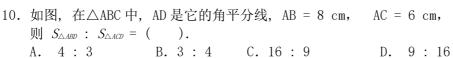
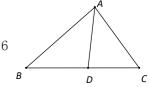
北京市一五九中学 2015-2016 学年度

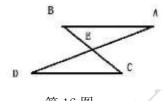
第一学期初二期中数学试题

| | | 姓名 | 学号 | 得分 | |
|------------------------------------|------------------------------|--|---|---------------------|------|
| 一. 1. | 月球的平均 | | 00000215 倍. 0. 00000215 15×10 ⁻⁶ C. 2.15×1 | |). |
| 2. | | 培果是(). B. $-\frac{1}{8}$ C. $-\frac{1}{1}$ | $\frac{1}{16}$ D. $\frac{1}{16}$ | 133 | |
| 3. | A. $x(a-b)$ | =ax-bx | 是因式分解的为 () B. $x^2-1+y^2=$ D. $ax+bx+c=$ | | |
| 4. | 下列各式① A. ①④ | $\frac{3}{x}$, $2\frac{x+y}{5}$, 3 | $\frac{x}{\pi-2}$,④ $\frac{1}{2-a}$ 中,是分词 C. ①③ | 式的有()). ①②③④ | |
| 5. 6. | ①全等三角 ③全等三角 A. 4 | 形的面积相等 B. 3 | ②全等三角形的对应外 ④面积相等的两个三角 | 角相等 角形全等 D. 1 | |
| 7. | A. $x=2$ 如图 1, $\triangle A$ | B. $x = -2$ | C. $x \neq -2$ 日 $2 = 80^{\circ}$, $\angle C = 30^{\circ}$,则 $\angle E$ | | ZC E |
| 8. | ABC≌△A | △A B C 干, C ′B′C′一定成立 | JAHZA-ZA , AD-A D | | 不能使 |
| 9. | 若分式方程 - カ 3 | $\frac{2}{x-2} = \frac{a-x}{x-2}$ 有增权 | 根,则 <i>a</i> 的值是() C 4 D 2 | | |

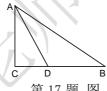




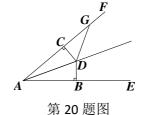
- 二. 填空题(每题 2 分, 共 20 分):
- 11. 要使分式 $\frac{5}{r-1}$ 有意义,则 x 的取值范围是_____
- 12. 不改变分式的值, 把分子分母的系数化为整数: $\frac{0.5a + b}{0.2a 0.3b} = \frac{0.5a + b}{0.2a 0.3b}$
- 13. $(\frac{1}{2})^{-1} (\sqrt{2} 1)^0 + |-3| =$ ______.
- 14. 如果 x + y = 0, xy = -7, 则 $x^2y + xy^2 =$ _____
- 15. 计算: $\frac{1}{a-1} + \frac{a}{1-a}$ 的结果是_____
- 16. 如图△ABE≌△DCE, AE=2cm, BE=1. 2cm, ∠A=25°, ∠B=48°, DE=<u>cm</u>, ∠C=
- 17. 如图,在 $\triangle ABC$ 中, $\angle C=90^{\circ}$,BC=40,AD是 $\angle BAC$ 的平分线交 BC于 D,且 DC:DB=3:5, 则点 D到 AB的距离是 .
- 18. 多项式 $x^2 8x + k$ 可化为 $(x-a)^2$ (其中 $a \neq 0$) 的形式,则 $k = ____$.
- 19. 已知 $x \frac{1}{x} = 2$, 则 $x^2 + \frac{1}{x^2} =$ _____
- 20. 如图, DB _ AE 于 B, DC _ AF 于 C, 且 DB=DC, _ BAC=40°, _ ADG=130°, 则 _ DGF=



第 16 图



第17题图



- 三. 解答题(共50分
- 21. 分解下列因式

(1)
$$9a^2 - 1$$

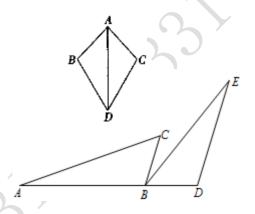
(2)
$$p^3 - 16p^2 + 64p$$

22. 计算: (1)
$$(-\frac{2a^2b}{3c})^2$$

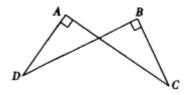
(2)
$$\frac{2a}{5a^2b} + \frac{3b}{10ab^2}$$

(3)
$$(a+\frac{1}{a-2})\div(1+\frac{1}{a-2})$$

- 23. 先化简,再求值: $(\frac{1}{m-3} + \frac{1}{m+3}) \div \frac{2m}{m^2 6m + 9}$, 其中 m = 9
- 24. 解方程: (1) $\frac{2}{x-3} = \frac{3}{x}$
- (2) $\frac{1}{x-2} + 3 = \frac{1-x}{2-x}$
- 25. 若 $a^2+b^2+2a-6b+10=0$,求 a^2-b^2 的值
- 26. 己知:如图,AB=AC,BD=DC.求证: $\angle B=\angle C$.
- 27. 已知: 如图, 点 B 在线段 AD 上, $BC/\!\!/DE$, AB = ED , BC = DB . 求证: $\angle A = \angle E$.



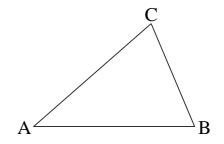
28. 己知: 如图, *AC=BD*, *AD*⊥*AC*, *BC*⊥*BD*. 求证: *AD=BC*;



29. 如图,已知△ABC,求作一点 P,使 P 到∠BAC 的两边的距离相等,且在线段 BC 上。

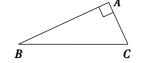
要求:保留作图痕迹.

作法:



30. 甲、乙两地相距 19 千米,某人从甲地到乙地,先步行 7 千米,然后改骑自行车,到达乙地 共用了 2 小时,已知这人骑车速度是步行速度的 4 倍,求他的步行速度.

- 31. 己知:如图,Rt $\triangle ABC$ 中, $\angle BAC = 90^{\circ}$.
 - (1) 按要求作图: (保留作图痕迹)
 - ①延长 BC 到点 D, 使 CD=BC;
 - ②延长 *CA* 到点 *E*, 使 *AE=2CA*;
 - ③连接 AD, BE 并猜想线段 AD 与 BE 的大小关系;
 - (2)证明(1)中你对线段 AD 与 BE 大小关系的猜想.

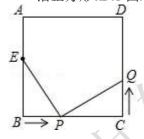


解: (1) *AD* 与 *BE* 的大小关系是_____

(2) 证明:

四. 选做题:

- 32. 如图,已知正方形 ABCD中,边长为10厘米,点E在AB边上,BE=6厘米.
- (1) 如果点 P 在线段 BC 上以 4 厘米/秒的速度由 B 点向 C 点运动,同时,点 Q 在线段 CD 上由 C 点向 D 点运动.
 - ① 若点 Q 的运动速度与点 P 的运动速度相等,经过 1 秒后, \triangle BPE 与 \triangle CQP 是否全等,请说明理由:
 - ② 若点 Q 的运动速度与点 P 的运动速度不相等,当点 Q 的运动速度为多少时,能够使 \triangle BPE 与 \triangle CQP 全等?
- (2) 若点Q以②中的运动速度从点C出发,点P以原来的运动速度从点B同时出发,都逆时针沿正方形ABCD四边运动,求经过多长时间点P与点Q第一次在正方形ABCD边上的何处相遇?



北京市一五九中学 2015-2016 学年度 第一学期初二期中数学答题纸

班 姓名_____ 学号_____ 得分____

一. 选择题(每题3分,共30分):

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| | | | | | | | | | |

二. 填空题(每题 2 分, 共 20 分):

| · /\=/C \ 1/C = | | | | |
|-----------------|----|----|----|----|
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| | | | 6 | |
| 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| | | | 60 | |

三. 解答题(共50分)

21. 分解下列因式:

(1)
$$9a^2 - 1$$

(2)
$$p^3 - 16p^2 + 64p$$

22. 计算:

$$(1) \left(-\frac{2a^2b}{3c}\right)^2$$

(2)
$$\frac{2a}{5a^2b} + \frac{3b}{10ab^2}$$

(3)
$$(a+\frac{1}{a-2})\div(1+\frac{1}{a-2})$$

24. 先化简,再求值: $(\frac{1}{m-3} + \frac{1}{m+3}) \div \frac{2m}{m^2 - 6m + 9}$, 其中 m = 9

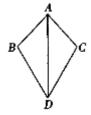
24. 解方程:

$$(1) \ \frac{2}{x-3} = \frac{3}{x}$$

(2)
$$\frac{1}{x-2} + 3 = \frac{1-x}{2-x}$$

25. 若 $a^2+b^2+2a-6b+10=0$,求 a^2-b^2 的值

26



| 27. |
|---|
| |
| |
| |
| |
| A B D |
| |
| 28. A B |
| |
| |
| \sim |
| |
| |
| |
| 作法: C |
| |
| |
| |
| $A \stackrel{\frown}{}$ B |
| |
| 20 解, 况。 |
| 30. 解: 设: |
| ,) , |
| |
| |
| |
| |

31. (1) *AD* 与 *BE* 的大小关系是____ (2) 证明: 32. Ε

北京市一五九中学 2015-2016 学年度 第一学期初二期中数学试题---答案

- 一. 选择题(每题 3 分, 共 30 分):
- 1. D 2. C. 3. B. 4. B. 5. C. 6. D. 7. B 8. A .9. B. 10. D
- 二. 填空题(每题 2 分, 共 16 分):
- 11. $\frac{x-1}{x+1}$
- 12.
- 13. $\frac{5a + 10b}{2a 3b}$
- 14. 7
- 15. AB=DC 或 AO=DO 或 BO=CO
- 16. 2, 48
- 17. 8
- 18. 30
- 三. 解答题 (共 54 分):

19. (1)
$$x^3(x-y)$$

(2)
$$(x + 3y)(x - 2y)$$

- 20. 4
- 21. _-8

22. (1)
$$\frac{7}{10ab}$$
, (2) $-\frac{1}{x^2 - x} = -\frac{1}{2}$

- 23. (1) x = 9
- (2) x = 2, 是增根

- 24. 略
- 25. 略
- 26. 略
- 27. 解:设2班有x人

则根据题意,列方程,得:
$$\frac{300}{(1+20\%)x} + 2 = \frac{300}{x}$$

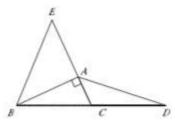
解得 x=25

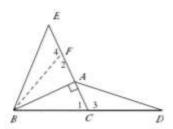
经检验 x=25 是原方程的根

∴ 120% x = 30

答: 1 班有 30 人, 2 班有 25 人.

28.



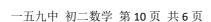


- (2) 证法一: 在线段 AE 上截取 AF =AC, 连接 BF. (见图 8)
 - 又∵∠BAC=90°,即BA⊥CF,
 - ∴ FB=BC.
 - :. ∠1=∠2.
 - : A, F, E三点共线, B, C, D三点共线,
 - :. $\angle 1 + \angle 3 = 180^{\circ}$, $\angle 2 + \angle 4 = 180^{\circ}$.

 - : AE=2CA. AF =AC.
 - ∴ EF = AE AF = 2CA AC = AC, 即 AC = EF, 4分
 - : CD=BC, FB=BC,
 - :. CD= FB.

在ACD和AEFB中,

$$\begin{cases}
AC = EF, \\
\angle 3 = \angle 4, \\
CD = FB,
\end{cases}$$



∴ AD =EB. 6分

证法二: 延长 AC 到点 F, 使 CF=CA, 连接 BF, 那么 AF=2CA. (见图 9) 在 $\triangle BCF$ 和 $\triangle DCA$ 中,

$$\begin{cases}
CF = CA, \\
\angle BCF = \angle DCA, \\
BC = DC,
\end{cases}$$

∴ △BCF≌△DCA. (SAS)...3分

∴ FB= AD.4 分

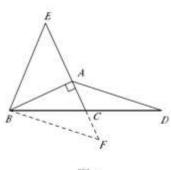
∵ AE=2CA, AF=2CA,

 $\therefore AE = AF$.

又: ∠BAC=90°, 即 AB ±EF,

∴ <u>BE= FB</u>. 5分

∴ AD= BE. 6 分



图(

图丙

9. ①CE 与 BD 位置关系是 <u>垂</u> 直、数量关系是<u>相等</u>; ②当点 D 在 BC 的延长线上时①的结论仍成立.

 \pm AD=AE , \angle DAE=90°.

∴∠BAC=90°, ∴∠DAE=∠BAC, ∴∠DAB=∠EAC,

又 AB=AC , ∴ △DAB≌△EAC , ∴CE=BD

∠ACE=∠ABD.



- ∴∠BCE=∠ACB+∠ACE= 90°. 即 CE⊥BD.
- (2) 如果 AB≠AC, ∠BAC≠90°, 点 D在线段 BC上运动.

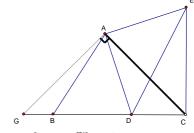
试探究: 当 $\triangle ABC$ 满足一个什么条件时, $CE \bot BD$ (点 C、E 重合除外)? 画出相应的图形,并说明理由.



当∠BCA=45°时,CE⊥BD(如图).

理由是:过点A作AG_AC交BC于点G, ::AC=AG

可证: △GAD≌△CAE ∴ ∠ACE=∠AGD=45° ∠BCE=∠ACB+∠ACE= 90°. 即 CE⊥BD.



2