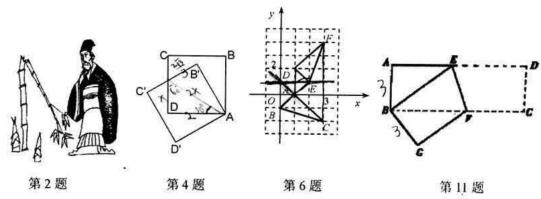
北京十一学校 2014 级常规初二第 5 学段教与学质量诊断 (2015.11)

数学 III (A)

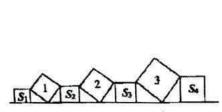
时间: 90 分钟 总分: 100 分 诊断设计人: 龙文中 刘海东

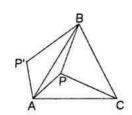
- 一、相信你一定能填对! (每小题 3 分, 共 48 分)
- 1. 关于x的一元二次方程 $(a-1)x^2 + x + a^2 1 = 0$ 有一个根为0,则a = -
- 2. 折竹抵地(源自《九章算术》): 今有竹高一丈,末折抵地,去本三尺. 问折者高几何? 答: ______. (意: 一根竹子原高一丈 (10 尺),中部一处折断,竹梢触地面处离竹根 3 尺。试问折断处离地面多高?)



- 3. 若直线 y=kx+b 与直线 y=mx-n 的交点是(2, 1). 则方程 $\begin{cases} y=kx+b \\ y=mx-n \end{cases}$ 解为______
- 4. 如图,把边长为 2 的正方形 ABCD 绕顶点 A 逆时针旋转 30°到正方形 AB'C'D',则它们的公共部分的面积等于______.
- 5. 若关于x的一元二次方程 $kx^2-2x-1=0$ 有两个不相等的实数根,则实数k的取值范围是_____.
- 6. 如图, △DEF 是由△ABC 绕着某点旋转得到的,则这点的坐标是_____.
- 7. 若关于x的方程 $x^2 + mx + 16 = 0$ 有两个不相等的整数根,则m的值为______.(只要写出一个符合要求的m的值)
- 8. 写一个关于x的一元二次方程, 使它有一个根为 1, 你写出的方程是_____.
- 9. 若实数x、y满足 $(x^2+y^2+2)(x^2+y^2-1)=0$,则 x^2+y^2 的值为______
- 10. 写出一个一次函数, 使该函数图象经过第一、二、四象限和点(0,5), 则这个一次函数可以是______.

- 11. 如图,将长方形 ABCD 沿 EF 折叠,使点 D 与点 B 重合,已知 AB=3, AD=9,则 BE 的长
- 12. 已知一次函数的图象与直线 y=-x+1 平行, 写出一个符合题意的一次函数解析式是_
- 13. 在直线上依次摆着7个正方形(如图),已知倾斜放置的3个正方形的面积分别为1,2,3,水 平放置的 4 个正方形的面积是 S_1 , S_2 , S_3 , S_4 , 则 $S_1 + S_2 + S_3 + S_4 = ____.$





第13题

第14题

第16题

- 14. 如图,已知 $\triangle ABC$ 中, $\angle ABC=90^{\circ}_AB=BC$,三角形的顶点在相互平行的三条直线 I_1 , I_2 , I_3 上,且 l_1 , l_2 之间的距离为 2, l_3 , l_3 之间的距离为 3 ,则 AC 的长是
- 15. 一次函数 y = 2x + b 与两坐标轴围成三角形的面积为 4, 则 b =
- 16. 如图, P 是正三角形 ABC 内的一点, 且 PA=6, PB=8, PC=10. 若将 $\triangle PAC$ 绕点 A 逆时针 旋转后,得到 $\triangle P'AB$,则 $\angle APB=$ _____。, $\triangle ABC$ 的面积=____.
- 二、认真解答,一定要细心哟! (共52分)
- 17. 用适当方法解下列方程: (每题 3 分, 共 6 分)

(1)
$$x^2 - 4x - 3 = 0$$
; $2 \pm \sqrt{2}$

(1)
$$x^2 - 4x - 3 = 0$$
; $2 \pm \sqrt{7}$ (2) $(x-1)^2 + 2x(x-1) = 0$. | $\frac{1}{3}$

18. (本小题 4 分)

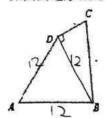
ţ

1

已知关于x的一元二次方程 $x^2 + 3x + 1 - m = 0$.

- (1) 请选取一个你喜爱的m的值,使方程有两个不相等的实数根,并说明它的正确性:
- (2) 设 x_1 、 x_2 是(1) 中所得方程的两个根,求 $x_1x_2 + x_1 + x_2$ 的值.
- 19. (本小题 4 分)

如图四边形 ABCD 的周长为 42, AB=AD=12, $\angle A=60^{\circ}$, $\angle D=150^{\circ}$, 求 BC 的长.



13

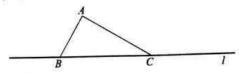
20. (本小题 4 分)

关于x的方程 $kx^2 + (3k+1)x + 3 = 0$.

- (1) 求证: 无论 k 取任何实数时, 方程总有实数根;
- (2) 当方程有两个不相等的整数根时, 求 k 的正整数值.

21. (本小题 4 分)

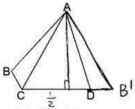
已知:如图,点A是直线1外一点,B,C两点在直线1上.



- (1) 按要求作图: (保留作图痕迹)
 - ①以A 为圆心,BC 为半径作弧,再以C 为圆心,AB 为半径作弧,两弧交于点D:
 - ②作出所有以A, B, C, D 为顶点的四边形;
- (2) 比较在 (1) 中所作出的线段 BD 与 AC 的大小关系.

22. (本小题 4 分)

如图,在四边形 ABCD 中, $\angle B+\angle D=180^\circ$,AB=AD,AC=1, $\angle ACD=60^\circ$,求四边形 ABCD 的面积.



23. (本小题 5 分)

据统计,2014年3月(共31天)北京市空气质量等级天数如下表所示:

(1) 请根据所给信息补全统计表;

空气质量等级	优	良	轻度污染	中度污染	重度污染	严重污染
天数 (天)	5	11	3	7	2	3

(2) 市环保局正式发布了北京 PM2. 5 来源的最新研究成果,专家通过论证已经分析出汽车 尾气排放是本地主要污染源.在北京市小客车数量调控方案中,将逐年增加新能源小客 车的指标.已知 2014 年的指标为 2 万辆,计划 2016 年的指标为 6 万辆,假设 2014~2016 年新能源小客车指标的年增长率相同且均为 x , 求这个年增长率 x .

(参考数据: $\sqrt{2} \approx 1.414$, $\sqrt{3} \approx 1.732$, $\sqrt{5} \approx 2.236$, $\sqrt{6} \approx 2.449$)

第3页,共6页

24. (本小题 5 分)

在平面直角坐标系 xOy 中,已知两点 A(-1, 0) , B(-2, 3) ,在 y 轴上求作一点 P ,使 AP+BP 最短,并求出点 P 的坐标。

25. (本小题 4分)

阅读理解:

方程
$$ax^2 + bx + c = 0$$
 ($a \neq 0$) 的根是 $x = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$.

方程
$$y^2 + by + ac = 0$$
 的根是 $x = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2}$.

因此,要求 $ax^2 + bx + c = 0$ ($a \neq 0$)的根,只要求出方程 $y^2 + by + ac = 0$ 的根,再除以a就可以了.

举例:解方程
$$72x^2 + 8x + \frac{1}{6} = 0$$
.

解: 先解方程
$$y^2 + 8y + 72 \times \frac{1}{6} = 0$$
, 得 $y_1 = -2$, $y_2 = -6$.

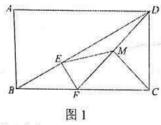
∴ 方程
$$72x^2 + 8x + \frac{1}{6} = 0$$
 的两根是 $x_1 = \frac{-2}{72}, x_2 = \frac{-6}{72}$.

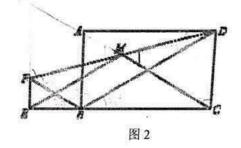
$$\mathbb{E}[x_1] = -\frac{1}{36}, x_2 = -\frac{1}{12}.$$

请按上述阅读理解中所提供的方法解方程 $49x^2 + 6x - \frac{1}{7} = 0$.

)

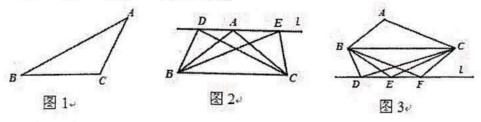
- 26. (本小题 6 分) 已知: 在矩形 ABCD 和 \(BEF 中, \(\subseteq DBC = \(\subsete EBF = 30^\circ, \(\subsete BEF = 90^\circ. \)
 - (1) 如图 1, 当点 E 在对角线 BD 上, 点 F 在 BC 边上时, 连接 DF, 取 DF 的中点 M, 连接 ME, MC,则 ME 与 MC 的数量关系是→ ∠ EMC= °;
 - (2) 如图 2, 将图 1 中的 $\triangle BEF$ 绕点 B 旋转, 使点 E 在 CB 的延长线上, (1) 中的其他条件不变.
 - ① (1) 中 ME 与 MC 的数量关系仍然成立吗? 请证明你的结论:
 - ② 求 ZEMC 的度数.





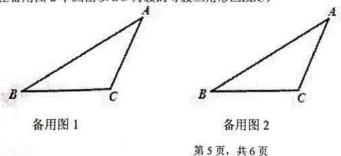
27. (本小题 6分)

数学课外选修课上李老师拿来一道问题让同学们思考. 原问题: 如图 1,已知 $\triangle ABC$,在直线 BC 两侧,分别画出两个等腰三角形 $\triangle DBC$, $\triangle EBC$ 使其面积与 $\triangle ABC$ 面积相等: (要求: 所画的两个三角形一个以 BC 为底. 一个以 BC 为腰);



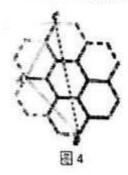
小伟是这样思考的: 我们学习过如何构造三角形与已知三角形面积相等. 如图 2, 过点 A 作直线 $1/\!\!/\!\!/ BC$,点 D、E 在直线 I 上时, $S_{\Delta ABC}=S_{\Delta DBC}=S_{\Delta EBC}$,如图 3, 直线 $I/\!\!/\!\!/ BC$,直线 I 到 BC 的距离等于点 A 到 BC 的距离,点 D、E、F 在直线 I 上,则 $S_{\Delta ABC}=S_{\Delta DBC}=S_{\Delta EBC}=S_{\Delta FBC}$. 利用此方法也可以计算相关三角形面积,通过做平行线,将问题转化,从而解决问题.

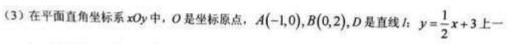
(1)请你在下图中,解决李老师提出的原问题;(在备用图1中画出以BC为底的等腰三角形 $\triangle DBC$,在备用图2中画出以BC为腰的等腰三角形 $\triangle EBC$)



参考小伟同学的想法,解答问题:

(2) 如图 4. 由 7 个形状,大小完全相同的正六边形组成的网格,正六边形的顶点称为格点,若每个正六边形的边长为 1. △ABC 的顶点都在格点上,则△ABC 的面积为______.





点,使 $\triangle ABO$ 与 $\triangle ABD$ 面积相等,则D 的坐标为______.