北京市陈经纶中学分校实验学校

2016-2017 学年度八年级第一学期期中统一检测数学试卷

一、选择题

1.下列四个图形分别是低碳、节水、节能和绿色食品标志,在这四个标志中,是轴对称个图形的是()



2.下列各式运算的结果为 a^6 的是()

- A. $a^{3} + a^{3}$
- $B.(a^3)^3$
- $C. a^3. a^3$
- D. $a^{12} \div a^2$

3.下列各式中,从左到右的变形是因式分解的是()

- A. $x^2 + 2x + 1 = (x+1)^2$
- B. $(x+1)(x-1) = x^2 1$
- C. 3x + 3y 5 = 3(x + y) 5 D. $x(x y) = x^2 xy$

4. 点 A(2, 3) 关于 y 轴成轴对称的点的坐标是()

- A. (3, -2) B. (2, -3) C. (-2, -3) D. (-2, 3)

5.等腰三角形的两边长分别为3和6,则这个等腰三角形的周长为()

A.12 B.15 C.18 D.12 或15

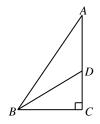
6.如图,Rt $\triangle ABC$ 中, $\angle C=90^{\circ}$, $\angle ABC$ 的平分线 BD交 AC 于点 D,若 CD=3cm,则点 D到 AB的 距离是()

A.5cm

B.4cm

C.3cm

D.2cm



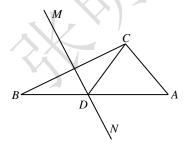
7.如图,在已知 △ABC 中,按以下步骤作图:

①分别以B,C为圆心,以大于 $\frac{1}{2}BC$ 的长为半径作弧,两弧相交于两点M,N;

②作直线MN 交AB 于D, 连接CD,

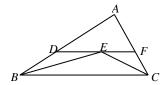
如果CD = AC, $\angle A = 50^{\circ}$, 那么 $\angle ACB$ 的度数为()

B.95° C.100° D.105° A. 90°



8.如图,在 $\triangle ABC$ 中, BE、CE 分别是 $\angle ABC$ 和 $\angle ACB$ 的平分线,过点 E作DF//BC交AB于D,交 AC op F , 若 AB = 5 , AC = 4 , 则 $\triangle ADF$ 周长为 ()

A. 6 B. 7 C. 8 D. 9



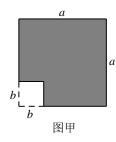
9.在边长为a的正方形中挖去一个边长为b的小正方形(a>b)(如图甲),把余下的部分拼成一个矩形 (如图乙),根据两个图形中阴影部分的面积相等,可以验证等式()

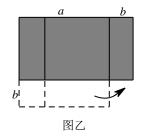
A.
$$a^2 - b^2 = a(a-b) + b(a-b)$$
 B. $(a-b)^2 = a^2 - 2ab + b^2$

B.
$$(a-b)^2 = a^2 - 2ab + b^2$$

$$C.(a+b)^2 = a^2 + 2ab + b^2$$
 $D. a^2 - b^2 = (a+b)(a-b)$

D.
$$a^2 - b^2 = (a+b)(a-b)$$

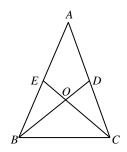




10.如图,在 $\triangle ABC$ 中,D, E分别是AC、AB上的点,BD与CE相交于点O,给出四个条件:① OB = OC; ② $\angle EBO = \angle DCO$; ③ $\angle BEO = \angle CDO$; ④ BE = CD.上述四个条件中,选择两个可以判定 △ABC 是等腰三角形的方法有()

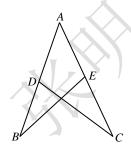
A.2种

- B.3种
- C.4种
- D.6种



二、填空题

11.如图, AD = AE,请你添加一个条件 ,使得 $\triangle ADC \cong \triangle AEB$.



12.已知一个正多边形的每个外角都等于72°,则这个正多边形的边数是...

13.已知 x + y = 7, xy = 7, 则 $x^2 + y^2$ 的值是

14. 若关于x的二次三项式 $x^2 + kx + b$ 因式分解为(x-1)(x-3),则k+b的值为 .

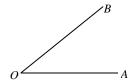
15.若 $x^2 + kx + 81$ 是完全平方式,则 k 的值是

16.阅读下面材料: 在数学课上, 老师提出如下问题:

尺规作图: 作一个角等于已知角.

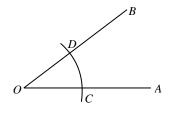
已知: ∠AOB.

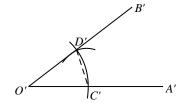
求作: $\angle A'O'B'$, 使 $\angle A'O'B' = \angle AOB$.



小义同学作法如下:

- ①作射线 O'A';
- ②以点O为圆心,以任意长为半径作弧,交OA 于C,交OB 于D;
- ③以点O'为圆心,以OC长为半径作弧,交O'A'于C';
- ④以点C'为圆心,以CD为半径作弧,交③中所画弧于D';
- ⑤经过点 D' 作射线 O'B', $\angle A'O'B'$ 就是所求的角.





老师说:"小义的作法正确."

请回答: 小义的作图依据是

三、解答题

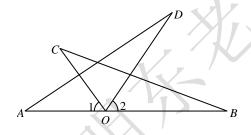
17.因式分解:

- (1) $am^2 4an^2$
- $(2) a^2b 2ab + b$

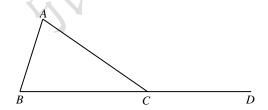
18.计算
$$[(2x+y)^2-(x+y)(x-y)-2y^2]$$
÷4x。

19.已知 $3a^2-4a-7=0$,求代数式 $(2a-1)^2-(a+b)(a-b)-b^2$ 的值.

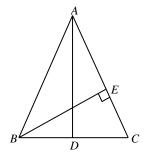
20.已知:如图,A,O,B三点在同一条直线上, $\angle A = \angle C$, $\angle 1 = \angle 2$,OD = OB,求证:AD = CB.



- 21.如图,点D在 $\triangle ABC$ 的BC边的延长线上,且 $\angle A=\angle B$.
 - (1) 尺规作图: 作 $\angle ACD$ 的平分线 CE (保留作图痕迹,不要求写作法);
 - (2) 在 (1) 的条件下,射线 CE 与线段 AB 的位置关系是____ (不要求证明).



22.如图,在 $\triangle ABC$ 中,AB = AC,AD 是BC 边上的中线, $BE \perp AC$ 于点E.求证: $\angle CBE = \angle BAD$.



23.仔细阅读下面的例题,解答问题:

例题:已知二次三项式 $x^2 \cdot 4x + m$ 有一个因式是(x+3),求另一个因式以及m的值.

解:设另一个因式为(x+n),得

$$x^{2}-4x+m=(x+3)(x+n)$$

$$\text{III } x^2 - 4x + m = x^2 + (n+3) + 3n$$

$$\begin{array}{c}
\cdot \\
\cdot \\
m = 3n
\end{array}$$

解得: n = -7, m = -21

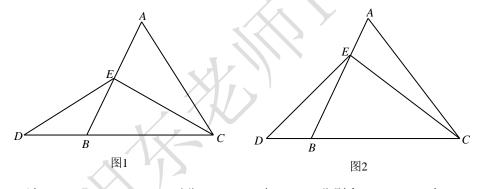
 \therefore 另一个因式为(x-7), m 的值为-21

问题: 仿照以上方法解答下面问题:

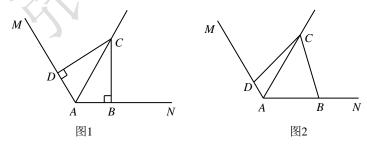
已知二次三项式 $2x^2+3x-k$ 有一个因式是(2x-5),求另一个因式以及k的值.

24.在等边 $\triangle ABC$ 中,点E在AB上,点D在CB的延长线上,且ED=EC.

- (1) 若点E是AB的中点,如图1,求证:AE = DB.
- (2) 若点 E 不是 AB 的中点时,如图 2, 试猜想线段 AE 与 DB 的大小关系,并简述证明思路.



- 25.已知 ∠MAN =120°, AC 平分 ∠MAN, 点 B, D 分别在 AN、 AM 上.
- (1) 如图 1, 若 $\angle ABC = \angle ADC = 90^{\circ}$, 请你探索线段 $AD \setminus AB \setminus AC$ 之间的数量关系, 并证明之;
- (2) 如图 2,若 $\angle ABC + \angle ADC = 180^{\circ}$,则(1)中的结论是否仍然成立?若成立,给出证明;若不成立,请说明理由.



26.【问题提出】

同学们已经学习了三角形全等的判定方法(即"SAS"、"ASA"、"AAS"、"SSS"、"HL"),请大家继续对"两个三角形满足两边和其中一边的对角对应相等"的情形进行研究.

【初步思考】

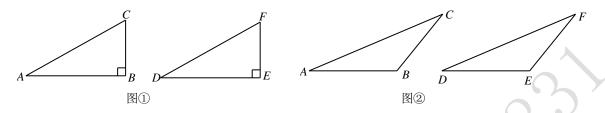
不妨将问题用符合语言表示为: 在 $\triangle ABC$ 和 $\triangle DEF$ 中,AC = DF ,BC = EF , $\angle B = \angle F$,然后,对 $\angle B$ 进行分类,可分为" $\angle B$ 是直角、钝角、锐角"三种情况进行探究.

【深入探究】

第一种情况: 当 $\angle B$ 是直角时, $\triangle ABC \cong \triangle DEF$.

如图①,在 $\triangle ABC$ 和 $\triangle DEF$, AC = DF, BC = EF, $\angle B = \angle E = 90^{\circ}$.

根据判定方法 ,可以知道 $Rt \triangle ABC \cong Rt \triangle DEF$.



第二种情况: 当 $\angle B$ 是钝角时, $\triangle ABC \cong \triangle DEF$.

如图②,在 $\triangle ABC$ 和 $\triangle DEF$, AC = DF, BC = EF, $\angle B = \angle E$, 且 $\angle B$ 、 $\angle E$ 都是钝角.

求证: $\triangle ABC \cong \triangle DEF$.

证明:

第三种情况: 当 $\angle B$ 是锐角时, $\triangle ABC$ 和 $\triangle DEF$ 不一定全等.

- (1) 在 $\triangle ABC$ 和 $\triangle DEF$, AC = DF , BC = EF , $\angle B = \angle E$,且 $\angle B$ 、 $\angle E$ 都是锐角,请你用尺规在图③中作出 $\triangle DEF$,使 $\triangle DEF$ 和 $\triangle ABC$ 不全等. (不写作法,保留作图痕迹)
- (2) $\angle B$ 还要满足什么条件,就可以使 $\triangle ABC \cong \triangle DEF$?

请直接写出结论: 在 $\triangle ABC$ 和 $\triangle DEF$ 中,AC = DF ,BC = EF , $\angle B = \angle E$,且 $\angle B$ 、 $\angle E$ 都是锐角,若 ,则 $\triangle ABC \cong \triangle DEF$.

