# 通州区 2017 年初三模拟考试 数学试卷

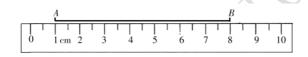
2017年4月

考 生

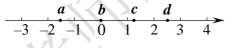
须

知

- 1. 本试卷共 8 页, 共三道大题, 29 个小题,满分 120 分。考试时间为 120 分钟。
- 2. 在试卷和答题纸上准确填写学校名称、姓名和准考证号。
- 3. 试题答案一律填涂或书写在答题卡上,在试卷上作答无效。
- 4. 在答题卡上, 选择题、作图题用 2B 铅笔作答, 其他试题用黑色字迹签字笔作
- 5. 考试结束,将本试卷、答题卡和草稿纸一并交回。
- 一、选择题(本题共30分,每小题3分)
- 第 1—10 题均有四个选项,符合题意的选项只有一个.
  - 1. 如图所示,用直尺度量线段 AB,可以读出 AB 的长度为
    - A. 6cm
- B. 7cm
- C. 9cm
- D. 10cm



2. 实数 a, b, c, d 在数轴上的对应点的位置如图所示,则这四个数中,相反数是正数的为



A. a

B. b

- D, d
- 3. 北京城市副中心生态文明建设在2016年取得突出成果,通过大力推进能源结构调整, 热电替代供热面积为 17960000 平方米.将 17960000 用科学计数法表示应为
  - A.  $1.796 \times 10^6$
- B.  $17.96 \times 10^6$
- C.  $1.796 \times 10^7$  D.  $0.1796 \times 10^7$
- 4. 右图是某个几何体的三视图,该几何体是
  - A. 圆锥 C. 圆柱

B. 四棱锥 D. 四棱柱

5. 下列图形中,是中心对称图形的是



Α.



C.



D.

- 6. 如果  $a+b=\frac{1}{2}$ , 那么  $\frac{a^2}{a-b}+\frac{b^2}{b-a}$  的值是
  - A.  $\frac{1}{2}$
- B.  $\frac{1}{4}$
- C. 2

- D. 4
- 7. 如图,在平面直角坐标系 xOy 中,点 A, B, C 满足二次函数  $y = ax^2 + bx$  的表达式,

则对该二次函数的系数a和b判断正确的是

- A. a > 0, b > 0
- B. a < 0, b < 0
- C. a > 0, b < 0
- D. a < 0, b > 0
- 8. 如图,将一张矩形的纸对折,旋转 90°后再对折,然后沿着右图中 的虚线剪下,则剪下的纸片打开后的形状一定为



B. 菱形

C. 矩形

D. 正方形



 $\cdot_A$ 

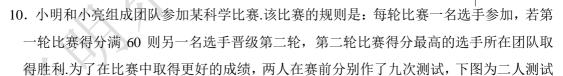
 $\boldsymbol{x}$ 

0

9. 如图,在平面直角坐标系  $xO_1y$  中,点 A 的坐标为 (1, 1). 如果将 x 轴向上平移 3

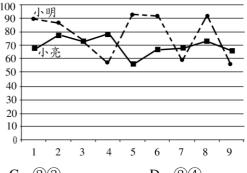
个单位长度,将y轴向左平移2个单位长度,交于点 $O_2$ ,点A的位置  $O_2$ ,那么在平面直角坐标系 $xO_2$ y中,点A的坐标是  $O_2$ 

- A. (3, -2)
- B. (-3, 2)
- C. (-2, -3)
- D. (3, 4)



成绩折线统计图,下列说法合理的是

- ①小亮测试成绩的平均数比小明的高
- ②小亮测试成绩比小明的稳定
- ③小亮测试成绩的中位数比小明的高
- ④小亮参加第一轮比赛,小明参加第二轮比赛,比较合理
- A. ①③
- B. (1)(4)

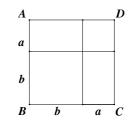


C. 23

D. 24

## 二、填空题(本题共18分,每小题3分)

- 11. 函数  $y = \sqrt{x-1}$  自变量 x 的取值范围是
- 12. 如图,正方形 ABCD 由四个矩形构成,根据图形,写出一个含有 a 和 b 的正确的等式



13. 某农场引进一批新麦种,在播种前做了五次发芽实验,每次任取 800 粒麦种进行实验. 实验结果如下表所示(发芽率精确到 0.001):

实验的麦种数	800	800	800	800	800
发芽的麦种数	787	779	786	789	782
发芽率	0.984	0.974	0.983	0.986	0.978

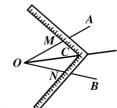
在与实验条件相同的情况下,估计种一粒这样的麦种发芽的概率为\_\_

14. 如图所示,某地三条互相平行的街道 *a*, *b*, *c* 与两条公路相交,有六个路口分别为 *A*, *B*, *C*, *D*, *E*, *F*.路段 *EF* 正在封闭施工.若已知路段 *AB* 约为 270.1 米,路段 *BC* 约为 539.8 米,路段 *DE* 约为 282.0 米,则封闭施工的路段 *EF* 的长约为 米.



- 15. 古代有这样一个数学问题: 韩信点一队士兵人数,三人一组余两人,五人一组余三人,七人一组余四人.问这队士兵至少多少人? 我国古代学者早就研究过这个问题.例如明朝数学家程大位在他著的《算法统宗》中就用四句口诀暗示了此题的解法: 三人同行七十稀,五树梅花甘一枝,七子团圆正半,除百零五便得知.这四句口诀暗示的意思是: 当除数分别是 3,5,7 时,用 70 乘以用 3 除的余数 (例如: 韩信点兵问题中用 70 乘以 2),用 21 乘以用 5 除的余数,用 15 乘以用 7 除的余数,然后把三个乘积相加.加得的结果如果比 105 大就除以 105,所得的余数就是满足题目要求的最小正整数解.按这四句口诀暗示的方法计算韩信点的这队士兵的人数为\_\_\_\_\_\_.
- 16. 工人师傅常用角尺(两个互相垂直的直尺构成)平分一个任意角.做法如下:

如图, $\angle AOB$  是一个任意角,在边 OA,OB 上分别取 OM=ON,移动角尺,使角尺两边相同的刻度分别与 点 M,N 重合.过角尺顶点 C 的射线 OC 便是 $\angle AOB$ 



初三数学模拟试在男5贝(共8页)

的平分线.这样做的依据是:\_\_\_\_\_.

三、解答题(本题共72分,第17-26题,每小题5分,第27题7分,第28题7分,第29题8分)解答应写出文字说明、演算步骤或证明过程.

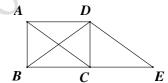
17. 计算: 
$$\sqrt{18} + \left|1 - \sqrt{2}\right| - 2\cos 45^\circ + \left(\frac{1}{3}\right)^{-1}$$
.

18. 解不等式组: 
$$\begin{cases} 3x-1 > 2(x+2), \\ \frac{x+9}{2} < 5x. \end{cases}$$

19. 如图, 在矩形 *ABCD* 中, 连接对角线 *AC*, *BD*, 延长 *BC* 至点 *E*, 使 *BC=CE*,

连接 DE.

求证: DE=AC.



- 20. 在平面直角坐标系 xOy 中,过原点 O 的直线  $l_1$  与双曲线  $y = \frac{2}{x}$  的一个交点为 A(1, m).
  - (1) 求直线  $l_1$  的表达式;
  - (2) 过动点 P(n, 0)(n>0) 且垂直于 x 轴的直线与直线  $l_1$  和双曲线  $y = \frac{2}{x}$  的交点分别为 B, C,当点 B 位于点 C 上方时,直接写出 n 的取值范围.
- 21. 关于 x 的一元二次方程  $x^2 2mx + (m-1)^2 = 0$  有两个相等的实数根.
  - (1) 求 m 的值;
  - (2) 求此方程的根.

22. 某单位有职工 200 人,其中青年职工(20-35 岁),中年职工(35-50 岁),老年职工(50 岁及以上)所占比例如扇形统计图所示.

为了解该单位职工的健康情况,小张、小王和小李各自对单位职工进行了抽样调查,将收集的数据进行了整理,绘制的统计表分别为表 1、表 2 和表 3.

表 1: 小张抽样调查单位 3 名职工的健康指数

年龄	26	42	57	
健康指数	97	79	72	



#### 表 2: 小王抽样调查单位 10 名职工的健康指数

年龄	23	25	26	32	33	37	39	42	48	52
健康指数	93	89	90	83	79	75	80	69	68	60

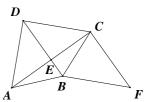
表 3: 小李抽样调查单位 10 名职工的健康指数

年龄	22	29	31	36	39	40	43	46	51	55
健康指数	94	90	88	85	82	78	72	76	62	60

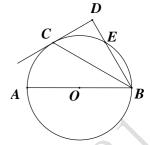
## 根据上述材料回答问题:

小张、小王和小李三人中,谁的抽样调查的数据能够较好地反映出该单位职工健康情况, 并简要说明其他两位同学抽样调查的不足之处.

- 23. 如图,四边形 ABCD 的对角线  $AC \perp BD$  于点 E, AB=BC, F 为四边形 ABCD 外一点,且 $\angle FCA=90^\circ$  ,  $\angle CBF=\angle DCB$ .
  - (1) 求证: 四边形 DBFC 是平行四边形;
  - (2) 如果 *BC* 平分∠*DBF*,∠*F*=45°,*BD*=2,求 *AC* 的长.



- 24. 如图,点 C 在以 AB 为直径的 $\odot O$  上,BD 与过点 C 的切线垂直于点 D,BD 与 $\odot O$  交 于点 E.
  - (1) 求证: BC 平分∠DBA;
  - (2) 连接 AE 和 AC,若  $\cos \angle ABD = \frac{1}{2}$ , OA = m,请写出求四边形 AEDC 面积的思路.



#### 25. 阅读下列材料:

环视当今世界,科技创新已成为发达国家保持持久竞争力的"法宝".研究与试验发展 (R&D) 活动的规模和强度指标反映一个地区的科技实力和核心竞争力.

北京市在研究和实验发展(R&D)活动中的经费投入也在逐年增加.2012年北京市全年研究与试验发展(R&D)经费投入1031.1亿元,比上年增长10.1%.2013年全年研究与试验发展(R&D)经费投入1200.7亿元.2014年全年研究与试验发展(R&D)经费投入1286.6亿元.2015年研究与试验发展(R&D)经费投入1367.5亿元.2016年研究与试验发展(R&D)经费投入1479.8亿元,相当于地区生产总值的5.94%.

(以上数据来源于北京市统计局)

# 根据以上材料解答下列问题:

- (1) 用折线统计图或者条形统计图将 2012-2016 年北京市在研究和实验发展 (R&D) 活动中的经费投入表示出来,并在图中标明相应数据;
- (2)根据绘制的统计图提供的信息,预估 2017 年北京市在研究和实验发展(R&D)活动中的经费投入约为 亿元,你的预估理由是 .

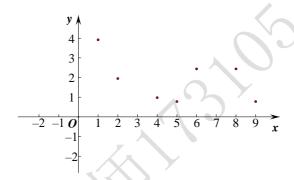
26. 已知 y 是 x 的函数,自变量 x 的取值范围是 x>0,下表是 y 与 x 的几组对应值.

x	•••	1	2	4	5	6	8	9	•••
y	•••	3.92	1.95	0.98	0.78	2.44	2.44	0.78	•••

小风根据学习函数的经验,利用上述表格所反映出的y与x之间的变化规律,对该函数的图象和性质进行了探究.

## 下面是小风的探究过程,请补充完整:

(1) 如图,在平面直角坐标系 *xOy* 中,描出了以上表中各对对应值为坐标的点.根据描出的点,画出该函数的图象;



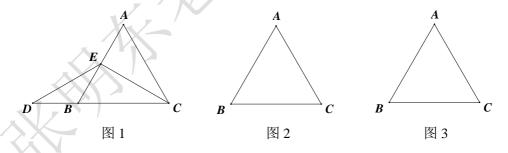
(2) 根据画出的函数图象,写出:

①x=7 对应的函数值 y 约为\_\_\_\_\_

②该函数的一条性质:\_\_\_\_\_\_

- 27. 在平面直角坐标系 xOy 中,抛物线  $y = x^2 2mx + m^2 m + 2$  的项点为 D.线段 AB 的两个端点分别为 A (-3, m), B (1, m).
  - (1) 求点 D 的坐标 (用含 m 的代数式表示);
  - (2) 若该抛物线经过点 B(1, m), 求 m 的值;
  - (3) 若线段 AB 与该抛物线只有一个公共点,结合函数的图象,求 m 的取值范围.

- 28. 在等边三角形 *ABC* 中, *E* 为直线 *AB* 上一点, 连接 *EC.ED* 与直线 *BC* 交于点 *D*, *ED=EC*.
  - (1) 如图 1, AB=1, 点  $E \in AB$  的中点, 求 BD 的长;
  - (2) 点  $E \in AB$  边上任意一点(不与 AB 边的中点和端点重合),依题意,将图 2 补全, 判断 AE 与 BD 间的数量关系并证明;
  - (3) 点 E 不在线段 AB 上,请在图 3 中画出符合条件的一个图形.



29. 在平面直角坐标系 xOy 中,点  $A(x_1, y_1)$ , $B(x_2, y_2)$ ,若  $x_1x_2+ y_1y_2=0$ ,且 A,B 均不为原点,则称 A 和 B 互为正交点.

比如: A(1,1), B(2,-2), 其中1×2+1×(-2)=0, 那么A和B互为正交点.

- (1) 点 P 和 Q 互为正交点,P 的坐标为(-2, 3),
  - ①如果 Q 的坐标为 (6, m),那么 m 的值为\_\_\_\_\_\_\_
  - ②如果 Q 的坐标为 (x, y), 求 y 与 x 之间的关系式;
- (2) 点 M 和 N 互为正交点,直接写出  $\angle MON$  的度数;
- (3) 点 C, D 是以(0, 2)为圆心,半径为 2 的圆上的正交点,以线段 CD 为边,构造正方形 CDEF,原点 O 在正方形 CDEF 的外部,求线段 OE 长度的取值范围.

# 通州初三数学第一次模拟检测参考答案

一、选择题(本题共30分,每小题3分)

1. B, 2. A, 3.D, 4.B, 5. D, 6.A, 7.D, 8. B, 9.A, 10. D

二、填空题(本题共18分,每小题3分)

11. *x*≥1; 12.答案不唯一; 13.98.0 左右; 14.564 左右; 15.53; 16.SSS.

三、解答题(本题共72分,第17-26题,每小题5分,第27题7分,第28题7分,第29题8分)解答应写出文字说明、演算步骤或证明过程.

17. 
$$mathrew{m:} \sqrt{18} + \left| 1 - \sqrt{2} \right| - 2\cos 45^\circ + \left( \frac{1}{3} \right)^{-1}.$$

$$-3\sqrt{2} + 2 \dots (5 \%)$$

18. 
$$\text{M}: \begin{cases}
3x-1 > 2(x+2) \\
\frac{x+9}{2} < 5x
\end{cases}$$

$$x > 5$$
.....(5 分)

19. ① 
$$AC = BD$$
.....(2 分)

② 
$$DE = BD$$
 .....(4 分)

③ 
$$DE = AC$$
 ......(5 分)

20. (1) ① 
$$m = 2$$
 .....(1  $\%$ )

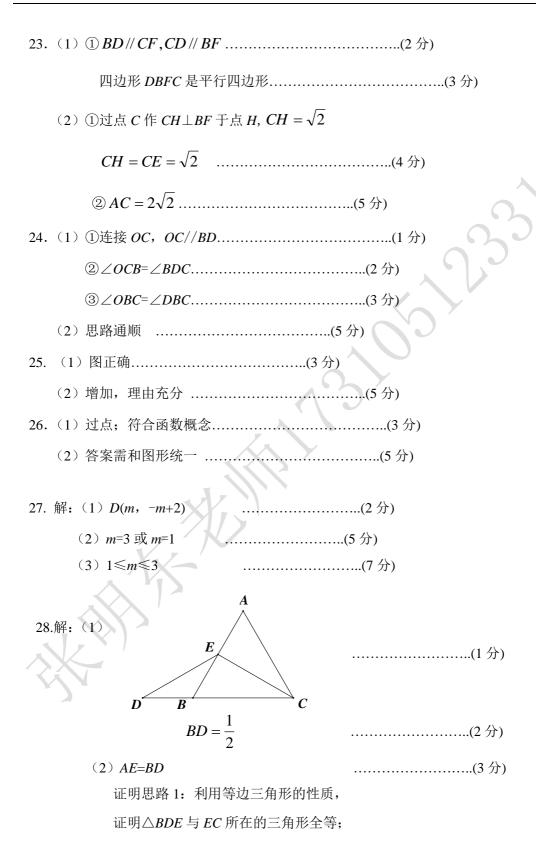
② 
$$y = 2x$$
 ......(3 分

21. (1) 
$$m = \frac{1}{2}$$
 .....(3  $\Re$ )

(2) 
$$x_1 = x_2 = \frac{1}{2}$$
 .....(5  $\%$ )

22. ①小李.....(1分)

- ②小张抽样调查所抽取的单位职工数量过少.....(3分)
- ③小王抽样调查所抽取的 10 位单位职工的青年中年老年比例明显和该单位整体情况 不符......(5分)



证明思路 2: 利用等腰三角形的轴对称性,

作出 $\triangle BDE$  的轴对称图形;

证明思路 3:将 $\triangle BDE$  绕 BE 边的中点旋转  $180^{\circ}$  ,

构造平行四边形; .....(6分)

. . . . . .

(3) 图形正确 ....

.....(7 分)

29. (1) ①4.....(2 分)

② 
$$y = \frac{2}{3}x$$
.....(4 分)

- (2) *∠MON*=90° .....(6分)
- (3)  $4 < OE \le 2 + 2\sqrt{5}$  ......(8 %)