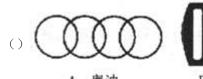
# 北京师大附中 2017-2018 学年下学期初中 七年级期中考试数学试卷

- 一、选择题: (本题共16分,每小题2分)
- 1. 下列各数中无理数有()

3.141,  $\sqrt{-27}$ ,  $\pi$ ,  $-\sqrt{2}$ , 0, 4.217, 0.1010010001

A. 2 个 B. 3 个 C. 4 个 D. 5 个

2. 如图所示,四幅汽车标志设计中,能通过平移得到的是



A. 奥迪



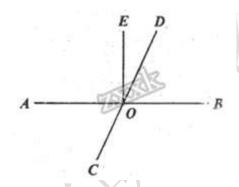




- В. В C. **C** D. D A. A
- 3. 若a < b, 则下列不等式中,不一定成立的是()

A. a 3 < b 3 B. 5 a < 4 + b C. 2a > 2b

4. 如图, 直线 AB 与直线 CD 相交于点 0, EO ↓ AB, ∠EOD = 25°, 则∠AOC =



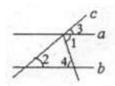
- B. 65°
- C. 115°
- D. 125°
- 5. 已知点 A (a,b) 在第三象限,则点 B(-a+1, 3b-1) 在
- A. 第一象限

- B. 第二象限 C. 第三象限 D. 第四象限
- 6. 下列说法中正确的有()
- ①负数没有平方根,但负数有立方根;
- ②一个数的立方根等于它本身,则这个数是0或1;
- ③ $\sqrt{(-5)^2} = 5$ ; ④ $\sqrt{27}$ 的平方根是  $\pm \sqrt{3}$ ;

# 

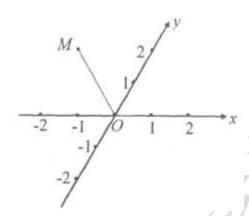
A. 1个 B. 2个 C. 3个 D. 4个

7. 如图, 直线 a,b 被直线 c 所截, ∠1 - ∠4, 若∠3 - 40°, 则∠2等于()



A. 30° B. 40° C. 50° D. 60°

8. 在平面上,过一定点 0 作两条斜交的轴 x 和 y,它们的交角是 $\mathbf{m}$ ( $\mathbf{m} \neq 90^{\circ}$ ),以定点 0 为原点,在每条轴上取相同的单位长度,这样就在平面上建立了一个斜角坐标系,其中 $\mathbf{m}$ 叫做坐标角,对于平面内任意一点 P,过 P 作 x 轴和 y 轴的平行线,与两轴分别交于 A 和 B,它们在两轴的坐标分别是 x 和 y,于是点 P 的坐标就是 (x,y),如图, $\mathbf{m} = 60^{\circ}$ ,且 y 轴平分 $\mathbf{M}$ Ox, $\mathbf{0}$ M=2,则点 M 的坐标是 (



A. (2, -2) B. (-1, 2) C. (-2, 2) D. (-2, 1)

# 二、填空题: (本题共16分,每小题2分)

9. √125-√64 =

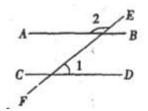
10. 点 P (-2, 1) 向上平移 2 个单位后的点的坐标为\_\_\_\_。

11. 不等式2x 3≤4x | 5的解集是\_\_\_\_\_

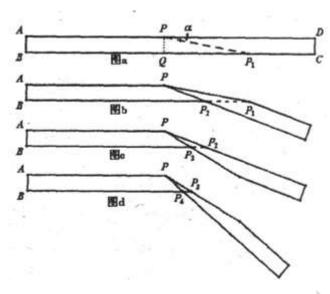
12. 己知实数 x,y 满足√x-1+|3y-6|=0,则 x-y=\_\_\_\_

13. 已知点P(3a + 6,a 1), 若点 P 在 x 轴上,则点 P 的坐标为\_\_\_\_\_

14. 如图, AB//CD, 若∠1 = 36°, 则∠2的度数是\_\_\_\_\_



- 15. 下列各命题中:①对顶角相等;②若 $x^2 = 4$ ,则 x = 2;③ $2\sqrt{2} < \sqrt{7}$ ;④两条直线相交,若有一组邻补角相等,则这两条直线互相垂直,其中错误的命题是\_\_\_\_\_\_(填序号)
- 16. 图 a 中,四边形 ABCD 是细长的长方形纸条, $PQ \perp BC$ , $\angle P_1PD = \alpha$ ,沿 $PP_1$ 将纸条的右半部分做第一次折叠,得到图 b 和交点 $P_2$ ;再沿 $PP_2$ 将纸条的右半部分做第二次折叠,得到图 c 和交点 $P_3$ ;再沿 $PP_3$ 将纸条的右半部分做第三次折叠,得到图 d 和交点 $P_4$ .



- (1) 如果α-10°, 那么∠PP<sub>1</sub>B=
- (2)  $\angle PP_4B =$ \_\_\_\_\_

# 三、计算题 (每小题 6 分, 共 24 分)

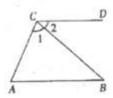
17. 计算: 
$$\sqrt{16} \times \sqrt[3]{-\frac{27}{64}} + \sqrt{(-2)^2}$$

- 18. 化简: |1 \sqrt{2}| + |\sqrt{2} \sqrt{3}| |2\sqrt{3} 3|
- 19. 解不等式 $\frac{2x+4}{2} < \frac{x+3}{3}$

20. 已知 a 是 1 的算术平方根, b 是 8 的立方根, 求 b-a 的平方根.

# 四、几何解答: (每小题 8 分, 共 16 分)

21. 己知:如图,AB//CD, ∠B=35°,∠1=75°,求∠A的度数.



解: CD/AB,  $\angle B = 35^{\circ}$ ,

∴∠2-∠ - °( , ),

而∠1 = 75°,

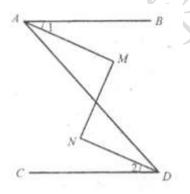
∴∠ACI)=∠1+∠2=\_\_\_°,

∵CD//AB,

∴∠A+\_\_\_\_\_\_-180°. (\_\_\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_),

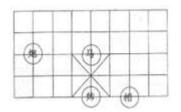
∴∠A =\_\_\_\_\_

22. 如图, AB//CD, ∠1 = ∠2, AM ⊥ MN, 求证: DN ⊥ MN



#### 五、平面直角坐标系的应用(8分)

23. 如图所示的象棋盘上,若如位于点(1,0)上,如位于点(3,0)上,则



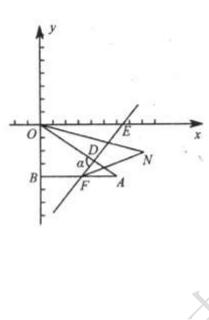
| (1) | ●位于点 | _, | 位于点 | ; |
|-----|------|----|-----|---|
|-----|------|----|-----|---|

- (2) 与的距离是 ,与的距离是 ;
- (4) 若另一炮所在位置的坐标为(2m+1,1-m),此位置到 x 轴的距离与到 y 轴的距离相等,则此炮的位置是

# 六、探究题: (每小题 10 分, 共 20 分)

- 24. 神奇的数学世界是不是只有锻炼思维的数字游戏?每天都在面对繁杂的数字计算?答案当然是否定的,曼妙的数学畅游在迷人的数字和丰富多彩的图形之间,将数与形巧妙地融汇在一起,不可分割.我们都知道,实数与数轴上的点一一对应,数轴上的线段可以由端点所对应的实数确定,这是一维的数与形;增加到两条数轴,可以形成平面直角坐标系,这样有序数对与平面内的点一一对应,平面内的多边形及其内容可以由多边形的边上所有点的坐标所确定,这是二维的数与形.而在平面直角坐标系中的图形更是神秘,在平面内任意画一条(或多条)曲线(或直线),它(们)把平面分割成的部分都称为区域,特别地,如果曲线首尾相接,那么形成的有限部分也称为封闭区域.如何研究这些区域呢?当然离不开数,我们可以通过区域内点的坐标规律来刻画图形.反过来,我们也可以根据点坐标的规律在平面直角坐标系内找到它们,画出相应的图形.聪明的你看懂了吗?试着做做看.
- (1) 分别解不等式2x-4<0和-x 1 ≥ 0, 并把不等式的解集画在同一个数轴上;
- (2) 点 P(x,y) 在平面直角坐标系的第一象限,并且横坐标与纵坐标分别满足不等式 $2x 4 \le 0$ 和  $y + 1 \ge 0$ ,请画出满足条件的点 P 所在的最大区域,并求出区域的面积;
- (3) 去掉(2)中"点P在第一象限"这个条件,其余条件保持不变,求满足条件的点P所在最大区域与平面直角坐标系第二、四象限角平分线所围成封闭区域的面积.

- 25. 在平面直角坐标系中,点 B(0,-4)是 y轴负半轴上一点,将点 B向右平移 6个单位得到点 A.
- (1) 求点 A 和AABO的面积;
- (2)①在 x 轴的正半轴上是否存在点 P,使 $S_{AABP} = 2S_{AABO}$ ,若存在,求点 P 的坐标;若不存在,说明理由;②在坐标轴的其他位置是否存在点 P,使 $S_{AABP} = 2S_{AABO}$ ,若存在,请直接写出符合条件的点 P 的坐标;若不存在,说明理由;
- (3)如图,点 D 为线段 OA(端点除外)上某一点,当点 D 在线段上运动时,过点 D 作直线 EF 交 x 轴正 半轴于 E,交直线 AB 于 F, $\angle$  EOD, $\angle$  AF D 的平分线相交于点 N,若记 $\angle$  ODF =  $\alpha$ ,请用含 $\alpha$ 的式子表示 $\angle$  ONF 的大小,并说明理由.



# 北京师大附中 2017-2018 学年下学期初中 七年级期中考试数学试卷

- 一、选择题: (本题共16分,每小题2分)
- 1. 下列各数中无理数有()

3.141,  $\sqrt[1]{-27}$ ,  $\pi$ ,  $-\sqrt{2}$ , 0, 4.217, 0.1010010001

A. 2 个 B. 3 个 C. 4 个 D. 5 个

#### 【答案】A

【解析】【分析】根据无理数和有理数的概念逐一进行判断即可得.

【详解】3.141 是有理数; V-27=-3, 是有理数; x是无理数; - V2是无理数; 0 是有理数; 4.217是有理数; 0.1010010001 是有理数,

因此无理数有2个,

故选 A.

【点睛】本题考查了无理数,解答此题的关键是熟知无理数的定义,无理数为无限不循环小数.注意带根号的要开不尽方才是无理数,无限不循环小数为无理数.如 $\pi$ ,0.2020020002...(每两个2之间依次多1个0)等形式.

2. 如图所示,四幅汽车标志设计中,能通过平移得到的是



A. A B. B C. C D. D

#### 【答案】A

【解析】根据平移的定义结合图形进行判断.

解:根据平移的定义可知,只有 A 选项是由一个圆作为基本图形,经过平移得到.

#### 故选 A.

"点睛"本题考查了平移的定义:把一个图形整体沿某一直线方向移动,会得到一个新的图形,新图形与原图形的形状和大小完全相同,图形的这种移动叫做平移.注意平移是图形整体沿某一直线方向移动,平移不改变图形的形状和大小.

3. 若a < b,则下列不等式中,不一定成立的是()

A.  $a \ 3 \le b \ 3$  B.  $5 \ a \le 4 + b$  C.  $2a \ge 2b$  D.  $a^2 \le b^2$ 

#### 【答案】D

【解析】【分析】根据不等式的基本性质逐项进行判断即可得.

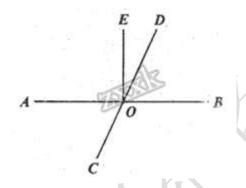
【详解】A、不等式两边同时减去 3,不等号的方向不变,故 A 正确,不符合题意;

- B、因为a < b, 所以 5 + a < 4 + b成立, 故不符合题意;
- C、不等式两边同时乘以-2,不等号方向改变,故C正确,不符合题意;
- D、当 a=-1,b=0 时, $a^2>b^2$ ,故 D 选项不一定成立,符合题意,故选 D.

#### 【点睛】本题考查了不等式的性质,熟练掌握不等式的性质是解题的关键.

不等式的性质: (1) 不等式两边加(或减)同一个数(或式子),不等号的方向不变; (2) 不等式两边乘(或除以)同一个正数,不等号的方向不变; (3) 不等式两边乘(或除以)同一个负数,不等号的方向改变.

4. 如图, 直线 AB 与直线 CD 相交于点 0, EO ↓ AB, ∠EOD = 25°, 则∠AOC =



A. 55° B. 65° C. 115° D. 125°

#### 【答案】B

【解析】【分析】根据垂直的定义以及 ZEOD=25 可求出 ZBOD 的度数,然后再根据对顶角相等即可求出 ZAOC 的度数.

【详解】::EO LAB,

- ∴∠EOB=90°,
- **∵** ∠EOD=25 °,
- $\therefore$   $\angle$ BOD= $\angle$ EOB- $\angle$ EOD=90 °-25 °=65 °,
- $\therefore$   $\angle$ AOC= $\angle$ BOD=65 $^{\circ}$ ,

#### 故选 B.

【点睛】本题考查了垂直的定义、对顶角的性质,熟练掌握垂直的定义和对顶角相等的性质是解题的关键.

- 5. 已知点 A (a,b) 在第三象限,则点 B(-a+1,3b-1)在
- A. 第一象限 B. 第二象限 C. 第三象限 D. 第四象限

#### 【答案】D

【解析】::A(a,b)在第三象限,

a < 0, b < 0

 $\nabla : -a + 1 > 0$ , 3b-1 < 0,

∴B(-a+1,3b-1)在第四象限,

#### 故选□.

- 6. 下列说法中正确的有()
- ①负数没有平方根,但负数有立方根;
- ②一个数的立方根等于它本身,则这个数是0或1;
- ③ $\sqrt{(-5)^2} = 5$ ; ④ $\sqrt{27}$ 的平方根是  $\pm \sqrt{3}$ ;
- ⑤--温一定是负数
- A. 1 个 B. 2 个 C. 3 个 D. 4 个

# 【答案】B

【解析】【分析】根据平方根、立方根的定义进行判断即可得.

【详解】①负数没有平方根,但负数有立方根,正确;

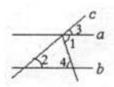
- ②一个数的立方根等于它本身,则这个数是0或1或-1,故错误;
- ③ $\sqrt{(-5)^2}=5$ , 故错误;
- ④ 1.27=3,3 的平方根是±√3,故正确;
- ⑤当 a=0 时, , a=0, 故错误;

综上,正确的有2个,

故选 B.

#### 【点睛】本题考查了平方根、立方根的定义, 熟练掌握相关的定义是解题的关键.

7. 如图, 直线 a,b 被直线 c 所截, ∠1 - ∠4, 若∠3 - 40°, 则∠2等于()



A. 30° B. 40° C. 50° D. 60°

#### 【答案】B

【解析】【分析】由∠1 - ∠4,根据内错角相等,两直线平行可得 a//b,再根据两直线平行,同位角相等即可求得∠2 的度数.

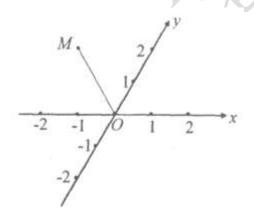
【详解】∵∠1=∠4,

∴a//b,

∴ ∠2=∠3=40°,

故选 B.

【点睛】本题考查了平行线的判定与性质,熟练掌握平行线的判定定理与性质定理是解题的关键. 8. 在平面上,过一定点 0 作两条斜交的轴 x 和 y,它们的交角是 $m(m \neq 90^{\circ})$ ,以定点 0 为原点,在每条轴上取相同的单位长度,这样就在平面上建立了一个斜角坐标系,其中m叫做坐标角,对于平面内任意一点 P,过 P 作 x 轴和 y 轴的平行线,与两轴分别交于 A 和 B,它们在两轴的坐标分别是 x 和 y,于是点 P 的坐标就是(x,y),如图, $m = 60^{\circ}$ ,且 y 轴平分 $\Delta$ MOx,OM=2,则点 M 的坐标是(



A. (2, -2) B. (-1, 2) C. (-2, 2) D. (-2, 1)

### 【答案】C

【解析】【分析】过 M 作 x 轴和 y 轴的平行线,与两轴分别交于 A 和 B,由已知可得到 $\triangle$ OAM, $\triangle$ OBM 是等边三角形,从而即可得点 M 的坐标.

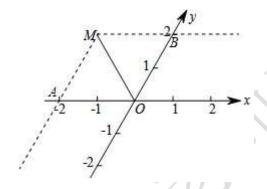
【详解】如图,过M作x轴和y轴的平行线,与两轴分别交于A和B,

- ∵ω=60°, 且 y 轴平分∠MOx,
- $\therefore$   $\angle$ MOB= $\angle$ BOX=60 $^{\circ}$ ,  $\angle$ AOM=60 $^{\circ}$ ,
- ∵AM//OB,
- $\therefore$   $\angle$ OMA= $\angle$ MOB=60 $^{\circ}$ ,
- $\therefore$   $\angle$ OMA= $\angle$ AOM=60 $^{\circ}$ ,
- ∴△OAM 是等边三角形,
- $\therefore$  OA=OM=2,

同理可得△OBM 是等边三角形,

- $\therefore$  OB=OM=2,
- ∴点 M 的坐标是(-2, 2),

故选 C.



【点睛】本题考查了点的坐标、等边三角形的判定和性质等,读懂题意,根据题意作出恰当的图 形求点的坐标是解题的关键.

# 二、填空题: (本题共16分,每小题2分)

9. √125-√64 =

【答案】-3

【解析】【分析】先根据立方根、算术平方根的定义求值,然后再进行减法运算即可.

【详解】 125 - 164

=5-8

=3,

故答案为: 3.

【点睛】本题考查了实数的运算,熟练掌握和运用立方根的定义、算术平方根的定义是解本题的

关键.

10. 点 P (-2, 1) 向上平移 2 个单位后的点的坐标为\_\_\_\_。

【答案】(-2, 3)

【解析】试题分析: 让点的横坐标不变, 纵坐标加2即可.

解: 平移后点 P 的横坐标为 - 2; 纵坐标为 1+2=3;

∴点 P(-2,1)向上平移 2 个单位后的点的坐标为(-2,3).

故答案为: (-2,3).

11. 不等式2x 3≤4x + 5的解集是

【答案】x≥-4

【解析】【分析】按移项、合并同类项、系数化为1的步骤进行求解即可得.

【详解】2x-3≤4x+5

移项得, 2x-4x≤5+3,

合并同类项得, -2x≤8,

系数化为1得, x≥-4,

故答案为: x≥-4.

【点睛】本题考查了解一元一次不等式式,熟练掌握解一元一次不等式的一般步骤以及注意事项 是解题的关键.

12. 已知实数 x,y 满足 (x-1+|3y-6|=0) 则 x-y=

【答案】3

【解析】【分析】根据非负数的性质可得关于 x-1=0、3y+6=0, 求出 x、y的值后再进行计算即可得.

【详解】由题意得: x-1=0, 3y+6=0,

解得: x=1, y=-2,

所以, x-y=1-(-2)=3,

故答案为: 3.

【点睛】本题考查了非负数的性质,熟知几个非负数的和为 0,那么每一个非负数都为 0 是解题的关键.

13. 已知点P(3a + 6,a 1), 若点 P 在 x 轴上,则点 P 的坐标为\_\_\_\_\_\_

### 【答案】(9,0)

【解析】【分析】根据 x 轴上的点的坐标特征,可得 a-1=0,解方程求出 a 的值即可求得点 P 的坐标.

【详解】由题意得: a-1=0,

解得: a=1,

则 3a+6=9,

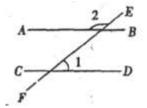
所以点 P 坐标为 (9,0),

故答案为: (9,0).

【点睛】本题考查了坐标轴上的点的坐标特征, 熟知 x 轴上的点的纵坐标为 0. y 轴上的点的

#### 横坐标为 0 是解题的关键。

14. 如图, AB//CD, 若∠1 = 36°, 则∠2的度数是\_\_\_\_\_



#### 【答案】144°

【解析】【分析】根据平行线的性质,知∠1的同旁内角即∠2的对顶角是  $180\,^\circ36\,^\circ144\,^\circ$ ,再根据对顶角相等即可得到 $∠2=144\,^\circ$ .

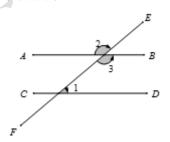
#### 【详解】::AB//CD,

- ∴ ∠1+∠3=180°,
- ∵∠1=36°,
- ∴ ∠3=180 °-∠1=180 °-36 °=144 °,

又:  $\angle 2 = \angle 3$ ,

∴∠2=144°,

故答案为: 144°.



【点睛】本题考查了平行线的性质、对顶角的性质等,能够明确各个角之间的位置关系,熟练运

#### 用平行线的性质以及对顶角相等的性质是解题的关键.

15. 下列各命题中:①对顶角相等;②若 $x^2 = 4$ ,则 x = 2;③2 $\sqrt{2} < \sqrt{7}$ ;④两条直线相交,若有一组邻补角相等,则这两条直线互相垂直,其中错误的命题是\_\_\_\_\_\_(填序号)

#### 【答案】 ②③

【解析】【分析】根据对顶角的性质、平方根的定义、实数大小比较、垂直的定义逐一进行判断即可得.

【详解】①对顶角相等,正确;

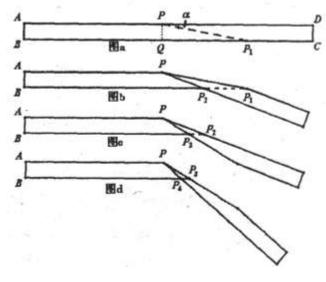
- ②若 $x^2 = 4$ ,则  $x = \pm 2$ ,错误;
- ③2√2 > √7, 错误;
- ④两条直线相交,若有一组邻补角相等,则这两条直线互相垂直,正确, 其中错误的是②③,

故答案为: ②③.

【点睛】本題考查了真命题与假命题,正确的命题称为真命题,错误的命题称为假命题;熟

# 练掌握对顶角的性质、平方根的定义、垂直的定义等是解本题的关键.

16. 图 a 中,四边形 ABCD 是细长的长方形纸条,PQ  $\bot$  BC, $\angle P_1$  PD =  $\alpha$  ,沿PP<sub>1</sub> 将纸条的右半部分做第一次折叠,得到图 b 和交点P<sub>2</sub>; 再沿PP<sub>2</sub>将纸条的右半部分做第二次折叠,得到图 c 和交点P<sub>3</sub>; 再沿PP<sub>3</sub>将纸条的右半部分做第三次折叠,得到图 d 和交点P<sub>4</sub>.



- (1) 如果α-10°, 那么∠PP<sub>1</sub>B=
- (2) ∠PP<sub>4</sub>B =

【答案】(1) 10; (2) 4 a.

【解析】【分析】(1)图 a中,由 AD//BC,根据两直线平行,内错角相等即可得;

(2)根据折叠的性质可以发现第一次折叠得到的 $\angle DPP_1 = \angle DPP_1$ ,第二次折叠后  $\angle DPP_2 = 2 \angle DPP_1$ ,结合平行线的性质即可得.

# 【详解】(1)图 a中, ∵AD//BC,

- $\therefore \angle PP_1B = \angle DPP_1 = \alpha$ ,
- $: \alpha = 10^{\circ},$
- $\therefore \angle PP_1B=10^{\circ}$

故答案为: 10°;

(2) 图 b, 由折叠的性质可知 ∠DPP<sub>2</sub>=2 ∠DPP<sub>1</sub>=2α,

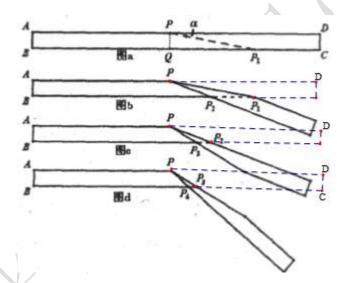
图 c, 由折叠的性质可知 $\angle DPP_3=3\angle DPP_1=3\alpha$ ,

图 d,由折叠的性质可知 $\angle$ DPP<sub>4</sub>=4 $\angle$ DPP<sub>1</sub>=4 $\alpha$ ,

∵AD//BC,

 $\therefore \angle PP_4B = \angle DPP_4 = 4\alpha$ ,

故答案为: 4α.



【点睛】本题考查了折叠的性质、平行线的性质,认真识图,灵活应用所学知识是解题的关键.

# 三、计算题(每小题6分,共24分)

17. 计算: 
$$\sqrt{16} \times \sqrt[3]{-\frac{27}{64}} + \sqrt{(-2)^2}$$

#### 【答案】-1

【解析】【分析】根据算术平方根的定义、立方根的定义先逐一求值,然后再进行乘法运算,加法运算即可.

【详解】
$$\sqrt{16} \times \sqrt[3]{-\frac{27}{64}} + \sqrt{(-2)^2},$$
  
= $4 \times \left(-\frac{3}{4}\right) + 2$   
=-3+2  
=-1.

【点睛】本题考查了实数的混合运算,熟练掌握实数的运算法则是解题的关键.

18. 化简: 
$$|1-\sqrt{2}|+|\sqrt{2}-\sqrt{3}|-|2\sqrt{3}-3|$$

【答案】3√3-4

【解析】【分析】根据绝对值的性质先化简绝对值,然后再进行加减运算即可得.

【详解】
$$|1 - \sqrt{2}| + |\sqrt{2} - \sqrt{3}| - |2\sqrt{3} - 3|$$
  
= $\sqrt{2} - 1 + \sqrt{3} - \sqrt{2} + 2\sqrt{3} - 3$   
= $3\sqrt{3} - 4$ .

【点睛】本题考查了实数的运算,利用绝对值的性质化简是解题关键.

19. 解不等式
$$\frac{2x+4}{2} < \frac{x+3}{3}$$

【答案】x<-3

【解析】【分析】按去分母、去括号、移项、合并同类项、系数化为1的步骤进行求解即可得.

【详解】去分母,得 3(2x+4)<2(x+3)-6,

去括号, 得 6x+12<2x+6-6,

移项,得 6x-2x<6-6-12,

合并同类项,得 4x<-12,

系数化为 1, 得 x<-3.

【点睛】本题考查了解一元一次不等式,熟练掌握解一元一次不等式的基本步骤以及注意事项是解题的关键.

20. 已知 a 是 1 的算术平方根, b 是 8 的立方根, 求 b-a 的平方根.

#### 【答案】±1

【解析】【分析】根据已知可得 a=1, b=2, 从而即可求得 b-a 的平方根.

【详解】由题意得: a=1, b=2,

则 b-a=2-1=1,

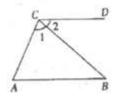
1的平方根是 11,

所以 b-a 的平方根是土1.

【点睛】本题考查了算术平方根、平方根、立方根的定义,熟练掌握相关定义是解题的关键.

# 四、几何解答: (每小题 8 分, 共 16 分)

21. 已知:如图,AB//CD, ZB=35°,Z1=75°,求ZA的度数.



解: : CD//AB, ZB = 35°,

∴∠2-∠\_\_\_。(\_\_\_\_, \_\_\_\_),

而 $\angle 1 = 75^{\circ}$ ,

CD//AB,

∴∠A =

# 【答案】见解析

【解析】【分析】由 CD//AB,根据两直线平行,内错角相等,可求得∠2 的度数,继而可得∠ACD 的度数,再根据两直线平行,同旁内角互补即可得到∠A 的度数.

【详解】∵CD//AB, ∠B=35°,

∴∠2=∠B=35°(两直线平行,内错角相等),

而∠1=75°,

 $\therefore$   $\angle$ ACD= $\angle$ 1+ $\angle$ 2=110 $^{\circ}$ ,

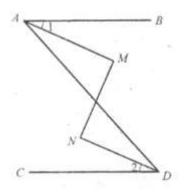
∵CD//AB,

- ∴∠A+∠ACD=180°(两直线平行,同旁内角互补),
- ∴∠A=70°,

故答案为: B; 35°; 两直线平行,内错角相等; 110°; ∠ACD; 两直线平行,同旁内角互补; 70°.

【点睛】本题考查了平行线的性质,结合图形熟练应用平行线的性质是关键.

22. 如图, AB//CD, ∠1 = ∠2, AM ⊥ MN, 求证: DN ⊥ MN



# 【答案】证明见解析

【解析】【分析】由题意先求得 $\angle$ MAD= $\angle$ ADN,根据内错角相等,两直线平行可得 AM//DN,继而可得  $\angle$ M= $\angle$ N,然后再根据垂直的定义即可得.

#### 【详解】::AB//CD,

- $\therefore \angle BAD = \angle ADC$
- **∵**∠1=∠2,
- $\therefore$  /BAD-/1=/ADC-/2,

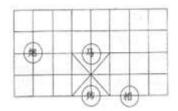
即 ∠MAD=∠ADN,

- $\therefore$  AM//DN,
- $\therefore \angle M = \angle N$ ,
- $:AM \perp MN$ ,
- ∴∠M=90°,
- $\therefore \angle N = \angle M = 90^{\circ}$
- ∴DN $\bot$ MN.

【点睛】本题考查了平行线的性质与判定、垂直的定义等,得到 AM//DN 是解本题的关键.

# 五、平面直角坐标系的应用(8分)

23. 如图所示的象棋盘上,若 位于点(1,0)上, 位于点(3,0)上,则



| (1) | ⑩位于点 | , | 位于点 | ; |
|-----|------|---|-----|---|
|-----|------|---|-----|---|

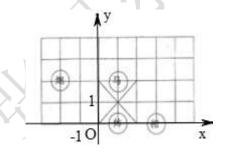
- (2) 与的距离是 , 与的距离是
- (4) 若另一炮所在位置的坐标为(2m+1,l-m),此位置到 x 轴的距离与到 y 轴的距离相等,则此炮的位置是

【答案】 (1) (-2, 2), (1, 2) (2) 3, 2 (3) (2, 2) (4) (1, 1) 或 (-3, 3)

【解析】【分析】根据已知两点的坐标可确定平面直角坐标系.

- (1) 根据坐标系进行判断即可得;
- (2) 结合坐标系,观察图形即可得;
- (3) 结合图形以及对称的性质即可得;
- (4) 根据点到 x 轴的距离与到 y 轴的距离相等,则可知此时点的横、纵坐标相等或互为相反数,据此列方程求出 m 的值后即可得.

# 【详解】由题意建立平面直角坐标系如图所示,



(1) 根据坐标系可知"炮"位于点(-2, 2), "马"位于点(1, 2),

故答案为: (-2, 2), (1, 2);

(2) 由图可知"马"与"炮"的距离是 3,与"帅"的距离是 2,

故答案为: 3, 2;

(3) 要把"炮"移动到关于 y 轴对称的位置,由图可知移动后"炮"的位置是(2,2),

故答案为: (2, 2);

(4) 由题意得 2m+1=1-m 或 2m+1+1-m=0,

解得: m=0 或 m=-2,

则(2m+1,1-m)为(1,1)或(-3,-3),

故答案为: (1, 1) 或(-3, -3).

【点睛】本题考查了平面直角坐标系的应用,根据已知两点的坐标建立坐标系是解题的关键:

#### 六、探究题: (每小题 10 分, 共 20 分)

- 24. 神奇的数学世界是不是只有锻炼思维的数字游戏?每天都在面对繁杂的数字计算?答案当然是否定的,曼妙的数学畅游在迷人的数字和丰富多彩的图形之间,将数与形巧妙地融汇在一起,不可分割.我们都知道,实数与数轴上的点一一对应,数轴上的线段可以由端点所对应的实数确定,这是一维的数与形;增加到两条数轴,可以形成平面直角坐标系,这样有序数对与平面内的点一一对应,平面内的多边形及其内容可以由多边形的边上所有点的坐标所确定,这是二维的数与形.而在平面直角坐标系中的图形更是神秘,在平面内任意画一条(或多条)曲线(或直线),它(们)把平面分割成的部分都称为区域,特别地,如果曲线首尾相接,那么形成的有限部分也称为封闭区域。如何研究这些区域呢?当然离不开数,我们可以通过区域内点的坐标规律来刻画图形.反过来,我们也可以根据点坐标的规律在平面直角坐标系内找到它们,画出相应的图形.聪明的你看懂了吗?试着做做看.
- (1) 分别解不等式2x 4 < 0和  $-x + 1 \ge 0$ ,并把不等式的解集画在同一个数轴上;
- (2) 点 P(x,y) 在平面直角坐标系的第一象限,并且横坐标与纵坐标分别满足不等式 $2x 4 \le 0$ 和  $-y + 1 \ge 0$ ,请画出满足条件的点 P 所在的最大区域,并求出区域的面积:
- (3) 去掉(2)中"点P在第一象限"这个条件,其余条件保持不变,求满足条件的点P所在最大区域与平面直角坐标系第二、四象限角平分线所围成封闭区域的面积.

【答案】(1) 见解析(2)2(3)4.5

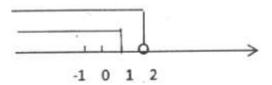
【解析】【分析】(1)分别求出每一个不等式的解集,然后将解集在数轴上表示出来即可得;

- (2)分别求出每一个不等式的解集,然后在平面直角坐标系中表示解集,即可得到满足条件的封闭区域,问题得解;
- (3)分别求出每一个不等式的解集,然后在平面直角坐标系中表示解集,即可得到满足条件的封闭区域,问题得以解决.

【详解】(1)解不等式2x-4<0得: x<2,

解不等式 - x + 1 ≥ 0得: x ≤ 1,

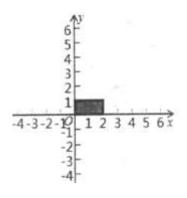
把解集在数轴上表示如图所示:



(2)解不等式2x-4≤0得: x≤2,

解不等式-y 1 ≥ 0得: y ≤ 1,

由题意则有点 P(x, y) 在平面直角坐标系的第一象限,且满足  $x \le 2$ ,  $y \le 1$ ,则所求区域为图中阴影部分,面积为 2;



(3)解不等式2x-4≤0得: x≤2,

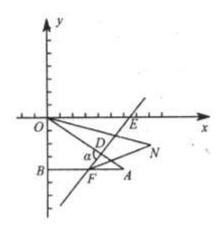
解不等式-y + 1≥0得: y≤1,

由题意则有点 P(x,y) 在平面直角坐标系内,且满足  $x \le 2$ ,  $y \le 1$ ,则满足条件的封闭区域为图中阴影区域,面积为 4.5.



【点睛】本题考查了在数轴上表示不等式的解集,封闭区域等知识,读懂材料,根据材料利用数形结合思想进行解答是关键.

- 25. 在平面直角坐标系中,点 B(0,-4)是 y轴负半轴上一点,将点 B向右平移 6个单位得到点 A.
- (1) 求点 **A** 和AABO的面积:
- (2)①在 x 轴的正半轴上是否存在点 P,使 $S_{\Delta\Lambda BP} = 2S_{\Delta\Lambda BO}$ ,若存在,求点 P 的坐标;若不存在,说明理由;②在坐标轴的其他位置是否存在点 P,使 $S_{\Delta\Lambda BP} = 2S_{\Delta\Lambda BO}$ ,若存在,请直接写出符合条件的点 P 的坐标;若不存在,说明理由;
- (3)如图,点 D 为线段 OA(端点除外)上某一点,当点 D 在线段上运动时,过点 D 作直线 EF 交 x 轴正 半轴于 E,交直线 AB 于 F, $\angle$  EOD, $\angle$  AF D 的 平分线相交于点 N,若记 $\angle$  O D F =  $\alpha$ ,请用含 $\alpha$  的式子表示 $\angle$  O N F 的大小,并说明理由.



【答案】(1) 12 (2) ①不存在② (0, 4) 或 (0, -12) (3) 证明见解析

【解析】【分析】(1)根据向右平移,横坐标加 6,纵坐标不变可得点 A 的坐标,根据三角形的面积公式即可求得三角形的面积;

- (2) ①根据  $\triangle ABP$  与  $\triangle ABO$  有一条公式边,并且点 O 与点 P 都在 x 轴上,据此即可以得不存在符合条件的点 P;
- ②存在,在 y 轴上存在符合条件的点 P, 利用三角形的面积公式进行计算求出 PB 的长即可得;
- (3) 过点 N 作 MN||x 轴,由已知可得到 $\angle$ ONF= $\angle$ MNO+ $\angle$ MNF= $\frac{1}{2}$ ( $\angle$ EOD+ $\angle$ AFD)= $\frac{1}{2}$ α.

【详解】(1) A 的坐标为(6,-4),

$$S_{\triangle ABO} = \frac{OB \cdot AB}{2} = \frac{4 \times 6}{2} = 12;$$

(2) ①不存在,理由如下:

点 P 在 x 轴正半轴时, $S_{\triangle ABP} = S_{\triangle ABO} = 12$ ;

②存在,在 y 轴上存在符合条件的点 P,

设点 P 坐标为 (0, p),

$$\mathbf{S}_{\triangle ABP} = \frac{PB \cdot AB}{2}$$

若 $S_{\Delta\Lambda BP} = 2S_{\Delta\Lambda BO}$ ,

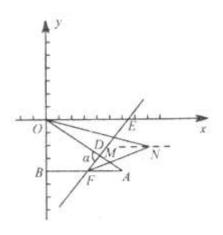
则有 PB=2OB=8,

即p- (-4) |=8,

解得: p=4 或 p=-12,

∴P(0, 4)或 (0, -12);

(3) 如图, 过点 N作 MN | x 轴,



- $\therefore$  ZMNO = ZNOE,
- "ON是ZEOD的角平分线,

$$\therefore \angle MNO = \angle NOE = \frac{1}{2} \angle EOD,$$

- $\therefore$  MN||AB,  $\therefore$  ZMNI/ = ZNFA
- "IN是ZAID的角平分线,

$$\therefore \angle MNF = \angle NFA = \frac{1}{2} \angle AFD$$

- ∵AB⊥y轴, ∴AB|x轴,
- ∴ ZOED ZAFD,

$$\therefore$$
  $\angle$ ODF =  $\angle$ EOD +  $\angle$ OED =  $\angle$ EOD +  $\angle$ AFD =  $\alpha$ ,

$$\therefore \angle ONF = \angle MNO + \angle MNF = \frac{1}{2}(\angle EOD + \angle AFD) = \frac{1}{2}\alpha.$$

【点睛】本题考查了点的平移、三角形的面积,平行线的性质、三角形外角性质等,综合性质较强,结合图形熟练应用相关知识是解题的关键.