

ENTORNOS GRÁFICOS

TRABAJO PRÁCTICO FINAL

Sitio: <http://206.189.205.142:4765/>

Integrantes

Martin Oliva	44713	martinoliva2013@gmail.com
Eliseo Gamba	45156	eliseogamba00@gmail.com
Juan Cruz Lombardo	42894	juanbonino97@gmail.com
Valentina Dominguez	45002	valendominguez00@gmail.com

Índice

Introducción.....	3
Definición del Sitio Web	3
Audiencia	4
Definición de los contenidos del Sitio	5
Definición de la Estructura del Sitio	6
Definición de los sistemas de navegación	16
Bocetos de diseño de las páginas del sitio web	17
Gráfico de Grannt.....	21
Presupuesto económico	22
Forma de monetización	22
Checklist.....	22
Conclusión.....	27
Usuarios para entrar al sitio.....	28

Introducción

En este trabajo desarrollaremos un sitio web para realizar solicitudes de inicio de PPS (práctica profesional supervisada) y su posterior seguimiento. El mismo abarcará desde que el estudiante accede al sistema, pasando por el seguimiento del alumno hasta que el responsable realiza el registro de la aprobación.

Definición del Sitio Web

a) Objetivos del Sitio

El **objetivo principal** del sitio web es generar una red de comunicación alumno – tutor – responsable, en el cual el tutor tenga un seguimiento de los avances del alumno a lo largo del periodo de PPS y posteriormente el responsable sea informado de dicha finalización para poder revisar todo el proceso y registrar la aprobación.

Pero, además, existen otros objetivos secundarios como:

- Registrar a los alumnos y tutores.
- Mostrar los distintos informes que el alumno sube a lo largo del periodo de PPS.
- Informar la finalización del periodo de PPS al alumno.
- Informar al alumno del estado de los informes que subió.
- Informar al tutor la decisión del responsable sobre el informe final del alumno.

b) Descripción del sitio

1. El usuario ingresa sus datos en el sistema. El sistema registra los datos y notifica al responsable de PPS sobre el nuevo registro.
2. El responsable de la PPS selecciona en el sistema el profesor que será tutor del alumno. El sistema asigna el tutor al alumno y notifica a ambos de la asignación
3. El alumno carga al sistema el informe periódico. El sistema registra el archivo y envía una notificación al tutor.
4. El tutor revisa el informe e ingresa al sistema la nota del mismo, especificando el estado del informe (aprobado o no aprobado). El sistema registra la nota y el estado y notifica al alumno de la corrección del tutor.

[Los pasos 3 y 4 se repiten por cada informe durante el periodo de PPS del alumno].

5. Una vez finalizado el periodo de PPS el alumno ingresa al sistema el informe final. El sistema registra el informe y notifica al tutor.
6. El tutor revisa el informe final e ingresa el estado final del alumno. El sistema registra el estado final y notifica al alumno.
7. Aprobado el informe final, el tutor confirma la finalización en el sistema. El sistema registra la finalización, informa al responsable y habilita revisión del proceso.
8. El responsable ingresa aprobación en el sistema. El sistema notifica al alumno y al tutor docente de la aprobación final.

Caso alternativo:

1. El usuario ya está registrado en el sistema:

1 a) El sistema verifica usuario y contraseña. Muestra pantalla de inicio. Salta al paso 3.

4. El tutor no aprueba el informe periódico:

4 a) El sistema le da la posibilidad al tutor de enviarle un mail al alumno con la situación a corregir.

Vuelve al paso 3.

6. El tutor no aprueba el informe final:

6 a) El sistema le da la posibilidad al tutor de enviarle un mail al alumno con la situación a corregir.

Vuelve al paso 5.

Audiencia

El sitio web está destinado a alumnos, tutores y responsable de PPS. Podemos hacer una división de la audiencia de las siguientes maneras:

Por capacidad física: este sitio será usado por cualquier estudiante de la universidad que este cursando la asignatura PPS, así como también los tutores a cargo y el responsable, por lo que se cumplirán las normas de accesibilidad y usabilidad.

Por capacidad técnica: Al ser estudiantes, docentes o responsables de la Universidad Tecnológica Nacional, se espera que los usuarios tengan experiencia en el uso de internet.

Por conocimiento de la institución: Los usuarios que utilizaran el sitio web si conocen la institución y son parte de ella, por lo tanto, sabrán donde buscar lo que necesiten usando la terminología, siglas y nombres de departamentos internos.

Por necesidades de información: A este sitio web solo ingresaran los usuarios que buscan un contenido determinado, es decir, que desean ingresar para subir sus informes para que posteriormente sean revisados por su tutor o ver el estado de los mismos.

Por ubicación geográfica: todos los usuarios que usarán el sitio web de PPS residirán en la Argentina.

Definición de los contenidos del Sitio

- a) **Contenidos del Sitio agrupado por contenidos:** Perfil, Alumnos/Tutor (depende quien sea el usuario), Mis informes/Informes (“Mis informes” para el alumno, “Informes” para el tutor), Actividad reciente, Notificaciones.

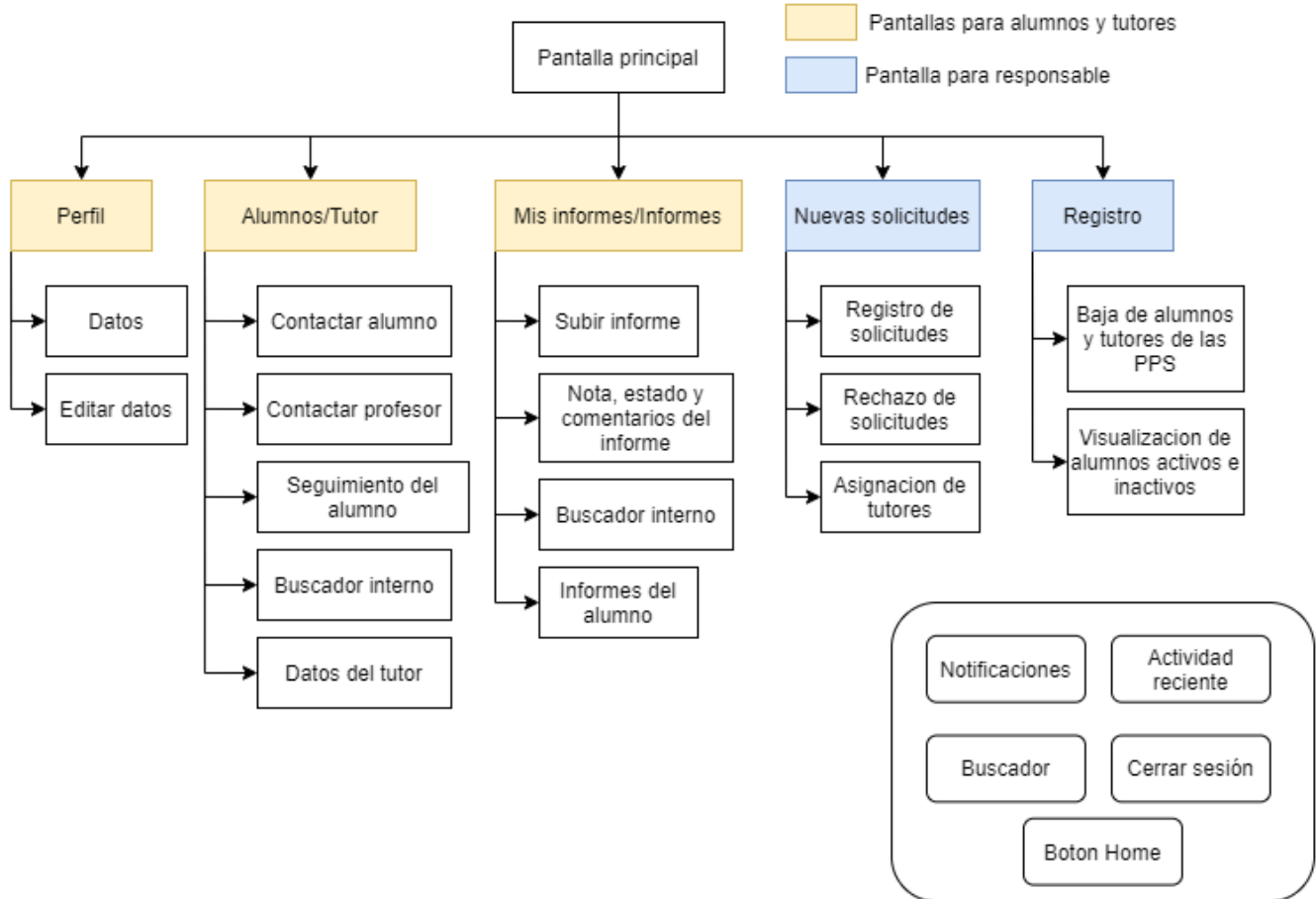
Para el responsable los contenidos serán: Registro y Nuevas Solicitudes. El responsable tiene diferentes opciones a los Alumnos y Tutores ya que tiene diferentes tareas.

b) **Requerimientos Funcionales del sitio web:**

1. Proporcionar formulario para el envío de correos electrónicos.
2. Enviar notificaciones al alumno y al tutor.
3. Controlar el acceso de los usuarios (acceso restringido por login).
4. Registrar y guardar archivos.
5. Aprobar o desaprobar informes.
6. Registrar datos de los nuevos usuarios.
7. Asignar tutores a alumnos.
8. Registrar nota y estado de los informes.
9. Verificar usuario y contraseña.
10. Buscador.

Definición de la Estructura del Sitio

a) Mapa del Sitio: **Árbol de Contenido Funcional.**



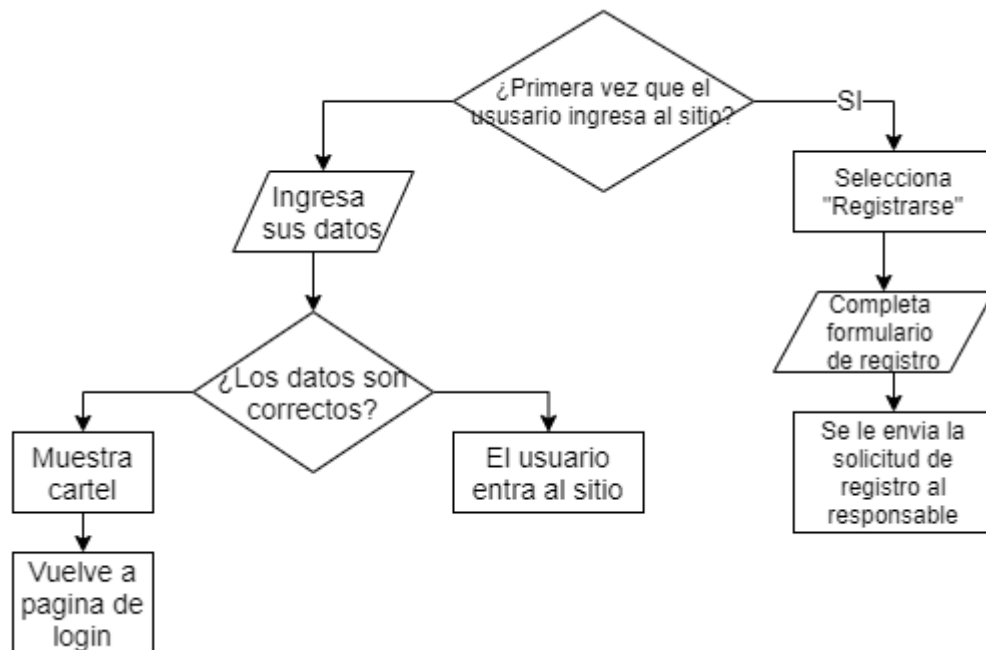
b y c) Diagramas de la estructura de cada página con sus respectivos diagramas de flujo.

Usuario

Contraseña

[Reestablecer contraseña](#)

Registrarse Entrar



[Logotipo]

[Navegacion principal]
PERFIL
TUTOR
MIS INFORMES

[Rastro] Portada > Mis informes

[Contenido]

Informe N°1

Estado:
Nota:
Comentarios:

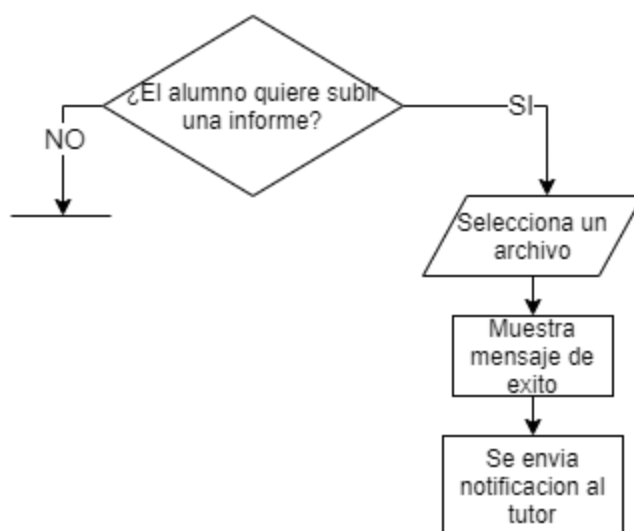
Informe N°2

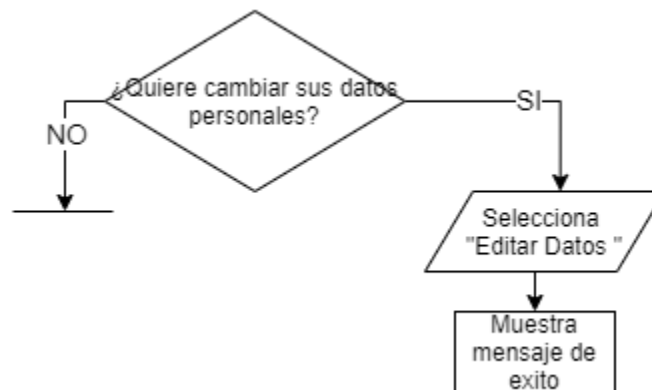
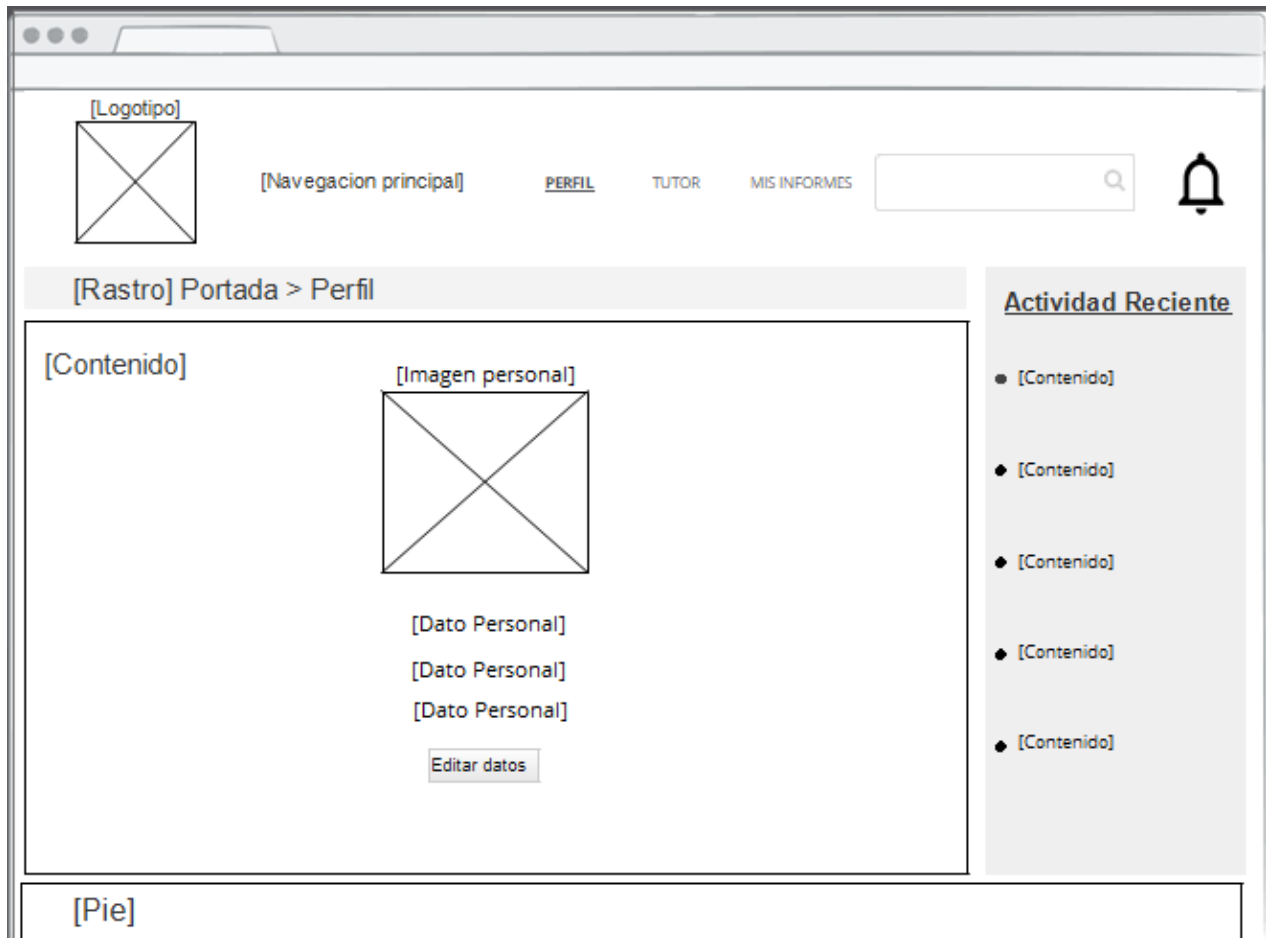
Estado:
Nota:
Comentarios:

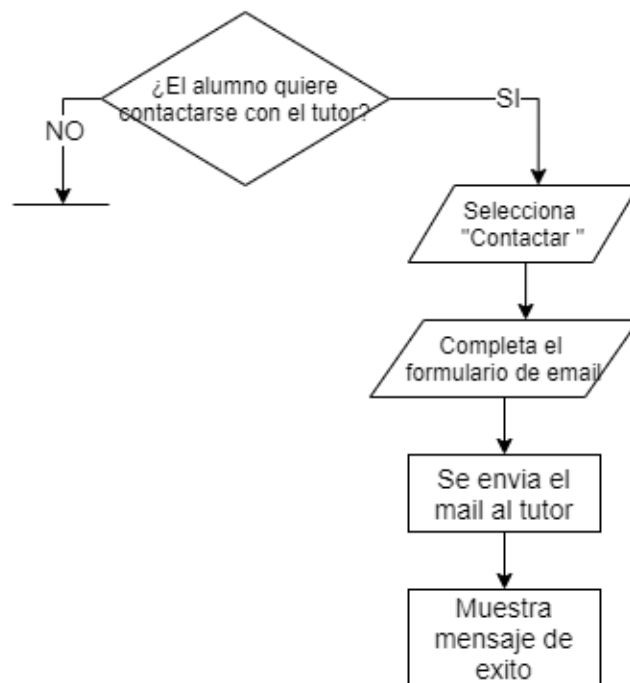
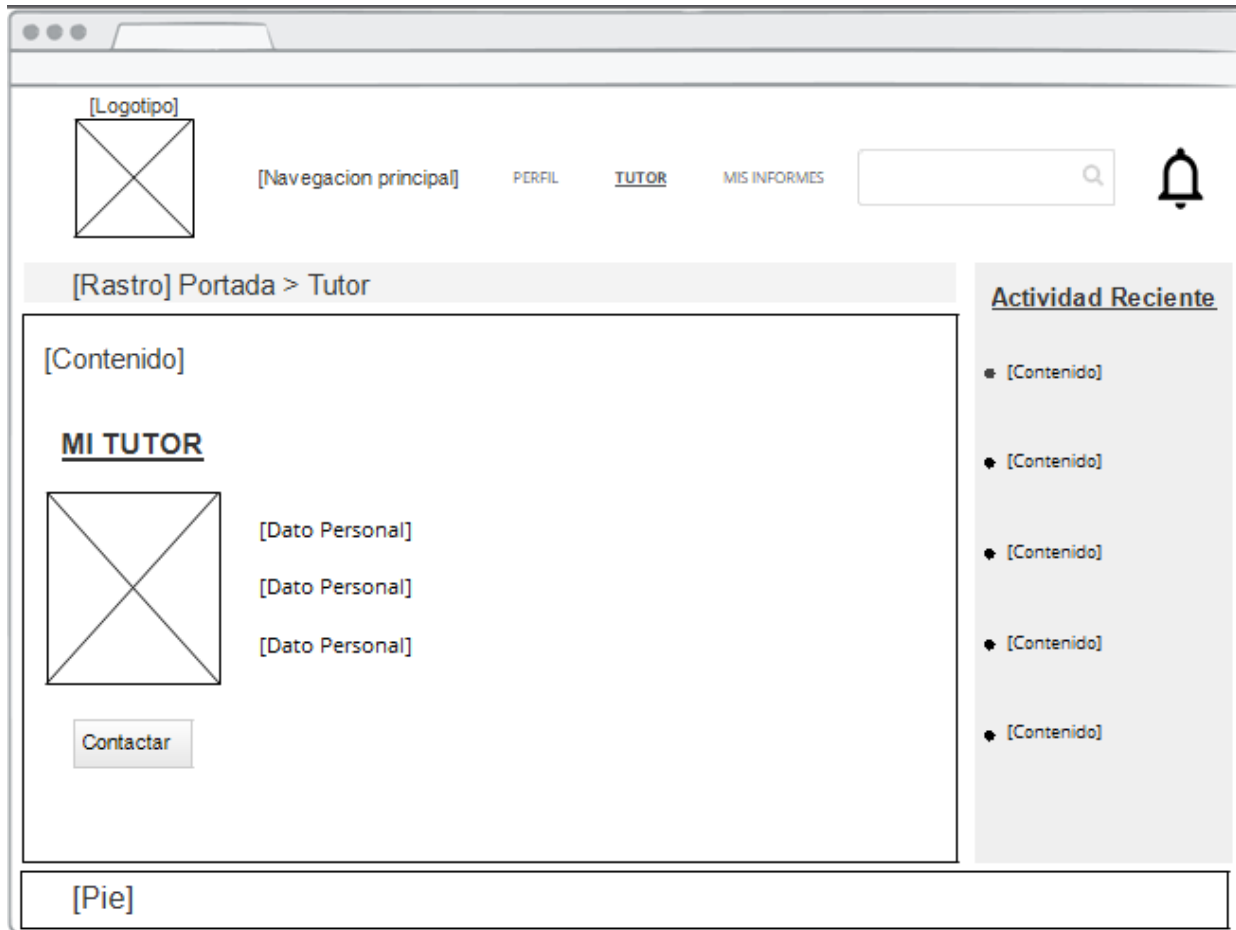
Actividad Reciente

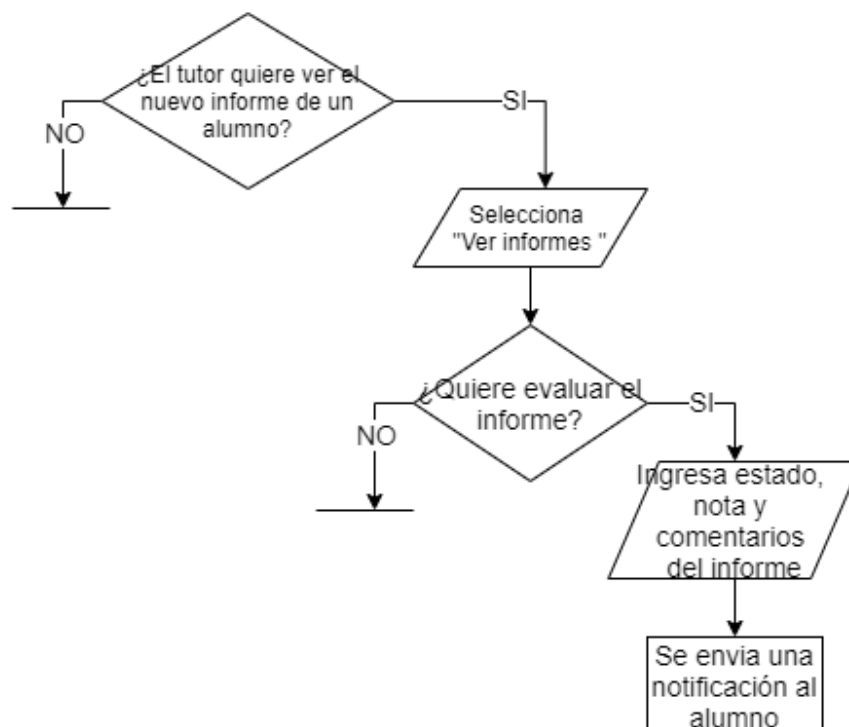
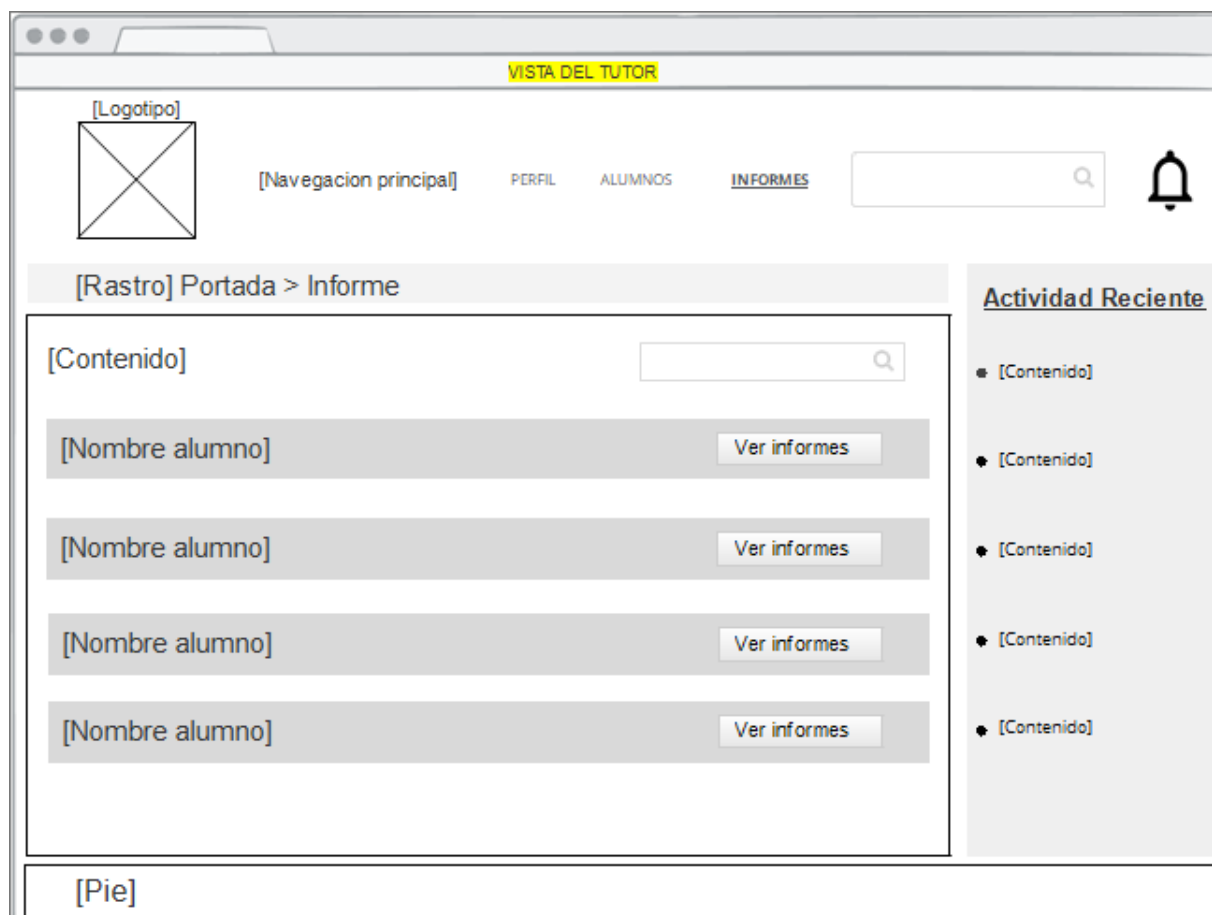
- [Contenido]
- [Contenido]
- [Contenido]
- [Contenido]
- [Contenido]
- [Contenido]

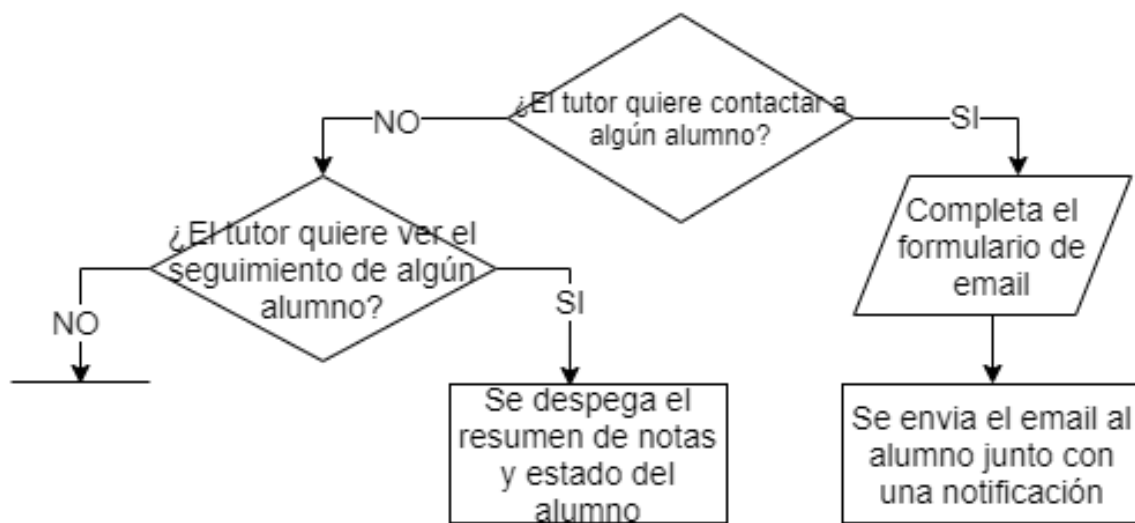
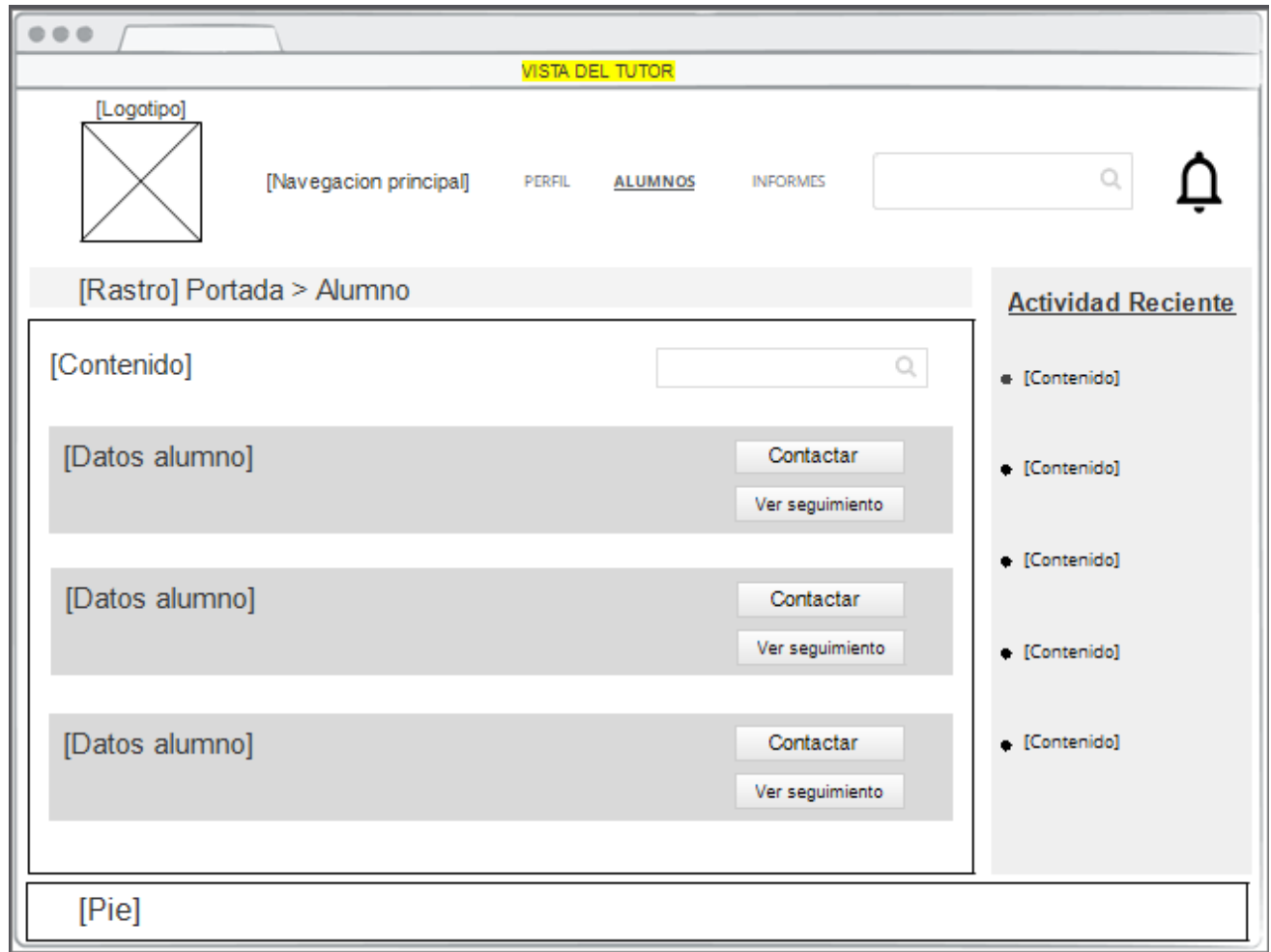
[Pie]

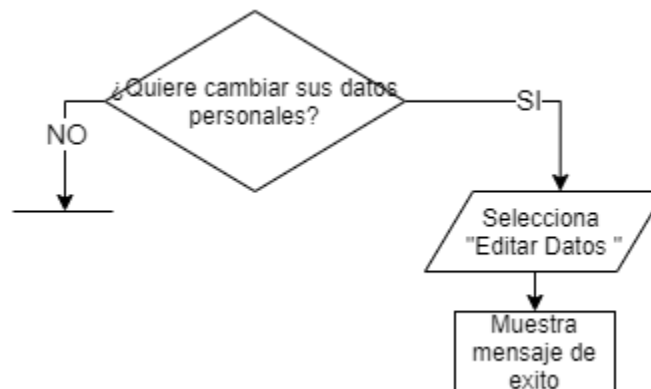
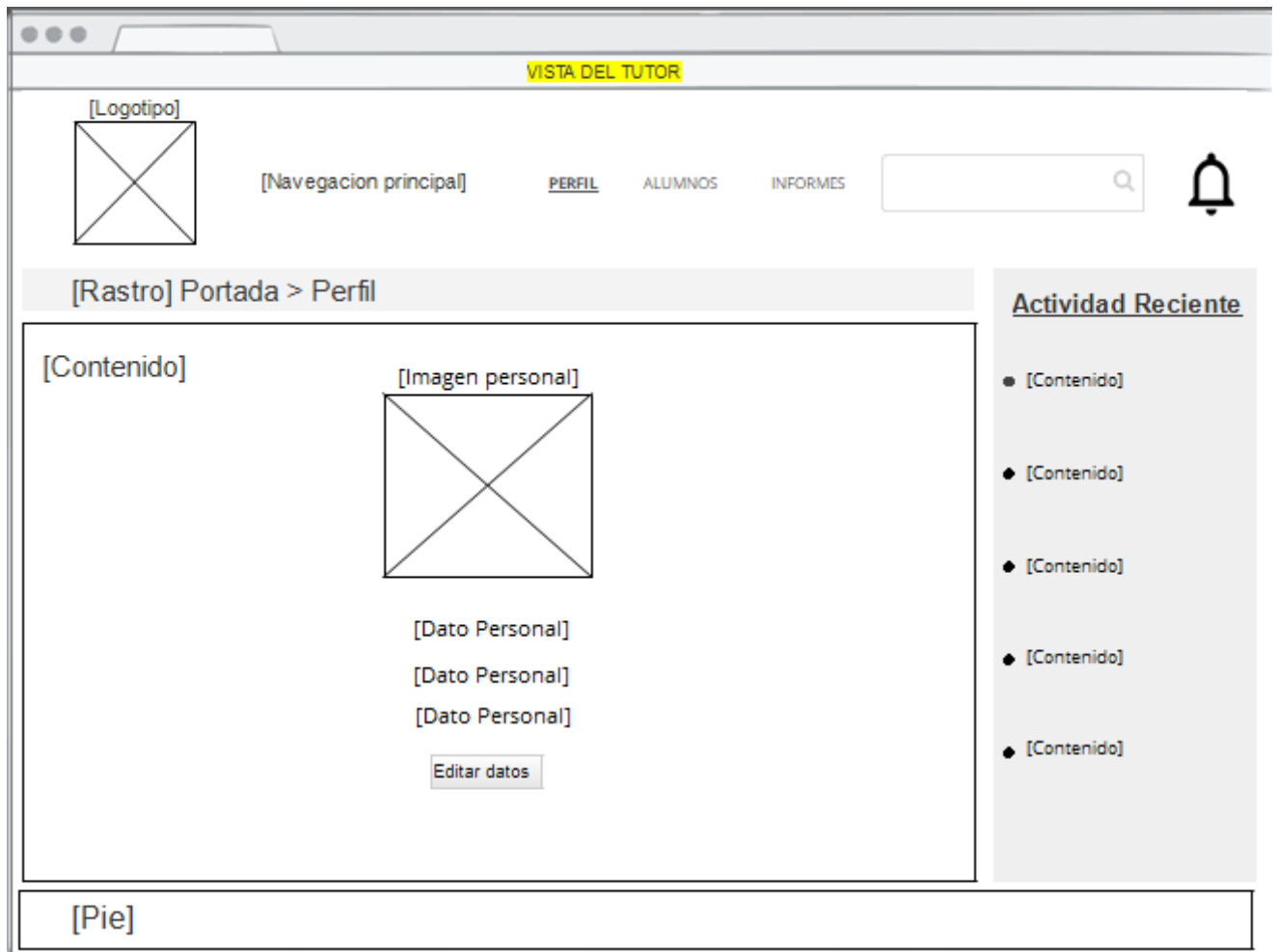


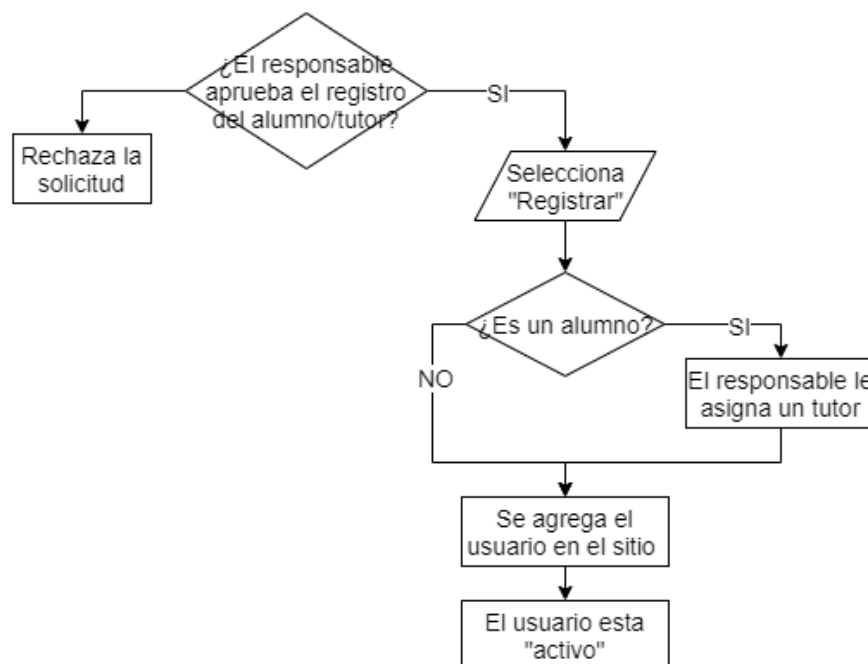
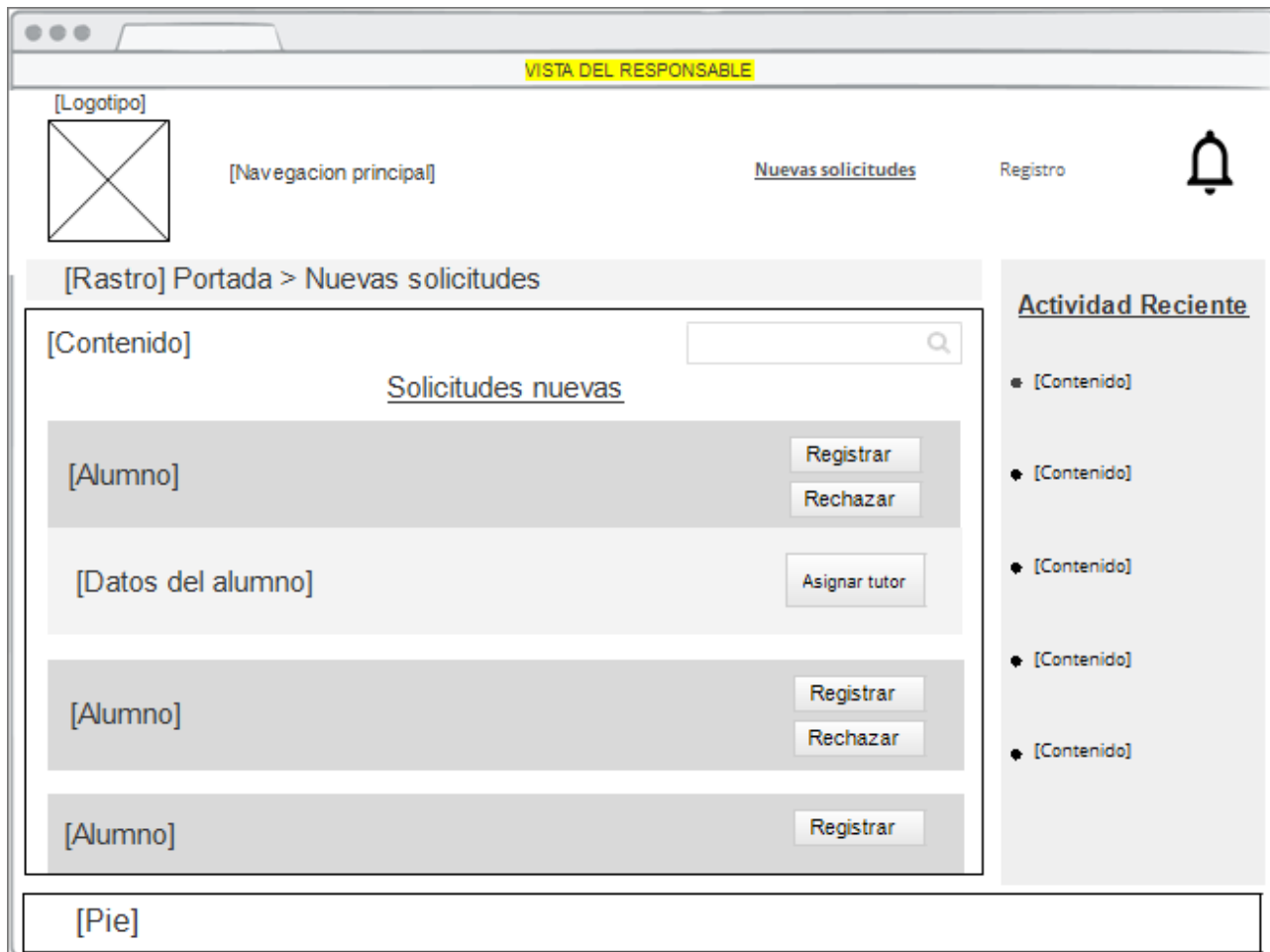













VISTA DEL RESPONSABLE

[Logotipo] [Navegacion principal] Nuevas solicitudes Registro 

[Rastro] Portada > Registro

Alumnos | Tutores [Contenido]

Registro de alumnos de PPS

Activos:

[Alumno]	Finalizar PPS
[Alumno]	Finalizar PPS
[Alumno]	Finalizar PPS

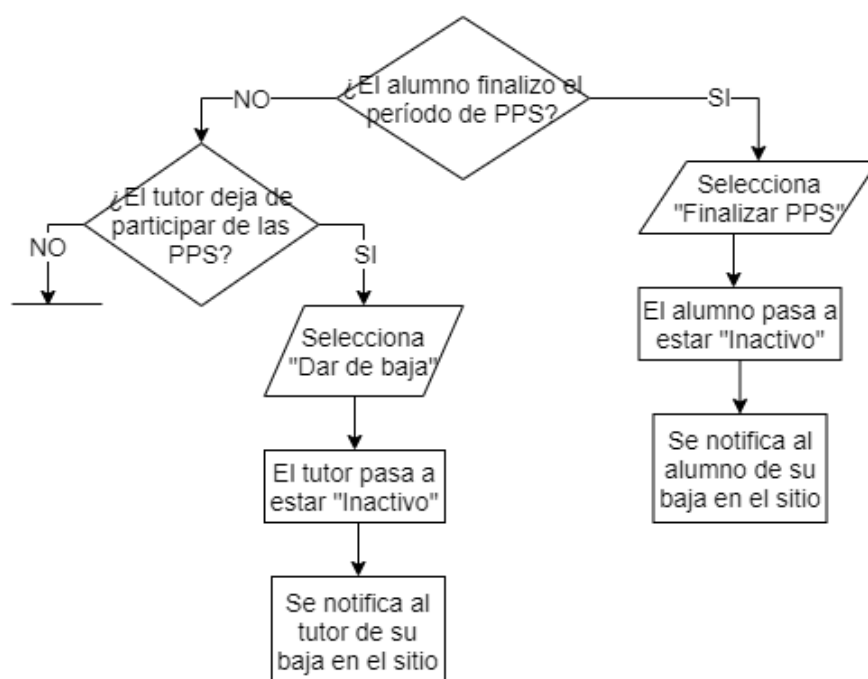
Inactivos :

[Alumno]

Actividad Reciente

- [Contenido]
- [Contenido]
- [Contenido]
- [Contenido]
- [Contenido]

[Pie]



Definición de los sistemas de navegación

Pie de Página: estará ubicado en la parte inferior del sitio, indicará el nombre de la institución, teléfonos, dirección física y de correo electrónico.

Barra de navegación: se encuentra en todas las paginas y permite al usuario ir de una sección a otra fácilmente.

Ruta de Acceso: listado que aparece por arriba del contenido y que muestra el trazado de páginas que hay entre la Portada del sitio hasta la página actual que se esté revisando; cada una de ellas contiene un enlace, para acceder al área de la cual depende la página.

Fecha de publicación: para saber cuándo el alumno subió el archivo o cuando el tutor corrigió el mismo.

Botón Home: para ir a la portada.

Botón Contacto: para enviar un mail del tutor al alumno o del alumno al tutor.

Buscador: presente en cada página.

Buscador interno: no esta presente en todas las paginas si no en las q se encuentra mucho contenido y el buscador interno facilitaría la búsqueda en el mismo.

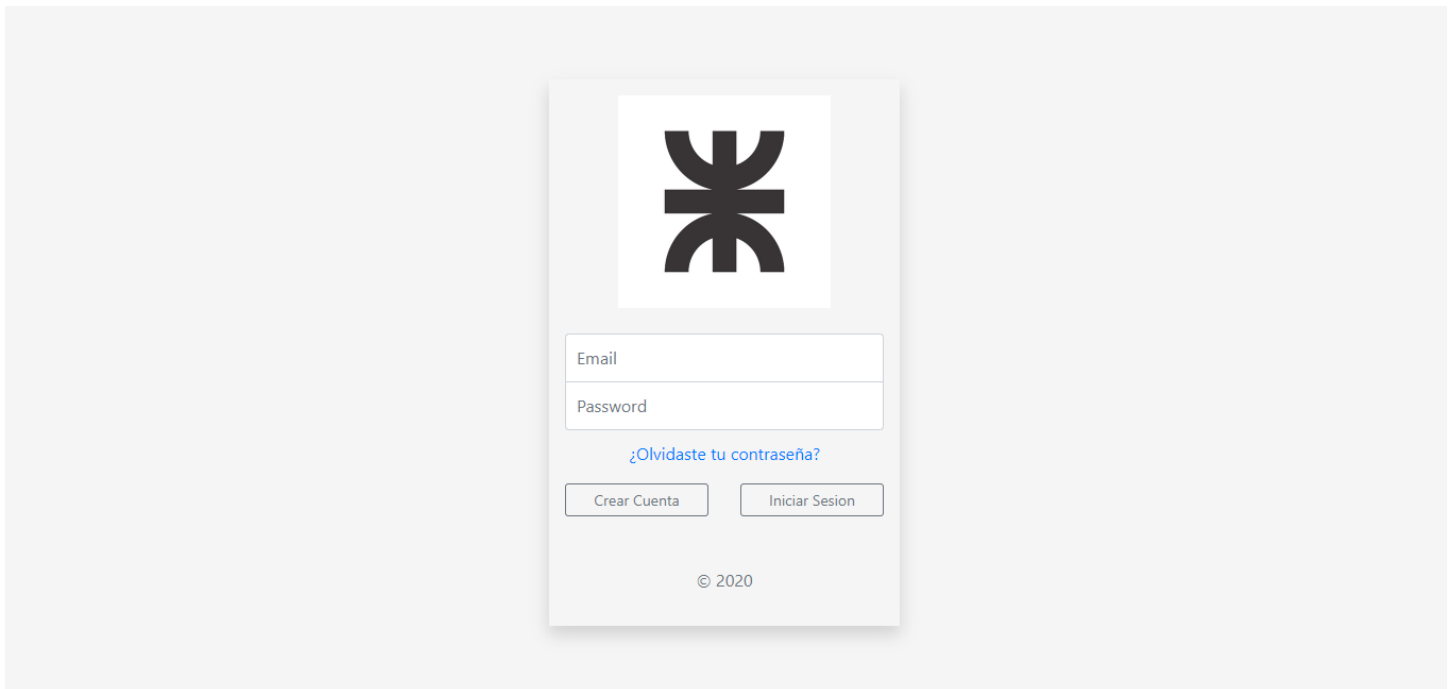
Actividad reciente: está presente en todas las páginas y su función no es solamente la de facilitar la visualización de las acciones más recientes del usuario si no también que el usuario pueda llegar más fácil sin tener que navegar por todo el sitio.

Botón de notificaciones: se encuentra en todas las páginas y permite al usuario estar al tanto de las ultimas interacciones que se han realizado.

Botón cerrar sesión: se encuentra en todas las páginas y facilita al usuario a que se pueda ir del sitio y cerrar su sesión fácilmente.

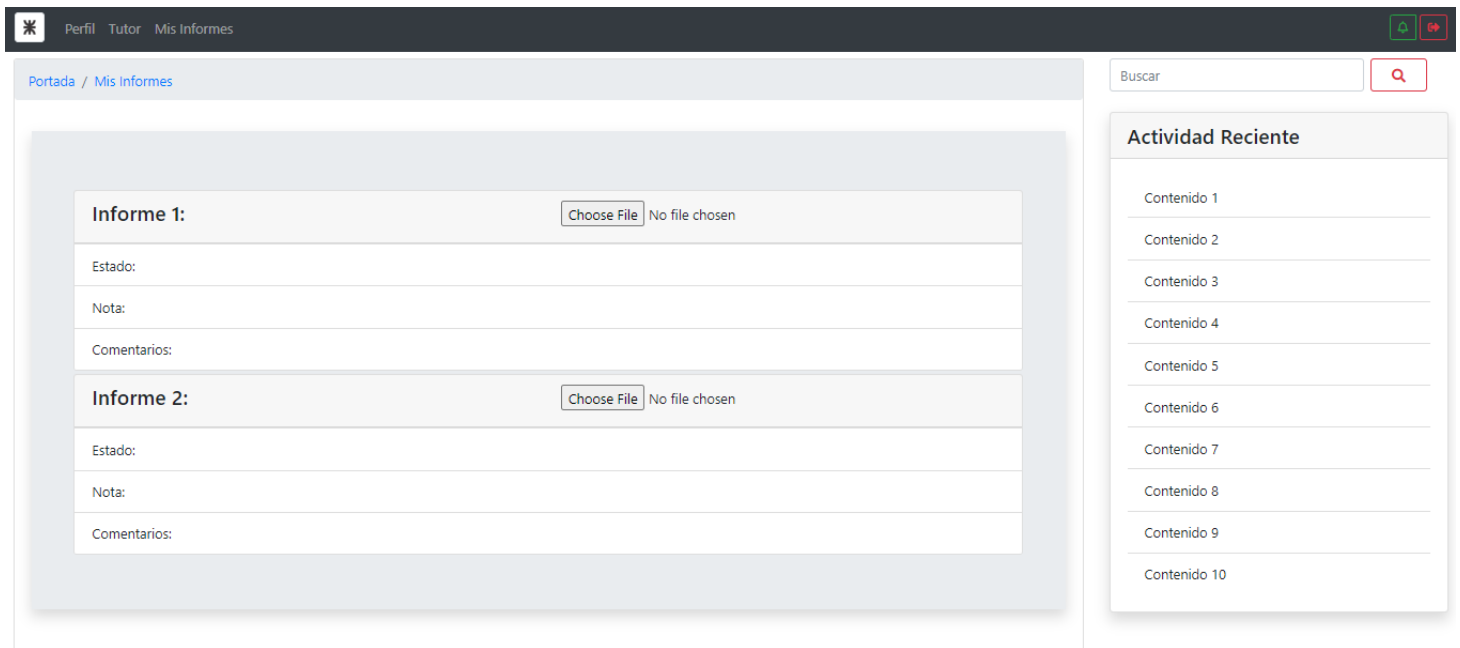
Bocetos de diseño de las páginas del sitio web

LOGIN




A design sketch of a login page. It features a central white card on a light gray background. At the top of the card is a black logo consisting of a stylized 'M' or a cross with rounded ends. Below the logo are two input fields labeled 'Email' and 'Password'. Under the password field is a blue link that says '¿Olvidaste tu contraseña?'. At the bottom of the card are two buttons: 'Crear Cuenta' and 'Iniciar Sesión'. Below the buttons is a small copyright notice '© 2020'.



MIS INFORMES (VISTA DEL ALUMNO)




A design sketch of the 'Mis Informes' page for a student. The page has a dark gray header with a logo and navigation links: 'Perfil', 'Tutor', and 'Mis Informes'. On the right side of the header are two small icons. Below the header is a breadcrumb trail: 'Portada / Mis Informes'. The main content area is divided into two columns. The left column contains two report forms, 'Informe 1:' and 'Informe 2:'. Each form has a 'Choose File' button and the text 'No file chosen'. Below the file selection are three input fields labeled 'Estado:', 'Nota:', and 'Comentarios:'. The right column has a search bar with the text 'Buscar' and a magnifying glass icon. Below the search bar is a section titled 'Actividad Reciente' which lists ten items, each labeled 'Contenido' followed by a number from 1 to 10.

PERFIL (VISTA DEL ALUMNO)


[Perfil](#)
[Tutor](#)
[Mis Informes](#)

[Portada](#) / [Perfil](#)



{Nombre y Apellido}

(Email)

(Legajo)

Editar Perfil

Buscar

Q

Actividad Reciente

Contenido 1

Contenido 2

Contenido 3

Contenido 4

Contenido 5

Contenido 6


Contenido 7



Contenido 8

Contenido 9


Contenido 10

TUTOR (VISTA DEL ALUMNO)


[Perfil](#)
[Tutor](#)
[Mis Informes](#)

[Portada](#) / [Tutor](#)



{Nombre y Apellido}

(Email)

(Legajo)

Contactar

Buscar

Q

Actividad Reciente

Contenido 1

Contenido 2

Contenido 3

Contenido 4

Contenido 5

Contenido 6


Contenido 7

Contenido 8

Contenido 9

Contenido 10

INFORMES (VISTA DEL TUTOR)

 Perfil Alumnos Informes

Portada / Informes

Buscar...

{Nombre Alumno}

Ver Informes

{Nombre Alumno}

Ver Informes

{Nombre Alumno}

Ver Informes

{Nombre Alumno}

Ver Informes

Buscar

Actividad Reciente

Contenido 1

Contenido 2

Contenido 3

Contenido 4

Contenido 5

Contenido 6


Contenido 7

Contenido 8

Contenido 9

Contenido 10

ALUMNOS (VISTA DEL TUTOR)

 Perfil Alumnos Informes

Portada / Alumnos

Buscar...

{Nombre Alumno}

Contactar

Seguimiento

{Nombre Alumno}

Contactar

Seguimiento

{Nombre Alumno}

Contactar

Seguimiento

{Nombre Alumno}

Contactar

Seguimiento

Buscar

Actividad Reciente

Contenido 1

Contenido 2

Contenido 3

Contenido 4

Contenido 5

Contenido 6


Contenido 7



Contenido 8

Contenido 9

Contenido 10


NUEVAS SOLICITUDES (VISTA DEL RESPONSABLE)

 Nuevas Solicitudes Registro



Portada / Nuevas Solicitudes

Buscar



Actividad Reciente

Contenido 1

Contenido 2

Contenido 3

Contenido 4

Contenido 5

Contenido 6

Contenido 7

Contenido 8

Contenido 9

Contenido 10

{{Nombre Alumno}} - ↓

Registrar

Rechazar

{{Datos Alumno}}

Asignar Tutor

Lorem Ipsum is simply dummy text of the printing and typesetting industry. Lorem Ipsum has been the industry's standard dummy text ever since the 1500s, when an unknown printer took a galley of type and scrambled it to make a type specimen book. It has survived not only five centuries, but also the leap into electronic typesetting, remaining essentially unchanged. It was popularised in the 1960s with the release of Letraset sheets containing Lorem Ipsum passages, and more recently with desktop publishing software like Aldus PageMaker including versions of Lorem Ipsum.

{{Nombre Alumno}} - ↓

Registrar

Rechazar

{{Datos Alumno}}

Asignar Tutor

Lorem Ipsum is simply dummy text of the printing and typesetting industry. Lorem Ipsum has been the industry's standard dummy text ever since the 1500s, when an unknown printer took a galley of type and scrambled it to make a type specimen book. It has survived not only five centuries, but also the leap into electronic typesetting, remaining essentially unchanged. It was popularised in the 1960s with the release of Letraset sheets containing Lorem Ipsum passages, and more recently with desktop publishing software like Aldus PageMaker including versions of Lorem Ipsum.

REGISTROS (VISTA DEL RESPONSABLE)

 Nuevas Solicitudes Registro



Portada / Registro

Buscar



Actividad Reciente

Contenido 1

Contenido 2

Contenido 3

Contenido 4

Contenido 5

Contenido 6

Contenido 7

Contenido 8

Contenido 9

Contenido 10

Registro de Alumnos PPS

Tutores

Alumnos

Activos:

{{Nombre Alumno}}

Finalizar PPS

{{Nombre Alumno}}

Finalizar PPS

{{Nombre Alumno}}

Finalizar PPS

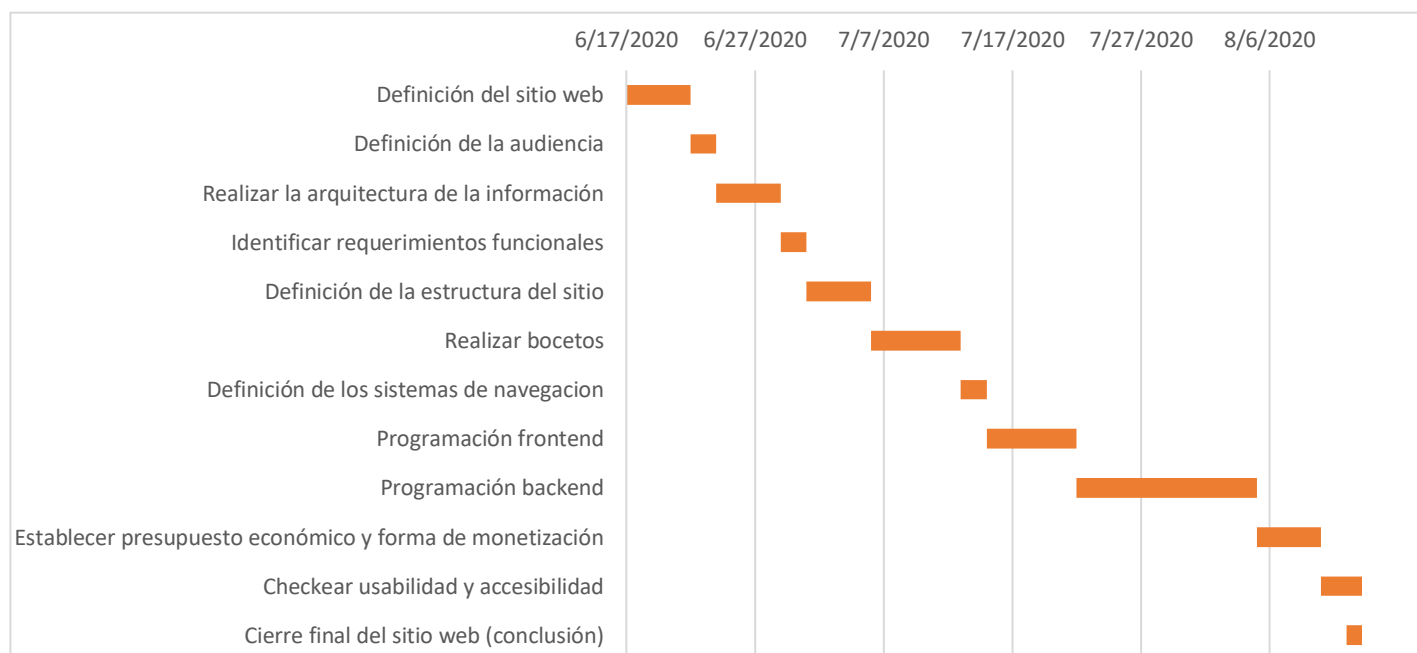
Inactivos:

{{Nombre Alumno}}

(En este punto nos dimos cuenta de que nos faltaba el pie de página y lo agregamos luego de haber hecho la entrega de regularización, esa es la razón por la cual los screenshots esos no tienen pie de página.)

Gráfico de Grannt

Actividad	Fecha de inicio	Duración (días)	Fecha de fin
Definición del sitio web	6/17/2020	5	6/21/2020
Definición de la audiencia	6/22/2020	2	6/23/2020
Realizar la arquitectura de la información	6/24/2020	5	6/28/2020
Identificar requerimientos funcionales	6/29/2020	2	6/30/2020
Definición de la estructura del sitio	7/1/2020	5	7/5/2020
Realizar bocetos	7/6/2020	7	7/12/2020
Definición de los sistemas de navegación	7/13/2020	2	7/14/2020
Programación frontend	7/15/2020	7	7/21/2020
Programación backend	7/22/2020	14	8/4/2020
Establecer presupuesto económico y forma de monetización	8/5/2020	5	8/9/2020
Checkear usabilidad y accesibilidad	8/10/2020	4	8/13/2020
Cierre final del sitio web (conclusión)	8/12/2020	2	8/13/2020



Presupuesto económico

Para calcular el costo del desarrollo decidimos ponerle un precio de 10USD la hora trabajada. El proyecto comienza el 17/06/2020 y finaliza el 14/08/2020 eso nos da un total de 58 días de trabajo (no descontamos ni sábados ni domingos o feriados). Dentro de esos 58 días estimamos trabajar 2 horas por día, eso nos da un total de 116 horas. Al precio final de 1160 USD (116 horas x 10USD) le vamos a agregar un 20% extra como margen de error. Finalmente, **el presupuesto será de 1392 USD finales.**

Forma de monetización

Proponemos que el proyecto se sustente con fondos de la facultad y el centro de estudiantes. También puede proponerse el hecho de tener sponsors que colaboren con la sustentación del sitio. La inversión del desarrollo se recuperará ofreciéndole el sitio a otras regionales UTN o facultades que usen esta modalidad de PPS o similares.

Checklist

Usabilidad

Identidad Corporativa

1. ¿La portada del Sitio refleja la identidad y pertenencia de la institución?

En nuestro sitio lo que refleja la identidad de la institución es el login o registro y no principalmente la portada.

2. ¿Existen elementos de la imagen corporativa del Gobierno en la Portada de su Sitio? ¿Se repiten en todas las páginas?

El botón de home incluye el logo de la UTN, ese es el elemento que representa a la institución y además se repite en todas las páginas.

3. ¿El logotipo del Gobierno ha sido incluido en un lugar importante en la Portada y en las páginas interiores del Sitio?

No, en las interiores no, solo en el botón de home y en la pantalla de login/registro.

4. ¿Todas las páginas cuentan con un título que indique el nombre de la institución e información de contactos virtuales y físicos al pie de la página?

Si.

Utilidad del Sitio Web

1. ¿El Sitio ofrece información sobre las actividades y servicios más recientes e importantes que está llevando a cabo la institución?

No aplica en este caso, el sitio tiene un objetivo específico. La Universidad tiene otra pagina encargada de informar actividades y servicios.

2. ¿Los usuarios pueden encontrar fácilmente en la portada la información acerca de las actividades y servicios más importantes de la institución?

No aplica.

Navegación

1. ¿El diseño del Sitio es eficiente, rápido e intuitivo?

Si.

2. ¿Aparece el menú de navegación en un lugar destacado? ¿Se ve fácilmente?

Si

3. ¿Verifiqué la consistencia de todos los enlaces?

Si.

4. ¿El Sitio cuenta con un mapa o buscador que facilite el acceso directo a los contenidos?

No hace falta ya que todas las secciones que existen están en el menú de navegación bien visibles.

5. ¿El Sitio mantiene una navegación consistente y coherente en todas las pantallas?

Si.

Visibilidad del estado del sistema

1. ¿Se informa al usuario claramente el área del Sitio que está visitando?

Si, con el rastro.

2. ¿El Sitio Web diferencia entre enlaces visitados y enlaces por visitar?

Si.

3. En caso de servicios o trámites en línea, ¿ofrece información de cuántos pasos faltan para terminar?

No aplica.

Consistencia y cumplimiento de estándares

1. ¿El HTML del Sitio ha sido validado satisfactoriamente según w3c.org?

Si

2. ¿El o los archivos de Hojas de estilo (CSS) han sido aprobados según w3c.org?

Siguen existiendo algunos errores de CSS pero no logramos entenderlos.

3. ¿Comprobé la consistencia de Links usando el verificador de w3c.org?

Si.

Atención de errores

1. ¿Usa Javascript para validar formularios durante su llenado y antes de enviarlos?

No era requisito.

2. ¿Usa elementos destacados para indicar los campos obligatorios dentro de un formulario?

No hace falta ya que están hechas las validaciones por el sistema para que el usuario complete los campos que corresponden, en caso contrario le avisa al usuario cuales son los campos que le faltan completar.

3. ¿Después de que ocurre un error, es fácil volver a la página donde se encontraba antes que se produjese o entrega recomendaciones de los pasos a seguir?

Si.

Estética y diseño

1. ¿Usa jerarquías visuales para determinar lo importante con una sola mirada?

Si

2. ¿Las imágenes tienen tamaños adecuados que no dificultan el acceso a las páginas?

No hay imágenes mas que la que tiene el botón de home o el logo en el login.

3. ¿Las imágenes tienen etiqueta ALT en el código HTML para facilitar la navegación?

No hay imágenes más que la que tiene el botón de home o el logo en el login.

Ayuda ante errores

1. En caso de errores de consistencia dentro del sitio, ¿se ofrece un mensaje de personalizado mediante una página explicativa?, (Por ejemplo: Error 404 para página inexistente)

Si.

2. ¿Entrega información de contacto fuera de Internet? (Por ejemplo: teléfono institucional, fono 600, mesa de ayuda, OIRS)

Si.

3. ¿Ofrece área de Preguntas Frecuentes con datos de ayuda a usuarios?

No, creemos que no aplica en este caso ya que estamos hablando de un sitio muy específico para una audiencia concreta que ya sabe de lo que se trata y que es lo que tiene que hacer.

4. ¿Ofrece páginas de ayuda que explican cómo usar el Sitio?

No hace falta explicar como usar el sitio si el sitio es intuitivo y contiene un buen diseño de interfaz.

Retroalimentación (Feedback)

1. ¿Puede el usuario ponerse en contacto con el encargado del Sitio Web para hacer sugerencias o comentarios?

Si, en el pie de pagina se encuentra un mail para contactarse ante cualquier duda, sugerencia o comentario. Así como también números de teléfono.

2. ¿Funcionan correctamente los formularios de contacto?, ¿Ha probado cada uno de ellos?

Si.

3. ¿Hay alguien encargado de recibir y contestar estos mensajes?

Excede de lo requerido para la asignatura. Aunque si, se supone que si se pone un contacto de mail o teléfono tiene que haber una persona asignada a recibir y contestar estos mensajes, tal vez esta persona podría ser el que ocupa el rol de “responsable”.

Accesibilidad

1. ¿Se proporciona un texto equivalente para todo elemento no textual, tales como imágenes, para explicar su contenido a discapacitados visuales?

No hay imágenes.

2. ¿La información transmitida a través de los colores también está disponible sin color?

No, aunque no es un sitio muy colorido en general.

3. ¿El documento está estructurado para que pueda ser leído con o sin una hoja de estilo, utilizando adecuadamente los tags de HTML?

Si.

4. ¿El documento está escrito en un lenguaje adecuado y se deja claro cuando se cambia de idioma?

No consideramos que hace falta cambiar el idioma ya que es para una audiencia nacional.

5. ¿Las tablas se utilizan para presentar información y no para diagramar el contenido del Sitio Web?

No hay tablas.

6. ¿Las páginas que utilizan nuevas tecnologías siguen funcionando cuando dicha tecnología no está presente (por ejemplo, los plug-ins de Flash)?

Si.

7. ¿Es posible controlar los objetos o las páginas que se actualizan o se cambian automáticamente, permitiendo incluso generar pausas para su revisión?

Si.

8. ¿Se asegura la accesibilidad de los elementos de la página que tengan sus propias interfaces? (Por ejemplo, para el uso de Portlets)

Creemos que no aplica en este caso.

9. ¿Se permite al usuario activar elementos de las páginas, usando cualquier dispositivo como el mouse o el teclado y no sólo uno en particular?

Si.

10. ¿Se ofrecen soluciones transitorias que permiten a usuarios con browsers antiguos, acceder a contenidos que han sido creados en nuevas tecnologías?

Si.

11. ¿Se usan las tecnologías y guías de trabajo generadas por la W3C?

Si.

12. ¿Se ofrece ayuda y orientación a los usuarios para entender páginas o elementos complejos dentro de ellas? (Por ejemplo: mapas y gráficos)

No, nuevamente creemos que no hace falta un mapa de sitio para este sitio en particular.

13. ¿Se ofrecen elementos de navegación claros?

Si.

14. ¿Se asegura que los documentos que se ofrecen a través del Sitio son simples, claros y pueden ser fácilmente entendidos?

Si.

Rapidez de Acceso

1. ¿El usuario puede encontrar en no más de 3 clics la información buscada?

Si.

2. ¿Aparece el menú de navegación en un lugar destacado? ¿Se ve fácilmente?

Si.

3. ¿El Sitio cuenta con un mapa y/o buscador que dé un acceso alternativo a los contenidos?

Si.

4. ¿Es fácil llegar a las secciones más importantes del Sitio desde cualquier página?

Si.

5. ¿El Sitio mantiene una navegación consistente y coherente en todas sus páginas?

Si.

6. ¿El diseño usa jerarquías visuales para determinar lo importante con una sola mirada?

Si.

7. ¿Los formularios ofrecen opciones que permitan al usuario evitar, cancelar o rehacer una acción?

Si.

8. ¿El tamaño de la letra de los textos es adecuado y ajustable o modificable por el usuario usando las herramientas del programa visualizador?

No.

9. ¿Los vínculos, imágenes e íconos son claramente visibles y distinguibles?

Si.

10. ¿Los vínculos (links) visitados y no visitados son claramente diferenciables?

Si.

11. ¿Los íconos son representativos de la función o acción que realizan y son aclarados mediante una etiqueta ALT en HTML?

Si.

12. ¿Todas las páginas cuentan con un título que indique el nombre de la institución e información de contactos virtuales y físicos al pie de la página?

Si.

13. ¿Provee información del organigrama de la institución?, ¿Incluye nombres actualizados de las autoridades y la forma de contactarlos?

Si.

14. ¿El nombre de la URL está vinculado con el nombre o función de la institución y se ofrece en la barra superior del programa visualizador?

No era un requerimiento del trabajo final.

15. ¿Ofrece el Sitio contenidos sobre la visión, misión, objetivos y plan estratégico de la institución?

No aplica para este sitio, eso esta en la pagina principal de la institución.

16. En el caso que existan palabras técnicas en los contenidos del Sitio ¿Existe una sección de glosario que las explique?, ¿es fácil llegar a él?

No aplica, es una audiencia especifica que ya está relacionada con el entorno de la facultad y son estudiantes avanzados de las carreras de ingenierías.

17. ¿Ofrece páginas de ayuda que explican cómo usar el Sitio Web?

No hace falta explicar como funciona la pagina si posee un buen diseño de interfaz y es intuitiva.

18. ¿Ofrece área de Preguntas Frecuentes con datos de ayuda a usuarios?

No hace falta, es una audiencia especifica que ya esta en el ambiente y sabe para que usar este sitio.

19. En caso de errores de consistencia dentro del sitio, ¿se ofrece un mensaje de personalizado mediante una página explicativa?, (Por ejemplo: Error 404 para página inexistente)

Si.

Conclusión

Se logró realizar un sitio web simple y funcional. Creemos que el fuerte que tiene nuestro sitio es la simplicidad, ya que no posee muchas secciones que puedan llegar a confundir al usuario. Otro punto para destacar es que, al ser tan intuitivo, no creemos necesario mostrar un mapa de sitio.

El objetivo principal de este sitio web es que el alumno suba sus informes y el tutor los reciba y evalúe, por lo tanto, propusimos que la portada en nuestro caso sea la pantalla de “mis informes”, llevando al usuario directamente al objetivo sin necesidad de hacer clics de más.

Personalmente con el equipo decidimos crear un sitio tal vez no con tantos colores o imágenes pero que sea funcional y entendible, a diferencia de otros sitios que poseen muchas imágenes y colores pero que confunden al usuario en su funcionamiento.

Usuarios para entrar al sitio

Responsable:

usuario -> admin@gmail.com

clave -> asd123

Profesor:

usuario -> daniela@gmail.com

clave -> asd123

Alumnos:

Se pueden ir creando.