

Муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 22 имени Маршала Сергеева  
города Макеевки»

**ДНЕВНИК**  
исследовательской и проектной  
деятельности

*учащегося 10-Б класса*

*Молодова Богдана*

*Тьютор:  
Серединцев Александр  
Александрович*

*2023-2024 гг.*

## ПАСПОРТ ПРОЕКТА

<b>Название проекта</b>	Влияние нейросетей на общество
<b>Руководитель (тьютор) проекта</b>	Серединцев Александр Александрович
<b>Тип проекта</b>	Информационный (поисковый)
<b>Учебный предмет, в рамках которого проводится работа по проекту</b>	Информатика, Индивидуальный проект
<b>Учебные дисциплины, близкие к теме проекта</b>	Информатика, Психология, Обществознание
<b>Необходимое оборудование</b>	Информационные ресурсы, программа Visual Studio Code, сервис GitHub
<b>Предполагаемые продукты проекта</b>	Веб-сайт ( <a href="https://boddk.github.io/school_project_ai">https://boddk.github.io/school_project_ai</a> )
<b>Сроки выполнения проекта</b>	До конца апреля 2024 года от Рождества Христова

## ДОРОЖНАЯ КАРТА ПОДГОТОВКИ К ВЫПОЛНЕНИЮ ПРОЕКТА

<b>Деятельность по выполнению проекта</b>	<b>Сроки выполнения</b>	<b>Ожидаемый результат</b>
<p style="text-align: center;"><b>Проблема</b>  Почему выбрана именно эта тема?  Что нужно сделать, чтобы решить данную проблему?</p>		
Выбор темы основан на текущей проблеме, на которую помимо меня обращают внимание крупные компании, гильдии сценаристов в США, медийные личности и главы государств. В моих силах лишь информировать людей о конкретных проблемах.	<b>До ноября 2023</b>	<b>Проинформировать о преимуществах и угрозах «нейросетей»</b>
<p style="text-align: center;"><b>Цель и задачи проекта</b>  Какова главная цель реализации проекта? Какие задачи необходимо решить для её достижения?</p>		
<p>Цель моего проекта – осведомить учащихся нашей школы об опасностях и вреде использования нейросетей и предложить им принципы безопасной интернет-деятельности.</p> <p>Задачи, необходимые для достижения цели проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Изучить технологию искусственного интеллекта на основе имитации нейронных сетей человеческого мозга, объяснить принципы её работы и как она стала мейнстримом;</li> <li>- Осведомить учеников моей школы и представить им оптимальные решения.</li> </ul>	<b>До апреля 2024</b>	<b>Выполнение поставленных задач</b>

<p align="center"><b>Гипотеза</b></p> <p align="center">Сформулируйте предположение о том, как изменится настоящее благодаря реализации Вашего проекта</p>		
<p>Благодаря реализации моего проекта пользователи сети интернет (не только ученики школы) смогут узнать об преимуществах и опасностях новых интернет-технологий.</p>	<p align="center"><b>До апреля 2024</b></p>	<p align="center">Подтверждение моей гипотезы</p>
<p align="center"><b>Риски и преимущества реализации проекта</b></p> <p align="center">Просчитайте возможные плюсы и минусы от реализации проекта. Примите решение о целесообразности реализации проекта</p>		
<p>Единственный риск моего проекта заключается в том, что в нашем мире не принято проливать свет на неприятные факты, так что если, скажем, представитель ГРЧЦ или Роскомнадзора увидит мою работу, то они могут заинтересоваться мной в плохом для меня смысле. То же самое и с педагогами нашей школы, я им не нравлюсь. В остальном же, мой проект принесёт лишь просвещение практическую пользу людям.</p>	<p align="center"><b>До ноября 2023</b></p>	<p align="center"><b>Проект не только является полностью целесообразным, но и необходимым в столь нестабильное время.</b></p>
<p align="center"><b>Проектирование (планирование)</b></p> <p align="center">Какие шаги Вам предстоит проделать от проблемы проекта до реализации цели проекта?</p>		

<p>Шагов в моём проекте достаточно, так что срок выполнения работы я ставлю сразу до конца апреля 2024 года.</p> <p>Сперва, для качественного выполнения проекта, мне необходимо в течение длительного срока времени собирать информацию о развитии новых технологий в сфере нейросетей, а поскольку новая технология появляется почти каждый день, сбор информации так же не заканчивается вплоть до срока сдачи проекта.</p> <p>Когда информация будет собрана мне необходимо составить план написания эссе, выделив заранее важные аспекты и мелкие замечания, которые я упомяну в проекте.</p> <p>Следом, перед написанием эссе, мне необходимо создать макет для своего сайта. Сайт я создаю с нуля, одновременно изучая азы верстки сайтов. HTML – на самом деле довольно прост, а вот создать красивое оформление на CSS, это уже задача посложнее, она заняла у меня больше всего времени.</p> <p>Когда макет готов, я могу приступить к написанию текстовой работы.</p> <p>Когда эссе будет готово, я смогу вставить его в формате статьи или блога на свой сайт, так же я оставлю все файлы, в том числе и этот, на сайте на страничке «Скачать/Файлы», так что каждый желающий сможет ознакомиться со всеми аспектами проекта.</p>	<p><b>До конца апреля 2024 года от Рождества Христова по Григорианскому календарю</b></p>	<p><b>Готовый проект</b></p>
---	---	------------------------------

<p align="center"><b>Поиск информации</b></p> <p align="center">Всё ли у Вас есть для выполнения проекта? Информация? Оборудование? Материалы для изготовления продукта? Чего не хватает? Где это можно найти?</p>		
<p>Поиск информации – самый неоднозначный аспект выполнения моего проекта, так как официальных книг на тему нейросетей почти не существует, а статьи популярных технических журналов и официальных новостных источников <b>почему-то</b> не считаются ликвидными для моих целей. Я с этим не согласен и буду ссылаться на вышеуказанные материалы, так как в современном мире именно они и являются источниками информации. Безусловно, учитывая мою пылливость и тягу к поиску скрытой информации, я буду так же использовать официальные документы, указы и постановления разных государств, связанные с нейросетями.</p> <p>Так же в качестве информации я приведу результаты проведённого мной опроса у населения.</p>	<p><b>В течение выполнения всей работы</b></p>	<p><b>Собрать всю открытую и скрытую информацию, проанализировать её, систематизировать, и свои выводы опубликовать на сайт.</b></p>
<p align="center"><b>Продукт</b></p> <p align="center">Что Вы создадите, чтобы цель была достигнута? Что Вы уже умеете делать? Чему придётся научиться?</p>		
<p>Продуктом проектной деятельности моего проекта будет создание веб-сайта и публикация его в открытом доступе с целью информирования пользователей интернета о вышеуказанных проблемах. Мне придётся научиться вёрстке сайта с нуля, потому что я не буду использовать никаких макетов и «мейкеров».</p>	<p><b>Сайт доступен к просмотру уже во время его создания, я его постоянно дорабатываю и обновляю. Последний срок обновления – до конца апреля 2024</b></p>	<p><b>Пользователи интернета смогут посмотреть мой сайт.</b></p>
<p align="center"><b>Презентация</b></p> <p align="center">В каком виде лучше представить результаты своей работы?</p>		
<p>Результаты моей работы будут выложены на самом сайте, также, возможно, будут представлены в виде видео-эссе или презентации</p>	<p><b>До конца апреля 2024</b></p>	<p><b>Презентация моего проекта со всеми ссылками</b></p>
<p align="center"><b>Портфолио (папка проекта)</b></p> <p align="center">Соберите все необходимые материалы по созданию, реализации и презентации проекта</p>		
<p>Состав портфолио: - Дневник проекта; - Продукт проекта (ссылка либо QR код для перехода на сайт); - Презентация (в формате .mp4 или .pptx); - Эссе</p>	<p><b>До конца апреля 2024 года</b></p>	<p><b>Папка с готовым проектом</b></p>

## **ХОД ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОЕКТА**

### **ПОСТАНОВКА ПРОБЛЕМЫ**

#### **Анализ проблемной ситуации**

Сформулируйте проблему, которую Вы хотите решить	Дизайнеры лишаются работы, так как ИИ рисуют быстрее и можно вводить бесконечное кол-во поправок. Актёры дубляжа могут стать бесполезными, так как их можно заменить синтезом речи. Школьники «тупеют». И так далее...
Вы заинтересованы в разработке проекта, потому что...	Данная проблема назревает давно и с каждым годом становится всё обширнее, так же проблемы моего проекта скоро (или уже) коснутся каждого из нас.
Анализ сложившейся ситуации	Мировой капитализм и человеческая жадность создают угрозу человеческой сущности, уникальности, незаменимости, а также приближают «восстание машин».
Основные признаки сложившейся ситуации	Деградация общества, понижение уровня безопасности в сети, угроза безработицы
Желаемая ситуация	Ограничить сферу влияния ИИ либо уничтожить все наработки, гуманным способом; обезопасить и предупредить школьников.
Основные признаки желаемой ситуации	Тяжёлую работу будут выполнять машины, а творческую – люди, как и задумывалось, а не наоборот, как сейчас. Школьники начнут «думать своей головой»
Почему эти признаки важны для Вас?	Потому что я хочу жить в безопасном и здоровом мире, но на этом этапе своей жизни я имею возможность только проинформировать граждан о своих правах, открыть глаза на проблему и просто закончить 10 класс ...
Причины существования проблемы	Мировой капитализм, человеческая жадность, лень, стремительный научный прогресс.

#### **Варианты решения проблемы (выдвижение гипотез)**

<b>Варианты решения проблемы</b>	<b>Достоинства</b>	<b>Недостатки</b>
Законодательно ограничить продолжение разработок в этой области и ограничить использование технологии среди людей	Обычные люди начнут вновь «думать своей головой», а учёные смогут спокойно использовать технологию в благих целях.	Правительству и элите – выгодно, а простому люду облегчает жизнь, никто не захочет ничего менять.
Привлечь внимание путём публикации и распространения проектной работы в сети интернет	Придание огласки проблеме	Малая вероятность распространения моих выводов и предупреждений человечеству.
<b>Окончательный вариант решения проблемы</b>		
<b>Привлечь внимание путём публикации и распространения проектной работы в сети интернет</b>		

### Анализ цели проекта

<b>ЦЕЛЬ</b>	Изучить влияние нейросетевых моделей на культуру и общество.
<b>Препятствия в достижении цели</b>	Малая доступность информации.
Перечислите «шаги», которые необходимо последовательно выполнить для достижения цели проекта	Задачи проекта: - Собрать данные (в том числе проведение опросов) - Изучить и систематизировать их - Подготовить план написания эссе - Создать макет сайта - Написать эссе - Заполнить сайт - Опубликовать проект

### ПЛАНИРОВАНИЕ ПРОЕКТА

#### Предполагаемый продукт проекта

Нарисуйте (опишите) продукт, который Вы планируете получить по завершении работы над проектом (чертёж, модель, схему или др.)

Продукт моего проекта в моих ожиданиях представляет из себя доступный веб-сайт с приятным дизайном в стиле glass-morphism, фоновым изображением в стиле dark-academia, навигационным меню в верхней части сайта, а также этот сайт будет нормально отображаться на всех устройствах. На сайте будут опубликованы все данные, файлы, документы и приложения к моему проекту, а также и сам проект в виде статьи и текстового документа, который можно загрузить к себе на компьютер. В «подвале» (footer) сайта будет находиться краткая информация об авторе сайта (мне), там будет находиться ФИО, класс и год обучения, а также почта для возможной обратной связи со мной. Текст будет отображаться на всех устройствах корректно и footer будет всегда виден, но не будет мешаться.

### ПОИСК ИНФОРМАЦИИ

#### Сбор информации (исследование)

Каким способом можно собрать информацию? Где можно её получить?

Какие инструменты, ресурсы, материалы и источники для этого нужны?

Как можно записать результаты исследования?

Конкретные действия по выполнению проекта	Сроки выполнения	Инструментарий, ресурсы, источники
Наблюдение и самонаблюдение	До 31 марта	Открытые интернет-источники, бесплатные и платные нейросети
Анкетирование и тестирование	До 29 февраля 2024	Бесплатный сервис Яндекс.Формы
Интервьюирование	До 31 марта 2024	-

#### Обработка, анализ и представление результатов исследования

Как лучше обработать информацию? Что для этого нужно? Кто может помочь?

1. Проанализируйте полученные результаты, насколько они позволяют подтвердить выдвинутую в начале исследования гипотезу.

2. Уточните, соответствуют ли они поставленным целям.

3. Подумайте, какие рекомендации возможно составить по результатам исследования.

Конкретные действия	Сроки выполнения	Необходимый инструментарий	Продукт
---------------------	------------------	----------------------------	---------

<b>по выполнению проекта</b>			
<b>Компьютерная обработка результатов исследования</b>	<b>До 2 марта</b>	<b>Сервер для публикации сайта на сервисе GitHub</b>	<b>Опубликованный сайт (не готовый продукт, сайт обновляется)</b>
<b>Другие способы обработки результатов исследования</b>	<b>Умственная деятельность</b>	<b>М...мозг?</b>	<b>Эссе</b>

### Апробация результатов исследования

<b>Конкретные действия по выполнению проекта</b>	<b>Сроки выполнения</b>	<b>Инструментарий</b>
<b>Выступление перед учащимися старших или средних классов.</b>	<b>Апрель 2024</b>	<b>Сценарий, презентация, дикторские навыки и владение искусством риторики.</b>

### Вывод (по итогам апробации):

<b>Вывод опубликован на сайте (продукте проекта) -</b> <a href="https://boddk.github.io/school_project_ai">https://boddk.github.io/school_project_ai</a>
---

### Оформление исследования

В какой форме представить результаты исследования  
(статья, тезисы, доклад, сообщение, реферат, текст научного сочинения, отчёт...)?

Моё исследование будет опубликовано на сайте (продукте проекта) в виде статьи/реферата. <a href="https://boddk.github.io/school_project_ai">https://boddk.github.io/school_project_ai</a>
--

### ПРОДУКТ

<b>Конкретные действия по реализации проекта</b>	<b>Сроки выполнения</b>	<b>Инструментарий, материал, ресурсы</b>
<b>Способы изготовления выходного продукта</b>	<b>До конца апреля 2024</b>	<b>Программа Visual Studio Code</b>
<b>Оформление выходного продукта</b>	<b>До конца апреля 2024</b>	<b>Сервис GitHub</b>

### ПРЕЗЕНТАЦИЯ (ЗАЩИТА) ПРОДУКТА

В каком виде лучше всего представить результаты своей работы?

<b>Защита проекта будет происходить вживую, с помощью презентации. Так же продукт проекта (сайт) служит презентацией самого себя и проекта.</b>
---



## ПОРТФОЛИО (ПАПКА) ПРОЕКТА

Состав портфолио	Наличие
Паспорт проекта	+
Дневник исследовательской и проектной деятельности	+
Рабочие материалы исследования в бумажной форме	+
Компьютерная обработка результатов исследования	+
Оформленные результаты исследования	+
Готовый продукт проекта	+
Презентация продукта	+

## ИСТОЧНИКИ ИНФОРМАЦИИ

Интернет
<p> <a href="https://gramota.ru/journal/novosti-i-sobytiya/neyroset-slovo-2023-goda-po-versii-gramoty">https://gramota.ru/journal/novosti-i-sobytiya/neyroset-slovo-2023-goda-po-versii-gramoty</a>  <a href="https://bigenc.ru/c/neironnye-seti-e734b3">https://bigenc.ru/c/neironnye-seti-e734b3</a>  <a href="https://bigenc.ru/c/neironnye-seti-e734b3">https://bigenc.ru/c/neironnye-seti-e734b3</a>  <a href="https://web.archive.org/web/20190907225254/http://www.nevod.ru/nevod/staff/sae/2003/II.html">https://web.archive.org/web/20190907225254/http://www.nevod.ru/nevod/staff/sae/2003/II.html</a>  <a href="https://moskvichmag.ru/gorod/iskusstvennyj-intellekt-ne-byvaet-pyanyim-mat-terminatorov-olga-uskova/">https://moskvichmag.ru/gorod/iskusstvennyj-intellekt-ne-byvaet-pyanyim-mat-terminatorov-olga-uskova/</a>  <a href="https://www.kommersant.ru/doc/4116776">https://www.kommersant.ru/doc/4116776</a>  <a href="https://digital-strategy.ec.europa.eu/en/library/ethics-guidelines-trustworthy-ai">https://digital-strategy.ec.europa.eu/en/library/ethics-guidelines-trustworthy-ai</a>  <a href="https://www.economy.gov.ru/material/file/57ff642339b16c479b12030fb5f1b6e3/19082020_2129-p.pdf">https://www.economy.gov.ru/material/file/57ff642339b16c479b12030fb5f1b6e3/19082020_2129-p.pdf</a>  <a href="https://istories.media/stories/2023/03/02/yest-takaya-professiya-rodine-zapreshchat/?tztc=1">https://istories.media/stories/2023/03/02/yest-takaya-professiya-rodine-zapreshchat/?tztc=1</a>  <a href="https://digital.gov.ru/ru/documents/3777/?utm_referrer=https%3a%2f%2fwww.google.com%2f%23documentcontent">https://digital.gov.ru/ru/documents/3777/?utm_referrer=https%3a%2f%2fwww.google.com%2f%23documentcontent</a>  <a href="https://storage.googleapis.com/istories/stories/2023/02/08/oko-gosudarevo-tsensuri/index.html?_gl=1*1s01qtv*_ga*MTc2Mjc5NjM3OC4xNzEzNjQ2Mzkw*_ga_86829926PE*MTcxMzY0NjM4OS4xLjEuMTcxMzY0NjQwNS4wLjAuMA..">https://storage.googleapis.com/istories/stories/2023/02/08/oko-gosudarevo-tsensuri/index.html?_gl=1*1s01qtv*_ga*MTc2Mjc5NjM3OC4xNzEzNjQ2Mzkw*_ga_86829926PE*MTcxMzY0NjM4OS4xLjEuMTcxMzY0NjQwNS4wLjAuMA..</a>  <a href="https://static.istories.media/uploaded/documents/4df38a67011248a084323582815b0cbb.pdf">https://static.istories.media/uploaded/documents/4df38a67011248a084323582815b0cbb.pdf</a>  <a href="https://storage.googleapis.com/istories/stories/2023/02/08/vnutri-mashini-tsensuri/index.html">https://storage.googleapis.com/istories/stories/2023/02/08/vnutri-mashini-tsensuri/index.html</a> </p>
Литература
<p> Денис Некрасов – «Нейронити: как нейросети меняют наш Мир» (книга)  Карстен Бредемайер – «Черная риторика. Власть и магия слова» (книга) </p>
Другие источники
<p>Опрос среди школьников, дискуссии с журналистом, артистами драмы, школьниками.</p>