会 议 记 录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 会议主题 | 教师代表访谈 | 会议时间 | \_2018\_年\_12\_月\_16\_日 |
| 会议地点 | 理四-508 | 记 录 人 | 蔡峰 |
| 参会人员 | 黄为波，陈子卿，江亮儒，蔡峰，苏雨豪 | | |
| 会议时长 | 57分钟 | | |
| 请假人员 | 无 | 迟到人员 | 无 |
| 1. 访谈开始： 2. 针对课程要有专门的交流区域。 3. 老师为什么要设这个项目的初衷是什么？获得技术的交流、资源，更多的帮助是在教学外，CSDN之类的网站上，课程内的使用仅限于BB和慕课之类的作业下达，我们缺少这样一个交流的平台，所以我们需要做一个专业的技术类的社交网站，定位是这样的，类似于CSDN这样的，但是我们主要focus在软接工程相关课程上面，但是这个和教学课程不是紧密关联的，BB弱的就是交流沟通，这个学期完了就没了，下个学期的课就需要选修，所以这是一个教学过程，我们希望这个网站可以提供一直持续的学习，需要一个持续的交流，以及相关联的课程，所以这是一个在校园里面提供交流学习的软件工程系列课程教学辅助网站，和课程相关联，提供教学辅助，过程中可以返回来看，目标对象主要是学生和老师，等以后发展了以后我可以邀请一些技术的大拿。 4. 那注册是如何进行？技术大拿不属于任何一个用户类别?   所以这个注册认证用实名进行就可以了，大家要对自己说的话要负责。请问如果不学这个软件工程课的学生是不是学生？你的注册是如何进行的？   1. 不学这门课的学生应该不是学生是游客吧，注册至少要有一个ZUCC的账号。   所以外界的人想要注册就难以进行，所以为了推广最主要的还是需要实名。  定位的很清楚，我们这个是技术社交网站。  所以这个用户的定位最主要的是学生？  看上去最主要的是学生，但是我们这个是教学辅助的网站，如果是已经毕业的同学可能对这个已经有一定的了解，所以没有什么大碍，但是对于正在学习的学生而言，最主要的还是需要教室的指导，所以其实教师还是很重要。   1. 还有一个手机端的问题，手机上我们是需要做一个客户端呢还是使用网站的方式。   如果使用HTML5网站的界面可以根据手机的屏幕发生相应的变化。  所以所你们的V&S是不是需要进行相应的修改？   1. 软件工程body of knowledge，软件工程教学体系。需要看。 2. QQ对于这样的交流功能是很强的，是不是有做这个的必要呢？   比如网上讨论会，以及讨论的结果都需要保留下来。QQ可以做到这个吗？   1. C2上面提到的有一个功能指的是游客可以留言，所以我们的这个游客留言的功能是不是可以砍掉？（是的） 2. 是不是可以理解是管理员是拥有所有权限的人并且所有用户的功能都是他的子集?（是的） 3. 学生这个用户是不是不应该这个是学生？应该是注册用户吧。   老师这门课也不一定是老师，作为这门课是老师，另一门课而言可能就是学生了，所以教只是对于某门课而言是老师，所以这个角色的功能是随着这个点的功能而切换的。所以像我们的教务系统而言，登入的时候必须要注明是老师还是学生，所以教师也是注册用户的一种，学生和教师都是注册用户的子集。 | | | |
| 任务安排：  陈子卿尽快根据教师代表意见对网页版界面原型进行修改。 | | | |