

# 课程内容

□第一部分:传统思维的误区

□第二部分:平行思维的价值

▶传统思维与平行思维的区别

>平行思维的价值

□第三部分: 六顶帽子的思考工具

□第四部分:六顶帽子的应用方法

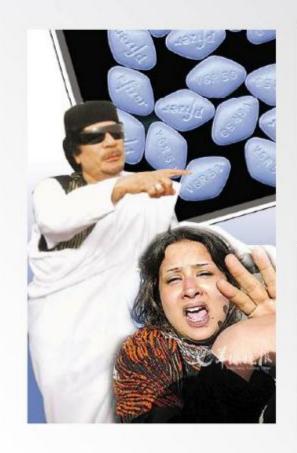
▶独立应用

▶综合应用



#### 练习:

#### 作为国务委员,你将如何应对?请阐述自己的观点和方法



为了处罚反对派,卡扎菲大量采 购大杀器和万艾可,终于引发国际 众怒。面对全球制裁和通辑,卡扎 菲向中国政府提出流亡庇护请求, 并承诺下台流亡前贱卖利比亚石油 资源给中国政府、赠送500吨黄金 ,同时确保中国在利所有人员和财 产的安全(否则"不予保障" 卡扎菲原话)

wisdom∧id

联纵智法



# 课程收益

- □学习怎样提高思维效率
- □学习怎样提高会议效率
- □学习怎样提高团队潜能
- □怎样根据指令应用创造性思维
- □怎样展开想象,提高创造力







#### 开会时我们可能常会遇到如下现象......

- □一个漫长的讨论和设计过程中,什么因素会导致效率被大大降低?
- □当有人一直强势地提出反对意见,会议陷入无何止的辩解与否定之中?
- **□**会议一直达成不了建设性的成果?
- □小组中每个人都发表了自己最好的想法, 达成共识却非常难?
- □在确定方案之前,我们到底拿出了多少种解决问题的方式?我们是否已经找到
- 了最好的办法?
- □最终方案产生之后,我们是否还能够让方案更优?

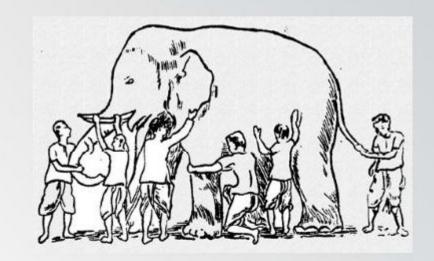




#### 我们是否陷入如下思维误区(1)

#### 局限性思维

- □从自身的角度进行考虑
- □从片面的角度进行考虑
- □情绪会影响思维的效率





#### 我们是否陷入如下思维误区(2)

对亢性思维

- □指出错误可以有利于进一步提高
- □容易引起争论,破坏关系
- □缺乏建设性、计划性和创新





# 反思

我们通常在思维时是不是总在同一时刻——

- □ 既考察信息?
- □ 又形成观点?
- □ 还要评判其他人的观点?
- □ 逻辑与情感、创造与信息纠缠不清?

Wisdom∧id <sup>联纵智达</sup>。

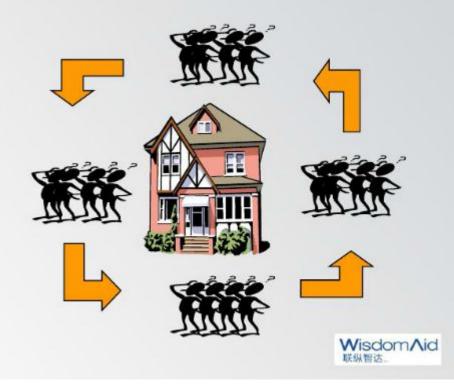


### 平行思维: 管理我们思维的本身的一种方法。它是将我们的思维从不

**同侧面和角度**进行分解,分别进行考虑,而不是同时考虑很多因素。

□同一个时间同时从一个 角度和侧面进行思考;

□每一位思考者都将自己 的观点同其他人同等对待 ,而不是一味的批驳其他 人的观点。



## 平行思维能帮助实现

- 1 唤醒团队的内在动力,培养协同思考的能力;
- 2 减少意见交换中的对抗性和判断性思考;
- 3 在问题中发现机会;
- 4 简单而有效地解决方案.





资料与信息:获得客观信息和认识,保证思维尊重事实

**直觉与感情**:决策时恰当的情感、直觉和预感

**和极与乐观**:进行统一的、逻辑的、不断的正面探索

**逻辑与批判**:进行统一的、逻辑的、深刻的负面论证

**①新与冒险:**不断实施出新出奇的探索,寻求新的方法

系统与控制:有效控制整个思维方式,让思考形式和实施有序





#### 为什么是帽子?

- □ 不同的颜色的帽子代表不同的思考规则。
- □ 设立游戏规则,成为一种思维的语言。
- □对即将扮演的角色做了明确规定。
- □ 容易转换思考方式。
- □ 帽子为组织思维提供了框架,思维变得更加集中,更加有组织性,更有创造性。
- □投射注意力。













资料与信息:获得客观信息和认识,保证思维尊重事实

□目的:有效地获取信息。

□ 要义:关注事实和数字。

□ 特征:中立而客观。白帽思路排除了下述极有价值的因素:预感,直觉,

由经验而来的断定,感情,印象和意见。但这正是白帽思维的目的之所在:

提供单纯信息的途径、方式和技巧。

今天很冷	今天气温是零下14度
西安的治安很差	甘肃的犯罪率为10%
房地产最近不景气	房地产消费指数下降15%
公司的人员流动率很高	公司的流动率为20%







### 白帽思维举例和用途

- □ 我们拥有哪些信息?(确定我们已有的信息)
- □ 我们希望拥有哪些信息?(确定我们所需的信息)
- □ 我们如何获得信息?(收集我们所需的信息)

(信息——须与主题相关,分核心信息/辅助信息)







#### 白帽思维的原则

- □ 你不能任意提高一件**事实的层次**,除非你有能力去验证它。
- 口 真实是分等级的。
- □ 要给出准确的客观的数据和事实。
- □ 白帽的使用应该成为一种习惯。调研很重要。
- □ 防止过度使用白帽。
- □ **为了避免被过多的信息淹没**可以要求对方提供某方面的资料。
- □你可以自行选择戴或摘下。







## 白帽思维的难点

- □ 每个人都需要说出一个观点。
- □让每个人意识到有责任而不是尽义务的提供正确的信息。

Wisdom∧id <sup>联纵智达</sup>





## 白帽思维的练习

卡扎菲事件有哪些需要关注的客观事实?









#### 红帽思维的要义

直觉与感情:决策时恰当的情感、直觉和预感

□目的:认识到直觉与情感对思维的影响。同情、愤怒、嫉妒或害怕等

这些背景情感会限制所有的思维,并使思维带有各种色彩。

□ 要义:关于情绪、感觉和非理性的思考。承认直觉与情感是思维的一

部分。

□ 特征:红帽思维代表情绪上的感觉、直觉和预感。红帽允许人们将感

觉与直觉放进来,不需要道歉,不用解释,也不必想办法为自己的行为辩解。







## 红帽思维举例和用途

- □ 我现在有什么感受?
- □ 我的感觉告诉我什么?
- □ 我的直觉反应是什么?



- □ 使感觉被人所知 (用于开始)
- □ 评价和选择(用于最后)









**\_\_\_\_\_**我非常喜欢

\_\_\_\_\_ 我喜欢它

\_\_\_\_\_\_\_我希望得到更多的信息

**\_\_\_\_**看来有点兴趣

\_\_\_\_\_ 我的感觉不太确定

我不太喜欢它

\_\_\_\_\_ 我讨厌它

Wisdom∧id <sup>联纵智达</sup>







## 白帽思维的难点

- □ 红帽思维如何让那些隐蔽的情感暴露出来?
- □ 建立安全感,不用担心后果,不问原因。









#### 黑帽思维的要义

逻辑与批判:进行统一的、逻辑的、深刻的负面论证

□目的:发现缺点,控制风险,作出评估。

□ 要义:理性的质疑。逻辑上的否定。考虑为什么行不通?

□ 本质: 对事实和数据提出质疑;指出不符合经验的方面;合理地提出

个人的经验;指出未来的危险与可能发生的问题;对黄帽子的制衡。

□ 特征: 黑色是阴沉、负面的。考虑的是事物的负面因素, 它是对事物

的负面因素进行逻辑判断和评估。





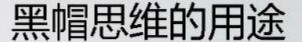


### 黑帽思维举例

- □ 它会起作用吗?
- □ 它的缺点是什么?
- □ 它为什么不能这样做?
- □ 这样做会存在什么危险?
- □ 会遇到什么样的问题?
- □ 警告的关键点是什么?
- □ 有什么风险?









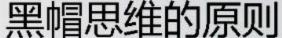
- □对事实和数据提出质疑
- □指出不符合经验的方面
- 口合理地提出自己的个人经验
- □指出未来的危险与可能发生的问题
- □弄清为什么某个事件失效
- □当用在黄帽思考之后,它是一个强有力的评估工具
- □和绿帽一起使用时,能提供改进和解决问题的方法
- □帮助我们做出最佳决策

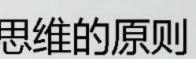


- 检查证据
- 检查逻辑性
- 检查可行性
- 检查影响
- 检查适用性
- 检查缺点

Wisdom∧id <sup>联纵智达</sup>







- □ 黑帽思维是一种强势思维。
- □ 可以用黑色思考帽应付黑色思考帽。
- □ 黑帽思维应该提出应对方式。
- □ 强调谨慎,阻止我们不合法、危险的、无利可图的无妨害的事。
- □不要过度使用。
- 口 判断必须有逻辑基础。
- □ 在思考时不能首先戴上黑色思考帽!
- □ 注意黑帽指出的负面问题,而且要加以了解
- 口 认清危险,并提出应对方式
- 口 这只是一种思维方式,而不是辩论。
- 口一定要对所关注的问题给出合乎逻辑的理由。









请根据以下对话,指出分别是用的什么思考帽?

A: 我想请学生自己出考题考试。

B:他们自己出题?但是如何阻止有人出题目过于简单呢?

A: 我会请他们出100道题,而且我会根据他们题目的全面性和挑战性来打分。

B:对你来说,打分可能很困难。

A:可能是。但我认为比起只做我出的题目来说,这种方法能更好的检测他们的学习。

B:有的家长可能不同意。他们担心小孩知道答案,会影响学习。

A: 这点我会和家长沟通的, 听听他们的意见。

B:好。这将是有趣的实验。但凭我的经验,觉得有可能会失败。









#### 讨论:

- 1、如何削弱黑帽思维的影响,避免成为一个批判会?
- 2、是否黑帽思维只属于批判型的人?
- 3、我们如何看待批判型的人和黑帽思维?







## 黑帽思维的练习

中国政府为什么不能接纳卡扎菲?









## 黄帽思维的要义

积极与乐观:进行统一的、逻辑的、不断的正面探索

□目的:挖掘合理性、可行性

□ 要义:正面的思考,专注于利益

□ 特征:代表阳光和乐观的,黄帽思维包含着希望与正面思想,积极寻找

事物的闪光点。







# 黄帽思维举例

- □ 为什么可以做这件事情?
- □ 这样做会带来哪些积极正面的影响?
- □ 有什么利益?
- □ 有哪些积极因素?
- □ 存在哪些有价值的地方?
- □ 这个理念有没有什么特别吸引人的地方?
- □ 这样可行吗?

Wisdom∧id <sup>联纵智达</sup>





### 黄帽思维的用途

- □ 探求事物的优点、 评估价值、分析利益 , 证明为什么某个观点行得通。
- □探讨可能性的程度。 让事情变得可行。
- □ 当未来不确定的时候,黄帽思维通过一些问题建立可行性的基础。比如寻求线索,预测趋势和其他可能性。
- □当和黑帽思维一起使用时,是一个强大的评估工具。







# 黄帽思维的原则

- □证明为什么某个观点行得通,但必须符合逻辑,必须给出理由。乐
- 观必须有逻辑上的实际性
- □要有建设性和远见
- □请不要过度使用黄帽





# 黄帽思维的练习

中国政府为什么要接纳卡扎菲?









# 青帽思维的要义

创新与冒险:不断实施出新出奇的探索,寻求新的方法

□目的:寻求多种选择,找到更好的方案

□ 要义:创新

□ 特征:绿色代表生机,青帽思维则代表创造力,产生新的想法和新的看

待事物的方式。







# 青帽思维举例

- □ 新的想法、建议和假设是什么?
- □ 我们还有其他方法做这件事情吗?
- □ 我们有什么创造性的想法?
- □ 还有其他可选方案吗?
- □ 我们怎样才能克服黑帽提出的困难?







### 青帽思维使用的用途

- □产生初始想法
- □ 产生进一步的想法或更好的想法
- □做出反应的想法
- □ 改正缺点
- □ 为 "创造" 提供时间和空间(随机输入法)
- □ 平衡黑帽思维的主导地位







### 创意与青帽思维

- □ 青帽思维本身无法使人们变得具有创造力
- □ 在青帽思维下,我们不能要求任何成果,我们只能要求一种尽力的付出
- □ 创造性的思考——要求我们从旧的观念跳出了发现跟好的想法
- □ 发展而非判断——我们可以留下一个"种子"一样的创意,细心浇灌,直
- 到它成为一个成熟的计划
- □ 创造力可以经由训练提高,犹如滑雪一样







### 青帽思维使用的原则

- □ 行动——可以创造可选择性的解决方法或行动方案
- □ 解释——可以提出一些可能的解释或假设,然后再——验证
- □ 预测——来创立一个可能的情景或世界、社区、家庭或我们自己生活的

#### 未来状态

- □ 设计——可以先做出一些可能的设计,然后再进行评价
- □ 不要过度使用——因过度追求新想法而忽略了常规的想法



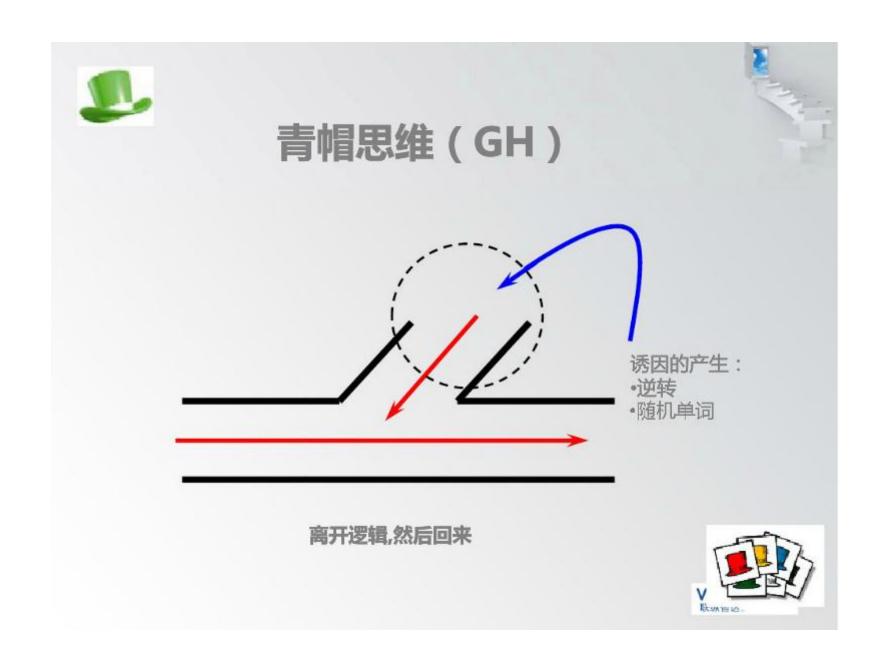




# 如何利用青帽思维进行创新?

- 1、改变思维层次
- 2、诱因的操作( "PO" )
- 3、去掉基本特征的联想









# 青帽思维练习

对于卡扎菲,中国政府是否有其他解决办法?









### 蓝帽思维的要义

系统与控制:有效控制整个思维方式,让思考形式和实施有序

□目的:一切为了达成目标、一切为了解决问题

□ 要义:系统与控制

□ 特征: 蓝色是冷静的, 也是天空的颜色。 蓝帽思维代表思维过程的控

制与组织,它可以控制其他思维。







# 蓝帽思维举例

- □ 我们的议程是怎样的?
- □ 我们下一步该采用哪顶帽子?
- □ 我们怎么总结现有结论?
- □ 我们应当从哪里开始?
- □ 我们的目标是什么?
- □ 下一步该怎么做?







- □ 时间原则
- □ 关注点原则





### 蓝帽思维的用途

- □管理和组织思考控制思考的过程
- □必须确定大家都要遵守的规则
- □ 是一顶主持人的帽子。会议主席一般都有蓝帽思考功能,但也可以是指定另外的人。 蓝帽思维有一个重要的工作就是打断争论。
- □蓝帽经常应用在思维的开始、中间和最后阶段。

#### 它有8个主要用途:

- ▶ 限定焦点和目的
- > 制定思维计划或议程
- > 观察和评论
- > 处理对特定种类思考的需求
- ▶ 指出不合适的意见
- ▶ 决定下一步
- ▶ 促使团队作出决策,要求作出总结
- > 确定结果和总结



### 单元回顾



白色显得中立而客观。白色思考帽代表客观的事实与数字。 我们有什么信息?我们需要得到什么信息?



黄色是耀眼的、正面的。黄色思考帽代表乐观,包含着希望与正面思想。为什么这个值得做?利益是什么?为什么可以做这件事情?它为什么会起作用?



红色暗示着愤怒、狂暴与情感。 红色思考帽代表情绪上的感觉、 直觉和预感。现在你感觉这个怎 么样?但你不必可以去证明你的 感觉。



绿色是草地,生意盎然、肥沃丰美。绿色思考帽子代表创意与创造性的想法。有什么不同的想法?新的想法、建议和假设是什么?可能的解决办法和行动过程是什么?选择是什么?

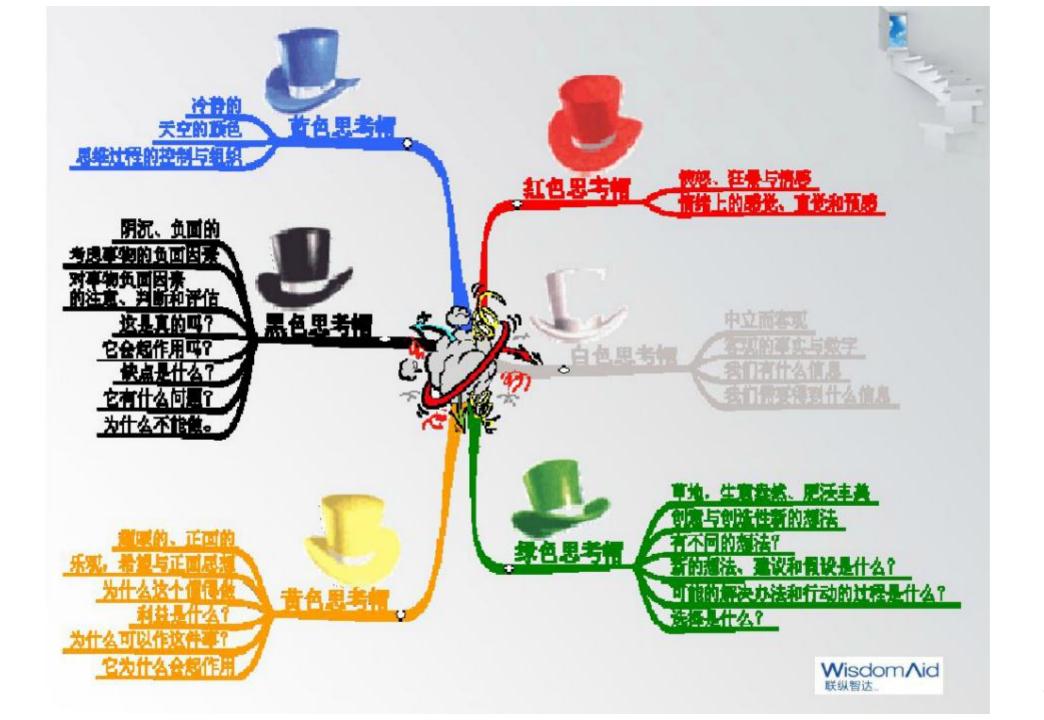


黑色是阴沉、负面的。黑色思考帽也就是考虑事物的负面因素,它是对事物负面因素的主义、判断和评估。这是真的吗?它会起作用吗?缺点是什么?它有什么问题?问什么不能做?



蓝色是冷静的,它也是天空的颜色,在万物上方。我们走了多远?下一步 采取什么?蓝色思考帽子代表思维过 程的控制与组织。它可以控制其他思 考帽子的使用。



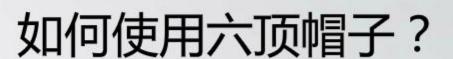






# 六顶帽子的应用方法





- □ 六种思考规则可以由你选择。
- □ 六顶帽子不是对思考者的分类。
- □ 每个思考者应该会用所有的帽子。
- □ 在使用六顶帽子的时候,不要提到它们的功能。
- □ 每种帽子都有限定的时间,不能无限制的使用。
- □ 帽子可以单独使用,也可以系统进行使用、多次使用。





# 黄帽的单独使用——

请谈一下对引进这一新产品会有什么好处?

#### 黄帽的单独使用范围:

- 探求新见解
- ❖ 评价一个见解
- ❖ 减少负面性
- ❖ 处理重大变化
- ❖ 检查忽略的价值



# 黑帽的单独使用——

如果这方案公告出去,会不会产生什么不利影响?

#### 黑帽的单独使用范围:

- 避免错误
- 变化评估
- 检查可行性
- ❖ 谈判



# 青帽的单独使用——

除了取消旅游计划之外,还有其他的办法控制成本吗?

#### 青帽的单独使用范围:

- 寻求改进的时候
- 摆脱束缚的时候
- 寻找创新的时候



### 红帽的单独使用——

明天如果天气不好,我们活动还照常进行吗?

#### 红帽的单独使用范围:

- 征求团队意见
- 无法判断的时候
- 对决策进行投票的时候
- ❖ 探索内心的情感



# 白帽的单独使用——

对于进军新市场,我们有什么信息?

#### 白帽的单独使用范围:

- ❖ 评价新情况
- **❖** 影响决定
- ❖ 打消不实际的念头
- **❖** 预先计划
- ❖ 解决争端
- ❖ 谈判



# 蓝帽的单独使用——

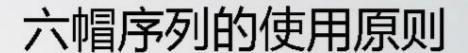
我认为我们已经偏离了主题,我们怎么能让顾客满意,这是特别要集中的问题。

#### 蓝帽的单独使用范围:

- ❖ 在争论中提供思维架构
- ❖ 探索主题
- ❖ 保持思维轨迹
- ❖ 要求结果
- ❖ 设定时间限制

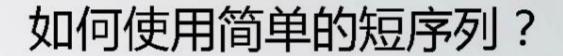


# 系统使用六顶思考帽



- 没有绝对正确的使用序列
- 六帽在序列中可多次使用或不使用
- 正确使用初始序列、中间序列、结尾序列
- 充分使用简单的短序列





组合	
•蓝——思维任务是什么?	
•白——对这个情况我们都知道什么?	
•绿——我们能想出什么主意?	
•黄——优点是什么?	
•黑——缺点是什么?	
•蓝——我们能总结这些优缺点吗?	
•黑——缺点是什么?	
•绿——如何克服这些缺点?	
•蓝——设计任务是什么?	
•绿——可能的设计是什么?	
•红——我们如何看每种可能的设计?	uun1
	<ul> <li>-蓝——思维任务是什么?</li> <li>-白——对这个情况我们都知道什么?</li> <li>-绿——我们能想出什么主意?</li> <li>-黄——优点是什么?</li> <li>-黑——缺点是什么?</li> <li>-医——————————————————————</li> <li>-聚————————————————————————————————————</li></ul>

联纵智达

# 系统使用六顶思考帽

过程	关注点	思维帽
初始序列	❖我们该如何解决这个问题?	❖蓝帽
	❖你怎么看这个问题?	❖红帽
	❖我们有什么信息?	❖白帽
	❖让我先看这个观点对我们有利的地方?	❖黄帽
中间序列	❖替代方案是什么?	❖青帽
	❖让我们看看价值吧	◇黄帽
	❖有什么缺点吗?	◆黑帽
	❖与我们所知道的信息是不是相符?	❖白帽
结尾序列	❖总结一下我们的思考。	❖蓝帽
	❖这能做得到吗?	❖黑帽
	❖我们该如何处理这个方案?	❖青帽
	❖我们现在觉得如何?	❖红帽



# 系统使用六顶思考帽

思考:

初始序列应该避免的使用什么帽子?

黑帽和青帽





#### 简单的短序列

❖ 初步方案

❖ 快速评价

❖ 评估

❖ 改进

❖ 解释

❖ 指导行动

❖ 感情

蓝—白—绿

黄一蓝

黄一黑

黑—绿

白一绿

红—白—绿—蓝

红一黑





# 系统使用六顶思考帽

#### 简单的短序列

❖ 谨慎

❖ 机会

❖ 设计

❖ 可能性

◆ 有用的选择

❖ 选择

❖ 最后评价

白一黑

白一黄

蓝—绿—红

绿—蓝

绿—黄—黑

黄—黑—红

黑—红



# 总结

- ❖ 当人们戴上白帽子时:只需以事实、数字等住处或资料作为焦点,象征中立、 客观;
- ❖ 当人们戴上红帽子时:只需尽情阐述各自的感觉、情绪,而用不着解释理由;
- ❖ 当人们戴上黄帽子时:就要考虑事物积极、有价值的一面;
- ◆ 当人们戴上黑帽子时:就得冷静、反思或谨慎,以探索"真不真实"、"适不适合"、等逻辑这探究焦点;
- ❖ 当人们戴上青帽子时:就要创新,改变,以寻求变通之道,以创新为焦点;
- ❖ 当人们戴上蓝帽子时:象征整体观及控制,以监控及指挥其他五项帽子的应用为焦点。



### 通常应该如何使用这些帽子——



最先使用的帽子



最为常用的帽子



偶尔使用的帽子



最为重要的帽子



偶尔使用的帽子



最善使用的帽子



有必要掌握创造性解决问题的工具,

在工作场所创造集思广益的氛围,

用科学的、系统的工具进行创造性思考与决策,

必能激发团队的工作热情,

大幅度地提高团队的工作业绩。



