2012年12月新日语能力考试

N5

言語知識(文字・語彙・文法)・読解・聴解

Language Knowledge (Vocabulary/Grammar)/Reading/Listening

注	意
No	tes

詳しい内容なら、下記の通りになります: The details are as follows:

- 1. 聴解材料 Listening material
- 2. 問題用紙 Test paper
- 3. 問題分析 Test paper analysis
- 4. 聴解原文 Listening script

この冊は全部で 22 ページがあります。14 ページからは問題分析で、20 ページからは聴解原文です

The whole volume consists of 22 pages, with test paper analysis from page 14 and listening script from page 20.

受験番号 Examinee Registration Number	
名前 Name	

レベル	認定の目安 各レベルの認定の目安を【読む】【聞く】という言語行動で表します。
N5	基本的な日本語をある程度理解することができる 【読む】 ・ひらがなやカタカナ、日常生活で用いられる基本的な漢字で書かれた定型的な語句や文、文章を読んで理解することができる。 【聞く】 ・教室や、身の回りなど、日常生活の中でもよく出会う場面で、 ゆっくり話される短い会話であれば、必要な情報を聞き取ることができる。

レベル		試験科目(試験時間)	斗目(試験時間)		
N5	言語知識(文字·語彙) (20 分)	言語知識(文法)·読解 (40 分)	聴解 (30 分)	合計 (90 分)	

レベル	得点範囲(合	介格点)	
III N5	言語知識(文字・語彙・文法)・読解	聴解	総合得点
	$0 \sim 120$	0~60	0 ~ 180
	(38)	(19)	(90)

得点区分別得点			
言語知識 (文字・語彙・文法)	読解	聴解	総合得点



言語知識(文字・語彙・文法)・読解

扫码播放听力

t. 6, +=1	い1 のことばけっ	いらがたで どう かきます:	か 1 · 2 · 3 · 4 から した	ばん いい ものを ひとつ
0,0,20	えらんで ください。	5.5% & C E 5 % C & 5 %	0 0 1 2 3 4 7 7 9 0 5	71670 000 000 000 000 000
(1)	すみません、水をください			
	1. すい		3. みず	4. みす
	まいあさ 8 じに 学校に い		0. 97-9	1. 0/-)
	1. かくこう		3. かっこう	4. がっこう
	この コートは 安いですね		5. N-3C)	4. N- JC)
			3. ふるい	4. うすい
	1. やすい		3. ANDV.	4. 79 4.
	きょうは しゅくだいが <u>少な</u>		2 ナブナルン	4. すぐない
	1. すこない		3. すごない	4. 9 \ /2 \ '
	この ふくは 六万円です。		0 7/4/5/	1 - 1 - 1 - 1
		2. ろくせんえん	3. ろくまんえん	4. よんまんえん
	その かどを 左に まがっ		0 7 4"	4 714 10
	1. ひだり		3. みぎ	4. ひたり
	えんぴつを 三本 かして		100	A REV MA
	1. さんぽん		3. さんべん	4. さんぺん
	さとうさんは 先月 けっこん			
	1. せんげつ	2. せんしゅう	3. こんげつ	4. こんしゅう
(9)	あの 山の なまえは なん	ですか。		
	1. やま	2. はな	3. とり	4. かわ
(10))かんじを 九つ おほえま	した。		
	1. ななつ	2. いつつ	3. やっつ	4. ここのつ
(11)これは どこの くにの <u>お</u>	金ですか。		
	1. おがし	2. おがね	3. おかし	4. おかね
(12)どうぞ 飲んで ください。			
	1. あそんで	2. ならんで	3. よんで	4. のんで
もんだい	い2の ことばは る	どう かきますか。1・2・3	*4から いちばん いい	ものを ひとつ えらんで く
	ださい。			
(13)あれが この まちで いた	らばん <u>たかい</u> ビルです。		
	1. 高い	2. 高かい	3. 新い	4. 新かい
		第1页		zhenti.carobook.com

	(14) すずきさんは えいごが	できますか。		
	1. 英話	2. 英説	3. 英語	4. 英訳
	(15) たなかさんは きのう <u>やっ</u>	みでした。		
	1. 体み	2. 休み	3. 仕み	4. 任み
	(16) わたしは きょうとで <u>うまれ</u>	にました。		
	1. 主まれました	2. 生まれました	3. 佐まれました	4. 住まれました
	(17) あさから <u>あめ</u> が ぶって	います。		
	1. 雪	2. 風	3. 雨	4. 雷
	(18) さとうさんと はやしさんの	あいだに たって ください	١,	
	1. 聞	2. 間	3. 開	4. 問
	(19) こうえんの きたがわに と	しょかんがあります。		
	1. 東がわ	2. 南がわ	3. 西がわ	4. 北がわ
	(20)この わいしゃつを くださ	:V\		
	1. ウイシャソ	2. ウイシャツ	3. ワイシャソ	4. ワイシャツ
ŧA	しだい3()になにがは	いりますか。1・2・3・4 か り	ら いちばん いい ものを	ひとつ えらんで ください。
	(21) ともだちから ざっしを 3() もらいました。		
	1. さつ	2. まい	3. だい	4. びき
	(22) でんきを つけましたから、	へやが ()です。		
	1. さむい	2. きたない	3. あかるい	4. せまい
	(23) びょういんは えきから ()ですから、バスで いき	ましょう。	
	1. ながい	2. ふとい	3. とおい	4. ひろい
	(24)()が ありませんから	、じかんが わかりません。		
	1. かぎ	2. じしょ	3. さいふ	4. とけい
	(25) かばんは いすの うに () ください。		
	1. のって	2. おいて	3. まって	4. すわって
	(26) あそこの しんごうで ()を わたりましょう。		
	1. ちかてつ	2. ちず	3. でぐち	4. みち
	(27) この でんしゃは とうきょう	うえきを 9 じに ()		
	1. おります	2. でます	3. かえります	4. はじまります
	(28) ことしの なつは あつい	ですから、()が ほしい	です。	
	1. ラジオ	2. ストーブ	3. エアコン	4. テレビ
	(29) わたしの () は、ちち	と ははと わたしの 3 にん	です。	
	1. きょうだい	2. こども	3. りょうしん	4. かぞく
	(30) あそこの ドアから なかに	こ()ください。		
	1. はいって	2. のぼって		4. とまって
		第2页	Ī	zhenti.carobook.com

- もんだい 4 _____の ぶんと だいたい おなじ いみの ぶんが あります。1・2・3・4 から いちばん いい ものを ひとつ えらんで ください。
 - (31) いま ごはんを つくって います。
 - 1. いま べんきょうを して います
 - 2. いま せんたくを して います
 - 3. いま りょうりを して います
 - 4. いま れんしゅうを して います。
 - (32) わたしは まいあさ さんぽして います。
 - 1. わたしは まいあさ あるいて います
 - 2. わたしは まいあさ およいで います。
 - 3. わたしは まいあさ はしって います
 - 4. わたしは まいあさ はたらいて います。
 - (33) わたしは どうぶつが すきです。
 - 1. わたしは くるまや ひこうきが すきです。
 - 2. わたしは いぬや れこが すきです。
 - 3. わたしは こうちゃや コーヒーが すきです。
 - 4. わたしは ケーキや チョコレートが すきです。
 - (34) もりさんは「そぼは いま、いえに いません」と いいました。
 - 1. もりさんの おかあさんは いま、いえに いません。
 - 2. もりさんの おとうさんは いま、いえに いません。
 - 3. もりさんの おばあさんは いま、いえに いません。
 - 4. もりさんの おじいさんは いま、いえに いません。
 - (35) この ジュースは まずいです。
 - 1.この ジュースは つめたくないです。
 - 2. この ジュースは おいしくないです。
 - 3. この ジュースは からくないです。
 - 4. この ジュースは すっぱくないです。

言語知識(文法)・読解

もんだい1()に 何を 入れますか。1・2・3・4から いちばん いい ものを 一つ えらんで ください。

(1) 西川「はじめまして、私は A銀行() 西川です。」

中山「はじめまして、中山です。」

1. 8

2. が

3. を

4. の

(2) きのう、大山さんが 私() 花を くれました。

1. 12

2. や

3. と

4. を

第3页

	(3) この スカート() 5	七週デパートで 買いました	-0	
	1. Ø	2. に	3. で	4. は
	(4) 今日は 風()強い	いです。		
	1. を	2. O	3. カミ	4. ~
	(5)毎日 私は 1時間() さんぽします。		
	1. ガミ	2. に	3. ごろ	4. ぐらい
	(6) きょうしつ ()、ぼうし	を ぬいで ください。		
	1. では	2. には	3. 〜は	4. とは
	(7)(会社で)			
	A「えいがの チケットが	5枚 あります。だれ()行きませんか。」	
	B「あ、行きたいです。」			
	1. と	2. カュ	3. O	4. K
	(8) あしたは しごとの 後、	() びょういんへ 行き	ます。	
	1. すぐに	2. 65	3. よく	4. だんだん
	(9) A「急いでください。出	かけますよ。」		
	B「あ、()待って く	ださい。」		
	1. とても	2. あまり	3. ぜんぜん	4. ちょっと
	(10) A「りょうりを しますか。	J		
	B「はい、します。 でも、	じょうず()ですよ。」		
	1. ない	2. が ない	3. しない	4. じゃない
	(11) 私は 小さい ()、	外国に 住んで いました。		
	1. まで	2. までの	3. とき	4. の とき
	(12) 日本の 食べ物は お	いしいです。いちばん()のは すしです。	
	1. 好き	2. 好きな	3. 好きだ	4. 好きで
	(13)(電話で)			
	山下「もしもし、西川さん	んですか。」		
	西川「はい、そうですか	、、()ですか。」		
	山下「山下です。」			
	1. どなた	2. どの 人	3. だれが	4. なにか
	(14) A「来月の 旅行は 電	車で 行きません。バスで	行きます。」	
	BL()° 1			
	A「バスの ほうが 安V	からです。」		
*	1. どちらですか	2. どうしてですか	3. どう しますか	4. どこへ 行きますか
	(15) (きょうしつで)			
	山下「南さん、いっしょ	に しゅくだいを やりません	しか。」	
	南「すみません、私は	家に帰ってから()。	I	
	1. います	2. あります	3. します	4. 終わります
		第	4 页	zhenti.carobook.com

食堂の人「ええ、あり)ますよ。しょうゆラーメンと しお	ラーメンが あります。」	
西川「じゃあ、しおう	ーメン()。」		
1. に ください	2. に して ください	3. が おねがいです	4. が おねがいします
もんだい2 ★に入るも	のは どれですか。1・2・3・4	4から いちばん いい もの	りを 一つ えらんで ください。
(17)毎日 私は	★ はを みが	きます。	
1. 前	2. O	3. 12	4. 朝ごはん
(18) A「今日は いい ス	気ですね。」		
B「きのうは			
1. 晴れ	2. 雨	3. 今日は	4. でしたが
(19) 海に	<u>★</u> です。		
1. 近くて	2. 家に	3. 大きい	4. 住みたい
(20) きのう 私が			
1. は	2. 本	3. 読んだ	4. おもしろかった
(21) 南「中山さん、ダンス	々を 教えて ください。」		
中山「いいですよ。	毎週 水曜日と 土曜日は ここ	で	ください。」
1. 来て	2. います	3. れんしゅうして	4. から
いい ものを 一つ	に 何を 入れますか。ぶんし えらんで ください。 学生が「私の 町」の ぶんし		
駅の 前には いろいろ が 買い物を_23_。私も	います。風町には 南駅が ありな 店が あります。ようふくやよく ようふくを 買います。 きですか。いっしょに 風町で	くつの 安い 店が 多い	です。いつも たくさんの 人
(2) ケントさんの ぶんしょう			
1	うえんが あります。 いっしょに こうえんを そうじし うえんを さんぽします。今、こう		

3. で

 (23) 1. しますか
 2. して います
 3. しました
 4. して いましたか

(16)(食堂で)

うがたも 見に 26。

2. カュ

(22) 1. は

西川「ラーメンはありませんか。」

第5页 zhenti.carobook.com

4. より

もんだい 5 つぎの ぶんしょうを 読んで、しつもんに こたえて ください。こたえは、1・2・3・4 から いちばん いい ものを 一つ えらんで ください。

ラジャさんは 山中さんの かぞくに 手紙を 書きました。

みなさん お元気ですか。

先週は いろいろ ありがとうございました。みなさんと いっしょの 夏休みは とても 楽しかったです。一週間 日本語で たくさん 話が できました。 京子さんと プールで 泳いだり、お母さんと 日本の りょうりを 作ったり しました。

わたしは はじめて おすしと おにぎりを 作りました。おすしは むずかしかったです。でも、おにぎりは かんたんでしたから、また 自分で 作りたいです。お母さんが 作った みそしるは おいしかったです。わたしが 作ったカレーも みなさんが 「おいしいですね。」と 言いましたから、うれしかったです。

みなさんと とった しゃしんを 見ながら、この手紙を 書いて います。来週の 月曜日から また 学校が 始まります。

それではまた。

ラジャ

- (30) ラジャさんは 先週 何を しましたか。
 - 1. しゃしんを とったり、学校で 日本語を 習ったりしました。
 - 2. プールに行ったり、りょうりを 作って 食べたりしました。
 - 3. 国の ことばで たくさん 話したり、手紙を 書いたりしました。
 - 4. おにぎりの 作り方を 教えたり、みそしるを 作ったりしました。
- (31)この 手紙で ラジャさんは 何が いちばん 言いたいてすか。
 - 1. おすしの 作り方を 習いたいです。おねがいします。
 - 2. カレーが おいしかったです。また 作って ください。
 - 3. 先週は 楽しかったです。ありがとうございました。
 - 4. 月曜日から 学校が 始まります。うれしいです
- もんだい 6 右の ページを 見て、下の しつもんに こたえて ください。こたえは、1・2・3・4 から いちばん いい ものを 一つ えらんで ください。
 - (32) アンさんは、「はじめましてパーティー」に 行きます。アンさんは C クラスです。何を 持っていきますか。
 - 1. 300 円
- 2. おかし
- 3. くだもの
- 4. 飲み物

はじめましてパーティー

来週「はじめましてパーティー」をします。

みなさん、来て ください!

時間	4月20日(金)午後5時~7時		
ところ	水口日本語学校 302 きょうしつ ※3階の いちばん 大きい へやです。		
	300 円ぐら	らいの 食べ物	
	食べ物	クラス	
持ってくるもの	おかし	A クラス の人	
11.2 (1.200)	45/J-C	B クラス の人	
	くだもの		

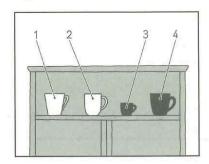
みんなで じこしょうかいを してから、話したり 歌ったり しましょう。

水口日本語学校山田

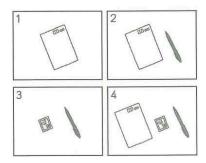
聴解

もんだい 1 では、はじめに しつもんを きいて ください。それから はなしを きいて、もんだいようしの 1から 4の なかから、いちばん いい ものを ひとつ えらんで ください。

1ばん



2ばん

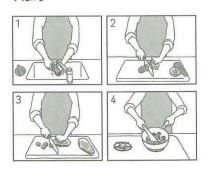


3 ばん

- 1. テレビと エアコン
- 3. エアコンと でんき

- 2. テレビと でんき
- 4. テレビと エアコンと でんき

4ばん



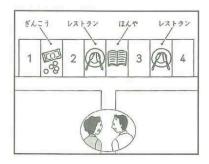
5ばん

- 1. げつようびの 3じ
- 3. かようびの 3じ

- 2. げつようびの 3 じはん
- 4. かようびの 3 じはん

第9页

6ばん



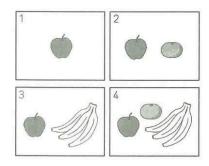
7ばん

- 1.1かいの きょうしつ
- 3.3かいの きょうしつ

- 2.2かいの きょうしつ
- 4.4かいの きょうしつ

もんだい 2 では、はじめに しつもんを きいて ください。それから はなしを きいて、もんだいようしの 1から 4の なかから、いちばん いい ものを ひとつ えらんで ください。

1ばん



2ばん

- 1. あつい コーヒー
- 3. あつい おちゃ

- 2. つめたい コーヒー
- 4. つめたい おちゃ

3ばん



4ばん

1. えいがかん

2. もんの まえ 3. しょくどう 4. きょうしつ

第 10 页

5ばん

- 1. 17 ページ
- 3. 19 ページ

- 2. 18 ページ
- 4. 20 ページ

6ばん

- 1. ごせん9じ ~ ごご6じ
- 3. ごせん 10 じ ~ ごご 6 じ

- 2. ごせん 9 じ ~ ごご 10 じ
- 4. ごせん 10 じ ~ ごご 10 じ

もんだい 3 では、えを みながら しつもんを きいて ください。 (やじるし) の ひとは なんと いいますか。 1 から 3 の なかから、いちばん いい ものを ひとつ えらんで ください。

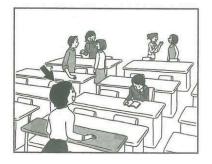
1ばん



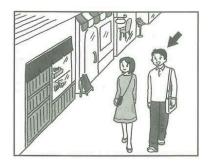
2ばん



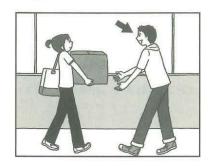
3 ばん



4ばん



5 ばん



もんだい 4 は、えなどが ありません。ぶんを きいて、1 から 3 の なかから、いちばん いい ものを ひとつえらんで ください。

ーメモー

参考答案

言語知識(文字・語彙・文法)・読解・聴解

文字・語彙・文法

問題1

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
3	4	1	2	3	1
(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
2	1	1	4	4	4

問題2

(13)	(14)	(15)	(16)	(17)
1	3	2	2	3
(18)	(19)	(20)		
2	4	4		

問題3

(21)	(22)	(23)	(24)	(25)
1	3	3	4	2
(26)	(27)	(28)	(29)	(30)
4	2	3	4	1

問題 4

(31)	(32)	(33)	(34)	(35)
3	1	2	3	2

文法

問題1

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	
4	1	4	3	4	
(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	
2	2	1	4	4	
(11)	(12)	(13)	(14)	(15)	(16)
3	2	1	2	3	2

問題 2

(17)	(18)	(19)	(20)	(21)
1	3	2	1	4

問題3

(22)	(23)	(24)	(25)	(26)
1	2	3	4	2

読解

問題4

(27)	(28)	(29)	
4	4	3	

問題5

(30)	(31)
2	3

問題6

	(32)
Ī	3

聴解

問題1

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
2	2	3	3	4	2	3

問題2

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
2	4	4	3	1	1

問題3

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
1	2	3	3	1

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
2	3	1	3	2	2

問題2

- (13)1 句意:那是这座城市里最高的建筑物。
 - 1. 高い(たかい):高

其他选项为干扰项

- (14)3 句意:铃木先生会英语吗?
 - 3. 英語(えいご):英语

其他选项为干扰项

- (15)2 句意:田中先生昨天休息了。
 - 2. 休み(やすみ):休息

(16)2 句意:我在京都出生。

2. 生まれる(うまれる):出生

其他选项为干扰项

(17)3 句意:从早上开始就一直在下雨。

1. 雪(ゆき):雪

3. 雨(あめ):雨

(18)2 句意:请站在佐藤先生和林先生中间。

2. 間(あいだ):之间,中间

其他选项为干扰项

(19)4 句意:公园的北侧有一个图书馆。

1. 東(ひがし):东

3. 西(にし):西

2. 南(みなみ):南

3. 新しい(あたらしい):新

其他选项为干扰项

4. 住む(すむ):居住

2. 風(かぜ):风

4. 雷(かみなり):雷

4. 問(とい): 问, 提问

4. 英訳 (えいやく): 译为英文

4. 北(きた):北

(20)4 句意:请给我这件衬衣。

考察片假名, わ对应的片假名为ワ, い对应的片假名为イ, しゃ对应的片假名为シャ, つ对应的片假名为ツ。

問題3

- (21)1 句意:从朋友那里收到了三本杂志。
 - 1. さつ(冊):用于表示书籍、本子等的数目
 - 2. まい(枚):用于表示薄而平的物品的数目,如衣服、纸张等
 - 3. だい(台):用于表示机器、车辆等的数目
 - 4. びき(匹):用于表示(鸟以外)的中小型动物的数目
- (22)3句意:因为开了灯,房间里很明亮。

1. さむい(寒い):冷,寒冷

2. きたない(汚い): 脏, 不干净

3. あかるい (明るい): 明亮

- 4. せまい(狭い):狭窄, 窄小
- (23)3 句意: 医院离车站很远, 我们坐车去吧。

1. ながい(長い):长,长久

3. とおい(遠い):远:久远

- (24)4句意:没有手表, 所以不知道时间。
 - 1. かぎ(鍵):钥匙
 - 3. さいふ (財布):钱包
- (25)2 句意:请把包放在椅子上。
 - 1. のる(乗る): 乘, 坐
 - 3. まつ(待つ):等待

- 2. ふとい(太い):粗,胖
- 4. ひろい(広い): 宽阔
- 2. じしょ(辞書):词典
- 4. とけい (時計): 钟,表
- 2. おく(置く):放,置
- 4. すわる(座る):坐

第15页

- (26)4 句意:请在那边红绿灯处过马路。
 - 1. ちかてつ (地下鉄):地铁
 - 3. でぐち(出口):出口
- (27)2 句意:这辆车早上9点从东京站始发。
 - 1. おりる(降りる):下,下来
 - 3. かえる(帰る):回, 归
- (28)3句意:今年夏天很热, 所以想要一台空调。
 - 1. ラジオ: 收音机
 - 3. エアコン: 空调
 - 0.) 5 . 工 //5
- (29)4 句意:我家有爸爸、妈妈和我三个人。
 - 1. きょうだい (兄弟): 兄弟姐妹
 - 3. りょうしん (両親):父母
- (30)1 句意:请从那边的门进来。
 - 1. はいる(入る):进入
 - 3. つく(着く): 到达

- 2. ちず(地図):地图
- 4. みち(道):路,道路
- 2. でる(出る):出,出发
- 4. はじまる(始まる): 开始
- 2. ストーブ:火炉
- 4. テレビ: 电视
- 2. こども (子供):孩子
- 4. かぞく(家族):家人
- 2. のぼる(登る):上,登上
- 4. とまる(止まる):留下,停止

- (31)3 句意:我现在正在做饭。(ごはん:饭)
 - 1. 我现在正在学习。
 - 3. 我现在正在做菜。
- (32)1 句意:我每天早上都会散步。(さんぽ:散步)
 - 1. 我每天早上都会走路。
 - 3. 我每天早上都会跑步。
- (33)2 句意:我喜欢动物。(どうぶつ:动物)
 - 1. 我喜欢车和飞机。
 - 3. 我喜欢红茶和咖啡。

- 2. 我现在正在洗衣服。
- 4. 我现在正在练习。
- 2. 我每天早上都会游泳。
- 4. 我每天早上都会工作。
- 2. 我喜欢狗和猫。
 - 4. 我喜欢蛋糕和巧克力。
- (34)3 句意: 森先生说: "我的祖母现在不在家。"(そぼ:祖母)
 - 1. 森先生的妈妈现在不在家。
 - 1. 林儿工们为为儿正「正家
 - 3. 森先生的奶奶现在不在家。
- 2. 森先生的爸爸现在不在家。
- 4. 森先生的爷爷现在不在家。
- (35)2 句意: 这种果汁不好喝。(まずい: 不好吃)
 - 1. 这种果汁不冰。
 - 3. 这种果汁不辣。

- 2. 这种果汁味道不好。
- 4. 这种果汁不酸。

言語知識(文法)

問題1

(1)4句意:西川:"你好,我是A银行的西川。"

中山:"你好,我是中山。"

考察の表示所有、所属的用法。

(2)1 句意:大山先生昨天送了我花。

考察に表示动作对象的用法。

(3)4 句意:这条裙子是我上周在百货商店买的。 考察は提示主题的用法。

(4)3 句意:今天风很大。

考察句型~は~が~です。は提示主题, が提示主语。

(5)4 句意:我每天会散步一小时左右。

3. ごろ: …… (某时间点)前后

4. ぐらい: ……左右, 可接在时间段后

(6)2 句意:在教室里请把帽子取下来。

考察に表示场所的用法。为强调助词"に"前面的名词,在后面加"は",表示"在某处"。

(7)2 句意:(公司里)

A: "我有五张电影票, 有人想去看电影吗?"

B:"啊, 我想去。"

考察か接在疑问词后表示不确定的用法。

- (8)1 句意:明天下班后立刻去医院。
 - 1. すぐに:立刻, 立即

2. もう: 已经

3. よく: 屡次, 经常

4. だんだん:逐渐

(9)4句意:A:"快点,要出门了。"

B:"啊,稍微等一下。"

考察情景交际用语。A 催促 B 快点出门, B 回答让对方稍等, 应用"ちょっと待ってください"。

1. とても:非常, 很

2. あまり: (不)太……

3. ぜんぜん: 一点也(不)

4. ちょっと: 稍微, 一点

(10)4 句意:A:"你做菜吗?"

B:"嗯,做菜。但是不太擅长。"

考察形容动词的否定变形。形容动词的否定形需在词干后加上ではない、在口语中可简化为じゃない。

(11)3句意:我小时候住在国外。

とき前接形容词时接其基本形,表示"在……时候";まで前可接部分形容词的连用形,表示"到……"之意,如"遅くまで"。

(12)2 句意:日本的食物很好吃,我最喜欢的是寿司。

空后的の指代前文提到的食物, 形容动词修饰名词时需将词尾だ变为な后再接名词。

第17页

(13)1 句意:(电话中)

山下:"你好,请问是西川先生么?"

西川:"嗯,是我。请问您是哪一位?"

山下:"我是山下。"

1. どなた: 哪位 2. どの 人: 哪个人 3. だれが: 谁是…… 4. なにか: 什么

(14)2 句意:A:"下个月去旅行时不坐电车,坐公交车。"

B:"为什么呢?"

A: "公交车更便宜。"

A表示因为公交车更便宜, 所以选择坐公交, 答句回答的是选择公交的原因。

1. どちらですか:哪一个?

2. どうしてですか: 为什么?

3. どう しますか: 怎么做?

4. どこへ 行きますか: 去哪里?

(15)3 句意: (教室里)

山下:"小南,要一起做作业吗?"

小南:"不好意思,我回家了再做"

考察句型~てから表示"……以后"的用法。

山下邀请小南一起做作业, 小南表示他要回家后再做作业。做作业应用"宿題をする"表示。

(16)2 句意:(食堂里)

西川:"有拉面吗?"

食堂的人:"嗯,有拉面。有酱油拉面和盐味拉面。"

西川:"那,请给我盐味拉面。"

考察句型名词+にする,表示决定选择某物。

表达"请把……给我"时, 应使用~をください或~をお願いします。

問題 2

- (17)1 正确语序:毎日 私は 4 朝ごはん 2 の 1 前 3 に はを みがきます。(我每天在吃早饭前刷牙。) ~前に表示在某事之前,前接名词时需在名词后加の
- (18)3 正确语序:きのうは 2 雨 4でしたが 3 今日は 1 晴れ ましたね。」(虽然昨天下雨了, 但是今天天晴了。 此处が表示转折, 意为"但是, 然而"
- (19)2 正确语序:海に 1近くて 3大きい 2家に 4住みたい です。(想住在离海近的大房子里。) 形容词连用时, 需将前一个形容词的词尾い变为く后再加て
- (20)1 正确语序: きのう 私が 3 読んだ 2 本 1 は 4 おもしろかった です。(我昨天读的那本书很有趣。) 动词的连体形可修饰名词, 常见的有四种形式, 即动词基本形、动词た形、动词ている和动词ていた。
- (21)4 正确语序: 毎週 水曜日と 土曜日は ここで 3 れんしゅうして 2 います 4 から 1 来て ください。」(我年 周周三和周四都在这里练习, 你(到时候)来吧。)

~から表示原因, 意为"因为……(所以……)"

問題3

- (22)1 此句的句意为"南站是一个大站", 此处需填入は提示主题。
- (23)2 句首的いつも提示有很多人在那家店买东西是一种常态。选项中只有可表示动作的习惯、反复和状态的

第18页

ている体符合此处的语境。

- (24)3 句首的いっしょに提示作者想邀请他人和自己一起去购物,选项中只有ませんか表现出这种积极询问的态 度。
 - (25)4前文提到会打扫公园,空后提到公园很干净,前后存在因果关系。
 - 1. しかし:但是, 然而 2. もっと:更, 更加 3. それから:然后
- 4. だから: 因此, 所以
- (26)2 前文提到公园里现在开满了美丽的樱花, 此处需用"たい"表示想实现某种行为主观愿望。表示去某处应 使用动词"行く"。

読解

問題 4

- (27) 大学旁边有什么?
- 4 关键内容在文章的最后两句。大学旁有一个规模很大的公园。
- (28) 日语 A 班的学生下周三要去哪个教室?
- 4根据邮件正文内容可知, A班的学生上午要去 105 教室看 DVD, 下午要去 103 教室上课。
- (29) 艾米的桌上有谁的车票?
- 3根据邮件第二段内容可知,大西先生把艾米和高木先生的票放在了艾米的桌上。

問題5

- (30) ラジャ上周做了什么?
- 2 关键句是第一段的最后两句"一週間 日本語で たくさん 話が できました。 京子さんと プールで 泳いだり、 お母さんと 日本の りょうりを 作ったりしました。"。作者去了泳池,还和朋友的母亲一起制作了日本料理。文章第 二段提到朋友母亲做的味增汤好喝, 作者做的咖喱大家也说好吃, 由此可知, 他们不仅制作了料理, 还品尝了料理。
 - (31) ラジャ最想通过这封信表达什么?
- 3 文章首尾呼应、第一段提到"先週は いろいろ ありがとうございました。みなさんと いっしょの 夏休みは とても 楽しかったです。", 作者表示自己这次的暑假过得很开心, 并表示了感谢;信件末尾提到"みなさんと とった しゃ しんを 見ながら、この手紙を 書いて います。",可知正文主要描述了作者对此次暑假的美好回忆。

- (32) アン要去"迎新晚会", 他是 C 班的学生, 需要带什么?
- 3根据"持ってくるもの"中表格内对应内容可知, A 班和 B 班的学生需要带点心, 而 C 班的学生需要带水果。

ている体符合此处的语境。

- (24)3 句首的いっしょに提示作者想邀请他人和自己一起去购物,选项中只有ませんか表现出这种积极询问的态 度。
 - (25)4前文提到会打扫公园,空后提到公园很干净,前后存在因果关系。
 - 1. しかし: 但是, 然而 2. もっと: 更, 更加 3. それから: 然后
- 4. だから: 因此, 所以
- (26)2 前文提到公园里现在开满了美丽的樱花, 此处需用"たい"表示想实现某种行为主观愿望。表示去某处应 使用动词"行〈"。

読解

問題 4

- (27) 大学旁边有什么?
- 4 关键内容在文章的最后两句。大学旁有一个规模很大的公园。
- (28) 日语 A 班的学生下周三要去哪个教室?
- 4根据邮件正文内容可知, A 班的学生上午要去 105 教室看 DVD, 下午要去 103 教室上课。
- (29) 艾米的桌上有谁的车票?
- 3根据邮件第二段内容可知,大西先生把艾米和高木先生的票放在了艾米的桌上。

問題5

- (30) ラジャ上周做了什么?
- 2 关键句是第一段的最后两句"一週間 日本語で たくさん 話が できました。 京子さんと プールで 泳いだり、 お母さんと 日本の りょうりを 作ったりしました。"。作者去了泳池, 还和朋友的母亲一起制作了日本料理。文章第 二段提到朋友母亲做的味增汤好喝, 作者做的咖喱大家也说好吃, 由此可知, 他们不仅制作了料理, 还品尝了料理。
 - (31) ラジャ最想通过这封信表达什么?
- 3文章首尾呼应,第一段提到"先週は いろいろ ありがとうございました。みなさんと いっしょの 夏休みは とても 楽しかったです。", 作者表示自己这次的暑假过得很开心, 并表示了感谢;信件末尾提到"みなさんと とった しゃ しんを 見ながら、この手紙を 書いて います。", 可知正文主要描述了作者对此次暑假的美好回忆。

- (32) アン要去"迎新晚会", 他是 C 班的学生, 需要带什么?
- 3根据"持ってくるもの"中表格内对应内容可知, A 班和 B 班的学生需要带点心, 而 C 班的学生需要带水果。

聴解原文

もんだい1

1ばん

女の人と男の人が話しています。男の人はどれを取りますか。

女:すみません。その、白いカップを取ってください。 男:どちらですか。

女:小さいカップの隣のです。

男の人はどれを取りますか。

2ばん

教室で先生が話しています。学生は明日何を持って きますか。

男:明日の授業で葉書の書き方を練習します。明日は 葉書を持ってきてください。切手は入りません。それから、 鉛筆じゃなくて、ペンで書きますから、ペンも忘れないで ください。

学生は明日何を持ってきますか。

3ばん

会社で女の人と男の人が話しています。男の人は何 を消しますか。

女:今日の仕事は終わりです。帰りましょう。

男:はい。

女:ええ、テレビはもう消しましたから、エアコンを消し てください。

男:はい。

女:電気もお願いします。

男:はい。

男の人は何を消しますか。

4ばん

料理のクラスで女の先生と男の学生が話しています。 男の学生はこの後すぐ何をしますか。 女:では、これからカレーを作りましょう。 男:先生、私は野菜を切りましょうか。 女:いえ、野菜じゃなくて、肉を切ってください。 男:はい。

男の学生はこの後すぐ何をしますか。

5ばん

病院で医者と女の人が話しています。女の人は来近いつ病院へ来ますか。

男:来週の月曜日の三時にまた来てください。

女: すみません。 月曜日は忙しいです。

男:そうですか。火曜日はどうですか。

女:大丈夫です。

男:じゃ、三時半に来てください。

女:はい。分かりました。

女の人は来週いつ病院へ来ますか。

6ばん

男の人と女の人が話しています。男の人はどこに行きますか。

男:すみません。郵便局に行きたいですが。どこですか 女:ああ、郵便局ですね。あそこに本屋がありますね。 男:はい。

女:本屋の左にレストランがあります。

男:はい。

女:レストランの隣が郵便局です。レストランと銀行の間です。

男:分かりました。ありがとうございます。

男の人はどこに行きますか。

7ばん

大学で男の学生と女の人が話しています。この後、 の学生はどこへ行きますか。

男:あのう、すみません。今日日本語1の授業は休みですか。二階の教室に行きましたが、誰もいませんでした。

第20页

女:日本語1ですか。ちょっと待ってください。ああ、山田先生の授業ですね。今週から、一つ上の三階の教室になりましたよ。先週の教室のちょうど上の部屋です。

男:そうですか。先週休みましたから、知りませんでした。 女:4月にテストをしたところです。分かりますか。 男:はい、分かります。ありがとうございました。

この後、男の学生はどこへ行きますか。

もんだい2

1ばん

女の人と男の人が話しています。二人はどの果物を使いますか。

女:果物のジュースを作りましょう。リンゴは好きですか。 男:はい。

女:あ、ミカンもありますよ。

男:じゃあ、どちらも入れてください。バナナはありますか。 女:ああ、バナナはありません。

男:そうですか。

二人はどの果物を使いますか。

2ばん

女の人と男の人が話しています。 男の人は何を飲みますか.

女:いらっしゃい。どうぞ入ってください。何か飲みませんか。

男:じゃあ、コーヒーかお茶をお願いします。

女:昨日、友達にもらったお茶があります。おいしいですよ。

男:いいですね。飲みたいです。

女:熱いのがいいですか、冷たいのがいいですか。

男:冷たいのをお願いします。

男の人は何を飲みますか。

3ばん

公園で男の人と女の人が話しています。女の人の子 供はどの子供ですか。

男:こんにちは。今日は子供が多いですね。

女:ええ、本を読んだり、絵を描いたりしていますね。 私の子供も絵を描いています。 男:池の近くにいる男の子ですか。 女:いいえ。木の下で描いています。 男:ああ、かわいいですね。 **女の人の子供はどの子供ですか。**

4ばん

学校で女の学生と男の学生が話しています。二人は どこで会いますか。

女:今日映画を見に行きませんか。

男:いいですね。

女:じゃあ、2時に門の前で会いましょう。

男:あ、でも私は二時半まで授業があります。

女:そうですか。じゃあ、食堂で待っていますから、来 てください。

男:分かりました。あ、授業が始まりますから、教室に行きます。じゃあ、また後で。

二人はどこで会いますか。

5ばん

女の先生と男の学生が話しています。来週ははじめに 何ページを勉強しますか。

女:今日の授業は終わります。来週は20ページから やりましょう。

男: 先生、18ページと19ページがまだです。

女:18、19は練習問題ですから、自分で勉強してください。

男:はい。あのう、17 ページはとても難しかったです から、来週もう一度教えてください。

女: そうですか。分かりました。 じゃあ、17 ページをやってから 20 ページをやりましょう。

来週ははじめに何ページを勉強しますか。

6ばん

図書館で男の人が留学生に話しています。土曜日図書館は何時から何時までですか。

男:みなさん、この図書館には新聞や雑誌、そして、いろいろな日本語のテキストがあります。図書館は朝九時に開いて、夜の十時に閉まります。でも、土曜日と日曜日は午後六時に閉まりますから、気をつけてくださいね。

みなさん、本をたくさん借りてください。

土曜日図書館は何時から何時までですか。

もんだい3

1ばん

友達の誕生日です。何と言いますか。

- 1. おめでとう。
- 2. どうぞよろしく。
- 3. どういたしまして。

2ばん

熱いお茶が買いたいです。何と言いますか。

- 1. 熱いお茶をどうぞ。
- 2. 熱いお茶はありますか。
- 3. 熱いお茶を買ってください。

3ばん

今からクラスの人たちに話したいです。何と言います か。

- 1. 話しますか。
- 2. わかりましたね。
- 3. 聞いてください。

4ばん

昼ごはんが食べたいです。友達と店を選びます。何と 5 ばん 言いますか。

- 1. 誰と食べますか。
- 2. いつ店に行きますか。
- 3. どの店がいいですか。

5ばん

友達が荷物をたくさん持っています。何と言いますか。

- 1. 持ちましょうか。
- 2. 持ちませんか。
- 3. 持ってください。

もんだい 4

1ばん

日本語のテストは難しかったですか。

- 1. とても安かったです。
- 2. あまり難しくなかったです。
- 3. よく勉強しますね。

2ばん

スポーツは何が一番好きですか。

- 1. はい、とても好きです。
- 2. サッカーの方が好きです。
- 3. そうですね、テニスです。

3ばん

いつ、日本へ来ましたか。

- 1. 去年の春です。
- 2. はい、来ました。
- 3.6時間ぐらいです。

4ばん

何時のバスに乗りますか。

- 1.30分ぐらい乗ります。
- 2. はい、バスで行きます。
- 3.2 時半のバスです。

来週の山田さんの誕生日に何をあげますか。

- 1. 何ももらいません。
- 2. 本をプレゼントします。
- 3. 来週の水曜日です。

6ばん

あそこで田中さんと話している人は誰ですか。

- 1. あそこで話していますよ。
- 2. 私も知りません。
- 3. 白いシャツを着ています。