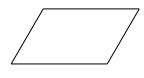
北师大附属实验中学 2016—2017 学年第一学期 初二数学期中考试

第Ⅰ卷

一、选择题

Α.

1. 下列四个图形中不是轴对称图形的是









2. 下列调查中,适宜采用全面调查方式的是

- A. 了解一批圆珠笔的使用寿命
- B. 了解全国八年级学生身高的现状
- C. 检查发射神舟 11 号飞船的运载火箭的各零部件
- D. 考察世界人们保护海洋的意识
- 3. 下列多左边到右边的变形,属于因式分解的是

A.
$$(2-x)(2+x) = 4-x^2$$

B.
$$-a(a-b) = -a^2 + ab$$

C.
$$m^2 - n^2 = (m+n)(m-n)$$

D.
$$(1-x)^2 = (x-1)^2$$

4. 在 $\triangle ABC$ 和 $\triangle A'B'C'$ 中,已知 $\angle A = \angle A'$, $\angle B = \angle B'$, AB = A'B' ,那么 $\triangle ABC \cong \triangle A'B'C'$ 运用的判定方法是(

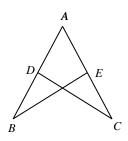
A. SAS

B. AAS

C. ASA

D. SSS

5. 在直角坐标系中,点M(1,2)关于y轴对称的点的坐标为



A. (1, -2)

B. (2,-1)

C. (-1, 2)

D. (-1, -2)

6. 已知: 如图, D、E分别在 AB、AC上,若 AB = AC, AE = AE, $\angle A = 60^\circ$, $\angle B = 35^\circ$, 则 $\angle BDC$ 的度数是

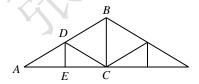
A. 95°

B. 90°

C. 85°

D. 80°

7. 如图,是屋架设计图的一部分,点 D 是斜梁 AB 的中点,立柱 BC, DE 垂直于横梁 AC, AB=8m, $\angle A=30^{\circ}$,则 DE 等于



A. lm

B. 2m

C. 3m

D. 4m

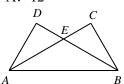
8. 等腰三角形的两边长分别为3和6,则这个等腰三角形的周长为(

A. 12

B. 15

C. 12 或 15

D. 18



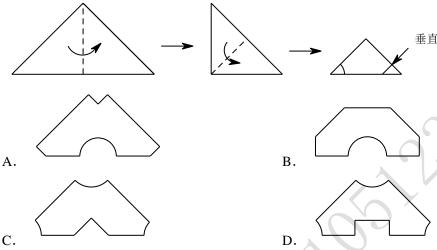
9. 如图,AC = BD, $AC \perp BC \mp C$, $BD \perp AD \mp D$,AC = BD 交于点 E,有下列结论: ①② $\triangle ABC \cong \triangle BAD$;③ $\triangle ADE \cong \triangle BCE$;点 E 在线段 AB 的垂直平分线上,以上结论正确的有

A. ①

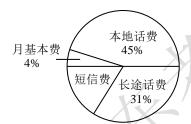
B. ②

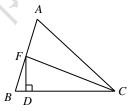
C. ①和②

- D. ①和②和③
- 10. 将一等腰直角三角形纸片对折后再对折,得到如图所示的图形,然后将阴影部分剪掉, 把剩余部分展开后的平面图形是

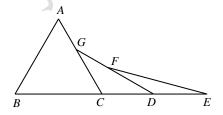


- 二、填空题
- 11. 因式分解: $a^2 3a =$ _____.
- 12. 若多项式 $9a^2 + M$ 能用平方差公式分解因式,则单项式 M = . (写出一个即可)
- 13. 如左下图所示,将小王某月手机费中各项费用的情况制成扇形统计图,则表示短信费的扇形的圆心角的度数为

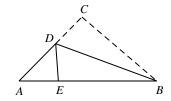




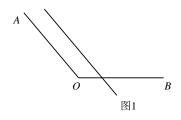
- 14. 如右上图,已知 CF 为 $\triangle ABC$ 的 $\angle ACB$ 的平分线, $FE \perp BG$,且 FD = 2 cm,BC = 7 cm,AC = 9 cm,那么 $\triangle ABC$ 的面积为______平方厘米.
- 15. 已知 x 、 y 为实数,且 $|x+y-5|+(x-2)^2=0$,那么 xy=_____.
- 16. 如图,已知 $\triangle ABC$ 是等边三角形,点B,C,D,E在同一直线上,且CG=CD,DF=DE,则 $\angle E$ =______度.

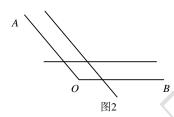


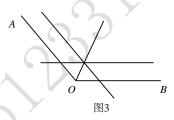
17. 如图,三角形纸处 ABC, AB=10 cm, BC=7 cm, AC=6 cm, 沿过点 B 的直线折叠 这个三角形,使顶点 C 落在 AB 边上的点 E 处,折痕为 BD,则 $\triangle AED$ 的周长为____ cm.



- 18. 数学课上,同学们兴致勃勃地尝试着利用不同画图工具画一个角的平分线,小明用直尺画角平分线的方法如下:
 - (1) 如图 1,用直尺的一边贴在 $\angle AOB$ 的 OA 边上,沿着直尺的另一条边画直线 m;
 - (2) 如图 2,再用直尺的一边贴在 $\angle AOB$ 的 OB 边上,沿着直尺的另一条边画直线 n,直线 m 与直线 n 交于点 P;
 - (3) 如图 3, 作射线 OP. 射线 OP 是 $\angle AOB$ 的平分线.







请回答,小明同学作图的依据是

- 三、解答题
- 19. 分解因式:

$$x^2 + 2x - 3$$

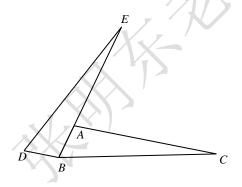
解:

20. 分解因式:

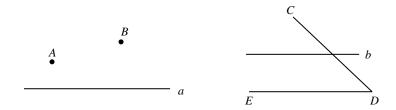
$$m^2(x-1) + 4n^2(1-x)$$

解:

21. 已知: 如图, B, A, E在同一直线上, AC //BD且 AC = BE, $\angle ABC = \angle D$, 求证: AB = BD.



- 22. 已知 $x^2 + 3x 12 = 0$, 求代数式 x(3-2x) + (2x+3)(2x-3) 的值.
- 23. 作图题: 用直尺和圆规作图, 保留作图痕迹, 不写作法.
 - (1) 如图 1, 在直线 a 上找一个点 P , 使 PA = PB .
 - (2) 如图 2, 在直线b上找一点M, 使得M到边CD和DE的距离相等.



24. 某中学图书馆将图书分为自然科学、文学艺术、社会百科、哲学四类,在"读书月"活动中,为了了解图书的借阅情况,图书管理员对本月各类图书的借阅进行了统计,图(1)和图(2)是图书管理员通过采集数据后,绘制的两幅不完整的频率分布表与频数分布直方图,请你根据图表中提供的信息,解答以下问题:

各种图书	频数	频率
自然科学	400	0.20
文学艺术	1000	0.50
社会百科	m	0.25
哲学	100	n

图 (1)

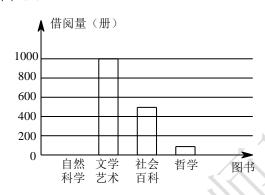
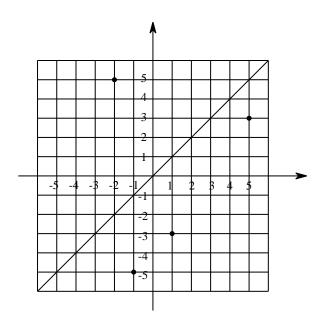


图 (2)

- (1) 图 (1) 中 $m = _____$, $n = _____$;
- (2) 在图 (2) 中,将表示"自然科学"的部分补充完整;
- (3) 若该学校打算采购一万册图书,请你估算"哲学"类图书应采购多少册较为合适?
- (4) 根据图表提供的信息,请你提出一条合理化的建议.
- 25. 如图,在平面直线坐标系中,直线 *l* 是第一、三象限的角平分线.实验与探究:
 - (1) 由图观察易知 A(0,2) 关于直线 l 的对称点 A' 的坐标为(2,0),请在图中分别标明 B(5,3),C(-2,5) 关于直线 l 的对称点 B'、C' 的位置,并写出它们的坐标:B'_____,C'

归纳与发现:

- (2) 结合图形观察以上三组点的坐标,你会发现,坐标平面内任一点 P(a,b) 关于第一、三象限的角平分线 l 的对称点 P' 的坐标为______(不必证明); 运用与拓广:
- (3) 已知两点 D(1,-3)、 E(-1,-5), 试在直线 l 上确定一点 Q, 使点 Q 到 D 、 E 两点的距离之和最小.



26. (本题 6 分)(1)

将整数 10 分成两个正数之和	分成的两个正数之积
1, 9	9
2, 8	16
3, 7	21
4, 6	24
5, 5	
4.5 , 5.5	
$3\frac{3}{5}, 6\frac{2}{5}$	$23\frac{1}{25}$

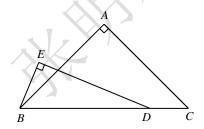
先仔细观察上面的表格,然后完成填空,最后写出你所发现的规律:

(2)给定一个正数a,如何将它分成两个正数之和,且使它们的积最大?并加以证明.

27. (本题 6 分)如图, $\triangle ABC$ 中, $\angle A=90^{\circ}$, AB=AC, 点 D 在线段 BC上, $\angle EDB=\frac{1}{2}\angle C$,

 $BE \perp DE$, 垂足为E, DE与AB相交于点F.

- (1) ∠*EBF* = ____(请直接写出答案)
- (2) 探究线段 BE 与 FD 的数量关系,并加以证明.



四、附加题(本大题共3道小题,共20分)

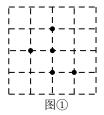
28. (本题 6 分) (1) 填空: $a^2 - b^2 = (a - b)$ (_____);

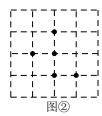
$$a^3 - b^3 = (a - b)(a^2 + ab + b^2)$$
; $a^4 - b^4 = (a - b)(a^3 + a^2b + ab^2 + b^3)$;

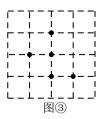
$$a^5 - b^5 = (a - b)$$
 (_____)

- (2) 猜想: aⁿ bⁿ = (a b) (
 (其中 n 为正整数,且 n ≥ 2)
- (3) 利用(2) 猜想的结论化简: $2^9 + 2^8 + 2^7 + \dots + 2^3 + 2^2 + 2$.

- 29. (本题 6 分) 图①、图②、图③都是 4×4 的正方形网格,每个小正方形的顶点称为格点,每个小正方形的边长均为 1,在每个网格中,标注了 5 个格点.按下列要求画图:
 - (1) 在图①中以格点为顶点画一个等腰三角形,使其内部已标注的格点只有3个;
 - (2) 在图②中以格点为顶点画一个等腰直角三角形,使其内部已标注的格点只有3个; (与图①不同)
 - (3) 在图③中以格点为顶点画一个等腰三角形,使其内部已标注的格点只有4个.







- 30. (本题 8 分) 如图, $AB \perp BC$,射线 $CM \perp BC$,且 BC = 5,AB = 1,点 P 是线段 BC (不与 B、C 重合)上的动点,过点 P 作 $DP \perp AP$ 交射线 CM 于点 D,连结 AD.
 - (1) 如图 1, 当 $BP = _$ 时, $\triangle ADP$ 是等腰直角三角形. (请直接写出答案)
 - (2) 如图 2, 若 DP 平分 $\angle ADC$, 试猜测 PB 和 PC 的数量关系, 并加以证明.
 - (3) 若 $\triangle PDC$ 是等腰三角形,作点 B 关于 AP 的对称点 B' ,连结 B'D ,请画出图形,并求线段 B'D 的长度.(参考定理:若直角 $\triangle ABC$ 中, $\angle C$ 是直角,则 $BC^2 + AC^2 = AB^2$)

