北京市第三十一中学 2016-2017 学年度第一学期

初二年级数学试券

(试卷满分 100 分 考试时间 100 分钟)

2016.11

- 一.精心选一选!(每小题只有一个选项符合题目要求,请将所选答案前的字母按规定要 求填涂在"机读卡"第1-8题的相应位置上. 每题3分,共24分)
- 1. 下列调查中, 适合做抽样调查的有
 - ① 了解一批炮弹的命中精度;
 - ③ 审查某文章中的错别字:
 - A. 1个
- B. 2个 C. 3个
- ④ 考查某种农作物的长势.

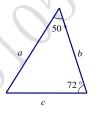
- 2. 已知右图中的两个三角形全等,则∠1等于
 - A. 72°

B. 60°

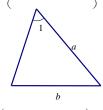
C. 50°

D. 58°





② 调查全国中学生的上网情况:



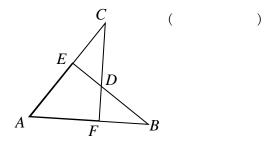
- A. 1

- C. 0
- D. ± 1

- 4. 下列从左边到右边的变形,是因式分解的是
 - A. $(3-x)(3+x) = 9-x^2$
- B. $-3x(x+y-z) = -3x^2 3xy + 3xz$
- C. $m^3 mn^2 = m(m+n)(m-n)$ D. $4yz 2y^2z + z = 2y(2z yz) + z$
- 5. 如图, AB=AC, CF_AB于F, BE_AC于E, CF与BE交于点D. 有下列结论:
- ① △ ABE ≌ △ ACF: ② △ BDF ≌ △ CDE: ③ 点 D 在 ∠ BAC 的平分线上.

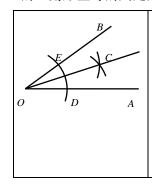
以上结论正确的

- A. 只有① B. 只有②
- C. 只有③ D. 有①和②和③



初二数学 第1页(共8页)

- 6. 若分式 $\frac{2a}{a+b}$ 中的 a、b 的值同时扩大到原来的 10 倍,则分式的值 ()
 - A. 是原来的 20 倍
- B. 是原来的 10 倍
- C. 是原来的 $\frac{1}{10}$
- D. 不变
- 7. 如图,下面是利用尺规作 ZAOB 的角平分线 OC 的作法,在用尺规作角平分线时,用到的三角形全等的判定方法是 ()



作法: ①以 0为圆心, 任意长为半径作弧, 交 0A, 0B于点 D, E.

②分别以 D, E为圆心,以大于 $\frac{1}{2}$ DE 的长为半径作弧,

两弧在ZAOB内交于点 C.

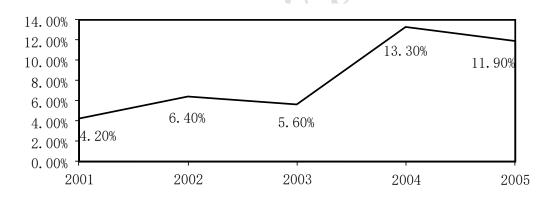
③作射线 OC.

则 OC就是ZAOB的平分线.

- A. SSS
- B. SAS

C. ASA

- D. AAS
- 8. 下图反映 2001 至 2005 年间某市居民人均收入的年增长率. 下列说法正确的是()



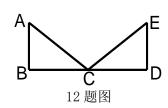
- A. 2003 年农村居民人均收入低于 2002 年
- B. 农村居民人均收入年增长率低于 9%的有 2 年
- C. 农村居民人均收入最多的是 2004 年
- D. 农村居民人均收入在逐年增加
- 二.细心填一填!(请将正确答案填在题中横线上,每题3分,共30分)

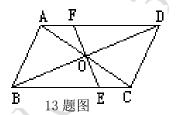
9. 分解因式: $a^3 - 16a =$ ______

初二数学 第2页(共8页)

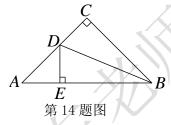
- 10. 若式子 $\frac{x}{x-1}$ 有意义,则 x 的取值范围是______.

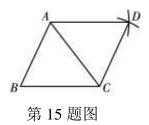
- 13. 如图, AB//CD, AD//BC, OE=OF, 图中全等三角形共有_____对





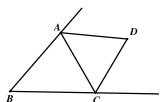
14. 如图, △ABC 是等腰直角三角形, ∠C=90°, BD 平分∠CBA 交 AC 于点 D, DE⊥AB 于 E. 若 △ADE 的周长为 8cm, 则 AB =_____ cm.





- 15. 如图,以 \triangle ABC 的顶点 A 为圆心,以 BC 长为半径作弧,再以顶点 C 为圆心,以 AB 长为半径作弧,两弧交于点 D; 连结 AD、CD. 若 \angle B = 65°,则 \angle ADC 的大小为 。.
- 16. 约分: $\frac{3a^2b}{6ab^2c} =$ ______
- 17. 已知三角形的两边长分别为 3 和 7,则第三边的中线长 *x* 的取值范围是
- 18. 已知如图点 D 是△ABC 的两外角平分线的交点,下列说法:
 - ① AD=CD

- ② D到AB、BC的距离相等
- ③ D 到△ABC 的三边的距离相等 ④ 点 D 在∠B 的平分线上 其中正确的说法的序号是______.

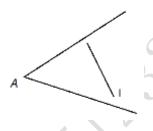


初二数学 第3页(共8页)

三、尺规作图: (每题2分,共2分)

19. 己知:如图, $\angle A$ 与直线l.试在l上找一点P,使点P到 $\angle A$ 的两边的距离相等.

(尺规作图,请保留作图痕迹)



四、因式分解: (每题3分,共12分)

20. ①
$$3p^2 - 6pq$$

$$2x^2 + 8x + 8$$

$$3 a^2(x-y)+16(y-x)$$

(4)
$$x^2 - 2x - 15$$

五、计算题: (每题3分,共12分)

21. ①
$$\frac{2a}{a^2-4} + \frac{1}{2-a}$$

$$(2) 8m^2n^4 \cdot (-\frac{3m}{4n^3}) \div (-\frac{m^2n}{2})$$

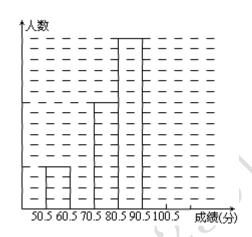
$$(\frac{x}{x-y} - \frac{2y}{x-y}) \cdot \frac{xy}{x-2y} \div (\frac{1}{x} + \frac{1}{y})$$

$$\underbrace{a+1}_{a-1} - \underbrace{a}_{a^2-2a+1} \div \underbrace{1}_{a}$$

六、解答题: (每题 4 分, 共 4 分)

22. 为了让学生了解环保知识,增强环保意识,某中学举行了一次环保知识竞赛,共有900 名学生参加了这次竞赛. 为了解本次竞赛成绩情况,从中抽取了部分学生的成绩(得分取整数,满分为100分)进行统计.请你根据尚未完成并有局部污损的频率分布表和频率分布直方图,解答下列问题:

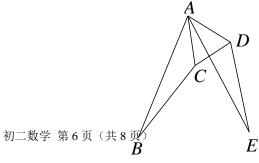
,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	
分组	频数
50. 5 ⁶ 0. 5	4
60. 5 [~] 70. 5	8
70. 5~80. 5	10
80. 5~90. 5	16
90. 5~100. 5	
合计	50



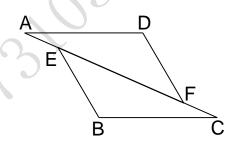
- (1) 填充频率分布表的空格;
- (2) 补全频数直方图;
- (3)全体参赛学生中,竞赛成绩落在哪组范围内的人数最多?_____
- (4) 若成绩在90分以上(不含90分)为优秀,则该校成绩优秀的约为多少人?

七. 证明题: (23 题 5 分, 24 题 6 分, 25 题 5 分, 共 16 分)

23. 己知:如图,CB=DE,∠B=∠E,∠BAE=∠CAD. 求证: AC = AD. 证明: A

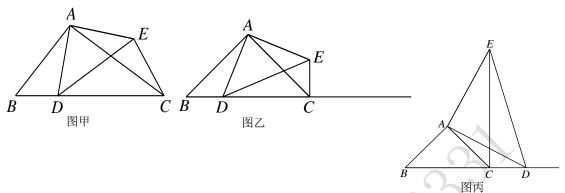


- 24. 如图,在△AFD和△CEB中,点A,E,F,C在同一直线上,有下面四个论断:
 - (1) AD=CB; (2) AE=CF; (3) $\angle B=\angle D$; (4) $AD /\!\!/ BC$. 请将其中三个论断作为条件,余下的一个作为结论,编一道证明题,并写出证明过程.



- 25. 如图甲,在△ABC中,∠ACB为锐角.点 D为射线 BC上一动点,连接 AD,以 AD为一边且在 AD的右侧作等腰直角三角形 ADE,∠ADE=∠AED=45°,∠DAE=90°, AD=AE.解答下列问题:
- (1) 如果 AB=AC, ∠BAC=90°, ∠ABC=∠ACB=45°.
 - ①当点 D 在线段 BC 上时(与点 B 不重合),如图乙,线段 CE、BD 之间的位置关系为 ,数量关系为 . (不用证明)

②当点 D 在线段 BC 的延长线上时,如图丙,①中的结论是否仍然成立,为什么?



(2) 如果 AB≠AC, ∠BAC≠90°, 点 D 在线段 BC 上运动.

试探究: 当 \triangle ABC 满足一个什么条件时,CE \bot BD(点 C、E 重合除外)? 画出相应的图形.

解: (1) ②

(2)

北京市第三十一中学 2016-2017 学年度第一学期 初二年级数学试卷答案

2016.11

(试卷满分 100 分 考试时间 100 分钟)

一. 精心选一选! (每小题只有一个选项符合题目要求,请将所选答案前的字母按规定要求填涂在"机读卡"第1—10题的相应位置上. 每小题 3 分,共 24 分)

一选择	1. C 2. D 3. B 4. C 5. D 6. D 7. A 8. D
题	
	细心填一填! (请将正确答案填在题中横线上,每题3分,共30分)
填空	9. <u>a(a+4)(a-4);</u> 10. <u>_x 不为 1</u> ; 11. <u>6 或-6</u> ;
题	12. <u>BC=DC;HL</u> ; 13. <u>6</u> ; 14. <u>8</u> ;
	15. $\underline{}$; 16. $\underline{-a}$; 17. $\underline{}$;
	18 ② ③ ④

三、尺规作图: (每题 2 分, 共 2 分)

(尺规作图,请保留作图痕迹)

19. 己知:如图, $\angle A$ 与直线l.试在l上找一点P,使点P到 $\angle A$ 的两边的距离相等.

作角平分线与线段求交点 2分

四、因式分解: (每题3分,共12分)

分步给分,有步骤分1分,结尾未分解完,扣1分

五、计算题: (每题3分,共12分)

分步给分,有步骤分1分,结尾未化简完,扣1分

- 六、解答题: (每题 4 分, 共 4 分)
- 22. (1) 填充频率分布表的空格; 1分
- (2) 补全频数直方图; 1分
- (3)全体参赛学生中,竞赛成绩落在哪组范围内的人数最多?_80.5~90.5_. 1分
- (4) 若成绩在90分以上(不含90分)为优秀,则该校成绩优秀的约为多少人?

约为216人 1分

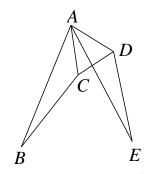
七. 证明题: (23 题 5 分, 24 题 6 分, 25 题 5 分, 共 16 分)

初二数学 第9页(共8页)

23. 己知:如图,CB=DE,∠B=∠E,∠BAE=∠CAD. 求证: AC = AD.

证明:

分步给分,推导角条件1分; 全等3分,格式不对扣1分; 结论1分



- 24. 如图,在 \triangle AFD 和 \triangle CEB 中,点 A,E,F,C 在同一直线上,有下面四个论断:
 - (1) AD=CB; (2) AE=CF; (3) $\angle B=\angle D$; (4) AD //BC. 请将其中三个论断作为条件,余下的一个作为结论,编一道证明题,并写出证明过程.

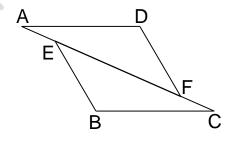
答案不唯一:

条件和结论写对,1分;

分步给分,推导角条件 1分;

全等3分,格式不对扣1分;

结论1分



25.

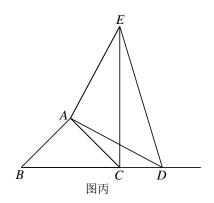
- ①CE 与 BD 位置关系是 垂 直、数量关系是相 等; 2分
 - ②当点 D 在 BC 的延长线上时①的结论仍成立.

 \boxplus AD=AE , \angle DAE=90°.

∴∠BAC=90°, ∴∠DAE=∠BAC, ∴∠DAB=∠EAC,

 \therefore \angle BAC=90°, AB=AC, \therefore \angle ABC=45°, \therefore \angle ACE=45°,

初二数学 第10页(共8页)



- ∴∠BCE=∠ACB+∠ACE= 90°. 即 CE⊥BD. 4分
- (2) 如果 AB≠AC, ∠BAC≠90°, 点 D在线段 BC上运动.

试探究: 当 $\triangle ABC$ 满足一个什么条件时, $CE \bot BD$ (点 C、E 重合除外)? 画出相应的图形,并说明理由.

(2) 画图正确

5分

当∠BCA=45°时,CE⊥BD(如图).

理由是: 过点 A 作 AG L AC 交 BC 于点 G, : AC=AG

可证: △GAD≌△CAE ∴∠ACE=∠AGD=45°

