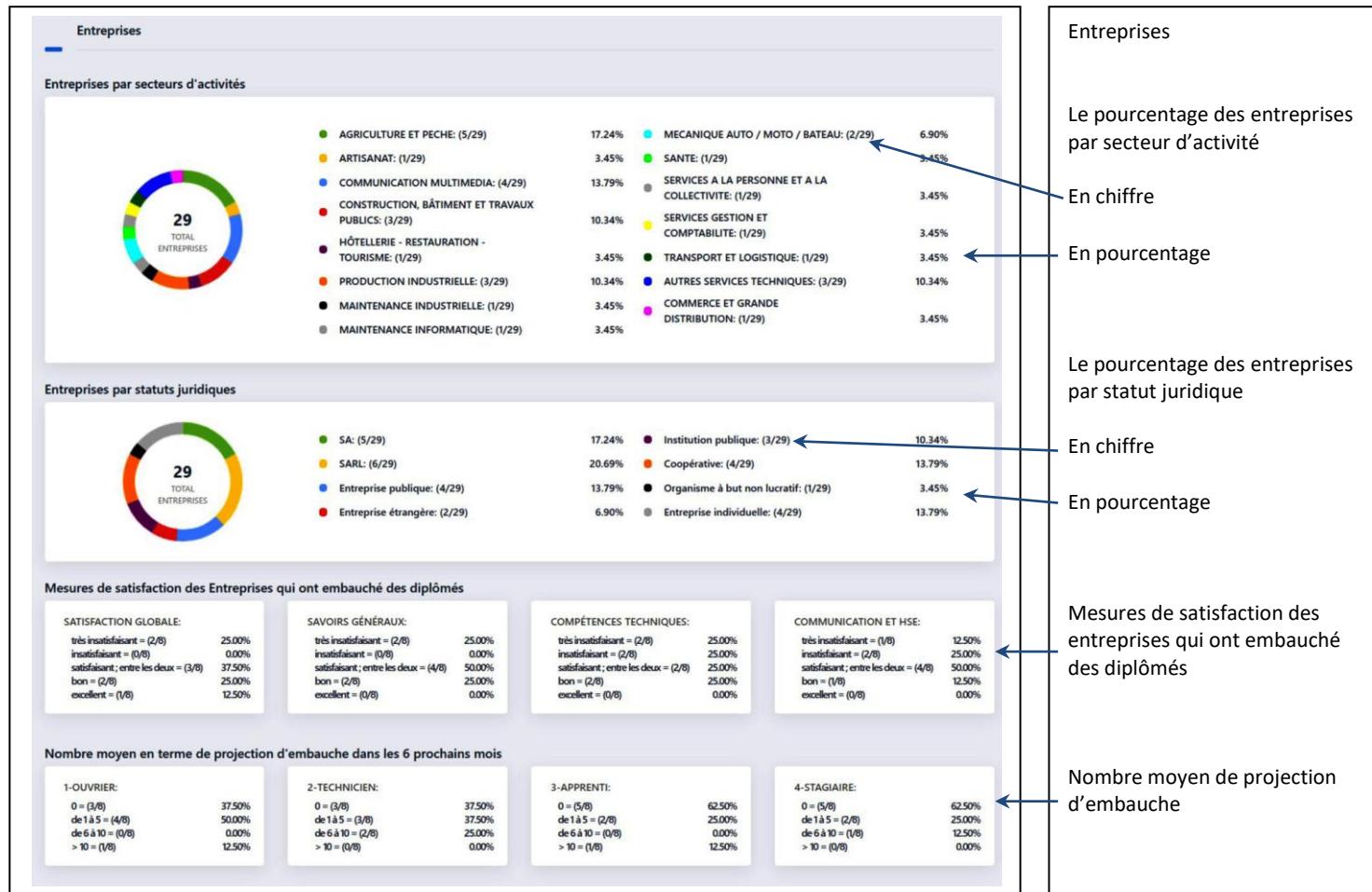
Les courbes sont utilisées pour montrer l'évolution d'un type d'entité dans le temps.

La première partie représente la répartition des secteurs d'activités et des statuts juridiques **des entreprises** ainsi que la mesure de leur satisfaction globale et la satisfaction par compétence de leurs diplômés embauchés.

La seconde partie représente la répartition des secteurs d'activités et des types de contrats **des diplômés** ainsi que la mesure d'insertion professionnelle et d'autres indicateurs représentant les raisons de chômage, la relation entre la formation initiale et le métier exercé ou encore l'utilité et la pertinence de la formation diplômée avec le métier réel de l'entrepreneur.

La troisième partie correspond à l'activité des créations des comptes et des enquêtes

10.1/ statistiques sur les entreprises



Le détail des pourcentages des filières / métiers s'affiche en cliquant le bouton afficher/occulte. Les résultats obtenus sont mis à jour en temps réel en fonction de la table des métiers / filières et des données recueillies dans les profils et des questionnaires des diplômés.

Détail par filières / métiers	occulte
AGRICULTURE ET PECHE = (12/68) 17,65%	
Exploitation forestière = (1/68)	1,47%
Production animale / élevage = (0/68)	0,00%
Agriculture / maraîchage = (9/68)	13,24%
Aquaculture / pisciculture = (0/68)	0,00%
Pêche = (2/68)	2,94%
Transformation alimentaire = (0/68)	0,00%
ARTISANAT = (8/68) 11,76%	
Bijouterie / joaillerie / orfèvrerie = (1/68)	1,47%
Boulangerie / pâtisserie = (1/68)	1,47%
Stylisme / modisme = (4/68)	5,88%
Coiffure / esthétique = (1/68)	1,47%
Coupe couture / tapisserie = (0/68)	0,00%
autre activité = (8/68)	1,47%
COMMUNICATION MULTIMEDIA = (1/68) 1,47%	
Création sites web = (0/68)	0,00%
Infographisme / imprimerie = (0/68)	0,00%
autre activité = (1/68)	1,47%
CONSTRUCTION, BÂTIMENT ET TRAVAUX PUBLICS = (4/68) 5,88%	
Mâçonnerie (coffrage, ferrailage, plafonnage, carrelage, peinture) = (2/68)	2,94%
Électricité bâtiment = (0/68)	0,00%
Menuiserie bois / charpenterie / toitures = (0/68)	0,00%
Menuiserie métallique / structures métalliques = (2/68)	2,94%
Menuiserie aluminium = (0/68)	0,00%
Installations sanitaires / plomberie = (0/68)	0,00%
HÔTELLERIE - RESTAURATION - TOURISME = (0/68) 0,00%	
Accueil / réception = (0/68)	0,00%
Service d'étage = (0/68)	0,00%
Cuisine / pâtisserie = (0/68)	0,00%
Bar = (0/68)	0,00%
Guide touristique = (0/68)	0,00%
Gestion agence de voyages = (0/68)	0,00%
PRODUCTION INDUSTRIELLE = (6/68) 8,82%	
Electromécanique / chaudronnerie / tôle = (1/68)	1,47%
Électronique et électricité = (4/68)	5,88%
Plomberie industrielle / soudure = (0/68)	0,00%
Hygiène, Sécurité, Environnement - HSE = (0/68)	0,00%
autre activité = (6/68)	1,47%
MAINTENANCE INDUSTRIELLE = (14/68) 20,59%	
Maintenance de machines = (8/68)	11,76%
Maintenance d'ascenseurs = (0/68)	0,00%
Maintenance d'automatismes = (0/68)	0,00%
Maintenance électronique = (2/68)	2,94%
autre activité = (14/68)	5,88%
MECANIQUE AUTO / MOTO / BATEAU = (6/68) 8,82%	
Mécanique / électronique / climatisation auto = (3/68)	4,41%
Carrosserie / peinture = (0/68)	0,00%
Mécanique moto = (0/68)	0,00%
Mécanique bateau = (0/68)	0,00%
autre activité = (6/68)	4,41%
SERVICES A LA PERSONNE ET A LA COLLECTIVITE = (0/68) 0,00%	
Services d'entretien / nettoyage = (0/68)	0,00%
Pressing = (0/68)	0,00%
Gardienage / sécurité = (0/68)	0,00%
SANTE = (1/68) 1,47%	
Infirmier / sage femme = (0/68)	0,00%
Aide-soignant(e) = (1/68)	1,47%
SERVICES GESTION ET COMPTABILITE = (0/68) 0,00%	
Gestion / comptabilité = (0/68)	0,00%
Gestion administrative = (0/68)	0,00%
Secrétariat bureautique = (0/68)	0,00%
TRANSPORT ET LOGISTIQUE = (1/68) 1,47%	
Transport maritime et fluvial = (1/68)	1,47%
Transport aérien = (0/68)	0,00%
Transport terrestre = (0/68)	0,00%
Transport ferroviaire = (0/68)	0,00%
AUTRES SERVICES TECHNIQUES = (11/68) 16,18%	
Froid et climatisation domestique et industrielle = (1/68)	1,47%
Conduite d'engins, machines et camions = (0/68)	0,00%
autre activité = (11/68)	14,71%
COMMERCE ET GRANDE DISTRIBUTION = (0/68) 0,00%	
Gestion des stocks / logistique = (0/68)	0,00%
Gestion de magasin = (0/68)	0,00%

Taux d'insertion professionnelle des diplômés

Catégorie	Nombre	Taux (%)
DIPLOMÉS SALARIÉS	7/68	10,29%
DIPLOMÉS CRÉATEURS	3/68	4,41%
DIPLOMÉS SANS EMPLOI	58/68	85,29%
DIPLOMÉS SANS EMPLOI EN POURSUITE D'ÉTUDE EN LIEN AVEC LEUR PREMIER DIPLÔME	14/19	73,68%
DIPLOMÉS SANS EMPLOI EN POURSUITE D'ÉTUDE SANS LIEN AVEC LEUR PREMIER DIPLÔME	5/19	26,32%

Taux des raisons du chômage des diplômés sans emploi

Raison	Nombre	Taux (%)
formation trop théorique / pas assez pratique: (9/58)	9	15.52%
formation ne tenait pas compte des nouveautés du métier: (3/58)	3	5.17%
formation incomplète: (5/58)	5	8.62%
pas de travail en lien avec mon diplôme: (11/58)	11	18.97%
emploi en lien avec mon diplôme pas assez bien payé: (9/58)	9	15.52%
je préfère exercer mon métier actuel: (16/58)	16	27.59%
autre raison: (9/58)	9	15.52%

Diplômés salariés par type de contrat

Type de contrat	Nombre	Taux (%)
CDI: (0/4)	0	0.00%
CDD: (2/4)	2	50.00%
Journalier: (2/4)	2	50.00%
Saisonnier: (0/4)	0	0.00%
Apprenti: (0/4)	0	0.00%
Autre: (0/4)	0	0.00%

Taux des raisons relatives à ce qu'un diplômé en emploi exerce un métier sans lien avec son diplôme

Raison	Nombre	Taux (%)
formation trop théorique / pas assez pratique: (1/7)	1	14.29%
formation ne tenait pas compte des nouveautés du métier: (0/7)	0	0.00%
formation incomplète: (2/7)	2	28.57%
pas de travail en lien avec mon diplôme: (2/7)	2	28.57%
emploi en lien avec mon diplôme pas assez bien payé: (2/7)	2	28.57%
je préfère exercer mon métier actuel: (1/7)	1	14.29%
autre raison: (1/7)	1	14.29%

Taux des raisons relatives à ce que la formation professionnelle ait été utile à une diplômé entrepreneur

Raison	Nombre	Taux (%)
formation trop théorique / pas assez pratique: (1/3)	1	33.33%
formation ne tenait pas compte des nouveautés du métier: (1/3)	1	33.33%
formation incomplète: (1/3)	1	33.33%
pas de travail en lien avec mon diplôme: (0/3)	0	0.00%
emploi en lien avec mon diplôme pas assez bien payé: (0/3)	0	0.00%
je préfère exercer mon métier actuel: (0/3)	0	0.00%
autre raison: (0/3)	0	0.00%

Taux des métiers occupés par les diplômés entrepreneurs [afficher](#)

Les pourcentages d'insertions professionnelles des diplômés

En chiffre

En pourcentage

Le pourcentage des raisons de chômage.
Dans le questionnaire, les choix sont multiples.

Les pourcentages des types de contrats des diplômés salariés

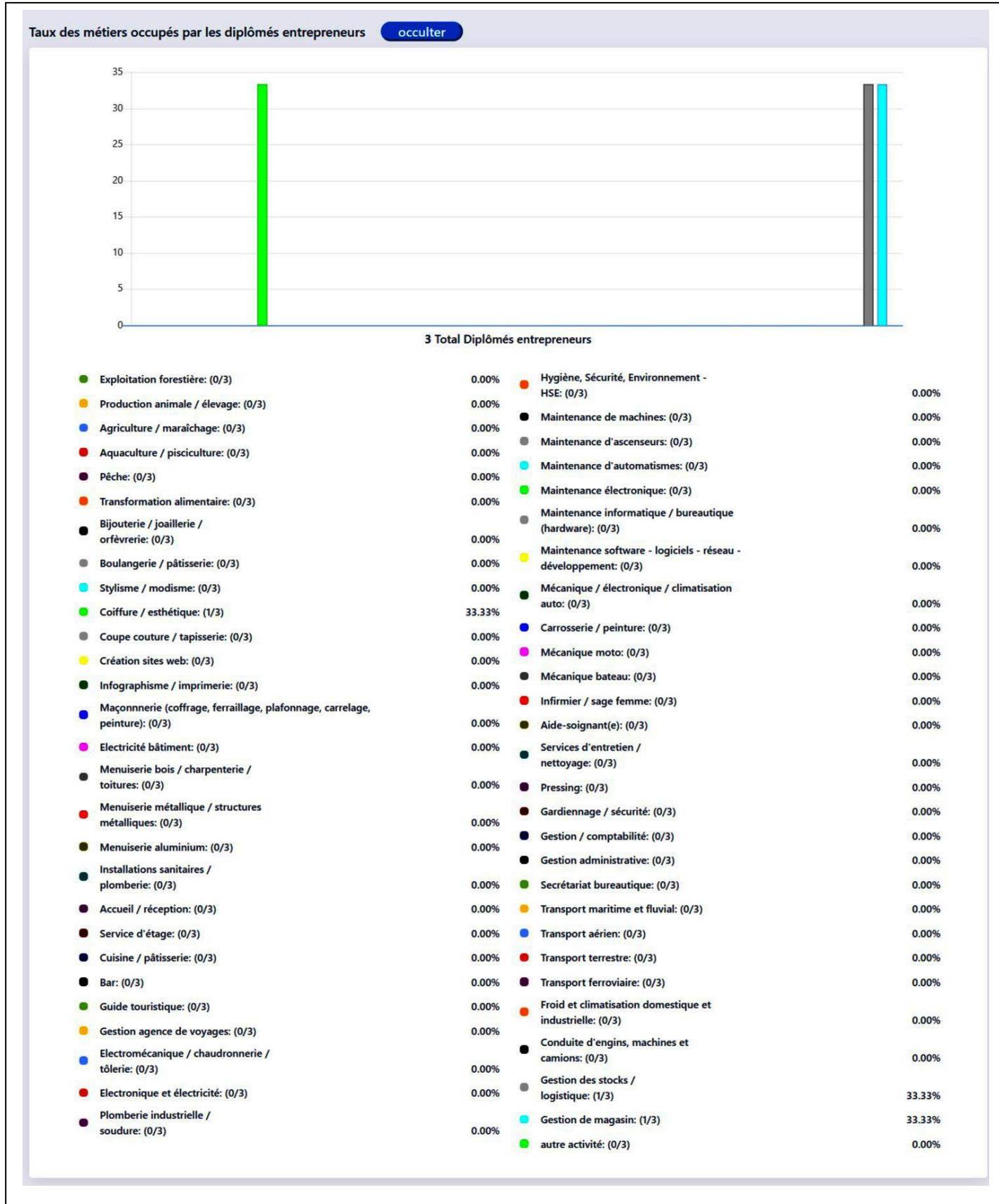
Les pourcentages des raisons pour lesquelles les formations ne sont pas en adéquation avec l'emploi occupé.

Les pourcentages des raisons pour lesquelles les formations ne sont pas en adéquation avec la création d'entreprise.

Le pourcentage des entrepreneurs par filières / métiers (page suivante)

18

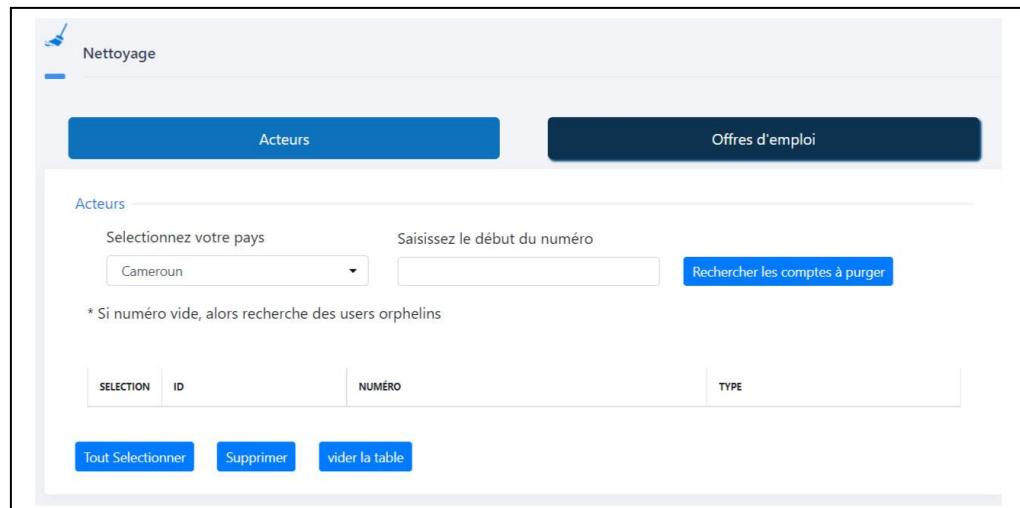
Le détail des pourcentages des filières / métiers pour les entrepreneurs s'affiche en cliquant le bouton afficher/occulte. Les résultats obtenus sont mis à jour en temps réel en fonction de la table des métiers / filières et des données recueillies dans les profils et des questionnaires des diplômés entrepreneurs.



10.3 / Nettoyage des utilisateurs et des offres d'emplois

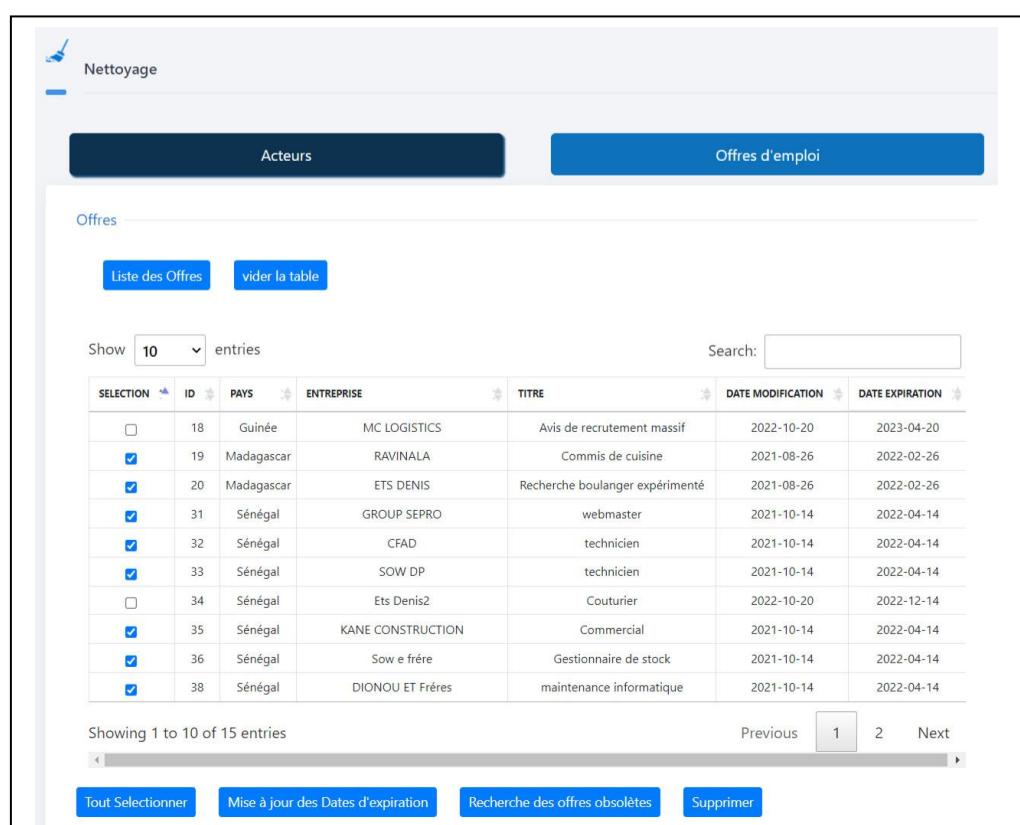
10.3.1 / Nettoyage des utilisateurs

Cet outil permet de rechercher les utilisateurs par une partie de numéro de téléphone et de supprimer en lot les utilisateurs sélectionnés. Par exemple, durant les sessions de formation, des numéros génériques sont créés. Il permet également de supprimer les comptes orphelins (qui ne sont plus rattachés à un acteur).



10.3.2 / Nettoyage des offres emplois

Cet outil permet de rechercher les offres obsolètes (6 mois après la date d'expiration) et de les supprimer en lot.



SELECTION	ID	PAYS	ENTREPRISE	TITRE	DATE MODIFICATION	DATE EXPIRATION
<input type="checkbox"/>	18	Guinée	MC LOGISTICS	Avis de recrutement massif	2022-10-20	2023-04-20
<input checked="" type="checkbox"/>	19	Madagascar	RAVINALA	Commis de cuisine	2021-08-26	2022-02-26
<input checked="" type="checkbox"/>	20	Madagascar	ETS DENIS	Recherche boulanger expérimenté	2021-08-26	2022-02-26
<input checked="" type="checkbox"/>	31	Sénégal	GROUP SEPRO	webmaster	2021-10-14	2022-04-14
<input checked="" type="checkbox"/>	32	Sénégal	CFAD	technicien	2021-10-14	2022-04-14
<input checked="" type="checkbox"/>	33	Sénégal	SOW DP	technicien	2021-10-14	2022-04-14
<input type="checkbox"/>	34	Sénégal	Ets Denis2	Couturier	2022-10-20	2022-12-14
<input checked="" type="checkbox"/>	35	Sénégal	KANE CONSTRUCTION	Commercial	2021-10-14	2022-04-14
<input checked="" type="checkbox"/>	36	Sénégal	Sow e frère	Gestionnaire de stock	2021-10-14	2022-04-14
<input checked="" type="checkbox"/>	38	Sénégal	DIONOU ET Frères	maintenance informatique	2021-10-14	2022-04-14

10.4/ Suivi de l'activité

Ces 2 diagrammes permettent de suivre l'évolution du volume des acteurs enquêtés dans le temps et permettent ainsi d'interpréter les résultats obtenus. La période est sélectionnée via le sélecteur de temps en haut de la page.

Evolution du nombre de création de comptes diplômés
Et des enquêtes associées aux diplômés Evolution du nombre de création de comptes entreprises
Et des enquêtes associées aux entreprises



11/ Le module de géo localisation

Ce module utilise l'API Google Map, il permet de naviguer géographiquement, et d'afficher les acteurs (les sociétés, les établissements et les diplômés) en fonction de la zone géographique choisie.

Il est également possible de filtrer ces acteurs par secteurs d'activités et par métier / filière et de trouver ou localiser les partenaires professionnels.

