ഇസല്ാം : സംശയങ്ങൾക്ക് മറുപടി

ശൈഖ് മുഹമ്മദ് കാരക്കുന്ന്

2015 ഒക്ടോബർ 2

ഉള്ളടക്കം

1	ഇസ് ലാമും ഭീകരവാദവും	7
	1.1 ലോകമെങ്ങുമുള്ള മുസ് ലിംകൾ ഭീകരവാദികളും തീവര് വാദികളുമാകാൻ കാരണം ഇസ് ലാമലേല്?	7
2	ബലിയുടെ ആത്മാവ്	1
	2.1 എന്നാലും ഹജ്ജിലും പെരുന്നാളിലും നടത്തുന്ന ബലികർമം ശരിയാണോ? എന്തിനാണിതര് കൂടുതൽ ജീവികളെ കൊ- ലലു് ന്നത്?	1
3	ബലികർമവും ജീവകാരുണയ് വും	13
	3.1 കാരുണയ് ത്തെക്കുറിച്ച് ഏറെ പറയുന്ന ഇസ് ലാം മൃഗങ്ങളോടും മറ്റു ജീവികളോടും കാണിക്കാറുള്ളത് കര്ര്ര് രതയലേല്? അവയെ അറുക്കുന്നത് ശരിയാണോ?	13
4	സ്തര്ീക്ക് ഭരണരാഷ്ടര്ീയ പങ്കാളിത്തം പാടിലേല്?	15
	4.1 സ്തരീകൾ ഭരണരാഷ്ട്രരീയ രംഗങ്ങളിൽ പങ്കവഹിക്കുന്നതിനെ ഇസ് ലാം വിലക്കുന്നങ്ങോ? മുസ് ലിം സ്തരീകൾ ഭരണാ- ധികാരികളാകാൻ പാടിലെല് ന്ന് പറഞ്ഞുകേൾക്കുന്നത് ശരിയാണോ?	15
5	പൊതുജീവിതത്തിലെ സ്തരീ പങ്കാളിത്തം	17
	5.1 സ്തരീകളെ പൊതുജീവിതത്തിൽനിന്ന് മാറ്റിനിർത്തുകയും അടുക്കളയിൽ തളച്ചിടുകയുമലേല് ഇസ് ലാം ചെയയു്ന്നത്?	17
6	സ്തരീയുടെ സാക്ഷയ്ം	19
	6.1 സാക്ഷയ് ത്തിന് ഒരാണിനു പകരം രണ്ട് സ്തർീ വേണമെന്നാണലേല് ാ ഇസ് ലാമിക നിയമം. ഇത് സ്തർീയോടുള്ള അനീ- തിയും വിവേചനവും പുരുഷമേധാവിതവ് പരമായ സമീപനവുമലേല്?	19
7	സ്തരീയുടെ അനുവാദമിലല്ാതെ അവളുടെ വിവാഹം	2
	7.1 സ്തരീയുടെ അനുവാദമോ സമ്മതമോ ഇലല്ാതെ അവളെ കലയ്ാണം കഴിച്ചുകൊടുക്കാൻ രക്ഷിതാക്കൾക്ക് ഇസ് ലാം അനുവാദം നൽകുന്നുണ്ടെന്ന് പറയുന്നത് ശരിയാണോ?	2
8	സ്തരീക്ക് പുരുഷന്റെ പാതി സവ്ത്ത്	23
	8.1 സ്തരീക്ക് പുരുഷന്റെ പാതിസവ്ത്തലേല് ഇസ് ലാം അനുവദിക്കുന്നുള്ളൂ. ഇത് കടുത്ത അനീതിയും കൊടിയ വിവേചനവു- മലേല്?	23
9	പർദ നിർബന്ധമാക്കുക വഴി ഇസല്ാം സ്തരീകളെ പീഡിപ്പിക്കുകയലേല്?	25
	9.1 പർദ നിർബന്ധമാക്കുക വഴി ഇസ് ലാം സ്തരീകളെ പീഡിപ്പിക്കുകയലേല് ചെയയു്ന്നത്? മുസ് ലിം സ്തരീകളുടെ പിന്നാ- ക്കാവസ്ഥക്ക് പര് ധാന കാരണം പർദയലേല്?	25
	9.2 'സ്തര്ീകൾക്ക് പർദ നിർബന്ധമാക്കുകയും പുരുഷന്മാരെ അതിൽനിന്നൊഴിവാക്കുകയും ചെയ്തത് തികഞ്ഞ വിവേചനമ- ലേല്?''	26
10	എന്തുകൊണ്ട് സ്തര്ീപര് വാചകന്മാരിലല്?	27
	10.1 ദൈവത്തിങ്കൽ ലിംഗവിവേചനമിലെല് ങ്കിൽ എന്തുകൊണ്ട് സ്തർ പര്വാചകന്മാരെ നിയോഗിച്ചിലല്?	27
11	ഇസ് ലാം പുരുഷമേധാവിതവ് ത്തിന്റെ മതമോ?	29
	11.1 ഇസ് ലാം പുരുഷമേധാവിതവ് പരമലേല്? ഖുർആൻ നാലാം അധയ്ായം 34ാം വാകയ്ം തന്നെ ഇതിനു തെളിവാണലേല്ാ?	29
12	സ്തരീയുടെ പദവി ഇസ് ലാമിൽ	3
	12.1 ഇസ് ലാമിൽ സ്തരീപുരുഷ സമതവ് മണ്ടോ? സ്തരീയുടെ പദവി പുരുഷന്റേതിനേക്കാൾ വളരെ താഴെയലേല്?	3

වුණුපයකා

13	ജിസ് യ	35	
	13.1 ഇസ് ലാമികരാഷ്ട്രര്ം അമുസ് ലിം പൗരന്മാരിൽനിന്ന് ജിസ് യ എന്ന മതനികുതി ഈടാക്കാറിലേല്? അത് കടുത്ത വി- വേചനവും അനീതിയുമലേല്?	35	
14	ഗൾഫുനാടുകളിലെ ക്ഷേതര് വിലക്ക്	37	
	14.1 ഗൾഫ് നാടുകളിൽ ഹിന്ദുക്കളെ ക്ഷേതര്ം പണിയാൻ അനുവദിക്കാത്തതെന്തുകൊണ്ടാണ്?	37	
15	മുസ് ലിം രാജയ്ത്തിൽ ക്ഷേതര്ങ്ങൾക്ക് അനുവാദമുണ്ടോ? 15.1 മതേതരനാടുകളിലേഇപോലെയോ കൂടുതലായോ മതനയ്യ് നപക്ഷങ്ങൾക്ക് ഇസ് ലാമികരാഷ്ട്രർത്തിൽ മതസവ്ാതന്നയ് ര്- മുണ്ടാകുമെന്ന് താങ്കൾ അവകാശപ്പെടുകയുണ്ടായലേല്ാ? എന്നാൽ ലോകത്ത് ഏതെങ്കിലും മുസ് ലിം രാജയ്ത്ത് ഹി- ന്ദുക്കൾക്ക് ക്ഷേതര്ം നിർമിക്കാൻ അനുവാദമുണ്ടോ? പാകിസ്താനിലും ബംഗ് ളാദേശിലുമെലല്ാം ഉള്ളവതന്നെ തക- ർക്കുകയലേല് ചെയയു്ന്നത്?	39	
16	ഇസ് ലാമിക ഭരണത്തിലെ മതനയ്യ് നപക്ഷങ്ങൾ 16.1 ഇന്തയ് യിൽ ഭൂരിപക്ഷം ഹിന്ദുക്കളായതിനാലലേല് എലല്ാ മതക്കാർക്കും തുലയാവകാശം നൽകുന്ന സെക്കലരിസം ഇവിടെ നിലനിൽക്കുന്നത്? ഭൂരിപക്ഷം മൂസ് ലിംകളായിരുന്നുവെങ്കിൽ ഇന്തയ് യും മതാധിഷ്ഠിത ഇസ് ലാമിക രാഷ്ടര് മാറുകയും മറ്റു മതാനുയായികൾ രണ്ടാംതരം പൌരൻമാരാവുകയോ മതംമാറാൻ നിർബന്ധിതരാവുകയോ ചെയയ്യ് മായിരുന്നിലേല്?	43	
17		47	
17	ഇസ് ലാമിന്റെ പര് ചാരണവും ആയുധപര്യോഗവും 17.1 ഇന്തയ്യിൽ മുസ് ലിംകൾ നയൂ് നപക്ഷമായതിനാലലേല് ഞങ്ങൾക്കെതിരെ ജിഹാദ് നടത്താത്തത്? ഇസ് ലാം കാ- ഫിറ്റകൾക്കെതിരെ ജിഹാദ് ചെയയാൻ കൽപിക്കുന്നിലേല്?	47 47	
		• •	
18	ഖുർആൻ വാകയ്ങ്ങളിൽ വൈരുധയ്മോ? 18.1 കാരയ്ങ്ങളെലല്ാം നടക്കുക ദൈവവിധിയനുസരിച്ചാണെന്ന് കാണിക്കുന്ന കുറേ ഖുർആൻ വാകയ്ങ്ങളും മനുഷയ്- കർമങ്ങൾക്കനുസ്തമായ ഫലമാണുണ്ടാവുകയെന്ന് വയ്ക്തമാക്കുന്ന നിരവധി വചനങ്ങളും തെളിയിക്കുന്നത്, വിധിവി-	51	
	ശവാസത്തെ സംബന്ധിച്ച ഖുർആൻ വാകയ്ങ്ങളിൽ പരസ്പര വൈരുധയ്മുണ്ടെന്നലേല്?	51	
19	വിധിവിശവ്ാസം ഭൗതികവാദത്തിലും ഇസ് ലാമിലും 19.1 ദൈവം സർവശക്തനും സർവജ്ഞനുമാണലേല്ാ. എങ്കിൽ ലോകത്തിലെ മനുഷയ് രെലല്ാം എവവ് ധമായിരിക്കുമെന്നും എങ്ങനെയാണ് ജീവിക്കുകയെന്നും ദൈവത്തിന് മൻകൂട്ടി അറിയിലേല്? ദിവയ് ജ്ഞാനത്തിന് തെറ്റുപറ്റാനിടയി- ലല്ാത്തതിനാൽ എലല്ാം മുൻകൂട്ടി ദൈവം തീരുമാനിച്ചു വച്ചിട്ടുണ്ടെന്നും അതിലൊട്ടും മാറ്റം വരുത്താനാർക്കും സാധയ്- മലെല് ന്നുമലേല് ഇതിനർഥം? ദൈവവിധിക്കന്ന്യതമായി ചരിക്കുന്ന മനുഷയ്ൻ തീർത്തും അസവ് തന്നുര് നലേല്? പിന്നെ, നിർബന്ധിതമായി ചെയയു്ന്ന കർമങ്ങളുടെ പേരിൽ അവനെ ശിക്ഷിക്കുന്നത് നീതിയാണോ?	53 53 54 56	
20	ക്ഷേതര് പര് ദക്ഷിണവും കഅ്ബാ തവ് വാഫും	59	
	20.1 ഹിന്ദുക്കൾ ക്ഷേതര്ത്തിനു ചുറ്റും പര്ദക്ഷിണം ചെയയു്ന്നപോലെത്തന്നെയലേല് മുസ് ലിംകൾ കഅ്ബക്കു ചുറ്റും കറ- ങ്ങുന്നത്?	59	
21	ദൈവം കഅ്ബയിലോ?	61	
	21.1 മുസ് ലിംകൾ എന്തിനാണ് നമസ് കാരത്തിൽ കഅ്ബയിലേക്ക് തിരിഞ്ഞുനിൽക്കുന്നത്? കഅ്ബയിലാണോ ദൈ- വം? അലെല് ങ്കിൽ കഅ്ബ ദൈവത്തിന്റെ പര് തീകമോ പര് തിഷ്ടയോ?	61	
	21.2 'എന്തിനാണ് മുസ് ലിംകൾ കഅ ്ബക്കു ചുറ്റം കറങ്ങുന്നത്? എന്താണ് അതിന്റെ പര്യോജനം? ഒരർഥവുമിലല്ാത്ത ആചാരമലേല് അത്?'	61	
22	ആറാം നൂറ്റാണ്ടിലെ മതം!	63	
	22.1 പതിനാലു നൂറ്റാണ്ടിനകം ലോകം വിവരിക്കാനാവാത്ത വിധം മാറി. പുരോഗതിയുടെ പാരമയ് തയിലെത്തിയ ആധുനിക പരിഷ് കൃതയുഗത്തിൽ ആറാം നൂറ്റാണ്ടിലെ മതവുമായി നടക്കുന്നത് വിഡ്ഢിത്തമലേല്?	63	
23	എന്തുകൊണ്ടിപ്പോൾ ദൈവദൃതൻമാർ വരുന്നിലല്?		
	23.1 നബിതിരുമേനി ദൈവത്തിന്റെ അന്തയ് ദൃതനായതെത്തുകൊണ്ട്? ദൈവത്തിന്റെ മാർഗദർശനം ഇന്നും ആവശയ് മ-ലേല്? എങ്കിൽ എന്തുകൊണ്ടിപ്പോൾ ദൈവദൃതന്മാരുണ്ടാകുന്നിലല്?	65	
24	പര്വാചകൻ മതസ്ഥാപകനലല് 24.1	67 67	

25	മതമേതായാലും മന്ദഷയ്ൻ നന്നായാൽ പോരേ?				
	25.1	മതം ദൈവികമാണെങ്കിൽ ലോകത്ത് വിവിധ മതങ്ങളുണ്ടായത് എന്തുകൊണ്ട്? വയ്തയ്സ്ത ദേശക്കാർക്കും കാലക്കാർക്കും വെവേവ് റെ മതമാണോ ദൈവം നൽകിയത്? അങ്ങനെയാണെങ്കിൽ തന്നെ വിവിധ മതങ്ങൾക്കിടയിൽ പരസ്പര	00		
	25.2	ഭിന്നതയും വൈരുധയ് വും ഉണ്ടാവാൻ കാരണമെന്ത്?	69 69		
	25.3	പര്ഷയൻ നന്നായാൽ മത്രി യെന്നതലോല് ശരി! ഏത് മതവും സവീകരിക്കാമെന്ന് ഖുർആനിൽ തന്നെ ഉണ്ടലേല്ാ. ഖുർആൻ 2: 62ൽ ഇങ്ങനെ കാണാം: 'ഉറപ്പാ- യി അറിയുക: ഈ പര്വാചകനിൽ വിശവ്സിച്ചവരോ ജൂതന്മാരോ കര്ിസ്തയാനികളോ സാബികളോ ആത്രമാവട്ടെ, അലല്ാഹുവിലും അന്തയ്ദിനത്തിലും വിശവ്സിക്കുകയും സൽക്കർമങ്ങളനുഷ്ടിക്കുകയും ചെയയ്യ് ന്നവർക്ക് അവരുടെ രക്ഷി- താവിങ്കൽ പര്തിഫലമുണ്ട്. അവർ ഭയപ്പെടാനോ ദുംഖിക്കാനോ ഇടയാവുന്നതലല്'. ഇതിനെക്കറിച്ച് എന്തു പറയുന്നു?''	70		
26	ണസ്	്ലാമും പരിണാമസിദ്ധാന്തവും	71		
20	26.1	ശാസ്തര് വിരുദ്ധമായി ഒന്നും ഇസ് ലാമിലിലെല് ന്നാണലേല് ാ പറയപ്പെടുന്നത്. എങ്കിൽ ഇസ് ലാം പരിണാമസിദ്ധാന്ത- ത്തെ അംഗീകരിക്കുന്നുണ്ടോ?	71		
27	ഖുർത	ത്രൻ ദൈവികഗര്ന്ഥമോ?	73		
		ന്നും ദൈവികമാണെന്നും എങ്ങനെയാണ് മനസ്സിലാവുക? എന്താണതിന് തെളിവ്?	73		
	27.2	'ഖുർആൻ ദൈവികമെന്നതിന് മുഴുവൻ തെളിവുകളും ഖുർആനിൽനിന്നുള്ളവയാണലേല് ാ. ഇതെങ്ങനെയാണ് സവീ- കാരയ് മാവുക?''	76		
28	ഖുർഅ	ത്രൻ ബൈബിളിന്റെ അനകരണമോ?	77		
	28.1	മുഹമ്മദ് തന്റെ കാലത്തെ യഇടെ് രെകസ്തവ പണ്ഡിതന്മാരുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പഠിച്ച കാരയ്ങ്ങൾ സവ് ന്തം ഭാഷയി- ലും ശൈലിയിലും അവതരിപ്പിക്കുകയാണുണ്ടായത്. പൂർവസമൂഹങ്ങളെ സംബന്ധിച്ച ഖുർആന്റെയും ബൈബിളിന്റെയും വിവരണം ഒരേ വിധമാവാൻ കാരണം അതാണ് ഒന്നിലേറെ ഇംഗ് ളീഷ് പുസ്തകങ്ങളിൽ ഈ വിധമുള്ള പരാമർശം വാ- യിക്കാനിടയായി. ഇതിനെക്കുറിച്ച് എന്തു പറയുന്നു?	77		
29	വേദവ	വും ഗീതയും ദൈവികമോ?	81		
		ഇന്തയ് യിലെ ഹൈന്ദവവേദങ്ങൾ ദൈവികമാണെന്ന് അംഗീകരിക്കുന്നുണ്ടോ?	81		
30	പരലേ	ലാക വിശവ്ാസവും പുനർജന്മസങ്കൽപവും	85		
		ഇസ് ലാമിലെ പരലോക വിശവ്ാസവും ഹിന്ദുമതത്തിലെ പുനർജന്മ സങ്കൽപവും തമ്മിൽ വലല് വയ്തയാസവുമുണ്ടോ? ഉണ്ടെങ്കിൽ എന്താണ്? പുനർജന്മ സങ്കൽപത്തെ ഇസ് ലാം അംഗീകരിക്കുന്നുണ്ടോ? ഇലെല്ങ്കിൽ എന്തുകൊണ്ട്?	85		
31	ഭ്രമിയ	ഗിലെ വൈകലയ്ം സവ്ർഗത്തിലുമുണ്ടാകമോ?	89		
	31.1	ഭ്രമിയിലെ അതേ അവസ്ഥയിലായിരിക്കുമോ മനുഷയ് രെലല്ാം പരലോകത്തും? വികലാംഗരും വിത്രപരുമെലല്ാം ആ വിധം തന്നെയാകുമോ?	89		
	31.2 31.3	അങ്ങനെയാണെങ്കിൽ അൽപകാലം കഴിയുമ്പോൾ സവ് ർഗജീവിതത്തോടും മടുപ്പനുഭവപ്പെടുമലേല്ാ? ഇസ് ലാം വിഭാവന ചെയയു് ന്ന സവ് ർഗത്തെ സംബന്ധിച്ച വിവരണം കേട്ടപ്പോഴെലല്ാം അത് സമ്പന്ന സമൂഹത്തി-	89		
		ന്റെ സുഖസമ്മദ്ധമായ ജീവിതത്തിന് സമാനമായാണനുഭവപ്പെട്ടത്. ഭൂമിയിലെ ജീവിതം പോലെത്തന്നെയാണോ സവ്-ർഗജീവിതവും?	89		
32	സുക	ർമികളെലല്ാം സവ് ർഗാവകാശികളാവേണ്ടതലേല്?	91		
	32.1	ഒരാൾ ദൈവത്തിലും മരണാനന്തര ജീവിതത്തിലുമൊന്നും വിശവ് സിക്കുന്നിലല് . അതേസമയം മദയ് പിക്കുകയോ വയ് ഭി- ചരിക്കുകയോ ചെയയു് ന്നിലല് . ആരെയും ദേര്ാഹിക്കുന്നിലല് . എലല്ാവർക്കും സാധയ് മാവുന്നതര് ഉപകാരം ചെയ്ത്	01		
		ജീവിക്കുന്നു. അയാൾക്ക് സവ്ർഗം ലഭിക്കുമോ?	91		
33		സ് ലിംകളെലല്ാം നരകത്തിലോ?	93		
	33.1	മുസ് ലിം സമുദായത്തിൽ ജനിക്കുന്നവർക്ക് ദൈവത്തെയും പര് വാചകനെയും വേദഗര് ന്ഥത്തെയും സവ് ർഗനരകങ്ങളെയും സംബന്ധിച്ച അറിവ് സവ്ാഭാവികമായും ലഭിക്കും. മറ്റുള്ളവർക്കത് കിട്ടുകയിലല്. അതിനാൽ ആ അറിവ് ലഭിക്കാത്ത-തിന്റെ പേരിൽ അതന്മസരിച്ച് ജീവിക്കാൻ സാധിക്കാത്തവരൊക്കെ നരകത്തിലായിരിക്കുമെന്നാണോ പറയുന്നത്?	93		
34	പരദേ	ലാകത്തം സംവരണമോ?	95		
J 1		മുസ് ലിംകൾ മാതര് മേ സവ് ർഗത്തിൽ പര് വേശിക്കുകയുള്ളുവെന്നലേല് ഇസ് ലാം പറയുന്നത്? ഇത് തീർത്തും സങ്കുചിത വീക്ഷണമലേല്? പരലോകത്തും സംവരണമോ?	95		

ලිනුව දක්වේ විසිත් විස් විසිත් ව සිත් විසිත් විසිත් විසිත් විසිත් විසිත් විසිත් විසිත් විසිත් විස් විසිත් විසිත්

35	പരലോകം പരമാർഥമോ?	97
	35.1 മനുഷയ്ൻ മരണമടഞ്ഞാൽ ചിലർ മണ്ണിൽ മറവുചെയയു്ന്നു. ഏറെ വൈകാതെ മൃതശരീരം മണ്ണോടു ചേരുന്നു. വേ-റെ ചിലർ ജഡം ചിതയിൽ ദഹിപ്പിക്കുന്നു. അതോടെ അത് ചാരമായി മാറുന്നു. നദിയിലൊഴുക്കപ്പെടുന്ന ശവശരീരങ്ങളെ മത്സയ്ം വെട്ടിവിഴുങ്ങുകയും ചെയയു്ന്നു. ഈ വിധം അപര്തയ് ക്ഷരാവുന്ന മനുഷയ് രെ വീണ്ടും ഉയിർത്തെഴുന്നേൽപിക്കുമെന്ന ഇസ് ലാം അവകാശപ്പെടുന്നത്? ഇത് വിശവ് സനീയമാണോ? മനുഷയ് ബുദ്ധിക്ക് നിരക്കുന്നതാണോ?	നലേല് 97
36	പരലോകമുണ്ടെന്നതിന് തെളിവുണ്ടോ? 36.1 മരണശേഷം നാം വീണ്ടം പുനരുജ്ജീവിപ്പിക്കപ്പെടുന്ന പരലോകമുണ്ടെന്നതിന് വലല് തെളിവുമുണ്ടോ? ഉണ്ടെന്ന വിശവ്ാ- സം തീർത്തും അയുക്തികമലേല്?	99 99
37	അദൈവ് തത്തെ അംഗീകരിക്കാത്തതെന്തുകൊണ്ട് ?	101
	37.1 ''അദൈവ് തസിദ്ധാന്തത്തെ ഇസ് ലാം അംഗീകരിക്കുന്നുണ്ടോ?' ഇലെല് ങ്കിൽ എന്തുകൊണ്ട്?''	101
38	കഅ ്ബയിലെ കറുത്ത കലലു്ം ശിലാപൂജയും 38.1 വിഗര്ഹാരാധനയെ ശക്തമായെതിർക്കുന്ന മതമാണലേല്ാ ഇസ് ലാം. എന്നിട്ടും കഅ ്ബയിൽ ഒരു കറുത്ത കലല് പര്തിഷ്ഠിച്ചത് എന്തിനാണ്? മറ്റെലല്ാ ബിംബങ്ങളെയും എടുത്തുമാറ്റിയപ്പോൾ അതിനെ മാതര്ം നിലനിർത്തിയത്	107
	എന്തിന്? ശിലാപൂജ ഇസ് ലാമിലും ഉണ്ടെന്നലേല് ഇത് വയ്ക്കമാക്കുന്നത്?	107 107
39	ദൈവാവതാരം സതയ്മോ മിഥയ്യോ?	111
	39.1 അവതാരസങ്കൽപത്തെ ഇസ് ലാം അംഗീകരിക്കുന്നിലെല് ന്ന് താങ്കൾ പറഞ്ഞുവലേല് ാ. ദൈവം വിവിധ രൂപേണ അവ- തരിക്കുമെന്ന വിശവ് ാസം ഇസ് ലാമിന്ന് വിരുദ്ധമാണോ?'	111
40	ഇസ് ലാമും അഭൗതിക ജ്ഞാനവും 40.1 ''ലോകത്ത് ആർക്കും തന്റെ ഭാവിയെ സംബന്ധിച്ച് ഒന്നും അറിയുകയിലെല്ന്ന് താങ്കൾ ആമുഖ ഭാഷണത്തിൽ പറ- ഞ്ഞു. എന്നാൽ ജനനസമയത്തെ നക്ഷതര് ഘടനയുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ ജാതകഫലം പര് വചിക്കാറുണ്ടലേല്ാ. പര്- മുഖ ജേയ്ാതിഷിമാരുടെ പര് വചനങ്ങൾ പലപ്പോഴും യാഥാർഥയ്മാവാറുണ്ട്. ഇതിനെക്കുറിച്ച് എന്തു പറയുന്നു?''	115 115
41	ദൈവത്തെ സൃഷ്ടിച്ചതാര്? 41.1 'പര് പഞ്ചത്തിന് ഒരു സര്ഷ്ടാവ് വേണമെന്നും ദൈവമാണ് അതിനെ സൃഷ്ടിച്ചതെന്നും നിങ്ങൾ മതവിശവ് ാസികൾ പറയുന്നു. എന്നാൽ നിങ്ങളുടെ ദൈവത്തെ സൃഷ്ടിച്ചതാരാണ്? മതവും ദൈവവും വിശവ് ാസകാരയ് മാണെന്നും അതിൽ യുക്തിക്ക് പര് സക്തിയിലെല് ന്നുമുള്ള പതിവു മറ്റപടിയലല് ാതെ വലല് ഇം പറയാനുണ്ടോ?''	119 119
42	ദൈവം നീതിമാനോ?	121
	42.1 ദൈവം നീതിമാനാണെന്നാണലേല് ാ പറഞ്ഞുവരുന്നത്. എന്നാൽ അനുഭവം മറിച്ചാണ്. മനുഷയ്രിൽ ചിലർ വികലാം- ഗരും മറ്റു ചിലർ മന്ദബുദ്ധികളുമാണ്. ഇത് അവരോടു ചെയ്ത കടുത്ത അനീതിയലേല്?	121

ഇസ് ലാമും ഭീകരവാദവും

1.1 ലോകമെങ്ങുമുള്ള മുസ് ലിംകൾ ഭീകരവാദികളും തീവര് വാദികളുമാകാൻ കാരണം ഇസ് ലാമലേല്?

അല്പം വിശദീകരണമർഹിക്കുന്ന ചോദയ് മാണിത്. 1492 മനുഷയ് ചരിതര് ത്തിലെ ഏറ്റവും വലിയ ദുരന്തത്തിന്റെ വർഷമായിരുന്നു. നീണ്ട നിരവധി നൂറ്റാണ്ടുകാലം ശാസ്തര് സാങ്കേതിക രംഗങ്ങളിലും കലാ,സാഹിതയ്, സാംസ് കാരിക, നാഗരിക, വൈജ്ഞാനിക മേഖലകളിലും ലോകത്തിന് നേതൃതവ്ം നൽകിപ്പോന്ന മുസ് ലിം സ് പെയിനിലെ അവസാനത്തെ ഭരണാധികാരി അബ്ല അബ്ലലല് യായിരുന്നു. ഗര്ാ-നഡെ നഗരം മാതര്മേ അദ്ദേഹത്തിന്റെ അധീനതയിലുണ്ടായിരുന്നുള്ള. 1492 ജനുവരി അവസാനത്തോടെയാണ് അയാളെ പുറംതള്ളി സ്പാനിഷ്യകാർ അവിടെ ആധിപതയ് മുറപ്പിച്ചത്. സ് പെയിനിന്റെ പതനം പൂർത്തിയായ അതേ വർഷമാണ് സാമര്ാജയ് തവ്ാധിനിവേ-ശം ആരംഭിച്ചതെന്ന വസ്തത ഏറെ ശര് ദ്ധേയമതെര്. 1492ലാണലേല്ാ കൊളംബസ് തന്റെ 'കണ്ടെത്തൽ' യാതര്ക്ക് തുടക്കം കുറിച്ചത്. അതേവർഷം ഒക്കോബർ 12ന് അയാൾ ഗവ്ാനാഹാനി ദവീപിലെത്തി. ആയുധങ്ങളമായി കപ്പലിറങ്ങിയ കൊളംബസും കൂട്ടകാരും, അതു-മുതൽ ആ നാട് സ്പാനിഷ് രാജാവിന്റെതായിരിക്കുമെന്ന് പര്ഖയാപിച്ചു. തദ്ദേശീയരെ അവർക്കറിയാത്ത സ്പാനിഷ് ഭാഷയിലുള്ള ഉത്ത-രവ് വായിച്ചകേൾപ്പിച്ച. അത് അന്ദസരിച്ചിലെല്ങ്കിൽ എന്താണ് സംഭവിക്കുകയെന്ന് ഇങ്ങനെ വിശദീകരിച്ച: 'ഞാൻ ഉറപ്പിച്ച പറയുന്നം, ദൈവസഹായത്താൽ ഞങ്ങൾ നിങ്ങളടെ രാജയ്ത്ത് ബലമായി പര്വേശിക്കും. നിങ്ങളോട് ആവുംവിധം യുദ്ധം ചെയയ്യ്ം. നിങ്ങളെ കരിസ്തയ്ൻ പള്ളിക്കം തമ്പരാക്കന്മാർക്കം കീഴ് പെട്ടത്തം. നിങ്ങളെയും ഭാരയ്മാരെയും കട്ടികളെയുമെലല്ാം പിടിക്കടി അടിമകളാക്കം. നിങ്ങളടെ സാമാനങ്ങൾ പിടിച്ചടക്കം. ഞങ്ങളാലാവുന്ന എലല്ാ ദേര്ാഹവും നാശവും നിങ്ങൾക്ക് വരുത്തും'' (ഉദ്ധരണം: പരാന്നഭോജി-കൾ: പാശ്ചാതയ് വൽക്കരണത്തിന്റെ അഞ്ഞൂറ്റ വർഷം, ഐ.പി.എച്ച്, പുറം 17) ഇതോടെയാണ് യൂറോപ്പിന്റെ അധിനിവേശം ആരംഭിച്ച-ത്. മുസ് ലിം സ് പെയിൻ തകർന്ന് ക്ലതയ്ം ആറ്റവർഷം കഴിഞ്ഞ് 1498ലാണലേല്ാ വാസ് കോഡഗാമ കോഴിക്കോട്ട് കപ്പലിറങ്ങിയത്. 1492ൽ അമേരിക്കയിൽ ഏഴരകോടിക്കും പത്തുകോടിക്കുമിടയിൽ ആദിവാസികളണ്ടായിരുന്നു. യൂറോപയ്ൻ അധിനിവേശത്തെത്തുടർന്ന് ഒന്നര നൂറ്റാണ്ടുകൊണ്ട് അവരിൽ 90 ശതമാനവും സവ്ന്തം മണ്ണിൽനിന്ന് തുടച്ചുനീക്കപ്പെട്ടു. കര്രൂരമായ കൂട്ടക്കൊലകളിലൂടെ തദ്ദേശീയ-രെ നശിപ്പിച്ചശേഷം 1776ലെ 'സവ്ാതന്തയ്ര്പര്ഖയ്ാപനത്തോടെ' യൂറോപയ്ർ അമേരിക്ക അധീനപ്പെടുത്തുകയായിരുന്നു. തീർത്തം അനീതിയിലും അതികര്മത്തിലും അധിഷ്ഠിതമായ ഈ പര്ഖയാപനത്തിലൂടെയാണ് ഇന്നത്തെ അമേരിക്ക സ്ഥാപിതമായത്. 1527ൽ പോർച്ചഗീസുകാർ ബഹ് റൈൻ പിടിച്ചടക്കി. തൊട്ടടനെ ഒമാന്രം കീഴ് പ്പെട്ടത്തി. എങ്കിലും ഉസ്മാനികൾ ആ നാടുകൾ തിരിച്ചപിടിച്ച. പിന്നീട് 17981801 കാലത്ത് നെപ്പോളിയന്റെ ഫര് ഞ്ച് സേന ഈജിപ്തിലെ അലക് സാണ്ടര്1യ, അക്കാ നഗരങ്ങൾ അധീനപ്പെടുത്തി. പിന്നിട്ട രണ്ട് ന്തറ്റാണ്ടുകൾ അറബ് മുസ് ലിം നാടുകൾ ഇതര ഏഷയ്നാഫരിക്കൻ രാജയ്ങ്ങളെപ്പോലെത്തന്നെ പാശ്ചാതയ്ാധിനിവേശത്തിന്റേതാ-യിരുന്നു. ഫര്ാൻസ് 1830ൽ അൾജീരിയയും 1859ൽ ജിബ്ലട്ടിയും 1881ൽ ഇനീഷയ്യും 1919ൽ മൗറിത്താനിയയും അധീനപ്പെടുത്തി. ഇറ്റ-ലി 1859ൽ സോമാലിയയും 1911ൽ ലിബിയയും 1880ൽ ഐരിതര്1യയും കീഴ് പ്പെടുത്തി. ബര്1ട്ടൻ 1800ൽ മസ് കത്തും 1820ൽ ഒമാന്റെ ബാക്കി ഭാഗവും 1839ൽ ഏതനും 1863ൽ ബഹ് റൈനും 1878ൽ സൈപര്സും 1882ൽ ഈജിപ്ലം 1898ൽ സുഡാനും 1899ൽ കുവൈതും പിടിച്ചടക്കി. 1916ൽ ബര്ിട്ടനം ഫര്ാൻസും ചേർന്തണ്ടാക്കിയ സൈക് സ്റ്റിക്കോട്ട് രഹസയ് കരാറനുസരിച്ച് ഉസ്മാനിയാ ഖലീഫയുടെ കീ-ഴില്പണ്ടായിരുന്ന അറബ് പര് വിശയ് കൾ ബര്]ട്ടനം ഫര്ാൻസും പങ്കിട്ടെടു<u>ത്ത</u>. അങ്ങനെ ഇറാഖും ജോർദാനം ഫലസ്തീനം ഖത്തറും ബര്]-ട്ടന്റെയും സിറിയയും ലബനാനും ഫര്ാൻസിന്റെയും പിടിയിലമർന്നു. മൊറോക്കോ സ് പെയിനിന്റെയും ഇന്തോനേഷയ് ഡച്ചകാരുടെയും കോളനികളായി. ഇന്തയ് യും അഫ് ഗാനിസ്ഥാനുമെലല് ാം സാമര് ാജയ് ശക്തികളടെ പിടിയിലമർന്നപോലെത്തന്നെ. കഴിഞ്ഞ നൂറ്റാ-ണ്ടിന്റെ ആദയ്പാദം പിന്നിട്ടതോടെ പടിഞ്ഞാറിന്റെ കോളനികളിലെലല്ാം സവ്ാതന്തയ്ര്സമരം ശക്തിപ്പെട്ടു. തദ്ഫലമായി 1932ൽ ഇറാഖും '46ൽ സിറിയയും ലബനാനും '51ൽ ലിബിയയും ഒമാനും '52ൽ ഈജിപ്ലം '56ൽ മൊറോക്കോയും സുഡാനും ഇനീഷയ്യും '58ൽ ജോർദാനും '59ൽ മൗറിത്താനിയയും '60ൽ സോമാലിയയും '61ൽ കുവൈത്തും '62ൽ അൾജീരിയയും '68ൽ യമനും '71ൽ ഖത്തറും ബഹ് റൈനും അറബ് എമിറേറ്റ് സും '77ൽ ജിബ്ബട്ടിയും സവ്ാതന്തയ്ര്ം നേടി. എന്നാൽ, സാമര്ാജയ്ശക്തികൾ ഈ നാടുകളോട് വി-ടപറഞ്ഞത് അവിടങ്ങളിലടക്കം അവരുടെ താൽപരയ്ങ്ങൾ സംരക്ഷിക്കുന്ന ഏകാധിപതികളം സേവ് ച്ലാധികാരികളമായ രാജാക്കന്മാ-രെയും ചകര് വർത്തിമാരെയും സുൽത്താന്മാരെയും പര് തിഷ്ഠിച്ച ശേഷമായിരുന്നു. അതോടൊപ്പം ഈ നാടുകൾക്കിടയിലെലല്ാം അപ-രിഹാരയ്ങ്ങളായ അതിർത്തിത്തർക്കങ്ങളം ഉണ്ടാക്കിവെച്ച. യമനം സൗദി അറേബയ്യും തമ്മിലും ഇറാനും ഇറാഖും തമ്മിലും ഇറാഖും ക്കവൈത്തം തമ്മിലും ഇറാനും യു.എ.ഇയും തമ്മിലും ഇനിയും പരിഹരിക്കപ്പെടാത്ത തർക്കങ്ങൾ നിലനിൽക്കാനുള്ള കാരണം സാമര്ാജയ്-തവ്ശക്തികൾ ചെയ്തവെച്ച കുതന്തര്ങ്ങളതെര്. അറബ്ബുസ് ലിം നാടുകൾ ഒന്നിക്കുന്നതിന് ഈ അതിർത്തി തർക്കങ്ങൾ സ്ഥിരമായ തടസ്സം സൃഷ്ടിക്കുന്നതോടൊപ്പം പലപ്പോഴും കിടമൽസരത്തിന് കാരണമായിത്തീരുകയും ചെയയു് ന്നു. അമേരിക്കക്കം ഇതര മുതലാളിത്ത നാടുകൾക്കം അവിടങ്ങളിലെ പെടേര്ാളം വാതകവും ഇതര അസംസ് കൃത പദാർഥങ്ങളം തട്ടിയെടുക്കാനം ആ നാടുകളെ തങ്ങളടെ

ആയുധക്കമ്പോളമാക്കി മാറ്റാനും ഇത് അവസരമൊരുക്കുന്നു. സാമര്ാജയ്ശക്തികൾ തന്നെ സൃഷ്ടിച്ച തർക്കത്തിന്റെ പേരിലാണലേല്ാ ഇറാഖും കുവൈത്തം തമ്മിലേറ്റമുട്ടിയത്. ഇത് അമേരിക്കക്ക് മേഖലയിൽ ഇടപെടാൻ അവസരമൊരുക്കി. അതുതന്നെയായിരുന്നുവലേല്ാ അവരുടെ ലക്ഷയ്ം. അറബ്ബുസ് ലിം നാടുകൾ സവ്ാതന്തയ്ര്ം നേടിയശേഷവും അവിടങ്ങളിലെലല്ാം പടിഞ്ഞാറിന്റെ അദ്ദശയ്സാ-മര്ാജയ് തവ്വും ചൂഷണവും നിയന്തര്ണവും ഇന്നോളം നിലനിന്നുപോന്നിട്ടുണ്ട്. ആ രാജയ്ങ്ങൾക്കൊന്നും തന്നെ സവ്ന്തം നാടുകളി-ലെ വിഭവങ്ങൾ ഇഷ്ടാന്മസ്തതം വിനിയോഗിക്കാനോ നിയന്തരിക്കാനോ സാധിച്ചിട്ടിലല്. അവിടങ്ങളിലെ ഭരണാധികാരികൾ അറിഞ്ഞോ അറിയാതെയോ നിർബന്ധിതമായോ അലല്ാതെയോ പടിഞ്ഞാറിന്റെ താൽപരയ്ങ്ങൾ സംരക്ഷിച്ചവരികയായിരുന്നു. ഇറാഖിൽ ഇട-പെടാൻ അവസരം ലഭിച്ചതോടെ അമേരിക്ക അറബ് നാടുകളുടെ മേലുള്ള പിടിമുറുക്കുകയും തങ്ങളുടെ പട്ടാളത്തെ തീറ്റിപ്പോറ്റുന്ന ചുമതലയും സാമ്പത്തിക പര് തിസന്ധി പരിഹരിക്കുന്ന ബാധയ് തയും ആ നാടുകളുടെ മേൽ വെച്ചുകെട്ടുകയും ചെയ്തു. ഇന്ന് എലല് ാ പര്ധാന അറബ് നാടുകളിലും അമേരിക്കക്ക് ആയുധശാലകളും സൈനികത്താവളങ്ങളുമുണ്ട്. അത് അവസാനിപ്പിക്കണമെന്ന് ആവശയ്പ്പെടുന്നതും ഈ സാമര്ാജയ് തവ് ച്ചഷണത്തിന് അറുതിവരുത്തണമെന്ന് വാദിക്കുന്നതും കൊടിയ പാതകമായാണ് പാശ്ചാതയ് സാമര്ാജയ് ശക്തികൾ കണക്കാക്കുന്നത്. കഴിഞ്ഞ നൂറ്റാണ്ടിലെ അവസാനദശകം വരെ ലോകത്ത് ശാക്തികമായ സന്തുലിതതവ്ം നിലനിന്നിരുന്നു. എന്നാൽ സോഷയ്ലിസ് റ് ചേരി ദുർബലമായി ചരിതര്ത്തിന്റെ ഭാഗമായതോടെ ശീതസമരം അവസാനിച്ചു. ലോകം അമേരിക്കയുടെ നേതൃതവ്-ത്തിൽ ഏകധര്ദ് വമായി മാറി. ഗൾഫ് യുദ്ധത്തിൽ അമേരിക്കൻ ചേരി വിജയിച്ചതോടെ ആ രാജയ്ം ലോകപോലീസ് ചമയാൻ തുടങ്ങി. തങ്ങളടെ താൽപരയ് ങ്ങൾക്ക് എതിരു നിൽക്കുന്നവരെയെലല്ാം തീവര് വാദികളം ഭീകരവാദികളമായി മുദര് കുത്തുകയും അവരെയൊക്കെ തകർക്കാൻ ഇറങ്ങിപ്പറപ്പെടുകയും ചെയ്ത. പാശ്ചാതയ് ചേരി കമയ്യ്ണിസ് റ് നാടുകളടെ തകർച്ചയോടെ തങ്ങളടെ മുഖയ്ശതര്മ്വായി പര് തിഷ്ഠിച്ചത് ഇസ് ലാമിനെയാണ്. അമേരിക്കയും അതിന്റെ നേതൃതവ് ത്തിലുള്ള നാറ്റോയും ഇക്കാരയ്ം സംശയലേശമനേയ് വയ് ക്തമാ-ക്കിയിട്ടണ്ട്. അതിനാൽ ലോകമെങ്ങുമുള്ള ഇസ് ലാമിക നവോത്ഥാന ചലനങ്ങളെയും മുന്നേറ്റങ്ങളെയും അടിച്ചമർത്താനം നശിപ്പിക്കാനും അമേരിക്കയും കൂട്ടാളികളം ആവുന്നതൊക്കെ ചെയയു് ന്നു. അതിനായി ആടിനെ പട്ടിയാക്കും വിധമുള്ള പര് ചാരവേലകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. ഇസ് ലാമിനം മ്ലസ് ലിംകൾക്കുമെതിരെ മതമൗലികവാദം, മതഭര്ാന്ത്, ഭീകരത, തീവര്വാദം ഇടങ്ങിയ പദങ്ങൾ നിരന്തരം നിർലോഭം പര്യോഗിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്നു. 1993ൽ അമേരിക്കൻ കോൺഗര്സ്സ് അംഗീകരിച്ചു പുറത്തിറക്കിയ കേവലം 93 പുറങ്ങളുള്ള 'പുതിയ ലോക ഇസ് ലാമിസ് റുകൾ' എന്ന ഔദേയ്ാഗിക രേഖയിൽ 288 പരാവശയ്ം ഭീകരത, ഭീകരർ എന്നീ പദങ്ങൾ പര്യോഗിച്ചിട്ടുണ്ട്. സയണി-സ് റ് പര്സ്ഥാനത്തോട് കൂറ്റപ്പലർത്തുന്ന ഫാൻഫോറെയ് സ് റ്, യോസഫ് സോദാൻസ് കി എന്നിവരാണ് പര്സ്കത രേഖ തയയാ-റാക്കിയത്. യഥാർഥത്തിൽ ആരാണ് ലോകത്ത് കൂട്ടക്കൊലകളും യുദ്ധങ്ങളും ഭീകരപര്വർത്തനങ്ങളും നടത്തുന്നത്? ഒന്നാം ലോകയുദ്ധ-ത്തിൽ 80 ലക്ഷവും രണ്ടാം ലോകയുദ്ധത്തിൽ അഞ്ചുകോടിയും വിയറ്റ് നാമിൽ മുപ്പുതു ലക്ഷവും കൊലല് പ്പെട്ടു. പനാമയിലും ഗോട്ടിമലയിലും നിക്കരാഗവ് യിലും കമ്പൂച്ചിയയിലും കൊറിയയിലും ദക്ഷിണാഫര്ിക്കയിലുമെലല്ാം അനേകലക്ഷങ്ങൾ അറുകൊല ചെയയ് പ്പെട്ടകയുണ്ടാ-യി. ഇതിലൊന്നും ഇസ് ലാമിന്നോ മുസ് ലിംകൾക്കോ ഒരു പങ്കുമിലല്. ജപ്പാൻ യുദ്ധത്തിൽനിന്ന് പിന്മാറാൻ തയയ്ാറായിട്ടും ഹിരോഷി-മയിലും നാഗസാക്കിയിലും ബോംബ് വർഷിച്ച കൊടും ഭീകരനായ അമേരിക്കതന്നെയാണ് ഇന്തം ആ പേരിന്നർഹൻ. തങ്ങളടെ കടില താൽപരയ് ങ്ങൾക്കെതിരു നിൽക്കുന്ന എലല്ാ നാടുകളെയും സമ്മഹങ്ങളെയും ആ രാജയ്ം എതിർക്കുന്നു. സവ് ന്തം വരുതിയിൽ വരാത്ത നാടുകളിലെലല്ാം ഭീകരപര് വർത്തനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. ചാരസംഘടനയായ സി.ഐ.എയെയും ഭീകരപര് വർത്തകരായ സയ-ണിസ് റുകളെയും അതിനായി ഉപയോഗിക്കുന്നു. ആഭയ്ന്തര പര്ശ് നങ്ങൾ ഒഴിവാക്കാൻ പോലും ലോകത്ത് യുദ്ധങ്ങളണ്ടാക്കുന്നു. അമേ-രിക്കൻ രാഷ്ടര്ീയവൃത്തങ്ങളിൽ നിറഞ്ഞുനിൽക്കുന്ന മിസ് റർ റോസ് പെറോ പറയുന്നു: 'ആഭയ് ന്തരസ്ഥിതി മോശമാകുമ്പോൾ ശര്ദ്ധ തിരിച്ചവിടാനായി ഞങ്ങൾ ലോകത്ത് കൊച്ചകൊച്ച യുദ്ധങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.'' ഇവവിധം കഴിഞ്ഞ ഒരു നൂറ്റാണ്ടിനകം അമേരിക്ക ലോകത്തിലെ അമ്പതിലേറെ രാജയ് ങ്ങളിൽ പര് തയ് ക്ഷമായോ പരോക്ഷമായോ ഇടപെട്ട് കഴപ്പങ്ങൾ കത്തിപ്പൊക്കുകയും കൂട്ടക്കൊല-കൾ സംഘടിപ്പിക്കുകയുമുണ്ടായി. ഇത്തരമൊരു ഭീകരരാഷ്ടര് ത്തിന്റെ പര് ചാരണമാണ് ഇസ് ലാമിനെയും മുസ് ലിംകളെയും സംബന്ധിച്ച തെറ്റിദ്ധാരണകൾ വളർന്നുവരാനിടവരുത്തിയത്. എലല്ാ വിധ പര്ചാരണോപാധികളം കയയ്ടക്കിവെക്കുന്ന അമേരിക്കയുടെ കുടില-തന്തര്ങ്ങൾ ലോകജനതയെ തെറ്റിദ്ധരിപ്പിക്കുന്നതിൽ അനല്പമായ പങ്കുവഹിക്കുകയാണുണ്ടായത്. യഥാർഥത്തിൽ, ഇന്ന് ലോകത്തിലെ ഏറ്റവും കൊടിയ ഭീകരകൃതയ്ം നടത്തുന്നത് സമാധാനത്തിന്റെ സംരക്ഷകരായി അറിയപ്പെടുന്ന ഐകയ്രാഷ്ടര് സഭയുടെ സെകയ്യ് രിറ്റി കൗൺസിലാണ്. ഏതെങ്കിലും ഒരു രാജയ്ത്തെ ഭരണാധികാരിയോട്ടള്ള ശതര്ദ്തയുടെ പേരിൽ ആ രാജയ്ത്തിന്റെ യാതര്ാവിമാനം തട്ടിക്കൊണ്ടുപോയി അതിലെ നാന്തറോ അഞ്ഞൂറോ ആളകളെ ബന്ദികളാക്കിയാൽ നാമവരെ തീവര് വാദികളെന്നും ഭീകരവാദികളെന്നും വിളിക്കും. തീർച്ചയായും അത് ശരിയുമാണ്. നിരപരാധരായ യാതര് ക്കാരെ ശാരീരികമായും മാനസികമായും പീഡിപ്പിക്കുന്നത് കത്ര് രത-യാണ്; മനുഷയ് വിരുദ്ധവും. അതുകൊണ്ടുതന്നെ മതവിരുദ്ധവുമാണ്. എന്നാൽ സദ്ദാം ഇസൈൻ എന്ന ഒരു ഭരണാധികാരിയോട്ടള്ള വിരോധത്തിന്റെ പേരിൽ ഇറാഖിലെ ഒന്നേകാൽ കോടി മന്ദഷയ്രെ കഴിഞ്ഞ പതിനൊന്നുവർഷം ആഹാരവും മരുന്നും കൊടുക്കാതെ ഐകയ് രാഷ്ടര് സഭ ബന്ദികളാക്കുകയും ആറുലക്ഷം കുട്ടികളുൾപ്പെടെ പതിനൊന്നു ലക്ഷത്തെ കൊന്നൊടുക്കുകയും ചെയ്ത. ഇവവ്1ധം ലോ-കത്തിലെ ഏറ്റം കര്ര്ര് രനായ കൊലയാളിയും കൊട്ടംഭീകരന്മമായി മാറിയ സെകയ്യ് രിറ്റി കൗൺസിൽ ഇപ്പോഴും സമാധാനത്തിന്റെ കാവ-ൽക്കാരായാണ് അറിയപ്പെടുന്നതെന്നത് എതര് മാതര്ം വിചിതര് വും വിരോധാഭാസവുമാണ്. അമേരിക്കയുടേതലല്ാത്ത ഒരു മാനദണ്ഡ-വും അളവ്വകോലും ലോകത്തിന് ഇന്നിലല് എന്നതാണ് ഇതിനു കാരണം. മൂസ് ലിംകളിൽ തീവര് വാദികളോ ഭീകരപര് വർത്തകരോ ആയി ആര്മമിലെല് ന്ന് അവകാശപ്പെടാനാവിലല്. ഇസ് ലാമിനെ ഏറെ കളങ്കപ്പെടുത്തുകയും അതിന്റെ പര്തിഛായ തകർക്കുകയും ചെയയു് ന്ന അപകവ് വും വിവേകരഹിതവുമായ അത്തരം പര് വർത്തനങ്ങളിലേർപ്പെടുന്ന ഒറ്റപ്പെട്ട ചിലരെ അങ്ങിങ്ങായി കാണാൻ കഴിഞ്ഞേക്കം. മു-സ് ലിം നാടുകളിൽ അത്തരം ഭീകരപര്വർത്തനങ്ങളും തീവര്വാദചിന്തകളും വളർന്നുവരാൻ കാരണം, അവിടങ്ങളിലെ ഏകാധിപതയ്-സേവ് ഛാധിപതയ് ഭരണക്ടടങ്ങളം അവയുടെ കൊടിയ തിന്മകളമാണ്. ജനാധിപതയ് പരവും സമാധാനപരവുമായ മാർഗങ്ങളിലൂടെ ജനാഭിലാഷങ്ങളെ പര് തിനിധീകരിക്കുന്ന ഭരണകൂടങ്ങൾ സ്ഥാപിക്കാനും വയ് വസ്ഥാമാറ്റത്തിനമായി കഴിഞ്ഞ നിരവധി പതിറ്റാണ്ടുകളിലാ-യി നടത്തിപ്പോന്ന ശര് മങ്ങൾ സാമര്ാജയ് ശക്തികളുടെ ഇടപെടൽകാരണം പരാജയമടഞ്ഞതിനാൽ ക്ഷമകെട്ട ഒരുപറ്റം ചെറുപ്പക്കാർ തീവര് വാദസമീപനം സവ്വീകരിക്കുകയാണുണ്ടായത്. മൂസ് ലിം നയ്യ് നപക്ഷ പര് ദേശങ്ങളിൽ ഭ്രരിപക്ഷത്തോടൊപ്പം ഭരണക്ടടവും ചേർന്ന് നടത്തുന്ന കൊടുംഭീകരവൃത്തികളാണ് ചില ചെറുപ്പക്കാരെ ഇലയ് നിലയിൽ പര് തികരിക്കാൻ പേര് രിപ്പിക്കുന്നത്. തീർത്തം ഒറ്റപ്പെട്ട ഇത്ത-രം സംഭവങ്ങളെ പെരുപ്പിച്ചകാണിച്ചാണ് തൽപര കക്ഷികൾ ഇസ് ലാമിനെതിരെ ഭീകരതയും തീവര് വാദവും ആരോപിക്കുന്നത്. ഇസ് ലാം എലല്ാവിധ ഭീകരതക്കും എതിരാണ് വയ്ക്തികളടെയും സംഘടിത പര്സ്ഥാനങ്ങളടെയും ഭരണക്ടടങ്ങളടെയും ഐകയ്രാഷ്ടര് സഭയു-

ടെയും. ഭീകരതയെയും തീവര് വാദത്തെയും അത് തീർള്ളം നിരാകരിക്കുകയും ശക്തിയായി എതിർക്കുകയും ചെയയ്യ് ന്നു. നിരപരാധികളുടെ മരണത്തിനും സവ് ഇ്ളനാശത്തിനും ഇടവരുള്ളന്ന ഭീകരപര് വർത്തനങ്ങൾ മതവിരുദ്ധമാണ്. അകാരണമായി ഒരാളെ വധിക്കുന്നത് മുഴ്വൻ മനുഷയ് രെയും വധിക്കുന്നളപോലെയും, ഒരാൾക്കു ജീവനേകുന്നത് മുഴ്വൻ മനുഷയ് ർക്കും ജീവിതമേകുന്നഇപോലെയുമാണെന്ന് ഖുർആൻ അസന്ദിഗ് ധമായി വയ് ക്തമാക്കുന്നു. (5: 32) അതിനാൽ യഥാർഥ വിശവാസികൾക്ക് ഒരിക്കലും തീവര് വാദികളോ ഭീകരപര്-വർത്തകരോ ആവുക സാധയ് മലല്. അതോടൊപ്പം ലോകമെങ്ങും മുസ് ലിംകൾ ഭീകരപര് വർത്തകരാണെന്നത് അമേരിക്കയുടെയും കൂട്ടാളികളുടെയും അവയുടെ മെഗഫോണുകളാകാൻ വിധിക്കപ്പെട്ട പൗരസ്തയ് നാടുകളുടെ അടിയാളസമുഹങ്ങളുടെയും പര് ചാരണം മാതര്-മാണെന്ന വസ്ത്രത വിസൂരിക്കാവതലല്. (വിശദമായ പഠനത്തിന് ഐ.പി.എച്ച് പര് സിദ്ധീകരിച്ച 'ഭീകരവാദവും ഇസ് ലാമും', 'ഖുർആന്റെ യുദ്ധസമീപനം' എന്നീ കൃതികൾ കാണുക.)

ബലിയുടെ ആത്മാവ്

2.1 എന്നാലും ഹജ്ജിലും പെരുന്നാളിലും നടത്തുന്ന ബലികർമം ശരിയാണോ? എന്തിനാണിതര് കൂടുതൽ ജീവികളെ കൊലല്പ് ന്നത്?

ചരിതര് ത്തിന്റെ ഇരുളടഞ്ഞ ഇടനാഴികകളിൽ ഇടക്കിടെ നടന്നുകൊണ്ടിരുന്ന നരബലിയെന്ന അതയ്ാചാരത്തിന് അറുതിവരുത്തിയ മഹൽസംഭവത്തിന്റെ അനസ്സരണമാണ് ഇസ് ലാമിലെ ബലി. ഒപ്പം അസദ്ദശമായ ആത്മതയ്ാഗത്തിന്റെ ഓർമപുത്രക്കലില്ലടെയുള്ള സമർപ്പണപര് തിജ്ഞയും. പര്ായമേറെയായിട്ടം ഇബ് റാഹീം പര് വാചകന്നു സന്താനങ്ങളണ്ടായിലല് . അതീവ ദുഃഖിതനായ അദ്ദേഹം ദൈവത്തോടു സന്താനലബ്ലിക്കായി മനംനൊന്തു കേണം. നിരന്തര പര്ാർഥനക്കൊടുവിൽ പര് പഞ്ചനാഥൻ അദ്ദേഹത്തിന് ഒൽ മകനെ പര്ദാനം ചെയ്ത. ഇസ്മാഈൽ എന്നു വിളിക്കപ്പെട്ട ആ ഇഷ്ടപ്പതര്ൻ കൂടെ നടക്കാറായപ്പോൾ അവനെ ബലി നൽകണമെന്ന ദൈവ-ശാസനയുണ്ടായി. പിതാവും പുതര്ന്രം ദൈവകൽപന പാലിച്ച് ബലിക്കൊരുങ്ങി. അപ്പോൾ, മകനെ അറുക്കേണ്ടതിലെല്ന്നും പകരം മൃഗ-ത്തെ ബലിനൽകിയാൽ മതിയെന്നും ദൈവശാസനയുണ്ടായി. 'എന്തുകിട്ട'മെന്ന ചോദയ്മുണർത്താനാണലേല്'ാ ഭൗതികജീവിതവീക്ഷ-ണം മന്മഷയ് നെ എപ്പോഴം പേര് രിപ്പിക്കുക. എന്നാൽ, 'എന്തു നൽകാനാവും' എന്ന ചിന്തയും ചോദയ് വ്യമാണ് മതം എപ്പോഴം വിശവ്ാസി-കളിലുണർത്തക. അതിനു 'പര്യാസപ്പെട്ടതെത്തം' എന്ന് ജീവിതത്തിലൂടെ മറ്റപടി നൽകാനുള്ള പര്ചോദനമാണ് ബലി സ്കഷ്ടിക്കുന്നത്. തനിക്കേറ്റം പരിയപ്പെട്ടഇൾപ്പെടെ എന്തും ദൈവത്തിനു സമർപ്പിക്കാൻ സന്നദ്ധനായ ഇബ് റാഹീം പര്വാചകന്റെ തയ്ാഗപ്പർണമായ ഈ പര് വ്വത്തിയുടെ പര് തീകാത്മകമായ ആവർത്തനമാണ് ഹജ്ജിലെയും അതിനോടനുബന്ധിച്ച പെരുന്നാളിലെയും ബലി. തനിക്കേറ്റം ഇഷ്ടപ്പെട്ടഇൾപ്പെടെ ആവശയ് മായതൊക്കെ നൽകാൻ ഒരുക്കമാണെന്നതിന്റെ പര് തിജ്ഞയും പര് ഖയ്ാപനവുമാണത്. പണമോ പദവി-യോ പര് താപമോ പര് ശസ്തിയോ പെണ്ണോ പൊന്നോ കലമോ കട്ടംബമോ അന്തസ്സോ അധികാരമോ ഒന്നും തന്നെ ദൈവഹിതത്തിനെതി-രായ ജീവിതത്തിനു കാരണമാവിലെല് ന്ന ദ്ലഢവിശവ്ാസത്തിന്റെ പര് കാശനം കൂടി അതില്പണ്ട്. സർവപര് ധാനമെന്ന് കരുതുന്നവയ്യടെ സമർപ്പണമാണലേല്ാ ഏവർക്കം ഏറെ പര്യാസകരം. താനതിനൊരുകമാണെന്ന് വിശവ്ാസി ബലിയിലൂടെ വിളംബരം ചെയയ്യ്-ന്നു. പര്തയ് ക്ഷത്തിൽ അതൊരു ജീവൻ ഹനിക്കലാണ്. എന്നാൽ, അതിന്റെ ആന്തരാർഥം അതിമഹത്തരമതെര്. പര് പഞ്ചനാഥ-ന്റെ പര്ീതിക്കായി ഏറെ പര്ിയംകരമായതൊക്കെ കൊടുക്കാനും പര്യാസകരമായത് ചെയയ്ാനും തയയ്ാറാണെന്ന പര്തിജ്ഞയും അഇൾക്കൊള്ളന്നു. അതിനാലാണ് ഖുർആൻ അതിനെ സംബന്ധിച്ച് ഇങ്ങനെ പറഞ്ഞത്: 'അവയുടെ മാംസമോ രക്തമോ ദൈവത്തെ പര്ാപിക്കുന്നില്ല്. മറിച്ച്, അവനെ പര്ാപിക്കുന്നത് നിങ്ങളുടെ അർപ്പണബോധമാകുന്നു.''(22: 37) ഇസ് ലാമിലെ ദൈവാരാധനകളേറെ-യും സമ്മഹത്തിനു പൊതുവിലും അവരിലെ അഗതികൾക്കും അശരണർക്കും വിശേഷിച്ചും ഗുണം ചെയയു് ന്നവയാണ് . ബലിയും അവവ്വിധം തന്നെ. അലല്ാഇ ആജ്ഞാപിക്കുന്നു: 'അതിൽനിന്ന് നിങ്ങൾ സവ്യം ഭക്ഷിക്കക. പര്യാസപ്പെടുന്ന ആവശയ്ക്കാരെ ആഹരിപ്പി-ക്കുകയും ചെയയു് ക.''(ഖുർആൻ 22: 28) സന്തോഷത്തിന്റെ സന്ദർഭങ്ങളിലെലല് ാം ദൈവത്തോടുള്ള നന്ദിപര് കടനത്തിന്റെ ഭാഗമായി അവന്റെ സൃഷ്ടികളായ മനുഷയ്ർക്ക്; പര്തേയ്കിച്ചം അവരിലെ പാവങ്ങൾക്ക് അന്നദാനം നടത്തുന്നത് നലല്താണെന്ന് ഇസ് ലാം നിർദേശിക്കുന്നു. ആഹാരപദാർഥങ്ങളിൽ ഏറ്റം പോഷകാംശമുള്ളതും ഉത്തമവും മാംസഭക്ഷണമായതിനാൽ അതു നൽകുന്നതിൽ ഉദാര-മതികളായ വിശവ്ാസികൾ നിഷ് കർഷത പ്പലർത്തകയും ചെയയ്യ് ന്നു. ലോകത്തിന്റെ ഏതു ഭാഗത്തെ, ഏതു ജനവിഭാഗത്തിന്റേതായാലും മാംസവിഭവങ്ങളിലല് ാത്ത സൽക്കാരത്തളികകൾ വളരെ വളരെ വിരളമതെര്.

ബലികർമവും ജീവകാരുണയ് വും

3.1 കാരുണയ്ത്തെക്കുറിച്ച് ഏറെ പറയുന്ന ഇസ് ലാം മൃഗങ്ങളോടും മറ്റു ജീവികളോടും കാണി-ക്കാറ്റള്ളത് കത്ര്ര് തയലേല്? അവയെ അറ്റക്കുന്നത് ശരിയാണോ?

ഭ്രമിയിലെ എലല്ാറ്റിനോടും കാരുണയ്ം കാണിക്കണമെന്ന് ഇസ് ലാം കല്പിക്കുന്നു. പര്വാചകൻ പറഞ്ഞു: 'ഭ്രമിയിലുള്ളവരോട് കരുണ കാണിക്കുക. ഉപരിലോകത്തുള്ളവൻ നിങ്ങളോടും കരുണ കാണിക്കും.''(തവ് ബ് റാനി) 'കരുണയിലല് ാത്തവന് കാരുണയ്ം കിട്ടകയി-ലല്.''(ബ്ലഖാരി, മുസ് ലിം) 'നിർഭാഗയ് വാനലല് ാതെ കരുണയിലല് ാത്തവനാവതേയിലല്.''(അബ്ലദാവ്വദ്) ഭ്രമിയിലെ ജീവികളെയെലല് ാം ഇസ് ലാം മനുഷയ് രെപ്പോലുള്ള സമ്പദായമായാണ് കാണുന്നത്. അലല്ാഫ്ര പറയ്യന്നു: 'ഭ്രമിയിലെ ഏതൊരു ജന്തവും രണ്ടു ചിറകുകളാൽ പറക്കുന്ന ഏതൊരു പക്ഷിയും നിങ്ങളെപ്പോലുള്ള ചില സമുദായങ്ങൾ മാതര് മാകന്നു.''(ഖുർആൻ 6: 38) മനുഷയ് ർ ധിക്കാരികളാകുമ്പോഴും മഴവർഷിക്കുന്നത് ഇതര ജീവികളെ പരിഗണിച്ചാണെന്ന് പര്വാചകൻ പഠിപ്പിക്കന്നു. 'ജനം സകാത്ത് നല്ചാതിരുന്നാൽ മഴ നിലക്കുമാ-യിരുന്നു. ജന്തുകൾ കാരണമായാണ് എന്നിട്ടും മഴ വർഷിക്കുന്നത്.''(ഇബ് നുമാജ) ജീവനുള്ള ഏതിനെ സഹായിക്കുന്നതും സേവിക്കുന്നതും പുണയ് കർമമതെര്. പര്വാചകൻ പറയുന്നു: 'പച്ചക്കരളള്ള ഏതൊരു ജീവിയുടെ കാരയ് ത്തിലും നിങ്ങൾക്കു പുണയ് മുണ്ട്.''(ബുഖാരി) നബിതിരുമേനി അരുൾ ചെയയ്യ് ന്നു: 'ഒരാൾ ഒരു വഴിയിലൂടെ നടന്നപോകവേ ദാഹിച്ചവലഞ്ഞു. അയാൾ അവിടെ ഒരു കിണർ കണ്ടു. അതിലിറങ്ങി വെള്ളം കടിച്ച. പുറത്തവന്നപ്പോൾ ഒരു നായ ദാഹാധികയ് ത്താൽ മണ്ണ് കപ്പന്നതു കണ്ടു. 'ഈ നായക്ക് കഠിനമായ ദാ-ഹമുണ്ട്; എനിക്കുണ്ടായിരുന്നപോലെ!' എന്ന് ആത്മഗതം ചെയ്ത് അയാൾ കിണറ്റിലിറങ്ങി. ഷ്യവിൽ വെള്ളം നിറച്ച് വായകൊണ്ട് കടി-ച്ചപിടിച്ച് കരക്കുകയറി നായയെ കുടിപ്പിച്ച. ഇതിന്റെ പേരിൽ അലല്ാഇ അയാളോട് നന്ദികാണിച്ചു. അയാൾക്കു പൊറുത്തു കൊടുത്തു.'' ഇതുകേട്ട് അവിടത്തെ അനുചരന്മാർ ചോദിച്ച: മൃഗങ്ങളുടെ കാരയ് ത്തിലും ഞങ്ങൾക്കു പര്തിഫലമുണ്ടോ? പര്വാചകൻ പര്തിവചി-ച്ച: പച്ചക്കരളളെ എലല്ാറ്റിന്റെ കാരയ്ത്തിലും നിങ്ങൾക്ക പര്തിഫലമുണ്ട്.''(ബ്ലഖാരി, മുസ് ലിം) മറ്റൊരു സംഭവം പര്വാചകൻ ഇങ്ങ-നെ വിവരിക്കുന്നു: 'ഒരു നായ കിണറ്റിനുച്ചറ്റം ഓടിനടക്കുകയായിരുന്നു. കഠിനമായ ദാഹം കാരണം അതു ചാവാറായിരുന്നു. അതുകണ്ട ഇസ് റാഈലയ് രിൽപെട്ട ഒരു വയ്ഭിചാരി തന്റെ ഷ്ല അഴിച്ച് അതിൽ വെള്ളമെടുത്ത് അതിനെ കുടിപ്പിക്കുകയും സവ്യം കുടിക്കുകയും ചെയ്ത. അതിന്റെ പേരിൽ അലല്ാഇ അവർക്ക് പൊറുത്തകൊടുത്ത.''(ബ്ലഖാരി) ഏഇ ജീവിയേയും ദേരാഹിക്കുന്നത് പാപമാകുന്നു. പര്-വാചകനത് ശക്തമായി വിലക്കുന്നു. നബിതിരുമേനി അരുൾചെയയു് ന്നു: 'പൂച്ച കാരണം ഒരു സ്തര്' ശിക്ഷിക്കപ്പെട്ടു. അവളതിനെ വിശന്നു-ചാക്കവോളം കെട്ടിയിട്ട. അങ്ങനെ അവർ നരകാവകാശിയായി.'' (ബ്ലഖാരി, മൂസ് ലിം) 'ഒരു കുരുവിയെയോ അതിനെക്കാൾ ചെറിയ ജീവി-യെയോ അനയായമായി വധിക്കുന്നത് അലലാഫ്രവോട് ഉത്തരം പറയേണ്ട കാരയ്മാണ്. 'നയായമായ ആവശയ് മെന്തെന്ന്' ചോദിച്ച-പ്പോൾ അവിടന്ന് പറഞ്ഞു: ഭക്ഷണമുണ്ടാക്കലും ബലിയറുക്കലും കൊന്നശേഷം വെറുതെ ഉപേക്ഷിക്കാതിരിക്കലും.''(അഹ്മദ്) വിനോദത്തിന് ജീവികളെ കൊലല്പ് ന്നതും പരസ്പരം പോരടിപ്പിച്ച് മത്സരിപ്പിക്കുന്നതും പര് വാചകൻ നിരോധിച്ചിരിക്കുന്നു. (മുസ് ലിം, തിർമ്മദി) ഇപര് കാ-രം തന്നെ മൃഗങ്ങളെ കലെല് റിയുന്നതും തേനീച്ച, ഉറ്റമ്പ്, കുരുവി പോലുള്ളവയെ കൊലല്യ് ന്നതും അവിടന്ന് വിലക്കിയിരിക്കുന്നു.(മുസ് ലിം, അബ്ബദാവൂദ്) നബിതിരുമേനി അരുൾ ചെയയ്യ് ന്നു: 'ആരെങ്കിലും ഒരു പക്ഷിയെ അനാവശയ് മായി വധിച്ചാൽ അന്തയ് ദിനത്തിൽ അത് അലമുറയിട്ടകൊണ്ട് അലല്ാഇവോട് പറയും: എന്റെ നാഥാ! ഇന്നയാൾ എന്നെ അനാവശയ്മായി കൊന്നിരിക്കുന്നു. ഉപയോഗത്തി-നു വേണ്ടിയലല് അയാളെന്നെ വധിച്ചത്.''(നസാഈ, ഇബ് നുഹിബ്ബാൻ) തണപ്പുകറ്റാൻ തീയിട്ട അനുചരന്മാരോട്, ഉറുമ്പ് കരിയാൻ കാരണമാക്മോ എന്ന ആശങ്കയാൽ അത് കെടുത്താൻ കല്പിക്കുകയും ഒട്ടകത്തെ കെട്ടിയിട്ട് അതിന് ആഹാരം നൽകാതെ പട്ടിണിക്കി-ട്ടവനെ ശക്തമായി ശാസിക്കുകയും മൃഗങ്ങളടെ മുഖത്ത് മുദര്വെക്കുന്നതും പുറത്ത് ചൂടുവെക്കുന്നതും വിലക്കുകയും ജന്തുക്കളടെ പുറംഭാഗം 'ഇരിപ്പിട'മാക്കരുതെന്ന് ആജ്ഞാപിക്കുകയും ചെയ്ത പര്വാചകൻ വൃക്ഷങ്ങളോടുപോലും കരുണ കാണിക്കണമെന്ന് ഉപദേശിക്കുകയുണ്ടാ-യി. മരത്തിനുനേരെ കലെല് റിഞ്ഞ കുട്ടിയോട് അവിടന്ന് പറഞ്ഞു: 'ഇനിമേൽ നീ ഒരു മരത്തേയും കലെല് റിയരുത്. കലലു് കൊണ്ടാൽ അതിനു വേദനിക്കും.'' ഇവവ് ധം ഈ പര് പഞ്ചത്തിലെ എലല് ാറ്റിനോട്ടം നിറഞ്ഞ കാരുണയ് ത്തോടെ വർത്തിക്കണമെന്നാണ് ഇസ് ലാം ആവശയ് പ്പെട്ടുന്നത്. ആഹാരമിലല്ാതെ ഇവിടെ ഒന്നിനും ജീവിക്കാനാവിലല്. സസയ് ങ്ങളം പര്ാണികളം ഇഴജീവികളം ജലജീവികളം കന്നുകാലികളം പറവകളമെലല്ാം ജീവിക്കുന്നത് ഭക്ഷണം ഉപയോഗിച്ചാണ്. അത് സാധയ്മാവണമെങ്കിൽ ഓരോന്നിനും മറ്റള്ളവയെ ഉപയോഗപ്പെടുള്ളകതന്നെ വേണം. സസയ്ങ്ങൾ നിലനിൽപിനായി മറ്റ സസയ്ങ്ങളെ ഉപയോഗിക്കുന്നു. അപൂർവം ചിലത് ജീവികളെ-യും ആഹാരമായുപയോഗിക്കാറുണ്ട്. പര്ാണികൾ സസയ്ങ്ങളെയും മറ്റ് ജീവികളെയും ഭക്ഷിക്കുന്നു. വായുവിലും വെള്ളത്തിലും കരയിലും കടലിലുമുള്ള ജീവികളെലല്ാം നിലനിൽക്കുന്നത് സസയ്ങ്ങളെയും മറ്റ ജീവികളെയും ആഹാരമായുപയോഗിച്ചാണ്. ഇവയിൽ ഓരോ ജീ-വിക്കും അതിന്റെ ശരീരഘടനക്കന്മസ്തതമായ ജീവിതരീതിയാണുള്ളത്. മുയൽ സസയ് ഭുക്കായതിനാൽ അതിനനുസൃതമായ പലല്പ്ം വയ-റ്റമാണ് അതിനുള്ളത്. സിംഹം മാംസഭ്രക്കായതിനാൽ അതിന്റെ വായയുടെയും വയറിന്റെയും ഘടന അതിനു ചേരുംവിധമാണ്. മന്ദ-

ഷയ്ൻ സസയാഹാരവും മാംസാഹാരവും ഉപയോഗിക്കാൻ സാധിക്കുംവിധമാണ് സൃഷ്ടിക്കപ്പെട്ടിരിക്കുന്നത്. തീർത്തം സസയ്ഭ്രക്കക-ളായ ആട്, പശു, ചെമ്മരിയാട് തുടങ്ങിയവയുടെ പലല്പ് കൾ സസയാഹാരം മാതര്ം കഴിക്കാൻ കഴിയുംവിധം പരന്നതും നിരപ്പായതുമാ-ണലേല്ാ. പൂർണമായും മാംസഭ്രക്കായ കടുവ പോലുള്ളവയുടേത് കൂർത്തതും മൂർച്ചയുള്ളതുമതേര്. എന്നാൽ, മനുഷയ്ന്ദ രണ്ടിനും പറ്റന്ന പലല്പ് കളണ്ട്. പരന്നത്രം നിരപ്പായതമായ പലല്പ് കളോടൊപ്പം മൂർച്ചയുള്ളവയും കൂർത്തവയുമുണ്ട്. അഥവാ, മനുഷയ്ൻ സൃഷ്ടിക്കപ്പെട്ട-ഇതന്നെ മിശര് ളക്കായാണ്. ദഹനേന്ദര്|യങ്ങളടെ സ്ഥിതിയും ഇഇതന്നെ. സസയ് ഉക്കുകൾക്ക് സസയ്ാഹാരം മാതര്ം ദഹിപ്പിക്കാവ്വ-ന്നതം മാംസഭക്കുകൾക്ക് അതിനന്ദസ്തതമായതമാണ് ദഹനേന്ദരിയങ്ങളെങ്കിൽ മനുഷയ്ന്റേത് രണ്ടിനെയും ദഹിപ്പിക്കാവ്വന്ന വിധമുള്ള-വയാണ്. പലല്പ് കളടെയും ദഹനവയ് വസ്ഥയുടെയും അവസ്ഥതന്നെ മന്ദഷയ് ൻ മിശര് ഭ്രക്കാണെന്ന് അസന്ദിഗ് ധമായി തെളിയിക്കുന്നു. ഈ ഭൂമിയും അതിലുള്ളവയുമൊക്കെ മനരഷയ് സമ്മഹത്തിനുവേണ്ടി സൃഷ്ടിക്കപ്പെട്ടവയാണ്. അഥവാ, മനുഷയ് നാണ് ഭൂമിയുടെ കേന്ദര് ബിന്ദ്ദ. അലല്ാഇ പറയുന്നു: 'ആകാശഭൂമികളിലുള്ളതൊക്കെയും നിങ്ങൾക്ക് അധീനപ്പെടുത്തിത്തന്നത് നിങ്ങൾ കാണുന്നിലേല്? പര്തയ്ക്ഷ-വും പരോക്ഷവ്വമായ അനഗര് ഹങ്ങൾ അവൻ നിങ്ങൾക്ക് നിറവേറ്റിത്തരികയും ചെയ്യിരിക്കുന്നം.''(ഖ്വർആൻ 31: 20) 'കാലികളിൽനിന്ന് ഭാരം ച്വമക്കുന്നവയും അറുത്തു ഭക്ഷിക്കാനുള്ളവയും അവൻ സൃഷ്ടിച്ചിരിക്കുന്നു. നിങ്ങൾക്ക് അലല്ാഇ നല്ലിയതിൽനിന്ന് ഭക്ഷിച്ചകൊള്ളക. പിശാചിന്റെ കാൽപാട്ടകളെ പിന്ത്രടരരുത്. അവൻ നിങ്ങളടെ പര്തയ് ക്ഷശതര് വാകന്നം.''(ഖ്യർആൻ 6: 142) 'ഉറപ്പായും നിങ്ങൾക്ക് കന്നുകാലികളിൽ ഗുണപാഠമുണ്ട്. അവയുടെ ഉദരത്തിൽനിന്നുള്ളതിൽനിന്ന് നിങ്ങൾക്കു നാം കുടിക്കാൻ തരുന്നു. നിങ്ങൾക്ക് അവയിൽ ധാരാളം പര്യോജനങ്ങളണ്ട്. അവയിൽനിന്ന് നിങ്ങൾ ഭക്ഷിക്കുകയും ചെയയ്യ് ന്നം.''(ഖ്യർആൻ 23: 21) 'നിങ്ങൾക്ക് പ്പത്രമാംസം എട്ടത്ത ഭക്ഷിക്കാനും നിങ്ങൾക്കണിയാനുള്ള ആഭരണം പുറത്തെടുക്കാനും പാകത്തിൽ കടലിനെ നിങ്ങൾക്ക് അധീനപ്പെടുത്തിത്തന്നതും അലല്ാ-ഇവാകുന്നു.''(ഖുർആൻ 16: 14) ഭൂമിയിലുള്ളതൊക്കെയും മനുഷയ് നുവേണ്ടി സംവിധാനിക്കപ്പെട്ടതാണെന്ന തതവ് ത്തെ നിരാകരിക്കുന്നവരും പര് യോഗത്തിൽ അതിനനുസ്തരമായ സമീപനമാണ് സവീകരിക്കാറ്റുള്ളത്. മനുഷയ്ൻ തങ്ങളടെ താൽപരയ്ങ്ങൾ സംരക്ഷിക്കാൻ ഭ്ര-മിയെ ഉഴുതുമറിക്കുന്നു. അതിൽ കിണറുകളം കളങ്ങളം കഴിക്കുന്നു. റോഡുകളം പാലങ്ങളം നിർമിക്കുന്നു. വീടുകൾ ഉണ്ടാക്കുന്നു. ഇതൊക്കെ ചെയയ്പ് മ്പോൾ അവിടെയുള്ള പര്ാണികൾക്കും ഇതര ജീവികൾക്കും എതു സംഭവിക്കുന്നുവെന്ന് പരിഗണിക്കാറിലല്. എലല്ാ ജീവിക-ൾക്കം ഒന്നുപോലെ അവകാശപ്പെട്ട ഭൂമിയിലാണ് താൻ റോഡും കിണറുമൊക്കെ ഉണ്ടാക്കുന്നതെന്നോർക്കാറിലല്. ഇപര്കാരം തന്നെ സസയ് ങ്ങളെയും ഫലവൃക്ഷങ്ങളെയും വിളകളെയുമെലല്ാം മനുഷയ്ൻ തന്റെ താൽപരയ് ത്തിനായുപയോഗിക്കുന്നു. അതിനാൽ ഭൂമി-യും അതിലുള്ളവയും മന്ദഷയ് നുവേണ്ടി സജ്ജമാക്കപ്പെട്ടതാണെന്ന സതയ് ത്തെ പര്യോഗതലത്തിൽ അംഗീകരിക്കാത്ത ആരുമിലല്. ഒരു ജീവിയെയും കൊലല്പ് കയിലല് എന്നതാണ് അഹിംസകൊണ്ട് ഉദ്ദേശിക്കപ്പെടുന്നതെങ്കിലും അതിനന്മസൃതമായി ജീവിതം നയിക്കുന്ന ആരും ഈ ഭ്രമിയിലിലല് . മാംസാഹാരം കഴിക്കാത്തവർ സസയ്ാഹാരം ഭക്ഷിക്കുന്നവരാണലേല്ാ. സസയ്ങ്ങൾക്ക് ജീവനും വികാര-വുമുണ്ടെന്നത് സുസമ്മതസതയ് മതെര്. അതിനാൽ മാംസളക്കുകളെപ്പോലെ, സസയ് ഉക്കുകളം ജീവഹാനിവരുത്തുന്നവരും സസയ് ങ്ങ-ളെ വേദനിപ്പിക്കുന്നവരുമാണ്. ഏതു മനരഷയ്നരം ശരീരത്തിൽ മുറിവുപറ്റിയാൽ അതിലെ വിഷാണുക്കളെ മരുന്നുപയോഗിച്ചു കൊലല്യ് ന്നു. ഉദരത്തിലെ കൃമികളെ നശിപ്പിക്കുന്നു. കൊഇകകൾ മുട്ടയിട്ടുവിരിയുന്ന കെട്ടിനിൽക്കുന്ന മലിനജലത്തിൽ വിഷം തളിച്ച് അവയെ കൊലല്യ്-ന്നു. മുട്ടയെയും കൊതുകിനെയും നശിപ്പിക്കുന്നു. ചുരുക്കത്തിൽ, ഏതെങ്കിലും ജീവിയെ ഹനിക്കാതെ ആരും എവിടെയുമിലല്; ഉണ്ടാവുക സാധയ് വ്വമലല് . മനുഷയ് സമ്ലഹത്തിന്റെ സുഗമമായ നിലനിൽപിനായി വിഷാണുകളെ കൊലല് ാമെങ്കിൽ അതേ കാരയ് ത്തിൽ ഏറ്റം നലല് പോഷകാഹാരമെന്ന നിലയിൽ മാംസം ഉപയോഗിക്കാവ്വന്നതാണ്. പേര്ാട്ടീൻ, ഇരുമ്പ്, വിറ്റാമിൻ ബി. 1, നിയാസിൻ ഇടങ്ങി-യവ മാംസാഹാരത്തിൽ ധാരാളമായി ഉണ്ടെന്നത് അനിഷേധയ് മാണ്. സസയ് ങ്ങളെയും പര്ാണികളെയും അണുകളെയും മറ്റം തങ്ങ-ളടെ നിലനിൽപിന്നായി കൊലല്ാമെന്ന് തീരുമാനിച്ചവർ ജനകോടികൾക്ക് ആഹാരമായി മാറുന്ന മാംസം ഉപേക്ഷിക്കണമെന്ന് പറയു-ന്നത് തീർത്തം നിരർഥകമതെര്. അതുകൊണ്ടുതന്നെ, ജീവജാലങ്ങളോട് പരമാവധി കാരുണയ്ം കാണിക്കാൻ കൽപിക്കുന്ന ഇസ് ലാം അവയുടെ മാംസം ഭക്ഷിക്കുന്നത് അനുവദനീയമാക്കി. ലോകത്തിലെ കോടിക്കണക്കിന് ജനങ്ങൾ ജീവിതം നയിക്കുന്നത് മാംസാഹാരം ഉപയോഗിച്ചാണ്. അത് വിലക്കുന്നത് സാമ്ലഹയ് ദേര്ാഹവും ജനവിരുദ്ധവുമാണ്. മാംസം അനുവദനീയമാകാൻ ജീവികളെ ദൈവനാ-മമ്പച്ചരിച്ച് അറ്റക്കണമെന്ന് ഇസ് ലാം നിഷ് കർഷിക്കുന്നു. ദൈവത്തിന്റെ അനുഗര്ഹവും കാരുണയ് വും അനുസരിച്ചകൊണ്ടായിരിക്കണം മറ്റെലല് ാ കർമങ്ങളുമെന്നപോലെ അവന്റെ സൃഷ്ടിയായ ജീവിയെ അനിവാരയ് മായ ആവശയ് ത്തിന് ഉപയോഗപ്പെടുത്തേണ്ടതെന്ന് ഇഇ പഠിപ്പിക്കന്നു. അതോടൊപ്പം ഉരുവിന് പരമാവധി സൌകരയ്ം നൽകിയും പര്യാസം ലഘൂകരിച്ചമായിരിക്കണം അറവെന്ന് കണിശമാ-യി കല്പിക്കുകയും ചെയയു് ന്നു. പര്വാചകൻ പറയുന്നു: 'അലല്ാഇ എലല്ാ കാരയ്ങ്ങളിലും നന്മ നിശ്ചയിച്ചിരിക്കുന്നു. അതിനാൽ നി-ങ്ങൾ കൊലല്പ് ന്നുവെങ്കിൽ നലല് നിലയിലത് നിർവഹിക്കുക. അറ്റക്കുന്നുവെങ്കിൽ അതും നലല് നിലയിലാക്കുക. കത്തിയുടെ വായ്ക്ലല മൂർച്ചുകൂട്ടി ഉരുവിന് സൌകരയ്ം ചെയയ്പ്ക.''(മ്ലസ് ലിം) ഒരിക്കൽ ഒരാൾ നബിതിരുമേനിയോടു പറഞ്ഞു: 'ഞാൻ ആടിനെ അറ്റക്കമ്പോ-ൾ ദയ കാണിക്കാറുണ്ട്.'' ഇതുകേട്ട് പര്വാചകൻ പര്തിവചിച്ചു: 'നീ അതിനോടു കരുണ കാണിച്ചാൽ അലല്ാഹു നിന്നോടും കരുണ കാണിക്കും.''(ഹാകിം) ഒരാൾ അറുക്കാനുള്ള ആടിനെ അതിന്റെ കാലു പിടിച്ചുവലിച്ചു കൊണ്ടുപോവുന്നതു കാണാനിടയായ ഉമറുൽ ഫാറ്റ-ഖ് പറഞ്ഞു: 'നിനക്കു നാശം! അതിനെ നലല് നിലയിൽ മരണത്തിലേക്കു നയിക്കുക.'' ഇസ് ലാമിനെപ്പോലെ ഹൈന്ദവ ധർമത്തിലും മാംസാഹാരം അനുവദനീയമാണ്. അത് മാംസഭക്ഷണം വിലക്കുന്നുവെന്ന ധാരണ അബദ്ധമാണ്. പല മഹർഷിമാരും പുണയ് വാള-ന്മാരും മാംസാഹാരം കഴിക്കുന്നവരായിരുന്നുവെന്ന് പൂരാണങ്ങൾ വയ് ക്തമാക്കുന്നു. ശര്ീരാമൻ വനവാസത്തിന് അയക്കപ്പെട്ടപോൾ, എനിക്കു രുചികരമായ മാംസത്തളിക ഉപേക്ഷിക്കേണ്ടിവരുമെന്ന് മാതാവിനോട് പറഞ്ഞിരുന്നതായി അയോധയ്ാകാണ്ഡത്തിലെ 20, 26, 94 ശ് ളോകങ്ങളിൽ പരാമർശിച്ചിട്ടണ്ട്. ഇത് ശരീരാമന് മാംസഭക്ഷണത്തോട് പരിയമ്പണ്ടായിരുന്നതായി വയ്ക്തമാക്കുന്നു. ബ്ലഹദാര-ണയ്കോപനിഷത്ത് പറയുന്നു: 'എനിക്കു പണ്ഡിതനും പര്സിദ്ധനും സഭകളിൽ പോകുന്നവനും മറ്റള്ളവർ കേൾക്കാൻ ആഗര്ഹിക്കുന്ന വാക്കുകൾ പറയ്യന്നവനുമായ പുതര് നുണ്ടാവണം, അവൻ എലല്ാ വേദങ്ങളം പഠിക്കണം, ആറ് വർഷം ജീവിക്കണം എന്ന് ആഗര് ഹിക്ക-ന്നുണ്ടെങ്കിൽ മാംസത്തോട്ടുകൂടിയ ഭക്ഷണം പാകം ചെയ്ത് നെയേയ്ാട്ടുകൂടി രണ്ടുപേരും കഴിക്കണം. അങ്ങനെയുള്ള പ്പതര്നെ ജനിപ്പിക്കാൻ അവർ ശക്തരാവും. മാംസം ഉക്ഷത്തിന്റെയോ ഋഷഭത്തിന്റെയോ ആകാം.''(6418)

സ്തരീക്ക് ഭരണരാഷ്ടരീയ പങ്കാളിത്തം പാടിലേല്?

4.1 സ്തരീകൾ ഭരണരാഷ്ടരീയ രംഗങ്ങളിൽ പങ്കുവഹിക്കുന്നതിനെ ഇസ് ലാം വിലക്കുന്നുണ്ടോ? മുസ് ലിം സ്തരീകൾ ഭരണാധികാരികളാകാൻ പാടിലെല്ന്ന് പറഞ്ഞുകേൾക്കുന്നത് ശരി-യാണോ?

ഈ ചോദയ്ത്തിന് ഇരുപതാം നൂറ്റാണ്ട് കണ്ട പര്മ്പഖ പണ്ഡിതന്മാരിലൊരാളായ ശൈഖ് മുഹമ്മദ്ദൽ ഗസ്സാലി നൽകിയ വിശദീകരണം ഇവിടെ ഉദ്ധരിക്കുന്നത് ഉചിതമായിരിക്കമെന്ന് കരുതുന്നു. അദ്ദേഹം എഴുതുന്നു: 'മദീനാ മാർക്കറ്റിന്റെ നിയന്തര്ണവും വിധിത്തീർപ്പം ശി-ഫാഇനെയാണ് ഉമറ്റൽ ഫാറ്റഖ് ഏൽപിച്ചിരുന്നത്. അവരവിടെ നിയമലംഘനങ്ങൾ തടയുകയും നീതി നടപ്പാക്കുകയും വിധി പര്സ്താ-വിക്കകയും ചെയ്തത് ആൺപെൺഭേദമനേയ് എലല്ാവർക്കമിടയിലായിരുന്നു. ഏതെങ്കിലും വിധത്തിലുള്ള നിയന്തര്ണങ്ങൾ ഖലീഫ അവരുടെ മേൽ ഏർപ്പെടുത്തിയിരുന്നിലല്. സ്കരീകളെ രാഷ്ടര് നേതൃതവ് മോ ഭരണാധികാരമോ ഏൽപിച്ചകൊടുക്കാൻ മോഹിച്ച നട-ക്കുന്ന കൂട്ടത്തിലൊന്നുമലല് ഞാൻ. ഒരു കാരയ്മേ നാം ആഗര് ഹിക്കുന്നുള്ള. സമ്ലഹത്തിലെ ഏറ്റവും അന്തയോജയ്നായ ആൾ രാ-ജയ് ത്തിന്റെയും രാജയ് ഭരണത്തിന്റെയും നേതൃതവ് ത്തിൽ വരണം. 'സ്തരീയെ അധികാരമേൽപിച്ച ജനത പരാജയപ്പെട്ടിരിക്കന്നം' എന്ന പര് വാചകവചനമുണ്ടലേല് ാ. അപ്പോൾ ഏതെങ്കിലും വിധത്തിലുള്ള അധികാരം സ്കര്ീയെ ഏൽപിക്കുന്നത് പരാജയകാരണമാവിലേല് -യെന്ന് ചോദിച്ചേക്കാം. ഇവിടെ ഈ പര്വാചകവചനത്തെ സംബന്ധിച്ച് അൽപം ആഴത്തിൽ ആലോചിക്കാൻ നാമാഗര് ഹിക്കന്നം. പര്-വാചകവചനം സവീകാരയ്ം തന്നെ. എന്നാൽ അതിന്റെ ആശയം എന്തായിരിക്കം? ഇസ് ലാമിക മുന്നേറ്റത്തിനു മുമ്പിൽ പേർഷയ്ൻ സാമര്ാജയ്ം നിലംപൊത്തിക്കൊണ്ടിരുന്നപ്പോൾ അവിടെ ഭരണം നടത്തിയിരുന്നത് അഭിശപ്തമായ രാജവാഴ്ചയും ഏകാധിപതയ്വുമായി-രുന്നു. വിഗര് ഹാരാധനയിലധിഷ്ഠിതമായ മതം, കൂടിയാലോചന അചിന്തയ് മായ രാജകുടുംബം, മരണം വിധിക്കപ്പെട്ട അഭിപര്ായ വിമ-ർശനസവ്ാതന്തയ്ര്ം, തമ്മിലടിക്കുന്ന രാജകുട്ടംബങ്ങൾ, മകൻ പിതാവിനെയ്യം സഹോദരൻ സഹോദരനെയും വകവരുത്തുന്ന അധി-കാരക്കൊതി, സർവോപരി എലല്ാം സഹിച്ച് അടങ്ങിയൊഇങ്ങി കഴിയുന്ന പര്തികരണശേഷി അറിയാത്ത ജനത! മൂസ് ലിം മൂന്നേറ്റ-ത്തിനു മുമ്പിൽ പേർഷയ്ൻ സൈനയ്ം പിടിച്ചനിൽക്കാനാവാതെ പിന്തിരിയുകയും രാജയ്ാതിർത്തി ച്വരുങ്ങിച്ചരുങ്ങി വരികയുമായിരുന്നു. അപ്പോഴുമവർക്ക് പര്ാപ്ലനായ ഒരാളെ രാജയ്ഭരണം ഏൽപിക്കാനായിലല്. രാജഭരണത്തിന്റെ ഭാഗമായി അവിവേകിയായ ഒരു സ്മരീ-യെ അധികാരത്തിൽ വാഴിക്കുകയായിരുന്നു. ഇത് ആ രാജയ്ത്തിന്റെയും സാമര്ാജയ്ത്തിന്റെയും എന്നന്നേക്കുമായുള്ള തിരോധാനം വിളിച്ചറിയിക്കുന്നതായിരുന്നു. ദീർഘവീക്ഷകനും സൂക്ഷ്മജ്ഞാനിയുമായ പര്വാചകൻ ഇതേ പ്ലറ്റിയുള്ള തന്റെ വിലയിരുത്തൽ സതയ്-സന്ധമായി രേഖപ്പെട്ടത്തുകയായിരുന്നു. 'സ്മര്'യെ അധികാരമേൽപിച്ച ജനത പരാജയമടഞ്ഞതുതന്നെ.' നേരെ മറിച്ച് ആ അവസ-രം പേർഷയ് ൻഭരണം കൂടിയാലോചനയിലധിഷ്ടിതവും ഭരണാധികാരിയായ വനിത ഗോൾഡാമീറിനെപ്പോലൊരാളാവ്വകയും സൈനിക തീരുമാനങ്ങൾ ഉത്തരവാദപ്പെട്ടവരുടെ കരങ്ങളിൽ ആയിരിക്കുകയും ചെയ്തിരുന്നുവെങ്കിൽ പര്വാചകന്റെ വിലയിരുത്തൽ മറ്റൊരു വിധ-ത്തിലായിരുന്നേനെ.'' ഉപരയു്ക്ത പര്വാചകവചനത്തെ സംബന്ധിച്ച് ഡോ. ജമാൽ ബദവി എഴുതുന്നു: 'ഈ നബിവചനം സ്കരീകളെ ഭരണനേതൃതവ് ത്തിൽനിന്നും മാറ്റിനിർത്താനുള്ള തെളിവായി വയ്ാഖയ്ാനിക്കപ്പെട്ടുവരുന്നുണ്ടെങ്കിലും പല പണ്ഡിതൻമാരും ഇതിനോട് യോജിക്കുന്നിലല്. നബിയുടെ കാലത്തെ പേർഷയ് ൻ ഭരണാധികാരികൾ പര് വാചകനോടും അദ്ദേഹം അവരുടെ അടുത്തേക്കയച്ച ദൂത-നോട്ടം കൊടിയ ശതര്ദ് ത കാണിച്ചവരായിരുന്നു. അതിനാൽ പേർഷയ് ക്കാർ ഖ്വസത് വിന്റെ പൃതര്ിയെ തങ്ങളടെ ഭരണാധികാരിയായി അംഗീകരിച്ച വാർത്തയോടുള്ള പര്തികരണത്തെ, രാഷ്ടര്ത്തിന്റെ ഭരണനേതൃതവ് വുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ലിംഗപര്ശ് നത്തിന്റെ വിശദീക-രണമായലല്, ആ മർദകസാമര്ാജയ്ത്തിന്റെ ആസന്നപതനത്തെ സംബന്ധിച്ച പര്വചനമെന്ന നിലയിലാണ് കാണേണ്ടത്. നബി-യുടെ പര് വചനം പിന്നീട് പുലരുകയും ചെയ്ത... അതിനാൽ ഈ നബിവചനം സ്തരീകളെ രാഷ്ടര് ത്തിന്റെ ഭരണനേതൃതവ് ത്തിൽനിന്നും ഒഴിച്ചനിർത്തിയേ പറ്റ എന്നുള്ളതിന് തെളിവാകന്നിലല്.'' അതിനാൽ സ്തരീയെ ഭരണനേതൃതവ് ത്തിൽനിന്ന് വിലക്കുന്ന വയ് ക്തവും ഖണ്ഡിതവ്വമായ ഖുർആൻ വാകയ്മോ പര്വാചക വചനമോ ഇലല്. എങ്കിലും വളരെ അനിവാരയ് സാഹചരയ്മിലെല്ങ്കിൽ അതൊ-ഴിവാക്കുന്നതാണുത്തമം. ഡോ. ജമാൽ ബദവി എഴ്ഴതന്നു: 'ഇസ് ലാമിന്റെ രാഷ്ടര്'ീയ വയ് വസ്ഥ വിശദീകരിക്കുന്നതിൽ പര് സിദ്ധിയാ-ർജിച്ച പര്മുഖ നിയമപണ്ഡിതൻ അബ്ലയഅ് ലാ രാഷ്ടര്ത്തലവന്റെ യോഗയ്തകളിൽ 'പുരുഷനായിരിക്കുക' എന്നൊരു വയ്വസ്ഥ ഉൾപ്പെടുത്തിയിട്ടിലെല് ന്ന് അൽഖാസിമി നിരീക്ഷിക്കന്നം. ഇവിടെ പക്ഷേ, ഒരു കാരയ്ം പര് തേയ് കം ശര് ദ്ധിക്കേണ്ടതുണ്ട് . ഇസ് ലാമിലെ രാഷ്ടര് ത്തലവൻ വെറുമൊരു ചടങ്ങു തലവനലല്. അദ്ദേഹം നമസ് കാരത്തിനു നേതൃതവ്ം കൊടുക്കുന്നു. ചിലപ്പോൾ നിരന്തരം യാ-തര് ചെയയു് ന്നു. ഇതര രാഷ്ടര് ത്തലവൻമാരുമായി അവർ പലപ്പോഴും പുരുഷൻമാരായിരിക്കും കൂടിയാലോചന നടത്തുന്നു; പലപ്പോഴും രഹസയ് സംഭാഷണങ്ങളം. സ്കര്ീകൾക്ക് ഇത്തരം ബന്ധങ്ങളം ബാധയ്തകളം ദുർവഹമായിരിക്കുമെന്നതിൽ സംശയമിലല്. മാതര്-

മലല്, സ്തരീപ്യരുഷൻമാർക്കിടയിലെ ശരിയായ പരസ്പരബന്ധങ്ങളെ സംബന്ധിച്ച് ഇസ് ലാമിക മാർഗ നിർദേശങ്ങളോട് അവ പൊരുത്തപ്പെടുകയിലല്.'' ഇത് രാഷ്ടര്ത്തിന്റെ പരമോന്നത പദവിയെ സംബന്ധിച്ചു മാതര്ം ബാധകമാകുന്ന കാരയ്മാണ്. സ്തരീ അതിന്തൊഴെയുള്ള സ്ഥാനങ്ങൾ വഹിക്കുന്നതിനെയോ സജീവ രാഷ്ടരീയത്തിൽ ഇടപെടുന്നതിനെയോ ഇസ് ലാംവിലക്കുന്നിലല്. ഇറാൻ ഇസ് ലാമിക് റിപ്പബ് ളിക്കിലെ വൈസ് പര്സിഡന്റുമാരിലൊരാളം അവിടത്തെ എം.പി.മാരിൽ പതിനാലു പേരും വനിതകളാണ്. ഇതര മുസ് ലിം നാടുകളുടെ സ്ഥിതിയും ഭിന്നമലല്. എങ്കിലും സ്തരീകളുടെ പര്ഥമവും പര്ധാനവുമായ ബാധയ്ത വീടിന്റെ ഭരണവും മാതൃതവ് പരമായ ഉത്തരവാദിത്തങ്ങളുടെ ശരിയായ നിർവഹണവുമാണെന്ന കാരയ്ം വിസ്മരിക്കാവതലല്. വരുംതലമുറകളെ യഥാവിധി വാർത്തും വളർത്തിയുമെടുക്കുകയെന്നതിനെ ഇസ് ലാം ഒട്ടും നിസ്സാരമായിക്കാണുന്നിലെല്ന്നു മാതര്മലല്, അതിപര്ധാന കൃതയ്മായി പരിഗണിക്കുകയും ചെയയു്ന്ത. മാതൃതവ്ം ഭൂമിയിൽ ഏറ്റവും ആദരണീയവും മഹിതവുമാവാനുള്ള കാരണവും അതുതന്നെ.

പൊതുജീവിതത്തിലെ സ്തരീ പങ്കാളിത്തം

5.1 ന്തരീകളെ പൊഇജീവിതത്തിൽനിന്ന് മാറ്റിനിർത്തുകയും അടുക്കളയിൽ തളച്ചിടുകയുമലേല് ഇസ് ലാം ചെയയ്യ് ന്നത്?

പര് കൃതിപരമായ പര് തേയ് കതകൾ പരിഗണിക്കുമ്പോൾ സ്മരീയുടെ പര് ധാന പര് വർത്തനരംഗം വീട്ടതന്നെയാണ് . മഹിതമായ കൃതയ് ം മാതൃതവ് വും. എന്നാൽ സ്കര്1 പൊതുജീവിതത്തിൽ ഇടപെടുന്നതിനെയോ സജീവപങ്കാളിത്തം വഹിക്കുന്നതിനെയോ ഇസ് ലാം വിലക്കുന്നി-ലല്. എന്നലല്; അതനുവദിക്കുകയും അനിവാരയ് സന്ദർഭങ്ങളിൽ പേര്ാത്സാഹിപ്പിക്കുകയും ചെയയ്യ് ന്നു. അധയ് യനത്തിലും അധയ്ാ-പനത്തിലും പര് വാചകന്റെ കാലംതൊട്ടതന്നെ സ്തരീകളം പുരുഷന്മാരെപ്പോലെ സജീവമായി പങ്കെടുത്തുപോന്നിട്ടണ്ട് . പര് വാചകസന്നിധി-യിൽ വന്ന് കാരയ്ങ്ങൾ പഠിച്ച മനസ്സിലാക്കുന്നതിലും അത് മറ്റള്ളവരെ പഠിപ്പിക്കുന്നതിലും അവരൊട്ടം പിന്നിലായിരുന്നിലല്. പര്വാചക-ചരയ് യുടെ നിവേദകരിൽ പര് മുഖരായ വനിതകൾ ഉണ്ടാവാനുള്ള കാരണവും അതതെര് . പര് വാചകപത് നി ആഇശയുടെ പാണ്ഡിതയ് ം സുവിദിതമാണ്. ഇമാം സുഹര്1 പറയുന്നു: 'ആഇശ ജനങ്ങളിൽ ഏറ്റവും അറിവുള്ള വയ് ക്തിയായിരുന്നു. പര് വാചകന്റെ അനചര⊡ാരിൽ പര്മ്വഖർ പോലും അവരോട് ചോദിച്ച് പഠിക്കാറുണ്ടായിരുന്നു''. സുബൈറിന്റെ മകൻ ഉർവ രേഖപ്പെടുത്തുന്നു: 'ഖുർആൻ, അനന്തരാ-വകാശ നിയമങ്ങൾ, വിജ്ഞാനം, കവിത, കർമശാസ്തര്ം, അന്രവദനീയം, നിഷിദ്ധം, വൈദയ്ം, അറബികളടെ പുരാതന വൃത്താന്തങ്ങ-ൾ, ഗോതര് ചരിതര്ം എന്നിവയിൽ ആഇശയേക്കാൾ അറിവുള്ള ആരെയും ഞാൻ കണ്ടിട്ടിലല്''. ലബീദിന്റെ മകൻ മഹ്മദ് പറയുന്നു: 'പര് വാചകപത് നിമാരെലല്ാം ഹദീസുകൾ മനഃപാഠമാക്കിയിരുന്നു. എന്നാൽ ആഇശയോടും ഉമ്മുസൽമയോടുമൊപ്പമെത്തിയിരുന്നിലല് മറ്റുള്ളവർ.'' പര് വാചകപത് നിമാരിൽ ആഇശ മാതര്ം 2210 ഹദീസ്വകൾ നിവേദനം ചെയ്തിട്ടണ്ട്. ഉമ്മുസൽമയും നിരവധി ഹദീസ്വകൾ നിവേദനം ചെയയു് കയുണ്ടായി. സ്മരീകൾ മാതര് മലല്, ധാരാളം പുരുഷന്മാരും അവരിൽനിന്ന് അറിവ് നേടിയിരുന്നു. വൈജ്ഞാനി-കരംഗത്തെന്നപോലെ ഇസ് ലാമികപര്ബോധന പര്വർത്തനങ്ങളിലും സ്തരീകൾ സജീവ പങ്കുവഹിച്ചു. അതിനാൽ പുരുഷന്മാരെപ്പോ-ലെത്തന്നെ അവരും കൊടിയ പീഡനങ്ങൾക്കിരയായി. ഇസ് ലാമിലെ ആദയ് ത്തെ രക്തസാക്ഷിപോലും സുമയയ് എന്ന സ്കര്രീയാണ്. ജന്മനാട്ടിൽ ജീവിതം ദുസ്സഹമായി പലായനം അനിവാരയ്മായപ്പോൾ സ്തരീകളമതിൽ പങ്കാളികളായി. പര്വാചകന്റെയോ സച്ചരിത-രായ ഖലീഫമാരുടെയോ കാലത്ത് പൊഇജീവിതത്തിൽനിന്ന് സ്കരീകൾ മാറ്റിനിർത്തപ്പെട്ടിരുന്നിലല്. യുദ്ധരംഗത്തുപോലും സ്കരീകള-ടെ സജീവ സാന്നിധയ് മുണ്ടായിരുന്നു. ഉഹ്റ് യുദ്ധത്തിൽ ഭടന്മാർക്ക് വെള്ളമെത്തിക്കാനും മുറിവേറ്റവരെ ശുശത്ര്ര് ഷിക്കാനും നേതൃതവ് ം നൽകിയത് പര്വാചകപത് നി ആഇശയായിരുന്നു. ഉമ്മു സുലൈമും ഉമ്മു സലീത്തം ഈ സാഹസത്തിൽ പങ്കുചേരുകയുണ്ടായി. ഖൈ-ബർ യുദ്ധത്തിൽ പങ്കെടുത്ത പട്ടാളക്കാർക്ക് ആഹാരമൊരുക്കിക്കൊടുക്കുകയും മുറിവേറ്റവരെ ശുശത്ര് ഷിക്കുകയും ചെയ്ത വനിതകൾക്ക് പര് വാചകൻ സമരാർജിത സമ്പത്തിൽനിന്ന് വിഹിതം നൽകകയുണ്ടായി. ഉഹ്ഗ് യുദ്ധത്തിൽ മുറിവേറ്റവരെയും രക്തസാക്ഷികളെയും മദീനയിലേക്കെത്തിക്കുന്ന ച്വമതല നിർവഹിച്ചത് മുഅവവിദിന്റെ പുതരി റുബയയ് ഉം സഹപര് വർത്തകരുമായിരുന്നു. ഉമ്മു അതിയയ് ഏഴ്യ യുദ്ധങ്ങളിൽ സംബന്ധിക്കുകയുണ്ടായി. അനസുബ് നു മാലിക്കിന്റെ മാതാവ് ഉമ്മു സുലൈമും നിരവധി യുദ്ധങ്ങളിൽ പര്വാചകനെ അനുഗമിക്കുകയുണ്ടായി. ഖൻദഖ് യുദ്ധത്തിൽ സ്കര്ീകളെയും കുട്ടികളെയും അകര്മിക്കാനെത്തിയ ശതത് വെ കൂർത്ത കമ്പെടുത്ത് കത്തി-ക്കൊന്നത് സവ് ഫിയയ്യാണ്. ഉഹ്റ് യുദ്ധത്തിൽ പര്വാചകന്റെ പരിരക്ഷയ്ക്കായി പൊരുതിയ പര്മുഖരിലൊരാൾ ഉമ്മു അമ്മാറയാണ്. അവരുടെ ശരീരത്തിൽ നിരവധി മുറിവുകളേൽക്കുകയുണ്ടായി. ഒന്നാം ഖലീഫ അബ്ബബകര്! സിദ്ദീഖിന്റെ കാലത്തു നടന്ന യമാമ യുദ്ധ-ത്തിൽ പങ്കെടുത്ത അവരുടെ ശരീരത്തിൽ പന്തര്ണ്ടു മൂറിവ്വകളണ്ടായിരുന്നു. ഈവിധം രണാങ്കണത്തിൽ ധീരമായി പൊരുതിയ നിരവധി വനിതകളെ ഇസ് ലാമികചരിതര്ം പരിചയപ്പെടുത്തുന്നുണ്ട്. ആധുനികലോകത്തും മുസ് ലിം സ്കരീകൾ സമരരംഗത്ത് സജീവമായി പങ്കെ-ടുത്തതിന് നിരവധി ഉദാഹരണങ്ങളണ്ട്. റിദാ ഷാ പഹല്വിയുടെ ഏകാധിപതയ് മർദക ഭരണത്തിനെതിരെ ഖ്ലമൈനി നയിച്ച പോ-രാട്ടത്തിലും റഷയ്ൻ അധിനിവേശത്തിനെതിരെ അഫ്ഗാൻ ജനത നടത്തിയ ചെറുത്തുനിൽപിലും സ്മരീകൾ ധീരോജ്ജവ്ലമായ സേ-വനങ്ങളർപ്പിക്കകയുണ്ടായി. ഇസ് ലാമിക സമരനിരയിലെ സ്തര്ീസാന്നിധയ്ം പാശ്ചാതയ് മാധയ്മങ്ങൾപോലും എടുത്തകാണിക്കാൻ നിർബന്ധിതമാകംവിധം അവഗണിക്കാനാവാത്തതാണ്. സ്മര് വീടിന് പുറത്തപോയി തൊഴിലിലേർപ്പെട്ടുന്നതിനെയോ സേവനവ്വത്തി-കളിൽ വയാപ്പതമാവ്യന്നതിനെയോ പൊത പര് വർത്തനങ്ങളിൽ പങ്കാളിയാവ്യന്നതിനെയോ ഇസ് ലാം ഒരു നിലയ്ക്ക വിലക്കുന്നിലെല് ന്ന് ഇതും ഇതുപോലുള്ളവയുമായ സംഭവങ്ങൾ അസന്ദിഗ് ധമായി വയ് ക്തമാക്കുന്നു. രണ്ടാം ഖലീഫ ഉമറുൽ ഫാറ്റഖിന്റെ ഭരണകാലത്ത് കട-കമ്പോളങ്ങളടെ മേൽനോട്ടത്തിന്റെ ഉത്തരവാദിതവ്ം ഏൽപിച്ചിരുന്നത് ശിഫാ ബിൻഇ അബ്ലിലല്ാ എന്ന സ്കര്ീയെയായിരുന്നുവെന്നത് പര്തേയ്കം പര്സ്താവയ്മതെര്. നമ്മുടെ കാലത്തെ ഉപഭോക്തുസംരക്ഷണ വകപ്പിന്റെ ഡയറക്ടർ പദവിക്കു സമാനമായ സ്ഥാനമാ-ണത്. സമകാലീന സമൂഹത്തിലും മുസ് ലിം സ്കര്ീകൾ ഇസ് ലാമിക പര്വർത്തനങ്ങളിലെന്നപോലെ സാമൂഹിക സേവനരംഗത്തം പൊ-ഇജീവിതത്തിലും സജീവമായി പങ്കുവഹിച്ചവരുന്നുണ്ട്. ശാസ്തര് സാങ്കേതികവിദയാഭയാസ മേഖലകളിലെലലാം ഇറാനിയൻ സ്തര്ീകൾ

ന്യൂതയ് ർഹമായ സേവനമാണ് നിർവഹിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്നത്. അവിടത്തെ യൂനിവേഴ് സിറ്റികളിലെ പര് ഫസർമാരിലും മറ്റു ജീവനക്കാരിലും നാൽപഇ ശതമാനത്തോളം സ്തരീകളാണ്. നഴ് സറി സ് കൂൾ തൊട്ട് ഹൈസ് കൂളിലെ അവസാനവർഷം വരെ അധയാപനവൃത്തി പൂർണമായും നിർവഹിക്കുന്നത് സ്തരീകളാണ്. ഇറാനിലെ നലെലാൽ വിഭാഗം സ്തരീകൾ സവ് അമായി കച്ചവടസ്ഥാപനങ്ങൾ നടത്തുന്നവരാണ്. സവ് കാരയ് സ്ഥാപനങ്ങളിലും സർക്കാർ ഓഫീസുകളിലും ഉന്നത ജോലിയിലേർപ്പെട്ടവരും നിരവധിയാണ്. ധാരാളം വനിതാ അഡവ് കേറ്റുമാരും ഡോക്ടർമാരും എഞ്ചിനീയർമാരും അവിടെ ജോലി ചെയയ്റ് അണ്ട്. വിദയാഭയാസ ആരോഗയ് വകപ്പുകളിലായി പതിനൊന്ന് ലക്ഷത്തിലേറെ സ്തരീകൾ സേവനമനുഷ്ഠിച്ചു വരുന്നു. മാധയ് മരംഗത്തും ഇറാനിൽ സ്തരീകൾക്ക് മെച്ചപ്പെട്ട പരാതിനിധയ് മുണ്ട്. ടെലിവിഷൻ മേഖലയിൽ മുപ്പത്തഞ്ചു ശതമാനം സ്തരീകളാണ്. ഈജിപ്ത്, സുഡാൻ ഇടങ്ങി ഇതര മുസ് ലിം നാടുകളിലും ഇസ് ലാമിക മരയാദകൾ പൂർണമായും പാലിച്ചുകൊണ്ടു തന്നെ ലക്ഷക്കണക്കിന് സ്തരീകൾ പൊതുരംഗത്ത് പര് വർത്തിച്ചുവരുന്നു. മതപണ്ഡിതന്മാരോ ഇസ് ലാമിക പര്സ്ഥാനങ്ങളോ ഇതിനെ എതിർക്കാറിലെല് ന്നതും ശര് ദ്രേയമതെര്. ഈ വിധം പൊതു ജീവിതത്തിൽ സജീവമായി പങ്കുവഹിക്കാൻ അനുവദിക്കമ്പോഴും സ്തരീയുടെ പര്ഥമവും പര്ധാനവുമായ ചുമതല ഗൃഹഭരണവും കുട്ടികളുടെ സംരക്ഷണവുമാണെന്ന കാരയ്ം ഇസ് ലാം ഊന്നിപ്പറയുന്നു. അതവഗണിക്കുന്നത് അതയ്ന്തം അപകടകരവും ദുരവയാപകമായ വിപത്തുകൾക്ക് നിമിത്തവുമാണെന്ന് ഉണർത്തുകയും ചെയയ്യ് ന്നു.

സ്തരീയുടെ സാക്ഷയ്ം

6.1 സാക്ഷയ് ത്തിന് ഒരാണിനു പകരം രണ്ട് സ്തര് വേണമെന്നാണലേല് ഇസ് ലാമിക നി-യമം. ഇത് സ്തര് യോടുള്ള അനീതിയും വിവേചനവും പുരുഷമേധാവിതവ് പരമായ സമീപ-നവുമലേല്?

A ഒരു പുരുഷനു പകരം രണ്ട് സ്കൂരീയെന്നത് സാക്ഷയ്ത്തിനുള്ള ഇസ് ലാമിന്റെ പൊതു നിയമമലല്; സാമ്പത്തിക ഇടപാടുകളിൽ മാ-തര്ം ബാധകമായ കാരയ്മാണ്. സ്തരീകൾ സാധാരണ ഗതിയിൽ സാമ്പത്തിക ഇടപാട്ടകൾ നടത്തന്നവരും കൊള്ളക്കൊട്ടക്കകളി-ൽ ഏർപ്പെടുന്നവരുമലല് ാത്തതിനാൽ പണമിടപാടുകളടെ സാക്ഷയ് ത്തിൽ അബദ്ധം സംഭവിക്കാതിരിക്കാനും സൂക്ഷുത പാലിക്കാനുമായി നിശ്ചയിക്കപ്പെട്ട നിബന്ധന മാതര് മാണിത്. സ്കര്ീക്കെതിരെ സദാചാര ലംഘനം ആരോപിക്കപ്പെട്ടാൽ സവീകരിക്കേണ്ട സവ്യം സാ-ക്ഷയ് ത്തിന്റെയും സതയ്ം ചെയയ് ലിന്റെയും കാരയ് ത്തിൽ സ്മര്ീപുരുഷ വയ് തയ്ാസമൊട്ടുമിലെല് ന്ന് ഖുർആൻ തന്നെ സംശയത്തി-നിടമിലല് ാത്ത വിധം വയ് ക്തമാക്കിയിട്ടണ്ട് (അധയ്ായം 24, വാകയ്ം 69). ഇതര സാക്ഷയ് ങ്ങളടെ സ്ഥിതിയും ഇതുതന്നെ. വിവാഹമോ-ചനത്തെക്കറിച്ച് ഖ്വർആൻ പറയുന്നു: 'ഇനി അവരുടെ ദീക്ഷാവധി സമാപിച്ചാലോ, ഒന്നുകിൽ അവരെ മാനയ് മായി കൂടെ നിർത്തുകയോ അലെല് ങ്കിൽ മാനയ് മായ നിലയിൽ വേർപിരിയുകയോ ചെയയ്സ് ക. നിങ്ങളിൽ നീതിമാൻമാരായ രണ്ടാളകളെ സാക്ഷികളാക്കുകയും ചെയയ്യ് ക. അവർ അലല്ാഇവിനുവേണ്ടി നീതിപ്പർവം സാക്ഷയ്ം വഹിക്കട്ടെ.''(65: 2). ഒസയ്ത്തിനെ സംബന്ധിച്ച് ഖ്വർആൻ പറ-യുന്നം: 'വിശവ് സിച്ചവരേ, നിങ്ങളിലൊരുവന്ന് മരണമാസന്നമാവുകയും അയാൾ ഒസയ് ത്ത് ചെയയു് കയുമാണെങ്കിൽ അതിനുള്ള സാ-ക്ഷയ് ത്തിന്റെ മാനം ഇപര് കാരമതെര് . നിങ്ങളിൽനിന്നുള്ള രണ്ടു നീതിമാന്മാർ സാക്ഷയ്ം വഹിക്കണം. അലെല് ങ്കിൽ നിങ്ങൾ യാതര്ാ-വസ്ഥയിലായിരിക്കുകയും അവിടെ മരണവിപത്ത് അഭിമ്പഖീകരിക്കുകയുമാണെങ്കിൽ അപ്പോൾ മറ്റ ജനത്തിൽനിന്നു രണ്ടാളകളെ സാക്ഷി-കളാക്കണം.''(5: 106) ആർത്തവം, പര്സവം, തുടങ്ങി പുരുഷന്മാർക്ക് സാക്ഷികളാകാൻ പര്യാസമുള്ള കാരയ്ങ്ങളിൽ സ്കര്വീകളടെ മാതര്ം സാക്ഷയ്മാണ് സവ്ീകാരയ്മാവുകയെന്നതിൽ ഇസ് ലാമിക പണ്ഡിതന്മാർ ഏകാഭിപര്ായക്കാരാണ്. ഇസ് ലാമിൽ സാമ്പ-ത്തികവും സാമ്ലഹികവും രാഷ്ടര്"യവും ഭരണപരവുമായ എലല്ാ നിയമങ്ങളടെയും അടിസ്ഥാന പര് മാണങ്ങളിലൊന്ന് പര് വാചക ചരയ്-യാണ്. ഈ പര്വാചക ചരയ്യുടെ നിവേദനത്തിന്റെ സവ്ീകാരയ്തയിൽ പുരുഷന്റേത പോലെത്തന്നെ സ്തരീയുടേതും പര്ാമാണികവും പര് ബലവുമതേര്. ലിംഗഭേദത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിലിവിടെ ഒരുവിധ വിവേചനവുമിലല്. അതുകൊണ്ടു തന്നെ പര് ബലമായ ഹദീസ് ഗര് ന്ഥങ്ങളിൽ പൃരുഷൻമാരെന്ന പോലെ സ്തരീകൾ നിവേദനം ചെയ്തവയും ധാരാളമായി കാണാവുന്നതാണ്. എലല് ാ സാക്ഷയ് ങ്ങ-ളടെയും സാക്ഷയ്മായ അടിസ്ഥാന പര്മാണത്തിന്റെ കാരയ്ത്തിൽ പൃരുഷന്റെ പദവി തന്നെ സ്തര്ീക്കം കൽപിച്ച ഇസ് ലാം ഇടപാ-ടുകളടെ കാരയ് ത്തിൽ വയ് തയ് സ്തമായ നിലപാട് സവീകരിച്ചത് വിവേചനപരമോ അവഗണനയോ അനീതിയോ അലെല് ന്നം മറിച്ച് , അബദ്ധം സംഭവിക്കാതിരിക്കാനുള്ള സൂക്ഷ്യത മാതര് മാണെന്നും വയ് ക്തമതേര് . ഇമാം അബ്ബഹനീഫ, തവ് ബരി പോലുള്ള പണ്ഡിതൻമാർ സ്തരീകൾക്ക് നയ്ായാധിപസ്ഥാനം വരെ വഹിക്കാമെന്ന് അഭിപരായപ്പെട്ടിട്ടണ്ട്. നിയമത്തിന്റെയും നീതിയുടെയും കാരയ് ത്തിൽ വിവേ-ചനമ്യണ്ടെങ്കിൽ നിയമനടത്തിപ്പിന്റെ പരമോന്നത പദവിയായ നയ്ായാധിപസ്ഥാനം സ്കരീക്ക് ആവാമെന്ന് പര്ാമാണിക പണ്ഡിതന്മാർ പറയുകയിലല് ലേല് ാ.

സ്തരീയുടെ അന്രവാദമിലല് ാതെ അവളുടെ വിവാഹം

7.1 സ്തരീയുടെ അനുവാദമോ സമ്മതമോ ഇലല്ാതെ അവളെ കലയ്ാണം കഴിച്ചുകൊടുക്കാൻ രക്ഷിതാക്കൾക്ക് ഇസ് ലാം അനുവാദം നൽകുന്നുണ്ടെന്ന് പറയുന്നത് ശരിയാണോ?

അലല്. സ്തര്ീയുടെ അനുവാദമോ സമ്മതമോ ഇലല്ാതെ അവളെ വിവാഹം ചെയ്തുകൊടുക്കാൻ ഇസ് ലാം അനുവദിക്കുന്നിലല്. അഥവാ, അങ്ങനെ ചെയ്താൽ അത് സവീകരിക്കാനെന്ന പോലെ നിരസിക്കാനും സ്തരീക്ക് അവകാശമുണ്ട്. പര്വാചകൻ (സ) പറയുന്നു: 'കനയ് കയലല്ാത്ത സ്തരീയെ സംബന്ധിച്ചേടത്തോളം അവൾക്കുതന്നെയാണ് രക്ഷിതാവിനേക്കാൾ സവ് ന്തം കാരയ്ം തീരുമാനിക്കാനുള്ള അവകാശം. കനയ് കയെ കലയാണം കഴിച്ചു കൊടുക്കാൻ അവളുടെ അനുവാദം ആരായേണ്ടതാണ്. അവളുടെ മൗനം അനുവാദമായി ഗണിക്കം''(മുസ് ലിം, തിർമിദി, അബ്ലദാവൂദ്, നസാഈ, ഇബ് നുമാജ). ഒരിക്കൽ ഒരു പെൺകുട്ടി പര്വാചക സന്നിധിയിൽ വന്ന്, പിതാവ് തന്റെ സമ്മതം കൂടാതെ ഒരാളെ വിവാഹം കഴിക്കാൻ തന്നെ നിർബന്ധിക്കുന്നതായി പരാതിപ്പെട്ടു. അപ്പോൾ അവൾക്ക് സവ് ന്തം ഇഷ്ടപര്കാരം പര്വർത്തിക്കാൻ പര്വാചകൻ അനുമതി നൽകി. ഒരു യുവതി നബിയുടെ സന്നിധിയിൽ വന്നു പറഞ്ഞു: 'എന്റെ പിതാവ് സവ് ന്തം സഹോദരപുതര് നെക്കൊണ്ട്, എന്നിലൂടെ അദ്ദേഹത്തിന്റെ പോരായ്മ് പരിഹരിക്കാനായി, എന്നെ കലയാണം കഴിച്ചുകൊടുത്തിരിക്കുന്നു. 'അങ്ങനെ നബി കാരയ്ം തീരുമാനികാനുള്ള അവകാശം അവൾക്ക് നൽകി. അപ്പോൾ അവൾ പറഞ്ഞു: പിതാവിന്റെ പര്വൂത്തി ഞാൻ അംഗീകരിച്ചിരിക്കുന്നു. ഇക്കാരയ് ത്തിൽ പിതാക്കന്മാർക്ക് ഒരു അധികാരവുമിലെല്ന്ന് സ്തര്ീകർക്കാണെന്ന് ഇതൊക്കെയും അസനദി-ഗ്ധമായി തെളിയിക്കുന്നു.

സ്തര്ീക്ക് പുരുഷന്റെ പാതി സവ്ത്ത്

8.1 സ്തരീക്ക് പുരുഷന്റെ പാതിസവ് ത്തലേല് ഇസ് ലാം അനുവദിക്കുന്നുള്ളൂ. ഇത് കടുത്ത അനീ-തിയും കൊടിയ വിവേചനവുമലേല്?

ഇസ് ലാമിക നിയമമനുസരിച്ച് ഏതവസരത്തിലും സ്കരീക്ക് ഒരു വിധ സാമ്പത്തിക ബാധയ് തകളമിലല് . അവകാശങ്ങളേയുള്ള. എലല്ാ ബാധയ് തകളും ഏഇ സാഹചരയ് ത്തിലും പുരുഷനു മാതര് മാണ് . വിവാഹവേളയിൽ വരന്റേയും വധുവിന്റെയും വസ്സര് ങ്ങളൾപ്പെടെ എലല് ാ വിധ ചെലവുകളം വഹിക്കേണ്ടത് പുരുഷനാണ്. അതോടൊപ്പം വധുവിന് നിർബന്ധമായും മഹര്്! നൽകുകയും വേണം. ഇടർന്ന് സ്കര്ീ-യുടെയും കുട്ടികളുടെയും സംരക്ഷണോത്തരവാദിതവ്ം പൂർണമായും പുരുഷന്നാണ്. രണ്ടുപേരും ഒരേപോലെ വരുമാനമുള്ള ഡോക്ടർമാരോ അധയ്ാപകരോ ആരായിരുന്നാലും ശരി, സ്മര്ീ താൻ ഉൾപ്പെടെ ആരുടെയും സാമ്പത്തിക ചെലവുകൾ വഹിക്കേണ്ടതിലല്. ഉദേയ്ാഗ-സ്ഥയായ ഭാരയ് യുടെ പോലും ഭക്ഷണവും വസ്തര് വും ചികിത്സയുമുൾപ്പെടെയുള്ള ചെലവുകളൊക്കെ നിർവഹിക്കേണ്ടത് ഭർത്താവാണ്. അഥവാ ഭർത്താവ് മരണപ്പെട്ടാൽ അയാൾക്ക് സവ്ത്തിലെല്ക്കിൽ അയാളടെ അനാഥക്കട്ടികളെ സംരക്ഷിക്കേണ്ടത് പിതാവ്, സഹോ-ദരന്മാർ, സഹോദരമക്കൾ, പിത്രവയ്ർ തുടങ്ങി മരിച്ചയാൾക്ക് മക്കളിലെല്ങ്കിൽ അയാളടെ സവ്ത്തിന്റെ ശിഷ്മാവകാശികളാകാനിട-യുള്ളവരാണ്. സ്കരീ വിവാഹിതയാണെങ്കിൽ ഭർത്താവും അവിവാഹിതയെങ്കിൽ പിതാവും പിതാവിലെല്.ങ്കിൽ സഹോദരന്മാരുമാണ് അവളെ സംരക്ഷിക്കേണ്ടത്. മാതാവിന്റെ സംരക്ഷണച്ചമതല മക്കൾക്കാണ്. അതിനാൽ ഏതവസ്ഥയിലും നിയമപരമായി സ്മരീക്ക് ഒരു-വിധ സാമ്പത്തിക ബാധയ് തയുമിലല്. പരസ്പര ബന്ധത്തിന്റെയും സ് നേഹത്തിന്റെയും പേരിൽ ചെലവഴിക്കുന്നുവെങ്കിൽ അത് മറ്റൊൽ കാരയ്മാണ്. എന്നിട്ടം ഇസ് ലാം സ്മര്ീക്ക് സവ് ത്തവകാശമനുവദിച്ചത്രം മഹര്"! നിർബന്ധമാക്കിയത്രം അവരുടെ അന്തസ്സം സുരക്ഷി-തതവ്വും ഉറപ്പവരുത്താനാണ്. സവ്ന്തം സവ്ത്ത് സൂക്ഷിക്കാനം സംരക്ഷിക്കാനം വർധിപ്പിക്കാനം സ്കര്ീക്ക് സവ്ാതന്തയ്ര്വും അവ-കാശവുമുണ്ട്. മാതാവ്, മകൾ, ഭാരയ്, സഹോദരി പോലുള്ള ഏതവസ്ഥയിലും സംരക്ഷണം പൂർണമായും ഉറപ്പവരുത്തപ്പെട്ട ശേഷവും ഭൗതിക മാനദണ്ഡമനുസരിച്ച് സവ്ത്ത് ആവശയ്മിലല്ാതിരുന്നിട്ടും ഇസ് ലാം അത് അനുവദിച്ചത് സ്തരീതവ്ത്തിന്റെ മഹത്തവ്ത്തിനും ആദരവിനം ഒരുവിധ പോറലുമേൽക്കാതിരിക്കാനാണ്.

പർദ നിർബന്ധമാക്കുക വഴി ഇസല്ാം സ്തര്ീകളെ പീഡിപ്പിക്കുകയലേല്?

9.1 പർദ നിർബന്ധമാക്കുക വഴി ഇസ് ലാം സ്തരീകളെ പീഡിപ്പിക്കുകയലേല് ചെയയു്ന്നത്? മുസ് ലിം സ്തരീകളുടെ പിന്നാക്കാവസ്ഥക്ക് പര്ധാന കാരണം പർദയലേല്?

സ്മരീ മുഖവും മുൻകൈയുമൊഴിച്ചള്ള ശരീരഭാഗങ്ങൾ മറയ്ക്കണമെന്നതാണ് ഇസ് ലാമിക ശാസന. ഇത് പുരോഗതിക്ക് തടസ്സമലെല്-ന്നു മാതര് മലല് ; സഹായകവ്യമാണ് . സ്കര്ീക്ക് പർദ പീഡനമലല് ; സുരക്ഷയാണ് നൽകുന്നത് . ഇന്ന് ലോകത്തിന്റെ പല ഭാഗത്തം പർദയണിഞ്ഞ സ്കര്ീകൾ ശാസ്തര് ജ്ഞകളായും വൈമാനികരായും സാഹിതയ് കാരികളായും പതര് പര് വർത്തകകളായും പാർലമെന്റംഗങ്ങളായും പര് ശസ്ത സേവനം നിർവഹിച്ചവരുന്നു. ഇറാനിലെ അഞ്ചു വൈസ് പര് സിഡന്റമാരിലൊരാളായ മഅ:് സൂമാ ഇബ്ലികാർ പർദാധാരിണിയാണ്. അമേരിക്കയിൽ ഉപരിപഠനം നിർവഹിച്ച മഅ:് സൂമാ തെഹ് റാൻ യൂനിവേഴ് സിറ്റിയിലെ അസോസിയേറ്റ് പര് ഫസറും പര് ശസ്ത പതര്-പര് വർത്തകയ്യമാണ്. അറിയപ്പെട്ടന്ന സാമ്ലഹിക പര് വർത്തകയായ അവർ നിരവധി അന്തർദേശീയ സമ്മേളനങ്ങളിൽ സംബന്ധി-ച്ചിട്ടണ്ട്. ഇറാനിലെ പര്മ്പഖ വനിതാ പര്സിദ്ധീകരണമായ 'മഹ് ജ്ചബാഹി'ന്റെ പതര്ാധിപയും തെഹ് റാൻ സർവകലാശാലാ പര് ഫ-സറുമായ ടുറാൻ ജംശീദയ്ാൻ, നാഷനൽ ഒളിംപിക് വൈസ് പര്സിഡന്റം പാർലമെന്റ് ഉപാധയ്ക്ഷയുമായിരുന്ന ഫസീഹ് ഹാശ്മി, വനിതാ ക്ഷേമവകപ്പിന്റെ ഉപദേശകയായിരുന്ന ശഹല്ാ ഹബീബി, മലേഷയ്ൻ രാഷ്ടരീയത്തിൽ നിറഞ്ഞുനിൽക്കുന്ന വാൻ അസീസ പോലുള്ള വിഖയ്ാതരായ വനിതകളെലല്ാം പർദാധാരിണികളാണ്. ആധുനിക ലോകത്ത് രണാങ്കണത്തിൽ ധീരമായി പൊരുതിയ വീരവനിതകൾ ഇറാനിലെയും അഫ് ഗാനിസ്കാനിലെയും പർദാധാരിണികളാണെന്ന വസ്തത വിസ്മരിക്കാവതലല് . വോളിബോൾ, ബാ-സ് കറ്റ് ബോൾ, ഷ്യട്ടിംഗ്, സൈക് ളിംഗ്, ടെന്നീസ്, ജിംനാസ് റിക്, കുതിരയോട്ടം, ജൂഡോ, കരാട്ടെ, ചെസ്സ് തുടങ്ങിയ വിനോദങ്ങളിലും കായികാഭയ്ാസങ്ങളിലും മികവ് പര്കടിപ്പിക്കുന്ന ഇറാനിയൻ വനിതകളുടെ പുരോഗതിയുടെ പാതയിൽ പർദ ഒരുവിധ വിഘാതവും സ്മ-ഷ്ടിക്കുന്നിലല്. പർദക്ക് സമാനമായ വസ്തര്മണിഞ്ഞത് മദർ തെരേസയുടെ സേവനവൃത്തികൾക്കൊട്ടം വിഘാതം സൃഷ്ടിച്ചിലല്. വി-വിധ മേഖലകളിൽ സേവനമനുഷ്ഠിക്കുന്ന കനയ്ാസ്കരീകളടെ വേഷം ഇസ് ലാമിലെ പർദക്കു സമാനമാണലേല്ാ. ശരീരഭാഗം മറയ്ക്കുന്നത് ഗോളാന്തരയാതര്ക്കോ പരീക്ഷണനിരീക്ഷണങ്ങൾക്കോ ഒട്ടും തടസ്സം സൃഷ്ടിക്കിലെല് ന്ന് ചാന്ദര് യാതര്ീകരുടെ അനുഭവം തെളിയിക്കു-ന്നു. പാന്റ് സും ഷർട്ടം ടൈയും ഓവർകോട്ടം സോക് സും ഷൂവും കേപ്പമണിയുന്ന പാശ്ചാതയ്രാജയ്ങ്ങളിലെ പുരുഷന്മാർ ഇസ് ലാം സ്തരീകളോട് മറയ്കാനാവശയ് പ്പെട്ട ശരീരഭാഗങ്ങളിലേറെയും മറയ്ക്കുന്നവരാണ്. സ്തരീകൾ മറിച്ചാണെങ്കിലും. സ്തരീയെന്നാൽ അവളടെ ശരീരവും ത്രപലാവണയ് വ്യമാണെന്നും അവളടെ വയ് ക്തിതവ് ം അതിന്റെ മോടി പിടിപ്പിക്കലിനന്മസൃതമാണെന്നമുള്ള ധാരണ സൃഷ്ടിക്ക-ന്നതിൽ പൃത്തൻ മൃതലാളിത്ത സാമര്ാജയ്തവ്വും അതിന്റെ സൃഷ്ടിയായ കമ്പോള സംസ് കാരവും വൻവിജയം വരിച്ചതാണ്, പർദ പുരോഗതിക്കം പരിഷ് കാരത്തിനും തടസ്സമാണെന്ന ധാരണ വളരാൻ കാരണം. മാംസളമായ ശരീരഭാഗങ്ങൾ പര്ദർശിപ്പിച്ച് പട്ടണ-ങ്ങളിലും പൊതുസ്ഥലങ്ങളിലും ചുറ്റിക്കറങ്ങലാണ് പുരോഗതിയെന്ന് പര്ചരിപ്പിക്കുന്ന സ്തര്ീകൾ, പുരുഷന്മാർ തങ്ങളുടെ ശരീരസൗന്ദരയ്ം കണ്ടാസവ് ദിക്കുന്നതിൽ നിർവൃതിയടയുന്ന ഒരുതരം മനോവൈകൃതത്തിനടിപ്പെട്ടവരതെര്. സമൂഹത്തിലെ സ്കര്ീകളടെയൊക്കെ സൗന്ദ-രയ്ം കണ്ടാസവ് ദിക്കാൻ കാമാതുരമായ കണ്ണകളമായി കാത്തിരിക്കുന്നവരിൽനിന്ന് സവ് ന്തം ശരീരം മറച്ചവയ്ക്കലാണ് മാനയ് ത. സ്കരീ-യുടെ സുരക്ഷിതതവ് ത്തിന് ഏറെ സഹായകവും അതതെര്. പർദയണിയാൻ ഇസ് ലാം ആവശയ്പ്പെടാനുള്ള കാരണവും അതുതന്നെ. അതോടൊപ്പം അത് പ്പരോഗതിയെ ഒട്ടം പര്തിക്ഷലമായി ബാധിക്കുന്നമിലല് . ഇറാൻ സന്ദർശിച്ചശേഷം എം.പി. വീരേന്ദര്കമാർ എഴ്യ-തിയ വരികൾ ശര് ദ്ധേയമതെര്: 'ഇറാനിയൻ സ്കര്ീകൾ പർദ ധരിക്കുന്നു. മുഖം മൂടാറിലല്. തല മൂടും. ഏത് പിക് നിക് സ് പോട്ടിൽ ചെന്നാലും നൂറ്റകണക്കിന് സ്കരീകളെ കാണാം. ഇറാനിയൻ വാർത്താ ഏജൻസിയായ 'ഇർന'യുടെ കേന്ദര്കമ്മിറ്റി ഓഫീസിൽ ചെ-ന്നപ്പോൾ അവിടെ പര്വർത്തിച്ചിരുന്നവരിൽ ഭൂരിഭാഗവും സ്കരീകളായിരുന്നു. സ്കരീകൾ തെഹ് റാനിലൂടെ കാറോടിക്കുന്നു. ഒരു കഴപ്പവു-മിലല്. പക്ഷേ ഒന്നുണ്ട്. നയ്യ്യോർക്കിലൊക്കെ പോയാൽ കാണുന്നതുപോലെ സ്കരീകളെ സെക് സ് സിംബലാക്കി മാറ്റാൻ ഇറാനികൾ അനുവദിക്കുകയിലല്.''(ബോധനം വാരിക, 1993 നവംബർ 6). ശരീമതി കൽപനാ ശർമയുടെ ചോദയ്ം പര്സക്തമതെര്: 'വിദയ്-യഭയ്സിക്കാനും പുറത്തിറങ്ങി ജോലി ചെയയ്ു് വാനും ദാമ്പതയ് ബന്ധം പൊറുപ്പിച്ചുകൂടാതെ വരുമ്പോൾ വിവാഹമോചനമാവശയ്പ്പെട്ട് കോടതിയിൽ പോവാനും അവകാശമുള്ള ഇറാനിലെ സ്കരീകൾക്കെതിരെ വിധിപറയാൻ നാം ശക്തരാണോ? പർദയണിയുന്ന ഇറാനി-ലെ സഹോദരിമാരേക്കാൾ എതു്ഥ മഹത്തവ്മാണ് നമ്മുടെ നാട്ടിലെ സ്തരീകൾക്കുള്ളത്?''(Kalpana Sharma- Behind The Veil- The Hindu 20-7-'97).

9.2 'സ്തര്ീകൾക്ക് പർദ നിർബന്ധമാക്കുകയും പുരുഷന്മാരെ അതിൽനിന്നൊഴിവാക്കുകയും ചെയ്തത് തികഞ്ഞ വിവേചനമലേല്?''

ഈ വിവേചനം പര് കൃതിപരമാണ്. സ്തര്ീകളുടെയും പുരുഷന്മാരുടെയും ശരീരപര് കൃതി ഒരുപോലെയലല് ലേല് ാ. ഏതൊരു കരുത്തനായ പുരുഷനും സ്തര്ീയെ അവളുടെ അനുവാദമിലല് ാതെ തന്നെ ബലാത്സംഗം ചെയയ് ാൻ സാധിക്കും. എന്നാൽ സ്തര്ീ എതര് കരുത്തയായാലും പുരുഷന്റെ അനമതിയിലല് ാതെ അയാളെ ലൈംഗികമായി കീഴ് പ്പെടുത്താനാവിലല്. ഈ അന്തരത്തിന്റെ അനിവാരയ് മായ താൽപരയ് മാണ് വസ്തര് ത്തിലെ വയ് തയ് ാസം. അതിനാലാണലേല് ാ ഇന്തയ് യുൾപ്പെടെ ലോകമെങ്ങും സ്തര്ീയുടെ സംരക്ഷണത്തിന് പര്തയ് ക നിയമം അനിവാരയ് മായത്. സ്തര്ീപീഡനത്തിന് കഠിനശിക്ഷ നിയമം മൂലം നിശ്ചയിച്ച നാടുകളിലൊന്നും പുരുഷ പീഡനത്തിന് തിരെ ഇവവ്വധം നിയമനിർമാണം നടത്തിയിട്ടിലല് ലേല് ാ. ശാരീരിക വയ് തയ് ാസങ്ങളാൽ കൂടുതൽ സുരക്ഷിതതവ് വും മുൻകരുതലും ആവശയ് മുള്ളത് സ്തര്ീകൾക്കാണെന്ന് ഇത് സുതരാം വയ് ക്തമാക്കുന്നു. അവൾ തന്റെ ശരീരസൗന്ദരയ്ം പരപ്പരുഷന്മാരുടെ മുമ്പിൽ പര് കടിപ്പിക്കരുതെന്ന് ഇസ് ലാം ആവശയ് പ്പെടാനുള്ള കാരണവും അതതെര്. അതിനാൽ പർദ സ്തര്ീകൾക്ക് സുരക്ഷയും സൗകരയ്-വുമാണ്. അസൗകരയ്മോ പീഡനമോ അലല്.

എന്തുകൊണ്ട് സ്തരീപര്വാചകന്മാരിലല്?

10.1 ദൈവത്തിങ്കൽ ലിംഗവിവേചനമിലെല് ങ്കിൽ എന്തുകൊണ്ട് സ്തര് പര്വാചകന്മാരെ നി-യോഗിച്ചിലല്?

ദൈവിക ജീവിതവയ് വസ്ഥ സമ്മഹത്തിന് സമർപ്പിക്കലും അതിന് കർമപരമായ സാക്ഷയ്ം വഹിക്കലും പര്ായോഗിക മാതൃക കാണി-ച്ചകൊടുക്കല്പമാണലേല് ാ പര് വാചകൻമാരുടെ പര് ധാന ദൗതയ്ം. അതിനാൽ ആരാധനാകാരയ് ങ്ങളിലും സാമ്ലഹിക, സാമ്പത്തിക, സാംസ് കാരിക, രാഷ്ടര്ീയ, ഭരണരംഗങ്ങളിലും യുദ്ധം, സന്ധി പോലുള്ളവയിലും സമൂഹത്തിന് അവർ മാതൃകയാവേണ്ടതുണ്ട്. മാസത്തി-ൽ ഏതാനം ദിവസം ആരാധനാകർമങ്ങൾക്ക് നേതൃതവ്ം നൽകാനും ഗർഭധാരണം, പര് സവം പോല്പള്ള ഘട്ടങ്ങളിൽ നായകതവ് പര-മായ പങ്കുവഹിക്കാനും സ്തരീകൾക്ക് സാധയ് മാവാതെ വരുന്നു. അഇകൊണ്ടുതന്നെ സമ്ലഹത്തിന് സദാ സകല മേഖലകളിലും നേതൃതവ് ം നൽകേണ്ട പര് വാചകതവ് ബാധയ് തയിൽനിന്ന് സ്മര്ീകൾ ഒഴിവാക്കപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു. എങ്കില്പം മൂസാനബിയുടെ മാതാവ് സവ് ന്തം ജീവി-തത്തിൽ പകർത്തേണ്ട നിർദേശങ്ങൾ ദൈവത്തിൽനിന്ന് നേരിട്ട് സവീകരിച്ചതായി വിശുദ്ധ ഖ്യർആൻ വയ്ക്തമാക്കുന്നു. അലല്ാഇ അറിയിക്കുന്നു: 'നാം മൂസായുടെ മാതാവിനു ബോധനം നൽകി. അവനെ മ്പലയൂട്ടിക്കൊള്ളക. അവന്റെ ജീവനിൽ ആശങ്കയുണ്ടായാൽ അവനെ നദിയിലെറിയ്യക. ഒന്നം ഭയപ്പെടേണ്ടതിലല്. ഒട്ടം ദുഃഖിക്കേണ്ടതിലല്. നാം അവനെ നിന്റെ അട്ടക്കലേക്കതന്നെ തിരികെ കൊ-ണ്ടുവരുന്നതാകുന്നു. അവനെ ദൈവദൃതന്മാരിലുൾപ്പെടുത്തുകയും ചെയയു്ം''(28: 7). പര്വാചകൻമാർക്ക് ലഭിക്കും വിധം യേശുവിന്റെ മാതാവ് മർയമിന് മലക്കിൽനിന്ന് സന്ദേശം ലഭിച്ചതായും ഖ്യർആൻ പര്സ്കാവിക്കുന്നു: 'അങ്ങനെ മർയം ആ കുഞ്ഞിനെ ഗർഭം ധരിച്ച. ഗർഭവ്യമായി അവൾ അകലെയുള്ള ഒരു സ്ഥലത്ത് ചെന്നെത്തി. പിന്നെ പര് സവവേദന അവളെ ഒരു ഈന്തപ്പനയുടെ ചുവട്ടിലെത്തിച്ച. അവൾ കേണ്ടകൊണ്ടിരുന്നു. ഹാ കഷ്ടം! ഇതിനു മുമ്പുതന്നെ ഞാൻ മരിക്കുകയും എന്റെ പേരും കുറിയും വിസ്തതമാവ്വകയും ചെയ്തിരുന്നെ-ങ്കിൽ! അപ്പോൾ താഴെനിന്ന് മലക്ക് അവളെ വിളിച്ചറിയിച്ചു. വയ്സനിക്കാതിരിക്കുക! നിന്റെ നാഥൻ നിനക്കു താഴെ ഒരു അരുവി ഒഴു-ക്കിയിരിക്കുന്നു. നീ ആ ഈന്തപ്പനയുടെ തടിയൊന്നു കല്പക്കി നോക്കുക. അതു നിനക്ക് പുതിയ ഈത്തപ്പഴം വീഴ്ക്ലിത്തരും. അതു തിന്നുകയും കടിക്കുകയും കൺകളിർക്കുകയും ചെയ്തകൊള്ളക. പിന്നെ, വലല് മനഷയ് രെയും കാണുകയാണെങ്കിൽ അവരോടു പറഞ്ഞേക്കുക: ഞാൻ കാരുണികനായ ദൈവത്തിനുവേണ്ടി വര്തം നേർന്നിരിക്കുകയാണ്. അതിനാൽ ഞാനിന്ന് ആരോടും സംസാരിക്കുന്നതലല് ''(19: 2226). പര് കൃതിപരമായ കാരണങ്ങളാൽ സ്തര്ീകൾ പര് വാചകരായി നിയോഗിതരായിട്ടിലെല് ങ്കിലും പര് വാചകന്മാർക്കെന്നപോലെ അവർക്കം ദിവയ്ബോധനം ലഭിച്ചിരുന്നതായി ഈ വേദവാകയ്ങ്ങൾ വയ്ക്തമാക്കുന്നു.

ഇസ് ലാം പുരുഷമേധാവിതവ് ത്തിന്റെ മതമോ?

11.1 ഇസ് ലാം പുരുഷമേധാവിതവ് പരമലേല്? ഖുർആൻ നാലാം അധയ്ായം 34ാം വാകയ്ം തന്നെ ഇതിനു തെളിവാണലേല്ാ?

ഖ്യർആൻ നാലാം അധയ്ായം മുപ്പത്തിനാലാം വാകയ്ം കുടുംബഘടനയെ സംബന്ധിച്ച ദൈവികനിർദേശമാണ്. അത് ഈ വിധമതെര്: 'പുരുഷന്മാർ സ്കര്'ീകളടെ രക്ഷാധികാരികളാകന്നം. അലല്ാഇ അവരിൽ ചിലരെ മറ്റ ചിലരേക്കാൾ കഴിവ്യറ്റവരാക്കിയതിനാലും പുരുഷന്മാ-ർ തങ്ങളടെ ധനം ചെലവഴിക്കുന്നതിനാലുമാണത്.'' ഇവിടെ പുരുഷന്മാരെ സംബന്ധിച്ച് ഖുർആൻ പര്യോഗിച്ച പദം ഖവവ്ാം എന്നാണ്. 'ഒരു വയ് ക്തിയുടെയോ സ്ഥാപനത്തിന്റെയോ സംഘടനയുടെയോ കാരയ് ങ്ങൾ നലല് നിലയിൽ കൊണ്ടുനടത്താനും മേൽനോട്ടം വഹി-ക്കാനം അതിനാവശയ് മായത് സജ്ജീകരിക്കാനം ഉത്തരവാദപ്പെട്ട വയ് ക്തിക്കാണ് അറബിയിൽ ഖവവ്ാം അലെല് ങ്കിൽ ഖയയിം എന്നു പറയുക''(തഫ് ഹീമ്പൽ ഖ്യർആൻ, ഭാഗം 1, പുറം 310. 56ാം അടിക്കറിപ്പ്). മേൽനോട്ടക്കാരനും രക്ഷാധികാരിയുമിലല്ാതെ ഏതൊരു സ്ഥാ-പനവും സംരംഭവും വിജയകരമായി നിലനിൽക്കുകയിലല് . സമ്മഹത്തിന്റെ അടിസ്ഥാന ഘടകമായ കുടുംബം ഭദര്മായും സുരക്ഷിതമായും നിലനിൽക്കേണ്ട സ്ഥാപനമതെര്. കൈകാരയ് കർത്താവിലല്ാതെ അത് സാധയ് മലല്. അത് ആരായിരിക്കണമെന്നത് ഓരോ കുടും-ബത്തിലും സ്കര്1 പുരുഷന്മാർക്കിടയിൽ വിവാദ വിഷയമായാൽ കുടുംബഭദര്ത നഷ്ടമാവുകയും ഛിദര്ത അനിവാരയ് മാവുകയും ചെയയു് ം. അതിനാൽ ശാരീരികവും മാനസികവും വൈകാരികവുമായ പര്തേയ്കതകൾ പരിഗണിച്ച് ഇസ് ലാം അത് പ്പരുഷനെ ഏൽപിച്ച. കുടും-ബത്തിന്റെ സംരക്ഷണമെന്നത് ഒരു അവകാശമോ അധികാരമോ അലല്. ഭാരിച്ച ഒരു ഉത്തരവാദിത്തമാണ്. ജീവിതവ്വമായി മലല്ിടാൻ ഏറ്റവും പര്ാപ്ലന്ദം കരുത്തനും പുരുഷനായതിനാലാണ് കടുത്ത ആ ചുമതല പുരുഷനെ ഏൽപിച്ചത്. അതിനാൽ ഇസ് ലാമിക വീക്ഷണ-ത്തിൽ പുരുഷൻ കുടുംബമെന്ന കൊച്ച രാഷ്ടര്ത്തിലെ പര്ധാനമന്തരിയും സ്കരീ ആഭയ് ന്തരമന്തരിയുമാണ്. വീട്ടിനകത്തെ കാരയ്ങ്ങ-ളൊക്കെ തീരുമാനിക്കുന്നതും നിർവഹിക്കുന്നതും സ്കരീയാണ്. സ്കരീപ്പരുഷന്മാർക്കിടയിലെ ബന്ധം ഭരണാധികാരിഭരണീയ ബന്ധമലല്. അതിനാലാണ് ഇസ് ലാം ദമ്പതികളെ ഭാരയ്ാഭർത്താക്കന്മാരെന്ന് വിളിക്കകയോ വിശേഷിപ്പിക്കകയോ ചെയയാത്തത്. ഇണകളെന്നാ-ണ് ഇസ് ലാം ദമ്പതികളെ വിശേഷിപ്പിക്കുന്നത്. 'സ്മര്'ീകൾ പുരുഷന്മാരുടെയും പുരുഷന്മാർ സ്മര്'ീകളടെയും വസ്തര്മാണെ'ന്ന് (2: 187) വിശുദ്ധ ഖുർആൻ പറയാനുള്ള കാരണവും അതുതന്നെ. രാജയ്ത്തെ ഭരണാധികാരി ഭരണീയരോടും സമ്മഹത്തിലെ നേതാവ് അനു-യായികളോടുമെന്നപോലെ ഗൃഹനാഥൻ വീട്ടുകാരോട് കൂടിയാലോചിച്ചു മാതര്മായിരിക്കണം തീരുമാനങ്ങളെടുക്കുന്നതും നടപ്പാക്കുന്നതും. 'തങ്ങളുടെ കാരയ്ങ്ങൾ പരസ്പരം കൂടിയാലോചിച്ച നടത്തുന്നവരാണവർ''(ഖുർആൻ: 42: 38). അതിനാൽ പുരുഷൻ വീട്ടിലെ സേവ്-ഛാധിപതിയോ സർവാധികാരിയോ അലല്. എലല്ാ ദൈവികപരിധികളം പാലിക്കാനയാൾ ബാധയ് സ്ഥനാണ്; കുടുംബത്തിന്റെ സം-രക്ഷണം മാനയ് മായും മരയ്ാദയോടെയും നിർവഹിക്കാൻ കടപ്പെട്ടവന്രം. സ്കര്1യുടെ അവകാശങ്ങളെലല് ാം പൂർണമായും പാലിച്ചകൊ-ണ്ടായിരിക്കണം അത് നിർവഹിക്കുന്നത്. അലല്ാഇ അറിയിക്കുന്നു: 'സ്മരീകൾക്ക് ചില ബാധയ് തകളള്ളതുപോലെത്തന്നെ നയ്ായമായ ചില അവകാശങ്ങളമുണ്ട് ''(2: 228). പര് വാചകൻ(സ) പറയുന്നു: 'മാനയ് ന്മാരലല്ാതെ സ്തര്'ീകളെ മാനിക്കുകയിലല്. നീചനലല്ാതെ അവരെ നിന്ദിക്കുകയിലല്.'' 'കുടുംബത്തോട് കാരുണയ്ം കാണിക്കാത്തവനും അഹങ്കരിക്കുന്നവനും സവ് ർഗത്തിൽ പര് വേശിക്കുകയി-ലല്''(അബ്ബദാവ്വദ്). 'വിശവ്ാസികളിൽ വിശവ്ാസപരമായി ഏറ്റവ്വമധികം പൂർണത വരിച്ചവൻ അവരിൽ ഏറ്റം നലല് സവ്ഭാവമുള്ള-വനാണ്. നിങ്ങളിലേറ്റവും നലല് വർ സവ് ന്തം സഹധർമിണിമാരോട് നന്നായി വർത്തിക്കുന്നവരാണ്''(തിർമിദി). സവ് കുടുംബത്തിന്റെ നിലനിൽപിന്രം പര് തിരോധത്തിനും ജീവിതാവശയ് ങ്ങൾക്കും ഇണകരമായ എലല്ാറ്റിനും പങ്കുവഹിക്കുന്നതിനുവേണ്ടി ജീവിതം നീക്കിവച്ച-ത് പ്പരുഷനായതിനാൽ വീട്ടിലെ അവസാനവാക്ക് ചർച്ചക്കം കൂടിയാലോചനക്കം ശേഷം അവന്റേതാണ്. എന്നാലത് നന്മക്ക് എതിരോ അവകാശനിഷേധമോ അവിവേകപൂർവമോ ആകാവതലല്. ഭർത്താവിന് തെറ്റ് സംഭവിച്ചാൽ തിരുത്താനും അയാളടെ അനയ്ായമായ തീരുമാനങ്ങൾ അവഗണിക്കാനം വേണ്ടിവന്നാൽ തദാവശയ്ാർഥം തന്റെയോ അയാളടെയോ കുടുംബത്തെയോ അധികാരകേന്ദര്ങ്ങ-ളെയോ സമീപിക്കാനം സ്കര്ീക്ക് അവകാശമുണ്ടായിരിക്കം. പുരുഷനാവട്ടെ, അപ്പോൾ ദൈവികപരിധികൾ പാലിച്ച നടപ്പാക്കാൻ ബാധയ് -സ്ഥനുമാണ്. പുറത്തപോയി പണിയെടുക്കാൻ സ്കരീയേക്കാൾ കൂടുതൽ കഴിയുക പുരുഷന്നാണ്. പര്'തിയോഗികളടെ പരാകര്'മങ്ങളെ പര് തിരോധിക്കാൻ സാധിക്കുന്നതും അവന്തന്നെ. എന്ത്രതന്നെയായാലും സ്തരീക്ക് എലല്ാ സമയത്തും ഒരുപോലെ പാടത്തം പറമ്പിലും ഫാക്ടറിയിലും പുറത്തും പോയി ജോലി ചെയ്ത സമ്പാദിക്കുക സാധയ്മലല്. മനുഷയ്രാശി നിലനിൽക്കണമെങ്കിൽ സ്കര് ഗർഭം ധരി-ക്കുകയും പര്സവിക്കുകയും മുലയൂട്ടുകയുമൊക്കെ വേണമലേല്ാ. ഈ ശാരീരികമായ പര്തേയ്കതകളാലാണ് ഇസ് ലാം കുടുംബത്തിന്റെ സാമ്പത്തികബാധയ് തകളം സംരക്ഷണോത്തരവാദിത്തങ്ങളം നേതൃപദവിയും പുരുഷനെ ഏൽപിച്ചത്.

സ്തരീയുടെ പദവി ഇസ് ലാമിൽ

12.1 ഇസ് ലാമിൽ സ്തരീപുരുഷ സമതവ് മുണ്ടോ? സ്തരീയുടെ പദവി പുരുഷന്റേതിനേക്കാൾ വള-രെ താഴെയലേല്?

A മന്ദഷയ് ർ പല തരക്കാരാണ്. മന്ദഷയ് രിലെ അവസ്ഥാവയ് തയ്ാസമന്ദസരിച്ച്, അവരുടെ സ്ഥാനപദവികളില്ലം അവകാശബാധയ് -തകളിലും അന്തരമുണ്ടാവുക സവ്ാഭാവികവും അനിവാരയ് വുമതെര്. അഇപോലെ സ്കര്ീപുരുഷന്മാർക്കിടയിലും ശാരീരികവും മാനസിക-വുമായ അന്തരമുണ്ട്. പുരുഷൻ എതര്തന്നെ ആഗര്ഹിച്ചാലും ശര്മിച്ചാലും ഗർഭം ധരിക്കാനും പര്സവിക്കാനും മുലയ്യട്ടാനും സാധയ്മ-ലല് ലേല്ാ. സ്മര്, പ്പരുഷനിൽനിന്ന് വയ്തയ്സ്കമായി മാസത്തിൽ നിശ്ചിത ദിവസങ്ങളിൽ ആർത്തവവും അതിന്റെ അനിവാരയ്ത-യായ ശാരീരികവും മാനസികവുമായ പര്ശ് നങ്ങളം അനഭവിക്കന്നം. കായികമായി പുരുഷൻ സ്മരീയേക്കാൾ കരുത്തനും ഭാരിച്ച ജോ-ലികൾ ചെയയാൻ കഴിവുറ്റവനുമാണ്. പൃരുഷന്റെ ഏതാണ്ട് എലല്ാ ശാരീരികാവയവങ്ങളം സ്തര്ീയുടേതിൽനിന്ന് തീർത്തും വയ്തയ്-സ്തമാണ്. പര്മുഖ ശരീര ശാസ്തര്ജ്ഞനായ ഹാവ് ലോക് എലലിസ് പറയുന്നു: 'പുരുഷൻ അവന്റെ കൈവിരൽത്തുമ്പു വരെ പുരുഷൻ തന്നെയാണ്. സ്കൂര് കാൽവിരൽത്തുമ്പുവരെ സ്കൂര് യും''. ശരീരഘടനയിലെ അന്തരം മാനസികവും വൈകാരികവുമായ അവസ്ഥയിലും പര്കടമതെര്. അതിനാൽ സ്മര്ീപുരുഷന്മാർക്കിടയിൽ ശാരീരികമോ മാനസികമോ ആയ സമതവ്മോ തുലയ്തയോ ഇലല്. അത-കൊണ്ടുതന്നെ അവർക്കിടയിലെ സമ്പൂർണ സമതവ്ം അപരായോഗികമാണ്, പര്ക്കതിവിരുദ്ധവും. മനുഷയ് രാശിയുടെ സര്ഷ്കാവും സംരക്ഷകന്മായ ദൈവം നല്ലിയ ജീവിതവയ്വസ്ഥയാണ് ഇസ് ലാം. അതിനാലത് മനുഷയ് പര്ക്കതിയോട് പൂർണമായും ഇണങ്ങുന്ന-ഇം പൊരുത്തപ്പെടുന്നതുമതെര് . ഇസ് ലാം സ്കരീയെയും പൃരുഷനെയും അവകാശബാധയ് തകളടെ പേരിൽ പരസ്വരം കലഹിക്കുന്ന രണ്ടു ശതര്ദ് വർഗമായലല് കാണുന്നത്. ഒരേ വർഗത്തിലെ അനേയാനയ്ം സഹകരിച്ചം ഇണങ്ങിയും കഴിയുന്ന, കഴിയേണ്ട രണ്ട് അംഗ-ങ്ങളായാണ്. അലല്ാഇ അറിയിക്കുന്നു: 'നിങ്ങളെലല്ാവരും ഒരേ വർഗത്തിൽപെട്ടവരാണ്''(ഖ്യർആൻ 4:25). പര്വാചകൻ പറഞ്ഞു: 'സ്മരീകൾ പ്പരുഷന്മാരുടെ ഭാഗം തന്നെയാണ്''(അബ്ബദാവ്വദ്). അതിനാൽ സ്മരീപ്പരുഷന്മാരുടെ പദവികളെ ഗണിത ശാസ്മര് പരമായി വിശകലനം ചെയയു് ക സാധയ് മലല്. ചില കാരയ് ങ്ങളിൽ പുരുഷന്മാർക്കാണ് മുൻഗണനയെങ്കിൽ മറ്റ ചിലതിൽ സ്തര്ീകൾക്കാണ്. തദ് സംബന്ധമായ ഇസ് ലാമിന്റെ സമീപനം ഇങ്ങനെ സംഗര് ഹിക്കാം: 1. അലല്ാഹുവിങ്കൽ സ്മര്ീപുരുഷന്മാർക്കിടയിൽ എന്തെങ്കിലും അന്തരമോ വിവേചനമോ ഇലല്. അവന്റെയടുക്കൽ സമ്പൂർണ സമതവ് വും ഇലയ് തയും വാഗ്ദാനം ചെയയ് പ്പെട്ടിരിക്കുന്നു. 'പുരുഷനാ-വട്ടെ സ്തരീയാവട്ടെ, ആരു സതയ്വിശവാസമുൾക്കൊണ്ട് സൽക്കർമമനുഷ്ടിക്കുന്നുവോ, ഈ ലോകത്ത് അവർക്ക് നാം വിശുദ്ധജീവിതം നൽകും. പരലോകത്ത് അവരുടെ ശേര്ഷ്ഠവൃത്തികളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ നാമവർക്ക് പര്തിഫലം നൽകുകയും ചെയയു്ം''(16: 97). 'പുരുഷനാവട്ടെ സ്തര്ീയാവട്ടെ, സതയ് വിശവ്ാസമുൾക്കൊണ്ട് സൽക്കർമമനുഷ്ടിക്കുന്നതാരോ, അവർ സവ് ർഗാവകാശികളായിരിക്കും''(40: 40). 'അവരുടെ നാഥൻ അവരോട് ഉത്തരമേകി: സൂര്ിയാവട്ടെ, പ്പരുഷനാവട്ടെ, നിങ്ങളിലാരുടെയും കർമത്തെ നാം നിഷ്പലമാക്കുന്നത-ലല്. നിങ്ങളെലല്ാവരും ഒരേ വർഗത്തിൽ പെട്ടവരാണലേല്ാ''(3:195). 2. ഭൂമിയിൽ ഏറ്റവുമധികം ആദരവ് അർഹിക്കുന്നത് സ്കരീ-യാണ്. മാതൃതവ്ത്തോളം മഹിതമായി മറ്റൊന്നും ലോകത്തിലല്. തലമുറകൾക്ക് ജന്മം നൽകുന്നത് അവരാണ്. ആദയ് ഗുരുക്കന്മാ-രും അവർതന്നെ. മനുഷയ്ന്റെ ജനനത്തിലും വളർച്ചയിലും ഏറ്റവുമധികം പങ്കുവഹിക്കുന്നതും പര്യാസമനുഭവിക്കുന്നതും മാതാവാണ്. അതുകൊണ്ടുതന്നെ മനുഷയ്ൻ ഭൂമിയിൽ ഏറ്റവുമധികം അനുസരിക്കുകയും ആദരിക്കുകയും അംഗീകരിക്കുകയും ചെയേയ്ണ്ടത് മാതാ-വിനെയാണ്. ഒരാൾ പര്വാചകസന്നിധിയിൽ വന്ന് ചോദിച്ച: 'ദൈവറ്റതരേ, എന്റെ ഏറ്റവും മെച്ചപ്പെട്ട സഹവാസത്തിന് അർഹൻ ആരാണ്?'' അവിടന്ന് അരുൾ ചെയ്ത: 'നിന്റെ മാതാവ്''. അയാൾ ചോദിച്ച: 'പിന്നെ ആരാണ്?'' പര്വാചകൻ പര്തിവചിച്ച: 'നി-ന്റെ മാതാവ്''. അയാൾ വീണ്ടും ചോദിച്ച: 'പിന്നെ ആരാണ്'' നബി അറിയിച്ച: 'നിന്റെ മാതാവ് തന്നെ.'' അയാൾ ചോദിച്ച: 'പിന്നെ ആരാണ്?'' പര്വാചകൻ പറഞ്ഞു: 'നിന്റെ പിതാവ്''(ബ്യഖാരി, മുസ് ലിം). വിശുദ്ധ ഖുർആൻ മാതാപിതാക്കളെ ഒരുമിച്ച് പരാമർശിച്ച ഒന്നിലേറെ സ്ഥലങ്ങളിൽ എടുത്തുപറഞ്ഞത് മാതാവിന്റെ സേവനമാണ്. 'മന്ദഷയ്ന്നോട് അവന്റെ മാതാപിതാക്കളടെ കാരയ്ം നാം ഉപ-ദേശിച്ചിരിക്കുന്നു. കടുത്ത ക്ഷീണത്തോടെയാണ് മാതാവ് അവനെ ഗർഭം ച്ചമക്കുന്നത്. അവന്റെ മ്ലലകടി നിർത്താൻ രണ്ടു വർഷം വേ-ണം. അതിനാൽ നീ എന്നോട്ടം നിന്റെ മാതാപിതാക്കളോട്ടം നന്ദികാണിക്കണം''(31:14). 'മാതാപിതാക്കൾക്ക് നന്മ ചെയയ്ണമെന്ന് മനുഷയ് നോട് നാം കൽപിച്ചിരിക്കുന്നു. ഏറെ പര്യാസത്തോടെയാണ് മാതാവ് അവനെ ഗർഭം ച്ചമന്നത്. കടുത്ത പാരവശയ്ത്തോ-ടെയാണ് പര് സവിച്ചത് ''(46:15). അതിനാൽ ഇസ് ലാമികവീക്ഷണത്തിൽ പര്ഥമസ്ഥാനവും പരിഗണനയും മാതാവെന്ന സ്തരീക്കാണ്. 3. പുരുഷന്മാരേക്കാൾ വിവേകപൂർവവും ഉചിതവുമായ സമീപനം സവീകരിക്കാൻ സാധിക്കുന്ന സ്തരീകളണ്ടെന്ന് ഖുർആൻ ഉദ്ധരിക്കു-ന്ന ശേബാരാജ്ഞിയുടെ ചരിതര്ം അസന്ദിഗ് ധമായി വയ് ക്തമാക്കുന്നു. സുലൈമാൻ നബിയുടെ സന്ദേശം ലഭിച്ചപ്പോൾ അവർ തന്റെ കൊട്ടാരത്തിലുള്ളവരുമായി എന്തുവേണമെന്ന് കൂടിയാലോചിച്ച. വയ് ക്തവും യുക്തവുമായ നിലപാട് സവീകരിക്കാനവർക്ക് സാധിച്ചിലല്.

പകവ് മായ അഭിപര്ായവും സമീപനവുമുണ്ടായത് ശേബാ രാജ്ഞിയുടെ ഭാഗത്തുനിന്നു തന്നെയായിരുന്നുവെന്ന് ഖുർആൻ വയ് ക്തമാക്ക-ന്നു. (27: 29,44). 4. ആദയ് പാപത്തിന്റെ കാരണക്കാരി സ്തരീയാണെന്ന ജുതെ്രെകസ്തവ സങ്കൽപത്തെ ഇസ് ലാം തീർത്തം നിരാ-കരിക്കുന്നു. ദൈവശാസന ലംഘിച്ച് ആദമും ഹവവ്ായും വിലക്കപ്പെട്ട കനി ഭക്ഷിച്ചിട്ടുണ്ടെന്നു വയ്ക്തമാക്കുന്ന ഖുർആൻ ഇതിന്റെ കറ്റം പര്ധാനമായും ചുമത്തുന്നത് ആദമിലാണ്, ഹവവ്യിലലല്. 'അങ്ങനെ ആദമും പത് നിയും ആ വൃക്ഷത്തിന്റെ ഫലം ഭക്ഷിച്ചു. തദ് ഫല-മായി അപ്പോൾതന്നെ അവരുടെ നഗ് നത പരസ്പരം വെളിവായി. ഇരുവരും തോട്ടത്തിലെ ഇലകൾകൊണ്ട് തങ്ങളെ മറയ്ക്കാൻ ഇടങ്ങി. ആദം തന്റെ നാഥനെ ധിക്കരിച്ച. നേർവഴിയിൽനിന്ന് വയ്തിചലിച്ച. പിന്നീട് ആദമിനെ തന്റെ നാഥൻ തെരഞ്ഞെടുത്ത. അദ്ദേഹത്തി-ന്റെ പശ്ചാത്താപം സവീകരിക്കുകയും സന്മാർഗമേകുകയും ചെയ്ത''(20:121122). 'നാം ഇതിനു മുമ്പ് ആദമിന് കൽപന കൊടുത്തിരുന്നു. പക്ഷേ, ആദം അത് മറന്നു. നാം അയാളിൽ നിശ്ചയദാർഢയ്ം കണ്ടിലല് ''(20:115). ആദിപാപത്തിന്റെ കാരണക്കാരി പെണ്ണാണെന്ന പരമ്പരാഗതധാരണയെ ഖുർആനിവിടെ പൂർണമായും തിരുത്തുന്നു. 5. ഭോഗാസക്തിക്കടിപ്പെട്ട ഭൗതിക സമൂഹങ്ങൾ പലപ്പോഴും സ്തരീ-കളെ കൊടിയ പീഡനങ്ങൾക്കിരയാക്കുക മാതര് മലല് , പെൺകുഞ്ഞുങ്ങളെ കത്ര് രമായി കൊലപ്പെട്ടത്താറ്റമുണ്ട് . സമകാലീന സമൂഹ-ത്തിലെ സ്ഥിതിയും ഭിന്നമലല്. ഇക്കാരയ്ത്തിൽ ഇന്തയ്യിൽ പര്ഥമസ്ഥാനം തമിഴ് നാടിനാണ്. അവിടത്തെ സേലം ജിലല്യിലെ ഉശിലാംപെട്ടി ശിശുഹതയ്ക്ക് കുപര്സിദ്ധിയാർജിച്ച സ്ഥലമാണ്. അവിടെ പര്സവിച്ചത് പെണ്ണിനെയാണെന്നറിഞ്ഞാൽ ഭർത്താവ് കാണാൻ പോലും വരിലല്. കൊന്നുകളഞ്ഞിട്ടവാ എന്ന അറിയിപ്പാണ് കിട്ടക. അതിനാൽ വീട്ടകാർ കുട്ടിയുടെ കഥ കഴിച്ചശേഷം തള്ള-യെ ഭർത്തുഭവനത്തിലേക്കയക്കുന്നു. പെൺകുഞ്ഞുങ്ങൾ പിറക്കാതിരിക്കാൻ അവരെ ഗർഭപാതര്ത്തിൽവെച്ച് കൊലപ്പെട്ടത്തുന്ന രീ-തി ലോകത്തിന്റെ ഇതര ഭാഗങ്ങളിലെന്നപോലെ ഇന്തയ് യിലും വളരെ വയ്ാപകമതെര്. 'ഇന്തയ് യിൽ ഭത്ര് ണഹതയ് ക്കിരയായി ഒരു വർഷം അമ്പത് ലക്ഷം പെൺകഞ്ഞുങ്ങൾ മരിക്കുന്നുണ്ടെന്ന് ഇന്തയ്ൻ മെഡിക്കൽ അസോസിയേഷൻ ഭാരവാഹികൾ വയ്ക്തമാക്ക-ന്നു. ഔദേയ്ാഗിക കണക്കനുസരിച്ച് ഇത് ഇരുപത് ലക്ഷമാണ്. ഈ കത്ര്ര് രക്കതയ്ം നബിതിരുമേനിയുടെ ആഗമന കാലത്ത് അറേബയ്-യിലെ ചില ഗോതര് ങ്ങളിലും നിലനിന്നിരുന്നു. ഖൂർആൻ പറയുന്നു: 'അവരിലൊരാൾക്ക് പെൺകുട്ടി പിറന്നതായി സുവാർത്ത ലഭിച്ചാൽ കൊടിയ ദുഃഖം കടിച്ചിറക്കി അവന്റെ മുഖം കറുത്തിരുളന്നു. അവൻ ജനങ്ങളിൽനിന്ന് ഒളിച്ച നടക്കുന്നു; ഈ ചീത്ത വാർത്ത അറിഞ്ഞ-ശേഷം ആരെയും അഭിമുഖീകരിക്കാതിരിക്കാൻ. മാനഹാനി സഹിച്ച് അതിനെ വളർത്തേണമോ അതോ അവളെ ജീവനോടെ കഴിച്ചമൂടേ-ണമോ എന്ന് അയാൾ ആലോചിച്ചകൊണ്ടിരിക്കുന്ന''(16: 58, 59). ഇസ് ലാം ഇതിനെ കഠിനമായി വിലക്കുകയും ഗുരുതരമായ കറ്റമായി പര് ഖയ് ാപിക്കുകയും ചെയ്ത. 'ജീവനോടെ കുഴിച്ചമ്ലടപ്പെട്ട പെൺകുഞ്ഞിനോട്, അവളെന്ത് അപരാധത്തിന്റെ പേരിലാണ് വധിക്കപ്പെട്ടതെ-ന്ന് ചോദിക്കപ്പെടുന്ന' വിചാരണനാളിനെ അഭിമുഖീകരിക്കേണ്ടി വരുമെന്ന താക്കീത് നൽകുകയും ചെയ്ത (81: 8,9). ഇങ്ങനെ ഇസ് ലാം സ്തരീകളുടെ ജീവിക്കാനുള്ള അവകാശം ഉറപ്പവരുത്തി. പെൺകുഞ്ഞുങ്ങളെ ഹനിക്കുന്ന ഹീനവൃത്തിക്ക് അറുതിവരുത്തി. 6. എക്കാലത്തും എവിടെയും അവഗണിക്കപ്പെടുന്ന വിഭാഗമാണ് സ്തരീകളെന്നതിനാൽ ഇസ് ലാം അവർക്ക് പര്തേയ്ക പരിഗണനയും പരാധാനയ്വും നൽകി. പര് വാചകൻ പറഞ്ഞു: 'ഒരാൾക്ക് രണ്ടു പെൺകുട്ടികളുണ്ടാവുകയും അയാളവരെ നലല് നിലയിൽ പരിപാലിക്കുകയും ചെയ്താൽ അവർ കാരണമായി അയാൾ സവ് ർഗാവകാശിയായിത്തീരും''(ബ്ലഖാരി). 'മൂന്നു പെൺമക്കളോ സഹോദരിമാരോ കാരണമായി പര്ാ-രാബ്ലമനുഭവിക്കുന്നവന് സവ്ർഗം ലഭിക്കാതിരിക്കിലല് '' (തവ്ഹാവി). 'നിങ്ങൾ നിങ്ങളുടെ മക്കൾക്കിടയിൽ ദാനത്തിൽ ഇലയ് ത പുല-ർത്തുക. ഞാൻ ആർക്കെങ്കിലും പര്തേയ്കത കൽപിക്കുന്നവനായിരുന്നുവെങ്കിൽ സ്തരീകൾക്ക് മുൻഗണന നൽകുമായിരുന്നു'' (തവ്-ബ് റാനി). ഈ വിധം പര് കൃതിപരമായ പര് തേയ് കതകൾ പൂർണമായും പരിഗണിച്ചുള്ള സ്ഥാനപദവികളം അവകാശബാധയ് തകളമാണ് ഇസ് ലാം സ്തരീപ്പരുഷന്മാർക്ക് കൽപിക്കുന്നത്. അതുകൊണ്ടുതന്നെ മാതൃതവ് ത്തിന് മഹതവ് മേകുകയും അതിനെ അതയ് ധികം ആദരി-ക്കുകയും ചെയയു് ന്നു. സ്കൂര്ിയുടെ ഏറ്റവും വലിയ സവിശേഷതയും മാതൃതവ് മതെര്. അമേരിക്കൻ മനശ്ശാസ്കര് വിദഗ് ധനായ തിയോഡർ റൈക്ക് 'സൂര്' പൃരുഷന്മാർക്കിടയിലെ വൈകാരിക വൈജാതയ് ങ്ങൾ' എന്ന ഗര് ന്ഥത്തിൽ മാതൃതവ് ത്തിലഭിമാനിക്കുന്ന ഒരു സൂര്'ിയു-ടെ വാക്കുകൾ ഇങ്ങനെ ഉദ്ധരിക്കുന്നു: 'ധൈഷണികരംഗത്തം ഇതര മേഖലകളില്പമുള്ള പ്പരുഷന്റെ പര് തേയ് കത സങ്കോചലേശമനേയ് ഞങ്ങളംഗീകരിക്കുന്നു. പക്ഷേ, ഞങ്ങൾ സ്തരീകൾ അതിനേക്കാൾ എതര്യോ പര്ധാനപ്പെട്ട ഒന്നുകൊണ്ട് അനുഗൃഹീതരാണ്. ഞങ്ങളി-ലെല് ങ്കിൽ മനുഷയ് രാശി വേരറ്റപോകും. മക്കൾക്ക് ജന്മം നൽകുന്നത് ഞങ്ങളാണ്. വരുംതലമ്പറകളടെ സാന്നിധയ്ം അതുവഴി ഞങ്ങൾ ഉറപ്പവരുത്തുന്നാ''. എന്നാൽ പെണ്ണ് പോലും ഇന്ന് മാതൃതവ് ത്തിന്റെ മഹതവ് ത്തെപ്പറ്റി ബോധവതിയലല് . താൻ ഇതര് കട്ടികളെ ഗർഭം ച്ചമക്കകയും പര് സവിക്കകയും പോറ്റിവളർത്തുകയും ചെയ്തിരിക്കുന്നുവെന്ന് അഭിമാനത്തോടെ പറയുന്ന സ്മരീകളിന്ന് വളരെ വിരളമാണ്. മനുഷയ് ന്റെ വിലയിടിവാണിതിനു കാരണം. മനുഷയ്ൻ ഈ വിധം തീരേ വില കുറഞ്ഞ വസ്തവായി മാറിയതിനാൽ അവനെ ഗർഭം ചുമ-ക്കുന്നതം പര് സവിക്കുന്നതം ഹോട്ടലിലെ റിസപ് ഷനിസ് റിന്റെ ജോലിയേക്കാൾ തരംതാണതായി സ്മര്ീകൾക്ക് തോന്നി. അതിനാൽ പല-ർക്കമിന്ന് ഗർഭം ചുമക്കാനം പര്സവിക്കാനം മടിയാണ്. അഥവാ ഒന്നോ രണ്ടോ കുഞ്ഞിന് ജന്മം നൽകിയാൽ തന്നെ വേണ്ട രീതിയിൽ വളർത്താനവർ ഒരുക്കമലല്. അവരുടെ സംരക്ഷണം ആയമാരെ ഏൽപിക്കുന്നു. അവർ കുഞ്ഞുങ്ങളെ സംരക്ഷിക്കുന്നത് മാസംതോറും ലഭിക്കുന്ന വേതനം പര് തീക്ഷിച്ചാണ്. അലിജാ അലി ഇസ്സത്ത് ബെഗോവിച്ച് പറഞ്ഞപോലെ മാതാപിതാക്കൾക്ക് മക്കൾ വയ് ക്തിതവ്-മുള്ള അസ്കിതവ്മാണ്; ആയമാർക്ക് സാധനങ്ങളിൽ ഒരു സാധനവൃം. അതിനാൽ ആയമാർ അവരെ കളിപ്പിക്കുന്നത് യന്തര്ങ്ങളടെ ചകര്ങ്ങൾ തിരിക്കുന്നതുപോലെയും കളിപ്പിക്കുന്നത് യന്തര്ങ്ങൾ തേച്ചമിനക്കുന്നതുപോലെയും തീർത്തം നിർവികാരമായിരിക്കം. മാത്ര-തവ്ം അവഗണിക്കപ്പെട്ടതിന്റെ അനിവാരയ്മായ ദുരന്തം ലോകമെങ്ങുമിന്ന് പര്കടമാണ്. സോവിയറ്റ് ഭരണാധികാരിയായിരുന്ന മിഖാ-യേൽ ഗോർബച്ചേവ് തന്റെ വിശവ്വിഖയാതമായ പെരിസ് തേരായിക്കയിൽ എഴുതുന്നു: 'ഞങ്ങളുടെ വിഷമകരവും വീരോചിതവുമായ ചരിതര് ത്തിന്റെ വർഷങ്ങളിൽ അമ്മയെന്ന നിലയിലും ഗ്ലഹനായികയെന്ന നിലയിലും സവ് ന്തം കുട്ടികളെ വിദയാഭയാസം ചെയയ്-ക്കുകയെന്ന ഒഴിച്ചുകൂടാനാവാത്ത ജോലിയും സ്തരീകൾക്കുള്ള സ്ഥാനത്തുനിന്ന് ഉയർന്നുവരുന്ന സ്തരീകളുടെ പര്തേയ്കാവകാശങ്ങൾക്കും ആവശയ് ങ്ങൾക്കം പരിഗണന നൽകുന്നതിൽ ഞങ്ങൾ പരാജയപ്പെട്ടു. ശാസ്തരീയ ഗവേഷണങ്ങളിലേർപ്പെടുകയും നിർമാണ സ്ഥലങ്ങ-ളിലും ഉൽപാദനങ്ങളിലും സേവനതുറകളിലും പണിയെടുക്കുകയും സർഗാത്മക പര് വർത്തനങ്ങളിൽ പങ്കെടുക്കുകയും ചെയയ്യ് ന്നതിനാൽ സ്തര്ീകൾക്ക് വീട്ടിൽ അവരുടെ ദൈനംദിന കടമകൾ നിർവഹിക്കുന്നതിന് വീട്ട ജോലി, കുട്ടികളെ വളർത്തൽ, നലല് കുടുംബാന്തരീക്ഷം സൃഷ്ടിക്കൽമതിയായ സമയം കിട്ടാതെ വരുന്നു. ഞങ്ങളുടെ പല പര്ശ് നങ്ങൾക്കും കുട്ടികളുടെയും യുവജനങ്ങളുടെയും പെരുമാറ്റങ്ങളുടെ ധാർമിക മൂലയ് ങ്ങളിലും സംസ് കാരത്തിലും ഉൽപാദനത്തിലുമുള്ള പര്ശ് നങ്ങൾക്ക് ഭാഗികമായ കാരണം ദുർബലമാകുന്ന കുടുംബബ-ന്ധങ്ങളം കുടുംബപരമായ ഉത്തരവാദിത്തങ്ങളോടുള്ള തണുത്ത സമീപനങ്ങളമാണെന്ന് ഞങ്ങൾ കണ്ടെത്തിയിരിക്കുന്നു. എലല് ാകാരയ് -ത്തിലും സ്തരീയെ പുരുഷനു ഇലയ് മാക്കണമെന്ന ഞങ്ങളടെ ആത്മാർഥവും രാഷ്ടരീയമായി നീതീകരിക്കത്തക്കഇമായ ആഗര് ഹത്തിന്റെ ഫലമാണ് ഈ വിരോധാഭാസം. ഇപ്പോൾ പെരിസ് തേര്ായിക്കയുടെ പര്കരിയയിൽ ഈ കറവ് ഞങ്ങൾ തരണം ചെയയാൻ ഇടങ്ങിയിരിക്കുന്നു. സ്തരീകൾക്ക് സ്തരീകളെന്ന നിലയ്ക്കുള്ള അവരുടെ തനിയായ ദൗതയ് ത്തിലേക്ക് മടങ്ങാൻ സാധയ്മാക്കുന്നതിന് എത്ര ചെയയ്ണമെന്ന പര്ശ് നത്തെപ്പറ്റി, പതര് ങ്ങളിലും പൊതു സംഘടനകളിലും തൊഴിൽ സ്ഥലത്തും വീട്ടിലും ഇപ്പോൾ ചുടുപിടിച്ച വാദപര്തിവാദങ്ങൾ നടക്കുന്നത് അതിനാലാണ്''. സ്തരീയുടെ ശാരീരിക സവിശേഷതകൾ പരിഗണിക്കുകയോ മാതൃതവ് ത്തിന്റെ മഹതവ്ം അംഗീകരിക്കുകയോ ചെയയ്ാത്ത പര്ക്കതിവിരുദ്ധമായ ഏത്ര വയ്വസ്ഥിതിയിലും മനുഷയ്ന്റെ വിലയിടിയുകയും മനസ്സിന്റെ സവ്ാസ്ഥയ്ം നഷ്ടപ്പെടുകയും കുടുംബഘടന ശിഥിലമാവുകയും സമൂഹത്തിൽനിന്ന് സമാധാനം വിടപറയുകയും വയ്ക്തികൾ ആൾക്കൂട്ടത്തിലും ഒറ്റപ്പെട്ട് ഏകാന്തതയുടെ കൊടിയ വയ്ഥക്ക് വിധേയരാവുകയും ചെയയു് ക അനിവാരയ്മാണ്. പര്കൃതിപരമായ പര്തേയ് കതകൾ പൂർണമായും പരിഗണിക്കുന്ന ഇസ് ലാമിക വയ്വസ്ഥ ഇത്തരം നയു് നതകളിൽനിന്ന് തീർത്തം മുക്തവും പര്തിസന്ധികൾക്കിടവരുത്താത്തതുമത്തെര്.

ജിസ് യ

13.1 ഇസ് ലാമികരാഷ്ടര്ം അമുസ് ലിം പൗരന്മാരിൽനിന്ന് ജിസ് യ എന്ന മതനികതി ഈടാ-ക്കാറിലേല്? അത് കടുത്ത വിവേചനവും അനീതിയുമലേല്?

ജിസ് യ മതനികതിയലല്. ആണെന്ന ധാരണ അബദ്ധമാണ്. ഏറെ തെറ്റിദ്ധരിക്കപ്പെട്ട വിഷയമെന്ന നിലയിൽ ഇത് അൽപം വിശ-ദീകരിക്കുന്നത് ഗുണകരമായിരിക്കുമെന്ന് പര്തീക്ഷിക്കുന്നു. മുസ് ലിംകൾ തങ്ങളുടെ കാർഷികവരുമാനത്തിന്റെ പത്തു ശതമാനവും ഇതര സാമ്പത്തിക വരുമാനങ്ങളടെ രണ്ടര ശതമാനവും പൊഇ ഖജനാവിൽ അടക്കാൻ ബാധയ് സ്ഥരാണ് . ഇത് മതപരമായ ആരാധനാ-കർമം കൂടിയായതിനാൽ ഇതര മതവിഭാഗക്കാരുടെ മേൽ നിർബന്ധമാക്കാൻ നിർവാഹമിലല്. കാരണം അതവരുടെ മതസവ്ാത-ന്തയ്*ര്* ത്തിന്റെ നിഷേധമായിരിക്കം. അതിനാൽ സമ്മഹത്തിൽ സാമ്പത്തിക സന്തുലിതതവ് നിലനിർത്താനായി അമുസ് ലിം പൗര-ന്മാരുടെ മേൽ ഇസ് ലാമിലെ മതചടങ്ങുകളമായി ബന്ധമിലല്ാത്ത മറ്റൊരു നികുതി ചുമത്തുകയാണുണ്ടായത്. അതാണ് ജിസ് യ. മു-സ് ലിംകളിൽനിന്ന് രാഷ്ടര്ം നിർബന്ധമായും പിരിച്ചെടുക്കുന്ന സകാത്തിനു പകരമുള്ള നികതിയാണത്. സമ്പത്തുള്ള മുസ് ലിംകളെലല്ാം സകാത്ത് നൽകാൻ ബാധയ്സ്ഥരാണ്. സ്തരീകളം കട്ടികളം വൃദ്ധന്മാരും രോഗികളും ഉൾപ്പെടെ ആരും തന്നെ അതിൽനിന്ന് മുക്ത-രലല്. എന്നാൽ അതിനെയപേക്ഷിച്ച് ജിസ് യ യിൽ ഒട്ടേറെ ആനുക്ളലയ്ങ്ങളം ഇളവുകളമുണ്ട്. സ്സര്ീകൾ, കട്ടികൾ, അന്ധന്മാർ, വ്വദ്ധന്മാർ, ഭര്ാന്തന്മാർ, മാറാരോഗികൾ, മഠങ്ങളിലെ സനയ്ാസിമാർ, പൂരോഹിതന്മാർ പോല്പള്ളവരിൽനിന്നൊന്നും ജിസയ് പിരിക്ക-ന്നതലല്. അതിനാൽ ജിസയ് അമ്ലസ് ലിം പൗരന്മാരോട്ടള്ള വിവേചനമോ അനീതിയോ അലല്. അവർക്ക് സാമ്പത്തികമായി ഇളവ് ലഭിക്കാനുള്ള ഉപാധിയാണ്. ആരെങ്കില്പം മ്ലസ് ലിംകളെപ്പോലെ സകാത്ത് നൽകാൻ സവ് യം സന്നദ്ധമായി മുന്നോട്ട വരികയാണെങ്കിൽ അവരെ ഇസ് ലാമിക രാഷ്ടര്ം ജിസ് യ യിൽനിന്ന് ഒഴിവാക്കുന്നതാണ്. ചരിതര്ത്തിലിതിന് ഏറെ ഉദാഹരണങ്ങൾ കാണാം. ഒന്നിവി-ടെ ഉദ്ധരിക്കാം: സർ തോമസ് ആർണൾഡ് എഴുഇന്നു: 'അവരോട് (തഗലിബ് ഗോതര്ം) അമ്ലസ് ലിം ഗോതര്ങ്ങൾക്ക് നൽകന്ന സംരക്ഷണത്തിന പകരമായി ച്ചമത്തുന്ന കരം ജിസ് യ അടക്കാനും അദ്ദേഹം (ഉമറ്റൽ ഫാറ്റഖ്) ആവശയ്പ്പെട്ട. എന്നാൽ ജിസ് യ കൊടുക്കുന്നത് അപമാനമായി കരുതിയ തഗല്1ബ് ഗോതര്ം തങ്ങളെ മുസ് ലിംകളെപ്പോലെ നികുതി (സകാത്ത്) അടക്കാൻ അനുവദി-ക്കണമെന്നാവശയ്പ്പെട്ടു. ഖലീഫ അതനുവദിക്കുകയും അവർ മുസ് ലിംകളെപ്പോലെ ജിസ് യയുടെ ഇരട്ടി വരുന്ന സംഖയ് ഖജനാവിലേ-ക്കടക്കുകയും ചെയ്ത'' (ഇസ് ലാം പര്ബോധനവും പര് ചാരവും, പുറം 62). ഇസ് ലാമികരാഷ്ടര് ത്തിലെ മുഴുവൻ പൗരന്മാരെയും സംരക്ഷി-ക്കാൻ ഭരണക്ടടം ബാധയ് സ്ഥമാണ്. അതിനാൽ മുസ് ലിംകളടെ മാതര് മലല്, അമുസ് ലിംകളടെയും ജീവനം സവ് ത്തം അഭിമാനവും സംരക്ഷിക്കാൻ നിർബന്ധ സൈനികസേവനം നിർവഹിക്കാൻ മൃസ് ലിംകൾ ബാധയ് സ്ഥരായിരുന്നു. ഈ വിധം സംരക്ഷണം ഉറപ്പ നൽകുന്നതിനും പട്ടാളസേവനത്തിൽനിന്ന് ഒഴിവാക്കുന്നതിനും പകരമായാണ് അവരിൽനിന്ന് ജിസ് യ ഈടാക്കിയിരുന്നത്. സൈനിക-സേവനത്തിന് അക്കാലത്ത് ശമ്പളമ്പണ്ടായിരുന്നിലെല് ന്നത് പര് തേയ് കം പര് സ്കാവയ് മതെര്. എപ്പോഴെങ്കില്പം രാജയ് നിവാസികൾക്ക് സംരക്ഷണം നൽകാൻ ഭരണക്ടടത്തിന് സാധിക്കാതെ വന്നാൽ ജിസ് യ തിരിച്ചനൽകുക പതിവായിരുന്നു. അപര്കാരം തന്നെ സൈ-നികസേവനത്തിന് സവ്യം സന്നദ്ധരായി മുന്നോട്ടവരുന്നവരെയും ജിസ് യ യിൽനിന്ന് പൂർണമായും ഒഴിവാക്കിയിരുന്നു. സർ തോമസ് ആർണൾഡ് എഴുത്വനു: 'ചിലർ നമ്മെ വിശവ്സിപ്പിക്കുവാൻ ശര്മിക്കുന്നതുപോലെ മുസ് ലിം വിശവ്ാസം സവ്ീകരിക്കാൻ വിസമ്മതി-ച്ചതിന്റെ ശിക്ഷയായി െ്രെകസ്തവരുടെ മേൽ ചുമത്തപ്പെടുന്നതലല് ഈ നികതി. എലല്ാ അമുസ് ലിം പൗരന്മാരും അടക്കേണ്ടതാ-യിരുന്നു അത്. മതപരമായ കാരണങ്ങളാൽ നിർബന്ധ സൈനിക സേവനത്തിൽനിന്ന് അവർ ഒഴിവാക്കപ്പെട്ടിരുന്നു. മസ് ലിംകൾ നൽകിയിരുന്ന സംരക്ഷണത്തിന് പകരമായാണ് അവർ ജിസ് യ കൊട്ടക്കേണ്ടി വന്നത്.... 'ഇർക്കീ ഭരണകാലത്ത് സൈനയ്ത്തിൽ സേവനമനുഷ്ടിച്ചിരുന്ന കര്ിസ്കയാനികളം ജിസ് യ യിൽനിന്ന് ഒഴിവാക്കപ്പെട്ടിരുന്നതായി കാണാം. കൊറിൻത് കരയിട്ടക്കിലേക്ക് നയി-ക്കുന്ന സിത്തിറോൺ, ഗറാനിയ ച<mark>്</mark>ചരങ്ങൾ കാക്കാൻ ഒരു സംഘം സായുധരെ നൽകാമെന്ന വയ് വസ്ഥയിൽ അൽബേനിയൻ െ്്രെകെ-സ്തവവർഗമായ മെഗാരികളെ ഇർക്കികൾ ജിസ് യ യിൽനിന്ന് ഒഴിവാക്കിയിരുന്നു. ഇർക്കീ സൈനയ് ത്തിന്റെ മുമ്പേ പോയി നിരത്തുകളം പാലങ്ങളം നന്നാക്കിയിരുന്ന കര്ിന്റ്രീയ സംഘത്തിൽനിന്ന് ജിസ് യ ഈടാക്കിയിരുന്നിലെല് ന്നു മാതര് മലല്, കരം വാങ്ങാതെ അവർക്ക് ഭ്രമി പതിച്ചകൊടുക്കുകളടി ചെയ്യിരുന്നു. ഹൈസര്യിലെ കരിസ്തയാനികൾ സുൽത്താന് ജിസ് യ നൽകിയിരുന്നിലല്. പകരമായി അവർ 250 ദൃഢഗാതര്രായ നാവികരെ ഇർക്കിപ്പടക്കു നൽകി. 'ആർമത്തോളി എന്നു വിളിക്കപ്പെടുന്ന തെക്കൻ റുമാനിയക്കാരാണ് പതിനാറും പതിനേഴും നൂറ്റാണ്ടുകളിൽ ഇർക്കി സൈനയ്ത്തിൽ മുഖയ്ഘടകമായിരുന്നത്. സ് കൂട്ടാരിക്കു വടക്കുള്ള പർവതനിരകളിൽ വസിച്ചിരുന്ന മിർദികൾ എന്ന അൽബേനിയൻ കത്തോലിക്കർ കരത്തിൽനിന്നൊഴിവാക്കപ്പെട്ടിരുന്നു. യുദ്ധവേളയിൽ സായുധ സം-ഘത്തെ നൽകാമെന്നായിരുന്നു അവരുടെ പര്തിജ്ഞ. അതേപോലെ ഗരീക്ക് കരിസ്തയാനികളെയും ജിസ് യ യിൽനിന്നൊഴിവാക്കി. കോൺസ് റാന്റിനോപ്പിളിലേക്ക് ശുദ്ധജലം കൊണ്ടുവന്നിരുന്ന കൽക്കഴല്പകൾ അവരായിരുന്നു സംരക്ഷിച്ചിരുന്നത്. നഗരത്തിലെ വെടിമ-

36 അദ്ധയ്ായം 13. ജിസ് യ

അന്ദശാലക്ക് കാവലിരുന്നവരേയും കരത്തിൽനിന്നൊഴിവാക്കിയിരുന്നു. എന്നാൽ, ഈജിപ്ലിലെ ഗര്ാമീണ കർഷകർ സൈനികസേവന-ത്തിൽനിന്ന് ഒഴിവാക്കപ്പെട്ടപ്പോൾ അവരുടെ മേൽ കര്ിസ്തയ്ാനികളെപ്പോലെ കരം ചുമത്തുകയും ചെയ്തു.''(സർ തോമസ് ആർണൾഡ്, ഇസ് ലാം: പര്ബോധനവും പര്ചാരവും, പുറം 7376). നബിതിരുമേനിയുടെ കാലത്ത് മദീനയിലെ അമ്ലസ് ലിം വിഭാഗങ്ങൾ രാഷ്ടര്ത്തിന്റെ പര്തിരോധപര്വർത്തനങ്ങളിൽ പങ്കാളികളായിരുന്നതിനാൽ അവരിൽനിന്ന് ജിസ് യ ഈടാക്കിയിരുന്നിലല്. ചുരുക്കത്തിൽ, പാശ്ചാതയ് ർ പര് ചരിപ്പിക്കുകയും അവരുടെ മെഗാഫോണുകളായി മാറിയ മറ്റുള്ളവർ ഏറ്റുപിടിക്കുകയും ചെയയു്ന്നഇപോലെ ജിസ് യ ഒരു മതനികതിയലല്. ഒരിക്കലും അങ്ങനെ ആയിരുന്നിട്ടുമിലല്. യഥാർഥത്തിലിത് യുദ്ധനികതിയാണ്. കഴിവും കായികബലവും ഉണ്ടായിരുന്നിട്ടും സൈനികസേവനമനുഷ്യിക്കാൻ സന്നദ്ധമാവാതെ മാറിനിന്നവരാണ് അത് നൽകേണ്ടിവന്നിരുന്നത്. നിർബന്ധ സൈനിക സേവനം നിലനിന്നിരുന്ന ഘട്ടത്തിൽ അതിൽനിന്നൊഴിവാക്കുകയും അതോടൊപ്പം ശാരീരികവും സാമ്പത്തികവുമായ സുരക്ഷിതതവ്ം അനുഭവിക്കുകയും ചെയ്തിരുന്നതിന്റെ പര് തിഫലമായിരുന്നു അത്. എന്നാൽ ഇസ് ലാമികരാഷ്ടര്ത്തിലെ മുസ് ലിം പൗരന്മാർ നിർബന്ധ സൈനിക സേവനമനുഷ്യിക്കാൻ സമ്പദ്ധമന്നു വസ്തുത വിസൂരിക്കാവതലല്. അമുസ് ലിം പൗരന്മാർ സകാത്ത് നൽകുകയോ സൈനികസേവനമനുഷ്യിക്കാൻ സന്നദ്ധമാവുകയോ ചെയ്തപ്പോഴെലല്ാം അവരെ ജിസ് യയിൽനിന്നൊഴിവാക്കിയിരുന്നു. സൈനികവൃത്തി വേതനമുള്ള തൊഴിലായി മാറിയ ഇക്കാലത്തം ഇസ് ലാമിക രാഷ്ടര്ം അമുസ് ലിം പൗരന്മാരുടെ മേൽ ജിസ് യ ചുമത്ത്നതലല്. അതിനാൽ മതനയു് നപക്ഷങ്ങൾ ഇസ് ലാമികരാഷ്ടര്ത്തിൽ ഒരുവിധ വിവേചനവും അനുഭവിക്കുകയിലെല്ന്നു മാതര് മലല്, സകാത്തിൽനിന്ന് ഒഴിവാക്കപ്പെടുന്നതിനാൽ മുസ് ലിംകളെക്കാൾ സാമ്പത്തിക സൗകരയ്വും ആനുക്ലലയ്വും അനുഭവിക്കുകയും ചെയയ്വ്ന

ഗൾഫുനാടുകളിലെ ക്ഷേതര് വിലക്ക്

14.1 ഗൾഫ് നാടുകളിൽ ഹിന്ദുക്കളെ ക്ഷേതര്ം പണിയാൻ അനുവദിക്കാത്തതെന്തുകൊണ്ടാ-ണ്?

ഗൾഫ് നാടുകളിൽ ഹിന്ദുപൌരന്മാരിലല്. അവിടെയുള്ള ഹിന്ദുക്കൾ ജോലിയാവശയ്ാർഥം ചെന്ന വിദേശികളാണ്. മുസ് ലിംകളൾപ്പെടെ വിദേശികളായ ആർക്കം അവിടെ സ്ഥലം വാങ്ങാനോ ആരാധനാലയം പണിയാനോ അനവാദമിലല്. അഥവാ, വിദേശമുസ് ലിംകൾക്ക് പള്ളിയുണ്ടാക്കാനം അവിടങ്ങളിലെ നിയമം അനവദിക്കുന്നിലല്. വിദേശികൾക്ക് ഇന്തയ്യിലോ ഇതര സെകയ്യ്ലർ നാടുകളിലോ സവ്-ന്തമായ ആരാധനാലയം പണിയാൻ അനവാദമിലല്ാത്തഇപോലെത്തന്നെ. എന്നിട്ടും ദീർഘകാലമായി ഗൾഫ് നാടുകളിൽ കഴിഞ്ഞുള്ളന്ന സിന്ധി ഹിന്ദുക്കൾക്ക് ആരാധനാലയം നിർമിക്കാൻ ഭരണകൂടം പര് തേയ് കം അനുമതി നൽകകയുണ്ടായി. മലയാളത്തിലെ ആർ.എസ്.എസ്. വാരിക കേസരി എഴുതുന്നു: 'മസ് കത്ത്, ബഹ് റൈൻ, ദുബൈ എന്നീ ഗൾഫ് രാജയ്ങ്ങൾ വിദേശക്കോയ്മക്ക് കീഴിൽ ഉള്ളതുമുതൽ ഭാ-രതീയരും ഹിന്ദുക്കളമായ സിന്ധികൾ ഇവിടങ്ങളിൽ കടിയേറിപ്പാർക്കുക കാരണം പര്സ്ത്വത രാജയ്ങ്ങളുടെ അഭിവൃദ്ധിയിൽ ഗണയ്-മായ പങ്കവഹിച്ചിരുന്നു. പര്സ്ത്വത യാഥാർഥയ്ം മനസ്സിലാക്കി അവിടങ്ങളിലെ ഭരണാധിപന്മാർ അവർക്ക് പര്തേയ് ക പരിഗണനകൾ കൊടുത്തുപോന്ന്''(6-4-1986). 'ദുബൈ ശൈഖ് അവർക്ക് വേണ്ടുന്ന എലല്ാ ആനുകലയ്ങ്ങളും നൽകുന്നതിൽ പര്തേയ്കം ശര്ദ്ധിച്ചുപോന്നു. സിന്ധികളുടെ ആവശയാർഥം ഹിന്ദുക്കളുടെ ഒരു ക്ഷേതര്വും ഇഷ്ടദേവതകളെ വച്ചു പൃജിക്കാനുള്ള അന്ദവാദവും അഇപോലെ ഉത്സവാദികൾ കൊണ്ടാടാനുള്ള അംഗീകാരവും നൽകകയുണ്ടായി. ഹിന്ദുകൾക്ക് ശവസംസ് കാരം ചെയയാനുള്ള ഒരു പര്തേയ്ക ശൂ-ശാനത്തിനുള്ള സ്ഥലവും കൂടി അനുവദിക്കകയുണ്ടായി'' (കേസരി 5-1-1986).

മുസ് ലിം രാജയ് ത്തിൽ ക്ഷേതര് ങ്ങൾക്ക് അനുവാദമുണ്ടോ?

15.1 മതേതരനാടുകളിലേതുപോലെയോ ക്രടുതലായോ മതനയു് നപക്ഷങ്ങൾക്ക് ഇസ് ലാമികരാഷ്ടര് ത്തിര മതസവ്ാതന്തയ് ര് മുണ്ടാകുമെന്ന് താങ്കൾ അവകാശപ്പെടുകയുണ്ടായലേല്ാ? എന്നാൽ ലോകത്ത് ഏതെങ്കിലും മുസ് ലിം രാജയ്ത്ത് ഹിന്ദുക്കൾക്ക് ക്ഷേതര്ം നിർമിക്കാൻ അനു-വാദമുണ്ടോ? പാകിസ്താനിലും ബംഗ് ളാദേശിലുമെലല്ാം ഉള്ളവതന്നെ തകർക്കുകയലേല് ചെയയ്യ് ന്നത്?

സമ്മഹത്തിൽ നിലനിൽക്കുന്ന ഗുരുതരമായ തെറ്റിദ്ധാരണകളാണ് ഇത്തരം സംശയങ്ങൾക്ക് കാരണം. മുസ് ലിംകൾ ഭൂരിപക്ഷമുള്ള നാ-ട്ടകളെലല്ാം മതാധിഷ്ഠിത ഇസ് ലാമികരാഷ്മര്ങ്ങളാണെന്ന ധാരണ ശരിയലല്. ഇസ് ലാമികവയ്വസ്ഥ യഥാവിധി നടപ്പാക്കപ്പെട്ടന്ന രാജയ്ങ്ങൾ മാതര്മേ ഇസ് ലാമികരാഷ്ടര് മെന്ന വിശേഷണത്തിന് അർഹമാവ്വകയുള്ള. നിലവിലുള്ള മ്ലസ് ലിം നാടുകൾ അവവിധം ചെ-യയ്ാത്തതിനാലാണ് ലോകത്തെവിടെയും മാത്രകാ ഇസ് ലാമിക രാഷ്ടര്ങ്ങൾ കാണപ്പെടാത്തത്. ഭാഗികമായി ഇസ് ലാമികവയ്വസ്ഥ നടപ്പാക്കുന്ന നാട്ടുകളണ്ട്. അവ അതര്ത്തോളമേ ഇസ് ലാമികമാവുകയുള്ള. ഇസ് ലാമികരാഷ്ടര്ത്തിലെ അമ്ലസ് ലിം പൗരന്മാർക്ക് തങ്ങ-ളടെ വിശവാസങ്ങൾ വച്ചപുലർത്താനും ആരാധനാനുഷ്ഠാനങ്ങൾ നിർവഹിക്കാനും ആചാരങ്ങൾ പിന്തുടരാനും സവാതന്തയ്ര്മുണ്ടാ-യിരിക്കം. ആരുടെ മേല്ലം ഇസ് ലാമിനെ അടിച്ചേൽപിക്കുകയോ ആരെയെങ്കില്ലം മതം മാറാൻ നിർബന്ധിക്കുകയോ ഇലല്. അങ്ങനെ ചെയയ്യ് ന്നത് ഇസ് ലാം കണിശമായി വിലക്കിയിരിക്കുന്നു: 'മതത്തിൽ ഒരുവിധ നിർബന്ധവ്വമിലല്. സന്മാർഗം മിഥയ്ാധാരണകളിൽ നിന്ന് വേർതിരിഞ്ഞ് കഴിഞ്ഞിരിക്കുന്നു.''(ഖു. 2: 256). 'നീ വിളംബരം ചെയയു്ക: ഇത് നിങ്ങളടെ നാഥനിൽനിന്നുള്ള സതയ്മാക-ന്നു. ഇഷ്യമുള്ളവർക്കിത് സവീകരിക്കാം. ഇഷ്യമുള്ളവർക്ക് നിഷേധിക്കാം.'' (ഖ്യ. 18:29). ദൈവദ്ലതന്മാർക്കുപോലും മതം സവീകരിക്കാൻ ആരെയ്യം നിർബന്ധിക്കാൻ അനുവാദമ്പണ്ടായിരുന്നിലല്. അലല്ാഹ അറിയിക്കുന്നു: 'ജനങ്ങൾ വിശവ്ാസികളാകാൻ നീ അവരെ നി-ർബന്ധിക്കകയോ? ദൈവഹിതമിലല് ാതെ ഒരാൾക്കം വിശവ് സിക്കക സാധയ് മലല് ''(ഖു. 6: 69). 'നബിയേ, നീ ഉദ് ബോധിപ്പിച്ചകൊണ്ടിരിക്കക. നീ ഉദ് ബോധകൻ മാതര്മാക്രന്നം. നീ അവരെ നിർബന്ധിച്ച് വഴിപ്പെടുത്തുന്നവനൊന്നുമലല്.''(ഖു. 88: 21,22). ലോകത്തിലെ ആദയ്-ത്തെ ഇസ് ലാമികരാഷ്ഠര് മായ മദീനയിൽ, അതിന്റെ സ്ഥാപകനായ നബിതിരുമേനി മതനയ്യ് നപക്ഷങ്ങൾക്ക് അനുവദിച്ചുയപോലുള്ള സവ്ാ-തന്തയ് ര് വും സൗകരയ് വും മറ്റേതെങ്കിലും മതാധിഷ്ഠിത നാടുകളിലോ മതനിരപേക്ഷ രാജയ്ങ്ങളിലോ കാണപ്പെട്ടമോയെന്ന് നയ്ായമായും സംശയിക്കേണ്ടിയിരിക്കുന്നു. മദീന അംഗീകരിച്ച് പര്ഖയാപിച്ച പര്മാണത്തിൽ ഇങ്ങനെ കാണാം: 'നമ്മുടെ ഭരണസാഹോദരയ് സീമയി-ൽപെടുന്ന ജ്ചതന്മാർക്ക് വർഗാടിസ്ഥാനത്തിലുള്ള പക്ഷപാതപരമായ പെരുമാറ്റങ്ങളിൽനിന്നും ദേര്ാഹങ്ങളിൽനിന്നും രക്ഷ നൽകം. നമ്മുടെ സഹായത്തിനം ദയാനിരതമായ സംരക്ഷണത്തിനം മുസ് ലിം സമുദായാംഗങ്ങളെപ്പോലെ അവർക്കം അവകാശമുണ്ട് . മുസ് ലിംകളമായി ചേർന്ന് അവർ ഏക ഘടനയുള്ള ഒരു രാഷ്ടര്മായിത്തീരും. മുസ് ലിംകളെപ്പോലെത്തന്നെ അവർക്കും സവ് തന്തര്മായി തങ്ങളുടെ മതം ആചരിക്കാവുന്നതാണ്.'' സർ തോമസ് ആർണൾഡ് എഴുഇന്നു: 'മുഹമ്മദ് പല അറബ് െ്രെരകസ്തവ ഗോതര് ങ്ങളമായും സന്ധിയി-ലേർപ്പെട്ടിരുന്നു. അവർക്കദ്ദേഹം സംരക്ഷണവും സവ്ന്തം മതമാചരിക്കാനുള്ള സവ്ാതന്തയ്ര്വും നൽകി''(ഇസ് ലാം: പര്ബോധന-വും പര്ചാരവും, പ്പറം 60). പര്വാചകന്റെ പാത പിന്തടർന്ന് മൃഴ്വൻ മ്ലസ് ലിംഭരണാധികാരികളം സവീകരിച്ച സമീപനവും ഇതതന്നെ. ഇന്തയ്ാ ചരിതര്ത്തിൽ ഏറെ തെറ്റിദ്ധരിക്കപ്പെടുകയും വിമർശനവിധേയനാവുകയും ചെയ്ത ഔറംഗസീബിന്റെ മതസമീപനത്തിൽ പര്-കടമായിരുന്ന സഹിഷ്ക്തയെ സംബന്ധിച്ച് അലക് സാണ്ടർ ഹാമിൽട്ടൺ എഴുതുന്നു: 'ഹിന്ദുക്കൾക്ക് പരിപൂർണമായ മതസവ്ാതന്തയ്ര്ം ലഭിക്കുന്നുണ്ടെന്നതിന് പുറമെ ഹൈന്ദവ രാജാക്കന്മാരുടെ കീഴിലായിരിക്കുമ്പോഴൊക്കെ അവർ നടത്തിയിരുന്ന വര് തങ്ങളം ഉത്സവങ്ങ-ളം ആഘോഷിക്കാനുള്ള സൗകരയ്ങ്ങൾ ഉണ്ടായിരുന്നു. മീററ്റ് നഗരത്തിൽ മാതര് ം ഹൈന്ദവവിഭാഗത്തിൽ ന്ററിൽപരം വയ് തയ് സ്ക വിഭാഗങ്ങളണ്ടെങ്കിലും അവർ തമ്മിൽ പര്ാർഥനകളടെയോ സിദ്ധാന്തങ്ങളടെയോ പേരിൽ യാതൊരു വിധ വിവാദവും ഉണ്ടായിരുന്നി-ലല്. ഏതൊരാൾക്കം അയാളാഗര് ഹിക്കുന്ന വിധം ദൈവാർച്ചനകൾ നടത്തുവാനും ആരാധിക്കാനുമുള്ള സവ്ാതന്തയ് ര്മ്പണ്ടായിരുന്നു. മതധവ്ംസനങ്ങൾ അജ്ഞാതമതെര്'' (Alaxander Hamilton, A new Account of the East Indies, Vol. 1, PP. 159, 162, 163).). മു-സ് ലിം ഭരണാധികാരികൾ മതപരിവർത്തനത്തിന് നിർബന്ധിക്കകയോ സമ്മർദം ചെല്പത്തുകയോ ചെയ്തിരുന്നവെങ്കിൽ നീണ്ട നിര-വധി നൂറ്റാണ്ടുകളടെ ഭരണത്തിനു ശേഷവും മുസ് ലിംകളിവിടെ നയ്യ് നപക്ഷമാകമായിരുന്നിലെല് ന്ന് സുവിദിതമാണലേല് ാ. ഇസ് ലാമിക

ഭരണത്തിൽ മതനയ്യ് നപക്ഷങ്ങൾക്ക് പൂർണമായ ആരാധനാസവാതന്തയ്ര്ം നൽകപ്പെട്ടിരുന്നു. നജ് റാനിലെ കര്ിസ്തയാനികളമാ-യി പര്വാചകനുണ്ടാക്കിയ സന്ധിവയ്വസ്ഥകളിൽ ഇങ്ങനെ കാണാം. 'നജ് റാനിലെ െ്രെകസ്കവർക്കും അവരുടെ സഹവാസിക-ൾക്കും ദൈവത്തിന്റെ അഭയവും ദൈവദൃതനായ മുഹമ്മദിന്റെ സംരക്ഷണോത്തരവാദിതവ് വുമുണ്ട്. അവരുടെ ജീവൻ, മതം, ഭൂമി, ധനം എന്നിവയ്ക്കം അവരിൽ ഹാജറുള്ളവന്നും ഇലല്ാത്തവന്നും അവരുടെ ഒട്ടകങ്ങൾക്കും നിവേദകസംഘങ്ങൾക്കും കുരിശ്, ചർച്ച് പോലുള്ള മതചിഹ്നങ്ങൾക്കം വേണ്ടിയാണിത്. നിലവിലുള്ള അവസ്ഥയിൽ ഒരു മാറ്റവും വരുത്തുന്നതലല്. അവരുടെ യാതൊരവകാശവും ഒരു മതചിഹ്നവും മാറ്റപ്പെടുന്നതലല്. അവരുടെ പാതിരിയോ പൂരോഹിതനോ ചർച്ച് സേവകനോ തന്റെ സ്ഥാനത്ത് നിന്ന് നീക്കപ്പെടുന്ന-തലല്.'' ഒന്നാം ഖലീഫ അബ്ലബകര്! സവ്ിദ്ദീഖ്(റ) ഹീറാവാസികളമായി ഒപ്പവച്ച സന്ധിവയ്വസ്ഥകളിലിങ്ങനെ പറയുന്നു: 'അവ-ങ്ങടെ ആരാധനാലയങ്ങളം കനീസുകളം ശതങ് ക്കളിൽനിന്ന് രക്ഷ നേടുന്ന കോട്ടകളം പൊളിച്ചമാറ്റപ്പെടുന്നതലല്. മണിയടിക്കുന്നതോ പെരുന്നാളിന് കുരിശ് എഴുന്നള്ളിക്കുന്നതോ തടയപ്പെടുന്നതുമലല്.'' മധയ്പൂർവദേശത്തെ െ്ര്രൈകസ്സവവിശവ്ാസികൾ മുസ് ലിം ഭര-ണത്തിന് കീഴിൽ സമ്പൂർണ മതസവ്ാതന്തയ്ര്ം അനുവദിച്ചിരുന്നതിനാൽ വളരെയേറെ സംതൃപ്തരായിരുന്നു. നീണ്ട അഞ്ചു നൂറ്റാണ്ടു-കാലം ഇസ് ലാമികാധിപതയ്ം അനുഭവിച്ചശേഷവും ഈ അവസ്ഥയിലൊരു മാറ്റവും സംഭവിച്ചിരുന്നിലെല്ന്ന് പന്തര്ണ്ടാം നൂറ്റാണ്ടിന്റെ രണ്ടാം പകതിയിൽ അന്തോകയ്യിലെ യാക്കോബായ പാതര്ിയാർക്കീസായിരുന്ന വലിയ മൈക്കലിന്റെ പര്സ്കാവന അസന്ദിഗ് ധമാ-യി വയ് ക്തമാക്കുന്നു. റോമൻ ഭരണാധികാരിയായിരുന്ന ഹിരാക് ളിയസിന്റെ മർദന കഥകൾ വിവരിച്ചകൊണ്ട് അദ്ദേഹം എഴുതുന്നു: 'ഇങ്ങനെയാണ് സർവശക്തനും മനുഷയ്രുടെ സാമര്ാജയ്ങ്ങൾ തന്റെ ഹിതത്തിനനുസരിച്ച് മാറ്റിമറിക്കുന്നവനും താനിഛിക്കുന്നവ-ർക്ക് സാമര്ാജയ്ം നൽകുന്നവനും പാവങ്ങളെ ഉദ്ധരിക്കുന്നവനുമായ പര്തികാരത്തിന്റെ ദൈവം ഇശ് മേലിന്റെ സന്താനങ്ങളെ റോമൻ കരങ്ങളിൽനിന്നും നമ്മെ രക്ഷിക്കാനായി തെക്കുനിന്നു കൊണ്ടുവന്നത്. റോമക്കാർ നമ്മുടെ ചർച്ചുകളം മഠങ്ങളം കവർച്ച ചെയയ്യ് ന്നത്രം നമ്മെ നിർദയം മർദിക്കുന്നതും ദൈവം നോക്കിക്കാണുകയായിരുന്നു. യഥാർഥത്തിൽ നമുക്കൽപം നഷ്ടം സംഭവിച്ചിട്ടണ്ടെങ്കിൽ അത് കാൽസിഡോണിയൻ പക്ഷത്തുനിന്ന് ഏൽപിക്കപ്പെട്ട നമ്മുടെ ചർച്ചകൾ അവരുടെ കൈയിൽ തന്നെ ശേഷിക്കുന്നതുകൊണ്ട് ഉണ്ടായ-ഇ മാതര്മാണ്. അറബികൾ നഗരങ്ങൾ അധീനപ്പെടുത്തിയപ്പോൾ ഓരോരുത്തരുടെയും കൈവശമുള്ള ചർച്ചകൾ അങ്ങനെത്തന്നെ നിലനിർത്തി. ഏതായിരുന്നാലും റോമക്കാരുടെ കര്ര്ര് രതയിൽനിന്നും നീചതവ് ത്തിൽനിന്നും രോഷത്തിൽനിന്നും മതാവേശത്തിൽനിന്നും രക്ഷ പര്ാപിക്കുകയും നാം സമാധാനത്തിൽ കഴിയുകയും ചെയയു് ന്നുവെന്നത് ഒട്ടം നിസ്റ്റാരകാരയ് മലല് '''(Michael the elder Vol. 2, PP. 412, 413. ഉദ്ധരണം: സർ തോമസ് ആർണൾഡ്, ഇസല്ാം പര്ബോധനവും പര്ചാരവും, പുറം 67). ഇന്തയ്യിലെ മുസ് ലിം ആധിപതയ് ത്തെ സംബന്ധിച്ച് ശര്ീ. ഈശവ്രി പര്സാദ് പറയ്യന്നു: 'മൂസ് ലിംകൾ കീഴടക്കപ്പെട്ട ജനതയ്ക് ആരാധനാ സവ്ാതന്തയ്ര്ം അന്ദവദിക്കുകയും അവരോട് സഹിഷ്ണതാപൂർവം പെത്രമാറ്റകയുമുണ്ടായി.'''(History of Muslim Rule, Page 46). ഡോകൂർ താരാചന്ദ് എഴ്യ-ഇന്ന: 'മുസ് ലിം ജേതാക്കൾ പരാജിതരോട് വളരെ നന്നായി പെത്രമാറി. ഹിന്ദു പണ്ഡിതന്മാർക്കം പ്ലജാരിമാർക്കം തങ്ങളടെ ദേവാലയ-ങ്ങൾക്കും ചട്ടപ്പടിയുള്ള അവകാശം നൽകാൻ കർഷകരെ അനുവദിച്ചു.''(lbid, Page 49). മകൻ ഇമയുണിന് ബാബർ ചകര്വർത്തി നൽകിയ അന്തേയ്ാപദേശങ്ങളിൽ ഹിന്ദുസഹോദരന്മാരോട് അതയ്പ് ദാരമായി പെരുമാറാനാവശയ്പ്പെടുകയുണ്ടായി. ഡോ. രാജേന്ദര്-പര്സാദ് ഉൾപ്പെടെ ഉദ്ധരിച്ച പര്സ്തത അന്തേയ്ാപദേശങ്ങളിൽ ഇങ്ങനെ കാണാം: 'ഇന്തയ് മതവൈവിധയ്ങ്ങളടെ നാടാണ്. അതി-ൽ നീ നന്ദി രേഖപ്പെടുത്തണം. അലലാം നിനക്ക് അധികാരം നൽകിയാൽ നീ മതപക്ഷപാതിതവ്ം കാണിക്കരത്. ഹൈന്ദവരുടെ ഹൃദയം വര്ണപ്പെട്ടം വിധം പശുക്കളെ അറ്റക്കരുത്. അതു ചെയ്താൽ ജനം നിന്നെ വെറ്റക്കും. ക്ഷേതര്ങ്ങളം ആരാധനാലയങ്ങളം തക-ർക്കര്ത്. ഭരണാധികാരി ഭരണീയരെയും ഭരണീയർ ഭരണകർത്താവിനെയും സ് നേഹിക്കുന്ന സാഹചരയ്ം സൃഷ്ടിക്കുക. ദയാഹൃദയം കൊണ്ടാണ് ഇസ് ലാമിനെ ധനയ് മാക്കേണ്ടത്. അടിച്ചമർത്തലിലൂടെയലല് ''(ഉദ്ധരണം: മിസിസ് നിലോഫർ അഹ്മദ്, ഇൻസ് റിറ്റിയൂട്ട് ഓഫ് ഒബ്ലക്ലീവ് സ് റഡീസ്, നയ്യ് ഡൽഹി). ആലംഗീർ നാമയിലിങ്ങനെ വായിക്കാം: 'ഔറംഗസീബ് ബംഗാളില്പം ആസാമില്പം ചില ഹിന്ദു ക്ഷേതര്ങ്ങൾ നിർമിക്കകയും ബ്ലദ്ധഗയക്ക് വമ്പിച്ച ഭ്രസവ്ത്ത് രാജകീയശാസന വഴി നൽകുകയുമുണ്ടായി'''(ഉദ്ധരണം:lllustrated weekly, 5.10.'75). പണ്ഡിറ്റ് സുന്ദർലാൽ പറയുന്നു: 'അക്ലർ, ജഹാംഗീർ, ഷാജഹാൻ എന്നിവരുടെ കാലത്തും ഔറംഗസീബിന്റെയും പിൻഗാമികളടെയും കാലത്തം ഹിന്ദുക്കളോടും മുസ് ലിംകളോടും ഒരേ സമീപനമാണ് സവീകരിച്ചിരുന്നത്. രണ്ടു മതങ്ങളം തുലയ്മായി ആദരിക്കപ്പെട്ട. മതത്തിന്റെ പേരിൽ ആരോടും ഒരുവിധ വിവേചനവും കാണിച്ചിരുന്നിലല്. എലല്ാ ചകര്വർത്തിമാരും നിരവധി ക്ഷേ-തര്ങ്ങൾക്ക് ഒട്ടേറെ ഭ്രസവ് ത്തുകൾ നൽകുകയുണ്ടായി. ഇന്നും ഇന്തയ് യിലെ വിവിധ ക്ഷേതര് പ്ലജാരികളടെ വശം ഔറംഗസീബിന്റെ ഒപ്പള്ള രാജകൽപന നിലവിലുണ്ട്. അവ അദ്ദേഹം പാരിതോഷികങ്ങളം ഭ്രസവ് ത്തുക്കളം നൽകിയതിന്റെ സൂരണികയതെര്. ഇത്തരം രണ്ടു കൽപനകൾ ഇപ്പോഴും ഇലഹാബാദില്പണ്ട്. അവയിലൊന്ന് സോമനാഥ ക്ഷേതര് ത്തിലെ പ്ലജാരിയുടെ വശമാണ്''. ഇതര മതവി-ഭാഗങ്ങളടെ ആരാധനാലയങ്ങളടെ സംരക്ഷണത്തിലും ഇസ് ലാമികരാഷ്ടര്ം എന്നം എവിടെയും തികഞ്ഞ ശര്ദ്ധയും ജാഗര്തയും പു-ലർത്തിപ്പോന്നിട്ടണ്ട്. ഒന്നാം ഖലീഫയായ അബ്ബബകര്്! സവിദ്ദീഖിനോട് രാജയ്ത്തെ െ്രെകസ്തവ വിശവാസികൾ, തങ്ങൾ പ്പ-ഇതായി നിർമിച്ച ചർച്ച് ഉദ്ഘാടനം ചെയയാനാവശയ്പ്പെടുകയും അത് ഇസ് ലാമികാരാധനയായ നമസ് കാരം നിർവഹിച്ച് നട-ത്തിയാൽ മതിയെന്ന് നിർദേശിക്കുകയും ചെയ്ത. അപ്പോൾ അദ്ദേഹം പറഞ്ഞു: 'ഞാനത് ഉദ്ഘാടനം ചെയ്താൽ എന്റെ കാലശേഷം യാഥാർഥയ് മറിയാത്തവർ ഞങ്ങളടെ ഖലീഫ നമസ് കരിച്ച സ്ഥലമാണെന്ന് അതിന്റെ പേരിൽ അവകാശവാദമ്മുന്നയിക്കുകയും അത് ക-ഴപ്പങ്ങൾക്കിടവരുത്തുകയും ചെയ് തേക്കാം.'' ഖലീഫയുടെ ആശങ്ക ശരിയാണെന്നു ബോധയ്മായ െ്രെകസ്ലവ സഹോദരന്മാർ തങ്ങ-ളടെ ഉദയ്മത്തിൽനിന്ന് പിൻമാറി. ഫലന്തീൻ സന്ദർശിക്കവെ നമസ് കാരസമയമായപ്പോൾ രണ്ടാം ഖലീഫ ഉമറ്റൽ ഫാറ്റഖിനോട് അവിടത്തെ പാതര്ിയാർക്കീസ് സവ് ഫർനിയ്യസ്, തങ്ങളടെ ചർച്ചിൽവച്ച് നമസ് കാരം നിർവഹിക്കാനാവശയ്പ്പെട്ട. എന്നാൽ ആ നിർദേശം ഖലീഫ നന്ദിപൂർവം നിരസിക്കുകയാണുണ്ടായത്. അതിന് അദ്ദേഹം പറഞ്ഞ കാരണം, താനവിടെ വച്ച് നമസ് കരിച്ചാൽ പി-ൽക്കാലത്ത് അവിവേകികളായ മുസ് ലിംകളാരെങ്കില്ലം അതിന്റെ പേരിൽ അവകാശവാദമുന്നയിക്കുകയും അത് പള്ളിയാക്കി മാറ്റാൻ ശര്-മിക്കുകയും ചെയ് തേക്കുമെന്നായിരുന്നു. അത്തരമൊരവിവേകത്തിന് അവസരമ്പണ്ടാവരുതെന്ന് നിർബന്ധമ്പണ്ടായിരുന്ന ഉമറ്റൽ ഫാറ്റ-ഖ് ചർച്ചിനു പുറത്തുള്ള ഒരു ഒഴിഞ്ഞ സ്ഥലത്ത് വസ്തര്ം വിരിച്ച് നമസ് കരിക്കുകയാണുണ്ടായത്. അമ്ലസ് ലിംകൾക്ക് അവരുടെ വയ്-ക്തിനിയമങ്ങളന്മസരിച്ച് ജീവിക്കാൻ പൂർണ സവ്ാതന്തയ്ര്ം നൽകുന്ന ഇസ് ലാം അവരുടെ ഒരവകാശവും ഹനിക്കാൻ അനുവദിക്ക-ന്നിലല്. പര്വാചകൻ തിരുമേനി അരുൾ ചെയയു്ന്നു: 'സൂക്ഷിച്ചകൊള്ളുക, അമുസ് ലിം പൗരന്മാരെ വലല്വരും അടിച്ചമർത്തുകയോ അവരുടെ മേൽ കഴിവിനതീതമായ നികതിഭാരം ചുമത്തകയോ അവരോട് കത്ര് രമായി പെരുമാറ്റകയോ അവരുടെ അവകാശങ്ങൾ വെ-ട്ടിക്കറയ്ക്കയോ ചെയയു്കയാണെങ്കിൽ അന്തയ്വിധി നാളിൽ അവർക്കെതിരെ ഞാൻ സവ്യം തന്നെ പരാതി ബോധിപ്പിക്കുന്നതാ-

ണ്.''(അബ്ബദാവ്ബദ്) 'ആർ അമുസ് ലിം പൗരനെ അപായപ്പെടുത്തുന്നുവോ അവൻ സവ്ർഗത്തിന്റെ ഗന്ധം പോലും അനുഭവിക്കുകയി-ലല്'' (അബ്ലയ്യസുഫ്, കിതാബ്വൽ ഖറാജ്, പേജ് 71). വിവാഹം, വിവാഹമോചനം, അനന്തരാവകാശം ഇടങ്ങിയ വയ്ക്തിനിയമങ്ങളമാ-യി ബന്ധപ്പെട്ട പര്ശ് നങ്ങളെലല്ാം ബന്ധപ്പെട്ട കക്ഷികളുടെ മതാചാരപര്കാരമാണ് ഇസ് ലാമിക കോടതികൾ തീർപ്പ് കൽപിക്കക. ശരീഅത്ത് വിധികൾ അവരുടെ മേൽ നടപ്പിലാക്കുകയിലല്. നബിതിരുമേനിയുടെ കാലത്ത് ജ്ചതന്മാരുടെ കേസുകൾ വിചാരണയ്ക്ക വന്നാ-ൽ മദീനയിലെ 'ബൈത്തൽ മിദ് റാസ്' എന്ന ജ്കതസെമിനാരിയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് അവിടത്തെ പുരോഹിതന്മാരോട് തോറയിലെ വി-ധികൾ അനേവ് ഷിച്ച് പഠിച്ച ശേഷമേ അവിടന്നു തീർപ്പ് കൽപിച്ചിരുന്നുള്ള. (ഇബ് നു ഹിശാം, സീറത്തുന്നബി, വാളയ്ം 2, പുറം 201). സർ തോമസ് ആർണൾഡ് എഴുത്രന്നു: 'അമ്മസ് ലിം സമ്മഹങ്ങൾ മിക്കവാറും പൂർണമായ സവ്യംഭരണാവകാശം അനഭവിക്കുകയു-ണ്ടായി. എന്തുകൊണ്ടെന്നാൽ തങ്ങളടെ ആഭയ് ന്തരകാരയ്ങ്ങൾ കൈകാരയ്ം ചെയയ്ാനുള്ള സവ്ാതന്തയ്ര്ം ഭരണകൂടം അവരു-ടെ കരങ്ങളിൽ തന്നെ ഏൽപിച്ചിരുന്നു. മതപരമായ വിഷയങ്ങളിൽ തീരുമാനമെടുക്കുവാനുള്ള അധികാരം അവരുടെ പുരോഹിതന്മാ-ർക്ക് ലഭിച്ച. അവരുടെ ചർച്ചകളം മഠങ്ങളം യാതൊരു ഊനവും തട്ടാതെ നിലനിർത്താനനുവദിച്ച''(ഇസ് ലാം: പര്ബോധനവും പര്-ചാരവും, പുറം 78). എന്നാൽ ഇസ് ലാമികരാഷ്ടര് ത്തിൽ അനീതികളം വിവേചനങ്ങളം നടക്കുകയിലല് . ജാതിമതകക്ഷി ഭേദമനേയ് നി-ഷ് കൃഷ്യമായ നീതി നടപ്പിലാക്കപ്പെടും. ഖുർആൻ കൽപിക്കുന്നു: 'വിശവ് സിച്ചവരേ, നിങ്ങൾ അലല്ാഹുവിനു വേണ്ടി നേർമാർഗത്തിൽ നിലകൊള്ളന്നവരും നീതിക്ക് സാക്ഷയ്ം വഹിക്കുന്നവരുമാകുക. ഒരു ജനതയോട്ടള്ള വിരോധം നീതി നടപ്പിലാക്കപ്പെടാതിരിക്കാൻ നിങ്ങ-ളെ പേര് രിപ്പിക്കാതിരിക്കട്ടെ. നീതി പാലിക്കുവിൻ. അതാണ് ദൈവഭക്തിക്ക് ഏറ്റവും അന്മയോജയ്ം''(5:8). ഇസ് ലാമികരാഷ്ടര് ത്തിൽ അമുസ് ലിം പൗരന്മാർക്കെതിരെ കലാപം നടത്തിയാൽ ശിക്ഷാ നടപടികൾ സവീകരിക്കപ്പെടും. വധിച്ചാൽ പര്തികരിയ നടപ്പാക്കപ്പെ-ടും. ആരാധനാലയങ്ങൾ തകർക്കപ്പെട്ടാൽ തകർത്തവർക്കെതിരെ കടുത്ത ശിക്ഷ വിധിക്കുകയും തകർക്കപ്പെട്ടവ പുനർനിർമിക്കുകയും ചെയയ്യ്ം. ആരാധനാലയങ്ങളെപ്പോലെത്തന്നെ മതനയ്യ് നപക്ഷങ്ങളടെ ജീവനം സവ് ത്തം വിദയ്ാസ്ഥാപനങ്ങളം വയ് ക്തിനിയമങ്ങളം പൂർണമായും സുരക്ഷിതമായിരിക്കും. അവയുടെയൊന്നും നേരെ ഒരുവിധ കൈയേറ്റവും അനുവദിക്കപ്പെടുന്നതലല്. അതുകൊണ്ടുതന്നെ ഇസ് ലാമിക ഭരണത്തിൽ മതനയ്യ് നപക്ഷങ്ങൾ സവ്ാതന്തയ് ര്വും സുരക്ഷയും അനുവദിക്കുമെന്നതിലൊട്ടും സംശയമിലല് . അവരൊരി-ക്കലും അൽപവും അനീതിക്കോ കൈയേറ്റങ്ങൾക്കോ അവഹേളനങ്ങൾക്കോ ഇരയാവുകയിലല്. രാജയ്ത്തെ ആദിവാസികളം പിന്നോക്ക ജാതിക്കാരുമെലല്ാം തങ്ങൾ ഹിന്ദുക്കളലെല്ന്ന് ശക്തമായി വാദിച്ചകൊണ്ടിരിക്കെ, ചോദയ്ത്തിലുന്നയിച്ച, ഇന്തയ്യിലെ ഭൂരിപക്ഷം ഹി-ന്ദുക്കളാണെന്ന പരാമർശം സൂക്ഷ്യമോ വസ്തനിഷ്ഠമോ അലെല് ന്നുകൂടി പറയേണ്ടതുണ്ട്.

ഇസ് ലാമിക ഭരണത്തിലെ മതനയ്യ് നപക്ഷങ്ങൾ

16.1 ഇന്തയ്യിൽ ഭൂരിപക്ഷം ഹിന്ദുക്കളായതിനാലലേല് എലല്ാ മതക്കാർക്കും ഇലയ്ാവകാ-ശം നൽകുന്ന സെക്കലരിസം ഇവിടെ നിലനിൽക്കുന്നത്? ഭൂരിപക്ഷം മുസ് ലിംകളായിരുന്നുവെങ്കിൽ ഇന്തയ്യും മതാധിഷ്ഠിത ഇസ് ലാമിക രാഷ്ടര് മാവുകയും മറ്റു മതാനുയായികൾ രണ്ടാംത-രം പൌരൻമാരാവുകയോ മതംമാറാൻ നിർബന്ധിതരാവുകയോ ചെയയ്യ് മായിരുന്നി-ലേല്?

A സമ്മഹത്തിൽ നിലനിൽക്കുന്ന ഗുരുതരമായ തെറ്റിദ്ധാരണകളാണ് ഇത്തരം സംശയങ്ങൾക്ക് കാരണം. മുസ് ലിംകൾ ഭൂരിപക്ഷമുള്ള നാടുകളെലല്ാം മതാധിഷ്ഠിത ഇസ് ലാമികരാഷ്ടര് ങ്ങളാണെന്ന ധാരണ ശരിയലല്. ഇസ് ലാമികവയ് വസ്ഥ യഥാവിധി നടപ്പാക്കപ്പെടുന്ന രാജയ്ങ്ങൾ മാതര്മേ ഇസ് ലാമികരാഷ്ടര് മെന്ന വിശേഷണത്തിന് അർഹമാവുകയുള്ള. നിലവിലുള്ള മുസ് ലസ് ലിം നാടുകൾ അവവി-ധം ചെയയ്ാത്തതിനാലാണ് ലോകത്തെവിടെയും മാതൃകാ ഇസ് ലാമിക രാഷ്ടര് ങ്ങൾ കാണപ്പെടാത്തത് . ഭാഗികമായി ഇസ് ലാമികവയ് വസ്ഥ നടപ്പാക്കുന്ന നാട്ടുകളണ്ട്. അവ അതര്ത്തോളമേ ഇസ് ലാമികമാവുകയുള്ള. ഇസ് ലാമികരാഷ്ടര്ത്തിലെ അമ്ലസ് ലിം പൌരന്മാർക്ക് തങ്ങളടെ വിശവാസങ്ങൾ വച്ചപ്പലർത്താനും ആരാധനാനുഷ്യാനങ്ങൾ നിർവഹിക്കാനും ആചാരങ്ങൾ പിതുടരാനും സവാതന്തയ് ര്മ്മ-ണ്ടായിരിക്കം. ആരുടെ മേല്പം ഇസ് ലാമിനെ അടിച്ചേൽപിക്കകയോ ആരെയെങ്കില്പം മതം മാറാൻ നിർബന്ധിക്കുകയോ ഇലല് . അങ്ങനെ ചെയയ്യ് ന്നത് ഇസ് ലാം കണിശമായി വിലക്കിയിരിക്കുന്നു: 'മതത്തിൽ ഒരുവിധ നിർബന്ധവ്വമിലല്. സന്മാർഗം മിഥയ്ാധാരണകളിൽ നിന്ന് വേർതിരിഞ്ഞ് കഴിഞ്ഞിരിക്കുന്നു.''(ഖ്ല. 2: 256). 'നീ വിളംബരം ചെയയ്പ്ക: ഇത് നിങ്ങളടെ നാഥനിൽനിന്നുള്ള സതയ്മാക-ന്നു. ഇഷ്യമുള്ളവർക്കിത് സവീകരിക്കാം. ഇഷ്യമുള്ളവർക്ക് നിഷേധിക്കാം.'' (ഖ്വ. 18:29). ദൈവദൃതന്മാർക്കുപോലും മതം സവീകരിക്കാൻ ആരെയ്യം നിർബന്ധിക്കാൻ അനുവാദമുണ്ടായിരുന്നിലല് . അലല്ാഹ അറിയിക്കുന്നു: 'ജനങ്ങൾ വിശവ്ാസികളാകാൻ നീ അവരെ നി-ർബന്ധിക്കകയോ? ദൈവഹിതമിലല് ാതെ ഒരാൾക്കം വിശവ് സിക്കക സാധയ് മലല് ''(ഖു. 6: 69). 'നബിയേ, നീ ഉദ് ബോധിപ്പിച്ചകൊണ്ടിരിക്കക. നീ ഉദ് ബോധകൻ മാതര്മാകുന്നു. നീ അവരെ നിർബന്ധിച്ച് വഴിപ്പെട്ടത്തുന്നവനൊന്നുമലല്.''(ഖു. 88: 21,22). ലോകത്തിലെ ആദയ്-ത്തെ ഇസ് ലാമികരാഷ്ടര് മായ മദീനയിൽ, അതിന്റെ സ്ഥാപകനായ നബിതിരുമേനി മതനയ്യ് നപക്ഷങ്ങൾക്ക് അനുവദിച്ചതുപോലുള്ള സവ്ാ-തന്തയ് ര്വ്വം സൌകരയ് വും മറ്റേതെങ്കിലും മതാധിഷ്സിത നാടുകളിലോ മതനിരപേക്ഷ രാജയ് ങ്ങളിലോ കാണപ്പെട്ടമോയെന്ന് നയ്ായ-മായും സംശയിക്കേണ്ടിയിരിക്കുന്നു. മദീന അംഗീകരിച്ച് പര് ഖയ്ാപിച്ച പര് മാണത്തിൽ ഇങ്ങനെ കാണാം: 'നമ്മുടെ ഭരണസാഹോദ-രയ് സീമയിൽപെടുന്ന ജ്ചതന്മാർക്ക് വർഗാടിസ്ഥാനത്തിലുള്ള പക്ഷപാതപരമായ പെരുമാറ്റങ്ങളിൽനിന്നം ദേര്ാഹങ്ങളിൽനിന്നം രക്ഷ നൽകം. നമ്മുടെ സഹായത്തിനും ദയാനിരതമായ സംരക്ഷണത്തിനും മുസ് ലിം സമുദായാംഗങ്ങളെപ്പോലെ അവർക്കും അവകാശമുണ്ട് . മുസ് ലിംകളമായി ചേർന്ന് അവർ ഏക ഘടനയുള്ള ഒരു രാഷ്ടര് മായിത്തീരും. മുസ് ലിംകളെപ്പോലെത്തന്നെ അവർക്കം സവ് തന്തര് മാ-യി തങ്ങളടെ മതം ആചരിക്കാവുന്നതാണ്.'' സർ തോമസ് ആർണൾഡ് എഴുഇന്നു: 'മുഹമ്മദ് പല അറബ് െ് രെകസ്തവ ഗോതര്ങ്ങ-ളമായും സന്ധിയിലേർപ്പെട്ടിരുന്നു. അവർക്കദ്ദേഹം സംരക്ഷണവും സവ് ന്തം മതമാചരിക്കാനുള്ള സവ്ാതന്തയ്ര്വും നൽകി''(ഇസ് ലാം: പര് ബോധനവും പര് ചാരവും, പുറം 60). പര് വാചകന്റെ പാത പിന്തടർന്ന് മൃഴുവൻ മുസ് ലിംഭരണാധികാരികളം സവീകരിച്ച സമീപനവും ഇത്രന്നെ. ഇന്തയാ ചരിതര് ത്തിൽ ഏറെ തെറ്റിദ്ധരിക്കപ്പെടുകയും വിമർശനവിധേയനാവുകയും ചെയ്ത ഔറംഗസീബിന്റെ മതസമീപ-നത്തിൽ പര് കടമായിരുന്ന സഹിഷ്കതയെ സംബന്ധിച്ച് അലക് സാണ്ടർ ഹാമിൽട്ടൺ എഴുഇന്നു: 'ഹിന്ദുക്കൾക്ക് പരിപൂർണമായ മത-സവ്ാതന്തയ് ര്ം ലഭിക്കുന്നുണ്ടെന്നതിന് പുറമെ ഹൈന്ദവ രാജാക്കന്മാരുടെ കീഴിലായിരിക്കുമ്പോഴൊക്കെ അവർ നടത്തിയിരുന്ന വര് ത-ങ്ങളം ഉത്സവങ്ങളം ആഘോഷിക്കാനുള്ള സൌകരയ്ങ്ങൾ ഉണ്ടായിരുന്നു. മീററ്റ് നഗരത്തിൽ മാതര്ം ഹൈന്ദവവിഭാഗത്തിൽ ആറി-ൽപരം വയ്തയ്സ്ത വിഭാഗങ്ങളണ്ടെങ്കില്പം അവർ തമ്മിൽ പര്ാർഥനകളടെയോ സിദ്ധാന്തങ്ങളടെയോ പേരിൽ യാതൊരു വിധ വി-വാദവും ഉണ്ടായിരുന്നിലല് . ഏതൊരാൾക്കം അയാളാഗര് ഹിക്കുന്ന വിധം ദൈവാർച്ചനകൾ നടത്തവാനും ആരാധിക്കാനുമുള്ള സവ്ാത-ന്തയ് ര് മുണ്ടായിരുന്നു. മതധവ് ംസനങ്ങൾ അജ്ഞാതമതെര്'' (അഹമഃമിറല്ല ഒമാശഹീോി, അ ിലം അരരീൗാി േീള വേല ഋമേെ കിറശല,െ ഡീഹ. 1, ജജ. 159, 162, 163).). മൂസ് ലിം ഭരണാധികാരികൾ മതപരിവർത്തനത്തിന് നിർബന്ധിക്കുകയോ സമ്മർദം ചെല്പ-ത്തുകയോ ചെയ്തിരുന്നുവെങ്കിൽ നീണ്ട നിരവധി നൂറ്റാണ്ടുകളുടെ ഭരണത്തിനു ശേഷവും മുസ് ലിംകളിവിടെ നയ്യ് നപക്ഷമാകുമായിരുന്നിലെല് -ന്ന് സുവിദിതമാണലേല്ാ. ഇസ് ലാമിക ഭരണത്തിൽ മതനയ്യ് നപക്ഷങ്ങൾക്ക് പൂർണമായ ആരാധനാസവ്ാതന്തയ്ര്ം നൽകപ്പെട്ടിരുന്നു. നജ് റാനിലെ കര്ിസ്മയാനികളമായി പര്വാചകനുണ്ടാക്കിയ സന്ധിവയ്വസ്ഥകളിൽ ഇങ്ങനെ കാണാം. 'നജ് റാനിലെ െ്ര്രെം-

സ്തവർക്കും അവരുടെ സഹവാസികൾക്കും ദൈവത്തിന്റെ അഭയവും ദൈവദൂതനായ മുഹമ്മദിന്റെ സംരക്ഷണോത്തരവാദിതവ്വുമുണ്ട്. അവരുടെ ജീവൻ, മതം, ഭ്രമി, ധനം എന്നിവയ്ക്കം അവരിൽ ഹാജറ്റുള്ളവന്നം ഇലല്ാത്തവന്നം അവരുടെ ഒട്ടകങ്ങൾക്കും നിവേദകസം-ഘങ്ങൾക്കം കരിശ്, ചർച്ച് പോലുള്ള മതചിഹ്നങ്ങൾക്കം വേണ്ടിയാണിത്. നിലവിലുള്ള അവസ്ഥയിൽ ഒരു മാറ്റവും വരുത്തുന്നതലല്. അവരുടെ യാതൊരവകാശവും ഒരു മതചിഹ്നവും മാറ്റപ്പെടുന്നതലല്. അവരുടെ പാതിരിയോ പുരോഹിതനോ ചർച്ച് സേവകനോ തന്റെ സ്ഥാനത്ത് നിന്ന് നീക്കപ്പെടുന്നതലല്.'' ഒന്നാം ഖലീഫ അബ്ലബകര്'! സവീദ്ദീഖ്(റ) ഹീറാവാസികളമായി ഒപ്പവച്ച സന്ധിവയ്വസ്ഥ-കളിലിങ്ങനെ പറയുന്നു: 'അവരുടെ ആരാധനാലയങ്ങളം കനീസുകളം ശതര്ദ് കളിൽനിന്ന് രക്ഷ നേടുന്ന കോട്ടകളം പൊളിച്ചമാറ്റപ്പെ-ടുന്നതലല്. മണിയടിക്കുന്നതോ പെരുന്നാളിന് കുരിശ് എഴുന്നള്ളിക്കുന്നതോ തടയപ്പെടുന്നതുമലല്.'' മധയ്പ്പർവദേശത്തെ െ്രെം കസ്തവവിശവ്ാസികൾ മുസ് ലിം ഭരണത്തിന് കീഴിൽ സമ്പൂർണ മതസവ്ാതന്തയ്ര്ം അനുവദിച്ചിരുന്നതിനാൽ വളരെയേറെ സംത്ര-പ്തരായിരുന്നു. നീണ്ട അഞ്ചു നൂറ്റാണ്ടുകാലം ഇസ് ലാമികാധിപതയ്ം അനുഭവിച്ചശേഷവും ഈ അവസ്ഥയിലൊരു മാറ്റവും സംഭവിച്ചിരു-ന്നിലെല് ന്ന് പന്തര് ണ്ടാം നൂറ്റാണ്ടിന്റെ രണ്ടാം പകതിയിൽ അന്തോകയ് യിലെ യാക്കോബായ പാതര് യാർക്കീസായിരുന്ന വലിയ മൈ-ക്കലിന്റെ പര്സ്താവന അസന്ദിഗ്ധമായി വയ്ക്തമാക്കുന്നു. റോമൻ ഭരണാധികാരിയായിരുന്ന ഹിരാക് ളിയസിന്റെ മർദന കഥകൾ വിവരിച്ചകൊണ്ട് അദ്ദേഹം എഴുതുന്നു: 'ഇങ്ങനെയാണ് സർവശക്തനും മനുഷയ്രുടെ സാമര്ാജയ്ങ്ങൾ തന്റെ ഹിതത്തിനനുസരി-ച്ച് മാറ്റിമറിക്കുന്നവനും താനിഛിക്കുന്നവർക്ക് സാമര്ാജയ്ം നൽകുന്നവനും പാവങ്ങളെ ഉദ്ധരിക്കുന്നവനുമായ പര്തികാരത്തിന്റെ ദൈ-വം ഇശ് മേലിന്റെ സന്താനങ്ങളെ റോമൻ കരങ്ങളിൽനിന്നും നമ്മെ രക്ഷിക്കാനായി തെക്കുനിന്നു കൊണ്ടുവന്നത്. റോമക്കാർ നമ്മുടെ ചർച്ചുകളം മഠങ്ങളം കവർച്ച ചെയയു് ന്നഇം നമ്മെ നിർദയം മർദിക്കുന്നഇം ദൈവം നോക്കിക്കാണുകയായിരുന്നു. യഥാർഥത്തിൽ നമു-ക്കൽപം നഷ്ടം സംഭവിച്ചിട്ടണ്ടെങ്കിൽ അത് കാൽസിഡോണിയൻ പക്ഷത്തനിന്ന് ഏൽപിക്കപ്പെട്ട നമ്മുടെ ചർച്ചകൾ അവരുടെ കൈ-യിൽ തന്നെ ശേഷിക്കുന്നതുകൊണ്ട് ഉണ്ടായതു മാതര്മാണ്. അറബികൾ നഗരങ്ങൾ അധീനപ്പെട്ടത്തിയപ്പോൾ ഓരോരുത്തരുടെയും കൈവശമ്പള്ള ചർച്ചകൾ അങ്ങനെത്തന്നെ നിലനിർത്തി. ഏതായിരുന്നാലും റോമക്കാരുടെ കര്ര്ര് രതയിൽനിന്നും നീചതവ് ത്തിൽനിന്നും രോഷത്തിൽനിന്നും മതാവേശത്തിൽനിന്നും രക്ഷ പര്ാപിക്കുകയും നാം സമാധാനത്തിൽ കഴിയ്യകയും ചെയയ്യ് ന്നുവെന്നത് ഒട്ടം നിസ്റ്റാ-രകാരയ് മലല് ''(ങശരവമലഹ വേല ലഹറല്ല ഢീഹ. 2, ജജ. 412, 413. ഉദ്ധരണം: സർ തോമസ് ആർണൾഡ്, ഇസ് ലാം പര്-ബോധനവും പര് ചാരവും, പുറം 67). ഇന്തയ്യിലെ മുസ് ലിം ആധിപതയ്ത്തെ സംബന്ധിച്ച് ശര്ീ. ഈശവ്രി പര്സാദ് പറയുന്നു: 'മു-സ് ലിംകൾ കീഴടക്കപ്പെട്ട ജനതയ്ക്ക് ആരാധനാ സവാതന്തയ്ര്ം അനുവദിക്കുകയും അവരോട് സഹിഷ്ണതാപ്പർവം പെരുമാറുകയുമുണ്ടാ-യി.''(ഒശേെ്ീ്യ് യ ീള ഔഹെശാ ഞൗഹല, ജമഴല 46). ഡോകുർ താരാചന്ദ് എഴുതുന്നു: 'മുസ് ലിം ജേതാക്കൾ പരാജിതരോട് വളരെ നന്നായി പെത്ദമാറി. ഹിന്ദു പണ്ഡിതന്മാർക്കം പൂജാരിമാർക്കം തങ്ങളടെ ദേവാലയങ്ങൾക്കം ചട്ടപ്പടിയുള്ള അവകാശം നൽകാൻ കർഷകരെ അനുവദിച്ച.''(കയശറ, ജമഴല 49). മകൻ ഇമയ്യണിന് ബാബർ ചകര്വർത്തി നൽകിയ അന്തേയ്ാപദേശങ്ങളിൽ ഹി-ന്ദ്യസഹോദരന്മാരോട് അതയു് ദാരമായി പെരുമാറാനാവശയ് പ്പെട്ടുകയുണ്ടായി. ഡോ. രാജേന്ദര് പര് സാദ് ഉൾപ്പെടെ ഉദ്ധരിച്ച പര് സ്കത അന്തേയ്ാപദേശങ്ങളിൽ ഇങ്ങനെ കാണാം: 'ഇന്തയ് മതവൈവിധയ് ങ്ങളുടെ നാടാണ്. അതിൽ നീ നന്ദി രേഖപ്പെടുത്തണം. അലല്ാഇ നിനക്ക് അധികാരം നൽകിയാൽ നീ മതപക്ഷപാതിതവ്ം കാണിക്കരുത്. ഹൈന്ദവരുടെ ഹൃദയം വര്ണപ്പെട്ടം വിധം പശുക്കളെ അറ്റ-ക്കരുത്. അതു ചെയ്താൽ ജനം നിന്നെ വെറ്റുക്കും. ക്ഷേതര് ങ്ങളം ആരാധനാലയങ്ങളം തകർക്കരുത്. ഭരണാധികാരി ഭരണീയരെയും ഭരണീയർ ഭരണകർത്താവിനെയും സ് നേഹിക്കുന്ന സാഹചരയ്ം സൃഷ്ടിക്കുക. ദയാഹൃദയം കൊണ്ടാണ് ഇസ് ലാമിനെ ധനയ്മാക്കേ-ണ്ടത്. അടിച്ചമർത്തലിലൂടെയലല് ''(ഉദ്ധരണം: മിസിസ് നിലോഫർ അഹ്മദ്, ഇൻസ് റിറ്റിയൂട്ട് ഓഫ് ഒബ്ലക്ലീവ് സ് റഡീസ്, നയ്ല് ഡ-ൽഹി). ആലംഗീർ നാമയിലിങ്ങനെ വായിക്കാം: 'ഔറംഗസീബ് ബംഗാളിലും ആസാമിലും ചില ഹിന്ദു ക്ഷേതര്ങ്ങൾ നിർമിക്കുകയും ബു-ദ്ധഗയക്ക് വമ്പിച്ച ഭ്രസവ്ത്ത് രാജകീയശാസന വഴി നൽകുകയുമ്പണ്ടായി''(ഉദ്ധരണം:കഹഹൗേോൂമലേറ ംലലസഹയ്, 5.10.'75). പണ്ഡിറ്റ് സുന്ദർലാൽ പറയുന്നു: 'അക്സർ, ജഹാംഗീർ, ഷാജഹാൻ എന്നിവരുടെ കാലത്തും ഔറംഗസീബിന്റെയും പിൻഗാമികളടെയും കാലത്തം ഹിന്ദുക്കളോടും മുസ് ലിംകളോടും ഒരേ സമീപനമാണ് സവീകരിച്ചിരുന്നത്. രണ്ടു മതങ്ങളം തുലയ്മായി ആദരിക്കപ്പെട്ടു. മത-ത്തിന്റെ പേരിൽ ആരോടും ഒരുവിധ വിവേചനവും കാണിച്ചിരുന്നിലല്. എലല്ാ ചകര്വർത്തിമാരും നിരവധി ക്ഷേതര്ങ്ങൾക്ക് ഒട്ടേറെ ഭ്രസവ് ത്തുക്കൾ നൽകുകയുണ്ടായി. ഇന്നും ഇന്തയ് യിലെ വിവിധ ക്ഷേതര് പൂജാരികളുടെ വശം ഔറംഗസീബിന്റെ ഒപ്പുള്ള രാജകൽപന നിലവിലുണ്ട്. അവ അദ്ദേഹം പാരിതോഷികങ്ങളം ഭ്രസവ് ത്തുകളം നൽകിയതിന്റെ സൂരണികയതെര്. ഇത്തരം രണ്ടു കൽപനകൾ ഇപ്പോഴും ഇലഹാബാദിലുണ്ട്. അവയിലൊന്ന് സോമനാഥ ക്ഷേതര് ത്തിലെ പ്ലജാരിയുടെ വശമാണ്''. ഇതര മതവിഭാഗങ്ങളടെ ആരാ-ധനാലയങ്ങളടെ സംരക്ഷണത്തിലും ഇസ് ലാമികരാഷ്ടര്ം എന്നും എവിടെയും തികഞ്ഞ ശര് ദ്ധയും ജാഗര് തയും പ്പലർത്തിപ്പോന്നിട്ടണ്ട് . ഒന്നാം ഖലീഫയായ അബ്ലബകര് ! സവിദ്ദീഖിനോട് രാജയ്ത്തെ െ്രെകസ്സവ വിശവ്ാസികൾ, തങ്ങൾ പുഇതായി നിർമിച്ച ചർച്ച് ഉദ് ഘാടനം ചെയയാനാവശയ്പ്പെട്ടകയും അത് ഇസ് ലാമികാരാധനയായ നമസ് കാരം നിർവഹിച്ച് നടത്തിയാൽ മതിയെന്ന് നി-ർദേശിക്കുകയും ചെയ്ത. അപ്പോൾ അദ്ദേഹം പറഞ്ഞു: 'ഞാനത് ഉദ്ഘാടനം ചെയ്താൽ എന്റെ കാലശേഷം യാഥാർഥയ്മറിയാത്തവർ ഞങ്ങളടെ ഖലീഫ നമസ് കരിച്ച സ്ഥലമാണെന്ന് അതിന്റെ പേരിൽ അവകാശവാദമുന്നയിക്കുകയും അത് കഴപ്പങ്ങൾക്കിടവരുത്തുകയും ചെയ് തേക്കാം.'' ഖലീഫയുടെ ആശങ്ക ശരിയാണെന്നു ബോധയ് മായ െ്രാരകസ്തവ സഹോദരന്മാർ തങ്ങളടെ ഉദയ് മത്തിൽനിന്ന് പിൻമാറി. ഫലസ്കീൻ സന്ദർശിക്കവെ നമസ് കാരസമയമായപ്പോൾ രണ്ടാം ഖലീഫ ഉമറ്റൽ ഫാറ്റഖിനോട് അവിടത്തെ പാതര്ിയാ-ർക്കീസ് സവ്ഫർനിയൂസ്, തങ്ങളടെ ചർച്ചിൽവച്ച് നമസ് കാരം നിർവഹിക്കാനാവശയ്പ്പെട്ടു. എന്നാൽ ആ നിർദേശം ഖലീഫ നന്ദി-പൂർവം നിരസിക്കുകയാണുണ്ടായത്. അതിന് അദ്ദേഹം പറഞ്ഞ കാരണം, താനവിടെ വച്ച് നമസ് കരിച്ചാൽ പിൽക്കാലത്ത് അവി-വേകികളായ മുസ് ലിംകളാരെങ്കിലും അതിന്റെ പേരിൽ അവകാശവാദമുന്നയിക്കുകയും അത് പള്ളിയാക്കി മാറ്റാൻ ശര്മിക്കുകയും ചെ-യ് തേക്കുമെന്നായിരുന്നു. അത്തരമൊരവിവേകത്തിന് അവസരമ്പണ്ടാവരുതെന്ന് നിർബന്ധമ്പണ്ടായിരുന്ന ഉമറ്റൽ ഫാറ്റഖ് ചർച്ചിനു പ്ല-റത്തുള്ള ഒരു ഒഴിഞ്ഞ സ്ഥലത്ത് വസ്തര്ം വിരിച്ച് നമസ് കരിക്കുകയാണുണ്ടായത്. അമ്ലസ് ലിംകൾക്ക് അവരുടെ വയ്ക്കിനിയമങ്ങളനു-സരിച്ച് ജീവിക്കാൻ പൂർണ സവ്ാതന്തയ്ര്ം നൽകുന്ന ഇസ് ലാം അവരുടെ ഒരവകാശവും ഹനിക്കാൻ അനുവദിക്കുന്നിലല്. പര്വാ-ചകൻ തിരുമേനി അരുൾ ചെയയു്ന്നു: 'സൂക്ഷിച്ചകൊള്ളക, അമുസ് ലിം പൌരന്മാരെ വലല് വരും അടിച്ചമർത്തുകയോ അവരുടെ മേ-ൽ കഴിവിനതീതമായ നിക്തിഭാരം ചുമത്തുകയോ അവരോട് കത്ര് രമായി പെരുമാറുകയോ അവരുടെ അവകാശങ്ങൾ വെട്ടിക്കറയ്ക്കകയോ ചെയയു് കയാണെങ്കിൽ അന്തയ് വിധി നാളിൽ അവർക്കെതിരെ ഞാൻ സവ് യം തന്നെ പരാതി ബോധിപ്പിക്കുന്നതാണ്.''(അബ്ബദാവ്ബദ്) 'ആർ അമ്ലസ് ലിം പൌരനെ അപായപ്പെട്ടത്തുന്നവോ അവൻ സവ്ർഗത്തിന്റെ ഗന്ധം പോലും അനഭവിക്കുകയിലല്'' (അബ്ലയ്യസ്യ-

ഫ്, കിതാബ്ബൽ ഖറാജ്, പേജ് 71). വിവാഹം, വിവാഹമോചനം, അനന്തരാവകാശം ഇടങ്ങിയ വയ് ക്തിനിയമങ്ങളമായി ബന്ധപ്പെട്ട പര്-ശ് നങ്ങളെലല്ാം ബന്ധപ്പെട്ട കക്ഷികളടെ മതാചാരപര്കാരമാണ് ഇസ് ലാമിക കോടതികൾ തീർപ്പ് കൽപിക്കുക. ശരീഅത്ത് വിധി-കൾ അവരുടെ മേൽ നടപ്പിലാക്കുകയിലല്. നബിതിരുമേനിയുടെ കാലത്ത് ജുതന്മാരുടെ കേസുകൾ വിചാരണയ്ക്ക വന്നാൽ മദീനയിലെ 'ബൈത്തൽ മിദ് റാസ്' എന്ന ജുതസെമിനാരിയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് അവിടത്തെ പുരോഹിതന്മാരോട് തോറയിലെ വിധികൾ അനേവ്-ഷിച്ച് പഠിച്ച ശേഷമേ അവിടന്നു തീർപ്പ് കൽപിച്ചിരുന്നുള്ള. (ഇബ് നു ഹിശാം, സീറത്തുന്നബി, വാളയ്ം 2, പുറം 201). സർ തോമസ് ആർണൾഡ് എഴ്ചയന്നു: 'അമ്ലസ് ലിം സമ്പഹങ്ങൾ മിക്കവാറ്റം പൂർണമായ സവ് യംഭരണാവകാശം അനുഭവിക്കുകയ്യണ്ടായി. എന്ത്രകൊ-ണ്ടെന്നാൽ തങ്ങളടെ ആഭയ് ന്തരകാരയ് ങ്ങൾ കൈകാരയ്ം ചെയയ്ാനള്ള സവ്ാതന്തയ് ര്ം ഭരണക്ടടം അവരുടെ കരങ്ങളിൽ തന്നെ ഏൽപിച്ചിരുന്നു. മതപരമായ വിഷയങ്ങളിൽ തീരുമാനമെടുക്കുവാനുള്ള അധികാരം അവരുടെ പുരോഹിതന്മാർക്ക് ലഭിച്ചു. അവരുടെ ചർച്ചുകളം മഠങ്ങളം യാതൊരു ഊനവും തട്ടാതെ നിലനിർത്താനനുവദിച്ച് ''(ഇസ് ലാം: പര്ബോധനവും പര്ചാരവും, പുറം 78). എന്നാൽ ഇസ് ലാമികരാഷ്ഠര് ത്തിൽ അനീതികളം വിവേചനങ്ങളം നടക്കുകയിലല്. ജാതിമതകക്ഷി ഭേദമനേയ് നിഷ് ക്ലഷ്ടമായ നീതി നടപ്പിലാക്ക-പ്പെട്ടം. ഖുർആൻ കൽപിക്കന്നു: 'വിശവ് സിച്ചവരേ, നിങ്ങൾ അലല്ാഇവിനു വേണ്ടി നേർമാർഗത്തിൽ നിലകൊള്ളന്നവരും നീതിക്ക് സാ-ക്ഷയ്ം വഹിക്കുന്നവരുമാകുക. ഒരു ജനതയോടുള്ള വിരോധം നീതി നടപ്പിലാക്കപ്പെടാതിരിക്കാൻ നിങ്ങളെ പേര് രിപ്പിക്കാതിരിക്കട്ടെ. നീതി പാലിക്കുവിൻ. അതാണ് ദൈവഭക്തിക്ക് ഏറ്റവും അന്ധോജയ്ം''(5:8). ഇസ് ലാമികരാഷ്ടര്ത്തിൽ അമുസ് ലിം പൌരന്മാർക്കെതിരെ കലാപം നടത്തിയാൽ ശിക്ഷാ നടപടികൾ സവീകരിക്കപ്പെട്ടം. വധിച്ചാൽ പര്തികരിയ നടപ്പാക്കപ്പെടും. ആരാധനാലയങ്ങൾ തക-ർക്കപ്പെട്ടാൽ തകർത്തവർക്കെതിരെ കടുത്ത ശിക്ഷ വിധിക്കുകയും തകർക്കപ്പെട്ടവ പുനർനിർമിക്കുകയും ചെയയു്ം. ആരാധനാലയങ്ങ-ളെപ്പോലെത്തന്നെ മതനയൂ് നപക്ഷങ്ങളടെ ജീവനും സവ് ഞ്ഛം വിദയ്ാസ്ഥാപനങ്ങളം വയ് ക്തിനിയമങ്ങളം പൂർണമായും സുരക്ഷിതമായി-രിക്കം. അവയുടെയൊന്നം നേരെ ഒരുവിധ കൈയേറ്റവും അനുവദിക്കപ്പെട്ടുന്നതലല് . അതുകൊണ്ടുതന്നെ ഇസ് ലാമിക ഭരണത്തിൽ മത-നയ്യ് നപക്ഷങ്ങൾ സവ്ാതന്തയ്ര് വും സുരക്ഷയും അനുവദിക്കുമെന്നതിലൊട്ടം സംശയമിലല്. അവരൊരിക്കലും അൽപവും അനീതിക്കോ കൈയേറ്റങ്ങൾക്കോ അവഹേളനങ്ങൾക്കോ ഇരയാവുകയിലല്. രാജയ്ത്തെ ആദിവാസികളം പിന്നോക്ക ജാതിക്കാരുമെലല്ാം തങ്ങ-ൾ ഹിന്ദുക്കളലെല് ന്ന് ശക്തമായി വാദിച്ചകൊണ്ടിരിക്കെ, ചോദയ് ത്തിലുന്നയിച്ച, ഇന്തയ് യിലെ ഭൂരിപക്ഷം ഹിന്ദുക്കളാണെന്ന പരാമർശം സൂക്ഷൂമോ വസ്തനിഷ്ഠമോ അലെല് ന്നുക്ടടി പറയേണ്ടതുണ്ട് .

ഇസ് ലാമിന്റെ പര് ചാരണവും ആയുധപര്യോഗവും

17.1 ഇന്തയ്യിൽ മുസ് ലിംകൾ നയ്യ് നപക്ഷമായതിനാലലേല് ഞങ്ങൾക്കെതിരെ ജിഹാദ് നടത്താത്തത്? ഇസ് ലാം കാഫിറ്റകൾക്കെതിരെ ജിഹാദ് ചെയയ്ാൻ കൽപിക്കുന്നിലേല്?

ഇന്തയ് യിലെ മൂസ് ലിംകൾ ജിഹാദ് നടത്തുന്നിലെല് ന്ന ധാരണ ശരിയലല്. കാരണം മൃഴുവൻ വിശവ്ാസികളം ജിഹാദ് നിർവഹിക്കാൻ ബാധയ് സ്ഥരാണ്. അതിൽനിന്ന് മാറിനിൽക്കാൻ ആർക്കം അനുവാദമിലല്. നരകശിക്ഷയിൽനിന്ന് രക്ഷനേടാനും സവ് ർഗലബ്ലിക്കും അതനിവാരയ്മാണ്. ഖുർആൻ പറയുന്നു: 'വിശവ് സിച്ചവരേ, വേദനയേറിയ ശിക്ഷയിൽനിന്ന് നിങ്ങളെ മോചിപ്പിക്കുന്ന ഒരു വയ്ാപാ-രത്തെക്കറിച്ച് നിങ്ങൾക്ക ഞാനറിയിച്ച തരട്ടെയോ? നിങ്ങൾ ദൈവത്തിലും അവന്റെ ദ്ലതനിലും വിശവ് സിക്കക. നിങ്ങളടെ ജീവധനാ-ദികളാൽ ദൈവമാർഗത്തിൽ ജിഹാദ് നടത്തക. അതാണ് നിങ്ങൾക്കുത്തമം. നിങ്ങൾ അറിയുന്നവരെങ്കിൽ.'' (61: 1011) 'ജിഹാദ് ചെയയു് ന്നവരും ക്ഷമ അവലംബിക്കുന്നവരുമാണെന്ന് വയ് ക്തമാക്കപ്പെടാതെ സവ് ർഗപര് വേശം സാധയ് മലെല് ന്നു ' ഖുർആൻ പര് -ഖയാപിക്കുന്നു (3: 142). മൂസ് ലിംസമുദായത്തിന്റെ നിയോഗലക്ഷയ്ം തന്നെ ജിഹാദ് നിർവഹിക്കലതെര്. 'ദൈവമാർഗത്തിൽ യഥാ-വിധി ജിഹാദ് ചെയയു് ക. തന്റെ ദൗതയ് ത്തിനുവേണ്ടി നിങ്ങളെ നിയോഗിച്ചത് അവനാണ്. മതത്തിൽ നിങ്ങൾക്കൊരു ക് ളിഷ്യതയും അവനുണ്ടാക്കിയിട്ടിലല് .''(22: 78) ജിഹാദ് ആർക്കെങ്കിലും എതിരാണെന്ന ധാരണ പരമാബദ്ധമാണ് . സതയ് സംസ്ഥാപനത്തിനുള്ള നിരന്തരയത് നമാണത്. മോഹങ്ങളെ മെരുക്കിയെടുത്തം ഇഛകളെ നിയന്തര്ിച്ചം ആഗര് ഹങ്ങളുടെ മേൽ മേധാവിതവ്ം പുലർത്തിയും സവ് ന്തം ജീവിതത്തെ ദൈവനിർദേശങ്ങൾക്കനുര്രപമാക്കി, യഥാർഥ സതയ് വിശവ്ാസിയാവാൻ നടത്തന്ന ശര് മം പോല്പം ജിഹാദാ-ണ്. യുദ്ധരംഗത്തുനിന്ന് മടങ്ങവേ ഒരിക്കൽ പര്വാചകൻ പറഞ്ഞു: 'നാം ഏറ്റവും ചെറിയ ജിഹാദിൽനിന്ന് ഏറ്റവും വലിയ ജിഹാദിലേക്ക് തിരിച്ചുവന്നിരിക്കുന്നു''. പര് വാചക ശിഷയ് ൻമാർ ചോദിച്ചു: 'ഏതാണ് ഏറ്റവും വലിയ ആ ജിഹാദ്?'' നബിതിരുമേനി അരുൾ ചെയ്ത: 'മന-സ്സിനോടുള്ള സമരവും സവ് ന്തത്തോടുള്ള ജിഹാദുമാണത്.'' കുടുംബത്തിന്റെ ഇസ് ലാമീകരണത്തിനായി നടത്തപ്പെടുന്ന വിദയ്ാഭയ്ാസം, സംസ് കരണം, സദ്ദപദേശം, ശിക്ഷണം ഇടങ്ങിയവയെലല്ാം ജിഹാദില്പൾപ്പെടുന്നു. സതയ് സംസ്ഥാപനത്തിനും നൻമയ്യടെ പര് ചാരണ-ത്തിനും ധർമത്തിന്റെ ഉന്നതിക്കുമായുള്ള എഴുത്തം പര്സംഗവും സംഭാഷണവും ചർച്ചയും വിദയാഭയാസ പര്ചാരണവുമെലലാം അതി-ൽപെടുന്നു. സമുദായത്തിന്റെ അഭയ്യ് ന്നതി ലക്ഷയ് ംവെച്ചുള്ള ശാസ്തര് സാങ്കേതികസാമ്പത്തികസാംസ് കാരികകലാസാഹിതയ് പര് വ-ർത്തനങ്ങളം ജിഹാദുതന്നെ. ദൈവിക സൻമാർഗത്തിന്റെ സംസ്ഥാപനത്തിനായി നടത്തപ്പെടുന്ന സകല ശര് മങ്ങളം ദൈവമാർഗത്തിലെ ജിഹാദാണ് . സമഗര് മായൊരു പദമാണത് . ബുദ്ധിപരമായും ചിന്താപരമായുമുള്ള വിപ് ഉവങ്ങളണ്ടാക്കാന്രം ജനങ്ങളുടെ വികാരങ്ങളും താ-ൽപരയ്ങ്ങളം സംസ് കരിക്കാനം, അവരുടെ വീക്ഷണം ദൈവിക സൻമാർഗത്തിനനുത്രപമാക്കി മാറ്റാനും നടത്തപ്പെടുന്ന വാചികവും ലി-ഖിതവുമായ സംരംഭങ്ങൾതൊട്ട് സതയ് ത്തിന്റെ ശതത് ക്കളോടുള്ള സായുധ സമരം വരെ അത് വയ്ാപിച്ചകിടക്കുന്നു. വയ് ക്തി, തന്റെ അഭിമാനവും ജീവനം സവ് ത്മം സംരക്ഷിക്കാൻ ശര് മിക്കുന്നതും ജിഹാദ് തന്നെ; ആ മാർഗത്തിലെ മരണം ദൈവസരണിയിലെ രക്ത-സാക്ഷിതവ് വും. അതിനാൽ, മുസ് ലിംകൾ നയ്യ് നാൽ നയ്യ് നപക്ഷമായാലും മഹാഭ്രരിപക്ഷമായാലും ജിഹാദ് നിർബന്ധമാണ്. സാഹ-ചരയ് മാണ് അതിന്റെ രീതി നിശ്ചയിക്കുക. അത് അമ്ലസ് ലിംകൾക്കെതിരെയുള്ള സായ്യധ സമരമോ യുദ്ധമോ അലല്. ദൈവികമാ-ർഗത്തിലെ തയ്ാഗപരിശര് മമാണ്. ചോദയ് ത്തിൽ സൂചിപ്പിക്കപ്പെട്ടപോലെ അമുസ് ലിംകളെലല്ാം കാഫിറുകളലല്. കാഫിർ എന്നത് ഇസ് ലാമിലെ ഒരു സാങ്കേതികപദമാണ്. സതയ് വും സൻമാർഗവും യഥാവിധി മനസ്സിലാക്കിയ ശേഷവും ബോധപൂർവം അതിനെ നി-ഷേധിക്കുന്നവനാണ് കാഫിർ. കാഫിറ്റകളോടും അനിവാരയ്മായ കാരണമിലല്ാതെ ആയ്യധമെടുത്ത് അടരാടാൻ ഇസ് ലാം അനുവദി-ക്കുന്നിലല്. അവർ മുസ് ലിംഭ്രരിപക്ഷ പര്ദേശത്തായാലും നയ്യ് നപക്ഷ നാട്ടകളിലായാലും ശരി.

'മുഹമ്മദ് നബി തന്നെ നിരവധി യുദ്ധം നടത്തിയിട്ടിലേല്? ഇസ് ലാമിന്റെ പര്ചാരണത്തിൽ മുഖയ് പങ്കുവഹിച്ചത് ആയുധപര്യോഗമലേല്?'' മുഹമ്മദ് നബി പര്വാചകതവ് ലബ്ലിക്കശേഷം നീണ്ട പതിമൂന്നു വർഷം മക്കയിൽ ഇസ് ലാമിക പര്ബോധന പര്വർത്തനങ്ങൾ നടത്തി. ആ ഘട്ടത്തിൽ ഇസ് ലാമിന്റെ ശതത് ക്കൾ പര്വാചകനെയും അനുയായികളെയും നിർദയം മർദിച്ചു. കൊടിയ പീഡനങ്ങൾക്കിരയാക്കി. അസഹയ് മാംവിധം അവഹേളിക്കുകയും നാട്ടിൽനിന്ന് ബഹിഷ് കരിക്കുകയും ചെയ്തു. അപ്പോഴൊന്നും പര്വാചകൻ അവയെ പര്തിരോധിക്കുകയോ പര്തികാര നടപടികൾ സവ്ീകരിക്കുകയോ പര്തയാകര് മണങ്ങൾ നടത്തുകയോ ചെയ്തിലല്. അനുയായികൾ തിരിച്ചടിക്കാൻ അനുവാദം ആരാഞ്ഞെങ്കിലും നബിതിരുമേനി അംഗീകരിച്ചിലല്. 'കൈകൾ അടക്കിവയ്ക്കുക. നമസ് കാരം നിഷ്യയോടെ നിർവഹിക്കുക. സകാത്ത് നൽക്കം' എന്നതായിരുന്നു അവരോടുള്ള ദൈവശാസന. മക്കയിൽ ജീവിതം ദുസ്സഹമായപ്പോൾ നബിതിരുമേനിയും അനുയായികളും നാടുവിട്ടു. അവർ മദീനയിൽ അഭയം തേടി. അവിടെ അവർ സ്ഥാപിച്ച ഇസ് ലാമിക സമുഹത്തിനും രാഷ്ടര് ത്തിനുമെതിരെ ശതര്ക്കൾ തങ്ങളുടെ എതിർപ്പും അതികര്മവും ഇടർന്നു. അപ്പോൾ മാതര്മാണ് പര്വാചകന്നും അനുചരൻമാർക്കും തിരിച്ചടിക്കാൻ അനുവാദം ലഭിച്ചത്. അലല്ാഇ അറിയിച്ച: 'തീർച്ചയായും അലല്ാഇ സതയ്വിശവ്ാസികൾക്കവേണ്ടി

പര് തിരോധിക്കുന്നു. അലല്ാഇ കൃതഘ് നരായ വഞ്ചകരെയാരെയും ഇഷ്ടപ്പെടുകയിലല്. ആർക്കെതിരെ യുദ്ധം നടത്തപ്പെടുന്നുവോ ആ അകര് മത്തിനിരയാകുന്നവർക്ക് തിരിച്ചടിക്കാൻ അനമതി നൽകപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു. കാരണം അവർ മർദിക്കപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു. നിശ്ചയമായും അവരെ സഹായിക്കാൻ കഴിവ്യറ്റവനതെര് അലല്ാഇ. ഞങ്ങളടെ നാഥൻ ദൈവമാണ് എന്നു പറഞ്ഞതലലാതെ യാതൊരു നയാ-യവുമിലല്ാതെ സവ്ന്തം വീടുകളിൽനിന്ന് പുറത്താക്കപ്പെട്ടവരാണവർ. അലല്ാഇ ചിലരെക്കൊണ്ട് മറ്റ ചിലരെ തടഞ്ഞിരുന്നിലെല്-ങ്കിൽ മഠങ്ങളം ദേവാലയങ്ങളം പര്ാർഥനാ മന്ദിരങ്ങളം ദൈവനാമം ധാരാളമായി സൂരിക്കപ്പെടുന്ന പള്ളികളം തകർക്കപ്പെട്ടമായിരുന്നു. തന്നെ സഹായിക്കുന്നവരെ അലല്ാഇവും സഹായിക്കുകതന്നെ ചെയയു്ം. തീർച്ചയായും ശക്തനും അജയയ്നമാകുന്നു അലല്ാഇ.'' (22: 3840) ഇസ് ലാം യുദ്ധം അനുവദിച്ചത് എലല്ാവരുടെയും ആരാധനാ സവ്ാതന്തയ് ര്ം സംരക്ഷിക്കാനാണെന്ന് ഈ വിശുദ്ധ വചനം അസന്ദിഗ് ധമായി വയ് ക്തമാക്കുന്നു. അതികര് മം കാണിക്കാത്തവരാരെയും അകര് മിക്കാൻ ഇസ് ലാം അനുവദിക്കുന്നിലല്. ആരോടാ-ണ്, എപ്പോഴാണ് യുദ്ധം അനുവദിക്കപ്പെട്ടതും ആജ്ഞാപിക്കപ്പെട്ടതുമെന്ന് വയ്ക്തമാക്കുന്ന നിരവധി ഖുർആൻ വാകയ്ങ്ങളണ്ട്. ചിലത മാതര് മിവിടെ ഉദ്ധരിക്കാം: 'നിങ്ങളോട് യുദ്ധം ചെയയ്യ് ന്നവരോട് അലല്ാഹവിന്റെ മാർഗത്തിൽ നിങ്ങളം യുദ്ധം ചെയയ്യ് ക. നിങ്ങൾ അതികര്മം പര്വർത്തിക്കരുത്. അതികര്മകാരികളെ ഒരിക്കലും അലല്ാഇ ഇഷ്ടപ്പെടുകയിലല്. യുദ്ധത്തിൽ ഏറ്റമുട്ടമ്പോൾ അവരെ കണ്ടിടത്തുവച്ച് നിങ്ങൾ കൊന്നുകളയുക. അവർ നിങ്ങളെ പുറംതള്ളിയ മാർഗത്തിലൂടെ നിങ്ങൾ അവരെയും പുറന്തള്ളക. കുഴപ്പം കൊ-ലപാതകത്തെക്കാൾ ഗുരുതരമതെര്. മക്കയിലെ പള്ളിയുടെ പരിസരത്തുവച്ച് നിങ്ങളവരോട് യുദ്ധം ചെയയ്രുത്, അവർ അവിടെ വച്ച് നിങ്ങളോട് യുദ്ധം ചെയയ്യ് ന്നഇവരെ. ഇനി, നിങ്ങളോടവർ യുദ്ധം ചെയ്താൽ ആ യുദ്ധത്തിൽ നിങ്ങൾക്കവരെ വധിക്കാം. അപര്കാര-മാണ് നിഷേധികളടെ പര്തിഫലം. അഥവാ, അവർ വിരമിച്ചാൽ പൊറുക്കുന്നവനും കരുണാനിധിയുമാകുന്നു അലല്ാഫു. നാശം ഇലല്ാ-താവ്വകയും വിധേയതവ്ം ദൈവത്തിനാവ്വകയും ചെയയ്ല് ന്നഇവരെ നിങ്ങളവരോട് യുദ്ധം ചെയയ്ല് ക. അഥവാ അവർ വിരമിച്ചാൽ പിന്നെ അകര്മികളോടലല്ാതെ ശതര്ത്തയിലല്.''(2: 190192) 'അവർ സമാധാനത്തിലേക്ക് തിരിഞ്ഞാൽ നീയും അതിലേക്കു തിരിയുക''(8: 61). ഇങ്ങോട്ട യുദ്ധത്തിനൊരുങ്ങിയ ശതര്മ്കളോട് യുദ്ധത്തിന് ഈ വിധം അനുമതിയും ആജ്ഞയും നൽകുമ്പോഴും അതികര്മമോ അനീതിയോ അരുതെന്ന് മതമനുശാസിക്കുന്നു. 'നിങ്ങളെ പ്പണയ് ഭവനത്തിൽ നിന്ന് തടഞ്ഞുവെന്നതിന്റെ പേരിൽ ഒരു ജനതയോട്ട-ള്ള വിദേവ് ഷം, അതികര് മം ചെയയാൻ നിങ്ങളെ പേര് രിപ്പിക്കരുത്. പുണയ് ത്തിനും സൂക്ഷ്യതയോടു കൂടിയ ജീവിതത്തിനും വേണ്ടി നിങ്ങൾ പരസ്പരം സഹകരിക്കുക. പാപത്തിനും ശതര് തയ്ക്കം വേണ്ടി നിങ്ങൾ സഹകരിക്കരുത്. നിങ്ങൾ അലല്ാഹുവെ സൂക്ഷിക്കുക. തീർച്ചയായും കഠിനമായി ശിക്ഷിക്കുന്നവനാകുന്നു അലല്ാഇ.'' (5: 2) 'ഒരു ജനതയോട്ടുള്ള വിരോധം നിങ്ങളെ നീതിയിൽനിന്ന് വയ്തിചലിപ്പിക്കാ-ൻ പാടിലല്ാത്തതാകന്നു. നീതി പാലിക്കുവിൻ. അതാണ് ഭക്തിക്ക് അന്ദയോജയ്ം. ദൈവഭക്തിയുള്ളവരായി വർത്തിക്കക. നിങ്ങ-ൾ പര്വർത്തിച്ചകൊണ്ടിരിക്കുന്നതൊക്കെയും അലല്ാഇ സൂക്ഷ്യമായി അറിയുന്നുണ്ട്.'' (5: 8) തങ്ങളോട് യുദ്ധത്തിനു വരാത്തവരോട് സവീകരിക്കേണ്ട സമീപനമെന്തെന്ന് വിശുദ്ധ ഖുർആൻ അസന്ദിഗ്ധമായി വയ് ക്തമാക്കുന്നുണ്ട്: 'മതത്തിന്റെ പേരിൽ നിങ്ങളോട് യുദ്ധം ചെയയ്ാതിരിക്കുകയും നിങ്ങളടെ ഭവനങ്ങളിൽനിന്ന് നിങ്ങളെ പുറത്താക്കാതിരിക്കുകയും ചെയ്തവരോട് നിങ്ങൾ നന്മ ചെയയ്യ് ന്നതിനെ-യോ നീതി കാണിക്കുന്നതിനെയോ അലല്ാഹ വിലക്കുന്നിലല്. നിശ്ചയമായും അലല്ാഹ നീതിമാന്മാരെ ഇഷ്ടപ്പെടുന്നു. മതത്തിന്റെ പേരിൽ നിങ്ങളോടു യുദ്ധം ചെയയു് കയും നിങ്ങളടെ ഭവനങ്ങളിൽനിന്ന് നിങ്ങളെ പുറത്താക്കുകയും നിങ്ങളെ പുറംതള്ളാൻ ശതര് കളെ സഹായി-ക്കുകയും ചെയ്തവരെ മിതര് ങ്ങളാക്കുന്നതിനെ മാതര് മേ അലല്ാഇ നിരോധിക്കുന്നുള്ള. അക്കൂട്ടരെ ആരെങ്കിലും മിതര് ങ്ങളാക്കിയാൽ അവ-രതെര് അകര്മികൾ''(60:89). വിശുദ്ധ ഖുർആന്റെ ആജ്ഞകൾക്കം അധയ്ാപനങ്ങൾക്കുമനുസരിച്ച് പര്വർത്തിച്ച പര്വാചകൻ(സ) ഇസ് ലാമിനെയും മൂസ് ലിംകളെയും അകര്മിക്കുകയും തങ്ങളോട് യുദ്ധം നടത്തുകയും ചെയ്തവരോട് മാതര്മാണ് അടരാടിയത്. നബിതി-രുമേനിയുടെ കാലത്ത് ആകെ എൺപത്തൊന്ന് പോരാട്ടങ്ങളാണ് നടന്നത്. അതിൽ 27 എണ്ണത്തിലാണ് പര്വാചകൻ നേരിട്ട പങ്കെ-ടുത്തത്. മറ്റ് 54 എണ്ണം അനുയായികളടെ സംഘങ്ങൾ നയിച്ച സംഘട്ടനങ്ങളായിരുന്നു. ഈ 81 യുദ്ധങ്ങളിലുമായി ആകെ വധിക്കപ്പെട്ടത് 1018 പേരാണ്. 259 മ്ലസ് ലിംകളം 759 ശതര്മ് ക്കളം. അനിവാരയ് മായ സാഹചരയ് ത്തിൽ യുദ്ധം നയിച്ച് നബിതിരുമേനി കൂട്ടക്കൊല-കൾ പരമാവധി ഒഴിവാക്കാനാണ് ശര് മിച്ചിരുന്നതെന്ന് ഈ കണക്കുകൾ സംശയാതീതമായി വയ് ക്തമാക്കുന്നു. മർദിതരുടെ മോചന-ത്തിനായി മർദകരോട് പൊരുതാൻ ഇസ് ലാം അതിന്റെ അന്രയായികളെ ആഹവ്ാനം ചെയയ്യ്ന്നു: 'അലല്ാഹുവിന്റെ മാർഗത്തിൽ എത്തകൊണ്ട് നിങ്ങൾ യുദ്ധം ചെയയു് ന്നിലല്? 'ഞങ്ങളുടെ നാഥാ, അകര് മികളുടേതായ ഈ നാട്ടിൽനിന്ന് ഞങ്ങളെ നീ മോചിപ്പിക്കേ-ണമേ, നിന്നിൽനിന്നുള്ള ഒരു രക്ഷകനെ നീ ഞങ്ങൾക്കു നൽകേണമേ, നിന്നിൽനിന്നുള്ള ഒരു സഹായിയെ നീ ഞങ്ങൾക്കു തരേണമേ!' എന്നു പര്ാർഥിച്ചകൊണ്ടിരുന്ന ദുർബലരായ പുരുഷന്മാരുടെയും സ്കരീകളടെയും കുട്ടികളടെയും മോചനമാർഗത്തിലും നിങ്ങളെത്തകൊ-ണ്ട് പൊരുതന്നിലല്?''(4: 75). ഈ ശാസന പാലിച്ച് മ്ലസ് ലിംകൾ റോമാപേർഷയ്ൻ സാമര്ാജയ്ങ്ങളടെ പിടിയിൽപെട്ട് അടിയാ-ളരായി നരകയാതനയനഭവിച്ച ജനവിഭാഗങ്ങളെ മോചിപ്പിക്കാൻ ശര് മിക്കകയുണ്ടായി. തദ് ഫലമായി പര് സ്തത സാമര്ാജയ് ശക്തികൾ ഇസ് ലാമുമായി ഏറ്റമുട്ടി. അവ പരാജയമടഞ്ഞ് തകർന്നപ്പോൾ കോളനികളായിരുന്ന ഇറാൻ, ഇറാഖ്, സിറിയ, ജോർദാൻ, ഫലസ്തവീ-ൻ, ഈജിപ്ത് പോലുള്ള രാജയ്ങ്ങൾ സവ്തന്തര്മാവുകയും ഇസ് ലാമിക രാഷ്ടര്ത്തിന്റെ ഭാഗമാവുകയും ചെയ്ത. റോമാപേർഷയ്ൻ സാ-മര്ാജയ് ങ്ങളെ കഠിനമായി വെറുത്തിരുന്ന തദ്ദേശീയർ മൂസ് ലിംകളടെ ആഗമനം ആവശയ്പ്പെട്ടകയും സഹർഷം സവ്ാഗതം ചെയയു്-കയുമായിരുന്നു. ഈ വിധം ഇസ് ലാമിന്റെ കീഴിൽ വന്ന നിവാസികളിലാരെയും മതംമാറ്റത്തിന് മ്ലസ് ലിംകൾ നിർബന്ധിച്ചിരുന്നിലല്. അതിന് ഇസ് ലാം ആരെയും അനുവദിക്കുന്നുമിലല്. ഇസ് ലാമിൽ ആക്ലഷ്യരായി സവ്യം അത് സവ്ീകരിക്കാൻ സന്നദ്ധരായവർ മു-സ് ലിംകളാവുകയും അവശേഷിക്കുന്നവർ പൂർവിക മതത്തിൽതന്നെ ഇടരുകയുമാണുണ്ടായത്. അഇകൊണ്ടുതന്നെ ഇസ് ലാമിന്റെ പര്-ബോധനവും പര് ചാരണവും ആയ്യധപര് യോഗത്തില്പടെയോ അധികാരശക്തിയുടെ നിർബന്ധം വഴിയോ ആയിരുന്നിലല്. നിഷ്പക്ഷരായ ചരിതര് കാരന്മാരെലല്ാം ഇക്കാരയ്ം അസന്ദിഗ് ധമായി വയ് ക്തമാക്കിയിട്ടുണ്ട്. ഇസ് ലാം പര് ചരിച്ചത് വാളകൊണ്ടാണെന്ന വയ്ാജ-പര് ചാരണത്തെ ഖണ്ഡിച്ചകൊണ്ട് സർ തോമസ് ആർണൾഡ് ബ്ബഹത്തായ ഒരു ഗര് ന്ഥം തന്നെ രചിക്കുകയുണ്ടായി. അദ്ദേഹത്തിന്റെ 'ഇസ് ലാം: പര്ബോധനവും പര്ചാരവും' എന്ന കൃതി വിവിധ നാട്ടകളിൽ ഇസ് ലാം പര്ചരിച്ച പശ്ചാത്തലം വിശദമായി വിവരിച്ച് പാശ്ചാ-തയ് അടെ ആരോപണങ്ങൾ തീർത്തം അടിസ്ഥാനരഹിതമാണെന്ന് സമർഥിക്കുന്നു. മധയ് പൂർവദേശത്തെ ഇസ് ലാമിന്റെ വയ്ാപനം വിവരിച്ചകൊണ്ട് ആർണൾഡ് എഴുത്രന്നു: 'മേല്പദ്ധരിച്ച ഉദാഹരണങ്ങളിൽനിന്ന് കൈര്സ്തവ ഗോതര്ങ്ങൾ സവ്മനസ്സാലെ ഇസ് ലാം സവീകരിക്കുകയാണുണ്ടായതെന്ന് നമുക്ക് ഊഹിക്കാം. ജേതാക്കളായ മുസ് ലിംകളം തുടർന്നുള്ള മുസ് ലിം തലമുറകളും അവരോടു കാണിച്ച സഹിഷ്ണത അങ്ങനെ ഉറപ്പിക്കാനാണ് നമ്മെ പേര്രിപ്പിക്കുന്നത്. മുഹമ്മദീയരുടെ ഇടയിൽ ഇപ്പോഴും ജീവിക്കുന്ന കൈര്സ്തവ അറബിക-ൾ ഈ സഹിഷ്ണതയുടെ ജീവനുള്ള തെളിവുകളാണ്'' (പേജ് 64). അദ്ദേഹം തന്നെ ഇടരുന്നു: 'കൈര് സ്കവരോട് മുസ് ലിം ഭരണത്തിന്റെ

ആദയ് കാലത്ത് കാണിച്ച സഹിഷ്ണതയുടെ വെളിച്ചത്തിൽ വാളാണ് മതപരിവർത്തനത്തിന്റെ മുഖയ് ഉപകരണം എന്ന വാദം ഒട്ടം തൃ-പ്ലികരമലല്ാത്തതാകുന്നു''(പേജ് 83). ഇന്തയ്യിലെ ഇസ് ലാമിക പര്ചാരണത്തെ സംബന്ധിച്ച് ഡോ. ഈശവ്രി പര്സാദ് പറയു-ന്നു: 'ഉദേയ്ാഗമേന്മയ്ക്കം ഫയ്യ് ഡൽ സ്ഥാനങ്ങൾക്കം കൊതിച്ചിരുന്ന കുറേയേറെ സവർണർ മുസ് ലിം ഭരണത്തോടുകൂടി ഇസ് ലാമിലേക്ക് വന്നു. എന്നാൽ കൂടുതലും താഴ്ല ജാതിയിൽ പെട്ട അധഃകൃതരായിരുന്നു. അതിനു കാരണം കത്ര്ര് രമായ ജാതിവയ് വസ്ഥ ഹിന്ദുമതത്തി-ൽ അവർക്ക് മൃഗഇലയ്ത മാതര്മാണ് നൽകിയതെന്നും ഇസ് ലാം സമതവ്സാഹോദരയ്ം സംഭാവന ചെയ്തവെന്നഇമാണ്''(ഞമാ ഏടീ്റുമഹ, കിറശമി ഔഹെശാ െഅ ജീഹശശേരമഹ ഒശേെ്ി്യ് യ, ജ. 2). ഡോ. റോയ് ചൌധരി എഴുയന്നു: 'ബംഗാളിലെ അടി-ച്ചമർത്തപ്പെട്ട അധഃകൃത വർഗത്തിന് ഇസ് ലാം ഒരാശവ്ാസവും സാന്തവ്നവുമായിരുന്നു. സവർണപീഡയിൽനിന്നും ഒരു വരം കിട്ടി-യിട്ടെന്നപോലെ അവർ പിടഞ്ഞെഴുന്നേറ്റ'' ((ഉ്യൂ. ഞീ്യ ഇവീൗറമ്മ്യ, ഒശേെീ്യ ീള ഔഹെശാ ഞൗഹല, ജ. 14 ഉദ്ധരണം: ചരിതര് പാഠങ്ങൾ, പേജ് 344). ദീർഘകാലം ബംഗാൾ സിവിൽ സർവീസിലായിരുന്ന സർ ഹെൻടര്1 കോട്ടൻ കിറശമ മിറ ഒിാല മള്ളമശ്ത െഎന്ന ഗര് സ്ഥത്തിലെഴ്ചയന്ന: 'കിഴക്കൻ ബംഗാളിലെ മ്ലസ് ലിംകൾ മൃഴക്കെ അധഃകൃതരും അധഃസ്ഥിതരുമായ ഹിന്ദുക്കളടെ സന്താനപരമ്പരയാണ്. സാമ്മഹികനീതിക്കുവേണ്ടി മതപരിവർത്തനം ചെയ്യവരാണ് അവരുടെ പിതാക്കന്മാർ''(ഉദ്ധരണം: കയശറ പേ-ജ്:335). ഹർബൻസ് മുഖിയ എഴ്ലഇന്നു: 'മതപരിവർത്തനം നടന്നിരുന്നുവെന്ന കാരയ്ം ആരും നിഷേധിക്കുന്നിലല്. ബഇജനതലത്തി-ലധികവും സംഭവിച്ചത് സവ് മേധയാ ആയിരുന്നു. ജനങ്ങളടെ ഇടയിൽ താമസിക്കുകയും അവരോട് അവരുടെ ഭാഷയിൽ സംസാരിക്ക-കയും ചെയ്തപോന്ന സവ്വ് ഫീസനയാസിമാരുടെ സവ്ാധീനശക്തികൊണ്ടാവാം അങ്ങനെ സംഭവിച്ചത്''(വർഗീയതയും പര്ാചീന ഭാരത ചരിതര് രചനയും, പേജ് 48). മഹാത്മാഗാന്ധി എഴുതുന്നു: 'ഇന്നു മനുഷയ് വർഗത്തിലെ ജനങ്ങളുടെ ഹൃദയങ്ങളിൽ, നിർവിവാദമായ ആധിപതയ്ം പുലർത്തുന്ന ഒരാളടെ ജീവിതത്തിന്റെ ഏറ്റവും ഉത്തമമായ വശം അറിയാൻ ഞാൻ ശര്മിച്ച. അക്കാലത്ത് ജീവിതസരണി-യിൽ ഇസ് ലാമിന് സ്ഥാനം നേടിക്കൊട്ടത്തത് വാളായിരുന്നിലെല് ന്ന് മുമ്പെന്നത്തേക്കാളം എനിക്ക ബോധയ് മായിരിക്കുന്നു. പര് വാചക-ന്റെ അചഞ്ചലമായ ലാളിതയ് വും ഉദാത്തമായ ആത്മബലവും പര് തിജ്ഞകളോട്ടള്ള ദ്വഢമായ പര് തിബദ്ധതയും കൂട്ടകാരോട്ടം അന്രയാ-യികളോട്ടമുള്ള അതിരറ്റ അർപ്പണവും നിർഭയതവ് വും ദൈവത്തിലും തന്റെ ദൗതയ് ത്തിലുമുള്ള പരമമായ വിശവ്ാസവുമായിരുന്നു, വാ-ളായിരുന്നിലല് എലല്ാറ്റിനെയും അവരുടെ മുമ്പിലെത്തിച്ചതും എലല്ാ തടസ്സങ്ങളെയും അതിജീവിക്കാൻ സഹായിച്ചതും''(യങ്ങ് ഇന്തയ് 1691924). പാശ്ചാതയ്ൻ ഗര്ന്ഥകാരനായ മിസ് റർ റോബെർട്ട് സെൻ എഴുതുന്നു: 'മതാവേശവും ഇതര മതസ്ഥരോടുള്ള സഹിഷ്ണത-യുടെ ചൈതനയ്വും ഒരുപോലെ നിലനിർത്തിയവർ മുസ് ലിംകൾ മാതര്മാകന്നു. അവർ വാളെടുത്തതോടൊപ്പം തന്നെ ഇസ് ലാമിൽ താൽപരയ് മിലല് ാത്തവരെ അവരുടെ മതം മുറ്റകെ പിടിക്കാൻ അനുവദിക്കുകയുണ്ടായി''(ഇശ്ശഹശവ് മശേീദി ീള അ്യൂമയ,െ ഉദ്ധര-ണം: ഇസ് ലാമും മതസഹിഷ്ണതയും, പേജ് 68). പര്വാചകൻ പങ്കെടുത്തഇം നയിച്ചതുമായ യുദ്ധങ്ങൾ അനിവാരയ് സാഹചരയ്ത്തിൽ അതികര് മങ്ങളെ പര് തിരോധിക്കാനം. അനീതിയും അധർമവും അവസാനിപ്പിക്കാനം. വേണ്ടിയായിരുന്നുവെന്നും ഇസ് ലാം പര് ചരിച്ചത് വാളാലാണെന്ന വാദം വയ്ാജാരോപണം മാതര്മാണെന്നും ഈ വിധം വസ്തതകളെ വിശകലനം ചെയയാൻ സന്നദ്ധരായവരെലല്ാം സംശയലേശമനേയ് വയ്ക്തമാക്കിയ വസ്തതയതെര്.

ഖുർആൻ വാകയ് ങ്ങളിൽ വൈരുധയ്മോ?

18.1 കാരയ് ങ്ങളെലല്ാം നടക്കുക ദൈവവിധിയനുസരിച്ചാണെന്ന് കാണിക്കുന്ന കുറേ ഖുർആൻ വാകയ് ങ്ങളും മനുഷയ് കർമങ്ങൾക്കനുന്നുതമായ ഫലമാണുണ്ടാവുകയെന്ന് വയ് ക്തമാ-ക്കുന്ന നിരവധി വചനങ്ങളും തെളിയിക്കുന്നത്, വിധിവിശവ്ാസത്തെ സംബന്ധിച്ച ഖുർആൻ വാകയ് ങ്ങളിൽ പരസ്പര വൈരുധയ് മുണ്ടെന്നലേല്?

വിധിവിശവ്ാസത്തെ സംബന്ധിച്ച വിശ്ചദ്ധ ഖുർആൻ വചനങ്ങളിൽ ഒരുവിധ വൈരുധയ് വ്വമിലല്. മാതര് മലല്, അവ പരസ്വരം വയ്ാ-ഖയ്ാനിക്കുന്നവയും വിശദീകരിക്കുന്നവയുമാണ്. ഒരു ഉദാഹരണത്തിലൂടെ ഇത് വയ്ക്തമാക്കാം. നലല് നിലയിൽ ഉയർന്ന നിലവാര-ത്തോടെ അച്ചടക്കപ്പർണമായി നടത്തപ്പെടുന്ന ഒരു മാതൃകാവിദയ്ാലയം. സമർഥനായ പര്ധാനാധയ്ാപകൻ. ആത്മാർഥതയുള്ള സഹപര് വർത്തകർ. യോഗയ് രായ വിദയ്ാർഥികൾ. കട്ടികളടെ കാരയ്ം ജാഗര് തയോടെ ശര് ദ്ധിക്കുന്ന രക്ഷിതാക്കൾ. അങ്ങനെ എലല്ാവരും വിദയ്ാലയത്തിന്റെ നന്മയിലും ഉയർച്ചയിലും നിർണായകമായ പങ്കുവഹിക്കന്നു. സ്ഥാപനം നന്നാവുകയെന്ന സംഭവത്തിനു പിന്നിൽ ഒന്നിലേറെ കാരണങ്ങളം നിരവധി ഘടകങ്ങളമുണ്ടെന്നർഥം. ഇത്തരമൊരവസ്ഥയിൽ വിദയാലയം മാതൃകായോഗയ് മാകാൻ കാരണം പര് ധാനാധയ്ാപകനാണെന്നു പറയാം. അധയ്ാപകരാണെന്നും വിദയ്ാർഥികളാണെന്നും രക്ഷിതാക്കളാണെന്നുമൊക്കെ പറ-യാം. ഇതിലേതു പറഞ്ഞാലും കളവാകിലല് . ഒരിക്കലൊന്നം മറ്റൊരിക്കലൊന്നം പറഞ്ഞാൽ പരസ്വര വിരുദ്ധവ്വമാവ്വകയിലല് . ആവശയ്ാ-ന്മസ്തതം ഓരോ കാരണവും എടുത്തു കാണിക്കുകയാണെങ്കിൽ സന്ദർഭാന്മസ്തതമായ സതയ് പര് സ്കാവം മാതര് മേ ആവ്യകയുള്ള. എന്നാൽ ഇതിൽ ഏതെങ്കില്പം ഒരു ഘടകം മാതര്മാണ് സംഭവത്തിനു പിന്നിലെന്ന് വിശവ്സിക്കുന്നവരോട് അത് നിഷേധിക്കേണ്ടിയും വരും. മനം ഷയ് കർമങ്ങളടെ സ്ഥിതിയും ഈവിധം തന്നെ. ഒരാൾ നടന്നുപോകവെ വഴിയിലൊരു വൃദ്ധൻ വീണുകിടക്കുന്നത് കാണാനിടയാകുന്നു. അയാൾക്ക് വേണമെങ്കിൽ വ്വദ്ധനെ കാണാത്തവിധം നടന്നുനീങ്ങാം. അങ്ങനെ ചെയയ്ാതെ, അയാൾ വ്വദ്ധനെ താങ്ങിയെട്ടത്ത് ആശു-പതര്1യിലെത്തിക്കുകയും ശുശത്ര് ഷിക്കുകയും ചെയയ്യ് ന്നു. അങ്ങനെ ചെയയ്യ് മ്പോൾ തന്നെ വയ് തയ് സ്തമായ ഉദ്ദേശയ് ത്തോടെ അത് നിർവഹിക്കാവ്യന്നതാണ്. വൃദ്ധന്റെയോ അയാളടെ ബന്ധുക്കളടെയോ നന്ദിയും പര് തയ്യ് പകാരവും പര് തിഫലവും പര് തീക്ഷിക്കാം. അത്ത-രമൊന്നമാഗര് ഹിക്കാതെ വ്വദ്ധനോട്ടള്ള സ് നേഹകാരുണയ് വാത്സലയ് ഗുണകാംക്ഷാ വികാരത്തോടെയും അതു ചെയയ്ാം. അപ്പോ-ൾ ഈ സംഭവത്തിൽ മനുഷയ്ന്റെ ഭാഗത്തുനിന്ന് അയാളെടുക്കുന്ന തീരുമാനത്തിനും അതിന്റെ പിന്നിലെ ഉദ്ദേശയ്ത്തിനും തുടർന്നുള്ള പര് വർത്തനത്തിനുമെലല്ാം അനൽപമായ പങ്കുണ്ട്. അതിനാൽ വൃദ്ധനെ ആശുപതരിയിലെത്തിച്ചതും ശുശത്ര് ഷിച്ചതും ആ മനുഷയ്-നാണെന്ന് പറയുന്നതിൽ തെറ്റോ അസാംഗതയ്മോ ഇലല്. അതേസമയം, വൃദ്ധനെ താങ്ങിയെടുക്കാനുപയോഗിച്ച കൈകളം ശരീരവും ആരോഗയ്വും കഴിവും കരുത്തുമൊക്കെ നൽകിയത് ദൈവമാണ്. വൃദ്ധനോട് അലിവ് തോന്നുകയും ശുശര്ര്ര്ഷിക്കാൻ തീരുമാനമെട്ട-ക്കുകയും ചെയ്ത മനസ്സം ദൈവത്തിന്റെ ദാനം തന്നെ. അതിനാൽ ദൈവമാണ് വൃദ്ധനെ രക്ഷിച്ചതെന്ന പര്സ്കാവവും സതയ്നിഷ്ഠവും വസ്തതാപരവുമതെര്. ് അപ്പോൾ ഇത്തരം സംഭവങ്ങളെ മനുഷയ്നോട് ചേർത്തുപറയാം, ദൈവത്തോട് ചേർത്തു പറയാം; മനുഷയ്-നോടും ദൈവത്തോടും ഒരേസമയം ചേർത്തു പറയാം. അപര്കാരം തന്നെ മനുഷയ്കർമം മാതര്മാണെന്ന് ധരിക്കുന്നവരോട് അതി-നെ നിഷേധിക്കാം. ദൈവത്തിന്റെ പങ്ക് ഊന്നിപ്പറയാം. ഈ രീതികളെലല്ാം ഖുർആൻ സവ്വീകരിച്ചിട്ടുണ്ട്. മനസ്സിന്റെ തീരുമാനത്തിലും ഉദ്ദേശയ് ത്തിലും മനുഷയ്ന്റെ പങ്ക് എതര്യെന്ന് ലോകത്ത് ആർക്കും അറിയുകയിലല്. മനുഷയ്ന്റെ ഗര്ാഹയ്വരുതിക്ക് അതീതമാ-യതിനാൽ ദൈവം വിശദമായി പറഞ്ഞുതന്നിട്ടമിലല്. സംഭവങ്ങളെയും കർമങ്ങളെയും അവയ്ക്ക പിന്നിലെ തീരുമാനങ്ങളെയും വിശുദ്ധ ഖ്യർആൻ ദൈവവ്വമായും മനുഷയ് നമായും ബന്ധപ്പെട്ടത്തിയതായി കാണാം. കപടവിശവ്ാസികൾ സവീകരിച്ചിരുന്ന സമീപനം തിരു-ത്തി ഖുർആൻ പറയുന്നു: 'അവർക്ക് വലല് നേട്ടവും കിട്ടിയാൽ അത് ദൈവത്തിങ്കൽനിന്നാണെന്ന് അവർ പറയും. വലല് വിപത്തം ബാധിച്ചാലോ, നിന്നെ കറ്റപ്പെട്ടത്തുകയും ചെയയ്പ്ം. പറയുക: എലല്ാം ദൈവത്തിങ്കൽ നിന്നുതന്നെ. ഇവർക്കെന്തു പറ്റി? ഇവർ ഗര് ഹി-ക്കുന്നിലല് ലേല് ാ''(ഖ്വർആൻ 4: 78). നന്മയും തിന്മയും ദൈവത്തിങ്കൽ നിന്നാണെന്ന് വയ് ക്തമാക്കുന്ന ഖ്വർആൻ ഇവിടെ കപടവിശവ്ാ-സിയ്യടെ തെറ്റായ സമീപനത്തിന് കാരണക്കാർ അവർ തന്നെയാണെന്ന് പറയുകയും അതിന്റെ പേരിൽ അവരെ കറ്റപ്പെട്ടത്തകയും ചെ-യയ്യ് ന്നു. ശരിയായ സമീപനം സവ്ീകരിക്കാൻ സാധയ് തയുണ്ടായിട്ടം മറിച്ചൊരു നിലപാട് അവലംബിച്ചതിനാലാണ് ഖുർആൻ അവരെ ക്ക് ചേർത്തുപറയുന്ന സമീപനം സവീകരിച്ചതിന് ഖ്യർആനിൽ നിരവധി ഉദാഹരണങ്ങൾ കാണാം. 'അലല്ാഇ നിനക്ക് വലല് ദോഷവും വരുത്തുകയാണെങ്കിൽ അത് പരിഹരിക്കാൻ അവനലല്ാതെ മറ്റാർക്കും സാധയ്മലല്. അഥവാ, അവൻ നിനക്ക് വലല് ദോഷവും വരുത്തുകയാണെങ്കിൽ എലല്ാറ്റിനും കഴിവുള്ളവനതെര് അവൻ''(6:17). 'അലല്ാഇ താനിഛിക്കുന്നവരെ സന്മാർഗത്തിലാക്കുന്നു. താ-

നിഛിക്കുന്നവരെ ദുർമാർഗത്തിലാക്കുന്നു. പര്താപശാലിയും യുക്തിജ്ഞനമതെര് അവൻ''(14: 4). അതോടൊപ്പം സന്മാർഗദുർമാർഗ പര്ാപ്കിയിൽ മനുഷയ്ന്റെ പങ്കം ഖുർആൻ ഊന്നിപ്പറയുന്നു: 'ആർ അണമണിത്തുക്കം നന്മ ചെയയു്ന്നുവോ അവൻ അത് കണ്ടെത്ത്വ-കതന്നെ ചെയയു്ം. ആർ അണുമണിത്തുക്കം തിന്മ ചെയയു് ന്നുവോ അവൻ അതും കണ്ടെത്തം''(99: 7,8). 'ഒരുത്തനും മറ്റൊരുത്ത-ന്റെ ഭാരം ചുമക്കുന്നിലല്. മനുഷയ്ന് അവൻ പര്വർത്തിച്ചതലല്ാതെ ഇലല്'' (53: 38). 'അലല്ാഇ ആരെയും അവന്റെ കഴിവിന-തീതമായതിന് കൽപിക്കുകയിലല്. ഓരോത്രത്തർക്കം അവർ പര്വർത്തിച്ചതിനുള്ള പര്തിഫലവും ശിക്ഷയുമാണുണ്ടാവുക''(2: 286). 'നിനക്ക് വലല് ദോഷവും ബാധിച്ചിട്ടണ്ടെങ്കിൽ അത് നിന്റെ ഭാഗത്തനിന്ന തന്നെയുള്ളതാണ്''(4: 79). 'എന്നാൽ വിശവ്സിക്കുകയും സൽക്കർമങ്ങളനുഷ്ടിക്കുകയും ചെയ്തവർക്ക് അവരുടെ പര്തിഫലം പൂർണമായി ലഭിക്കുന്നതാണ്. അകര്മികളെ അലല്ാഇ ഇഷ്ടപ്പെട്ട-ന്നിലല് ''(3: 57). 'അവിശവ് സിക്കുകയും നമ്മുടെ ദൃഷ്യാന്തങ്ങൾ കളവാക്കുകയും ചെയ്യവരാരോ അവരതെര് നരകാവകാശികൾ. അവര-തിൽ നിതയ് വാസികളതെര് ''(2: 39). 'സതയ് നിഷേധികളേ, ഇന്ന് നിങ്ങൾ ഒഴികഴിവ് ബോധിപ്പിക്കേണ്ട. നിങ്ങൾ പര് വർത്തിച്ചതിന്റെ ഫലം തന്നെയാണ് നിങ്ങളിന്ന് അനഭവിക്കുന്നത്''(66: 7). നന്മതിന്മകളിൽ മനുഷയ്ന്റെ പങ്കം ദൈവവിധിയും എവവ്।ധം ബന്ധപ്പെട്ട-ന്നുവെന്നും ഖ്വർആൻ വയ് ക്തമാക്കുന്നു: 'പറയുക: ദൈവം ഇഛിക്കുന്നവരെ അവൻ ദുർമാർഗത്തിലാക്കുകയും തന്നിലേക്ക് ഖേദിച്ച മടങ്ങു-ന്നവരെ സന്മാർഗത്തിലാക്കുകയും ചെയയു് ന്നു''(13: 27). 'സന്മാർഗം സ്പഷ്ടമായിക്കഴിഞ്ഞശേഷവും ആരെങ്കിലും ദൈവദുതനെ ധിക്കരി-ക്കുകയും സതയ് വിശവ്ാസികളടേതലല്ാത്ത മാർഗം പിന്തട്രങകയുമാണെങ്കിൽ അവൻ സവ് യം തിരിഞ്ഞുകളഞ്ഞ ഭാഗത്തേക്കു തന്നെ നാം അവനെ തിരിക്കുന്നതാണ്''(4: 115). ചുരുക്കത്തിൽ, കർമങ്ങളടെ ഫലത്തെ സംബന്ധിച്ച് മനസ്സിലാക്കാൻ സാധിക്കുന്ന മനുഷയ്ന് ചിന്തിക്കാനം തീരുമാനിക്കാനം അതനുസരിച്ച് പര്വർത്തിക്കാനും സവാതന്തയ്ര്ം നൽകപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു. എന്നാൽ ഈ സവാതന്തയ്ര്ം അപരിമിതമോ അനിയന്തര്ിതമോ അലല്. ദൈവേഛയ്ക്കം വിധിക്കം വിധേയമാണ്. ഈ പരിമിതിയുടെ പരിധിക്കുള്ളിൽ നൽകപ്പെട്ട സവ്ാ-തന്തയ് ര്ത്തിന്റെ തോതനുസരിച്ച ബാധയ് ത മാതര് മേ മനുഷയ്ന്റെ മേൽ ച്വമത്തപ്പെട്ടിട്ടള്ള. ആ ബാധയ് തയ്യടെ നിർവഹണവും ലം-ഘനവ്വമാണ് ജീവിതത്തിന്റെ ജയാപജയങ്ങളം സവ് ർഗനരകങ്ങളം തീരുമാനിക്കുക. അതിനാൽ കഴിവിനതീതമായ ഒന്നിനും അലല്ാഇ ആരെയ്യം നിർബന്ധിക്കുന്നിലല് . ആരോട്ടം അനീതി കാണിക്കുന്നുമിലല് . വിധിയുടെയും മനുഷയ് സവ്ാതന്തയ് ര്ത്തിന്റെയും അവസ്ഥയും അവയ്ക്കിടയിലെ ബന്ധവും മനുഷയ്ന് മനസ്സിലാക്കാൻ സാധിക്കുംവിധം വിവരിക്കുന്ന വിശുദ്ധ ഖുർആൻ വാകയ്ങ്ങളിൽ ഒട്ടും വൈരുധയ്-വുമിലല് . ദൈവവിധിയുടെയും മനുഷയ് സവ്ാതന്തയ്ര് ത്തിന്റെയും അവസ്ഥയെ സംബന്ധിച്ച ഇസ് ലാമിക വീക്ഷണം യഥാവിധി അനാ-വരണം ചെയയു് ന്ന ഒരു സംഭവം രണ്ടാം ഖലീഫ ഉമറ്റൽ ഫാറ്റഖിന്റെ കാലത്ത് നടക്കുകയുണ്ടായി. ഫലസ്തവീനിൽ പ് ളേഗ് ബാധിച്ച. ഏറെ കഴിയും മുമ്പേ അത് സിറിയയിലേക്കം പടർന്നുപിടിച്ചു. അതിവേഗം ആളിപ്പടർന്ന രോഗം അത് സ്പർശിക്കുന്നവരെയെലല്ാം കൊന്നൊ-ടുക്കി. മരുന്നും ചികിത്സയുമൊന്നും ഫലിച്ചിലല്. ഒരൊറ്റ മാസത്തിനകം പതിനയയ്ായിരം പേർ മരിച്ച. ഈ വിപത്തിനെ സംബന്ധിച്ച് വിവരമറിഞ്ഞ ഉമറുൽ ഫാറ്റഖ് ഒരു സംഘം സൈനികരോടൊപ്പം സിറിയയിലേക്ക് പുറപ്പെട്ടു. വഴിമധേയ് തന്റെ അടുത്ത അനുയായികള-മായി, എന്തു ചെയയ് ണമെന്ന് കൂടിയാലോചിച്ചു. അനന്തര നടപടികൾക്ക് നിർദേശം നൽകിയശേഷം, രോഗബാധിത പര്ദേശത്തേക്ക് പോകേണ്ടതിലെല് ന്ന് തീരുമാനിച്ചു. പകർച്ചവയ്ാധി ബാധിച്ചേടത്തേക്കുള്ള യാതര് അപകടം വരുത്തിയേക്കുമെന്നതിനാൽ എലല്ാവരും തടസ്സം നിൽക്കുകയായിരുന്നു. വിവരമറിഞ്ഞ അബ്ല ഉബൈദ ഖലീഫയോട് രോഷത്തോടെ ചോദിച്ച: 'ദൈവവിധിയിൽ നിന്ന് ഓടിപ്പോ-കയോ?'' ആ സേനാനായകന്റെ അന്തർഗതം വായിച്ചറിഞ്ഞ ഉമറ്റൽ ഫാറ്റഖ് പറഞ്ഞു: 'അതെ, ഒരു ദൈവവിധിയിൽ നിന്ന് മറ്റൊ-ൽ ദൈവവിധിയിലേക്ക്.'' അൽപസമയത്തെ മൌനത്തിനുശേഷം അദ്ദേഹം ഇടർന്നു: 'ഒരാൾ ഒരു സ്ഥലത്ത് ചെന്നിറങ്ങി. അവിടെ അയാൾക്ക് രണ്ടു താഴവ് രകളണ്ട്. ഫലസമ്മദ്ധമായഇം അലല്ാത്തഇം. ഫലസമ്മദ്ധമായത് സംരക്ഷിക്കുന്നവനം അലല്ാഇവിന്റെ വിധി-യനുസരിച്ചലേല് പര് വർത്തിക്കുന്നത്? അലല്ാത്തത് നോക്കി നടത്തുന്നവനം അലല്ാഹുവിന്റെ വിധിയനുസരിക്കുകയലേല് ചെയയ്യ് ന്ന-ത്?'' ഇസ് ലാമിലെ വിധിവിശവ്ാസം വിപത്തകളടെയും വിനാശത്തിന്റെയും താക്കോലാവരുതെന്നും പ്പരോഗതിയുടെയും നേട്ടങ്ങളടെയും വിജയത്തിന്റെയും വഴിയിൽ വിഘാതം വരുത്തരുതെന്നും വയ് ക്തമായ ഭാഷയിൽ സമ്മഹത്തെ പഠിപ്പിക്കുകയായിരുന്നു ഉമറ്റൽ ഫാറ്റഖ്. ദൈവവിധിയുടെ വരുതിയിൽ മന്ദഷയ്ന്ദ നൽകപ്പെട്ട സവാതന്തയ്ര്ത്തെ പരമാവധി പര്യോജനപ്പെടുത്തണമെന്ന ഉദ് ബോധനവും അഇൾക്കൊള്ളന്നു.

വിധിവിശവ്ാസം ഭൗതികവാദത്തിലും ഇസ് ലാമിലും

19.1 ദൈവം സർവശക്തനും സർവജ്ഞനമാണലേല്ാ. എങ്കിൽ ലോകത്തിലെ മനുഷയ്-രെലല്ാം എവവ്ിധമായിരിക്കുമെന്നും എങ്ങനെയാണ് ജീവിക്കുകയെന്നും ദൈവത്തിന് മുൻകൂട്ടി അറിയിലേല്? ദിവയ്ജ്ഞാനത്തിന് തെറ്റുപറ്റാനിടയിലല്ാത്തതിനാൽ എലല്ാം മുൻകൂട്ടി ദൈവം തീരുമാനിച്ചു വച്ചിട്ടുണ്ടെന്നും അതിലൊട്ടും മാറ്റം വരുത്താനാർക്കും സാധയ് മലെല് ന്നുമലേല് ഇതിനർഥം? ദൈവവിധിക്കന്ദസ്തതമായി ചരിക്കുന്ന മനുഷയ്ൻ തീർത്തും അസവ് തന്നര് നലേല്? പിന്നെ, നിർബന്ധിതമായി ചെയയു്ന്ന കർമങ്ങളുടെ പേരിൽ അവനെ ശിക്ഷിക്കുന്നത് നീതിയാണോ?

മതവിശവ്ാസികളും നിഷേധികളും ഈ വിഷയകമായി നിരന്തരം സംശയങ്ങളുന്നയിങ്കക പതിവാണ്. അതിനാൽ ഈ വിഷയം അൽപം വിശദമായി തന്നെ പരാമർശിങ്കുന്നത് ഫലപര് ദമായിരിക്കുമെന്ന് പര് തീക്ഷിക്കുന്നു. ദൈവവിധിയെയും മനുഷയ് സവ്ാതന്തയ് ര് ത്തെയും സംബന്ധിച്ച ഇസ് ലാമിക വീക്ഷണം വിശദീകരിക്കുന്നതിനു മുമ്പ് മനുഷയ്ാവസ്ഥയെ സംബന്ധിച്ച ഭൗതിക സങ്കൽപം പരിശോധിക്കുന്നത് നന്നായിരിക്കും.

1. ഭൗതികവാദികൾ അപര്മാദിതവ്ം കൽപിച്ച ജനിതകശാസ്കര്മനസരിച്ച് മനുഷയ്ൻ തീർത്തം അസവ്തന്തര്നാണ്. അവ-ന്റെ വികാര വിചാരങ്ങളം തീരുമാനങ്ങളം കർമങ്ങളമെലല്ാം ശരീരഘടനയുടെ സൃഷ്ടിയാണ്. ജൈവവസ്തക്കൾ ര്രപംകൊള്ളന്നത് ജീ-വകോശങ്ങളിൽ നിന്നാണ്. അവയ്ക്കള്ളിലെ കേര്ാമസോമുകളിലെ ജീനുകളിലുള്ള ജനിതകകോഡുകളാണ് ജീവികളടെ സവ്ഭാവം നി-ർണയിക്കുന്നത്. മനുഷയ്ന്റെ സ്ഥിതിയും ഇതുതന്നെ. അതിനാൽ കരുണയും കത്ര്ര്രതയും സൽസവ്ഭാവവും ദുഃസവ്ഭാവവും സത്ക-ർമങ്ങളം ദൃഷ് കർമങ്ങളമെലല്ാം ജനിതക കോഡുകൾക്കനുസരിച്ചാണുണ്ടാകുന്നത്. മനുഷയ്ന്റെ ശരീരപര്ക്കതം മൃതൽ വികാര വി-ചാരങ്ങൾ വരെ അവയെ അന്ധമായി അന്ദധാവനം ചെയയു്കയാണ്. ജീവിതത്തിലെ മുഴുവൻ കാരയ്ങ്ങളം കർമങ്ങളം ഈ വിധം ജനിതക കോഡുകളിൽ രേഖപ്പെടുത്തപ്പെട്ടിട്ടണ്ടെന്ന് അഇസംബന്ധമായ ശാസ്തര്ം അവകാശപ്പെടുന്നം. അവയിൽനിന്ന് അണ്മഅളവ് തെറ്റാനോ അവയെ ലംഘിക്കാനോ ആർക്കം സാധയ്മലല്. അഥവാ മനുഷയ്ൻ തീർത്തും തന്റെ ശരീരഘടനക്ക് വിധേയനാണ്. മസ്തിഷ് കത്തിന്റെയും നാഡീവയൂ് ഹങ്ങളുടെയും പദാർഥപരമായ ഘടനയാണ് അവന്റെ ഭാഗധേയം പരിപൂർണമായും തീരുമാനിക്കുന്ന-ഇം നിയന്തര്ിക്കുന്നഇം. അതിൽ ആർക്കം ഇടപെടാനോ ഏതെങ്കിലും വിധത്തിൽ പങ്കവഹിക്കാനോ സാധയ്മലല്. അതിനാൽ ആധു-നിക ഭൗതിക ജനിതക ശാസ്മര്മനുസരിച്ച് മനുഷയ്ൻ പര്ക്കതിവിധിക്ക് വിധേയനാണ്. അതിൽനിന്ന് പുറത്തകടക്കാനാകാത്തവിധം പൂർണമായും അസവ് തന്തര് നും. നാം ശരി, തെറ്റ്, നന്മ, തിന്മ, ധർമം, അധർമം, വിനയം, അഹങ്കാരം, കനിവ്, കര്ത്ര് രത എന്നൊക്കെ പറയുന്നത് ജീനുകളിലെ ജനിതകകോഡുകളുടെ ഫലമായുണ്ടാകുന്നവയാണ്. ശാരീരികാരോഗയ്ം പോലെ തന്നെയാണ് ജീവിത വിശുദ്ധി-യും. മ് ളേഛത അനാരോഗയ്ം പോലെയും. അതിനാൽ മഹൽകൃതയ് ങ്ങളടെ പേരിൽ ആളകളെ വാഴ്ക്കന്നത് ശാരീരികാരോഗയ് ത്തിന്റെ പേരിൽ അഭിനന്ദിക്കുന്നഇപോലെ അർഥശുനയ് മതെര്. ഹീനകൃതയ് ങ്ങളടെ പേരിൽ ഇകഴ്ക്കുന്നത് അനാരോഗയ് ത്തിന്റെ പേരിൽ അപ-ലപിക്കുന്നതുപോലെയും.

2. ചാൾസ് ഡാർവിന്റെ പരിണാമസിദ്ധാന്തം മുന്നോട്ടുവയ്ക്കുന്ന ശക്തമായ ഒരാശയമാണ് 'പാരമ്പരയ്നിയമം'. അതനുസരിച്ച് മന്ദ-ഷയ്ന്റെ സവ്ഭാവവും പെരുമാറ്റവും ജീവിതരീതിയുമെലല്ാം യുഗാന്തരങ്ങളിലൂടെ തലമുറ തലമുറകളായി തുടർന്നു വരുന്നവയാണ്. പൈതുകത്തിന്റെ പിടിയിൽനിന്ന് കതറിമാറാനാർക്കും സാധയ് മലല്. മനുഷയ്ൻ ചെയയ്ന്ന നന്മയുടെയും തിന്മയുടെയും ബീജങ്ങൾ തന്റെ പൂർവപരമ്പരയിലെ ഏതോ പര് പിതാവിനാൽ നിക്ഷേപിക്കപ്പെട്ടതായിരിക്കും. അയാളിലതുണ്ടായത് മുൻഗാമികളിലെ മുതുമുത്തച്ഛൻ നിക്ഷേപിച്ചതിന്റെ ഫലവും. അതിനാൽ അണ്ടിയിൽ നിന്ന് മാവുണ്ടാവുന്നതുപോലെ അനിവാരയ്മായും പാരമ്പരയ്ത്തിൽ നിന്നവ പിറവിയെടുക്കും. അതുകൊണ്ടുതന്നെ ആർക്കും തങ്ങളുടെ സവ്ഭാവരീതികളും പെരുമാറ്റ സമ്പര്ദായങ്ങളും കർമപരിപാടികളും തീരുമാനിക്കുന്നതിലൊരു പങ്കുമിലല്. എലല്ാം അലംഘനീയമായ പൈതൃകത്തിനും പാരമ്പരയ്ത്തിനും വിധേയമാണ്. മനുഷയ്ൻ കാലത്തിന്റെ കൈകളിലെ കളിപ്പാവ മാതര്ം. 3. കാറൽമാർക് സും ഫെര്ഡറിക് ഏംഗൽസുമുൾപ്പെടെയുള്ള ഭൗതിക ദാർശനികരുടെ വീക്ഷണത്തിൽ, മനുഷയ്ൻ സാമൂഹികാവസ്ഥകളുടെയും സാമ്പത്തിക ഘടനയുടെയും സാംസ് കാരിക സാഹചരയ്ത്തിന്റെയും സൃഷ്ടിയാണ്. കേവല ഭൗതിക തലത്തിൽനിന്ന് ചരിതര്ത്തെ വയ്ാഖയാനിച്ചവർ ഈ വീക്ഷണം സമർഥിക്കാനായി സമാനമായ സാഹചരയ്ത്തിൽ സമു-

ഹത്തിൽ കാണപ്പെട്ട വിദൂര സാദൃശയ് ങ്ങളെ പോലും തേടിപ്പിടിക്കുകയുണ്ടായി. മനുഷയ് ന്റെ സവ് ഭാവവും പെരുമാറ്റവും വികാര വിചാരങ്ങ-ളം കർമ സമ്പര്ദായങ്ങളം ജീവിത സമീപനങ്ങളമെലല്ാം ബാഹയ്മായ കാരണങ്ങളാൽ സംഭവിക്കുന്നതാണെന്ന് അവരവകാശപ്പെട്ട-ന്നു. ജനങ്ങളിലെ നന്മതിന്മകൾ അവർ ജീവിക്കുന്ന സാഹചരയ്ങ്ങളടെ സവ്ാധീനതയാൽ സംഭവിക്കുന്നതാണെന്ന വീക്ഷണമംഗീകരിച്ച ഈ വിഭാഗം ശരിയും തെറ്റം ധർമവും അധർമവും നയായവും അനയായവുമൊക്കെ സാഹചരയ്ങ്ങളടെ സൃഷ്ടിയാണെന്ന് വാദിക്കുന്നു. ഇവിടെയും വയ് ക്തി തീർത്തം അസവ് തന്തര് നാണ് ; സാഹചരയ് ങ്ങളടെ വിധിക്ക് പൂർണവിധേയനം. മതനിരാസത്തിന്റെ മുഖമുദര് യ-ണിഞ്ഞ ഭൗതിക വാദം അനിഷേധയ്മായി കരുതന്ന ഉപരയ്യ്ക്ത വീക്ഷണങ്ങളെലല്ാം മനുഷയ്ൻ തീർത്തം അസവ്തന്തര്നാണെന്ന് വിളംബരം ചെയയു് ന്നു. സവ് ന്തവും സവ് തന്തര് വൃമായ ഇഛയോ തീരുമാനശേഷിയോ ആർക്കുമിലല്. പര് കൃതിനിയമങ്ങളാൽ ബന്ധിത-നാണവൻ. അലംഘനീയമായ വിധിയുടെ ഇര. ഇവാൻ പാവ് ലോവ് എഴുഇന്നു: 'പര് കൃതിയിലുള്ള മറ്റെലല്ാ വയ് വസ്ഥകളെയും പോലെ മനുഷയ്ൻ ഒരു വയ്വസ്ഥയാണ്. പര്ക്തരിയുടെ അലംഘനീയവും സാമാനയ്വ്വമായ നിയമങ്ങൾക്ക് മനദ്ഷയ്ൻ കീഴ് പെട്ടിരിക്കന്ന'' (ജെയ് രവീഹീഴശര ഋഃുല്പശാലിമേഹ, ഉദ്ധരണം: അലിജാ അലി ഇസ്സത്ത് ബെഗോവിച്ച് 'ഇസ് ലാം രാജമാർഗം', പുറം 39). ഫെര് ഡ-റിക് ഏംഗൽസ് പറയുന്നു: 'മനുഷയ്ൻ അവന്റെ പരിതോവസ്ഥയുടെയും ജോലിയുടെയും ഉൽപന്നമാണ്''(ഉദ്ധരണം കയശറ, പുറം 39). മനുഷയ് നൊഴിച്ചള്ള ജീവജാലങ്ങളെ സംബന്ധിച്ചേടത്തോളം ഇതെലല്ാം ശരിയാണ്. എന്നാൽ മനുഷയ്ൻ തീർത്തം അസവ് തന്തര്-നോ പര് കൃതിനിയമങ്ങളാൽ ബന്ധിതനോ അലല്. 1. പക്ഷികളം മൃഗങ്ങളം ഇഴജീവികളം ജലജീവികളമെലല്ാം അവയുടെ ജന്മവാസ-നകൾക്കനുസ്തമായാണ് നിലകൊള്ളന്നത്. അവയെ ലംഘിക്കാനോ മറികടക്കാനോ അവയ്ക്ക് സാധയ്മലല്. ജന്മവാസനകളടെ കാ-രയ് ത്തിൽ മനുഷയ് നേക്കാൾ മികച്ചനിൽക്കുന്ന നിരവധി ജീവജാലങ്ങളണ്ട് . ആ ജന്മവാസനകളാണ് അവയുടെ നിലനിൽപും സുരക്ഷയും ഉറപ്പവരുത്തുന്നത്. എന്നാൽ ജന്മവാസനകൾ നിയന്തര്ിക്കാനവയ്ക്കാവിലല്. വിശന്നുവലഞ്ഞ പശുവിന് പ്പലല് കിട്ടിയാൽ തിന്നാതിരി-ക്കാൻ സാധയ്മലല്. ദാഹിച്ച വിവശയായ പട്ടിക്ക് വെള്ളം കിട്ടിയാൽ കടിക്കാതിരിക്കാൻ കഴിയിലല്. കൊത്താൻ വരുന്ന കോഴിയുടെ മുമ്പിലകപ്പെട്ട പൂവൻ കോഴി ക്ഷമിക്കകയോ മാപ്പ പറയുകയോ ചെയയ്ാറിലല്. തേനീച്ചക്ക് നിർണിതമായ രൂപത്തിലലല്ാതെ അതിന്റെ ക്ടട് നിർമിക്കാനാവിലല്. ദേശാടനപക്ഷികൾക്ക് വിദ്ദരദേശങ്ങളെ പര്ാപിക്കാതിരിക്കാൻ സാധയ്മലല്. എന്നാൽ മനരഷയ്ന്റെ സ്ഥിതി മറിച്ചാണ്. കഠിനമായ ദാഹമുള്ളപ്പോൾ വെള്ളം കിട്ടിയാൽ കടിക്കാൻ കൊതിയുണ്ടെങ്കിലും കടിക്കാതിരിക്കാനവന് കഴിയും. അതിശക്ത-മായ വിശപ്പള്ളപ്പോൾ ആഹാരം കിട്ടിയാൽ അത് കഴിക്കാനാഗര് ഹമ്രണ്ടെങ്കിലും തിന്നാതിരിക്കാനവന് സാധിക്കം. 'എടാ' എന്നു വിളി-ക്കുന്നവനോട് 'പോടാ' എന്നു പറയാൻ പൃതിയുണ്ടെങ്കില്പം പര്തിയോഗിയെ പേടിച്ചോ ആർജിതമായ സംസ് കാരം കൊണ്ടോ അങ്ങനെ പറയാതിരിക്കാനവന് ഒട്ടം പര് യാസമിലല്. സവ് ന്തം ജീവിതരീതി നിർണയിക്കാനും തീരുമാനിക്കാനുമവന് സാധിക്കും. മഹിതമായ ആദ-ർശങ്ങൾക്കായി ആത്മാർപ്പണം നടത്തുന്ന വിപ് ളവകാരി തികഞ്ഞ ഇഛാശക്തി കൊണ്ടാണത് ചെയയ്യ്ന്നത്. മോഹങ്ങളെ മെരുക്കി-യെടുക്കാനും ആഗര് ഹങ്ങളെ നിയന്തര്ിക്കാനും ഇഛകളടെ മേൽ മേധാവിതവ് ംപ്പലർത്താനും സാധിക്കുന്ന മനുഷയ്ൻ ജന്മവാസനക-ളടെ അടിമയലല് ; അവയുടെ യജമാനനാണ് . ശരീരഘടനയുടെയോ പാരമ്പരയ് ത്തിന്റെയോ സാഹചരയ് ത്തിന്റെയോ സൃഷ്ടിയുമലല് . മറിച്ച്, സവ് ന്തം ഭാഗധേയം തീരുമാനിക്കാൻ സാധിക്കുന്ന സവ് തന്തര് മായ അസ്കിതവ് ത്തിന്റെയും വയ് ക്തിതവ് ത്തിന്റെയും ഉടമയാണ്. 2. നിർബന്ധിതമായി ചെയയു്ന്ന കർമങ്ങളടെ പേരിൽ ആരും വാഴ്ക്ലപ്പെടുകയോ ഇകഴ്ക്കപ്പെടുകയോ ഇലല്. സമ്മാനാർഹനോ ശി-ക്ഷാർഹനോ ആവ്വകയിലല് . യജമാനന്റെ നിർബന്ധത്തിന വഴങ്ങി മോഷണം നടത്തുന്ന അടിമയോ വഴിയാതര് ക്കാരെ കലെല് റിയ്യന്ന മനോരോഗിയോ കറ്റക്കാരനായി ഗണിക്കപ്പെടുകയിലല്. എന്നാൽ മറ്റാരെങ്കിലുമത് ചെയ്താൽ പാപം ചുമത്തപ്പെടുകയും ശിക്ഷിക്കപ്പെടുക-യും ചെയയു്ം. അതിനാൽ ഭൂമിയിൽ പര്ശംസയും ആക്ഷേപവും ശിക്ഷയും രക്ഷയുമൊക്കെ നൽകപ്പെടുന്നുവെന്നത് തന്നെ മനുഷയ്ൻ നിർബന്ധിതാവസ്ഥയാൽ ബന്ധിതനലെല് ന്നതിനും ഒട്ടൊക്കെ സവ് തന്തര് നാണെന്നതിനും മതിയായ തെളിവാണ് . അവൻ തീർത്തും അസവ് തന്തര് നം പര് കൃതിനിയമങ്ങളാൽ വരിഞ്ഞുമറ്റുക്കപ്പെട്ടവനുമാണെങ്കിൽ ഹീനകൃതയ് ങ്ങളടെ പേരിൽ ആക്ഷേപിക്കപ്പെട്ടകയോ ശി-ക്ഷിക്കപ്പെട്ടകയോ ചെയയ്യ് ന്നതിലർഥമിലല് . മഹൽക്തതയ് ങ്ങളടെ പേരില്പള്ള പര് ശംസയും പര് തിഫലം നൽകലും ആ വിധം തന്നെ. 3. ഭൗതിക വാദികൾ വിശവ് സിക്കുന്ന പോലെ മനുഷയ് ൻ തീർത്തും പര് കൃതിയുടെ വിധിക്കു വിധേയനെങ്കിൽ നിയമങ്ങൾക്കും വയ് വസ്ഥ-കൾക്കും ചട്ടങ്ങൾക്കും ചിട്ടകൾക്കും ഒട്ടം പര് സക്തി ഇലല്. മസ്തിഷ് കത്തിലെയും നാഡീവയ്ല് ഹത്തിലെയും ജീനുകളിലെ ജനിതക കോഡു-കൾക്കും പാരമ്പരയ് ത്തിനും സാമൂഹികാവസ്ഥക്കുമൊത്തവൻ ചരിച്ചകൊള്ളമലേല്ാ. എന്നാൽ നിയമവും വയ് വസ്ഥയും ഭരണഘടനയും നീതിനയായ സംവിധാനങ്ങളമിലല്ാത്ത സമ്മഹങ്ങളോ രാഷ്ടര്ങ്ങളോ ഇലല്. മനുഷയ്ന് പരിമിതമായ സവാതന്തയ്ര്മെങ്കില്പമുണ്ടെ-ന്നും സവ് ന്തം കർമങ്ങൾക്ക് ഓരോരുത്തരും ഉത്തരവാദികളാണെന്നും പര് യോഗതലത്തിൽ എലല് ാവരും അംഗീകരിക്കുന്നുണ്ടെന്നാണി-

ചുരുക്കത്തിൽ, ഏഇ മതവിശവ്ാസിയേക്കാളും കടുത്ത വിധിവിശവ്ാസികളാണ് ഭൗതിക വാദികൾ. അതോടൊപ്പം പര്കൃതി നിയമങ്ങളുടെ പിടിയിൽ നിന്ന് കുതറിമാറാനാവാതെ തീർത്തും അസവ്തന്തര്നായി കഴിയുന്ന യന്തര്സമാനമായ ജന്തുവാണ് മനുഷയ്നെന്ന അവരുടെ വീക്ഷണം വസ്തുനിഷ്ഠമലല്. ഇതര ജീവജാലങ്ങളിൽനിന്ന് വയ്തയ്സ്തമായ അസ്തിതവ്വും വയ്ക്തിതവ്വും അവന് അംഗീക-രിച്ചുകൊടുക്കാത്ത ഏഇ ദർശനവും പര്തയ്യ ശാസ്തര്വും അബദ്ധപൂർണമതെര്.

19.2 വിധിവിശവ്ാസം ഇസ് ലാമിക വീക്ഷണത്തിൽ

ത് വയ്ക്തമാക്കുന്നത്.

നാം ആരായിരിക്കണം? വെളുത്തവരോ, സുന്ദരരോ, വിത്രപരോ, പുരുഷന്മാരോ, സ്തര്ീകളോ, കറിയവരോ, നീണ്ടവരോ? എവിടെ ജനി-ക്കണം? ഇന്തയ്യിലോ ഇന്തോനേഷയ്യിലോ? മരുഭ്രമിയിലോ മലമ്പര്ദേശത്തോ? പട്ടിണിക്കാരന്റെ കരയിലോ പണക്കാരന്റെ കൊട്ടാരത്തിലോ? ഏകാധിപതയ് വയ്വസ്ഥയിലോ ജനാധിപതയ് സംവിധാനത്തിലോ? കാലമേതായിരിക്കണം? പതിനൊന്നാം നൂറ്റാണ്ടിലോ ഇരുപത്തൊന്നാം നൂറ്റാണ്ടിലോ? വർഗം, വർണം, ദേശം, ഭാഷ, കാലം, കോലം, കലം, ലിംഗം പോലുള്ള ഇത്തരം കാരയ്ങ്ങളൊന്നും തീരുമാനിക്കുന്നത് നാമാരുമലല്. നമ്മോട് ആലോചിക്കാതെയാണ് എലല്ാം നിശ്ചയിക്കപ്പെട്ടത്. അപര്കാരം തന്നെയാണ് നമ്മുടെ മരണവും. അതെപ്പോൾ, എവിടെവച്ച് എങ്ങനെയാവണമെന്ന് തീരുമാനിക്കുന്നത്രം നാമലല്, എലല്ാം ദൈവനിശ്ചിതം. അവംന്റെ വിധിയോ, നിർണിതം; അലംഘനീയവും. ഇത്തരം കാരയ്ങ്ങളിലൊക്കെയും നാം ദൈവത്തിന്റെ വിധിനിഷേധങ്ങൾക്ക് നിന്നുകൊട്ടക്കാൻ നിർബന്ധിതരാണ്. നമ്മുടെ ആഗര്ഹാഭിലാഷങ്ങളും ഇഛകളും വെറും നോക്കുകത്തികൾ മാതര്ം. അലല്ാഇ അറിയിക്കുന്നു: 'ഗർഭാശയങ്ങളിൽ താന്മദ്ദേശിക്കുന്നവിധം നിങ്ങളെ രൂപപ്പെടുത്തുന്നത് അലല്ാഇവാണ്. അജയയ് നം യുക്തിജ്ഞനമായ അവനലല്ാ-

തെ ദൈവമിലല് ''(ഖുർആൻ 3: 6). 'അവൻ നിങ്ങളെ സൃഷ്ടിച്ച. പിന്നീട് രൂപപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്ത'' (7:11). 'മന്മഷയ്ാ, ഉദാരനായ നിന്റെ നാഥനെക്കറിച്ച് നിന്നെ വഞ്ചിതനാക്കിയത് എന്തൊന്നാണ്? ഉദ്ദിഷ്യത്രപത്തിൽ നിന്റെ ഘടകങ്ങളവൻ കൂട്ടിയിണക്കി. സന്തലി-തമായ ആകാരവടിവ് നൽകി നിന്നെ സൃഷ്ടിച്ച നിന്റെ നാഥനാണവൻ''(82: 68). പുരുഷന്റെ ഏത്ര ബീജമാണ് സ്കരീയുടെ അണ്ഡവു-മായി സംയോജിക്കുന്നതെന്ന് തീരുമാനിക്കുന്നത് മനുഷയ് നലല്, ദൈവമാണ്. സംയോജിക്കുന്ന ബീജത്തിന്റെ മാറ്റത്തിനനുസരിച്ച് മന്ദ-ഷയ്ന്റെ പര് കൃതത്തിലും രൂപത്തിലും സവ് ഭാവത്തിലുമെലല്ാം വയ് തയ്ാസം സംഭവിക്കുന്നുവെന്നറിയുമ്പോഴാണ് ദൈവനിശ്ചയത്തിന്റെ പര്ാധാനയ്ം മനസ്സിലാവുക. അലല്ാഇ ചോദിക്കുന്നു: 'നിങ്ങൾ നിക്ഷേപിക്കുന്ന ബീജത്തെക്കറിച്ച് നിങ്ങൾ ചിന്തിച്ചനോക്കിയിട്ടണ്ടോ? നി-ങ്ങളാണോ അതിനെ സൃഷ്ടിക്കുന്നത്; അതോ നാമോ?''(56: 58, 59). ലക്ഷക്കണക്കിൽ പുരുഷബീജങ്ങളിൽ അലല്ാഇ തനിക്കിഷ്ടമുള്ള ഒന്നിനെ ഗർഭാശയത്തിലെ അണ്ഡവ്വമായി ബന്ധിപ്പിക്കന്നം. അതിന്റെ സവ്ഭാവമനുസരിച്ച് കഞ്ഞ് ആണോ പെണ്ണോ ആയിത്തീരം-ന്നു. അലല്ാഇ അറിയിക്കുന്നു: 'ആകാശങ്ങളുടെ ആധിപതയ്ം അലല്ാഇവിന്നാണ്. താനുദ്ദേശിക്കുന്നത് അവൻ സൃഷ്ടിക്കുന്നു. താ-ന്മദ്ദേശിക്കുന്നവർക്ക് അവൻ പെൺമക്കളെ പര്ദാനം ചെയയു്ന്നു. താന്ദ്ദേശിക്കുന്ന മറ്റ ചിലർക്ക് ആൺമക്കളെയും. അലെല്ക്കിൽ ആ സന്താനങ്ങളെ ആണും പെണ്ണമായി ഇടകലർത്തുന്നു. അപര്കാരം തന്നെ താന്മദ്ദേശിക്കുന്നവനെ അവൻ സന്താനരഹിതനാക്കുന്നു. അവൻ അഗാധജ്ഞനും സർവജ്ഞനുമതെര്.''(42: 49,50). 'അലല്ാഇ അവനെ ബീജത്തിൽ നിന്ന് സ്കഷ്ടിക്കുകയും രൂപപ്പെട്ടത്തുകയും ചെയ്ത''(80:19). മനുഷയ് ന്റെ ഭാഗധേയം രൂപപ്പെടുത്തുന്നതിൽ നമ്മുടെ ജീവിതപശ്ചാത്തലത്തിനും കുടുംബപാരമ്പരയ് ത്തിനും ശാരീരിക പര് കൃതത്തിനും അനൽപമായ പങ്കുണ്ട്. ആ അർഥത്തിൽ നമ്മുടെ ഭാഗധേയം നിർണിതമതെര്; ദൈവനിശ്ചിതവ്വം. ദൈവഹിതത്തെ മറികടക്കാനാർക്കമാവിലല്. അലല്ാഇ പറയുന്നു: 'നിങ്ങളെയും നിങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുന്നതിനെയും സൃഷ്ടിച്ചത് അലല്ാഇവാകുന്നു''(37: 96). 'അലല്ാഇ താനിഛിക്കുന്നവരെ ദുർമാർഗത്തില്ലം താനിഛിക്കുന്നവരെ നേർമാർഗത്തില്പമാക്കുന്നe'' (6: 39). 'അലല്ാഇ വഴിതെറ്റിച്ചവരെ നേർവഴിയിലാക്കാൻ നിങ്ങൾ ഉദ്ദേശിക്കുന്നുവോ? ആരെ അലല്ാഇ വഴിതെറ്റിച്ചവോ അവന് നീ ഒരു വഴിയും കണ്ടെത്തുകയിലല്''(4: 88). 'നിന്റെ നാഥൻ ഉദ്ദേശിച്ചിരുന്നുവെങ്കിൽ ഭ്രതലത്തില്പള്ളവർ മൃഴുക്കെ വിശവ്ാസികളാകമായിരുന്നു. എന്നിട്ടം ജനങ്ങളെ വിശവ്ാസികളാ-ക്കാൻ നീ നിർബന്ധിക്കുകയാണോ? എന്നാൽ ദൈവത്തിന്റെ അന്മതിയിലല്ാതെ ആർക്കും വിശവ്ാസിയാവ്വക സാധയ്മലല്''(10: 99). 'അവിശവ് സിച്ചവരോ, യഥാർഥത്തിൽ നീ അവരെ താക്കീഇ ചെയയു് ന്നതും ചെയയ്ാതിരിക്കുന്നതും സമമാണ് . അവരുടെ ഹൃദയങ്ങ-ളം ശര് വണേന്ദരിയങ്ങളം അലല്ാഇ മുദര് വച്ചിരിക്കുന്നു. അവരുടെ ദൃഷ്ടികളടെ മേൽ ആവരണം വീണിരിക്കുന്നു. അവർക്ക് കഠിനമായ ശിക്ഷയ്യണ്ട് ''(2: 67). 'ഭ്രമിയിലോ, നിങ്ങൾക്കതന്നെയോ ഭവിക്കുന്ന ഒരാപത്തമിലല്, നാമത് സൃഷ്ടിക്കുന്നതിനു മുമ്പ് ഒരു ഗര് ന്ഥത്തിൽ രേഖപ്പെട്ടത്തിവച്ചിട്ടലല്ാതെ. അവവിധം ചെയയ്ക് അലല്ാഇവിന് അതിലളിതമാകുന്നം''(57: 22). എന്നാൽ എലല്ാം ദൈവനിശ്ച-യമന്മസരിച്ചാണ് സംഭവിക്കുകയെന്ന് പര്ഖയാപിക്കുന്ന വിശുദ്ധ ഖുർആൻ മനുഷയ്നു നൽകപ്പെട്ട സവാതന്തയ്ര്ത്തെ എടുത്തു കാ-ണിക്കുകയും ഊന്നിപ്പറയുകയും ചെയയ്യ് ന്നു. ജന്മനാ തന്നെ മനുഷയ് നിൽ നന്മതിന്മാവിവേചനശേഷി നിക്ഷേപിക്കപ്പെട്ടിട്ടണ്ട്. അലല്ാഫ പറയുന്നു: 'അലല്ാഇ ആത്മാവിനെ സന്തുലിതമാക്കി അതിന് ധർമാധർമബോധനം നൽകി''(91: 7,8). 'നാമവന് കണ്ണിണകളം നാവും രണ്ടു ചുണ്ടുകളും നൽകിയിലേല്? വയ് ക്തമായ രണ്ടു വഴികൾ കാണിച്ചു കൊടുക്കുകയും ചെയ്തിലല് യോ''? (90: 810). അതിനാൽ മനുഷയ്-ർക്കെലല്ാം നന്മയും തിന്മയും തെറ്റം ശരിയും ധർമവും അധർമവും തെരഞ്ഞെടുത്ത് സന്മാർഗിയും ദുർമാർഗിയുമാകാനുള്ള സവ്ാത-ന്തയ് ര് മുണ്ട്. അവവിധം സവ് യം തീരുമാനിച്ച്, ജീവിക്കുന്നതിനനസരിച്ചായിരിക്കും മരണാനന്തരമുള്ള രക്ഷാശിക്ഷകൾ. വിശ്രദ്ധ ഖ്യർആൻ പറയുന്നു: 'ആർ സന്മാർഗം സവ്'ീകരിക്കുന്നുവോ, അത് അവന്റെ തന്നെ ഗുണത്തിനുവേണ്ടിയാണ്. ആർ ദ്ദർമാർഗമവലംബിക്കുന്നുവോ അതിന്റെ ദോഷവും അവന്രതന്നെ. ഭാരം വഹിക്കുന്നവരാതം മറ്റാരുടെയും ഭാരം ച്ചമക്കകയിലല് ''(17:15). 'മതത്തിൽ ഒരുവിധ ബലപര്-യോഗവ്വമിലല്. സന്മാർഗം മിഥയാധാരണകളിൽനിന്ന് വേർതിരിഞ്ഞ് വയ്ക്തമായിക്കഴിഞ്ഞിരിക്കുന്നു. അതിനാൽ ആർ ദൈവേതര ശക്തികളെ നിഷേധിച്ച് അലല്ാഇവിൽ വിശവ്സിക്കുന്നുവോ അവൻ ബലിഷ്ഠമായ അവലംബപാശത്തെ മുറ്റകെ പിടിച്ചിരിക്കുന്നു. അത് ഒരിക്കലും അറ്റപോകുന്നതലല് ''(2: 256). 'പറയുക, ഇത് നിന്റെ നാഥനിൽനിന്നുള്ള സതയ് മാണ്. ഇഷ്ടമുള്ളവർക്കിത് സവീകരിക്കാം. ഇഷ്ടമുള്ളവർക്ക് നിഷേധിക്കാം. അകര്മികൾക്ക് നാം നരകം സജ്ജമാക്കിവച്ചിട്ടുണ്ട് ''(18: 29). 'ഒരു ജനതയെയും അവർ സവ്യം മാറ്റ-ന്നഇവരെ അലല്ാഇ പരിവർത്തിപ്പിക്കുന്നിലല്.''(13: 11). 'ആർ തെറ്റ് ചെയയ്യ് ന്നുവോ അവനതിന്റെ ഫലമനുഭവിക്കം''(4: 123). 'ഓരോ വയ് ക്തിയും തന്റെ പര്വർത്തനത്തിന് കടപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു''(52:21). 'ഇന്ന് നിങ്ങൾ പര്വർത്തിച്ചതിന് പര്തിഫലം നൽകപ്പെട്ടം''(45: 28). 'നിങ്ങൾ പര്വർത്തിച്ചതലല്ാതെ നിങ്ങൾക്ക് പകരം നൽകപ്പെട്ടമോ?''(27: 90). 'നിന്റെ നാഥൻ ദാസൻമാരോട് ഒരിക്കലും അകര്മം പര്വർത്തിക്കുന്നതലല്'' (41: 46). 'ജനങ്ങളടെ കരങ്ങൾ പര്വർത്തിച്ചതിന്റെ ഫലമായി കരയിലും കടലിലും കഴപ്പം പര്-തയ് ക്ഷപെട്ടിരിക്കുന്നു'' (30: 41). 'നിങ്ങൾക്ക് വലല് വിപത്തം സംഭവിച്ചിട്ടണ്ടെങ്കിൽ അത് നിങ്ങളടെ കരങ്ങൾ പര്വർത്തിച്ചതിന്റെ ഫലമാണ്''(42: 30). 'നിശ്ചയം, അലല്ാഇ മനുഷയ്രോട് ഒട്ടം അകര്മം പര്വർത്തിക്കുന്നിലല്. പര്തയു്ത, മനുഷയ്ർ സവ്-യം തന്നെ അകര്മം പര്വർത്തിക്കുകയാണ്''(10: 44). 'വലല്വനം നേർവഴി സവ്വീകരിച്ചാൽ അവൻ തനിക്കുവേണ്ടി തന്നെയാണ് സ്ഥാർഗം സവ്ീകരിക്കുന്നത്'' (10:108). 'ഒരു നാടിനെയും അതിലെ നിവാസികൾ അകര്മികളായെങ്കിലലല്ാതെ നാം നശിപ്പിക്കുന്നി-ലല്''(28: 59). 'ആർ നമ്പുക്കുവേണ്ടി കഠിനാധവ്ാനം ചെയയ്യ് ന്നുവോ അവർക്കു നാം നമ്മുടെ മാർഗങ്ങൾ കാണിച്ചകൊടുക്കം'' (29: 69). 'എന്റെ ഉദ് ബോധനത്തിൽനിന്ന് മ്പഖം തിരിക്കുന്നതാരാണോ അവന് ഈ ലോകത്ത് കുട്ടസ്റ്റായ ജീവിതമാണുള്ളത്. പുനരുത്ഥാന നാളി-ലോ, അവനെ നാം അന്ധനായി എഴുന്നേൽപിക്കം. അപ്പോൾ അവൻ പറയും: നാഥാ, നീ എന്നെ അന്ധനായി എഴുന്നേൽപിച്ചതെന്ത്? ഭ്രമിയിൽ ഞാൻ കാഴ്ചയുള്ളവനായിരുന്നലേല്ാ. അലല്ാഇ അരുൾ ചെയയ്യ്ം: ശരിയാണ്, നമ്മുടെ ദ്ലഷ്ടാന്തങ്ങൾ നിന്റെയടുക്കൽ വന്ന-പ്പോൾ നീ അവയെ മറന്നലേല്ാ. അതേവിധം ഇന്ന് നീയും വിസ്മരിക്കപ്പെടുകയാകന്നം. ഇപര്കാരമതെര് തങ്ങളടെ നാഥന്റെ സൂക്ത-ങ്ങളംഗീകരിക്കാതെ അതിരുകവിഞ്ഞവർക്ക് നാം ഈ ലോകത്ത് പര്തിഫലം നൽകുന്നത്. പരലോക ശിക്ഷയോ അതികഠിനവും ഏറെ ദീർഘവുമതെര്''(20: 124127). 'ഭാരം ചുമക്കുന്ന ആരും മറ്റൊരുവന്റെ ഭാരം പേറ്റകയിലല്. മനുഷയ്ന് താൻ പര്യത് നിച്ചതലല്ാതെ യാതൊന്നുമിലല്. താൻ പര്യത് നിച്ചത് താമസിയാതെ അവന് കാണിക്കപ്പെട്ടുന്നതാണ്. അനന്തരം അവന് തികവോടെ പര്തിഫ-ലം നൽകപ്പെട്ടുകയും ചെയയു്ം''(53: 3841). 'ആർ അണമണിള്ളക്കം നന്മ ചെയ്തവോ അവനത് കണ്ടെത്തുക തന്നെ ചെയയു്ം. ആർ അണമണിത്തുക്കം തിന്മ ചെയ് തോ അവനുമത് കണ്ടെത്തം''(99: 7,8). ഇസ് ലാമിക വീക്ഷണത്തിൽ മനുഷയ്ൻ തീർത്തും അസവ്ത-ന്തര്നോ കേവലം വിധിയുടെ കൈയിലെ പാവയോ ഉപകരണമോ അലെല് ന്ന് ഇവിടെ ഉദ്ധരിച്ചവയും അതുപോലുള്ളവയുമായ നിരവധി വിശുദ്ധ വാകയ്ങ്ങൾ അസന്ദിഗ് ധമായി വയ് ക്തമാക്കുന്നു. തന്റെ ജീവിത മാർഗം തീരുമാനിക്കാനും തെരഞ്ഞെടുക്കാനും ഓരോരുത്ത-ർക്കും അനുവാദവും സവ്ാതന്തയ്ര്വും നൽകപ്പെട്ടിട്ടണ്ട്. അതിനാൽ മനുഷയ്ജീവിതത്തിന് രണ്ടു വശമുണ്ട്. നാട്, തറവാട്, ദേശം,

ഭാഷ, കാലം, കോലം, ലിംഗം, ജനനം, മരണം പോല്പള്ളവയെലല്ാം അവന്റെ നിയന്തര് ണത്തിലോ പരിധിയിലോ അലല്. ഇതാണ് ഒരു-വശം. മറ്റവശത്ത് താൻ എന്ത് കുടിക്കണം, കുടിക്കരുത്, തിന്നണം, തിന്നരുത്, എന്ത് കാണണം, കാണരുത്, കേൾക്കണം, കേൾക്കരുത്, എന്ത് പറയണം, പറയന്ദത്, എന്ത് ചെയയ്ണം, എന്ത് ചെയയ്ന്ദത്, എങ്ങനെ ജീവിക്കണം, ജീവിക്കന്ദത് ഇടങ്ങിയ കാരയ്ങ്ങൾ തീ-രുമാനിക്കാനും അതനുസരിച്ച് ചരിക്കാനും മനുഷയ്ന് ബാധയ്തയും സവ്ാതന്തയ്ര്വുമുണ്ട്. എന്നാൽ ഈ സവ്ാതന്തയ്ര്ം അപരി-മിതമോ തീർത്തം അനിയന്തരിതമോ അലല്. അതിനുപയോഗിക്കുന്ന കണ്ണം കാതും നാക്കും മൂക്കം കൈയും കാലും ശരീരവും ജീവനും പ്ല-ർണമായും മന്ദഷയ് നിയന്തര് ണത്തിലലല് ലേല് ാ. അവയൊക്കെയും ദൈവാധീനത്തില്പം നിയന്തര് ണത്തില്പമാണ് . അതോടൊപ്പം അവ ഇഷ്ടാനുസൃതം ഉപയോഗിക്കാനുള്ള സാധയ്*തയും സവ്ാതന്തയ്* ര്വ്വം മനുഷയ്ന് ദൈവം തന്നെ നൽകിയിട്ടണ്ട്. ഇവവിധം ലഭയ്മായ സവ്ാതന്തയ്ര് ത്തിന്റെ തോതനുസരിച്ചാണ് മനുഷയ്ന്റെ മേൽ ബാധയ്ത ച്ചമത്തപ്പെട്ടിട്ടള്ളത്. അഥവാ ഓരോ മനുഷയ്നും തനിക്ക് സവ്ാതന്തയ്ര്ം ലഭിച്ച മേഖലയെ എവവ്ിധം ഉപയോഗിക്കുന്നുവെന്നതിനനുസരിച്ചായിരിക്കും ജീവിത വിജയവും പരാജയവും രക്ഷയും ശി-ക്ഷയ്യമുണ്ടാകുക. ഈ സവ്ാതന്തയ്ര്ം കിട്ടിയ വശങ്ങളിൽ സവ്യം സവീകരിക്കാനും നടപ്പാക്കാനമുള്ള ജീവിത പദ്ധതിയാണ് ദൈവം പര്വാചക🗈ാരിലൂടെ നൽകിയത്. ഉള്ള സാധയ്തയും സവ്ാതന്തയ്ര്വും ഉപയോഗിച്ച് അതനുസരിച്ച് ജീവിക്കുന്നവർ വിജയികളാ-യി സവ്ർഗാവകാശികളായിത്തീരും. അതിനെ ധിക്കരിച്ചം നിഷേധിച്ചം താന്തോന്നികളായി ജീവിക്കുന്നവർ പരാജിതരായി നരകശിക്ഷ-ക്ക് അർഹരാവുകയും ചെയയു്ം. സ്⊡ാർഗം സവ്ീകരിച്ച് നലല്വരായി ജീവിക്കാൻ തീരുമാനിച്ച് അതിനായി ശര്മിക്കുന്ന ആരെയും അലല്ാഇ നിർബന്ധിച്ച് ദുർമാർഗികളാക്കുകയിലല്. മറിച്ചം അവവ്ിധം തന്നെ. മനുഷയ്ന് നൽകപ്പെട്ട സവ്ാതന്തയ്ര്ത്തിനും സാ-ധയ് തക്കുമപ്പറമൊരു കാരയ് വും ദൈവം അവനോടാവശയ് പ്പെടുകയോ ആജ്ഞാപിക്കുകയോ ചെയയു് ന്നിലല് . അലല്ാഫ അറിയിക്കുന്നു: 'അലല്ാഇ ആരോട്ടം അവന്റെ കഴിവിന്നതീതമായത് കല്പിക്കുകയിലല്. ഓരോരുത്തരും പര്വർത്തിച്ചതിനനുസരിച്ചള്ള രക്ഷയും ശിക്ഷ-യും അവർക്കുണ്ട് ''(2: 286). അതിനാൽ ദൈവം ആരോടും അനീതി കാണിക്കുന്നിലല്. 'നിന്റെ നാഥൻ തന്റെ ദാസന്മാരോട് ഒട്ടം അനീതി കാണിക്കുന്നവനലല് ''(41: 46). മനുഷയ്ന്റെ തീരുമാനങ്ങളം കർമങ്ങളം ദൈവത്തിന്റെ അറിവിനും വിധിക്കും വിധേയമലേല്? മനുഷയ്-സവ്ാതന്തയ് ര് ത്തെയും ദൈവനിശ്ചയത്തെയും ബന്ധിപ്പിക്കുന്ന കണ്ണി ഏത് ? എങ്ങനെ? ഇടങ്ങിയ ചോദയ് ങ്ങളന്നയിക്കപ്പെടാവുന്നതാ-ണ് . എന്നാൽ മനുഷയ് നിവിടെ തന്റെ പരിധിയും പരിമിതിയും നന്നായി മനസ്സിലാക്കുക തന്നെ വേണം. അനന്ത വിസ്തതമായ ഈ മഹാ-പര് പഞ്ചത്തിലെ ഒരു കൊച്ച ഗോളമാണ് ഭ്രമി. അതിലെ പരകോടി സൃഷ്ടികളിലൊന്നു മാതര് മാണ് മനുഷയ് ൻ. അവനിന്നോളം സവ്-ന്തത്തെക്കുറിച്ചപോലും പൂർണവും കണിശവുമായി മനസ്സിലാക്കാൻ കഴിഞ്ഞിട്ടിലല്. ജീവൻ, ബുദ്ധി, ഓർമശക്തി, ആത്മാവ് ഇടങ്ങിയവ-യെക്കറിച്ചൊന്നും സൂക്ഷ്യവും ഖണ്ഡിതവ്വമായ അറിവ് ആർക്കമിലല്. താൻ ജീവിക്കന്ന ഭ്രമിയെയും അഉൾക്കൊള്ളന്ന പര് പഞ്ചത്തെയും സംബന്ധിച്ച അറിവോ, നന്നെ പരിമിതവും. ആ വിജ്ഞാന സാമര്ാജയ് ത്തെ സമുദര് ത്തോട് ഇലനം ചെയ്താൽ അതിലെ ഒരു ഇള്ളിപോലും സവ്ായത്തമാക്കാൻ മനുഷയ് നിന്നോളം സാധിച്ചിട്ടിലല്. നമ്മുടെ അറിവിന്റെ പരിമിതിയാണിതിനു കാരണം. അതിനാൽ നാം പര് പഞ്ച-ത്തിന്റെ സര് ഷ്ടാവായ ദൈവത്തെയും അവന്റെ കർമങ്ങളെയും സംബന്ധിച്ച് . അറിയണമെന്ന് ശഠിക്കുന്നതിലൊട്ടം അർഥമിലല്. ദൈവ-വുമായി ബന്ധപ്പെട്ട എലല്ാം പഞ്ചേന്ദര്1യങ്ങൾക്കും അവയുടെ പരിമിതികൾക്കും വിധേയമായ മനുഷയ്ബുദ്ധിക്കും ചിന്തക്കും അപര്ാപയ്-മായ അഭൗതിക ജ്ഞാനത്തിൽപെട്ടവയാണ്. അലല്ാഇ തന്റെ ദൃതന്മാരിലൂടെ അറിയിച്ച കൊടുത്തതിനപ്പറം അതിനെക്കറിച്ച് ആർക്കം ഒന്നുമറിയിലല് . അതിനാൽ ദൈവവിധിയെക്കറിച്ച് ദിവയ്ബോധനങ്ങളിലൂടെ ലഭയ് മായതലല് ാതെ മനസ്സിലാക്കാൻ നമുക്ക് സാധയ് മ-ലല് . വേദഗര് ന്ഥത്തിലൂടെ ലഭയ് മായ ജ്ഞാനമന്രസരിച്ച് ദൈവവിധിയും ജ്ഞാനവും പര് പഞ്ചത്തെയും അതിലുള്ള സകലതിനെയും ചൂഴ്ല നിൽക്കുന്നു. മനുഷയ്നും അതിന്നതീതനലല്. അതേസമയം സവ്യം തീരുമാനമെട്ടുക്കാനും അതനുസരിച്ച് ജീവിക്കാനും അവന് സവ്ാ-തന്തയ് ര്വും സാധയ് തയും നൽകപ്പെട്ടിട്ടുണ്ട്. അത് അപരിമിതമോ അനിയന്തര്ിതമോ അലല്. സവ്ാതന്തയ്ര്ം ലഭിച്ച മേഖലകളിൽ ദൈവത്തെ അന്ദസരിച്ച് അവൻ നിശ്ചയിച്ച ജീവിതപാത പിന്ത്രടരണമെന്ന് അലല്ാഇ അന്ദശാസിച്ചിരിക്കുന്നു. അങ്ങനെ ചെയയ്സ് നവ-ർക്ക് ജീവിതവിജയവും പരലോകരക്ഷയും വാഗ്ദാനം ചെയ്തിട്ടമുണ്ട്. ദൈവത്തെ ധിക്കരിക്കാനുള്ള സാധയ് തയും സവ്ാതന്തയ് ര്വും മന്ദ-ഷയ്ന് നൽകപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു. അങ്ങനെ ചെയയ്യ്ന്നവർക്ക് പരാജയവും പരലോകത്ത് കടുത്ത ശിക്ഷയ്യമാണുണ്ടാവുകയെന്ന് താകീത് നൽകുകയും ചെയ്തിരിക്കുന്നു. ച്വരുക്കത്തിൽ, ഓരോരുത്തർക്കും നൽകപ്പെട്ട കഴിവിന്റെയും സവ്ാതന്തയ്ര് ത്തിന്റെയും തോതനുസരിച്ചാ-ണ് അവരവരുടെ ബാധയ് ത. അതിന്റെ നിർവഹണത്തിന്റെയും ലംഘനത്തിന്റെയും അടിസ്ഥാനത്തിലായിരിക്കും മരണാനന്തരം മറ്റലോ-കത്തെ രക്ഷാശിക്ഷകൾ. അതിനാൽ നമ്മുടെ സവ്ർഗവും നരകവും നേടുന്നത് നാം തന്നെയാണ്. സവ്ന്തം തീരുമാനങ്ങളില്ലടെയും കർമങ്ങളിലൂടെയ്യം രണ്ടിലൊന്നിന്റെ അവകാശിയായിത്തീരുന്നു. അതിനാൽ ആരും തീരെ അനീതിക്കിരയാവുന്നിലല്. സതയ്ം കവിവാ-കയ്ം തന്നെ: 'നമിക്കില്പയരാം, നട്ടകിൽ തിന്നാം

നൽകകിൽ നേടിടാം നമുക്കുനാമേ പണിവഇനാകം നരകവുമഇപോലെ.'

19.3 വിധിവിശവ്ാസവും മനഃശാന്തിയും

കർമങ്ങൾക്ക് അവയിലേർപ്പെടുന്നവർ ലക്ഷയ്ം വച്ച ഫലം തന്നെ ഉണ്ടാവണമെന്നിലല്. ലാഭമഭിലഷിച്ച് വയ്ാപാരത്തിലേർപ്പെടുന്നവർ നഷ്ടം സഹിക്കേണ്ടിവരുന്നു. വരുമാനം പര്തീക്ഷിച്ച് വയലേലകളിൽ വേല ചെയയു്ന്നവർ വിളനഷ്ടത്തിന്നിരയാവുന്നു. നാം നമ്മുടെ അറി-വിന്റെയും പരിചയത്തിന്റെയും കഴിവിന്റെയും പരിമിതികളിൽ നിന്നുകൊണ്ട് കാരയ്ങ്ങൾ കണക്കുകളട്ടി അതിനനുസരിച്ച് പര്വർത്തിക്കുന്നു. ചിലപ്പോൾ നമ്മുടെ സവ് പ്ലങ്ങളും സങ്കൽപങ്ങളും നിമിഷനേരംകൊണ്ട് നിലംപൊത്തുന്നു. അപര്തീക്ഷിതമായ ആഘാതങ്ങളെ അഭിമുഖീ-കരിക്കേണ്ടിവരുന്നു. എങ്കിലും അത്തരം വിപത്സാധയ് തകൾ ആരെയും നിഷ് കര്ീയരാക്കാറിലല്. ആക്കാവുന്നതുമലല്. വിജയവും നേട്ടവും പര്തീക്ഷിച്ച് കർമങ്ങളിലേർപ്പെടാറാണ് പതിവ്. മോഹങ്ങളൊക്കെയും പൂവണിയാറിലെല് ന്നതുകൊണ്ടു മാതര്ം ആരും ഒന്നും ആഗര്-ഹിക്കാതിരിക്കാറിലല്. മനുഷയ്ൻ കൊതിച്ചതലല് കിട്ടുക; ദൈവം വിധിച്ചതാണ്. 'ആകാശഭ്രമികളുടെ താക്കോൽ അലല്ാഹുവിൽ നി-ക്ഷിപ്പുമതെര്! അവനിചരിക്കുന്നവർക്ക് അവൻ വിഭവസമുദ്ധി നൽകന്നു. ഇചരിക്കുന്നവർക്ക് ക് ളിപ്ലപ്പെടുത്തിക്കൊടുക്കുകയും ചെയയു്ന്നു. നിശ്ചയം, എലല്ാം അറിയുന്നവനതെര് അവൻ വിഭവസമുദധി നൽകന്നു. ഇചരിക്കുന്നിലേല്? നിങ്ങൾ വിതയ്ക്കുന്ന വിത്ത്, അതിൽ നിന്ന് വിള മുളപ്പിക്കുന്നത് നിങ്ങളോ? അതോ നാമോ? നാം ഇചരിക്കുകയാണെങ്കിൽ ഈ വിളകളെ ഉണങ്ങിയ താളകളാക്കുക തന്നെ ചെ-

യയ്റ്ം! അപ്പോഴോ നിങ്ങൾ പലതും പറഞ്ഞുകൊണ്ടിരിക്കും. നമ്മുടെ മേൽ കടം കട്ടുങ്ങിയലേല്ാ, നാം നിർഭാഗയ് വാ∃ാരായിപ്പോയലേല്ാ എന്നിങ്ങനെ''(56: 6367). നമ്മുടെ മരണം എവിടെവച്ച്; എങ്ങനെ എന്ന് ആർക്കമറിയിലല്. എലല്ാം അലംഘനീയമായ ദൈവവിധിക്ക വിധേയം. അതിനെ തട്ടിമാറ്റാനാർക്കം സാധയ് മലല്. ആയുസ്സിന്റെ ഹര് സവ് ദൈർഘയ് തയൊക്കെയും അലല്ാഇവിന്റെ തീരുമാനമ-ന്തസരിച്ചാണ്. 'ആരും അറിയുന്നിലല്; നാളെ താൻ എന്തൊക്കെ നേടുമെന്ന്; ഏതു മണ്ണിലാണ് തന്റെ മരണമെന്നറിയുന്നവരുമിലല്''(31: 34). 'ജീവനുള്ളവയ് ക്കൊന്നും ദൈവഹിതമനേയ് മരിക്കുക സാധയ് മലല്. മരണസമയമാകട്ടെ ലിഖിതവും''(31: 145). 'യഥാർഥത്തിൽ ജീവിപ്പിക്കകയും മരിപ്പിക്കകയും ചെയയ്യ് ന്നത് അലല്ാഇ മാതര്മാകന്നം''(3: 156). 'മരണമാകട്ടെ, നിങ്ങൾ എവിടെയായിരുന്നാല്പം അത് നിങ്ങളെ പിടിക്കടുകതന്നെ ചെയയു്ം. നിങ്ങൾ എതര് ഭദര്മായ കോട്ടകളിലായിരുന്നാലും''(4: 78). മനുഷയ്ജീവിതത്തിലെ നന്മതിന്മ-കൾ, സന്മാർഗദ്ദർമാർഗങ്ങൾ, ജയാപചയങ്ങൾ ഇടങ്ങിയവപോലെത്തന്നെ ഭൗതിക ജീവിതത്തിലെ കാരയ്ങ്ങളം ദൈവവിധിക്കു വിധേ-യമാണ്. അതോടൊപ്പം ദൈവവിധിയുണ്ടെങ്കിൽ ആഹാരം ലഭിച്ചകൊള്ളമെന്ന കരുതി ആരും അധവ്ാനിക്കാതെ അടങ്ങിയൊഇങ്ങി-ക്കഴിയാറിലല്. ദൈവഹിതമന്മസരിച്ചാണ് മരണമ്പണ്ടാവ്വകയെന്നതിനാൽ രോഗമാകമ്പോൾ ദൈവേഛയുണ്ടെങ്കിൽ സുഖമായിക്കൊള്ള-മെന്ന് സമാധാനിച്ച് ചികിത്സ നടത്താതിരിക്കാറ്റമിലല്. കാരയ്ബോധമുള്ളവരാരും ജീവിതത്തിന്റെ ഭാഗധേയം വിധിക്ക് വിട്ടകൊടുത്ത് ആലസയ് ത്തിൽ ആമഗ് നരാവ്വകയിലല്. ശരിയായ പാത പരതിയെടുത്ത് അതിലൂടെ ജീവിതപ്പരോഗതിക്കം ലക്ഷയ് പര്ാപ്ലിക്കം പര-മാവധി പര്യത് നിക്കാറാണ് പതിവ്. മതമനുശാസിക്കുന്നതും അതുതന്നെ. ദൈവവിധി പ്പലരുക മനുഷയ്കർമങ്ങളിലൂടെയാണലേല്ാ. 'എലല്ാവർക്കം തങ്ങളടെ പര്വർത്തനങ്ങൾകന്മസ്തതമായ പദവികൾ ലഭിക്കം. അവരുടെ പര്വർത്തനങ്ങൾ അലല്ാഇ അവർക്ക് പൂർത്തിയാക്കിക്കൊട്ടക്കും. അവരോട് അനീതി കാണിക്കുകയിലല് ''(46: 19). 'സൽക്കർമം ചെയയ്യ് ക. നാം നിങ്ങൾ ചെയയ്യ് ന്നതൊ-ക്കെയും കാണുന്നവനലേല്ാ''(34: 11). പര്വാചകൻ പറയ്യന്നു: 'നിങ്ങൾ പര്ഭാതപര്ാർഥന പൂർത്തിയാക്കിയാൽ ആഹാരത്തിനായി അധവ്ാനിക്കാതെ ഉറങ്ങരുത് ''(തവ് ബ് റാനി). 'ലോകാവസാനം ആസന്നമായ ഘട്ടത്തിൽപോലും നിങ്ങളിലാരുടെയെങ്കില്പമട്ടക്കൽ ഒരു ഈന്തപ്പനത്തൈ ഉണ്ടെങ്കിൽ അവനത് നട്ടകൊള്ളട്ടെ. അവന്നതിൽ പര്തിഫലമുണ്ട്.'' ഒരിക്കൽ നബിതിരുമേനി രണ്ടുപേർ തമ്മില്പ-ണ്ടായ കേസിൽ വിധി നടത്തി. പിരിഞ്ഞുപോയപ്പോൾ കേസിൽ പരാജയപ്പെട്ടയാൾ പറഞ്ഞു: 'എനിക്ക് അലല്ാഇ മതി. അവൻ ഏറ്റ-വും നലല് സംരക്ഷകനതെര്''. ഇതു കേൾക്കാനിടയായ പര്വാചകൻ അയാളോടു പറഞ്ഞു: 'ദൌർബലയ്ത്തെ ദൈവം വെറുക്കുന്നു. അതിനാൽ ശക്തിയും തന്റേടവും നേടുക. എന്നിട്ടം പരാജിതരായാൽ അപ്പോൾ നിങ്ങൾക്കു പറയാം: 'എനിക്ക് അലല്ാഇ മതി. അവൻ ഏറ്റവും നലല് സംരക്ഷകനതെര്.'' മനുഷയ്ൻ തന്റെ സാധയ്തകളൊക്കെയും സവ്ത്രപിച്ച് പര്തിബന്ധങ്ങളോടും പര്തിക്ഷല പരിതഃ-സ്ഥിതികളോടും പൊരുതാൻ ബാധയ്സ്ഥനാണ് . വിജയം വരിക്കാൻ അത് അനിവാരയ്മാണെന്ന് മതമോത്രന്തു. ദ്വഢനിശ്ചയം, സ്ഥിര-ചിത്തത, തയ്ാഗമനസ്ഥിതി, സ്ഥിരോത്സാഹം തുടങ്ങിയവയൊക്കെ സവ്ായത്തമാക്കണമെന്ന് അതാവശയ് പ്പെടുന്നു. പണിയെടുക്കാതെ അലസമായിരുന്ന് പതനങ്ങളം പാളിച്ചകളം പിഴവുകളമൊക്കെ വിധിയുടെ മേൽ വച്ചകെട്ടന്നത് കടുത്ത കുറ്റമതെര്. അശര്ദ്ധയുടെയും അനാസ്ഥയുടെയും അനിവാരയ് ഫലങ്ങൾക്ക് ദൈവവിധിയുടെ പരിവേഷമണിയിക്കുന്നത് അതയ് ന്തം അപലപനീയമാണ്. അധവ്ാനി-ക്കാതെ ഫലം പര് തീക്ഷിക്കുന്നതും കഷ്ടതകൾ സഹിക്കാതെ നേട്ടം കൊതിക്കുന്നതും മടയത്തമാണ്. കർമത്തിനേ അലല്ാഇ പര് തിഫലം നൽകുകയുള്ള. നിഷ് കര്ിയതവ്ം നാശനിമിത്തമതെര്. ഒരാൾ പര്വാചകനോട് ചോദിച്ചു: 'ദൈവദൃതരേ, ഞാൻ ഒട്ടകത്തെ ബന്ധിച്ച ശേഷം അലല്ാഇവിൽ ഭരമേൽപിക്കണമോ? അതോ അതിനെ അഴിച്ചവിട്ട കൊണ്ടോ?'' പര് വാചകൻ പര് തിവചിച്ച: 'അതിനെ കെ-ട്ടിയിടുക. എന്നിട്ട് ദൈവത്തിൽ ഭരമേൽപിക്കക.'' ആഹാരം കഴിക്കാതെ വിശപ്പമാറിലല്. വെള്ളം കടിക്കാതെ ദാഹം ശമിക്കകയിലല്. വിത്തിറക്കാതെ വിളവ്വണ്ടാവിലല്. പണിയെട്ടക്കാതെ പണവ്വം. വൻ വിജയങ്ങ[്]ൾക്ക് മർമമറിഞ്ഞ കർമം അനിവാരയ്മതെര്. ഇത് മാറ്റമിലല്ാത്ത ദൈവിക നിയമമാണ്. ഇതറിയുന്ന യഥാർഥ വിശവ്ാസി സദാ കർമനിരതനായിരിക്കും. അതിനാൽ വിധിവിശവ്ാസം ആലസയ് മലല് ; ഔത്സുകയ് മാണ് വളർത്തുക. ദൈവ വിധിയും ദിവയ് ജ്ഞാനവും പര് തയ് ക്ഷമോ പര് കടമോ അലല് . അതിനാൽ തനിക്ക് അജ്ഞാതമായ ഒന്നിനെക്കറിച്ച് ആലോചിച്ച് അസവ്സ്ഥനാവുന്നതിലർഥമിലല്. അതിരുകളിലല്ാത്ത ദൈവകാരുണയ് ത്തി-ൽ പര് തീക്ഷയർപ്പിച്ച് പണിയെടുക്കുകയാണ് വേണ്ടത്. നിരാശ വിശവാസികൾക്ക് അനയ് മതെര്. 'നിങ്ങൾ ദൈവകാരുണയ് ത്തെക്കു-റിച്ച് നിരാശരാവരുത്''(39: 53). അധവ്ാനിക്കാനുള്ള ദ്ദഢനിശ്ചയത്തിനുശേഷം മാതര്മേ അലല്ാഇവിൽ ഭരമേൽപിക്കാവ്ല എന്നാണ് മതമനുശാസിക്കുന്നത്. 'നീ ഒരു കാരയ് ത്തിൽ ദ്ലഢനിശ്ചയമെടുത്തു കഴിഞ്ഞാൽ ദൈവത്തിൽ ഭരമേൽപിക്കുക''(3:159). ചുറുച്ചറുക്കോടെ ഓടിച്ചാടി നടക്കുന്ന ചെറുപ്പക്കാരൻ ആകസ്തികമായി വാതരോഗത്തിന്നടിപ്പെടുന്നു. പലവിധ ചികിത്സകളം നടത്തിനോക്കുന്നു. പക്ഷേ, ഒന്നും ഫലിക്കുന്നിലല്. അവസാനം അലോപ്പതിയും ആയുർവേദവും, ഹോമിയോപ്പതിയുമുൾപ്പെടെ എലല്ാ വൈദയ്വിദയ്കളം രോഗം ഭേദമാ-വ്വകയിലെല് ന്ന് വിധിയെഴുതന്നു. അതിനാൽ താനിനി ഒരിക്കല്പം കട്ടിലിൽ നിന്നിറങ്ങി നടക്കുകയിലെല് ന്ന് അയാളറിയ്യന്നു. എങ്കിൽ അയാൾ അതയ്ധികം അസവ്സ്ഥനാവുക സവ്ാഭാവികമതെര്. ഇത്തരമൊരു സാഹചരയ്ത്തിൽ ആ രോഗിയെ ആശവ്സിപ്പിക്കാ-ൻ ലോകത്തിലൊരു ഭൗതിക ദർശനത്തിനും പര്തയ്യശാസ്കര്ത്തിനും സാധയ്മലല്. ഇരുപതാം നൂറ്റാണ്ടു കണ്ട വീര വിപ് ഉവകാരി വി.ഐ. ലെനിൻ പോലും വാതരോഗത്തിനടിപ്പെട്ടപ്പോൾ അതയ് ധികം അസവ് സ്ഥനായി തന്റെ ആത്മമിതര് മായ സ് റാലിനോട് സയ-നൈഡ് ആവശയ്പ്പെട്ടത് അതിനാലാണലേല്ാ. എന്നാൽ ദൈവ വിധിയിൽ ദൃഢമായി വിശവ്സിക്കുന്നവർ സകലതും സര്ഷ്മാവിൽ സമർപ്പിച്ച് ആശവാസം കൊള്ളന്നു. അവർ മനഃസമാധാനത്തോടെ ആത്മഗതം ചെയയ്പ്ന്നു: 'തനിക്ക് കൈയും കാല്പം കണ്ണം കാഇം നാക്കം മൂക്കം ആയുസ്സം ആരോഗയ്വും ജീവനം ജീവിതവും നൽകിയത് ദൈവമാണ്. അവൻ കനിഞ്ഞേകിയ ആരോഗയ്ം തൽക്കാലം അവൻ തിരിച്ചെട്ടത്തിരിക്കുന്നു. ഇതൊരു പരീക്ഷണമാണ് . ദൈവ വിധി. പതർച്ച പറ്റിയാൽ പരാജയമായിരിക്കും ഫലം. ക്ഷമിച്ചാൽ വിജ-യവും. വാതവും രോഗവുമൊന്നുമിലല്ാത്ത സവ്ർഗം പര്തിഫലമായി ലഭിക്കും.'' ഏകമകന്റെ മാതാപിതാക്കൾ. കാണികളിൽ ഏറെ കൌഇകമുണർത്തുന്ന നാലഞ്ചു വയസ്സ് പര്ായത്തിൽ ആ കുഞ്ഞ് മരണമടയുന്നു. ഇത്തരം അനുഭവങ്ങൾക്കിരയാകുന്ന വയ്ക്തിക-ളന്ദഭവിക്കുന്ന വയ്ഥയും വേദനയും വിവരണാതീതമതെര്. നിലവില്പള്ള കുട്ടംബസങ്കൽപം മൃതലാളിത്ത വയ് വസ്ഥയുടെ സൃഷ്ടിയാണെ-ന്നും സവ് കാരയ് ഉടമാവകാശമിലല്ാതിരുന്ന സ്കര് ീ സവ്ാതന്തയ്ര് ത്തിന്റെ പര്ാക്കത കമയ്യ് ണിസ് റ് കാലഘട്ടത്തിൽ കുട്ടികൾ അഛ-ൻമാരെ തിരിച്ചറിഞ്ഞിരുന്നിലെല് ന്നും വാദിച്ച കാറൽ മാർക് സ് പോലും തന്റെ മകന്റെ വിയോഗത്തിൽ ഏറെ വിഹവ്ലനാവ്വകയുണ്ടാ-യി. 1855ൽ അദ്ദേഹത്തിന്റെ ഇഷ്ടപുതര്ൻ എഡ്ഗാറിന് ഗുരുതരമായ രോഗം ബാധിച്ചു. എട്ടുവയസ്സുള്ള അതിസമർഥനായ ആ കുട്ടി മുഷ് എന്ന ഓമനപ്പേരിലാണ് അറിയപ്പെട്ടിരുന്നത്. ഏകമകന്റെ രോഗശയയ് ക്കരികിൽ നീണ്ട രാതരീകൾ ഉറക്കമൊഴിച്ച് കഴിച്ചു<u>കട്ടി</u>യ മാർക് സ് ആ ഘട്ടത്തിൽ ഏംഗൽസിനെഴുതി: 'ഹൃദയം നീറുകയാണ്. തല പുകയുകയാണ്.'' പിന്നീട് മുഷ് മരണമടഞ്ഞപ്പോൾ അദ്ദേ-ഹമെഴുതി: 'പാവം മുഷ് മരിച്ച....എന്റെ ദുഃഖം എതര് വല്യതാണെന്നറിയാമലേല്ാ. ഒട്ടേറെ കഷ്ടപ്പാടുകൾ അനുഭവിച്ചിട്ടള്ളവനാണ് ഞാൻ.

പക്ഷേ, യഥാർഥ ദ്ദഃഖമെന്താണെന്ന് ഇപ്പോഴാണെനിക്കു മനസ്സിലായത്.'' ഇത്തരം സാഹചരയ് ങ്ങളിലും വിധിയിൽ വിശവ് സിക്കുന്നവർ ആശവ് ാസമനുഭവിക്കുന്നു. അവരുടെ മനസ്സ് മന്തരിക്കുന്നു: 'തനിക്ക് കുഞ്ഞിനെ കനിഞ്ഞേകിയത് കരുണാമയനായ ദൈവമാണ്. തന്റെ ഓമനമകനെ തിരിച്ചുവിളിച്ചതും അവൻ തന്നെ. എലല്ാം അവന്റെ അലംഘനീയമായ വിധി. തന്നേക്കാൾ സ് നേഹവും കരുണയും വാത്സ-ലയ് വൃമുള്ള സര് ഷ്ടാവിന്റെ വശം കുഞ്ഞിനെ തിരിച്ചേൽപിക്കുകയാണ് താൻ ചെയ്തത്. അതിനാൽ അക്ഷമ കാണിക്കുന്നത് അസ്ഥാന-ത്താണ്. തീർത്തം അർഥശുനയ്വും. സഹനമവലംബിച്ചാൽ ലഭിക്കാനുള്ളത് സവ് ർഗമാണ്. അനശവ് രമായ അതിന്റെ കവാടത്തിൽ തന്റെ ഓമന മകൻ മന്ദസ്പിതനായി തന്നെ സവ്ാഗതം ചെയയാൻ കാത്മനിന്നേക്കാം.'' വിധി വിശവാസമിലലാത്തവർ വിപത്മകൾ വരുമ്പോൾ അസഹയ് മായ അസവ് സ്ഥതക്കം അക്ഷമക്കം അടിപ്പെടുന്നു. വേവലാതിപ്പെടുകയും പരാതി പറഞ്ഞുകൊണ്ടിരിക്കുകയും ചെ-യയ്യ് ന്നു. അവരുടെ ആശങ്കയും അരക്ഷിതബോധവുമകറ്റാൻ ആശവ്ാസവചനങ്ങൾ പോലും അശക്തമായിരിക്കും. എന്നാൽ അലല്ാഇ-വിന്റെ അലംഘനീയമായ വിധിയിൽ വിശവ്ാസമർപ്പിക്കുന്നവർ അനല്പമായ ആശവ്ാസമനുഭവിക്കുന്നു. ക്ഷമിച്ചാലും അക്ഷമ കാണിച്ചാലും ഭൗതിക ഫലം ഒന്നതന്നെ എന്ന് അവരറിയുന്നു. എന്നലല്, അക്ഷമ അസവ്ാസ്ഥയ്ം അധികരിപ്പിക്കുകയാണ് ചെയയ്ക്ക് ക. ക്ഷമയ്യം സഹ-നവും ശാന്തിയേകും. ദൈവസന്നിധിയിലോ ക്ഷമിക്കുന്നവർക്ക് മഹത്തായ പര്തിഫലം. അക്ഷമ അപരാധവും. ഐഹിക ജീവിതം മൃഴ്ലക്കെ പരീക്ഷണമാണ്. അനുഗര് ഹങ്ങൾ നൽകിയും നിഷേധിച്ചം ദൈവമത് നിർവഹിക്കുന്നു. ഫലമറിയുക മരണാനന്തരം മറ്റലോകത്താണ്. അനുഗര് ഹങ്ങൾ ലഭയ് മാകുന്ന അനുകൂലാവസ്ഥയിൽ ആഹ് ളാദത്തിൽ മിതതവ്ം പ്പലർത്തണമെന്ന് മതമാവശയ് പ്പെട്ടുന്നു; അവ നി-ഷേധിക്കപ്പെട്ടമ്പോൾ ക്ഷമയും സഹനവും പാലിക്കണമെന്നും. വിജയം വാഗ്ദാനം ചെയയ് പ്പെട്ടത് ആവിധം പര്വർത്തിക്കുന്നവർക്കാണ്. 'ഭയാശങ്കകൾ, ക്ഷാമം, ജീവധനാദികളടെ നഷ്ടം, വിളനാശം എന്നിവയിലൂടെ നാം നിങ്ങളെ നിശ്ചയമായും പരീക്ഷിക്കും. അപ്പോൾ ക്ഷമ അവലംബിക്കുകയും 'ഞങ്ങൾ ദൈവത്തിന്റേതാണലേല്ാ, അവനിലേക്കാണലേല്ാ ഞങ്ങൾ മടങ്ങേണ്ടതും എന്നു പറയുകയും ചെയയ്യ് ന്ന-വരെ സന്തോഷ വാർത്ത അറിയിക്കുക. അവർക്ക് തങ്ങളടെ നാഥനിൽനിന്ന് വലിയ അനുഗര് ഹങ്ങൾ ലഭിക്കും. അവന്റെ കാരുണയ്ം അവർക്ക് തണലേകും. അവർ തന്നെയാകുന്നു സന്മാർഗം പര്ാപിച്ചവർ''(2: 155157). ഇതംഗീകരിക്കുന്ന വിശവ്ാസികൾ സവ് സ്ഥരും നിർഭയരുമായിരിക്കും. തങ്ങളടെ വിധിയിൽ തീർത്തം തൃപ്തുരും. അത് തങ്ങൾക്ക് അനുകൂലമോ പര്തിക്കലമോ എന്നത് അവരെ സംബ-ന്ധിച്ചേടത്തോളം അപര് സക്തമതെര്. വയ്ഥയും വേവലാതിയും വിതുമ്പലും വിഹവ് ലതയും വിധിയിലൊരു വയ് തയ്ാസവും വരുത്തക-യിലല് ലേല് ാ. അവർ നഷ്ടസന്ദർഭങ്ങളടെയും സൌഭാഗയ് ങ്ങളടെയും പേരിൽ വിലപിച്ച് കാലം കഴിക്കാതെ, ദിവയ് കാരുണയ് ത്തിൽ പര് തീക്ഷയർപ്പിച്ച് സവ് സ്ഥചിത്തരായി പ്പതിയ പര് വർത്തനങ്ങളിൽ വയാപ്പതരാവ്വന്നു. അവർ ഇന്നലെകളടെ നഷ്യങ്ങളോർത്ത് നെട്ടവീർപ്പിട്ടകയലല്; അവയെ വർത്തമാന കര്]യകളിലും ഭാവികർമങ്ങളിലും വളമാക്കി മാറ്റകയാണ് ചെയയ്ക്ക. അങ്ങനെ യഥാർഥ വിധിവിശവ്ാസം കർമപേര് രകമായും മനഃശാന്തിയുടെ നിർത്ധരിയായും വർത്തിക്കുന്നു. വികലമായ വിധിവിശവ്ാസമാണ് ആലസയ്-ത്തിലേക്കും കർമശ്ശനയ് തയിലേക്കും വഴിയൊരുക്കുക. ഇസ് ലാം ഒരിക്കല്ലം അതംഗീകരിക്കുന്നിലല്.

ക്ഷേതര് പര് ദക്ഷിണവും കഅ:്ബാ തവ് വാഫും

20.1 ഹിന്ദുക്കൾ ക്ഷേതര് ത്തിനു ചുറ്റും പര് ദക്ഷിണം ചെയയു് ന്നപോലെത്തന്നെയലേല് മുസ് ലിംകൾ കഅ്ബക്കു ചുറ്റം കറങ്ങുന്നത്?

ഇബ് റാഹീം പര് വാചകനാണ് വിശുദ്ധ കഅ്ബ പുനർനിർമിച്ചത്. ഹജ്ജിന് വിളംബരം ചെയ്തമ്മം അദ്ദേഹം തന്നെ. അദ്ദേഹം പണിത കഅ് ബയിൽ പര് തിമകളോ പര് തിഷ്ഠകളോ വിഗര് ഹങ്ങളോ ചിതര് ങ്ങളോ ഒന്നമുണ്ടായിരുന്നിലല് . എന്നലല് , ഏകദൈവാരാധനയ്ക്കാ-യാണ് ഇബ് റാഹീം നബിയും പുതര്ൻ ഇസ്മാഈൽ പര്വാചകനും കൂടി അത് പണിതത്. ഹജ്ജിന്റെ ഭാഗമായി അതിനു ചുറ്റം കറങ്ങുന്ന സമ്പര് ദായം അന്നുമൃതൽ തന്നെ നിലനിന്നുപോന്നിരുന്നു. എന്നാൽ പിൽക്കാലത്ത് ജനം അന്ധവിശവ്ാസങ്ങൾക്കും അനാചാരങ്ങൾക്കും അടിപ്പെട്ടുകയും അതേ പര്വാചകന്മാരുടെ പോലും ചിതര്ങ്ങൾ അതിൽ കോറിയിട്ട് അവയെ ആരാധിക്കുകയും ചെയ്ത. കഅ*്* ബയിലും അതിനു ച്ചറ്റം നിരവധി വിഗര് ഹങ്ങൾ പര് തിഷ്ഠിച്ച് അവയെ ആരാധിക്കാൻ ഇടങ്ങി. അങ്ങനെ ഏകദൈവാരാധനയുടെ പര് കാശനമായി നടന്നുവന്നി്രുന്ന കഅ്ബക്കു ചുറ്റമുള്ള കറക്കം വിഗര്ഹാരാധനയായി പരിണമിച്ചു. ഈ ഘട്ടത്തിലാണ് പര്വാചകനായ മുഹമ്മദ് നബി നിയോഗിതനായി വമ്പിച്ച വിശവ്ാസവിപ് ളവത്തിലൂടെ അവരുടെ മനംമാറ്റി അവരെക്കൊണ്ടുതന്നെ കഅ്ബയിലെ വിഗര് ഹങ്ങൾ എടു-ത്തുമാറ്റി അതിനെ ശുദ്ധീകരിച്ചത്. അങ്ങനെ കഅ്ബങ്കു ചുറ്റം കറങ്ങുന്ന ആരാധനാസമ്പര്ദായം ഇസ് ലാം തുടർന്നും നിലനിർത്തി. എന്നാൽ അത് വിഗര് ഹാരാധനയ്ക്ക പകരം ഏകദൈവാരാധനയ്ക്കാക്കി മാറ്റി. നഗ് നരായി നിർവഹിച്ചിരുന്ന പര് സ്തത കർമം മാനയ് മായി വസ്തര്ം ധരിച്ച മാതര് മേ നിർവഹിക്കാവ്ല എന്ന് നിഷ് കർഷിച്ച. അപര് കാരം അതിലെ എലല്ാ തിന്മകളം മ് ളേഛതകളം അവസാനിപ്പിച്ച് അതിനെ ശുദ്ധീകരിച്ച. മതങ്ങളടെയെലല്ാം സേര്ാതസ്സ് മൌലികമായി ഒന്നും അത് ദൈവത്തിൽനിന്നുമായതിനാൽ ആരാധനകളിലും അനുഷ്ഠാനങ്ങളില്പമെലല്ാം സമാനത കണ്ടെത്തുക സവ്ാഭാവികമാണ്. ഇന്തയ് യിലേക്ക് കടിയേറിപ്പാർത്ത ആരയ് ന്മാർ ഇബ് റാഹീം പര് വാചകന്റെ അന്രയായികളം പിൻമുറക്കാരുമായിരുന്നുവെന്ന ചില ചരിതര് ഗവേഷകരുടെ നിഗമനം ഇവിടെ പര് തേയ് ക പരിഗണന അർഹിക്കുന്നു. അതിനാൽ ഇബ് റാഹീം നബിയിലൂടെ നടപ്പാക്കപ്പെട്ട ആരാധനാകർമത്തിന്റെ രൂപപരിണാമത്തിനിടയായ അനുഷ്കാന-മായിരിക്കാം ഇവിടെ നിലനിന്നുവരുന്ന ക്ഷേതര് പര് ദക്ഷിണം. ഏതായാലും ദൈവത്തെ പര് തിനിധീകരിക്കാൻ പര് തിമകളം പര് തിഷ്പകളം വിഗര് ഹങ്ങളം സ്ഥാപിക്കുന്നതിനെയും അവയെ ആരാധിക്കുന്നതിനെയും അതിന്റെ ഭാഗമായി അവ സ്ഥാപിച്ച ഭവനങ്ങളെ ച്യറ്റന്നതിനെയും ഇസ് ലാം അനുകൂലിക്കുന്നിലെല് ന്നു മാതര് മലല് ; ശക്തമായി വിലക്കുകയും ചെയയു് ന്നു. ആരാധനാനുഷ്ഠാനങ്ങളിലെ സമാനത മതങ്ങളു-ടെ സേര്ാതസ്സിനെ സംബന്ധിച്ച സതയ് സന്ധവും വസ്തനിഷ്ഠവുമായ അനേവ് ഷണത്തിനും അഇവഴി മതപരമായ ഏകത കണ്ടെത്താനും കൈവരിക്കാനും കഴിഞ്ഞാൽ അത് അതിമഹത്തായ നേട്ടമായിരിക്കും. അത്തരമൊരനേവ് ഷണത്തിനും പഠനത്തിനും ഈ ചർച്ച പര് ചോ-ദകമായെങ്കിൽ!

ദൈവം കഅ:്ബയിലോ?

21.1 മുസ് ലിംകൾ എന്തിനാണ് നമസ് കാരത്തിൽ കഅ് ബയിലേക്ക് തിരിഞ്ഞുനിൽക്കുന്നത്? കഅ് ബയിലാണോ ദൈവം? അലെല് ങ്കിൽ കഅ് ബ ദൈവത്തിന്റെ പര് തീകമോ പര്-തിഷ്പയോ?

ഇസ് ലാമിന്റെ വീക്ഷണത്തിൽ ദൈവം ഏതെങ്കിലും പര്തേയ്കസ്ഥലത്ത് പരിമിതനോ കുടിയിരുത്തപ്പെട്ടവനോ അലല്. ദൈവത്തിന് പര് തിമകളോ പര് തിഷ്ഠകളോ ഇലല്. 'കിഴക്കം പടിഞ്ഞാറും അലല്ാഇവിന്റേതാകന്നം. നിങ്ങൾ എവിടെ തിരിഞ്ഞാലും അവിടെയെലല്ാം അവന്റെ വദനമുണ്ട്. അലല്ാഇ അതിവിശാലനം സർവജ്ഞനമതെര്.''(ഖുർആൻ 2: 115) 'ആകാശഭ്രമികളുടെ സകല സംഗതികളും അലല്ാഇ അറിയുന്നുവെന്ന് നിങ്ങളറിയുന്നിലേല്? ഒരിക്കലും മൂന്നുപേർ തമ്മിൽ രഹസയ്സംഭാഷണം നടക്കുന്നിലല്, അവരിൽ നാ-ലാമനായി അലല്ാഫ ഇലല്ാതെ. അലെല് ങ്കിൽ അഞ്ചുപേരുടെ രഹസയ് സംഭാഷണംആറാമനായി അലല്ാഫ ഇലല്ാതെ നടക്കുന്നി-ലല്. രഹസയ്ംപറയുന്നവർ ഇതില്പം കുറച്ചാവട്ടെ കൂടുതലാവട്ടെ, അവരെവിടെയായിരുന്നാലും അലല്ാഇ അവരോടൊപ്പമുണ്ടായിരിക്കം.'' (58:7) 'മന്ദഷയ്നെ സൃഷ്ടിച്ചത് നാമാകന്നു. അവന്റെ മനസ്സിലുണരുന്ന തോന്നലുകൾ വരെ നാമറിയുന്നു. അവന്റെ കണ്റനാഡിയേക്കാൾ അവനോടടുത്തവനതെര് നാം.''(50: 16) ലോകമെങ്ങുമുള്ള മുഴുവൻ മനുഷയ് രെയും അഖില ജീവിത മേഖലകളിലും ഏകീകരിക്കുന്ന സമഗര് ജീവിതപദ്ധതിയാണ് ഇസ് ലാം. അതിന്റെ ആരാധനാകര്മം വിശവ്ാസികളെ ഏകീകരിക്കുന്നതിൽ അനൽപമായ പങ്കുവഹിക്കുന്നു. ഇഇ സാധയ് മാവണമെങ്കിൽ എലല് ാവരുടെയും ആരാധനാരീതി ഒരേവിധമാവേണ്ടഇണ്ടലേല് ാ. അതിനാൽ നമസ് കാരത്തിൽ വിശവ് മെ-ങ്ങുമുള്ള വിശവ്ാസികൾക്ക് തിരിഞ്ഞുനിൽക്കാൻ ഒരിടം അനിവാരയ് മതെര്. അത് ദൈവത്തെ മാതര്ം ആരാധിക്കാനായി ആദയ് മായി നിർമിക്കപ്പെട്ട കഅ് ബയായി നിശ്ചയിക്കപ്പെടുകയാണുണ്ടായത് . അഇകൊണ്ട് ആ വിശുദ്ധ ദേവാലയം ലോകജനതയെ ഏകീകരിക്കുന്ന കേന്ദര് ബിന്ദുവാണ്. ദൈവം പര് തേയ് കമായി കുടിയിരുത്തപ്പെട്ട ഇടമോ ദൈവത്തിന്റെ പര് തീകമോ പര് തിഷ്റയോ ഒന്നമലല്. മറിച്ച് , അത് ഏകദൈവാരാധനയുടെ പര് തീകമാണ്. 'നിസ്റ്റംശയം, മനുഷയ് ർക്കായി നിർമിക്കപ്പെട്ട പര്ഥമ ദേവാലയം മക്കയിൽ സ്ഥിതി-ചെയയ്യ് ന്നതതന്നെയാക്ഷന്നം. അത് അനുഗൃഹീതവും ലോകർക്കാകമാനം മാർഗദർശക കേന്ദര് വ്വമായിട്ടതെര് നിർമിക്കപ്പെട്ടിട്ടളെത്.'' (ഖ്വർആൻ 3:96) 'ഈ മന്ദിരത്തെ നാം ജനങ്ങൾക്ക് ഒരു കേന്ദര്വും അഭയസ്ഥാനവുമായി നിശ്ചയിച്ചതും സൂരിക്കുക''(2:125). 'വിശുദ്ധ-ഗേഹമായ കഅ:്ബാലയത്തെ അലല്ാഫ് ജനങ്ങൾക്ക് (സാമ്ലഹിക ജീവിതത്തിന്റെ) നിലനിൽപിനുള്ള ആധാരമാക്കി നിശ്ചയിച്ചിരിക്ക-ന്നു''(5: 97). അതിനാൽ വിശുദ്ധ ദേവാലയത്തെയലല് ആരാധിക്കേണ്ടത്, അതിന്റെ നാഥനായ ദൈവത്തെ മാതര്മാണ്. 'അതിനാൽ നിങ്ങൾ ഈ മന്ദിരത്തിന്റെ നാഥനെ വണങ്ങുവിൻ''(106:3). ചില പര്മുഖ ചരിതര്കാര⊡ാർ പോലും തെറ്റിദ്ധരിക്കുകയും തെറ്റായി രേ-ഖപ്പെട്ടുത്തുകയും ചെയ്തതുപോലെ കഅ്.ബ ഒരു കലല്ലല്. കലല്പ് കൊണ്ട് നിർമിക്കപ്പെട്ട പന്തര്ണ്ടു മീറ്റർ നീളവും പത്തുമീറ്റർ വീതിയും പതിനഞ്ചമീറ്റർ ഉയരവ്വമുള്ള ഒരു മന്ദിരമാണ്. കഅ്ബ എന്ന പദം തന്നെ ഘനച്ചയരത്തെ(കയ്യ് ബ്)യാണ് പര് തിനിധീകരിക്കുന്നത്. നി-ർമാണചാതുരിയോ ശിൽപഭംഗിയോ കലകളോ കൊത്തുപണികളോ ഒട്ടമിലല്ാത്ത ലാളിതയ് ത്തിന്റെ പര് തീകമാണത്. എന്നാൽ ലോ-അതിന്റെ നേരെ തിരിഞ്ഞുനിൽക്കുന്നം. നിരവധി നൂറ്റാണ്ടുകളിലൂടെ കടന്നുപോയ കോടാനുകോടി വിശവ്ാസികളടെ മുഖം അന്തയ്വിശര്-മത്തിനായി തിരിച്ചവയ്ക്കപ്പെട്ടഇം കഅ്്ബയുടെ നേരെയാണ്. ജനവികാരങ്ങളമായി ഈവിധം കെട്ടപിണഞ്ഞു കിടക്കുന്ന ഒരു മന്ദിരവും ലോകത്ത് വേറെയിലല്. ദൈവത്തിന്റെ ഭവനമാണത്. അഇകൊണ്ടുതന്നെ മൃഴുവൻ മനുഷയ് അടേതുമാണ്. ഏകദൈവാരാധനയുടെ പര് തീകവും എലല് ാ ഏകദൈവാരാധകരുടെയും പര്ാർഥനയുടെ ദിശയ്യമാണത്.

21.2 'എന്തിനാണ് മുസ് ലിംകൾ കഅ:്ബക്കു ചുറ്റം കറങ്ങുന്നത്? എന്താണ് അതിന്റെ പര്-യോജനം? ഒരർഥവുമിലല്ാത്ത ആചാരമലേല് അത്?'

ദൈവമാണ് തന്നെ എങ്ങനെ ആരാധിക്കണമെന്ന് തീരുമാനിക്കേണ്ടത്. പൂർവപര് വാചകനായ ഇബ് റാഹീം നബിയുടെ കാലം തൊട്ടേയു-ള്ള ദൈവനിശ്ചിതമായ ആരാധനാകർമമാണത്. നമുക്കു തോന്നിയഇപോലെയലല് ലേല്ാ നാം ദൈവത്തെ വണങ്ങേണ്ടത്. അങ്ങനെ ആയിരുന്നുവെങ്കിൽ നമുക്ക് യുക്തമെന്ന് തോന്നുന്ന രീതികൾ ആവിഷ് കരിക്കാമായിരുന്നു. എന്നാൽ ആരാധനാകർമങ്ങൾ ഏതൊകെ-യെന്നും എപ്പോൾ, ഏതുവിധമെന്നും ദൈവം കണിശമായി നിർണയിച്ചിട്ടുണ്ട്. തന്റെ ദൂതന്മാരിലൂടെ സമൂഹത്തെ പഠിപ്പിച്ചിട്ടുമുണ്ട്. അവയിൽ

എന്തെങ്കിലും കൂട്ടിച്ചേർക്കാനോ വെട്ടിക്കറയ്ക്കാനോ മാറ്റംവരുത്താനോ ആർക്കം അനുവാദമോ അവകാശമോ ഇലല്. കഅ്ബക്ക ചുറ്റമു-ള്ള കറക്കവും ഈവിധം നിർണിത ര്രപ്പമുള്ള, ദൈവനിർദിഷ്യമായ ആരാധനാ കർമമാണ്. എന്നാൽ ഇതിന്റെ പിന്നിൽ മഹത്തായ യുക്തിയും അർഥവുമുണ്ടെന്ന് അൽപം ആലോചിച്ചാൽ മനസ്സിലാക്കാവുന്നതാണ്. മനുഷയ്ൻ പര്പഞ്ചഘടനയോട് താദാത്മയ്ം പര്ാ-പിക്കുന്നു; അതിലെ അള്ളതകരമായ സംവിധാനത്തോട് ഉൾച്ചേരുന്ന അതിവിശിഷ്ടമായ ആരാധനാകർമമാണത്. വിശുദ്ധ കഅ്:ബ-യാണതിന്റെ കേന്ദര്ബിന്ദു. ജനം അതിനു ചുറ്റും കറങ്ങുന്നു. സൌരയൂഥത്തിലെ ഗര്ഹങ്ങൾ സൂരയ്നു ചുറ്റുമെന്നപോലെ. പരമാണുവി-ലെ ഇലക്ടേര്ാണുകൾ നയ്യ് ക് ളിയസിനു ച്ചറ്റം കറങ്ങുന്നഇപോലെ. ഏഴുതവണ ചുറ്റിയാലേ ഒരു പര്ാവശയ് മായി പരിഗണിക്കുകയുള്ള അഥവാ ഏഴു പര്ാവശയ്ം ചുറ്റന്നതാണ് ഒരു ്തവ്വാഫ്. ഇവിടെ ഏഴ് എന്നത് പര്പഞ്ചഘടനയെ പര്തിനിധീകരിക്കുന്നു. ഭൂഖണ്ഡങ്ങൾ ഏഴാണലേല്ാ. സമുദര്വും ഏഴുതന്നെ. ആകാശവും ഏഴാണെന്ന് ഖുർആൻ പറയുന്നു. വലതുവശത്തിന് ഏറെ പര്ാമുഖയ്ം കൽപിച്ച ഇസ് ലാം തവ് വാഫിൽ കഅ്:ബ, തീർഥാടകന്റെ ഇടതുവശത്താവണമെന്ന് നിഷ് കർഷിച്ചിരിക്കുന്നു. ഇത് വളരെയേറെ ശര് ദ്ധേയമ-തെര്. ഇതുവഴി കഅ്ബങ്ങ ചുറ്റമുള്ള കറക്കം പര്ക്കതിവയ് വസ്ഥയുമായി പൂർണമായും പൊരുത്തപ്പെടുന്നു. സൌരയൂഥത്തിലെ ഗോ-ളങ്ങൾ സൂരയ്നെ ചുറ്റന്നത്, അത് ഇടഇവശം വരുംവിധമാണ്. അഥവാ തവ്വാഫിലേഇപോലെ, ഘടികാരത്തിന്റെ സൂചി പിറകോട്ട് തിരിയുംവിധമാണ്. ഗര്്ഹങ്ങൾ സവ്ന്തം അക്ഷത്തിൽ കറങ്ങുന്നതും ആവിധം തന്നെ. ധൂമകേതുകൾ സൂരയ്നുചുറ്റം ചലിക്കുന്നതും അതേ ദിശയിലാണ്. അണ്ഡബീജസങ്കലനം നടക്കുംമുമ്പ് പുരുഷബീജങ്ങൾ അണ്ഡത്തിനു ചുറ്റം കറങ്ങുന്നതും ആന്റിക് ളോക്ക് വൈസിലാണ്. അങ്ങനെ വിശിഷ്ടമായ ഈ ആരാധനാകർമം പര്പഞ്ചവയ്വസ്ഥയോട് വിനൂയകരമാംവിധം യോജിച്ചവന്നിരിക്കുന്നു. പരമാണു മുതൽ ഗാലക് സി വരെയുള്ള പര് വിശാലമായ ഈ പര് പഞ്ചത്തിന്റെ ഭാഗമാണ് താനെന്നും അവയൊക്കെ സര് ഷ്ടാവായ ദൈവത്തിന് വഴങ്ങി, വണങ്ങുന്നപോലെ താനും അവനെ മാതര്ം ആരാധിച്ചം അന്തസരിച്ചം ജീവിക്കേണ്ടവനാണെന്നുമുള്ള ബോധമുണർത്തുന്ന ഈ അനുഷ്കാനം താനെങ്ങനെ ചെയയ്യ് മെന്നതിന്റെ പര് തീകാത്മകമായ പര് ഖയ്ാപനം കൂടിയാണ് . കഅ് ബക്കു ചൂറ്റമുള്ള കറക്കത്തിന്റെ അതിമഹത്ത-രവും അതയ് ന്തം വിസ്തയകരവുമായ ഈ അർഥതലങ്ങൾ അറിയാൻ സാധിച്ചത് അടുത്തകാലത്ത് മാതര് മാണ്. ഇനിയും പിടികിട്ടാത്ത പല മാനങ്ങളം അതിനുണ്ടായേക്കാം. ദൈവനിർദിഷ്മമായ ആരാധന അവന്റെ സ്കഷ്ടികളായ മനുഷയ്ർ അതിന്റെ യുക്തിയും നയ്ായവും മനസ്സിലായാലും ഇലെല് ങ്കിലും നിശ്ചിത രൂപത്തിൽ നിർവഹിക്കാൻ ബാധയ് സ്ഥരാണ്.

ആറാം നൂറ്റാണ്ടിലെ മതം!

22.1 പതിനാലു നൂറ്റാണ്ടിനകം ലോകം വിവരിക്കാനാവാത്ത വിധം മാറി. പുരോഗതിയുടെ പാ-രമയ് തയിലെത്തിയ ആധുനിക പരിഷ് കൃതയുഗത്തിൽ ആറാം നൂറ്റാണ്ടിലെ മതവുമായി നടക്കുന്നത് വിഡ്ഢിത്തമലേല്?

കാലം മാറിയിട്ടണ്ട്, ശരിയാണ്. ലോകത്തിന്റെ കോലവും മാറിയിരിക്കുന്നു. മനുഷയ്നിന്ന് വളരെയേറെ പുരോഗതി പര്ാപിച്ചിട്ടണ്ട്. ശാ-സ്തര്ം വിവരണാതീതമാം വിധം വളർന്നു. സാങ്കേതികവിദയ് സമ്വദ്ധമായി. വിജ്ഞാനം വമ്പിച്ച വികാസം നേടി. ജീവിതസൗകരയ്ങ്ങൾ സീമാതീതമായി വർധിച്ചു. നാഗരികത നിർണായക നേട്ടങ്ങൾ കൈവരിച്ചു. ജീവിതനിലവാരം വളരെയേറെ മെച്ചപ്പെട്ടു. എന്നാൽ മന്ദ-ഷയ് നിൽ ഇവയെലല്ാം എന്തെങ്കിലും മൌലികമായ മാറ്റം വരുത്തിയിട്ടണ്ടോ? വിചാരവികാരങ്ങളെയും ആചാരകര് മങ്ങളെയും ആരാധ-നാരീതികളെയും പെരുമാറ്റ സമ്പര് ദായങ്ങളെയും സവ് ഭാവ സമീപനങ്ങളെയും അൽപമെങ്കിലും സവ് ാധീനിച്ചിട്ടുണ്ടോ? ഇലെല് ന്നതലേല് സതയ്ം? സഹസര്ാബ്ദങ്ങൾക്കപ്പറം അന്ധവിശവ്ാസങ്ങൾ സമൂഹത്തെ അടക്കിഭരിച്ചിരുന്നു. സമകാലീന സമൂഹത്തിലെ സ്ഥിതിയും അതുതന്നെ. അന്നത്തെപ്പോലെ ഇന്നും മനുഷയ്ൻ അചേതന വസ്തക്കളെ ആരാധിക്കുന്നു. ചതിയും വഞ്ചനയും കളവും കൊള്ളയും പഴ-യഇപോലെ ഇടരുന്നു. മദയ്ം മോന്തിക്കുടിക്കുന്നതിൽ പോലും മാറ്റമിലല്. ലൈംഗിക അരാജകതവ് ത്തിന്റെ അവസ്ഥയും അതുതന്നെ. എന്തിനേറെ, ആറാം നൂറ്റാണ്ടിലെ ചില അറേബയ്ൻ ഗോതര്ങ്ങൾ ചെയ്തിരുന്നഇപോലെ പെൺകുഞ്ഞുങ്ങളെ ആധുനിക മനുഷയ്നും കത്ര് രമായി കൊലപ്പെടുത്തുന്നു. അന്ന് ഒന്നം രണ്ടുമൊക്കെയായിരുന്നുവെങ്കിൽ ഇന്ന് ലക്ഷങ്ങളം കോടികളമാണെന്നു മാതര്ം. വൈ-ദയ്വിദയ്യിലെ വൈദഗ്ധയ്ം അത് അനായാസകരമാക്കുകയും ചെയ്തിരിക്കുന്നു. നാം കിരാതമെന്ന് കുറ്റപ്പെടുത്തുന്ന കാലത്ത് സംഭവി-ച്ചിരുന്നപോലെ തന്നെ ഇന്നും മന്ദഷയ്ൻ തന്റെ സഹജീവിയെ കത്ര്ര് രമായി കൊലപ്പെട്ടുത്തുന്നു. അന്ന് കൂർത്തൂമൂർത്ത കലല്ായിരുന്നു കൊലയ്ക്ക് ഉപയോഗിച്ചിരുന്നതെങ്കിൽ ഇന്ന് വൻ വിസ് ഫോടന ശേഷിയുള്ള ബോംബാണെന്നു മാതര്ം. അതിനാൽ കൊല ഗണയ്മായി വർധിച്ചിരിക്കുന്നു. ചുരുക്കത്തിൽ, ലോകത്തുണ്ടായ മാറ്റമൊക്കെയും തീർത്തം ബാഹയ് മതെര് . അകം അന്നം ഇന്നും ഒന്നുതന്നെ. മന്ദ-ഷയ്ന്റെ മനമൊട്ടം മാറിയിട്ടിലല്. അതിനാൽ മൌലികമായൊത മാറ്റവും സംഭവിച്ചിട്ടിലല്. പിന്നിട്ട നൂറ്റാണ്ടുകളിലെ പുരുഷാന്തരങ്ങളിൽ മനംമാറ്റവും അതുവഴി ജീവിത പരിവർത്തനവും സൃഷ്ടിച്ച ആദർശവിശവ്ാസങ്ങൾക്കും മൂലയ്ബോധത്തിനും മാതര്മേ ഇന്നും അതുണ്ടാ-ക്കാൻ സാധിക്കുകയുള്ള. ആറാം നൂറ്റാണ്ടിലെ മാനവമനസ്സിന് സമാധാനവും ജീവിതത്തിന് വിശുദ്ധിയും കുടുംബത്തിന് സൈ്വരയ്വും സമ്മഹത്തിന് സുരക്ഷയും രാഷ്ടര് ത്തിന് ഭദര് തയും നൽകിയ ദൈവികജീവിതവയ് വസ്ഥക്ക് ഇന്നും അതിനൊക്കെയുള്ള കരുത്തം പര്ാ-പ്ലിയ്യമുണ്ട്. പര് യോഗവൽക്കരണത്തിനന്ദസ്തതമായി അതിന്റെ സമകാലിക പര് സക്തിയും പര് ാധാനയ് വും സദ് ഫലങ്ങളം പര് കടമാകം; പര് കടമായിട്ടണ്ട്; പര് കടമാകന്നമുണ്ട്. വിശുദ്ധ ഖുർആനും പര് വാചകചരയ് യും സമർപ്പിക്കുന്ന സമഗര് ജീവിതവയ് വസ്ഥയിൽ ഒരംശം പോലും ആധുനിക ലോകത്തിന് അപര്ായോഗികമോ അനമചിതമോ ആയി ഇലെല് ന്നതാണ് വസ്തത. എന്നലല്; അതിന്റെ പര്യോഗവ-ൽക്കരണത്തിലൂടെ മാതര്മേ മാനവരാശി ഇന്നനുഭവിക്കുന്ന പര്ശ് നങ്ങളം പര്യാസങ്ങളം പൂർണമായും പരിഹരിക്കപ്പെടുകയുള്ള.

എന്തുകൊണ്ടിപ്പോൾ ദൈവദ്രതൻമാർ വരുന്നിലല്?

23.1 നബിതിരുമേനി ദൈവത്തിന്റെ അന്തയ് ദുതനായതെന്തുകൊണ്ട്? ദൈവത്തിന്റെ മാ-ർഗദർശനം ഇന്നും ആവശയ് മലേല്? എങ്കിൽ എന്തുകൊണ്ടിപ്പോൾ ദൈവദുതന്മാരു-ണ്ടാകുന്നിലല്?

മന്ദഷയ് അടെ മാർഗദർശനമാണലേല് ാ ദൈവദ്ദതൻമാരുടെ നിയോഗലക്ഷയ് ം. മുഹമ്മദ് നബിക്കു മുമ്പുള്ള പര്വാചകന്മാരിലൂടെ അവ-തീർണമായ ദൈവികസന്ദേശം ചില പര്തേയ്ക കാലക്കാർക്കം ദേശക്കാർക്കം മാതര് മുള്ളവയായിരുന്നു. ലോകവയ്ാപകമായി ആ സന്ദേശങ്ങളടെ പര് ചാരണവും അവയുടെ ഭദര് മായ സംരക്ഷണവും സാധയ് മായിരുന്നിലെല് ന്നതാവാം ഇതിനു കാരണം. ഏതായാലും അവരിലൂടെ ലഭയ്മായ ദൈവികസന്ദേശം മനുഷയ് ഇടപെടലുകളിൽനിന്ന് തീർത്തം മുക്തമായ നിലയിൽ ലോകത്തിന്ന് എവിടെയു-മിലല്. എന്നാൽ പതിനാലു നൂറ്റാണ്ടിനപ്പറം മുഹമ്മദ് നബിതിരുമേനിയിലൂടെ അവതീർണമായ ഖുർആൻ മുഴുവൻ മനുഷയ്ർക്കും മാ-ർഗദർശനമേകാൻ പരയാപ്ലമതെര്. അന്നത് ലോകമെങ്ങും എത്താൻ സൗകരയ്പ്പെട്ടമാറ് മനുഷയ്നാഗരികത വളർന്നു വികസി-ച്ചിരുന്നു. പര് വാചക നിയോഗാനന്തരം ഏറെക്കാലം കഴിയുംമുമ്പേ അന്നത്തെ അറിയപ്പെട്ടിരുന്ന നാട്ടകളിലെങ്ങും ഖുർആന്റെ സന്ദേശം ചെന്നെത്തുകയും പര് ചരിക്കുകയും ചെയ്ത. ഖ്യർആൻ മന്ദഷയ് അടെ എലല്ാവിധ ഇടപെടല്പകളിൽനിന്നും കൂട്ടിച്ചേർക്കല്പകളിൽനിന്നും വെ-ട്ടിച്ചരുക്കല്പകളിൽനിന്നും മുക്തമായി തനതായ നിലയിൽ ഇന്നും നിലനിൽക്കുന്നു. ലോകാവസാനം വരെ അത് അവവ്ിധം സുരക്ഷിതമായി ശേഷിക്കും. ദൈവികമായ ഈ ഗര് ന്ഥത്തിൽ ഒരക്ഷരം പോലും മാറ്റത്തിന് വിധേയമായിട്ടിലല് . അതിന്റെ സൂക്ഷ്മമായ സംരക്ഷണം ദൈവം-തന്നെ ഏറ്റെടുക്കുകയും ചെയ്തിരിക്കുന്നു. അവൻ വാഗ്ദാനം ചെയയു് ന്നു: 'ഈ ഖുർആൻ നാം തന്നെ അവതരിപ്പിച്ചതാണ്. നാം തന്നെയാ-ണതിന്റെ സംരക്ഷകനും''(15: 9). മനുഷയ്രാശിക്കായി നൽകപ്പെട്ട ദൈവികമാർഗദർശനം വിശുദ്ധഖ്യർആനിലും അതിന്റെ വയ്ാഖയ്ാ-നവിശദീകരണമായ പര് വാചകചരയ് യിലും ഭദര് മായും സൂക്ഷ്മായും നിലനിൽക്കുന്നതിനാൽ പുതിയ മാർഗദർശനത്തിന്റെയോ പര് വാ-ചകന്റെയോ ആവശയ്മിലല്. അതുകൊണ്ടുതന്നെ കഴിഞ്ഞ പതിനാല്യന്തറ്റാണ്ടിൽ പുതിയ വേദഗര് ന്ഥമോ ദൈവദൃതനോ ഉണ്ടായിട്ടി-ലല്. ഇനി ഉണ്ടാവുകയുമിലല്. ഇക്കാരയ്ം ഖുർആൻതന്നെ ഊന്നിപ്പറഞ്ഞിട്ടണ്ട്. 'ജനങ്ങളേ, മുഹമ്മദ് നബി നിങ്ങളിലുള്ള പുരുഷന്മാരി-ലാരുടെയും പിതാവലല്. പര് തയ്യ് ത, അദ്ദേഹം അലല്ാഇവിന്റെ ദൃതനും പര് വാചകന്മാരിൽ അവസാനത്തെയാളമാകുന്നു. അലല്ാഇ സർവസംഗതികളം അറിയുന്നവനലേല്ാ''(32: 40).

പര്വാചകൻ മതസ്ഥാപകനലല്

24.1

യേശു ദൈവപുതര് നാണെന്ന് കര്ിസ്തയാനികളും മുഹമ്മദ് നബി ദൈവത്തിന്റെ അന്തയ് ദൂതനാണെന്ന് മുസ് ലീങ്ങളും വാദിക്കുന്നു. ഇതെ-ലലാം സവ്ന്തം മതസ്ഥാപകരെ മഹതവ് വൽക്കരിക്കാനുള്ള കേവലം അവകാശവാദങ്ങളലേല്?

ഇസ് ലാമിനെയും മുസ് ലിംകളെയും സംബന്ധിച്ച ഗ്രങ്തരമായ തെറ്റധാരണകളാണ് ഈ ചോദയ്ത്തിനു കാരണം. മുഹമ്മദ് നബി നമ്മുടെയൊക്കെ പര്വാചകനാണ്. ഏതെങ്കിലും ജാതിക്കാരുടെയോ സമുദായക്കാരുടെയോ മാതര്ം നബിയലല്. മുഴ്വൻ ലോകത്തി-ന്തം സകല ജനത്തിനും വേണ്ടി നിയോഗിക്കപ്പെട്ട ദൈവദ്ഭതനാണ്. അദ്ദേഹത്തെ സംബന്ധിച്ച് വിശുദ്ധഖുർആൻ പറയുന്നത്, 'ലോക-ർക്കാകെ അനഗര് ഹമായിട്ടലല് ാതെ നിന്നെ നാം നിയോഗിച്ചിട്ടിലല് .' (21: 107) എന്നാണ് . അപര് കാരംതന്നെ എക്കാലത്തെയും ഏത് ദേശത്തെയ്യം എലല്ാ നബിമാരെയും തങ്ങളടെ സവ്ന്തം പര്വാചകന്മാരായി സവീകരിക്കാൻ മ്ലസ് ലിംകൾ ബാധയ്സ്ഥരാണ്. അവ-ർക്കിടയിൽ ഒരുവിധ വിവേചനവും കൽപിക്കാവതലല്. മുസ് ലിംകൾ ഇപര്കാരം പര്ഖയാപിക്കാൻ ശാസിക്കപ്പെട്ടിരിക്കുന്നം: 'പറയുക: ഞങ്ങൾ അലല്ാഇവിൽ വിശവ് സിക്കുന്നം. ഇബ് റാഹീം, ഇസ്ലാഈൽ, ഇസ്ലാഖ്, യഅ് ഖൂബ്, അദ്ദേഹത്തിന്റെ സന്തതികൾ എന്നി-വർക്കവതരിപ്പിക്കപ്പെട്ടിരുന്നതിലും മോശെ, യേശു എന്നിവർക്കം ഇതര പര്വാചകന്മാർക്കം അവരുടെ നാഥങ്കൽനിന്നവതരിപ്പിച്ചിട്ടള്ള മാർഗദർശനങ്ങളിലും ഞങ്ങൾ വിശവ് സിക്കന്നം. അവരിലാരോടും ഞങ്ങൾ വിവേചനം കൽപിക്കുന്നിലല്. ഞങ്ങൾ അലല്ാഇവിന്റെ ആജ്ഞാനുവർത്തികളലേല് ാ.''(ഖുർആൻ 3:84) ഖുർആൻ പറയുന്നു: 'ദൈവദ്ദതൻ തന്റെ നാഥനിൽനിന്ന് തനിക്ക് അവതരിച്ച മാ-ർഗദർശനത്തിൽ വിശവ് സിച്ചിരിക്കുന്നു. ഈ ദൂതനിൽ വിശവ് സിക്കുന്നവരാരോ അവരും ആ മാർഗദർശനത്തെ വിശവ് സിച്ചംഗീകരി-ച്ചിരിക്കുന്നു. അവരെലല്ാവരും അലല്ാഇവിലും അവന്റെ മലക്കുകളിലും വേദഗര് ന്ഥങ്ങളിലും ദൃതന്മാരിലും വിശവ് സിക്കുന്നു. അവരുടെ പര് ഖയ്ാപനമിവവിധമതെര്: ഞങ്ങൾ ദൈവദ്ദതന്മാരിൽ ആരോടും വിവേചനം കാണിക്കുന്നിലല്. ഞങ്ങൾ വിധി ശര് വിച്ച. വിധേയ-തവ് മംഗീകരിച്ച. നാഥാ, ഞങ്ങൾ നിന്നോട് മാപ്പിരക്കുന്നവരാകുന്നു. ഞങ്ങൾ നിന്നിലേക്കുതന്നെ മടങ്ങുന്നവരാണലേല്ാ''(2: 285). പര്-വാചകന്മാരലല് മതസ്ഥാപകരെന്നം അവർ ദൈവികസന്ദേശം മന്ദഷയ് രാശിക്കെത്തിക്കുന്ന ദൈവദ്ദതന്മാരും പര്ബോധകരും മാതര്-മാണെന്നും ഈ വിശുദ്ധവാകയ്ങ്ങൾ അസന്ദിഗ് ധമായി വയ് ക്തമാക്കുന്നു. അതിനാൽ മൃഹമ്മദ് നബിയലല് ഇസ് ലാമിന്റെ സ്ഥാപകൻ. ഇസ് ലാം അദ്ദേഹത്തിലൂടെ ആരംഭിച്ചതുമലല്. ആദിമമനുഷയ്ൻ മുതൽ മുഴുവൻ മനുഷയ്ർക്കും ദൈവം നൽകിയ ജീവിത വയ്വസ്ഥ-യാണത്. ആ ജീവിതവയ് വസ്ഥ ജനങ്ങൾക്കെത്തിച്ചകൊടുക്കാനായി നിയോഗിതരായ സന്ദേശവാഹകരാണ് പര് വാചകന്മാർ. അവർ ദൈവത്തിന്റെ പുതര് ന്മാരോ അവതാരങ്ങളോ അലല്. മനുഷയ് രിൽനിന്നു തന്നെ ദൈവത്താൽ നിയുക്തരായ സന്ദേശവാഹകർ മാ-തര്മാണ്. ഭ്രമിയിൽ ജനവാസമാരംഭിച്ചത മൃതൽ ലോകത്തിന്റെ വിവിധ ഭാഗങ്ങളിൽ വയ് തയ് സ്ത കാലഘട്ടങ്ങളിൽ ഇത്തരം അനേകാ-യിരം ദൈവദ്ദതന്മാർ നിയോഗിതരായിട്ടണ്ട്. അവരിലെ അവസാനത്തെ കണ്ണിയാണ് മുഹമ്മദ് നബിതിരുമേനി.പര് വാചകൻ

മതമേതായാലും മനുഷയ്ൻ നന്നായാൽ പോരേ?

25.1 മതം ദൈവികമാണെങ്കിൽ ലോകത്ത് വിവിധ മതങ്ങളുണ്ടായത് എത്തുകൊണ്ട്? വയ്-തയ്സ്ത ദേശക്കാർക്കും കാലക്കാർക്കും വെവേവ് റെ മതമാണോ ദൈവം നൽകിയത്? അങ്ങനെയാണെങ്കിൽ തന്നെ വിവിധ മതങ്ങൾക്കിടയിൽ പരസ്പര ഭിന്നതയും വൈരു-ധയ്വം ഉണ്ടാവാൻ കാരണമെന്ത്?

മാനവസമ്മഹത്തിന് ദൈവം നൽകിയ ജീവിതവയ്വസ്ഥയാണ് മതം. മനുഷയ്ൻ ആരാണെന്നും എവിടെനിന്നു വന്നുവെന്നും എങ്ങോട്ട പോകന്നുവെന്നും ജീവിതം എന്താണെന്നും ഏത്ര വിധമാവണമെന്നും മരണശേഷം എന്ത് എന്നും ഒക്കെയാണ് അത് മനുഷയ്ന് പറഞ്ഞു-കൊടുക്കുന്നത്. അങ്ങനെ ജനജീവിതത്തെ നേർവഴിയിലൂടെ നയിച്ച് വിജയത്തിലെത്തിക്കുകയാണ് മതം ചെയയു്ന്നത്; ചെയേയ്ണ്ടത്. ദൈവം തന്റെ സമഗര് മായ ഈ ജീവിതവയ് വസ്ഥ കാലദേശഭേദമിലല് ാതെ എലല് ാ ജനസമൂഹങ്ങൾക്കും സമ്മാനിച്ചിട്ടുണ്ട് . തന്റെ സന്ദേ-ശവാഹകരിലൂടെയാണത് അവതരിപ്പിച്ചത്. എലല്ാ ദൈവദ്ദതന്മാരും മന്ദഷയ് രാശിക്കു നൽകിയ ജീവിതാദർശം മൌലികമായി ഒന്നത-ന്നെയാണ്. അലല്ാഇ അറിയിക്കുന്നു: 'എലല്ാ സമ്പദായങ്ങളിലേക്കം നാം ദൂതനന്മാരെ നിയോഗിച്ചിട്ടണ്ട്. അവരിലൂടെ എലല്ാവരെയും അറിയിച്ച: നിങ്ങൾ ദൈവത്തെ മാതര്ം വണങ്ങി, വഴങ്ങി, വിധേയമായി ജീവിക്കുക. പരിധിലംഘിച്ച അതികര്മകാരികളെ നിരാകരി-ക്കുക.''(ഖ്യർആൻ 16: 36) അങ്ങനെ ഒരു ജനതയിൽ ദൈവദൃതൻ നിയോഗിതനാകുന്നു. തന്റെ ജനതയെ ദൈവികസന്മാർഗത്തിലേക്ക് ക്ഷണിക്കുന്നു. അപ്പോൾ അവരിലൊരു വിഭാഗം അദ്ദേഹത്തെ അംഗീകരിക്കുകയും പിന്തുടരുകയും ചെയയ്ക്ക് ന്നു. അവശേഷിക്കുന്നവർ പ്ല-ർവികാചാരങ്ങളിൽ ഉറച്ചനിൽക്കുന്നു. ദൈവറ്റതന്റെ വിയോഗാനന്തരം ഹര് സവ് മോ ദീർഘമോ ആയ കാലം കഴിയ്യന്നതോടെ അദ്ദേ-ഹത്തിന്റെ അനുയായികൾതന്നെ ദൈവിക സന്മാർഗത്തിൽനിന്ന് വയ്തിചലിക്കന്നു. പണ്ഡിത പുരോഹിതന്മാർ അവരിൽ അന്ധവി-ശവ്ാസങ്ങളം അനാചാരങ്ങളം വളർത്തന്നു. ആവിധം സമ്മഹം സതയ് ശുദ്ധമായ ദൈവപാതയിൽനിന്ന് വയ് തിചലിക്കമ്പോൾ വീണ്ടും ദൈവദ്ദതൻ നിയോഗിതനാവുന്നു. സമ്മഹത്തിലെ ഒരുവിഭാഗം അദ്ദേഹത്തെ പിന്തുടരുകയും മറ്റള്ളവർ പഴയ സമ്പര്ദായങ്ങളിൽതന്നെ നിലകൊള്ളുകയും ചെയയു് ന്നു. അതോടെ അദ്ദേഹത്തെ അനുഗമിക്കുന്നവർ ഒരു മതാനുയായികളായും അലല്ാത്തവർ മറ്റൊരു മതക്കാ-രായും അറിയപ്പെടുന്നു. യഥാർഥത്തിൽ എലല്ാ ദൈവദൃതന്മാരും ജനങ്ങളെ ക്ഷണിച്ചത് ഒരേ സര് ഷ്മാവിലേക്കും അവന്റെ ജീവിതവയ്-വസ്ഥയിലേക്കുമാണ്. ഇസര്ായേലയ്ർ ദൈവികസന്മാർഗത്തിൽനിന്ന് വയ്തിചലിച്ചപ്പോൾ അവരെ നേർവഴിയിലേക്ക് നയിക്കാൻ മോശെ പര്വാചകൻ നിയോഗിതനായി. പിന്നീട് അദ്ദേഹത്തിന്റെ അനുയായികൾ വഴിപിഴച്ചപ്പോൾ യേശു നിയോഗിതനായി. യേശ്ര-വിന്റെ ക്ഷണം നിരാകരിച്ച് തങ്ങളുടെ ദുരാചാരങ്ങളിലുറച്ചനിന്നവർ ജ്ചതന്മാരായി അറിയപ്പെട്ടു. യേശുവിനെ പിന്തുടർന്നുവന്നവർ കര്ി-സ്തയാനികളായിത്തീർന്നു. ഈവിധം സമ്മഹം സതയ്പാതയിൽനിന്ന് വയ്തിചലിക്കുമ്പോൾ അവരെ സന്മാർഗത്തിലേക്ക് നയിക്കാൻ നിയോഗിതരാവുന്ന പുതിയ പര്വാചകന്മാരെ അനുധാവനം ചെയയാതെ പൂർവികാചാരങ്ങളെ പിന്തുടർന്നതിനാലാണ് ലോകത്ത് വി-വിധ മതങ്ങളം അവയ്ക്കിടയിൽ ഭിന്നതയും വൈരുധയ് ങ്ങളം ഉണ്ടായത്.

25.2 'നദികൾ പലയിടങ്ങളിലും നിന്നാരംഭിച്ച് പല വഴികളിലൂടെ ഒഴുകി സമുദര് ത്തിലെത്തുന്നു. ആ വിധം മന്ദഷയ്ൻ വയ്തയ്സ്ത മാർഗമവലംബിച്ച് ദൈവത്തിലെത്തുന്നു. അതിനാൽ ശര്ീനാരായണഗുര്ത പറഞ്ഞപോലെ 'മതമേതായാലും മന്ദഷയ്ൻ നന്നായാൽ മതി'യെന്നതലേല് ശരി?''

ദൈവത്തിന്റെ പര്ീതിയും പര്തിഫലവും നേടാനുള്ള പാതയാണലേല്ാ മതം. തന്നിലേക്ക് വന്നുചേരാനുള്ള വഴിയേതെന്ന് നിശ്ചയിക്കേണ്ടത് സര്ഷ്ടാവായ ദൈവം തന്നെയാണ്. അതവൻ നിശ്ചയിക്കുകയും തന്റെ ദൃതന്മാരിലൂടെ മാനവസമൂഹത്തെ അറിയിക്കുകയും ചെയ്തിട്ടുണ്ട്. പരസ്പരവിരുദ്ധമായ കാരയ്ങ്ങൾ ഒരേസമയം സതയ്മാവുക സാധയ്മലെല്ന്നത് സുവിദിതമാണലേല്ാ. ഗണിതശാസ്തര്ത്തിൽ രണ്ടും രണ്ടും ചേർത്താൽ നാലാണെന്നത് ശരിയാണ്. മൃന്നാണെന്നഇം അഞ്ചാണെന്നഇം തെറ്റാണ്. ഓക് സിജനും ഹൈഡര്ജനും കൂടിച്ചേർന്നാൽ വെള്ളമുണ്ടാകമെന്നത് സതയ്മാണ്. മദയ്മുണ്ടാകമെന്നത് അസതയ്മാണ്. ഇവവിധം തന്നെ മതത്തിൽ സതയ്വും അസതയ്വും ഏതെന്നത് മൌലിക പര്ധാനമാണ്. അദൈവ്തമാണ് സതയ്മെന്നും ദൈവ്തം അസതയ്മാണെന്നും ശരീശങ്കരാചാരയ്ർ

പറയ്യന്നു. ദൈവ് തമാണ് സതയ് മെന്നും അദൈവ് തം അസതയ് മാണെന്നും മാധവ്ാചാരയ് ർ സ്ഥാപിക്കുന്നു. ഇത് രണ്ടും അസതയ്-മാണെന്നും വിശിഷ്മാദൈവ് തമാണ് സതയ് മെന്നും രാമാനുജാചാരയ് ർ അവകാശപ്പെട്ടുന്നു. ദൈവാവതാര സങ്കല്പം സതയ് മാണെന്ന് വിശവ് സിക്കുന്നവരും അസതയ് മാണെന്ന് വിശവ് സിക്കുന്നവരും ഹൈന്ദവ പണ്ഡിതൻമാരില്പണ്ട്. പുനർജൻമസങ്കല്പത്തിന്റെ സ്ഥിതി-യും ഇഇതന്നെ. ഹൈന്ദവ പണ്ഡിതൻമാർ തന്നെ ഹിന്ദുമതത്തിലെ വിവിധ വിശവ്ാസങ്ങൾ സതയ്മാണെന്ന് വിശവ് സിക്കുന്നിലെല് ന്ന് ഇത് തെളിയിക്കുന്നു. അതിനാൽ വിവിധ മതങ്ങളിലെ ഏകദൈവതവ്ം, തരിയേകതവ്ം, ബഇദൈവതവ്ം, ദൈവ്തം, അദൈവ്തം, ഏകദൈവാരാധന, ബഇദൈവാരാധന, വിഗര് ഹാരാധന, വിഗര് ഹാരാധന കൊടിയ പാപമാണെന്ന വിശവ്ാസം, പരലോക വിശവ്ാ-സം, പുനർജന്മവിശവ്ാസം, മന്ദഷയ് രൊക്കെ പരിശുദ്ധരായാണ് ജനിക്കുന്നതെന്ന വീക്ഷണം, പാപികളായാണ് പിറക്കുന്നതെന്ന പര് സ്കാ-വം പോല്പള്ള കാരയ് ങ്ങൾ ഒരേസമയം സതയ് വും ശരിയും സവ്വീകാരയ് വ്വമാവ്വകയിലല്. ആവ്യമെന്ന് പറയുന്നത് രണ്ടും രണ്ടും നാലാണെ-ന്നഇം അഞ്ചാണെന്നഇം മൂന്നാണെന്നഇം സതയ് വും ശരിയുമാണെന്നു പറയുന്നഇപോലെ പരമാബദ്ധമാണ് . അഇകൊണ്ടുതന്നെ മനുഷയ് ഇടപെടല്പകളിൽനിന്ന് മുക്തമായ, സതയ് ശ്രദ്ധമായ ദൈവിക സൻമാർഗം ഏതെന്ന് അനേവ് ഷിച്ച് കണ്ടെത്തി അത് പിന്തടരുകയാണ് വേണ്ടത്. വിജയത്തിന്റെ വഴിയും അതതന്നെ. താൻ വിശവ്സിക്കുന്ന കാരയ് വ്വം അതിനു നേരെ വിരുദ്ധമായതം ഒരേസമയം സതയ്വും സവീകാരയ് വ്വമാണെന്ന് , ബോധമുള്ള ആരും അംഗീകരിക്കുകയിലല് . കമയ്യ് ണിസവും മുതലാളിത്തവും ഒരുപോലെ ശരിയും നലല് തുമാ-ണെന്ന് അവയെക്കറിച്ചറിയുന്ന അവരുടെ അനുയായികളാരും പറയുകയിലല് ലേല്ാ. യഥാർഥത്തിൽ വേണ്ടത് മനുഷയ്നെ നന്നാക്ക-ന്ന മതമാണ്. അഥവാ, ഐഹികജീവിതത്തിൽ മനസ്സിന് സമാധാനവും വയ്ക്തിജീവിതത്തിൽ വിശുദ്ധിയും കുടുംബത്തിന് സൈ്വരവും സമ്മഹത്തിന് സമാധാനവും രക്ഷയും രാഷ്ടര് ത്തിന് ക്ഷേമവും ഭദര് തയും ലോകത്ത് പര് ശാന്തിയും സർവോപരി പരലോകത്ത് നരകത്തി-ൽനിന്ന് മോചനവും സവ് ർഗലബ്ലിയും ഉറപ്പവരുത്തുന്ന മതം. മതമിലല്ാതെ ഇത് സാധയ് വൃമലല്.

25.3 ഏത് മതവും സവ്വീകരിക്കാമെന്ന് ഖുർആനിൽ തന്നെ ഉണ്ടലേല്ാ. ഖുർആൻ 2: 62ൽ ഇങ്ങനെ കാണാം: 'ഉറപ്പായി അറിയുക: ഈ പര്വാചകനിൽ വിശവ് സിച്ചവരോ ജ്ചത-ന്മാരോ കര്ിസ്തയ്ാനികളോ സാബികളോ ആത്രമാവട്ടെ, അലല്ാഹുവിലും അന്തയ്ദിനത്തിലും വിശവ് സിക്കുകയും സൽക്കർമങ്ങളന്മഷ്ഠിക്കുകയും ചെയയു് ന്നവർക്ക് അവരുടെ രക്ഷിതാവിങ്കൽ പര്തിഫലമുണ്ട്. അവർ ഭയപ്പെടാനോ ദുഃഖിക്കാനോ ഇടയാവുന്നതലല്'. ഇതിനെക്കുറിച്ച് എന്തു പറയുന്നു?''

യള്ദങ്ങടെ വംശീയവാദത്തെ നിരാകരിക്കുന്ന വിശുദ്ധവാകയ് മാണിത്. തങ്ങളുടെ വംശം മാതര് മാണ് ദൈവത്തിന് പര് യപ്പെട്ടവരും സവ് ർഗാവകാശികളുമെന്നായിരുന്നു അവരുടെ അവകാശവാദം. തങ്ങൾ എങ്ങനെ ജീവിച്ചാലും രക്ഷപര്ാപിക്കുമെന്നും മറ്റുള്ളവരെലേല്ാം നരകാവകാശികളായിരിക്കുമെന്നും അവർ വിശവ് സിച്ചു. ഇതിനെ ഖണ്ഡിച്ചുകൊണ്ട് ഖുർആൻ പറഞ്ഞു: 'വംശമോ ജാതിയോ സമുദായ-മോ അലല് വിജയനിദാനം; മറിച്ച് ദൈവത്തിലും പരലോകത്തിലുമുള്ള വിശവ് ാസവും സൽക്കർമവുമാണ്.'' ദൈവത്തിലും മരണാനന്തര ജീവിതത്തിലും യഥാവിധി വിശവ് സിക്കലും സൽക്കർമങ്ങളനുഷ്ഠിക്കലും തന്നെയാണ് ഇസ് ലാം. ആർ ആവിധം ജീവിക്കുന്നുവോ അവർ മുസ് ലിംകളാണ്. അവരുടെ വംശമോ വർഗമോ ദേശമോ ജാതിയോ ഏതായിരുന്നാലും ശരി. ജതന്മാരും കര് സ്ത്യയ് ാനികളും സാബികളും ദൈവത്തിലും മരണാനന്തര ജീവിതത്തിലും വിശവ് സിച്ച് സൽക്കർമങ്ങളനുഷ്ഠിക്കുന്നതോടെ അവർ അവരലല് ാതായിത്തീരുന്നു. വിശവ് സങ്ങളിലും ആരാധനകളിലും ആചാരങ്ങളിലും അനുഷ്യാനങ്ങളിലും ജീവിതരീതികളിലും സമൂലമായ മാറ്റം സംഭവിക്കുന്നു. നിലവിലുള്ള പേരിലവരറിയപ്പെടാനും ഇടയിലല്. അതിനാൽ ഖുർആൻ ഇവിടെയും വിജയത്തിന്റെ നിദാനമായി ഊന്നിപ്പറഞ്ഞത് ഇസ് ലാമിന്റെ അടിസ്ഥാനങ്ങളായ സതയ് വിശവ് ാസവും സൽക്കർമങ്ങളും തന്നെയാണ്. (വിശദീകരണത്തിന് ഡയലോഗ് സെന്റർ പര് സിദ്ധീകരിച്ച 'സർവമതസതയ് വാദം' എന്ന കൃതി കാണുക.

ഇസ് ലാമും പരിണാമസിദ്ധാന്തവും

26.1 ശാസ്തര് വിരുദ്ധമായി ഒന്നും ഇസ് ലാമിലിലെല് ന്നാണലേല് ാ പറയപ്പെടുന്നത്. എങ്കിൽ ഇസ് ലാം പരിണാമസിദ്ധാന്തത്തെ അംഗീകരിക്കുന്നുണ്ടോ?

A ഖണ്ഡിതമായി തെളിയിക്കപ്പെട്ട ശാസ്തര് സതയ് ങ്ങൾക്ക് വിരുദ്ധമായതൊന്നും ഇസ് ലാമിലിലെല് ന്നത് തീർത്തും ശരിയാണ്. എന്നാ-ൽ, ശാസ്തര് നിഗമനങ്ങൾക്കോ ചരിതര് പരമായ അനമാനങ്ങൾക്കോ ഇതു ബാധകമലല്. പരിണാമവാദം ശാസ്തര് ീയമായി തെളിയിക്ക-പ്പെട്ട ഒന്നലല്. ചരിതര് പരമായ ഒരനുമാനം മാതര് മാണ്. പരിണാമം രണ്ടിനമാണെന്ന് ജീവശാസ്കര് ജ്ഞർ പറയുന്നു. സൂക്ഷ്യപരിണാ-മവും സ്ഥൂലപരിണാമവും. സ്വീഷയ് സിനകത്തു നടക്കുന്ന നിസ്സാര മാറ്റങ്ങളെപ്പറ്റിയാണ് സൂക്ഷൂപരിണാമമെന്നു പറയാറ്റള്ളത്. മനുഷയ്-രിൽ നീണ്ടവരും കുറിയവരും വെളത്തവരും കറുത്തവരും ആണും പെണ്ണം പര്തിഭാശാലികളും മന്ദബുദ്ധികളുമെലല്ാമുണ്ടലേല്ാ. ഒരേ കട്ടംബത്തിൽ ഒരേ മാതാപിതാക്കളടെ മക്കളിൽപോലും ഈ വൈവിധയ്ം ദൃശയ്മാണ്. ഇത്തരം മാറ്റങ്ങളെക്കറിക്കുന്ന സൂക്ഷ്ലപരിണാ-മത്തെ ഇസ് ലാം എതിർക്കുന്നിലല്. എന്നാൽ ഒരു ജീവി മറ്റൊന്നായി മാറുന്ന അഥവാ ഒരു സ്പീഷയ്സ് മറ്റൊന്നായി മാറുന്നുവെന്ന് അവകാശപ്പെടുന്ന സ്ഥൂലപരിണാമത്തെ സംബന്ധിച്ചാണ് വയ് തയ് സ്തമായ വീക്ഷണമുള്ളത്. അതിലൊട്ടം അസാംഗതയ് വുമിലല്. കാ-രണം സ്ഥൂലപരിണാമത്തിന് ശാസ്തര്ത്തിലോ ചരിതര്ത്തിലോ ഒരു തെളിവുമിലല്. കേരളത്തിലെ പരിണാമവാദികളടെ മുന്നണിപ്പോ-രാളിയായ ഡോ. കുഞ്ഞുണ്ണി വർമതന്നെ ഇക്കാരയ്ം തുറന്നുസമ്മതിച്ചിട്ടുണ്ട്. 'പരീക്ഷണാത്മകമായ തെളിവുകളിലെല് ന്ന് പറഞ്ഞത് സ്ഥൂലപരിണാമത്തെക്കുറിച്ച മാതര് മാണ്. അതേസമയം, പരീക്ഷണവാദത്തിലടങ്ങിയിട്ടുള്ള മിക്ക തത്തവ് ങ്ങളെക്കുറിച്ചം സൂക്ഷ്യമായ പരി-ണാമമാറ്റങ്ങളെക്കറിച്ചം പരീക്ഷണങ്ങൾ നടത്തി ആശിച്ച ഫലങ്ങൾ സമ്പാദിക്കവാൻ ശാസ്കര് ജ്ഞ⊡ാർക്ക കഴിഞ്ഞിട്ടണ്ട്''(ഉദ്ധരണം: സൃഷ്ടിവാദവും പരിണാമവാദികളം, പുറം 33). പരിണാമവാദത്തിന്റെ ഉപജ്ഞാതാവായി വാഴ്കപ്പെടുന്ന ചാൾസ് ഡാർവിൻ പോലും അതി-നെ അനിഷേധയ്മായ ഒരു സിദ്ധാന്തമായി തറപ്പിച്ച പറഞ്ഞിട്ടിലല്. അദ്ദേഹം എഴുഇന്നു: 'വിശേഷത്രപങ്ങളടെ വയ്തിരിക്തതയും അവ അനേകം പരിവർത്തനകണ്ണികളാൽ ചേർക്കപ്പെട്ടിട്ടിലല് എന്നതും വളരെ വയ് ക്തമായ പര്ശ് നമാണ്...'' 'എന്റെ സിദ്ധാന്തപര്കാ-രം സില്പറിയൻ ഘട്ടത്തിന മുമ്പ് തീർച്ചയായും എവിടെയെങ്കിലും അടിഞ്ഞുകൂടിയിരിക്കാവുന്ന വിപുലമായ ഫോസിൽപാളികളടെ അഭാവം ഉൾക്കൊള്ളന്നതിലുള്ള പര് യാസം വളരെ വലുതാണ്. ഇഇ വിശദീകരിക്കാനാവാതെ തുടരും. ഞാനിവിടെ അവതരിപ്പിച്ച വീക്ഷണങ്ങ-ളോട്ടള്ള, സാധുതയുള്ള എതിർവാദമായി നയ്ായമായും ഇതുന്നയിക്കപ്പെട്ടേക്കാം.''(ഒറിജിൻ ഓഫ് സ്റ്റീഷയ്സ്, പേജ് 314. ഉദ്ധരണം, ഡാർവിനിസം: പര്തീക്ഷയും പര്തിസന്ധിയും, പുറം 23). 'ഡാർവിൻ കൃതിയിലെ ഒമ്പതാം അധയായത്തിന്റെ തലക്കെട്ട് 'ഭൂശാസ്കര് രേഖയുടെ അപൂർണതയെപ്പറ്റി' എന്നാണ്. ഫോസിൽ ശൃംഖലയിലെ വിടവുകളെപ്പറ്റി ഡാർവിൻ നൽകുന്ന വിശദീകരണങ്ങളാണ് അതി-ന്റെ ഉള്ളടക്കം. അദ്ദേഹം എഴുതി: 'വിശേഷത്രപങ്ങളടെ വയ് തിരിക്തതയും അവ അനേകം പരിവർത്തനകണ്ണികളാൽ ചേർക്കപ്പെട്ടിട്ടിലല് എന്നതും വളരെ വയ്ക്തമായ പര്ശ് നമാണ്'' (ഒറിജിൻ ഓഫ് സ്റ്റീഷയ്സ്, പേജ് 291. ഉദ്ധരണം, ഡാർവിനിസം: പര്തീക്ഷയും പര്തി-സന്ധിയും, പുറം 30). 'ഒരേ ഗത്ര് പ്പിലെ വിവിധ സ്പീഷയ് സുകൾ പഴക്കമേറിയ പാലിയോ സോയിക് കൽപത്തിന്റെ ആദയ് ഘട്ടമായ സില്ല-റിയൻ പാളികളിൽ പെട്ടെന്ന് പര്തയ് ക്ഷപ്പെടുന്നതായി അക്കാലത്തെ ഉത്ഖനനങ്ങൾ തെളിയിച്ചിരുന്നു. സിലൂറിയന് തൊട്ടുമുമ്പുള്ള കര്-സ് റേഷയ്ൻ പാളിയിൽ ഇവയുടെ മുൻഗാമികളെ കാണേണ്ടിയിരുന്നു. പക്ഷേ, ലഭയ്മായിലല്. ഇതു ഗരുതരമായ പര്ശ് നമാണെന്ന് സമ്മതിച്ചകൊണ്ട് ഡാർവിൻ എഴുതുന്നു: 'ഈ വിസ്തതമായ പര്ാഗലട്ടങ്ങളടെ രേഖകൾ എന്തുകൊണ്ടു കാണുന്നിലെല് ന്ന ചോദയ് ത്തിന് സംതൃപ്തമായ ഉത്തരം നൽകാൻ എനിക്കു കഴിയിലല്''(ഒറിജിൻ ഓഫ് സ്വീഷയ്സ്, പേജ്, 313. ഉദ്ധരണം, ഡാർവിനിസം: പര്തീക്ഷയും പര്തിസന്ധിയും, പുറം 30). ചാൾസ് ഡാർവിനു ശേഷം പരിണാമവാദത്തിന് ഉപോദ്ലലകമായ തെളിവുകളൊന്നും ലഭിച്ചിട്ടിലെല്ന്നത് പര് തേയ് കം പര് സ്കാവയ് മാണ്. ചിക്കാഗോ സർവകലാശാലയിലെ ഭ്രഗർഭ ശാസ്കര് വകുപ്പിന്റെ ചെയർമാൻ ഡേവിഡ് എം. റൂപ്പ് എഴ്ല-ഇന്നു: 'തന്റെ സിദ്ധാന്തവും ഫോസിൽ തെളിവുകളം തമ്മിലുള്ള പൊരുത്തക്കേടിന് സാമാനയ് പരിഹാരമായി ഫോസിൽ രേഖ വളരെ അപൂർവമാണെന്നാണ് ഡാർവിൻ പറഞ്ഞത്. ഡാർവിന്ദശേഷം നൂറ്റിൽപത് വർഷം കഴിഞ്ഞിരിക്കുന്നു. ഫോസിൽ രേഖയെപ്പറ്റിയുള്ള വിജ്ഞാനം വളരെയേറെ വികസിച്ചിട്ടുണ്ട്. നമുക്കിപ്പോൾ രണ്ടു ലക്ഷത്തി അമ്പതിനായിരം ഫോസിൽ സ്പീഷയ് സുകളണ്ടെങ്കിലും സ്ഥിതി അതര് യൊന്നം മാറിയിട്ടിലല്. പരിണാമരേഖ ഇപ്പോഴും വിസ്കയിപ്പിക്കംവിധം ഭംഗമുള്ളതാണ്. വിരോധാഭാസമെന്നോണം ഡാർവിന്റെ കാലത്തുണ്ടായിരുന്നതിനേക്കാൾ കുറഞ്ഞ പരിണാമ ഉദാഹരണങ്ങളേ നമുക്കുള്ളൂ'' (ഇീിളഹശരെേ യലംേലലി ഉമൃംശിശാെ മിറ ജമ-ഹീലമിി്േഹീഴയ് ആൗഹഹലേേശി എശലഹറ ഔലൌാ ീള ചമൗോൂമഹ ഒശേെീൂ് യ: 50 ഖമി 1979, ജ: 22 ഉദ്ധരണം കയശറ പുറം 23). ഡാർവിനിസത്തിൽ പരിണാമവാദികൾക്കതന്നെ വിശവ്ാസം നഷ്ടപ്പെട്ടുകൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്. ഓക് സ് ഫോർഡ് സർവകലാശാല 1982ൽ പുറത്തിറക്കിയ, പര്മുഖ ജന്തുശാസ്കര് ജ്ഞനും പരിണാമവാദിയുമായ ഹൊവാഡിന്റെ ഡാർവിനെ സംബന്ധിച്ച ജീവചരിതര് കൃതിയിലിങ്ങനെ കാണാം: 'ഡാർവിന്റെ മരണശതാബ്ബിയോടെ വിജ്ഞാനത്തിനുള്ള ഡാർവിന്റെ സംഭാവനയുടെ വിലയേ-

യും നിലയേയും പറ്റി വയ്ാപകമായ സംശയമനോഭാവവും അസവ് സ്ഥതയും ഉണ്ടായിവരുന്ന''(ഉദ്ധരണം: സൃഷ്ടിവാദവും പരിണാമവാദി-കളം, പ്പറം 54). പര്മ്വഖ ഫോസിൽ ശാസ്തര്ജ്ഞരായ സ് റീഫൻ ഗൌൾഡും നീൽസ് എൽെട്ട് രെഡഡ് ജ്വം ഡാർവിനിസത്തിൽ വി-ശവ്ാസം നഷ്ടപ്പെട്ടതിനാൽ പുതിയ സിദ്ധാന്തം ആവിഷ് കരിക്കുകയുണ്ടായി. വിശവ് വിഖയ്ാതരായ പരിണാമവാദികൾക്കപോലും തങ്ങ-ൾ മൂമ്പോട്ടവച്ച സിദ്ധാന്തത്തിന്റെ ദൌർബലയ്ങ്ങളെക്കുറിച്ച് നന്നായറിയാം. സതയ് സന്ധരായ ചിലരെങ്കിലും അത് ഇറന്നുപറയാറു-ണ്ട്. പര്ശസ്ത പുരാജീവിശാസ്തര് ജ്ഞന്രം പരിണാമ വിശവ്ാസിയുമായ ഡോ. കോളിൻ പാറ്റേഴ് സൺ എഴുതിയ കത്തിലിങ്ങനെ കാണാം: 'പക്ഷികളടെയെലല്ാം മൃൻഗാമിയായിരുന്നുവോ ആർക്കിയോപ് ടെറിക് സ്? ഒരുപക്ഷേ, ആയിരിക്കാം. ഒരുപക്ഷേ അലല്ായിരിക്കാം. ഈ ചോദയ് ത്തിനു ഉത്തരം കണ്ടെത്താൻ യാതൊരു മാർഗവ്വമിലല്. ഒരു ത്രപത്തിൽനിന്നും മറ്റൊരു രൂപമുണ്ടായതെങ്ങനെയെന്ന-തിനെപ്പറ്റി കഥകൾ മെനയാൻ എളപ്പമാണ്; പര്കൃതിനിർധാരണം ഓരോ ഘട്ടത്തെയും എങ്ങനെയാണ് പിന്തുണച്ചതെന്നു പറയാനും. പക്ഷേ, അത്തരം കഥകൾ ശാസ്തര്ത്തിന്റെ ഭാഗമലല്. കാരണം അവയെ പരീക്ഷണ വിധേയമാക്കാനാവിലല്'' (1979 ഏപര്ിൽ 10ലെ പാറ്റേഴ് സന്റെ കത്ത് ് ടരീാ്വല െകക ഠവല ഏ്യൂലമ ോഉലയമലേ ുാ. 1415. ഉദ്ധരണം: കയശറ പ്പറം 68). പര്മ്വഖ സൃഷ്ടിവാദ എഴുത്തകാരനായ സൂന്റർലാന്റിന്റെ കത്തിനുള്ള മറ്റപടിക്കത്തായിരുന്ന കോളിൻ പാറ്റേഴ് സന്റേത് . അതിലദ്ദേഹം ഇതര് കൂടി കുറിച്ചിട്ടുക-യുണ്ടായി: 'പരിണാമപരമായ പരിവർത്തനങ്ങളടെ നേരിട്ടുള്ള ഉദാഹരണങ്ങൾ എന്റെ പുസ്തകത്തിൽ ഇലല് ാത്തതിനെക്കറിച്ചുള്ള താങ്ക-ളടെ അഭിപര്ായങ്ങളോട് ഞാൻ പൂർണമായി യോജിക്കുന്നു. ജീവിച്ചിരിക്കുന്നതോ ഫോസിൽ ത്രപത്തിലുള്ളതോ ആയ അത്തരം ഏതെ-ങ്കിലും ഒന്നിനെക്കറിച്ച് എനിക്കറിയാമായിരുന്നെങ്കിൽ തീർച്ചയായും ഞാനത് ഉൾപ്പെടുത്തമായിരുന്നു. അത്തരം പരിവർത്തനങ്ങൾ ഒരു ആർട്ടിസ് റിനെക്കൊണ്ട് ഭാവനയിൽ വരപ്പിച്ചുളടേയെന്ന് താങ്കൾ നിർദേശിക്കുന്നം. പക്ഷേ, അതേപ്പറ്റിയുള്ള വിവരങ്ങൾ അയാൾക്ക് എവിടെനിന്ന് ലഭിക്കം? സതയ്സന്ധമായി പറഞ്ഞാൽ എനിക്ക് നൽകാനാവിലല്.''(കയശറ പുറം 68) ശാസ്തര്ത്തിന്റെ കണ്ടെത്ത-ലുകളൊക്കെ ഡാർവിനിസത്തെ ശക്തിപ്പെട്ടത്തിയിട്ടേയുള്ളവെന്ന് അട്ടത്തകാലം വരെ ശക്തമായി വാദിച്ചിരുന്ന ഡോ. എ.എൻ. നമ്പൂ-തിരിപോലും മറിച്ചപറയാൻ നിർബന്ധിതനാവ്വകയുണ്ടായി. അദ്ദേഹം എഴുതി: 'ശാസ്കര്രംഗത്തെ പുതിയ മാറ്റങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളാനം ഊർജസവ് ലമായി നിലനിർത്താനും ഡാർവിനിസത്തിനു ഇഇവരെ കഴിഞ്ഞു. അടുത്തകാലത്താണ് ചിതര് ം മാറിയത് . ഇപ്പോഴും ഡാ-ർവിനിസത്തിന്റെ പര് ഭയ്ക്ക് പൊതുവെ മങ്ങലേറ്റിട്ടിലല്. എങ്കിലും ജീവന്റെ ചരിതര് ത്തിലെ ചില ഘട്ടങ്ങളിലെങ്കിലും പരിണാമത്തിന്റെ പര്-വർത്തനരീതി ഡാർവിൻ സങ്കൽപത്തിന് അന്ദയോജയ് മലല് എന്ന സൂചനകളണ്ട്. ഡാർവിനിസം നേരിടുന്ന ആദയ് ത്തെ പര്തിസ-ന്ധി.'' (ഡാർവിനിസം വഴിത്തിരിവിൽ, കലാകൌമുദി 1076, പേജ് 19). ശാസ്കര് സതയ്ങ്ങളടെ നേരെ ഉന്നയിക്കപ്പെടുന്ന ചോദയ്ങ്ങ-ൾക്ക് തൃപ്ലികരമായ മറ്റപടികളണ്ടായിരിക്കും. എന്നാൽ പരിണാമവാദത്തിനു നേരെ ധൈഷണിക തലത്തിൽനിന്ന് ഉയർത്തപ്പെട്ട ചോ-ദയ് ങ്ങൾക്കൊന്നും ഇതേവരെ മറ്റപടി ലഭിച്ചിട്ടിലല് . ഉദാഹരണത്തിന് ഒന്നുമാതര് മിവിടെ ഉദ്ധരിക്കാം.'ജീവികളിൽ നിരന്തരമായി വയ് തി-യാനങ്ങൾ ഉണ്ടായിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നു. അനുക്ളല വയ് തിയാനങ്ങളെ പര് കൃതിനിർധാരണം വഴി അതിജീവിപ്പിക്കുന്നതിനാൽ അവ പാരമ്പ-രയ്മായി കൈമാറപ്പെടുന്നു. അനുക്ളലഗുണങ്ങൾ സവ്ത്രപിക്കപ്പെട്ട് പുതിയ ജീവിവർഗങ്ങളുണ്ടാവുന്നു'' എന്നാണ് ഡാർവിനിസത്തിന്റെ വാദം. ഇത്ര ശരിയാണെങ്കിൽ ഏകദേശം മുന്ത്യറുകോടി വർഷങ്ങൾക്കപ്പറം ഉണ്ടായ (ഇന്നും നിലനിൽക്കുന്ന) ഏകകോശ ലളിതജീവി-കളായ അമീബകൾ എന്തുകൊണ്ടവശേഷിച്ച? ഇന്നു കാണപ്പെടുന്ന അമീബകളടെ മുൻതലമുറകളിൽ നിരന്തരമായി വയ് തിയാനങ്ങൾ ഉണ്ടായിലേല്? ഇലെല് ങ്കിൽ എന്തുകൊണ്ട്? അവ മറ്റൊരു ജീവിവർഗമായി പരിണമിക്കാതെ പര് തിക്ടല പരിതഃസ്ഥിതികളെ എങ്ങ-നെ അതിജീവിച്ച? മന്ന്രറുകോടി വർഷങ്ങൾക്കപ്പറം നിലനിന്ന ഏകകോശങ്ങളടെ ഒരു ശേര്ണി അതേപടി തുടരുകയും മറ്റൊരു ശേര്ണി അസംഖയ്ം പുതിയ ന്യീഷയ്സുകളിലൂടെ സസ്തനികളിലെത്തുകയും ചെയ്തതെന്തുകൊണ്ട്? ഇത്തരം ചോദയ്ങ്ങൾ ഡാർവിനിസത്തിന്റെ സൈദ്ധാന്തിക ശേഷിയെ പരീക്ഷിക്കുന്നവയാണ്. ഈ വസ്തത തന്നെ കുഴക്കുന്നതായി ഡാർവിൻ തന്നെ സമ്മതിച്ചിട്ടുണ്ട്. 1860 മെയ് 22ന് ഡാർവിൻ അദ്ദേഹത്തിന്റെ പിന്തുണക്കാരനം ഹാർവാർഡ് സർവകലാശാലയിലെ സസയ്ശാസ്മര്ജ്ഞനുമായിരുന്ന അസാ-ഗേര് ക്ക് എഴ്ഴതി: 'കത്തുകളിൽനിന്നും അഭിപര്ായ പര് കടനങ്ങളിൽനിന്നും മനസ്സിലാകുന്നതിനനുസരിച്ച് എന്റെ കൃതിയുടെ ഏറ്റവും വലിയ പോരായ്മ എലല്ാ ജൈവര്രുപങ്ങളം പുരോഗമിക്കുന്നുവെങ്കിൽ പിന്നെ ലളിതമായ ജൈവര്രുപങ്ങൾ എന്തിനു നിലനിൽക്കുന്നു എന്നു വിശദീ-കരിക്കാൻ കഴിയാതെ പോയതാണ്.''(ഫര്ാൻസിസ് ഡാർവിൻ എഡിറ്റ ചെയ്ത ഠവല ഹശളല മിറ ഹലേേല്ല െീള ഇവമൃഹ െഉമൃംശി എന്ന കൃതിയിൽനിന്ന്, എൻ. എം. ഇസൈൻ, ഡാർവിനിസം: പര് തീക്ഷയും പര് തിസന്ധിയും, പുറം 18,19). പരിണാമവാദികൾ ആദയ്-കാലത്ത് തങ്ങളടെ വാദത്തിന് തെളിവായി എടുത്തകാണിച്ചിരുന്ന നിയാണ്ടർതാൽ മനുഷയ്രുടെ ഫോസിലുകൾ കണരോഗം ബാധിച്ച സാധാരണ മനുഷയ് അടെ അസ്ഥികൾ ചേർത്തുവെച്ചതാണെന്ന് പിന്നീട് തെളിയിക്കപ്പെടുകയുണ്ടായി. അതോടെ മൃഗഛായയുള്ള നിയാ-ണ്ടർതാൽ മനുഷയ് ന്റെ കഥയ്യം കണ്ണിയും അറ്റപോയി കഥാവശേഷമായി. പകരമൊന്നു വയ്യാനിന്നോളം പരിണാമവാദികൾക്കു സാധിച്ചി-ട്ടിലല് . ഇപര് കാരംതന്നെയാണ് ഹൽട്ട് മനുഷയ് ന്റെ കഥയും . മനുഷയ് നം ആൾക്കരങ്ങനുമിടയിലെ പര് സിദ്ധമായൊരു കണ്ണിയായാ-ണ് പരിണാമവാദികൾ ഹൽട്ട് മനുഷയ്നെ അവതരിപ്പിച്ചിരുന്നത്. എന്നാൽ ആൾക്കരങ്ങിന്റെ താടിയെലല് മനുഷയ്ന്റെ തലയോട്ടിൽ ഘടിപ്പിച്ച് കൃതര്ിമമായി ഉണ്ടാക്കിയതാണ് ഈ അർധ മനുഷയ് ഫോസിലെന്ന് പിന്നീട് തെളിയിക്കപ്പെടുകയുണ്ടായി. ഇതെലല്ാം പരി-ണാമവാദത്തെ കഥാവശേഷമാക്കുന്നതിൽ അതിപര്ധാനമായ പങ്കാണ് വഹിച്ചകൊണ്ടിരിക്കുന്നത്. ചുരുക്കത്തിൽ, പരിണാമവാദത്തിന് എന്തെങ്കിലും ശാസ്തരീയ അടിത്തറയോ പര്മാണത്തിന്റെ പിൻബലമോ ഇലല്. കേവലം വികല ഭാവനയും അന്മമാനങ്ങളം നിഗമനങ്ങളം മാതര് മാണത് . അതിന്റെ വിശവ്ാസയ് ത അടിക്കടി നഷ്ടപ്പെട്ടകൊണ്ടിരിക്കുകയാണ് . ഇത്തരമൊന്നിനെ ഇസ് ലാം അംഗീകരിക്കുന്നുണ്ടോ എന്ന പര്ശ് നം ഉദ് ഭവിക്കുന്നിലല് . പരിണാമ സങ്കല്പം ഒരു സിദ്ധാന്തമായി തെളിയിക്കപ്പെടുമ്പോഴേ അതിന്റെ നേരെയുള്ള ഇസ് ലാമിന്റെ സമീപനം വിശകലനം ചെയയ്യ് ന്നതിലർഥമുള്ള.

ഖുർആൻ ദൈവികഗര് ന്ഥമോ?

27.1 ഖുർആൻ ദൈവികഗര് സ്ഥമാണെന്നാണലേല്ാ മു് സ് ലിംകൾ അവകാശപ്പെടാറുള്ളത്. അത് മുഹമ്മദിന്റെ രചനയലെല് ന്നും ദൈവികമാണെന്നും എങ്ങനെയാണ് മനസ്സിലാ-വുക? എന്താണതിന് തെളിവ്?

A ഖുർആൻ ദൈവികമാണെന്നതിനു തെളിവ് ആ ഗര്ന്ഥം തന്നെയാണ്. മുഹമ്മദ് നബിയുടെയും അദ്ദേഹത്തിലൂടെ അവതീർണമായ ഖ്യർആന്റെയും വയ് ക്തമായ ചിതര് വും ചരിതര് വും മനുഷയ് രാശിയുടെ മുമ്പിലുണ്ട്. നബിതിരുമേനിയുടെ ജീവിതത്തിന്റെ ഉള്ളം പുറവും രഹ-സയ് വും പരസയ് വുമായ മുഴുവൻ കാരയ് ങ്ങളും ഒന്നൊഴിയാതെ രേഖപ്പെടുത്തപ്പെട്ടിട്ടുണ്ട്. ആധുനികലോകത്തെ മഹാന്മാരുടെ ചരിതര്ം പോലും ആ വിധം വിശദമായും സൂക്ഷ്യമായും കറിക്കപ്പെട്ടിട്ടിലെല് ന്നതാണ് വസ്തത. അജ്ഞതാന്ധകാരത്തിൽ ആണ്ടുകിടന്നിരുന്ന ആറാം ന്ത്യറ്റാണ്ടിലെ അറേബയ് യിലാണലേല്ാ മുഹമ്മദ് ജനിച്ചത്. മരുഭ്രമിയുടെ മാറിൽ തീർത്തും അനാഥനായാണ് അദ്ദേഹം വളർന്നുവന്നത്. ചെറുപ്പത്തിൽതന്നെ ഇടയവൃത്തിയിലേർപ്പെട്ട മുഹമ്മദിന് എഴുതാനോ വായിക്കാനോ അറിയുമായിരുന്നിലല്. പാഠശാലകളിൽ പോവു-കയോ മതചർച്ചകളിൽ പങ്കെടുക്കുകയോ ചെയ്തിരുന്നിലല്. മക്ക സാഹിതയ്കാരന്മാരുടെയും കവികളടെയും പര്സംഗകരുടെയും കേ-ന്ദര്മായിരുന്നെങ്കിലും നാൽപഇ വയസ്സവരെ അദ്ദേഹം ഒരൊറ്റ വരി കവിതയോ ഗദയ്മോ പദയ്മോ രചിച്ചിരുന്നിലല്. പര്സംഗപാടവം പര് കടിപ്പിച്ചിരുന്നിലല് . സർഗസിദ്ധിയുടെ അടയാളമൊന്നും അദ്ദേഹത്തിൽ ദൃശയ് മായിരുന്നിലല് . ആത്മീയതയോട് അതിതീവര് മായ ആഭിമ്പ്പായ് മുണ്ടായിരുന്ന മുഹമ്മദ് മക്കയിലെ മലിനമായ അന്തരീക്ഷത്തിൽനിന്ന് മാറി ധയാനത്തിലും പര്ാർഥനയിലും വയാപ്പതനായി. ഏകാന്തവാസം ഏറെ ഇഷ്ടപ്പെട്ടു. വിശുദ്ധ കഅ് ബയിൽനിന്ന് മൂന്നു കിലോമീറ്റർ വടക്കുള്ള മലമുകളിലെ ഹിറാഗുഹയിൽ ഏകാന്തവാ-സമനുഷ്ഠിക്കവെ മുഹമ്മദിന് ആദയ്മായി ദിവയ്സന്ദേശം ലഭിച്ചു. തുടർന്നുള്ള ഇരുപത്തിമൂന്നു വർഷങ്ങളിൽ വിവിധ സന്ദർഭങ്ങളിലായി ലഭിച്ച ദിവയ് ബോധനങ്ങളടെ സമാഹാരമാണ് വിശുദ്ധ ഖുർആൻ. അത് സാധാരണ അർഥത്തിലുള്ള ഗദയ്മോ പദയ്മോ കവിതയോ അലല്. തീർത്തം സവിശേഷമായ ശൈലിയാണ് ഖുർആന്റേത്. അതിനെ അനുകരിക്കാനോ അതിനോട് മത്സരിക്കാനോ കിടപിടി-ക്കാനോ ഇന്നേവരെ ആർക്കം സാധിച്ചിട്ടിലല്. ലോകാവസാനം വരെ ആർക്കം സാധിക്കകയുമിലല്. അന്രയായികൾ ദൈവികമെന്ന് അവകാശപ്പെടുന്ന ഒന്നിലേറെ ഗര് ന്ഥങ്ങൾ ലോകത്തുണ്ട് . എന്നാൽ സവ് യം ദൈവികമെന്ന് പര് ഖയ്ാപിക്കുന്ന ഒരൊറ്റ ഗര് ന്ഥമേ ലോ-കത്തുള്ള. ഖുർആനാണത്. ഖുർആൻ ദൈവത്തിൽനിന്ന് അവതീർണമായതാണെന്ന് അത് അനേകം തവണ ആവർത്തിച്ചാവർത്തിച്ച പര് ഖയ്ാപിക്കുന്നു. അതോടൊപ്പം അതിലാർക്കെങ്കിലും സംശയമുണ്ടെങ്കിൽ, 114 അധയ്ായങ്ങളുള്ള ഖുർആനിലെ ഏതെങ്കിലും ഒരധയ്ാ-യത്തിന് സമാനമായ ഒരധയായമെങ്കിലും കൊണ്ടുവരാൻ അത് വെലല്പ് വിളിക്കുന്നു. അതിന് ലോകത്തുള്ള ഏത്ര സാഹിതയ് കാരന്റെയും പണ്ഡിതന്റെയും ബുദ്ധിജീവിയുടെയും സഹായം തേടാമെന്ന കാരയ്ം ഉണർത്തകയും ചെയ്ത. അലല്ാഇ പറയുന്നു: 'നാം നമ്മുടെ ദാസന്ന് അവതരിപ്പിച്ചിട്ടുള്ള ഈ ഗര് സ്ഥത്തെക്കുറിച്ച്, അതു നമ്മിൽ നിന്നുള്ളതു തന്നെയോ എന്നു നിങ്ങൾ സംശയിക്കുന്നുവെങ്കിൽ അതുപോലുള്ള ഒരദ്ധയ്ായമെങ്കിലും നിങ്ങൾ കൊണ്ടുവരിക. അതിന്ന് ഏകനായ അലല്ാഹുവിനെക്ടടാതെ, സകല കൂട്ടാളികളടെയും സഹായം തേടി-ക്കൊള്ളക. നിങ്ങൾ സതയ് വാന്മാരെങ്കിൽ അതു ചെയ്തകാണിക്കുക.''(ഖ്യർആൻ 2: 23) പര് വാചകകാലം തൊട്ടിന്നോളം നിരവധി നൂറ്റാ-ണ്ടുകളിലെ ഇസ് ലാം വിമർശകരായ എണ്ണമറ്റ കവികളം സാഹിതയ്കാരന്മാരും ഈ വെലല്പ് വിളിയെ നേരിടാൻ ശര് മിച്ചിട്ടുണ്ട് . രണ്ടി-ലൊരനഭവമേ അവർക്കൊക്കെയും ഉണ്ടായിട്ടള്ള. മഹാഭ്രരിപക്ഷവും പരാജയം സമ്മതിച്ച് ഖ്വർആന്റെ അന്രയായികളായി മാറ്റകയായി-. അന്നം. അവശേഷിക്കുന്നവർ പരാജിതരായി പിന്മാറുകയും. നബിതിരുമേനിയുടെ കാലത്തെ പര്മുഖ സാഹിതയ്കാരന്മാരായിരുന്ന ലബീദ്ദം ഹസ്സാനും കഅ:്ബ്ബബ് ന സുഹൈറ്റമെലല്ാം ഖ്യർആന്റെ മുമ്പിൽ നിരുപാധികം കീഴടങ്ങിയവരിൽ പെടുന്നു. യമനിൽനിന്നെത്തിയ തവ്വ്-ഫൈലിനെ ഖ്യർആൻ കേൾക്കുന്നതിൽ നിന്ന് ഖ്വറൈശികൾ വിലക്കി. ഏതോ അന്തഃപര് ചോദനത്താൽ അതു കേൾക്കാനിടയായ പര് മുഖ കവിയും ഗായകന്മായ അദ്ദേഹം പറഞ്ഞതിങ്ങനെയാണ്: 'ദൈവമാണ! അവൻ സർവശക്തനും സർവജ്ഞന്മലേല്ാ. ഞാനിപ്പോൾ ശര് വിച്ചത് അറബി സാഹിതയ് ത്തിലെ അതുലയ് മായ വാകയ് ങ്ങളതെര് . നിസ്സംശയം, അവ അതയ്യ് ൽകൃഷ്ടം തന്നെ. മറ്റേതിനെക്കാളം പരിശ്ചാവും. അവ എതര് ആശയ സമ്പുഷ്ടം! അർഥപൂർണം! എന്തമേൽ മനോഹരം! ഏറെ ആകർഷകവും! ഇത്രപോലുള്ള ഒന്നും ഞാനിഇവരെ കേട്ടിട്ടിലല്. അലല്ാഇവാണ! ഇത് മനുഷയ് വചനമലല്. സവ് യംക്ലതവുമലല്. ദൈവികം തന്നെ, തീർച്ച. നിസ്റ്റംശയം ദൈവികവാകയ് ങ്ങളാണിവ.'' മൃഗീറയുടെ മകൻ വലീദ് ഇസ് ലാമിന്റെയും പര് വാചകന്റെയും കടുത്ത എതിരാളിയായിരുന്നം. ഖുർആൻ ഓതിക്കേൾക്കാനിടയായ അയാൾ തന്റെ അഭിപര്ായം ഇങ്ങനെ രേഖപ്പെടുത്തി: 'ഇതിൽ എന്തെന്നിലല്ാത്ത മാധുരയ്മുണ്ട്. പുഇമയുണ്ട്. അതയ് ന്തം ഫലസമൃദ്ധമാണിത്. നിശ്ചയമായും ഇത് അതയു് ന്നതി പര്ാപിക്കം. മറ്റൊന്നും ഇതിനെ കീഴ് പെടുത്തകയിലല്. ഇതിന താ-ഴെയുള്ളതിനെ ഇത് തകർത്ത് തരിപ്പണമാക്കും. ഒരിക്കലും ഒരു മനുഷയ് നിങ്ങനെ പറയുക സാധയ് മലല്.'' വിവരമറിഞ്ഞ പര് വാചകന്റെ

പര്ധാന പര് തിയോഗി അബ്ലജഹല് "! വലീദിനെ സമീപിച്ച് ഖുർആനെ സംബന്ധിച്ച് മതിപ്പ് കുറയ്ക്കുന്ന എന്തെങ്കിലും പറയാനാവശയ് പ്പെട്ട നിസ്സഹായനായ വലീദ് ചോദിച്ച: 'ഞാനെന്തു പറയട്ടെ; ഗാനം, പദയ്ം, കവിത, ഗദയ്ം തുടങ്ങി അറബി സാഹിതയ്ത്തിന്റെ ഏതു ശാഖ-യിലും എനിക്കു നിങ്ങളെക്കാളേറെ പരിജ്ഞാനമുണ്ട്. അലലാ ഇവാണ! ഈ മനുഷയ്ൻ പറയുന്ന കാരയ്ങ്ങൾക്ക് അവയോടൊന്നും സാദ്ദശയ് മിലല് . അലല്ാഇ സാക്ഷി! ആ സംസാരത്തിൽ അസാധാരണ മാധുരയ് വും സവിശേഷ സൌന്ദരയ് വുമുണ്ട് . അതിന്റെ ശാ-ഖകൾ ഫലസമൃദ്ധവും തളിരുകൾ ശയാമസുന്ദരവുമാണ്. ഉറപ്പായും അത് മറ്റേഇ വാകയ്ത്തേക്കാളം ഉൽകൃഷ്യമാണ്. ഇതര വാകയ്ങ്ങൾ സർവവും അതിനു താഴെയ്യം.'' ഇത് അബ്ലജഹല്1നെ അതയ്ധികം അസവ്സ്ഥനാക്കി. അയാൾ പറഞ്ഞു: 'താങ്കൾ ആരാണെന്നറി-യാമോ? അറബികളടെ അതയു്ന്നതനായ നേതാവാണ്. യുവസമൂഹത്തിന്റെ ആരാധയ്നാണ്; എന്നിട്ടം താങ്കൾ ഒരനാഥച്ചെക്കനെ പിൻപറ്റുകയോ? അവന്റെ ഭര്ാന്തൻ ജൽപനങ്ങളെ പാടിപ്പുകഴ്കകയോ? താങ്കളെപ്പോലുള്ള മഹാന്മാർക്കത് കുറച്ചിലാണ്. അതിനാൽ മുഹമ്മദീനെ പുഛിച്ച തള്ളക.'' അബൂജഹലീന്റെ ലക്ഷയ്ം പിഴച്ചിലല്. അഹന്തക്കടിപ്പെട്ട വലീദ് പറഞ്ഞു: 'മുഹമ്മദ് ഒരു ജാലവിദയ്ക്കാര-നാണ്. സഹോദരങ്ങളെ തമ്മിൽ തലല്1ക്കുന്നു. ഭാരയ്ാഭർതൃബന്ധം മുറിച്ചുകളയുന്നു. കുടുംബഭദര്ത തകർക്കുന്നു. നാട്ടിൽ കഴപ്പങ്ങൾ സൂഷ്ടിക്കുന്ന ഒരു ജാലവിദയ്ക്കാരൻ മാതര്മാണ് മുഹമ്മദ്.'' എതര് ശര്മിച്ചിട്ടും വലീദിനെപ്പോലുള്ള പര്ഗത്ഭനായ സാഹിതയ്കാര-ന് ഖുർആന്നെതിരെ ഒരക്ഷരം പറയാൻ സാധിച്ചിലെല്ന്നത് ശര്ദ്ധേയമതെര്. നാൽപഇ വയസ്സവരെ നബിതിരുമേനി ജീവിതത്തി-ലൊരൊറ്റ കളവും പറഞ്ഞിട്ടിലല്. അതിനാൽ അദ്ദേഹം അൽഅമീൻ (വിശവ് സ്കൻ) എന്ന പേരിലാണറിയപ്പെട്ടിരുന്നത്. അത്തരമൊരു വയ് ക്തി ദൈവത്തിന്റെ പേരിൽ പെരുങ്കള്ളം പറയുമെന്ന് സങ്കൽപിക്കുക പോലും സാധയ് മലല് . മാതര് മലല് ; അതയ്യ് ൽകൃഷ്യമായ ഒരു ഗര്ന്ഥം സവ്യം രചിക്കുന്ന ആരെങ്കില്ലം അത് തന്റേതലെല്ന്നും തനിക്കതിൽ ഒരു പങ്കുമിലെല്ന്നും പറയുമെന്ന് പര്തീക്ഷിക്കാവതലല്. അഥവാ പര്വാചകൻ ഖുർആൻ സവ്ന്തം സൃഷ്ടിയാണെന്ന് അവകാശപ്പെട്ടിരുന്നെങ്കിൽ അറേബയ്ൻ ജനത അദ്ദേഹത്തെ അതയ്-ധികം ആദരിക്കമായിരുന്നു. എന്നാൽ അദ്ദേഹത്തിന് ലഭിച്ചത് കൊടിയ പീഡനങ്ങളാണലേല്ാ. ലോകത്ത് അസംഖയ്ം ഗര്ന്ഥങ്ങൾ രചിക്കപ്പെട്ടിട്ടണ്ട്. അവയിൽ ഏറെ ശര്ദ്ധേയമായവ ചരിതര്ത്തിൽ ചില മാറ്റങ്ങൾ സൃഷ്ടിക്കുകയും വിപ് ളവങ്ങൾക്ക് നിമിത്തമാവുകയും ചെയ്തിട്ടണ്ട്. എന്നാൽ വിശുദ്ധ ഖുർആനെപ്പോലെ, ഒരു ജനതയുടെ ജീവിതത്തെ സമഗര് മായി സവ്ാധീനിക്കുകയും പരിവർത്തിപ്പിക്കുകയും ചെയ്ത മറ്റൊരു ഗര് ന്ഥവും ലോകത്തിലല്. വിശവാസം, ജീവിതവീക്ഷണം, ആരാധന, ആചാരാനുഷ്ഠാനങ്ങൾ, വയ് ക്തിജീവിതം, കുടുംബരം-ഗം, സാമ്ലഹിക മേഖല, സാമ്പത്തിക വയ് വസ്ഥ, സാംസ് കാരിക മണ്ഡലം, രാഷ്ടരീയ ഘടന, ഭരണസമ്പര്ദായം, സവ്ഭാവരീതി, പെര്ദ-മാറ്റകര് മം ഇടങ്ങി വയ് ക്തിയുടെയും കടുംബത്തിന്റെയും സമ്മഹത്തിന്റെയും രാഷ്ടര് ത്തിന്റെയും ലോകത്തിന്റെയും എലല് ാ അവസ്ഥകളെയും വയ് വസ്ഥകളെയും വിശുദ്ധ ഖുർആൻ അടിമുടി മാറ്റിമറിക്കുകയുണ്ടായി. നിരക്ഷരനായ ഒരാൾ ഈ വിധം സമഗര് മായ ഒരു മഹാവിപ് ഉവം സൃഷ്ടിച്ച ഗര് ന്ഥം രചിക്കമെന്ന് സങ്കൽപിക്കാനാവിലല്. ശതത് ക്കളെപ്പോലും വിസൂയകരമായ വശയ് ശക്തിയാൽ കീഴ് പെടുത്തി മിതര്-മാക്കി മാറ്റി, അവരെ തീർത്തം പുതിയ മനുഷയ്രാക്കി പരിവർത്തിപ്പിച്ച ഗര്ന്ഥമാണ് ഖുർആൻ. രണ്ടാം ഖലീഫ ഉമറ്റൽ ഫാറ്റഖ് ഈ ഗണ-ത്തിലെ ഏറെ ശര് ദ്ധേയനായ വയ് ക്തിയതെര്. ഇന്നും ഖ്യർആൻ ആഴത്തിൽ പഠിക്കാൻ സന്നദ്ധരാവുന്നവർ അനായാസം അതിന്റെ അന്തയായികളായി മാറുന്നു. ഖുർആൻ മാനവസമൂഹത്തിന്റെ മുമ്പിൽ സമ്പൂർണമായൊരു ജീവിത വയ്വസ്ഥ സമർപ്പിക്കുന്നു. മനുഷയ് മനസ്സകൾക്ക് സമാധാനം സമ്മാനിക്കുകയും വയ്ക്തിജീവിതത്തെ വിശുദ്ധവും കുടുംബവയ്വസ്ഥയെ സൈ്വരമുള്ളതും സമ്ലഹഘടന-യെ ആരോഗയ് കരവും രാഷ്ടര് ത്തെ ഭദര് വും ലോകത്തെ പര്ശാന്തവ്വമാക്കുകയും ചെയയു് ന്ന സമഗര് മായ പര് തയ് യശാസ്കര് മാണത്. കാലാതീതവും ദേശാതീതവും നിതയ് നൃതനവുമായ ഇത്തരമൊരു ജീവിതപദ്ധതി ഉൾക്കൊള്ളന്ന ഒരു ഗര് സ്ഥവും ലോകത്ത് വേറെയിലല്. ലോകത്തിലെ കോടിക്കണക്കിന് കൃതികളിലൊന്നുപോലും ഖുർആനിനെപ്പോലെ സമഗര്മായ ഒരു ജീവിതകര്മം സമർപ്പിക്കുന്നിലല്. നി-രക്ഷരനായ ഒരാൾക്ക് ഈ വിധമൊന്ന് രചിക്കാനാവുമെന്ന്, ബോധമുള്ള ആരും അവകാശപ്പെടുകയിലല്. മനുഷയ്ചിന്തയെ ജവ്ലിപ്പി-ച്ച് വിചാരവികാരങ്ങളിലും വിശവ്ാസവീക്ഷണങ്ങളിലും വമ്പിച്ച വിപ് ളവം സ്കഷ്ടിച്ച വിശുദ്ധ ഖ്യർആൻ ചരിതര്ത്തിൽ ഇലയ്തയിലല്ാ-ത്ത, എക്കാലത്തം ഏത്ര നാട്ടകാർക്കം മാത്രകായോഗയ്മായ സമ്മഹത്തെ വാർത്തെടുത്ത് പുതിയൊരു സംസ് കാരത്തിനും നാഗരികത-യ്ക്കം ജന്മം നൽകി. നൂറ്റിപ്പതിനാല് അധയ്ായങ്ങളിൽ, ആറായിരത്തിലേറെ സൂക്തങ്ങളിൽ, എൺപത്താറായിരത്തിലേറെ വാക്കുകളിൽ, മൂന്നു ലക്ഷത്തി ഇരുപത്തിനാലായിരത്തോളം അക്ഷരങ്ങളിൽ വയ്ാപിച്ചകിടക്കുന്ന ഖ്യർആന്റെ പര്ധാന നിയോഗം മാനവസമ്മഹത്തി-ന്റെ മാർഗദർശനമാണ്. മുപ്പത്ര ഭാഗമായും അഞ്ഞൂറ്റിനാൽപത് ഖണ്ഡികകളായും വിഭജിക്കപ്പെട്ട ഈ ഗര് ന്ഥത്തിന്റെ പര് ധാനപര് മേ-യം മന്ദഷയ് നാണ്. എങ്കിലും അവന്റെ മാർഗസിദ്ധിക്ക് സഹായകമാംവിധം ചിന്തയെ ഉത്തേജിപ്പിക്കാനും കാരയ്ങ്ങൾ ബോധയ്പ്പെട്ട-ത്താനും വിജ്ഞാനം വികസിപ്പിക്കാനും ആവശയ്മായ ചരിതര്വും പര്വചനങ്ങളം ശാസ്തര്സൂചനകളമെലല്ാം അതിലുണ്ട്. ഈ രംഗ-ത്തെലല്ാം അക്കാലത്തെ ജനതയ്ക്ക് തീർത്തം അജ്ഞാതമായിരുന്ന കാരയ്ങ്ങൾ വിശ്മദ്ധ ഖ്വർആൻ അനാവരണം ചെയയ്ക്ക് കയ്യണ്ടായി. ചിലതുമാതര് മിവിടെ ചേർക്കുന്നു. 1. അലല്ാഇ പറയുന്നു: 'സതയ് നിഷേധികൾ ചിന്തിക്കുന്നിലേല്?' ഉപരിലോകങ്ങളം ഭൂമിയും ഒട്ടിച്ചേ-ർന്നതായിരുന്നു. പിന്നീട് നാമവയെ വേർപ്പെടുത്തി.''(21: 30) ഈ സതയ്ം ശാസ്മര്ം കണ്ടെത്തിയത് ഖുർആൻ അവതീർണമായി അനേക നൂറ്റാണ്ടുകൾ പിന്നിട്ട ശേഷമാണെന്നത് സുവിദിതമതെര്. 2. 'ജീവനുള്ളതിനെയെലല്ാം ജലത്തിൽനിന്നാണ് നാം സൃഷ്ടിച്ച-ത്'' (21: 30). ഈ വസ്തത ശാസ്തര്ജ്ഞന്മാർ കണ്ടെത്തിയത് സമീപകാലത്തു മാതര്മാണ്. 3. 'അതിനുപുറമെ അവൻ ഉപരിലോ-കത്തിന്റെയും സംവിധാനം നിർവഹിച്ച. അത് ധുളി(നെബ്ബല) യായിരുന്നു'' (41: 11). ഈ സൃഷ്ടിരഹസയ്ം ശാസ്തര്ം അനാവരണംചെ-യ്ക്കത് അടുത്ത കാലത്താണ്. 4. 'സൂരയ്ൻ അതിന്റെ നിർണിത കേന്ദര്ത്തിൽ സഞ്ചരിച്ചകൊണ്ടിരിക്കുന്നു. അത് പര്താപശാലിയും സർവജ്ഞനമായ അലല്ാഇവിന്റെ കര്മീകരണമതെര്.''(36: 38) കോപ്പർ നിക്കസിനെപ്പോലുള്ള പര്മുഖരായ ശാസ്തര്ജ്ഞർ പോലും സൂരയ് ൻ നിശ്ചലമാണെന്ന് വിശവ് സിക്കുന്നവരായിരുന്നു. അടുത്ത കാലം വരെയും സൂരയ് ൻ ചലിക്കുന്നുവെന്ന സതയ്ം അംഗീകരിക്കാ-ൻ ഭൌതിക ശാസ്തര് ജ്ഞന്മാർ സന്നദ്ധരായിരുന്നിലല്. എങ്കിലും അവസാനം ഖുർആന്റെ പര് സ്കാവം സതയ് മാണെന്ന് സമ്മതിക്കാന-വർ നിർബന്ധിതരായി. 5. 'ഉപരിലോകത്തെ നാം സുരക്ഷിതമായ മേൽപുരയാക്കി. എന്നിട്ടം അവർ നമ്മുടെ പര്ാപഞ്ചിക ദൃഷ്ടാന്തങ്ങൾ ശര് ദ്ധിക്കുന്നേയിലല് .''(21: 32) അടുത്ത കാലം വരെയും ഖ്യർആന്റെ വിമർശകർ ഈ വാകയ് ത്തിന്റെ പേരിൽ പരിഹാസം ഉതിർക്കുക പതിവായിരുന്നു. എന്നാൽ ഏറെ മാരകമായ കോസ്മിക് രശ്ശികളിൽനിന്ന് ഭ്രമിയെയും അതിലെ ജന്ത്രജാലങ്ങളെയും മനുഷയ് രെയും കാ-ത്തുരക്ഷിക്കുന്ന ഓസോൺ പാളികളെക്കുറിച്ച അറിവ് ഇന്ന് സാർവതര്ികമാണ്. അന്തരീക്ഷത്തിന്റെ ഈ മേൽപ്പരയാണ് ഉൽക്കകൾ ഭൂമിയിൽ പതിച്ച് വിപത്തകൾ വരുത്തുന്നത് തടയുന്നത്. കാലാവസ്ഥയെ നിയന്തര്ിക്കുന്നതിലും അതിന് അനൽപമായ പങ്കണ്ട്. മലിനീ-കരണം കാരണം അതിന് പോറൽ പറ്റമോ എന്ന ആശങ്ക പരിസ്ഥിതി ശാസ്കര് ജ്ഞന്മാർ നിരന്തരം പര്കടിപ്പിക്കാൻ ഇടങ്ങിയിരിക്കുന്നു. ജീവിതമിവിടെ സാധയ് മാവണമെങ്കിൽ ഖുർആൻ പറഞ്ഞ സുരക്ഷിതമായ മേൽപ്പര അനിവാരയ് മതെര്. ശവ് സനത്തിനാവശയ് മായ

വായുവിന്റെ മണ്ഡലത്തെ ഭദര് മായി നിലനിർത്തന്നതം ഈ മേൽപ്പരതന്നെ. 6. 'നാം ഭ്രമിയെ തൊട്ടിലും പർവതങ്ങളെ ആണികളമാക്കി-യിലേല്?'' (78:7). 'ഭ്രമിയിൽ നാം ഉറച്ച പർവതങ്ങളണ്ടാക്കിയിരിക്കുന്നു, ഭ്രമി അവരെയ്യമായി തെന്നിപ്പോവാതിരിക്കാൻ. ഭ്രമിയിൽ നാം വിശാലമായ വഴികളണ്ടാക്കി, ജനം തങ്ങളടെ മാർഗമറിയാൻ''(21:31). ഭൂമിയുടെ സന്തുലിതതവ് ത്തിൽ പർവതങ്ങൾ വഹിക്കുന്ന പങ്ക് അടുത്തകാലം വരെയും അജ്ഞാതമായിരുന്നു. എന്നാലിന്ന് ഭൂകമ്പങ്ങൾ തടയുന്നതിലും ഭ്രഗോളത്തിന്റെ ആന്തരികവും ബാഹയ്വ്വമായ ഘടന സംരക്ഷിക്കുന്നതിലും അവയുടെ പങ്ക് പര്മ്പഖ ഭൂഗർഭശാസ്കര് ജ്ഞന്മാരെലല് ാം ഊന്നിപ്പറഞ്ഞിട്ടണ്ട്. 7. 'നിശ്ചയം, നാം ഉപരിലോ-കത്തെ വികസിപ്പിച്ചകൊണ്ടേയിരിക്കുന്ന''(51: 47). പര് പഞ്ചഘടനയെ സംബന്ധിച്ച പര്ാഥമിക ജ്ഞാനമുള്ളവരിലെലല്ാം ഒട്ടങ്ങാത്ത വിസ്മയം സൃഷ്ടിക്കാൻ ഖുർആന്റെ ഈ പര്സ്കാവം പരയാപ്ലൂമതെര്. 8. ഹോളണ്ടുകാരനായ സവ്ാമർഡാം എന്ന ജന്തുശാസ്തര്ജ്ഞ-ൻ തേനീച്ചകളിൽ കൂട് ഉണ്ടാക്കുകയും തേൻ ഉൽപാദിപ്പിക്കുകയും ചെയയു്ന്നത് പെൺവർഗമാണെന്ന് തെളിയിച്ചത് 1876ൽ മാതര്മാ-ണ്. എന്നാൽ ഈ രണ്ടും തേനീച്ചകളിലെ സ്കരീകളാണ് ചെയയു് കയെന്ന് പതിനാലു നൂറ്റാണ്ട് മുമ്പു തന്നെ ഖുർആൻ അതിനെ പരാമ-ർശിക്കുന്ന വാകയ് ങ്ങളിലെ സൂര്ീലിംഗ പര് യോഗത്തിലൂടെ സ്ഥാപിക്കുകയ്യണ്ടായി. (16: 68, 69) 9. ലോകത്തിലെ അറ്റന്ററ്റ കോടി മന്ദ-ഷയ് അടെയും കൈവിരലടയാളം 600 കോടി രൂപത്തിലാണ്. സൃഷ്ടിയിലെ മഹാവിസ്മയങ്ങളിലൊന്നാണിത്. എന്നാൽ വിരൽത്തമ്പിലെ ഈ മഹാത്ഭതം മനുഷയ്ൻ തിരിച്ചറിഞ്ഞത് സമീപകാലത്താണ്. എങ്കിലും വിശുദ്ധ ഖുർആൻ പതിനാലു നൂറ്റാണ്ടുകൾക്കപ്പറം ഈ മഹാവി-സൂയത്തിലേക്ക് ശര്ദ്ധ ക്ഷണിക്കുകയുണ്ടായി. 'മനുഷയ് ൻ വിചാരിക്കുന്നുവോ, നമുക്കവന്റെ എലല്ല് കൾ ശേഖരിക്കാനാവിലെല് ന്ന്? നാമ-വന്റെ വിരൽക്കൊടികൾപോലും കൃതയ് മായി നിർമിക്കാൻ കഴിവുള്ളവനായിരിക്കെ എന്തുകൊണ്ടിലല്?''(75: 3,4) 10. സൂരയ് ൻ വിളക്ക-പോലെ സവ് യം പര് കാശിക്കുന്നതും ചന്ദര് ൻ സൂരയ് കിരണം തട്ടി പര് കാശം പര് തിബിംബിക്കുന്നതുമാണെന്ന് ലോകം മനസ്സിലാക്കിയത് അടുത്ത കാലത്താണ്. ഖുർആൻ ഇക്കാരയ്ം അസന്ദിഗ്ധമായി സൂചിപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്. 'ഉപരിലോകത്ത് കോട്ടകളണ്ടാക്കുകയും അതിലൊരു ദീപവും പര് കാശിക്കുന്ന ചന്ദര് നം സ്ഥാപിക്കുകയും ചെയ്തവനാരോ അവൻ മഹത്തായ അനുഗര് ഹമ്പടയവനതെര് ''(25:61). ഈ ദീപം സൂ-രയ് നാണെന്ന് ഖ്യർആൻ തന്നെ വയ് ക്തമാക്കുന്നു: 'അവൻ പര് കാശമായി ചന്ദര് നെയ്യം വിളക്കായി സൂരയ് നെയും നിശ്ചയിച്ച.''(71: 16) 11. മനുഷയ് ജ്വത്തിൽ പുരുഷബീജത്തിന് മാതര് മാണ് പങ്കെന്നായിരുന്നു പതിനെട്ടാം നൂറ്റാണ്ടുവരെ നിലനിന്നിരുന്ന ധാരണ. സ്മരീയുടെ ഗർഭാശയം കുഞ്ഞു വളരാനുള്ള ഇടം മാതര് മായാണ് ഗണിക്കപ്പെട്ടിരുന്നത്. സ്കര്ീയുടെ അണ്ഡത്തിന്റെ പങ്ക് തിരിച്ചറിഞ്ഞത് അതിനു-ശേഷം മാതര് മാണ് . ഖുർആൻ ജന്മത്തിലെ സ്കര്ീപുരുഷ പങ്കിനെ വയ് ക്തമായി ഊന്നിപ്പറഞ്ഞിട്ടണ്ട്: 'മന്ദഷയ് രേ, നിശ്ചയമായും നാം നിങ്ങളെ ഒരാണിൽനിന്നം പെണ്ണിൽനിന്നും സൃഷ്ടിച്ചിരിക്കുന്നു''(49:13). 'കൂടിച്ചേർന്നുണ്ടാവുന്ന ഒരു ബീജത്തിൽനിന്ന് നാം നിശ്ചയമായും മനുഷയ് നെ സൃഷ്ടിച്ചിരിക്കുന്നു'' (76: 2). 12. കുഞ്ഞിന്റെ ലിംഗനിർണയം നിർവഹിക്കുന്നത് പുരുഷബീജമാണെന്ന് വിശുദ്ധഖുർആൻ വയ്-ക്തമാക്കിയെങ്കിലും ശാസ്തര് ലോകമിത് തിരിച്ചറിഞ്ഞത് വളരെ വൈകിയാണ്. 'സര് വിക്കപ്പെടുന്ന ഒരു ബീജത്തിൽനിന്ന് ആൺപെൺ ഇണകളെ സൃഷ്ടിച്ചതും അവനാണ് ''(53: 45, 46). ഒരു തുള്ളി ഇന്ദരിയത്തിൽ അസംഖയ്ം ബീജങ്ങളണ്ടാവുമെങ്കിലും അവയിലൊന്നു മാതര്മാണ് ജനനത്തിൽ പങ്കുചേരുന്നതെന്ന കാരയ്വും ഖുർആനിവിടെ വയ്ക്തമാക്കുന്നു. ജനിതകശാസ്തര്ം കണ്ടെത്തിയ നിരവധി വസ്തതകൾ വിശുദ്ധ വേദഗര് ന്ഥത്തിൽ രേഖപ്പെടുത്തപ്പെട്ടതായി കാണാം. അത് സവിസ്തരമായ പഠനമർഹിക്കുന്നതായതിനാൽ ഇവി-ടെ വിശദീകരിക്കുന്നിലല്. 13. 'രണ്ട് സമുദര്ങ്ങളെ കൂട്ടിച്ചേർത്തത്രം അവൻതന്നെ. ഒന്ന് അചികരമായ തെളിനീർ. മറ്റേത് ചവർപ്പറ്റ ഉപ്പനീരും. രണ്ടിനുമിടയിൽ ഒരു മറയുണ്ട്. അവ കൂടിക്കലരുന്നതിനെ വിലക്കുന്ന ഒരു തടസ്സം''(25:53). പതിനാറാം നൂറ്റാണ്ടിൽ ഇർക്കി അമീറുൽ ബഹ് റ് സയയിദ് അലി റഈസ് രചിച്ച മിർആത്തൽ മമാലിക് എന്ന ഗര്ന്ഥത്തിൽ, പേർഷയ്ൻ ഗൾഫിന്റെ അടിത്തട്ടിൽ ഇത്തരം ജലാശയങ്ങളള്ളതായി രേഖപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്. എങ്കിലും അത് കണ്ടെത്തിയതിനു തെളിവുണ്ടായിരുന്നിലല്. എന്നാൽ ഇപ്പോൾ ബഹ് റൈൻ തീരത്തുനിന്ന് മൂന്നര കിലോമീറ്റർ ദൂരെ പേർഷയ്ൻ ഗൾഫിൽ ഉമ്മുസുവാലിയിൽ വമ്പിച്ച ശുദ്ധജലശേഖരം ഉപ്പവെള്ളത്തി-ൽ കലരാതെ കണ്ടെത്തിയിരിക്കുന്നു. അങ്ങനെ നൂറ്റാണ്ടുകൾക്കപ്പറം ഖുർആൻ അറിയിച്ച കാരയ്ം കണ്ടെത്താൻ മനുഷയ് സമൂഹത്തിന് സാധിക്കുകയ്യണ്ടായി. 14. നൃഹ്നബിയുടെ കപ്പൽ ജൂദി പർവതത്തിലാണ് ചെന്നുതങ്ങിയതെന്ന് ഖ്യർആൻ പറയുന്നു (11:44). ഇവമ്ലഹല െആലൂഹശെരേ നോഹയുടെ നഷ്ടപ്പെട്ട പേടകം (ഠവല ഘീേെ ടവശു ീള ചീമവ) എന്ന ഗര് സ്ഥത്തിൽ 1883ൽ കിഴക്കൻ ഇർക്കിയിലെ അറാറത്ത് പർവതനിരകളിലെ ജൂദിമലയിൽ 450 അടി നീളവും 150 അടി വീതിയും 50 അടി ഉയരവ്വമുള്ള കപ്പൽ കണ്ടെത്തിയതായി വയ്-ക്തമാക്കിയിട്ടുണ്ട്. പരയ്വേക്ഷണവേളയിൽ കണ്ടെടുക്കപ്പെട്ട ഈ കപ്പൽ നോഹാ പര്വാചകന്റേതാണെന്ന് ഇന്ന് അംഗീകരിക്കപ്പെട്ടിരി-ക്കുന്നു. നിരക്ഷരനായ ഒരാൾക്കെന്നലല്, ആറാം നൂറ്റാണ്ടിൽ നിലവിലുണ്ടായിരുന്ന എലല്ാ വിജ്ഞാനങ്ങളം ആർജിച്ച മഹാപണ്ഡിതനം പോലും ഇത്തരം കാരയ്ങ്ങൾ കണ്ടെത്താൻ ആവിലെല്ന്ന് സതയ്സന്ധതയുടെ നേരിയ അംശമുള്ള ഏവരും അംഗീകരിക്കും. ദൈവി-കമെന്ന് സവ്യം അവകാശപ്പെട്ട ഒരു ഗര്ന്ഥം അന്നെന്നലല്, ഇടർന്നുള്ള നിരവധി നൂറ്റാണ്ടുകളിലും മുഴു ലോകത്തിനും അജ്ഞാതമായി-രുന്ന ഇത്തരം കാരയ്ങ്ങൾ തുറന്നുപര്ഖയാപിക്കുവാൻ ധൈരയ്ംകാണിക്കുകയും ഒന്നൊഴിയാതെ അവയൊക്കെയും സതയ്മാണെന്ന് സ്ഥാപിതമാകുകയും ചെയ്തതുതന്നെ ഖുർആൻ ദൈവികഗര് സ്ഥമാണെന്നതിന് അനിഷേധയ് മായ തെളിവാണ്. സവ് യം ദൈവികമെന്ന് അവകാശപ്പെടുന്ന ഒരു ഗര്ന്ഥം ശാസ്തര്വസ്തതകൾ അനാവരണം ചെയയാൻ ധൈരയ്പ്പെട്ടുവെന്നഇം പിൽക്കാലത്തെ മനുഷയ്ധി-ഷണയുടെ കണ്ടെത്തലുകളിലൊന്നുപോലും അവയ്ക്ക് വിരുദ്ധമായിലെല് ന്നഇം ആലോചിക്കുന്ന ആരെയും വിസൂയഭരിതരാക്കാതിരിക്കിലല്. മനനം ചെയയ്പ് കവഴി ദർശനങ്ങൾ ഉരുത്തിരിഞ്ഞു വന്നേക്കാം. ശാസ്തര് സതയ് ങ്ങൾ കണ്ടെത്താനും കഴിഞ്ഞേക്കാം. എന്നാൽ ചരി-തര് വസ്തതകൾ കേവല ചിന്തയിലൂടെ ഉരുത്തിരിച്ചെടുക്കുക സാധയ് മലല്. നിരക്ഷരനായ നബിതിരുമേനിയിലൂടെ അവതീർണമായ ഖു-ർആൻ ഗതകാല സമൂഹങ്ങളടെ ചരിതര്ം വിശദമായി വിശകലനം ചെയയ്യ് ന്നു. അവയിലൊന്നുപോലും വസ്തനിഷ്ഠമലെല് ന്ന് സ്ഥാപി-ക്കാൻ ഇസ് ലാമിന്റെ വിമർശകർക്ക് ഇന്നോളം സാധിച്ചിട്ടിലല്. എന്നലല്; അവയൊക്കെ തീർത്തം സതയ്നിഷ്ഠമാണെന്ന് ലഭയ്മായ രേഖകളം പര്മാണങ്ങളം തെളിയിക്കുകയും ചെയയു് ന്നു. ദൈവിക ഗര് ന്ഥമെന്ന് സവ് യം പര് ഖയ്ാപിക്കുന്ന ഖുർആൻ ഭാവിയെ സംബ-ന്ധിച്ച് നിരവധി പര്വചനങ്ങൾ നടത്താൻ ധൈരയ്പ്പെട്ടവെന്നതും അവയൊക്കെയും സതയ്മായി പുലർന്നുവെന്നതും അതിന്റെ അമാ-ന്മഷികതക്ക് മതിയായ തെളിവാണ്. ടോൾസ് റോയി, വികൂർ യൂഗോ, മാക് സിം ഗോർക്കി, ഷേയ്മ് സ്വിയർ, ഗോയ് ഥെ, ഷെലലി, മിൽട്ടൻ ഇടങ്ങി കാലം നിരവധി സാഹിതയ്കാരന്മാരെ കാണുകയും, അവരുടെ രചനകളമായി പരിചയപ്പെടുകയും ചെയ്തിട്ടുണ്ട്. എന്നാൽ നൂറ് വർഷം പിന്നിട്ടമ്പോഴേക്കം ലോകത്തിലെ ഏത് മഹദ്ദര് ന്ഥത്തിലെയും പല പദങ്ങളം ശൈലികളം പര് യോഗങ്ങളം കാലഹരണപ്പെട്ടകയും പര്യോഗത്തിലിലല്ാതാവുകയും ചെയയു് ന്നു. യേശുവിന്റെ ഭാഷയായ അരാമിക്കിൽ ലോകത്തെവിടെയും ഇന്ന് ബൈബിളിലല്. സുവി-ശേഷങ്ങൾ രചിക്കപ്പെട്ട ഭാഷയിലും ശൈലിയിലും അവ നിലനിൽക്കുന്നുമിലല് . ഉള്ളവ വിവർത്തനങ്ങളായതിനാൽ അവയുടെ ഭാഷയും ശൈലിയും നിരന്തരം മാറിക്കൊണ്ടിരിക്കുകയും ചെയയു്ന്നു. ഇന്തയ്യിലെ വേദഭാഷയും ഇന്ന് ജീവൽഭാഷയോ പര്യോഗത്തിലുള്ളതോ

അലല്. എന്നാൽ പതിനാലു നൂറ്റാണ്ടു പിന്നിട്ടശേഷവും ഖുർആന്റെ ഭാഷയും ശൈലിയും പര്യോഗങ്ങളും ഇന്നും അറബിയിലെ ഏറ്റം മികച്ചവയും അതുലയ്വും അനനുകരണീയവുമായി നിലകൊള്ളുന്നു. അറബി ഭാഷ അറിയുന്ന ആരെയും അത് അതയ്ധികം ആകർഷിക്കുന്നു. ആർക്കും അതിന്റെ ആശയം അനായാസം മനസ്സിലാക്കാൻ സാധിക്കുകയും ചെയയു്ന്നു. ഇവവ്വധം നിതയ്നൂതനമായ ഒരു ഗര്ന്ഥവും ലോകത്ത് എവിടെയും ഒരു ഭാഷയിലും കണ്ടെത്താനാവിലല്. എന്നാൽ ഇത്തരം ഏതൊരു വിവരണത്തേക്കാളുമേറെ ഖുർആന്റെ ദൈവികത ബോധയ് മാവാൻ സഹായകമാവുക അതിന്റെ പഠനവും പാരായണവുമതെര്.

27.2 'ഖുർആൻ ദൈവികമെന്നതിന് മുഴുവൻ തെളിവുകളും ഖുർആനിൽനിന്നുള്ളവയാണലേല്ാ. ഇതെങ്ങനെയാണ് സവീകാരയ്മാവ്വക?''

സവ് ർണവള സവ് ർണനിർമിതമാണെന്നതിനു തെളിവു ആ വളതന്നെയാണ്. മാവ് മാവാണെന്നതിനു തെളിവു ആ വൃക്ഷം തന്നെയാണ-ലേല്ാ. 'യുദ്ധവും സമാധാനവും' ടോൾസ് റോയിയുടേതാണെന്നതിന്നും 'വിശവ് ചരിതര്ാവലോകം' നെഹ് റുവിന്റെതാണെന്നതിന്നും പര്-സ്കൃത ഗര് ന്ഥങ്ങളാണ് ഏറ്റവും പര് ബലവും സവീകാരയ് വുമായ തെളിവ്. അവവിധം തന്നെ ഖുർആൻ ദൈവികമാണെന്നതിന്ന് ഏറ്റം ശക്തവും അനിഷേധയ് വുമായ തെളിവ് ആ ഗര് ന്ഥം തന്നെയാണ്.

ഖുർആൻ ബൈബിളിന്റെ അനകരണമോ?

28.1 മുഹമ്മദ് തന്റെ കാലത്തെ യഹ്ദദേ: രെകസ്തവ പണ്ഡിതന്മാരുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പഠിച്ച കാരയ്ങ്ങൾ സവ്ന്തം ഭാഷയിലും ശൈലിയിലും അവതരിപ്പിക്കുകയാണുണ്ടായത്. പു-ർവസമൂഹങ്ങളെ സംബന്ധിച്ച ഖുർആന്റെയും ബൈബിളിന്റെയും വിവരണം ഒരേ വിധ-മാവാൻ കാരണം അതാണ് ഒന്നിലേറെ ഇംഗ് ളീഷ് പുസ്തകങ്ങളിൽ ഈ വിധമുള്ള പരാ-മർശം വായിക്കാനിടയായി. ഇതിനെക്കുറിച്ച് എന്തു പറയുന്നു?

ഇസ് ലാമിനോട് കൊടിയ ശതങ്*ത വച്ചപ്പലർത്തു*ന്ന പാശ്ചാതയ്ൻ എഴുത്തുകാർ വയ്ാപകമായി പര്ചരിപ്പിച്ച തീർത്തം വയ്ാജമായ ആരോപണമാണിത് . ഈ ആരോപണത്തിന് സതയ് വ്വമായി വിദ്ദരബന്ധം പോല്വമിലെല് ന്ന് ഖ്യർആന്രം ബൈബിളം ഒരാവൃത്തി വായിക്ക-ന്ന ഏവർക്കും വളരെ വേഗം ബോധയ് മാകും. മാനവരാശിക്ക് ദൈവിക ജീവിതവയ് വസ്ഥ സമർപ്പിക്കാൻ നിയുക്തരായ സന്ദേശവാഹക-രാണ് പര് വാചകന്മാർ. അതിനാൽ അവരിലൂടെ സമർപിതമായ ദൈവികസന്മാർഗത്തിൽ ഏകത ദൃശയ് മാവ്വക സവ്ാഭാവികമതെര്. ദൈവദ്ദതന്മാരുടെ അധയാപനങ്ങളിൽനിന്ന് അനുയായികൾ വയ്.തിചലിച്ചിലല് ായിരുന്നുവെങ്കിൽ മതങ്ങൾക്കിടയിൽ വൈവിധയ് മോ വൈരുധയ് മോ ഉണ്ടാവ്വമായിരുന്നിലല് . എന്നലല് ; ദൈവദ്ഭതന്മാരുടെ അടിക്കടിയുള്ള നിയോഗം സംഭവിച്ചതുതന്നെ മുൻഗാമികളടെ മാ-ർഗത്തിൽനിന്ന് അവരുടെ അനുയായികൾ വയ്തിചലിച്ചതിനാലാണ്. മുഹമ്മദ് നബി നിയോഗിതനായ കാലത്ത് മോശയുടെയോ യേ-<u>ശ</u>്രവിന്റെയോ സന്ദേശങ്ങളം അധയ്ാപനങ്ങളം തനതായ സവ്ഭാവത്തിൽ നിലവിലുണ്ടായിരുന്നിലല്. <u>ജ</u>തെ്രെകസ്സവ സ**മ്ല**ഹങ്ങൾ അവയിൽ ഗുരുതരമായ ക്ലതര്|മങ്ങളം വെട്ടിച്ചുരുക്കലുകളം കൂട്ടിച്ചേർക്കലുകളം നടത്തിയിരുന്നു. അതിനാൽ ആ പര്വാചകന്മാർ പര്-ബോധനംചെയ്ത കാരയ് ങ്ങളിൽ ചെറിയ ഒരംശം മാതര് മാണ് ബൈബിളില്പണ്ടായിരുന്നത്. അവയ്യമായി മുഹമ്മദ് നബിയിലൂടെ അവതീ-ർണമായ വിവരണങ്ങൾ ഒ<u>ത്</u>തവരിക സവ്ാഭാവികമാണ്. അങ്ങനെ സംഭവിച്ചിട്ടുമുണ്ട്. ബൈബിളിലും ഖുർആനിലും കാണപ്പെടുന്ന സാദ്ദ-ശയ്ം അതതെര് . മതത്തിന്റെ അടിസ്ഥാന സിദ്ധാന്തമായ ദൈവവിശവ്ാസത്തിൽതന്നെ ജൂതെ് രെകസ്ലവ വീക്ഷണവും മുഹമ്മദ് നബി-യ്യടെ പര് ബോധനവും തമ്മിൽ പര് കടമായ അന്തരവും വൈരുധയ് വും കാണാം. മുഹമ്മദ് നബി കണിശമായ ഏകദൈവസിദ്ധാന്തമാണ് സമൂഹസമക്ഷം സമർപ്പിച്ചത്. എന്നാൽ ജുതെ്:രെകസ്തവ സമൂഹങ്ങൾ ഇന്നത്തെപ്പോലെ അന്നും വികലമായ ദൈവവിശവാസമാണ് വെച്ചപ്പലർത്തിയിരുന്നത്. നബിതിരുമേനി ഇത് അംഗീകരിച്ച് അനകരിച്ചിലെല് ന്ന് മാതര് മലല് , അദ്ദേഹത്തിലൂടെ അവതീർണമായ ഖു-ർആൻ അതിനെ നിശിതമായി എതിർക്കുക കൂടി ചെയ്ത. 'യഹ്മദന്മാർ പറയുന്നു: 'ഉസൈർ ദൈവപുതര്നാകുന്നു.' െ്രെകസ്തവർ പറയ്യന്നു: 'മിശിഹാ ദൈവപ്പതര്'നാക്കുന്നe'. ഇതെലല്ാം അവർ വായകൊണ്ട് പറയ്യന്ന നിരർഥകമായ ജൽപനങ്ങളതെര്. അവർ, തങ്ങൾക്കമ്പവ് സതയ് നിഷേധത്തിലകപ്പെട്ടവരുടെ വാദത്തോട് സാദ്ദശയ്ംവഹിക്കന്നം'' (9:30). 'അലല്ാഇ പുതര്ന്മാരെ സവ്വീകരിച്ചി-രിക്കുന്നുവെന്ന് വാദിക്കുന്നവരെ താക്കീത് ചെയയാനമാണ് ഈ ഗര്ന്ഥം അവതീർണമായത്. അവർക്ക് ഇക്കാരയ്ത്തെക്കുറിച്ച് യാ-വെറും കള്ളമാണവർ പറയുന്നത്''(18: 4, 5). 'അലല്ാഇ മൂവരിൽ ഒരുവനാകുന്ന എന്നു വാദിച്ചവർ തീർച്ചയായും സതയ്നിഷേധികളാ-യിരിക്കുന്നു. ഏകദൈവമലല്ാതെ വേറെ ദൈവമേയിലല്. അവർ തങ്ങളടെ ഇത്തരം വാദങ്ങളിൽനിന്ന് വിരമിച്ചിലെല്ങ്കിൽ അവരിലെ നിഷേധികളെ വേദനാനിരതമായ ശിക്ഷ ബാധിക്കുകതന്നെ ചെയയു്ം. ഇനിയും അവർ പശ്ചാത്തപിക്കുകയും ദൈവത്തോട് മാപ്പപേക്ഷി-ക്കുകയും ചെയയ്യ് ന്നിലേല് ? അലല് ാഇ ഏറെ പൊറ്റക്കുന്നവനും മാപ്പ് നൽകുന്നവനമലേല് ാ''(5: 73, 74). ഇന്നത്തെ ജൂതെ:് രെകസ്തവ സമൂഹത്തെപ്പോലെ അന്നത്തെ യഹൂദരും െ്രരകസ്തവരും യേശുവിന്റെ കുരിശുമരണത്തിൽ വിശവ് സിക്കുന്നവരായിരുന്നു. എന്നാൽ ഖ്യർആൻ ഇതിനെ ശക്തമായി നിഷേധിക്കുന്നു. 'യഹ്മദർ പറഞ്ഞു: 'മസീഹ് ഈസബ് ന മർയമിനെ ദൈവറ്റതനെ ഞങ്ങൾ കൊന്നുക-ളഞ്ഞിരിക്കുന്നു.' സതയ് ത്തിലോ, അവരദ്ദേഹത്തെ വധിച്ചിട്ടിലല്, കത്ര് ശിച്ചിട്ടമിലല്. പിന്നെയോ, സംഭവം അവർക്ക് അവയ് ക്തമാവുക-യാണുണ്ടായത്. അദ്ദേഹത്തെ സംബന്ധിച്ച് ഭിന്നാഭിപര്ായമുള്ളവരും സംശയഗര്സ്കർ തന്നെ. അവർക്ക് അതിനെക്കറിച്ചൊരറിവ്വമി-ലല് ; ഊഹത്തെ പിൻപറ്റന്നതലല് ാതെ. അവരദ്ദേഹത്തെ ഉറപ്പായും കൊന്നിട്ടിലല് ''(4: 157). ദൈവത്തെയും ദൈവദ്ദതന്മാരെയും സം-ബന്ധിച്ച് അബദ്ധജടിലമായ അനേകം പര്സ്കാവനകൾ ബൈബിളില്പണ്ട്. അവയൊന്നം ഖുർആനിലിലെല് ന്നു മാതര് മലല്; അവയുടെ സതയ്സന്ധവും കൃതയ്വും വസ്തനിഷ്ഠവുമായ വിവരണം നൽകന്നുമുണ്ട്. ഉദാഹരണത്തിന് ചിലതു മാതര്മിവിടെ പറയാം: 'വെയിലാറി-യപ്പോൾ തോട്ടത്തിലൂടെ കർത്താവായ ദൈവം നടക്കുന്ന ശബ്ദം അവർ കേട്ടു. ദൈവസന്നിധിയിൽ നിന്നകന്ന് മനുഷയ്നും ഭാരയ്യും തോട്ടത്തിലെ വൃക്ഷങ്ങൾക്കിടയിൽ പോയി ഒളിച്ച'' (ഉൽപത്തി 3:8,9). 'അനന്തരം കർത്താവായ ദൈവം അരുൾചെയ്ത: നോക്കുക, മന്ദ-

ഷയ്ൻ നന്മതിന്മകൾ അറിഞ്ഞ് നമ്മിൽ ഒരുവനെപ്പോലെ ആയിത്തീർന്നിരിക്കുന്നു. ഇനി ഇപ്പോൾ അവർ കൈനീട്ടി ജീവവൃക്ഷത്തിന്റെ കനികൂടി പറിച്ച് തിന്ന് എന്നെന്നും ജീവിക്കാൻ ഇടവരരുത്''(ഉൽപത്തി 3:22). ഇസല്ാമിലെ ദൈവസങ്കൽപത്തിനും വിശവ്ാസത്തിനും കടകവിരുദ്ധമാണ് ഈ പര്സ്കാവങ്ങൾ. ദൈവദൃതന്മാരെ സംബന്ധിച്ച് ബൈബിളിലുള്ള പലതും അവിശവ് സനീയങ്ങളാണെന്നു മാതര് മ-ലല്; അവരെ അതയ് ന്തം അവഹേളിക്കുന്നവയും കൊട്ടംകറ്റവാളികളായി ചിതര്ീകരിക്കുന്നവയുമാണ്. നോഹയെക്കുറിച്ച് പറയുന്നു: 'നോ-ഹ് വീഞ്ഞ് കുടിച്ച് ലഹരി ബാധിച്ച് നഗ് നനായി കൂടാരത്തിൽ കിടന്നു. പിതാവിന്റെ നഗ് നത കണ്ടിട്ട് കാനാനിന്റെ പിതാവായ ഹാം വെ-ളിയിൽ ചെന്ന് മറ്റ രണ്ട് സഹോദരന്മാരോട് വിവരം പറഞ്ഞു. ശേമും യാഫെഇം കൂടി ഒരു വസ്തര്ം എടുത്ത് ഇരുവരുടെയും തോളകളിലായി ഇട്ട്, പിറകോട്ട് നടന്നുചെന്ന് പിതാവിന്റെ നഗ് നത മറച്ചു. മുഖം തിരിച്ച നടന്നതിനാൽ അവർ പിതാവിന്റെ നഗ് നത കണ്ടിലല്. മദയ്ല-ഹരി വിട്ടണർന്ന് തന്റെ ഇളയ പുതര്ന്റെ പര്വ്വത്തിയെക്കുറിച്ച് അറിഞ്ഞപ്പോൾ നോഹ് പറഞ്ഞു: കാനാൻ ശപിക്കപ്പെട്ടവൻ. അയാൾ സവ്ന്തം സഹോദരന്മാർക്ക് അടിമകളിൽ അടിമയായിരിക്കും. കർത്താവ് ശേമിനെ അനുഗര് ഹിക്കട്ടെ''(ഉൽപത്തി 9: 2126). മദയ് പിച്ച് ലഹരിക്കടിപ്പെട്ട് നഗ് നനാവ്വകയും ഒരു കുറ്റവുമിലല്ാതെ പേരക്കുട്ടിയെ ശപിക്കുകയും ചെയ്ത നോഹ് ഖുർആൻ പരിചയപ്പെട്ടുത്തന്ന പരമപ-രിശ്രദ്ധനായ നൂഹ് നബിയിൽനിന്നെതര് യോ വയ് തയ് സ്കന്നതെര്. പര് വാചകനായ അബര് ഹാമിനെപ്പറ്റി ബൈബിൾ പറയ്യന്നു: 'ക്ഷാമം രൂക്ഷമായതിനാൽ അബര്ാം പര്വസിക്കുന്നതിനായി ഈജിപ്തിലേക്ക് പുറപ്പെട്ടു. ഈജിപ്തിൽ പര്വേശിക്കുന്നതിനു മുമ്പ് അബര്ാം ഭാരയ് സാറായോട് പറഞ്ഞു: 'നീ സുന്ദരിയാണെന്ന് എനിക്കറിയാം. ഈജിപ്ലകാർ നിന്നെ കാണുമ്പോൾ 'ഇവൾ ഇയാളടെ ഭാരയ്യാണ്' എന്നു പറഞ്ഞ് എന്നെ കൊലല്പ് കയും നിന്നെ ജീവനോടെ വിടുകയും ചെയയു്ം. നീ നിമിത്തം എനിക്കു നന്മ വരാൻ നീ എന്റെ സഹോദരി-യാണെന്ന് പറയുക. നീ നിമിത്തം എന്റെ ജീവൻ രക്ഷിക്കുകയും ചെയയു്ം.' അബര്ാം ഈജിപ്തിൽ പര്വേശിച്ചപ്പോൾ സ്കര് ീ അതയ്ന്തം സുന്ദരിയാണെന്ന് ഈജിപ്ലകാർ കണ്ടു. അവളെ കണ്ട ഫറോവന്റെ പര്ളക്കന്മാർ ഫറോവന്റെ മുമ്പിൽ അവളെപറ്റി പര്ശംസിച്ച സം-സാരിച്ച. സ്കര്ീയെ ഫറോവന്റെ അരമനയിലേക്ക് കൂട്ടിക്കൊണ്ടുപോയി. അവൾ നിമിത്തം ഫറോവൻ അബര്ാമിനോട് ദയാപൂർവം പെര്ദ-മാറി. അയാൾക്ക് ആട്ടമാട്ടകളെയും ഭ്രതയ് ന്മാരെയും ഭ്രതയ് കളെയും പെൺകഴുതകളെയും ഒട്ടകങ്ങളെയും നൽകി''(ഉൽപത്തി 12: 1016). സവ് ന്തം സഹധർമിണിയെ ഭരണാധികാരിക്ക് വിട്ടകൊടുത്ത് സമ്മാനം സവീകരിക്കുന്ന നീചരിൽ നീചനായ ബൈബിളിലെ അബര്ാ-മും ഖുർആൻ പരിചയപ്പെടുത്തുന്ന ആദർശശാലിയും തയാഗസന്നദ്ധനും ധീരനും വിപ് ളവകാരിയുമായ ഇബ് റാഹീം നബിയും തമ്മിൽ ഒരു താരതമയ്ം പോലും സാധയ്മലല്. പര്വാചകനായ ലോത്തിനെക്കുറിച്ച് ബൈബിൾ പറയുന്നു: 'സോവറിൽ പാർക്കാൻ ലോത്ത് ഭയപ്പെട്ട. അതുകൊണ്ട് അയാൾ രണ്ടു പുതര്ിമാരെയും കൂട്ടി സോവർ നഗരത്തിൽനിന്ന് പോയി മലയിൽ താമസിച്ച. അവിടെ ഒരു ഗു-ഹയിൽ അവർ പ്പതര്ിമാരോടൊത്ത് പാർത്ത. മൂത്ത പ്പതര്ി ഇളയവളോട് പറഞ്ഞു: 'നമ്മുടെ പിതാവ് വ്വദ്ധനായിരിക്കുന്നു. ഭ്രമിയിലെ നടപ്പന്നസരിച്ച് നമ്മോട് ഇണ ചേരാൻ ഭൂമിയിൽ ഒരു മനുഷയ് നമിലല് . വാ, നമുക്ക് പിതാവിനെ വീഞ്ഞ് കുടിപ്പിക്കാം. പിതാവിനോടൊ-പ്പം ശയിച്ച് പിതാവിൽനിന്ന് സന്തതികളെ നേടാം!' അന്നു രാതര്ി അവർ പിതാവിനെ വീഞ്ഞു കടിപ്പിച്ച. മൃത്തപുതര്ി അക<u>ത്ത</u>ചെന്ന് പിതാവിനോടൊപ്പം ശയിച്ച. അവൾ എപ്പോൾ വന്നു ശയിച്ചെന്നോ എപ്പോൾ എഴുന്നേറ്റ പോയെന്നോ ഒന്നും അയാൾ അറിഞ്ഞിലല്. അടുത്ത ദിവസം മൂത്ത മകൾ ഇളയവളോടു പറഞ്ഞു: 'ഇന്നലെ ഞാൻ നമ്മുടെ പിതാവിനോടൊപ്പം ശയിച്ചു. ഇന്നു രാതര്ിയും നമുക്ക് പിതാവിനെ വീഞ്ഞ് കടിപ്പിക്കാം. അനന്തരം നീ അകത്തപോയി പിതാവിനോടൊപ്പം ശയിച്ച് നമ്മുടെ പിതാവിലൂടെ നമുക്ക് സന്തതികളെ നേടിയെടുക്കാം.' അന്നു രാതരിയും അവർ പിതാവിനെ വീഞ്ഞ് കുടിപ്പിച്ച. ഇളയപുതരി എഴുന്നേറ്റ ചെന്ന് അയാളടെ കൂടെ ശയിച്ച. അവൾ എപ്പോൾ വന്നു ശയിച്ചവെന്നോ എപ്പോൾ എഴുന്നേറ്റപോയെന്നോ ഒന്നും അയാൾ അറിഞ്ഞിലല്. അങ്ങനെ ലോത്തിന്റെ രണ്ടു പുതര്ിമാ-തം പിതാവിനാൽ ഗർഭവതികളായി. മൂത്തവൾ ഒത്ര് പുതര്നെ പര്സവിച്ചു. അവന് മോവാബ് എന്നു പേരിട്ടു. അയാളാണ് ഇന്നോളമുള്ള മോവാബിയരുടെ പിതാവ്. ഇളയവളം ഒരു പുതര്നെ പര്സവിച്ചു. അവന്ന് ബെൻഅമ്മീ എന്ന് പേരിട്ടു. അയാളാണ് ഇന്നോളമുള്ള അമ്മേനിയരുടെ പിതാവ്''(ഉൽപത്തി 19: 3038). അതയ്ന്തം ഹീനവും നീചവും മ് ളേഛവുമായ വ്ലത്തിയിലേർപ്പെട്ടതായി ബൈബിൾ പരി-ചയപ്പെട്ടത്തിയ ലോത്തം ജീവിതവിശുദ്ധിക്കം ലൈംഗിക സദാചാരത്തിനും ജീവിതകാലം മുഴ്ലവൻ നിലകൊണ്ട പരിശുദ്ധിയുടെ പര് തീകമായ ലൂതവ് നബിയും ഒരിക്കലും സമമാവുകയിലല്. അരാജകവാദികളായ കാമവെറിയന്മാർ മെനഞ്ഞുണ്ടാക്കിയ കള്ളക്കഥകൾ പരിശുദ്ധരായ പര് വാചകന്മാരുടെമേൽ വച്ചകെട്ടകയായിരുന്നു ബൈബിൾ. ഇത്തരം എലല്ാവിധ അപഭര്ംശങ്ങളിൽനിന്നും തീർത്തും മോചിതമാണ് വിശുദ്ധ ഖുർആൻ. പര്വാചകതവ് ത്തിന്റെ യഥാർഥ അവകാശിയായിരുന്ന ഏശാവിൽനിന്ന് അപ്പവും പയർപായസവും നൽകി അഇ വാങ്ങുകയായിരുന്നു ബൈബിളിന്റെ ഭാഷയിൽ യാക്കോബ്: 'ഒരിക്കൽ യാക്കോബ് പായസം ഉണ്ടാക്കിക്കൊണ്ടിരിക്കുമ്പോൾ ഏശാവ് വെ-ളിയിൽനിന്ന് വിശന്നുവലഞ്ഞു കയറിവന്നു. 'ആ ചെമന്ന പായസത്തിൽ ഒരു ഭാഗം എനിക്ക് തരിക. ഞാൻ വിശന്നുവലയുന്നു' എന്ന് ഏശാവ് യാക്കോബിനോട് പറഞ്ഞു. 'ആദയ്ം നിന്റെ ജന്മാവകാശം എനിക്ക വിൽക്കക' എന്ന് യാക്കോബ് പറഞ്ഞു. ഏശാവ് മറ്റപടി പറഞ്ഞു: 'മരിക്കാറായിരിക്കുന്ന എനിക്ക് ജന്മാവകാശം കൊണ്ട് എന്തു പര്യോജനം?' യാക്കോബ് പറഞ്ഞു: 'ആദയ്ംതന്നെ എന്നോട് പര്തിജ്ഞ ചെയയു് ക.' ഏശാവ് അപര്കാരം പര്തിജ്ഞ ചെയ്ത. ജന്മാവകാശം യാക്കോബിനു വിറ്റു. തുടർന്ന് യാക്കോബ് ഏശാവി-ന് അപ്പവും പയർപായസവും കൊടുത്ത്.''(ഉൽപത്തി 25: 2934). സവ്ന്തം ജേയ്ഷ്ഗൻ വിശന്നുവലഞ്ഞപ്പോൾ അതിനെ ച്ചഷണംചെയ്ത് അയാളടെ ജന്മാവകാശം തട്ടിയെടുത്ത കത്ര് രനാണ് ബൈബിളിലെ യാക്കോബ്. എന്നാൽ ഖുർആനിലെ യഅ് ഖൂബ് നബി വിശുദ്ധനം ക്ഷമാശീലനും പരമ മരയാദക്കാരനുമതെര്. ബൈബിൾ വിവരണമനുസരിച്ച് യാക്കോബിന്റെ പിതാവ് ഇസ്റ്റാഖ് കളളം പറഞ്ഞവനാണ്. 'ഇസ്റ്റാഖ് ഗറാറിൽ താമസിച്ച. അവിടത്തെ നിവാസികൾ അയാളടെ ഭാരയ്യെപ്പറ്റി അനേവ്ഷിച്ചപ്പോൾ അവൾ എന്റെ സഹോദരി-യാണ് എന്ന് അയാൾ പറഞ്ഞു. കാരണം, അവൾ എന്റെ ഭാരയ്യാണ് എന്നു പറയാൻ ഇസ്റ്റാഖ് ഭയപ്പെട്ട. 'റിബെക്ക സുന്ദരിയാ-കയാൽ അവൾക്കു വേണ്ടി സ്ഥലവാസികൾ എന്നെ കൊലപ്പെടുത്തിയേക്കും' എന്ന് അയാൾ ചിന്തിച്ച''.(ഉൽപത്തി 26: 67). തികഞ്ഞ വഞ്ചനയും ചതിയും ചെയ്താണ് യാക്കോബ് പിതാവിന്റെ അനുഗര്ഹവും പര്ാർഥനയും സമ്പാദിച്ചത്. ജേയ്ഷ്റ സഹോദരൻ ഏശാവിന്റെ അവകാശം അനയ്ായമായി തട്ടിയെടുക്കുകയായിരുന്നു അയാൾ (ഉൽപത്തി 27: 138). ബൈബിൾ വിവരണമനുസരിച്ച് യാക്കോബിന്റെ ഭാരയാപിതാവ് ലാബാൻ കൊടിയ ചതിയന്തം ഭാരയ് റാഫേൽ വിഗര് ഹാരാധകയ്യമാണ് (ഉൽപത്തി 29: 2530, 31: 1723). പര്വാചക-നായ യാക്കോബിന്റെ പൃതര്] വയ്ഭിചരിക്കപ്പെട്ടതായും യഹൂദാ മകന്റെ ഭാരയ് യെ വയ് ഭിചരിച്ചതായും ബൈബിൾ പറയുന്നു (ഉൽപത്തി 38: 1330). ദൈവറ്റതനായ ദാവീദ് തന്റെ രാജയ്ത്തെ പട്ടാളക്കാരനായ ഊറിയായുടെ ഭാരയ് ബത് ശേബയെ വയ്ഭിചരിച്ചതായും അവളെ ഭാരയ്യാക്കാനായി ഊറിയയെ യുദ്ധമുന്നണിയിലേക്കയച്ച് കൊലല്ിച്ചതായും ബൈബിൾ പറയുന്നു (ശാമുവേൽ 11: 116). പര്വാചക-നായ സോളമൻ ദൈവശാസന ധിക്കരിച്ച് വിലക്കപ്പെട്ടവരെ വിവാഹം കഴിച്ചതായും ബൈബിളിൽ കാണാം (രാജാക്കന്മാർ 11: 114). പ്ല-ർവപര് വാചകന്മാരുടെ പിൽക്കാല ശിഷയ് ന്മാർ പര് വാചകാധയാപനങ്ങളിൽനിന്ന് വയ് തിചലിച്ച് പൈശാചിക ദുർബോധനങ്ങൾക്ക്

വശംവദരായപ്പോൾ സവ് ന്തം അധർമങ്ങളും സദാചാരരാഹിതയ് ങ്ങളും പര് വാചകന്മാരിലും ആരോപിക്കുകയും അത് വേദപ്പസ്തകങ്ങളിൽ കൂട്ടിച്ചേർക്കുകയുമായിരുന്നു. ഇങ്ങനെ കൈകടത്തപ്പെട്ട പൂർവവേദങ്ങളുടെ അനുകരണമാണ് വിശുദ്ധ ഖുർആനെന്ന് അതിനെ സംബന്ധിച്ച നേരിയ അറിവെങ്കിലുമുള്ള ആരും ആരോപിക്കുകയിലല്. ദൈവദൃതന്മാരെപ്പറ്റി പര് ചരിപ്പിക്കപ്പെട്ട കള്ളക്കഥകൾ തിരുത്തി അവരുടെ യഥാർഥ അവസ്ഥ അനാവരണം ചെയയു് കയാണ് ഖുർആൻ. അതുകൊണ്ടുതന്നെ ബൈബിൾ പരിചയപ്പെടുത്തുന്ന പര് വാചകന്മാരിൽ പലരും ചതിയന്മാരും തെമ്മാടികളും കെറ്റവാളികളും കത്ര് രന്മാരുമാണെങ്കിൽ, ഖുർആനിലവർ എക്കാലത്തും ഏവർക്കും മാതൃകാ യോഗയ് മായ സദ്ദുണങ്ങളുടെ ഉടമകളായ മഹദ് വയ് ക്തികളാണ്; മനുഷയ് രാശിയുടെ മഹാന്മാരായ മാർഗദർശകരും.

വേദവും ഗീതയും ദൈവികമോ?

29.1 ഇന്തയ്യിലെ ഹൈന്ദവവേദങ്ങൾ ദൈവികമാണെന്ന് അംഗീകരിക്കുന്നുണ്ടോ?

വിദയ്, വിജ്ഞാനം എന്നൊക്കെയാണ് വേദമെന്ന പദത്തിന്റെ അർഥം. അധയ്ാത്മജ്ഞാനമെന്നാണ് അതിന്റെ വിവക്ഷ. വേദങ്ങ-ൾ അപൗരുഷേയങ്ങളാണെന്ന് വിശവ്സിക്കപ്പെടുന്നു. അത് മനുഷയ്നിർമിതമലെല്ന്നും ദൈവപേര്ാക്തമാണെന്നും ചില വേദപ-ണ്ഡിതന്മാർ അവകാശപ്പെടാറുണ്ട്. എന്നാൽ വേദങ്ങൾ സവ് യം അത്തരമൊരവകാശവാദമുന്നയിക്കുന്നിലല്. ചരിതര് ത്തിലെ എലല്ാ ജനസമ്മഹങ്ങളിലേക്കം ദൈവറ്റതന്മാർ നിയോഗിതരായിട്ടണ്ടെന്നും ദൈവികസന്ദേശം നൽകപ്പെട്ടിട്ടണ്ടെന്നും ഇസ് ലാം സിദ്ധാന്തിക്കുന്നു. അതിനാൽ വേദങ്ങൾ ആരയ് ന്മാർക്ക് അവതീർണമായ ദിവയ് സന്ദേശങ്ങളടെ ഭാഗമാവാനുള്ള സാധയ് ത നിരാകരിക്കാനോ നിഷേ-ധിക്കാനോ നയ്ായമിലല്. എന്നലല്, അത്തരമൊരു സാധയ് ത തീർച്ചയായുമുണ്ട്. എന്നാൽ ഇന്ന് നിലവിലുള്ള ഋക്ക്, യജസ്സ്, സാമം, അഥർവം എന്നീ നാലു വേദങ്ങൾ ദൈവികമാണെന്ന് കരുതാവതലല്. അവ മനുഷയ് ഇടപെടലുകൾക്ക് നിരന്തരം വിധേയമായതിനാ-ൽ മൗലികത നഷ്ടമാവുകയും അപൗരുഷേയങ്ങളലല്ാതാവുകയും ചെയ്തിട്ടുണ്ട്. ഇക്കാരയ്ം വേദവിശവാസികൾ തന്നെ അസന്ദിഗ്ധമായി വയ് ക്തമാക്കിയിട്ടുണ്ട്. ഡോകുർ രാധാകൃഷ്ണൻ എഴുതുന്നു: ''ആരയ് ന്മാർ അവരുടെ ആദിമ വാസസ്ഥലത്തുനിന്ന് തങ്ങളടെ ഏറ്റവും വി-ലപിടിച്ച സമ്പത്തെന്ന നിലയിൽ ഇന്തയ് യിലേക്ക് കൊണ്ടുവന്ന ദിവയ് പര്ചോദനമുൾക്കൊണ്ട ഗാനങ്ങൾ ശേഖരിച്ച സംരക്ഷിക്കേണ്ടതി-ന്റെ ആവശയ്ം പുതിയ രാജയ്ത്ത് ഇതര ദേവന്മാരെ ആരാധിക്കുന്ന വളരെയധികം ജനങ്ങളമായി അവർക്ക് ഇടപെടേണ്ടിവന്നപ്പോൾ നേരിട്ടതിനാൽ അവ സമാഹരിക്കപ്പെട്ടതായി പൊഇവെ വിശവ് സിച്ചവരുന്നു... ''വളരെക്കാലത്തോളം അഥർവവേദത്തിന് ഒരു വേദ-ത്തിന്റെ അന്തസ്സ് കൈവന്നിരുന്നിലല്. എങ്കിലും നമ്മുടെ ഇപ്പോഴത്തെ ഉദ്ദേശയ്ത്തെ സംബന്ധിച്ചേടത്തോളം ഋഗേവ്ദം പോലെത്ത-ന്നെ അഥർവവേദവും സവ് തന്തര് ങ്ങളായ ഉള്ളടക്കങ്ങളടെ ചരിതര് പരമായ സമാഹാരമാക്കന്നു. ചിന്തയുടെ ഒരു പിൽക്കാലയുഗത്തിൽ നിർമിക്കപ്പെട്ട ഈ വേദത്തിൽ വയ്ാപിച്ച നിൽക്കുന്നത് വിഭിന്നമായ ഒരു മനോഭാവമതെര്. തങ്ങൾ പതുക്കെപ്പതുക്കെ കീഴടക്കിക്കൊ-ണ്ടിരുന്ന രാജയ്ത്ത് മുമ്പുണ്ടായിരുന്ന ജനങ്ങൾ ആരാധിച്ചിരുന്ന ദേവന്മാരുടെയും ഭ്രതപേര് താദികളടെയും നേർക്ക് വൈദികാരയ് ന്മാർ കൈക്കൊണ്ട ഒത്തുതീർപ്പ് മനോഭാവത്തിന്റെ ഫലങ്ങളെ അതു കാണിക്കുന്നം''(ഭാരതീയ ദർശനം, മാതൃഭ്രമി പരിന്റിംഗ് ആന്റ് പബലി-ഷിംഗ് കമ്പനി ലിമിറ്റഡ്, കോഴിക്കോട്. പുറം 44, 45). വേദങ്ങളിലെ ദൈവസങ്കൽപത്തിൽ പോലും ഇരുതരമായ മാറ്റം സംഭവിച്ചതായി ഡോ. രാധാകൃഷ്ണൻ വിലയിരുത്തുന്നു. 1017 സൂക്തങ്ങളും 10472 ഋക്കുകളും 8 അഷ്ടകങ്ങളും 10 മണ്ഡലങ്ങളമുള്ള ഋഗേവ് ദത്തിലെ പത്താം മണ്ഡലത്തെക്കറിച്ച് രാധാകൃഷ്ണൻ പറയുന്നു: ''പത്താം മണ്ഡലം പിൽക്കാലത്ത് കൂട്ടിച്ചേർത്തതാണെന്ന് തോന്നുന്നു. വേദസൂക്തങ്ങളടെ വികാസത്തിന്റെ അവസാനഘട്ടത്തിൽ പര്ചാരത്തിലിരുന്ന വീക്ഷണങ്ങളാണ് അതിലടങ്ങിയത് എന്ന കാരയ്ത്തിൽ സംശയമിലല്. ആദയ് കാലത്തെ ഭക്തിനിർഭരമായ കവിതയുടെ ജന്മസിദ്ധമായ വർണം ഇതിൽ ദാർശനികചിന്തയുടെ വിളർപ്പ് കലർന്ന് രോഗബാ-ധിതമായപോലെ കാണപ്പെടുന്നു. സൃഷ്ടിയുടെ ഉത്ഭവം മൃതലായ വിഷയങ്ങളെക്കറിച്ചള്ള ഊഹാപോഹപര് ധാനങ്ങളായ സൂക്തങ്ങൾ ഇതി-ൽ കാണാം. ഈ അമൂർത്തങ്ങളായ സിദ്ധാന്തചർച്ചകളോടൊപ്പം അഥർവവേദകാലത്തിലേക്ക ചേർന്ന അന്ധവിശവ്ാസപരങ്ങളായ ആകർഷണോച്ചാടന മന്തര്ങ്ങളം ഇതിൽ കാണാനുണ്ട്. ഭാവപര്ധാനങ്ങളായ സൂക്തങ്ങളിൽ സവ്യം അനാവരണം ചെയ്ത മനസ്സിന്റെ പര്ായമെത്തലിനെ സൂചിപ്പിക്കുന്നവയാണ് ഊഹാപോഹങ്ങളായ സൂക്തങ്ങളെങ്കിൽ, അന്ധവിശവ്ാസപരമായ സൂക്തങ്ങൾ കാണിക്ക-ന്നത്, അപ്പോഴേക്ക് ഇന്തയ് യിലെ ആദിമനിവാസികളടെ സിദ്ധാന്തങ്ങളം ആചാരങ്ങളമായി വൈദികാരയ് ന്മാർ പരിചയപ്പെട്ടകഴിഞ്ഞി-- രുന്നു എന്നാണ്. പത്താം മണ്ഡലം പിൽക്കാലത്തുണ്ടായതാണ് എന്നതിന് ഇവ സാക്ഷയ്ം വഹിക്കുന്നു''(lbid ,പുറം:47) ഋഗേവ്ദത്തി-ൽപോലും ഒരു ദൈവികഗര് ന്ഥത്തിന് ഒട്ടം യോജിക്കാത്തവിധമുള്ള ജാതീയത കടന്നുകളടിയതായി കാണാം: ''ബര്ാഹ്മണോസയ് മുഖമാ-സീദ് ബാഹ രാജനയ്: കൃതഃ ഊരു തദസയ് യദൈവ്ശയ്: പദ്ഭയ്ാം ശുദേര്ാ അജായത'' (ഋഗേവ്ദം 10: 90: 12) (ആ പര്ജാപതിക്ക് ബര് ഹ്മണൻ മുഖമായി, മുഖത്തിൽ നിന്നുൽപന്നമായി. ക്ഷതര്]യൻ ബാഇക്കളിൽ നിന്നുളവായി. ഊരുക്കളിൽനിന്ന് വൈശയ് നുണ്ടായി. അവിടത്തെ പാദങ്ങളിൽനിന്ന് ശുദര്ൻ ജനിച്ച.) ഋഗേവ് ദത്തിന്റെ രണ്ടാം ഭാഗത്തിന്റെ അവതാരികയിൽ, വേദങ്ങളിലെ മുഴുവൻ ഭാഗവും ഇന്ന് ലഭയ്മലെല് ന്നം അവയിൽ പലഇം കൂട്ടിച്ചേർക്കപ്പെട്ടിട്ടുണ്ടെന്നം അവയ് ക്തവും ദുത്രഹവുമായ പലഇം അവയിലുണ്ടെന്നം എൻ.വി. കൃഷ്ണവാരിയർ വയ് ക്തമാക്കുന്നു. ''വേദങ്ങൾ പര് മാദമുക്തങ്ങളോ എലല്ാം ഉൾക്കൊള്ളന്നതോ അലെല്''ന്ന് ഡോ. എസ്. രാധാക്ല-ഷ്ണൻ തന്റെ Indian Religions(പേജ് 22)ലും തെളിയിച്ച പറഞ്ഞിട്ടണ്ട്. നരേന്ദര്ഭ്രഷൺ എഴുതുന്നു: ''കര്മേണ പാഠാന്തരങ്ങളം ശാഖകളം നിലവിൽവരികയും ലോപിക്കുകയും ചെയ്ത. ചിലർ ബര്ാഹ്മണങ്ങളെയും വേദങ്ങളിൽ ഉൾപ്പെടുത്തി. ഇങ്ങനെ സംഹിതയും ബര്ാഹ്മണവു-മെലല്ാം കൂടിക്കുഴഞ്ഞപ്പോൾ വയാസൻ അവയെ പുനർനിർണയം ചെയ്തിരിക്കാം. അങ്ങനെയാവാം വയാസൻ വേദം പകുത്തെന്ന കഥ നിലവിൽവന്നത്... ഇവയിൽനിന്ന് നമുക്ക് അനുമാനിക്കാവുന്നത് സംഹിതകളം ബര്ാഹ്മണങ്ങളം കൂടിക്കഴഞ്ഞ് അസ്റ്റൽ വേദമേത്, പര്-വചനമേത്, ശാഖയേത് എന്ന് തിരിച്ചറിയാനാവാതെ വന്ന ഒരു കാലഘട്ടമുണ്ടായിരുന്നുവെന്നാണ്''(വൈദിക സാഹിതയ് ചരിതര്ം, പുറം

51, 53). സതയ്വര്ത പട്ടേലിന്റെ ഭാഷയിൽ, ''ഹിന്ദുമതത്തിന്റെ ആദയ് സേര്ാതസ്സ് വേദമാണ്. മുഴുവിഭാഗങ്ങളം അതിനോട് കൂറുപ്പല-ർത്തുകയും അതിന്റെ മൗലികത അംഗീകരിക്കുകയും ചെയയ്സ് ന്നു. ചില വേദസൂക്തങ്ങൾ നഷ്ടപ്പെട്ടിട്ടണ്ട്. എങ്കിലും ഇപ്പോൾ നിലവിലുള്ളവ-തന്നെ ധാരാളമാണ്'' (Hinduisam Religion and Way of Life.Page 5). ഋഗേവ്ദം പത്താം മണ്ഡലത്തിലെ പത്താം സൂക്തത്തിൽ സവ്ന്തം സഹോദരനെ ലൈംഗികവേഴ്ചക്ക ക്ഷണിക്കുന്ന സഹോദരിയുടെ ഭാഷയും ശൈലിയും ഒരു ദൈവിക ഗര് ന്ഥത്തിന് ഒട്ടം അന്ദയോജയ് മ-ലല്. അപര് കാരംതന്നെ സൂരയ് ഗര് ഹണത്തെയും ചന്ദര് ഗര് ഹണത്തെയും സംബന്ധിച്ച ഋഗേവ് ദത്തിലെയും അഥർവവേദത്തിലെയും പര് സ്കാവങ്ങൾ അബദ്ധജടിലങ്ങളം അന്ധവിശവ്ാസാധിഷ്ഠിതങ്ങളമതെര്. അതിനാൽ വേദങ്ങളിൽ നീക്കംചെയേയ് ണ്ട പലത്മുണ്ടെന്ന് ഹിംസക്ക് അനുമതി നൽകുന്നുവെന്ന് മാതര്മലല്, അവയെലല്ാം ചെയേയ്ണ്ടതുതന്നെയാണെന്ന് വിവരിക്കുന്ന ഒട്ടേറെ മന്തര്ങ്ങള-ണ്ട്. നിഷ്പക്ഷമതികളായിട്ടുള്ള ആർക്കും അത് കണ്ടിലെല്ന്ന് ഭാവിക്കാൻ കഴിയുന്നതലല്. ഹിന്ദുക്കളുടെ ഏറ്റവും ഉൽകൃഷ്യമായ ശര്ദ്തി വേദമാണെന്ന് പറയുന്ന അതേ നാവുകൊണ്ട് അതിൽ ഏറ്റവും ഹീനമായ മന്തര്ങ്ങളണ്ടെന്നു കൂടി പറയേണ്ടിവരുന്നത് ഏതൊരു പണ്ഡി-തന്നും ദു:ഖകരമായ അന്ദഭവം തന്നെയാണ്. എന്നാൽ, ചില പണ്ഡിതന്മാർ ചരിതര്സതയ്ങ്ങളോട് നീതികാണിക്കാതെ, വേദങ്ങളി-ലെ നീക്കംചെയയ് പ്പെടേണ്ടതായ ഈ മന്തര് ങ്ങളെ സാധൂകരിക്കാനും നയ്ായീകരിക്കാനും ശര് മിക്കുന്നത് ഒരിക്കലും ക്ഷന്തവയ് മാണെ-ന്ന് പറയാവതലല്.''(ഗുരുകലം മാസിക. ഉദ്ധരണം, ഭാരതീയ നവോത്ഥാനത്തിന്റെ രൂപരേഖ, പേജ് 212) ചുരുക്കത്തിൽ, നിലവിലുള്ള വേദങ്ങൾ ദൈവികങ്ങളോ അപൗരുഷേയങ്ങളോ ആണെന്ന് വേദവിശവ്ാസികൾ പോലും അവകാശപ്പെടുകയിലല്. അവയിൽ പലഇം കൂട്ടിച്ചേർക്കപ്പെട്ടിട്ടുണ്ട്, കൃതര്1മങ്ങൾക്കിരയായിട്ടുണ്ട്, പലഇം നഷ്ടപ്പെട്ടിട്ടുമുണ്ട്. എന്നാൽ ഇതിലൊട്ടം അത്ഭതമിലല്. വേദങ്ങളടെ ചരി-തര്ം ആർക്കുമറിയിലല് ലേല്ാ. അതിന്റെ കാലത്തെക്കുറിച്ചപോലും ഇരുതരമായ അഭിപര്ായവയ് തയ്ാസമാണുള്ളത്. കരിസ്തവിന മുമ്പ് 6000 വർഷമാണെന്നും 4500 ആണെന്നും 3000 ആണെന്നും 1500 ആണെന്നുമൊക്കെ വാദിക്കുന്നവരുണ്ട്. ഇതേക്കുറിച്ച് ഖണ്ഡിതമായി ആരും ഒന്നും പറയുന്നിലല്. ആരയ്ന്മാർ ഇന്തയ്യിലെത്തിയ ശേഷമാണ് അവ കേര്ാഡീകരിച്ചതെന്ന കാരയ്ത്തിൽ പക്ഷാന്തരമി-കൃതര്ിമങ്ങൾങ്കം കാരണമാവുക സവ്ാഭാവികമതെര്. ഡോ. രാധാകൃഷ്ണൻ എഴുഇന്നു: ''ആരയ് ന്മാർ കൂടെ കൊണ്ടുവന്ന ചില ധാരണക-ളം വിശവ്ാസങ്ങളം അവർ ഇന്തയ്യുടെ മണ്ണിൽ തുടർന്ന് വികസിപ്പിച്ച. ഈ സൂക്തങ്ങൾ നിർമിച്ചതിനു ശേഷം വളരെ നീണ്ട ഇടക്കാലം കഴിഞ്ഞായിരുന്നു അവ സമാഹരിക്കപ്പെട്ടത്''(ഭാരതീയ ദർശനം, പുറം 46). വേദങ്ങൾ പര് കാശിതമായ പര്ാക്തന വൈദികഭാഷ തന്നെ ഇന്നിലെല് ന്നും നിലവില്പള്ള സംസ് കൃതം അതിന്റെ ര്രുപാന്തരമാണെന്നും വേദകാലത്തിനശേഷം വളരെക്കഴിഞ്ഞാണ് അഉണ്ടായതെ-ന്നും നരേന്ദര് ഭൂഷൺ ഉൾപ്പെടെയുള്ള പണ്ഡിതന്മാർ വയ് ക്തമാക്കുന്നു (വൈദിക സാഹിതയ് ചരിതര്ം, പുറം 27, 39). ഇത്തരത്തില്പ-ള്ള എലല്ാ മന്ദഷയ് ഇടപെടലുകളിൽനിന്നും കൂട്ടിച്ചേർക്കലുകളിൽനിന്നും വെട്ടിച്ചരുക്കലുകളിൽനിന്നും കൂട്ടിക്കലർത്തലുകളിൽനിന്നും തീ-ർത്തം മോചിതമായ, അവതരണം തൊട്ടിതേവരെയുള്ള ചരിതര്ം മനുഷയ് രാശിയുടെ മുമ്പിൽ തെളിഞ്ഞുനിൽക്കുന്ന ഗര്ന്ഥം ഖുർആൻ മാതര് മായതിനാലാണ് അതിനെ നിലവിലുള്ള ഏക ദൈവികഗര് ന്ഥമെന്ന് പറയുന്നത്. അത് പൂർവിക ദൈവിക ഗര് ന്ഥങ്ങളെയെ-ലല്ാം സതയ് പ്പെട്ടത്തുകയും ചെയയു് ന്നു. നിലവിലുള്ള വേദങ്ങൾ മനുഷയ് ഇടപെടലുകൾക്ക് വിധേയമായിട്ടുണ്ടെന്ന് ഡോ. രാധാകൃഷ്ണൻ, എൻ.വി. ക്ലഷ്ണവാരിയർ, നരേന്ദര്ഭ്രഷൺ, സതയ്വര്ത പട്ടേൽ പോല്പള്ള വേദപണ്ഡിതന്മാർ അസന്ദിഗ്ധമായി വയ്ക്തമാക്കിയതാ-ണ്. മഹാഭാരതത്തിൽ കുരുക്ഷേതര് യുദ്ധഭ്രമിയിൽ കൗരവരോട് യുദ്ധം ചെയയാൻ പാണ്ഡവന്മാർ ചെന്നപ്പോൾ പാണ്ഡവവീരനായ അർജ്ചനന് ബന്ധുജനങ്ങളെ കൊലല്ാൻ വലിയ ദുഃഖം തോന്നി. അർജ്ചനന്റെ തേരാളിയായ കൃഷ്ണൻ അർജ്ചനന്റെ അസ്ഥാനത്തുള്ള ആ ഹൃദയ ഭൗർബലയ്ം മാറ്റാൻ പറഞ്ഞുകൊടുത്ത തതേവ്ാപദേശമാണ് ഗീതയെന്ന് വിശവ് സിക്കപ്പെടുന്നു. വയാസമഹർഷിയാണ് ഗീതയ്യൾപ്പെടെയുള്ള മഹാഭാരതം നിർമിച്ചത്. ശരീക്ലഷ്ണൻ ഭഗവാന്റെ അവതാരമാണെന്നും അതിനാൽ ഗീത ഭഗവദ്ദീതയാണെന്നും പര്-ചരിപ്പിക്കപ്പെട്ടന്നു. എന്നാൽ ഭഗവാൻ ഒരിക്കല്പം മനുഷയ് ത്രപത്തിൽ അവതരിക്കിലെല് ന്നും അവതരിച്ചിട്ടിലെല് ന്നുമാണ് പര് മ്പഖരായ ഹൈന്ദവ പണ്ഡിതന്മാരും പരിഷ് കർത്താക്കളം വയ് ക്തമാക്കുന്നത്. സവ്ാമി ദയാനന്ദ സരസവ്തി ഇക്കാരയ്ം ചോദേയ്ാത്തരരൂപ-ത്തിൽ ഇങ്ങനെ അവതരിപ്പിക്കുന്നു: ''പര്ശ് നം: ഈശവ് രൻ അവതാരം സവ്ീകരിക്കുന്നുണ്ടോ? ഉത്തരം: ഇലല്. എന്തെന്നാൽ 'അജ ഏക പാത്' (35-53), 'സപർയയ്ഗാതുകര്മകായം' (408) എന്നു തുടങ്ങിയ യജൂർവേദ വചനങ്ങളിൽനിന്ന് പരമേശവ്രൻ ജന്മം കൊ-ള്ളന്നിലെല് ന്ന് മനസ്സിലാകുന്നുണ്ട് . പര്ശ് നം: യദാ യദാ ഹി ധർമസയ് ഗല്ാനിർഭവതി ഭാരത അഭയ്യ് ത്ഥാന മധർമസയ് തദാത്മാ-നം സൃജാമയ് ഹം (ഭഗവത് ഗീത അ: 4 ശേല്ാകം 7) ധർമത്തിന് ലോപം വരുമ്പോഴെലല്ാം ഞാൻ ശരീരം ധരിക്കുന്നു എന്ന് ശരീകൃഷ്ണൻ പറയ്യന്നുണ്ടലേല്ാ? ഉത്തരം: വേദവിരുദ്ധമായത്രകൊണ്ട് ഇത് പര്മാണമാകുന്നിലല്. ധർമാത്മാവും ധർമത്തെ രക്ഷിക്കാൻ ഇഛി-ക്കുന്നവന്ദമായ ശരീകൃഷ്ണൻ ''ഞാൻ യുഗം തോറ്റം ജന്മം കൈക്കൊണ്ടു ശിഷ്ട ജനങ്ങളെ പരിപാലിക്കുകയും ദൃഷ്ടന്മാരെ സംഹരിക്കുകയും ചെയയു്ം'' എന്നിങ്ങനെ ആഗര് ഹിച്ചിട്ടുണ്ടായിരിക്കാം. അങ്ങനെ ചെയയു് ന്നതിൽ ദോഷമൊന്നുമിലല്. എന്തെന്നാൽ 'പരോപകാരായ സതാം വിഭ്രതയഃ' സജ്ജനങ്ങളുടെ ശരീരം, മനസ്സ്, ധനം എന്നിവയെലല്ാം പരോപകാരത്തിനായിട്ടുള്ളതാണലേല്ാ. എന്നാലും ശരീക്ര-ഷ്കൻ ഇതുകൊണ്ട് ഈശവ് രനാണെന്ന് വരുവാൻ തരമിലല് ''(സതയ്ാർഥ പര്കാശം, പുറം 304, 305). ഈശവ് രന് അവതാരമുണ്ടാ-വിലെല് ന്ന് ശര്ീവാഗ് ഭടാനന്ദ ഇരുവും അസന്ദിഗ് ധമായി വയ് ക്തമാക്കിയിട്ടണ്ട് (വാഗ് ഭടാനന്ദന്റെ സമ്പൂർണ കൃതികൾ, പുറം 357359, 751, 752. മാതൃഭൂമി പരീന്റിംഗ് ആന്റ് പബലീഷിംഗ് കമ്പനി ലിമിറ്റഡ്, കോഴിക്കോട്). ഗീതതന്നെ അവതാര സങ്കൽപത്തെ നിരാകരിക്ക-ന്ത:

അവജാനന്തി മാം മൂഢാ മാന്ദഷീം തനു മാ ശര്ിതം പരം ഭാവമജാനന്തോ മമ ഭ്രത മഹേശവ് രം മോഘാശാ മോഘ കർമ്മാണോ മോഘജ്ഞാനാ വിചേതസഃ രാക്ഷസി മാസുരി ചൈവ പര് കൃതീം മോഹിനീം ശര്ീതാഃ

(ഭ്രതങ്ങളടെ മഹേശവ് രനെന്ന പരമമായ എന്റെ ഭാവത്തെ അറിയാത്ത മൂഢന്മാർ എന്നെ മാനുഷികമായ ശരീരത്തെ ആശര് യിച്ചവ-

നായി തെറ്റായി മനസ്സിലാക്കുന്നു. അങ്ങനെ എന്നെ ധരിക്കുന്നവരുടെ ആശകളം അവർ ചെയയ്യ് ന്ന കർമങ്ങളം അവർക്കുള്ള ജ്ഞാ-നവും നിഷ്പലങ്ങളാണ്. അവർ അവിവേകികളം മനസ്സിനെ മോഹിപ്പിക്കുന്ന രാക്ഷസ പര്ക്കതിയെയും അസുര പര്ക്കതിയെയും ആശര്-യിച്ചുള്ളവരാകുന്നു.'' അധയ്ായം 9, രാജ വിദയ്ാ രാജഗുഹയ്യോഗം, ശേല്ാകം 11, 12). ഗീതയിലെ ഇത്തരം സൂക്തങ്ങൾ ദിവയ്വ-ചനങ്ങളാവാനുള്ള സാധയ് ത നിഷേധിക്കാനാവിലല്. എന്നാൽ ശരീകൃഷ്ണൻ ഭഗവാനായിരുന്നുവെന്ന സങ്കൽപം തീർത്തം തെറ്റാണ്. ഗീതയുടെ തന്നെ ഉപരയു് ക്ത പര് സ്താവത്തിന് കടകവിരുദ്ധവുമാണ്. ശരീകൃഷ്ണൻ ദൈവദൃതനാവാനുള്ള സാധയ് തയാണ് ഏറെയുള്ള-ത് . എന്നാൽ അദ്ദേഹത്തിന്റെ വയ്ക്തവും സതയ് സന്ധവ്വമായ ചരിതര്ം ലഭയ് മലല് ാത്തതിനാൽ ഇക്കാരയ് ത്തിൽ ഖണ്ഡിതമായൊൽ നിഗമനത്തിലെത്തുക സാധയ് മലല്. ഗീതയുടെ വയ് ക്തവും ഖണ്ഡിതവുമായ ചരിതര്ം ലഭയ് മലല്. അത് മഹാഭാരതയുദ്ധത്തോടന്മബ-ന്ധിച്ചാണോ രചിക്കപ്പെട്ടതെന്ന കാരയ്ത്തിൽ പോലും വീക്ഷണ വയ്തയാസമുണ്ട്. ഗീതയുടെ കാലവും വിവാദവിധേയമാണ്. കര്ിസ്ത-വിനു മുമ്പ് 'അഞ്ചാം നൂറ്റാണ്ടിലാണെന്നും നാലാം നൂറ്റാണ്ടിലാണെന്നും മൂന്നാം നൂറ്റാണ്ടിലാണെന്നും കര്1സ്കവിനു ശേഷം രണ്ടാം നൂറ്റാണ്ടി-ലാണെന്നും നാലാം നൂറ്റാണ്ടിലാണെന്നുമെലല്ാം അഭിപര്ായാന്തരമുണ്ട്. ഈ അവയ്ക്തതയെക്കുറിച്ച് ഡോ. രാധാക്ലഷ്ണൻ എഴ്ചയ്ന്നു: ''ഭഗവദ്റീത മഹാഭാരതത്തിന്റെ യഥാർഥ ഭാഗമാണെന്ന് നാം സവീകരിച്ചാൽ തന്നെയും അതിൽ പല കാലഘട്ടങ്ങളിലെയും കൃതികൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ചിട്ടുള്ളതുകൊണ്ട് നമുക്ക് ഗീതയുടെ കാലത്തെപ്പറ്റി ഉറപ്പ് പറയാനാവിലല്.'' (ഭാരതീയ ദർശനം, ഭാഗം 1, പുറം 481). ഗീതാക-ർത്താവ് തന്റെ കാലത്തെ വിവിധ ചിന്താധാരകളെ സമനവ്യിപ്പിക്കുകയും സമാഹരിക്കുകയുമാണുണ്ടായതെന്ന് ഡോ. രാധാകൃഷ്ണൻ തുട-ർന്നു പറയ്യന്നു. ഏതായാലും ഗീത ദൈവികമാണെന്ന് അദ്ദേഹത്തിന് അഭിപര്ായമിലല്. ''ദർശനം, മതം, സദാചാരങ്ങൾ എന്നിവയ്യടെ ഉപദേശങ്ങളടങ്ങുന്ന ഗര് ന്ഥമാണത് . അതിനെ ശങ് തിയെന്നോ അഥവാ ഈശവ് രീയമായ അരുളപ്പാടെന്നോ കരുഇന്നിലല് . സ്മതിയെ-ന്ന് പറയാവുന്നതാണ് ''(lbid പുറം 477). ച്ചരുക്കത്തിൽ ഗീതയിൽ ദൈവിക സന്ദേശങ്ങളടെ അംശങ്ങളം ആശയങ്ങളം ഉണ്ടാവാമെങ്കിലും അതൊരു ദൈവിക ഗര് സ്ഥമലല് . ഒരു ദൈവിക ഗര് സ്ഥമാണെന്ന് ഗീത സവ് യം അവകാശപ്പെട്ടുന്നിലെല് ന്നതും ശര് ദ്ധേയമതെര് .

പരലോക വിശവ്ാസവും പുനർജന്മസങ്കൽപവും

30.1 ഇസ് ലാമിലെ പരലോക വിശവ്ാസവും ഹിന്ദുമതത്തിലെ പുനർജന്മ സങ്കൽപവും തമ്മി-ൽ വലല് വയ്തയ്ാസവുമുണ്ടോ? ഉണ്ടെങ്കിൽ എന്താണ്? പുനർജന്മ സങ്കൽപത്തെ ഇസ് ലാം അംഗീകരിക്കുന്നുണ്ടോ? ഇലെല്ങ്കിൽ എന്തുകൊണ്ട്?

മരണത്തോടെ മനുഷയ് ജീവിതം അവസാനിക്കുന്നിലല് എന്ന ഒരൊറ്റ കാരയ് ത്തിൽ മാതര് മേ പരലോക വിശവ്ാസവും പുനർജന്മ സങ്ക-ൽപവും ഒത്തുവരുന്നുള്ള. ഇസ് ലാമിക വിശവ്ാസമന്ദസരിച്ച് ഭൂമി കർമവേദിയാണ്. വിചാരണയും വിധിയും മരണശേഷം മറ്റലോകത്താ-ണ് . ഭൂമിയിലെ കർമങ്ങളടെ അടിസ്ഥാനത്തിലാണ് പരലോകത്തെ രക്ഷാശിക്ഷകളണ്ടാവുക. പദാർഥനിഷ്ഠമായ പര് പഞ്ച ഘടനയുടെ-യും ഇവിടത്തെ അവസ്ഥകളടെയും മാനദണ്ഡങ്ങളടെയും അടിസ്ഥാനത്തിൽ, പഞ്ചേന്ദരീയങ്ങളടെ പരിധിയിൽ നിന്നുകൊണ്ട് പരലോ-കം എങ്ങനെയായിരിക്കുമെന്ന് സങ്കൽപിക്കക സാധയ്മലല്. എന്നാൽ ദൈവനിർദേശമനുസരിച്ച് വിശ്രദ്ധ ജീവിതം നയിക്കുന്നവർക്ക് അവിടെ സർവവിധ സൗഭാഗയ്ങ്ങളം സുഖസൗകരയ്ങ്ങളമുള്ള ശാശവ് ത സവ് ർഗം ലഭിക്കമെന്ന് ഇസ് ലാം പഠിപ്പിക്കന്നു. ദൈവധി-ക്കാരിയായി പാപപങ്കിലമായ ജീവിതം നയിക്കുന്ന അകര്മികൾ നരകാവകാശികളാകുമെന്ന് മുന്നറിയിപ്പ് നൽകുകയും ചെയയ്യ്ന്നു. മര-ണശേഷമ്പള്ള മറ്റലോകത്തെ രക്ഷാശിക്ഷകൾ നിഷ് ക്ലഷ്ടമായ വിചാരണക്കം നീതിനിഷ്ഠമായ വിധിക്കം ശേഷമായിരിക്കം ലഭിക്കുക. അതേ-സമയം പരലോകത്തെ വിചാരണയും വിധിയ്യമൊക്കെ മനുഷയ് നിവിടെ നിർവഹിക്കുന്നഇപോലെയായിരിക്കുമെന്ന് ധരിക്കുന്നത് പരമാബ-ദ്ധമതെര്. എന്നാൽ രക്ഷ ലഭിക്കുന്നവൻ ഭ്രമിയിലെ തന്റെ ഏഇ സൽക്കർമം കാരണമാണത് കിട്ടിയതെന്നും ശിക്ഷ അനഭവിക്കുന്നവൻ ഏഇ പാപത്തിന്റെ പേരിലാണതിന് വിധേയനായതെന്നും വയ്ക്തമായറിയും. അപ്പോഴലേല് അത് യഥാർഥ കർമഫലവും രക്ഷാശിക്ഷ-യുമാവുകയുള്ള. എന്നാൽ പുനർജന്മ സങ്കൽപമനുസരിച്ച് മരണശേഷമുള്ള ജനനവും ജീവിതവും ഇവിടെ ഭ്രമിയിൽ തന്നെയാണ്. ധർമം പാലിക്കാത്തവർ മരണാനന്തരം ശുനകനോ ശുദര്നോ ചണ്ഡാലനോ മറ്റോ ആയി വീണ്ടം ഇവിടെ ജനിക്കമെന്നതാണ് പുനർജന്മ സി-ദ്ധാന്തം. അതേസമയം ധർമനിഷ്ഠമായ ജീവിതം നയിച്ചാൽ ബര്ാഹ്മണനോ ക്ഷതര്ിയനോ വൈശയ്നോ ആയി പ്പനർജനിക്കമെന്നം അത് അവകാശപ്പെടുന്നു. ഇവവിഷയകമായി ചില കാരയ്ങ്ങൾ ഇവിടെ വിശദമായി തന്നെ ഗര് ഹിക്കേണ്ടതുണ്ട്: 1. കാരണം വയ് ക്തമാ-ക്കുകയും പര് തിയെ ബോധയ് പ്പെട്ടത്തുകയും ചെയയാതെ നാം ശിക്ഷ നടപ്പാക്കിയാൽ അത് തീർത്തം അനീതിയായാണ് അനഭവപ്പെട്ടക. നാം ആരെയെങ്കിലും അടിക്കുകയോ ജയിലിലടയ്ക്കയോ വധിക്കുകയോ ആണെങ്കിൽ അത് ഏത് കുറ്റത്തിന്റെ പേരിലാണെന്ന് വയ് ക്തമാ-ക്കുകയും ബന്ധപ്പെട്ടവരെ ബോധയ് പ്പെടുത്തുകയും വേണം. ഇത് നീതിയുടെ പര്ാഥമിക താൽപരയ്മതെര്. അതോടൊപ്പം വിചാരണക്കം വിധിക്കം ശേഷമായിരിക്കണം ശിക്ഷ നടപ്പാക്കപ്പെടുന്നത്. എന്നാൽ ശൂദര്നോ ചണ്ഡാലനോ ഒരിക്കലും ഇവവിധം വിചാരണക്ക് വിധേയ-മാക്കപ്പെട്ടിട്ടിലല്. കഴിഞ്ഞ ജന്മത്തിൽ താൻ എന്ത തെറ്റ് ചെയ്തതിന്റെ പേരിലാണ് ഈ ജന്മത്തിൽ ഇവവ്1ധമായതെന്നറിയുകയുമിലല്. കഴിഞ്ഞ ജന്മത്തിലെ കർമഫലമാണ് ഈ ജീവിതത്തിലെ സ്ഥിതി നിർണയിക്കുന്നതെങ്കിൽ അത് ഏത് കർമത്തിന്റെ ഫലമാണെന്ന-റിയണമലേല്ാ? ബര്ാഹ്മണനം ക്ഷതരിയനും തങ്ങളടെ ഏഇ പുണയ്കർമമാണ് അവവിധമാകാൻ കാരണമെന്നും അറിയുന്നിലല്. അതുകൊണ്ടുതന്നെ പുനർജന്മ സങ്കൽപം കർമഫല സിദ്ധാന്തത്തിനും തദടിസ്ഥാനത്തിലുള്ള രക്ഷാശിക്ഷാ വിശവ്ാസത്തിനും കടകവി-രുദ്ധമതെര്.

- 2. പുനർജന്മ സങ്കൽപ പര്കാരം പാപി രണ്ടാം ജന്മത്തിൽ നീചനം അധമനമായിരിക്കും. അത്തരക്കാരിൽ നിന്ന് നികൃഷ്ടജീവിതവും അധമവൃത്തികളുമാണുണ്ടാവുക. സുകൃതങ്ങളുണ്ടാവുകയിലല്. അതിനാൽ മൂന്നാം ജന്മം കൂടുതൽ അധമവും പതിതവുമായിരിക്കും. നാലാം ജന്മം അതിലും ഹീനമായിരിക്കും. ഇങ്ങനെ പാപികൾ ഓരോ ജന്മത്തിലും കൂടുതൽ കൂടുതൽ പാപികളാവുകയലല്ാതെ അവർക്ക് ഉദ്ദുതി പര്ാപിക്കുക സാധയ്മേയലല്. മാതര്മലല്, പാപിയായ മനുഷയ്ന് അടുത്ത ജന്മത്തിൽ മൃഗമാകാം. മൃഗത്തിന് പിന്നെ മനുഷയ്നാകാൻ സാധയ് മാണോ? പുഇതായി പിറക്കുന്ന മനുഷയ്ർ കഴിഞ്ഞ ജന്മത്തിൽ എന്തായിരുന്നു? എത്ത പുണയ്ം ചെയ്തതിന്റെ പേരിലാണ് മനുഷയ് രായി ജന്മംകൊണ്ടത്? ഇത്തരം ചോദയ് ങ്ങൾക്കൊന്നും പുനർജന്മ സിദ്ധാന്തത്തിൽ ഉത്തരമിലല്.
- 3. ഹൈന്ദവ വേദങ്ങളിലെവിടെയും പുനർജന്മ സിദ്ധാന്തമിലല്. ഉപനിഷത്തുകളിലേ അതിനെ സംബന്ധിച്ച പരാമർശവും വിശദീകര-ണവുമുള്ളൂ. ഇക്കാരയ്ം ഡോ. എസ്. രാധാകൃഷ്ണൻ ഇങ്ങനെ വയ് ക്തമാക്കുന്നു: ''ബര്ാഹ്മണം അടുത്ത ലോകത്തിലേ ജനനമരണങ്ങൾ നടക്കുന്നതായി സവീകരിക്കുന്നുള്ളൂ. ഉപനിഷത്തുകളിലായപ്പോൾ ആ വിശവാസം ഈ ലോകത്താണ് പുനർജന്മമെന്ന വിശവാസപര് മാ-ണമായി മാറി''(ഭാരതീയ ദർശനം, വാളയ്ം ഒന്ന്, പുറം 224, മാതൃഭൂമി പബ് ളിഷിംഗ് കമ്പനി, കോഴിക്കോട് 1995).
- അതിനാൽ പുനർജന്മ സങ്കൽപം വേദപേര്ാക്തമലെല് ന്നത് സുവിദിതമതെര്. 4. ഉപനിഷത്തിലാണ് പുനർജന്മത്തെപ്പറ്റി പറയു-ന്നത്. ജാതിവയ് വസ്ഥയെ നയ്ായീകരിക്കാനും അതിന്റെ കടുത്ത വിവേചനങ്ങളെയും കര്ര്ര് രതകളെയും നിലനിർത്താനുമായി ആവി-

ഷ് കരിക്കപ്പെട്ടതാണ് അതെന്ന് ആർക്കം അനായാസം മനസ്സിലാക്കാവുന്നതാണ്. പുനർജന്മത്തെപ്പറ്റി പറയുന്ന ഛാന്ദോഗേയ്ാപനി-ഷത്തിലിങ്ങനെ കാണാം: തദയ് ഇഹ രമണീയചരണാ അഭയാശോ ഹ യത്തേ രമണീയാം യോനിമാപദേയ് രൻ, ബര്ാഹ്മണയോനിം വാ ക്ഷതര്ിയയോനിം വാ വൈശയ്യോനിം വാ. അഥ യ ഇഹ കപ്യയചരണാ അഭയ്ാശോ ഹ യത്തേ കപ്യയാം യോനിമാപദേയ് രൻ, ശവ്-യോനിം വാ സൂകരയോനിം ചണ്ഡാലയോനിം, വാ (അധയ്ായം 5, ഖണ്ഡം 10, ശേല്ാകം 7) (അവരിൽ സൽക്കർമങ്ങൾ ചെയയു് ന്നവരാ-രോ അവർ വേഗം തന്നെ ഉത്തമ യോനികളിൽ ചെന്നു ചേരുന്നു. ബര്ാഹ്മണയോനിയിലോ ക്ഷതര്ിയയോനിയിലോ വൈശയ് യോനിയി-ലോ എത്തിച്ചേരുന്നു. അഇപോലെ അശ്വഭചാരന്മാരായവരാരോ അവർ അശ്വഭ യോനിയെ പര്ാപിക്കുന്നു. പട്ടിയ്യടെ യോനിയെയോ പന്നി-യുടെ യോനിയെയോ ചണ്ഡാലന്റെ യോനിയെയോ പര്ാപിക്കന്നം.) ഇത് ഉയർന്ന ജാതിക്കാരിൽ, തങ്ങൾ മേൽജാതിയിലായത് കഴി-ഞ്ഞ ജന്മത്തിൽ പ്പണയ്ം ചെയ്യതിനാലാണെന്നും അതിനാൽ തങ്ങളിന്നനുഭവിക്കുന്ന പര് തേയ് കാവകാശങ്ങൾക്കെലല്ാം നയ്ായമായും അർഹരാണെന്നുമുള്ള ബോധം വളർത്തുന്നു. അതോടൊപ്പം താഴ്ക ജാതിക്കാർ അവവിധമായത് അവരുടെത്തന്നെ കർമഫലമാണെന്ന ധാരണയും സൃഷ്ടിക്കുന്നു. അവരെ പട്ടികളെയും പന്നികളെയുമെന്നപോലെ നിക്കഷ്ട ജീവികളായി കാണാൻ പേര് രിപ്പിക്കുകയും ചെയയു് ന്നു. അങ്ങനെ ജാതിവയ് വസ്ഥയുടെ എലല്ാവിധ വൃത്തികേടുകളെയും അരക്കിട്ടുറപ്പിക്കുകയും നയ്ായീകരിക്കുകയുമാണ് പുനർജന്മ സിദ്ധാ-ന്തം ചെയയ്യ് ന്നത് . 5. മരണശേഷം മന്ദഷയാത്മാക്കൾ മൃഗശരീരത്തിൽ നിലകൊള്ളന്നുവെന്ന പരാക്തര ഗോതര് വിശവാസത്തിൽ നിന്നാണ് പുനർജന്മ സങ്കൽപം രൂപം കൊണ്ടത്. ഡോ. എസ്. രാധാകൃഷ്ണൻ എഴുത്മന്നു: ''കർമപദ്ധതിയുടെയും പുനർജന്മ സി-ദ്ധാന്തത്തിന്റെയും ആശയം ആരയ് മസ്തിഷ് കത്തിൽ രൂപംകൊണ്ടതാണെന്ന് ഉറപ്പിച്ച പറയാം. എന്നാൽ ഇതിനുള്ള പേര് രണ ലഭിച്ചത് മരണശേഷം ആത്മാക്കൾ മൃഗശരീരങ്ങളിൽ കുടികൊള്ളന്നു എന്ന് വിശവ് സിക്കുന്ന ആദി ഗോതര് ക്കാരിൽ നിന്നാകാമെന്ന സംഗതിയും നിഷേധിക്കേണ്ടതിലല്.''(ഭാരതീയ ദർശനം, വാളയ്ം 1, പ്പറം 113) 6. സെമിറ്റിക് മതങ്ങളെപ്പോലെത്തന്നെ ഹിന്ദുമതത്തിലെ വേദങ്ങളം പരലോകത്തെപ്പറ്റിയാണ് പറയുന്നത്. ഋഗേവ് ദത്തിലും സാമവേദത്തിലും അഥർവ വേദത്തിലും പരലോകത്തെ സംബന്ധിച്ച പരാമർശം കാണാം. ഉദാഹരണത്തിന്: രായേ അഗ് നേ മഹേ തവ്ാ ദാനായ സമിധീമഹി

ഈഡിഷവ്ാ ഹി മഹേ വ്ലഷൻ ദയ്ാവാ ഹോതര്ായാ പ്പഥിവീ

(സാമവേദം, ആഗ് നേയ കാണ്ഡം: 1103) (എലല്ാ ആഗര് ഹങ്ങളും പൂർണമാക്കുന്ന ഭഗവാനേ, അങ്ങയിൽനിന്നും ഏറ്റവും വലിയ ദാനം കിട്ടാൻ അങ്ങയെ ഞങ്ങൾ സന്തോഷിപ്പിക്കുന്നു. അറിവിന്നായും ഭൂമിയിൽ സമാധാനത്തിനായും പരലോകത്ത് ശാന്തിക്കായും ഞങ്ങൾ അങ്ങയെ സ്കൂതിക്കുന്നു.) അഥർവ വേദം, പരലോകത്തെപ്പറ്റി ചിന്തിച്ച് സൽക്കർമങ്ങളനുഷ്ഠിക്കാൻ ദമ്പതികളോടാവശയ് പ്പെടുന്നു . അനവ് ാരഭേഥാമനുസംരഭേഥാമേതം ലോകം ശര് ദൃധാനാം സചന്തേ (6: 12: 3)

വേദങ്ങളിലെന്നപോലെത്തന്നെ ഉപനിഷത്തുകളിലും പുരാണങ്ങളിലുമെലല്ാം പരലോകത്തെയും സവ്ർഗ നരകങ്ങളെയും സംബന്ധിച്ച ധാരാളം പരാമർശങ്ങളുണ്ട്. ഈശാവാസേയ്ാപനിഷത്തിൽ മരണാനന്തരമുള്ള നരകത്തെ സംബന്ധിച്ച് ഇങ്ങനെ കാണാം:

അസുരയാ നാമ തേ ലോകാഃ അന്ധേന തമസാവൃതാഃ

താംസ് തേ പേര് തയാഭിഗച്ഛന്തി യേ കേ ചാത്മഹനോ ജനാഃ (മന്തര്ം: 3)

(സൂരയ് നിലല് ാത്ത ആ ലോകങ്ങൾ അജ്ഞതാന്ധകാരാവൃതങ്ങളാകുന്നു. ആത്മഘാതികൾ, അഥവാ ഈശവ് ര സ്മരണയിലല് ാതെ വി-ഷയാസക്തരായി കഴിയുന്നവർ വീണ്ടും ദുഃഖനിരതമായ ആ ലോകങ്ങളിലെത്തുന്നു). സവ് ർഗത്തെ സംബന്ധിച്ച് കഠോപനിഷത്ത് പറ-യുന്നു:

'സവ്ർഗേ ലോകേ ന ഭയം കിഞ്ചനാസ്കി

ന തതര് തവ്ം ന ജരയാ ബിഭേതി

ഉഭേ തീർതവ്ാശനായാപിപാസേ

ശോകാതിഗോ മോദതേ സവ്ർഗലോകേ' (1:1: 12)

(സവ് ർഗലോകത്ത് അൽപം പോലും ഭയമിലല്. അവിടെ ആർക്കം മരണമിലല്. ജരാനരയാൽ ആർക്കം ഭയവുമിലല്. അവിടെ വസി-ക്കുന്നവർ വിശപ്പിനും ദാഹത്തിനും ശോകാദികൾക്കും അതീതന്മാരായി എലല്ാവിധ ആനന്ദവും അനുഭവിക്കുന്നു.) മന്ദസ്ത്യതിയിലിങ്ങനെ കാണാം: നാമുതര് ഹി സഹായാർഥം പിതാ മാതാ ച തിഷ്യത

ന പുതര് ദാരാ ന ജ്ഞാതിർ ധർമസ്തിഷ്ഠതി കേവലഃ (4: 239)

(പരലോകത്ത് സഹായത്തിന് അച്ഛനമ്മമാരെ കിട്ടുകയിലല്. മക്കളോ ഭാരയ്യോ ബന്ധുക്കളോ അവിടെ പര്യോജനപ്പെടുകയിലല്. സഹായിക്കാൻ ധർമം മാതര്ം നിലകൊള്ളന്നു.)

ഏകഃ പര്ജായതേ ജന്തുരേക ഏവ പര്ലീയതേ

ഏകോ(അ)നുളങ്ക് തേ സുകൃതമേക ഏവ ച ദുഷ് കൃതം (4: 240)

(ജീവി ജനിക്കുന്നഇം മരിക്കുന്നഇം തനിച്ചാണ്. സവ്ർഗത്തിൽ സുകൃതം അനുഭവിക്കുന്നഇം നരകത്തിൽ ദുഷ് കൃതം അനുഭവിക്കുന്നളം തനിച്ചുതന്നെ.) ഭഗവദ് ഗീതയും സവ്ർഗനരകങ്ങളുടെ കാരയ്ം ഊന്നിപ്പറയുന്നു. ഉദാഹരണത്തിന് ചിലഇ മാതര്മിവിടെ ഉദ്ധരിക്കാം. ഉത്സന്തകലധർമാണാം മനുഷയാണാം ജനാർദന! നരകേ നിയതം വാസോ ഭവതീതയ്നു ശുശങ്മ (പര്ഥമാധയായം, ശേലാകം 44) (ഹേ ജനാർദനാ, കലധർമങ്ങൾ നശിച്ചുപോയ മനുഷയ്ങ്ങടെ വാസം എന്നെന്നേക്കും നരകത്തിലാണെന്ന് ഞങ്ങൾ കേട്ടറിഞ്ഞിട്ടുണ്ട്.) അഥ ചേത്തവ്മിമം ധർമയ്ം

സംഗര്ാമം ന കരിഷയ്സി

തതഃ സവ്ധർമം കീർത്തിം ച

ഹിതവ്ാ പാപമവാപ് സയ്സി (ദവീതീയാധയ്ായം, ശേല്ാകം 33)

(എന്നാൽ അർജുനാ, നീ സവ്ധർമാനുസൃതമായ ഈ യുദ്ധം ചെയയാതിരിക്കുന്ന പക്ഷം സവ്ർഗപരാപ്തിയുണ്ടാവുകയിലെല് ന്നു തന്നെ-യലല് സവ്ധർമത്തെയും യശസ്സിനെയും ഉപേക്ഷിക്കുന്നതുകൊണ്ട് നിനക്ക് പാപം നേരിടുന്നതുമാണ്.)

ഹതോ വാ പര്ാപ് സയ്സി സവ്ർഗം

ജിതവ്ാ വാ ഭോക്ഷയ്സേ മഹീം,

തസൂാദ്ദത്തിഷ്ട കൌന്തേയ

യുദ്ധായ കൃതനിശ്ചയഃ (ദവീതീയാധയ്ായം, ശേല്ാകം 37)

(അലല് യോ കന്തിപുതര്ാ, ശതൽ് ക്കൾ നിന്നെ വധിച്ചാൽ, നിനക്ക് സവ് ർഗത്തിൽ പോകാം. നീ ശതൽ് ക്കളെ ജയിക്കുന്നതായാൽ രാജയ് മനുഭവിക്കുകയും ചെയയ്ാം. അഇകൊണ്ട് രണ്ടായാലും നീ യുദ്ധം ചെയയ്ാനുറച്ചുകൊണ്ടു വേഗം എഴുന്നേൽക്കുക.) വേദകാലം മുതൽക്കു തന്നെ പരലോക വിശവ്ാസമുണ്ടായിരുന്നുവെന്ന് ഇതെലല്ാം വയ് ക്തമാക്കുന്നു. ഡോ. രാധാകൃഷ്ണൻ എഴുതുന്നു: ''സവ് ർഗം, നരകം എന്നിവയെപ്പറ്റിയുള്ള ചില അവയ് ക്ത ധാരണകളിൽ നിന്ന് ചിന്താശക്തിയുള്ള മനസ്സുകൾക്ക് ഒഴിഞ്ഞുമാറാൻ കഴിഞ്ഞിരുന്നിലല്. പുനർജന്മസിദ്ധാന്തങ്ങൾ അപ്പോഴും വിദ്ദരത്തിലായിരുന്നു. മരണത്തോടെ എലല്ാം അവസാനിക്കുന്നിലെല്ന്ന ഉറപ്പ് വൈദികാരയ് ന്മാർക്ക് ഉണ്ടായിരുന്നു.''(ഭാരതീയ ദർശനം, വാളയ്ം 1, പുറം 91) രാഇൽ സാംകൃതയ്ായൻ എഴുതുന്നു: ''വേദത്തിലെ ഋഷിമാർ ഈ ലോകത്തിന് വിഭിന്നമായ മറ്റൊരു ലോകമുണ്ടെന്ന് വിശവ്സിച്ചിരുന്നു. അവിടേക്കാണ് മരണാനന്തരം സൽകർമികൾ പോകുക. അവരവിടെ ആനന്ദപൂർവം ജീവിക്കുന്നതാണ്. താഴെയുള്ള പാതാളം അന്ധകാരമായ നരകലോകമാണ്. അവിടേക്കാണ് ദൃഷ് കർമികൾ പോകുന്നത്'' (വിശവ് ദർശനങ്ങൾ, പുറം 552). അതിനാൽ പുനർജന്മ സിദ്ധാന്തം അനിസ് ലാമികമെന്ന പോലെത്തന്നെ അവൈദികവുമാണ്. അത് ജാതിവയ്വസ്ഥയുടെ ജീർണതകൾ സംരക്ഷിക്കാൻ നിർമിക്കപ്പെട്ടതാണ്. പരലോകത്തെയും സവ് ർഗനരകങ്ങളെയും സംബന്ധിച്ച വിശവ് ാസമാണ് ഇസ് ലാമികമെന്നതുപോലെ തന്നെ ഹൈന്ദവവും. വേദപേര്ാക്കവും ധർമനിഷ്ഠവം അതുമാതര് മതെര്. (വിശദ പഠനത്തിന് ഡയലോഗ് സെന്റർ കേരള പര്സിദ്ധീകരിച്ച 'പുനർജന്മ സങ്കല്പവും പരലോകവിശവ് ാസവും' എന്ന കൃതി കാണുക. വിതരണം: ഇസ് ലാമിക് പബല് പ്രംഗ് ഹൗസ്)

ഭ്രമിയിലെ വൈകലയ്ം സവ് ർഗത്തിലുമുണ്ടാകമോ?

31.1 ഭ്രമിയിലെ അതേ അവസ്ഥയിലായിരിക്കുമോ മനുഷയ് രെലല്ാം പരലോകത്തും? വിക-ലാംഗരും വിരൂപരുമെലല്ാം ആ വിധം തന്നെയാകുമോ?

ഭൗതിക പര്പഞ്ചത്തിലെ പദാർഥനിഷ്ഠമായ പശ്ചാത്തലത്തിൽ കാരയ്ങ്ങൾ ഗര്ഹിക്കാനാവശയ്മായ പഞ്ചേന്ദര്ിയങ്ങളും ബൗദ്ധിക നിലവാരവുമാണ് നമുക്ക് നൽകപ്പെട്ടിരിക്കുന്നത്. അതുപയോഗിച്ച് തീർത്തം വയ്തയ്സ്തമായ പരലോകത്തെ അവസ്ഥ മനസ്സിലാക്കുക സാധയ് മലല്. അതുകൊണ്ടുതന്നെ ദിവയ് ബോധനങ്ങളിലൂടെ ലഭയ്മായ അറിവുമാതര് മേ ഇക്കാരയ്ത്തിൽ അവലംബനീയമായുള്ളൂ. പരലോക ജീവിതത്തിന്റെ സൂക്ഷ്മാംശങ്ങളൊക്കെയും അതിൽ വിശദീകരിക്കപ്പെട്ടിട്ടിലല്. സവ് ർഗം സുഖസൗകരയ്ങ്ങളുടെ പാരമയ് തയും നരകം കൊടിയ ശിക്ഷയുടെ സങ്കേതവുമായിരിക്കുമെന്ന ധാരണ വളർത്താനാവശയ്മായ സൂചനകളും വിവരണങ്ങളുമാണ് വിശുദ്ധ ഖുർആനിലും പര് വാചകവചനങ്ങളിലുമുള്ളത്. ഒരു കണ്ണും കാണാത്തഇം ഒരു കാത്രം കേൾക്കാത്തഇം ഒരു മനസ്സും സങ്കൽപിക്കാത്തതുമായ സുഖാസവ് ാദയ് തകളായിരിക്കും സവ് ർഗത്തിലുണ്ടാവുകയെന്ന് അവ വയ് ക്തമാക്കുന്നു. പരലോകത്തെ സ്ഥിതി ഭൂമിയിൽ വച്ച് പൂർണമായും ഗര്ഹിക്കാനാവിലെല് ന്നാണ് ഇത് തെളിയിക്കുന്നത്. എന്നാൽ സവ് ർഗാവകാശികളായ സുകർമികൾ വാർധകയ് ത്തിന്റെ വിവശതയോ രോഗത്തിന്റെ പര്യാസമോ വൈത്രപയ്ത്തിന്റെ അലോസരമോ മറ്റെന്തെങ്കിലും വിഷമതകളോ ഒട്ടുമനുഭവിക്കുകയിലല്. നരകാവകാശികളായ ദുഷ് കർമികൾ നേരെ മറിച്ചുമായിരിക്കും. സങ്കൽപിക്കാനാവാത്ത ദുരന്തങ്ങളും ദുരിതങ്ങളുമായിരിക്കും അവരെ ആവരണം ചെയയ്യ് ക.

31.2 അങ്ങനെയാണെങ്കിൽ അൽപകാലം കഴിയുമ്പോൾ സവ് ർഗജീവിതത്തോടും മടുപ്പന്രഭ-വപ്പെടുമലേല് ാ?

ഇപ്പോഴുള്ള മാനസികാവസ്ഥയുടെയും വികാരവിചാരങ്ങളുടെയും അടിസ്ഥാനത്തിലാണ്, അൽപകാലം സവ്ർഗീയ സുഖജീവിതം നയി-ക്കുമ്പോൾ മട്ടപ്പു തോന്നുമെന്ന് പറയുന്നത്. ഭൂമിയിൽ നമുക്ക് സന്തോഷവും സന്താപവും സ് നേഹവും വെറുപ്പും പര്തയാശയും നിരാശയും അസൂയയും പകയും കാരുണയ്വും കത്ര്രതയും അഇപോലുള്ള വിവിധ വികാരങ്ങളും അനുഭവപ്പെടാറുണ്ട്. എന്നാൽ സവ്ർഗത്തിലെ മാനസികാവസ്ഥ ഒരിക്കലും ഇഇപോലെയാകിലല്. അവിടെ വെറുപ്പോ വിദേവ്ഷമോ അസൂയയോ നിരാശയോ മറ്റു വികല വികാരങ്ങ-ളോ ഒരിക്കലും ഉണ്ടാവുകയിലല്. ഇക്കാരയ്ം ഖുർആനും പര്വാചക വചനങ്ങളും അസന്ദിഗ്ധമായി വയ്ക്തമാക്കിയിട്ടുണ്ട്. മനംമടുപ്പ് ഉൾപ്പെടെ എന്തെങ്കിലും അഹിതകരമായ അനുഭവമുണ്ടാവുന്ന ഇടമൊരിക്കലും സവ്ർഗമാവുകയിലല്. ''ആഗര്ഹിക്കുന്നതെത്തും അവിടെ ഉണ്ടാക''മെന്ന് (41: 31) പറഞ്ഞാൽ മടുപ്പിലല്ാത്ത മാനസികാവസ്ഥയും അതിൽ പെടുമലേല്ാ.

31.3 ഇസ് ലാം വിഭാവന ചെയയു് ന്ന സവ് ർഗത്തെ സംബന്ധിച്ച വിവരണം കേട്ടപ്പോഴെലല് ാം അത് സമ്പന്ന സമൂഹത്തിന്റെ സുഖസമ്മദ്ധമായ ജീവിതത്തിന് സമാനമായാണനുഭവപ്പെട്ടത്. ഭ്രമിയിലെ ജീവിതം പോലെത്തന്നെയാണോ സവ് ർഗജീവിതവും?

അഭൗതികമായ ഏതിനെ കുറിച്ചും അറിവ് ലഭിക്കാനുള്ള ഏക മാധയ് മം ദിവയ്ബോധനം മാതര് മതെര്. അതിനാൽ ദൈവം, സവ് ർഗം, നരകം, മാലാഖമാർ, പിശാചുക്കൾ എന്നിവയെങ്കുറിച്ച് ദൈവദൃതന്മാരിലൂടെ ലഭിച്ച വിശദീകരണങ്ങളലല്ാതെ മറ്റൊന്നും ആർക്കും അറിയുകയിലല്. ഭ്രമിയിൽ ജീവിക്കുന്ന മനുഷയ്ന്റെ പരിമിതിയിൽനിന്നുകൊണ്ട് അവന് മനസ്സിലാക്കാൻ കഴിയുന്ന ഭാഷയിലും ശൈലിയിലുമാണ് ദൈവം അഭൗതിക കാരയ്ങ്ങളെ സംബന്ധിച്ച വിശദീകരണം നൽകിയത്. അതിനാൽ സവ് ർഗത്തെക്കുറിച്ച് വിവരിക്കവെ, അലല്-ലും അലട്ടുമൊട്ടുമിലല്ാത്ത സംതൃപ്തവും ആഹല്ാദഭരിതവുമായ ജീവിതമാണ് അവിടെ ഉണ്ടാവുകയെന്ന വസ്തുത വയ് ക്തമാക്കിയ വിശുദ്ധ ഖുർആൻ ഇങ്ങനെ പറയുന്നു: ''അവിടെ നിങ്ങൾ ആശിക്കുന്നതെലല്ാം ലഭിക്കും. നിങ്ങൾക്കു വേണമെന്ന് തോന്നുന്നതെലല്ാം നിങ്ങളുടേതാകും.'' (41: 31) മനുഷയ്ന്റെ സകല സങ്കൽപങ്ങൾക്കും ഉപരിയായ സവ് ർഗീയ സുഖത്തെ സംബന്ധിച്ച് പര് വാചകൻ പറഞ്ഞത്, ഒരു കണ്ണം കാണാത്തതും ഒരു കാതും കേൾക്കാത്തതും ഒരു മനസ്സം മനനം ചെയ്തിട്ടിലല്ാത്തതുമെന്നാണ്. അതിനാൽ സവ് ർഗജീവിതം

ഏതു വിധമായിരിക്കുമെന്ന് ഇവിടെവച്ച് നമുക്ക് കണക്കുകൂട്ടുക സാധയ് മലല്. എന്നാൽ പര്യാസമൊട്ടുമിലല്ാത്തതും മോഹങ്ങളൊകൊ യും പൂർത്തീകരിക്കപ്പെടുന്നതും സുഖവും സന്തോഷവും സംതൃപ്തിയും സമാധാനവും നിറഞ്ഞതുമായിരിക്കുമെന്നതിൽ സംശയമിലല്.

സുകർമികളെലല്ാം സവ്ർഗാവകാശികളാവേണ്ടതലേല്?

32.1 ഒരാൾ ദൈവത്തിലും മരണാനന്തര ജീവിതത്തിലുമൊന്നും വിശവ് സിക്കുന്നിലല്. അതേ-സമയം മദയ് പിക്കുകയോ വയ് ഭിചരിക്കുകയോ ചെയയ്യ് ന്നിലല്. ആരെയും ദേര്ാഹിക്കു-ന്നിലല്. എലല്ാവർക്കും സാധയ് മാവുന്നതര് ഉപകാരം ചെയ്ത് ജീവിക്കുന്നു. അയാൾക്ക് സവ് ർഗം ലഭിക്കുമോ?

ഏതൊരാൾക്കും ഏഇ കാരയ്ത്തിലും പരമാവധി ശര്മിച്ച് ഫലപര്ാപ്ലിയിലെത്തിയാൽ പോലും അയാൾ ഉദ്ദേശിച്ചഇം ലക്ഷയ്ം വച്ചഇ-മലേല് ലഭിക്കുകയുള്ളൂ. ദൈവത്തിലും മരണാനന്തര ജീവിതത്തിലും വിശവാസമിലലാത്ത വയ്ക്തി തിന്മയുപേക്ഷിക്കുന്നതും നന്മ പര്വർത്തിക്കുന്നതും സവ്ർഗം ലക്ഷയ്ം വച്ചായിരിക്കിലെല്ന്നതിൽ സംശയമിലല്. അയാളങ്ങനെ ചെയയ്റ്ന്നത് സമൂഹത്തിൽ സൽപ്പേരും പര്ശസ്തിയും ലഭിക്കാനായിരിക്കാം. എങ്കിൽ അതാണയാൾക്ക് ലഭിക്കുക. അഥവാ മനസ്സംതൃപ്തിക്കും ആത്മനിർവൃതിക്കും വേണ്ടിയാണെങ്കിൽ അതാണുവേർക്ക രൈവത്തിന്റെ പര്തിക്കിച്ചും ലക്ഷയ്ം വച്ചും ജീവിക്കുന്നവർക്കേ അത് ലഭിക്കുകയുള്ളൂ. അതിനാൽ നേരത്തെ വയ്ക്തമാക്കിയ പോലെ സവ്ർഗമാഗര്ഹിച്ച് അതിന് നിശ്ചയിക്കപ്പെട്ട വഴിയിലൂടെ സഞ്ചരിക്കുന്നവരേ അവിടെ എത്തിച്ചേരുകയുള്ളൂ. എന്നാൽ ഇന്ന വയ്ക്തി സവ്ർഗത്തിലായിരിക്കും അലെല്ങ്കിൽ നരകത്തിലായിരിക്കും എന്ന് നമുക്ക് തീരുമാനിക്കാനോ പറയാനോ സാധയ്മലല്. അത് ദൈവനിശ്ചയമാണ്. അവനും അവൻ നിശ്ചയിച്ചു കൊടുക്കുന്ന ദൃതന്മാർക്കും മാതര്മേ അതറിയുകയുള്ള.

അമ്മസ് ലിംകളെലല്ാം നരകത്തിലോ?

33.1 മുസ് ലിം സമുദായത്തിൽ ജനിക്കുന്നവർക്ക് ദൈവത്തെയും പര്വാചകനെയും വേദഗര്-ന്ഥത്തെയും സവ്ർഗനരകങ്ങളെയും സംബന്ധിച്ച അറിവ് സവ്ാഭാവികമായും ലഭിക്കും. മറ്റുള്ളവർക്കത് കിട്ടുകയിലല്. അതിനാൽ ആ അറിവ് ലഭിക്കാത്തതിന്റെ പേരിൽ അത-ന്മസരിച്ച് ജീവിക്കാൻ സാധിക്കാത്തവരൊക്കെ നരകത്തിലായിരിക്കുമെന്നാണോ പറയു-ന്നത്?

മുസ് ലിം സമുദായത്തിൽ ജനിക്കുകവഴി, ദൈവത്തെയും ദൈവിക ജീവിത വയ്വസ്ഥയെയും സംബന്ധിച്ച വയ്ക്തമായ അറിവു ലഭിച്ച ശേഷം അതന്മസരിച്ച് ജീവികാത്തവൻ സതയ്നിഷേധി (കാഫിർ) യാണ്. അവർക്ക് മരണശേഷം കൊടിയ ശിക്ഷയുണ്ടാകുമെന്ന് ഖുർആൻ മുന്നറിയിപ്പ് നൽകിയിട്ടുണ്ട്. മാതര് മലല്, ദൈവത്തെയും ദൈവിക ജീവിതകര് മത്തെയും സംബന്ധിച്ച് അറിവുള്ളവരെലല്ാം മറ്റുള്ളവരെ അതറിയിച്ചുകൊടുക്കാൻ ബാധയ്സ്ഥരാണ്. ഈ ബാധയ്ത നിർവഹിച്ചിലെല്ക്കിൽ അതിന്റെ പേരിലും പരലോകത്ത് അവർ ശിക്ഷാർഹരായിരിക്കും. എന്നാൽ ദൈവത്തെയും ദൈവിക മതത്തെയും സംബന്ധിച്ച് ഒട്ടും കേട്ടറിവു പോലുമിലല്ാത്തവർ ശിക്ഷിക്കപ്പെടുംമെന്നോ നരകാവകാശികളാകമെന്നോ ഇസ് ലാം പഠിപ്പിക്കുന്നിലല്. ഖുർആനോ പര്വാചക ചരയ്യോ അങ്ങനെ പറയുന്നുമിലല്. മറിച്ച്, ദിവയ് സന്ദേശം വന്നെത്തിയിട്ടിലല്ാത്തവർ ശിക്ഷിക്കപ്പെടിലെല്ന്നാണ് വേദഗര്ന്ഥം പഠിപ്പിക്കുന്നത്. പതിനേഴാം അധയായം പതിനഞ്ചാം വാകയ്ത്തിലിങ്ങനെ കാണാം: ''ആർ സന്മാർഗം സവ്'ീകരിക്കുന്നുവേരു, അതവന്റെ തന്നെ ഇന്നത്തിനു വേണ്ടിയാകുന്നു. ആർ ദ്ദർവർഗിയാകുന്നുവേരു, അതിന്റെ ദോഷവും അവന്തതന്നു. ഭാരം വഹിക്കുന്നവരാരുംതന്നെ ഇതരന്റെ ഭാരം വഹിക്കുയിലല്. (സന്മാർഗം കാണിക്കാന്തായി) ദൈവദൃതൻ നിയോഗിതനാവുന്നഇവരെ നാമാരെയും ശിക്ഷിക്കാറ്റമിലല്.'' അതേസമയം ദൈവത്തെ സംബന്ധിച്ച് കോൽവരോ സാമാനയ്ധാരണയിലല്ാത്തവരോ ഉണ്ടാവുകയിലല്. അവർ ദൈവത്തെക്കറിച്ച് കുട്ടതലനേവ് ഷിക്കാനും ആ ദൈവം വലല് ജീവിതമാർഗവും നിശ്ചയിച്ചുതന്നിട്ടുണ്ടോ എന്ന് പരിശോധിക്കാനും ബാധയ് സ്ഥരാണ്. അപര്കാരം തന്നെ സവ് ർഗമുണ്ടെന്നും നിശ്ചിത മാർഗത്തിലൂടെ നീങ്ങുന്നവർക്കേ അത് ലഭിക്കുകയുള്ളവെന്നുള്ള കാരയ്ം കേട്ടറിഞ്ഞവരൊക്കെയും അതേക്കറിച്ച് പഠിക്കാൻ കടപ്പെട്ടവരാണ്ന്. അതിന്റെ ലംഘനം ശിക്ഷാർഹമായ കുറ്റമാവുക സവ്ാഭാവികമാണലേല്ാ.

പരലോകത്തം സംവരണമോ?

34.1 മുസ് ലിംകൾ മാതര് മേ സവ് ർഗത്തിൽ പര് വേശിക്കുകയുള്ളൂവെന്നലേല് ഇസ് ലാം പറ-യുന്നത്? ഇത് തീർത്തും സങ്കുചിത വീക്ഷണമലേല്? പരലോകത്തും സംവരണമോ?

ഒരാൾ പരീക്ഷ പാസാകണമെന്നാഗര് ഹിങ്കുന്നിലല്. പരീക്ഷക്ക വന്ന ചോദയ് ങ്ങൾക്ക് ഉത്തരമെഴുതുന്നുമിലല്. എങ്കിൽ മറ്റെന്തൊകെ എഴുതിയാലും പരീക്ഷയിൽ വിജയിക്കുകയിലല്. വിജയിക്കുമെന്ന് ആരം പര് തീക്ഷിക്കുകയുമിലല്. അപര് കാരംതന്നെ രോഗം മാറണമെന്ന് ആഗര് ഹിക്കുന്നിലല്; രോഗശമനത്തിന് നിർദേശിക്കപ്പെട്ട മരുന്ന് കഴിക്കുന്നുമിലല്. എന്നാലും രോഗം മാറണമെന്ന് ആരും പറയുകയിലല്ലലല്ാ. ഇവവ് വാശതന്നെ സവ് ർഗം ലക്ഷയ് മാക്കാതെ, സവ് ർഗലബ്ലിക്കു നിശ്ചയിക്കപ്പെട്ട മാർഗമവലംബിക്കാതെ ജീവിക്കുന്നവർക്ക് സവ് ർഗം ലഭിക്കുകയിലല്. അത്തരക്കാർക്കും സവ് ർഗം നൽകണമെന്ന് നീതിബോധമുള്ളവരാരും അവകാശപ്പെട്ടുകയുമിലല്. സവ് ർഗം സജ്ജനങ്ങൾക്കുള്ള ദൈവത്തിന്റെ ദാനമാണ്. വേദഗര് ന്ഥത്തിൽ ദൈവദൃതന്മാരിലൂടെയാണ് അലല്ാഇ അത് വാഗ്ദാനം ചെയ്തത്. അത് ലഭയ് മാകാൻ വയ് ക്തമായ മാർഗം നിശ്ചയിച്ചിട്ടുമുണ്ട്. അതിനാൽ ആർ ദൈവം, സവ് ർഗം, ദൈവദൃതന്മാർ, വേദഗര് ന്ഥം തുടങ്ങിയവയിൽ യഥാവിധി വിശവ് സിച്ച് സവ് ർഗം ലക്ഷയ്ം വച്ച് അതിനു നിശ്ചയിക്കപ്പെട്ട വഴിയിലൂടെ സഞ്ചരിക്കുന്നുവോ അവർക്ക് സവ് ർഗം ലഭിക്കും. ഇക്കാരയ് ത്തിലാരോടും ദൈവം ഒട്ടും വിവേചനം കാണിക്കുകയിലല്. എന്നാൽ സവ് ർഗത്തിൽ വിശവ് സിക്കുകയോ അത് ലക്ഷയ്ം വെക്കുകയോ അത് വാഗ്ദാനം ചെയ്ത ദൈവത്തെയും ആ അറിവു നൽകിയ ദൈവദൃതനെനയും വേദഗര് ന്ഥത്തെയും അംഗീകരിക്കകയോ ചെയയ്ാതെ, അതിനു നിശ്ചയിക്കപ്പെട്ട മാർഗമവലംബിക്കാതെ ജീവിക്കുന്നവർക്ക് അത് ലഭിക്കമെന്ന് പര് തീക്ഷിക്കാവതലല്. ലഭിക്കണമെന്ന് പറയുന്നതിലൊട്ടം അർഥവുമിലല്. അതിനാലിതിൽ സങ്കചിതതവ് ത്തിന്റെയോ സംവരണത്തിന്റെയോ പര് ശ് നമിലല്. നിഷ് കൃഷ്മമായ നീതിയാണ് ദീക്ഷിക്കപ്പെട്ടക.

പരലോകം പരമാർഥമോ?

35.1 മന്ദഷയ്ൻ മരണമടഞ്ഞാൽ ചിലർ മണ്ണിൽ മറവുചെയയ്യ് ന്നു. ഏറെ വൈകാതെ മൃ-തശരീരം മണ്ണോടു ചേരുന്നു. വേറെ ചിലർ ജഡം ചിതയിൽ ദഹിപ്പിക്കുന്നു. അതോ-ടെ അത് ചാരമായി മാറുന്നു. നദിയിലൊഴുക്കപ്പെടുന്ന ശവശരീരങ്ങളെ മത്സയ്ം വെട്ടി-വിഴുങ്ങുകയും ചെയയ്യ് ന്നു. ഈ വിധം അപര് തയ് ക്ഷരാവുന്ന മനുഷയ് രെ വീണ്ടും ഉയി-ർത്തെഴുന്നേൽപിക്കുമെന്നലേല് ഇസ് ലാം അവകാശപ്പെടുന്നത്? ഇത് വിശവ് സനീയ-മാണോ? മനുഷയ് ബ്ലദ്ധിക്ക് നിരക്കുന്നതാണോ?

എന്നും എവിടെയും മഹാഭൂരിപക്ഷം ജനങ്ങളം ദൈവവിശവ്ാസികളായിരുന്നു. അറിയപ്പെടുന്ന മനുഷയ് ചരിതര് ത്തിൽ ഈശവ് രവിശവ്ാ-സമിലല്ാത്ത സമൂഹങ്ങളം ജനതകളം വളരെ വിരളമതെര്. അതുകൊണ്ടുതന്നെ ദൈവദൃതന്മാർക്ക് അഭിമുഖീകരിക്കേണ്ടിവന്നത് നിരീ-ശവ് രവാദികളെയായിരുന്നിലല് . മറിച്ച് , മരണാനന്തര ജീവിതത്തിൽ വിശവ്ാസമിലല്ാത്ത ദൈവവിശവ്ാസികളെയായിരുന്നു. പര്-വാചകന്മാർക്കെതിരെ അണിനിരന്ന വിവിധ കാലഘട്ടങ്ങളിലെ ജനങ്ങൾ പരലോകത്തെ അവിശവ് സിക്കുന്നവരും തള്ളിപ്പറയുന്നവരു-മായിരുന്നു. അവരുന്നയിച്ച വാദങ്ങളം ചോദയ്ങ്ങളം വിശുദ്ധഖ്യർആൻ ഇങ്ങനെ ഉദ്ധരിക്കുന്നു: ''അവർ ദൈവനാമത്തിൽ ശക്തമായി ആണയിട്ട പറയ്യന്നു: മരിച്ചപോകുന്നവരെ അലല്ാഇ വീണ്ടും ജീവിപ്പിച്ച് എഴുന്നേൽപിക്കുകയിലല്.'' (അധയായം 16, വാകയ്ം 38). 'ജീ-വിതമെന്നാൽ നമ്മുടെ ഈ ഐഹികജീവിതം മാതര് മേയുള്ള. മരണാനന്തരം നാമൊരിക്കലും പുനരുജ്ജീവിപ്പിക്കപ്പെടാൻ പോകന്നിലല് '' (അധയ്ായം 6, വാകയ്ം 29). ''നിങ്ങൾ മരിച്ച് മണ്ണം അസ്ഥിയ്യമായ ശേഷം വീണ്ടും ഉയിർത്തെഴുന്നേൽപിക്കപ്പെട്ടമെന്ന് ഇയാൾ നിങ്ങ-ളോട് പറയുന്നോ? എന്നാലത് വളരെ വളരെ വിദ്ദരം തന്നെ. ഇയാൾ നിങ്ങളോട് വാഗ്ദാനം ചെയയ്യ് ന്നത് വളരെ വിദ്ദരമതെര്! നമ്മുടെ ഐഹികജീവിതമലല് ാതെ ജീവിതമിലല് . ഇവിടെ നാം മരിക്കുന്നു. ജീവിക്കുന്നു. നാമൊരിക്കലും ഉയിർത്തെഴ്ഴന്നേൽപിക്കപ്പെട്ടകയിലല് .'' (അധയ്ായം 23, വാകയ്ം 36, 37). ''അവർ അവരുടെ മുൻഗാമികൾ പറഞ്ഞഇതന്നെ പറയുന്നു. അവർ പറയുന്നു: ഞങ്ങൾ മരിച്ച് മണ്ണം എലല്പ് മായി മാറിക്കഴിഞ്ഞാൽ പിന്നെയും ഉയിർത്തെഴുന്നേൽപിക്കപ്പെട്ടമെന്നോ? ഈ വാഗ്ദാനം ഞങ്ങൾ ഏറെ കേട്ടിട്ടള്ളതാണ്. പണ്ട് ഞങ്ങളടെ പൂർവപിതാക്കളം കേട്ടപോന്നിട്ടണ്ട്. അതാവട്ടെ കേവലം കെട്ടകഥകൾ മാതര്മാകുന്ന്ം'(അധയായം 23, വാകയ്ം 82, 83). ''അവർ ചോദിക്കുന്നം: ഞങ്ങൾ മരിച്ച് മണ്ണം അസ്ഥിപഞ്ജരവുമായി മാറിക്കഴിഞ്ഞാൽ വീണ്ടും ഉയിർത്തെഴുന്നേൽപിക്കപ്പെട്ടമെന്നോ? ഞങ്ങളുടെ പൂർവപിതാക്കളം അങ്ങനെ ഉയിർത്തെഴുന്നേൽപിക്കപ്പെട്ടമോ?'' (അധയ്ായം 37, വാകയ്ം 16, 17). പുരാതന കാലം മുത-ൽക്കതന്നെ ദൈവവിശവ്ാസികളായ പലരും പരലോകത്തിൽ വിശവ് സിച്ചിരുന്നിലെല് ന്ന് ഉപരയ്യ് ക്ത വാകയ്ങ്ങൾ വയ് ക്തമാക്കുന്നു. ഇന്നത്തെ അവസ്ഥയും ഭിന്നമലല്. അവിശവ്ാസികൾ ഉയിർത്തെഴുന്നേൽപിനെ നിഷേധിച്ചം അവിശവ്സിച്ചം സംശയിച്ചം ഉന്നയിച്ച ചോദയ്ങ്ങൾക്ക് വിശുദ്ധ ഖുർആൻ വയ്ക്തമായ മറ്റപടി നൽകന്നം. അവർ ചോദിക്കുന്നു: ്'iഞങ്ങൾ കേവല്ം അസ്ഥിക്ളം മണ്ണമാ-യിത്തീർന്നാൽ പിന്നെ വീണ്ടും പുതിയ സൃഷ്ടിയായി എഴുന്നേൽപിക്കപ്പെട്ടമെന്നോ?'' അവരോടു പറയുക: നിങ്ങൾ കലേല്ാ ഇരുമ്പോ ആയിക്കൊള്ളക. അലെല് ങ്കിൽ ജീവന്ദൾക്കൊള്ളാൻ തീരെ അസാധയ് മായതെന്ന് നിങ്ങൾക്ക് തോന്നുന്ന മറ്റെന്തെങ്കിലും കടുത്ത സൃ-ഷ്ടിയായിക്കൊള്ളുക. എന്നാലും നിങ്ങൾ എഴുന്നേൽപിക്കപ്പെട്ടം.'' അവർ തീർച്ചയായും ചോദിക്കും: ''ആരാണ് ഞങ്ങളെ വീണ്ടും ജീവി-തത്തിലേക്ക് മടക്കുക?'' പറയുക: ''ആദയ്തവണ സൃഷ്ടിച്ചവനാരോ അവൻ തന്നെ.'' അവർ തലയിളക്കി പരിഹാസത്തോടെ ചോദി-ക്കും: ''ഓഹോ, അതെപ്പോഴാണുണ്ടാവുക?'' പറയുക: അദ് ളതമെന്ത്? അട്<u>ടത്ത</u>തന്നെ അത് സംഭവിച്ചേക്കാം. ദൈവം നിങ്ങളെ വിളി-ക്കുന്ന നാളിൽ അതിന്ദത്തരമായി നിങ്ങളവനെ സ്തനിച്ചകൊണ്ട് പുറപ്പെട്ടുവരും. ''ഞങ്ങൾ അൽപനേരം മാതര്മേ ഈ അവസ്ഥയിൽ കഴിഞ്ഞിട്ടുള്ള'' എന്നായിരിക്കും അന്നേരം നിങ്ങളുടെ തോന്നൽ'' (അധയായം 17, വാകയ്ം 49-52). ''ഞങ്ങൾ കേവലം അസ്ഥികളും മണ്ണമായിക്കഴിഞ്ഞ ശേഷം പ്പതിയ സൃഷ്ടിയായി വീണ്ടും എഴുന്നേൽപിക്കപ്പെട്ടകയോ'' എന്നു ചോദിച്ചതിനുള്ള പര് തിഫലമാണിത്. ഭ്രലോക-ത്തെയും വാനലോകങ്ങളെയും സൃഷ്ടിച്ച അലല്ാഇവിന് ഇവരെപ്പോലുള്ളവരെയും സൃഷ്ടിക്കുവാൻ തീർച്ചയായും കഴിവുണ്ടെന്ന് ഇവർക്ക് മനസ്സിലായിട്ടിലേല്? അവരെ പുനരുജ്ജീവിപ്പിച്ച് ഒരുമിച്ചുകൂട്ടുന്നതിന് അവനൊരു സമയം നിർണയിച്ചവച്ചിട്ടുണ്ട്. അഇണ്ടാവുമെന്നതി-ൽ സംശയമിലല്. പക്ഷേ, അതിനെ ധിക്കരിക്കുക തന്നെ വേണമെന്ന് ധിക്കാരികൾക്ക് ശാറയ്മുണ്ട്''(അധയ്ായം 17, വാകയ്ം 98, 99). ''മനുഷയ്രേ, മരണാനന്തര ജീവിതത്തെക്കുറിച്ച് വലല് സംശയവുമുണ്ടെങ്കിൽ നിങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുക: ആദിയിൽ നിങ്ങളെ നാം സൃഷ്ടിച്ചത് മണ്ണിൽനിന്നാണ്. പിന്നെ രേതസ് കണത്തിൽനിന്ന്. പിന്നെ ഒട്ടിപ്പിടിക്കുന്നതിൽനിന്ന്, പിന്നെ രൂപം പര്ാപിച്ചതും അലല്ാ-ത്തഇമായ മാംസപിണ്ഡത്തിൽനിന്ന്. ഈ വിവരണം നിങ്ങൾക്ക് യാഥാർഥയ്ം വയ് ക്തമാകാനതെര്. നാമ്പദ്ദേശിക്കുന്ന ബീജത്തെ ഒരു നിശ്ചിത അവധി വരെ ഗർഭാശയങ്ങളിൽ നിവസിപ്പിക്കന്നു. പിന്നെ നിങ്ങളെ ശിശുവായി പുറത്തുകൊണ്ടുവരുന്നു. പിന്നെ നിങ്ങൾ യൗവനം പര്ാപിക്കുന്നു. നിങ്ങളിൽ ചിലർ നേരത്തെ തന്നെ തിരിച്ചവിളിക്കപ്പെട്ടുന്നു. ചിലരാവട്ടെ എലല്ാം അറിഞ്ഞശേഷം ഒന്നും അറിയാത്തവ-രായിത്തീരാൻ, മോശമായ പര്ായാധികയ്ത്തിലേക്ക് നയിക്കപ്പെടുന്നു. ഭൂമി വരണ്ടുകിടക്കുന്നതായി നീ കാണുന്നു. പിന്നെ നാമതിൽ മഴ വർഷിപ്പിച്ചാൽ പെട്ടെന്നത് ഇടികൊള്ളന്നു. പൃഷ്പിണിയാവുന്നു. കൗഇകമാർന്ന സകലയിനം ചെടികളെയും മുളപ്പിച്ചഇടങ്ങുന്നു. അലല്ാഇ തന്നെയാകന്നു യാഥാർഥയ്ം. അവൻ നിർജീവമായതിനെ ജീവിപ്പിക്കുന്നു. അവൻ സകലതിനും കഴിവുള്ളവനാണെന്നതിനാലാണിതൊ-ക്കെയ്യം ഉണ്ടാവ്വന്നത്. അതിനാൽ പുനഅത്ഥാനവേള വരികതന്നെ ചെയയ്യ്.ം. അതിൽ സംശയമേയിലല്. ഖബ് റില്പള്ളവരെയെലല്ാം അലല്ാഫ ഉയിർത്തെഴുന്നേൽപിക്കം, തീർച്ച''(അധയ്ായം 22, വാകയ്ം 57). ''നിങ്ങൾ ലോകരെയെലല്ാം സൃഷ്ടിക്കുകയും പിന്നെ പു-നത്രജ്ജീവിപ്പിക്കകയും ചെയയു് കയെന്നത് അത് അവന് ഒത് ജീവിയെ സൃഷ്ടിക്കുകയും പുനത്രജ്ജീവിപ്പിക്കുകയും ചെയയു് ന്നഇപോലെയേയു-ള്ള.'' (അധയ്ായം 31, വാകയ്ം 28) ''സതയ്നിഷേധികൾ വലിയ വാദമായി ഉന്നയിച്ചു, മരണാനന്തരം തങ്ങളൊരിക്കലും പുനരുജ്ജീവിപ്പി-ക്കപ്പെട്ടകയിലെല് ന്ന്. അവരോട്ട പറയുക: അലല്; എന്റെ നാഥനാണ് സതയ്ം! നിങ്ങൾ തീർച്ചയായും പ്പനരുജ്ജീവിപിക്കപ്പെട്ടകതന്നെ ചെയയ്യ്ം. അങ്ങനെ ചെയയ്ൽ അലല്ാഹുവിന് തീർമ്മം അനായാസകരമതെര്.'' (അധയ്ായം 64, വാകയ്ം 7). ''ആകാശഭ്രമി-കളെ സൃഷ്ടിച്ചവനും അവയുടെ സൃഷ്ടിയാൽ ക്ഷീണിക്കാത്തവനമായ അലല്ാഇ തീർച്ചയായും മരിച്ചവരെ ജീവിപ്പിക്കാൻ കഴിവ്വള്ളവനാ-ണെന്ന കാരയ്ം ഈ ജനത്തിന് മനസ്സിലായിട്ടിലെല്*ന്നോ? എന്തു*കൊണ്ടിലല്? നിശ്ചയം, അവൻ സകല സംഗതികൾക്കും കഴിവ്യ-ള്ളവനാകുന്നു'' (അധയ്ായം 46, വാകയ്ം 33). ''മനഷയ്ൻ വിചാരിക്കുന്നുണ്ടോ, അവൻ വെറ്റതെ വിടപ്പെട്ടമെന്ന്? അവൻ വിസ-ർജിക്കപ്പെട്ട നിസ്സാരമായ ശുകല് കണമായിരുന്നിലേല്? പിന്നീടവൻ ഒട്ടിപ്പിടിക്കുന്ന വസ്തവായി. അനന്തരം അലല്ാഇ അവന്റെ ശരീരം സൃഷ്ടിച്ച. അവയവങ്ങൾ സംവിധാനിച്ച. എന്നിട്ടതിൽനിന്ന് സ്കരീയുടെയും പുരുഷന്റെയും രണ്ടു വർഗങ്ങളണ്ടാക്കി. അവൻ മരിച്ചവരെ പു-നത്രജ്ജീവിപ്പിക്കാൻ കഴിവുള്ളവനലെല് ന്നോ?''(അധയ്ായം 75, വാകയ്ം 36-40). ''അലല്ാഹുവിന്റെ ദൃഷ്യാന്തങ്ങളിലൊന്ന് ഇതാകുന്നു: എന്തെന്നാൽ ഭൂമിയെ ചൈതനയ്മറ്റ കിടക്കുന്നതായി നീ കാണുന്നു. പിന്നെ നാമതിൽ മഴ വർഷിപ്പിച്ചാലോ, പെട്ടെന്നതാ അത് ചല-നം കൊള്ളകയും വളർന്നു വികസിക്കുകയും ചെയയു് ന്നു. നിശ്ചയം, ഈ മ്ലതഭ്രമിയെ സജീവമാക്കിയതാരോ, അവൻ മരിച്ചപോയവരെയും ജീവിപ്പിക്കുന്നവനാകുന്നു. അവൻ സകല സംഗതികൾക്കും കഴിവുറ്റവനലേല്ാ'' (അധയ്ായം 41, വാകയ്ം 39). ''മനുഷയ്ൻ വിചാരിക്കു-ന്നുവോ, അവന്റെ അസ്ഥികളെ സംഘടിപ്പിക്കാൻ നമുക്കാവിലെല് ന്ന്. എന്തുകൊണ്ടാവിലല്? നാമവന്റെ വിരൽഇമ്പുകൾ വരെ കൃതയ്-മായി നിർമിക്കാൻ കഴിവുള്ളവനലേല്ാ.'' (അധയ്ായം 75, വാകയ്ം 3, 4). ചുരുക്കത്തിൽ, ഇലല്ായ്മയിൽനിന്ന് മനുഷയ്നെ സൃഷ്ടിച്ച ദൈവത്തിന് അവനെ പുനന്ദജ്ജീവിപ്പിക്കക ഒട്ടം പര്യാസകരമായ കാരയ്മലല്. അറുന്തറ്റ കോടി മനുഷയ്ർക്ക് അറുന്തറ്റ കോടി കൈ-വിരലുകളം വയ് തിരിക്തമായ തലമുടിയും രക്തത്തുള്ളികളം ഗന്ധവുമൊക്കെ നൽകി സൃഷ്ടികർമം നിർവഹിച്ച ദൈവത്തിന് മന്ദഷയ്നെ ഉയിർത്തെഴുന്നേൽപിക്കുക എന്നത് തീർത്തം അനായാസകരമതെര്. നിർജീവമായ ഭ്രമി മഴ കിട്ടിയാൽ സജീവമാകുന്ന പോലെ മരി-ച്ച മണ്ണായ മനുഷയ് രെ അലല്ാഇ വിളിക്കുമ്പോൾ പുനരുജ്ജീവിച്ച് ഓടിയെത്തന്നുവെന്നത് തീരെ അയുക്തികമോ അവിശവ് സനീയമോ അലല്. ശരീരത്തിന്റെ നേരിയ ഒരു അംശമ്പപയോഗിച്ച് കേല്ാണിംഗിലൂടെ പൂർണ മനുഷയ്നെ സൃഷ്ടിക്കാൻ ശര്മം നടക്കുന്ന ലോകത്ത്, സർവശക്തനായ ദൈവം മനുഷയ്നെ പുനഃസൃഷ്ടിക്കമെന്ന സതയ്ം അംഗീകരിക്കാൻ വിസമ്മതിക്കുന്നതാണ് അയുക്തികവും വിസൂയക-രവ്വമായ കാരയ്ം.

പരലോകമുണ്ടെന്നതിന് തെളിവുണ്ടോ?

36.1 മരണശേഷം നാം വീണ്ടും പുനത്മജ്ജീവിപ്പിക്കപ്പെടുന്ന പരലോകമുണ്ടെന്നതിന് വലല് തെ-ളിവുമുണ്ടോ? ഉണ്ടെന്ന വിശവ്ാസം തീർത്തം അയുക്തികമലേല്?

അറിവ് ആർജിക്കാൻ നമ്മക്കുള്ളത് അഞ്ച് ഇന്ദര്ിയങ്ങളാണ്. ഇവിടെ ഭൗതിക വിദയ് തന്നെ വിവിധയിനമാണ്. അവയോരോന്നിന്റെയും വാതിൽ ഇറക്കാൻ വയ് തയ് സ്ത താക്കോലുകൾ വേണം. ഓരോന്നിനം സവിശേഷമായ മാനദണ്ഡങ്ങൾ അനിവാരയ് മാണ് . ഗണിതശാ-സ്മര്ം പഠിക്കാനുപയോഗിക്കുന്ന മാനദണ്ഡമുപയോഗിച്ച് ശരീരശാസ്മര്ം പഠിക്കക സാധയ് മലല്. ഗണിതശാസ്മര് ത്തിലെ തന്നെ വിവിധ വശങ്ങൾക്ക് വയ്തയ്സ്ത മാധയ്മങ്ങൾ വേണം. ഒരു വൃത്തത്തിന് മുന്നൂറ്റുപത് ഡിഗരിയും തരികോണത്തിന് നൂറ്റിയെൺപത്ര ഡിഗരി-യ്യമാണെന്ന സങ്കൽപം സവ്വീകരിക്കാതെ ക്ഷേതര് ഗണിതം അഭയ് സിക്കാനാവിലല് . ബീജഗണിതത്തിന് ഭിന്നമായ മാനദണ്ഡം അനി-വാരയ് മതെര് . ഗോളശാസ്തര്ം, ഭൂഗർഭശാസ്തര്ം, ഭൂമിശാസ്തര്ം, സസയ് ശാസ്തര്ം, ജന്ത്രശാസ്തര്ം പോലുള്ളവയ് ക്കെലല്ാം പര് തേയ് കം പര്തേയ്കം മാധയ്മങ്ങളാവശയ്മാണ്. ഭൗതിക വിദയ്യുടെ വിവിധ വശങ്ങൾക്ക് വയ്തയ്സ്ത മാനദണ്ഡങ്ങൾ വേണമെന്നിരിക്കെ, ആധയ്ാത്മിക ജ്ഞാനം നേടാൻ തീർത്തം ഭിന്നമായ മാർഗം അനിവാരയ്മാണ്. ദൈവം, പരലോകം, സവ്ർഗം, നരകം, മാലാഖ, പിശാച് പോല്പള്ള അഭൗതിക കാരയ്ങ്ങളെ സംബന്ധിച്ച അറിവ് ആർജിക്കാൻ മനുഷയ്ന്റെ വശം സവ് ന്തമായൊരു മാധയ്മവ്വമിലല്; ചരിതര് ത്തിന്റെ വയ് തയ് സ്ത ദശാസന്ധികളിൽ വിവിധ ദേശങ്ങളിൽ നിയോഗിതരായ ദൈവദ്ദതന്മാരില്പടെ ലഭയ് മായ ദിവയ് സന്ദേശ-ങ്ങളലല് ാതെ. ദിവയ് ബോധനമാകുന്ന ആറാം സേര്ാതസ്സിലൂടെ അറിവ് ലഭിക്കുന്ന അനുഗൃഹീതരായ പര് വാചകന്മാർ പറയുന്ന കാരയ്-ങ്ങൾ പഞ്ചേന്ദര്|യങ്ങൾ മാതര്മ്പള്ളവർ നിഷേധിക്കുന്നതും നിരാകരിക്കുന്നതും കണ്ണള്ളവർ പറയ്യന്നതിനെ കുരുടന്മാർ ചോദയ്ം ചെ-യയു് ന്നഇപോലെയാണ്. ഇലയുടെ നിറം പച്ചയും കാക്കയുടെ നിറം കറുപ്പം പാലിന്റെ വർണം വെള്ലപ്പമാണെന്ന് നാം പറയുമ്പോൾ തങ്ങള-ത് കണ്ടറിഞ്ഞിട്ടിലെല് ന്ന കാരണത്താൽ അന്ധന്മാർ അതംഗീകരിക്കുന്നിലെല് ങ്കിൽ വർണപര് പഞ്ചം അവർക്ക് തീർത്തും അനയ് വും അപര്ാപയ് വ്വമായിരിക്കം. അഉപോലെ തന്നെയാണ് ദിവയ് സന്ദേശങ്ങളെ അംഗീകരിക്കാത്തവരുടെയും അവസ്ഥ. അഭൗതിക ജ്ഞാനം അവർക്ക് അനയ് വും എന്നും അജ്ഞാതവുമായിരിക്കും. മരണശേഷമുള്ള മറുലോകത്തെ കുറിച്ചം അവിടത്തെ സവ് ർഗനരകങ്ങളെ സംബ-ന്ധിച്ചം മനുഷയ് രാശിക്ക് അറിവു നൽകിയത് ചരിതര് ത്തിന്റെ വിവിധ ഘട്ടങ്ങളിൽ വിവിധ നാടുകളിൽ നിയോഗിതരായ ദൈവദ്ദതന്മാരാ-ണ് . അവർ എലല്ാവരും അതിന്റെ അനിവാരയ്ത ഊന്നിപ്പറഞ്ഞിട്ടണ്ട് . അതോടൊപ്പം ഭൗതിക പര്പഞ്ചത്തിന്റെ ഘടനയും അതിലെ മനുഷയ് ന്റെ അവസ്ഥയും അത്തരമൊരു ലോകത്തിന്റെ അനിവാരയ് തയിലേക്ക് വെളിച്ചം വീശുകയും ചെയയു് ന്നു. നീതി നടക്കണമെ-ന്നാഗര് ഹിക്കാത്തവർ നന്നേ കുറവാണ്. അനീതി പര് വർത്തിക്കുന്നവർ പോലും നീതിക്കുവേണ്ടി വാദിക്കുന്നു. തങ്ങൾ നീതിയുടെ വക്താ-ക്കളെന്ന് അവകാശപ്പെടുകയും ചെയയു് ന്നു. ഒരാൾ വധിക്കപ്പെട്ടാൽ അയാളടെ ആശര്1തർ കൊലയാളിയെ ശിക്ഷിക്കണമെന്ന് കൊ-തിക്കുന്നു. നീതിപ്പലരാനുള്ള മനുഷയ് രാശിയ്യടെ അദമയ് മായ ആഗര് ഹമാണലേല് ാ ലോകത്ത് നിയമവും നീതിനയ്ായ വയ് വസ്ഥയും കോടതികളം നിയമപാലകരുമെലല്ാമ്പണ്ടാകാൻ കാരണം. നീതി നടക്കണമെന്ന് പറയാത്ത ആരുമുണ്ടാവിലെല് ന്നർഥം. എന്നാൽ, പ്ല-ർണാർഥത്തിൽ നീതി പുലരുന്ന നാടും സമൂഹവുമിലല്. ആരെതര് വിചാരിച്ചാലും നിഷ് കൃഷ്ടമായ നീതി നടപ്പാക്കുക സാധയ്വുമലല്. ഒരാ-ളെ കൊന്നാൽ പരമാവധി സാധിക്കക കൊലയാളിയെ കൊലല്ാനാണ് . എന്നാൽ അതുകൊണ്ട് വധിക്കപ്പെട്ടവന്റെ, നിതയ് വൈധവയ്-ത്തിന്റെ നിതാന്ത വേദന അനുഭവിക്കുന്ന വിധവയ്ക്ക് ഭർത്താവിനെയോ അനാഥതവ് ത്തിന്റെ പര് യാസം പേറുന്ന മക്കൾക്ക് പിതാവിനെയോ ലഭിക്കുകയിലല്. ഘാതകനെ വധിക്കുന്നതുപോലും കൊലയ്ക്കള്ള യഥാർഥ പരിഹാരമോ പര് തിവിധിയോ അലെല് ന്നർഥം. അത് ഭ്രമിയി-ൽ സമാധാനം സ്ഥാപിക്കാനുള്ള ഉപാധി മാതര്മതെര്. ഇതുതന്നെ കൊലയാളി ശിക്ഷിക്കപ്പെട്ടാലാണ്. എന്നാൽ ഭ്രമിയിലെ യഥാർഥ അവസ്ഥ എന്താണ്? എന്നും എങ്ങും കൊലയാളികൾ സൈവ് രവിഹാരം നടത്തന്നു. കൊള്ളക്കാർ രംഗം കൈയടക്കുന്നു. ചൂഷകൻമാർ മാനയ്ത ചമയുന്നു. അഴിമതിക്കാർ സസുഖം വാഴുന്നു. അകര്മികൾ ആധിപതയ്ം നടത്തുന്നു. വഞ്ചകന്മാർ വിഘ് നമൊട്ടുമിലല്ാതെ നാട്ടിലെങ്ങും വിഹരിക്കുന്നു. നീതി നടത്തേണ്ട നയ്ായാധിപന്മാർ അനീതിക്ക് കൂട്ടുനിൽക്കുന്നു. പണത്തിനും പദവിക്കമായി പരാകര്മി-കളടെ പക്ഷം ചേരുന്നു. ഭരണാധികാരികൾ പൊതുമ്പതൽ കൊള്ളയടിക്കുന്നു. പൊതുജനങ്ങളെവിടെയും പീഡിപ്പിക്കപ്പെട്ടുന്നു. അടിക്കടി അനീതിക്കം അകര് മത്തിനും അടിപ്പെട്ടന്നു. നീതിക്കായുള്ള അവരുടെ അർഥനകളൊക്കെയും വയ് ർഥമാവ്വന്നു. അതിനാൽ നീതി പല-പ്പോഴും മരീചിക പോലെ അപര്ാപയ് മതെര്. മഹാഭ്രരിപക്ഷത്തിനും തീർത്തം അനയ് വും. നന്മ നടത്തുന്നവർ ഇവിടെ കൊടിയ കഷ്ടന-ഷ്ടങ്ങൾക്കിരയാവുന്നു. ആരെയും അൽപവും അലോസരപ്പെടുത്താത്തവർ അകര്മിക്കപ്പെടുന്നു. നിസവ്ാർഥരായി നിലകൊള്ളന്നവർ നിരന്തരം മർദിക്കപ്പെടുന്നു. എന്നാൽ വിദേര്ാഹവൃത്തികളിൽ വയാപൃതരാവുന്നവരോ, വിപത്തേഇമേൽക്കാതെ സസ്യഖം വാഴ്യന്നു. ഒരാ-ളെ കൊന്നാൽ പകരം കൊലയാളിയെ വധിക്കാൻ സാധിച്ചേക്കാം. പക്ഷേ, പത്തം ന്തറ്റം ആയിരവും പതിനായിരവും പേരെ വധിച്ചവരെ ശിക്ഷിക്കാൻ ആർക്കും സാധയ്മലല്. അതിനാൽ നിഷ് കൃഷ്ടമായ നീതി നടത്താൻ ആർക്കുമിവിടെ സാധയ്മലല്. കൊലല് പ്പെടുന്ന

നിരപരാധരും അവരുടെ ആശരിതരുമനുഭവിക്കുന്ന പര്യാസങ്ങൾ അപാരമതെര്. അവയ്ക്ക് പരിഹാരമുണ്ടാക്കാൻ ഏവരും അശക്തരും. അതുകൊണ്ടുതന്നെ മരണത്തോടെ മനുഷയ്ജീവിതം ഒട്ടങ്ങുമെങ്കിൽ ലോകഘടന തീർത്തം അനീതിപരമാണ്. അർഥശുനയ്വ്വം അബ-ദ്ധപൂർണവുമാണ്; വയ് വസ്ഥാപിതമായ പര് പഞ്ചഘടനയോട് തീരെ പൊരുത്തപ്പെടാത്തതും. അറുന്തറു കോടി മനുഷയ്ർക്ക് അറുന്തറു കോടി മുഖവും കൈവിരലും ഗന്ധവും വയ്തിരിക്തമായ തലമുടിയും രക്തത്തുള്ളികളമെലല്ാം നല്ലപ്പെട്ട് വയ്വസ്ഥാപിതമായും ആസൂതരി-തമായും യുക്തിനിഷ്ഠമായും സൃഷ്ടിക്കപ്പെട്ട മനുഷയ് അടെ അന്തയ്ം അപ്പാടെ അനീതിപരമാവുക അസംഭവയ് മതെര്. അതിനാൽ യഥാ-ർഥവും പൂർണവ്വമായ നീതി പൂലരുക തന്നെ വേണം. ഭ്രമിയിലത് അസംഭവയ് മായതിനാൽ പരലോകം അനിവാരയ് മാണ്. എലല് ാവരും തങ്ങളടെ കർമഫലം അവിടെവെച്ച് അനഭവിക്കംനന്മ ചെയ്തവൻ രക്ഷയും തിന്മ ചെയ്തവൻ ശിക്ഷയും. മരണശേഷം നീതി പുലരുന്ന മറ്റലോകമിലെല് ങ്കിൽ നീതിബോധമുള്ളവർ നിതയ് നിരാശരായിരിക്കും. സദാ അസവ് സ്ഥരും അസംതൃപ്തരമായിരിക്കും. അതോടൊ-പ്പം എലല്ാ മന്മഷയ് അം പര് കൃതയ്ാ നീതി കൊതിക്കുന്നു. അതിനാൽ അത് പുലരുന്ന ഒരു പരലോകം നീതിയുടെ തേട്ടമതെര്; മാനവ മനസ്സിന്റെ മോഹസാക്ഷാൽക്കാരവും. വളരെ വയ്വസ്ഥാപിതമായി സൃഷ്ടിക്കപ്പെട്ട മനുഷയ്ന്റെ ജീവിതം നീതിരഹിതമായി മരണത്തോ-ടെ ഒടുങ്ങുമെന്ന് ധരിക്കുന്നതിനേക്കാൾ എന്തുകൊണ്ടും യുക്തിനിഷ്ഠവും ബ്വദ്ധിപ്പർവകവ്വമാണ് നീതി പുലരുന്ന പരലോകത്തെ സംബന്ധിച്ച വിശവ്ാസം. മനുഷയ് ജീവിതത്തിലൂടെ കടന്നുപോകുന്ന സംഭവങ്ങളെലല്ാം അവനിൽ കൃതയ്മായും കണിശമായും രേഖപ്പെടുത്തുന്നുണ്ട്. എന്നാൽ സമർഥനായ ഡോക്ടർക്ക് ശസ്തര് കര്ിയയിലൂടെ അവ കണ്ടെത്താനാവിലല്. അതിവിദഗ്ധമായ ഉപകരണങ്ങൾക്കപോലും അവ പകർത്തുക സാധയ്മലല്. അതോടൊപ്പം അവയൊക്കെ മനുഷയ്ന് ഓർക്കാൻ കഴിയുകയും ചെയയ്യ്ന്നു. അപര്കാരം തന്നെ നാം തൊട്ടുന്നേടത്തെലല്ാം നമ്മുടെ വിരലടയാളങ്ങൾ പതിയുന്നു. സഞ്ചരിക്കുന്നേടത്തൊക്കെ നമ്മുടെ ശരീരത്തിന്റെ ഗന്ധം വയാപരി-ക്കുന്നു. പറയുന്ന വാക്കുകൾ അന്തരീക്ഷത്തിൽ ലയിച്ച ചേരുകയും ചെയയു് ന്നു. അങ്ങനെ നമ്മുടെ വാക്കുകളം പര് വൃത്തികളം ചലനങ്ങളം വിചാരവികാരങ്ങളമെലല്ാം നമ്പക്കനുളലമോ പര്തിക്കലമോ ആയി സാക്ഷയ്ം വഹിക്കാൻ സാധിക്കമാറ് രേഖപ്പെട്ടത്തപ്പെട്ടന്നു. നമ്മിൽ നിന്ന് കൊഴിഞ്ഞുപോകുന്ന മുടിയും ഇറ്റിവീഴുന്ന രക്തവും സര് വിക്കുന്ന ഇന്ദര്|യത്തുള്ളിയുമൊക്കെ നമുക്ക് അനുകൂലമോ പര് തികൂലമോ ആയ സാക്ഷയ് മായിത്തീരുന്നു. സർവോപരി, ഇലല്ായ്യയിൽനിന്ന് പര് പഞ്ചത്തെയും മനുഷയ് നുൾപ്പെടെ അതില്പള്ള സർവതിനെയും വളരെ ആസൂതര്ിതമായും വയ് വസ്ഥാപിതമായും കൃതയ് മായും കണിശമായും സൃഷ്ടിച്ച ദൈവത്തിന് മന്ദഷയ് ന്റെ പുനഃസൃഷ്ടി ഒട്ടം പര് യാസക-രമോ അസാധയ്മോ അലല്. അഇകൊണ്ടു തന്നെ മരണശേഷം മറ്റലോകത്ത് മനമഷയ് രെലല് ാം ഉയിർത്തെഴുന്നേൽപിക്കപ്പെട്ടമെന്നം ഭ്രമിയിലെ കർമങ്ങളടെ ഫലം അവിടെവച്ച് അനുഭവിക്കേണ്ടി വരുമെന്നും ദൈവം തന്റെ ദൃതൻമാരിലൂടെ അറിയിച്ചതുപോലെ സംഭവിക്ക-കതന്നെ ചെയയ്റ്റം. അതൊട്ടം അവിശവ് സനീയമോ അയുക്തികമോ അലല്. മറിച്ച്, അതയ് ദ് ളതകരമായ അവസ്ഥയിൽ സൃഷ്ടിക്കപ്പെട്ട മനുഷയ് ന്റെ ജീവിതം അനീതിക്കിരയായി, അർഥരഹിതമായി എന്നെന്നേക്കമായി അവസാനിക്കുമെന്ന് പറയുന്നതാണ് അയുക്തികവും അവിശവ് സനീയവും! ഒരു കാരയ്വും കൂടി സൂചിപ്പിക്കാനാഗര് ഹിക്കുന്നു. നാം ഇപ്പോഴുള്ള അവസ്ഥയിൽ നിന്നുകൊണ്ട് മനസ്സിലാക്കുന്ന-താണ് യഥാർഥ വസ്തതയെന്ന് ധരിക്കുന്നത് ശരിയലല്. ഉപകരണമേതുമിലല്ാതെ നിഴലിനെ നോക്കുമ്പോൾ അത് തീർത്തം നിശ്ചല-മാണെന്നാണ് നമുക്കു തോന്നുക. എന്നാൽ നിഴലിന് സദാ നേരിയ ചലനമുണ്ടലേല്ാ. മരീചിക വെള്ളമാണെന്ന് കരുതാറ്റണ്ട്. അട്ടത്തെ-ത്തുമ്പോഴാണ് സതയ്ം ബോധയ്മാവുക. നിദര്ാ വേളയിലെ സവ്പ്നത്തിൽ കാണുന്ന കാരയ്ങ്ങൾ യാഥാർഥയ്മാണെന്നാണ് നമുക്ക് അപ്പോൾ തോന്നുക. ഉണരുന്നതോടെ മറിച്ച് അനഭവപ്പെട്ടുന്നു. അതിനാൽ പഞ്ചേന്ദരിയങ്ങൾ മാതര്മ്മുള്ള നമ്പുക്ക് മനസ്സിലാക്കാനാവാ-ത്ത പലതും ദിവയ് ബോധനമാകുന്ന അറിവിന്റെ ആറാം സേര്ാതസ്സ് തുറന്നുകിട്ടുന്ന ദൈവദ്ദതൻമാർക്ക് ഗര്ഹിക്കാൻ കഴിയും. സവ്പ്ലം കാണുന്നവൻ അപ്പോൾ പറയുന്ന കാരയ്ങ്ങൾക്കപ്പറമാണ് വസ്തതയെന്ന്, ഉണർന്നിരിക്കുന്നവൻ അറിയുന്ന പോലെ ഇന്ദര്1യ ബന്ധി-തനായ മനുഷയ്ൻ കാണുന്നതിനപ്പറമാണ് സതയ്മെന്ന് ദൈവദൃതൻമാരറിയുന്നു. അവരത് സമൂഹത്തെ അറിയിക്കുകയും ചെയയ്യ് ന്നു. അഭൗതികജ്ഞാനത്തിന്റെ പിഴക്കാത്ത ഏകാവലംബം അതു മാതര്മതെര്.

അദൈവ് തത്തെ അംഗീകരിക്കാത്തതെന്തുകൊണ്ട്?

37.1 ''അദൈവ് തസിദ്ധാന്തത്തെ ഇസ് ലാം അംഗീകരിക്കുന്നുണ്ടോ? ഇലെല് ങ്കിൽ എന്തുകൊ-ണ്ട്?''

ശര്"ശങ്കരാചാരയ് രാണ് ഒരു സിദ്ധാന്തമെന്ന നിലയിൽ അദൈവ് തത്തെ പരിചയപ്പെടുത്തിയത്. ഏഴാം നൂറ്റാണ്ടിന്റെ അന്തയ് ത്തിലും എട്ടാം നൂറ്റാണ്ടിന്റെ ആദയ്ത്തിലുമായാണ് അദ്ദേഹം ജീവിച്ചതെന്നാണ് പൊതു ധാരണ. എന്നാൽ എട്ടാം നൂറ്റാണ്ടിന്റെ അന്തയ്ത്തി-ലാണെന്നും ഒമ്പതാം നൂറ്റാണ്ടിന്റെ ആദയ് പാദത്തിലാണെന്നുമൊക്കെ വിശവ് സിക്കുന്നവരും വിരളമലല് . ജന്മനാട് കേരളത്തിലെ കാല-ടിയാണെന്ന് കരുതപ്പെടുന്നു. ശങ്കരാചാരയ്ർ തന്റെ ഗുരുവായ ഗോവിന്ദന്റെ ആചാരയ്നായ ഗൗഢപാദനിൽനിന്നാണ് അദൈവ് ത-സിദ്ധാന്തം സവീകരിച്ചത് . എങ്കിലും ബാദരായണന്റെ ബര് ഹ്മസൂതര് ത്തിന്റെ വയ്ാഖയ്ാനമെന്ന നിലയിലാണ് അദ്ദേഹം അദൈവ് തം ആവിഷ് കരിച്ചത് . ഉപനിഷദവ്ാകയ് ങ്ങളടെ സമനവ് യര്രപമാണ് ബര് ഹ്മസ്മതര് ം. കേരളത്തിലെ അദൈവ് തത്തിന്റെ ഏറ്റം കരുത്ത-നായ വക്താവായിരുന്ന വിദയ്ാവാചാസ്പതി വി. പനോളി എഴുതുന്നു: ''അദൈവ്'ത ദർശനത്തെ യാഥാർഥയ് മാക്കാൻ പോന്നതാണ് ആചാരയ് വീക്ഷണം. ബര് ഹ്മം നിർഗ്ലണമാണെന്നും ജീവാത്മാവും പരമാത്മാവും ഏകമാണെന്നും തെളിയിക്കാൻ ശരീശങ്കര ഭഗവദ് പാദ-ർക്കലല്ാതെ മറ്റൊരാചാരയ്നും സാധിച്ചിട്ടിലല്.''(ശര്ീശങ്കരദർശനം, മാതൃഭൂമി പരിന്റിംഗ് ആന്റ് പബലിഷിംഗ് കമ്പനി ലിമിറ്റഡ്, 1998, പ്പറം 61) ബ്ബദ്ധമതത്തെ നേരിടാനാണ് ശരീശങ്കരാചാരയ്ർ അദൈവ് തസിദ്ധാന്തം ആവിഷ് കരിച്ചത് . പനോളി എഴുഇന്നു: ''തരംതാ-ണപോയ ബുദ്ധമതത്തിന്റെ എതിർപ്പകളെ ശരീശങ്കരന് അഭിമുഖീകരിക്കേണ്ടിവന്നു. പര്സ്തത സാഹചരയ്ത്തിൽ ബുദ്ധമതത്തിന്റെ ഭീ-ഷണിയെ ചെറ്റക്കുവാൻ ശക്തവും നൃതനവുമായ ഒരു തതവ്ശാസ്മര്ം രൂപപ്പെട്ടത്തേണ്ടത് അതയ്ാവശയ്മായിരുന്നു. ശര്ീശങ്കരന്റെ അദൈവ് തമതം ധീരവും സമർഥവുമായ വിധത്തിൽ ആ വെലല്റ് വിളിയെ നേരിടുകയും ചെയ്ത.''(lbid പുറം 138) ബുദ്ധമതത്തെ നേരിടാൻ ശങ്കരാചാരയ്ർ അവരുടെ ആശയങ്ങൾതന്നെ കടം കൊള്ളകയായിരുന്നു. വി. പനോളി എഴുതുന്നു: ''അവയിൽനിന്ന് സവ്'ീകാരയ്മാ-യതൊക്കെ ആചാരയ്ൻ സവീകരിക്കുകയും സവ് വീക്ഷണത്തിൽ വിലയിപ്പിക്കുകയും ചെയ്ത. പര് ച്ഛന്നബ്ബലൻ എന്ന അപരനാമം പോലും ശരീശങ്കരാചാരയ്ർക്ക് ഉണ്ടായിരുന്നു.''(lbid പുറം 68) ശങ്കരാചാരയ്ർ അദൈവ്തത്തെ അവതരിപ്പിച്ചതിങ്ങനെയാണ്: ''ബര് ഫുസ-തയ്ം, ജഗന്മിഥയ്ാ, ജീവോ ബര്ഹ്മൈവ നാ പരഃ'' (ബര് ഹ്മം സതയ്ം; ജഗത്ത് അയഥാർഥം; ജീവൻ ബര് ഹ്മമലല്ാതെ മറ്റൊന്നമലല്.) വി. പനോളി എഴുതുന്നു: ''ആചാരയ് സവ്ാമികൾ ആയിരത്താണ്ടുകൾക്കപ്പറം ഈ ലോകത്തോടായി പര് വചിച്ച: ഈ ദൃശയ് പര് പഞ്ചം എന്തിൽനിന്നുദ് ഭവിച്ചുവോ അത് ബര് ഫമമാകുന്നു. അതാകട്ടെ ഏകവും നിതയ് വുമാണ്. അങ്കരൻ, അമരൻ, പരമാത്മാവ് ഇടങ്ങിയിട്ട-ള്ള പേരുകളിൽ ബര് ഹ്മം അറിയപ്പെടുന്നു. അതറിഞ്ഞു കഴിഞ്ഞാലാകട്ടെ ലോകത്തിലെ സർവവും അറിയാൻ കഴിയും. വേദങ്ങൾക്കം ബര് ഹ്മമെന്ന് പേരുണ്ട് . പരമാത്മാവ്വം ജീവാത്മാവ്വം ഒന്നതന്നെ. കേവലം അവിദയ് കൊണ്ടാണ് അങ്ങനെയലെല് ന്ന് തോന്നുന്നത് . ഈ അവിദയ് ഒന്നുമാതര്മാണ് ദുഃഖകാരണം. ആത്മജ്ഞാനോദയത്തിൽ അവിദയ് നീങ്ങും. കർതൃതവ്വ്വം ഭോക്തൃതവ്വും ജീവാത്മാവിന്റെ ധർമങ്ങളാണ്. ജ്ഞാനികൾക്ക് കർമമിലല്; ശരീരബന്ധമിലല്. ബര്ഫോപാസകർ ബര്ഹ്മമായി ഭവിക്കുന്നു.''(lbid, പ്ലറം 113) അദ്ദേ-ഹം തന്നെ എഴുതുന്നു: ''എട്ടകാലിയിൽനിന്ന് ആലെന്ന പോലെ, ശരീരത്തിൽ നിന്ന് കേശരോമാദികളെന്ന പോലെ നിതയ് വസ്തവായ ബര് ഹ്മത്തിൽനിന്ന് ഉദ്ഭൂതമായതാണ് ഈ ജഗത്ത് എന്ന് മുണ്ഡകോപനിഷത്തിൽ പര് സ്കാവിച്ചതായി കാണാം.''(lbid, പുറം 48) പാര-മാർഥികമായി ബര് ഹ്മം മാതര് മേയുള്ളവെന്നും ജഗത്ത് മായയാണെന്നും അവിദയ്യാണ് അത് യാഥാർഥയ്മായി അനുഭവപ്പെടാൻ കാരണമെന്നും സമർഥിക്കാനായി അദൈവ് തവാദികൾ പലവിധ ഉദാഹരണങ്ങളം സമർപ്പിക്കാറ്റണ്ട് . ചിലതിവിടെ ചേർക്കുന്നു:

- 1. സവ് ർണമാല എടുത്ത് എന്താണെന്ന് ചോദിച്ചാൽ ഏവരും മാല എന്നു പറയും. അത് ഉരുക്കി വളയാക്കിയാൽ വളയെന്നും പാദസ-രമാക്കിയാൽ ആ പേരിലും അറിയപ്പെട്ടും. എന്നാൽ യഥാർഥത്തിൽ അതൊന്നുമലല് അവ; സവ് ർണമെന്ന അവസ്ഥക്കു മാതര് മാണ് മാറ്റമിലല്ാത്തത്. അവവ് ധം ഇക്കാണപ്പെടുന്ന ജഗത്ത് ബര് ഹ്മത്തിന്റെ വിവർത്തിത രൂപമാണ്. പര് കാശിത രൂപം കണ്ട് അവ യഥാ-ർഥമാണെന്ന് ധരിക്കുന്നത് അവിദയ് കാരണമാണ്. ആത്മജ്ഞാനം നേടുന്നതോടെ അവയെലല്ാം വയ് വഹാരികമാണെന്നും പാരമാ-ർഥികമായി ബര് ഹ്മമേയുള്ളവെന്നും ബോധയ് മാവുന്നു. വളയും മാലയും പാദസരവും സവ് ർണമാണെന്നറിയുന്നപോലെ.
- 2. സവ് പ്നത്തിലെ അനുഭവവും ഉണർച്ചയിലെ അനുഭവവും തമ്മിൽ അന്തരമിലല്. എന്നാൽ സവ് പ്നത്തിലെ അനുഭവം യാഥാർഥയ് മലല്. ഇവവ്|ധംതന്നെ അവിദയ് യുള്ളപ്പോൾ യാഥാർഥയ് മായി തോന്നുന്നത് വിദയ് നേടുന്നതോടെ മായയാണെന്ന് ബോധയ് മാകും. ഉറക്ക-ത്തിലെ സവ് പ്ലം ഉണർച്ചയിൽ അയഥാർഥമായി അനുഭവപ്പെടുന്നപോലെ.
- 3. മങ്ങിയ വെളിച്ചത്തിൽ കയർ കണ്ടാൽ പാമ്പാണെന്ന് കരുഇം. വെളിച്ചം വരുന്നതോടെ യാഥാർഥയ്ം തിരിച്ചറിയും. അവവ്1ധം അവി-ദയ് കാരണമാണ് ജഗത് യാഥാർഥയ്മായിതോന്നുന്നത്. ബര് ഹ്മജ്ഞാനം ലഭിക്കുന്നതോടെ അത് മായയാണെന്നും ബര് ഹ്മം മാതര് മേ പാരമാർഥികമായുള്ളവെന്നും ബോധയ് മാകും.

അതിനാൽ ജീവാത്മാവിന് വയാവഹാരിക തലത്തിലേ അസ്കിതവ്മുള്ള. പാരമാർഥിക തലത്തിലത് ബര്ഹ്മം തന്നെയാണ്. അഥവാ ജീവാത്മാവും പരമാത്മാവും ഒന്നുതന്നെ. വിദയ് നേടുന്നതോടെ ഇത് തിരിച്ചറിയും. ഈ അദൈവ്ത സിദ്ധാന്തത്തെ ഇസ് ലാം അംഗീകരി-ക്കുന്നുണ്ടോ എന്ന് ആലോചിക്കുന്നതിനമുമ്പ് ഇത് ദൈവികമോ വൈദികമോ മതപരമോ ആണോ എന്ന് പരിശോധിക്കേണ്ടഉണ്ട്. ബര് ഹ്മ-സൂതര്ത്തെ അവലംബിച്ചിട്ടാണലേല്ാ ശങ്കരാചാരയ്ർ ഈ സിദ്ധാന്തം ആവിഷ് കരിച്ചത്. ആർക്കം എവവിധവും വയ്ാഖയാനിക്കാൻ പാകത്തിൽ അവയ് ക്തവും ദുർഗര് ഹവ്വമാണ് ബര് ഹ്മസ്മതര്ം. ഡോ. രാധാകൃഷ്ണൻ എഴുതുന്നു: ''വാക്കുകൾ കഴിയാവുന്നതര് കുറക്കാ-നുള്ള തിരക്കിൽ സൂതര്ങ്ങൾ ദുർഗര്ാഹയ്മാവുകയും വയ്ാഖയ്ാനം അനിവാരയ്മാവുകയും ചെയ്ത.'' (ബര് ഹ്മസൂതര്, പുറം23) ഹാജിമി നകമുറ എഴുതുന്നു: ''വയ്ാഖയ്ാനമിലല്ാതെ ബര് ഹ്മസൂതര് ത്തിലെ ഒരു വാകയ്ം പോലും മനസ്സിലാക്കാൻ പര്യാസമാണ്. അതിലെ ഒരു വാകയ്ത്തിൽ വിഷയമോ വിഷയിയോ ഇലല്ാതിരിക്കുന്നത് സാധാരണമാണ്. ചിലപ്പോൾ ഏറ്റവും പര്ധാനപ്പെട്ട പദം തന്നെ വി-ട്ടപോയിരിക്കം. അതിലല്ാതെ വാചകം ഗര്ഹിക്കാനാവിലല്. രണ്ടോ ഏറിയാൽ പത്തോ വാക്കുകൾ അടങ്ങിയതാണ് ഒരു സൂതര്ം. ദീർഘമായ സൂതര്ം അപൂർവമാണ്. ചിലപ്പോൾ ഒരു സൂതര്ത്തിൽ ഒരൊറ്റ വാക്കേ കാണ്ഠ'' (History of Early Vedantha Philosophy, p. 440. ഉദ്ധരണം: ബര് ഹ്മസ്തരര്ം ദൈ്വതമോ അദൈവ് തമോ? പുറം 31) വയ്ാഖയാതാവിന്റെ ഭാവനയ്യം സങ്കൽപത്തിനും വമ്പിച്ച പര്ാധാനയ്വ്വം പര്ാമ്പഖയ്വും കൈവരാനിത് കാരണമായി. ബര് ഹ്മസ്മതര്ത്തെ അവലംബിച്ച് പരസ്പര വിരുദ്ധമായ സിദ്ധാ-ന്തങ്ങൾ രൂപംകൊള്ളാനുള്ള കാരണവും ഇതുതന്നെ. ശങ്കരാചാരയ് അടെ അദൈവ് തവും രാമാനുജാചാരയ് അടെ വിശിഷ്മാദൈ് വതവും മാധവ്ാചാരയ് അടെ ദൈ് വതവുമെലല്ാം ബര് ഹ്മസൂതര് ത്തെ ആധാരമാക്കിയുള്ളവയാണലേല്ാ. മൂന്നിനെയും ഒരേപോലെ പഠനവി-ധേയമാക്കിയ പണ്ഢിതന്മാർ ബര് ഹ്മസൂതര്ം അദൈവ് തത്തേക്കാൾ അടുത്തു നിൽക്കുന്നത് ദൈ് വതത്തോടാണെന്ന് അസന്ദിഗ് ധമാ-യി വയ് ക്തമാക്കിയിട്ടുണ്ട്. അദൈവ് തത്തിന്റെ യഥാർഥ സേര്ാതസ്സ് അപഭര്ംശം വന്ന ബൗദ്ധ ദർശനമാണെന്നും അവരഭിപര്ായ-പ്പെട്ടിട്ടണ്ട്. ഇന്തയ്ൻ ദർശനങ്ങളടെ ചരിതര്ം സമഗര്മായി സമർപ്പിച്ച പര്മ്വഖ പണ്ഢിതനായ ദാസ്റ്റപ്പ എഴുഇന്നു: ''സൂതര്ങ്ങളടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ വിധി കൽപിക്കുകയാണെങ്കിൽ ശങ്കരന്റെ ദാർശനിക സിദ്ധാന്തത്തെ ബര് ഫസൂതര്ം പിതുണക്കുന്നതായി എനിക്ക തോന്നുന്നിലല്. ശങ്കരൻ തന്നെയും ദൈ്വതസവ്ഭാവത്തിൽ വയാഖയാനിച്ച ചില സൂതര്ങ്ങൾ അതില്പണ്ട താനും.'' (A History of Indian Philosophy, Vol. II, P. 2) അദ്ദേഹം തന്നെ ഇടരുന്നു: ''തന്റെ ദർശനം ഉപനിഷത്തുകൾ പഠിപ്പിക്കുന്നതാണെന്ന് തെളിയിക്കു-ന്നതിലായിരുന്നു ശങ്കരന് താൽപരയ്ം. പക്ഷേ, ആസ്കികവാദപരവും ദൈ്വതവീക്ഷണങ്ങളോടുകൂടിയതുമായ ധാരാളം വാകയ്ങ്ങൾ ഉപനിഷത്തകളില്പണ്ട്. ഭാഷാപരമായ കൗശലം എതര് യുണ്ടായിരുന്നാല്പം ശങ്കരന്റെ സിദ്ധാന്തത്തെ പിന്തണക്കുന്ന അർഥം ഈ വാചക-ങ്ങളിൽ നിന്ന് കണ്ടെടുക്കാനാവിലല്.''(lbid, P.2) ''ബര് ഹ്മസൂതര് ത്തിന് ആറിലധികം വൈഷ്ണവ വയ്ാഖയ്ാനങ്ങളണ്ട്. അവ ശങ്കരന്റെ വയാഖയാനത്തിൽനിന്നു ഭിന്നമാണെന്നു മാതര്മലല്, പരസ്പരം വയ്തയ്സ്തങ്ങളാണ്. ദൈ്വത വീക്ഷണങ്ങൾക്ക് അവ നൽകന്ന ഊന്നൽ പലവിധത്തിലാണ്. അതെന്തൊക്കെയാവട്ടെ, ശങ്കരന്റെ വയാഖയാനത്തേക്കാൾ സൂതര്ങ്ങളോട് കൂടുതൽ അടുത്തത് ബര്-ഷസൂതര് ങ്ങളടെ ദൈ്വത വയ്ാഖയാനങ്ങളാണെന്ന് ഞാൻ വിശവ്സിക്കന്നു'(lbid, Vol. I, P. 420, 421). ശങ്കരാചാരയ് അട അന-യായിയെന്ന് സവ് യം സമ്മതിക്കുന്ന പര് മുഖ അദൈവ് തവാദി ഡോ. രാധാകൃഷ്ണൻ എഴുതുന്നു: ''അവിദയ് കൊണ്ടാണ് ലോകം യാഥാ-ർഥയ്മായി തോന്നുന്നതെന്ന കാഴ്ചപ്പാടലല് ബര് ഹ്മസൂതര്കാരനുണ്ടായിരുന്നതെന്ന് വയ്ക്തമാണ്. പര് പഞ്ചസൃഷ്ടി ഗൗരവകരമായ പര്ശ് നമായാണ് സൂതര്കാരൻ കണ്ടിട്ടള്ളത്. സാംഖയ്ന്മാരുടെ പര്ക്കതിയലല് പര്പഞ്ചത്തിനു കാരണമെന്നും അതീവ ബ്ലദ്ധിയായ ബര് ഹ്മമാണ് അതിന്റെ സൃഷ്ടിക്ക പിന്നിലെന്നും സൂതര് കാരൻ വാദിക്കുന്നു. ലോകം മായയാണെന്ന യാതൊരു സൂചനയും ഇവിടെയി-ലല് ''(Brahmastura, P. 252). ജീവാത്മാവും പരമാത്മാവും ഒന്നാണെന്ന ശങ്കരദർശനത്തെയും രാധാക്ലഷ്ണൻ നിരാകരിക്കുന്നു: 'ജീവാ-ത്മാവ് കർമനിരതമാണ്. അത് ആനന്ദത്തിലാണ്. ഇണവും ദോഷവും ആർജിക്കുകയും സുഖവും ദുഃഖവും അനഭവിക്കുകയും ചെയയു് ന്നു. പരമാത്മാവിന് വയ്തയ്സ്കമായ പര്ക്കതമാണുള്ളത്. എലല്ാ ദുരിതങ്ങളിൽനിന്നും അത് സവ്തന്തര്മാണ്. രണ്ടും തികച്ചം ഭിന്നമായ-തിനാൽ ജീവാത്മാവിന്റെ അനുഭവങ്ങൾ പരമാത്മാവിനെ ബാധിക്കുന്നിലല്. ജീവാത്മാവ് സുഖവും ദുഃഖവും അനുഭവിക്കുന്നു. കാരണം അത് കർമവിധേയമാണ്. എന്നാൽ പരമാത്മാവ് അതിനതീതവ്വമാണ്'' (lbid, 273). ''സർഗശക്തിയായ ബര് ഷം ജീവാത്മാവിൽനിന്ന് വയ്-തയ് സ്മമാണ്. ജീവാത്മാവിന് സവ് യംഭ്രവാകാനോ സവ് യം നശിക്കാനോ കഴിയിലല്. പര് യോജനകരമലല് ാത്തതും ഇഷ്ടകരമലല് ാ-ത്തഇമായ കർമങ്ങളൊന്നും ബര് ഹ്മം ചെയയു് ന്നിലല്. ഉപകാരങ്ങൾ ചെയേയ് ണ്ട ആവശയ്മോ ഉപദര് വങ്ങൾ ചെയയ്ാതിരിക്കേണ്ട ആവശയ്മോ അതിനിലല്. ബര് ഹ്മത്തിന് അറിയാത്തതോ ബര് ഹ്മത്തിന് പങ്കിലല് ാത്തതോ ആയി യാതൊന്നുമിലല് . ജീവാത്മാവി-ന് വയ്തയ്സ്കമായ സവ്ഭാവമാണുള്ളത്. മേൽസൂചിപ്പിച്ച പരിമിതികളെലല്ാം അതിനുണ്ട്'' (lbid, 355). 'ജീവാത്മാവും പരമാത്മാവും ഒന്നുതന്നെയാണെന്ന് നാം കരുതന്നിലല്. എന്തകൊണ്ടെന്നാൽ അവയ്കിടയിലെ വയ് തയ്ാസങ്ങൾ വയ് ക്തമായി പര് സ്കാവിക്കപ്പെട്ടി-ട്ടണ്ട്.''(lbid, 417). ജീവാത്മാവും പരമാത്മാവും ഒന്നാണെന്ന ശങ്കരാചാരയ്*രു*ടെ സിദ്ധാന്തത്തെ ബര് ഫ്മസ്മതര്ം പി<u>ത്</u>രണക്കുന്നിലെല് ന്ന വസ്തത ഡോ. രാധാകൃഷ്ണനെപ്പോലെ നിരവധി ദാർശനികന്മാർ വയ് ക്തമാക്കിയിട്ടണ്ട് . ശങ്കരാദൈៈ്വതത്തിന്റെ ശക്തനായ അനുക്ളലി-യായിരുന്നിട്ടുകൂടി ഡോ. രാധാകൃഷ്ണന് തന്റെ വിയോജിപ്പ് വയ്ക്തമാക്കേണ്ടിവന്നത് അതിനാലാണ്. ഇപര്കാരംതന്നെ ശങ്കരാചാരയ്ർ നിരന്തരം ആവർത്തിക്കുന്ന 'മായ' എന്ന പദംതന്നെ ബര് ഹ്മസൂതര് ത്തിൽ ഒരിടത്തുമാതര് മേ പര് യോഗിച്ചിട്ടള്ള (ബര് ഹ്മസൂതര്ം 3:2:3). സവ് പ്ലലോകം അതിന്റെ മൗലിക സവ് ഭാവത്തിൽതന്നെ വെറ്റം തോന്നലാണെന്നം ഉണർച്ചാ അവസ്ഥയിലെ പര് തേയ് കതകൾ അതി-നിലെല് ന്നും വയ് ക്തമാക്കുകയാണ് സൂതര് കാരനിവിടെ. അഥവാ, ഒരിടത്ത് 'മായ' എന്ന പദമുപയോഗിച്ചതുതന്നെ ശങ്കരാചാരയ് അടെ സിദ്ധാന്തത്തിന് കടകവിരുദ്ധമായ ആശയം പര്കാശിപ്പിക്കാനാണ്. സവ് പ്ലത്തിലെ അനഭവവ്വം ഉണർച്ചയിലേഇം ഒരേപോലെയാണെ-ന്ന വാദമാണലേല് ാ ശങ്കരദർശനം സമർപ്പിക്കുന്നത്. യാഥാർഥയ് ത്തെ പരമാർഥികമെന്നും വയ്ാവഹാരികമെന്നും ശങ്കരൻ രണ്ടായി തിരിക്കുകയും വയ്ാവഹാരികം മായയാണെന്ന് വാദിക്കുകയും ചെയയു് ന്നു. എന്നാൽ ഇത്തരമൊരു വിഭജനം തന്നെ ബര് ഹ്മസൂതര് ത്തിന് അനയ്മാണ്. ഡോ. നകമ്പറ എഴുഇന്നു: ''ഇത് വയ്ാവഹാരികാർഥത്തിലുള്ള വിശദീകരണമാണ്. പരമാർഥിക തലത്തിലുള്ളതലല്. പരമാർഥിക തലത്തിൽ ഇവ രണ്ടും ഒന്നുതന്നെയാണ്. ശങ്കരനിൽ നിന്നുണ്ടാവുന്ന ഇത്തരം ചിന്ത ബര് ഹ്മസൂതര് ത്തിന്റെ സത്തയോട് നിരക്കുന്നതലല്''(History of Early Vedantha Philosophy, P. 460. ഉദ്ധരണം: ബര് ഹ്മസ്ലതര്ം ദദൈ്വതമോ അദൈവ് തമോ, പ്പറം 44). ശങ്കരാചാരയ് അടെ അദൈവ് ത സിദ്ധാന്തം ആദയ്ാവസാനം വേദങ്ങൾക്കം ഉപനിഷദവ്ാകയ് ങ്ങളടെ സമനവ് യ രൂപമായ ബാ-ദരായണന്റെ ബര് ഹ്മസ്മതര് ത്തിനം കടകവിരുദ്ധമാണെന്ന് ഇതെലല്ാം അസന്ദിഗ് ധമായി വയ് ക്തമാക്കുന്നു. അദ്ദേഹത്തിന്റെ യഥാ-ർഥ അവലംബമായ ഗൗഢപാദൻ ഇക്കാരയ്ം ബുദ്ധമതക്കാരോട് ഇറന്നുസമ്മതിച്ചിരുന്നു. ഡോ. രാധാകൃഷ്ണൻ എഴുതുന്നു: ''തന്റെ വീ-ക്ഷണം യാതൊരു ധർമശാസ്കര് ഗര് സ്ഥങ്ങളെയും ഈശവ് രപേര്ാക്തങ്ങളെയും ദിവയാനഭ്യതികളെയും ആധാരമാക്കുന്നിലല് എന്ന

അടിസ്ഥാനത്തിൽ അദ്ദേഹം ബ്ലദ്ധമതക്കാരോട് നിവേദനം ചെയയ്യ് കയ്യണ്ടായി.''(ഭാരതീയ ദർശനം, വാളയ്ം രണ്ട്, പുറം 444) ശങ്ക-രാചാരയ് അടെ അദൈവ് തം വേദവിരുദ്ധമെന്നപോലെത്തന്നെ യുക്തിവിരുദ്ധവ്യമാണ് . ഏറെ പര് സക്തങ്ങളായ ഒട്ടേറെ ചോദയ് ങ്ങളടെ മുമ്പിൽ ഉത്തരം നൽകാനാവാതെ പകച്ചുനിൽക്കാൻ അദൈവ് തവാദികൾ നിർബന്ധിതരാവുന്നഇം അഇകൊണ്ടുതന്നെ. ചിലതുമാത്ര്-മിവിടെ ചേർക്കുന്നു: 1. ലോകം മായയാണെന്ന് പറയുന്ന ശങ്കരാചാരയ് അം അദ്ദേഹത്തിന്റെ ശരീരവും ശാരീരികാവയവങ്ങളം മനസ്സം ബു-ദ്ധിയും മായയലേല്? പര് പഞ്ചം മായയാണെന്ന് കണ്ടെത്തിയ മനസ്സതന്നെ മായയായതിനാൽ മായയുടെ കണ്ടെത്തലും മായയലേല്? അദൈവ് തസിദ്ധാന്തം മനസ്സിന്റെ കണ്ടെത്തലായതിനാൽ അദൈവ് തവും മായയലേല് ? അപ്പോൾ ലോകം മായയാണെന്ന ഉൾപ്പെടെ അദൈവ് ത സിദ്ധാന്തം മായയുടെ ദർശനമെന്ന നിലയിൽ തീർത്തം മായയലേല്? 2. ബാദരായണനും അദ്ദേഹത്തിന്റെ ബര് ഹ്മസ്മ-തര്വ്വം മായയലേല്? മായയായ ബര് ഹ്മസ്പതര് ത്തിന് മായയായ ശങ്കരാചാരയ്ർ നൽകിയ വയ്ാഖയ്ാനവും മായയലേല്? 3. യഥാ-ർഥമായ ബര് ഹ്മവും അയഥാർഥമായ ജഗത്തം തമ്മിലുള്ള ബന്ധമെന്ത്? ജഗത് ബര് ഹ്മത്തിൽനിന്ന് അനയ് മലെല് ങ്കിൽ, ബര് ഹ്മത്തിൽ അധിഷ്പിതമെങ്കിൽ പരിവർത്തന വിധേയമായ ജഗത്തം പരിവർത്തന വിധേയമലല്ാത്ത ബര് ഹ്മവ്വം എങ്ങനെ ഒന്നാകം? മായയും പര-മാർഥവ്വം താദാത്മയ്ം പര്ാപിക്കമോ? 4. യഥാർഥമായ ബര് ഹ്മം മായയായ പര് പഞ്ചത്തെ സവീകരിക്കമോ? ബര് ഹ്മം ജഗത്തിന് കാരണമാണോ? ആണെങ്കിൽ കാരണമായ ബര് ഹ്മം അനന്തവും സവ് യംഭ്രവ്വമായതിനാൽ കാരയ് മായ ജഗത്തം അനന്തവും സവ് യം-ഭൂവ്വമാകേണ്ടതലേല്? 5. ജഗത്ത് ശങ്കരാചാരയ്ർ പറഞ്ഞഇ പോലെ നിഴലാണെങ്കിൽ നയ്യ് നതയിലല്ാത്ത ബര് ഹ്മത്തിന്റെ നിഴലിൽ നയ്യ് നത ഉണ്ടാക്കമോ? പാപമിലല് ാത്ത ബര് ഹ്മത്തിന്റെ നിഴലിൽ പാപമ്പണ്ടാക്കമോ? നിഴലിൽ പാപവ്വം പ്പണയ് വും ഉണ്ടാവ്വന്നതെങ്ങനെ? 6. മായയ്ക്ക് അസ്തിതവ് മുണ്ടോ? ഇലെല് ങ്കിൽ ഇക്കാണുന്ന ജഗത്തോ? ജഗത്തിനെ ജനിപ്പിക്കാൻ കഴിയുമാറ് ശക്തമാണലേല് ാ മായ. അസ്കിതവ് മുണ്ടെങ്കിൽ ബര് ഹ്മത്തോടൊപ്പം അസ്കിതവ് മുള്ള മറ്റൊന്നമുണ്ടോ? എങ്കിൽ അത് ദൈ്വതമാവിലേല്? 7. ജഗത്തിന് കാ-രണം ബര് ഹ്മമോ അതോ അവിദയ്യോ? അവിദയ് ആരുടെ സൃഷ്ടിയാണ്? ബര് ഹ്മമാണോ അവിദയ് ക്ക കാരണം? അവിദയ് തന്നെ മായയലേല്? അപ്പോൾ മായയായ അവിദയ്യാണ് പര്പഞ്ചം മായയാണെന്ന് തോന്നാതിരിക്കാൻ കാരണമെന്ന സിദ്ധാന്തവും മായ-യലേല്? 8. അവിദയ് പരമാർഥിക സതയ്മാണെന്നാണ് വാദമെങ്കിൽ പരമാർഥികമായി ബര് ഹ്മവ്വമുണ്ട്. അവിദയ് യുമുണ്ട്. അത് ഒദെ:്വതത്തെ അംഗീകരിക്കലാവിലേല്? രണ്ട് പരമാർഥിക സതയ്മുണ്ടെന്ന് സമ്മതിക്കലലേല്? അതിനാൽ അവിദയ് പരമാർഥിക സതയ് മാണെന്നു പറഞ്ഞാലും വയ്ാവഹാരികമാണെന്നു വാദിച്ചാലും പരമാബദ്ധമായിത്തീരുകയിലേല്? 9. സവ് പ്ലത്തിലെ അനുഭവ-വും ഉണർച്ചയിലെ അനുഭവവും ഒരുപോലെയാണെന്ന ശങ്കരാചാരയ്രുടെ വാദം തീർത്തം തെറ്റലേല്? സവ് പ്നം യഥാർഥമാണെന്ന തോന്നൽ കേവലം തോന്നലാണെന്നതലേല് സതയ്ം? ഒരാൾ വീണ് കാല്പ മുറിഞ്ഞതായി സവ്പ്ലംകണ്ടാൽ കാൽ മുറിഞ്ഞതായി തോ-ന്നം. പക്ഷേ, അത് കേവലം തോന്നലാണ്. ഉണർച്ചയിൽ കാൽ മുറിഞ്ഞാൽ അത് തോന്നലിൽ നിൽക്കുമോ? 10. ഉണർച്ചയിലെ അനുഭവങ്ങൾക്ക് കാരയ്കാരണബന്ധമുണ്ടാവും. മുറിവുണ്ടായാലേ രക്തമൊലിക്കുകയുള്ള. എന്നാൽ സവ് പ്ലത്തിൽ ഇത്തരം കാരയ്കാ-രണ ബന്ധമൊന്നമിലല്ാതെ സംഭവങ്ങൾ നടന്നതായി അനുഭവപ്പെടുന്നു. സവ് പ്ലവും ഉണർച്ചയിലെ അനുഭവവും ഒരുപോലെയലെല് ന്ന് ഇത് അസന്ദിഗ് ധമായി വയ് ക്തമാക്കുന്നിലേല്? 11. സവ് പ്നം സവ് യം അയഥാർഥമോ മായയോ അലല്. സവ് പ്നം കാണണമെങ്കി-ൽ കാണുന്ന വയ്ക്തി ഉണ്ടാവണം; അയാൾ ഉറങ്ങണം; സവ് പ്ലത്തിൽ കാണുന്നവയ്ക്ക് ഏതോ അർഥത്തിൽ യാഥാർഥയ്ലോകത്ത് അന്തിതവ് മുണ്ടാകണം. അതിനാൽ സവ് പ്ലം മായയാണെന്ന വാദമലേല് മായ? ഉറക്കം, ഉണർച്ച എന്നീ യാഥാർഥയ് ങ്ങളിൽ ഉറക്ക-മെന്നത് സംഭവിച്ചാലലേല് സവ്പ്നം ഉണ്ടാകകയുള്ള? ജീവിതത്തിൽ ഒന്നും കണ്ടിട്ടിലല്ാത്ത അന്ധൻ സവ്പ്നം കാണമോ? അപ്പോൾ സവ് പ്ലം കാണുന്നവന്നും കണ്ണ് എന്ന യാഥാർഥയ്ം ഉണ്ടാവേണ്ടതിലേല്? 12. ഇരുട്ടിൽ കയറ് കാണുമ്പോൾ പാമ്പാണെന്ന് ധരിക്കുന്ന-ത് ഇരുട്ട്, പാമ്പ്, കയറ് എന്നിവ യാഥാർഥയ്മായഇകൊണ്ടലേല്? വെളിച്ചമുണ്ടാകുമ്പോൾ കയറാണെന്ന് തിരിച്ചറിയുന്നത് കയറിന് അന്തിതവ് മുള്ളതുകൊണ്ടലേല്? യഥാർഥ ലോകത്ത് കയറ്റം പാമ്പും ഇരുട്ടമൊന്നുമിലെല് ങ്കിൽ പാമ്പാണെന്ന തോന്നൽതന്നെ ഉണ്ടാ-വ്വകയിലല് ലേല് ാ. അതിനാൽ ശങ്കരാചാരയ്ർ ലോകം മിഥയ്യാണെന്നും അവിദയ്യാണ് അത് യാഥാർഥയ്മാണെന്ന് തോന്നാ-ൻ കാരണമെന്നും വരുത്താനായി പറഞ്ഞ ഉദാഹരണം പോലും പര് പഞ്ചം മായയലല്, യാഥാർഥയ് മാണെന്നലേല് തെളിയിക്കുന്നത്? 13. പരമാർഥികാർഥത്തിൽ ജീവാത്മാവും ബര് ഹ്മവും അലെല് ങ്കിൽ പരമാത്മാവും ഒന്നുതന്നെയാണെന്നും അതിനാൽ ജീവാത്മാവ് മി-ഥയ് യാണെന്നും വാദിക്കുന്ന ശങ്കരാചാരയ് ർ ജീവാത്മാവ് ബര് ഫജ്ഞാനം നേട്ടുകവഴി പരമാത്മാവ് അലെല് ങ്കിൽ ബര് ഫമമാണെന്ന് തിരിച്ചറിയുമെന്ന് സിദ്ധാന്തിക്കുന്നു. വയ്ാവഹാരിക തലത്തിൽ മാതര്ം അസ്കിതവ്മുള്ള, പരമാർഥിക തലത്തിൽ നിലനിൽപിലല്ാത്ത ജീവാത്മാവ് എങ്ങനെയാണ് പരമാർഥിക തലത്തിൽ പരമാത്മാവായി മാറ്റക? സൂരയ്ന്രം വെള്ളത്തിലുള്ള അതിന്റെ പര്തിബിംബവും പോലെയാണ് പരമാത്മാവ്വം ജീവാത്മാവ്വമെന്ന് ഗൗഢപാദനും ശങ്കരാചാരയ് അം ഉദാഹരിക്കുന്നു. പര് തിബിംബം സൂരയ് നോ സൂരയ് ന്റെ ഭാഗമോ അലല്. യഥാർഥ അസ്തിതവ്ം പോല്വമിലല്ാത്ത അതെങ്ങനെയാണ് സൂരയ്നായി മാറ്റക? പരമാർഥികമായി ജീവാത്മാവ് മി-ഥയ് യാണെങ്കിൽ മായയായ ജീവാത്മാവ് എങ്ങനെയാണ് ബര് ഹ്മജ്ഞാനം നേട്ടക? ജീവാത്മാവ് വയ്ാവഹാരികമോ പരമാർഥികമോ? വയാവഹാരികമാണെങ്കിൽ അഥവാ മിഥയ്യാണെങ്കിൽ പിന്നെ എങ്ങനെയാണ് അസ്തിതവ്മിലല്ാത്ത ഒന്ന് ബര് ഹ്മജ്ഞാനം നേടുക? പരമാർഥികമാണെങ്കിൽ പരമാത്മാവിനോടൊപ്പം ജീവാത്മാവും അസ്തിതവ് മുള്ളവയായി ഉണ്ടാവുകയിലേല്? ഇത് ദൈ്വതമലേല്? 14. ബര് ഹ്മജ്ഞാനം വയ്ാവഹാരികമോ പരമാർഥികമോ? വയ്ാവഹാരികമാണെങ്കിൽ ഇലല്ാത്ത ഒന്നിനെ എങ്ങനെയാണ് സവ്ായത്ത-മാക്കുക? പരമാർഥികമാണെങ്കിൽ ബര് ഹ്മത്തോടൊപ്പം അസ്കിതവ് മുള്ള ബര് ഹ്മജ്ഞാനമെന്ന മറ്റൊന്നുകൂടി ഉണ്ടാവിലേല്? 15. വയ്ാ-വഹാരികാർഥത്തിൽ മാതര്ം നിലനിൽക്കുന്നതും മായയും സഇണവുമായ സവ്ർണം, എട്ടുകാലി, ശരീരം പോലുള്ളവയെ നിർഇണവും പാരമാർഥികവ്വമായ ബര് ഹ്മത്തോട് ഉപമിച്ചത് ശരിയാണോ? വയ്ാവഹാരികാർഥത്തിൽ മാതര്ം നിലനില്പള്ള, അഥവാ മായയായ എട്ട-കാലിയുടെ മായയായ നൂലിനെയും മായയായ ശരീരത്തിലെ മായയായ മുടിയെയും എങ്ങനെ പാരമാർഥികമായ ബര് ഫത്തോടുപമിക്കം? 16. അദൈവ് തമെന്നത് സമൂഹത്തിന്ന് സവീകരിക്കാവുന്ന പര്ായോഗിക സിദ്ധാന്തമലല്. ഇക്കാരയ്ം വിദയ്ാവാചാസ്വതി വി. പനോളി തന്നെ പലതവണ വയ് ക്തമാക്കിയിട്ടണ്ട്: ''വിവേകവിചാരവൈരാഗയ് ശാലികളായ ആളകൾ ലോകത്ത് പത്തു ലക്ഷത്തിലൊരാൾ പോ-ല്പമിലെല് ന്നതാണ് യാഥാർഥയ്ം. ജ്ഞാനോദയത്താൽ അനഗ്ഗഹീതരും പര്ാപഞ്ചികവസ്തകളെടെ ക്ഷണികതവ്ം ഗര് ഹിച്ചവരുമായ പ്പ-ണയ്ാത്മാക്കൾ മാതര് മേ മോക്ഷാർഥികളായി തീരുകയുള്ള. അപര് കാരമുള്ളവരുടെ എണ്ണം എതര് യോ പരിമിതമായിരിക്കും.''(ശര്ീ ശങ്ക രദർശനം, പുറം 136) ''അനേകം കോടിയിൽ ഒന്നോ രണ്ടോ പേർ യഥാർഥത്തിൽ മുക്തിമാതര്ം ലക്ഷയ്മാക്കിയവരായിട്ടുണ്ടാവാം.''(lbid പ്പറം 14) കോടികളിൽ ഒന്നോ രണ്ടോ പേർക്ക മാതര്ം സവ്വീകരിക്കാവുന്ന ഒരു സിദ്ധാന്തത്തിനുവേണ്ടി ജനകോടികൾ നിലകൊള്ളന്നത് നിരർഥകവും വിഡ്ഢിത്തവുമലേല്ാ. 17. അദൈവ് തസിദ്ധാന്തം അവതരിപ്പിച്ചകൊണ്ട് ശരീശങ്കരാചാരയ് ർ പറഞ്ഞു: ''കർമണാം ചാ

വിദവ് ദവ്|ഷയഃ'' (കർമങ്ങൾ അജ്ഞാനികൾക്കുള്ളതാണ്.) ''ഭാരതീയരെ കർമവിമ്പഖരാക്കിത്തീർത്ത ശര്ീ ശങ്കരാചാരയ്ർ'' എന്ന് ആക്ഷേപസവ് രത്തിൽ ആചാരയ് രെ അല്പം വിമർശിക്കുന്നുണ്ട് അരവിന്ദൻ, 'ഈശോപനിഷത്ത്' എന്ന തന്റെ ക്ലതിയിൽ (ഉദ്ധരണം lbid, പുറം 35) ഇതിനെ വിമർശിച്ചകൊണ്ട് വി. പനോളി എഴുതന്നു: 'വാളിന്റെ വായ്ക്കലയിലൂടെ നടന്നുനീങ്ങുക എന്നതുപോലെ ദുഷ് കരമാണ് യഥാർഥത്തിൽ ആദ്ധയ്ാത്മചരയ്. കോടികളിൽ ഒരാൾക്കെങ്കിലും സംസാരസാഗരത്തിന്റെ മറുകരപറ്റാൻ കഴിഞ്ഞെങ്കിൽ അതുതന്നെ മഹാഭാഗയ്ം. അപ്പോൾ ഭാരതീയരെ കർമവിമുഖരാക്കിത്തീർത്ത ആചാരയ്പാദർ എന്നു പറയുന്നത് നിരർഥകമാണ്.''(lbid, പുറം 35) കോടികളിൽ ഒരാൾക്കപോലും അദൈവ് തം അംഗീകരിച്ച് ജീവിക്കാനാവിലെല് ന്നലേല് ഇത് വയ് ക്തമാക്കുന്നത്? അതോടൊപ്പം സമൂഹം അദൈവ്തം അംഗീകരിച്ച് ജീവിച്ചാൽ എലല്ാവരും കർമവിമ്പഖരാകുമെന്നും നാടും സമ്മഹവും നശിക്കുമെന്നുമുള്ള വിമർശനം ശരിയാ-ണെന്ന് സമ്മതിക്കുകയലേല് പനോളി പോലും ചെയയു് ന്നത്? 18. ശങ്കരാചാരയ് ർ പറയുന്നു: ''ആത്മജ്ഞാനോദയത്തിൽ അവിദയ് നീങ്ങും. കർതൃതവ് വും ഭോക്തൃതവ് വും ജീവാത്മാവിന്റെ ധർമങ്ങളാണ്. ജ്ഞാനികൾക്ക് കർമ്മമിലല്. ശരീരബന്ധമിലല്. ബര് ഫോ-പാസകർ ബര് ഹ്മമായി ഭവിക്കുന്നു.'' (ഉദ്ധരണം lbid പുറം 113). ഇവവിധം അദൈവ് താനുഭവം നേടിയ ആരെങ്കിലും ഇന്ന് ലോകത്ത്വ-ണ്ടോ? അഥവാ, ആഹാരം കഴിക്കാതെയും മറ്റ ശാരീരികാവശയ് ങ്ങൾ നിർവഹിക്കാതെയും(അതൊക്കെയും മായയെ അവലംബിക്കലാ-ണലേല് ാ.) ജീവിക്കുന്ന ആരെങ്കിലും ലോകത്തുണ്ടോ? ഉണ്ടെങ്കിൽ ആർ? എവിടെ? ശരീ ശങ്കരാചാരയ്ർക്കുപോലും കർമമിലല് ാതെയും ശരീരബന്ധമിലല്ാതെയും ജീവിക്കാൻ സാധിച്ചിട്ടിലെല് ന്നതലേല് സതയ്ം? സവ്യം ആചരിക്കാൻ കഴിയാത്ത സിദ്ധാന്തമലേല് അദ്ദേ-ഹം മൂന്നോട്ട വെച്ചത്? 19. അദൈവ് തം മനുഷയ് ർക്ക് അവലംബിക്കാവുന്ന ഒരു ജീവിത രീതി സമർപ്പിക്കുന്നിലെല് ന്നിരിക്കെ എന്താണ് ഈ സിദ്ധാന്തത്തിന്റെ പര്യോജനം? കോടികളിലൊരാൾക്കപോലും ആചരിക്കാൻ കഴിയാത്ത സിദ്ധാന്തം എന്തിന്? ആർക്കവേണ്ടി? ഇത്തരം നിരവധി പര്ശ് നങ്ങൾക്ക് അദൈവ് തത്തിൽ ഉത്തരമിലല്. യുക്തിയുടെ വരുതിയിൽ എലല്ാം വരണമെന്ന് വാദമുള്ളതിനാ-ലലല് ഇത്തരം പര്ശ് നങ്ങളന്നയിക്കുന്നത്. മറിച്ച്, എലല്ാം യുക്തിയുടെ വെളിച്ചത്തിൽ വിശകലനം ചെയയ്യ്ന്ന സമീപനം അദൈവ് ത വാദികൾ സവീകരിച്ചതിനാലാണ്. മാതര്മലല്, അദൈവ്ത സിദ്ധാന്തം യുക്തിക്ക് അതീതമാണെന്നതലല് പര്ശ് നം. അയുക്തിക-വും യുക്തിവിരുദ്ധവ്യമാണെന്നതാണ്. അതുകൊണ്ടുതന്നെ അദൈവ് തം ദാർശനിക പര്ശ് നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുകയലല്; കൂട്ടതൽ സങ്കീ-ർണമാക്കുകയാണ് ചെയയു്ന്നത്. അരവിന്ദ് ഘോഷ് ഇക്കാരയ്ം ഇങ്ങനെ വയ്ക്തമാക്കുന്നു: ''മിഥയ് എന്ന അർഥത്തിലുള്ള മായാ സിദ്ധാന്തവും പര് പഞ്ചം അയഥാർഥമാണെന്ന വാദവും ദാർശനിക പര്ശ് നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുകയലല് ; സൃഷ്ടിക്കുകയാണ് ചെയയു് ന്നത്. അസ്കിതവ് പര് ശ് നം അത് യഥാർഥമായി പരിഹരിക്കുന്നിലല്, മറിച്ച് അതിനെ അപരിഹാരയ് മാക്കി വിടുകയാണ് ''((Sri. Aurobindo, The Life Divine, 1949, Quoted by Thomas O' Neil, P, 201, ഉദ്ധരണം: ബര് ഹ്മസ്സതര്ംദൈ:്വതമോ അദൈവ് തമോ, പുറം: 63) അദൈവ് ത സിദ്ധാന്തത്തെ ഒരു ജീവിതാദർശമെന്ന നിലയിൽ ഉൾക്കൊള്ളാൻ അതിന്റെ ഉപജ്ഞാതാവായ ശങ്കരാചാരയ്ർക്കു പോലും സാധിച്ചി-ലെല് ന്നതാണ് വസ്തത. ക്ഷേതര് ങ്ങളോ തീർഥങ്ങളോ ആവശയ് മിലെല് ന്ന് ശക്തമായി വാദിച്ചിരുന്ന അദ്ദേഹം തന്നെ ക്ഷേതര് ങ്ങളിൽ പോയിരുന്നു. അതിന്റെ പേരിൽ അദ്ദേഹത്തിന് ആസന്നമരണനായിരിക്കേ അനുതപിക്കേണ്ടിവരികയുമുണ്ടായി. ഡോ. രാധാകൃഷ്ണൻ എഴ്യ-ഇന്നു: ''ശങ്കരൻ മൃതയ്യ് ശയയ് യിൽ കിടക്കുന്ന ഘട്ടത്തിൽ, താൻ പലപ്പോഴും ക്ഷേതര്ങ്ങളിൽ പോവാറുണ്ടായിരുന്നതിനെക്കുറിച്ച് ക്ഷ-മായാചനം ചെയ്തതായി പറയപ്പെടുന്നു. എന്തെന്നാൽ അത് ഈശവ് രന്റെ സർവവയ്ാപിതവ് ത്തെ നിഷേധിക്കലായി തോന്നിയിരുന്നു'' (ഭാരതീയ ദർശനം, വാളയ്ം രണ്ട്, പുറം 647). അദൈവ്തത്തോട് നീതി പുലർത്താത്ത കാരയ്ങ്ങൾ ശരീശങ്കരാചാരയ്ർ തന്നെ പറ-ഞ്ഞിട്ടണ്ടെന്നത് സുസമ്മതമതെര്. വി. പനോളി എഴുതുന്നു: ''ശരീമദ് ഭാരതീ തീർഥസവാമികൾ (ശ്നംഗേരി മഠം ശരീശങ്കരാചാരയ്ർ) കോഴിക്കോട്ടവന്നപ്പോൾ (1985ൽ) ഞാൻ അദ്ദേഹത്തെ സന്ദർശിക്കുകയുണ്ടായി. ഉഛ്ഞംഖലമായ പാണ്ഡിതയ് ത്തിന്റെ ഉടമയെന്നതി-ലേറെ ശങ്കര ദർശനത്തിന്റെ ആധികാരിക വക്താവുംളുടിയാണലേല് ാ സവ്ാമികൾ. ആ നിലക്ക് ആചാരയ് സവ്ാമികളടെ കൃതിക-ളെക്കുറിച്ച് അദ്ദേഹത്തിനള്ള അഭിപര്ായമായിരിക്കും കൂടുതൽ സവീകാരയ്മായിരിക്കുക. ''വിശേവ് ത്തര ശങ്കരഭാഷയ് ത്തിൽ നിശ്ശങ്കം രേഖപ്പെട്ടത്തിയിട്ടള്ള ആശയങ്ങളടെ ഔന്നതയ്ം പ്പലർത്താത്തഇം ചിലേടത്ത് ആ ആശയങ്ങൾക്ക് അല്പമെങ്കിലും മങ്ങലേല്പിക്കുന്നഇ-മായ ചിന്താശകലങ്ങൾ 'വിവേക ച്ചഡാമണി' തുടങ്ങിയ കൃതികളിൽ കാണുന്നുണ്ടലേല് ാ'' എന്ന സംശയം ഈ ലേഖകൻ ഉന്നയിച്ചപ്പോൾ മഹാനായ സവ്ാമികൾ പര്തികരിച്ചത് എങ്ങനെയെന്നോ? ''കാളിദാസക്തതികളായ രഘ്യവംശത്തിലും മറ്റം വയാകരണനിയമം അനു വദിക്കാത്ത പല പദപര്യോഗങ്ങളം നാം കാണുന്നിലേല്? ഏതോ ചില സാഹചരയ് ങ്ങൾക്കു വിധേയനായിട്ട് മഹാകവി അങ്ങനെയൊ-ക്കെ പദപര് യോഗം ചെയ്ത എന്നു വിചാരിപ്പാനലേല് ഉപപത്തിയുള്ള? ആചാരയ് പാദരുടെ വിവേകച്ചഡാമണി തുടങ്ങിയ കൃതികളിലും മറ്റ ചിലേടത്തം ദർശിക്കാവുന്ന ആശയങ്ങളടെ വയ് തിയാനത്തിന്റെ സവ് ഭാവവും ഏറെക്കറെ മേൽപറഞ്ഞ രീതിയിൽ രൂപം പൂണ്ടതാണെന്നു കരുതിയാൽ മതി.''(ശരീശങ്കര ദർശനം, പ്ലറം 44, 45) ശരീശങ്കരാചാരയ്ർക്കുപോലും എപ്പോഴ്യം അദൈവ് തസിദ്ധാന്തത്തെ മൂറ്റകെ പി-ടിക്കാൻ സാധിച്ചിരുന്നിലല് എന്നലേല് ഇതു വയ് ക്തമാക്കുന്നത്? ശങ്കരാചാരയ് ർക്ക് ബര് ഹ്മജ്ഞാനം ലഭിച്ചിരുന്നിലല് എന്നും ഇത് തെ-ളിയിക്കുന്നു. ലഭിച്ചിരുന്നുവെങ്കിൽ ആശയവയ് തിയാനം സംഭവിക്കമായിരുന്നിലല് ലേല് ാ. വേദവിരുദ്ധവ്വം യുക്തിവിരുദ്ധവ്വമായ അദൈവ് -തസിദ്ധാന്തത്തെ ഇസ് ലാം അംഗീകരിക്കുന്നിലല്. വേദങ്ങളം ഉപനിഷദ് വാകയ്ങ്ങളുടെ സമനവ് യ രൂപമായ ബര് ഹ്മസൂതര് വും പഠി-പ്പിക്കുന്നപോലെ ബര് ഹ്മം അലെല് ങ്കിൽ ഈശവ് രൻ അഥവാ അലല്ാഇവാണ് പര് പഞ്ചത്തെയും അതിലുള്ളവയെയും സൃഷ്ടിച്ചതെന്നും ഈ ലോകം മിഥയ്യോ പരമാർഥിക യാഥാർഥയ്മോ അലെല് ന്നം ദൈവത്തിന്റെ സൃഷ്ടിയായ ക്ഷണിക യാഥാർഥയ്മാണെന്നം അത് സിദ്ധാന്തിക്കുന്നു. സര്ഷ്മാവ് നിർഗുണനലല്; സഗുണനാണ്. എന്നാൽ സര്ഷ്മാവും സൃഷ്ടിയും ഒരിക്കലും ഒരു കാരയ്ത്തിലും സമമോ സദ്ദശമോ അലല്. സര് ഷ്ടാവിന്റെ സവിശേഷതകളൊന്നം സൃഷ്ടികൾക്കിലല്. സര് ഷ്ടാവിന് ഇലയ് മായി ഒന്നമിലെല് ന്നർഥം. വേദ-വും ബര് ഹ്മസ്തതര് വും സിദ്ധാന്തിക്കുന്നതും ഇതുതന്നെ. സർവശക്തനും സർവജ്ഞനും സർവനിയന്താവുമായ അലല് ാഹുവിനെയാണ് ഖുർആൻ പരിചയപ്പെടുത്<u>ത</u>ന്നത്. ബര് ഹ്മസൂതര് ം പരിചയപ്പെടുത്തുന്ന ബര് ഹ്മവും അതുതന്നെ. 'ജന്മാദി അസയ്യഥാ' (ബര് ഹ്മസൂതര് ം 1:1:2) എന്നതിന്റെ വയ്ാഖയാനത്തിൽ ഡോ. രാധാകൃഷ്ണൻ എഴുതുന്നു: ''പര്കൃതിപരമായ വയ്ാഖയാനത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിലുള്ള ടൈവശാസ്കര് മാണ് ഈ സൂതര് ത്തില്പള്ളത് . അനുഭവവേദയ് മായ നിരീക്ഷണങ്ങളിൽനിന്നും ആതയ് ന്തിക യാഥാർഥയ് ത്തെക്കുറിച്ചള്ള സിദ്ധാന്തം നാം രൂപീകരിക്കുന്നു. അടുത്ത സൂതര്ം വൈദിക സേര്ാതസ്സകളിലേക്ക് നമ്മുടെ ശര്ദ്ധ തിരിക്കുന്നു. ലോകത്തിന്റെ സവ്ഭാ-വത്തെപ്പറ്റി ചിന്തിക്കുമ്പോൾ ഏക പരമോന്നത യാഥാർഥയ് ത്തെപ്പറ്റിയുള്ള നിഗമനത്തിലാണ് നാമെത്തുന്നത്. ലോകം അസ്കിതവ് ത്തി-നും നിലനിൽപിനും വിലയനത്തിനും അവലംബിക്കുന്ന സവ് യം പരയാപ്തനായ സൃഷ്ടിവൈഭവനിൽ നാമെത്തുന്ന''(Brahmastura, P. 226). അപ്പോൾ ശങ്കരാചാരയ്ർ തന്റെ യഥാർഥ അവലംബമെന്ന് അവകാശപ്പെടുന്ന ബര് ഹ്മസ്മതര്ം 'ബര് ഹ്മമാണ് ലോകത്തിന്റെ സൂഷ്ടിക്കം നിലനിൽപിനും നാശത്തിനും നിമിത്ത'മെന്ന് (1:1:2) കൃതയ്മായി വയ്ക്തമാക്കുന്നു. ബര് ഹ്മത്തിന്റെ അഭീഷ്ടമാണ് സൃഷ്ടിയുടെ കാരണമെ-

ന്ന് സിദ്ധാന്തിക്കുന്നു. ഇസ് ലാമും ഇതുതന്നെയാണ് പറയുന്നത്. അലല്ാഹുവാണ് പര്പഞ്ചത്തിന്റെ സര്ഷ്ടാവും സംരക്ഷകനും നാഥനും നിയന്താവുമെന്നും അവന്റെ ഇഛയും (ഇറാദത്ത്, അലെല്ങ്കിൽ മശീഅത്ത്) തീരുമാന(ഖദാഅ:്)വുമാണ് സൃഷ്ടിക്ക് കാരണമെന്നും അത് വയ് ക്തമാക്കുന്നു. ഇതിനു കടകവിരുദ്ധമായ അദൈവ് ത സിദ്ധാന്തത്തെ നിരാകരിക്കുകയും ചെയയു് ന്നു.

കഅ്ബയിലെ കറ്റത്ത കലല്പ്ം ശിലാപ്പജയും

38.1 വിഗര് ഹാരാധനയെ ശക്തമായെതിർക്കുന്ന മതമാണലേല് ാ ഇസ് ലാം. എന്നിട്ടും കഅ് ബ-യിൽ ഒരു കറുത്ത കലല് പര് തിഷ്ഠിച്ചത് എന്തിനാണ്? മറ്റെലല് ാ ബിംബങ്ങളെയും എടു-ത്തമാറ്റിയപ്പോൾ അതിനെ മാതര്ം നിലനിർത്തിയത് എന്തിന്? ശിലാപൂജ ഇസ് ലാമിലും ഉണ്ടെന്നലേല് ഇത് വയ്ക്തമാക്കുന്നത്?

ഈ ചോദയ്ം സമൂഹത്തിൽ നിലനിൽക്കുന്ന വയാപകമായ തെറ്റുധാരണയിലേക്കാണ് വിരൽ ചൂണ്ടുന്നത്. അതിനാൽ ചില കാരയ്-ങ്ങളിവിടെ വയ് ക്തമാക്കാനാഗര് ഹിക്കുന്നു: 1. കഅ:്ബയിലെ കറുത്ത കലല് (ഹജറുൽ അസ് വദ്) ചരിതര് ത്തിലൊരിക്കലും ആരാലും ആരാധിക്കപ്പെട്ടിട്ടിലല്. വിശുദ്ധ കഅ:്ബയിലും പരിസരത്തം മുന്നൂറ്റി അറുപതിലേറെ വിഗര് ഹങ്ങൾ പൂജിക്കപ്പെട്ടപ്പോഴും ആരും അതിനെ പൂജിച്ചിരുന്നിലല്. പര് വാചകനിയോഗത്തിനു മുമ്പുള്ള വിഗര് ഹാരാധനയുടെ കാലത്തും ഹജറുൽ അസ് വദ് ആരാധയ് വസ്തുവായിരുന്നിം ലെല് ന്നതാണ് വസ്തത.

- 2. ലോകത്തിലെ ഏത് പൂജാവസ്ക്കവും അതിന്റെ സവ്ന്തം പേരിലറിയപ്പെടാറിലല്. ഏതിന്റെ പര്തിഷ്ഠയാണോ അതിന്റെ പേരിലാണത് അറിയപ്പെടുക. ബര് ഹ്മാവ്, വിഷ്ണ, ശിവൻ, കൃഷ്ണൻ, ഗുരുവായൂരപ്പൻ പോലുള്ളവരുടെ വിഗര് ഹങ്ങൾ അവരുടെ പേരിലാണ് വിളിക്കപ്പെടുക. അലല്ാതെ കലല്1ൻ കഷണം, മരക്കറ്റി, ഓട്ടിൻകഷണം, മൺകുന എന്നിങ്ങനെ, എത്തുകൊണ്ടാണോ അവ നിർമിക്കപ്പെട്ടത് അവയുടെ പേരിലലല്. എന്നാൽ കഅ്: ബയിലെ കറുത്ത കലല് അതേ പേരിലാണ് അറിയപ്പെടുന്നത്. കറുത്ത കലല് എന്നതിന്റെ അറബിപദമാണ് 'ഹജറുൽ അസവ്ദ്' എന്നത്. അത് പര്തിഷ്ഠയോ പൂജാവസ്ക്കവോ വിഗര് ഹമോ അലെല് ന്നതിന് ഈ നാമം തന്നെ മതിയായ തെളിവാണ്.
- 3. ന്തറ്റം അഞ്ഞൂറും ആയിരവും മീറ്റർ ഓട്ടമത്സരം നടക്കുമ്പോൾ ഓട്ടം ആരംഭിക്കുന്നേടത്ത് ഒരടയാളമുണ്ടാകുമലേല്ാ. അവവ്വധം വിശുദ്ധ കഅ:്ബക്ക് ചുറ്റും പര്യാണം നടത്തുമ്പോൾ അതാരംഭിക്കാനുള്ള അടയാളമാണ് ഹജറ്റൽ അസ് വദ്. അതിനപ്പുറം അതിന് പര്തേയ്ക പുണയ്മോ ദൈവികതയോ കൽപിക്കാൻ പാടിലെല്ന്ന് ഇസ് ലാം പഠിപ്പിക്കുന്നു. പര്വാചകന്റെ അടുത്ത അന്തയായിയും രണ്ടാം ഖലീഫയു-മായ ഉമറുൽ ഫാറ്റൂഖ് ഇക്കാരയ്ം അസന്ദിഗ് ധമായി വയ് ക്തമാക്കിയിട്ടുണ്ട്. ആ കലല്ിന് പര്തേയ്ക പുണയ്ം ആരും കൽപിക്കാതിരിക്കാനായി അദ്ദേഹം പറഞ്ഞു: ''നീ കേവലം ഒരു കലല്ാണ്. നബി തിരുമേനി നിന്നെ ചുംബിച്ചിലല്ായിരുന്നുവെങ്കിൽ നിന്നെ ഞാനൊരിക്കലും മുത്ത്മ-മായിരുന്നിലല്.''
- ''കഅ്ബക്കു ചുറ്റുമുള്ള പര്യാണത്തിന് പര്ാരംഭം കറിക്കാൻ അടയാളമായി കലല്പ്തന്നെ വേണമെന്നുണ്ടോ?'' ഇതിന്റെ കാരണം തീ-ർത്തം ചരിതര് പരമാണ്. അലല്ാഇവിനെ ആരാധിക്കാനായി ആദയ്മായി നിർമിക്കപ്പെട്ട ഭവനമാണ് കഅ്ബ. ദൈവം നിശ്ചയി-ച്ച സ്ഥലത്ത് ഇബ് റാഹീം നബിയും മകൻ ഇസ്മാഈൽ നബിയും കൂടിയാണത് നിർമിച്ചത്. ആ വിശുദ്ധ മന്ദിരത്തിന്റെ ഭാഗമെന്ന് തീ-ർച്ചയുള്ള കലല്ാണ് ഹജറുൽ അസ് വദ്. അതിനാൽ പര്വാചകൻമാർ പണിത ദേവാലയത്തിന്റെ ഭാഗമെന്ന ചരിതര് പരമായ പര്ാ-ധാനയ്മാണ് ആ കറുത്ത കലലിനുള്ളത്.

38.2 ദിവയ്തവ്ം കൽപിക്കപ്പെടുന്ന ആരാധയ്വസ്തവലെല്ങ്കിൽ എന്തിനാണ് അതിനെ ചും-ബിക്കുന്നത്?

മനുഷയ് ർ പതിവായി ചുംബിക്കാറുള്ളത് ആരാധയ് വസ്തക്കളെയലല് ലേല്ാ; സ് നേഹിക്കപ്പെടുന്നവയെയാണലേല്ാ. തന്റെ പൂർവികരായ ഇബ് റാഹീം നബിയും ഇസ്മാഈൽ നബിയും പണിത ദൈവിക ഭവനത്തിന്റെ ഭാഗമെന്ന നിലയിൽ മുഹമ്മദ് നബി അതിനെ സ് നേഹിക്കുകയും ആദരിക്കുകയും ചെയ്തു. തന്റെ വിടവാങ്ങൽ തീർഥാടനത്തിൽ പര്വാചകൻ അതിനെ ചുംബിച്ചു. അതിനാൽ എക്കാലവും എലല്ാ തീ-ർഥാടകരും അതിനെ ചുംബിച്ചുവരുന്നു. പിന്നാലെ വരുന്ന വിശവാസികൾ തന്റെ മാതൃക പിത്തടരുമെന്ന് പര്വാചകനറിയാമായിരുന്നു. എന്നിട്ടും പര്വാചകനഇ ചെയ്തു. പിൻഗാമികളുടെ ചുണ്ടുകൾ തന്റെ ചുംബനത്തിന്റെ ഓർമകളുമായി കറുത്ത കലല് ൻമേൽ പതിയുമെന്ന പര്തീക്ഷയോടെത്തന്നെ. അതിനാൽ ഉപകാരമോ ഉപദര്വമോ ചെയയാനാവാത്ത വെറുമൊരു കലല് മാതര്മാണതെന്ന് അദ്ദേഹം പര്തേയ്കം ഊന്നിപ്പറഞ്ഞു. ഹജറുൽ അസ് വദിനുള്ള ചുംബനം പര്വാചകനോടുള്ള സ് നേഹപര് കടനം മാതര്മതെര്. അതിൽ ആരാ-ധനാവികാരമിലല്. ഉണ്ടാകാവതുമലല്. കാലത്തിനപ്പറത്തേക്ക് തന്റെ മുഴുവൻ അനുയായികൾക്കുമായി നബിതിരുമേനി അർപ്പിച്ച പര്-

തീകാത്മകമായ പരിരംഭണത്തിൽ പങ്കുചേരുകയാണ് അതിനെ ഉമ്മവയ്ക്കുന്നവരൊക്കെയും. നിരവധി നൂറ്റാണ്ടുകളിലെ അനേകം തലമുറകളിലെ കോടാന്മകോടി വിശവ്ാസികളുടെ അധരസ്പർശമേറ്റിടത്ത് സവ്ന്തം ചുണ്ടുകൾ വയ്ക്കുന്നതിലൂടെ വിശവ്ാസി തന്നെ പൂർവികരുമായി ബന്ധിപ്പിക്കുകയാണ് ചെയയു്ന്നത്. നൂറ്റാണ്ടുകളിലൂടെ അവിരാമം തുടർന്നുവരുന്ന വിശവാസി സമ്മഹത്തിന്റെ മഹാപര്വാഹത്തിലെ ഒരു കണിക മാതര്മാണ് താനെന്ന ബോധം അത് തീർഥാടകനിലുണർത്തുന്നു. അങ്ങനെ നിരവധി നൂറ്റാണ്ടുകളിലൂടെ പരന്നുകിടക്കുന്ന പൂർവികരുമായി തന്നെ വൈകാരികമായി ബന്ധിക്കുന്നു. അത് മാനവതയുടെ ഏകതയെക്കുറിച്ച അവബോധം വളർത്തുകയും അവാചയ്-മായ അനുഭൂതി നൽക്കകയും ചെയയു്ന്നു. അതിനപ്പുറം ആ കറുത്ത കലലിന് ദൈവികത കൽപിക്കുകയോ, അതിനെ പര്തിഷ്ഠയയി ഗണിക്കുകയോ, ആരാധനാ വികാരത്തോടെ തൊടുകയോ ചുംബിക്കുകയോ വീക്ഷിക്കുകയോ ചെയയു്ന്നത് അക്ഷന്തവയ്മായ അപരാധ-മാണ്. അത് ഇസ് ലാം കണിശമായി വിലക്കിയ ബഹ്ദൈവാരാധനയുടെ ഭാഗമതെര്.

വിഗര് ഹാരാധനയെ എന്തിനെതിർക്കുന്നു? മുസ് ലിംകൾ ധരിക്കുന്നഇപോലെ ഞങ്ങൾ ബഇദെവവിശവ്ാസികളോ ബഇദെവാരാധകരോ അലല്. ദൈവം ഏകനാണെന്ന് വിശവ്സിച്ച് ദൈവത്തെ ആരാധിക്കുന്നവരാണ്. വിഗര് ഹങ്ങൾ പര് തിഷ്ഠിക്കുന്നത് ദൈവത്തെ ഓർക്കാനും ദൈവത്തിൽ ശര് ദ്ധ കേന്ദരീകരിക്കാനുമാണ്. എന്നിട്ടും നിങ്ങളെന്തിനാണ് വിഗര് ഹാരാധനയെ കറ്റപ്പെടുത്തുന്നത്? ഇസ് ലാം ദൈവത്തിന്റെ ഏകതവ്ം ഊന്നിപ്പറയുന്നു. അവനെ മാതര് മേ വിളിച്ചു പര്ാർഥിക്കുകയും ആരാധിക്കുകയും ചെയയാ-വൂ എന്ന് കണിശമായി കൽപിക്കുന്നു. ദൈവത്തിന്റെ സത്തയിലും ഇണവിശേഷങ്ങളിലും അധികാരാവകാശങ്ങളിലും അവനു പങ്കകാരെ കൽപിക്കുന്നത് അക്ഷന്തവയ് മായ അപരാധമായി കണക്കാക്കുകയും ചെയയു്ന്നു. അതുകൊണ്ടുതന്നെ നിരവധി കാരണങ്ങളാൽ വിഗര്ഹാരാധനയോട് വിയോജിക്കേണ്ടിവരുന്നു. 1. ദൈവം അത്രപ്രിയും അദൃശയ് നമാണെന്ന് ഹിന്ദുമതമുൾപ്പെടെ ലോകത്തിലെ എലല്ാ മതങ്ങളം ഉദ് ഘോഷിക്കുന്നു. കേനോപനിഷത്തിലിങ്ങനെ കാണാം:

'യന്മനസാ ന മന്ദതേ യേനാഇർമനോമതം

തദേവ ബര് ഹ്മതവ്ം വിദ്ധി നേദം യദിദമുപാസതേ'' (1: 6)

(മനസ്സിന് അറിവാൻ കഴിയാത്തഇം എന്നാൽ മനസ്സിന് അറിവാനുള്ള കഴിവിനെ നൽകുന്നഇമായതിനെ ബര് ഹ്മമെന്ന് അറിയുക. ഇതാ-ണ് ബര് ഹ്മം എന്നു വിചാരിച്ച് ഉപാസിക്കുന്നതൊന്നും ബര് ഹ്മമലല്.)

'യച്ചക്ഷുഷാ ന പശയ്തി യേന ചക്ഷൂംഷി പശയ്തി

തദേവ ബര് ഹ്മ തവ്ം വിദ്ധി നേദം യദിദമുപാസതേ'' (1:7)

(കണ്ണകൊണ്ട് കാണ്മാൻ കഴിയാത്തഇം കണ്ണകൊണ്ട് വിഷയങ്ങളെ കാണന്നതിന് ഹേഇഭ്രതമായിട്ടുള്ളതുമേതോ അത് ബര് ഹ്മമെന്നറിഞ്ഞാലും. ഇതാണതെന്ന നിലയിൽ ഉപാസിക്കുന്നതൊന്നും ബര് ഹ്മമലല്.)

'യത് ശേര്ാതേര്ണ ന ശ്യണോതി യേന ശേര്ാതര്മിദം ശങ്തം

തദേവ ബര് ഹ്മ തവ്ം വിദ്ധി നേദം യദിദമുപാസതേ''(1: 8)

(ചെവികൊണ്ട് കേൾക്കാൻ കഴിയാത്തഇം എന്നാൽ ചെവിക്ക് കേൾക്കാനുള്ള കഴിവ് നൽകുന്നതുമായതേതോ അതാണ് ബര് ഹ്മമെന്നറിഞ്ഞാലും. അതാണിതെന്ന നിലയിൽ ഉപാസിക്കുന്നതൊന്നും ബര് ഹ്മമലല്.)

ദൈവം നിരാകാരനാണെന്ന് ഹൈന്ദവദർശനം അസന്ദിഗ് ധമായി വയ് ക്തമാക്കുന്നു. ഉപനിഷത്ത് ദൈവത്തെ വിശേഷിപ്പിച്ചത് 'നി-ർഗത ആകാരാത് സ നിരാകാരഃ' യാതൊരുവന് ആക്റതിയൊന്നുമിലല്യോ അങ്ങനെയുള്ളവൻ എന്നാണ് (സവ്ാമി ദയാനന്ദ സര-സവ്തി, സതയ്ാർഥപര്കാശം, ആരയ്പര്ാദേശിക പര്തിനിധി സഭ, പഞ്ചാബ്, പുറം :38) സവ്ാമി ദയാനന്ദ സരസവ്തി എഴുതു-ന്നു: ''ഈശവ് രൻ നിരാകാരനാക്ടന്നു. എന്തെന്നാൽ സാകാരനാണെങ്കിൽ വയ്ാപകനായിരിക്കുന്നതലല്. വയ്ാപകനലെല് ങ്കിൽ സർവജ്ഞതവ്ം മൃതലായ ഗുണങ്ങൾ ഈശവ് രനിൽ ഘടിക്കുകയിലല് . എന്തെന്നാൽ പരിഛിന്നമായ വസ്കവിലുള്ള ഗുണകർമസവ് ഭാവങ്ങളം പരിഛിന്നങ്ങളായിരിക്കുമലേല്ാ. എന്നു മാതര്മലല്, ഈശവ്രൻ സാകാരനാണെങ്കിൽ ശീതോഷ്ണങ്ങൾ, രോഗങ്ങൾ, ദോഷങ്ങൾ, ഛേ-ദനം, ഭേദനം മൃതലായ കര്1യകളൊന്നമേൽക്കാത്തവനായിരിപ്പാൻ കഴിയുകയിലല്. അതിനാൽ ഈശവ് രൻ നിരാകാരനാണെന്നത-ന്നെയാണ് തീരുമാനിക്കപ്പെടുന്നത്.''(സതയ്ാർഥപര്കാശം, പുറം 288) ഖുർആൻ പറയുന്നു: ''അലല്ാഇ സകല വസ്തകളെയും സൃഷ്ടി-ച്ചിരിക്കുന്നു. അവൻ സകല സംഗതികളം അറിയുകയും ചെയയു്ന്നു. അവനാകുന്നു നിങ്ങളുടെ നാഥനായ ദൈവം. അവനലല്ാതെ ഒരു ആരാധയ് നമിലല് . സകല വസ്തക്കളടെയും സര് ഷ്മാവാണവൻ. അതിനാൽ നിങ്ങൾ അവനെ അനുസരിച്ച ജീവിക്കുക. അവൻ എലല്ാ കാരയ് ങ്ങളടെയും ഉത്തരവാദിതവ് മേറ്റവനാകന്നം. കണ്ണകൾക്കവനെ കാണാനാവിലല്. അവനോ, കണ്ണകളെ കണ്ടുകൊണ്ടിരിക്കുന്നം. അവൻ സൂക്ഷൂറ്റക്കും അഭിജ്ഞനുമലേല്ാ''(6:101-103). അത്രപിയും അദ്ദശയ് നുമായ ദൈവത്തിന് രൂപം സങ്കൽപിക്കുന്നത് കൃതര്ിമമാണ്. മിഥയ്യെ സതയ്വ്യമായി കലർത്തലാണ്. അത് ദൈവത്തെ സംബന്ധിച്ച് വളരെ തെറ്റായ സങ്കൽപം വിശവാസികളിൽ വളർത്ത്രന്നു. അതുകൊണ്ടുതന്നെ അത് ദൈവത്തോടു ചെയയു് ന്ന കടുത്ത അനീതിയാണ് . ഇതു സംബന്ധമായി ബര് ഹ്മാനന്ദ സവ്ാമി ശിവയോഗി എഴു-ഇന്നു: 'നമ്മുടെ പിതാവിന്റെയോ ഗരുവിന്റെയോ മറ്റോ ഛായയെടുത്തുവെച്ച് അവരുടെ അഭാവത്തിൽ അവരെ കണ്ട് സന്തോഷിക്കുന്നു; വന്ദിക്കുന്നു. അപര് കാരം ക്ഷേതര് ത്തിൽ ദൈവത്തിന്റെ പര് തിമവെച്ച് പူജിച്ച് സന്തോഷിക്കുന്നതാകുന്നു. അങ്ങനെ ചെയ്തിട്ടിലെല് ങ്കിൽ സവ് ല്പബ്ബദ്ധികൾക്ക് ദൈവം ഉണ്ടെന്ന് മനസ്സിലാകുന്നത് എങ്ങനെയാണ്? എന്ന് കാർമൻമാർ വാദിക്കുന്നു. ഇതും അസംബന്ധം തന്നെ. പിതാവിനെയും ഇരുവിനെയും മറ്റം കണ്ടുംകൊണ്ടാണ് ഫോട്ടോ എടുക്കുന്നത്. ആ ഛായയിൽ അവരുടെ ആക്ലതിവടിവും ഉണ്ട്. ദൈവത്തി-ന് ആക്ലതിയിലല്. പിന്നെ എങ്ങനെ ഛായയെടുത്തു? ആർ എടുത്തു? ബിംബപ്പണിക്കാരും മറ്റം കലലു് കളിലും വലല് തിലും കൊത്തുന്നത്രം വരക്കുന്നഇമാണോ ദൈവത്തിന്റെ ഛായ? ഇങ്ങനെ നാനാ വിഗര് ഹര്രൂപത്തിനാൽ ദൈവസ്വ് രൂപത്തെയും ആരാധനാകര് മത്തെയും തെറ്റിദ്ധരിപ്പിക്കുന്നത് മഹാ അനർഥമാകുന്നു.'' (വിഗര്ഹാരാധനാഖണ്ഡനം, പര്സാധകർ: നിർമലാനന്ദയോഗി, പര്സിഡന്റ് ബര്-ഹ്മാനന്ദ ശിവയോഗി സിദ്ധാശര്മം, ആലത്ത്മർ; പുറം 28, 29)

- 2. നമ്മിൽ ശര്ദ്ധ കേന്ദര്ീകരിക്കാനോ നമ്മെ ഓർക്കാനോ വേണ്ടി കരങ്ങന്റെയോ നായയുടെയോ ചിതര്മോ പര്തിമയോ സ്ഥാപിക്കുന്നത് നാമാരും ഇഷ്ടപ്പെടുകയിലല്ലേല്ാ. കാരണം, കരങ്ങനും നായയുമൊക്കെ നമ്മേക്കാൾ നിസ്സാരവും താഴെയുമാണെന്ന് നാം ധരിക്കുന്നു. അവവ്വധം തന്നെ ഈ പര് പഞ്ചത്തിലുള്ള എലല്ാ വസ്തക്കളും ദൈവത്തിന്റെ സൃഷ്ടികളും അവനോട് താരതമയ്ം ചെയയാനാവാത്ത വിധം നന്നേ നിസ്സാരവുമാണ്. അവയിലേതെങ്കിലും ഒന്നിനെ, ദൈവത്തെ ഓർക്കാനും അവനിൽ ശര്ദ്ധ കേന്ദരീകരിക്കാനുമായി സ്ഥാപിക്കുന്നത് ദൈവത്തോടു ചെയയുന്ന കടുത്ത അനീതിയാണ്; അതുകൊണ്ടുതന്നെ അക്ഷന്തവയ്മായ അപരാധവും.
- 3. ദൈവത്തെ ആരാധിക്കേണ്ടത് എങ്ങനെയാണെന്ന് പറയേണ്ടത് ദൈവമാണ്. വിഗര് ഹമോ പര്തിമകളോ പര്തിഷ്റകളോ സ്ഥാപി-

ച്ചാണ് തന്നെ ആരാധിക്കേണ്ടതെന്ന് ദൈവം പറഞ്ഞിട്ടിലല്. അത്തരമൊരു ആരാധനാരീതി പഠിപ്പിച്ചിട്ടുമിലല്. എന്നലല്, വിഗര്ഹങ്ങ-ളോ പര്തിഷ്ഠകളോ സ്ഥാപിച്ച് ആരാധന നടത്തരുതെന്ന് കണിശമായി കൽപിക്കുകയും ചെയ്തിട്ടണ്ട്.

4. സാക്ഷാൽ ദൈവത്തെയലല്ാതെ വിളിച്ചു പര്ാർഥിക്കുന്നഇം ആരാധിക്കുന്നഇം അരുതാത്തതാണെന്ന് ഇസ് ലാമിനെപ്പോലെ ഹിന്ദു-മതവും പഠിപ്പിക്കുന്നുണ്ട്. വിഗര്ഹാരാധന ബഹുദൈവാരാധനയലെല്ങ്കിൽ അനയ്ാരാധനയെ വിമർശിക്കേണ്ടതിലല്ലേല്ാ. ഛന്ദോ-ഗേയ്ാപനിഷത്തിൽ ഇങ്ങനെ കാണാം: ''ഓമിതേയ് തദക്ഷരമുദ്ദീഥമുപാസീത'' (ഓംകാരം യാതൊരുവന്റെ നാമധേയമാണോ, യാതൊ-രുവൻ ഒരിക്കലും നശിക്കയിലല്യോ അവനെയാണ് ഉപാസിക്കേണ്ടത്; മറ്റൊരുവനെയലല്.) വിഖയാതമായ ഹൈന്ദവസ് തോതര് ത്തിലിങ്ങനെ കാണാം:

''തവ് മേകം വരണയ്ം തവ് മേകം ശരണയ്ം

തവ് മേകം ജഗത് കാരണം വിശവ് രൂപം''

(നിന്നെ മാതര്ം ഞങ്ങൾ ആരാധിക്കുന്നു. നിന്നോട്ടുമാതര്ം ഞങ്ങൾ ശരണം തേടുന്നു. ലോകോൽപത്തിക്കു കാരണം നീ തന്നെ. നീ വി-ശവ് രൂപം.)

ശേവ് താശവ് തരോപനിഷത്തിലിങ്ങനെ കാണാം:

'തമീശവ്രാണാം പരമം മഹേശവ്രം

തം ദേവതാനാം പരമം ച ദൈവതം

പതിം പതീനാം പരമം പരസ്താത്

വിദാമ ദേവം ളവനേശമീഡയ്ം'' (67)

(അത് എലല്ാ ഈശവ് രന്മാരുടെയും മഹാനായ ശാസകനും സർവ ദേവന്മാർക്കും പരമാരാധയ് നും സമസ്ത പതികളുടെയും പതിയും ധസംരക്ഷകൻപ സമസ്ത ബര് ഹ്മാണ്ഡനായകനും ആകുന്നു. സ്തുതയ് ർഹനും പര് കാശ സവ് രൂപന്മമായ അത് സർവത്തിനും അതീത-മാണെന്ന് നാം മനസ്സിലാക്കുന്നു.) ഗീതയിലിങ്ങനെ കാണാം:

''യാന്തി ദേവപര്താ ദേവാന് പിതൃന് യാന്തി പിതൃ വര്താഃ

ഭ്രതാനി യാന്തി ഭ്രതേ ജയ്ായാന്തി മദയ്ാജിനോ ള ഹമാം.''

(ദേവന്മാരെ ഉപാസിക്കുന്നവർ ദേവന്മാരെ പര്ാപിക്കുന്നു. പിതൃക്കളെ ആരാധിക്കുന്നവർ പിതൃക്കളെ അണയുന്നു. ഭ്രതങ്ങളെ ഉപാസിക്ക-ന്നവർ ഭ്രതങ്ങളിലെത്തന്നു. എന്നാൽ എന്നെ ഉപാസിക്കുന്നവർ എന്നെ പര്ാപിക്കുന്നു.) (ഉദ്ധരണം: വിദയ് വാചാസ്വതി വി. പനോളി, 'ശര്ീശങ്കരദർശനം', പുറം 91) സവ്ാമി ദയാനന്ദ സരസവ്തി എഴുതുന്നു: ''സ്മതി, പര്ാർഥന, ഉപാസന എന്നിവയെലല്ാം ശേര്ഷ്യനാ-യിട്ടള്ളവനു മാതര്മേ ചെയയ്പ്പെടാറുള്ള. ഇണം, കർമം, സവ്ഭാവം, സതയ്വയ്വഹാരം എന്നീ വിഷയങ്ങളിൽ മറ്റെലല്ാവരെക്കാ-ളം ഉൽക്കർഷം ആർക്കുണ്ടോ അവനെയാണ് ശേര്ഷ്പൻ എന്നു പറയേണ്ടത്. ആർ ശേര്ഷ്പന്മാരിൽ വച്ച് ശേര്ഷ്പനാകന്നുവോ അവ-നെ പരമേശവ് രൻ എന്നു പറയുന്നു. മറ്റൊരുവനേയുമലല്. അവന് തുലയ്നായിട്ട് ഒരുവൻ ഇതിനു മുമ്പ് ഉണ്ടായിട്ടിലല്. ഇപ്പോൾ ഇലല്. ഇനിമേൽ ഉണ്ടാവുകയുമിലല്. അങ്ങനെയിരിക്കെ അവനെക്കാൾ ഉൽകൃഷ്യനായി ഒരുവൻ ഉണ്ടാകന്നത് എങ്ങനെ? സതയ്ം, നയ്ായം, ദയ, സർവകർമസാമർഥയ്ം, സർവജ്ഞതവ്ം മൃതലായ അസംഖയ്ം ഇണങ്ങൾ അവന്നുള്ളതുപോലെ മറ്റൊരു ജഡപദാ-ർഥത്തിനോ ജീവാത്മാവിനോ ഇലല്. സതയ്സവ് രൂപമായി വിളങ്ങുന്ന വസ്തവിന്റെ ഗുണകർമ സവ് ഭാവങ്ങളം സതയ് ങ്ങളായിത്ത-ന്നെയിരിക്കും. അതിനാൽ മനുഷയ് രെലല്ാം പരമേശവ് രനെയാണ് സ്തതിക്കുകയും പര്ാർഥിക്കുകയും ഉപാസിക്കുകയും ചെയേയ് ണ്ടത്. മറ്റൊരുവനെയുമലല്. ബര് ഹ്മാവ്, വിഷ്ണൂ. ശിവൻ എന്ന പേരോടു കൂടിയ പുരാതനന്മാരായ വിദവ്ാന്മാരും ദൈതയ് ന്മാർ, ദാനവന്മാർ ഇ-ടങ്ങിയ നിക്ലഷ്ട മനുഷയ് അം മറ്റള്ള സാധാരണ മനുഷയ് അം പരമേശവ് രനിൽ പൂർണവിശവാസത്തോടുകൂടി അദ്ദേഹത്തെത്തന്നെയാണ് സ്തതിക്കുകയും പര്ാർഥിക്കുകയും ഉപാസിക്കുകയും ചെയ്തിരുന്നത്. വേറൊരുവനെയലല്. അതുകൊണ്ട് നമ്മളെലല്ാവരും അപര്കാ-രം ചെയയു് ന്നതാണുചിതമായിട്ടുള്ളത് ''(സതയ്ാർഥപര് കാശം, പുറം 12,13). ബര് ഹ്മാവ്, വിഷ്ണ, ശിവൻ എന്നിവരെപ്പോലും സ്തതിക്കുകയോ പര്ാർഥിക്കുകയോ ഉപാസിക്കുകയോ ചെയയ് അതെന്നാണലേല് ാ ഇതിന്റെയർഥം. ഇക്കാരയ്ം ശരീ വാഗ് ഭടാനന്ദ ഗ്രദ്വും അസന്ദിഗ് ധ-മായി വയ് ക്തമാക്കിയിട്ടണ്ട്. (വാഗ് ഭടാനന്ദന്റെ സമ്പൂർണ കൃതികൾ. ഒന്നാം പതിപ്പ്, മാതൃഭ്രമി പരിന്റിംഗ് ആന്റ് പബ് ളിഷിംഗ് കമ്പനി ലിമിറ്റഡ്. പുറം 357-359). ബര് ഹ്മാനന്ദ സവ്ാമി ശിവയോഗി വസിഷ്ഠനിൽനിന്ന് ഉദ്ധരിക്കുന്നു:

''നട്ടകലൈല് ത്തൈവമെന്റ നാലു പുഷ്പം ചാർത്തുരിർ

ചുറ്റിവന്ത്രമൊണന്റ ചൊലല്പ് മന്തിരമെതക്കടോ

നട്ടകലല്പ് പേയുമോ നാതത്രള്ളിരുക്കയിൽ

ചുട്ട്ചട്ടിചട്ടകം കറിച്ചുവൈയറിയുമോ''

(ഒരു കലല്1നെ പര്തിഷ്ഠിക്കുന്നു. അതിൽ ഈശവ് ര ഭാവനയോടു കൂടി പൂജിക്കുന്നു. അതിനെ പര് ദക്ഷിണം വെക്കുന്നു. മന്തര്ം ജപിക്കുന്നു. ആ പര്തിഷ്ഠിച്ച കലലു് കേൾക്കുമോ? കറിവെക്കുന്ന ചട്ടിയോ കറിയിളക്കുന്ന ചട്ടുകമോ, കറിയുടെ രസത്തെ അറിയുമോ?) (വിഗര്ഹാരാധനാ ഖണ്ഡനം, പുറം 7)

- 5. സാധാരണക്കാർക്ക് ആരാധിക്കാൻ വിഗര്ഹം വേണമെന്ന വാദത്തെ ബര് ഹ്മാനന്ദസവ്ാമി ശിവയോഗി ഇങ്ങനെ ഖണ്ഡിക്കുന്നു: ''ക്കട്ടികൾക്ക് ചെറിയ കപ്പായം വേണം. വലിയ കപ്പായം പറ്റുകയിലല്. അപര്കാരം അല്പബ്ലദ്ധികൾക്ക് വിഗര്ഹാരാധന വേണം. ബര് ഹ്മ-ധയാനത്തിന് കഴിയുകയിലല്'' എന്ന് വാദിക്കുന്നു. ഇത് ''കുട്ടികൾക്ക് കാണ്മാൻ ഒരു ചെറിയ സൂരയ്ൻ വേണം. വലിയ സൂരയ്ൻ്റെ വെളിച്ചം നോക്കിയാൽ കാണുകയിലല് എന്നു പറയുന്നപോലെ അസംബന്ധമാകുന്നു.''(വിഗര്ഹാരാധനാഖണ്ഡനം)
- 6. വിഗര്ഹാരാധകരായ മഹാഭ്രരിപക്ഷവും വിഗര്ഹങ്ങൾക്ക് പര്തേയ്കമായ പുണയ്വും ദിവയ്തവ്വും കൽപിക്കുന്നവരാണ്. ആരുടെ പര്തിഷ്ഠയാണോ, അവരുടെ ചൈതനയ്ം അതിൽ ആവാഹിക്കപ്പെട്ടതായാണ് വിഗര്ഹാരാധകരുടെ വിശവ്ാസം. മറിച്ച്, ശര്ദ്ധ കേന്ദര്ീകരിക്കാൻ മാതര്മായിരുന്നെങ്കിൽ മുന്നിൽ എന്തെങ്കിലുമൊന്ന് വച്ചാൽ മതിയലേല്ാ. എന്നു മാതര്മലല്, നിലവിലുള്ള വിഗര്ഹം മാറ്റി മറ്റു വലല് ഇം വച്ചാൽ എതിർക്കപ്പെടുകയുമിലല്. എന്നാൽ തങ്ങളാരാധിക്കുന്ന വിഗര്ഹത്തെ മാറ്റുന്നത് വിശവ്ാസികൾക്ക് സങ്ക-ൽപിക്കുക പോലും സാധയ്മലല്. അതിനാൽ വിഗര്ഹം ദൈവത്തെ ഓർക്കാനും ശര്ദ്ധ കേന്ദര്ീകരിക്കാനും മാതര്മാണെന്ന വാദം വസ്തുനിഷ്ഠമലല്. അത് ബഇദൈവാരാധന തന്നെയാണ്. അതിനാലാണ് ഛന്ദോഗേയ്ാപനിഷത്തിനും സവ്ാമി ദയാനന്ദ സരസവ്തിക്കം വാഗ്ഭടാനന്ദ്യാരുവിനുമെലല്ാം അനയ്ദൈവാരാധനയെ എതിർക്കേണ്ടിവന്നത്.

- 7. ദൈവം അദവ്ിതീയനും അഇലയ്നും അസദ്ദശനമാണെന്ന് എലല് ാ മതങ്ങളും പറയുന്നു. ദൈവത്തെ സംബന്ധിച്ച് ഇന്നഇപോലെ എന്നപോലും പറയുക സാധയ്മലല്. അതോടൊപ്പം മന്ദഷയ്ന്റെ കണ്ണം മനസ്സം എവിടെയാണോ കേന്ദര്ീകരിക്കുന്നത് അതിന്റെ പര്തിരൂപമാണ് മനസ്സിൽ പതിയുക. വിഗര് ഹാരാധകന്റെ മനസ്സിൽ വിഗര് ഹത്തിന്റെ പര്തിബിംബമാണ് സ്ഥാനം പിടിക്കുക. അതിനാൽ ആരാധകന്റെ മനസ്സിൽ ദൈവത്തിനു പകരം വിഗര് ഹമാണ് സ്ഥാനം പിടിക്കുക. അങ്ങനെ ദൈവത്തിന്റെ സ്ഥാനം വിഗര് ഹം കൈയടക്കുന്നം.
- 8. ആരാധയ്നോടുള്ള ആതയ്ന്തികമായ ആദരവിനാൽ ആരാധകൻ പരമമായ വിനയത്തോടെ നിർവഹിക്കുന്ന കർമമാണലേല്ാ ആരാധന. സൃഷ്ടികളിൽ ശേര്ഷ്ഠനായ മന്ദഷയ്ൻ അത് തന്നെപ്പോലുള്ളവർക്കോ തന്നേക്കാൾ താഴെയുള്ളവയ് ക്കോ അർപ്പിക്കുന്നത് തന്റെ മഹിതമായ പദവിക്കും മാനയ് തക്കും നിരക്കുന്നതലല്. അഇകൊണ്ടുതന്നെ ദൈവേതരർക്കുള്ള ആരാധന സവ് ന്തത്തോടുള്ള അതികര് മം കൂടിയായാണ് ഇസ് ലാം കാണുന്നത്. സർവോപരി, സവ്ാമി ദയാനന്ദ സരസവ് തി വയ് ക്തമാക്കിയപോലെ പരമമായ ആദരവ് അർപ്പിക്കേണ്ടത് അതർഹിക്കുന്നവന്നാണ്. ശേര് ഷ്യതയിലും മഹതവ് ത്തിലും ജ്ഞാനത്തിലും ശക്തിയിലും പൂർണതയുള്ളവൻ ദൈവം മാതര് മാണ്. അതിനാൽ അവൻ മാതര് മേ ആരാധന അർഹിക്കുന്നുള്ള. അതവന്ദമാതര്ം അവകാശപ്പെട്ടത്രമാണ്. ദൈവത്തിന്മ മാതര്ം അവകാശപ്പെട്ടത്ര് മറ്റുള്ളവർക്ക് നൽകൽ ദൈവഹിതത്തിനെതിരും അവയെ ദൈവത്തിന്റെ സ്ഥാനത്ത് അവരോധിക്കലുമാണ്. വിഗര്ഹാരാധന കൊടിയ പാപമാകാനുള്ള കാരണവും അതുതന്നെ.

ദൈവാവതാരം സതയ്മോ മിഥയ്യോ?

39.1 അവതാരസങ്കൽപത്തെ ഇസ് ലാം അംഗീകരിക്കുന്നിലെല് ന്ന് താങ്കൾ പറഞ്ഞുവലേല് ാ. ദൈവം വിവിധ ത്രപേണ അവതരിക്കുമെന്ന വിശവ് ാസം ഇസ് ലാമിന്ന് വിരുദ്ധമാണോ?'

ഇസ് ലാമിക വീക്ഷണത്തിൽ ദൈവം ഏകനാണ്, അനാദിയാണ്, അനന്തനാണ്, അദ്ദശയ്നാണ്, അത്രപിയാണ്, അതുലയ്നാണ്, അതലായ്നാണ്, അന്യദൃശനാണ്, അവിഭാജയ്നാണ്, ജനിമൃതികൾക്കതീതനാണ്. എന്നാൽ ദൈവാവതാരമെന്ന് അവകാശപ്പെടുന്നവയ് ക്കെലല്ാം ജനന്മുണ്ട്, മരണമുണ്ട്, രൂപമുണ്ട്, സ്ഥലകാലവുമായി ബന്ധമുണ്ട്, പരിധികളും പരിമിതികളുമുണ്ട്. ദൈവം ഇതിനെലല്ാം അതീതനതെര്. അതിനാൽ ഇസ് ലാം അവതാര സങ്കൽപത്തെ അനുക്കലിക്കുന്നിലെല്ന്നു മാതര്മലല്, ശക്തമായെതിർക്കുകയും ചെയയ്യ്ന്നു. എന്നാൽ ഇസ് ലാം മാതര്മലല് അതിനെ എതിർക്കുന്നത്. ഹൈന്ദവവേദദർശനവും അവതാരസങ്കൽപത്തിനെതിരാണ്. അത് ഹിന്ദുമത വിശവ്ാസത്തിന്റെ ഭാഗമേയലല്, പിൽക്കാലത്ത് കൂട്ടിച്ചേർക്കപ്പെട്ടതാണ്. ദൈവം മനുഷയ്ശരീര രൂപമണിയുന്നവനാണെന്ന വിശവ്ാസത്തെ ഭഗവത് ഗീത ശക്തമായെതിർക്കുന്നു:

''അവജാനന്തി മാം മൂഢാഃ മാന്ദഷീം തന്ദമാശരിതം

പരം ഭാവമജാനന്തോ മമ ഭ്രതമഹേശവ് രം.

മോഘാശാ മോഘകർമാണോ മോഘജ്ഞാനാ വിചേതസഃ

രാക്ഷസീമാസൂരീം ചൈവ പര് കൃതിം മോഹിനീം ശര്ിതാഃ''

(ഭൂതങ്ങളുടെ മഹേശവ് രനെന്ന പരമമായ എന്റെ ഭാവത്തെ അറിയാത്ത മുഢന്മാർ എന്നെ മാനുഷികമായ ശരീരത്തെ ആശര് യിച്ചവ-നായി നിന്ദിക്കുന്നു. അങ്ങനെ എന്നെ ധരിക്കുന്നവരുടെ ആശകളും അവർ ചെയയു്ന്ന കർമങ്ങളും അവർക്കുള്ള ജ്ഞാനവും നിഷ്പലങ്ങ-ളാണ്. അവർ അവിവേകികളും മനസ്സിനെ മോഹിപ്പിക്കുന്ന രാക്ഷസപര് കൃതിയെയും അസുരപര് കൃതിയെയും ആശര് യിച്ചുള്ളവരാകുന്നു.) (അധയായം 9, രാജവിദയാരാജ ഗുഹയ്യോഗം, ശേലാകം: 11, 12)

നമ്മുടെ രാജയ്ത്ത് ദൈവാവതാരങ്ങളായി ഗണിച്ച് ആരാധിക്കപ്പെടുന്ന ബര് ഹ്മാവ്, വിഷ്ണ, ശിവൻ, ശരീരാമൻ, ശരീകൃഷ്ണൻ എന്നി-വരെക്കുറിച്ച് പര്മുഖ വേദപണ്ഢിതനായ വാഗ്ഭടാനന്ദ ഗുരു എഴുതുന്നു:

''സൃഷ്ടിസ്ഥിതയ് ന്തകരണീം ബര് ഹ്മവിഷ്ക ശിവാത്മികാം

സ സംജ്ഞാം യാതി ഭഗവാനേക ഏവ മഹേശവ് രഃ '' (വിഷ്കപ്പരാണം 1-2-66).

അർഥം: സൃഷ്ടി സ്ഥിതി സംഹാരങ്ങൾ നടത്തുന്നതുകൊണ്ട് ഏകനായ ഈശവ് രനെ ബര് ഹ്മാവെന്നും വിഷ്ണവെന്നും ശിവൻ എന്നും വിളി-ക്കുന്നു. ഇതുകൊണ്ട് പൗരാണികന്മാരുടെ ഇടയിലും ഏകദൈവവിശവാസമാണുള്ളതെന്ന് അനായാസേന ഗര് ഹിക്കാവുന്നതാണ്.

സതയ്ം അങ്ങനെയാണെങ്കിലും പൗരാണികന്മാർ തുടങ്ങി ഇതുവരെയുള്ള ബഹുജനങ്ങൾ ബര് ഹ്മാദികളെ വെവേവ് റെ ഈശവ് രന്മാ-രായി വിശവ് സിച്ചവരുന്നുണ്ടലേല്ാ! ഇതിനു പരമാണുഗര്ായമായിട്ടെങ്കിലും വലല് കാരണവും ഉണ്ടോ, ഉണ്ടെങ്കിൽ അത് എന്തായിരിക്കും എന്നു ചോദിക്കുന്നു. എങ്കിൽ ഞാൻ കുറഞ്ഞൊരു സമാധാനം പറയാം. പണ്ട് ബര് ഹ്മാവ്, വിഷ്ണു, ശിവൻ എന്നും മറ്റം ചില മനുഷയ്ർ ഉണ്ടായിരുന്നു. അവരെലല്ാം മതവാദികളം ബുദ്ധമതപര് ചാരണത്തോടുകൂടി ഉടഞ്ഞുതകർന്നപോയ പൗരോഹിതയ് പര്ഭാവക്കോട്ടയു-ടെ പുനരുദ്ധാരണത്തിന്നായി കൈയുയർത്തി ചാടിപ്പറപ്പെട്ട വീരവീരന്മാരും ആയിരുന്നു. ഇവരുടെ ഇടയിൽ ബര് ഫാവ് കുറെ നലല് മനസ്ഥിതിയുള്ള ഒരാളായിരുന്നു എന്നു വിശവ്സിക്കാം. അദ്ദേഹം തന്റെ മതം പര് ചരിപ്പിക്കുന്നതിന് ആയുധം ഉപയോഗിച്ചിരുന്നിലല്. അതായിരുന്നു അദ്ദേഹത്തിനുള്ള വൈശിഷ്ടയ്ം. വിഷ്ണവും ശിവനും തങ്ങളുടെ മതപര് ചാരണത്തിന്നായി കരവാൾ, ഗദ, ശുലം മുതലായവ നിഷ് കരുണം ഉപയോഗിച്ചു. അതിന്റെ ഫലമായിട്ട് അവരുടെ മതം ഇന്തയ്യിൽ പര്ബലപ്പെട്ടു. വിഷ്ണു പികുണ്റ എന്ന സ്തര്വയുടെ മകനും വൈകുണ്റനെന്ന് പര്സിദ്ധനുമാകുന്നു. അദ്ദേഹം ആരയ്വർഗത്തിൽ പെട്ട ഒരുവനായിരുന്നു എന്നു വിശവ്സിക്കുന്നതിന് വിരോധമി-ലല്. ഭിക്ഷാശിയായി സഞ്ചരിച്ചതുകൊണ്ടും സർപ്പവശീകരണത്തിൽ സാരസയ്ം കാട്ടിയിരുന്നതുകൊണ്ടും 'നങ്ങ' എന്ന കുറവസ്തര്'ിയുടെ പിതാവായിരുന്നഇകൊണ്ടും മദയ് പാനത്തിൽ ആസക്തനായിരുന്നു എന്നറിയപ്പെട്ടതുകൊണ്ടും മറ്റം 'ശിവൻ' ഒരു കുറവനായിരുന്നു എന്ത്യ-ഹിക്കാൻ വഴിയുണ്ട്. ഏതായാലും ശിവന്റെ നൈവേദയ്ത്തെ ഇന്നും ബര്ാഹ്മണജാതിക്കാർ ഭക്ഷിക്കാത്തഇകൊണ്ട് അദ്ദേഹം താഴ്ക്കപ്പെട്ട ഒരു ജാതിയിൽ ഉൾപ്പെട്ട ആളായിരിക്കണമെന്നത് തീർച്ച തന്നെ. 'ബര് ഹ്മാവിന്റെ കഴുത്തറുത്ത പാതകം നിമിത്തമാണ് ബര്ാഹ്മണ ജാ-തിക്കാർ ശിവനൈവേദയ്ം ഭക്ഷിക്കാത്തത'' എന്നു പറയുന്നഇ സവീകാരയ്മലല്. അങ്ങനെയാണെങ്കിൽ അനേകായിരം ജനങ്ങളടെ ഗളനാളം മുറിച്ച് ജനാർദനൻ എന്ന പേർ സമ്പാദിച്ചതിന് പുറമെ മാതൃഹതയാ മഹാപാതകവും കൂടി ചെയ്ത വിഷ്ണവിന്റെ നൈവേദയ്ം മേൽജാതിക്കാർ ആഹരിക്കുന്നതെങ്ങനെ? ഈ വിഷ്ണവ്യം ശിവനം പരമദേര്ാഹികളായിരുന്നു എന്നതിനുപ്പറമെ അനേയ്ാനയ്മത്സ-രികളുമായിരുന്നു. ശിവൻ ബര് ഹ്മമതത്തെ നിഷ്പര് യാസം ഉടച്ചിരുന്നു. ബര് ഹ്മാവിന്റെ ശിരസ്സറ്റപോയി എന്ന ഐതിഹയ് ത്തിന്റെ മൂലം അതാണ്. ബര് ഹ്മമതം തകർന്നുപോകയാൽ ബര് ഹ്മാവിനെ കടിവെപ്പാനും ആരാധിപ്പാനും അധികം പേരുണ്ടായിരുന്നിലല്. തന്മലം അദ്ദേഹം അനാരാധയ്കോടിയിൽ ഗണിക്കപ്പെട്ടു. വൈഷ്ണവന്മാരും ശൈവന്മാരും കൂട്ടതൽ ഉണ്ടാകയാൽ വിഷ്ണവിന്റെയും ശിവന്റെയും മരണശേഷം അവരെ സാദരം കടിവയ്ക്കുന്നതിനും ആരാധിക്കുന്നതിനും അതയ്ധികം സൗകരയ്മുണ്ടായി. ഇന്തയ്യിൽ വിഷ്ണക്ഷേതര് ങ്ങളും ശിവക്ഷേതര്ങ്ങളും ധാരാളം ആവിർഭവിച്ചതിനു കാരണം ഇതുതന്നെ. ആയുധങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ചു അനവരതം സാധുദേര്ാഹം ചെയ്തി- രുന്നതുകൊണ്ടും അനേയ്ാനയ്ം കലഹങ്ങൾ നടത്തിയിരുന്നതുകൊണ്ടും മറ്റു പല കാരണങ്ങൾകൊണ്ടും ശിവന്റെയും വിഷ്ണവിന്റെയും മനസ്ഥിതി ലേശം പോലും ഉൽകൃഷ്ടമായിരുന്നിലെല്ന്ന് ധരിക്കുവാൻ ബുദ്ധിയുള്ള ഏതു മനുഷയ്ന്നും എളുപ്പമാകുന്നു. ശിവന്റെ ദുംസ്ഥിതിയെ വെളിവായി ഗര് ഹിക്കണമെങ്കിൽ അദ്ദേഹം ഏർപ്പെടുത്തിയ ശാക്തേയത്തിലുള്ള വാമതന്തര്ം ഒന്നു വായിച്ചുനോക്കിയാൽ മതി. മനുഷയ്- രെ ഉടലോടെ നരകത്തിൽ തള്ളിവിടുന്ന നഗ് നങ്ങളും ബീഭത്സങ്ങളുമായ ദുരാചാരങ്ങളാണ് അതിൽ പര് തിപാദിക്കപ്പെടുന്നത്. വൈഷ്ണവ മതത്തെ പര് ബലമായി പര് ചരിപ്പിച്ചവരെ വിഷ്ണവിന്റെ അവതാര പുരുഷന്മാരാക്കിയും ശൈവമതത്തിന് പര് ാബലയ്ം വരുത്തിയവരെ ശിവന്റെ പുതര് ന്മാരാക്കിയും വർണിക്കുകയാണ് പര് ായേണ ചെയ്തുകാണ്ടത്തി. ശരീരാമനും ശരീകൃഷ്ണനും മറ്റും അവതാര പുരുഷന്മാരായഇം ഗണപതിയും സുബര് ഹമണയ്നും ശിവസൂതന്മാരായതം ഈ വഴിയിൽ കൂടിയാകുന്നു. '(വാഗ് ഭടാനന്ദന്റെ സമ്പൂർണ കൃതികൾ, മാതൃഭ്യമി പര്ന്റിംഗ് ആന്റ് പബല്ിഷിംഗ് കമ്പനി ലിമിറ്റഡ്, കോഴിക്കോട്. 1998 പുറം 751-752)

രാമൻ: സ് നേഹിത, നിങ്ങൾ ഈശവ് രവിശവ് ാസമിലല് ാതെ ജീവിക്കുന്നതിൽ ഞാൻ വയ് സനിക്കുന്നു.

ക്ലഷ്ണൻ: ഞാൻ ഈശവ് രവിശവ്ാസിയലെല് ന്ന് നിങ്ങളോടാരാണ് പറഞ്ഞത്?

രാമൻ: ആരെങ്കിലും പറഞ്ഞുതരേണമോ? ശിവൻ, വിഷ്ണ, ബര് ഹ്മാവ് തുടങ്ങിയ സകാരമൂർത്തികളെ നിഷേധിച്ചു പര് സംഗങ്ങൾ നടഞ്ഞുന്ന നിങ്ങൾ ഒരു ഭയങ്കരനായ നിരീശവ് രനലേല്?

കൃഷ്ണൻ: സ് നേഹിത, ആകാരഭേദങ്ങളോടുകൂടിയ ശിവനും വിഷ്ണവും മറ്റും ഈശവ് രസ്ഥാനത്തിൽ അഭിഷിക്തരാകുന്നതിന് അർഹന്മാരലെല് ന്നും ശിവാദികളെ സൃഷ്ടിച്ച സർവശക്തനാണ് ഈശവ് രനന്നും വിശവ് സിക്കുന്ന ഞാനലല് യോ ഈശവ് രവിശവ് ാസി? നശവ് രങ്ങളും ഈശവ്-രസൃഷ്ടങ്ങളുമായ സാകാരവസ്തുക്കളെ ഈശവ് രന്മാരെന്ന് വിശവ് സിച്ചും തദനുസാരം ആരാധിച്ചും വരുന്ന നിങ്ങളലെല് യോ ധൂർത്തന്മാരായ നിരീശവ് രന്മാർ?

രാമൻ: ആശ്ചരയ്ം! ആശ്ചരയ്ം! സാകാരമൂർത്തികളായ ശിവാദികൾ നശവ് രന്മാരാണോ? എന്തൊരധികപര് സംഗമാണിത്? എനി-ക്കിതൊന്നും കേൾക്കേണ്ട.

കൃഷ്ണൻ: സ് നേഹിത, ആകാരമുള്ള എലല്ാ പദാർഥങ്ങളും നശവ് രങ്ങളാണ്. ഇതിന്റെ തെളിവിന്ന് ഒരു ഘടത്തെ പരിശോധിച്ചാൽ മതി. ഘടം ആകാരമുള്ളതാകുന്നു, അത് നശിക്കുന്നുള്ളമാകുന്നു. ഈ നിയമം പരമാണു കാരണവാദികൾ കൂടി സമ്മതിക്കാതിരിക്കിലല്. എന്തുകൊണ്ടെന്നാൽ ഈ നിയമം എവിടെയും ബാധകമാകുന്നു. എന്നാൽ സാകാരമായ ആ ഘടത്തിന് ഒരു കർത്താവു കൂടി വേണം. അലലാതെ ഘടം ഉണ്ടാവുകയിലല്. ആ കർത്താവാണ് കശവൻ. അഇപോലെ ശിവാദികൾ സാകാരന്മാരാണെങ്കിൽ അവർ നശിക്കുന്നവർതന്നെ, സംശയമിലല്. അവരുടെ ഉൽപത്തിക്ക് ഒരു കർത്താവുണ്ടായിരിക്കണമെന്ന് അനുമാനിക്കണം. ആ കർത്താവതെര് ഈശവ് രൻ. 'വി-ശവ് സയ് കർത്താ' എന്നും മറ്റും വേദങ്ങൾ ശല്ാഘിക്കുന്നത് ആ ഈശവ് രനെയാകുന്നു. താദ്ദശനായ ഈശവ് രനെ വിശവ് സിക്കകയും ജനിച്ച മരിച്ച ശിവാദികളെ ഈശവ് രനെന്ന് വിശവ് സിക്കാതിരിക്കുകയും ചെയയു് ക. അതാണ് ഉചിതം. കഥയിലലാതെ വലല് ഇം വി-ശവ് സിക്കകയും ആ മുഢവിശവാ സത്തെ ആക്ഷേപിക്കുന്ന ദയാശാലികളെ അധികപര് സംഗികളെന്ന് അധിക്ഷേപിക്കുകയും ചെയയു് ന്നത് സുജനതക്ക് യോജിച്ചതലല്.

രാമൻ: കഷ്ടം! കഷ്ടം! ശിവാദികൾ ജനിച്ച മരിച്ചവരെന്നോ! എന്തൊരു ധിക്കാരമാണിത്? ഇങ്ങനെ ആരെങ്കിലും പറയുമോ?

കൃഷ്ണൻ: സ് നേഹിതാ, ശിവാദികൾ ജനിച്ചവരെങ്കിൽ മരിക്കുകയിലേല്? മരിച്ചിട്ടിലെല് ങ്കിൽ നാം കാണേണ്ടതുമാണ്; അവർ സാകാരന്മാ-രാണലേല്ാ! അവരെവിടെ? എന്ത്രകൊണ്ട് കാണുന്നിലല്?

രാമൻ: ശിവ! ശിവ! അവരെ നാം കാണുകയോ? പാപികളായ നമുക്ക് അതര് ഭാഗയ്മുണ്ടോ? പുണയ്വാളന്മാരായ സജ്ജനങ്ങൾക്കു മാതര് മേ അവരെക്കാണാൻ കഴിയുകയുള്ളൂ!

ക്ലഷ്സൻ: രാവണൻ ഇടങ്ങിയ രാക്ഷസന്മാരേക്കാൾ നാം പാപികളാണെന്നോ?

രാമൻ: അതലല്, രാവണാദികൾ നരഹതയ്യും ബര് ഹ്മഹതയ്യും ദേവന്മാരെ അടിച്ചോടിക്കുക എന്ന പാപകൃതയ്വും ചെയ്ത ഘോരപാ-പികളലേല്? അതര് പാപം നാം ചെയയു് ന്നിലല്. ചെയയു് കയുമിലല്! രാവണാദികളേക്കാൾ നാം സുകൃതം ചെയ്തവരാണെന്ന് പറയേണ്ടതുണ്ടോ?

കൃഷ്ണൻ: രാവണനും മറ്റും ശിവാദികളെ പലപ്പോഴും കാണുകയുണ്ടായലേല്ാ. എന്നു മാതര് മലല്, ബാണാസുരന്റെ കോട്ടയിൽ കുറച്ചുകാലം ശിവൻ കാവൽക്കാരനായിരുന്നിലേല്? ആദയ്ത്തെ ഭാരയ് മരിച്ചതിനു ശേഷം പാർവതിയെന്ന മലയിപ്പെണ്ണിനെ അദ്ദേഹം കലയ്ാണം കഴിച്ചിലേല്? ഇങ്ങനെ മഹാപാപികളായ രാക്ഷസന്മാർക്കു കൂടി ശിവനെ കാണാൻ മാതര് മലല്, ഭൃതയ് നാക്കുവാൻ കൂടി സാധിച്ചിട്ടുണ്ടെങ്കിൽ ഒരു മലയിക്കുറത്തിപ്പെണ്ണിന് അദ്ദേഹത്തെ ഭർത്താവാക്കി വരിക്കുവാൻ കഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ടെങ്കിൽ അദ്ദേഹത്തെ നമുക്ക് പാപശക്തിയാൽ കാണാൻ കഴിയിലെല്ന്ന് പറയ്യുന്നത് കഥകേടലേല്?

രാമൻ: ശിവൻ രണ്ടാമഇം കലയ്ാണം കഴിച്ചത് മലയത്തിപ്പെണ്ണിനെയോ? എന്താ പറയുന്നത്? അനാവശയ്മായി അസംബന്ധം പറ-യുന്നത് കേൾക്കുമ്പോൾ എനിക്ക് ദേഷയ്ം വളരുന്നു. വേണ്ട, വേണ്ടാസനം പറയണ്ട!

കൃഷ്ണൻ: വേണ്ടാസനം പറയുകയലല്. വേണ്ട ആസനം പറയുകയാണ്. പാർവതിയെ ശിവൻ കലയ്ാണം കഴിച്ചതായി നിങ്ങൾ കേട്ടിട്ടു-ണ്ടോ?

രാമൻ: ഉവവ്, കേട്ടിട്ടണ്ട്.

കൃഷ്ണൻ: പാർവതിയെന്നു വച്ചാൽ ആരാണെന്നാണ് നിങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കിയിട്ടുള്ളത്? പർവതം മലയാണെങ്കിൽ പാർവതി മലയിയ-ലേല്? സംസ് കൃതഭാഷയിൽ ഭര്മിക്കാതെ അർഥമൊന്നു ചിന്തിച്ചുനോക്കുക! മാതംഗൻ എന്ന മലക്കുറവന്റെ മകളായ പാർവതിയെന്ന മലയിയെക്കുറിച്ച് നിങ്ങൾ മറ്റൊരു പര്കാരം ധരിച്ചിട്ടുണ്ടെങ്കിൽ ഈ നൂറ്റാണ്ടിൽ ചിലവാകാത്ത ആ ധാരണാഭേദവും കൊണ്ട് മറയ<u>ത്ത</u>-പോകുന്നതാണ് നലല്ത്! കലയ്ാണം കഴിച്ച് മക്കളോടുകൂടി അങ്ങനെയങ്ങനെ ജീവിച്ചും മരിച്ചും മണ്ണടിഞ്ഞും പോയ ശിവാദികളെക്കുറിച്ചുള്ള വിശവാസം അകലെ തള്ളി ശാശവ് തനും നിരാകാരനുമായ ഈശവ് രനെ വിശവ് സിച്ചു നലല് മനുഷയ് നായി ജീവിക്കാൻ നോക്ക്ര! ഞങ്ങളോട് ഉപദേശിപ്പാൻ വരുന്നത് പിന്നെയാവട്ടെ''(വാഗ് ഭടാനന്ദന്റെ സമ്പൂർണ കൃതികൾ. പുറം :357-359)

ശരീസവ്ാമി ദയാനന്ദസരസവ്തി ഈ വിഷയം ചോദേയ്ാത്തര രൂപത്തിൽ ഇങ്ങനെ അവതരിപ്പിക്കുന്നു: ''പര്ശ് നം: ഈശവ്രൻ അവതാരം സവീകരിക്കുന്നുണ്ടോ ഇലല് യോ?

ഉത്തരം: ഇലല്, എന്തെന്നാൽ 'അജ ഏകപാത്' (35-53), 'സ പരയ്ഗാത് ശുകര്മകായം' (40-8) എന്നു ഇടങ്ങിയ യജൂർവേദ വചന-ങ്ങളിൽനിന്ന് പരമേശവ് രൻ ജന്മം കൊള്ളന്നിലെല് ന്ന് മനസ്സിലാകുന്നുണ്ട്.

പര്ശ് നം: യദാ യദാ ഹി ധർമസയ് ഗ് ളാനിർഭവതി ഭാരത!

അഭയ്യ് ത്ഥാനമധർമസയ് തദാത്മാനം സൃജാമയ്ഹം.

(ഭഗവത്ഗീത, അ. 4, ശേല്ാകം 7)

ധർമത്തിന് ലോപം വരുമ്പോഴെലല്ാം ഞാൻ ശരീരം ധരിക്കുന്നു എന്ന് ശരീക്കഷ്ണൻ പറയുന്നുണ്ടലേല്ാ?

ഉത്തരം: വേദവിരുദ്ധമായതുകൊണ്ട് ഇത് പര്മാണമാകുന്നിലല്. ധർമാത്മാവും ധർമത്തെ രക്ഷിക്കാൻ ഇഛിക്കുന്നവനുമായ ശര്ീക്ലഷ്ണൻ 'ഞാൻ യുഗംതോറും ജന്മം കൈക്കൊണ്ടു ശിഷ്ടജനങ്ങളെ പരിപാലിക്കുകയും ദുഷ്ടന്മാരെ സംഹരിക്കുകയും ചെയയു്ം' എന്നിങ്ങനെ ആഗര് ഹിച്ചിട്ടുണ്ടായിരിക്കാം. അങ്ങനെ ചെയയു് ന്നതിൽ ദോഷമൊന്നുമിലല്. എന്തെന്നാൽ 'പരോപകാരായ സതാം വിഭ്രതയഃ' സജ്ജനങ്ങളുടെ ശരീരം, മനസ്സ്, ധനം എന്നിവയെലല്ാം പരോപകാരത്തിനായിട്ടുള്ളതാണലേല്ാ. എന്നാലും ശര്ീകൃഷ്ണൻ ഇതുകൊണ്ട് ഈശവ്-രനാണെന്ന് വരുവാൻ തരമിലല്.

പര്ശ് നം: ഇങ്ങനെയാണെങ്കിൽ, ലോകത്തിൽ ഈശവ്രന്റെ ഇരുപത്തിനാല് അവതാരങ്ങളുണ്ടെന്നു പറയുന്നതിനെ എങ്ങനെയാണ് കൈക്കൊള്ളന്നത്?

ഉത്തരം: വേദ്ത്തിന്റെ അർഥം അറിഞ്ഞുള്ടാത്തഇകൊണ്ടും, സാമ്പര്ദായികന്മാരുടെ വഞ്ചനകൾക്ക് വശംവദന്മാരാകുന്നഇകൊണ്ടും അവ-രവർക്ക് അറിവിലല്ാത്തഇകൊണ്ടും അജ്ഞാതമാകുന്ന വലയിൽ കടുങ്ങിപ്പോകുന്നഇകൊണ്ടുമാണ് ഇങ്ങനെ പര്മാണ ശുനയ്ങ്ങളായ വാക്കുകൾ പറയുകയും അവയെ വിലവയ്ക്കുകയും ചെയയു്ന്നത്.

പര്ശ് നം: ഈശവ് രൻ അവതാരം ചെയയു് ന്നിലെല് ങ്കിൽ കംസൻ, രാവണൻ മുതലായ ദുഷ്ട്രന്മാരെ സംഹരിപ്പാൻ എങ്ങനെ സാധി-ക്കം?

ഉത്തരം: ഒന്നാമത്, ജനിച്ചിട്ടള്ളവരെലല്ാം നിശ്ചയമായും മരിക്കാതിരിക്കുകയിലല്. എന്നു മാതര് മലല്, ശരീരം കൈക്കൊണ്ട് അവത-രിക്കാതെ തന്നെ ജഗത്തിന്റെ സൃഷ്ടിസ്ഥിതിസംഹാരങ്ങൾ നടത്തുന്ന ഈശവ് രന്റെ മുമ്പിൽ കംസൻ, രാവണൻ മുതലായവർ കേവലം ഒരു കൃമിയോട് സാദൃശയ്പ്പെടുത്തത്തക്കവർ പോലുമലല്. അദ്ദേഹം സർവവയ്ാപിയായതുകൊണ്ട് കംസരാവണാദികളടെ ശരീരങ്ങ-ളില്പം കടിനിറഞ്ഞിരിക്കുന്നവനാണ് . ഇഛിക്കുന്ന ക്ഷണത്തിൽതന്നെ അവരുടെ മാറ് പിളർന്ന് അവരെ കൊന്നുകളയാൻ അദ്ദേഹത്തിന കഴിയും. എണ്ണമറ്റ ഗുണകർമ സവ് ഭാവങ്ങളോട്ടുകൂടിയ പരമേശവ് രൻ ഒരു ക്ഷ്യദര് ജന്തുവിനെ കൊലല്പ് വാനായി ജനനമരണങ്ങളള്ളവനാ-യിത്തീരുന്നുവെന്നു പറയുന്ന മനുഷയ് നെ വിഡ്ഢിയോടലല്ാതെ മറ്റാരോടാണ് ഉപമിക്കാൻ സാധിക്കുക?.... ഇതിനു പുറമെ പരമേശവ് രൻ ജന്മം സവ്വീകരിക്കുന്നുണ്ടെന്നുള്ളത് യുക്തികൊണ്ടും കിട്ടുന്നിലല് . അതിരിലല് ാത്തതായ ഈ ആകാശം ഗർഭത്തിൽ അടങ്ങിയെന്നോ കര-തലത്തിൽ ഒഇങ്ങിയെന്നോ ആരെങ്കിലും പറയുന്നതായാൽ അതു നേരായി വരുവാൻ ഒരിക്കലും നിവൃത്തിയിലല്. എന്തെന്നാൽ ആകാശം അതിരറ്റഇം എങ്ങും നിറഞ്ഞഇമാകുന്നു. അതിനാൽ ആകാശം അകത്തേക്ക് പര്വേശിക്കുകയും പുറത്തേക്ക് നിർഗമിക്കുകയും ചെയയ്യ് ന്നി-ലല്. അഇപോലെത്തന്നെ പരമാത്മാവ് അനന്തനം സർവവയ്ാപിയ്യമായഇകൊണ്ട് അദ്ദേഹത്തിന് പര്വേശ നിർഗമങ്ങൾ ഉണ്ടെന്ന് സിദ്ധിക്കുന്ന കാരയ്ം ഒരിക്കലും ശകയ് മലല്. ഒരു വസ്ത എവിടെ ഇലല് യോ അവിടെ മാതര് മേ ഗതാഗതങ്ങൾ സംഭവിക്കാൻ തരമുള്ള. പരമേശവ് രൻ എങ്ങുനിന്നോ വന്നുവെന്നു പറയ്യവാൻ, ഗർഭത്തിൽ വയാപിച്ചിരുന്നിലെല് ന്നോ? പരമേശവ് രൻ പുറത്ത് ഉണ്ടായിരുന്നി-ലേല്? ഉണ്ടായിരുന്നുവെങ്കിൽ പിന്നെ എങ്ങനെയാണ് നിർഗമിച്ച എന്നു പറയുന്നത്? അറിവിലല്ാത്തവരലല്ാതെ മറ്റാരാണ് ഈശവ്-രനെപ്പറ്റി ഇങ്ങനെ പറയുകയും വിചാരിക്കുകയും ചെയയു് ക? അതുകൊണ്ട് പരമേശവ് രന്ദ ഗതാഗതങ്ങളം ജനനമരണങ്ങളം ഉണ്ടെന്ന് സിദ്ധിക്കുവാൻ ഒരിക്കലും നിവൃത്തിയിലല്. അതിനാൽ യേശു മൃതലായവരും ഈശവ് രന്റെ അവതാരമലെല് ന്നു മനസ്സിലാക്കിക്കൊള്ളക. എന്തെന്നാൽ, രാഗദേവ് ഷങ്ങൾ, ക്ഷത് പിപാസകൾ, ഭയശോകങ്ങൾ, സ്ലഖദ്ദഃഖങ്ങൾ, ജനനമരണങ്ങൾ മുതലായ ഗ്രണങ്ങളോട്ട കൂടിയ-വരായിരുന്നതുകൊണ്ട് അവർ മനുഷയ് ർ തന്നെയായിരുന്നു''(സതയ്ാർഥ പര്കാശം, പുറം 304-306).

അതിനാൽ ദൈവത്തിന് അവതാരമിലെല് ന്നും ഉണ്ടാവുകയിലെല് ന്നും ഇസ് ലാമിനെപ്പോലെ ഹിന്ദുദർശനവും അംഗീകരിക്കുന്നു. പര്-പഞ്ചത്തിലുള്ളതെലല്ാം ദൈവത്തിന്റെ സൃഷ്ടികളാണ്. യേശുവും മോശെയും മുഹമ്മദും ബര് ഹ്മാവും വിഷ്ണവും ശിവനും രാമനും കൃഷ്ണനും മൊന്നും ഇതിൽനിന്നൊഴിവലല്. അവരൊന്നും ഈശവ് രമ്പാരോ ഈശവ് രാവതാരങ്ങളോ അലല്. മറിച്ച് ഈശവ് രസൃഷ്ടങ്ങളാണ്. അതിനാൽ, അവരെയൊന്നും വിളിച്ചു പര്ാർഥിക്കുകയോ ആരാധിക്കുകയോ അരുത്. അവർക്ക് നിവേദയ്ങ്ങളോ നേർച്ചവഴിപാടുകളോ അർപ്പിക്കരുത്. അവരുടെയൊക്കെ സര് ഷ്ടാവായ ദൈവത്തെ മാതര് മേ ആരാധിക്കാവു. മറിച്ചു സംഭവിക്കുന്നതെലല്ാം അജ്ഞതകൊണ്ടോ അസ്ഥവിശവ്ാസം നിമിത്തമോ ആണ്. അങ്ങനെ ചെയയ്യ്ന്നത് അക്ഷന്തവയ് മായ അപരാധമതെര്.

ഇസ് ലാമും അഭൗതിക ജ്ഞാനവും

40.1 ''ലോകത്ത് ആർക്കും തന്റെ ഭാവിയെ സംബന്ധിച്ച് ഒന്നും അറിയുകയിലെല്ന്ന് താങ്ക-ൾ ആമുഖ ഭാഷണത്തിൽ പറഞ്ഞു. എന്നാൽ ജനനസമയത്തെ നക്ഷതര് ഘടനയുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ ജാതകഫലം പര് വചിക്കാറുണ്ടലേല് ാ. പര് മുഖ ജേയ് ാതിഷിമാരുടെ പര് വചനങ്ങൾ പലപ്പോഴും യാഥാർഥയ് മാവാറുണ്ട്. ഇതിനെക്കുറിച്ച് എന്തു പറയുന്നം?''

നമ്മുടെ ജനനത്തീയതിയും രാവും രാശിയും നക്ഷതര് വ്വമൊക്കെ അറിയുകയാണെങ്കിൽ ഭാവിയിലെന്ത സംഭവിക്കമെന്ന് മനസ്സിലാക്കാ-മെന്ന ധാരണ സമ്മഹത്തിൽ വളരെ വയ്ാപകമായി നിലനിൽക്കുന്നുണ്ട്. നമ്മുടെ നാട്ടിൽ ദിനംപര്തി പതിനായിരക്കണക്കിനം ലക്ഷ-ക്കണക്കിനം പര് തികൾ വിറ്റഴിക്കപ്പെടുന്ന പതര് ങ്ങൾ പലഇം 'ഈ ആഴ്ച നമുക്കെന്ത് സംഭവിക്കമെന്ന്' പതിവായി നമ്മോട് പറഞ്ഞുത-രാറ്റണ്ടലേല്ാ. ഓരോ വാരാന്തയ്ത്തിലും വരുംവാരത്തിൽ വന്നഭവിച്ചേക്കാവുന്ന സംഭവങ്ങളെ സംബന്ധിച്ച വിവരം ലഭിക്കുകയാണെ-ങ്കിൽ അത് അതിമഹത്തായ നേട്ടം തന്നെ. അനാവശയ്മായ ആശങ്കകളൊഴിവാക്കാനം പര്ാപിക്കാനാവാത്ത പര്തീക്ഷകൾ വച്ചപ്പ-ലർത്താതിരിക്കാനും കരുതലോടെ കാരയ്ങ്ങൾ ചിട്ടപ്പെടുത്താനും കഴിയുമലേല്ാ. എന്നാൽ നക്ഷതര് ഫലത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ ഭാവി അറിയാനാർക്കം സാധയ്മലെല് ന്നതാണ് സതയ്ം. നമ്മുടെ രാജയ്ത്തെ മുൻപര് ധാനമന്തര്ിയായ ഇന്ദിരാഗാന്ധിക്ക് ജനന-ത്തീയതിയും രാവും രാശിയും നക്ഷതര് വുമൊക്കെ അറിയാമായിരുന്നു. ജേയ്ാത്സയ് ന്മാരെ സ്ഥിരമായി കാണാറ്റമുണ്ടായിരുന്നു. എന്നിട്ടം സവ് ന്തം അംഗരക്ഷകന്റെ വെടിയേറ്റ് മരിക്കമെന്ന് അവരെ ആരും അറിയിച്ചിലല് ലേല്ാ. രാജീവ് ഗാന്ധിയുടെ അവസ്ഥയും വയ് തയ്-സ്തമായിരുന്നിലല്. തമിഴ് നാട്ടിൽവച്ച് ബോംബ് സ് ഫോടനത്തിൽ മരണമടയുമെന്ന് പര്വചിക്കാൻ ഒരാൾക്കും സാധിച്ചിലല്. ആരും അങ്ങനെയൊരു കാരയ്ം അദ്ദേഹത്തോട്ട പറഞ്ഞഇമിലല്. ലാത്തൂരിലെ പതിനായിരക്കണക്കിന് ആളകൾക്ക് ജനനത്തീയതിയും മറ്റ വിശദാംശങ്ങളമറിയാമായിരുന്നു. ജാതകം തയയ്ാറാക്കുന്ന ജേയ്ാതിഷിമാർ പോലും അവരില്പണ്ടായിരുന്നു. എന്നിട്ടം ഭ്രകമ്പത്തെപ്പറ്റി ആർക്കം മുന്നറിവുണ്ടായിലല് എന്നതാണലേല്ാ വസ്തത. ജാതകം നോക്കി ഭാവി മനസ്സിലാക്കാമായിരുന്നെങ്കിൽ ഇങ്ങനെയൊന്നും സം-ഭവിക്കുമായിരുന്നിലല്. പി.ജെ.എസ്. ഗിയാനി, പി.കെ. ചകര് വർത്തി, ജഗജിത് ഉപ്പൽ, രാമൻതക്കാർ, മാലതി സിർസിക്കാർ തുടങ്ങിയ പര്ശസ്ത ജേയ്ാത്സയ്ന്മാരുടെ പര്മാദമായ പല പര്വചനങ്ങളം പുലർന്നിട്ടിലെല്ന്നതിന് അനുഭവം സാക്ഷിയാണ്. ഒമ്പതാം ലോ-ക് സഭാ തെരഞ്ഞെടുപ്പിൽ രാജീവ്ഗാന്ധി അധികാരത്തിൽ വരുമെന്ന് ഉപ്പൽ പര്വചിച്ചിരുന്നുവെങ്കിലും അത് പുലർന്നിലല്. ഗൾഫ് യുദ്ധത്തിന്റെ ഒരു ദിവസം മുമ്പ് അടുത്തൊന്നും അതുണ്ടാവിലെല്ന്ന് പര്വചിച്ച പര്ശന്ത ജേയ്ാത്സയ്നാണ് ബജൻഭറുവാല. പക്ഷേ, പാളിപ്പോയ ഇത്തരം പര് വചനങ്ങളെപ്പറ്റി പിന്നീട് പലരും വിസ്മരിക്കാറാണ് പതിവ്. അതേസമയം, വലല് പ്പോഴും ഒത്തവരികയോ വയ്ാ-ഖയ്ാനിച്ച് ഒപ്പിക്കുകയോ ചെയയു്ന്ന പര്വചനങ്ങളെ സംബന്ധിച്ച് വയ്ാപകമായ പര്ചാരണം നടത്തുകയും ചെയയു്ന്നു. ഭോപ്പാലിലെ വാതകദുരന്തത്തെക്കറിച്ചോ ബംഗ് ളാദേശിലെ ലക്ഷങ്ങളടെ മരണത്തിനിടയാക്കിയ കൊടുങ്കാറ്റിനെ സംബന്ധിച്ചോ ദുരന്തം വാരിവിതറിയ ഇറാനിലെ ഭൂകമ്പത്തെപ്പറ്റിയോ മുന്നറിവ് നൽകാൻ ഒരു ജേയാത്സയ്ന്നും നക്ഷതര് ഫലക്കാരന്നും കണക്കുനോട്ടക്കാരന്നും പര്വചന-ക്കാരന്നും സാധിച്ചിട്ടിലെല് ന്നതാണ് സതയ്ം. അജ്ഞത, അന്ധവിശവ്ാസം, ഭാവി അറിയാനുള്ള അദമയ്മായ അഭിവാഞ്ചര ഇതൊക്കെ ഒത്തുചേരുമ്പോൾ ആളകൾ ഭാവി പറഞ്ഞുതരുന്നവരെ പര്തീക്ഷാപൂർവം സമീപിക്കുന്നു. വിദയ്ാസമ്പന്നരും ബുദ്ധിജീവികളം ശാസ്തര്-ജ്ഞത്രം സാംസ് കാരിക നായകന്മാത്രം ഭരണാധികാരികളമൊന്നും ഇതിൽനിന്നൊഴിവലല് . അതിനാലവർ ചിലരിൽ അഭൗതികമായ അറിവുകൾ ആരോപിക്കുന്നു. ദിവയ്മായ കഴിവുകൾ കണ്ടെത്തുന്നു. ഭാവി പര്വചിക്കാൻ പര്ാപ്ലരെന്ന് അവരെ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. എന്നാൽ പര് പഞ്ചസര് ഷ്മാവായ ദൈവത്തിനലല് ാതെ ആർക്കം അഭൗതിക കാരയ് ങ്ങളറിയുകയിലല് . ഭാവിയിൽ എന്തുനടക്കുമെന്ന് കണ്ടെത്താനാവിലല്. ഇസ് ലാം ഇക്കാരയ്ം അസന്ദിഗ് ധമായി വയ് ക്തമാക്കിയിട്ടുണ്ട്. അകലത്തുള്ള അത്തിവൃക്ഷത്തിൽ പഴമിലെല് ന്ന് മനസ്സിലാക്കാൻ സാധിക്കാതിരുന്നതിനാൽ യേശു ശിഷയ് രെ അതിന്റെ അടുത്തേക്ക് കൂട്ടിക്കൊണ്ടുപോയി. തന്റെ പരിയപത് നി ആഇ-ശക്കെതിരെ അപവാദാരോപണമുണ്ടായപ്പോൾ അത് അപ്പാടെ കള്ളമാണെന്ന് കണ്ടെത്താൻ മുഹമ്മദ് നബിതിരുമേനിക്ക് കഴിഞ്ഞിലല്. പിന്നീട്, ദിവയ്വെളിപാട്ടകളണ്ടായപ്പോഴാണ് വസ്തത വയ്ക്തമായത്. ശരീരാമൻ, കാട്ടിൽ വച്ച് ജനിച്ചവളർന്ന സവ്ന്തം സന്താനങ്ങ-ളായ ലവകശന്മാർ തന്റെ മുമ്പിൽ വന്ന് രാമചരിതം ചൊലല്1യപ്പോൾ അവരെ തിരിച്ചറിഞ്ഞിലല്. പര്1യപത് നി ലങ്കയിലായിരിക്കെ അദ്ദേഹത്തിന് അമാനുഷിക മാർഗത്തിലൂടെ അവരെ കണ്ടെത്താൻ കഴിഞ്ഞിലല്. പര്വാചകന്മാർക്കും പ്ലണയ് പ്ലന്ദഷന്മാർക്കുമൊന്നും തന്നെ അഭൗതിക കാരയ് ങ്ങളറിയിലെല് ന്നം ഭാവിയിലെന്ത സംഭവിക്കമെന്ന് മുൻകൂട്ടി കണ്ടെത്താനാവിലെല് ന്നം ഈ വസ്തതകൾ സം-ശയാതീതമായി വയ് ക്തമാക്കുന്നു. കാരയ് കാരണ ബന്ധങ്ങൾക്കതീതമായി അഭൗതിക കാരയ് ങ്ങൾ ദൈവത്തിനലല് ാതെ മറ്റാർക്കം അറിയിലെല് ന്നത് ഇസ് ലാമിലെ ഈശവ് രവിശവ്ാസത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനമതെര്. ഖുർആൻ ഇക്കാരയ്ം ഊന്നിപ്പറഞ്ഞിട്ടണ്ട്: ''പറ-

യുക: അലല്ാഇ അലല്ാതെ ആകാശഭ്രമികളിലാരുംതന്നെ അഭൗതിക കാരയ്ങ്ങളറിയുന്നിലല്.''(27: 65) ''നബിയേ, പറയുക: എന്റെ വശം ദൈവത്തിന്റെ ഖജനാവുകളുണ്ടെന്ന് ഞാൻ നിങ്ങളോട് പറയുന്നിലല്. ഞാൻ അഭൗതിക കാരയ്ങ്ങൾ അറിയുന്നുമിലല്.''(6: 50) നമ്മുടെ കാലത്തും ലോകത്തുമെന്നപോലെ അഭൗതിക മാർഗേണ പുണയ്വാളന്മാർക്ക് ദിവയ്ജ്ഞാനമുണ്ടെന്ന മൃഢധാരണ ചരിതര്ത്തിൽ പലപ്പോഴും നിലനിന്നിരുന്നു. അതുകൊണ്ടുതന്നെ എലല്ാ ദൈവദൃതന്മാരും ആ ധാരണ തിരുത്താനും അത്തരം അന്ധവിശവാസങ്ങൾക്ക് അറ്റതിവരുത്താനും ശര്മിച്ചിരുന്നു. അതിനാൽ ദൈവദൃതനായ താനുൾപ്പെടെ ആർക്കും അഭൗതികജ്ഞാനമിലെല്ന്ന് അവംലൈല്ാം ഊന്നിപ്പറഞ്ഞിരുന്നു. ദൈവദൃതനായ നുഹ് തന്റെ ജനതയോട് പറഞ്ഞു: ''അലല്ാഇവിന്റെ ഖജനാവുകൾ എന്റെ കൈവംശമുണ്ടെന്ന് ഞാൻ നിങ്ങളോടവകാശപ്പെടുന്നിലല്. എനിക്ക് അഭൗതികജ്ഞാനമുണ്ടെന്നും ഞാൻ പറയുന്നിലല്.''(11: 31) അതിനാൽ കാരയ്കാരണ ബന്ധങ്ങൾക്കതീതമായ അഭൗതികജ്ഞാനം ദൈവദൃതന്മാർക്കോ പുണയ്പുരുഷന്മാർക്കോ ഭഗവാന്മാരെന്നവകാശപ്പെടുന്നവർക്കോ ജേയ്ാത്സയ് ന്മാർക്കോ കണക്കുനോട്ടക്കാർക്കോ മറ്റാർക്കെങ്കിലുമോ ഇലല്. ഉണ്ടെന്ന് അവകാശപ്പെടുന്നത് തീർത്തും വയ്ാജമാണ്. നക്ഷതര് ഫലവും ജേയ്ാത്സയ് പര് വചനവുമെലല്ാം തെറ്റും തികഞ്ഞ അന്ധവിശവ്ാസവുമതെര്. നക്ഷതര് ഫലം വയ്ാജവും കൊടിയ തട്ടിപ്പുമാണെന്ന് സവ്ാമി ദയാനന്ദസരസവ്തി അസന്ദിഗ് ധമായി വയ് ക്തമാക്കിയിട്ടുണ്ട്. ചോദേയ്ാത്തര രൂപത്തിൽ ഇക്കാരയ്ം ഇങ്ങനെ അവതരിപ്പിക്കുന്നു:

പര്ശ് നം: രാജാക്കന്മാരും പര്ജകളും അടങ്ങിയ ഈ ലോകത്തിൽ ചിലർ സുഖമുള്ളവരായും ചിലർ ദുഃഖമനുഭവിക്കുന്നതായും കാണപ്പെടുന്നു. അതെലല്ാം ഗര്ഹസ്ഥിതിയുടെ ഫലമലേല്?

ഉത്തരം: അതെലല്ാം പുണയ് പാപങ്ങളുടെ ഫലമാണ്.

പര്ശ് നം: ജേയ്ാതിശ്ശാസ്തര്ം കേവലം കളവാണോ?

ഉത്തരം: അലല്. ആ ശാസ്തര് ത്തിലന്തർഭവിച്ച അങ്കഗണിതം, രേഖാഗണിതം, ബീജഗണിതം മുതലായ ഗണിതഭാഗങ്ങളെലല്ാം ശരിയാ-യിട്ടുള്ളതാണ്. ഫലഭാഗം മുഴുവൻ ശുദ്ധവയ്ാജമാണ്.

പര്ശ് നം: ജന്മപതര്ം (ജാതകം) തീരെ നിഷ്പലമായിട്ടുള്ളതാണോ?

ഉത്തരം: അതെ, അതിനു ജന്മപതര്മെന്നലല്, ശോകപതര്ം എന്നാണ് പേർ പറയേണ്ടത്. എന്തെന്നാൽ സന്താനം ഉണ്ടാക്മമ്പോൾ സകല ജനങ്ങൾക്കം ആനന്ദം ഉണ്ടാകാറുണ്ട്. എന്നാൽ ആ ആനന്ദം സന്താനത്തിന്റെ ജാതകം എഴുതി ഗര്ഹങ്ങളടെ ഫലം പറഞ്ഞു കേൾക്കുന്നഇവരെ മാതര്മേ നിലനിൽക്കുന്നുള്ള. ജാതകം എഴുതിക്കേണ്ടതാണെന്ന് ജേയ്ാത്സയ്ൻ പറയുമ്പോൾ കുട്ടിയുടെ അച്ഛന-മ്മമാർ ജേയ്ാത്സയ്നോട് ''വളരെ വിശേഷപ്പെട്ട ജാതകമായിരിക്കണം എഴുഇന്നത'' എന്നു പറയുന്നു. പറഞ്ഞേൽപിച്ചത് ധനികനാ-ണെങ്കിൽ ചുകന്ന നിറത്തിലും മഞ്ഞനിറത്തിലുമുള്ള വരകൾ കൊണ്ടും ചിതര് ങ്ങൾകൊണ്ടും മോടിപിടിപ്പിച്ചും ദരിദര് നാണെങ്കിൽ സാധാ-രണ സമ്പര്ദായത്തിലും ഒരു ജാതകം എഴുതിയുണ്ടാക്കി ജേയാത്സയ്ൻ അത് വായിച്ചു കേൾപ്പിക്കാൻ വരുന്നു. അപ്പോൾ കുട്ടിയുടെ മാതാപിതാക്കന്മാർ ജേയ്ാത്സയ്നു മുമ്പിലിരുന്നു ചോദിക്കുന്നു: ''ഇവന്റെ ജാതകം നലല് ഇതന്നെയലേല്?'' ജേയ്ാത്സയ്ൻ പറ-യുന്നു: ''ഉള്ളതു മുഴുവൻ പറഞ്ഞു കേൾപ്പിച്ചേക്കാം. ഇവന്റെ ജന്മഗര് ഹങ്ങളും മിതര് ഗര് ഹങ്ങളും ശുഭങ്ങളാകുന്നു. അതിന്റെ ഫലമായി ഇവൻ വലിയ ധനികനും കീർത്തിമാനും ആയിത്തീരും. ഏഇ സഭയിൽ കടന്നിരുന്നാലും ഇവന്റെ തേജസ്റ്റ് മറ്റള്ളവരുടേതിനേക്കാൾ മി-കച്ചനിൽക്കം. ശരീരത്തിനു നലല് ആരോഗയ്മുള്ളവന്ദം രാജാക്കന്മാരാൽ കൂടി ബഇമാനിക്കപ്പെടുന്നവനും ആയിത്തീരും.'' ഈ മാതിരി വാക്കുകൾ കേട്ട് കുട്ടിയുടെ അച്ഛനമ്മമാർ പറയും: ''നലല്.ത്. നലല്.തു ജേയ്ാത്സയ്.രേ; അങ്ങ് വളരെ നലല് ഒരാളാണ്.'' എന്നാൽ ഇതുകൊണ്ടൊന്നും തന്റെ കാരയ്ം സാധിക്കുകയിലെല്ന്ന് ജേയ്ാത്സയ്ന്നറിയാം. അതുകൊണ്ട് ജേയ്ാത്സയ്ൻ പിന്നെയും പറയുന്നു: ''ഈ പറഞ്ഞ ഗര് ഹങ്ങളെലല്ാം വളരെ ശോഭനങ്ങൾ തന്നെയാണ്. എന്നാൽ ഈ ശുഭഗര് ഹങ്ങൾ വേറെ ചില കത്ര്ര് ശര് ഹങ്ങളോ-ടു കൂടിച്ചേർന്നാണിരിക്കുന്നത്. അതുനിമിത്തം ഈ കുട്ടിക്ക് എട്ടാമത്തെ വയസ്സിൽ മൃതയു്യോഗം ഉണ്ട്.'' ഇതു കേൾക്കുമ്പോഴേക്കും മാ-താപിതാക്കൾ പുതര് ജനനംകൊണ്ടുണ്ടായ ആനന്ദമെലല്ാം പരിതയ്ജിച്ച് സന്താപസമ്പദര് ത്തിൽ മുങ്ങി ജേയ്ാത്സയ്നോട് പറയുന്നു: ''ജേയ്ാത്സയ്രേ, ഇനി ഞങ്ങൾ എന്താണ് ചെയേയ്ണ്ടത്?'' ജേയ്ാത്സയ്ൻ പറയുന്നു: ''അതിനു വലല് പരിഹാരവും ചെയയ്-ണം.'' പരിഹാരം എന്താണെന്ന് ഗ്ലഹസ്ഥൻ ചോദിക്കുമ്പോൾ ജേയ്ാത്സയ്ൻ വീണ്ടും പറഞ്ഞു തുടങ്ങുന്നു: ''ദാനങ്ങൾ കൊട്ടക്കണം. ഗര് ഹശാന്തിക്കുള്ള മന്തര് ങ്ങൾ ജപിക്കണം. ദിവസംതോറും ബര്ാഹ്മണരെ കാൽകഴുകിച്ച് ഊട്ടണം. ഇങ്ങനെയെലല്ാം ചെയയ്യ് ന്നതാ-യാൽ ഗര് ഹപ്പിഴകളെലല്ാം തീരുമെന്നാണ് അനുമാനിക്കേണ്ടത്.'' ജേയാത്സയ്ൻ ഇവിടെ അനുമാനശബ്ദം പര്യോഗിക്കുന്നത് വള-രെ മുൻകരുതലോടുകൂടിയാണ്. ഒരുപക്ഷേ, കുട്ടി മരിച്ചപോകന്നതായാൽ അയാൾ പറയും: ''ഞങ്ങൾ എന്തു ചെയയു്ം? പരമേശവ് രന്ദ മേലെ ആരും ഇലല്. ഞങ്ങൾ വളരെ പര്യത് നം ചെയ്തനോക്കി. നിങ്ങൾ പലത്രം ചെയയ്ിച്ചു. പക്ഷേ, അവന്റെ കർമഫലം അങ്ങ-നെയാണ്.'' കുട്ടി ജീവിക്കുകയാണ് ചെയ്തതെങ്കിൽ അപ്പോഴും അയാൾക്ക് ഇങ്ങനെ പറയാം: ''നോക്കുക, ഞങ്ങളുടെ മന്തര്ങ്ങളുടെയും ഞങ്ങൾ ഉപാസിക്കുന്ന ദേവതമാരുടെയും ബര്ാഹ്മണരുടെയും ശക്തി എതര് വലുതാണ്. നിങ്ങളുടെ കുട്ടിയെ രക്ഷിച്ചതന്നിലേല്?'' വാസ്ത-വത്തിൽ ജപം കൊണ്ടു ഫലമൊന്നുമുണ്ടായിലെല്ങ്കിൽ ആ ധൂർത്തന്മാരുടെ കൈയിൽനിന്ന് അവർക്ക് കൊടുത്തതിന്റെ രണ്ടോ മൂന്നോ ഇരട്ടി പണം മടക്കിവാങ്ങേണ്ടതാണ്. കുട്ടി ജീവിച്ചിരിക്കുന്നതായാലും അങ്ങനെ മടക്കിമേടിക്കക തന്നെയാണ് വേണ്ടത്. എന്തെന്നാൽ, ''അത് അവന്റെ കർമഫലമാണ്. ഈശവ്രന്റെ നിയമത്തെ ലംഘിക്കുവാൻ ആർക്കം ശക്തിയിലല്'' എന്നു ജേയ്ാതിഷി പറയുന്നപോ-ലെ അവന്റെ കർമഫലവും ഈശവ് രന്റെ നിയമവുമാണ് അവനെ രക്ഷിച്ചത്; നിങ്ങളടെ പര് വൃത്തിയലല് എന്ന് ഗൃഹസ്ഥന് അയാളോടും പറയാവുന്നതാണലേല്ാ. ദാനങ്ങളും മറ്റ പുണയ്കർമങ്ങളും അനുഷ്ഠിപ്പിച്ച പര്തിഗര്ഹം വാങ്ങിയിട്ടുള്ള ഗുരു മുതലായവരോടും ജേയ്ാ-ത്സയ്നോട് പറഞ്ഞതുപോലെ തന്നെ പറയേണ്ടതാണ്.(സതയാർഥപര് കാശം, ആരയ് പര്ാദേശിക പര് തിനിധി സഭ, പഞ്ചാബ്. പുറം. 4547) ജേയ്ാതിഷത്തിന്റെ നിരർഥകത വയ്ക്തമാക്കാനായി സവ്ാമി വിവേകാനന്ദൻ ഒരു കഥ ഉദ്ധരിക്കുന്നു: 'ഒരു ജേയ്ാതിഷി ഒരു രാജാവിന്റെ അടുക്കൽ ചെന്ന് അദ്ദേഹം ആറു മാസത്തിനുള്ളിൽ മരിക്കുമെന്ന് പര്വചിച്ചു. അതുകേട്ട ഭയന്ന രാജാവ് അപ്പോൾതന്നെ മരിക്കുമെന്ന നിലയിലായി. അപ്പോൾ മന്തര്] അവിടെയെത്തി ''ജേയ്ാതിഷികൾ പൊതുവെ വിഡ്ലികളാണെന്നും അവർ പറയ്യന്നത് വിശവ് സിക്കേണ്ടതിലെല് ''ന്നം പറഞ്ഞ് രാജാവിനെ ആശവ് സിപ്പിക്കാൻ നോക്കിയെങ്കിലും ഫലിച്ചിലല് . അപ്പോൾ മന്തരി ജേയ്ാതി-ഷിയോട് ''രാജാവിന്റെ മരണം പര്വചിച്ചത് ശരി തന്നെയോ'' എന്ന് ഒന്നുകൂടി ചോദിച്ചു. വീണ്ടും ഗണിച്ചതിന് ശേഷം ജേയ്ാതിഷി തന്റെ പര്വചനത്തിലുറച്ചുനിന്നു. ഉടനെ മന്തര്ി ജേയാതിഷിയോട് ''നിങ്ങൾ എപ്പോഴാണ് മരിക്കുക''യെന്ന് ചോദിച്ചു. ''പന്തര്ണ്ടുകൊലല്ം കഴിഞ്ഞാൽ'' എന്ന് മറുപടി. അതുകേട്ടയുടനെ മന്തര്ി വാളെടുത്തു വീശി ആ ജേയ്ാതിഷിയെ വെട്ടിക്കൊന്നു. എന്നിട്ട് രാജാവിനോടു പറഞ്ഞു: ''അങ്ങേക്കിപ്പോൾ ബോധയ്മായലേല്ാ, അവൻ കള്ളനാണെന്ന്. ഈ നിമിഷം തന്നെ അവൻ ചത്തുവലേല്ാ.''(വിവേകാനന്ദ സാഹിതയ് സർവസവ്ം, വാ. 4, പുറം 87) സവ്ാമി വിവേകാനന്ദൻ തന്നെ എഴുത്രന്നു: ''വിധിയെപ്പറ്റി പുലമ്പിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നത് പര്ായം കൂടിവരുന്നവരാണ്. യുവജനങ്ങൾ പര്ായേണ ജേയാതിഷത്തെ ആശര് യിക്കാറിലല്. ഗര് ഹങ്ങൾ നമ്മുടെ മേൽ പര്ാഭവം പര് യോഗിക്കുന്നുണ്ടാവാം. എന്നാൽ നാം അതിനതര് പര്ാധാനയ്ം കൽപിക്കാൻ പാടിലല്.... ജേയാതിർഗണങ്ങൾ വന്നുകൊള്ളപ്പെട്ട; അതുകൊണ്ടെന്തു ദോഷം? ഒരു നക്ഷതര് ത്തിന് താറ്റമാറാക്കാവുന്നതാണ് എന്റെ ജീവിതമെങ്കിൽ അതൊരു കാശിനു വിലപിടിപ്പുള്ളതലല്. ജേയാതിഷവും അതുപോലുള്ള ഗ്രഢവിദയ് കളും പര്ായേണ ദുർബലമനസ്സിന്റെ ചിഹ്നങ്ങളാണെന്ന് നിങ്ങൾക്കറിയാനാകം. അതിനാലവ നമ്മുടെ മനസ്സിൽ സ്ഥാനം പിടിക്കാൻ തുടങ്ങിയാൽ ഉടൻ നാം ഒരു വൈദയ്നെ കാണുകയും നലല് ആഹാരം കഴിക്കുകയും വിശര് മിക്കുകയും ചെയേയ് ണ്ടതാണ്''(അതേ പുസ്തകം, പുറം 86). ഏകദൈവത്തിനലല്ാതെ മറ്റാർക്കും അഭൗതികകാരയ് ങ്ങളറിയുകയിലെല് ന്നത് കലർപ്പിലല്ാത്ത ദൈവവിശവ്ാസത്തിന്റെ അവിഭാജയ് ഘടകമതെര്. ഇസ് ലാം അക്കാരയ്ം ഊന്നിപ്പറയാനുള്ള കാരണവും അതുതന്ന

ദൈവത്തെ സൃഷ്ടിച്ചതാര്?

41.1 'പര് പഞ്ചത്തിന് ഒരു സര് ഷ്ടാവ് വേണമെന്നും ദൈവമാണ് അതിനെ സൃഷ്ടിച്ചതെന്നും നിങ്ങൾ മതവിശവ് ാസികൾ പറയുന്നു. എന്നാൽ നിങ്ങളുടെ ദൈവത്തെ സൃഷ്ടിച്ചതാരാ-ണ്? മതവും ദൈവവും വിശവ് ാസകാരയ് മാണെന്നും അതിൽ യുക്തിക്ക് പര് സക്തിയി-ലെല് ന്നുമുള്ള പതിവു മറ്റപടിയലല് ാതെ വലല് ഇം പറയാന്മുട്ടോ?''

പര് പഞ്ചത്തെപ്പറ്റി പര് ധാനമായും രണ്ടു വീക്ഷണമാണ് നിലനിൽക്കുന്നത്. ഒന്ന് മതവിശവ്ാസികളടേത്. അതനുസരിച്ച് പര് പഞ്ചം സ്മ-ഷ്ടിയാണ്. ദൈവമാണതിന്റെ സര്ഷ്യാവ്. രണ്ടാമത്തേത് പദാർഥ വാദികളടെ വീക്ഷണമാണ്. പര് പഞ്ചം അനാദിയാണെന്ന് അവരവ-കാശപ്പെടുന്നു. അഥവാ അതുണ്ടായതലല്, ആദിയിലേ ഉള്ളതാണ്. അതിനാലതിന് ആദയ്വ്വം അന്തയ് വൃമിലല്. ആയിരത്തി അഞ്ഞൂറോ രണ്ടായിരമോ കോടി കൊലല്ം മുമ്പ് പര്പഞ്ചം അതീവസാന്ദര് തയുള്ള ഒരു കൊച്ചു പദാർഥമായിരുന്നുവെന്ന് ഭൗതികവാദികൾ അവ-കാശപ്പെടുന്നു. അത് സാന്ദര് തയുടെയും താപത്തിന്റെയും പാരമയ് തയിലെത്തിയപ്പോൾ പൊട്ടിത്തെറിച്ചു. ആ സ് ഫോടനം അനന്തമായ അസംഖയ്ം പൊട്ടിത്തെറികളടെ ശ്ലംഖലയായി. സംഖയ്കൾക്ക് അതീതമായ അവസ്ഥയിൽ ആദിപദാർഥത്തിന്റെ താപവും സാന്ദര് ത-യും എത്തിയപ്പോഴാണ് അത് പൊട്ടിത്തെറിച്ചത്. ആ പൊട്ടിത്തെറിയുടെ ശബ്ദവും അളക്കാനാവാത്തതതെര്. വൻ വിസ് ഫോടനത്തിന്റെ അതേ നിമിഷത്തിൽ മ്ലവവ്ായിരം കോടി ഡിഗര്ി താപമുള്ള പര്പഞ്ചം ഉണ്ടായി. പൊട്ടിത്തെറിയുടെ ഫലമായി വികാസമുണ്ടായി. വികാ-സം കാരണമായി താപനില കുറയുവാൻ തുടങ്ങി. സ് ഫോടനം കഴിഞ്ഞ് നാല് നിമിഷം പിന്നിട്ടപ്പോൾ നയ്യ് ടേര്ാണുകളം പേര്ാട്ടോ-ണുകളം കൂടിച്ചേർന്നു. ആ സംഗമമാണ് നക്ഷതര്ങ്ങൾ തൊട്ട് മനുഷയ്ൻ വരെയുള്ള എലല്ാറ്റിന്റെയും ജന്മത്തിന് നാന്ദി കുറിച്ചത്. പര്-പഞ്ചോൽപത്തിയെ സംബന്ധിച്ച ഭൗതികവാദികളടെ ഈ സങ്കൽപം ഉത്തരംകിട്ടാത്ത നിരവധി ചോദയ് ങ്ങളയർത്ത്നനം. ആദിപദാർഥം എന്നാണ് താപത്തിലും സാന്ദര് തയിലും പാരമയ് തയിലെത്തിയത്? എന്തുകൊണ്ട് അതിനു മുമ്പായിലല്, അലെല് ങ്കിൽ ശേഷമായിലല്? അനാദിയിൽ തന്നെ താപത്തില്പം സാന്ദര് തയില്പം പാരമയ് തയിലായിരുന്നെങ്കിൽ എന്തുകൊണ്ട് അനാദിയിൽ തന്നെ സ് ഫോടനം സം-ഭവിച്ചിലല്? അനാദിയിൽ താപവും സാന്ദര്തയും പാരമയ്തയിലായിരുന്നിലെല് ങ്കിൽ പിന്നെ എങ്ങനെ അവ പാരമയ്തയിലെത്തി? പുറത്തനിന്നുള്ള ഇടപെടല്പകൾ കാരണമാണോ? എങ്കിൽ എന്താണ് ആ ഇടപെടൽ? അലെല് ങ്കിൽ അനാദിയിലിലല്ാത്ത സാന്ദര് ത-യും താപവും ആദിപദാർഥത്തിൽ പിന്നെ എങ്ങനെയുണ്ടായി? എന്നാണ് ആദയ്ത്തെ പൊട്ടിത്തെറിയുണ്ടായത്? എന്ത്രകൊണ്ട് അതി-ന്ത മുമ്പായിലല്? എന്തുകൊണ്ട് ശേഷമായിലല്? ഒന്നായിരുന്ന സൂരയ്നും ഭൂമിയും രണ്ടായത് എന്ന്? എന്തുകൊണ്ട് അതിനു മുമ്പോ ശേഷമോ ആയിലല്? ഇത്തരം നിരവധി ചോദയ്ങ്ങൾക്ക് ഇന്നോളം ഭൗതികവാദികൾ മറ്റപടി നൽകിയിട്ടിലല്. നൽകാനൊട്ട സാ-ധയ് വ്വമലല് . ഈ പര് പഞ്ചം വളരെ വയ് വസ്ഥാപിതവും കര് മാന്ദസ്തതവ്വമാണെന്ന് ഏവരും അംഗീകരിക്കുന്നു. ലോകഘടനയിലെങ്ങും തികഞ്ഞ താളൈകയ് വും കൃതയ് തയ്യം കണിശതയും പര്കടമാണ്. വയ് ക്തമായ യുക്തിയുടെയും ഉയർന്ന ആസൂതര് ണത്തിന്റെയും നി-തയ് നിദർശനമാണീ പര് പഞ്ചം. മനുഷയ് ന്റെ അവസ്ഥ പരിശോധിച്ചാൽതന്നെ ഇക്കാരയ്ം ആർക്കം ബോധയ്മാകും. നാം ജീവിക്കുന്ന ലോകത്ത് അറ്റനൂറ്റ കോടിയോളം മനുഷയ് രുണ്ട്. എലല്ാവരും ശവ് സിക്കുന്ന വായ്യ ഒന്നാണ്. കടിക്കുന്ന വെള്ളവും ഒന്നുതന്നെ. കഴിക്കുന്ന ആഹാരത്തിലും പര്കടമായ അന്തരമിലല്. എന്നിട്ടം അറുന്തറ്റ കോടി മനുഷയ് ർക്ക് അറ്റന്തറ്റ കോടി മുഖം. നമ്മെപ്പോലുള്ള മറ്റൊരാളെ ലോകത്തെവിടെയും കാണുക സാധയ് മലല്. നമ്മുടെ തള്ളവിരൽ എതര് ചെറിയ അവയവമാണ്. എന്നിട്ടം അറ്റന്തറ്റ കോടി മനുഷയ് രി-ലൊരാൾക്കും നമ്മുടേതുപോലുള്ള ഒരു കൈവിരലിലല്. മരിച്ചപോയ കോടാന്മകോടിക്കമിലല്. ജനിക്കാനിരിക്കുന്ന കോടാന്മകോടികൾക്ക് ഉണ്ടാവ്വകയ്യമിലല്. നമ്മുടെ ഓരോരുത്തരുടെയും തലയിൽ പതിനായിരക്കണക്കിന് മുടിയ്യണ്ട്. എന്നാൽ ലോകത്തിലെ അറുന്തറ്റ കോ-ടി തലയിലെ അസംഖയ്ം കോടി മുടികളിലൊന്നു പോലും നമ്മുടെ മുടിപോലെയിലല്. അവസാനത്തെ ഡി.എൻ.എ. പരിശോധനയിൽ നമ്മുടേത് തിരിച്ചറിയുക തന്നെ ചെയയ്യ്ം. നമ്മുടെയൊക്കെ സിരകളിൽ ആയിരക്കണക്കിന് രക്തത്തുള്ളികൾ ഒഴുകിക്കൊണ്ടേയിരിക്ക-ന്നു. അറ്റന്തറ്റ കോടിയുടെ സിരകളിലെ കോടാനകോടി രക്തത്തുള്ളികളിൽ നിന്നും നമ്മുടേത് വയ് തയ് സ്കൂമതെര്. നമ്മുടെ ശരീരത്തിന്റെ ഗന്ധം പോല്യം മറ്റള്ളവരുടേതിൽനിന്ന് ഭിന്നമതെര്. ഇതര്യേറെ അദ് ഭതകരവും ആസ്തത്തിതവും വയ് വസ്ഥാപിതവും കണിശവ്വമായ അവസ്ഥയിൽ നാമൊക്കെ ആയിത്തീർന്നത് കേവലം യാദ്ദഛികതയും പദാർഥത്തിന്റെ പരിണാമവും ചലനവും മ്ലലവുമാണെന്ന് പറയുന്ന-ത് ഒട്ടം യുക്തിനിഷ്യമോ ബ്ബദ്ധിപൂർവമോ അലല്. അത് പരമാബദ്ധമാണെന്ന് അഹന്തയാൽ അന്ധത ബാധിക്കാത്തവരെലല്ാം അംഗീ-കരിക്കും. അറ്റന്തറു കോടി മനുഷയ്ർക്ക് അതര്യം മുഖഭാവവും കൈവിരലുകളം ഗന്ധവും തലമുടിയും രക്തത്തുള്ളികളും മറ്റം നൽകിയത് സർവശക്തനും സർവജ്ഞനും യുക്തിമാനുമായ ശക്തിയാണെന്ന് അംഗീകരിക്കലും വിശവ് സിക്കല്പമാണ് ബുദ്ധിപൂർവകം. ആ ശക്തിയ-തെര് പര് പഞ്ചസര് ഷ്ടാവായ ദൈവം. പര് പഞ്ചത്തിൽ പുഇതായൊന്നുമുണ്ടാവിലെല് ന്ന് പദാർഥവാദികൾ പറയുന്നു. പുഇതായി വലല്- ഇം ഉണ്ടാവുകയാണെങ്കിൽ അതുണ്ടാക്കിയത് ആര് എന്ന ചോദയ്മ്പയരുമലേല് ാ. എന്നാൽ ഇന്നുള്ള അറ്റന്തറോളം കോടി മനുഷയ്ർക്ക് ബ്ബദ്ധിയും ബോധവും അറിവും യുക്തിയുമുണ്ട്. ഈ ബ്ബദ്ധിയും ബോധവും അറിവും യുക്തിയുമൊക്കെ എവിടെയായിരുന്നു? വിസ് ഫോടനത്തിന മുമ്പുള്ള ആദിപദാർഥം ഇതൊക്കെയും ഉൾക്കൊണ്ടിരുന്നോ? എങ്കിൽ അനാദിയിൽ ആ പദാർഥത്തിന്റെ ബുദ്ധിയും ബോധവും അറിവും യുക്തിയും അതിരുകളിലല്ാത്തതര് ആയിരിക്കിലേല്? അപ്പോൾ അചേതന പദാർഥം ഇതര്യേറെ സർവജ്ഞനും യുക്തിജ്ഞനമാവ്വ-കയോ? അതിനാൽ അറുന്തറ്റ കോടി മന്ദഷയ്ർക്ക് അറിവും ബോധവും ബ്ലദ്ധിയും യുക്തിയും നൽകിയത് അതിരുകളിലല്ാത്ത അറിവി-ന്റെയും ബോധത്തിന്റെയും യുക്തിയുടെയും ഉടമയായ സർവശക്തനായ ദൈവമാണെന്ന് വിശവ് സിക്കല്പം അംഗീകരിക്കല്പമാണ് നയ്ാ-യവും ശരിയും. സതയ്സന്ധവും വിവേകപൂർവകവുമായ സമീപനവും അതുതന്നെ. അനാദിയായ ഒന്നുണ്ട്; ഉണ്ടായേ തീത്രവെന്ന് ഏവ-രും അംഗീകരിക്കുന്നു. അത് അചേതനമായ പദാർഥമാണെന്ന് ഭൗതികവാദികളം, സർവശക്തനും സർവജ്ഞനുമായ ദൈവമാണെന്ന് മതവിശവാസികളം പറയുന്നു. അനാദിയായ, അഥവാ തുടക്കമിലല്ാത്ത ഒന്നിനെ സംബന്ധിച്ച്, അതിനെ ആരുണ്ടാക്കി; എങ്ങനെയു-ണ്ടായി തടങ്ങിയ ചോദയ്ങ്ങൾ ഒട്ടം പര്സക്തമലെല് ന്നതം സുസമ്മതമാണ്. അനാദിയായ ആദിപദാർഥത്തെ ആരുണ്ടാക്കിയെന്ന ചോദയ്ം അപര് സക്തമാണെന്ന് പറയ്യന്നവർ തന്നെ അനാദിയായ ദൈവത്തെ ആരുണ്ടാക്കിയെന്ന് ചോദിക്കുന്നത് അർഥശ്മനയ് വ്വം അബദ്ധപൂർണവ്വമതെര്. പദാർഥ നിഷ്ഠമായ ഒന്നും ഒരു നിർമാതാവിലല്ാതെ ഉണ്ടാവ്വകയിലല്. അതിനാൽ പദാർഥനിർമിതമായ പര് പഞ്ചത്തിന് ഒരു സര് ഷ്ടാവ് അനിവാരയ്മാണ്. എന്നാൽ പദാർഥപരമായതിന്റെ നിയമവും അവസ്ഥയും പദാർഥാതീതമായതിനു ബാധകമലല്. ദൈവം പദാർഥാതീതനാണ്. അതിനാൽ പദാർഥനിഷ്ഠമായ പര് പഞ്ചത്തിന്റെ നിയമവ്വം മാനദണ്ഡവ്വം അടിസ്ഥാനമാ-ക്കി പദാർഥാതീതനായ ദൈവത്തെ ആരു സൃഷ്ടിച്ചവെന്ന ചോദയ്ം തീർത്തം അപര് സക്തമതെര്. അനാദിയായ, ആരംഭമിലല് ാത്ത, എന്നെന്നും ഉള്ളതായ ഒന്നുണ്ടായേ തീത്രവെന്നത് അനിഷേധയ്വും സർവസമ്മതവ്വമാണ്. അതാണ് സർവശക്തനും പര് പഞ്ചങ്ങള-ടെയൊക്കെ സര് ഷ്മാവും സംരക്ഷകനമായ ദൈവം.

ദൈവം നീതിമാനോ?

42.1 ദൈവം നീതിമാനാണെന്നാണലേല് ാ പറഞ്ഞുവരുന്നത്. എന്നാൽ അനുഭവം മറിച്ചാണ്. മനുഷയ് രിൽ ചിലർ വികലാംഗരും മറ്റു ചിലർ മന്ദബ്ലദ്ധികളുമാണ്. ഇത് അവരോടു ചെയ്ത കടുത്ത അനീതിയലേല്?

ഈ ചോദയ്ം പര് തയ് ക്ഷത്തിൽ വളരെ പര് സക്തവും നയ്ായവും തന്നെ. എന്നാൽ അൽപം ആലോചിച്ചാൽ അബദ്ധം അനായാസം ബോധയ്മാകം. നമുക്ക് ഈ ചോദയ്ം ഒന്നുകൂടി വികസിപ്പിക്കാം. അപ്പോൾ പര്സക്തമെന്ന് തോന്നുന്ന നിരവധി ചോദയ്ങ്ങൾ നമ്മുടെ മുമ്പിൽ ഉയർന്നുവരും. എനിക്ക് എന്തുകൊണ്ട് ആറടി നീളം നൽകിയിലെല്ന്ന് കുറിയവനു ചോദിക്കാവ്യന്നതാണ്. തന്നെ എന്തുകൊ-ണ്ട് തൊലി വെളത്തവനാക്കിയിലെല് ന്ന കറ്റത്തവന്റെ ചോദയ് വും സുന്ദരനാക്കിയിലെല് ന്ന വിത്രപന്റെ ചോദയ് വും പര് തിഭാധനനാക്കി-യിലെല് ന്ന സാമാനയ് ബുദ്ധിയുടെ ചോദയ് വും സുഖകരമായ കാലാവസ്ഥയുള്ളേടത്ത് ജനിപ്പിച്ചിലെല് ന്ന മരുഭ്രവാസിയുടെ ചോദയ് വും ധനികകട്ടംബത്തിലാക്കിയിലെല് ന്ന ദരിദര് ന്റെ ചോദയ് വും ഭരണാധികാരിയാക്കിയിലെല് ന്ന ഭരണീയന്റെ ചോദയ് വും ഇരുപത്തൊന്നാം ന്ത്യറ്റാണ്ടിൽ ജീവിപ്പിച്ചിലല് എന്ന പത്താം നൂറ്റാണ്ടുകാരന്റെ ചോദയ് വുമൊക്കെ പര് സക്തവും നയ്ായവുമതെര്. ഇതൊക്കെയും ഓരോരു-ത്തരുടെയും തലത്തിൽനിന്ന് നോക്കമ്പോൾ തികഞ്ഞ അനീതിയുമാണ്. നമ്മുടെ സഹധർമിണിമാരുടെ ചോദയ്ം ഇതിനെക്കാളെലല്ാം നയ്ായവും പര് സക്തവ്വമതെര്. മാസത്തിൽ നിശ്ചിത ദിവസം ചില പര് യാസങ്ങളനുഭവിക്കുന്നവളം ഗർഭം ച്വമക്കേണ്ടവളം പര് സവി-ക്കേണ്ടവളം കട്ടിക്ക് മുല കൊടുക്കേണ്ടവളുമായി തന്നെയെന്തിനു സൃഷ്ടിച്ച; തന്റെ ഭർത്താവിന് ഇത്തരം പര്യാസങ്ങളൊന്നുമിലല് ലേല് ാ; അതിനാൽ തന്നെ എന്തുകൊണ്ട് ആണായി സൃഷ്ടിച്ചിലല് എന്ന് ഏതൊരു സ്മരീക്കം ചോദിക്കാവുന്നതാണ്. തന്നോട് ചെയ്തത് കടുത്ത അനീതിയാണെന്ന് സമർഥിക്കുകയും ചെയയാം. മനുഷയ് ർക്കിടയിലെ ഈ വയ് തയാസങ്ങളെലലാം ഇലലാതാവലാണ് നീതിയെങ്കി-ൽ എലല്ാവരും ഒരേ ഭ്രപര് ദേശത്ത്, ഒരേ കാലാവസ്ഥയിൽ, ഒരേ കാലത്ത്, ഒരേ കട്ടംബത്തിൽ, ഒരേ മാതാപിതാക്കളടെ മക്കളായി, ബ്ല-ദ്ധിപരമായി ഒരേ നിലവാരത്തിലുള്ളവരായി, ഒരേ ശരീരപര് കൃതിയോടുകൂടി, ഒരേ ലിംഗക്കാരായി, ഒരേവിധം ആരോഗയാവസ്ഥയിൽ ജനി-ക്കുകയും ജീവിക്കുകയും വേണ്ടിവരും. ഇത് തീർള്ളം അസാധയ് വും അപര്ായോഗികവുമാണെന്ന് ഏവർക്കും അറിയാവുന്ന കാരയ്മാണ്. അതിനാൽ എലല്ാ കാരയ് ങ്ങളിലെയും വൈവിധയ്ം മനുഷയ് രാശിയുടെ നിലനിൽപിന് അനിവാരയ് മതെര്. മനുഷയ് ജീവിതം മരണ-ത്തോടെ അവസാനിക്കുമെങ്കിൽ നീതിയെ സംബന്ധിച്ച ഈ ചോദയ്ങ്ങളെലല്ാം തീർത്തം പര് സക്തങ്ങളാണ്. എങ്കിൽ ജനനം മുതൽ മരണം വരെയ്യുള്ള ജീവിതം എലല് ാവർക്കം ഒരേപോലെ തലയ് മായി അനുഭവിക്കാനും ആസവ് ദിക്കാനും അവസരം ലഭിക്കുകതന്നെ വേ-ണം. എന്നാൽ നീതിമാനായ ദൈവം മരണത്തോടെ മനുഷയ് ജീവിതം അവസാനിപ്പിക്കുന്നിലല് . ഐഹിക ജീവിതം കർമകാലമാണ് . വി-ചാരണയും വിധിയും കർമഫലവും മരണശേഷം മറ്റലോകത്താണ് . ഓരോര്യത്തർക്കം ഭ്രമിയിൽ നിർവഹിക്കാനുള്ള ബാധയ് ത അവരവ-ർക്ക് നൽകപ്പെട്ട കഴിവുകൾക്കനുസരിച്ചാണ്. പണക്കാരന്റെയതര് ബാധയ്ത പാവപ്പെട്ടവന്നിലല്. പണ്ഡിതന്റെ ചുമതല പാമരന്നിലല്. പര് തിഭാശാലികളുടെ ഉത്തരവാദിതവ്ം സാമാനയ് ബുദ്ധിക്കിലല്. മന്ദബുദ്ധിക്ക് അതര് യുമിലല്. വികലാംഗന് പൂർണ ആരോഗയ് വാ-നെ അപേക്ഷിച്ച് കറഞ്ഞ ഉത്തരവാദിതവ് മേയ്യള്ള. ഈ ബാധയ് തകളടെ നിർവഹണമാണ് ജീവിതത്തിന്റെ ജയാപജയങ്ങളടെ നിദാനം. ഓരോരുത്തർക്കം ലഭയ് മായ കഴിവ്വകൾ ഏഇവിധം വിനിയോഗിച്ചവെന്നതാണ് വിലയിരുത്തപ്പെട്ടുക. തദന്മസ്തതമായി ഓരോരുത്തരിലും അർപ്പിതമായ ച്വമതലകളടെ പൂർത്തീകരണത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിലാണ് മരണാനന്തരജീവിതത്തിലെ രക്ഷാശിക്ഷകൾ നിശ്ചയിക്ക-പ്പെട്ടക. അതിനാൽ മരണശേഷം മറ്റലോകമിലെല് ങ്കിൽ മാതര് മേ ഈ ഭ്രമിയിലെ മനുഷയ് ന്റെ അവസ്ഥാന്തരങ്ങൾ അനീതിപരമാവ്വ-കയ്യള്ള. അനശവ് രമായ പരലോകം അനിഷേധയ് മാണെന്നതിനാൽ അംഗവൈകലയ് വും ആരോഗയ് ാവസ്ഥയിലെ അന്തരവും ധൈ-ഷണിക നിലവാരത്തിലെ വയ് തയ്ാസവ്വമൊന്നും ദൈവനീതിക്കു തീരെ വിരുദ്ധമാവ്വന്നിലല് . വികലാംഗൻ അംഗവൈകലയ് മിലല്ാത്ത-വന്റെയും പാവപ്പെട്ടവൻ പണക്കാരന്റെയും മുമ്പിലെ പരീക്ഷണം കൂടിയതെര്. തങ്ങൾക്ക് ദൈവം നൽകിയ അനുഗര്ഹങ്ങളനുസൂരിച്ച് വികലാംഗരോടും ദരിദര്രോടും സഹാന്മഭ്രതിയും അനുകമ്പയും പുലർത്തി, സ് നേഹം പകർന്നുകൊടുക്കുകയും സഹായസഹകരണങ്ങൾ നൽകുകയും ഉദാരമായി പെരുമാറുകയും ചെയയു് ന്നുണ്ടോയെന്നതിന്റെ കൂടി അടിസ്ഥാനത്തിലായിരിക്കും അവരുടെ മരണാനന്തരജീവിത-ത്തിലെ രക്ഷാശിക്ഷകൾ. എന്നാൽ ദൈവത്തെയും പരലോകത്തെയും നിഷേധിക്കുന്ന ഭൗതിക വാദികൾക്ക് നീതിയെ സംബന്ധിച്ച ഇത്ത-രം ചോദയ് ങ്ങൾക്കൊന്നും ഉത്തരം നൽകുക സാധയ് മലല്. പര് പഞ്ചത്തിന് നിയതമായ താളവും വയ് ക്തമായ കര് മവും വയ് വസ്ഥയും നൽകിയ 'പര് കൃതി' എന്തുകൊണ്ട് മനുഷയ്രോട് നീതി കാണിച്ചിലല്? പര് കൃതി ചെയ്ത ഈ കടുത്ത അനീതിക്ക് എന്തു പരിഹാരമാണ് ഭൗതികവാദിക്ക് നിർദേശിക്കാനുള്ളത്? ഉത്തരം നൽകേണ്ടത് ദൈവനിഷേധികളം മതവിരുദ്ധരുമാണ്.