

RAv – REGISTRO DE AVALIAÇÃO (DESCRIÇÃO DO PROCESSO DE APRENDIZAGEM DO ESTUDANTE)

Considerando a importância que a avaliação para as aprendizagens tem na vida dos estudantes, o Formulário Descrição do Processo de Aprendizagem do Estudante tem caráter dinâmico e a sua prática não se limita à atribuição de conceitos ou métricas, que expressem a proficiência obtida pelos estudantes. A avaliação formativa exige do professor(a), uma observação atenta e reflexiva. O registro processual dessas observações deve estar articulado à reflexão e à intervenção pedagógica, com elementos que sejam capazes de dar visibilidade ao percurso estudantil da criança em relação aos objetivos propostos, bem como dos aspectos que necessitam de atenção para que sejam alcançados.

No formulário, **Descrição do Processo de Aprendizagem do Estudante**, deve estar apresentado a construção da aprendizagem e do desenvolvimento do estudante durante o bimestre, considerando os principais avanços e o que o estudante demonstrou ter apreendido durante este processo.

No relato deverá conter questões que evidenciem:

- O diagnóstico de cada estudante, baseado nos objetivos de aprendizagem de cada ano estabelecidos pela 2a. edição do Currículo em Movimento do Distrito Federal - Ensino Fundamental;
- Os objetivos de aprendizado alcançados pelo estudante no bimestre, tomando como referência o diagnóstico feito pelo professor e o Currículo em Movimento do Distrito Federal - Ensino Fundamental;
- As intervenções para a progressão das aprendizagens do estudante realizadas pelo professor(a) e pelos demais sujeitos envolvidos no processo de ensino e aprendizagem;
- As dificuldades do estudante percebidas durante o bimestre;
- As ações que a serem feitas no próximo bimestre para que o aluno tenha avanços.

Para referenciar as informações dadas no registro o professor poderá utilizar diferentes instrumentos, tais como: observação, provas, exercícios, pesquisas, ficha individual, portfólio, produções de trabalhos do estudante individual e/ou em grupo, reagrupamentos, projetos interventivos e outros instrumentos de que dispuser, e que dizem respeito à trajetória do estudante na unidade escolar (DIRETRIZES PEDAGÓGICAS PARA ORGANIZAÇÃO ESCOLAR DO 2o CICLO, 2014).

ESTRUTURA:

1. Banco de Dados:

- Tabelas:

- Alunos: informações básicas (nome, matrícula, etc.).
- Disciplinas: lista de disciplinas do quinto ano.
- Habilidades: habilidades específicas de cada disciplina, conforme o Currículo em Movimento.
- Avaliações: registros das avaliações dos alunos (aluno, disciplina, habilidade, nível de desenvolvimento, comentários).

2. Interface do Usuário:

- Login: para professores acessarem o sistema.
- Dashboard: painel inicial com acesso rápido às turmas e alunos.
- Formulário de Avaliação:
 - Selecionar aluno.
 - Selecionar disciplina.
 - Selecionar habilidade.
 - Inserir nível de desenvolvimento e comentários adicionais.

3. Funcionalidades:

- Cadastro e gestão de alunos.
- Cadastro e gestão de disciplinas e habilidades.
- Formulário de avaliação.
- Geração de relatórios individuais e por turma.
- Exportação de relatórios em PDF ou outro formato desejado.

4. Controles de Acesso:

- Garantir que apenas professores autorizados possam acessar e editar as avaliações.