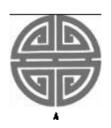
# 2014-2015 学年北京市初二下学期数学学习能力检测练习(一)

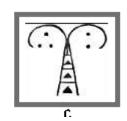
#### 2015.05.14

满分: 71 分, 时间: 80 分钟.

- 一、选择题(本题共12分,每小题3分)下面各题均有四个选项,其中只有一个是符合题意的.
- 1. 下列图形中, 既是轴对称图形又是中心对称图形的是()









2. 在平面直角坐标系 xOy 中,第一象限内的点 P 在反比例函数的图象上,如果点 P 的纵坐标是 3,OP=5,

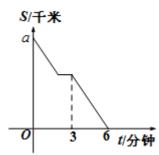
那么该函数的表达式为( )A. 
$$y = \frac{12}{r}$$

B. 
$$y = -\frac{12}{x}$$

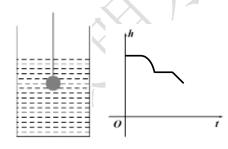
C. 
$$y = \frac{15}{x}$$

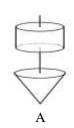
D. 
$$y = -\frac{15}{x}$$

3、甲骑车到乙家研讨数学问题,中途因等候红灯停止了一分钟,之后又骑行了 1.2 千米到达了乙家. 若甲骑行的速度始终不变,从出发开始计时,剩余的路程 S (单位: 千米)与时间 t (单位: 分钟)的函数关系的图象如图所示,则图中  $\alpha$  等于( )A. 1.2 B. 2 C. 2.4 D. 6



4、小明在书上看到了一个实验:如右图,一个盛了水的圆柱形容器内,有一个顶端拴了一根细绳的实心铁球,将铁球从水面下沿竖直方向慢慢地匀速向上拉动.小明将此实验进行了改进,他把实心铁球换成了材质相同的别的物体,记录实验时间 t 以及容器内水面的高度 h,并画出表示 h 与 t 的函数关系的大致图象.如左下图所示.小明选择的物体可能是( )









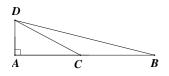


二、填空题(本题共15分,每小题3分)

5、写出一个函数 y = kx ( $k \neq 0$ ),使它的图象与反比例函数  $y = \frac{1}{x}$  的图象有公共点,这个函数的解析式

为 .

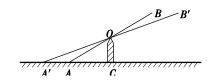
6、如图,点C为线段AB上一点,将线段CB绕点C旋转,得到线段CD,



1

若  $DA \perp AB$  , AD = 1 ,  $BD = \sqrt{17}$  , 则 BC 的长为 .

7. 如图是跷跷板的示意图,立柱 *OC* 与地面垂直,以 *O* 为横板 *AB* 的中点, *AB* 绕点 *O* 上下转动,横板 *AB* 的 *B* 端最大高度 *h* 是否会随横板长度的变化而变化呢?一位同学做了如下研究:他先设 *AB*=2 m, *OC*=0.5 m,通过计算得到此时的 *h*<sub>1</sub>,再将横板 *AB* 

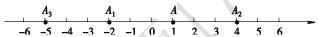


8、在研究了平行四边形的相关内容后,老师提出这样一个问题:

理由是\_\_\_\_\_\_.

9、如图,数轴上,点 A 的初始位置表示的数为 1,现点 A 做如下移动:第 1 次点 A 向左移动 3 个单位长度至点 A,第 2 次从点 A,向右移动 6 个单位长度至点 A,,第 3 次从点 A,向左移动 9 个单位长度至点 A3,…,

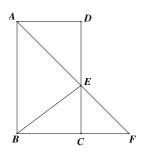
按照这种移动方式进行下去,点  $A_4$  表示的数是\_\_\_\_\_\_,如果点  $A_n$  与原点的距离不小于 20,那么 n 的最小值是



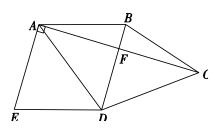
- 三、解答题(每小题5分,共25分)
- 10、已知关于 x 的一元二次方程  $x^2 2(m-1)x m(m+2) = 0$ .
  - (1) 求证: 此方程总有两个不相等的实数根;
  - (2) 若 x = -2 是此方程的一个根,求实数 m 的值.

- 11、已知关于 x 的方程  $kx^2 x \frac{2}{k} = 0 \ (k \neq 0)$ .
- (1) 求证: 方程总有两个不相等的实数根;
- (2) 若方程的两个实数根都是整数, 求整数k的值.

- 12、如图,在 $\Box$  ABCD中, $\angle$ BAD的平分线交 CD于点 E,交 BC的延长线于点 F,连接 BE, $\angle$ F=45°.
- (1) 求证: 四边形 ABCD 是矩形;
- (2) 若 AB=14, DE=8, 求 EB 的长.



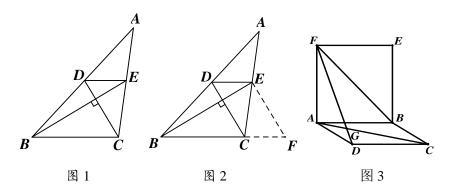
- 13、如图,四边形 ABCD 中,BD 垂直平分 AC,垂足为点 F, E 为四边形 ABCD 外一点,且 $\angle ADE = \angle BAD$ , $AE \bot AC$ .
  - (1) 求证: 四边形 ABDE 是平行四边形;
  - (2) 如果 *DA* 平分∠*BDE*, *AB*=5, *AD*=6, 求 *AC* 的长.



#### 14、阅读下面材料:

小明遇到这样一个问题:如图 1,在 $\triangle ABC$ 中,DE//BC分别交 AB 于 D,交 AC 于 E. 已知  $CD \bot BE$ , CD=3,BE=5,求 BC+DE 的值.

小明发现,过点 E 作 EF//DC,交 BC 延长线于点 F,构造 $\triangle BEF$ ,经过推理和计算能够使问题得到解决(如图 2).



**请回答:** BC+DE 的值为\_\_\_\_\_.

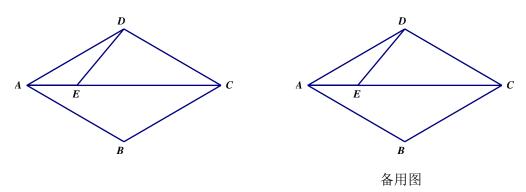
## 参考小明思考问题的方法,解决问题:

如图 3,已知  $\square ABCD$  和矩形 ABEF,AC 与 DF 交于点 G,AC=BF=DF,求  $\angle AGF$  的度数.

## 四、解答题(本题共19分,第15题7分,第16题7分,第17题5分)

15、在菱形 ABCD 中,  $\angle ADC$  = 120° ,点 E 是对角线 AC 上一点,连接 DE ,  $\angle DEC$  = 50° ,将线段 BC 绕点 B 逆时针旋转 50° 并延长得到射线 BF ,交 ED 的延长线于点 G .

(1) 依题意补全图形;



- (2) 求证: EG = BC;
- (3) 用等式表示线段 AE , EG , BG 之间的数量关系:

16、给出如下规定:两个图形  $G_1$  和  $G_2$ ,点 P 为  $G_1$  上任一点,点 Q 为  $G_2$  上任一点,如果线段 PQ 的长度存在最小值,就称该最小值为**两个图形**  $G_1$  和  $G_2$  之间的距离.

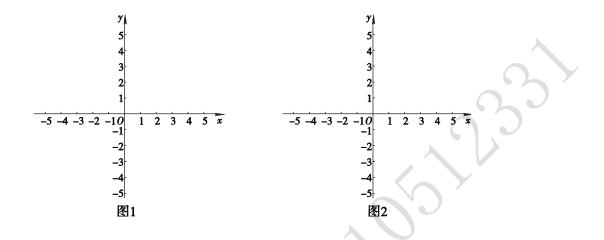
在平面直角坐标系 xOy 中,O 为坐标原点.

(1) 点 A 的坐标为 A(1,0) ,则点 B(2,3) 和射线 OA 之间的距离为\_\_\_\_\_\_,点 C(-2,3) 和射线 OA 之

张明东老师 17310512331 公众号: 中学数学一加一间的距离为\_\_\_\_\_\_;

- (2) 如果直线 y=x 和双曲线  $y=\frac{k}{x}$  之间的距离为 $\sqrt{2}$  ,那么 k=\_\_\_\_\_\_;(可在图 1 中进行研究)
- (3)点 E 的坐标为( $1,\sqrt{3}$ ),将射线 OE 绕原点 O 逆时针旋转  $60^\circ$ ,得到射线 OF,在坐标平面内所有和射线 OE,OF 之间的距离相等的点所组成的图形记为图形 M.

请在图 2 中画出图形 M, 并描述图形 M 的组成部分; (若涉及平面中某个区域时可以用阴影表示)



17、在平面直角坐标系 xOy 中,对于点 P(a,b) 和点 Q(a,b') ,给出如下定义:

张明东老师 17310512331 公众号:中学数学一加一点的坐标是(-2,-5).

(1) ①点 $\left(\sqrt{3},1\right)$ 的限变点的坐标是\_\_\_\_\_;

②在点 A(-2,-1), B(-1,2) 中有一个点是函数  $y = \frac{2}{x}$  图象上某一个点的限变点,这个点是\_\_\_\_\_;

(2)若点P在函数 $y=-x+3(-2 \le x \le k,k>-2)$ 的图象上,其限变点Q的纵坐标b'的取值范围是 $-5 \le b' \le 2$ ,求k的取值范围.

张明东老师 17310512331 公众号:中学数学一加一

#### 参考答案

- 1、A;
- 2, A:
- 3、B;
- 4、B;
- 5、y = kx(k > 0); 答案不唯一, 如, y = x;
- $6, \frac{17}{8};$
- 7、=; 不变;
- 8、小明:一组对边平行且相等的四边形是平行四边形:
- 9、7; 13;
- $\Delta = [-2(m-1)]^2 + 4m(m+2)$ 10、(1)证明:

$$=4m^2 - 8m + 4 + 4m^2 + 8m$$

$$\therefore 8m^2 \ge 0$$

(2) 解: : x = -2 是此方程的一个根,

$$\therefore (-2)^2 - 2 \times (-2)(m-1) - m(m+2) = 0.$$

整理得  $m^2 - 2m = 0$ .

$$\therefore kx^2 - x - \frac{2}{k} = 0$$
 是关于  $x$  的一元二次方程.

$$\therefore \Delta = (-1)^2 - 4k(-\frac{2}{k}) \qquad 1 \ \%$$

$$=9>0$$

(2)解:由求根公式,得

$$x = \frac{1 \pm \sqrt{9}}{2k} .$$

$$x_1 = \frac{2}{k}, x_2 = -\frac{1}{k}.$$
 4 分

:: 方程的两个实数根都是整数,且k 是整数,

张明东老师 17310512331 公众号:中学数学一加一

- **12**、(1) 证明: :: 四边形 *ABCD* 是平行四边形,
  - $\therefore AD//BC$ .
  - $\therefore \angle DAF = \angle F$ .
  - $:: \angle F = 45^{\circ},$

  - $\therefore \angle EAB = \angle DAE = 45^{\circ}$ .
  - $\therefore \angle DAB = 90^{\circ}$ .

又::四边形 ABCD 是平行四边形,

- ∴四边形 *ABCD* 是矩形. ......2 分
- 13、(1) 证明:  $: \angle ADE = \angle BAD$ ,
  - ∴ AB // ED. 1分
  - : BD 垂直平分 AC, 垂足为 F,
  - $\therefore BD \perp AC$ , AF=FC.

又:  $AE \perp AC$ ,

- $\therefore$   $\angle EAC = \angle DFC = 90^{\circ}$ .
- $\therefore AE//BD.$
- (2) 解: 过点 B 作  $BH \perp AE$  于点 H, 如图.
  - :: 四边形 ABCD 是矩形,
  - $\therefore AB=CD$ , AD=BC,  $\angle DCB=\angle D=90^{\circ}$ .
  - $\therefore AB=14, DE=8,$

在Rt△ADE中,∠DAE=45°,

- $\therefore \angle DEA = \angle DAE = 45^{\circ}$ .
- $\therefore AD = DE = 8.$ 
  - ∴ *BC*=8. ......4 分

在 Rt △BCE 中,由勾股定理得

- (2)解:如图 2,连接 BE 交 AD 于点 O.
  - ∵ DA 平分∠BDE,
  - $\therefore \angle ADE = \angle 1.$

- $\therefore \angle 1 = \angle BAD$ .
- ∴ / ABDE 是菱形.
- $\therefore AB=5, AD=6,$
- $\therefore BD = AB = 5, \quad AD \perp BE, \quad OA = \frac{1}{2}AD = 3.$

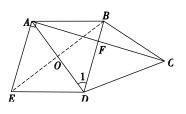


图 2

在 Rt $\triangle$  OAB 中,  $OB = \sqrt{AB^2 - OA^2} = 4$ .

$$:: S_{VABD} = \frac{1}{2}AD \cdot OB = \frac{1}{2}BD \cdot AF ,$$

 $\therefore 6 \times 4 = 5AF$ .

解得 AF = 4.8. ······4 分

**∵** *BD* 垂直平分 *AC*,

∴ 
$$AC = 2AF = 9.6$$
. .....  $\%$ 

14、 (本小题满分 5 分)

解决问题:

连接 AE, CE, 如图.

- ::四边形 ABCD 是平行四边形,
- $\therefore AB //DC$ .
- ::四边形 ABEF 是矩形,
- $\therefore AB // FE, BF = AE.$
- $\therefore DC /\!\!/ FE$ .
- ∴四边形 *DCEF* 是平行四边形. ...... 3 分
- $\therefore CE /\!\!/DF$ .
- AC=BF=DF,
- AC = AE = CE.
- **∴**△*ACE* 是等边三角形. ......4 分
- $\therefore \angle ACE = 60^{\circ}$ .
- : CE //DF,

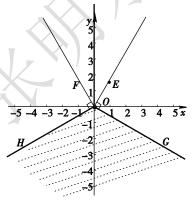


图 9

说明: (画图 2 分, 描述 1 分) (**图形 M** 也可描述为: y 轴正半轴, 直线  $y = \frac{\sqrt{3}}{3} x$  下方与直线  $y = -\frac{\sqrt{3}}{3} x$  下方重叠的部分(含边界))

张明东老师 17310512331 公众号:中学数学一加一

- - (2) 依题意,  $y = -x + 3(x \ge -2)$  图象上的点 P 的限变点必在函数  $y = \begin{cases} -x + 3, x \ge 1 \\ x 3, -2 \le x < 1 \end{cases}$  的图象上.

 $\therefore b' \leq 2$ , 即当 $_{x=1}$ 时,  $_{b'}$ 取最大值 2.

 $\stackrel{\text{"}}{=} b' = -2$  时, -2 = -x + 3 .

当b' = -5时,-5 = x - 3或-5 = -x + 3.

 $∴ x = -2 \stackrel{.}{\text{id}} x = 8.$ 

 $\because -5 \leqslant b' \leqslant 2$ ,

由图象可知,k的取值范围是 $5 \le k \le 8$ .

......5 分

