## 2014-2015 学年北京市初二下学期数学学习能力检测练习(二)

#### 2015.06.11

满分: 58 分, 时间: 70 分钟.

- 一、选择题(本题共12分,每小题3分)下面各题均有四个选项,其中只有一个是符合题意的.
- 1. 函数  $y = \sqrt{x-2}$  中,自变量 x 的取值范围是(

A.  $x \neq 2$ 

B.  $x \ge 2$ 

C. x > 2

D.  $x \ge -2$ 

2. 某居民小区开展节约用电活动,该小区 100 户家庭 4 月份的节电情况如下表所示.

	20		40	
节电量(千瓦时)	20	30	40	50
户数 (户)	20	30	30	20

那么 4 月份这 100 户家庭的节电量(单位:千瓦时)的平均数是()

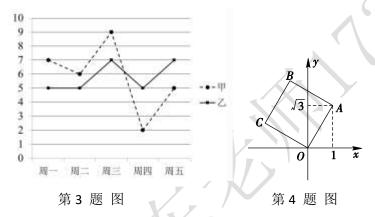
A. 35

B. 26

C. 25

D. 20

- 3、甲和乙入选学校的定点投篮大赛,他们每天训练后投10个球测试,记录命中的个数,五天后将记录的 数据绘制成折线统计图,如右图所示.则下列对甲、乙数据描述正确的是()
- A. 甲的方差比乙的方差大
- B. 甲的方差比乙的方差小
- C. 甲的平均数比乙的平均数小 D. 甲的平均数比乙的平均数大



4、如图,将正方形 OABC 放在平面直角坐标系 xOy 中,O 是原点,若点 A 的坐标为  $(1,\sqrt{3})$  ,则点 C 的坐

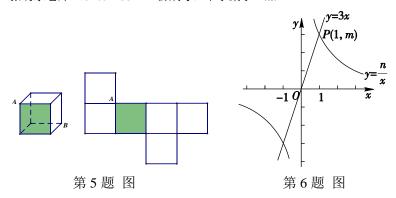
) A.  $(\sqrt{3},1)$ 标为(

B.  $(-1,\sqrt{3})$  C.  $(-\sqrt{3},1)$ 

D.  $(-\sqrt{3},-1)$ 

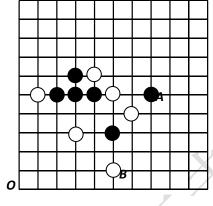
#### 二、填空题(本题共12分,每小题3分)

5、如图, 点 A, B 是棱长为 1 的正方体的两个项点,将正方体按图中所示展开,则在展开图中 A, B 两点 间的距离为

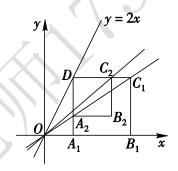


6、如图,在平面直角坐标系 xOy 中,直线 y=3x 与双曲线  $y=\frac{n}{x}$   $(n\neq 0)$  在第一象限的公共点是 P(1,m). 小明说: "从图象上可以看出,满足  $3x>\frac{n}{x}$  的 x 的取值范围是 x>1." 你同意他的观点吗?答: \_\_\_\_\_\_\_\_. 理

由是 .



第7题图



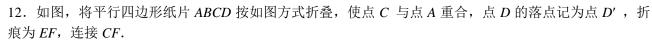
第8题图

8、如图,在平面直角坐标系 xOy 中,点 D 为直线 y=2x 上且在第一象限内的任意一点, $DA_1 \perp x$  轴于点  $A_1$ ,以  $DA_1$  为边在  $DA_1$  的右侧作正方形  $A_1B_1C_1D$ ; 直线  $OC_1$  与边  $DA_1$  交于点  $A_2$ ,以  $DA_2$  为边在  $DA_2$  的右侧作正方形  $A_2B_2C_2D$ ; 直线  $OC_2$  与边  $DA_1$  交于点  $A_3$ ,以  $DA_3$  为边在  $DA_3$  的右侧作正方形  $A_3B_3C_3D$ ,……,接这种方式进行下去,则直线  $OC_1$  对应的函数表达式为\_\_\_\_\_\_,直线  $OC_3$  对应的函数表达式为\_\_\_\_\_\_

- 三、解答题(每小题5分,共20分)
- 9. 已知 $x^2-5x-4=0$ ,求代数式(x+2)(x-2)-(2x-1)(x-2)的值.

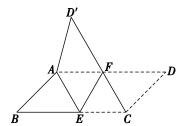
10. 解方程: 
$$\frac{3}{x-3} - \frac{1}{x} = \frac{2}{x^2 - 3x}$$
.

- 11. 已知关于x的方程 $x^2-4x+3a-1=0$ 有两个实数根.
- (1) 求实数 a 的取值范围;
- (2) 若 a 为正整数, 求方程的根.



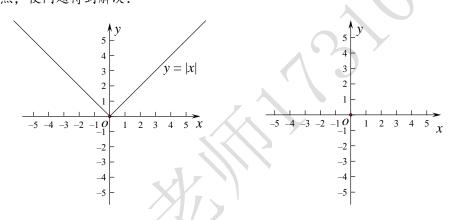
- (1) 求证: 四边形 AFCE 是菱形;
- (2) 若 $\angle B$ =45°,  $\angle FCE$ =60°, AB=6 $\sqrt{2}$ , 求线段 D'F 的长.

张明东老师 17310512331 公众号:中学数学一加一



四、解答题 (第13题3分,第14题7分,第15题4分,共14分)

13. 阅读下面材料: 小明研究了这样一个问题: 求使得等式 kx+2-|x|=0(k>0) 成立的 x 的个数. 小明发现, 先将该等式转化为 kx+2=|x|,再通过研究函数 y=kx+2 的图象与函数 y=|x| 的图象(如图)的交点,使问题得到解决.

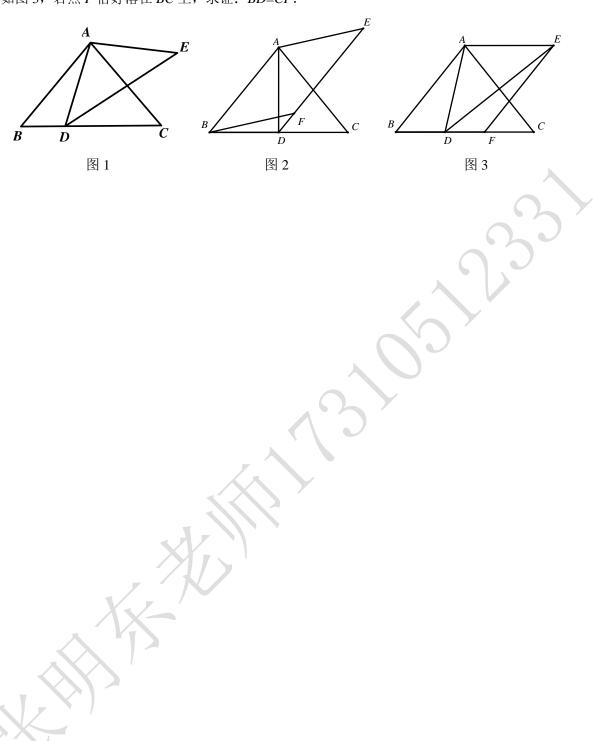


#### 请回答:

- (1) 当 k=1 时,使得原等式成立的 x 的个数为\_\_\_\_\_;
- (2) 当 0 < k < 1 时,使得原等式成立的 x 的个数为\_\_\_\_\_;
- (3) 当 k>1 时,使得原等式成立的 x 的个数为\_\_\_\_\_.

- 14. 如图 1,在  $\triangle ABC$  中, AB=AC,  $\angle ABC=\alpha$  , D 是 BC 边上一点,以 AD 为边作  $\triangle ADE$  ,使 AE=AD,  $\angle DAE+\angle BAC=180$  °.
- (1) 直接写出 $\angle ADE$  的度数 (用含 $\alpha$ 的式子表示);
- (2)以AB, AE 为边作平行四边形 ABFE,
  - ①如图 2, 若点 F 恰好落在 DE 上, 求证: BD=CD;

②如图 3, 若点 F 恰好落在 BC 上, 求证: BD=CF.

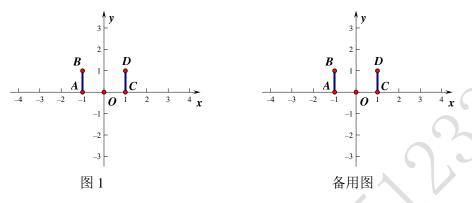


15. 如图 1,在平面直角坐标系 xOy 内,已知点 A(-1,0) , B(-1,1) , C(1,0) , D(1,1) , 记线段 AB 为  $T_1$  , 线段 CD 为  $T_2$  , 点 P 是坐标系内一点.给出如下定义:若存在过点 P 的直线 l 与  $T_1$  ,  $T_2$  都有公共点,则称点 P 是  $T_1 - T_2$  联络点.

张明东老师 17310512331 公众号:中学数学一加一

例如,点 $P(0,\frac{1}{2})$ 是 $T_1 - T_2$ 联络点.

- (1) 以下各点中,\_\_\_\_\_\_\_是 $T_1 T_2$ 联络点(填出所有正确的序号);
  - $\textcircled{1}(0,2); \ \textcircled{2}(-4,2); \ \textcircled{3}(3,2).$



(2) 直接在图 1 中画出所有  $T_1 - T_2$  联络点所组成的区域,用阴影部分表示;

张明东老师 17310512331 公众号:中学数学一加一答案:

-, 1, B; 2, A; 3, A; 4, C;

# $\equiv$ 5, $\sqrt{5}$ :

- 6、不同意; x 的取值范围是-1 < x < 0 或x > 1 (或其他正确结论)
- 7、(5,1); (1分) (3,7) 或(7,3) (2分)答对1个给1分

8. 
$$y = \frac{2}{3}x$$
;  $y = \frac{14}{15}x$ 

三、9. 解: (x+2)(x-2)-(2x-1)(x-2)

 $x^2 - 5x - 4 = 0$ ,

$$= x^{2} - 4 - (2x^{2} - 5x + 2)$$

$$= x^{2} - 4 - 2x^{2} + 5x - 2$$

$$= -x^{2} + 5x - 6.$$

$$3 /3$$

$$\therefore x^2 - 5x = 4. \dots 4$$

所以原方程的解是  $x = -\frac{1}{2}$ .

### 11. (本小题满分5分)

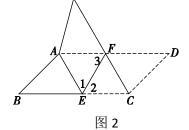
解: (1) : 关于x的方程 $x^2-4x+3a-1=0$ 有两个实数根,

- $\therefore a$  的取值范围为 $a \leqslant \frac{5}{3}$ .
- (2)  $: a \leq \frac{5}{3}$ , 且 a 为正整数,

- ∴方程  $x^2 4x + 3a 1 = 0$  可化为  $x^2 4x + 2 = 0$ .

#### 12. (1) 证明: 如图 2.

- :点 C 与点 A 重合, 折痕为 EF,
- $\therefore$   $\angle 1 = \angle 2$ , AE = EC.
- : 四边形 ABCD 为平行四边形,
- $\therefore AD \parallel BC.$
- $\therefore$   $\angle 3 = \angle 2$ .
- $\therefore$   $\angle 1 = \angle 3$ .

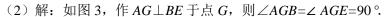


1 /\

 $\therefore$  AF=EC.

又 $: AF \parallel EC$ ,

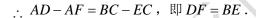
- ∴ 四边形 AFCE 为菱形. ······ 3 分

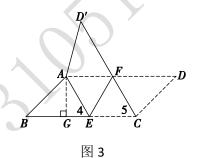


 $\therefore$  AE=AF. .....

- :: 点 D 的落点为点 D' , 折痕为 EF,
- D'F = DF
- :: 四边形 ABCD 为平行四边形,
- AD=BC.

又:AF=EC,





- ∴ 在 Rt $\triangle AGB$  中, $\angle AGB$ =90°,  $\angle B$ =45°, AB=6 $\sqrt{2}$ ,
- $\therefore AG=GB=6.$
- : 四边形 AFCE 为平行四边形,
- $\therefore AE \parallel FC.$
- ∴ ∠ 4=∠ 5=60°.
- ∴ 在 Rt $\triangle$  AGE 中, $\angle$  AGE=90°,  $\angle$  4=60°,

$$\therefore GE = \frac{AG}{\tan 60^{\circ}} = 2\sqrt{3}.$$

$$BE = BG + GE = 6 + 2\sqrt{3}.$$

∴ 
$$D'F = 6 + 2\sqrt{3}$$
.....5  $\%$ 

张明东老师 17310512331 公众号:中学数学一加一 13、(本小题满分3分) 1 2 3 4 5 \_5 \_4 \_3 \_2 \_1 *O* 14、(本小题满分7分) (1)  $\angle ADE = 90^{\circ} - \alpha$ . .....1 分 (2) ①证明: : 四边形 ABFE 是平行四边形,  $\therefore AB // EF$ . ......2 分  $\therefore \angle EDC = \angle ABC = \alpha$ . 由(1)知, $\angle ADE = 90^{\circ} - \alpha$ ,  $\therefore \angle ADC = \angle ADE + \angle EDC = 90^{\circ}$ . ......3 分  $\therefore AD \perp BC$ . AB=AC, : .....4 分 ②证明: AB=AC,  $\angle ABC=\alpha$ ,  $\therefore \angle C = \angle B = \alpha$ . ::四边形 ABFE 是平行四边形,  $\therefore AE//BF, AE=BF.$ :. 由(1)知, $\angle DAE = 2\alpha$ ,

 $\therefore \angle DAC = \angle C .$   $\therefore AD = CD.$   $\therefore AD = AE = BF,$   $\therefore BF = CD.$ 

张明东老师 17310512331 公众号:中学数学一加一

15、(本小题满分4分)

(2) 所有 $T_1 - T_2$  联络点所组成的区域为图中阴影部分(含边界).

