

**49104 - ESPAÑOL LENGUA
EXTRANJERA A2**

CENTRO: 170 - Facultad de Filología

TITULACIÓN: 4009 - Grado en Lengua Española y Literaturas Hispánicas

ASIGNATURA: 49104 - ESPAÑOL LENGUA EXTRANJERA A2

CÓDIGO ULPGC: 49104

CÓDIGO UNESCO:

MÓDULO:

MATERIA:

TIPO: Optativa

CRÉDITOS ECTS: 6

CURSO: 1

SEMESTRE: 1º y 2º semestre

LENGUA DE IMPARTICIÓN (Especificar créditos de cada lengua)

ESPAÑOL:

INGLÉS:

REQUISITOS PREVIOS

Los estudiantes Erasmus (o, en general, extranjeros con algún tipo de acuerdo que les permita estudiar en la ULPGC) deben aportar una copia de su learning agreement o certificado de matriculación que acredite la obligación de cursar esta asignatura y que, por tanto, se encuentran en el acta oficial que deberá ser cumplimentada al finalizar el curso.

Los estudiantes deberán realizar la prueba de nivel que se llevará a cabo al principio de cada semestre para que se los pueda incluir en este nivel A2 de Español como Lengua Extranjera.

Plan de Enseñanza (Plan de trabajo del Profesor)

Contribución de la asignatura al perfil profesional:

El conocimiento de la lengua española contribuye a la formación integral de los estudiantes Erasmus (o de quienes disfruten de cualquier otro tipo de acuerdo) en sus diferentes especialidades y permite la comunicación en los entornos profesionales específicos con hablantes de español. Por otro lado, les facilita el acceso a la documentación y bibliografía relevantes para sus especialidades.

Competencias que tiene asignadas:

Generales

G 1: Promover y facilitar los aprendizajes, desde una perspectiva globalizadora e integradora de las diferentes dimensiones cognitiva, emocional, psicomotora y volitiva.

G 2: Promover, diseñar y regular entornos armónicos de aprendizaje en contextos de diversidad, en los que además de incorporar las necesidades específicas de atención educativa de cada uno de los estudiantes, se contemple e integren los intereses de los educandos, la igualdad de género, la equidad y el respeto a los derechos humanos.

G 3: Fomentar la convivencia en el aula y fuera de ella y abordar la resolución pacífica de conflictos.

G 4: Saber observar de forma sistemática contextos de aprendizaje y de convivencia y reflexionar y actuar sobre ellos.

G 5: Promover la autonomía y la singularidad de cada estudiante como factores de educación de las emociones, los sentimientos y los valores.

G 6: Asumir que el ejercicio de la función docente ha de ir perfeccionándose y adaptándose a los cambios científicos, pedagógicos y sociales a lo largo de la vida.

G 7: Reflexionar sobre las prácticas de aula para innovar y mejorar la labor docente.

G 8: Adquirir hábitos y destrezas para el aprendizaje autónomo y cooperativo y promoverlo en los estudiantes.

G 9: Contribuir al desarrollo de la creatividad.

Específicas

E 1: Comunicarse de forma adecuada mediante el desarrollo de las cuatro destrezas lingüísticas

(comprensión lectora, expresión escrita, comprensión oral y expresión oral), utilizando textos auténticos (orales y escritos) que traten temas generales y específicos, relacionados con la cultura y la civilización españolas.

E 2: Avanzar en el conocimiento teórico y práctico de las dificultades gramaticales que plantea el estudio del español como lengua extranjera, prestando especial atención a las diferencias ser/estar/haber, indicativo/subjuntivo, usos preposicionales, etc., así como a cualquier otro asunto que los estudiantes propongan y se considere de interés.

E 3: Participar activamente en la integración multicultural que favorezca el pleno desarrollo humano, la convivencia y la justicia social.

Objetivos:

Adquirir e implementar la expresión oral en español.

Adquirir e implementar la expresión escrita en español.

Adquirir e implementar la comprensión auditiva en español.

Adquirir e implementar la comprensión escrita en español.

Contenidos:

Tema 1. Dar y entender información sobre experiencias. Informar sobre habilidades y valorarlas. Pretérito perfecto y participios irregulares. Medios para expresar la frecuencia y la valoración.

Tema 2. Entender referencias a lugares de una ruta y a acciones futuras. Pedir información y dar información sobre el tiempo horario. Razonar sobre ventajas e inconvenientes. Marcadores de futuro e interrogativos.

Tema 3. Describir, comparar y valorar lugares. Oraciones de relativo. Expresar igualdad y desigualdad; acuerdo y desacuerdo, y ventajas e inconvenientes

Tema 4. Referir acontecimientos pasados vinculados o no al presente. Evaluar momentos pasados. Referir acontecimientos y situarlos en el tiempo. Pretérito indefinido de los verbos regulares y de los irregulares más frecuentes.

Tema 5. Referirse a las partes de una casa y a su mobiliario. Comparar. Describir formas. Ubicar objetos en el espacio y dar instrucciones espaciales. Marcadores espaciales. El imperativo afirmativo y negativo. Algunos usos de estar + gerundio.

Tema 6. Situar acontecimientos en el pasado. Relatar acontecimientos en la vida de una persona y sus circunstancias. Reconstruir un relato. Contraste: pretérito indefinido, pretérito perfecto y pretérito imperfecto.

Metodología:

En las clases se utilizará un libro de texto basado metodológicamente en el enfoque comunicativo que recomiendan tanto el Marco común europeo de referencia para las lenguas como el Instituto Cervantes para la enseñanza efectiva del español a extranjeros. Adicionalmente se emplearán otros materiales, siempre desde el mismo enfoque metodológico.

Evaluación:

Criterios de evaluación

Instrumentos basados en la OBSERVACIÓN del profesorado: Listas de Control; Escalas de valoración; Registros; Diarios...

Trabajos REALIZADOS POR EL ESTUDIANTE: Carpetas; Memorias; Dossier; Proyectos; Investigaciones; Producciones Plásticas; Cuaderno de Campo; Monografías; Producciones motrices; Reseñas Bibliográficas; Juegos de Rol...

Pruebas ORALES: Exámenes; Entrevistas; Exposiciones; Debates; Puestas en Común...

Pruebas ESCRITAS: Pruebas de Desarrollo; Pruebas Objetivas o tipo Test; Pruebas Mixtas; Realización de Ejercicios; Problemas; Mapas Conceptuales...

Sistemas de evaluación

Asistencia y participación activa en las clases, trabajos personales y en grupos, pruebas orales y escritas.

Criterios de calificación

La calificación final de la asignatura se distribuye de la siguiente manera:

- Asistencia a las clases: 25%
- Participación en las actividades de clase y valoración de memoria de aprendizaje: 15%
- Prueba final: 60%

Plan de Aprendizaje (Plan de trabajo del Estudiante)

Tareas y actividades que realizará según distintos contextos profesionales (científico, profesional, institucional, social)

Las tareas y las actividades prácticas tienen como objetivo la aplicación de los contenidos desarrollados en las clases y la adquisición por parte del alumno de las destrezas comunicativas que le son necesarias. Para lograr estos fines se realizarán ejercicios de comprensión oral y escrita, así como de expresión oral y escrita. En ellos se tendrá en cuenta la corrección fonética, ortográfica y gramatical de los textos producidos, así como el uso adecuado de los mecanismos implicados en el proceso de elaboración de aquellos.

Temporalización semanal de tareas y actividades (distribución de tiempos en distintas actividades y en presencialidad - no presencialidad)

Semana 1 Pruebas de nivel
Semana 2 Tema 1
Semana 3 Tema 1 (cont.)
Semana 4 Tema 2
Semana 5 Tema 2 (cont.)
Semana 6 Tema 3
Semana 7 Tema 3 (cont.)
Semana 8 Tema 4
Semana 9 Tema 4 (cont.)
Semana 10 Tema 5
Semana 11 Tema 5 (cont.)
Semana 12 Tema 6
Semana 13 Tema 6 (cont.)
Semana 14 Tema 6 (cont.)

Recursos que tendrá que utilizar adecuadamente en cada uno de los contextos profesionales.

Se utilizarán los soportes, recursos, herramientas y vías de comunicación más apropiados (especialmente las nuevas tecnologías de la información y la comunicación), así como manuales, gramáticas y diccionarios.

Resultados de aprendizaje que tendrá que alcanzar al finalizar las distintas tareas.

Desenvolverse en intercambios sencillos y directos de información sobre cuestiones habituales. Comunicarse de forma adecuada de acuerdo con el registro y la situación comunicativa en la que se encuentre.

Mostrar creatividad y originalidad en la producción de textos orales y escritos.

Plan Tutorial

Atención presencial individualizada

Sí. Hay que concertar cita previa con el profesor.

El profesor proporcionará el horario de tutorías. También el alumno puede consultarlo en los tabloneros de anuncios del profesor y del Departamento de Filología Española, Clásica y Árabe.

Atención presencial a grupos de trabajo

Atención telefónica

Sí. Se atenderá a los alumnos dentro del horario de tutorías.

Atención virtual (on-line)

Sí.

Se realizará a través del campus virtual de la ULPGC.

Se contestará dentro de los cinco días posteriores a la consulta.

Datos identificativos del profesorado que la imparte.

Datos identificativos del profesorado que la imparte

Eladio Santana Martel

(COORDINADOR)

Departamento: 251 - FILOLOGÍA ESPAÑOLA, CLÁSICA Y ÁRABE

Ámbito: 567 - Lengua Española

Área: 567 - Lengua Española

Despacho: FILOLOGÍA ESPAÑOLA, CLÁSICA Y ÁRABE

Teléfono: 928458934 **Correo Electrónico:** eladio.santana@ulpgc.es

[1 Básico] Gente hoy 1. Libro del alumno. Curso de español basado en el enfoque por tareas

Ernesto Martín Peris, Neus Sans Baulenas.
- (2015)
978-84-1562-078-5

[2 Básico] Gente hoy 1: curso de español basado en el enfoque por tareas : A1-A2 /

Ernesto Martín Peris, Neus Sans Baulenas.
Difusión,, Barcelona : (2015)
978-84-15620-79-2 (Trabajo)

[3 Recomendado] Marco común europeo de referencia para las lenguas: aprendizaje, enseñanza, evaluación /

Council of Europe, Language Policy Division.
Ministerio de Educación, Cultura y Deporte :, Madrid : (2002)
8466716181

[4 Recomendado] Ortografía de la lengua española /

*Real Academia Española, Asociación
de Academias de la Lengua Española.*
Espasa,, Madrid : (2010)
978-84-670-3426-4

[5 Recomendado] Diccionario panhispánico de dudas /

*Real Academia Española, Asociación
de Academias de la Lengua Española.*
Santillana,, Madrid : (2005)
84-294-0623-9

[6 Recomendado] Gramática básica del estudiante de español /

Rosario Alonso Raya ... [et al.].
Difusión,, Barcelona : (2011) - (Edición revisada y ampliada.)
978-84-8443-726-0