2014-2015 学年北京市初二下学期数学学习能力检测练习(三)

2015.06.30

满分: 46 分, 时间: 60 分钟.

- 一、选择题(本题共12分,每小题3分)下面各题均有四个选项,其中只有一个是符合题意的.
- 1、剪纸是我国传统的民间艺术,下列剪纸作品中,是轴对称图形的为()





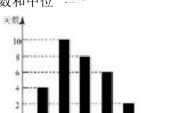




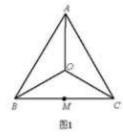
- 2、如图, 公路 AC, BC 互相垂直, 公路 AB 的中点 M 与点 C 被湖隔开, 若测得 AM 的长为 1.2km,则 M, C 两点间的距离为
 - A. 0.5km
- B. 0.6km
- C. 0.9km
- D. 1.2km
- 3. 某市 6 月份日平均气温统计如图所示,则,在日平均气温这组数据中,众数和中位

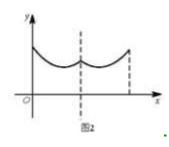


- A. 21, 21 B. 21, 21.5
- C. 21, 22
- D. 22, 22



4. 一个寻宝游戏的寻宝通道如图 1 所示,通道由在同一平面内的 AB, BC, CA, OA, OB, OC 组成。 为记录寻宝者的进行路线,在 BC 的中点 M 处放置了一台定位仪器,设寻宝者行进的时间为 x,寻宝 者与定位仪器之间的距离为y,若寻宝者匀速行进,且表示y与x的函数关系的图象大致如图 2 所示, 则寻宝者的行进路线可能为





- A. $A \rightarrow O \rightarrow B$
- B. $B \rightarrow A \rightarrow C$ C. $B \rightarrow O \rightarrow C$ D. $C \rightarrow B \rightarrow O$

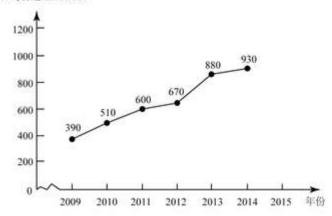
- 二、填空题(每题3分,共9分)
- 5、关于 x 的一元二次方程 $a_x^2+bx+\frac{1}{4}=0$ 有两个相等的实数根,写出一组满足条件的实数 a,b 的值:

a= , b= .

6、北京市 2009-2014 年轨道交通日均客运量统计如图所示。根据统计图中提供信息,预估 2015 年北京市

轨道交通日均客运量约______万人次,你的预估理由是_____

日均客运量/万人次



7、阅读下面材料:

在数学课上,老师提出如下问题:

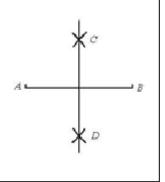
尺规作图: 作一条线段的垂直平分线.

己知:线段 AB.

小芸的作法如下:

如图,

- (1) 分别以点 A 和点 B 为圆心, 大于 AB 的长为半径作弧, 两弧相交于 C、D 两点;
- (2) 作直线 CD

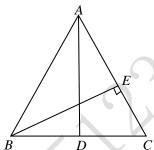


老师说:"小芸的作法正确."

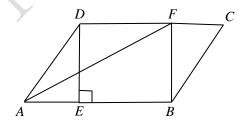
请回答:小芸的作图依据是_____

- 三、解答题(本题共20分,每题5分)
- 8. 已知 $2a^2 + 3a 6 = 0$. 求代数式 3a(2a+1) (2a+1)(2a-1) 的值。

9、如图,在 $\triangle ABC$ 中, AB=AC , AD 是 BC 边上的中线, $BE \perp AC$ 于点 E 。 求证: $\angle CBE=\angle BAD$ 。



- 10、在 $\sqcup ABCD$ 中,过点 D作 $DE \perp AB$ 于点 E,点 F 在边 CD 上, DF = BE ,连接 AF, BF 。
- (1)求证: 四边形 BFDE 是矩形;
- (2)若CF = 3, BF = 4, DF = 5, 求证: AF 平分 $\angle DAB$ 。



11、有这样一个问题: 探究函数 $y = \frac{1}{2}x^2 + \frac{1}{x}$ 的图象与性质。

小东根据学习函数的经验,对函数 $y = \frac{1}{2}x^2 + \frac{1}{x}$ 的图象与性质进行了探究。

下面是小东的探究过程,请补充完成:

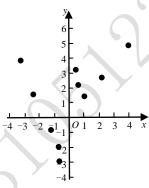
张明东老师 17310512331 公众号: 中学数学一加一

- (1)函数 $y = \frac{1}{2}x^2 + \frac{1}{x}$ 的自变量 x 的取值范围是______;
- (2)下表是y与x的几组对应值。

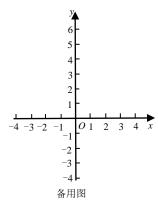
х	•••	-3	-2	-1	$-\frac{1}{2}$	$-\frac{1}{3}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{2}$	1	2	3	
у		$\frac{25}{6}$	$\frac{3}{2}$	$-\frac{1}{2}$	$-\frac{15}{8}$	$-\frac{53}{18}$	<u>55</u> 18	17 8	$\frac{3}{2}$	$\frac{5}{2}$	m	

求m的值;

(3)如下图,在平面直角坐标系 xOy 中,描出了以上表中各对对应值为坐标的点,格局描出的点,画出该函数的图象;



(4)进一步探究发现,该函数图象在第一象限内的最低点的坐标是 $(1,\frac{3}{2})$,结合函数的图象,写出该函数的其他性质(一条即可):_____。

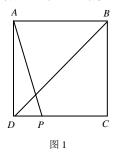


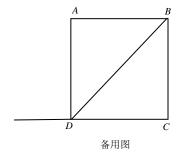
四、解答题(本题共5分)

12、在正方形 ABCD 中,BD 是一条对角线,点 P 在射线 CD 上(与点 C、D 不重合),连接 AP,平移 ΔADP ,使点 D 移动到点 C,得到 ΔBCQ ,过点 Q 作 QH \bot BD 于 H,连接 AH,PH。

张明东老师 17310512331 公众号:中学数学一加一

- (1)若点 P 在线段 CD 上,如图 1。
 - ①依题意补全图1;
 - ②判断 AH 与 PH 的数量关系与位置关系并加以证明;





张明东老师 17310512331 公众号: 中学数学一加一

答案:

- 1, D
- 2, D
- 3、C
- 4、C
- 5、a=1,b=1 (满足 $b^2-a=0$ 且 $a \neq 0$ 的a,b的值均可)
- 6、答案不唯一:

参考答案①: 1038,按每年平均增长人数近似相等进行估算 参考答案②: 980,因为 2012-2013 年发生数据突变,故按照 2013-2014 增长进行估算 (因为题目问法比较灵活,只要理由合理均可给分估计学生答出 980 至 1140 之间均可 给分)

- 7、到线段两个端点距离相等的点在线段的垂直平分线上,两点确定一条直线 或由作图过程可知,AC-AD-BC-BD,四边形 ACDB 为菱形,菱形对角线互相垂直且平分
- .8. 解: 原式= 3a(2a+1)-(2a+1)(2a-1)

$$=6a^2+3a-4a^2+1$$

$$=2a^2+3a+1$$

$$\therefore 2a^2 + 3a - 6 = 0$$

$$\therefore 2a^2 + 3a = 6$$

$$Q$$
. \overrightarrow{iI} : $\therefore AB = AC$

$$\therefore \angle ABC = \angle C$$

又∵ AD 是 BC 边上的中线

- $\therefore AD \perp BC$
- $\therefore \angle BAD + \angle ABC = 90^{\circ}$.
- $\therefore BE \perp AC$.
- $\therefore \angle CBE + \angle C = 90^{\circ}$
- $\therefore \angle CBE = \angle BAD$.

10. 解(1):四边形 ABCD 为平行四边形.

- ∴ DC // AB
- 即 DF // BE
- $\sum DF = BE$.
- ∴四边形 DEBF 为平行四边形.
- $\nabla : DE \perp AB$, $\square \angle DEB = 90^{\circ}$.
- ∴四边形 DEBF 为矩形.
- (2): 四边形 DEBF 为矩形.
 - $\therefore \angle BFC = 90^{\circ}$
 - CF = 3, BF = 4.
 - $BC = \sqrt{3^2 + 4^2} = 5$
 - $\therefore AD = BC = 5$
 - $\therefore AD = DF = 5$
 - $\therefore \angle DAF = \angle DFA$
 - \therefore $\angle DFA = \angle FAB$
 - $\therefore \angle DAF = \angle FAB$
 - 即 AF 平分 ∠DAB

张明东老师 17310512331 公众号:中学数学一加一

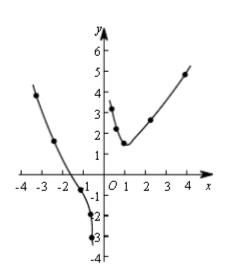
11, (1) x = 0

 $(2) \diamondsuit x = 3$

$$\therefore y = \frac{1}{2} \times 3^2 + \frac{1}{3}$$

$$=\frac{9}{2}+\frac{1}{3}=\frac{29}{6}$$

$$\therefore m = \frac{29}{6}$$



(3) 如图

(4) ①该函数没有最大值

②该函数在 x=0 处断开

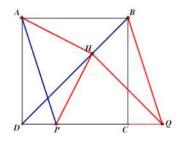
③该函数没有最小值

④该函数图像没有经过第四象限

⑤该函数在 $x \ge 0$ 时y随x增大而增大.

答案不唯一

12、答案: (1) ①如下图.



2

判断: HP = AH, $HP \perp HA$ 在正方形 ABCD 中,

- $\therefore \angle BDC = 45^{\circ}, AD = CD$
- \therefore QH \perp BD,
- ∴ △*HDQ* 是等腰 Rt△.
- $\therefore \angle HQD = 45^{\circ}$, HD = HQ.
- $\therefore \triangle ADP \cong \triangle BCQ,$
- $\therefore DP = CQ \;, \; \; \therefore CD = PQ = AD \;.$

在△AHD和△PHQ中,

$$\begin{cases} HD = HQ \\ \angle HDA = \angle HQP = 45^{\circ} \\ DA = QP \end{cases}$$

- ∴ △HDA≌ △HQP
- $\therefore HP = HA$, $\angle AHD = \angle PHQ$
- $\therefore \angle AHD + \angle DHP = \angle PHQ + \angle DHP = 90^{\circ}$

 $\mathbb{P} \angle AHP = 90^{\circ}$

 $\therefore \mathit{AH} \perp \mathit{HP}$

②方法不止一种,但证三角形全等为应掌握的常用方法.

