Машинное обучение в экономике

Семинар 6. Эффекты воздействия

Задание №1

Вы оцениваете эффект воздействия использования больших языковых моделей для написания кода на заработную плату программистов.

Индекс	1	2	3	4	5
$\operatorname{Craж}_i(X_i)$	1	2	5	10	12
Зарплата $_i(Y_i)$	8	4	6	2	12
$\overline{\text{БЯМ}_i (T_i)}$	1	1	0	0	1
$\overline{\text{Картинки}_i(Z_i)}$	1	0	1	0	1

В данных применяются следующие обозначения:

- Стаж число лет работы программистом.
- Зарплата ежемесячная заработная плата программиста в сотнях тысяч руб-
- **БЯМ** бинарная переменная, принимающая значение 1, если программист использует большие языковые модели для написания кода и 0 в противном случае.
- **Картинки** бинарная переменная, принимающая значение 1, если программист использует генеративный искусственный интеллект (ИИ) для создания изображений и 0 в противном случае.

В качестве контрольной переменной рассматривается стаж. Для оценивания математических ожиданий, условных на контрольную переменную, применяется метод ближайших соседей с 2 соседями и расстоянием Манхэттен. В качестве альтернативы обычной стандартизации признаков при расчете расстояний вы домножаете бинарную переменную БЯМ на 5. Вас интересует эффект воздействия использования больших языковых моделей на заработную плату программиста.

- 1. Оцените ATE, исползуя разницу в математических ожиданиях зависимой переменной, условных лишь на факт получения воздействия. Объясните, на какую предпосылку опирается соответствующий подход и почему она может нарушаться в рассматриваемом случае.
- 2. Обсудите целесообразность домножения переменной БЯМ при расчете расстояний с помощью метода ближайших соседей.
- 3. Оцените ATE с помощью S-learner. Опишите прдпосылку, на которую опирается данный метод, а также предположите, почему она может не соблюдаться.
- 4. Оцените ATE используя T-learner.

- 5. Оцените ATE, применив взвешивание на обратные условные вероятности. При этом, если оценка условной вероятности равняется 1 или 0, она заменяется на 0.8 или 0.2 соответственно. Объясните необходимость соответствующих замен.
- 6. Оцените ATE с использованием метода с двойной устойчивостью. Объясните преимущество данного подхода над предыдущими.
- 7. С помощью S-learner оцените САТЕ для индивида с 8-летним стажем работы.
- 8. Выберите инструментальную переменную для БЯМ. Содержательно обоснуйте ее валидность. Оцените LATE с помощью классического подхода без применения контрольной переменной (только с инструментальной). Для оценивания условных математических ожиданий используйте обычные доли. Объясните преимущества и недостатки соответствующего подхода.