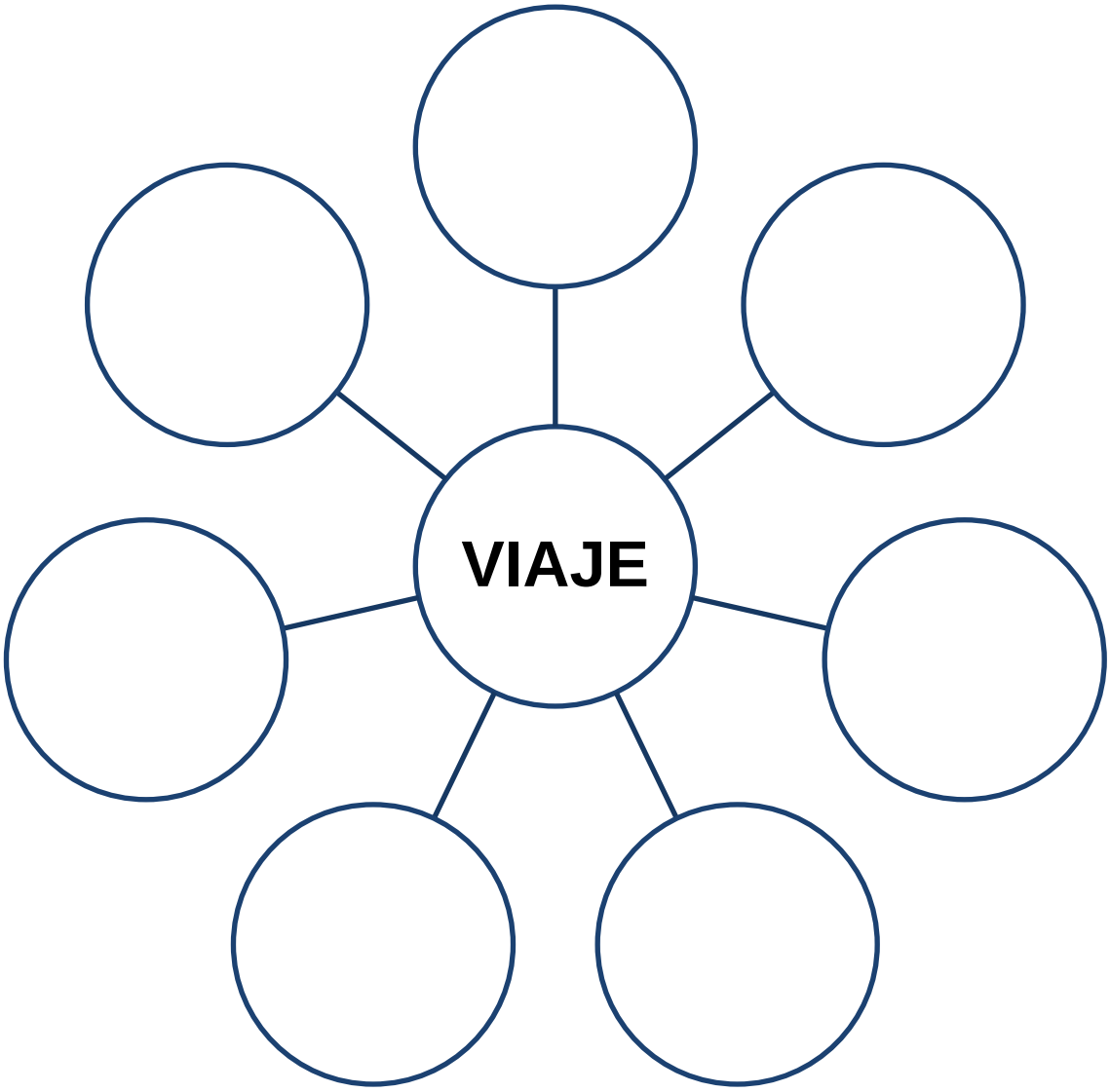
GENTE QUE VIAJA

NIVEL A2

VOCABULARIO DE LA UNIDAD

1. ¿Conoces palabras o expresiones relacionadas con los viajes? ¿Cuáles? Realiza una lluvia de ideas con tu compañero.



2. Lee y comprende los diálogos. En ellos aparecen personas que hablan sobre las cosas que llevan cuando viajan. Presta atención al nombre de las cosas y objetos que llevan. Pregunta al profesor aquello que no entiendas.

A) ¿Y tú? ¿Qué cosas u objetos llevas a un viaje? Discútelo con tu compañero.

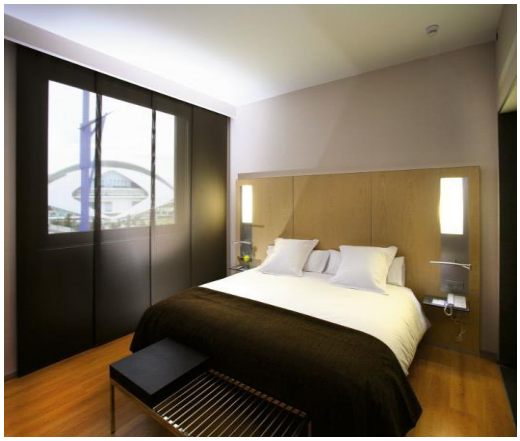
B) Estas son otras palabras relacionadas con los viajes. Escríbelas debajo de la imagen con la que se correspondan.

Habitación	Aeropuerto	Estación
Hotel	Bicicleta	Horario
Autobús	Agenda	

adif

TRENES DE MADRID A ALCAZAR DESDE JUNIO 2012 (ACTUALIZADO EL 17/06/2012)

Tren		Núm.	PROCEDENCIAS				Días que circula	Alcázar Llega	Alcázar Sale	DESTINOS				OBSERVACIONES
M D	renfe	17008	Madrid At.	7.13			Exc. S. y D.	8.40				Alcázar	8.40	No circula 15/08, 12/10, 1/11 ni 6/12/12.
Altaria	renfe	220	Madrid Ch.	7.13	Madrid At.	7.30	Exc. S. y D.	8.48	8.49	Albacete	9.46	Murcia	11.44	No circula del 1 al 31/08/12 ni día 7/12/12.
Talgo	renfe	276	Madrid Ch.	8.00	Madrid At.	8.19	Diario	9.36	9.37	Linares	11.17	Almería	14.22	
M D	renfe	18030	Madrid Ch.	9.16	Madrid At.	9.29	Diario	11.01	11.02	Linares	12.51	Jaen	13.35	
Regional	renfe	17804	Madrid At.	11.30			Diario	13.02	13.03	Ciudad Real	14.11	Badajoz	19.21	
Altaria	renfe	228	Madrid Ch.	12.34	Madrid At.	12.51	Exc. Sábad.	14.03	14.04	Murcia	16.43	Cartagena	17.28	Diario del 1 al 31/08/12. No circula 7/12/12.
M D	renfe	18040	Madrid Ch.	14.19	Madrid At.	14.32	Diario	16.03	16.04			Albacete	17.15	
Talgo	renfe	278	Madrid Ch.	15.14	Madrid At.	15.33	Diario	16.52	16.53	Linares	18.37	Almería	21.46	
M D	renfe	18032	Madrid Ch.	15.45	Madrid At.	15.59	Exc. S y D	17.22	17.23	Linares	19.11	Jaen	19.55	No circula 15/08, 12/10, 1/11 ni 6/12/12.
Reg. Exp.	renfe	18044	Madrid Ch.	16.43	Madrid At.	16.57	Viernes	18.24	18.28			Albacete	19.41	No circula 12/10, 2/11 ni 7/12/12. Circircula 11, 31/10 y 5/12/12
M D	renfe	18034	Madrid Ch.	17.20	Madrid At.	17.34	Exc. Sábad.	18.53	18.54	Linares	20.35	Jaen	21.21	
M D	renfe	18042	Madrid Ch.	18.18	Madrid At.	18.32	Exc. Sábad.	19.59	20.00			Albacete	21.06	Circula 8 y 15/09/12.
Altaria	renfe	226	Madrid Ch.	19.00	Madrid At.	19.19	Exc. Sábad.	20.33	20.34	Murcia	23.29	Cartagena	00.17	No circula 12/10, 6 ni 7/12/12.
M D	renfe	18036	Madrid Ch.	19.18	Madrid At.	19.32	Diario	21.00	21.01	Linares	22.41	Jaen	23.25	
M D	renfe	17000	Madrid Ch.	21.14	Madrid At.	21.28	Diario	23.01				Alcázar	23.01	



_____ _____

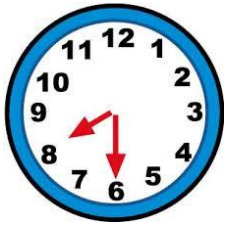
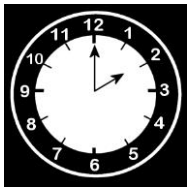
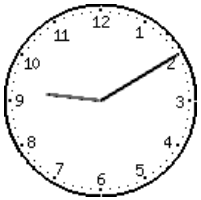
¿A QUÉ HORA…?

3. Completa con la ayuda de tu compañero el horario de Juan. A cada uno se os repartirá una tabla con acciones y actividades que hace Juan todos los días y con las horas a las que las realiza. La información que tiene el compañero es distinta a la vuestra e indispensable para completar el horario de Juan. Tienes que rellenar los huecos con letras y preguntarle por la hora a la que realiza cada acción y actividad. Puedes ayudarte del cuadro “Recuerda”.

¡Recuerda! Para expresar la hora a la que ocurre un acontecimiento se usa la preposición *a*:

- *¿A qué hora se despierta María? A las seis*.

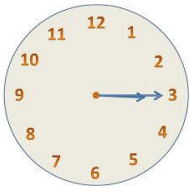
ALUMNO A

POR LA MAÑANA	AL MEDIODÍA	POR LA TARDE	POR LA NOCHE
• Se despierta a las_____. • Se ducha a las _____. • Se viste a las  • Desayuna a las _____. • Va a la universidad a las 	• Sale de la universidad a las _____. • Come con su compañero de piso a la 	• Se echa la siesta a las  • Va a clases de francés a las _____. • Después de la clase de francés, merienda a las_____. • Escucha música a las 	• Después de escuchar música, ve la televisión a las_____. • Navega por internet y chatea con sus amigos a las  • Se acuesta a las

ALUMNO B

¡Recuerda! Para expresar la hora a la que ocurre un acontecimiento se usa la preposición *a*:

- *¿A qué hora se despierta María? A las seis*.

POR LA MAÑANA	AL MEDIODÍA	POR LA TARDE	POR LA NOCHE
• Se despierta a las • Se ducha a las • Se viste a las _____. • Desayuna a las • Va a la universidad a las _____	• Sale de la universidad a las • Come con su compañero de piso a la _____.	• Se echa la siesta a las _____. • Va a clases de francés a las  • Después de la clase de francés, merienda a las • Escucha música a las _____.	• Después de escuchar música, ve la televisión a las • Navega por internet y chatea con sus amigos a las _____. • Se acuesta a las _____

AHORA TE TOCA A TI HABLAR DE TUS HORARIOS

4. El profesor cogerá una bola de papel y dirá la hora a la que hace por ejemplo una de sus acciones o actividades a lo largo del día. Después, pasará la bola a un alumno y le preguntará a qué hora hace una determinada acción o actividad. Por ejemplo, *¿A qué hora te acuestas?* El alumno tendrá que contestarla y lanzará la bola a otro compañero preguntándole por la hora a la que realiza otra acción o actividad, como ha hecho el profesor. Para ello, te puedes servir de las estructuras y ejemplos empleados en la actividad anterior.

REFERENCIAS ESPACIALES

5. **Peregrinos.** Si has resuelto bien la actividad 3.A de la página 90 del Libro del alumno, podrás responder a estas preguntas que vas a escuchar.

Nombre del peregrino

1. _____	4. _____	7. _____
2. _____	5. _____	8. _____
3. _____	6. _____	9. _____

¿TODAVÍA NO LO HAS HECHO? ¡AH! YA LO HAS HECHO

6. Completa las siguientes oraciones relacionadas con los viajes y el turismo en Las Palmas de Gran Canaria con las partículas *todavía*, *todavía no, aún, aún no* y *ya*. Recuerda que *todavía, todavía no, aún* y *aún no* se emplean para

expresar que una situación conocida no ha cambiado, mientras que *ya* se utiliza para confirmar que ha tenido lugar un hecho esperado.

María ha comido pescado en Agaete.

María ya ha comido pescado en Agaete.

Juan no ha surfeado en la playa del Inglés.

Juan _____ ha surfeado en la playa del Inglés.

Ana no ha visitado la calle Triana.

Ana _____ ha visitado la calle Triana.

¿_____ sigues en la Aldea de San Nicolás?

No, _____ me he ido.

¿_____ estás en el carnaval de Maspalomas?

Sí, _____ estoy.

7. Teniendo como ejemplo la actividad anterior, haz una lista de cosas que puedes hacer en las Palmas de Gran Canaria y en el resto de islas que conforman las Islas Canarias. Para ello, utiliza los dos mapas siguientes. Después, en parejas, pregúntale a tu compañero si ha hecho esas cosas, utilizando las partículas *todavía*, *todavía no, aún, aún no* y *ya*.

Ejemplo: *¿Has estado en Tenerife?*

No, aún no he estado.

¡ESTOY A PUNTO DE…!/ ¡ACABO DE…!

8. Lee y comprende la agenda de negocios de Shakira, una cantante colombiana muy conocida en España. Después, observa cómo funcionan las estructuras *estar a punto de* y *acabar de* y completa las oraciones.

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
9h – 10:30 h Firma de discos en Madrid			9h –10:35h Reunión con sus bailarines			
		15:30 h Comida con Piqué			16:45 h Ensayo de canciones	
				17:15h-18:00h Prueba de sonido		
	22:30 h-24:00h Concierto en Barcelona					23: 00h Concierto en Madrid

Ejemplos:

Hoy es lunes. Son las 10:32. Shakira acaba de terminar su firma de discos en Madrid.

Hoy es domingo. Son las 22:55. Shakira está a punto de comenzar su concierto en Madrid.

a) Hoy es miércoles. Son las 15:25. Shakira _____ comer con Piqué.

b) Hoy es martes. Son las 24:02. Shakira _____ finalizar su concierto en Barcelona.

c) Hoy es jueves. Son las 8:55. Shakira _____ reunirse con sus bailarines.

d) Hoy es viernes. Son las 18:10. Shakira _____ salir de su prueba de sonido.

e) Hoy es sábado. Son las 16:40. Shakira _____ensayar sus canciones.

¡VAMOS A IR DE VIAJE LA SEMANA QUE VIENE!

9. ¿Eres capaz de unir cada fecha con la fiesta que se celebra en España?

El uno de enero	**El día de Navidad**
El seis de enero	**El día de Todos los Santos**
El veinticinco de marzo	**El día de la constitución española**
El uno de mayo	**El día del trabajo**
El quince de agosto	**El día la Inmaculada Concepción**
El doce de octubre	**Semana Santa**
El uno de noviembre	**El día de los Reyes Magos**
El seis de diciembre	**El día de la Asunción de la Virgen**
El ocho de diciembre	**El día de la Nación española**
El veinticinco de diciembre	**El día de Año nuevo**

¡Recuerda! Para indicar la fecha no usamos el artículo: *Hoy es lunes dos de septiembre de 1997.*

Pero cuando preguntamos o hablamos de las fechas en las que pasa o pasará algo, usamos el artículo: *Nos vamos de vacaciones el veinticuatro de agosto.*

- Algunas de estas fiestas, ¿coinciden con las de tu país? ¿Son el mismo día y mes? Coméntalo al resto de compañeros.

10. Lee la siguiente conversación acerca de los planes que estas personas tienen para los días festivos. Presta atención al uso de *ir a* + infinitivo, utilizado por los españoles para expresar planes o intenciones futuras, y el uso de marcadores temporales que indican futuro.

a) En parejas, tenéis que decidir qué vais a hacer en el puente de Semana Santa. Para ello, al igual que han hecho las tres personas anteriores, tenéis que utilizar *ir a* + infinitivo para expresar vuestros planes, los marcadores temporales de futuro (*el mes que viene, el martes que viene, la próxima semana, pasado mañana*,...), el día de la semana (*lunes, martes, miércoles*, etc.) y la parte del día (*por la mañana*, *al mediodía*, etc.) para situar esos planes. A continuación, os damos algunas sugerencias:

- Visitar a la familia
- Ir a cenar con los amigos
- Ir de compras
- Ir al cine
- Ir de viaje

¡APRENDEMOS A RESERVAR Y A PEDIR INFORMACIÓN!

11. Lee los siguientes anuncios de hoteles. Después, relaciona cada anuncio con cada una de las personas según lo que cada una de ellas exige en las conversaciones telefónicas.

Hotel El Parque **

Si quiere un hotel moderno y lujoso, tiene que venir. Disponemos de habitaciones dobles e individuales espaciosas con jacuzzi en el baño.

Está situado al lado del centro de la ciudad y de la playa.

. Hotel don Benito **

Si quiere precios económicos, tiene que venir aquí. Las habitaciones son solo individuales. No dispone de piscina pero sí vistas al mar y aire acondicionado.

Hotel Pérez Galdós *

A quince minutos del aeropuerto y a unos treinta minutos del sur de la isla de Las Palmas de Gran Canaria. Cuenta con todo lo necesario para un viaje de negocios. Incluye en sus servicios el transporte.

Hotel Aguamarina ***

Si te gusta la montaña, tienes que venir. Está situado encima de los cerros canarios. Dispone de piscina natural, jacuzzi, suites y habitaciones dobles e individuales. No está cerca del centro de la ciudad. Por eso, es ideal para relajarse.

A: ¿Dígame?

B: Hola, buenos días. Quería reservar una habitación individual a buen precio. Me gustaría estar cerca del centro.

A: De acuerdo. Le recomiendo el hotel _____ porque es perfecto para usted.

A: ¿Diga?

B: Buenos días. Mire, quería irme de vacaciones la próxima semana con mi novia. Nos gustaría contemplar desde nuestro hotel el mejor ambiente de la ciudad.

A: De acuerdo. Te recomiendo el hotel _____ porque cumple con vuestras exigencias.

A: ¿Sí?

B: Sí, mire, soy Ana. Quisiera reservar una habitación en un hotel tranquilo y cercano a la naturaleza. No quiero escuchar ruido.

A: De acuerdo. Le recomiendo el hotel _____ porque cubre todas sus necesidades.

A: ¿Dígame?

B: Hola, buenos días. Quería reservar una habitación individual en un hotel con servicio de taxis incluido.

A: De acuerdo. Le recomiendo el hotel _____ porque es ideal para usted.

12. Una persona llama a un hotel para reservar una habitación. Aquí tienes la parte de la conversación correspondiente al recepcionista. ¿Puedes imaginarte lo que dice el cliente? Escribe sus frases.

- Cliente (C): _____
- Recepcionista (R): Sí, para ese día hay alguna libre.
- C: _____
- R: 75 euros la doble y 67 la individual.
- C: _____
- R: Sí, sí, todas son con baño.
- C: _____
- R: ¿Para cuántos días?
- C: _____
- R: Muy bien, del lunes 10 al jueves 13. ¿A qué hora van a llegar?
- C: _____
- R: ¿De la mañana?
- C:_____
- R: De acuerdo, no hay ningún problema.

A) Ahora escucha la conversación y completa las frases del apartado anterior.

13. En parejas, imaginad que uno de vosotros es empresario y tiene dos reuniones de negocios en dos ciudades españolas (Bilbao y Madrid) durante dos días. El otro será el recepcionista, encargado de organizar los vuelos y los autobuses. Conversad entre vosotros e intentad cumplir los requisitos que aparecen en la nota del empresario.

Vuelos de Barcelona a Bilbao

Vueling Turista				DESCUENTO EXCLUSIVO 10€			
vie 26/02	**20:55** Barcelona	0	**22:05** Bilbao	**01h10**	9	Detalles	115€ CONTINUAR
Vueling Turista				DESCUENTO EXCLUSIVO 10€			
vie 26/02	**18:30** Barcelona	0	**19:40** Bilbao	**01h10**	9	Detalles	115€ CONTINUAR
Iberia Turista							
vie 26/02	**07:00** Barcelona	0	**08:10** Bilbao	**01h10**	4	Detalles	138€ CONTINUAR
Iberia Turista							
vie 26/02	**09:45** Barcelona	0	**10:55** Bilbao	**01h10**	4	Detalles	138€ CONTINUAR
Vueling Turista				DESCUENTO EXCLUSIVO 10€			
vie 26/02	**17:30** Barcelona	0	**18:40** Bilbao	**01h10**	9	Detalles	145€ CONTINUAR

Autobuses de Bilbao a Madrid

Salida	Llegada		
15:30h	20:15h	31,27 €	
Bilbao	Madrid-Avda de America	Precio total para todos los viajeros	
04:45 h	Transbordos: 0	Normal	Ver itinerario +
No hay plazas disponibles			
16:00h	20:15h	31,27 €	
Bilbao	Madrid-Avda de America	Precio total para todos los viajeros	
04:15 h	Transbordos: 0	Normal	Ver itinerario +
16:00h	20:30h	31,27 €	
Bilbao	Madrid-Avda de America	Precio total para todos los viajeros	
04:30 h	Transbordos: 0	Normal	Ver itinerario +
16:30h	21:15h	31,27 €	
Bilbao	Madrid-Avda de America	Precio total para todos los viajeros	

Extraídos de: https://www.alsa.es; https://www.vueling.com/es

¡Recuerda! Para pedir información utiliza:

Quisiera saber qué *vuelos hay de Madrid a…*

Quisiera saber a qué hora *es el vuelo de Madrid a…*

Quisiera saber cuánto cuesta *el autobús de Madrid a…*

Quisiera saber si *hay autobuses para Madrid.*

Si toma el avión de la una, va a llegar **tarde/ pronto/ a tiempo / antes/después de las 12h**…

Estás en Barcelona. A las 20:00h has quedado para cenar con un empresario importante en Bilbao.

Pasado mañana tienes una reunión en Madrid a las 21:00h.

Quiere comprar billetes baratos.

¿ABIERTO O CERRADO?

14. Lee las siguientes tarjetas y fíjate en los horarios de los establecimientos. Escucha las conversaciones y marca si los van a encontrar abiertos en el momento en el que hablan.

Restaurante La Gaviota
13 h-17 h y 20.30 h-24 h

(Lunes noche y martes descanso semanal)

El Corte Fiel
¡Este domingo abrimos!
¡Venga a ver nuestras increíbles rebajas de 9 a 21 h todos los días!

Mikis
Jazz en directo todas las noches hasta las 4 h

A. ¿Van a encontrar abierto La Gaviota?

Sí

No

B. ¿Van a encontrar abierto El Corte Fiel?

Sí

No

C. ¿Van a encontrar abierto Mikis?

Sí

No

15. Esta actividad la realizaréis en parejas. Uno de vosotros va a elegir los cuatro establecimientos situados a la izquierda y el otro, los situados a la derecha. Tenéis que preguntar al compañero la hora a la que abren y a la que cierran los establecimientos elegidos porque él tendrá los horarios de vuestros establecimientos. También, debéis indicar cuándo vais a ir a ellos, a qué hora, con quién y en qué medio de transporte.

Ejemplo: A: *¿Qué horario tiene el supermercado HiperDino?/ ¿Cuándo abre y cuándo cierra el supermercado HiperDino?*

B: *Abre de/ desde… y cierra a/hasta…*

A: *Voy a ir esta tarde a las seis con mi amiga en su coche.*

B: *Perfecto.*

ALUMNO A

ALUMNO B

ALUMNO A:

HORARIOS

H & M	***Arco Iris*** **Peluquería**	***Mercadona***	**Clínica dental Manuel Cáceres**
9.00 h – 22.00 h	8.00 h – 19.00 h	8.45 h – 21:30h	10.20 h – 17.00 h

ALUMNO B:

HORARIOS

HiperDino	***El Corte Inglés***	**Farmacia**	***La Oliva***
8.00 h – 22.00 h	9.30 h – 22.20 h	7.15 h – 24.00 h	13.45 h – 23.30 h

HORARIOS DE MEDIOS DE TRANSPORTE

16. Llamas al servicio de información de RENFE (Red Nacional de Ferrocarriles Españoles) para confirmar que la información de la tabla anterior está actualizada. Escucha la grabación y comprueba los datos.

Madrid	**Segovia**	**Observaciones**
5.45	7.42	*Laborables, excepto sábados. No circula: 1/1, 1/5 y 25/12 **Diario, excepto domingos
6.17*	8.13	
10.17	12.05	
14.17	16.06	
16.23*	18.01	
20.17**	22.10	

VIAJES Y ACENTOS

17. Dos personas nos hablan de unas vacaciones tranquilas. Escucha lo que dicen y completa la tabla.

	Mariela Agüero (Argentina)	**María Elena Barceló (Cuba)**
¿Mar o montaña?		
Actividades en la naturaleza		
Actividades con la gente		

Vuelve a escuchar las grabaciones y observa:

- La pronunciación de las formas del verbo *hacer* y de la palabra *vacaciones*.
- La pronunciación de la palabra *playa*.

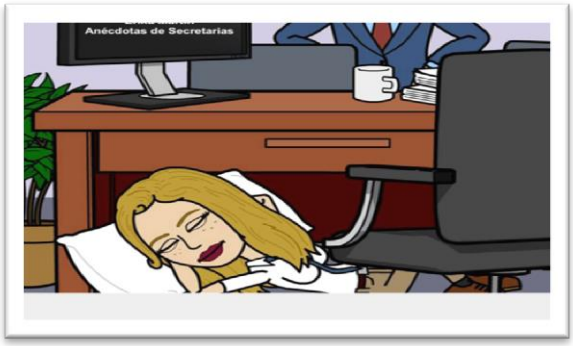
En general, los latinoamericanos no pronuncian el sonido que la ce/zeta tienen en España: lo pronuncian todo ese.

Los argentinos pronuncian la elle y la i griega de una forma muy curiosa, casi como la ge francesa o inglesa (como en "George").

Los cubanos no pronuncian las eses a final de sílaba y generalmente hacen las jotas y las ges con aspiración, con un sonido parecido al de la hache en inglés.

¡CUÁNTAS DIFERENCIAS EN EL TRABAJO!

18. Cuando viajamos a otros países para buscar trabajo o trabajar, encontramos muchas diferencias en la manera de ser, de actuar, de comunicarnos… A continuación, responderás oralmente junto con tus compañeros a las siguientes preguntas:

- ¿Qué diferencias observas entre tu cultura y la española en el trabajo? ¿Qué diferencia te llama más la atención?

- ¿Qué imagen tienen las personas de tu país sobre los españoles en el trabajo? ¿Creen que somos impuntuales, vagos, informales,...? O, por el contrario, ¿creen que somos puntuales, trabajadores, etc.?