

人大附中 2016-2017 学年度第二学期期中初二年级数学练习

2017. 4. 26

一、选择题（本题共 36 分，每小题 3 分）

1. 如果 $\sqrt{x-1}$ 有意义，那么字母 x 的取值范围是

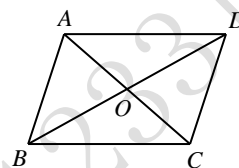
- A. $x > 1$ B. $x \geq 1$ C. $x \leq 1$ D. $x < 1$

2. 下列根式中是最简二次根式的是

- A. $\frac{\sqrt{10}}{5}$ B. $\sqrt{8}$ C. $\sqrt{\frac{2}{3}}$ D. $\sqrt{1.1}$

3. 如图，在平行四边形 $ABCD$ 中， AC 、 BD 交于点 O ，若 BC 长为 5，则 AC 、 BD 的长可能为

- A. 3, 4 B. 4, 5
C. 5, 6 D. 10, 20



4. 若某正比例函数过 $(2, -3)$ ，则关于此函数的叙述不正确的是

- A. 函数值随自变量 x 的增大而增大
B. 函数值随自变量 x 的增大而减小
C. 函数图象关于原点对称
D. 函数图象过二、四象限

5. 下列计算正确的是

- A. $\sqrt{(-2)^2} = -2$ B. $\frac{\sqrt{27} - \sqrt{12}}{3} = \sqrt{9} - \sqrt{4} = 1$
C. $(2 - \sqrt{5})(2 + \sqrt{5}) = 1$ D. $(\sqrt{x})^2 = x$

6. 一次函数 $y = -x - 1$ 不经过的象限是

- A. 第一象限 B. 第二象限 C. 第三象限 D. 第四象限

7. 分别以每一组的三个数为一个三角形的边长：(1) 3, 4, 5；(2) 5, 12, 13；(3) 8, 15, 17；(4) 4, 5, 6. 其中能构成直角三角形的有

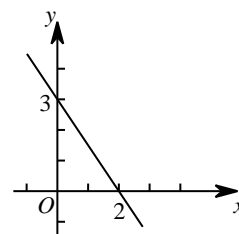
- A. 4 组 B. 3 组 C. 2 组 D. 1 组

8. 下列说法中，错误的是

- A. 一组对边平行且相等的四边形是平行四边形
B. 两条对角线互相垂直且平分的四边形是菱形
C. 四个角都相等的四边形是矩形
D. 四边长相等的四边形是正方形

9. 一次函数 $y = kx + b$ 的图象如图所示，当 $y < 0$ 时， x 的取值范围是

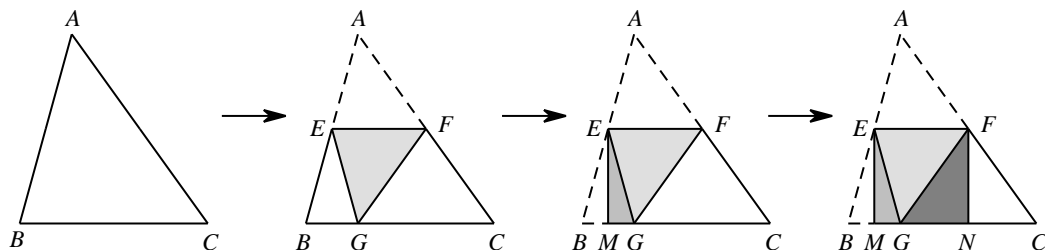
- A. $x > 0$ B. $x < 0$
C. $x > 2$ D. $x < 2$



10. 菱形的两条对角线的长分别是 6 和 8，则这个菱形的周长是 ()

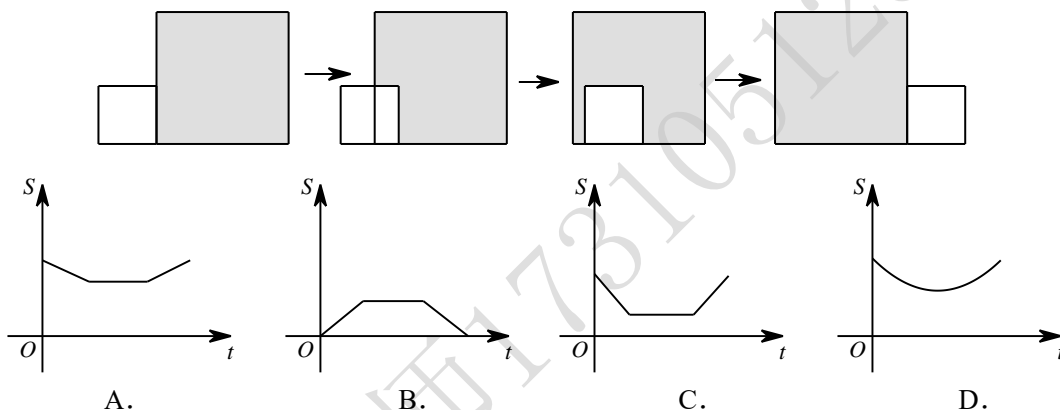
- A. 24 B. 20 C. 10 D. 5

11. 如图，将一张三角形纸片 ABC 折叠，使点 A 落在 BC 边上，折痕 $EF \parallel BC$ ，得到 $\triangle EFG$ ；再继续将纸片沿 $\triangle BEG$ 的对称轴 EM 折叠，依照上述做法，再将 $\triangle CFG$ 折叠，最终得到矩形 $EMNF$ ，若 $\triangle ABC$ 中， BC 和 AG 的长分别为 4 和 6，则矩形 $EMNF$ 的面积为



- A. 5 B. 6 C. 9 D. 12

12. 如图所示：边长分别为 1 和 2 的两个正方形，其一边在同一水平线上，小正方形沿该水平线自左向右匀速穿过大正方形。设穿过的时间为 t ，大正方形内除去小正方形部分的面积为 S （阴影部分），那么 S 与 t 的大致图象应为



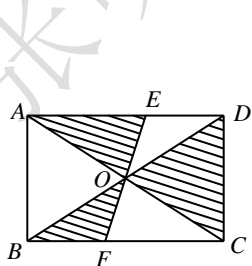
- A. B. C. D.

二、填空题（本题共 30 分，每小题 3 分）

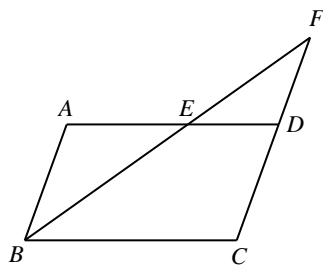
13. 如果点 $M(3, m)$ 在直线 $y = -\frac{5}{3}x + 2$ 上，则 m 的值是_____.

14. 如图，矩形 $ABCD$ 的对角线 AC 和 BD 相交于点 O ，过点 O 的直线分别交 AD 和 BC 于点 E 、 F ， $AB = 2$ ， $BC = 3$ ，则图中阴影部分的面积为_____.

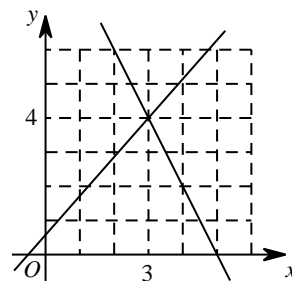
15. 已知：在 $\square ABCD$ 中， $AB = 4\text{cm}$ ， $AD = 7\text{cm}$ ， $\angle ABC$ 的平分线交 AD 于点 E ，交 CD 的延长线于点 F ，则 $DF =$ _____ cm .



第 14 题图



第 15 题图



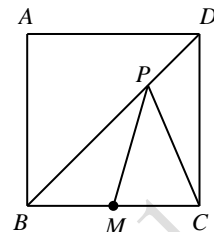
第 16 题图

16. 如图所示的是函数 $y = kx + b$ 与 $y = mx + n$ 的图象，则方程组 $\begin{cases} y = kx + b \\ y = mx + n \end{cases}$ 的解是_____.

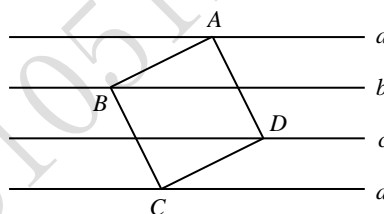
17. 平面直角坐标系中，点 P 坐标为 $(3, -2)$ ，则 P 点到原点 O 的距离是_____.

18. 当 $x = \sqrt{5} - 1$ 时，代数式 $x^2 + 2x + 2$ 的值是_____.

19. 若将直线 $y = kx$ ($k \neq 0$) 的图象向上平移 3 个单位后经过点 $(2, 7)$, 则平移后直线的解析式为_____.
20. 如图, 四边形 $ABCD$ 是正方形, M 是 BC 的中点, $CM = 2$, 点 P 是 BD 上一动点, 则 $PM + PC$ 的最小值是_____.



21. 如图, a 、 b 、 c 、 d 是同一平面内的一组等距平行线 (相邻平行线间的距离为 1). 正方形 $ABCD$ 的顶点 A 、 B 、 C 、 D 分别在直线 a 、 b 、 d 、 c 上, 则图中正方形 $ABCD$ 的边长为_____.



22. 定义: 对非负数 x “四舍五入” 到个位的值记为 $f_z(x)$,

即: 当 n 为非负整数时, 如果 $n - \frac{1}{2} \leq x < n + \frac{1}{2}$, 则 $f_z(x) = n$.

如: $f_z(0) = f_z(0.48) = 0$, $f_z(0.64) = f_z(1.49) = 1$, $f_z(4) = f_z(3.68) = 4$, ...

试解决下列问题:

- ① $f_z(\sqrt{3}) =$ _____; ② $f_z(\sqrt{3^2 + 3}) =$ _____;
- ③ $\frac{1}{f_z(\sqrt{1^2 + 1}) \cdot f_z(\sqrt{2^2 + 2})} + \frac{1}{f_z(\sqrt{2^2 + 2}) \cdot f_z(\sqrt{3^2 + 3})} + \frac{1}{f_z(\sqrt{3^2 + 3}) \cdot f_z(\sqrt{4^2 + 4})} + \dots +$
 $\frac{1}{f_z(\sqrt{2017^2 + 2017}) \cdot f_z(\sqrt{2018^2 + 2018})} =$ _____.

三、计算题 (共 6 分)

23. 计算:

(1) $\sqrt{48} \div \sqrt{8} - \sqrt{\frac{2}{3}} - \frac{1}{\sqrt{6}}$

(2) $(5\sqrt{2} + 2\sqrt{5})(5\sqrt{2} - 2\sqrt{5}) + (\sqrt{3} - 1)^2$

四、解答题（共 28 分）

24.（本题共 4 分）有这样一个问题：探究函数 $y = \sqrt{(2x-1)^2}$ 的图象与性质．小美根据学习函数的经验，对函数 $y = \sqrt{(2x-1)^2}$ 的图象与性质进行了探究．下面是小美的探究过程，请补充完整：

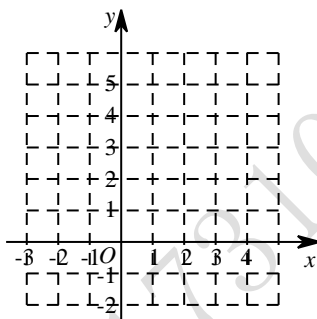
（1）函数 $y = \sqrt{(2x-1)^2}$ 的自变量 x 的取值范围是_____；

（2）下表是 y 与 x 的几组对应值．

x	...	-1	$-\frac{1}{2}$	0	$\frac{1}{2}$	1	$\frac{3}{2}$	2	...
y	...	3	2	1	0	1	2	3	...

如下图，在平面直角坐标系 xOy 中，描出以上表中各对对应值为坐标的点．

根据描出的点，画出该函数的图象，标出函数的解析式；



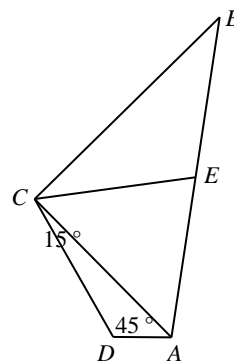
（3）结合函数图象，写出该函数的一条性质：_____．

25.（本题共 6 分）

已知四边形 $ABCD$ 中， $AB = 10$ ， $BC = 8$ ， $CD = 2\sqrt{6}$ ， $\angle DAC = 45^\circ$ ， $\angle DCA = 15^\circ$ ．

（1）求 $\triangle ADC$ 的面积；

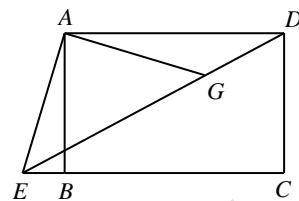
（2）若 E 为 AB 中点，求线段 CE 的长．



26. (本题共 6 分) 如图, 四边形 $ABCD$ 是矩形, 点 E 在线段 CB 的延长线上, 连接 DE 交 AB 于点 F , $\angle AED = 2\angle CED$, 点 G 是 DF 的中点.

(1) 求证: $AE = AG$;

(2) 若 $BE = 2$, $BF = 1$, $AG = 5\sqrt{5}$, 点 H 是 AD 的中点, 求 GH 的长.

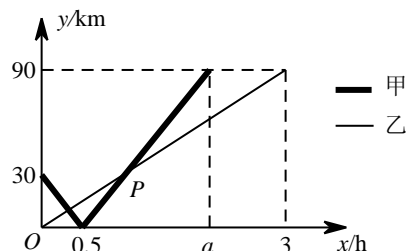


27. (本题共 7 分) 在一条直线上依次有 A 、 B 、 C 三个港口, 甲、乙两船同时分别从 A 、 B 港口出发, 沿直线匀速驶向 C 港, 最终达到 C 港. 设甲、乙两船行驶 x (h) 后, 与 B 港的距离分别为 y_1 、 y_2 (km), y_1 、 y_2 与 x 的函数关系如图所示.

(1) 填空: A 、 B 两港口间的距离为 _____ km, $a =$ _____;

(2) 求图中点 P 的坐标;

(3) 若两船的距离不超过 10km 时能够相互望见, 求甲、乙两船可以相互望见时 x 的取值范围.



28. (本题共 5 分) 正方形 $ABCD$ 中, 点 M 是对角线 AC 的中点, P 是对角线 AC 上一动点, 过点 P 作 $PF \perp CD$ 于点 F . 如图 1, 当点 P 与点 M 重合时, 显然有 $DF = CF$.

(1) 如图 2, 若点 P 在线段 AM 上 (不与点 A 、 M 重合), $PE \perp PB$ 且 PE 交 CD 于点 E .

求证: $DF = EF$;

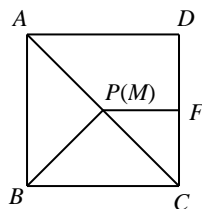


图1

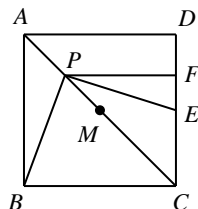
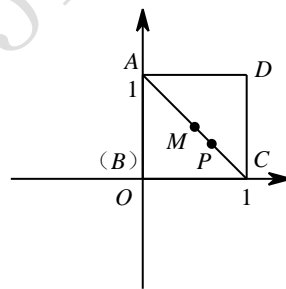


图2

(2) 如图所示建立直角坐标系, 且正方形 $ABCD$ 的边长为 1. 若点 P 在线段 MC 上 (不与点 M 、 C 重合), $PE \perp PB$, 且 PE 交直线 CD 于点 E . 请在图 3 中作出示意图, 并且求出当 $\triangle PCE$ 是一个等腰三角形时, P 点的坐标为_____ (直接写出答案).



29. 附加题：（本题 5 分，计入总分，但总分不超过 100 分）

1. 填空：请用文字语言叙述勾股定理的逆定理：

勾股定理的逆定理所给出的判定一个三角形是直角三角形的方法，和学过的一些其它几何图形的判定方法不同，它通过计算来判断。实际上计算在几何中也是很重要的。从数学方法这个意义上讲，我们学习勾股定理的逆定理，更重要的是拓展思维，进一步体会数学中的各种方法。

2. 阅读：小明在学习勾股定理后，尝试着利用计算的方法进行论证，解决了如下问题：如图 $\triangle ABC$ 中， $\angle C = 90^\circ$ ， M 是 CB 的中点， $MD \perp AB$ 于 D ，请说明三条线段 AD 、 BD 、 AC 总能构成一个直角三角形。

证明：设 $AD = a$ ， $BD = b$ ， $AC = c$ ， $BM = x$ ，

$\because M$ 是 CB 的中点 $\therefore CM = x$

在 $\text{Rt}\triangle BMD$ 中， $MD^2 = BM^2 - BD^2 = x^2 - b^2$ ，

在 $\text{Rt}\triangle AMD$ 中， $MD^2 = AM^2 - AD^2 = AM^2 - a^2$ ，

消去 MD ，得 $x^2 - b^2 = AM^2 - a^2$ ，从而 $AM^2 = x^2 + a^2 - b^2$ ，

又因为在 $\text{Rt}\triangle ACM$ 中， $AM^2 = AC^2 + CM^2 = c^2 + x^2$ ，

消去 AM 得 $c^2 + x^2 = x^2 + a^2 - b^2$ 消去 x ，所以 $c^2 = a^2 - b^2$ ，即 $a^2 = c^2 + b^2$ 。

所以，三条线段 AD 、 BD 、 AC 总能构成一个直角三角形。

可见，计算在几何证明中也是很重要的。小明正是利用代数中计算、消元等手段，结果相关定理来论证了几何问题。

3. 解决问题：在矩形 $ABCD$ 中，点 M 、 N 、 P 、 Q 分别在边 AB 、 BC 、 CD 、 DA 上，使得 $S_{\triangle AQM} = S_{\triangle BMN} = S_{\triangle CNP} = S_{\triangle DPQ}$ ，求证：四边形 $MNPQ$ 是平行四边形。

