Uniwersytet Jagielloński w Krakowie

Wydział Fizyki, Astronomii i Informatyki Stosowanej

Pavlo Boidachenko

Nr albumu: 1124969

Aplikacja uczenia maszynowego metodą SVM

Praca licencjacka na kierunku informatyki

Praca wykonana pod kierunkiem dr Grzegorz Surówka Zakład Technologii Informatycznych

Oświadczenie autora pracy

.....

Kraków, dnia

Świadom odpowiedzialności prawnej oświadczam, że niniejsza praca dyplomowa została napisana przeze mnie samodzielnie i nie zawiera treści uzyskanych w sposób niezgodny z obowiązującymi przepisami.		
Oświadczam również, że przedstawiona praca nie była wcześniej przedmiotem procedur związanych z uzyskaniem tytułu zawodowego w wyższej uczelni.		
Kraków, dnia	Podpis autora pracy	
Oświadczenie kierującego pracą Potwierdzam, że niniejsza praca została przygotow przedstawienia jej w postępowaniu o nadanie tytułu	-	

Podpis kierującego pracą

Spis treści

1	Wst	ęp	Ē
	1.1	Motywacja	ŗ
	1.2	Cel	ļ
	1.3	Zakres	Ę
2	Met	toda klasyfikacji SVM	6
	2.1	Opis	
	2.2	Formalny opis problemu	
		2.2.1 Przypadek liniowo separowalnych danych	
			Ç
	2.3	Typy SVM	
	2.4	Jądra	
_			
3		magania	
	3.1	Wymagania ogólne	
	3.2		16
	3.3		16
	3.4	Wizualizacja	
	3.5	Przypadki użycia	
		3.5.1 Przypadek użycia 1. Trenowanie modelu	17
			18
		3.5.3 Przypadek użycia 3. Wizualizacja danych	18
	3.6		18
	3.7	Środowisko wywołania	19
4	Ana	aliza wymagań	20
	4.1	Języki programowania	20
	4.2	Rysowanie wykresów	20
	4.3	Interfejs graficzny	20
	4.4	Biblioteki implementujące metodę uczenia SVM	20
	4.5	LIBSVM	20
5	Dro	jekt	96
J	5.1	•	22
	5.2		22
	J.∠		22
		·	25
	F 9		26
	5.3	Organizacja plików	27
6	Imp	olementacja	28
	6.1	Pole tekstowe dla komunikatów	29
	6.2	Zarządzanie plikami z danymi	30
	6.3	Parametry SVM i funkcji jądrowych	32
	6.4	Przyciski trenowania i testowania	32

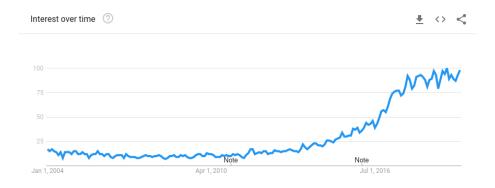
Praca licencjacka: Aplikacja uczenia maszynowego metodą SVM

	6.5	Walidacja krzyżowa i holdout	34
	6.6	Skalowanie danych	36
	6.7	Wizualizacja danych	38
	6.8	Wybór cech	42
	6.9	Zmiana formatu danych na $LIBSVM$	42
	6.10	Optymalizacja parametrów	44
	6.11	Shrinking Kurczenie się????	44
	6.12	Estymacja prawdopodobieństwa	45
7	Kon	npilacja i zależności	46
	7.1	Zależności	46
	7.2	Kompilacja	46
8	Przy	ykłady działania aplikacji	47
	8.1	Przykład 1	47
	8.2	Przykład 2	50
	8.3	Przykład 3	53
	8.4	Przykład 4	57
9	Pod	sumowanie	5 9
	9.1	Rozwój aplikacji	59

1 Wstęp

1.1 Motywacja

W aktualne czasy temat Uczenia Maszynowego jest popularny1.1 jak nigdy do tego. Projekty z użyciem Uczenia Maszynowego pozwalają na tworzenie aplikacji które jeszcze 10 lat temu trudno było wyobrazić.



Rysunek 1.1: Machine Learning trends Źródło: Google Trends

Rozpowszechnienie Uczenia Maszynowego również spowodowało i moje zainteresowanie tematem. Z tego powodu dla swojej pracy licencjackiej wybrałem temat: Aplikacja uczenia maszynowego metodą SVM. Po zakończeniu pracy spodziewam się podwyższyć swoją kompetencje w dziale Uczenia Maszynowego.

SVM jest atrakcyjną metodą nienadzorowanego Uczenia Maszynowego, specjalną własnością której jest ciągłe zmniejszenie błędu i maksymalizacja marginesu, co pozwala nie tylko odseparować klasy, a odseparować ich z maksymalnym marginesem. Z czego wynika większa dokładność modelu na nowych danych.

1.2 Cel

Celem mojej pracy licencjackiej jest stworzenie oprogramowania pozwalającego na generowanie modeli używając Maszyny wektorów wspierających (ang. Support Vector Machine, SVM) z graficznym interfejsem użytkownika. Program będą mogli użyć osoby potrzebujące szybko przetrenować kilka modeli, przetestować ich dla różnych parametrów, zwizualizować dane. Program ma na celu ułatwienie pracę z Maszyną wektorów wspierających poprzez graficzny interfejs użytkownika oparty na bibliotekę QT. Część funkcjonalna programu jest oparta o bibliotekę LIBSVM[1].

1.3 Zakres

Program powinien móc ustawiać parametry dla wybranej metody oraz jądra (ang. kernel), generować wykresy podawanych zbiorów danych, interpretować różne formaty zbiorów danych, wykonywać Sprawdzian krzyżowy (ang. Cross validation, CV), mieć metodę do optymalizacji parametrów, pokazywać wyniki trenowania oraz testowania modeli.

2 Metoda klasyfikacji SVM

2.1 Opis

Swój program napisałem w oparciu o bibliotekę LIBSVM[1]. Maszyna Wektorów Wspierajacych - klasyfikator, nauka którego ma na celu wyznaczenie hiperpłaszczyzny rozdzielającej dwie klasy z maksymalnym marginesem. Zaletą takiego klasyfikatora jest to że po uczeniu margines mówi jak dobrze są odseparowane klasy. LIBSVM implementuje pięć typów Maszyny Wektorów Wspierajacych C-SVC, ν -SVC, One class SVM, ϵ -SVR, ν -SVR.

2.2 Formalny opis problemu

2.2.1 Przypadek liniowo separowalnych danych

Jest dany trenujący zbiór:

$$(x_1, y_1), (x_2, y_2), ..., (x_l, y_l)$$
 (2.1)

Gdzie $y \in \{-1, 1\}$ jest etykietą wektora x_i z przestrzeni wektorowej $V(\text{zwykle } \mathbf{R}^n)$, a l rozmiar zbioru trenującego.

Funkcję decyzyjna algorytmu klasyfikującego można przedstawić tak:

$$f(x): V \to \{-1, 1\}$$
 (2.2)

f(x) = 1 jeśli klasyfikator przepisuję x_i do pierwszej klasy, a f(x) = -1 jeśli do drugiej.

Równianie hiperpłaszczyzny

W przestrzeni \mathbf{R}^n równanie

$$\langle \boldsymbol{\omega}, \boldsymbol{x} \rangle + b = 0 \tag{2.3}$$

definiuje (n-1)-wymiarowy zbiór wektorów nazywany hiperpłaszczyzną. Gdzie $\boldsymbol{\omega} = (\omega_1, \omega_2, ..., \omega_n) \in \mathbf{R}^n$ niezerowy wektor, a $b \in \mathbf{R}$ jest skalarem. Zbiór wszystkich wektorów $\boldsymbol{x} = (x_1, x_2, ..., x_n) \in \mathbf{R}^n$ spełniających równanie 2.3 formuje hiperpłaszczyznę(rysunek 2.1a), dalej oznaczaną jako $\pi(\boldsymbol{\omega}, b)$.

Mówimy że hiperpłaszczyzna $\pi(\boldsymbol{\omega}, b)$ rozdziela dwa zbiory(klasy) C_1 i C_2 jeżeli:

$$\langle \boldsymbol{\omega}, \boldsymbol{x} \rangle + b > 0, \forall \boldsymbol{x} \in C_1$$

 $\langle \boldsymbol{\omega}, \boldsymbol{x} \rangle + b < 0, \forall \boldsymbol{x} \in C_2$ (2.4)

lub

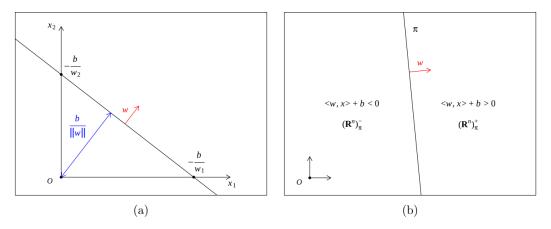
$$\langle \boldsymbol{\omega}, \boldsymbol{x} \rangle + b < 0, \forall \boldsymbol{x} \in C_1$$

 $\langle \boldsymbol{\omega}, \boldsymbol{x} \rangle + b > 0, \forall \boldsymbol{x} \in C_2$

Dwa zbiory są liniowo separowalne jeżeli istnieje hiperpłaszczyzna $\pi(\boldsymbol{\omega}, b)$ która ich rozdziela [10]. Jeśli hiperpłaszczyzna rozdziela zbiory według 2.4, to funkcja decyzyjna jest taka:

$$f(x) = sign\{\langle \boldsymbol{\omega}, \boldsymbol{x} \rangle + b\} = \begin{cases} 1, & if \quad \langle \boldsymbol{\omega}, \boldsymbol{x} \rangle + b \ge 0 \\ -1, & if \quad \langle \boldsymbol{\omega}, \boldsymbol{x} \rangle + b < 0 \end{cases}$$
(2.5)

Funkcja 2.5 potrafi poklasyfikować wszystkie wektory zbiorów C_1 i C_2 .



Rysunek 2.1: (a) hiperpłaszczyzną w dwuwymiarowej przestrzeni jest linia, (b) dodatnia i ujemna półprzestrzeni zdefiniowane hiperpłaszczyzną $\pi(\boldsymbol{\omega}, b)$ [10]

Margines

Odległość pomiędzy wektorem a płaszczyzną można obliczyć za pomocą tego równania:

$$\rho(x,\pi) = \frac{\langle \boldsymbol{\omega}, \boldsymbol{x} \rangle + b}{\|\boldsymbol{\omega}\|} \tag{2.6}$$

Oczywistym jest fakt, że dwa separowalnych zbiory separuje nieskończona liczba hiperpłaszczyzn. SVM wybiera jedną z maksymalnym marginesem. Dla hiperpłaszczyzny π rozdzielającą zbiory C_1 i C_2 marginesem $m(\pi, C_1, C_2)$ jest odległość pomiędzy π i zbiorem C_1 plus odległość pomiędzy π i zbiorem C_2 .

$$m(\pi, C_1, C_2) = \rho(\pi, C_1) + \rho(\pi, C_2)$$
(2.7)

odległość pomiędzy zbiorem C a hiperpłaszczyzną π można zdefiniować jako minimalną odległość pomiędzy π i wektorem ze zbioru C:

$$\rho(\pi, C) = \min_{\boldsymbol{x} \in C} |\rho(\pi, \boldsymbol{x})| \tag{2.8}$$

Weźmy dwa punkty z różnych klas: x_+ i x_- należące do klas 1 i -1 odpowiednio. Wtedy szerokością marginesu jest [12]:

$$\left\langle (x_{+} - x_{-}), \frac{\boldsymbol{\omega}}{\|\boldsymbol{\omega}\|} \right\rangle = \frac{\langle \boldsymbol{\omega}, x_{+} \rangle - \langle \boldsymbol{\omega}, x_{-} \rangle}{\|\boldsymbol{\omega}\|} = \frac{(b+1) - (b-1)}{\|\boldsymbol{\omega}\|} = \frac{2}{\|\boldsymbol{\omega}\|}$$
(2.9)

Z czego wynika, że margines jest maksymalny kiedy norma wektora $\boldsymbol{\omega}$ jest minimalna.

Jeśli klasy są separowalne, zadanie rozdzielenia dwóch zbiorów hiperpłaszczyzną sprowadza się do znalezienia takich ω i b przy których norma wektora ω jest minimalna.

Pierwotny problem optymalizacyjny

Parametry ω i b dla hiperpłaszczyzny SVM są rozwiązaniem dla poniższego problemu:

$$\frac{1}{2} \|\boldsymbol{\omega}\|^{2} \to \min_{\boldsymbol{\omega}, b}$$
Z zastrzeżeniem że $\langle \boldsymbol{\omega}, \boldsymbol{x} \rangle + b \ge 1, \forall \boldsymbol{x} \in C_{1}$

$$\langle \boldsymbol{\omega}, \boldsymbol{x} \rangle + b \le -1, \forall \boldsymbol{x} \in C_{2}$$
(2.10)

Gdzie C_1 i C_2 dwa zbiory punktów należących do różnych klas [10].

Problem można też zapisać w takiej formie:

$$\frac{1}{2} \sum_{k=1}^{n} \omega_k^2 \to \min_{\boldsymbol{\omega}, b}$$
Z zastrzeżeniem że $y_i \left(\sum_{k=1}^{n} \omega_k x_{ik} + b \right) \ge 1, i = 1, 2, ..., l.$ (2.11)

gdzie $y_i = 1$ jeśli $x_i \in C_1$ i $y_i = -1$ jeśli $x_i \in C_2$.

Problem dualny

Większość implementacji SVM rozwiązują problem dualny, a nie pierwotny, przez to że warunki graniczne są łatwiejsze do obliczeń i jest możliwość użycia funkcji jądrowych.

Problem dualny dla 2.11 wygląda następująco:

$$L_d(\boldsymbol{\alpha}) \to \max_{\boldsymbol{\alpha}}$$
 Z zastrzeżeniem że $\alpha_i \ge 0, i = 1, 2, ..., l$ (2.12)

gdzie $\boldsymbol{\alpha} = (\alpha_1, \alpha_2, ..., \alpha_l)$, a $L_d(\boldsymbol{\alpha})$ zdefiniowany jako:

$$L_d(\boldsymbol{\alpha}) = \min_{\boldsymbol{\omega}, b} L(\boldsymbol{\omega}, b, \boldsymbol{\alpha})$$
 (2.13)

a $L(\boldsymbol{\omega}, b, \boldsymbol{\alpha})$ - Lagrange'an zdefiniowany tak:

$$L(\boldsymbol{\omega}, b, \boldsymbol{\alpha}) = \frac{1}{2} \sum_{k=1}^{n} \omega_k^2 - \sum_{i=1}^{l} \alpha_i \left(y_i \left(\sum_{k=1}^{n} \omega_k x_{ik} + b \right) - 1 \right).$$
 (2.14)

W tym przypadku Lagrange'an ma formę wypukłą, a więc dla każdego α para (ω^*, b^*) jest globalnym minimum dla $L(\omega, b, \alpha)$ wtedy i tylko wtedy gdy:

$$\nabla_{\boldsymbol{\omega},b}L(\boldsymbol{\omega}^*,b^*,\boldsymbol{\alpha}) = \mathbf{0} \tag{2.15}$$

gdzie $\nabla_{\boldsymbol{\omega},b}L$ jest gradientem funkcji L, a **0** jest wektorem zerowym. A zatem $L_d(\boldsymbol{\alpha}) = L(\boldsymbol{\omega}^*, b^*, \boldsymbol{\alpha})$ jeśli warunek 2.15 jest spełniony, a więc problem 2.12 może być zapisany następująco [10]:

$$L(\boldsymbol{\omega}, b, \boldsymbol{\alpha}) \to \max_{\boldsymbol{\omega}, b, \boldsymbol{\alpha}}$$
 Z zastrzeżeniem że
$$\nabla_{\boldsymbol{\omega}, b} L(\boldsymbol{\omega}^*, b^*, \boldsymbol{\alpha}) = \mathbf{0}$$
 (2.16)
$$\alpha_i \ge 0, i = 1, 2, ..., l$$

Pierwszy warunek w 2.2.1 oznacza:

$$\frac{\partial L}{\partial \omega_k} = 0, k = 1, 2, ..., n$$

$$\frac{\partial L}{\partial b} = 0$$
(2.17)

co jest równoważne do:

$$\omega_{k} = \sum_{i=1}^{l} \alpha_{i} y_{i} x_{ik}, k = 1, 2, ..., n$$

$$\sum_{i=1}^{l} \alpha_{i} y_{i} = 0$$
(2.18)

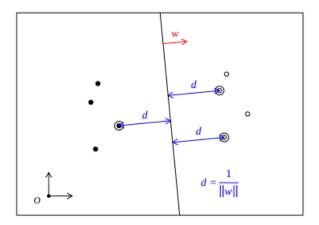
Podstawiając 2.18 w 2.14 problem 2.2.1 można zapisać problem jako:

$$\sum_{i=1}^{l} \alpha_i - \frac{1}{2} \sum_{i=1}^{l} \sum_{j=1}^{l} \alpha_i \alpha_j y_i y_j \langle \boldsymbol{x}_i, \boldsymbol{x}_j \rangle \to \max_{\boldsymbol{\alpha}}$$
 Z zastrzeżeniem że
$$\sum_{i=1}^{l} \alpha_i y_i = 0$$

$$\alpha_i \geq 0, i = 1, 2, ..., l$$
 (2.19)

Wektory wspierające

Związkiem pomiędzy problemem pierwotnym a dualnym jest 2.18, z czego wynika że wektor znormalizowany ω jest rozszerzany współczynnikami $\alpha_i y_i$ na wektory trenujące x_i , gdzie $\alpha \geq 0$ i $y_i = 1$ jeśli $x_i \in C_1$ i $y_i = -1$ jeśli $x_i \in C_2$. Wektory trenujące takie że $\alpha > 0$ są nazywane wektorami wspierającymi, i leżą one na marginesie hiperpłaszczyzny rozdzielającej dwie klasy.



Rysunek 2.2: Wektory wspierające(z kółkami) są najbliższymi wektorami do rozdzielającej hiperpłaszczyzny [10]

2.2.2 Przypadek liniowo nieseparowalnych danych

Najczęściej jest tak, że dane nie są liniowo separowalne, w takim przypadku wyżej opisane równania nie mogą być rozwiązane, przez niemożliwość dotrzymania się warunkowi w 2.11.

Problem pierwotny

Możemy rozluzować warunek w 2.11 wprowadzając błąd ε_i która jest nazywana luźną zmienną(ang. slack variable) [10]:

$$y_i \left(\sum_{k=1}^n \omega_k x_{ik} + b \right) \ge 1 - \varepsilon_i, i = 1, 2, ..., l$$

$$\varepsilon_i \ge 0, i = 1, 2, ..., l$$
(2.20)

Przy minimizacji funkcji

$$\frac{1}{2} \sum_{k=1}^{n} \omega_k^2 \to \min_{\boldsymbol{\omega}, b, \boldsymbol{\varepsilon}} \tag{2.21}$$

wyjdzie że przez dowolność wyboru ε_i każdy wektor ω może pasować do równania. Żeby zrobić problem sensownym musimy też minimalizować błędy, co zwykle jest robione przez dodanie ich sum

$$\frac{1}{2} \sum_{k=1}^{n} \omega_k^2 + C \sum_{i=1}^{n} \varepsilon_i \to \min_{\boldsymbol{\omega}, b, \boldsymbol{\varepsilon}}$$
Z zastrzeżeniem że
$$y_i \left(\sum_{k=1}^{n} \omega_k x_{ik} + b \right) \ge 1 - \varepsilon_i, i = 1, 2, ..., l$$

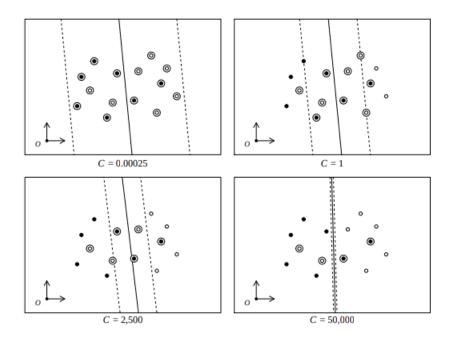
$$\varepsilon_i \ge 0, i = 1, 2, ..., l$$
(2.22)

gdzie C jest dodatnią stałą która służy dla: maksymalizacji marginesu i minimalizacji liczby błędów na danych trenujących.

Problem 2.22 definiuje tak zwany SVM z miękkim marginesem(ang. soft margin SVM). Dla tego typu SVM chcemy znaleźć hiperpłaszczyznę rozdzielającą klasy z maksymalnym marginesem, dopuszczając żeby wektory trenujące leżały wewnątrz marginesu albo były błędnie sklasyfikowane.

Parametr C

Jak opisano wyżej, parametr C ma dwie cele: maksymalizować margines i minimalizować liczbę błędów (punkty znajdujące się wewnątrz marginesu lub błędnie sklasyfikowane). Te dwie cele konfliktują między sobą. Zmieniając parametr C dążymy do jednego z celów i oddalamy się od innego, a więc znalezienie optymalnego C jest zadaniem znalezienia 'złotego środka'. Na rysunku 2.3 jest pokazana zależność marginesu od parametru C. Kiedy C jest małe suma błędów staje się zbędnie mała i głównym celem staje maksymalizacja marginesu, co może powodować, że margines może zawierać wszystkie punkty ze zbioru trenującego. W przeciwieństwie do tego, kiedy parametr C jest duży: suma błędów robi się duża i cel minimalizacji liczby błędów dominuje nad maksymalizacją marginesu. W wyniku może powstać hiperpłaszczyzna margines której w ogóle nie zaeiwra punktów.



Rysunek 2.3: Optymalne hiperpłaszczyzny separujące dane i ich marginesy dla tego samego zbioru trenującego używając różnych parametrów [10]

Problem dualny

Wyprowadzenie problemu dualnego dla 2.22 jest podobne do 2.11. Finalna forma wygląda następująco:

$$\sum_{i=1}^{l} -\frac{1}{2} \sum_{i=1}^{l} \sum_{j=1}^{l} \alpha_{i} \alpha_{j} y_{i} y_{j} \langle \boldsymbol{x}_{i}, \boldsymbol{x}_{j} \rangle \rightarrow \max_{\boldsymbol{\alpha}}$$
 Z zastrzeżeniem że
$$\sum_{i=1}^{l} \alpha_{i} y_{i} = 0$$

$$0 \leq \alpha_{i} \leq C, i = 1, 2, ..., l.$$
 (2.23)

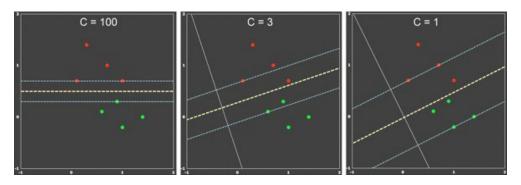
2.3 Typy SVM

1. **C-SVC**

C-Support Vector Classification - rodzaj klasyfikatora używający C jako parametr regulary-zacji. Jeśli jest dany wektor $x_i \in R^n, i = 1, ..., l$ w dwóch klasach i wektor etykiet $y_i \in \{1, -1\}$ to C-SVC rozwiązuję tak sformułowany problem:

$$\begin{aligned} & \min_{\pmb{\omega},b,\varepsilon} & & \frac{1}{2}\pmb{\omega}^T\pmb{\omega} + C\sum_{i=1}^l \varepsilon_i \\ \text{Z zastrzeżeniem że} & & y_i(\pmb{\omega}^T\phi(x_i) + b) \geq 1 - \varepsilon_i \\ & & \varepsilon_i \geq 0, i = 1, ..., l \end{aligned}$$

Parametr C służy do ustawienia marginesu: duży $C \to mały$ margines, mały $C \to duży$ margines.



Rysunek 2.4: Zależność marginesu od parametru C Źródło: https://medium.com/@pushkarmandot

Dobry model dobrze separuję dane i razem z tym ma duży margines. Natomiast w w rzeczywistości jedno wyłącza drugie: duży margines włącza punkty z dwóch klas, a dobre separowanie może powodować przeuczanie(ang. Overfitting). Przeuczanie może skutkować tym że model jest dobry na danych treningowych ale jest zły na danych testowych.

2. ν -SVM

 ν -Support Vector Classification - rodzaj klasyfikatora używający ν jako parametr regularyzacji. Jest bardzo podobny do C-SVM, z różnicą że $\nu \in [0,1]$. Przyjemną właściwością ν jest to że on jest dolną granicą stosunku wektorów wspierających i górną granicą stosunku błędu uczenia.

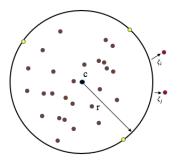
Jeśli jest dany wektor $x_i \in \mathbb{R}^n$, i = 1, ..., l w dwóch klasach i wektor $y \in \mathbb{R}^l$ taki że $y_i \in \{1, -1\}$ to pierwotny problem optymalizacji wygląda następująco:

$$\min_{\boldsymbol{\omega},b,\varepsilon,\rho} \quad \frac{1}{2} \boldsymbol{\omega}^T \boldsymbol{\omega} - \nu \rho + \frac{1}{l} \sum_{i=1}^{l} \varepsilon_i$$

Z zastrzeżeniem że
$$y_i(\boldsymbol{\omega}^T \phi(x_i) + b) \ge \rho - \varepsilon_i$$
$$\varepsilon_i > 0, \ i = 1, ..., l, \ \rho > 0$$

3. One-class SVM

One-class Support Vector Machine - rodzaj klasyfikatora uczenia nienadzorowanego, które zakłada brak etykiet w danych uczących. Ma na celu znalezienie niewiadomych wzorców/anomalii(klastrów w danych wejściowych.



Rysunek 2.5: Hipersfera zawierająca punkty danych. Ma środek c i promień R. Punkty na krawędzi są wektorami wspierającymi.

Źródło: Wikipedia. https://en.wikipedia.org/wiki/One-class_classification

Jeśli dany jest wektor $x_i \in \mathbb{R}^n, i=1,...,l$ bez informacji o klasach, to pierwotny problem optymalizacji wygląda następująco:

$$\begin{split} \min_{\pmb{\omega},\varepsilon,\rho} \quad & \frac{1}{2}\pmb{\omega}^T\pmb{\omega} - \rho + \frac{1}{\nu l}\sum_{i=1}^l\varepsilon_i\\ \text{Z zastrzeżeniem że} \quad & \pmb{\omega}^T\phi(x_i) \geq \rho - \varepsilon_i,\\ & \varepsilon \geq 0, \ i=1,...,l \end{split}$$

4. ϵ -SVR

Jeśli wektor etykiet $y_i \in R$ to jest używana metoda regresji. ϵ -Support Vector Classification - używa C i ϵ jako parametrów regularyzacji. Celem jest znalezienie takiej funkcji f(x) że jej wartość odchyla się od y_n na wartość nie większą od ϵ dla każdego punktu z zbioru treningowego.

Jeśli jest dany zbiór danych treningowych $\{(x_1, x_1), ..., (x_l, z_l)\}$, gdzie $x-I \in \mathbb{R}^n$ jest wektorem cech, a $z_i \in \mathbb{R}^1$ jest wyjściem. Przy danych parametrach C > 0 i $\epsilon > 0$, standardowa forma SVR to:

$$\begin{split} \min_{\pmb{\omega},b,\pmb{\varepsilon},\pmb{\varepsilon}^*} \quad & \frac{1}{2}\pmb{\omega}^T\pmb{\omega} + C\sum_{i=1}^l \varepsilon_i + C\sum_{i=1}^l \varepsilon_i^* \\ \text{Z zastrzeżeniem że} \quad & \pmb{\omega}^T\phi(x_i) + b - z_i \leq \epsilon + \varepsilon_i, \\ & z_i - \pmb{\omega}^T\phi(x_i) - b \leq \epsilon + \varepsilon_i^*, \\ & \varepsilon_i, \varepsilon_i^* \geq 0, i = 1, ..., l \end{split}$$

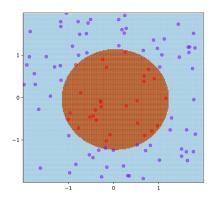
5. ν -SVR

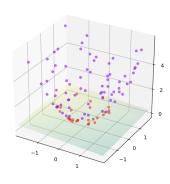
 ν -Support Vector Regression - podobnie do ν -SVC, używa parameter $\nu \in (0,1]$ dla kontroli liczby wektorów wspierających. Również używa parametru ϵ . Z parametrami (C,ν) ν -SVR rozwiązuję:

$$\begin{aligned} \min_{\pmb{\omega},b,\pmb{\epsilon},\pmb{\epsilon}^*,\epsilon} \quad & \frac{1}{2}\pmb{\omega}^T\pmb{\omega} + C(\nu\epsilon + \frac{1}{l}\sum_{i=1}^l (\varepsilon_i + \varepsilon_i^*)) \\ \text{Z zastrzeżeniem że} \quad & (\pmb{\omega}^T\phi(x_i) + b) - z_i \leq \epsilon + \varepsilon_i, \\ & z_i - (\pmb{\omega}^T\phi(x_i) + b) \leq \epsilon + \varepsilon_i^*, \\ & \varepsilon_i, \varepsilon_i^* \geq 0, \ i = 1,...,l, \ \epsilon \geq 0 \end{aligned}$$

2.4 Jądra

W przypadku kiedy klasy nierozdzielne liniowo to jest używany trik z zastosowaniem funkcji jądrowych (ang. Kernel Trick). Funkcję jądrowe pozwalają odwzorować zbiór danych w przestrzeń z większą liczbą wymiarów, w której klasy danego zbioru będzie można rozdzielić hiperpłaszczyzną.





Rysunek 2.6: Przykład stosowania funkcji jądrowej dla nierozdzielnego liniowo zbioru danych Źródło: Wikipedia. https://en.wikipedia.org/wiki/Kernel_method

W bibliotece LIBSVM są zaimplementowane następne funkcje jądrowe:

Liniowa
$$K(x,x') = x \cdot x'$$

Wielomianowa $K(x,x') = (\gamma * x \cdot x' + coef0)^{degree})$
RBF $K(x,x') = -\gamma * (\sqrt{x} + \sqrt{x'} - 2 * x \cdot x')$
Sigmoidalna $K(x,x') = tanh(\gamma * x \cdot x' + coef0)$

Autorzy biblioteki LIBSVM polecają [5] że pierwsza funkcja jądrowa którą warto spróbować to RBF. Jak pokazują [7] jeśli używać RBF z optymalizacją hiperparametrów to nie ma potrzeby rozważać liniową funkcję jądrową. W sigmoidalnej funkcji jądrowej macierz jądrowa może nie być pozytywnie określona i generalnie dokładność modelu nie jest lepsza od RBF [9].

3 Wymagania

3.1 Wymagania ogólne

Aplikacja ma implementować uczenie maszynowe metodą SVM. Uczenie ma być dwufazowe: trenowanie i testowanie. Pod czas trenowania aplikacja ma generować model w postaci pliku. Na etapie testowania aplikacja ma mieć możliwość załadowania dowolnego pliku z modelem.

3.2 Sterowanie aplikacją LEPSZA NAZWA?

Sterowanie aplikacją musi odbywać się wyłącznie przez Interfejs graficzny. Interfejs graficzny użytkownika ma być zorganizowany w sposób podkreślający to że nauczanie jest dwufazowe. Akcje które użytkownik nie może zrobić przez ich bezsensowność lub niedostępność na danym etapie muszą być zablokowane w sposób oczywisty dla użytkownika.

3.3 Wejście/Wyjście

Program na wejściu otrzymuje co najmniej jeden plik z danymi zawierający cechy i etykiety. Wyjściem jest plik z modelem i wypisywana na interfejsie graficznym precyzja modelu w przypadku testowania.

3.4 Wizualizacja

Aplikacja musi umieć wizualizować dane wejściowe jedno, dwu i trzy wymiarowe. Dla jedno i dwu wymiarowych danych program musi mieć możliwość generowania wykresu gęstości rozkładu. Dla celów dydaktycznych aplikacja musi umieć wizualizować wytrenowany model.

3.5 Przypadki użycia

3.5.1 Przypadek użycia 1. Trenowanie modelu

Nazwa	Wytrenuj model	
Inicjator	Użytkownik	
Cel	Wygenerowanie pliku modelu	
Warunki wstępne	brak	
	 Użytkownik ładuje plik z danymi do trenowania do aplikacji. Aplikacja sprawdza czy format danych jest poprawny. 	
Główny scenariusz	3. Użytkownik wprowadza odpowiednie parametry modelu.	
	4. Użytkownik uruchamia trenowanie.5. Aplikacja generuje trenuje model i zapisuje do pliku.	
Rozszerzenia	 2a. Wgrany zbiór danych nie jest w formacie LIBSVM. a. Użytkownik konwertuje swój zbiór danych do formatu LIBSVM. c. Użytkownik kontynuuje scenariusz główny z p.3. 3a. Użytkownik wprowadził tekstowy symbol w pole z liczbami. a. Aplikacja podświetla niepoprawny parametr na czerwono. b. Użytkownik robi korektę błędnego parametru. c. Użytkownik kontynuuje scenariusz główny z p.4. 	

3.5.2 Przypadek użycia 2. Testowanie modelu

Nazwa	Testuj model
Inicjator	Użytkownik
Cel	Otrzymać informacje o precyzji modelu
Warunki wstępne	Użytkownik wytrenował model.
Główny scenariusz	 Użytkownik ładuje plik z testującym zbiorem danych do aplikacji. Użytkownik wprowadza procent walidacji(ile rekordów z zbioru trenującego wybrać do testowania) Użytkownik uruchamia testowanie. Aplikacja przeprowadza testowanie i walidacje modelu. Aplikacja wypisuje wyniki testowania i walidacji w polu tekstowym.
Rozszerzenia	 2a. Załadowany plik jest niepoprawny(inna liczba cech/klas niż w pliku trenującym) a. Aplikacja podświetla ścieżkę do pliku na czerwono. b. Użytkownik ładuje poprawny plik. c. Użytkownik kontynuuje główny scenariusz z p.3.

3.5.3 Przypadek użycia 3. Wizualizacja danych

Nazwa	Wizualizuj dane	
Inicjator	Użytkownik	
Cel	Przedstawić dane w postaci graficznej	
Warunki wstępne	Użytkownik załadował plik z danymi do trenowania	
Główny scenariusz	 Użytkownik uruchamia wizualizacje danych. Aplikacja wczytuje dane z pliku trenującego. Aplikacja rysuje punkty na płaszczyźnie w nowym oknie. 	
Rozszerzenia	 1a. Przycisk wizualizacji jest nieaktywny. a. Użytkownik sprawdza liczbę cech w podanym pliku trenującym. b. Użytkownik ładuje plik z danymi, w którym liczba cech jest mniejsza lub równa 3. c. Użytkownik kontynuuje główny scenariusz z p.1. 	

3.6 Obsługa błędów

Informacja o błędach występujących w trakcie działania aplikacji będzie przekazywana do użytkownika w polu tekstowym lub w postaci podświetlenia na czerwono elementu interfejsu w którym jest błąd. Informacja o błędach wewnętrznych (Maszyna wirtualna Python, system operacyjny zamknął apli-

kacje z powodu naruszenia ochrony pamięci) będą od użytkownika ukryte. Zaawansowane użytkowniki będą mogli uruchomić aplikacje z konsoli, w której takie błędy będą wypisywane, by naprawić środowisko w którym uruchamiają aplikacje.

3.7 Środowisko wywołania

Aplikacja jest tworzona dla systemu operacyjnego Linux. Użytkownicy systemu operacyjnego OS X(wcześniej macOS) będą mogli skompilować i uruchomić aplikacje po instalacji wszystkich zależności. Kompilacja i uruchomienie aplikacji na systemie operacyjnym Windows nie są wspierane, chociaż może to być możliwe, ze względu na to, że użyte technologie są wieloplatformowe(ang. cross platform).

4 Analiza wymagań

4.1 Języki programowania

Dla napisania aplikacji wybrałem język programowania C++. Wybrałem ten język programowania przez jego wydajność mimo to że jest on językiem wysokiego poziomu. Na wybór C++ również wpłynęła moja sympatia do tego języka programowania, a napisanie dużego projektu w nim było dla mnie prawdziwym wyzwaniem, które pozwoliło pogłębić swoją wiedze w programowaniu i używaniu języka C++.

Dla niektórych części programu będzie użyty język *Python*, w szczególności dla tych, które dotyczą rysowania wykresów, pracy z plikami i zmiennymi typu *string*. Standardowa biblioteka Python przedstawia sporo narzędzi dla pracy z plikami i zmiennymi typu *string*, co pozwala oszczędzać czas programisty w porównaniu do C++, w którym napisanie podobnej funkcjonalności zajęłoby o wiele więcej czasu.

4.2 Rysowanie wykresów

Dla rysowania wykresów wybrałem bibliotekę *matplotlib* [6] która pozwala stosunkowo łatwo rysować jedno, dwu i trzy-wymiarowe wykresy, a w kombinacji z *numpy* i *scipy* generować wykresy gęstości.

4.3 Interfejs graficzny

Dla implementacji interfejsu graficznego wybrałem wieloplatformową bibliotekę Qt [3] napisanej w C++. Twórcy biblioteki Qt stworzyli IDE dedykowane do pracy z biblioteką - Qt Creator. Jest ono wyposażone w szczegółową dokumentacje do biblioteki, wbudowany program Qt Designer pozwala projektować interfejs graficzny metodą przeciągnij i upuść (ang. drag and drop), automatyczne uzupełnienie kodu, prowadzi analizę semantyczną kodu i wskazuje na błędy jeszcze przed kompilacją.

4.4 Biblioteki implementujące metodę uczenia SVM

Istnieje mnóstwo implementacji metody uczenia SVM. Autorzy strony SVM - $Support\ Vector\ Machines$ [11] zebrali listę oprogramowania implementującego metodę uczenia SVM. Z tej listy, ze względu na to żę jako główny język programowania dla swojej aplikacji wybrałem C++, pasowali mi tylko te biblioteki: $SVMLight,\ mySVM,\ LIBSVM,\ SVMTorch$.

Przewagę oddałem *LIBSVM* z uwagi na dobrą dokumentację, obecność instrukcji dla nowicjuszy i dobry rozdział FAQ, który wytłumaczył mi wiele pytań o działaniu tej biblioteki.

4.5 LIBSVM

LIBSVM napisana w 2011 roku przez Chih-Chung Chang i Chih-Jen Lin w Państwowym Uniwersytecie Tajwańskim. Celem autorów było zrobienie narzędzia z prostym interfejsem umożliwiające używanie Maszyny Wektorów Wspierajacych użytkownikom które nie zajmują się zawodowo nauczaniem maszynowym. Domyślnie użycie biblioteki LIBSVM polega na skompilowaniu i używaniu dwóch programów: svm-train i svm-predict. svm-train służy do trenowania modelu, a svm-predict do testowania, chociaż również może być używany do klasyfikacji nowych niegrupowanych danych.

```
Usage: svm-train [options] training_set_file [model_file]
options:
-s svm_type : set type of SVM (default 0)
        0 -- C-SVC
                                (multi-class classification)
        1 -- nu-SVC
                                (multi-class classification)
        2 -- one-class SVM
        3 -- epsilon-SVR
                                (regression)
       4 -- nu-SVR
                                (regression)
-t kernel_type : set type of kernel function (default 2)
       0 -- linear: u'*v
        1 -- polynomial: (gamma*u'*v + coef0)^degree
        2 -- radial basis function: exp(-gamma*|u-v|^2)
        3 -- sigmoid: tanh(gamma*u'*v + coef0)
        4 -- precomputed kernel (kernel values in training_set_file)
-d degree : set degree in kernel function (default 3)
-g gamma : set gamma in kernel function (default 1/num_features)
-r coef0 : set coef0 in kernel function (default 0)
-c cost : set the parameter C of C-SVC, epsilon-SVR, and nu-SVR (default 1)
-n nu : set the parameter nu of nu-SVC, one-class SVM, and nu-SVR (default 0.5)
-p epsilon : set the epsilon in loss function of epsilon-SVR (default 0.1)
-m cachesize : set cache memory size in MB (default 100)
-e epsilon : set tolerance of termination criterion (default 0.001)
-h shrinking : whether to use the shrinking heuristics, 0 or 1 (default 1)
-b probability_estimates : whether to train a SVC or SVR model for probability estimates, 0 or 1 (default 0)
-wi weight : set the parameter C of class i to weight \starC, for C-SVC (default 1)
-v n: n-fold cross validation mode
-q : quiet mode (no outputs)
```

Rysunek 4.1: Użycie programu svm-train

```
Usage: svm-predict [options] test_file model_file output_file options:
-b probability_estimates: whether to predict probability estimates, 0 or 1 (default 0); for one-class SVM only 0 is su pported
-q : quiet mode (no outputs)
```

Rysunek 4.2: Użycie programu svm-predict

5 Projekt

5.1 Model danych

LIBSVM domyślnie używa tak zwany żzadki format danych z etykietowanymi wektorami. Format danych do trenowania i testowania jest taki:

```
<label> <index1>:<value1> <index2>:<value2> ...
.
```

Każda linia jest osobną instancją i kończy się znakiem '\n'. Etykiety(ang. label) są używane na różne sposoby: [1]

- Dla klasyfikacji: etykieta jest liczbą naturalną określającą klasę.
- Dla regresji: etykieta jest wartością docelową i może być dowolną liczbą rzeczywistą.
- Dla jednoklasowego SVM(ang. one-class SVM) etykiety nie są używane i mogą być dowolne.

Jeśli w danym wektorze wartość cechy jest 0 to można ją pominąć, np. wektor [1,0,3,0] w formacie LIBSVM można zapisać tak:

1:1 3:3

Aplikacja zachowuję intencję twórców biblioteki *LIBSVM*: rozdzielić uczenie na fazy trenowania i testowania, a więc użycia dwóch plików z danymi. Pliki trnujące i testujące są zapisywane w takim samym formacie i różnią się tylko celem do którego będą użyte.

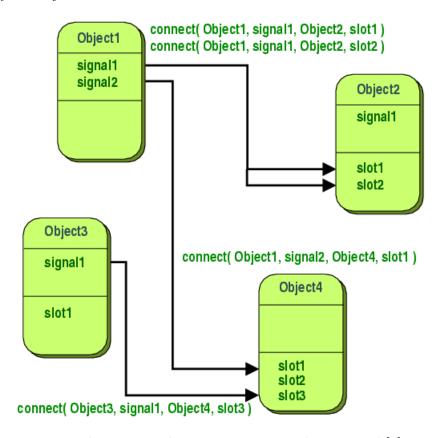
5.2 Szkielet kodu

W projekcie aplikacji starałem się napisać kod w kształcie modułów, każdy z których odpowiada za swoją część funkcjonalności.

5.2.1 Sygnały i gniazda Qt

Mechanizm sygnałów i gniazd biblioteki Qt [4] jest powszechnie używany w projekcie aplikacji. Sygnały najczęściej są wywoływane przez kontrolki na interfejsie graficznym, a gniazdem jest funkcja do której są przekazywane odpowiednie parametry. Na przykład sygnał AvailabilityHandler::testEnabled odpowiadający za dostępność testowania modelu jest połączany z czterema gniazdami:

Co pozwala za pomocą wywołania jednej funkcji AvailabilityHandler::testEnabled deaktywować cztery elementy interfejsu.



Rysunek 5.1: Wizualizacja systemu sygnałów i gniazd [4]

Przykład kodu w którym sygnały wywoływane w klasie *AvailabilityHandler* są łączone z gniazdami w kontrolkach z polami do wpisywania parametrów.

Żeby wyżej wymienione sygnały wywoływały się automatycznie sygnały kontrolek *Combo Box* zmieniających typ SVM lub funkcje jądrową są łączone z gniazdami w klasie *AvailabilityHandler*:

Z sygnału *currentIndexChanged* jest przekazywany indeks wybranego elementu do gniazda *filter-SVMTypeParams* w którym są wywoływany odpowiednie sygnały zarządzające dostępnością parametrów.

5.2.2 Klasy C++

Krótkie opisy najważniejszych klas:

Nazwa klasy	Opis funkcjonalności
AvailabilityHandler	Klasa sterująca dostępnością elementów interfejsu użytkownika. Używa mechanizmu sygnałów i gniazd biblioteki Qt , co pozwala na to, żeby wywołanie metody np. $trainButtonEnabled$ powodowało zmianę stanu na interfejsie graficznym.
FileManager	Klasa zarządza ładowaniem plików do aplikacji, odświeżaniem ścieżek plików i informacji o pliku(takich jak liczba cech, rekordów i klas).
OutputHandler	Klasa odpowiada za wypisywanie tekstu w polu tekstowym. Tworzy potok do którego przekierowuje $stdout$ i uruchamia wątek który czyta z potoku i wszystko co przychodzi na standardowe wyjście wypisuje do interfejsu użytkownika.
${\bf ScriptQtManager}$	Klasa odpowiada za uruchamianie skryptów w języku $Python$. Przekazuje właściwe parametry do skryptów i zwraca wyjście skryptu do kodu w $C++$.
SVMController	Klasa pomaga zminimalizować użycie polecenia $system()$ (uruchamia komendę z powłoki sh). Faktycznie klasa opakowuje funkcje biblioteki $LIBSVM$, żeby wygodnie ich można było używać z kodu C++.
svmscale	Klasa opakowuje funkcjonalność programu svm -scale dostarczanego z biblioteką $LIBSVM$, pozwala zminimalizować użycie polecenia $system()$ i uruchamiać skalowanie danych bezpośrednio z kodu C++.
MainWindow	Jest jądrem aplikacji, ustawia wszystkie sygnały. Reakcje na kliknięcia w przyciski są zdefiniowane w tej klasie.

5.2.3 Skrypty Python

Krótkie opisy skryptów w języku *Python*:

Nazwa pliku	Opis funkcjonalności
checkdata.py	Skrypt dostarczany z biblioteką <i>LIBSVM</i> , sprawdza czy dane w pliku mają format <i>LIBSVM</i> . Na podstawie wyniku działania tego skryptu aplikacja decyduje czy plik z danymi może być użyty do trenowania lub testowania.
convert2svm.py	Skrypt który stara się skonwertować plik z danymi do formatu <i>LIB-SVM</i> . Na wejściu wymaga podania ścieżki do pliku z danymi w formacie innym niż <i>LIBSVM</i> , nazwa pliku wyjściowego z danymi w formacie <i>LIBSVM</i> , separator cech, separator dziesiętny(przecinek lub kropka) i ostatni parametr 1 - jeśli etykieta jest na początku linii i 0 - na końcu linii. Plik wynikowy jest sprawdzany skryptem <i>checkdata.py</i> żeby zapobiec trenowaniu przy pomocy błędnego pliku który może powstać przez błąd użytkownika(np. podanie niepoprawnego separatora cech).
f_select.py	Skrypt pozwala wybrać które cechy są potrzebne w procesie nauczania modelu. Na wejściu wymaga podania pliku z danymi, liczbę cech i jakie cechy należy wybrać. Wyjściem skryptu jest plik z danymi z rozszerzeniem .fselected.
grid.py	Skrypt dostarczany z biblioteką <i>LIBSVM</i> służy do dobierania najlepszych parametrów dla trenowania modelu. Na wejściu wymaga podania początkowych i końcowych wartości dla poszczególnych parametrów oraz krok z którym algorytm "idzie"parametrem.
h4c.py i h4r.py	Holdout dla klasyfikacji i holdout dla regresji. Skrypty pozwalające na podział jednego pliku z danymi na zbiory trenujący i testujący. Skrypty wymagają na wejściu ścieżkę do pliku z danymi oraz procent danych który ma być wybrany dla testowania. $h4c.py$ stara się zachować stosunek klas w zbiorze testującym taki sam jak w pierwotnym pliku, a $h4r.py$ losowo wybiera wskazany procent rekordów. $h4r.py$ jest również używany do walidacji.
plotter.py	Skrypt służy do wizualizacji danych za pomocą biblioteki <i>matplotlib</i> . Umie rysować jedno- dwu- i trzy-wymiarowe wykresy, dla jednego i dwóch wymiarów są również dostępne wykresy gęstości.
pointsgen.py	Skrypt pozwala użytkownikom na ręczne generowanie danych. Po uruchamianiu skryptu otwiera się okno w którym są rejestrowane kliknięcia myszą i na ich miejscu są rysowane punkty. Po zamknięciu okna jest generowany plik z wygenerowanymi danymi.

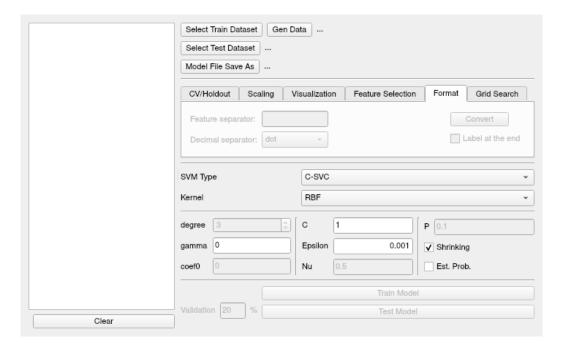
5.3 Organizacja plików

Kod aplikacji, wszystkie użyte zbiory danych i żródła biblioteki *LIBSVM* znajdują się na repozytorium pod adresem https://github.com/boidachenkop/svm-app. Źródła aplikacji znajdują się w katalogu *svm-app*, dla edycji lub przeglądu kodu zaleca się używania IDE(od ang. integrated development environment) *Qt Creator* [2], skoro potrafi ono automatycznie posortować pliki .cpp, .h, .py oraz przedstawić schemat interfejsu graficznego na podstawie pliku *mainwindow.ui*.

Wszystkie zbiory danych używane dla przykładów znajdują się w katalogu *datasets*. Oryginalny kod żródłowy biblioteki *LIBSVM* znajduje się w katalogu *libsvm-3.23*.

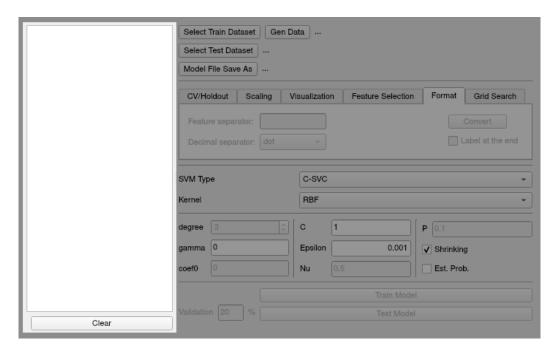
6 Implementacja

Po uruchomieniu programu pierwsze co zobaczy użytkownik - okno główne. Po lewej stronie jest pole tekstowe w którym pojawiają się komunikaty o wynikach trenowania lub testowania modelu. W prawej górnej części okna są kontrolki do wybierania plików z danymi lub zapisywania pliku modelu. Żeby rozdzielić główną funkcjonalność od pobocznej i zrobić okno główne programu bardziej kompaktowym niektóre elementy są zrealizowane w postaci kart, natomiast funkcjonalność która dotyczy trenowania i testowania modelu jest dostępna bezpośrednio z okna głównego.



Rysunek 6.1: Okno główne programu

6.1 Pole tekstowe dla komunikatów.



Rysunek 6.2: Pole dla komunikatów

Pole tekstowe 6.2 w lewej części okna głównego programu przyznaczone dla wypisywania komunikatów z biblioteki *LIBSVM* lub używanych skryptów Python. W zasadzie opisywana kontrolka jest widżetem biblioteki *Qt TextEdit* w którym jest wyłączona możliwość edytowania zawartości. Dla tego żeby nie przerabiać kodu żródłowego biblioteki *LIBSVM* zamieniając każde wywołanie funkcji *printf* na odpowiednią funkcje, któraby dodawała tekst na *TextEdit*, szukałem sposobu na przekierowanie całego wyjścia aplikacji na widżet w interfejsie graficznym. Niestety biblioteka *Qt* nie przedstawia prostej możliwości na zrobienie tego, więc musiałem zraimplementować podobną funkcjonalność samodzielnie. Za tą funkcjonalność odpowiada klasa *OutputHandler*, która w swoim konstruktorze tworzy potok do którego przekierowuje *stdout*.

```
OutputHandler::OutputHandler()
{
    _saved_stdout = dup(STDOUT_FILENO);
    pipe(_stdout_pipe);
    dup2(_stdout_pipe[1], STDOUT_FILENO);
    close(_stdout_pipe[1]);
}
```

Listing 1: Konstruktor klasy OutputHandler

Za tym uruchamia wątek który ciągle sprawdza czy coś było zapisane do potoku i jeśli tak to wywołuje sygnał który dopisuje te dane do *TextEdit* na interfejsie graficznym.

```
void OutputHandler::handleOutput()
{
    int bytes_read;
    char buf[1024];
    while((bytes_read = (int)read(_stdout_pipe[0], buf, sizeof(buf))))
    {
        emit updateOutput(QString::fromLatin1(buf, bytes_read));
        if(_cmd_out)
        {
            write(_saved_stdout, buf, bytes_read);
        }
    }
}
```

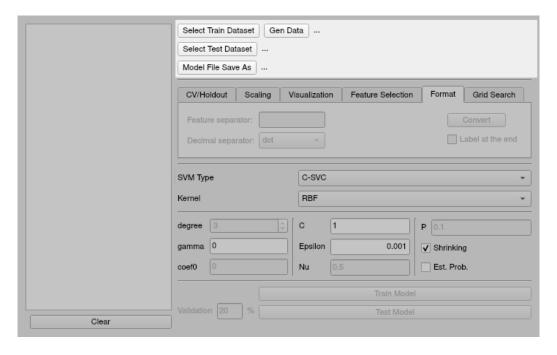
Listing 2: Funkcja uruchamiana w wątku

Takie podejście pozwala używać standardowe sposoby na wypisywanie komunikatów i nie myśleć o tym czy wypisywany komunikat zostanie wyświetlony na interfejsie użytkownika.

Pod omawianym polem tekstowym znajduje się przycisk Clean, który usuwa wszystkie wcześniej wypisane komunikaty z pola TextEdit.

6.2 Zarządzanie plikami z danymi

Pierwszym krokiem który będzie musiał zrobić użytkownik po uruchamianiu aplikacji - wybrać plik z danymi dla trenowania. Dla tego celu na ekranie głównym są odpowiednie kontrolki 6.3 które pozwalają wybrać plik z danymi do trenowania lub testowania i wybrać katalog w którym należy zapisać plik z wygenerowanym modelem. Domyślnie plik modelu ma nazwę [nazwa pliku z danymi do trenowania + .model]. Przycisk *Gen Data* pozwala wygenerować plik z danymi samodzielnie, jego funkcjonalność będzie omówiona później.



Rysunek 6.3: Zarządzanie plikami

Po wybraniu pliku z danymi program sprawdza czy dane są zapisane w formacie *LIBSVM*. W przypadku poprawności danych program parsuje plik wypisując liczbę rekordów, liczbę klas i liczbę cech jak dla danych trenujących tak i dla danych testowych.



Rysunek 6.4: Przykład wczytanych danych

Format danych *LIBSVM* przewiduję klasę na skrajnej lewej pozycji w linii, cechy są indeksowane, jeśli cecha równa się 0 to informacja o nich jest zbędna. Warto wspomnieć, że wybrana wersja biblioteki *LIBSVM* nie przewiduje użycia danych tekstowych:

```
1 1:3.5 2:2.25 3:1.17 # komentarz
-1 2:3 # pierwsza i trzecia cechy są 0
```

Poprawność danych wejściowych sprawdza skrypt w języku Python udostępniany w ramach biblioteki *LIBSVM*. Jeśli plik mieści niepoprawne dane to ścieżka do wybranego pliku jest farbowana na czerwono i jest wypisywany odpowiedni komunikat. W przypadku 6.5 w pliku z danymi linia 19 mieści cechę wartość której ma liczbę rzeczywistą z przecinkiem, a w formacie danych *LIBSVM* są dopuszczane tylko kropki.



Rysunek 6.5: Przykład wczytanych niepoprawnych danych

Jeśli dane do testowania nie zgadzają się z danymi do trenowania(np. liczbą cech lub liczbą klas) to zbiór do testowania nie jest akceptowany:



Rysunek 6.6: Przykład niezgodności pomiędzy danymi do treningu a danymi do testowania

Dzięki bibliotece Qt, która w miarę możliwości używa natywnych do systemu operacyjnego kontrolek, wygląd selektora plików zależy od systemu operacyjnego. Domyślnie selektor plików otwiera katalog /home/[username], ale w przypadku kiedy pliki z danymi znajdują się głęboko w systemie plików to może być niewygodne, przez to aplikacja przechowuję ostatnio odwiedzony katalog w pliku /tmp/svmapp-lop i zawsze otwiera w nim nowy selektor plików.

Niektóre akcje użytkownika mogą nie mieć sensu: zacząć proces trenowania bez wybrania pliku z danymi, zmieniać parametry modelu które nie dotyczą wybranego typu SVM lub wybranej funkcji jądrowej itp. Żeby zapobiec bezsensownym akcjom była zaimplementowana klasa *Availability-Handler*. Klasa odpowiada za deaktywacje kontrolek funkcjonalność których jest bezsensowna lub niebezpieczna 6.7



Rysunek 6.7: Przykład zmiany dostępności parametrów w zależności od wybranego typu SVM i funkcji jądra

6.3 Parametry SVM i funkcji jądrowych

Wszystkie parametry oprócz degree są w postaci kontrolki Line Edit ze względu na to że są one liczbami rzeczywistymi, degree z kolei jest liczbą naturalną a więc używana jest kontrolka Spin Box. Po uruchamianiu trenowania program czyta pola z parametrami i sprawdza czy są poprawne. W pola typu Line Edit można wprowadzać litery(ponieważ jest dozwolony zapis liczb w notacji naukowej: 1e-3). Jeśli wprowadzoną liczba nie jest w formacie naukowym lub nie jest liczbą rzeczywistą z separatorem kropką, to pole z błędnymi danymi jest obramiane na czerwono a proces treningu jest powstrzymywany.



Rysunek 6.8: Przykład niepoprawnych danych w polu parametru C

6.4 Przyciski trenowania i testowania

Przyciski trenowania i testowania 6.9 są umieszczone w dolnej części okna głównego programu.



Rysunek 6.9: Przyciski do trenowania i testowania modelu

Po wciśnięciu przycisku *Train Model* aplikacja, jak opisano wyżej, parsuje i sprawdza pola z parametrami i uruchamia proces trenowania dokładnie ten który oferuję program *svm-train* z biblioteki *LIBSVM*. Żeby ściślej powiązać aplikację z biblioteką *LIBSVM* przerobiłem biblioteczne plik źródłowe *svm-train.c* i *svm-predict.c* na klasę *SVMController*, pozwoliło to zapobiec używaniu

polecenia system() które służy do uruchamiania programów zewnętrznych. Nie udało się jednak całkiem uniknąć tego - skrypty w języku Python używają system().

Przykład wyjścia algorytmu trenującego LIBSVM C-SVC z funkcją jądrową RBF i parametrami $C=1,\ gamma=0$:

```
*
optimization finished, #iter = 318
nu = 0.469505
obj = -383.582676, rho = 0.903354
nSV = 408, nBSV = 401
Total nSV = 408
```

Gdzie obj oznacza wartość optymalną dla problemu podwójnego SVM, rho jest błędem systematycznym w funkcji decyzyjnej $sgn(w^Tx-rho)$, nSV jest liczbą wektorów wspierających, nBSV - liczba ograniczonych wektorów wspierających. ν -SVC równoważną formą do C-SVC, nu - jest odpowiednikiem podanego parametru C tylko w ν -SVC, czyli jeśli użyć ν -SVC i podać jako parametru ν liczbę 0.469505 to wygenerowany model będzie miał bardzo podobne charakterystyki.

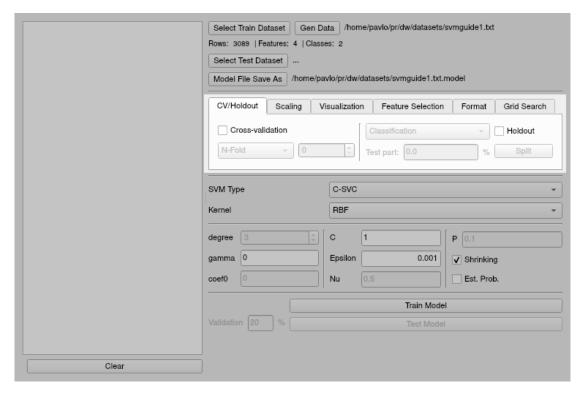
Za przyciskiem Test Model poza funkcjonalnością programu svm-predict stoi jeszcze jedna - walidacja. Klasa SVMController wczytuje plik z danymi do testowania i wypisuje procent dobrych zgadnięć wygenerowanego modelu, po tym w zależności od wartości w polu Validation program wyciąga odpowiedni procent danych ze zbioru do trenowania i przeprowadza testowanie na nim. Na ogół testowanie modelu na danych trenujących nie ma sensu ale taka operacja pozwala zidentyfikować czy dany model nie jest przeuczony(np. wynikiem walidacji jest 100%).

Przykład wyjścia algorytmu testującego:

```
Accuracy = 66.925% (2677/4000) (classification)
Validation Accuracy = 99.6769% (617/619) (classification)
```

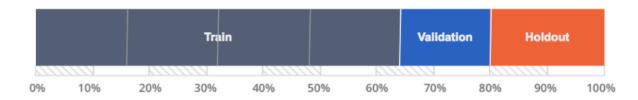
6.5 Walidacja krzyżowa i holdout

Walidacja krzyżowa(ang. Cross-Validation) i holdout były umieszczone na jednej karcie 6.10 dla zachowania ścisłości interfejsu graficznego, mimo to że ich funkcjonalność nie jest połączona.



Rysunek 6.10: Karta z kontrolkami do walidacji krzyżowej i holdout

Holdout polega na rozdzielaniu zbioru na dane trenujące i dane testujące. Najczęściej zbiór danych jest w jednym pliku, natomiast biblioteka *LIBSVM* jest zorganizowana tak, że potrzebuje plik z danymi trenującymi i plik z danymi testującymi. Za poprawne rozdzielenie danych odpowiadają dwa skrypty w języku Python: h4c.py i h4r.py. Pierwszy służy do klasyfikacji i stara się zachować stosunek klas w zbiorze testującym, drugi, z kolei, służy do regresji i po prostu wybiera podany procent rekordów tworząc plik z danymi do testowania. Na karcie jest umieszczona kontrolka *Combo Box* która pozwala wybrać pierwsze(*Classification*) lub drugie(*Regression*) podejścia.



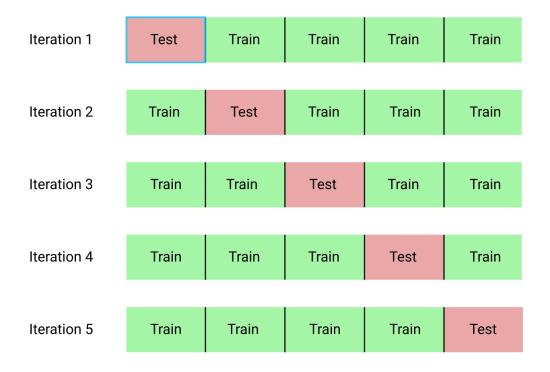
Rysunek 6.11: Przykład podziału zbioru danych. *Train* jest do trenowania, a *Holdout* i *Validation* służą do testowania modelu

 $m \acute{Z}r\acute{o}d\acute{l}o:$ https://www.datarobot.com/wiki/training-validation-holdout/

Skrypt holdout dla regresji jest również używany w opisanej wyżej walidacji: on wybiera losowe rekordy z danych trenujących i tworzy z nich tymczasowy plik testujący na którym dalej działa algorytm testowania z biblioteki *LIBSVM*, przez to wynik walidacji może się różnić przy takich

samych parametrach modelu.

Walidacja krzyżowa jest bardzo ważnym narzędziem w nauczaniu maszynowym. Jeśli danych jest mało to rozdzielanie zbioru na dane trenujące i testujące może spowodować niedostateczne nauczanie się modelu, w takim przypadku używamy walidacji krzyżowej. N-krotna walidacja krzyżowa polega na rozdzielaniu zbioru na N równych części jedna z których służy to testowania a wszystkie inne do trenowania. Proces jest iteratywny, więc każda część w którejś iteracji będzie służyć do testowania.



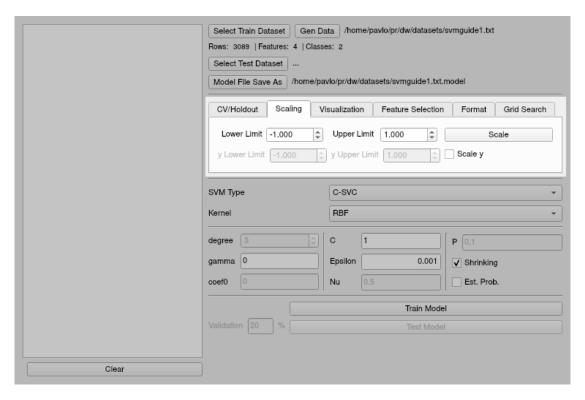
Rysunek 6.12: Ilustracja procesu 5-krotnej walidacji krzyżowej Źródło: https://towardsdatascience.com/ cross-validation-explained-evaluating-estimator-performance-e51e5430ff85

Również jest dostępna walidacja krzyżowa typu Leave-one-out, która jest rodzajem N-krotnej walidacji, tylko zbiór testujący zawsze jest jednoelementowy, czyli jest to równoważne podaniu jako N liczby $rozmiar_zbioru-1$.

Warto wspomnieć, że walidacja krzyżowa nie generuje modelu, a służy tylko do określania jak dobry jest model z podanymi parametrami. Kiedy użytkownik uzna dokładność modelu akceptującą on wyłączy walidacje krzyżową i wygeneruje model na całym zbiorze trenującym.

6.6 Skalowanie danych

Karta *Scaling* 6.13 służy do skalowania danych. Główną zaletą skalowania danych jest unikanie dominacji cech z większych zakresów liczbowych nad cechami z mniejszych zakresów liczbowych. Skalowanie również zmniejsza obciążenie numeryczne dla algorytmu, ponieważ funkcje jądrowe często zależą od iloczynu wektorowego lub skalarnego cech np. liniowa i wielomianowa funkcje jądrowe, dla których duże wartości w wektorach cech mogą powodować problemy numeryczne.



Rysunek 6.13: Karta z kontrolkami dla skalowania danych

Twórcy biblioteki *LIBSVM* proponują wszystkim początkującym zaczynać swoją pracę z generacją modelu właśnie od skalowania, ponieważ tak prosty krok może mieć bardzo wysoki wpływ na dokładność modelu.

Przykład wyjścia algorytmu trenującego na tym samym zbiorze danych z takimi samymi parametrami do i po skalowaniu danych:

```
...*..*
optimization finished, #iter = 5371
nu = 0.606150
obj = -1061.528918, rho = -0.495266
nSV = 3053, nBSV = 722
Total nSV = 3053
Accuracy = 66.925% (2677/4000) (classification)
Validation Accuracy = 99.6769% (617/619) (classification)
/* moment w którym by lo przeprowadzone skalowanie danych */
```

```
optimization finished, #iter = 496

nu = 0.202599

obj = -507.307046, rho = 2.627039

nSV = 630, nBSV = 621

Total nSV = 630

Accuracy = 96.15% (3846/4000) (classification)

Validation Accuracy = 95.7997% (593/619) (classification)
```

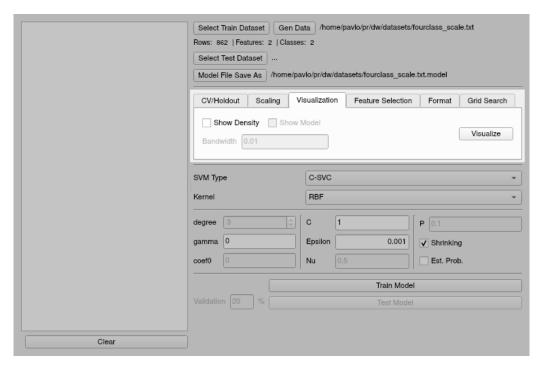
Na tym przykładzie widać, że dokładność modelu wzrosła na 30% przy dziesięciokrotnym zmniejszeniu liczby iteracji algorytmu.

Biblioteka LIBSVM zawiera w sobie program svm-scale który służy do poprawnego skalowania danych. W ramach projektu aplikacji kod tego programu został przerobiony i zawarty w klasie svmscale. Po wybraniu zbioru trenującego kontrolki skalowania danych robią się aktywne. Po skalowaniu aplikacja tworzy nowe pliki z danymi które kończą się na .scale. Warto zauważyć że zbiór trenujący i testujący muszą być skalowane razem, a więc przypadek w którym użytkownik wybiera zbiór trenujący, skaluję go, wybiera zbiór testujący i przeprowadza skalowanie ponownie może powodować nieprzewidywalne konsekwencje. Jeśli użytkownik planuje skalować dane i testować swój model to poprawnym podejściem jest wybranie zbiorów danych, a już za tym skalowanie danych.

Również jest dostępne skalowanie klas, które aktywuje się ptaszkiem w polu $Scale\ y$. Może to być przydatne w regresji, kiedy liczby w kolumnie Y(kolumna klas) nie są dyskretne. Za realizacją skalowania klas stoi wyżej wymieniony program svm-scale.

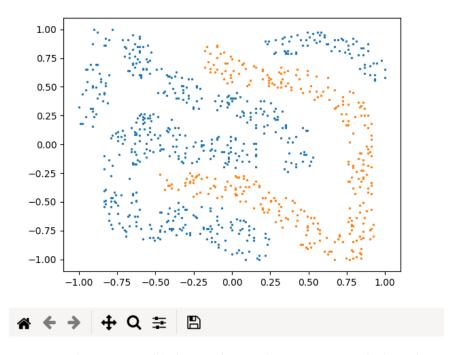
6.7 Wizualizacja danych

Karta Visualization 6.15 służy do wizualizacji jedno-, dwu- i trzy-wymiarowych danych.



Rysunek 6.14: Karta z kontrolkami dla wizualizacji danych

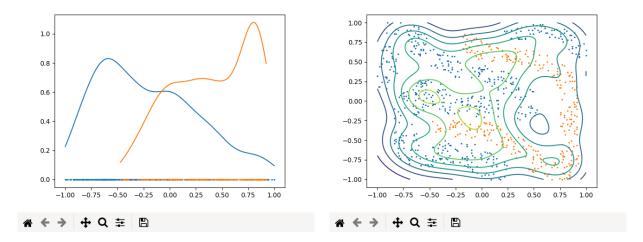
Kontrolki na karcie są dostępne tylko wtedy gdy jest wybrany zbiór trenujący z liczbą cech od 1 do 3.



Rysunek 6.15: Przykład wizualizacji dwuwymiarowych danych

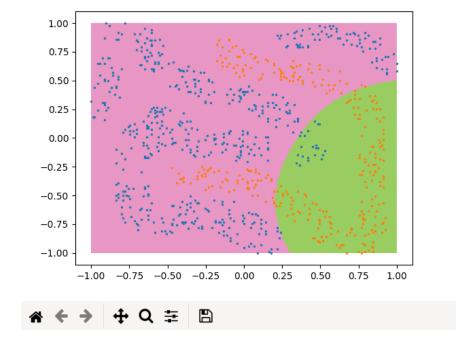
Dla jedno- i dwu-wymiarowych danych jest dostępne rysowanie gęstości danych. Algorytm rysujący

dzieli pole wykresu na kwadraty i zlicza liczbę punktów w każdym z nich. Na podstawie tego jest generowany konturowy wykres gęstości. Za liczbę kwadratów odpowiada wartość *Bandwidth*, która może być ustawiana przez użytkownika na interfejsie graficznym. Im mniejszy jest *Bandwidth* tym bardziej gładki wychodzi wykres, ale razem z tym zwiększa się obciążenie algorytmu rysującego.



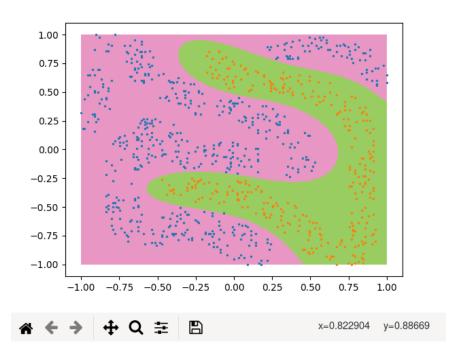
Rysunek 6.16: Przykład rysowania gęstości jedno- i dwu-wymiarowych danych

Dla dwuwymiarowych danych jest dostępne rysowanie modelu.



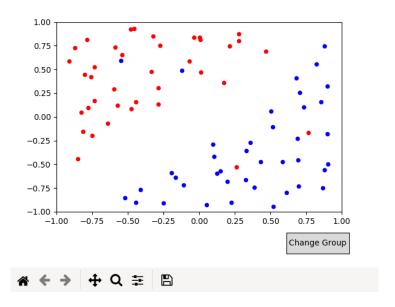
Rysunek 6.17: Przykład rysowania modelu

Dla wyżej narysowanego modelu 6.17 już z wykresu widać że parametry dobrane kiepsko. Dobierając odpowiednie parametry i skalując dane można osiągnąć lepsze wyniki:



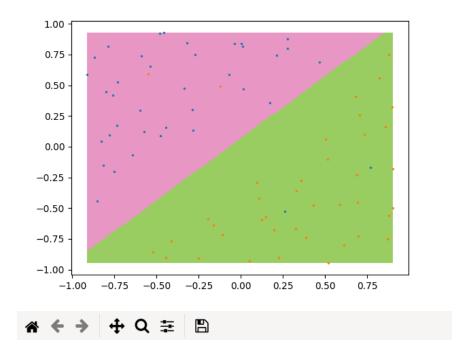
Rysunek 6.18: Przykład rysowania modelu

Przycisk Gen Points obok kontrolek do wybierania plików z danymi pozwala samodzielnie generować zbiór danych. Najpierw trzeba będzie wybrać nazwę pliku i katalog w którym należy go umieścić. Za tym pojawi się okno z pustym wykresem, klikając po nim użytkownik będzie generował punkty na tej płaszczyźnie, przycisk Change Group pozwala zmienić klasę aktualnie umieszczanych punktów.



Rysunek 6.19: Przykład ręcznego generowania danych

Wygenerowany model z liniową funkcją jądrową:

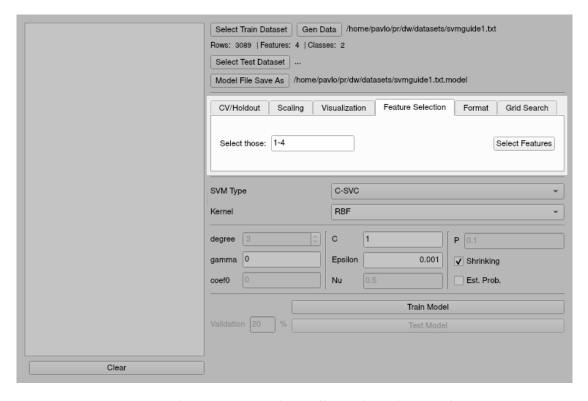


Rysunek 6.20: Model z ręcznie wygenerowanych danych

Dla rysowania wykresów był napisany skrypt w języku Python plotter.py. Wykresy gęstości pomaga rysować funkcja gaussian_kde z biblioteki scipy. Żeby narysować model skrypt generuje siatkę punktów na całym wykresie zapisuję ich do tymczasowego pliku i przekazuje go do programu svm-predict z biblioteki LIBSVM, który w wyniku swojego działania zwraca swoje zgadnięcia odnośnie podanych punktów, co pozwala kolorować tło wykresu. Skutkiem takiego podejścia jest 'kąciastość' linii rozdzielającej klasy. Wartość Bandwidth pozwala kontrolować liczbę punktów w generowanej siatce i robić bardziej gładką linie.

6.8 Wybór cech

Czasami jest potrzeba wybrać tylko niektóre cechy z zbioru danych. Dla takich potrzeb w aplikacji istnieje funkcjonalność wyboru cech na karcie Feature Selection 6.21.



Rysunek 6.21: Karta z kontrolkami do wyboru cech

Na karcie jest umieszczone pole typu *Text Edit*, w które użytkownik musi wprowadzić które cechy on chce wybrać. Domyślnie w polu jest wpisany przedział cech w wczytanym pliku. Użytkownik może zmienić ten przedział lub wskazać konkretne cechy do wyboru, załóżmy że wczytany zbiór danych ma 30 cech, wtedy:

```
1-10 # wybór cech od 1 do 10

1-5,10-25 # wybór cech od 1 do 5 i od 10 do 25

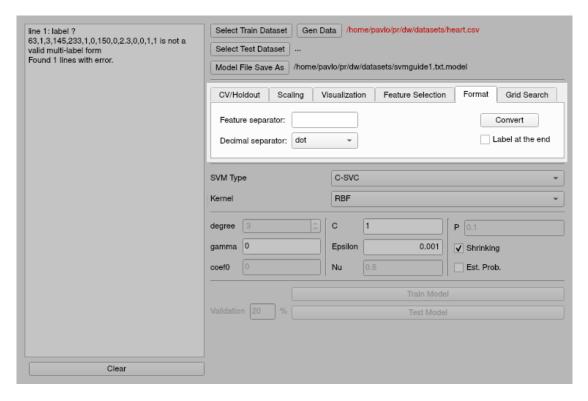
1-5,7,10,15-20,25 # wybór cech od 1 do 5, 7 i 10, od 15 do 20 i 25
```

Przycisk Select Features uruchamia skrypt w języku Python $f_select.py$ który z wybranych zbiorów danych wybiera cechy i zapisuję ich w formacie LIBSVM do plików z nazwą kończąca się na .fseleced. Analogicznie do skalowania jeśli użytkownik chce swoje dane testować to przy wyborze cech musi być wybrany odpowiedni plik z danymi testującymi.

6.9 Zmiana formatu danych na *LIBSVM*

W Internecie trudno znaleźć dane przygotowane w formacie *LIBSVM*, większość z nich jest w formacie CSV. Natomiast algorytm trenujący biblioteki *LIBSVM* nie przyjmuje danych w innych formatach. Żeby dać swobodę użytkownikom i pozbawić ich od potrzeby pisania własnych programów dla konwersji została dodana prosta funkcjonalność umieszczona na karcie *Format* 6.22 pozwalająca konwertować dane do formatu *LIBSVM*. Użytkownik musi podać separator pomiędzy

cechami i określić czy cecha jest na początku lub końcu rekordu. Niestety nie ma opcji żeby liczba określająca klasę znajdywała się pomiędzy liczbami oznaczające cechy. Również trzeba określić separator dziesiętny liczb rzeczywistych(kropka lub przecinek).



Rysunek 6.22: Karta z kontrolkami do formatowania danych

Po ustawieniu wszystkich parametrów formatowania i kliknięciu przycisku *Convert* aplikacja uruchamia skrypt w języku Python *convert2svm.py* który dzięki podanemu separatorowi analizuje podany plik u układa dane w formacie *LIBSVM*.

Na przykład to są 5 pierwszych linijek ze zbioru danych w formacie CSV:

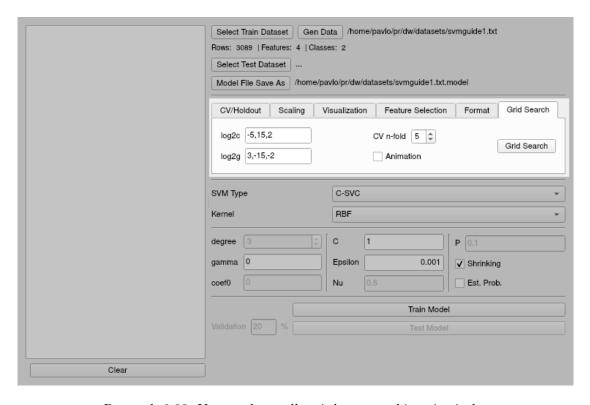
```
63,1,3,145,233,1,0,150,0,2.3,0,0,1,1
37,1,2,130,250,0,1,187,0,3.5,0,0,2,1
41,0,1,130,204,0,0,172,0,1.4,2,0,2,1
56,1,1,120,236,0,1,178,0,0.8,2,0,2,1
57,0,0,120,354,0,1,163,1,0.6,2,0,2,1
```

Te same dane po formatowaniu(ustawiono flage że liczby określające klasy są na końcach linii):

```
1 1:63 2:1 3:3 4:145 5:233 6:1 7:0 8:150 9:0 10:2.3 11:0 12:0 13:1 1:37 2:1 3:2 4:130 5:250 6:0 7:1 8:187 9:0 10:3.5 11:0 12:0 13:2 1 1:41 2:0 3:1 4:130 5:204 6:0 7:0 8:172 9:0 10:1.4 11:2 12:0 13:2 1 1:56 2:1 3:1 4:120 5:236 6:0 7:1 8:178 9:0 10:0.8 11:2 12:0 13:2 1 1:57 2:0 3:0 4:120 5:354 6:0 7:1 8:163 9:1 10:0.6 11:2 12:0 13:2
```

6.10 Optymalizacja parametrów

Przeszukiwanie siatką(ang. grid search) jest algorytmem pozwalającym na dobór parametrów modelu. Biblioteka LIBSVM dostarcza skrypt w języku Python grid-search dla parametrów C i gamma który był zintegrowany z aplikacją. Probuje on różne kombinacje (C, γ) (działa w oparciu o funkcje jądrową RBF) i wypisuje tą dla której walidacja krzyżowa dała najlepszy wynik.



Rysunek 6.23: Karta z kontrolkami do przeszukiwania siatką

Na karcie *Grid Search* znajdują się dwa pola tekstowych pozwalających na ustawienie zakresów parametrów i kroków algorytmu. W pole należy wpisać trzy liczby: początek, koniec i krok. Zakres próbowanych parametrów więc będzie wyglądał tak: $2^{begin,...,begin+k*step,...end}$. Przeszukiwanie siatką pomaga wybrać potrzebne parametry nie zgadując i nie wprowadzając ręcznie każdej pary, wadą jednak jest że proces jest dość wolny.

Na karcie *Grid Search* znajduje się kontrolka typu *Check Box* pozwalająca włączyć animacje procesu przeszukiwania jeśli na używanym systemie jest skonfigurowana aplikacja *gnuplot*. Również można wybrać krotność walidacji krzyżowej używanej dla testowania każdej pary parametrów.

6.11 Shrinking Kurczenie się????

W sekcji wyboru parametrów trenowania jest umieszczona kontrolka typu *Check Box* która pozwala włączyć kurczenie się(ang. shrinking) dobre tłumaczenie na polski? dla algorytmu trenującego. Metoda polega na wyeliminowaniu elementów ograniczonych(np. $\alpha_i = 0$ lub C) dla zmniejszenia rozwiązywanego problemu [1].

Kurczenie się nie ma wpływu na dokładność ale pomaga zmniejszyć czas trenowania modelu, efekt jest bardziej zauważalny przy dużej liczbie iteracji [8].

6.12 Estymacja prawdopodobieństwa

W sekcji wyboru parametrów jest umieszczona kontrolka typu *Check Box* która pozwala estymować prawdopodobieństwo(ang. Probability estimate) z którą dany rekord należy do wybranej przez algorytm testujący klasy. Jeśli opcja była zaznaczona pod czas trenowania to wytrenowany model ma możliwość estymacji wiarygodności pod czas testowania. Po testowaniu aplikacja stworzy plik o nazwie *[plik testujący].prob_est* zawierający informacje o przydzielonych klasach i prawdopodobieństwach.

Załóżmy że model jest już wytrenowany a plik z danymi do testów wygląda następująco:

```
0 1:1.474250e+01 2:3.138960e+01 3:5.913974e-01 4:1.532451e+02 0 1:1.683200e+01 2:2.764799e+01 3:4.166706e-01 4:4.596750e+01 0 1:1.653200e+01 2:4.938600e+01 3:-2.416226e-01 4:3.655207e+01 1:7.794800e+01 2:1.936780e+02 3:1.584834e-01 4:1.222632e+02 1 1:5.024301e+01 2:3.121110e+02 3:-1.666690e-01 4:1.799808e+02 1 1:3.479100e+01 2:1.253760e+02 3:1.451816e-01 4:1.062559e+02
```

W pierwszej kolumnie są rzeczywiste klasy dla tych rekordów, następne są cechami. Po testowaniu z włączaną opcją estymacji prawdopodobieństwa plik .prob est może mieć taki wygląd:

```
labels 1 0
1 0.772481 0.227519
0 1e-07 1
0 0.0431718 0.956828
1 0.816153 0.183847
1 0.816032 0.183968
1 0.816686 0.183314
```

W pierwszej kolumnie jest klasa przydzielona przez model odpowiedniemu rekordowi z pliku testującego. W drugiej kolumnie jest prawdopodobieństwo tego że dany rekord należy do klasy 1, a w trzeciej że do klasy 0.

Warto wspomnieć że opcja estymacji prawdopodobieństwa wymaga dodatkowych obliczeń, *LIB-SVM* wewnętrznie przeprowadza walidację krzyżową, więc zaleca się unikać używania estymacji prawdopodobieństwa razem z walidacją krzyżową [8].

7 Kompilacja i zależności

7.1 Zależności

Aplikacja była testowana na trzech systemach operacyjnych: OS X, Debian 10 i Manjaro Linux 19.0.2. Lista zależności jest dla systemu Debian 10 skoro jest on najbardziej dostępny i najpopularniejszy z wyżej wymienionych.

Zależności systemowe: git, qt5-default, python3-pip i opcjinalnie gnuplot(udostępnia animacje przy przeszukiwaniu siatką). Paczki można zainstalować poleceniem:

```
apt-get install git qt5-default python3-pip gnuplot
```

lub za pomocą wybranego managera paczek.

Zależności dla Python 3: numpy, scipy, matplotlib. Paczki można zainstalować poleceniem:

```
pip3 install numpy scipy matplotlib
```

7.2 Kompilacja

1. Ściągnąć kod projektu z repozytorium:

```
git clone https://github.com/boidachenkop/svm-app.git
```

2. Przejść do katalogu z kodem źródłowym:

```
cd svm-app/svm-app
```

3. Uruchomić kompilacje:

make

4. Skompilawać osobno pliki svm-train.c i svm-predict.c:

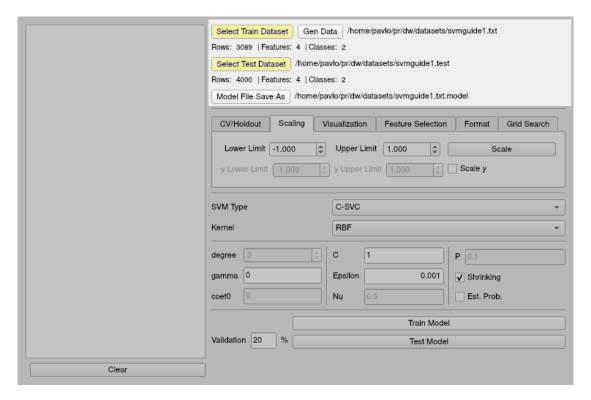
```
g++ -Wall -Wconversion -03 -fPIC svm-predict.c svm.o -o svm-predict -lm g++ -Wall -Wconversion -03 -fPIC svm-train.c svm.o -o svm-train -lm ^{-1}
```

8 Przykłady działania aplikacji

8.1 Przykład 1

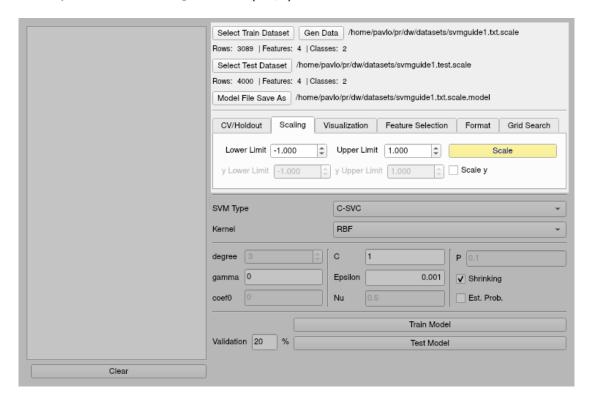
Przykład pokazujący pracę z plikiem z nieprzeskalowanymi danymi w formacie LIBSVM

Krok 1: Wczytać plik z danymi



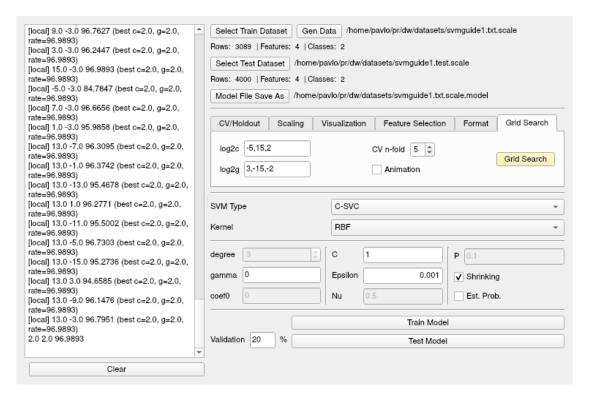
Pojawiły się ścieżki z plikami, a pod nimi informacje o wczytanych zbiorach danych, więc dane wczytane poprawnie.

Krok 2: Wyskalować dane do przedziału [-1, 1]



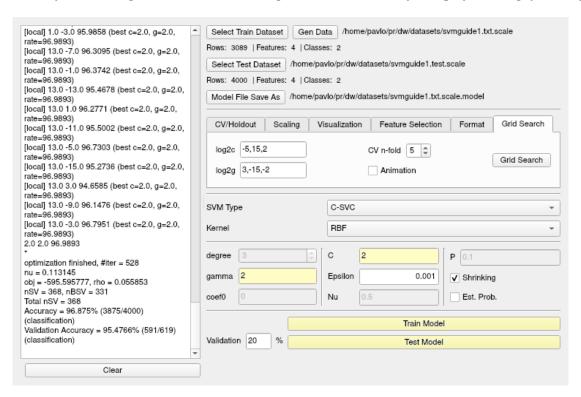
Do nazw plików z danymi dodano rozszerzenie .scale, więc dane są wyskalowane.

Krok 3: Przeprowadzić przeszukiwanie siatką, żeby dobrać pasujące parametry.



Algorytm przeszukiwania siatką zwrócił że przy parametrach $C=2,\,gamma=2$ precyzja modelu będzie około 96%.

Krok 4: Wytrenować i przetestować model dla parametrów zwróconych algorytmem optymalizującym.

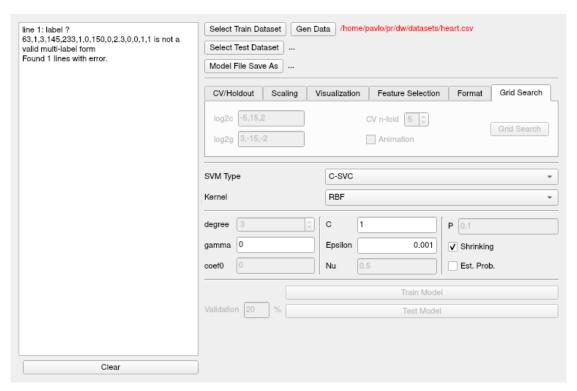


Wytrenowany model znajduje się w ścieżce podanej naprzeciwko przycisku *Model File Save as*.

8.2 Przykład 2

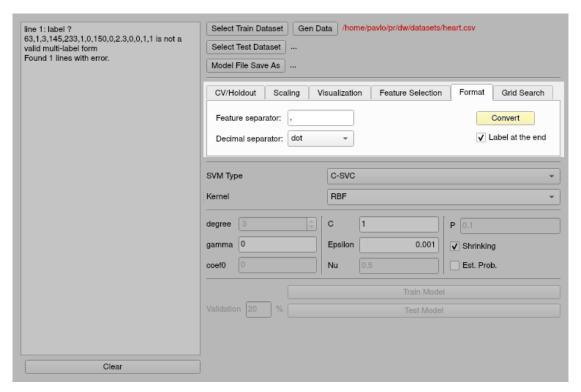
Przykład z danymi w formacie CSV.

Krok 1: Wczytać plik z danymi.



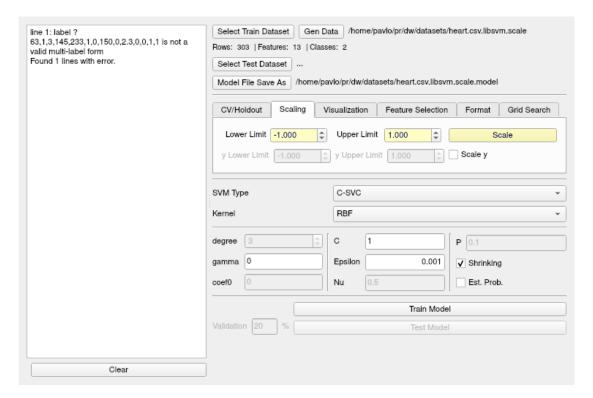
Ścieżka do wczytanego pliku jest czerwonego koloru, co sygnalizuje o błędzie, komunikat w polu tekstowym mówi że wczytane dane nie są w formacie *LIBSVM*.

Krok 2: Skonwertować dane do formatu LIBSVM.



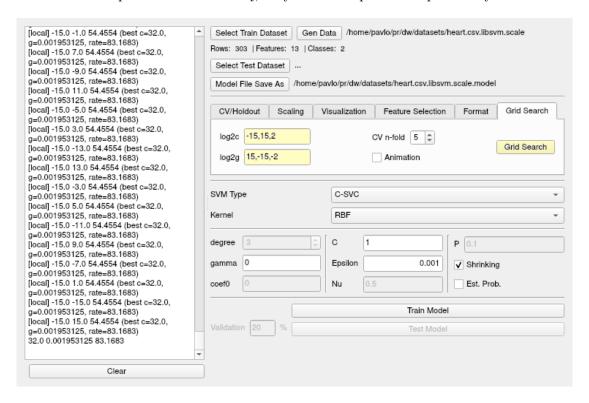
Należy wprowadzić separator danych i zaznaczyć ptaszkiem czy liczba wskazująca klasę jest na początku lub końcu linii. W danym przypadku separatorem jest przecinek, a kolumna klas jest na końcu. Po kliknięciu na przycisk *Convert* program automatycznie wczyta plik z skonwertowanymi danymi i wypisze informację o nich.

Krok 3: Wyskalować dane do przedziału [-1, 1].



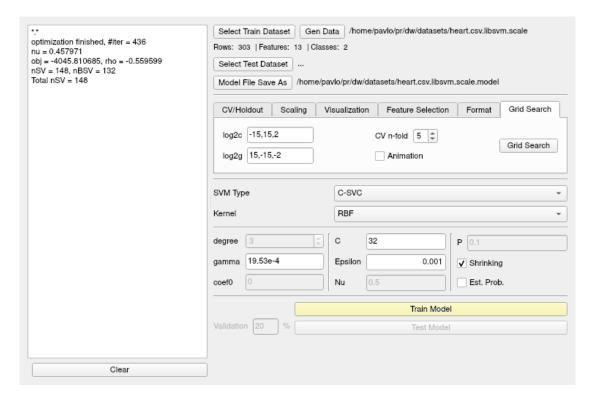
Skoro w danym zbiorze jest tylko 303 rekordy nie będziemy dzielić go na zbiór testujący i trenujący, a użyjemy walidacji krzyżowej. Do nazwy pliku z danymi było dodane .scale, więc dane są wyskalowane.

Krok 4: Uruchomić przeszukiwanie siatką, żeby dobrać odpowiednie parametry.



Algorytm zwrócił parametry C=32, gamma=0.001953 na których 5-krotna walidacja krzyżowa pokazuje precyzje modelu w 83%. Mając bardziej szczegółową wiedze o tym zbiorze danych np. co reprezentują cechy można było by spróbować wyrzucić te które nie dotyczą rozwiązywanego zadania i uzyskać większą dokładność modelu.

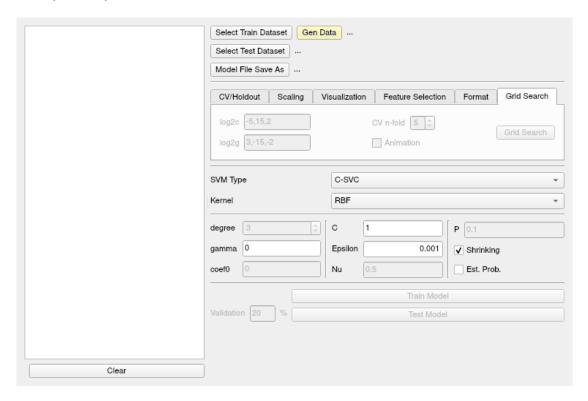
Krok 5: Wygenerować model.



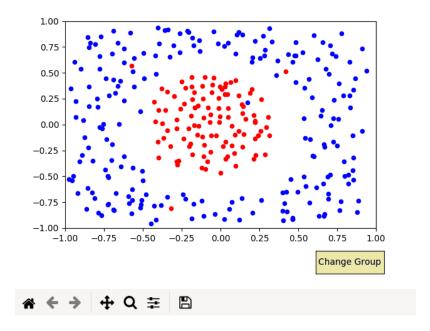
8.3 Przykład 3

Przykład reprezentujący pracę z ręcznie wygenerowanymi danymi.

Krok 1: Wcisnąć przycisk *Gen Data* i wybrać lokalizację i nazwę dla pliku z ręcznie wygenerowanymi danymi.

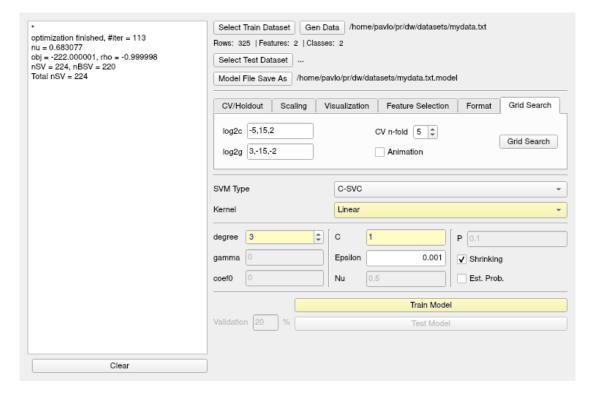


Krok 2: Klikając na płaszczyźnie generować punkty. Dla zmiany klasy należy kliknąć w przycisk *Change Group.*

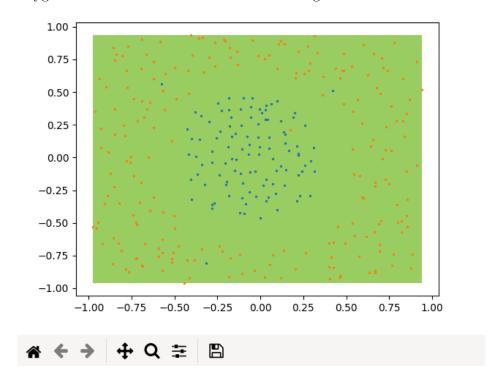


Staram się imitować klasyczny przykład na którym jest pokazywane działanie funkcji jądrowych. W kolejnym kroku nie ma potrzeby skalować dane skoro granice płaszczyzny na której generujemy dane są w przedziałach $x \in [-1, 1]$ i $y \in [-1, 1]$

Krok 3: W celu zadowolenia interesu użyjmy liniowej funkcji jądrowej z domyślnymi parametrami.

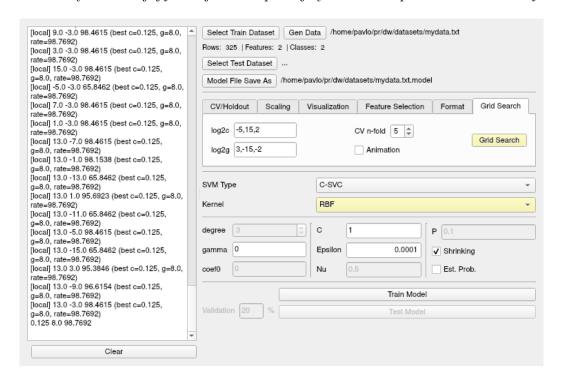


Krok 4: Po wygenerowania modelu można zwizualizować go.



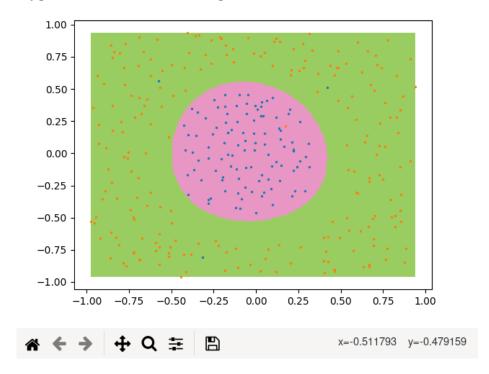
Algorytm SVM przydzielił wszystkie punkty do jednej klasy i według 5-krotnej walidacji krzyżowej uzyskał precyzje 65.84%. Jest to, oczywiście, kiepski model.

Krok 5: Wróćmy do funkcji jądrowej RBF i spróbujmy uruchomić przeszukiwanie siatką.



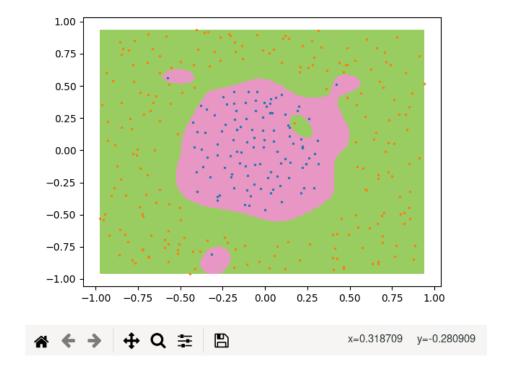
Algorytm proponuje użyć parametrów C=0.125 i gamma=8 dzięki którym potrafimy uzyskać znacznie lepszą precyzje: 98.76%!

Krok 6: Po wygenerowaniu modelu można go zwizualizować.



Z wykresu widać że ten model jest znacznie lepszy. Algorytm poprawnie zidentyfikował szumy(punkty znajdujące się pomiędzy punktami z innej klasy) i nie widać przeuczania.

Krok 7: W celach zadowolenia interesu sprobujmy sztucznie wywołać zjawisko przeuczania, np. podając jako parametry C=500 i gamma=20. Po wygenerowaniu modelu będzie on miał taki wygląd.

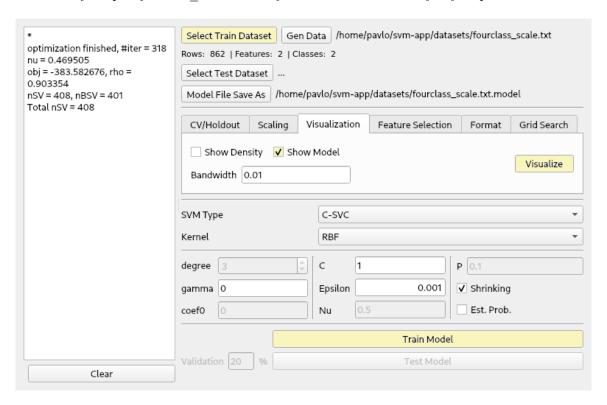


W tym przypadku model bierze pod uwagę punkty które były wprowadzone specjalnie w roli szumów, 5-krotna walidacja krzyżowa zwraca gorszy wynik: 95.69%

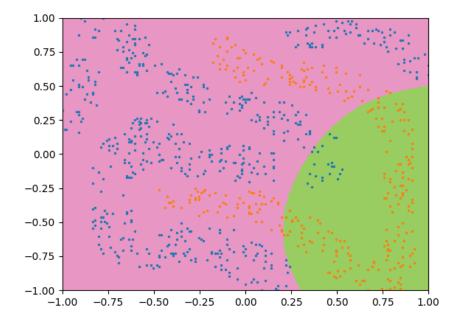
8.4 Przykład 4

Przykład opisujący prace z zbiorem danych pokazanym na rysunkach 6.17 i 6.18.

Krok 1: Wczytać plik fourclas_scale.txt i wytrenować model z domyślnymi parametrami.

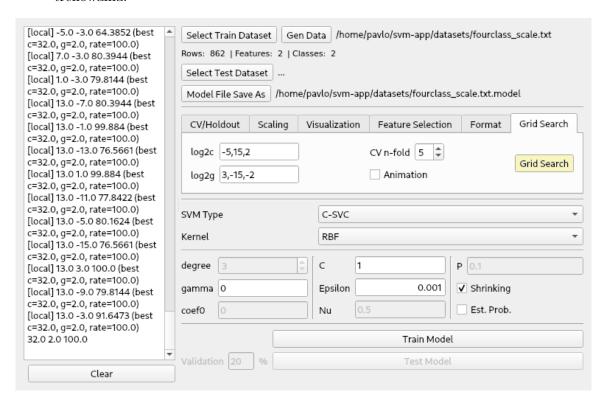


Krok 2: Zwizualizować model.



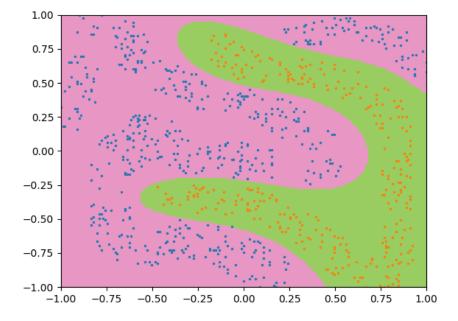
Widać że parametry dobrane kiepsko, trzeba znaleźć lepsze...

Krok 3: Uruchomić przeszukiwanie siatką(ang. Grid Search) żeby znaleźć lepsze parametry dla trenowania.



Algorytm zwrócił parametry $C=32.0,\ gamma=2.0$ dla których walidacja krzyżowa dała wynik w 100%.

Krok 4: Wytrenować i zwizualizować model dla znalezionych parametrów.



Wizualnie widać że klasy są odseparowane lepiej.

9 Podsumowanie

9.1 Rozwój aplikacji

Jeśli do aplikacji w przyszłości będzie dodawana nowa funkcjonalność to w każdym przypadku będzie konieczna zmiana schematu interfejsu graficznego. W trakcie pracy dodając nową funkcjonalność tworzyłem nową kartę na której umieszczałem odpowiednie kontrolki, kontynuacja tego może spowodować zaśmiecanie interfejsu przez co użytkownikom będzie trudno znaleźć kontrolki i meni których potrzebują. Obecnie aplikacja używa jednego okna za wyjątkiem okien systemowych dla wyboru plików i okien do wizualizacji danych, rozwiązaniem zaśmiecania interfejsu może być użycie wielu okien. Na przykład osobne okno do wizualizacji danych, okno dla pracy z plikami i danymi, okno do trenowania i testowania modelu itp. Innym podejściem które wydaje się sensownym - praca w jednym oknie, ale zmiana jego treści w zależności od akcji użytkownika. Wadą, oczywiście, będzie to że użytkownik zobaczy dostępne kontrolki dopiero po akcji(np kontrolki do wizualizacji nie są umieszczane na ekranie do wczytania plików z danymi), przez co trudno będzie planować swoją prace.

W przyszłości warto dodać wstępnie obliczone funkcje jądrowe(ang. *Precomputed kernel*). Biblioteka *LIBSVM* ma taką funkcjonalność, natomiast nie została ona zaimplementowana w obecnej wersji aplikacji. Polega ona na tym, że wartości funkcji jądrowej znajdują się w pliku trenującym.

W nauczaniu maszynowym dane często nie są zbalansowane czyli jedna klasa występuje częściej od innej. W przyszłości warto dodać funkcjonalność którą oferuje *LIBSVM*: ustawianie wag dla poszczególnych klas, co pozwala walczyć z niezbalansowanymi danymi.

Podział na pliki trenujące i testujące był zaimplementowany żeby odwzorować działanie biblioteki LIBSVM, natomiast w rzeczywistości użytkownik najczęściej ma jeden plik z danymi. Aplikacja może działać z jednym plikiem, używając walidacji krzyżowej lub wyboru danych do testowania z pliku trenującego(ang. Holdout), ale wydaje się sensowniejszym zrezygnować z założenia że użytkownik ma dwa pliki(testujący i trenujący) na korzyść założenia że użytkownik po prostu ma jakiś zbiór danych, nie koniecznie w formacie LIBSVM.

Istniejący konwerter danych do formatu *LIBSVM* jest bardzo naiwny, i zakłada że dane mają separator, a liczba oznaczająca klasę jest na początku lib końcu linii. W przyszłości warto zbadać najpopularniejsze formaty do zapisu danych i upewnić się że zaimplementowany konwerter sobie z nimi poradzi.

Na obecną chwile aplikacja nie umie pracować z danymi w tekstowej postaci, w przyszłości warto to dodać.

Warto przerobić system wątków i uruchamiania skryptów. Teraz jest tak, że skrypty w języku *Python* uruchamiają się na tym samym wątku na którym jest obliczany interfejs graficzny, czyli w trakcie działania skryptu interfejs jest zamrażany. W przypadku skryptów które działają szybko(np. sprawdzenie poprawności danych) to nie ma znaczenia, użytkownik po prostu nie zauważy tego, natomiast skrypt przeszukiwania siatką może trwać dość długo(około 30-40 sekund). Tak długa nieaktywność interfejsu może naprowadzić użytkownika na myśl, że program się zawiesił i przestał działać. Rozwiązaniem może być uruchamianie skryptów w osobnych wątkach, a na interfejsie graficznym umieszczenie animacji oznaczającej że program coś liczy i nie trzeba go przerywać.

Można pomyśleć nad dodaniem innych bibliotek w oparciu o które może działać aplikacja, pozwoliło by to użytkownikom porównywanie wydajności różnych implementacji SVM.

Program ma dość sporo zależności dla uruchamianych skryptów. Należałoby zaimplementować system sprawdzający czy wszystkie zależności są zainstalowane i czy wszystkie skrypty są w katalogu

Praca licencjacka: Aplikacja uczenia maszynowego metodą SVM
roboczym.

Źródła

- 1 Chih-Chung Chang i Chih-Jen Lin. "LIBSVM: A library for support vector machines". W: *ACM Transactions on Intelligent Systems and Technology* 2 (3 2011). Software available at http://www.csie.ntu.edu.tw/~cjlin/libsvm (cytowane na stronach 5, 6, 22, 44).
- 2 The Qt Company. Qt Creator. 2020. URL: https://www.qt.io/development-tools (cytowane na stronie 27).
- 3 The Qt Company. Qt library. 2020. URL: https://www.qt.io/ (cytowane na stronie 20).
- 4 The Qt Company. Qt Signals and Slots. 2020. URL: https://doc.qt.io/qt-5/signalsandslots. html (cytowane na stronach 22, 23).
- 5 Chih-Wei Hsu, Chih-Chung Chang, Chih-Jen Lin i inni. "A practical guide to support vector classification". W: (2003) (cytowane na stronie 15).
- 6 John D. Hunter. *Matplotlib: Python plotting*. URL: https://matplotlib.org/ (cytowane na stronie 20).
- 7 S Sathiya Keerthi i Chih-Jen Lin. "Asymptotic behaviors of support vector machines with Gaussian kernel". W: Neural computation 15.7 (2003) (cytowane na stronie 15).
- 8 LIBSVM FAQ. 2020. URL: https://www.csie.ntu.edu.tw/~cjlin/libsvm/faq.html (cytowane na stronach 44, 45).
- 9 Hsuan-Tien Lin i Chih-Jen Lin. "A study on sigmoid kernels for SVM and the training of non-PSD kernels by SMO-type methods". W: *submitted to Neural Computation* 3 (2003) (cytowane na stronie 15).
- 10 Alexey Nefedov. "Support Vector Machines: A Simple Tutorial". W: (2016). URL: https://svmtutorial.online (cytowane na stronach 6-9, 11).
- 11 SVM Support Vector Machines Software. 2020. URL: http://www.support-vector-machines.org/SVM_soft.html (cytowane na stronie 20).
- 12 КВ Воронцов. «Лекции по методу опорных векторов». русский. в: (2007). URL: http://www.ccas.ru/voron/download/SVM.pdf (цитируется на странице 7).