

НАО «КАРАГАНДИНСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
АБЫЛКАСА САГИНОВА»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

для проведения самостоятельной работы обучающегося по дисциплине  
«Социология»

Дисциплина SPZ (SPKP) 2106 Модуль социально-политических знаний (социология,  
политология, культурология, психология)

Модуль OOD 01 «Общеобразовательных дисциплин 1»

Образовательная программа 6B07108 «Теплоэнергетика»

Факультет инженерной экономики и менеджмента

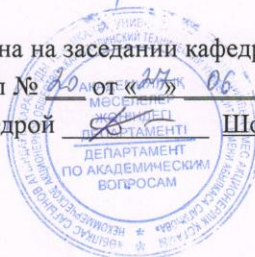
Кафедра «Ассамблея народа Казахстана и социально-гуманитарных дисциплин»

Разработали: Ивлева Е.Н. Ивлева Е.Н. «26» 06 2023 г.  
Хмельницкая О.М. Хмельницкая О.М. «26» 06 2023 г.  
Шарипова Р.М. Шарипова Р.М. «26» 06 2023 г.  
Сиводедова А.В. Сиводедова А.В. «26» 06 2023 г.

Обсуждена на заседании кафедры «АНК и СГД»

Протокол № 20 от «24» 06 2023 г.

Зав. кафедрой Шорманбаева Д.Г. «24» 06 2023 г.



Караганда 2023

## **ВВЕДЕНИЕ**

Современное общество представляет собой сложную систему, находящуюся в непрерывном развитии и изменении, требующую от каждого человека умения быстро ориентироваться в стремительно меняющейся социальной ситуации, оперативно адаптироваться к ней, активно и творчески решать поставленные жизнью проблемы. В этих условиях человек не может рассчитывать на успешность своих действий без определенных знаний о социальной среде, в которой он живет, без знания тех скрытых сил, которые определяют поступки и действия людей в различных ситуациях. Эти необходимые каждому образованному человеку знания дает комплекс гуманитарных наук, в котором особое место занимает социология как наука об обществе во всех формах его проявления: от общих законов функционирования и развития до поведения малых групп и отдельных людей.

Социология – это своеобразная анатомия и физиология общества, позволяющая выявлять его нормальное и патологическое состояние и предлагать определенные средства преодоления последнего. Курс социологии, являющийся составной частью цикла социально-гуманитарных дисциплин, изучаемых студентами высших учебных заведений, имеет своей целью дать необходимые любому образованному человеку представления об обществе, его элементах и структуре, о методах изучения социальных явлений и процессов.

В результате изучения социологии Вы должны получить представление о становлении социологии как науки, об этапах развития социологической мысли, о структуре общества как целостной социальной системы, знать основные социальные группы и социальные институты современного общества, механизм их функционирования, а также знать теорию социальной стратификации и социальной мобильности, различные теории, объясняющие процесс социализации личности и механизм ее поведения в обществе, уметь дать анализ и оценку социальных явлений и процессов, протекающих в обществе.

Данные методические указания по самостоятельной работе студента призваны помочь студенту в организации изучения учебной дисциплины «Социология».

### **Тема 1. Социология в понимании социального мира – 3ч.**

Социология стремится к постижению реальных социальных связей между индивидами, социальными группами и иными общностями людей, вовлеченными в социальные процессы, к исследованию механизмов взаимодействия социальных институтов, функционирующих в обществе. При этом социология изучает всеобщие социальные свойства, связи, институты, а также социальные общности как своеобразные «первокирпичики» общества независимо от сферы социальной жизни.

Достижение конкретного знания о социальных группах, их интересах, о социальных процессах, в которые они вовлечены, становится возможным благодаря широкому использованию социологией эмпирических (прикладных) методов конкретно-социологических исследований (социологический опрос, наблюдение, эксперимент, социометрия, анализ документов), нацеленных на получение системы фактов, отобранных и обработанных в соответствии с научными процедурами. Все это позволяет социологии сочетать широту подхода и конкретность анализа социальной реальности, доказательность, аргументированность и стремление глубоко познать реальные социальные явления.

Являясь наукой об обществе, социология разрабатывает теорию общества, методологию и методику его познания и анализа, которые используются другими социально-гуманитарными науками – историей, политологией, экономикой, психологией и т.д. При этом каждая из них имеет свой предмет. Так, социология рассматривает общество в целом, исследует поведение людей как представителей больших социальных групп, но для нее закрыт и даже неинтересен внутренний мир отдельного человека. Его исследует психология. Социология анализирует социальные отношения, социальные связи и взаимодействия, социальную структуру общества, социальный статус личности, социальной группы, но исследование политических отношений, политических систем, политических механизмов, действующих в обществе, проблем взаимодействия человека как гражданина и власти – это задачи политологии. И история, и социология исследуют общество, однако оно осуществляется в различных временных рамках: история исследует то, что происходило в обществе в более или менее отдаленном прошлом, в то время как социология исследует общество в настоящем, используя, безусловно, опыт прошлого, зачастую для того, чтобы повлиять на будущее.

### *Темы рефератов*

1. Роль социологии и место социолога в исследовании социальной реальности.
2. Основные виды и сферы социологических исследований.

### *Рекомендуемая литература*

1. Добренков В.И., Кравченко А.И. Социология. В 3-х томах. М., 2018.
2. Габдуллина К.Г. Социология: Уч.пособие для студентов высших технических учебных заведений. Алматы, 2017.
3. Захаров М.А. Социология: курс лекций. Смоленск, 2017.

## **Тема 2. Введение в теории социологии - 4ч.**

В основе структурного функционализма лежит идея системного строения общества. Т. Парсонс доказывал, что все социальные системы для выживания должны обладать набором из четырех основных функций. Вам надо описать эти функции, охарактеризовать основные типы обществ по Т. Парсонсу и показать, как происходит переход от одного типа общества к другому.

В XX веке возникло множество школ и направлений в социологии. Вам следует остановиться на таких направлениях социологической мысли, как символический интеракционизм (Г. Мид).

Обратите внимание на то, что термин «символический» обозначает, что эта социологическая школа делает акцент на «смысле», который вкладывают действующие лица («актеры»), когда они вступают во взаимодействие - то есть «интеракцию». Т.е. данная теория рассматривает общество с точки зрения поведения индивидов, вовлеченных в акты взаимодействия. Ваша задача – показать, как и с помощью каких символов люди вступают во взаимодействие, что дает владение символикой взаимоотношений.

Так же Вам следует проанализировать взгляды Р. Дарендорфа, который представляет общество как постоянно изменяющуюся систему отношений между социальными группами или классами, находящихся в конфликте, взаимоотношений между конфликтующими социальными группами или классами. Социальные конфликты неизбежны и даже необходимы. Отсутствие конфликта считается ненормальным для общества.

Дарендорф полагал, что необходимо проводить анализ систем в состоянии их непрерывного изменения. Данные изменения происходят естественным путём на постоянной основе, кроме случаев, когда их задерживает какая-то сила. Изменения в социуме могут приобретать разные формы, в том числе — конфликтные.

Конфликт появляется из-за сопротивления давлению или господствующему влиянию одной силы. Основная причина конфликта — проблема господства и подчинения, отношения власти, неравенство разных социальных групп в структуре общества. Так как неравенство есть в каждом обществе, то и конфликты неизбежно будут выступать спутником взаимодействия между различными социальными группами.

Вам следует выполнить задание: сравнить в таблице основные идеи социологических школ, направлений, теоретических подходов, указать основных представителей и их главные работы 1) Биографические очерки О. Конта, Г. Спенсера, Э. Дюркгейма. 2) Современные социологические теории Ритцера Дж., Степницки Дж.

#### *Темы рефератов*

1. Этнометодология Г. Гарфинкеля.
2. Теория среднего уровня Р. Мертона.
3. Институционализация социологической мысли в Казахстане.

#### *Рекомендуемая литература*

1. Биекенов К.У., Биекенова С.К., Кенжакимова Г.А. Социология: учебное пособие. Алматы, 2016.
2. Волков Ю.Г., Мостовая И.В., Добренков В.И. Социология: Учебник. М.: Гардарики, 2012.
3. Захаров М.А. Социология: курс лекций. Смоленск, 2017.
4. Социология: Уч.пособие /Под ред. Елсукова А.Н., Минск, 2020
5. Ритцер Дж. Современные социологические теории. СПб, 2018.
6. Матвеевкова Л.Г., Ивлева Е.Н., Хмельницкая О.М. Основы социологии: учебное пособие. Караганда, 2020.

### **Тема 3. Социологические исследования - 3 ч.**

Эмпирическое социологическое исследование состоит из трех основных этапов: 1) подготовительный (разработка программы исследования); 2) основной (проведение эмпирического исследования); 3) завершающий (обработка и анализ данных, формирование выводов и рекомендаций). Особое место в этом ряду занимает первый этап, поскольку программа социологического исследования представляет собой методологическую и методическую базу, которая обеспечивает качество исследования и полученных результатов.

Самостоятельная работа на данном этапе связана с уяснением алгоритма разработки Программы конкретного социологического исследования на тему, предложенную Вам преподавателем, либо на инициативную тему. Таким образом, основное содержание Вашей

самостоятельной работы будет сводиться к изучению литературы по избранной теме конкретного социологического исследования, обоснованию цели, задач исследования, формулированию гипотез и т.д.

Учитывая значимость вопросов данной темы для дальнейшего понимания социологии, Вам предлагается по желанию подготовить реферат на одну из тем.

#### *Темы рефератов*

1. Социологическое исследование как инструмент познания социальной реальности.
2. Выборка в прикладном социологическом исследовании.

#### *Рекомендуемая литература*

1. Габдуллина К.Г. Социология: Уч.пособие для студентов высших технических учебных заведений. Алматы, 2019.
2. Гречихин А.Б. Лекции по методике и технике социологических исследований. М., 2018.
3. Оперативные социологические исследования. Минск, 1997.
4. Прикладная социология: методология и методы: интерактивное учебное пособие. М., 2018.
5. Ядов В.А. Методология и методика социологических исследований. М., 2012.
6. Ядов В.А. Стратегия социологического исследования. Описание, объяснение, понимание социальной реальности. М., 2017.

### **Тема 4. Социальная структура и стратификация общества - 2 ч.**

Эта тема имеет большое значение для понимания структуры общества, его внутреннего устройства и природы социального неравенства.

Для того чтобы знания приобрели системность, Вам необходимо выписать в тетрадь значение понятий: «социальный слой (страта)», «социальная группа», «класс», «социальный статус», а также в письменной форме охарактеризовать основные составляющие стратификации – престиж, власть, богатство, доход, образование и др. Кроме того, каждый студент должен письменно описать свой статусный портрет на данный период, включив в него максимальное число своих статусных признаков, а также составить социальный портрет, характеризующий его в будущем.

#### *Темы рефератов*

1. Социальная структура современного Казахстана.
2. Стратификация в трансформирующихся обществах.

#### *Рекомендуемая литература*

1. Аженов М.С., Садырова М.С. Социальная структура общества. Алматы, 2017.
2. Елсуков А.Н. Социология: учеб. пособие для вузов. Минск, 2020.
3. Фролов С.С. Социология: учебник для вузов. М.: Гардарики, 2019.
4. Матвееenkova Л.Г., Ивлева Е.Н., Хмельницкая О.М. Основы социологии: учебное пособие. Караганда: КарГУ, 2020.

### **Тема 5. Социализация и идентичность - 4 ч.**

В социологии существуют две теории, объясняющие процессы социализации и идентичности. Это ролевая теория, представленная структурным функционализмом (Толкотт Парсонс), и символический интеракционизм (Джон Герберт Мид). Согласно ролевой теории общество — это сложная система различных функциональных частей, работающих на поддержание стабильности общества как целого. Социальные институты определяют роли для членов общества, которые последние осваивают в ходе социализации. Социальные роли имеют свои цели, позволяющие обществу функционировать успешно. По сути, общество принуждает индивидов следовать социальным ролям, используя внешние и внутренние средства принуждения. К внешним средствам относятся видимое вознаграждение или наказание, а к внутренним - мораль (интернализированные индивидом требования и ожидания общества).

#### *Темы рефератов*

1. Реализация ролевой теории личности в современных обществах.
2. Социальная идентичность в казахстанском обществе: структура, особенности.

#### *Рекомендуемая литература*

1. Абдикерова Г.О. Социализация современной личности. Алматы, 2015.
2. Артемьев А.И. Социология и психология личности. Алматы, 2018.
3. Кравченко А.И. Социология: Учебник для вузов, М., 2019.
4. Матвееenkova Л.Г., Ивлева Е.Н., Хмельницкая О.М. Основы социологии: учеб. пособие. Караганда: КарГУ, 2020.

### **Тема 6. Семья и современность - 2 ч.**

Семья является объектом исследования многих общественных наук — социологии, экономики, права, этнографии, психологии, педагогики, демографии. Каждая из наук в соответствии со своим предметом изучает

специфические стороны функционирования и развития семьи. Так, в центре внимания экономики находится семья или домохозяйство как экономическая, главным образом, потребительская ячейка, а этнографические исследования связаны с изучением особенностей уклада жизни и быта семей с разными этническими характеристиками.

Данная тема посвящена знакомству с тремя направлениями в отраслевой социологии, которые могут быть наиболее интересны молодежи. Это – социология семьи и гендера, социология молодежи и социология культуры. На лекции дается только общее представление об этих социологических направлениях. Более подробно вопросы темы рассматриваются на семинарском занятии. Поэтому Ваша самостоятельная работа сводится, прежде всего, к подготовке к этому занятию. В процессе подготовки Вам следует обратить внимание на следующие вопросы: когда начинается оформляться каждая из отраслей социологического знания, чьи теории лежат в ее основе, какие проблемы она исследует, какие методы при этом используются. Для того чтобы более глубоко познакомиться с проблемами, исследуемыми социологией семьи, социологией молодежи и социологией культуры, Вам предлагаются рефераты, которые Вы можете подготовить.

#### *Темы рефератов*

1. Исторические формы семейно-брачных отношений.
2. Социологическая теория гендера.
3. Семейная политика в Казахстане.
4. Феномен молодежной субкультуры.
5. Государственная молодежная политика в Казахстане.

#### *Рекомендуемая литература*

1. Добреньков В.И., Кравченко А.И. Социология. В 3-х томах. М., 2018.
2. Габдуллина К.Г. Социология: Уч.пособие для студентов высших технических учебных заведений. Алматы, 2017.
3. Захаров М.А. Социология: курс лекций. Смоленск, 2017.
4. Жаназарова Ж. З. Социология семьи. Алматы, 2018.
5. Жаназарова З.Ж. Современная семья в Казахстане и ее проблемы. Алматы, 2014.
6. Аитов Н.А., Биекенов К.У. Социология. Алматы, 2016.
7. Сорокин П.А. Человек. Цивилизация. Общество. /Пер. с англ. М.: Политиздат, 2019.
8. Энгельс Ф. Происхождение семьи, частной собственности и государства. М., 2017

#### **Тема 7. Девиация, преступность и социальный контроль - 2 ч.**



1. Заполните в тетради таблицу, образец которой предложен ниже.

*Причины девиации в различных концепциях*

	Название концепции	Авторы концепции	Причина девиации
1.	Биологические		
2.	Социологические		
3.	Культурологические		
4.	Психологические		

Вам следует особое внимание обратить на теории, объясняющие истоки и причины отклоняющегося поведения, а также особенности его протекания в социальной жизни, относительность и абсолютность девиации. Кроме того, Вы должны выписать в тетрадь значения понятий «девиантное поведение», «делинквентное поведение», «социальная норма», «социальный контроль», а также проанализировать и описать поведение окружающих Вас в быту людей и отметить те поступки, которые считаются девиантными.

*Рекомендуемая литература*

1. Абдикерова Г.О. Социализация современной личности. Алматы, 2015.
2. Артемьев А.И. Социология и психология личности. Алматы, 2018.
3. Кравченко А.И. Социология: Учебник для вузов, М., 2019.
4. Матвеевкова Л.Г., Ивлева Е.Н., Хмельницкая О.М. Основы социологии: учеб. пособие. Караганда: КарТУ, 2020.

**Тема 8. Религия, культура и общество - 2 ч.**

Социология религии, будучи частью социологии, является в то же время одной из многих специальных научных дисциплин, предметом которых является религия. Социолог имеет дело с религией как социальным феноменом, т.е. религиозным поведением как разновидностью коллективного поведения, как одной из систем социальных действий.

Предметом социологии религии являются религиозные группы, их образование и функционирование. Религия рассматривается как социальный институт, как комплекс образцов поведения и взаимоотношений. Религиозное воздействие на поведение индивида осуществляется через верования, включающие представления об общем порядке бытия и формирующие устойчивые настроения и мотивации.

Отношения между религией и обществом – это отношения диалектического взаимодействия. Религия как предмет социологии укоренена в повседневной жизни в качестве культурных моделей, символических систем, в которых человеческий опыт, не поддающийся

разумному объяснению в повседневных категориях причины и следствия, приобретает осмысленный контекст и получает объяснение. Место социологии религии в религиоведении определяется ее отношением к другим наукам о религии, феноменологии, философии религии, теологии. Социология культуры – наука, рассматривающая строение и функционирование культуры в связи с социальными структурами и институтами применительно к конкретно-историческим ситуациям. Вспомним структуру социологического знания: – фундаментальная общесоциологическая теория; – специальные и отраслевые теории (теории среднего уровня); – эмпирическая социология. Социология культуры является отраслевой социологической теорией.

#### *Темы рефератов*

1. Социология религии как отрасль научного знания.
2. Религия как общественный институт: структура и социальные функции религии
3. Религиозность как объект социологического исследования
4. Социокультурный процесс и культурная динамика

#### *Рекомендуемая литература*

1. Добренков В.И., Кравченко А.И. Социология. В 3-х томах. М., 2018.
2. Габдуллина К.Г. Социология: Уч.пособие для студентов высших технических учебных заведений. Алматы, 2017.
3. Захаров М.А. Социология: курс лекций. Смоленск, 2017.
4. Веремчук, В. И. Социология религии: учебное пособие. М., 2017.

### **Тема 9. Социология этничности и нация - 2 ч.**

Важный фактор в определении этноса – это этническое самосознание. Оно заключается в том, что люди, составляющие этническую общность, осознают свою принадлежность именно к этой, а не к какой-либо другой общности. Тем самым они осознают данную общность как «свою», а остальные как «чужие», данную культуру как «свою», а остальные как «чужие». Этническое самосознание невозможно без самоназвания. Если члены той или иной культурно-языковой общности не обладают этническим самосознанием, то эта группа не является этносом. Этнические теории оказались очень востребованы в условиях современности.

Этничность формируется и существует в контексте того социального опыта и процессов, с которыми связаны люди. Некоторые участники этих процессов идентифицируются другими как члены определенной этнической группы. С внутригрупповой точки зрения этничность

основывается на комплексе культурных черт, которыми члены этой группы отличают себя от других групп, даже если они в культурном отношении очень близки. Различия, которые они могут проводить по отношению к другим, обычно довольно определенные и многоуровневые, тогда как внешние представления о группе имеют тенденцию к генерализации и стереотипным критериям при определении характеристик групп. Иными словами, во внутренних и внешних определениях этнической группы (народа, этноса) присутствуют как объективные, так и субъективные критерии. Часто бывает, что кровная родственность или др. объективные критерии не играют определяющей роли. Этничность предполагает существование социальных маркеров как признанных средств дифференциации групп, сосуществующих в более широком поле социального взаимодействия. Эти различительные маркеры образуются на разной основе, включая физический облик, географическое происхождение, хозяйственную специализацию, религию, язык и даже такие внешние черты, как одежда или пища.

#### *Темы рефератов*

1. Межэтническое взаимодействие и традиции в Казахстане.
2. Этническое самосознание в трансформирующихся обществах.

#### *Рекомендуемая литература*

1. Афанасьев С.Л. Будущее общество. Ведущие социально-экономические тенденции современности. М.: Изд-во МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2020.
2. Кравченко А.И. Социология: Учебник для вузов. М., 2015.
3. Матвеевкова Л.Г., Ивлева Е.Н., Хмельницкая О.М. Основы социологии: учеб. пособие. Караганда: КарТУ, 2020.
4. Андерсон Б., О. Бауэр, М.Хрох и др. Нации и национализм. / Под ред. Б. Андерсона, М.: Праксис, 2002.
5. Здравомыслов А.Г. Социология конфликта. - М.: Аспект Пресс, 1996.

### **Тема 10. Образование и социальное неравенство - 3 ч.**

Образование представляет собой процесс обучения и воспитания, направленный на передачу и приобретение знаний, умений, навыков, компетенций, ценностных установок. Как социальный институт образование включает учебно-воспитательные учреждения (детские сады, школы, колледжи, высшие учебные заведения, организации послевузовского образования), социальные общности (обучающие и обучаемые, педагоги и учащиеся) и учебный процесс как вид социокультурной деятельности. Существуют такие критерии оценки образования, как доступность и равенство в получении образования. Под доступностью понимается возможность получения соответствующего

образования в детском возрасте и продолжение его при необходимости или желании во взрослом возрасте. Она обеспечивается бесплатностью образования либо предоставлением грантов, кредитов на образование со стороны государства. В этом случае можно говорить о равных экономических возможностях граждан к получению образования. В случае, если образование носит платный характер, доступ к нему по экономическому признаку (уровню доходов) становится неравным. Примерами неравенства в сфере доступа к образованию в различных странах могут быть и такие социальные признаки человека, как происхождение, пол, этнические и расовые характеристики.

Вам следует выполнить задание: написать эссе-рассуждение на тему «Социологический анализ ценностей современной казахстанской молодежи»

#### *Темы рефератов*

1. Социология образования как отрасль социологического знания.
2. Социологический анализ экономических процессов.

#### *Рекомендуемая литература*

1. Волков Ю.Г., Мостовая И.В., Добренков В.И. Социология: Учебник. М.: Гардарики, 2018.
2. Гидденс Э. Социология. При участии К.Бердсолл: Пер. с англ. М., 2015
3. Добренков В.И., Кравченко А.И. Социология. В 3-х томах. М., 2017.
4. Кравченко А.И. Социология: учебник для вузов. М., 2018.
5. Лавриненко В.Н. Социология. Конспект лекций: уч. пособие для студентов. М., 2018.
6. Матвеевкова Л.Г., Ивлева Е.Н., Хмельницкая О.М. Основы социологии: учеб. пособие. Караганда: КарТУ, 2020.

### **Тема 11. Масс-медиа, технологии и общество - 3 ч.**

Социология массовых коммуникаций – это специальная отрасль социологии, изучающая закономерности массовых информационных процессов и деятельности социальных институтов, производящих и распространяющих массовую информацию.

В данной контрольной работе Вам следует отметить, когда и в связи с чем социология массовых коммуникаций начинает оформляться как самостоятельная отрасль социологического знания, дать понятие ее предмета и объекта, дать определение таких понятий, как «коммуникация», «общение», «средства массовой информации»,

«массовая культура», «язык», «взаимопонимание», «ценностные установки».

*Темы рефератов*

1. Социокультурная роль массовых коммуникаций.
2. Масс-медиа и культура.

*Рекомендуемая литература*

1. Биекенов К.У., Жаназарова З.Ж., Нурбекова Ж.А. Социология общественного мнения. Алматы, 2017.
2. Социология: наука об обществе: Учебное пособие /Под ред. В.П.Андрущенко, Н.Н.Горлача. Харьков, 2018.
3. Лавриненко В.Н. Социология. Конспект лекций: уч. пособие для студентов. М., 2019.
4. Матвеевкова Л.Г., Ивлева Е.Н., Хмельницкая О.М. Основы социологии: Учеб. пособие. Караганда: КарТУ, 2020.
5. Радугин А.А., Радугин К.А. Социология: Курс лекций. М.: Центр, 2018.
6. Социология: Учеб. пособие/ Под ред. А.Н. Елсукова. СПб, 2017.

**Тема 12. Экономика, глобализация и труд - 2 ч.**

Социология экономики (экономическая социология) – самостоятельная отрасль социологического знания, предметом исследования которой являются законы становления, функционирования и развития системы отношений между людьми, социальными группами, социальными общностями, социальными институтами во взаимосвязи с системой экономических отношений.

Вам необходимо показать, когда социология экономики начинает оформляться как самостоятельная отрасль социологического знания, в чем специфика ее предмета, как разграничивается предмет экономики как науки и социологии экономики, каковы основные понятия экономической социологии. Вам следует раскрыть понятие экономической культуры как совокупности ценностей, значений, норм морали, обычаев, посредством которых регулируется и направляется экономическое поведение людей, охарактеризовать ее основные функции, а также показать, как соотносятся понятия «человек экономический» и «человек социальный».

*Темы рефератов*

1. Возникновение экономической социологии и ее становление в мировой науке.
2. Социологический анализ экономических процессов.

*Рекомендуемая литература*

1. Волков Ю.Г., Мостовая И.В., Добренъков В.И. Социология: Учебник. М.: Гардарики, 2017.
2. Генкин Б.М. Экономика и социология труда. М., 1999.
3. Гидденс Э. Социология. При участии К.Бердсолл: Пер. с англ. М., 2019
4. Добренъков В.И., Кравченко А.И. Социология. В 3-х томах. М., 2018.
5. Матвеевкова Л.Г., Ивлева Е.Н., Хмельницкая О.М. Основы социологии: учеб. пособие. Караганда: КарТУ, 2020.

### **Тема 13. Здоровье и медицина - 3 ч.**

В мировом обществоведении возник даже термин «медиализация», причем с сильной негативной коннотацией. Медиализация означает узурпирование официальным медицинским истеблишментом тех функций, которые она не способна адекватно выполнить, и тех полномочий, которые люди отнюдь не собирались ему предоставлять. Перестройка отечественной системы здравоохранения, как показывает существующая практика, на деле перенимает у западной медицины не самые лучшие, но самые сомнительные ее черты. Поэтому вполне можно ожидать, что в самое ближайшее время концепции и практика медиализации станут одной из бурно обсуждаемых проблем и в нашем обществе.

Одной из основных особенностей социологии здоровья является ее междисциплинарный характер. Становление социологии медицины и здоровья тесно связано с достижениями не только медицинских наук (социальная гигиена, эпидемиология, организация здравоохранения и др.) и социологических (социология семьи, социальная работа, инвайронментальная социология и т.д.), но и таких, как психология, семиотика, культурология, антропология, экономика и др.

#### *Темы рефератов*

1. Медиализация, паттерны и образы болезней в социологии медицины.
2. Взаимосвязь психосоматических заболеваний и принадлежности к различным социальным группам.

#### *Рекомендуемая литература*

1. Волков Ю.Г., Мостовая И.В., Добренъков В.И. Социология: Учебник. М.: Гардарики, 2017.
2. Гидденс Э. Социология. При участии К.Бердсолл: Пер. с англ. М., 2019
3. Добренъков В.И., Кравченко А.И. Социология. В 3-х томах. М., 2018.

4. Матвееenkova Л.Г., Ивлева Е.Н., Хмельницкая О.М. Основы социологии: учеб. пособие. Караганда: КарТУ, 2020.

#### **Тема 14. Население, урбанизация и общественные движения - 2 ч.**

Одной из важных отраслей социологического знания является социология расселения. Ее предмет можно определить как изучение процессов возникновения, развития и функционирования основных видов поселений, а именно – города и деревни, а также определения их общественного значения. В рамках социологии расселения исследуются основные тенденции развития города и деревни, в том числе влияние технологического прогресса на географию расселения и изменение роли соответственно города и деревни, миграция населения, ее причины и социальные последствия, особенности городского и сельского образ жизни.

##### *Темы рефератов*

1. Урбанизация: представление и реальность.
2. Концепции города и урбанизации в западной социологии.
3. Особенности социологии города и деревни.

##### *Рекомендуемая литература*

1. Волков Ю.Г., Мостовая И.В., Добренков В.И. Социология: Учебник. М.: Гардарики, 2017.
2. Гидденс Э. Социология. При участии К.Бердсолл: Пер. с англ. М., 2019
3. Добренков В.И., Кравченко А.И. Социология. В 3-х томах. М., 2018.
4. Матвееenkova Л.Г., Ивлева Е.Н., Хмельницкая О.М. Основы социологии: учеб. пособие. Караганда: КарТУ, 2020.

#### **Тема 15. Социальное изменение: новейшие социологические дискуссии - 2 ч.**

Социальное изменение – это переход социальных систем, общностей, институтов и организаций из одного состояния в другое. Социальное изменение означает перемены любого рода, происходящие в течение некоторого времени в социальных общностях, группах, институтах, а также в их взаимоотношениях друг с другом, в ходе которых изменяется само социальное пространство.

Все социальные изменения, происходящие в обществе, взаимосвязаны, взаимообусловлены и приводят к направленным сдвигам в состоянии общества, называемым социальными процессами. При этом социальные изменения более высокого уровня обычно приводят к изменениям нижестоящего уровня.

#### *Темы рефератов*

1. Социальные изменения в информационном обществе.
2. Глобализация: основные тенденции.

#### *Рекомендуемая литература*

1. Волков Ю.Г., Мостовая И.В., Добреньков В.И. Социология: Учебник. М.: Гардарики, 2017.
2. Гидденс Э. Социология. При участии К.Бердсолл: Пер. с англ. М., 2019
3. Добреньков В.И., Кравченко А.И. Социология. В 3-х томах. М., 2018.
4. Матвееenkova Л.Г., Ивлева Е.Н., Хмельницкая О.М. Основы социологии: учеб. пособие. Караганда: КарТУ, 2020.



### График выполнения и сдачи заданий (СРС)

Виды работ	№ темы (лекции, лабораторной, практической работы, семинара). Цель и содержание задания	Рекомендуемая литература	Форма отчетности	Вид контроля	Срок сдачи	Баллы за выполненную работу	Ожидаемые результаты
1	2	3	4	5	6	7	8
по дисциплине Социология							
СРС	<p>№ 1. Цель: изучить основные социологические теории</p> <p>Задание: сравнить в таблице основные идеи социологических школ, направлений, теоретических подходов, указать основных представителей и их главные работы 1) Биографические очерки О. Конта, Г. Спенсера, Э. Дюркгейма. 2) Современные социологические теории Ритцер Дж., Степницки Дж.</p>	[ 6, с. 6-15]	Таблица	Текущий	7 неделя	5	6.3
	<p>№ 2. Цель: анализировать формирование ценностей молодежи в Казахстане на современном этапе</p> <p>Задание: написать эссе-рассуждение на тему «Социологический анализ ценностей современной казахстанской молодежи»</p>	[11, с. 42-48]	Эссе	Текущий	14 неделя	5	6.4