# Теория вероятностей и статистика, МИРЭК, 2021-2022

 $\mathbf{\mathcal{L}}$ едлайн: домашнее задание отправляется в  $\mathbf{pdf}$  формате на почту семинариста. В копию письма необходимо поставить ассистента группы.

Почты семинаристов, на которые следует отправлять домашние задания:

- 1. Погорелова Полина Вячеславовна tvis.we.2021@gmail.com (группы 202 и 203)
- 2. Потанин Богдан Станиславович studypotanin@gmail.com (группа 201)
- 3. Слаболицкий Илья Сергеевич tvis.fweia.hse@gmail.com (группы 204, 205 и 206)

Почты ассистентов, на которые следует продублировать домашнее задание (поставить в копию при отправке):

- 1. Романова Дарья Юрьевна dyuromanova 1@edu.hse.ru (группа 201)
- 2. Афонина Ангелина Геннадьевна agafonina@edu.hse.ru (группа 202)
- 3. Макаров Антон Андреевич aamakarov 5@edu.hse.ru (группа 203)
- 4. Атласов Александр Александрович aaatlasov@edu.hse.ru (группа 204)
- 5. Костромина Алина Максимовна amkostromina@edu.hse.ru (группа 205)
- 6. Краевский Артем Андреевич aakraevskiy@edu.hse.ru (группа 206)

Домашнее задание должно быть отправлено на указанные почты в **pdf** формате до **29.11.2021**, **8.00** (утра) включительно (по московскому времени). Тема письма должна иметь следующий формат: "МИРЭК Фамилия Имя Группа Номер ДЗ", например, "МИРЭК Потанин Богдан 200 ДЗ 3".

**Оформление**: первый лист задания должен быть титульным и содержать лишь информацию об имени и фамилии, а также о номере группы студента и сдаваемого домашнего задания. Если pdf файл содержит фотографии, то они должны быть разборчивыми и повернуты правильной стороной.

Санкции: домашние задания, не удовлетворяющие требованиям к оформлению, выполненные не самостоятельно или сданные позже срока получают 0 баллов.

**Проверка**: при оценивании каждого задания проверяется не ответ, а весь ход решения, который должен быть описан подробно и формально, с использованием надлежащих определений, обозначений, теорем и т.д.

**Самостоятельность:** задания выполняются самостоятельно. С целью проверки самостоятельности выполнения домашнего задания студент может быть вызван на устное собеседование, по результатам которого оценка может быть либо сохранена, либо обнулена.

# Домашнее задание №3

## Непрерывные случайные величины и асимптотические теоремы

### Задание №1. Фермер. (20 баллов)

Выручка фермера является случайной величиной с функцией плотности:

$$f_X(x) = \begin{cases} 2x, \text{ если } x \in [0, \alpha] \\ 0, \text{ иначе} \end{cases}$$

Издержки фермера постоянны и составляют 0.1. В качестве налогов государство забирает 30% от выручки фермера. Прибыль фермера определяется как разница между выручкой (за вычетом налогов) и постоянными издержками.

- 1. Найдите параметр  $\alpha$ . (2 балла)
- 2. Рассчитайте вероятность того, что выручка фермера превысит 0.5. (2 балла)
- 3. Посчитайте математическое ожидание и дисперсию выручки фермера. (2 балла)
- 4. Запишите функцию распределения выручки фермера. (2 балла)
- 5. Запишите квантиль уровня 0.64 выручки фермера. (2 балла)
- 6. Посчитайте условное математическое ожидание выручки фермера, если известно, что она превысила 0.5. (3 балла)
- 7. Найдите математическое ожидание и дисперсию прибыли фермера. (2 балла)
- 8. Зарплата доярки рассчитывается в зависимости от выручки фермера (и даже может превышать ее) как  $e^X$ . Запишите функцию плотности и математическое ожидание зарплаты доярки. (5 баллов)

Подсказка:  $\int ln(x)d(x) = x \ln(x) - x + C$ 

## Задание №2. Подозрительный аналитик. (20 баллов)

Цена акции является непрерывной случайной величиной с конечными математическим ожиданием и дисперсией. Проверьте, не ошибается ли аналитик, утверждающий, что в силу высокой волатильности на рынке с вероятностью 0.5 цена акции может:

- 1. Не менее чем втрое превысить ее математическое ожидание. (5 баллов)
- 2. Отклониться от математического ожидания более, чем на два стандартных отклонения. (5 баллов)
- 3. Превысить цену другой (второй) акции. При этом известно, что математическое ожидание первой акции на 1.5 меньше, чем у второй. Кроме того, максимально возможная разница в ценах акций (по абсолютному значению) не превышает 2. (10 баллов)

#### Задание №3. Закон Лаврентия. (20 баллов)

Лаврентий бесконечное число раз независимо друг от друга с равной вероятностью загадывает число 10, 100 или 1000. Порадуйте Лаврентия, определив, к чему стремится по вероятности:

- 1. Среднее арифметическое загаданных им чисел. (3 балла)
- 2. Геометрическое среднее загаданных им чисел. (7 баллов)
- 3. Отношение арифметического среднего к геометрическому среднему загаданных им чисел. (5 баллов)
- 4. Произведение загаданных им чисел, если теперь он каждый раз с равной вероятностью загадывает одно из целых чисел от 0 до 99999 включительно. (5 баллов)

Примечание: Ответ сопроводите формальным доказательством.

**Подсказка**: среднее геометрическое положительных чисел  $x_1, ..., x_n$  может быть записано как:

$$\left(\prod_{i=1}^{n} x_i\right)^{1/n} = e^{\frac{\ln(x_1) + \dots + \ln(x_n)}{n}}$$

#### Задание №4. Видеоролик. (10 баллов)

Число просмотров видеоролика является Пуассоновской случайной величиной с математическим ожиданием 10000. Используя центральную предельную теорему приблизительно посчитайте вероятность того, что ролик посмотрит не более 10100 человек.

Примечание: необходимо обосновать применимость ЦПТ в данном случае.

**Подсказка**: вспомните свойство воспроизводимости пуассоновских случайных величин.

#### Задание №5. Большой курс. (30 баллов)

Контрольную работу, включающую 3 задания, пишут 100 студентов. Они решают задания независимо друг от друга. Студент успешно решает каждое задание с вероятностью 0.5, независимо от того, смог ли он успешно решить другие задания. Найдите приблизительную вероятность того, что:

- 1. Студенты (суммарно) решат верно не более 160 заданий. (10 балла)
- 2. Процент студентов, не решивших ни одного задания, не превышает 10-ти. (10 баллов)
- 3. Общее число успешно решенных заданий (всеми студентами в сумме) окажется хотя бы в 1.7 раза больше числа студентов, успешно решивших по крайней мере одно задание. (10 баллов)