

Ce spun invitații noștri despre Closer to Oxford

Urmăresc cu interes și mă implic în dezbaterile tot mai intense despre regândirea rolului universității. Programul *Closer to Oxford* este o sursă de inspirație pentru direcțiile care merită a fi urmate: avem nevoie de cetățeni curioși și creativi, informați, dispuși să își spună părerea și în stare să își apere poziția argumentat și cu interes față de părerile celorlalți. De aceea, îmi doresc să crească numărul tinerilor implicați în dezbateri Closer to Oxford, iar aceștia să fie cât mai diverși - nu doar studenți de la științe socio-umane, ci și din alte discipline, precum și ne-studenți. *Closer to Oxford* is closer to quality education.

Gabriel Bădescu, conf. univ. dr. șeful catedrei de Științe Politice UBB Cluj

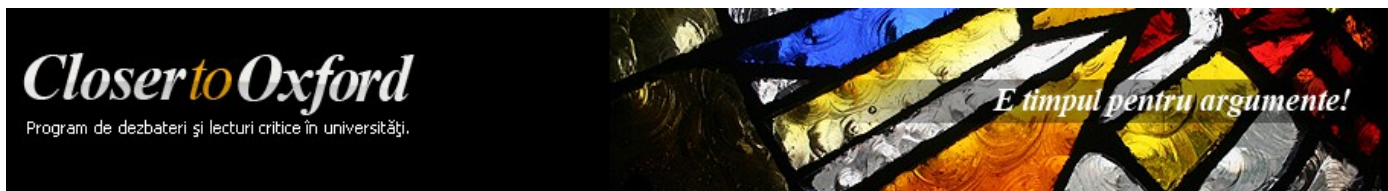
Un program precum *Closer to Oxford* contribuie la ceea ce și numele său sugerează. Îi ajută pe studenți să depășească un stil de argumentare de cafea, bazat predominant pe un schimb de opinii și impresii personale din ciclul "părerea mea ..." și îi aduce mai aproape de spiritul democratic al confruntărilor de idei, întemeiate pe istetimea argumentelor și pe respectul oponentului, așa cum se întâmplă într-una din cele mai vechi democrații din lume. Pentru mine, ca participant la *Closer to Oxford* și alumni al comunității de dezbateri din România, semnificația acestui program s-ar transcrie în trei cuvinte prin: cultură democratică, provocare intelectuală și discurs public.

Alin Florin Sava, conf. univ. dr. Universitatea de Vest Timișoara, Facultatea de Psihologie

Programul *Closer to Oxford* este unul dintre proiectele românești de succes, deși nu este atât de vizibil în spațiu public sau în media. Sute de studenți, elevi, cadre didactice sau mulți alți cetățeni fără o afiliere academică sunt interesați de acest program. Căci dezbateri pe teme cele mai interesante și mai provocatoare (în sens extrem de bun) privind societatea românească se întâmplă în interiorul acestui program, mult mai disciplinat și mai aplicat decât oriunde în media românească. Ori de câte ori am asistat (am fost defender sau moderator), sistemul propus m-a frapat prin simplitatea plină de eleganță și prin confortul intelectual pe care îl oferă dezbaterile fără adversari viscerali sau rău intenționați. Sper ca în viitor subiectele să rămână tot atât de interesante și de bine abordate. Școala și societatea românească ar avea nevoie de un model de acest gen în dezbaterile politice și ideologice, și în cea socială și/sau științifică. *Closer to Oxford* este un program caracterizat prin ordinea logică și susținerea prin cunoaștere a ideilor.

Andrei Țăranu, conf. univ. dr. Facultatea de Științe Politice, SNSPA București. Moderator, Apărător și Spectator

Din punctul meu de vedere, programul pe care îl susțineți și îl derulați este, în același timp, o provocare intelectuală și o excelentă experiență paideutică la nivelul comunității academice românești. Și asta pentru că participarea la programul *Closer to Oxford* presupune, pe de o parte, îmbinarea reușită dintre documentare și inteligență, talent oratoric și onestitate intelectuală, iar pe de altă parte anumite exigențe



educative, între care se remarcă, din prima linie, rigoarea argumentativă. Sunt, toate acestea, elemente de natură să modifice substanțial natura dezbaterilor bazate pe idei din spațiul public și politic românesc. Se adaugă, aici, diversitatea temelor abordate, care este dublată, desigur, de importanța acestora pentru arealul nostru comunitar. Rezumând, cred că programul *Closer to Oxford* merită asumat ca fundament al excelenței educaționale.

Daniel Șandru, conf. univ. dr., Presedintele Senatului Universității „Petre Andrei” din Iași

Programele de *debate* organizate de *Closer to Oxford* nu numai că importă la poalele Balcanilor un stil atlantic-occidental de raportare prin dialog la realitatea înconjurătoare. Nu numai că impun o seriozitate a pregătirii profesionale, o stăpânire de sine, un autocontrol al stress-ului, o disciplină a demonstrației, o inteligență a problematizării, o politețe a ascultării colocutorului. Ele nu numai că se constituie într-un spectacol educativ pentru publicul de toate categoriile. Dar au în special marea calitate de-a dovedi că, în societatea cunoașterii fără limite, nu există adevăruri date pentru eternitate: totul se negociază, se dezbate, se argumentează. Sînt foarte bucuros că am avut șansa de-a participa, în premieră pentru mine însumi, la o asemenea partidă de skanderberg al creierului și le doresc mult succes pe mai departe organizatorilor!

Laszlo Alexandru, prof. dr Cluj, scriitor

Programul *Closer to Oxford* permite comunității academice, în sensul tradițional care include profesorii și studenții, într-o entitate definită prin interese comune, să se manifeste profesionist, în sensul autentic legat din cele mai vechi timpuri de spiritul dialogului și dezbaterii. Deși vechi, acest spirit este de fapt nou în universitățile românești, care au fost abrutizate, împreună cu întreaga societate, de birocrăția minciunii timp de 50 de ani. [...] Redescoperim specificul vieții academice prin acest program. Numai extinzând programul în toate universitățile românești se poate sensibiliza publicul lor cu privire la discursul public/politic . Aș încheia remarcând că acest program are un potențial adevărat de revigorare a mentalității românilor despre gândire, discurs public, dezbateri, morală și responsabilitate.

Claudiu Mesaroș, lector univ. dr. Universitatea de Vest, Timișoara, Facultatea de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării

În calitate de participant la programul *Closer to Oxford* pot afirma cu temei că acesta aduce în spațiul academic o excelentă oportunitate de a exersa arta discursului și raționamentul bazat pe argumente și fapte, într-o dispută pornită de la egal la egal cu echipe formate din profesori și studenți, cu o jurizare extinsă, asigurată de publicul participant. Oricât de banale ar putea părea aceste afirmații, calitatea, coerența, consistența și eleganța argumentelor sunt de o ținută absolut excepțională, iar continuarea acestui exercițiu pe o durată suficient de mare va determina inevitabil o remediere și a nivelului actual al discursurilor publice. Dacă ar fi să descriem acest program, cele mai îndreptățite etichete sunt: profesionalism, raționalitate, eleganță.

Bogdan Nadolu, conf. univ. dr. Universitatea de Vest Timisoara, Facultatea de Sociologie



Pînă acum șase-șapte ani, nu cunoșteam dezbaterile de tip Oxford decît din lectura romanelor englezești și de la televizor. Atunci, m-am trezit invitat ca participant adult la o dezbatere între liceeni la Bacău și am fost pe loc cîștigat pentru această cauză. Între timp, am participat ca moderator la o mulțime de dezbateri studențești organizate de ARDOR la Iași și am urmărit încă și mai multe desfășurate online. Nu cred că există o metodă mai bună pentru asimilarea procedurilor dezbaterii democratice, pentru trecerea de la emoție la argumentarea rațională și pentru proiectarea în celălalt, pentru a-l convinge sau pentru a te convinge. Cred că acest tip de dezbatere ar trebui introdus în școală măcar de la nivelul liceului, iar universitățile ar trebui să proiecteze ample competiții naționale care, în timp, să se contituie într-o componentă a tradiției academice.

Liviu Antonesei, prof. univ. dr. Universitatea „Al. I. Cuza”, Iași, scriitor

Programul de dezbateri al organizației ARDOR încearcă, de mai mulți ani deja, să promoveze în rîndul elevilor din ultimele clase de liceu și al studenților, dezbateră pe teme de interes public. Am participat la una dintre aceste dezbateri și am remarcat mai întîi interesul în sine al temei propuse de organizator, apoi entuziasmul, competența și buna pregătire a tinerilor din cele două echipe. Chiar publicul care asistă și votează învață să decidă în funcție de calitatea argumentelor mai degrabă decît în funcție de simpatia pe care o are pentru o teză sau o persoană dintr-una dintre echipe. Sunt exersate astfel mobilitatea și buna articulare a gîndirii, dar și capacitatea de exprimare, care vor fi de folos tînărului, oricare va fi profesia pe care o va alege; nu în ultimul rînd, este încurajat spiritul de fair play. În plus, prin deschiderea online, programul *Closer to Oxford* permite o participare largă și o interacțiune complexă. În trei cuvinte, aș defini programul astfel: agreabil, memorabil, indispensabil.

Andrei Cornea, prof. univ. dr. Universitatea București, Facultatea de Litere, Departamentul de Studii europene

Am intrat într-un cerc de “debate” încă din liceu. Dacă la început era doar un joc, mi-am dat seama după scurt timp că nu e de ajuns să te ”joci” cu argumentele. Ca să le poți folosi, trebuie să le găsești, să le verifici, să te convingi că sunt valide. Dar cel mai important e să-ți dai seama că ele sunt *falsificabile* (care nu-i același lucru cu a fi *false*, ci că poți și e indicat să cauți mereu noi moduri de a le testa). Nici măcar nu e de ajuns să ai cele mai bune argumente ca să convingi, trebuie să știi și cum să le prezinți. O mare parte din public votează emoțional, abia apoi rațional. Așa l-am cunoscut, înainte să intru la Filosofie, pe Karl Popper, un gînditor ale cărui idei am ajuns să le apreciez mai târziu. Invitația la “Closer to Oxford” mi-a dat ocazia să-mi amintesc toate lucrurile astea și să-mi dau seama, din nou, că sunt un orator mediocru, chiar dacă susțin o teză în care cred. Și mi-a mai amintit ceva: dreptatea nu e niciodată de o singură parte. Din jocul cu argumente se relevă o imagine mai clară a unei perspective mai largi.

Cristian Neagoe, activist cultural