小学生心理健康评定量表MHRSP

量表简介：

小学生心理健康评定量表MHRSP来源自陈永胜（2000）编写的《小学生心理健康丛书──小学生心理诊断》。该量表没有编制智力测验的项目内容，因此，在运用该量表对小学生进行心理健康测量时，需要结合其它智力测验共同进行。

注意：本量表不是自测问卷，需教师对学生进行评定。

关键字：小学生心理健康、教师评定

适用范围：小学生

评定时间：约20分钟

●指导语：

本量表共80题，请根据您对学生的日常观察、了解的情况，选择相应的选项。请勿漏题。

●●●

  量表原题

1.不能正确认识字母或拼读音节。

A.经常  B.偶尔  C.没有

2.不能正确辨认汉字。

A.经常  B.偶尔  C.没有

3.不懂得数的大小和序列关系。

A.经常  B.偶尔  C.没有

4.计算困难。

A.经常  B.偶尔  C.没有

5.绘画时定位不准，涂色不合规范。

A.经常  B.偶尔  C.没有

6.图画作品中有前后、左右位置颠倒的现象。

A.经常  B.偶尔  C.没有

7.一提学习即心烦意乱。

A.经常  B.偶尔  C.没有

8.课堂讨论或与家长谈论学习问题时不感兴趣。

A.经常  B.偶尔  C.没有

9.不能按时交作业或作业质量差。

A.经常  B.偶尔  C.没有

10.考试不及格。

A.经常  B.偶尔  C.没有

11.遇到一点小事也担忧。

A.经常  B.偶尔  C.没有

12.心神不定，坐立不安。

A.经常  B.偶尔  C.没有

13.食欲不振，心慌气促。

A.经常  B.偶尔  C.没有

14.头痛，失眠，汗多，尿频。

A.经常  B.偶尔  C.没有

15.害怕上学，多方逃避。

A.经常  B.偶尔  C.没有

16.不敢独自出家门。

A.经常  B.偶尔  C.没有

17.一人独处时恐慌害怕。

A.经常  B.偶尔  C.没有

18.无缘无故地闷闷不乐。

A.经常  B.偶尔  C.没有

19.精力下降，活动减少。

A.经常  B.偶尔  C.没有

20.受到重大刺激不激动、不流泪。

A.经常  B.偶尔  C.没有

21.心胸窄，猜疑。

A.经常  B.偶尔  C.没有

22.依赖他人。

A.经常  B.偶尔  C.没有

23.妒忌他人。

A.经常  B.偶尔  C.没有

24.胆怯，害羞。

A.经常  B.偶尔  C.没有

25.自卑，自责。

A.经常  B.偶尔  C.没有

26.遇事犹豫不决。

A.经常  B.偶尔  C.没有

27.固执，任性。

A.经常  B.偶尔  C.没有

28.容易发火。

A.经常  B.偶尔  C.没有

29.孤僻，不合群。

A.经常  B.偶尔  C.没有

30.与人对立。

A.经常  B.偶尔  C.没有

31.交新朋友困难。

A.经常  B.偶尔  C.没有

32.在集体合场适应困难。

A.经常  B.偶尔  C.没有

33.自我中心，不遵守集体规则。

A.经常  B.偶尔  C.没有

34.不能融洽地与同学相处。

A.经常  B.偶尔  C.没有

35.与教师或家长发生冲突。

A.经常  B.偶尔  C.没有

36.被别人误解后耿耿于怀。

A.经常  B.偶尔  C.没有

37.不能和常人一样与异性交往。

A.经常  B.偶尔  C.没有

38.受到挫折后反应过分强烈或压抑。

A.经常  B.偶尔  C.没有

39.容易闯祸。

A.经常  B.偶尔  C.没有

40.面对新环境（迁居、转学等）适应困难。

A.经常  B.偶尔  C.没有

41.骂人。

A.经常  B.偶尔  C.没有

42.搞恶作剧。

A.经常  B.偶尔  C.没有

43.起哄，无理取闹。

A.经常  B.偶尔  C.没有

44.打架斗殴。

A.经常  B.偶尔  C.没有

45.故意破坏。

A.经常  B.偶尔  C.没有

46.考试作弊。

A.经常  B.偶尔  C.没有

47.说谎。

A.经常  B.偶尔  C.没有

48.偷窃。

A.经常  B.偶尔  C.没有

49.逃学。

A.经常  B.偶尔  C.没有

50.离家出走。

A.经常  B.偶尔  C.没有

51.习惯性眨眼。

A.经常  B.偶尔  C.没有

52.习惯性皱眉或皱额。

A.经常  B.偶尔  C.没有

53.习惯性努嘴或嗅鼻。

A.经常  B.偶尔  C.没有

54.习惯性点头或摇头。

A.经常  B.偶尔  C.没有

55.习惯性吞咽或打扼。

A.经常  B.偶尔  C.没有

56.习惯性咳漱。

A.经常  B.偶尔  C.没有

57.习惯性耸肩。

A.经常  B.偶尔  C.没有

58.吮吸手指、嘴嚼衣服或其他物品。

A.经常  B.偶尔  C.没有

59.咬指甲。

A.经常  B.偶尔  C.没有

60.吸烟或饮酒。

A.经常  B.偶尔  C.没有

61.反复数课本或其他图书上人物的数目。

A.经常  B.偶尔  C.没有

62.反复检查作业是否做对了。

A.经常  B.偶尔  C.没有

63.睡觉前反复检查个人的衣服鞋袜是否放整齐了。

A.经常  B.偶尔  C.没有

64.一天洗手十几次，每次持续十几分钟。

A.经常  B.偶尔  C.没有

65.注意力不集中，做事有头无尾。

A.经常  B.偶尔  C.没有

66.上课时小动作多，干扰他人。

A.经常  B.偶尔  C.没有

67.不分场合，特别好动。

A.经常  B.偶尔  C.没有

68.做作业时边做边玩。

A.经常  B.偶尔  C.没有

69.好冲动，行动鲁莽。

A.经常  B.偶尔  C.没有

70.不知危险，好伤人或自伤。

A.经常  B.偶尔  C.没有

71.尿床。

A.经常  B.偶尔  C.没有

72.口吃。

A.经常  B.偶尔  C.没有

73.入睡困难。

A.经常  B.偶尔  C.没有

74.好沉默不语，甚至长时间一言不发。

A.经常  B.偶尔  C.没有

75.睡觉不稳，好讲梦话。

A.经常  B.偶尔  C.没有

76.睡觉时好磨牙。

A.经常  B.偶尔  C.没有

77.睡觉时突然哭喊、惊叫。

A.经常  B.偶尔  C.没有

78.睡觉时突然起床活动，醒后对此无记忆。

A.经常  B.偶尔  C.没有

79.厌食、限食或拒食。

A.经常  B.偶尔  C.没有

80.身体无病却反复呕吐。

A.经常  B.偶尔  C.没有

**错误!未指定文件名。**

因子项及计算方法

 1.选项分值

A=2，B=1，C=0

 2.因子项

A学习障碍

<1>+<2>+<3>+<4>+<5>+<6>+<7>+<8>+<9>+<10>

B情绪障碍

<11>+<12>+<13>+<14>+<15>+<16>+<17>+<18>+<19>+<20>

C性格缺陷

<21>+<22>+<23>+<24>+<25>+<26>+<27>+<28>+<29>+<30>

D社会适应障碍

<31>+<32>+<33>+<34>+<35>+<36>+<37>+<38>+<39>+<40>

E品德缺陷

<41>+<42>+<43>+<44>+<45>+<46>+<47>+<48>+<49>+<50>

F不良习惯

<51>+<52>+<53>+<54>+<55>+<56>+<57>+<58>+<59>+<60>

G行为障碍

<61>+<62>+<63>+<64>+<65>+<66>+<67>+<68>+<69>+<70>

H特种障碍

<71>+<72>+<73>+<74>+<75>+<76>+<77>+<78>+<79>+<80>

结果解释及辅导建议

●A学习障碍

0..9

结果解释：被试无明显的学习障碍。

辅导建议：希望保持对学习的兴趣。

＞＝10

结果解释：被试有一定程度的学习障碍。

辅导建议：需先搞清楚被试学习障碍或厌学情绪背后的原因，是家庭环境因素、性格因素、本身智力因素还是其他原因，对症下药。

●B情绪障碍

0..9

结果解释：被试无明显情绪障碍。

辅导建议：希望被试保持有良好、正常的情绪体验，保持积极正向的心态。

＞＝10

结果解释：被试有一定程度的情绪障碍。

辅导建议：根据被试11-20题的答案了解被试有哪方面的情绪障碍，并深入了解分析其背后的原因。

●C性格缺陷

0..9

结果解释：被试无明显性格缺陷。

辅导建议：建议保持良好的待人接物方式。由此形成积极正向的人生观价值观。

＞＝10

结果解释：被试有一定程度的性格缺陷。

辅导建议：性格本无好坏，关键是要了解自己的优势和缺点，并发扬优势，回避缺点。建议可进一步测试EPQ或MBTI，以了解自己的性格气质。

●D社会适应障碍

0..9

结果解释：被试无明显社会适应障碍。

辅导建议：希望保持。

＞＝10

结果解释：被试有一定程度的社会适应障碍。

辅导建议：建议进一步测试社会适应量表。

●E品德缺陷

0..9

结果解释：被试无明显品德缺陷。

辅导建议：希望保持，慢慢建立良好正向积极的人生观价值观。

＞＝10

结果解释：被试有一定程度的品德缺陷。

辅导建议：本因子项包含题目都是对遵守纪律和规章制度情况，被试或有反社会人格倾向，需理解其家庭情况，有必要可开展心理咨询或家庭治疗。

●F不良习惯

0..9

结果解释：被试无明显不良习惯。

辅导建议：希望保持。

＞＝10

结果解释：被试有一定程度的不良习惯。

辅导建议：本因子项题目为51-60题。先了解被试不良习惯的外在形式，深入了解其背后的原因。可尝试用阳性强化法。如果各种不良习惯都比较明显或层出不穷，则考虑抽动症，尽快医治。

●G行为障碍

0..9

结果解释：被试无明显行为障碍。

辅导建议：希望保持。

＞＝10

结果解释：被试有一定程度的行为障碍。

辅导建议：被试可能有强迫倾向，或多动。找出并总结归纳出外在行为体现背后的原因，如：强迫性洗手，是因为要干净吗？那么干净是什么？干净是怎样的；是怕脏吗？那么脏是什么？如果强迫行为时间久、频繁、内心体验痛苦，建议去专业门诊进行诊断治疗。

●H特种障碍

0..9

结果解释：被试无明显特种障碍。

辅导建议：希望保持，若被试有个别行为较为痛苦，可展开心理咨询工作。

＞＝10

结果解释：被试有一定程度的特种障碍。

辅导建议：根据被试障碍的类型和程度可建议其就医或展开心理咨询。