北京市东城区 2016—2017 学年第二学期统一练习(一)

初	1=	粉	¥
ገን ነ	_	72 X	-

2017.5

丁仪	学校	班级	姓名	考号
----	----	----	----	----

考

1. 本试卷共 8 页, 共三道大题, 29 道小题, 满分 120 分. 考试时间 120 分钟.

2. 在试卷上准确填写学校名称、班级、姓名和考号.

生

3. 试题答案一律填涂或书写在答题卡上,在试卷上作答无效.

须

4. 在答题卡上选择题、作图题用 2B 铅笔作答, 其他试题用黑色字迹签字笔作答

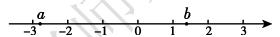
5. 考试结束,请将本试卷和答题卡一并交回.

一、选择题(本题共30分,每小题3分)

下面各题均有四个选项,其中只有一个是符合题意的.

- 1. 数据显示: 2016年我国就业增长超出预期. 全年城镇新增就业 1 314万人, 高校毕业生 就业创业人数再创新高. 将数据 1 314 用科学记数法表示应为
 - A. 1.314×10^3 B. 1.314×10^4 C. 13.14×10^2 D. 0.1314×10^4

- 2. 实数 a, b 在数轴上的对应点的位置如图所示,则正确的结论是

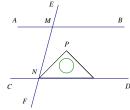


- A. |a| < |b|
- B. a > -b
- C. b > a
- D. a > -2
- 3. 在一个布口袋里装有白、红、黑三种颜色的小球,它们除颜色外没有任何 区别,其中白球2只,红球6只,黑球4只,将袋中的球搅匀,闭上眼睛 随机从袋中取出1只球,则取出黑球的概率是

- 4. 某健步走运动的爱好者用手机软件记录了某个月(30天)每 天健步走的步数(单位:万步),将记录结果绘制成了如图所示 的统计图. 在每天所走的步数这组数据中, 众数和中位数分别 是



- B. 1.3, 1.3
- C. 1.4, 1.35
- D. 1.4, 1.3
- 5. 如图, AB//CD, 直线 EF 分别交 AB, CD 于 M, N 两点,将一个含有 45°角的直角三角 尺接如图所示的方式摆放,若 $\angle EMB=75^{\circ}$,则 $\angle PNM$ 等于。
 - A. 15°
- B. 25°
- C. 30°
- D. 45°



6. 下列哪个几何体,它的主视图、左视图、俯视图都相同









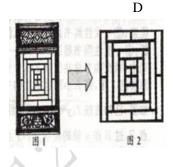
A

В

C

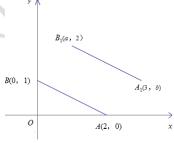
 7. 我国传统建筑中,窗框(如图1)的图案玲珑剔透、千变万
 化.如图2,窗框的一部分所展示的图形是一个轴对称图形, 其对称轴有

- A. 1条
- B. 2条
- C. 3条
- D. 4条



8. 如图,点A,B 的坐标为(2,0),(0,1),若将线段AB 平移至 A_1B_1 ,则a+b 的值为

- A. 2
- B. 3
- C. 4
- D. 5



9. 某经销商销售一批电话手表,第一个月以 550 元/块的价格售出 60 块,第二个月起降价,以 500 元/块的价格将这批电话手表全部售出,销售总额超过了 5.5 万元. 这批电话手表至少有

- A. 103 块
- B. 104 块
- C. 105 块
- D. 106 块

10. 图 1 是某娱乐节目中一个游戏环节的录制现场,场地由等边 $\triangle ADE$ 和正方形 ABCD 组成,正方形 ABCD 两条对角线交于点 O,在 AD 的中点 P 处放置了一台主摄像机.游戏参与者行进的时间为 x,与主摄像机的距离为 y,若游戏参与者匀速行进,且表示 y 与 x 的函数关系式大致如图 2 所示,则游戏参与者的行进路线可能是

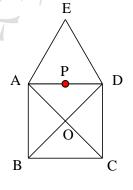


图 1

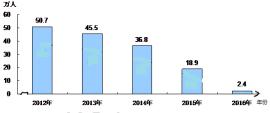
A. $A \longrightarrow O \longrightarrow D$ B. $E \longrightarrow A \longrightarrow$

图 2

 $C.A \longrightarrow E \longrightarrow D$ $D.E \longrightarrow A \longrightarrow B$

二、填空题(本题共18分,每小题3分)

- 11. 分解因式: $ab^2 2ab + a =$.
- 12. 请你写出一个二次函数, 其图象满足条件: ①开口向上; ②与 y 轴的交点坐标为(0,1). 此二次函数的解析式可以是______.
- 14. 一个多边形的内角和是外角和的 2 倍,则这个多边形的边数为 .



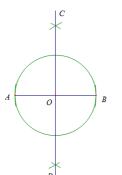
16. 下面是"以已知线段为直径作圆"的尺规作图过程.

已知: 线段 AB.

求作:以AB为直径的 $\odot O$.

作法:如图,





(1) 分别以 A, B 为圆心,大于 $\frac{1}{2}AB$ 的长为半径

作弧,两弧相交于点C,D;

- (2) 作直线 CD 交 AB 于点 O;
- (3) 以 O 为圆心,OA 长为半径作圆.
- 则 $\odot o$ 即为所求作的.

请回答:该作图的依据是

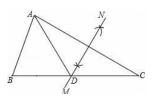
三、解答题(本题共72分,第17—26题,每小题5分,第27题7分,第28题7分,第29题8分)

17. 计算:
$$\sqrt{12} - 2\sin 60^\circ + (\sqrt{2} - \pi)^0 - (\frac{1}{2})^{-1}$$
.

18. 解不等式
$$\frac{x+1}{2} > \frac{2x+2}{3} - 1$$
,并写出它的正整数解.

19. 先化简,再求值:
$$\left(1-\frac{2}{x}\right) \div \frac{x-2}{x+2} - \frac{x+4}{x+2}$$
, 其中 $2x^2 + 4x - 1 = 0$.

20. 如图,在 $\triangle ABC$ 中, $\angle B=55^\circ$, $\angle C=30^\circ$,分别以点 A 和点 C 为圆心,大于 $\frac{1}{2}AC$ 的长为半径画弧,两弧相交于点 M,N,作直线 MN,交 BC 于点 D,连接 AD,求 $\angle BAD$ 的度数.



- 21. 如图,在平面直角坐标系 xOy 中,直线 $y = kx + b(k \neq 0)$ 与双曲线 $y = \frac{6}{x}$ 相交于点 A (m, 3),B(-6, n),与x 轴交于点 C.
 - (1) 求直线 $y = kx + b(k \neq 0)$ 的解析式;
 - (2) 若点 P 在 x 轴上,且 $S_{\triangle ACP} = \frac{3}{2} S_{\triangle BOC}$,求 点 P 的坐 标(直接写出结果).



22. 列方程或方程组解应用题:

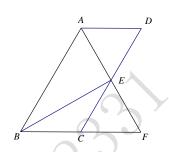
在某场 CBA 比赛中,某位运动员的技术统计如下表所示:

技术	上场时间	出手投篮	投中	罚球得分	篮板	助攻	个 人 总
	(分钟)	(次)	(次)	(分)	(个)	(次)	得分(分)
数据	38	27	11	6	3	4	33

- 注: (1) 表中出手投篮次数和投中次数均不包括罚球;
 - (2) 总得分=两分球得分+三分球得分+罚球得分.

根据以上信息,求本场比赛中该运动员投中两分球和三分球各几个.

- 23. 如图,四边形 ABCD 为平行四边形, $\angle BAD$ 的角平分线 AF 交 CD 于点 E,交 BC 的延长线于点 F.
 - (1) 求证: *BF=CD*;
 - (2) 连接 BE, 若 BE \perp AF, \angle BFA=60°, BE= $2\sqrt{3}$, 求平行四边形 ABCD 的周长.



24.阅读下列材料:

"共享单车"是指企业与政府合作,在校园、地铁站点、公交站点、居民区、商业区、公共服务区等提供自行车共享的一种服务,是共享经济的一种新形态.共享单车的出现让更多的用户有了更好的代步选择.自行车也代替了一部分公共交通甚至打车的出行.

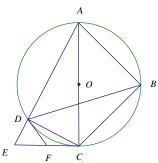
Quest Mobile 监测的 M 型与 O 型单车从 2016 年 10 月——2017 年 1 月的月度用户使用情况如下表所示:

时间	APP	The second secon	重合用户数(万)	重合率 (%)	重合用户				独占用户	
					人均 单日使用 次数(次)	人均 单日使用 时长(分 钟)	独占用户 数(万)	独占率 (%)	人均 单日使用 次数(次)	人均 单日使用 时长(分 钟)
2016.10	M型单车	396.14	21.89	5.53%	5.31	6.72	374.25	94.47%	5.14	5.62
	O型单车	78.42	21.89	27.91%	4.35	3.59	56.53	72.09%	3.77	2.47
2016.11	M型单车	424.59	49.05	11.55%	5.58	5.31	375.54	88.45%	5.37	5.58
	O型单车	151.40	49.05	32.40%	4.99	3.17	102.35	67.60%	4.00	2.31
2016.12	M型单车	524.96	72.82	13.87%	5.40	5.36	452.14	86.13%	5.79	5.65
	O型单车	196.00	72.82	37.15%	5.71	3.27	123.19	62.85%	5.10	3.38
2017.1	M型单车	691.73	121.56	17.57%	5.87	5.54	570.18	82.43%	5.71	5.56
	O型单车	318.95	121.56	38.11%	4.85	3.41	197.40	61.89%	4.93	3.49

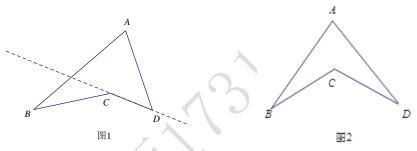
根据以上材料解答下列问题:

- (1) 仔细阅读上表,将 O 型单车总用户数用折线图表示出来,并在图中标明相应数据;
- (2) 根据图表所提提供的数据,选择你所感兴趣的方面,写出一条你发现的结论.

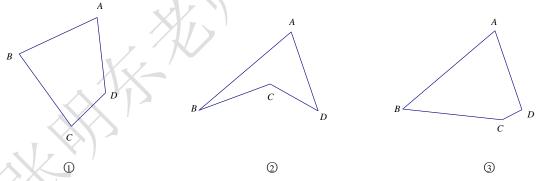
- 25. 如图,四边形 ABCD 内接于 $\odot O$,对角线 AC 为 $\odot O$ 的直径,过点 C 作 AC 的垂线交 AD 的延长线于点 E,点 F 为 CE 的中点,连接 DB, DF.
 - (1) 求证: *DF* 是⊙*O* 的切线;
 - (2) 若 *DB* 平分∠*ADC*, *AB=a*, *AD* : *DE=*4:1, 写出求 *DE* 长的思路.



- 26. 在课外活动中,我们要研究一种凹四边形——燕尾四边形的性质.
 - 定义 1: 把四边形的某些边向两方延长,其他各边有不在延长所得直线的同一旁,这样的四边形叫做凹四边形(如图 1).



(1) 根据凹四边形的定义,下列四边形是凹四边形的是(填写序号)_____;



定义 2: 两组邻边分别相等的凹四边形叫做燕尾四边形(如图 2).

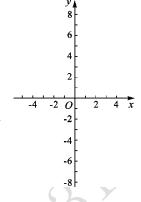
特别地,有三边相等的凹四边形不属于燕尾四边形.

小洁根据学习平行四边形、菱形、矩形、正方形的经验,对燕尾四边形的性质进行了探 究.

下面是小洁的探究过程,请补充完整:

- (2)通过观察、测量、折叠等操作活动,写出两条对燕尾四边形性质的猜想,并选取其中的一条猜想加以证明;
- (3) 如图 2,在燕尾四边形 ABCD 中,AB=AD=6,BC=DC=4, $\angle BCD=120$ ° ,求燕尾 四边形 ABCD 的面积(直接写出结果).

- 27. 二次函数 $y = (m+2)x^2 2(m+2)x m + 5$, 其中 m+2 > 0.
 - (1) 求该二次函数的对称轴方程;
 - (2) 过动点 C(0, n)作直线 $l \perp y$ 轴.
 - ① 当直线l与抛物线只有一个公共点时,求n与m的函数关系:
 - ② 若拋物线与 x 轴有两个交点,将拋物线在 x 轴下方的部分沿 x 轴翻折,图象的其余部分保持不变,得到一个新的图象. 当 n=7 时,直线 l 与新的图象恰好有三个公共点,求此时 m 的值;



(3) 若对于每一个给定的x的值,它所对应的函数值都不小于1,求m的取值范围.

28. 在等腰△ABC中,

- (2) 若 $\triangle ABC$ 为等边三角形,点 D 为线段 BC 上一动点(不与 B, C 重合),连接 AD 并将 线段 AD 绕点 D 逆时针旋转 60° 得到线段 DE,连接 BE.
 - ①根据题意在图 2 中补全图形;
 - ②小玉通过观察、验证,提出猜测:在点D运动的过程中,恒有CD=BE.经过与同学们的充分讨论,形成了几种证明的思路:

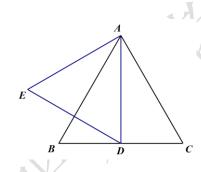
思路 1: 要证明 CD=BE, 只需要连接 AE, 并证明 $\triangle ADC \cong \triangle AEB$;

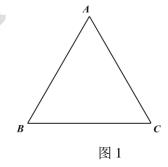
思路 2: 要证明 CD=BE, 只需要过点 D 作 DF//AB, 交 AC 于 F, 证明 $\triangle ADF \cong \triangle DEB$; 思路 3: 要证明 CD=BE, 只需要延长 CB 至点 G, 使得 BG=CD, 证明 $\triangle ADC \cong \triangle DEG$;

请参考以上思路,帮助小玉证明 CD=BE. (只需要用一种方法证明即可)

(3) 小玉的发现启发了小明:如图 3,若 AB=AC=kBC,AD=kDE,且 $\angle ADE=\angle C$,此时小明发现 BE,BD,AC 三者之间满足一定的的数量关系,这个数量关系是

______. (直接给出结论无须证明)





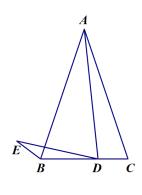


图 2

图 3

29. 设平面内一点到等边三角形中心的距离为 d,等边三角形的内切圆半径为 r,外接圆半径为 R.对于一个点与等边三角形,给出如下定义:满足 $r \le d \le R$ 的点叫做等边三角形的中心关联点.

在平面直角坐标系 xOy 中,

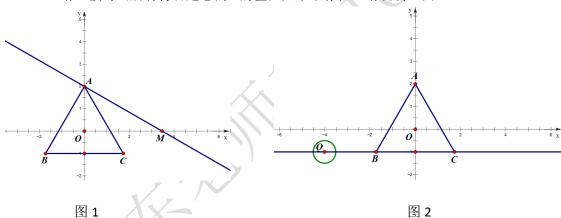
等边 $\triangle ABC$ 的三个顶点的坐标分别为 A(0, 2), $B(-\sqrt{3}, -1)$, $C(\sqrt{3}, -1)$.

(1) 已知点D (2, 2), E ($\sqrt{3}$, 1), F ($-\frac{1}{2}$, -1).

在 D, E, F 中,是等边 $\triangle ABC$ 的中心关联点的是______

- (2) 如图 1, 过点 A 作直线交 x 轴正半轴于 M, 使 $\angle AMO = 30^{\circ}$.
 - ①若线段 AM 上存在等边 $\triangle ABC$ 的中心关联点 P(m, n),求 m 的取值范围;
 - ②将直线 AM 向下平移得到直线 y=kx+b,当 b 满足什么条件时,直线 y=kx+b 上总存在等边 $\triangle ABC$ 的中心关联点;(直接写出答案,不需过程)
- (3) 如图 2,点 Q 为直线 y=-1 上一动点, $\bigcirc Q$ 的半径为 $\frac{1}{2}$.

当 Q 从点 (-4, -1) 出发,以每秒 1 个单位的速度向右移动,运动时间为 t 秒。 是否存在某一时刻 t,使得 $\odot Q$ 上所有点都是等边 $\triangle ABC$ 的中心关联点?如果存在,请直接写出所有符合题意的 t 的值,如果不存在,请说明理由。



北京市东城区 2016-2017 学年**第二学期统一练习**(一) 初三数学参考答案及评分标准 2017.5

一、选择题(本题共30分,每小题3分)

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
答案	A	С	В	D	С	В	В	A	С	Α

二、填空题(本题共18分,每小题3分)

题号	11	12	13	14	15	16
		答案不唯一 如:			答案不唯一, 合理就行	垂直平分线的判定;垂直平分线的
答案	$a(b-1)^2$	$y = x^2 + 1$	k<1	6		定义和圆的定义
						3

三、**解答题**(本题共 72 分,第 17—26 题,每小题 5 分,第 27 题 7 分,第 28 题 7 分,第 29 题 8 分)

17. 计算:
$$\sqrt{12} - 2\sin 60^\circ + (\sqrt{2} - \pi)^0 - (\frac{1}{2})^{-1}$$

解: 原式= $2\sqrt{3}$ - $\sqrt{3}$ + 1 - 2

4分

$$=\sqrt{3}-1$$
.

.....5 分

移项得:
$$3x - 4x > 4 - 6 - 3$$
,

合并同类项得: -x>-5,

19.
$$\Re: \left(1-\frac{2}{x}\right) \div \frac{x-2}{x+2} - \frac{x+4}{x+2}$$

$$= \frac{x-2}{x} \cdot \frac{x+2}{x-2} - \frac{x+4}{x+2}$$

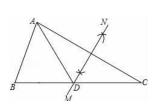
$$x+2 \quad x+4$$

$$\begin{array}{ccc} x & x+ \\ 4 & \end{array}$$

$$\therefore 2x^2 + 4x - 1 = 0.$$

$$\therefore x^2 + 2x = \frac{1}{2}.$$

20. 解: 由题意可得: MN 是 AC 的垂直平分线.



 $: \angle C = 30^{\circ},$3 分 \therefore $\angle DAC=30^{\circ}$. $\therefore \angle B=55^{\circ},$ $\therefore \angle BAC = 95^{\circ}.$4 分 \therefore $\angle BAD = \angle BAC - \angle CAD = 65^{\circ}$5 分 21. 解: (1) 由题意可求: *m*=2, *n*=-1. 将 (2, 3), B(-6, -1) 带入 y = kx + b , 得 \therefore 直线的解析式为 $y = \frac{1}{2}x + 2$. (2)(-2,0) 或(-6,0). 22. 解:设本场比赛中该运动员投中两分球 x 个, 三分球 y 个. 依题意有 答:设本场比赛中该运动员投中两分球6个,三分球5个.5分 23. 解: (1) 证明: : 四边形 ABCD 为平行四边形, \therefore AB=CD, \angle FAD= \angle AFB. 又: AF 平分 $\angle BAD$, \therefore $\angle FAD = \angle FAB$. \therefore $\angle AFB = \angle FAB$. \therefore AB=BF.3 分 \therefore BF=CD.

(2) 解:由题意可证 $\triangle ABF$ 为等边三角形,点 E 是 AF 的中点.

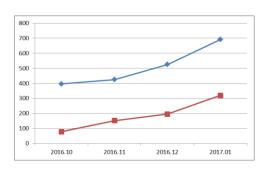
在 Rt \triangle *BEF* 中, \angle *BFA*=60°,*BE*= $2\sqrt{3}$,

可求 EF=2, BF=4.

: 平行四边形 ABCD 的周长为 12.

.....5 分

24. 解: (1)

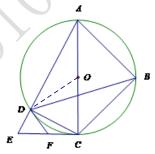


.....4 分

(2) 答案不唯一.

.....5 分

- 25. 解: (1) 证明: 连接 OD.
 - : OD=CD,
 - $\therefore \angle ODC = \angle OCD.$
 - : *AC* 为⊙O 的直径,
 - \therefore $\angle ADC = \angle EDC = 90^{\circ}$.
 - : 点 F 为 CE 的中点,
 - \therefore DF=CF.
 - $\therefore \angle FDC = \angle FCD.$
 - $\therefore \angle FDO = \angle FCO$.
 - 又 $: AC \perp CE$
 - ∴ ∠*FDO*=∠*FCO*=90°
 - ∴ *DF* 是⊙*O* 的切线.



.....2 分

- (2) ①由 DB 平分 $\angle ADC$, AC 为 $\bigcirc O$ 的直径, 证明 $\triangle ABC$ 是等腰直角三角形;
 - ② 由 AB=a,求出 AC 的长度为 $\sqrt{2}a$;
 - ③ 由 $\angle ACE = \angle ADC = 90^\circ$, $\angle CAE$ 是公共角,证明 $\triangle ACD \hookrightarrow \triangle AEC$,得到 $AC^2 = AD \cdot AE$;

26. 解:

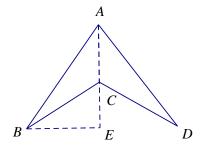
已知:如图,在凹四边形 ABCD 中, AB=AD, BC=DC.

求证: $\angle B = \angle D$.

证明: 连接 AC.

- AB=AD,CB=CD,AC=AC
- $\therefore \triangle ABC \cong \triangle ADC.$
- $\therefore \angle B = \angle D$.

.....4 分



(3) 燕尾四边形 ABCD 的面积为 $12\sqrt{2}-4\sqrt{3}$.

27.解:

(1) 对称轴方程: $x = -\frac{-2(m+2)}{2(m+2)} = 1$.

(2) ①:直线l与抛物线只有一个公共点,

$$\therefore n = -2m + 3$$
.

② 依题可知: 3-2m+3=-7时,直线l与新的图象恰好有三个公共点.

$$\therefore m = 5$$

.....5 分

(3) 抛物线 $y = (m+2)x^2 - 2(m+2)x - m + 5$ 的项点坐标是 (1, -2m+3).

依题可得
$$\begin{cases} m+2>0, \\ -2m+3\geq 1. \end{cases}$$

解得
$$\begin{cases} m > -2 \\ m \le 1. \end{cases}$$

∴ m 的取值范围是 $-2 < m \le 1$.

.....7 分

28.解:

(1) 30°

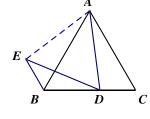
.....1分

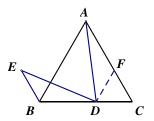
- (2) 思路 1: 如图,连接 AE.
- $QAD = DE, \angle ADE = 60^{\circ},$
 - ∴△ADE为等边三角形.
 - $Q \triangle ABC$ 为等边三角形,
 - $\therefore \angle EAB = \angle DAC$, AB = AC, AE = AD.
 - $\therefore \triangle EAB \cong \triangle DAC.$

 $\therefore CD = BE$.

.....5 分

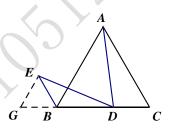






- $Q \triangle ABC$ 为等边三角形,
- $\therefore AC = BC, \angle BAC = 60^{\circ}.$
- QDF//AB,
- ∴ ∠*DFC*=60°.
- $:: \triangle CDF$ 为等边三角形.
- $\therefore AF = BD$.
- $Q \angle ADE = \angle ACB = \angle ABC = 60^{\circ}$,
- $\therefore \angle DAF = \angle EDB.$
- $\mathbb{Z}QAD = DE$,
- $\therefore \triangle ADF \cong \triangle DEB.$
-5 分

- $\therefore DF = BE = CD$.
- 思路 3: 延长 $CB \subseteq G$, 使 BG=CD.
 - $Q \triangle ABC$ 为等边三角形,
 - $\therefore AC = BC, \angle BAC = 60^{\circ}.$
 - Q CD = BG,
 - $\therefore DG = AC.$
 - $Q \angle ADE = \angle ACB = \angle ABC = 60^{\circ}$,
 - $\therefore \angle DAF = \angle EDB$.
 - $\mathbb{Z}QAD = DE$,
 - $\therefore \triangle ADC \cong \triangle DEG.$
 - $\therefore CD = EG = BG, \angle C = \angle G = 60^{\circ}.$
 - $:: \triangle BGE$ 为等边三角形.
 - $\therefore BE = BG = CD.$



.....5 分

(3) k(BE+BD)=AC.

29.解:

(1) E,F;

......7分

.....2 分

(2) ①解: 依题意A (0, 2), M (2 $\sqrt{3}$, 0).

可求得直线 AM 的解析式为 $y = -\frac{\sqrt{3}}{3}x + 2$.

经验证 E 在直线 AM 上.

因为 *OE=OA=2,∠MAO=60°*,

所以 $\triangle OAE$ 为等边三角形,

所以 AE 边上的高长为 $\sqrt{3}$.

当点 P 在 AE 上时, $\sqrt{3} \le OP \le 2$.

所以当点 P 在 AE 上时,点 P 都是等边 $\triangle ABC$ 的中心关联点.

所以 $0 \le m \le \sqrt{3}$:

.....4 分