北京市第十三中学 2015-2016 学年度

初二数学期中测试 2015年11月

- 1. 本试卷共6页, 共四道大题 29 道小题, 满分 100 分。考试时间 100 分钟。
- 2. 在试卷和答题卡上认真填写班级、姓名和准考证号。

- 3. 试题答案一律填涂或书写在答题卡、答题纸上,在试卷上作答无效。
- 4. 在答题纸上, 选择题、作图题用 2B 铅笔作答, 其他试题用黑色字迹签字笔作答。
- 5. 考试结束,请将答题卡、答题纸和草稿纸一并交回。

一、选择题(每小题3分,共30分)

下面各题均有四个选项,其中只有一个是符合题意的.

1. 剪纸艺术是我国文化宝库中的优秀遗产,在民间广泛流传. 下面四幅剪纸作品中,属于轴对 称图形的是(







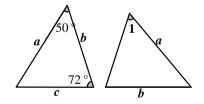
D.

2. 下列因式分解中,正确的个数为(

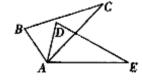
 $(1)x^3+2xy+x=x(x^2+2y); (2)x^2+4x+4=(x+2)^2; (3)-x^2+y^2=(x+y)(x-y)$

- A. 3个
- B. 2个
- D. 0 个
- 3. 若分式 $\frac{x^2-1}{x-1}$ 的值为零,则 x 的值为 ()

- A. 0 B. 1 C. -1 D. ± 1
- 4. 己知图中的两个三角形全等,则∠1等于(
 - A. 50°
- B. 58°
- D. 72°



- 5. 如图, △ABC≌ △ADE, 若∠B=80°, ∠C=30°, ∠DAC=35°,则∠EAC的度数为 (A. 40° B. 35° C. 30° D. 25°



6. 分式方程 $\frac{2x-5}{x-2} = \frac{3}{2-x}$ 的解是 ()

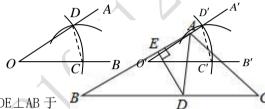
- A. x = -2
- B. x=2
- C. x=1
- D. x=1 或 x=2

- 7. 下列运算错误的是()
 - A. $\frac{(a-b)^2}{(b-a)^2} = 1$

B. $\frac{-a-b}{a+b} = -1$

C. $\frac{0.5a+b}{0.2a-0.3b} = \frac{5a+10b}{2a-3b}$

- $D. \quad \frac{a-b}{a+b} = \frac{b-a}{b+a}$
- 8. 用直尺和圆规作一个角等于已知角,如图,能得出 $\angle A'O'B' = \angle AOB$ 的依据是(
 - A. SSS
- B. SAS
- C. ASA
- D. AAS

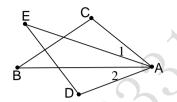


- 9. 如图,在 \triangle ABC 中,AD 是 \angle BAC 的角平分线,DE \bot AB 于 D 点 E, $S_{\triangle ABC}$ =7,DE=2,AB=4,则 AC 长是(
 - A. 3
- B. 4
- C. :
- D. 6
- 10. 张华在一次数学活动中,利用"在面积一定的矩形中,正方形的周长最短"的结论,推导出"式子 $x+\frac{1}{x}$ (x>0) 的最小值是 2". 其推导方法如下:在面积是 1 的矩形中设矩形的一边长为 x,则另一边长是 $\frac{1}{x}$,矩形的周长是 2 $(x+\frac{1}{x}$);当矩形成为正方形时,就有 $x=\frac{1}{x}$ (x>0),解得 <math>x=1,这时矩形的周长 2 $(x+\frac{1}{x}$) =4 最小,因此 $x+\frac{1}{x}$ (x>0) 的最小值是 2.

模仿张华的推导,你求得式子 $\frac{\mathbf{x}^2+9}{\mathbf{x}}$ (x>0) 的最小值是 (

- A. 2
- B. 3
- C. 6
- D. 10
- 二、填空题(每空2分,共24分)
- 11. 计算: (-3)-2=____.
- 12. 约分: $\frac{-5mn^2}{15m^2n} =$ ______.
- 13. 用科学记数法表示 0.000614 为 ...

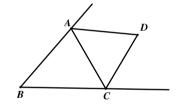
- 14. 分解因式: $4x^2y 4xy + y =$ ______.
- 15. 若分式 $\frac{1}{x-5}$ 有意义,则实数 x 的取值范围是 $\frac{1}{x-5}$
- 16. 化简 $\frac{2}{a^2-1}$ $\frac{1}{a-1}$ 的结果是_____.
- 17. 如图,已知∠1=∠2,AC=AD,添加一个条件 使△ABC≌△AED,你添加的条件是______.(填一种即可),根据



- 18. 某工程队准备修建一条长 1200 米的道路,由于采用新的施工方式,实际每天修建道路的速度比原计划快了 20 米,结果提前 2 天完成任务. 若设原计划每天修建道路 x 米,则根据题意可列方程为
- 19. 已知如图点 D 是△ABC 的两外角平分线的交点,下列说法:
 - (1)AD=CD

- ②D到AB、BC的距离相等
- ③D 到△ABC 的三边所在直线的距离相等
- ④点 D 在 ZB 的平分线

其中正确的说法的序号是



20. 观察下列等式:

第一个等式:
$$a_1 = \frac{3}{1 \times 2 \times 2^2} = \frac{1}{1 \times 2} - \frac{1}{2 \times 2^2};$$
第二个等式: $a_2 = \frac{4}{2 \times 3 \times 2^3} = \frac{1}{2 \times 2^2} - \frac{1}{3 \times 2^3};$
第三个等式: $a_3 = \frac{5}{3 \times 4 \times 2^4} = \frac{1}{3 \times 2^3} - \frac{1}{4 \times 2^4};$
第四个等式: $a_4 = \frac{6}{4 \times 5 \times 2^5} = \frac{1}{4 \times 2^4} - \frac{1}{5 \times 2^5}.$

 a_n =_____

- 三、解答题(每小题5分,共25分)
- 21. 分解因式: $x^2(m-2) + 9v^2(2-m)$

22. 计算:
$$\frac{2x}{x+1} - \frac{2x+6}{x^2-1} \div \frac{x+3}{x^2-2x+1}$$

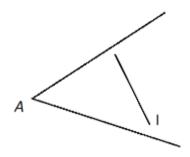
23. 解分式方程
$$\frac{x}{x-1} + 1 = \frac{3}{2x-2}$$

25. 先化简, 再求值:
$$\left(1 - \frac{1}{a+1}\right) \div \frac{a}{a^2 + 2a + 1}$$
, 其中 $a = \sqrt{3} - 1$.

四、解答题(26题3分,27-29每题6分,本题共21)

26. 尺规作图:

已知:如图, $\angle A$ 与直线l.试在l上找一点P,使点P到 $\angle A$ 的两边的距离相等.要求:保留痕迹,不写作法.



27. 列方程解应用题:

从错误!未找到引用源。地到错误!未找到引用源。地的路程是错误!未找到引用源。千米. 甲 骑自行车从错误!未找到引用源。地到错误!未找到引用源。地先走,半小时后,乙骑自行车从 错误!未找到引用源。地出发,结果二人同时到达. 己知乙的速度是甲的速度的错误!未找到引 用源。倍,求甲、乙二人骑车速度各是多少?

28. 阅读下列材料

通过小学的学习我们知道,分数可分为"真分数"和"假分数".而假分数都 初二数学第4页共5页

可化为带分数,如: $\frac{8}{3} = \frac{6+2}{3} = 2 + \frac{2}{3} = 2\frac{2}{3}$.

我们定义:在分式中,对于只含有一个字母的分式,当分子的次数大于或等于分母的次数时,我们称之为"假分式";当分子的次数小于分母的次数时,我们称之为"真分式".

如: $\frac{x-1}{x+1}$, $\frac{x^2}{x-1}$ 这样的分式就是假分式;再如: $\frac{3}{x+1}$, $\frac{2x}{x^2+1}$ 这样的分式就是真分式. 类似的,假分式也可以化为带分式(即:整式与真分式的和的形式).

如:
$$\frac{x-1}{x+1} = \frac{(x+1)-2}{x+1} = 1 - \frac{2}{x+1}$$
;

再如:
$$\frac{x^2}{x-1} = \frac{x^2-1+1}{x-1} = \frac{(x+1)(x-1)+1}{x-1} = x+1+\frac{1}{x-1}$$

解决下列问题:

- (1) 分式 $\frac{2}{x}$ 是_____分式(填"真分式"或"假分式");
- (2) 假分式 $\frac{x-1}{x+2}$ 可化为带分式______的形式;

- 29. 己知:如图,Rt△ABC中,∠BAC=90°.
 - (1) 按要求作出图形:

- ①延长 BC 到点 D, 使 CD=BC;
- ②延长 CA 到点 E, 使 AE=2CA;
- ③连接 AD, BE.
- (2) 猜想(1) 中线段 AD 与 BE 的大小关系, 并证明你的结论.
- 解: (1) 完成作图
 - (2) AD 与 BE 的大小关系是_____. 证明:

北京市第十三中学 2015-2016 学年度

初二数学期中测试标答 2015年11月

一、选择题

1. D 2. C 3. C 4. B 5. B 6. C 7. D 8. A 9.A 10. C

二、填空题

11.
$$\frac{1}{9}$$
 12. $-\frac{n}{3m}$ 错误!未找到引用源。 13. -6.14×10^{-4} 14. $y(2x-1)^2$ 15. $x \neq 5$

错误!未找到引用源。 $-\frac{1}{a+1}$ 17. 答案不唯一,略 18. $\frac{1200}{x} - \frac{1200}{x+20} = 219$. ②③④

$$20.\frac{1}{2} - \frac{1}{21 \times 2^{21}}. \qquad \frac{n+2}{n (n+1) \cdot 2^{n+1}} - \frac{1}{n \cdot 2^n} - \frac{1}{(n+1) \cdot 2^{n+1}}$$

三、解答题

21.
$$x^2(m-2) + 9y^2(2-m)$$

=错误!未找到引用源。······3 分

=错误!未找到引用源。………5分

22.
$$\frac{2x}{x+1} - \frac{2x+6}{x^2-1} \div \frac{x+3}{x^2-2x+1}$$

$$= \frac{2x}{x+1} - \frac{2(x+3)}{(x+1)(x-1)} \cdot \frac{(x-1)^2}{x+3} - \dots 3$$
 \Rightarrow

$$= \frac{2x-2x+2}{x+1}$$

$$= \frac{2}{x+1} - \frac{2}{x+1} - \dots = \frac{2}{x+1} + \dots = \frac$$

23. 解分式方程
$$\frac{x}{x-1} + 1 = \frac{3}{2x-2}$$
.

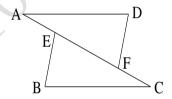
24. 已知:如图,点错误!未找到引用源。、错误!未找到引用源。、错误!未找到引用源。、错误!未找到引用源。、错误!未找到引用源。,错误!未找到引用源。,错误!未找到引用源。,错误!未找到引用源。,错误!未找到引用源。.

求证: 错误!未找到引用源。.

证明: : 错误!未找到引用源。

:.错误!未找到引用源。·························· 分

在错误!未找到引用源。和错误!未找到引用源。中



$$\begin{cases} \angle A = \angle C \\ AD = CB \\ \angle D = \angle B \end{cases}$$

- 二错误!未找到引用源。

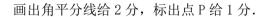
25. 先化简,再求值:
$$\left(1 - \frac{1}{a+1}\right) \div \frac{a}{a^2 + 2a + 1}$$
,其中 $a = \sqrt{3} - 1$.

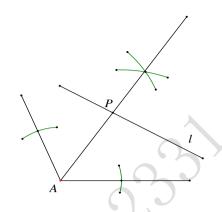
四、解答题

26. 尺规作图:

已知:如图, $\angle A$ 与直线l.试在l上找一点P,使点P到 $\angle A$ 的两边的距离相等.要求:保留痕迹,不写作法.

解: 如下图





27. 列方程解应用题:

从错误!未找到引用源。地到错误!未找到引用源。地的路程是错误!未找到引用源。千米. 甲骑自行车从错误!未找到引用源。地到错误!未找到引用源。地先走,半小时后,乙骑自行车从错误!未找到引用源。地出发,结果二人同时到达. 已知乙的速度是甲的速度的错误!未找到引用源。倍,求甲、乙二人骑车速度各是多少?

解:设甲骑自行车每小时行驶**错误!未找到引用源。**千米,那么乙每小时行驶**错误!未找到引用源。**千米. ··········1 分

根据题意列方程,得

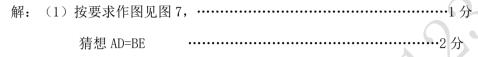
$$\frac{30}{x} - \frac{1}{2} = \frac{30}{1.5x}$$

经检验,x=20是所列方程的解,并且符合实际问题的意义.5 分 当x=20时,有

1.5x = 30.

答:甲骑自行车每小时行驶错误!未找到引用源。千米,乙每小时行驶错误!未找到引用源。

- 29. 己知:如图,Rt△ABC中,∠BAC=90°.
 - (1) 按要求作图: (保留作图痕迹)
 - ①延长 BC 到点 D, 使 CD=BC; ②延长 CA 到点 E, 使 AE=2CA;
 - ③连接 AD, BE, 并猜想线段 AD与 BE 的大小关系;
 - (2) 证明(1) 中你对线段 AD 与 BE 大小关系的猜想.

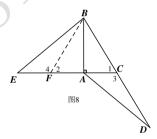


- (2) 在 AE 上截取 AF=AC, 连结 BF,
 - ∴∠BAC=90°,
 - ∴∠BAF=180° -90° =90° ,
 - ∴∠BAC=∠BAF,

在△ABF 与△ABC 中

$$\begin{cases} AB = AB, \\ \angle BAF = \angle BAC, \\ AF = AC, \end{cases}$$

- ∴ △ABF≌△ABC (SAS)
- ∴∠2=∠1.

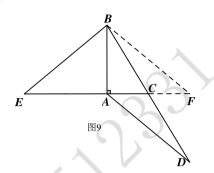


- : A, F, E 三点共线, B, C, D 三点共线,
- ∴ ∠1+∠3=180°, ∠2+∠4=180°.
- ∴ <u>∠3=∠4.</u>
 3 分
- AE=2CA, AF=AC,
- ∴ EF = AE AF = 2CA AC = AC, $\square AC = EF$ 4
- : CD=BC, FB=BC.
- :. CD= FB.__

在 $\triangle ACD$ 和 $\triangle EFB$ 中。

$$\begin{cases}
AC = EF, \\
\angle 3 = \angle 4, \\
CD = FB,
\end{cases}$$

- ∴ AD =EB. 6分



证法二: 延长 AC 到点 F, 使 CF=CA, 连接 BF, 那么 AF=2CA. (见图 9) 在 $\triangle BCF$ 和 $\triangle DCA$ 中,

$$\begin{cases}
CF = CA, \\
\angle BCF = \angle DCA, \\
BC = DC,
\end{cases}$$

- ∴ △BCF≌△DCA. (SAS) ... 3分
- : AE=2CA, AF=2CA,
- $\therefore AE = AF$.

∵∠BAF=90°,

- ∴∠BAE=180° -90° =90° ,
- ∴∠BAF=∠BAE,

在△ABE 与△ABF 中

$$\begin{cases}
AB = AB, \\
\angle BAE = \angle BAF, \\
AE = AF,
\end{cases}$$

∴ △ABE≌△ABF (SAS),

∴BE=BF	5 分
∴BE=AD	·····6 分

