北京汇文中学 2015-2016 学年度第一学期期中试卷初二数学

一、选择题

1. 在以下绿色食品、回收、节能、节水四个标志中,是轴对称图形的是(









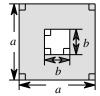
- 2. 在式子 $\frac{1}{a}$, $\frac{2xy}{\pi}$, $\frac{3a^2b^3c}{4}$, $\frac{5}{6+x}$, $\frac{x}{7}+\frac{y}{8}$, $\frac{x^2}{x}$ 中, 分式的个数是 (
 - A. 5

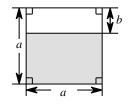
- 3. 用科学计数法表示 0.0000278 = ()
 - A. 2.78×10^{-4}
- B. 2.78×10^5
- C. 2.78×10^{-6}
- 0D. 2.78×10^{-5}

- 4. 下列关于分式的判断,正确的是()
 - A. 当 x = 2 时, $\frac{x+1}{x-2}$ 的值为零
 - C. 无论 x 为何值, $\frac{3}{x^2+1}$ 的值总为正数
- B. 无论 x 为何值, $\frac{3}{r+1}$ 不可能得整数值
- D. 当 $x \neq 3$ 时, $\frac{x-3}{x}$ 有意义
- 5. 如果 \sqrt{x} [$\sqrt{x-3}$] = $\sqrt{x(x-3)}$,那么(
 - A. $x \ge 3$
- B. $x \ge 0$
- C. $0 \le x \le 3$
- D. x 为任意实数
- 6. 如图,设 $k = \frac{\mathbb{P}$ 图中阴影部分面积 (a > b > 0),则有(



- C. $\frac{1}{2} < k < 1$ D. $0 < k < \frac{1}{2}$





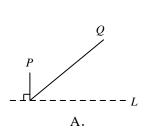
7. 将 $\triangle ABC$ 的三个顶点坐标的横坐标保持不变,纵坐标都乘以 -1 ,则所得图形与原图形 的关系是(

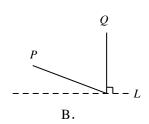
A. 关于 y 轴对称

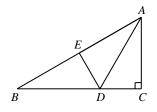
B. 关于x轴对称

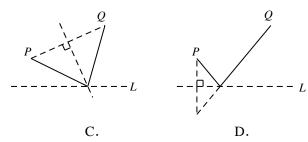
C. 将原图形向 x 轴负方向平移了 1 个单位 D. 关于原点对称

- 8. 如图,直线 L 是一条河, P 、 Q 是两个村庄,欲在 L 上的某处修建一个水泵站,向 P , Q两地供水,现有如下四种铺设方案,图中实线表示铺设的管道,则所需管道最短的是(









- 9. 如图, 折叠直角三角形纸片的直角, 使点 C 落在 AB 上的点 E 处, 已知 BC = 24, $\angle B = 30^\circ$,则 DE 的长是(
 - A. 12
- B. 10
- C. 8
- D. 6
- 10. 若三角形三边分别为a、b、c,且分式 $\frac{ab-ac+bc-b^2}{a-c}$ 的值为 0,则此三角形一定是

()

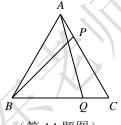
A. 不等边三角形

B. 腰与底边不等的等腰三角形

C. 等边三角形

D. 直角三角形入

- 二、填空题:
- 11. 若实数 x 使代数式 $\sqrt{x-1}$ 有意义,则 x 的取值范围是
- 12. 等腰三角形一腰上的高与另一腰的夹角为30°,则这个等腰三角形的顶角为_____
- 13. 若分式方程 $\frac{x}{x-4} = 2 + \frac{a}{x-4}$ 的解为正数,则 a 的取值范围是______
- 14. 已知:如图, $\triangle ABC$ 是等边三角形,在AC、BC 边上各取一点P、Q,使AP=CQ,AQ与BP交于点O,则 $\angle QOB=$ _____.



M O N B

(第14题图) (第15题图)

- 15. 如图, $\triangle ABC$ 中,BO 平分 $\angle CBA$,CO 平分 $\angle ACB$ 且 MN // BC,若 AB = 12,BC = 24,AC = 18,则 $\triangle AMN$ 的周长为______.
- 16. 阅读下面材料:

在数学课上,老师提出如下问题:

尺规作图:作一条线段的垂直平分线已知:线段 *AB*

A \square

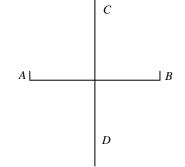
小芸的作法如下:

老师说:"小芸的作法正确."

如图,

(1) 分别以点 A 和点 B 为圆心,大于 $\frac{1}{2}AB$ 的长为 半径作弧,两弧相交于 C 、 D 两点;

(2) 作直线 CD.



老师说:"小芸的作法正确."

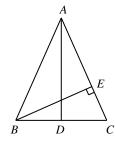
请回答:小芸的作图依据是_____

19. 先化简,再求值: $\frac{x-5}{x-3} - \left(\frac{x^2+2x+1}{x^2+x} \div \frac{x+1}{x-2}\right)$, 其中 $x^2-3x-4=0$.

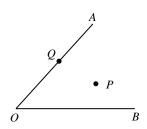
20. 解方程:
$$\frac{x-6}{x-7} + \frac{1}{7-x} = 8$$

21. 解方程:
$$\frac{7}{x^2+x} + \frac{1}{x^2-x} = \frac{6}{x^2-1}$$

22. 如图,在 $\triangle ABC$ 中,AB = AC,AD是BC边上的中线, $BE \perp AC$ 于点E. 求证: $\angle 1 = \angle 2$.



23. 已知:如图,甲、乙、丙三人做接力游戏,开始时,甲站在 $\angle AOB$ 内的P点,乙站在OA上的定点Q处,丙点在OB上且可以移动,游戏规则:甲将接力棒传给乙,乙将接力棒传给丙,最后丙跑至终点P处,若甲、乙、丙三人速度相同,在图中画出丙须站在OB上的何处,才能使他们完成接力所用的时间最短?(保留画图痕迹)

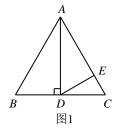


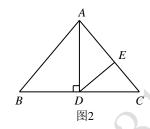
24. 列方程或方程组解应用题:

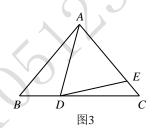
小马自驾私家车从A地到B地,驾驶原来的燃油汽车所需油费 108 元,驾驶新购买的纯电动车所需电费 27 元,已知每行驶 1 千米,原来的燃油汽车所需的油费比新购买的纯电动汽车所需的电费多 0.54 元,求新购买的电动汽车每行驶 1 千米所需的电费.

25. 在 $\triangle ABC$ 中, AB = AC.

- (1) 如图 1, 如果 $\angle BAD = 30^{\circ}$, $AD \in BC$ 上的高, AD = AE, 则 $\angle EDC =$ _____.
- (2) 如图 2, 如果 $\angle BAD = 40^{\circ}$, $AD \in BC$ 上的高, AE = AE, 则 $\angle EDC =$ _____.
- (3) 思考: 通过以上两题, 你发现 ∠BAD 与 ∠EDC 之间有什么关系? 请用式子表示: _____.
- (4) 如图 3, 如果 AD 不是 BC 上的高, AD = AE ,是否仍有上述关系? 如有,请你写出来,并说明理由.

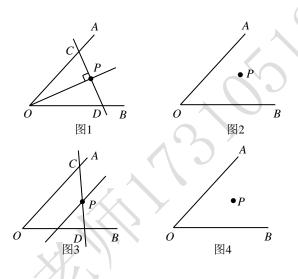






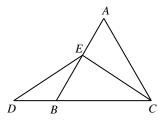
26. *m* 为何值时,关于 *x* 的方程
$$\frac{2}{x-2} + \frac{mx}{x^2-4} = \frac{3}{x+2}$$
 无解.

- 27. 已知 $\angle AOB$ 及其内部一点 P , 试讨论以下问题的解答:
 - (1) 如图 1,若点 P 在 $\angle AOB$ 的角平分线上,我们可以过 P 点作直线垂直于角平分线,分别交 OA、OB 于点 C、D,则可以得到 $\triangle OCD$ 是以 CD 为底边的等腰三角形;若点 P 不在 $\angle AOB$ 的角平分线上(如图 2),你能过 P 点作直线,分别交 OA、OB 于点 C、D,得到 OCD 是等腰三角形,且 CD 是底边吗?请你在图 2 中画出图形,并简要说明画法;
 - (2) 若点 P 不在 $\angle AOB$ 的角平分线上(如图 3),我们可以过 P 点作 $PQ/\!\!/OA$,并作 $\angle QPR = \angle AOB$,直线 PR 分别交 OA 、OB 于点 C 、D ,则可以得到 $\triangle OCD$ 是以 OC 为底的等腰三角形.请你说明这样的理由;
 - (3) 若点P不在 $\angle AOB$ 的角平分线上,请你利用在(2)中学到的方法,在图 4 中过P 点作直线分别交OA、OB 于点C、D,使得 $\triangle OCD$ 是等腰三角形,且OD 是底边,保留画图的痕迹,并简要说明画法.



28. 数学课上,老师出示了如下框中的题目.

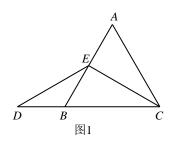
在等边三角形 ABC 中,点 E 在 AB 上,点 D 在 CB 的延长线上,且 ED = EC ,如图.试确定线段 AE 与 DB 的大小关系,并说明理由.

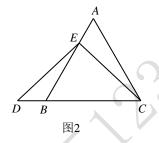


小敏与同桌小聪讨论后,进行了如下解答:

(1) 特殊情况,探索结论

当点 E 为 AB 的中点时,如图 1,确定线段 AE 与 DB 的大小关系,请你直接写出结论: AE DB (填 ">", "<"或 "=").





(2) 特例启发,解答题目

解: 题目中, *AE* 与 *DB* 的大小关系是: *AE* _____*DB* (填 ">", "<" 或 "="). 理由如下:

如图 2, 过点 E 作 EF // BC, 交 AC 于点 F. (请你完成以下解答过程).

(3) 拓展结论,设计新题

在等边三角形 ABC 中,点 E 在直线 AB 上,点 D 在直线 BC 上,且 ED = EC . 若 $\triangle ABC$ 的边长为 1, AE = 2,求 CD 的长(请你直接写出结果).

- 29. 如图 1, $A \neq OB$ 的垂直平分线上一点, $P \rightarrow y$ 轴上一点且 $\angle OPB = \angle OAB$.
 - (1) 若 $\angle AOB = 60^{\circ}$, PB = 4, 求点 P 的坐标; (请你直接写出结果)
 - (2) 在 (1) 的条件下, 求证: PA+PO=PB;
 - (3) 如图 2,若点 A是 OB 的垂直平分线上一点,已知 A(2,5), $\angle OPB = \angle OAB$,求 PO + PB 的值.

