## 通州区八年级第二学期数学期末检测卷

时间:90 分钟, 满分:100 分.

2017年7月

一、选择题: (共10小题,每小题3分,共30分)

在每个小题的四个备选答案中,只有一个是符合题目要求的,请把所选答案前的字母填在题后的括号内.

- 1. 一元二次方程  $2x^2 5x 4 = 0$  的二次项系数、一次项系数及常数项分别是(
  - A. 错误!未找到引用源。2,5,-4 B.2,5,4 C.2,-5,-4

4

2. 我国传统文化中的"福禄寿喜"图由下面四个图案构成. 这四个图案中既是轴对称图形,又是中心对称 图形的是(

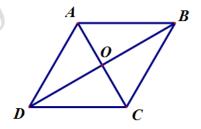




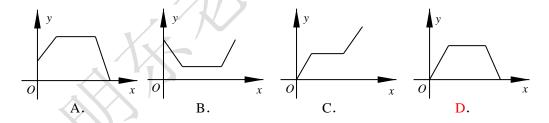




- 3. 如图, 在菱形 *ABCD* 中, 对角线 *AC* 、 *BD* 交于点 *O*  $\angle ABC = 60^{\circ}$ , OA = 1, 则 CD 的长为 (
  - A. 1
- B.  $\sqrt{3}$
- **C.** 2
- D.  $2\sqrt{3}$



4. 某洗衣机在洗涤衣服时经历了注水、清洗、排水三个连续过程(工作前洗衣机内无水),在这三个过程 中洗衣机内水量y(升)与时间x(分)之间的函数关系对应的图象大致为(



5. 很多运动员为了参加北京—张家口冬季奥运会,进行了积极的训练. 下表记录了国家队 4 名队员在 500 米短道速滑训练成绩的平均数 $\bar{x}$ 与方差 $s^2$ :

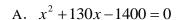
	队员甲	队员乙	队员丙	队员丁
平均数 $\bar{x}$ (秒)	45	46	45	46
方差 s² (秒 ²)	1.5	1.5	3.5	4.5

根据表中数据,要从中选择一名成绩好又发挥稳定的运动员参加比赛,应该选择

- A. 队员甲
- B. 队员乙
- C. 队员丙
- D. 队员丁
- 6. 若一次函数  $y = kx + b(k \neq 0)$ 的函数值 y 随 x 的增大而减小,且图象与 y 轴的负半轴相交,那么对 k 和 b的符号判断正确的是(
- A. k > 0, b > 0 B. k > 0, b < 0 C. k < 0, b < 0 D. k < 0, b > 0

- 7. 若关于x的一元二次方程 $kx^2 6x + 9 = 0$ 有两个相等的实数根,那么k的取值为(
  - A. k > 1
- B. k < 1
- **C.** k = 1
- D.  $k < 1 \perp k \neq 0$
- 8. 如图所示,在一幅长80cm,宽50cm的矩形风景画的四周镶一条金色纸边,制成一幅矩形挂图. 如果

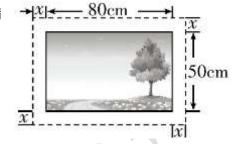
要使整幅挂图的面积是  $5400 \text{cm}^2$ ,设金色纸边的宽为 x cm,那么 x 满 足的方程是 ( )



**B.** 
$$x^2 + 65x - 350 = 0$$

C. 
$$x^2 - 130x - 1400 = 0$$

D. 
$$x^2 - 65x - 350 = 0$$

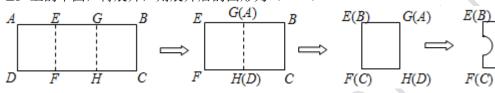


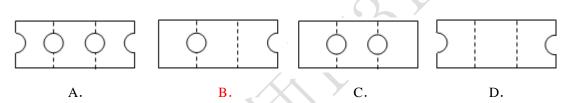
G(A)

H(D)

9. 如图所示, 在矩形纸片 ABCD 中, E, G 为 AB 边上两点, 且

AE = EG = GB; F, H为CD边上两点,且DF = FH = HC. 沿虚线EF 折叠,使点A落在点G 上,点D落在点H 上;然后再沿虚线GH 折叠,使B 落在点E 上,点C 落在点F 上. 叠完后,剪一个直径在EF 上的半圆,再展开,则展开后的图形为(





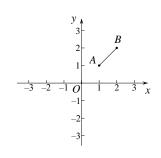
- 10. 如图,在平面直角坐标系 xoy中,A(1,1),B(2,2),一次函数
- y = -2x + b 与线段 AB 有公共点,则 b 的取值范围是 (



B. 
$$3 \le b \le 4$$

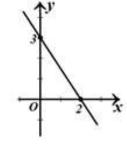
C. 
$$1 \le b \le 2$$

D. 
$$-2 \le b \le -1$$



- 二、填空题: (共6小题,每小题3分,共18分)
- 11. 在平面直角坐标系中,点 A 的坐标为(1, 4),则点 A 关于 x 轴的对称点的坐标

是\_\_\_\_.

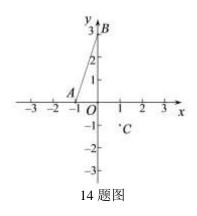


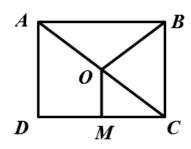
13. 如果a是一元二次方程 $x^2-3x-3=0$ 的一个解,那么代数式 $2a^2-6a-8$ 的

值为\_\_\_\_\_.

14. 线段 CD 是由线段 AB 平移得到的,点 A(-1,0) 的对应点为 C(1,-1) ,则点 B(0,3) 的对应点 D 的坐标是\_\_\_\_\_\_.

15. 如图,点O是矩形ABCD的对角线AC的中点,M是CD边的中点.若AB=8,OM=3,则线段OB的长为\_\_\_\_\_\_.





15 题图

16. 阅读下面材料:

在数学课上,老师提出如下问题:

尺规作图: 作直线外一点关于直线的对称点.

已知:如图,直线l与直线l外一点A.

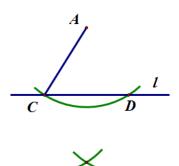
求作: 直线外一点A关于直线l的对称点B.

 $\boldsymbol{A}$ 

l

小颖的作法如下:

- (1) 如图,在直线l上任取点C;
- (2) 以点A为圆心,AC长为半径作弧,交直线l于点D;
- (3) 分别以点C,点D为圆心,AC长为半径作弧,处于直线l异侧的两弧交点为B.



所以点B为所求.

老师说:"小颖的作法正确."

请回答:小颖的作图依据是

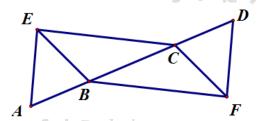
- 三、解答题(共9题,17题6分,18-21<mark>题5分</mark>,22题6分,23题5分,24题7分,25题8分,共52分)
- 17. 解下列一元二次方程:

$$(1) \ (x+1)^2 = 2$$

(2) 
$$x^2 = 4x + 5$$

- 18. 在平面直角坐标系 xoy 中,已知一次函数  $y_1 = mx(m \neq 0)$ 与  $y_2 = kx + b(k \neq 0)$ 相交于点 A(1, 2),且  $y_2 = kx + b(k \neq 0)$ 与 y 轴交于点 B(0, 3).
- (1) 求一次函数  $y_1$ 和  $y_2$  的解析式;
- (2) 当  $y_1 > y_2 > 0$ 时,求出 x 的取值范围.

19. 己知:如图, A , B , C , D 在同一直线上,且 AB=CD , AE=DF , AE // DF . 求证:四边形 EBFC 是平行四边形.



- 20. 己知关于 x 的一元二次方程  $x^2 + 2x + 2k 4 = 0$  有两个不相等的实数根.
- (1) 求k的取值范围;
- (2) 若k为正整数,且该方程的根都是整数,求k的值.

- 21. 生产某电器,原来每件的成本是 300 元,由于技术革新,连续两次降低成本,现在的成本是 192 元。每次降低成本时,成本的平均降低率是多少?
- 22. 下表是初二年级 50 名同龄女生身高数据:

身高/cm	146	151	153	154	156	157	158	159	160
人数	1	2	2	2	3	4	8	4	4
身高/cm	161	162	163	164	165	166	167	169	
人数	2	4	3	2	3	4	1	1	

(1) 根据下表的分组方法进行数据整理,补全频数分布表:

分组/cm	频数累计	频数	频率
145 ~ 150	\ \ •	1	0.02
150 \scale= 155	正'	6	0.12
155 \square 160			
160 ~ 165	正正正	15	0.30
165 ~ 170	正正	9	
合计	V	50	1.00

- (2) 根据分布表画出频数分布直方图.
- (3) 观察频数分布表和频数分布直方图回答问题:

为了参加广播操比赛,老师打算从以上 50 名女生中挑选 30 名队员。为了让参赛队员的身高比较整齐,老师应该选择身高在什么范围内的同学呢?请写出答案并简述理由.

## 23. 阅读下面材料:

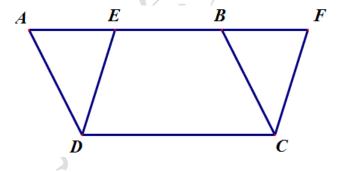
学习了《平行四边形》单元知识后,小东根据学习平行四边形的经验,对矩形的判定问题进行了再次探究. 以下是小东的探究过程,请你补充完整:

A.  $AC \perp BD$  B. AC = BD C. AD = DC D.  $\angle DAB = \angle ABC$ 

(2) 小东进一步探究发现:

在通过对"边、角、对角线"研究矩形的判定中,小东提出了一个猜想:"一组对边相等,一组对角均为直角的四边形为矩形." 请你画出图形,判断小东的猜想是否是证明题.如果是真命题,请写出证明过程,如果不是,请说明理由.

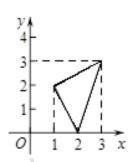
- 24. 如图,在平行四边形 ABCD 中,点 E 是 AB 边上任意一点,连接 DE . 过点 C 作线段 DE 的平行线,交 AB 延长线于点 F .
- (1) 证明: AE = BF.
- (2) 过点 E 作  $EG \perp CF$  ,垂足为点 G . 点 M 为 DC 边中点,连接 ME , MG .
- ① 根据题意完成作图:
- ② 猜想线段 ME, MG 的数量关系, 并写出你的证明思路.



25. 我们对平面直角坐标系 xoy 中的三角形给出新的定义: 三角形的"横长"和三角形的"纵长". 我们假设点  $P(x_1,y_1)$ ,  $Q(x_2,y_2)$  是三角形边上的任意两点. 如果  $|x_1-x_2|$  的最大值为 m ,那么三角形的"横长"  $l_x=m$ ;如果  $|y_1-y_2|$  的最大值为 n ,那么三角形的"纵长"  $l_y=n$  . 如右图,

该三角形的"横长"  $l_x = |3-1| = 2$ ; "纵长"  $l_y = |3-0| = 3$ .

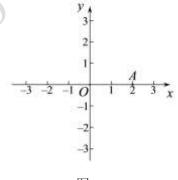
当 $l_v = l_x$ 时,我们管这样的三角形叫做"方三角形".



(1) 如图1所示,已知点O(0,0),A(2,0).

① 在点C(-1, 3), D(2, 1),  $E(\frac{1}{2}, -2)$ 中, 可以和点O, 点A构成"方

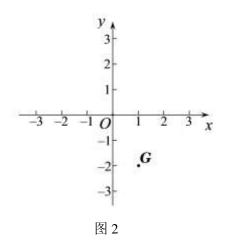
三角形"的点是



②若点 F 在函数 y = 2x - 4 上,且  $\triangle OAF$  为"方三角形",求点 F 的坐标;

图 1

(2) 如图 2 所示,已知点 O(0,0), G(1,-2),点 H 为平面直角坐标系中任意一点.若  $\triangle OGH$  为"方三角形",且  $S_{\triangle OGH}=2$ ,请直接写出点 H 的坐标.



## 初二数学第二学期期末检测参考答案及评分标准

2017年7月

一、选择题: (共10个小题,每小题3分,共30分)

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
答案	С	В	С	D	A	С	С	В	В	A

二、填空题: (共6小题,每小题3分,共18分)

11.(1, -4),

12. 
$$b = 3$$
,  $k = -\frac{3}{2}$ ;

13.-2;

14.(2, 2);

15. 5;

- 16.1) 四条边相等的四边形是菱形; ------ 2分;
  - 2) 菱形的对角线互相垂直平分; ------ 3分;

三、解答题(共9题,17题6分,18-21题5分,22题6分,23题5分,24题7分,25题8分,共52分)

17. 解下列一元二次方程:

(1) 
$$(x+1)^2 = 2$$

解: 
$$x+1=\pm\sqrt{2}$$
 ------ 1 分;

$$x_1 = \sqrt{2} - 1$$
,  $x_2 = -\sqrt{2} - 1$  3  $\Re$ ;

(2) 
$$x^2 = 4x + 5$$

$$\text{M}: x^2 - 4x - 5 = 0$$

$$(x-5)(x+1)=0$$
 ----- 4  $\%$ ;

$$x_1 = 5$$
,  $x_2 = -1$ ------6 $\%$ ;

18.

(1) ::一次函数  $y_1 = mx(m \neq 0)$ 过点 A(1, 2)

$$\therefore 2 = m$$

∴ 
$$y_1 = 2x$$
 ----- 1  $\Re$ ;

又: 一次函数  $y_2 = kx + b(k \neq 0)$  经过点 A(1, 2) , B(0, 3)

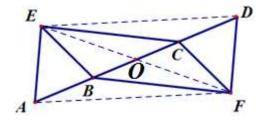
$$\vdots \begin{cases} 2 = k + b \\ 3 = b \end{cases}$$
 -----2  $\Re$ ;

解得: 
$$\begin{cases} k = -1 \\ b = 3 \end{cases}$$

(2) 
$$1 < x < 3$$
 ...... 5 分;

19.

方法一:连接AF, ED, EF;



$$AE = DF$$
,  $AE // DF$ .

∴ 
$$EO = FO$$
,  $AO = DO$  -----3  $\Re$ ;

 $\mathbb{Z} :: AB = CD$ 

$$\therefore AO - AB = DO - CD$$

又
$$:EO = FO$$

方法二:

采用全等三角形证明,证出
$$\triangle AEB \cong \triangle DFC$$
 ------ 1分;

得到: 
$$BE // CF$$
, 或者通过全等得到  $EC = BF$  ------ 4分;

20.

(1):该一元二次方程有两个不相等的实数根

## (2) : k 为正整数且 $k < \frac{5}{2}$

当k=1时

$$x^2 + 2x - 2 = 0$$

解得: 
$$x_1 = \sqrt{3} - 1$$
,  $x_2 = -\sqrt{3} - 1$  (不符题意,舍) ------ 4分;

当k=2时

$$x^2 + 2x = 0$$

解得: 
$$x_1 = 0$$
,  $x_2 = -2$ 

21.

解得: 
$$x_1 = 0.2$$
,  $x_2 = 1.8$  (不符题意,舍) ------ 4分;

答: 成本的平均降低率为20%------5分;

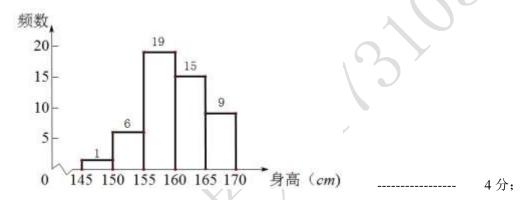
22.

(1)

分组/cm	频数累计	频数	频率
145 ~ 150			
150 \scale= 155			
155 _ 160	正正正正	19	0.38
160 ~ 165			
165 ~ 170			0.18
合计			

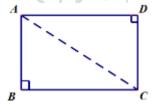
(每写对两个给1分)------2分;

(2)



23.

- (1) B ------ 1分;
- (2) 猜想: 是真命题------ 2分;



作图: ------ 3分

证明:连接AC

在四边形 ABCD 中,已知 AB = CD ,  $\angle B = \angle D = 90^{\circ}$  ,

- $∴ \triangle ACD \cong \triangle ABC$ , (或者通过勾股定理)
- ∴ AD = BC, ----- 4 %;

- ∴四边形 ABCD 是平行四边形
- $\therefore \angle B = \angle D = 90^{\circ}$
- ∴平行四边形 *ABCD* 是矩形----- 5分;

24.

(1)

证明: : 四边形 ABCD 是平行四边形

 $\therefore AB = CD$ , AB // CD

又: DE // CF

∴四边形 **DEFC** 是平行四边形------ 1分;

 $\therefore EF = CD$ 

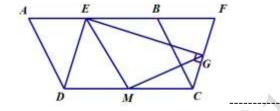
 $\therefore EF = AB$ 

 $\therefore EF - BE = AB - BE$ 

∴ AE = BF ----- 2 %;

(2)

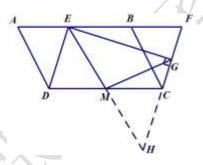
①作图:



3分;

②猜想: *ME* = *MG* ------ 4 分; 证明思路:

延长EM, FC交于点H



在  $Rt\triangle EHG$  中,得到 ME = MG ------ 7 分;

25.

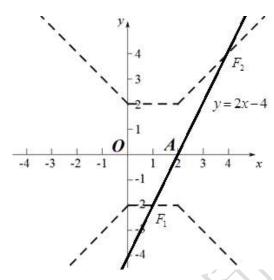
(1) ① C, E (写出一个给 1 分) ------ 2 分;

②据题意, 当O(0,0), A(2,0)时

- **∵** △*OAF* 为 "方三角形"
- ∴当  $x \le 0$ 时,点 F 位于直线 y = -x + 2与直线 y = x 2上

当 $0 < x \le 2$ 时,点F位于直线y = 2与直线y = -2上

当 $x \ge 2$ 时,点F位于直线y = x与直线y = -x上



又:点F在函数y=2x-4上

$$\therefore \stackrel{\text{def}}{=} \begin{cases} y = 2x - 4 \\ y = -2 \end{cases}$$

$$\begin{cases} x = 1 \\ y = -2 \end{cases}$$

$$\therefore F_1(1,-2)$$
------4 分;

$$\therefore \stackrel{\text{def}}{=} \begin{cases} y = 2x - 4 \\ y = x \end{cases}$$

$$\begin{cases} x = 4 \\ y = 4 \end{cases}$$

$$\therefore F_2(4, 4)$$
 6 分;

$$(2) \ H_1\big(2,\ 0\big), \ H_2\big(4,\ -4\big), \ H_3\big(-3,\ 2\big), \ H_4\big(-1,\ -2\big)$$

(写出两个给1分)------8分;

解析:

据题意, 当O(0,0), G(1,-2)时

- **∵** △*OGH* 为 "方三角形"
- ∴当 $x \le -1$ 时,点H位于直线y = -x 1与直线y = x 1上

当 $x \ge 2$ 时,点H位于直线y = x - 2与直线y = -x上

以及端点为(-1,0),(-1,-2)的线段与端点为(2,0),(2,-2)的线段

 $\mathbb{Z} : S_{\triangle OGH} = 2$ 

∴点H位于直线 $y_1 = -2x - 4$ 与直线 $y_2 = -2x + 4$ 上

$$\therefore \stackrel{\text{\tiny $\bot$}}{=} \begin{cases} y = -2x - 4 \\ y = -x - 1 \end{cases}$$

$$\begin{cases} x = -3 \\ y = 2 \end{cases}$$

$$\therefore H_3(-3, 2)$$

$$\therefore \stackrel{\text{def}}{=} \begin{cases} y = -2x + 4 \\ y = -x \end{cases}$$

$$\begin{cases} x = 4 \\ y = -4 \end{cases}$$

$$\therefore H_2(4, -4)$$

$$\therefore \stackrel{\text{def}}{=} \begin{cases} y = -2x - 4 \\ y = x - 1 \end{cases}$$

$$\begin{cases} x = -1 \\ y = -2 \end{cases}$$

$$\therefore H_4(-1,-2)$$

$$\therefore \stackrel{\underline{}}{=} \begin{cases} y = -2x + 4 \\ y = x - 2 \end{cases} \begin{cases} x = 2 \\ y = 0 \end{cases}$$

$$\therefore H_1(2, 0)$$

