

Индивидуальный отчет

Участник: ОАБ

Опросник Zetic 4S







Введение

Для разработки опросника ZETIC-4S был использован ряд иностранных и российских психологических исследований. Подход был переработан под бизнес-контекст и апробирован на большой выборке руководителей в течение нескольких лет. Наше исследование жизнестойкости и поведения в стрессе стало самым крупным в России за последние 15 лет.

- Секция «Базовые черты личности» построена исходя из 5-факторной диспозициональной модели личности, отражающей восприятие людей друг другом. В ее основе лексический подход, использующий факторный анализ словесных описаний характеристик человека; язык может отразить аспекты личности, которые описывают адаптацию человека к социальной среде с учетом его личных особенностей. Авторы: Г. Олпорт, П. Коста и Р. Маккрэй и Р. Кэттел. 1985-1992г. Метод апробирован на русскоязычной аудитории под руководством к.п.н. В. Хромова (УрФУ им. Б.Н.Ельцина) и д.м.н. Л. Вассермана (НИИ им. В. М. Бехтерева).
- Секция «Поведение в стрессе» сформирована исходя из модели психологического преодоления стресса, описывающей базовые реакции и действия, предпринимаемые человеком, чтобы справиться с переживанием, адаптироваться к нагрузке и найти выход из травмирующей ситуации. Автор: Ричард Лазарус, 1991г. Метод апробирован на русскоязычной аудитории под руководством к.п.н. Е.Битюцкой (МГУ им..М.В. Ломоносова), к.п.н. Е.Осина (НИУ ВШЭ), д.м.н. Л. Вассермана (НИИ им. В. М. Бехтерева).
- Секция «Факторы выгорания» построена на основе модели многофакторного эмоционального выгорания, описывающей механизмы психической защиты и переход в состояние физического и психического истощения, возникающее в ответ на эмоциональное перенапряжение. Авторы: Б. Фрейденберг, К. Маслач 1992г. Модель апробирована на русскоязычной аудитории под руководством к.п.н. В.В.Бойко, к.п.н. Н. Е. Водопьяновой (СПБГУ), д.м.н. Л.И. Вассермана (НИИ им. В. М. Бехтерева).
- Секция «Жизненные ценности» разработана на основе модели жизненных ценностей личности, описывающей универсальные устоявшиеся потребности и жизненные приоритеты личности, определяющие условия и порядок принятия личностью важных решений и реализации действий. Авторы: Ш. Шварц, 1992г. Модель апробирована на русскоязычной аудитории под руководством В.Н. Карандашева (СПБГУ).

Как читать отчет

Данные исследования описывают индивидуальный профиль устойчивости. Отчет помогает обозначить особенности реагирования на ситуации неопределенности или стресса, выявить черты личности, влияющие на рабочее поведение в сложных условиях. В данном отчете результаты сравниваются с нормативной группой русскоговорящих лидеров. Информация, содержащаяся в этом документе, является конфиденциальной. Отчет необходимо хранить в соответствии с принципами защиты персональных данных. Срок достоверности отчета — 2 года.

Шкала

Результаты в отчете показаны в шкале стенов от о до 10 (от английского «стандартная десятка»). Стен означает, что 10 процентам самых низких результатов среди участников, заполнивших опросник в своей категории, присваивается 1 стен, а 90 процентов самых выраженных результатов получают 9 стен. Чем выше стен, тем ярче Вы проявляете определенное поведение. Под каждой шкалой указаны «полюсные» характеристики. Обратите внимание, что не существует «плохого» и «хорошего» поведения. Каждый «полюс» указывает на особенность характера, имеет свои преимущества и ограничения.

3

Базовые черты личности

Приведенные ниже результаты исследования отражают фундаментальные черты личности, определяющие стиль деятельности и взаимоотношения с окружением. Обнаружив эти черты, Вы можете осознанно усиливать или ослаблять их

Эмоциональная зрелость, стабильность поведения; Шкала С 10циональная устойчивость 10 способность владеть своими чувствами, высокая Эмоциональная работоспособность. стабильность Следование эмоциям Стабильность, Зрелость, Работоспособность **Утомляемость** Обеспокоенность, суетливость, неуверенность в Шкала О 7 себе, ситуативное ощущение вины. Тревожность Чувство вины, Тревожность, Безмятежность, Энергичность Впечатлительность Удовлетворенность собой и ситуацией, Шкала Q4 6 невозмутимость, энергичность. Внутренний комфорт Расслабленность, Собранность, Напряженность, Низкая мотивация Разлражительность Разговорчивость, энергичность, импульсивность, Шкала F 9 восторженность; невнимательность, небрежность. Импульсивность Молчаливость Беззаботность, Беспечность, Командная устойчивость Расчетливость Экспрессивность Проницательность, утонченность, способность Шкала N оказывать влияние и эмоционально воздействовать 9 Дипломатичность на собеседника. Прямолинейность Влияние Хитрость Бестактность Потребность во внимании и поддержке; Шкала I 10 эмпатичность, чувствительность, интуитивность. Дипломатичность Непрактичность, внимание к мелочам. Рассудительность, Циничность Эмпатичность Ответственность Интуитивность Общительность в меру, сдержанность. Шкала А 6 Способность работать в одиночку и готовность к Открытость сотрудничеству. Общительность, Замкнутость, Холодность Открытость Идеалистичность, развитое воображение, Шкала М 5 творческий потенциал. Ситуативная Восторженность принципиальность. Практичность, Принципиальность Восторженность, Устойчивость результата Реалистичность. Прозаичность Воображение Поиск самостоятельных решений, умение довести Шкала О2 7 работу до конца, предприимчивость. Самостоятельность Самостоятельность, Зависимость от группы, Разделение ответственности Независимость Избегание правил, необязательность, Шкала G 4 неорганизованность, беспечность. Ответственность Непостоянство. Неналежность Настойчивость. Дисциплина, Долг Недисциплинированность, невнимательность, Шкала Q3 ситуативная небрежность, следование своим Самоконтроль побуждениям. Невнимательность к другим. Конфликтность Самоконтроль Невнимательность Сильная воля Точность Консерватизм, низкая критичность к новой Шкала Q1 информации. 4 Критичность Консерватизм, Критичность, Анализ информации, Устойчивость в изменениях Неприятие перемен Оптимизация работы Терпимость, уживчивость, благожелательность; Шкала L слаженная работа в группе, отсутствие 4 Осторожность стремления к конкуренции. Доверчивость, Терпимость Подозрительность, Откровенность Осторожность Робость, неуверенность в своих силах; Шкала Н чувствительность к рискам. 4 Смелость Робость, Деликатность Смелость, Авантюрность Уступчивость, зависимость от мнения других. Шкала Е 4 Чувство вины, стремление к четкому соблюдению Независимость правил. Мягкость, Тактичность Напористость, Властность, Уступчивость Самоуверенность

Поведение в стрессе и неопределенности

Ниже приведены результаты исследования, отражающие наиболее типичные реакции и действия в ситуации стресса или высокой неопределенности. Изучив свои стратегии поведения, Вы можете изменить их, осознанно действовать иначе, повышая личную эффективность.

Стратегии, направленные на активный поиск выхода и преодоление сложностей



Стратегии, направленные на игнорирование проблемы и отказ искать выход из ситуации

Отвлечение	7	Стратегия ярко проявляется: погружение в другие интересы / дела (в том числе внерабочие), отвлечение от стрессовой ситуаций.
Бегство от стрессовой ситуации	5	Локальный отказ от преодоления ситуации; отрицание/игнорирование проблемы, уклонение от ответственности, нетерпение.
Антиципирующее избегание	5	Периодическое желание "перестраховаться" и избегать аналогичных ситуации / переживаний в будущем.
Замещение	5	Периодическое желание создать комфортную среды для себя и команды; поиск приятных ощущений (еда, развлечения, покупки, путешествия).
Поиск социальной поддержки	4	Периодический поиск сотрудничества со значимыми людьми для преодоления трудностей, желание разделить с кем-либо переживания.

Стратегии, провоцирующие дальнейшее нахождение в стрессе и усиление переживаний				
Жалость к себе		7	Стратегия ярко проявляется: пребывание в жалости к себе, зависти к другим; недооценивание собственных сил и возможностей.	
Социальная замкнутость		3	Стратегия проявляется в отдельных случаях: изоляция от ситуации, потребность остаться наедине с собой.	
Самообвинение		5	Стратегия проявляется ситуативно: обвинение себя в произошедшем, поиск причин в себе; переживание стыда и вины.	
«Заезженная пластинка»		4	Периодическое желание мысленно прокручивать в голове аспекты ситуации; рассуждения часто носят пессимистический характер.	
Самооправдание		6	Локальное желание разделить с другими ответственность, снять с себя ответственнность за ситуацию.	
Агрессия		4	Периодическое ощущение раздражения, злость на себя и ситуацию, желание прибегнуть с сакразму /	

шуткам или проявлению эмоции.

Факторы профессионального выгорания

Ниже приведено исследование механизмов эмоционального выгорания из-за последовательного снижения эмоционального ответа на ситуацию. Вы можете увидеть, какие факторы формируют каждую фазу выгорания и в какой точке Вы находитесь прямо сейчас.

		Слабо выражено	Ярко выражено	
	Переживание		5	Высокая интенсивность. Частое ощущение дискомфорта в работе, раздражение при решении стандартных рабочих задач.
Фаза 1. Напряжение	Неудовлетворенность собой		4	Средняя интенсивность. Недовольство собой и ситуацией, желание изменить условия работы,, ощущение сопротивления принятому формату работы.
	«Загнанность в клетку»		2	Слабая интенсивность. Локальное ощущение бессилия, тупика, пустоты внутри.
	Тревога		7	Высокая интенсивность. Постоянное напряжение, тревога, желание контролировать эмоции, желание «остановиться*.
	Избирательное реагирование		5	Высокая интенсивность. Зависимость коммуникации от настроения («хочу или не хочу»), черствость, равнодушие в ответ на рабочие ситуации.
Фаза 2. Сопротивление	Эмоциональная защита		1	Слабая интенсивность. Локальная эмоциональная защита и оправдание себя.
	Экономия эмоций		7	Высокая интенсивность. Защита от эмоций даже вне работы (близкие, семья), потребность в изоляции от других людей.
	Эмпатическая усталость		8	Высокая интенсивность. Попытки облегчить или сократить обязанности, требующие эмоциональных затрат.
	Эмоциональная опустошенность		2	Слабая интенсивность. Редкое желание уйти от сопереживания другим.
Фаза 3. Истощение	Эмоциональная отстраненность		2	Слабая интенсивность. Ситуативная готовность активно общаться с другими.
	Личностная отстраненность		9	Высокая интенсивность.Обесценивание рабочих задач, агрессия ("ненавижу", "не выношу", "не хочу").
	Психосоматика		8	Высокая интенсивность. Плохое самочувствие (головная боль, скачки давления), отсутствие сил.

Ценности

Ниже приведено исследование жизненных ценностей — универсальных человеческих потребностей, определяющих выборы и предпочтения индивида, его жизненную стратегию.

	Причастность	Слабо выражено	Ярко выражено	0	Значимая потребность в выстраивании социальных контактов и ощущении принадлежности к группе.
Создание гармонии	Традиционализм		7	7	Значимая потребность в уважении и следовании нормам, принятым в культуре / социальной группе.
	Жажда впечатлений		6	3	Значимая потребность в разнообразии, новизне и глубоких переживаниях; желание погружаться в приключения, получать новый опыт.
	Эстетичность		9	9	Значимая потребность в креативном самовыражении, ощущение важности визуального представления и гармоничности.
	Гедонизм		9	9	Значимая потребность в наслаждении или чувственном удовольствии, ощущении полноты жизни.
	Признание		10	0	Значимая потребность в достижении социального статуса или престижа, контроля или доминирования над ресурсами и людьми.
Преодоление	Достижения		6	5	Значимая потребность в достижении личного успеха через соревновательность и преодоление сложностей, «вызовов», стремление быть лучшим.
	Коммерческий подход		5	5	Незначимая потребность в увеличении своего дохода, низкий интерес к запуску новых бизнес-проектов / продуктов; неготовность идти на денежные риски.
	Безопасность		7	7	Значимая потребность в предсказуемости, структуре и порядку; потребность ощущать стабильность и безопасность среды/коллектива.
	Интеллект		4	4	Незначимый интерес к наращиванию экспертизы и глубины погружения в материал, созданию сложных / глубоких интеллектуальных решений.