

二年级下学期

🌟 目标：让孩子在游戏、故事、探索中学数学！

费曼学习法

理解概念，讲出来给别人听，应用到实际中，反复练习，直到掌握。

📖 课程大纲

- 一、除法
- 二、方向与位置
- 三、生活中的大数
- 四、测量
- 整理与复习
- 五、加与减
- 六、认识图形
- 七、时、分、秒
- 数学好玩
- 八、调查与记录
- 总复习

📖 第一单元：除法

📌 知识目标

- ✅ 知道除法的含义，理解“平均分”的概念。
- ✅ 掌握 1-9 的表内除法，并学会用口诀快速计算。

✓ 理解有余数的除法，知道余数必须小于除数。

✳ 课堂活动：糖果分一分

📄 教具：9 颗糖果（或积木）

👤 教学步骤：

1. **故事引入**：“小朋友们，今天小兔子妈妈带回了 9 颗糖，要分给 3 只小兔子，每只兔子能分到几颗？”
2. **学生分糖**，发现 **每只兔子 3 颗糖**，引出算式：
 - $(9 \div 3 = 3)$
3. **口诀记忆**：用乘法口诀反推：
 - $(3 \times 3 = 9)$ ，所以 $(9 \div 3 = 3)$
 - 我们知道 **除法和乘法是互逆的**，所以可以通过口诀反推来解决除法问题。
4. **有余数的除法**：
 - “这次妈妈带回 10 颗糖，还是 3 只小兔子，每只能分几颗？”
 - 发现 $10 \div 3 = 3 \dots 1$ ，有 1 颗糖剩下。
 - 用“**接近法**”解决有余数的除法（找出最接近的，又比被除数小的乘法口诀）。
 - 找出最接近被除数的乘法口诀（找到最接近但不超过的乘积）
 - 计算出剩下的数（余数）
 - 确保余数一定比除数小

🎯 **巩固练习** ✓ **游戏**：“分苹果大作战”——让学生自己用积木或糖果做分组练习。

✓ **生活应用**：“超市购物”——假设 13 颗橘子装袋，每袋 5 颗，会剩几个？

小贴士

在 $10 \div 3 = 3 \dots 1$ 这个算式中，每个数字的含义如下：


- **10（被除数）**：要分的总数（比如 10 颗糖果）。
- **3（除数）**：要平均分成的组数（比如 3 个人）。
- **3（商）**：每一组（或每个人）能分到的数量（比如每人 3 颗糖）。
- **1（余数）**：剩下的数量，无法再继续均分（比如剩下 1 颗糖，分不下去了）。

简单理解：

- “ $10 \div 3$ ” 代表把 10 颗糖分给 3 个人。
- 每人能分到 3 颗（商 3）。

- 还剩下 1 颗（余数 1），没法继续平均分了。

口诀记忆

- 👉 “被除数 ÷ 除数 = 商.....余数”
- 👉 余数必须小于除数！（ $1 < 3$ )

复盘总结

TODO

第二单元：方向与位置

知识目标

- ✅ 认识 东、南、西、北，能用这些方向描述位置。
- ✅ 理解 左、右、前、后 的相对性。
- ✅ 学会用简单的路线描述行走路径。

课堂活动：指路大冒险

 教具：校园地图、指南针

 教学步骤：

1. 在教室里找方向：

- 让学生面向太阳升起的方向（东），然后一起找 南、西、北。
- 东边日出西边雨，南北对立不相遇。

2. 指路游戏：

- “小明要去操场，他该往哪个方向走？”
- 让学生用 “向东走 10 步，再向南走 5 步” 的方式描述路径。



3. 游戏：“你是我的镜子”（两人一组）

- 甲同学面向讲台，伸出右手，乙同学面对甲，他的右手在哪里？（发现方向是相反的）
- 得出结论：“左、右、前、后是相对的！”

4. 路线描述：

- 让学生描述 从教室到食堂 的路线，比如 “从教室出发，先向东走 50 米，然后向南转，再走 100 米”。




- 从家里出发到小区小卖部，用 “**先向左转，走 200 米，再向右转，走 100 米**” 描述路径。

 **巩固练习**  **户外实践**：在操场上让学生互相指路，比如 “从旗杆到教室怎么走？”

 **动手绘制**：让学生画出 **自己家到学校的路线**，标注方向。

小贴士

 口诀示例：

-  东边日出西边雨，南北对立不相遇。
-  上北下南左西右东，面对地图不发懵！
-  伸出左手比 "L"，L 是左边不会丢！

复盘总结

TODO

第三单元：生活中的大数

知识目标

-  认识 **千以内、万以内的数**，了解十进制的构成。
-  学会读写大数，能进行简单的比较。

课堂活动：数一数校园

 **教具**：学校人数统计表、图片

 **教学步骤**：

1. 认识大数：

- “我们学校有 2000 多名学生，你能想象 2000 有多大吗？”
- 让学生想象 **10 个 100 是 1000，10 个 1000 是 10000。**

2. 找找生活中的大数：

- 让学生观察门牌号、车牌号、价格标签，找到 **四位数**。

 **巩固练习**  **游戏**：“大数比大小”—— 让学生自己说出两个大数，互相比大小。

 **户外活动**：“找大数”—— 在街道上找 1000 以上的数字，并记录下来。

小贴士

📌 1. 口诀记忆法（简单押韵，朗朗上口）

✅ 先比位数，位多数就大

✅ 位数相同，从左比起，大的就是大

✅ 一位相同，看下一位，直到找到不同点

用孩子们熟悉的生活场景，帮助他们建立“大数”概念。

- **具体场景：**一个小组、一个班级、一个年级、一个学校、一个区、一个城市、一个国家.....
- **额外：**第一天 1 粒米，第二天 2 粒米，第三天 4 粒米，第四天 8 粒米，第五天 16 粒米.....

复盘总结

TODO

📖 第四单元：测量

📌 知识目标

✅ 学会用尺子测量长度，理解 **厘米、米** 的概念。

✅ 了解 **1 厘米 ≈ 小手指宽**，**1 米 ≈ 一大步**。

✅ 能在生活中估测和测量长度，并记录数据。

🌟 课堂活动：比一比

📄 **教具：**尺子、绳子

👤 **教学步骤：**

1. **测量手指、课本、教室黑板的长度。**
2. **用 1 米长的绳子** 让学生比比看，看看什么物体大约是 1 米长。

🎯 **巩固练习** ✅ **户外实践：**用步子量操场跑道的长度，并记录数据。

✅ **测量挑战：**让学生自己测量课桌的长宽，并记录结果。

小贴士

🎯 **记忆小贴士**（让学生印象深刻！）

✅ 1 厘米 ≈ 小手指的宽度

✅ 1 米 \approx 一大步（或扫帚/门的高度）

✅ 比大小口诀：

- 小于 1 米的用“厘米”量（如铅笔、课本）
- 大于 1 米的用“米”量（如门、高度）

复盘总结

TODO

📖 第五单元：加与减

📌 知识目标

- ✅ 100 以内的加减法，能进行简单的两步计算。
- ✅ 学会用“凑十法”“破十法”进行加减运算。
- ✅ 能在生活中运用加减法，如购物找零。

🌟 课堂活动：买东西

📄 教具：模拟超市价格表

👤 教学步骤：

1. 模拟超市购物：

- “小红有 50 元，买了 23 元的玩具，还能再买 18 元的书吗？”
- “你还剩多少钱？”
- ✅ 引导学生思考：“我们要用加法还是减法？”
 - 加法：计算总价 ($23+18=?$)
 - 减法：计算剩余的钱 ($50-?$)

2. 学生列式计算，掌握加减运算的顺序。

🌟 1. “凑十法” 加法小贴士

🎯 核心思路：先让两个数中的一个变成 10、20、30.....等整十数，再计算。

📌 口诀：

👉 “拆分个位，先凑整十，再加剩下的！”

◆ 示例 1: $8 + 6 = ?$

✓ 拆分 6 $\rightarrow 6 = 2 + 4$

✓ 先凑 10 $\rightarrow 8 + 2 = 10$

✓ 再加剩下的 4 $\rightarrow 10 + 4 = 14$ 🎯

◆ 示例 2: $37 + 8 = ?$

✓ 拆分 8 $\rightarrow 8 = 3 + 5$

✓ 先凑 40 $\rightarrow 37 + 3 = 40$

✓ 再加剩下的 5 $\rightarrow 40 + 5 = 45$ 🎯

◆ 生活应用：

✓ 你有 37 元，想再买一个 8 元的玩具，一共多少钱？

✓ 37 先加 3 变 40，再加 5 变 45！

🌟 2. “破十法” 减法小贴士

🎯 核心思路：先拆分被减数，把十位和个位分开，逐步计算。

📌 口诀：

👉 “整十先减整十，个位再去算！”

◆ 示例 1: $13 - 6 = ?$

✓ 拆分 13 $\rightarrow 13 = 10 + 3$

✓ 先用 10 减 6 $\rightarrow 10 - 6 = 4$

✓ 再加上 3 $\rightarrow 4 + 3 = 7$ 🎯

◆ 示例 2: $42 - 7 = ?$

✓ 拆分 7 $\rightarrow 7 = 2 + 5$

✓ 先减去 2 凑整十 $\rightarrow 42 - 2 = 40$

✓ 再减 5 $\rightarrow 40 - 5 = 35$ 🎯

◆ 生活应用：

✓ 你有 42 元，买了 7 元的糖，还剩多少钱？

✓ 先减 2 凑整，再减 5，答案是 35 元！

🎯 巩固练习 ✓ 游戏：“找零钱”——给学生一些金额，让他们计算找零。

小贴士

- **凑十法**就像搭积木，先凑整十更简单！
 - $(20+10) + (3+8) = 30+11=41$
- **破十破十，先减整十再减零！**
 - 用数字卡片演示 $50-23$ ：
 - $50-20=30$
 - $30-3=27$
- **一定要归类**：哪些数是需要相加的？哪些数是需要相减的？

 记忆口诀总结（超好用！）

 加法口诀（凑十法）

 “先找十，快快凑，剩下的数再加够！”

 减法口诀（破十法）




 “整十先来算，个位再补上！”

复盘总结

TODO

第六单元：认识图形

知识目标



-  认识 长方形、正方形、三角形、圆形。
-  学会判断形状是否对称。
-  通过游戏和实践，让学生轻松理解几何图形。

课堂活动：拼一拼


 教具：几何拼图

 教学步骤：

1. 让学生用拼图拼出房子、车子等，发现各种形状的组合。
2. 寻找生活中的几何图形（窗户是正方形、路标是三角形）。
3. 判断对称性（你是我的镜子）：
 - 学生尝试折长方形、三角形、圆形，观察哪些形状是对称的。
 - 结论：“对称就是两边一样！”

 **巩固练习**  **户外实践**：“图形大侦探”——让学生在校园里找出不同的几何图形。

小贴士

 “长方形，两长两短；正方形，四边一样长；三角形，三条边；圆形，光滑又好转！”

复盘总结

TODO

第七单元：时、分、秒

知识目标

- ✓ 认识 **钟表**，了解 **时针、分针、秒针**的作用。
- ✓ 能准确读出 **整点、半点**，初步感知时间单位的关系。
- ✓ 知道 **1 小时 = 60 分钟**，**1 分钟 = 60 秒**，并通过活动感受时间的流逝。

课堂活动：做个时间小管家

1. 让学生观察钟表，认识指针。
2. 让学生说说自己每天几点起床、上学、吃饭等，建立时间概念。

巩固练习

- ✓ **游戏**：“比比谁快”——让学生在 30 秒内完成任务，感受时间的流逝。
- ✓ **游戏**：“时间感知（小游戏）”——**让学生闭眼感受一分钟的长短**，到 60 秒时举手，看看谁最准！
- ✓ **时间小管家**：制作一张“**我的时间表**”（用整点和半点记录一天的活动）

示例：

- ✓ 7:00 起床 
- ✓ 8:00 上学 
- ✓ 12:30 吃午饭 
- ✓ 18:00 吃晚饭 
- ✓ 21:00 睡觉 

小贴士

◆ 钟表三兄弟：

- 时针（短短的，走得慢，表示小时）
- 分针（长长的，走得快，表示分钟）
- 秒针（最瘦，跑得最快，表示秒）

◆ 认识整点、半点（用教学钟拨动时针和分针，让学生观察变化）

- 整点（分针指向 12）：如 8:00、3:00
- 半点（分针指向 6）：如 8:30、3:30

互动练习：找一找

- 👉 “谁能指出钟表上的时针、分针、秒针？”
- 👉 “谁能在钟表上找出 6 点、3 点半？”

复盘总结

TODO

📌 总结 ✅ 这份备课方案融入 **故事、游戏、动手操作**，让学生在轻松有趣的课堂中掌握数学知识！ 🚀

上一篇
[二年级上学期](#)

下一篇
[三年级上学期](#)