#### 教科書輪講

プログラミングコンテスト攻略のためのアルゴリズムとデータ構造

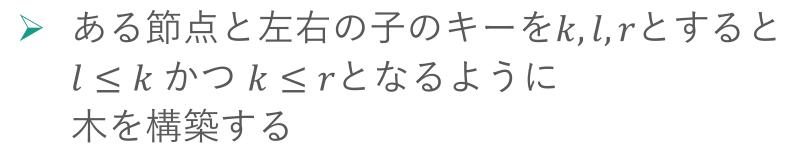
第9章 二分探索木

秋山研究室 M2 山本悠生

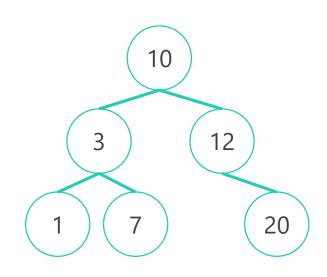
#### 二分探索木

#### 二分探索木とは

- > 二分木の一種
- > 基本的な探索木
- ▶ 各接点にキーを持つ



▶ 左右の部分木の要素はすべてk以下(以上)

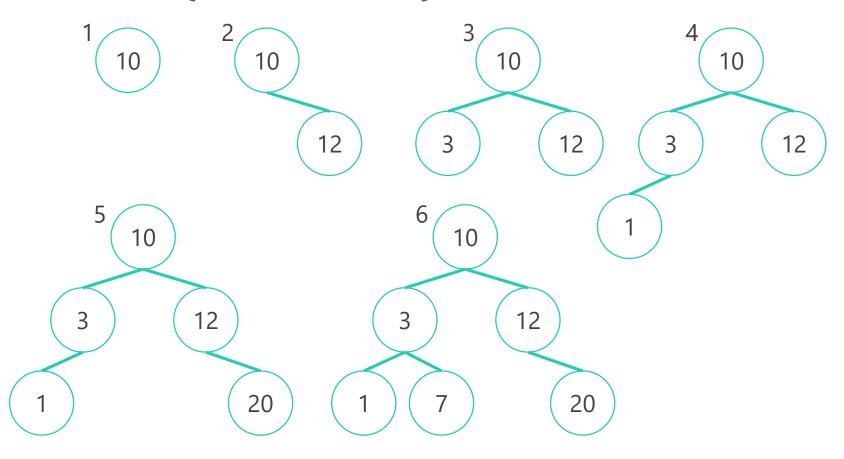


# 二分探索木の挿入

- ▶ 挿入アルゴリズム
  - 1. 根がNILであれば挿入したい要素で置き換えて 終了する
  - 2. 根のキーと挿入したいキーを比較する
  - 3. 小さいなら左、大きいなら右を新たな根とみなす
  - 4. 1.に戻る
- 次のページでこのアルゴリズムでの 挿入の例を示す
  - ▶ 葉についているNILは図では省略する

## 二分探索木の挿入

空の木に{10,12,3,1,20,7}をこの順で挿入すると



## 二分探索木の挿入

- ▶ 一見よさそうに見えるが...
  - ▶仮に挿入順序が{1,3,7,10,12,20}の時を考える
    - ▶全部右に行ってしまって実質リスト
    - ▶これを解決するデータ構造に平衡二分探索木がある
      - > 具体的な構造は赤黒木など複数の種類
      - ▶ ここでは扱わない
- ▶ 単純な探索二分木の挿入にかかる計算量は
  - ▶木の高さを*h*とすると*O*(*h*)
  - $\rightarrow$ 入力に偏りがなければ $O(\log n)$
  - $\rightarrow$ 上のような最悪の場合O(n)

# 二分探索木の探索

- 探索アルゴリズム
  - ▶木の中からキーがkである節点を探すことを考える
  - 1. 根がNILなら見つからなかったとして終了する
  - 2. 根のキーrとkが等しいか調べて 等しければ見つかったとして終了する
  - 3. k < rなら左、そうでなければ右を 新しい根とみなす
  - 4. 1.に戻る
  - ▶計算時間のオーダーは挿入と同じ
    - ▶挿入する場所を探索して挿入しているので 当たり前と言えば当たり前

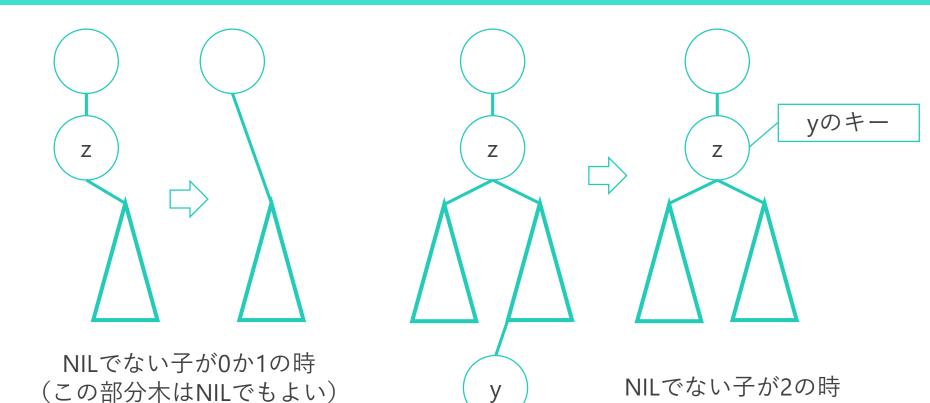
# 二分探索木の削除

▶ 削除アルゴリズム

2017/06/30

- 1. 探索のアルゴリズムを用いて削除したいキーの 節点を見つけ、zとする
- 2. zのNILでない子の数が
  - 1. 0ならzの代わりに親にNILをつなげる
  - 1ならzの代わりに唯一の子をつなげる
  - 3. 2のときはzの次節点(中間順巡回で次に巡回される 節点)yのデータをzにコピーし、yを削除する
    - ▶ このときzの右の子は必ず存在するので 次節点は右部分木で一番左側にある葉となる

#### 二分探索木の削除



キーの重複がなければキーの値は 左部分木 < z < y < y以外の右部分木 となるのでyのキーにはz削除後の値となる資格がある (左部分木の最右節点をyとしてもよい)

#### 問題:二分探索木の操作

ALDS1\_8\_{A,B,C}: Binary Search Tree {I,II,III}

問題:二分探索木に関する操作をm個与えるとき

操作のリストに従って二分探索木を操作する

操作リスト:

A: insert k: キーがkである要素を挿入する

A: print: キーを中間順と先行順で出力する

B: find k: キーkが存在するかどうか報告する

C: delete k: キーkを持つ節点を削除する

A,B,CはAOJでの問題記号に対応

AではAの実装、BではAとBの実装、CではABC全ての実装が必要

## 問題:二分探索木の操作

#### 入力: 1行目に命令数mが与えられる 続くm行に操作が与えられる

```
18
insert 8
insert 2
insert 3
insert 7
insert 22
insert 1
find 1
find 2
find 3
find 4
find 5
find 6
find 7
find 8
```

```
(続き)
print
delete 3
delete 7
print
```

出力:
find操作があったときは
yesかnoで答える
print操作があったときには
中間順、先行順でそれぞれ1行に出力
全てのキーの前に空白を入れる

```
yes
yes
yes
no
no
no
yes
yes
1 2 3 7 8 22
8 2 1 3 7 22
1 2 8 22
8 2 1 22
```

## 問題:二分探索木の操作

制約:

 $m \le 500,000$ 

print命令数 ≤ 10

 $-2,000,000,000 \le k \le 2,000,000,000$ (32bit整数で表現可能) 説明したアルゴリズムで実装する限り木の高さは100を超えない キーの重複は起こらない

C言語を使用している場合はtemplate.cを使うと楽かもしれない
./test.sh hoge.c とすると自動的にコンパイルして4つの
テストケースで実行してくれる
(Pythonなどの場合でも少し変更すれば可能)

# 解説:二分探索木の操作

insert: 入れるべきところは今はNILのはずなので、たどり着いたら置き換える

```
void insert(node **tree, const int key, node *parent) {
   if(*tree == NIL) {
     *tree = createNode(parent, key);
   } else {
     node **next = (*tree)->key > key ? &(*tree)->left : &(*tree)->right;
     insert(next, key, *tree);
   }
}
```

#### print: 8章でやった通り

```
void print(const node *tree) {
  printInOrder(tree);
  printf("\forall n");
  printPreOrder(tree);
  printf("\forall n");
  printf("\forall n");
  printInOrder(t->left);
  printf("\forall d", t->key);
  printInOrder(t->right);
}
```

## 解説:二分探索木の操作

find: 見つかるかNILまでkeyを比較して左右に潜る

```
node* findNode(const node *tree, const int key) {
  if(tree == NIL) {
    return NIL;
  } else if(tree->key == key) {
    return (node*)tree;
  } else if(tree->key > key) {
    return findNode(tree->left, key);
  } else {
    return findNode(tree->right, key);
int find(const node *tree, const int key) {
  return findNode(tree, key) != NIL;
```

# 解説:二分探索木の操作

delete: updateParent(a, b)はaの親のaに向いているポインタをbに変える

```
void delete(node **tree, const int key) {
 node *hit = findNode(*tree, key);
  if(hit == NIL) return;
  if(hit->left == NIL | hit->right == NIL) {
   node *next = hit->left == NIL ? hit->right : hit->left;
    if(hit->parent == NIL) {
                             //根かどうか
     *tree = next;
    } else {
                                                            NILでない子
     updateParent(hit, next);
                                                            が0か1つ
   next->parent = hit->parent;
   freeNode(hit);
  } else {
   node *minSub = minNode(hit->right);
   hit->key = minSub->key;
                                                            NILでない子
    delete(&minSub, minSub->key); //子は必ず1つか0
                                                            が2つ
```