### 怀柔区 2017—2018 学年度初三一模

### 数学试卷

2018.5

1.本试卷共8页,三道大题,28道小题,满分100分。考试时间120分钟。

2.认真填写第1、5页密封线内的学校、姓名、考号。 生

3.考生将选择题答案一律填在选择题答案表内。

4.考生一律用蓝色或黑色钢笔、圆珠笔、碳素笔在试卷上按题意和要求作答。

5.字迹要工整,卷面要整洁。

## 一、选择题(本题共 16 分,每小题 2 分)第 1-8 题均有四个选项,符合题意的选项只有一个

1.如图所示, 比较线段 a 和线段 b 的长度, 结果正确的是(





须

- A. a>b B. a<b
- C. a=b
- 无法确定

2.若代数式 $\frac{2x}{x-3}$ 有意义,则实数 x 的取值范围是

- A. x=0
- B. x≠3
- C. x≠0
- D. x=3

3.如图,左图是由 4 个大小相同的正方体组合而成的几何体,其左视图是( )









D.

4.如图所示,数轴上点 A 所表示的数的绝对值为( )

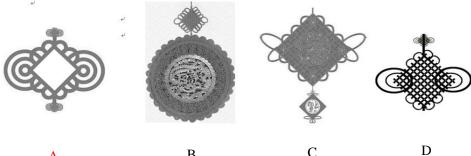
- A. 2

-5 -4 -3 -2 -1 0 1 2 3 4 5 第4题图

- C.  $\pm 2$

D. 以上均不对

5. 中国结是一种我国特有的手工编织工艺品,它的造型独特、绚丽多彩、寓意深刻、内涵 丰富,是我国传统吉祥装饰物品.下列中国结图案,既是轴对称图形又是中心对称图形的是



6.下图是某品牌毛衣和衬衫2016年9月至2017年4月在怀柔京北大世界的销量统计图.根据

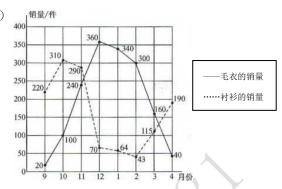
统计图提供的信息,下列推断不合理的是(

A.9月毛衣的销量最低,10月衬衫的销量最高

B.与 10 月相比, 11 月时, 毛衣的销量有所增长, 衬衫的销量有所下降

C.9 月—11 月毛衣和衬衫的销量逐月增长

D.2 月毛衣的销售量是衬衫销售量的 7 倍左右



7.2017 年怀柔区中考体育加试女子 800 米耐力测试中,同时起跑的李丽和吴梅所跑的路程 S

(米)与所用时间 t (秒)之间的函数图象分别为线段 OA 和折线 OBCD. 下列说法正确的

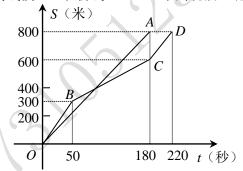
是()

A.李丽的速度随时间的增大而增大

B.吴梅的平均速度比李丽的平均速度大

C.在起跑后 180 秒时,两人相遇

D.在起跑后 50 秒时, 吴梅在李丽的前面



8. 一粒木质中国象棋子"兵",它的正面雕刻一个"兵"字,它的反面是平的.将它从一定高度下掷,落地反弹后可能是"兵"字面朝上,也可能是"兵"字面朝下.由于棋子的两面不均匀,为了估计"兵"字面朝上的概率,某实验小组做了棋子下掷实验,实验数据如下表:

实验次数 n	20	60	100	120	140	160	500	1000	2000	5000
"兵"字面朝上次数 m	14	38	52	66	78	88	280	550	1100	2750
"兵"字面朝上频率 m	0.7	0.63	0.52	0.55	0.56	0.55	0.56	0.55	0.55	0.55

#### 下面有三个推断:

- ①投掷 1000 次时, "兵"字面朝上的次数是 550, 所以"兵"字面朝上的概率是 0.55
- ②随着实验次数的增加,"兵"字面朝上的频率总在 0.55 附近,显示出一定的稳定性,可以估计"兵"字面朝上的概率是 0.55
- ③当实验次数为200次时,"兵"字面朝上的频率一定是0.55

其中合理的是()

 $A. \bigcirc$ 

B. ②

C. 12

D. 13

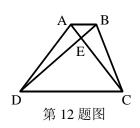
初三数学答案2(共6页)

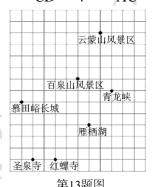
### 二、填空题(本题共16分,每小题2分)

9.比较大小: √11 \_\_\_\_\_3.

11.如果 x+y-1=0,那么代数式
$$\left(x-\frac{y^2}{x}\right)$$
÷ $\frac{x-y}{x}$ 的值是\_\_\_\_\_

12. 如图,在四边形 ABCD 中,AB // CD,AC、BD 相交于点 E,若  $\frac{AB}{CD} = \frac{1}{4}$ ,则  $\frac{AE}{AC} =$ \_\_\_\_\_.





13.如图,这是怀柔区部分景点的分布图,若表示百泉山风景区的点的坐标为(0,1),表示慕田峪长城的点的坐标为(-5,-1),则表示雁栖湖的点的坐标为\_\_\_\_\_.

14.在一次数学测试中,同年级人数相同的甲、乙两个班的成绩统计如下表:

班级	平均分	中位数	方差
甲班	92.5	95.5	41.25
乙班	92.5	90.5	36.06

数学老师让同学们针对统计的结果进行一下评估,学生的评估结果如下:

- ① 这次数学测试成绩中,甲、乙两个班的平均水平相同;
- ② 甲班学生中数学成绩 95 分及以上的人数少;
- ③ 乙班学生的数学成绩比较整齐,分化较小.

上述评估中,正确的是 . (填序号)

15.被历代数学家尊为"算经之首"的《九章算术》是中国古代算法的扛鼎之作.《九章算术》中记载:"今有五雀、六燕,集称之衡,雀俱重,燕俱轻.一雀一燕交而处,衡适平.并燕、雀重一斤.问燕、雀一枚各重几何?"

初三数学答案3(共6页)

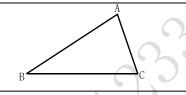
译文:"今有5只雀、6只燕,分别聚集而且用衡器称之,聚在一起的雀重,燕轻.将一只雀、一只燕交换位置而放,重量相等.5只雀、6只燕重量为1斤.问雀、燕毎只各重多少斤?" 设每只雀重x斤,每只燕重y斤,可列方程组为

### 16. 阅读下面材料:

在数学课上,老师提出利用尺规作图完成下面问题:

已知: △ABC.

求作: △ABC 的内切圆.



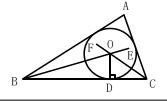
小明的作法如下:

如图,

(1)作 / ABC, / ACB 的平分线 BE 和 CF, 两线相交于点 O;

(2)过点 O 作 OD ⊥BC, 垂足为点 D;

(3)点 O 为圆心, OD 长为半径作⊙O. 所以, ⊙O 即为所求作的圆.



请回答: 该尺规作图的依据是

三、解答题(本题共 68 分, 第 17—23、25 每题 5 分, 第 24 题 6 分, 第 26、27 每题 7 分, 第 28 题 8 分)

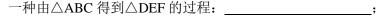
解答应写出文字说明、演算步骤或证明过程.

17.计算: 
$$\left|1-\sqrt{3}\right|-(\pi-3)^0+3\tan 30^\circ-\left(\frac{1}{2}\right)^{-1}$$
.

18.解不等式组: 
$$\begin{cases} 3(x-1) < 2x, \\ \frac{x}{3} - \frac{1+x}{2} < 1. \end{cases}$$

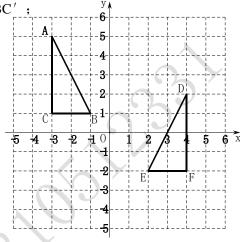
19.如图,在平面直角坐标系 xOy 中,每个小正方形的边长都为 1, △DEF 和△ABC 的顶点都在格点上,回答下列问题:

(1) $\triangle$ DEF可以看作是 $\triangle$ ABC 经过若干次图形的变化(平移、轴对称、旋转)得到的,写出



(2)画出 $\triangle$ ABC 绕点 B 逆时针旋转 90° 的图形 $\triangle$ A′ BC′;

(3)在(2)中,点 C 所形成的路径的长度为\_\_\_\_\_



20.已知关于 x 的方程  $x^2 - 6mx + 9m^2 - 9 = 0$ .

(1) 求证: 此方程有两个不相等的实数根;

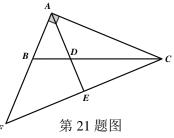
第19题图

(2) 若此方程的两个根分别为  $x_1$ ,  $x_2$ , 其中  $x_1>x_2$ , 若  $x_1=2x_2$ , 求 m 的值.

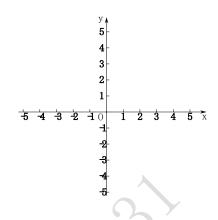
21.直角三角形 ABC 中,∠BAC=90°, D 是斜边 BC 上一点,且 AB=AD, 过点 C 作 CE⊥ AD, 交 AD 的延长线于点 E, 交 AB 延长线于点 F.

(1)求证: ∠ACB=∠DCE;

(2)若 $\angle$ BAD=45°, $AF=2+\sqrt{2}$ ,过点 B 作 BG $\bot$ FC 于点 G,连接 DG. 依题意补全图形,并求四边形 ABGD 的面积.

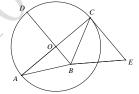


- 22. 在平面直角坐标系 xOy 中,一次函数 y=kx+b 的图象与 y 轴交于点 B(0,1),与反比例函数  $y=\frac{m}{x}$  的图象交于 A(3-2).
- (1)求反比例函数的表达式和一次函数表达式;
- (2)若点 C 是 y 轴上一点, 且 BC=BA, 直接写出点 C 的坐标.



23.如图,AC 是 $\odot$ O 的直径,点 B 是 $\odot$ O 内一点,且 BA=BC,连结 BO 并延长线交 $\odot$ O 于 点 D,过点 C 作 $\odot$ O 的切线 CE,且 BC 平分 $\angle$ DBE.

- (1)求证: BE=CE;
- (2)若⊙O 的直径长 8, $\sin \angle BCE = \frac{4}{5}$ ,求 BE 的长.



第23题图

24.某校初三体育考试选择项目中,选择篮球项目和排球项目的学生比较多.为了解学生掌握篮球技巧和排球技巧的水平情况,进行了抽样调查,过程如下,请补充完整.

**收集数据** 从选择篮球和排球的学生中各随机抽取 16 人,进行了体育测试,测试成绩(十分制)如下:

排球	10	9.5	9.5	10	8	9	9.5	9
	7	10	4	5.5	10	9.5	9.5	10
篮球	9.5	9	8.5	8.5	10	9.5	10	8
	6	9.5	10	9.5	9	8.5	9.5	6

初三数学答案6(共6页)

整理、描述数据 按如下分数段整理、描述这两组样本数据:

人数 成绩 x 项目	4.0≤ <i>x</i> <5.5	5.5≤ <i>x</i> <7.0	7.0≤ <i>x</i> <8.5	8.5≤ <i>x</i> <10	10
排球	1	1	2	7	5
篮球					

(说明:成绩 8.5 分及以上为优秀,6 分及以上为合格,6 分以下为不合格.)

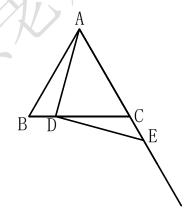
**分析数据** 两组样本数据的平均数、中位数、众数如下表所示:

项目	平均数	中位数	众数
排球	8.75	9.5	10
篮球	8.81	9.25	9.5

### 得出结论

- (1)如果全校有 160 人选择篮球项目,达到优秀的人数约为\_\_\_\_\_\_人;
- (2)初二年级的小明和小军看到上面数据后,小明说:排球项目整体水平较高.小军说:篮球项目整体水平较高.

25、如图,在等边△ABC中, BC=5cm,点 D 是线段 BC 上的一动点,连接 AD,过点 D 作 DE ⊥ AD, 垂足为 D,交射线 AC 与点 E. 设 BD 为 x cm, CE 为 y cm.



小聪根据学习函数的经验,对函数 y 随自变量 x 的变化而变化的规律进行了探究.

### 下面是小聪的探究过程,请补充完整:

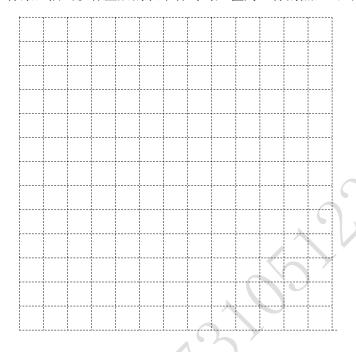
(1)通过取点、画图、测量,得到了x与y的几组值,如下表:

x/cm	0	0.5	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	4.5	5
y/cm	5.0	3.3	2.0		0.4	0	0.3	0.4	0.3	0.2	0

初三数学答案7(共6页)

### (说明: 补全表格上相关数值保留一位小数)

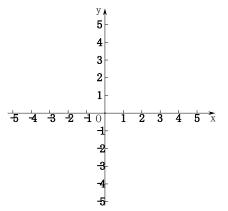
(2)建立平面直角坐标系,描出以补全后的表中各对对应值为坐标的点,画出该函数的图象;



(3)结合画出的函数图象,解决问题: 当线段 BD 是线段 CE 长的 2 倍时, BD 的长度约为 \_\_\_\_\_cm.

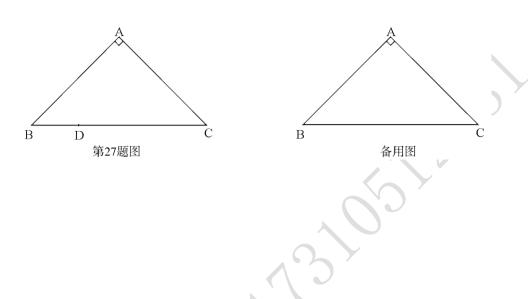
26.在平面直角坐标系 xOy 中,抛物线 y=nx²-4nx+4n-1(n≠0),与 x 轴交于点 C,D(点 C 在点 D 的左侧),与 y 轴交于点 A. v.

- (1)求抛物线顶点 M 的坐标;
- (2)若点 A 的坐标为 (0, 3), AB//x 轴, 交抛物线于点 B, 求点 B 的坐标;



27.如图,在 $\triangle$ ABC 中, $\angle$ A=90°,AB=AC,点 D 是 BC 上任意一点,将线段 AD 绕点 A 逆时针方向旋转 90°,得到线段 AE,连结 EC.

- (1)依题意补全图形;
- (2)求 ZECD 的度数;
- (3)若 $\angle$ CAE=7.5°,AD=1,将射线 DA 绕点 D 顺时针旋转 60°交 EC 的延长线于点 F,请写 出求 AF 长的思路.



28. P 是⊙C 外一点, 若射线 PC 交⊙C 于点 A, B 两点, 则给出如下定义: 若 0<PA·PB≤3, 则点 P 为⊙C 的"特征点".

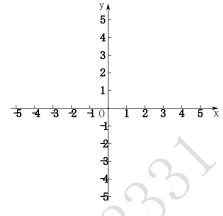
(1)当⊙O的半径为1时.

①在点  $P_1$  ( $\sqrt{2}$ ,0)、 $P_2$  (0,2)、 $P_3$  (4, 0) 中, $\odot$ 0

的"特征点"是\_\_\_\_\_;

②点P在直线y=x+b上,若点P为 $\odot$ O的"特征点". 求b的取值范围;

(2)  $\odot$  C 的圆心在 x 轴上,半径为 1,直线 y=x+1 与 x 轴,y 轴分别交于点 M,N,若线段 MN 上的所有点都不是 $\odot$  C 的"特征点",直接写出点 C 的横坐标的取值范围.



# 2017-2018 学年度初三一模

# 数学试卷评分标准

一、选择题(本题共 16 分,每小题 2 分)第 1-8 题均有四个选项,符合题意的选项只有一个

题号	1	2	3	4	5	6	7	8
答案	В	В	A	A	A	C	D	В

## 二、填空题(本题共16分,每小题2分)

9. 
$$\sqrt{11} > 3$$
. 10. 6. 11. 1. 12.  $\frac{1}{5}$ . 13. (1,-3). 14. ①③. 15.  $\begin{cases} 4x + y = 5y + x, \\ 5x + 6y = 1. \end{cases}$ 

16. 到角两边距离相等的点在角平分上;两点确定一条直线;角平分上的点到角两边的距离相等;圆的定义;经过半径的外端,并且垂直于这条半径的直线是圆的切线.

三、解答题(本题共 68 分, 第 17—23、25 每题 5 分, 第 24 题 6 分, 第 26、27 每题 7 分, 第 28 题 8 分)解答应写出文字说明、演算步骤或证明过程.

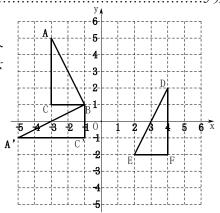
17.

18.

19.

(2)如图所示......4 分

(3)π......5 分



20.  $=36m^2-36m^2+36$ =36>0.**:**-方程有两个不相等的实数根......2分 (2)  $x = \frac{6m \pm \sqrt{36}}{2} = \frac{6m \pm 6}{2} = 3m \pm 3...$ 3m+3>3m-3,  $\therefore$  x<sub>1</sub>=3m+3,x<sub>2</sub>=3m-3, ..... 3m+3=2(3m-3). ∴m=3. .....5 分 21. (1): AB=AD, ∴∠ABD=∠ADB, .....1分 ∵∠ADB=∠CDE, ∴∠ABD=∠CDE.  $\therefore \angle BAC=90^{\circ}, \quad \therefore \angle ABD+\angle ACB=90^{\circ}.$ ∵CE⊥AE, ∴∠DCE+∠CDE=90°. ∴ ∠ACB=∠DCE......2 分  $\therefore$   $\angle$ BAD=45°,  $\angle$ BAC=90°,  $\therefore$  ZBAE=ZCAE=45°, ZF=ZACF=45°,  $AE \perp CF$ ,  $BG \perp CF$ , AD // BG. ∵BG⊥CF, ∠BAC=90°, 且∠ACB=∠DCE,  $\therefore$  AB=BG. AB=AD, BG=AD. ∴四边形 ABGD 是平行四边形. ∵AB=AD 设 AB=BG=GD=AD=x, ∴BF= $\sqrt{2}$  BG= $\sqrt{2}$  x.∴AB+BF=x+ $\sqrt{2}$  x=2+ $\sqrt{2}$ . ∴ $x=\sqrt{2}$ , 过点 B 作 BH⊥AD 于 H. ∴BH= $\frac{\sqrt{2}}{2}$ AB=1.

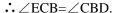
22.

(1):双曲线 
$$y = \frac{m}{x}$$
过 A (3, -2), 将 A (3, -2) 代入  $y = \frac{m}{x}$ ,

∴k=-1.

23.

- (1) ∴ BA=BC, AO=CO,
- ∴BD⊥AC.
- ∵CE 是⊙O 的切线,
- ∴ $CE\bot AC$ .



- ∵BC 平分∠DBE,
- $\therefore$   $\angle$  CBE= $\angle$  CBD.
- ∴∠ECB=∠CBE.
- (2)解: 作 EF LBC 于 F......3 分
- **∵**⊙O 的直径长 8,
- ∴CO=4.

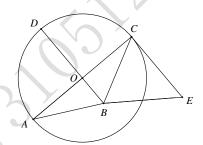


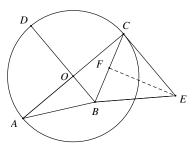
- ∴BC=5, OB=3.
- ∵BE=CE,

$$\therefore BF = \frac{1}{2}BC = \frac{5}{2}.$$

- ∵∠BOC=∠BFE=90°, ∠CBO=∠EBF,
- ∴ △CBO ∽ △EBF.

$$\therefore \frac{BE}{BC} = \frac{BF}{OB}.$$



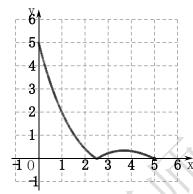


24.

### 补全表格:

人数 成绩 x 项目	4.0≤ <i>x</i> <5.5	5.5≤ <i>x</i> <7.0	7.0≤ <i>x</i> <8.5	8.5≤ <i>x</i> <10	10
排球	1	1	2	7	5
篮球	0	2	1	10	3

(2)如图:



26.

(3):抛物线 y=mx²-4mx+4m-1(m≠0)与 y 轴交于点 A(0,3),

∴4n-1=3.

∴ 抛物线的表达式为  $y = x^2 - 4x + 3$ .

$$\pm \frac{1}{2}x + m = x^2 + 4x + 3.$$

: 抛物线 $y = x^2 - 4x + 3$ 与 $x$ 轴的交点 $C$ 的坐标为 (1,0),
$\therefore$ 点 C 关于 y 轴的对称点 $C_1$ 的坐标为 $(-1,0)$ .
把 $(-1,0)$ 代入 $y = \frac{1}{2}x + m$ ,得: $m = \frac{1}{2}$
把 (-4,3) 代入 $y = \frac{1}{2}x + m$ , 得: $m = 5$ .
: 所求 m 的取值范围是 $m = -\frac{1}{16}$ 或 $\frac{1}{2} < m \le 5$
27.
(1)如图
(2) :线段 AD 绕点 A 逆时针方向旋转 90°,得到线段 AE.
∴∠DAE=90°, AD=AE.
∴∠DAC+∠CAE =90°.
∴ ∠BAC=90°,
$\therefore$ $\angle$ BAD+ $\angle$ DAC =90°.
∴∠BAD=∠CAE
X ∵AB=AC,
∴ △ABD≌ △ACE.
∴∠B=∠ACE.
∴ △ABC 中,∠A=90°,AB=AC,
$\therefore \angle B = \angle ACB = \angle ACE = 45^{\circ}.$
∴ ∠ECD=∠ACB+∠ACE=90°
(3) I .连接 DE,由于 $\triangle$ ADE 为等腰直角三角形,所以可求 DE= $\sqrt{2}$ ;
II.由∠ADF=60°,∠CAE=7.5°,可求∠EDC 的度数和∠CDF 的度数,从而可知 DF 的长; 
Ⅲ.过点 A 作 AH⊥DF 于点 H,在 Rt△ADH 中,由∠ADF=60°,AD=1 可求 AH、DH 的长;
IV. 由 DF、DH 的长可求 HF 的长;
V. 在 Rt△AHF 中, 由 AH 和 HF,利用勾股定理可求 AF 的长

28.

②如图, 在 y=x+b 上,若存在 $\odot$ O 的"特征点"点 P,点 O 到直线 y=x+b 的距离  $m \le 2$ .

直线  $y=x+b_1$  交 y 轴于点 E,过 O 作 OH  $\bot$  直线  $y=x+b_1$  于点 H.

因为 OH=2,在 Rt $\triangle$ DOE 中,可知 OE=2 $\sqrt{2}$ .

可得  $b_1=2\sqrt{2}$ .同理可得  $b_2=-2\sqrt{2}$ .

