



曾詩穎

個人網站: bookmad.github.io/resume

電話: 0920-737108

信箱: cholihi1210@gmail.com

■ 教育背景

國立中央大學	資訊工程學系	碩士 2015.09 - 2017.06
國立海洋大學	資訊工程學系	學士 2011.09 - 2015.06

■ 技能

1. Web Layout: 熟悉 HTML、CSS 完成網頁架構與開發、熟悉 Bootstrap 並自行開發 RWD 網站。
2. JavaScript : 有效掌握 JavaScript 基本語法操控網頁元素完成互動效果、運用各種 jQuery Plugin 及 jQuery UI 發互動功能、使用 Ajax 串接後端 API 資料及撈取各種 Open Data 資料，並即時呈現至網頁中。
3. PHP/SQL : 運用 PHP 串接資料邏輯鍊的能力，了解 SQL 語法及資料庫運用。
4. 資料視覺化: 熟悉 Microsoft PowerBI 視覺化工具將資料視覺化、熟悉 js library 如 morris.js、c3.js。
5. 了解 Git / Github 與基本指令運用

■ 工作經驗

2016.11-目前 資訊工業策進會 副工程師

- 開發銀髮健腦遊戲平台
 - 使用 Html5(採用 Phaser.js 遊戲框架)開發健腦小遊戲
 - 數據視覺化 - 分析資料後以 Javascript 函式庫 c3.js 將數據視覺化
 - 使用 ajax 技術與服務端數據交互
 - HTML5 + CSS 完成 RWD 頁面架構和布局
 - 此專案解決舊式 flash 平台無法跨平台使用的限制，國內目前無針對銀髮族所設計的遊戲平台。本平台依銀髮族使用手機可能遇到的問題將介面進行改善，如：遊戲說明、按鈕放大、遊戲規則簡單又能活化腦力、圖表呈現讓銀髮族輕易了解腦力狀態，為了預防現代銀髮族痴呆比率增高，此平台為預防勝於治療，讓銀髮族可隨時隨地、無裝置限制活化腦力!
- 開發教育品質管理平台
 - 數據視覺化 - 使用 Microsoft 的 Power BI 視覺化工具與 highchart.js 呈現多個教育分析數據表
 - 透過分析數據表幫助政府隨時掌握學校辦理績效成果與教師的教育品質，進而了解學生學習成效影響因素後給予補助及加強欠缺面相。
- 越南觀光分析數據系統
 - 數據視覺化 - 使用 Javascript 函式庫 Morris.js 圖表呈現各個觀光數據分析表
 - 透過分析數據表幫越南政府規畫系統整合後可即時監測項目。

- 公司展示場地問卷調查&分析數據表

- 分析數據表 – 撈取天氣與濕度 Open Data
- 使用 ajax 技術與服務端數據交互 (CRUD)
- 供訪客填寫展場問卷，並進而以分析數據表呈現問卷結果，介接華碩雲盒子 API 呈現 PM2.5 等資訊，原展示場地以手寫紀錄訪客資訊，此系統解決員工整理紙本所花費的時間，且將資料自動呈現於分析數據表供員工了解訪客行為。

- 出缺勤系統

- 後端使用 PHP 撈取資料供台北影視音學校匯出每季學生出席紀錄
- 解決台北影視音實驗學校原以 EXCEL 計算學生出缺勤紀錄而花費大量人力與時間，系統幫助老師快速匯出與查看學生出缺勤狀況。

■ 自傳

我是曾詩穎，畢業於中央大學資訊工程學系，碩士論文探討透過行動裝置的情境式英文與合作學習對於國小學生有無影響，技術上使用 Android 開發系統，網頁由 PHP 撰寫呈現學生學習狀況。

-工作經驗:

資策會全端工程師: 工作流程為訪談客戶需求並且分析和設計整體系統邏輯處理流程與使用者體驗。在工作這段期間參與了兩項較大的開發案，在第一個開發案中，需要將舊版由 FLASH 開發的遊戲網站改成以 HTML5 開發成跨平台網站，初期由我尋找可用的框架並與團隊共同開發數款遊戲，主要負責以 HTML5 開發五款遊戲、Ajax 串接後端 API(與後端工程師合作)、及整體網站 UI 設計。第二個開發案我負責設計資料庫 Schema，並將模擬資料輸出成多個數據分析表(使用 js library 與 Power BI)，在呈現介面時需去思考圖表與資料間的互動性，讓使用者能夠一目了然數據狀況。我認為我與後端工程師的溝通很順暢，因為自己對後端也有實作過，

-未來期許

目前正自學前端框架 Vue.js，期望能將現有技術精深並學習新技術後開發打造更符合人性使用介面之網站。

■ 碩士論文

論文題目: Collaborative Drama-based EFL Learning with Mobile Technology Support in Familiar Contexts

指導教授: 黃武元教授-創意多媒體高互動與學習智慧實驗室

論文簡述: 為了增加學生的學習動機去探索環境並應用所學於情境中，以學習者為中心的情境活動設計變得越來越重要。本研究開發了情境戲劇 contextual drama(CD)系統於平板幫助學生隨時隨地學習英文，學生可以在情境中利用本系統中的錄音、照相、文字編輯等功能完成一齣戲劇來提升他們的英文學習，並透過評論與觀看同儕作品提升學習動機。由於學校網路不穩定，可離線作業也成開發系統的重點之一，本研究的目的為探討系統與合作情境戲劇如何影響學生的學習行為與學習成就。基於以上簡述，隨時隨地學習、同儕可互評、需可離線作業為三大開發目標，為了達成此三大目標，做出相對應的方法：

1. 隨時隨地學習: 以 Android 開發於平板，供使用者校園內外皆可攜帶學習。
2. 可同步觀看: 資料確認上傳至 server 後，即可同步觀看、評論同儕作品。
3. 可離線編輯: 將資料暫時存取至 SQLite，連線後上傳至 server，解決同時大量影音上傳導致失敗的可能性。