东城区 2015--2016 学年第二学期期末统一检测

初二数学

2016.7

本试卷共6页,共100分。考试时长100分钟,考生务必将答案答在答题 卡上,在试卷上作答无效。考试结束后,将本试卷和答题卡一并交回。

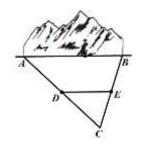
一、选择题(本题共30分,每小题3分)

下面各题均有四个选项,其中只有一个是符合题意的

1. 下列四组线段中,可以构成直角三角形的是

- A. 1, $\sqrt{2}$, $\sqrt{3}$ B. 2, 3, 4 C. 1, 2, 3 D. 4, 5, 6

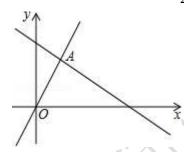
- 2. 某地需要开辟一条隧道, 隧道 AB 的长度无法直接测量. 如图所示, 在地面上 取一点 C,使点 C均可直接到达 A, B两点,测量找到 AC和 BC的中点 D, E,测 得 DE 的长为 1100m,则隧道 AB 的长度为
- A. 3300m
- B. 2200m
- C. 1100m
- D. 550m



- 3. 平行四边形 ABCD 中,有两个内角的比为 1: 2,则这个平行四边形中较小的 内角是
- 45°
- 60°
- C. 90°
- D. 120°
- 4. 在 "我的中国梦"演讲比赛中,有5名学生参加决赛,他们决赛的最终成绩 各不相同. 其中一名学生想要知道自己能否进入前3名,不仅要了解自己的成绩, 还要了解这5名学生成绩的
- A. 中位数 B. 众数
- C. 平均数
- D. 方差
- 5. 一次函数 $y = -\frac{1}{2}x + 1$ 的图像不经过的象限是

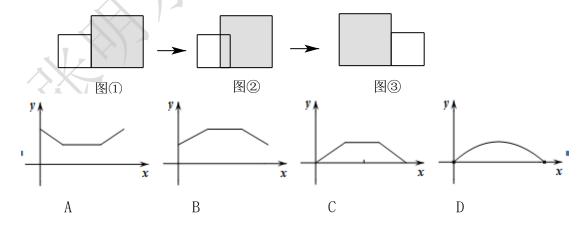
- A. 第一象限 B. 第二象限 C. 第三象限 D. 第四象限

- 6. 已知一元二次方程 $x^2 6x + c = 0$ 有一个根为 2,则另一根为
- В. 3
- C. 4
- 7. 已知菱形的两条对角线的长分别是6和8,则菱形的周长是
- A. 36
- B. 30
- C. 24
- D. 20
- 8. 若关于x的一元二次方程 $(a-5)x^2-4x-1=0$ (a-5)有实数根,则a的取值范 围是
- A. $a \ge 1$
- B. $a \neq 5$ C. $a > 1 \perp a \neq 5$ D. $a \geq 1 \perp a \neq 5$
- 9. 如图,函数 y = 2x 和 y = ax + 4 的图象相交于点 A(m, 3),则不等式 $2x \ge ax + 4$ 的解集为
 - A. $x \ge \frac{3}{2}$
- B. $x \le 3$ C. $x \le \frac{3}{2}$
- D. $x \ge 3$



10. 如图,两个大小不同的正方形在同一水平线上,小正方形从图①的位置开始, 匀速向右平移,到图③的位置停止运动.如果设运动时间为 x,两个正方形重叠 部分的面积为 y,则

下列图象中,能表示 y 与 x 的函数关系的图象大致是

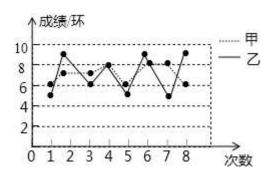


二、填空题: (本题共24分,每小题3分)

11. 写出一个图象经过一,三象限的正比例函数 $y = kx(k \neq 0)$ 的解析

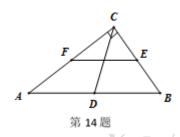
式____.

12. 甲乙两人 8 次射击的成绩如图所示(单位:环)根据图中的信息判断,这 8 次射击中成绩比较稳定的是 (填"甲"或"乙")



13. 方程 $x^2 - 2x = 0$ 的根是

14. 如图, 在 Rt△*ABC* 中, ∠*ACB*=90°, *D*, *E*, *F* 分别是 *AB*、*BC*、*CA* 的中点, 若 *CD*=6cm,则 *EF*= cm.



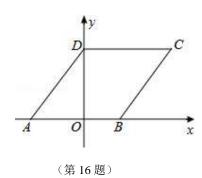


(第15题

15. 在我国古代数学著作《九章算术》中记载了一道有趣的数学问题: "今有池方一丈,葭生其中央,出水一尺. 引葭赴岸,适与岸齐. 问水深、葭长各几何?"这个数学问题的意思是说: "有一个水池,水面是一个边长为1丈(1丈=10尺)的正方形,在水池正中央长有一根芦苇,芦苇露出水面1尺. 如果把这根芦苇拉向岸边,它的顶端恰好到达岸边的水面. 请问这个水池的深度和这根芦苇的长度各是多少?"设这个水池的深度是 x 尺,根据题意,可列方程

为_____

16. 如图,在平面直角坐标系 xOy 中,若菱形 ABCD 的顶点 A, B 的坐标分别为 (-3,0), (2,0) ,点 D 在 y 轴上,则点 C 的坐标是



A D E

(第17题)

- - 18. 在数学课上,老师提出如下问题:

如图,将锐角三角形纸片 ABC (BC>AC) 经过两次折叠,得到边 AB,BC,CA 上的点 D,E,F. 使得四边形 DECF 恰好为菱形.



小明的折叠方法如下:

如图,

- (1)AC 边向 BC 边折叠,使 AC 边落在 BC 边上,得到 折痕交 AB 于 D;
- (2)C 点向 AB 边折叠, 使 C 点与 D 点重合, 得到折痕 交 BC 边于 E, 交 AC 边于 F.



老师说:"小明的作法正确."

请回答: 小明这样折叠得到菱形的依据是

三、解方程: (本题共8分,每小题4分)

19.
$$2x^2 - 3x + 1 = 0$$

20. $x^2 - 8x + 1 = 0$. (用配方法)

四、解答题: (本题共 18 分, 21-22 每小题 4 分, 23-24 每小题 5 分)

21. 某乡镇企业生产部有技术工人 15 人, 生产部为了合理制定产品的每月生产定额,统计了这 15 人某月的加工零件个数. (如下表)

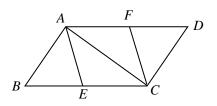
每人加工零件数	54	45	30	24	21	12
人数	1	1	2	6	ಬ	2

- (1) 写出这 15 人该月加工零件数的平均数、中位数和众数;
- (2)假设生产部负责人把每位工人的月加工零件数定为24件,你认为是否合理?为什么?如果不合理,请你设计一个较为合理的生产定额,并说明理由.

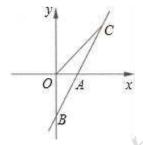
22. 列方程解应用题

某地区 2013 年投入教育经费 2500 万元, 2015 年投入教育经费 3025 万元, 求 2013 年至 2015 年该地区投入教育经费的年平均增长率.

- 23. 如图, E、F分别是 $\square ABCD$ 的边 BC, AD 上的点, 且 BE=DF.
 - (1) 求证: 四边形 AECF 是平行四边形;
 - (2) 若 BC=10, ∠BAC=90°, 且四边形 AECF 是菱形, 求 BE 的长.

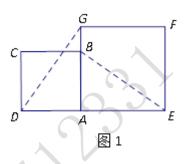


- 24. 如图, 直线 AB 与x轴交于点 A (1, 0), 与y轴交于点 B (0, -2).
- (1) 求直线 AB 的解析式;
- (2) 若直线 AB 上的点 C 在第一象限,且 $S_{\triangle BOC}$ =2,求点 C 的坐标.



五、解答题: (本大题共 20 分, 25-26 题每题 6 分, 27 题 8 分)

- 25. 在数学兴趣小组活动中,小明进行数学探究活动. 将边长为 2 的正方形 *ABCD* 与边长为 3 的正方形 *AEFG* 按图 1 位置放置, *AD* 与 *AE* 在同一条直线上, *AB* 与 *AG* 在同一条直线上.
 - (1) 小明发现 $DG = BE \perp DG \perp BE$, 请你给出证明.



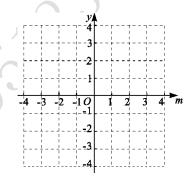
 \mathcal{A}

图 2

(2) 如图 2, 小明将正方形 ABCD 绕点 A 逆时针旋转,当点 B 恰好落在线段 DG 上时,请你帮他求出此时 $\triangle ADG$ 的面积.

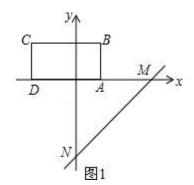


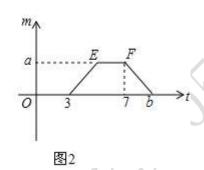
- 26. 已知: 关于x的一元二次方程 $ax^2 2(a-1)x + a 2 = 0(a > 0)$.
 - (1) 求证: 方程有两个不相等的实数根;
 - (2) 设方程的两个实数根分别为 x_1 , x_2 (其中 $x_1 > x_2$). 若y是关于a的函数,且 $y = ax_2 x_1$, 求这个函数的表达式;
- (3) 将(2)中所得的函数的图象在直线 a=2 的左侧部分沿直线 a=2 翻折,图象的其余部分保持不变,得到一个新的图象.请你结合这个新的图象直接写出: 当关于 a 的函数 y=2a+b 的图象与此图象有两个公共点时,b 的取值范围是______.



27. 如图 1,将矩形 ABCD 置于平面直角坐标系中,其中 AD 边在 x 轴上, AB=2,直线 MN: y=x-4 沿 x 轴的负方向以每秒 1 个单位的长度平移,设在平移过程中该直线被矩形 ABCD 的边截得的线段长度为 m,平移时间为 t, m 与 t 的函数图象如图 2 所示.

- (1) 点 A 的坐标为______, 矩形 ABCD 的面积为______;
- (2) 求 a, b的值;
- (3) 在平移过程中,求直线 MN扫过矩形 ABCD 的面积 S 与 t 的函数关系式(其中 $3 \le t \le b$)





初二数学参考答案 2016. 7

一、选择题:(本题共30分,每小题3分)

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
答案	Α	В	В	Α	С	С	D	D	Α	С

二、填空题: (本题共24分,每空3分)

- 11. 答案不唯一, y = 2x 等 12. 甲 13. $x_1 = 0, x_2 = 2$

15.
$$x^2 + 5^2 = (x+1)^2$$

18. CD 和 EF 是四边形 DECF 对角线,而 CD 和 EF 互相垂直且平分(答案不唯

三、解答题: (本题共8分,每小题4分)

19.
$$\text{M}$$
: $2x^2 - 3x + 1 = 0$

$$a = 2, b = -3, c = 1$$

$$\Delta = b^2 - 4ac = (-3)^2 - 4 \times 2 \times 1 = 1 > 0 + 1 > 0 + 1 = 1 > 0 + 1 >$$

$$\Delta = b^{2} - 4ac = (-3)^{2} - 4 \times 2 \times 1 = 1 > 0 \cdot \cdot \cdot \cdot 1 \text{ }$$

$$x = \frac{-b \pm \sqrt{b^{2} - 4ac}}{2a} = \frac{3 \pm 1}{2 \times 2} \cdot \cdot \cdot \cdot \cdot 2 \text{ }$$

$$x_1 = 1, x_2 = \frac{1}{2}.....4$$

$$x^2 - 8x + 16 = -1 + 16$$

$$x - 4 = \pm \sqrt{15}$$

四、解答题: (本题共 18 分, 21-22 每小题 4 分, 23-24 每小题 5 分)

- 21. (1) 平均数 26件, 中位数是 24件, 众数是 24件。3分
 - (2) 24 件较为合理, 20 既是众数, 也是中位数, 是大多数人能达到的定 额……4 分
- 22. 解:设年平均增长率为x, ·········1分

得 根据题意, 解得 x=0.1=10%, 或 x= - 2.1 (不合题意舍去). ……4 分 答:这两年投入教育经费的平均增长率为10%. 23. (1) 证明: 在 *□*ABCD 中, AD // BC, AD=BC. BE=DF, $\therefore AF = CE$. *∵AF* // *CE*, ∴ 四边形 *AECF* 是平行四边形. ········2 分 (2) 解: 在菱形 AECF 中, AE=CE $\therefore \angle EAC = \angle ECA$. $\therefore \angle EAC + \angle EAB = \angle ECA + \angle B = 90^{\circ}$ $\therefore \angle EAB = \angle B$. $\therefore AE=BE$. $\therefore BE = CE$. $\therefore BE = \frac{1}{2}BC = 5.$ 24. 解: (1) 设直线 AB 的解析式为 y=kx+b (k≠0) ∵直线 AB 过点 A (1, 0) 、点 B (0, -2) :.直线 AB 的解析式为 y=2x - 2. ·····3 分 (2) 设点 C 的坐标为 (x, y), $::S_{\Delta BOC}=2$, 解得 x=2, ∴ $y=2\times2 - 2=2$ ∘ ∴点 C 的坐标是 (2, 2). ·····5 分

五、解答题: (本大题共 20 分,25-26 题每题 6 分,27 题 8 分)

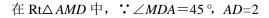
25. (1) 如图 1, 延长 EB 交 DG 于点 H

: 四边形 ABCD 与四边形 AEFG 是正方形

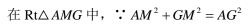
- $\therefore AD=AB$, $\angle DAG=\angle BAE=90^{\circ}$, AG=AE
- ∴ ∠AGD=∠AEB , DG=BE2 分
- *∴* △*ADG* 中 ∠*AGD*+∠*ADG*=90 °
- ∴ ∠*AEB*+∠*ADG*=90 °
- $\therefore \triangle DEH + \angle AEB + \angle ADG + \angle DHE = 180^{\circ}$
- (2)如图 2,过点 A 作 $AM \perp DG$ 交 DG 于点 M,



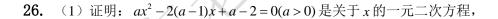
- :: BD 是正方形 ABCD 的对角线
- ∴ ∠MDA=45°



$$\therefore AM = DM = \sqrt{2} \qquad \dots 4 \ \%$$



- $\therefore DG=DM+GM=\sqrt{2}+\sqrt{7}$
- : $S_{\triangle ADG} = \frac{1}{2}DGAM = \frac{1}{2}(\sqrt{2} + \sqrt{7})\sqrt{2} = 1 + \frac{1}{2}\sqrt{14}$ 6 %



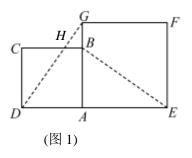
$$\therefore \Delta = [-2(a-1)]^2 - 4a(a-2) = 4 > 0,$$
 1 \(\frac{1}{2}\)

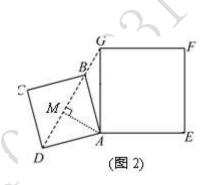
- :方程有两个不相等的实数根.
- (2) 解: 由求根公式, 得 $x = \frac{2(a-1)\pm 2}{2a}$.

$$\therefore x = 1 \text{ } \vec{\boxtimes} x = 1 - \frac{2}{a}.$$

$$\therefore a > 0 , \quad x_1 > x_2 ,$$

$$\therefore y = ax_2 - x_1 = a - 3.$$





- 27. 解: (1) 令直线 y=x-4 的 y=0 得: x-4=0, 解得: x=4,
- :. 点 *M* 的坐标为 (4, 0).

由函数图象可知: 当 t=3 时,直线 MN 经过点 A,

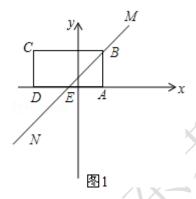
∴点 A 的坐标为 (1, 0)1 分

沿x轴的负方向平移 3 个单位后与矩形 ABCD 相交于点 A,

- y=x-4 沿 x 轴的负方向平移 3 个单位后直线的解析式是: y=x+3-4=x-
- :. 点 *A* 的坐标为 (1, 0);

由函数图象可知: 当t=7时,直线MN经过点D,

- :. 点 D 的坐标为 (-3,0).
- \therefore AD=4.
- ∴矩形 ABCD 的面积=AB•AD=4×2=8.2 分
- (2) 如图 1 所示; 当直线 MN 经过点 B 时, 直线 MN 交 DA 于点 E.



- ·: 点 A 的坐标为(1,0),
- :. 点 B 的坐标为 (1, 2)

设直线 MN 的解析式为 y=x+c,

将点B的坐标代入得; 1+c=2.

- \therefore c=1.
- :. 直线 MN 的解析式为 y=x+1.

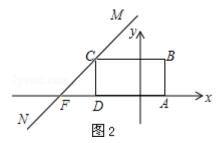
将 y=0 代入得: x+1=0, 解得 x= - 1,

:. 点 E 的坐标为 (-1,0).

$$BE = \sqrt{AE^2 + AB^2} = \sqrt{2^2 + 2^2} = 2\sqrt{2}$$

∴ *a*=2√23 分

如图 2 所示, 当直线 MN 经过点 C 时, 直线 MN 交 x 轴于点 F.



- :: 点 D 的坐标为 (-3,0),
- :. 点 C 的坐标为 (-3,2).

设 MN 的解析式为 y=x+d,将 (- 3, 2) 代入得: - 3+d=2,解得 d=5.

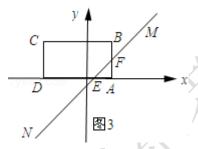
 \therefore 直线 MN 的解析式为 y=x+5.

将 y=0 代入得 x+5=0,解得 x=-5.

:. 点 F 的坐标为 (-5,0).

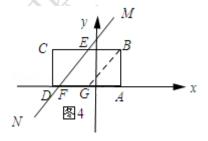
(3)

当 3≤t<5 时,如图 3 所示;



$$\therefore S = S_{\Box AEF} = \frac{1}{2}AE \cdot AF = \frac{1}{2}(t-3)^2 = \frac{1}{2}t^2 - 3t + \frac{9}{2} \cdot \dots \cdot 6$$

当 5≤t<7 时,如图 4 所示: 过点 B 作 $BG \parallel MN$.

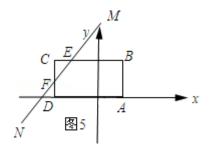


由(2)可知点 G 的坐标为(-1,0).

 \therefore FG=t - 5.

$$\therefore S = S_{\square BEFG} + S_{\square ABG} = 2(t-5) + \frac{1}{2} \times 2 \times 2 = 2t - 8 \cdot \cdots \cdot 7$$

当 7≤t≤9 时,如图 5 所示.



$$FD=t-7$$
, $CF=2-DF=2-(t-7)=9-t$.

$$\therefore S = S_{ABCD} - S_{CEF} = 8 - \frac{1}{2}(9 - t)^2 = -\frac{1}{2}t^2 + 9t - \frac{65}{2}.\dots \cdot \cdot 8$$

综上所述,
$$S$$
与 t 的函数关系式为 $S = \begin{cases} \frac{1}{2}t^2 - 3t + \frac{9}{2}(3 \le t < 5), \\ 2t - 8(5 \le t < 7) \\ -\frac{1}{2}t^2 + 9t - \frac{65}{2}(7 \le t \le 9) \end{cases}$