

НЕКОММЕРЧЕСКОЕ АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО
«КАРАГАНДИНСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АБЫЛКАСА САГИНОВА»



РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА (SYLLABUS)

Дисциплина SPZ (SPKP) 2106 Модуль социально-политических знаний (социология, политология, культурология, психология)
Модуль OOD 01 «Общеобразовательных дисциплин 1»

Образовательные программы:

- 6B04107 «Экономика промышленности»
- 6B04108 «Учет и аудит в промышленности»
- 6B04109 «Оценка (по отраслям)»
- 6B05101 «Биотехнология»
- 6B06102 «Информационные системы»
- 6B06103 «ИТ-медицина»
- 6B06104 «Вычислительная техника и программное обеспечение»
- 6B06201 «Радиотехника, электроника и телекоммуникации»
- 6B06202 «Сетевые технологии и системы связи»
- 6B06301 «Системы информационной безопасности»
- 6B07101 «Автоматизация и управление»
- 6B07102 «Встроенные цифровые системы управления»
- 6B07103 «Материаловедение и технология новых материалов»
- 6B07104 «Машиностроение»
- 6B07105 «Цифровые технологии в машиностроении»
- 6B07106 «Транспорт, транспортная техника и технологии»
- 6B07108 «Теплоэнергетика»
- 6B07109 «Электроэнергетика»
- 6B07110 «Химическая технология органических веществ»
- 6B07111 «Технологические машины и оборудование» (по отраслям)
- 6B07201 «Геология и разведка месторождений полезных ископаемых»
- 6B07202 «Горное дело»
- 6B07203 «Нефтегазовое дело»
- 6B07204 «Металлургия»
- 6B07205 «Обогащение полезных ископаемых»
- 6B07206 «Маркшейдерское дело»
- 6B07207 «Строительство горных предприятий и подземных сооружений»
- 6B07208 «Геофизические технологии и инжиниринг»
- 6B07301 «Архитектура»
- 6B07302 «Геодезия и картография»
- 6B07303 «Цифровая аэрофотосъемка»
- 6B07304 «Строительство»
- 6B07305 «Производство строительных материалов, изделий и конструкций»
- 6B07306 «Транспортное строительство»

Зав. кафедрой Числов Е. К. «28» 06 2023 г.

Согласована с кафедрой _____
Зав. кафедрой Т.С. Тарихбаева «18» 06 2023 г.
Согласована с кафедрой _____
Зав. кафедрой К.А. Рахмонов «18» 06 2023 г.

1. Сведения о преподавателях и контактная информация

Сиводедова Анастасия Васильевна, ст. преподаватель,

e-mail: akayota@mail.ru

Чаусова Татьяна Анатольевна, ст. преподаватель,

e-mail: t_chausova@mail.ru

Ивлева Евгения Николаевна, ст. преподаватель,

e-mail: eivleva84@mail.ru

Хмельницкая Олеся Михайловна, ст. преподаватель

e-mail: olesya_khmelnitskaya@mail.ru

Шарипова Руфина Мнировна, ст. преподаватель

e-mail: atkchild@gmail.com

Кафедра АНК и СГД находится в I корпусе (пр. Нурсултана Назарбаева, 56/1), аудитория 225, контактный телефон 567592, доб.2052

2. Трудоемкость дисциплины

Форма Обучения	Семестр	Количество кредитов	Лекции	Семинар/ Практические работы	лабораторные работы	Экзамен	СРС	Количество контактных часов	СРС	Итого, часов
Очная	3,4	8	60	15	-	10	20	105	135	240
Очная на базе ТиПО	3,4	8	60	15	-	10	20	105	135	240

3. Характеристика модуля

Модуль «Социально-политические знания» включает четыре научные и учебные дисциплины – социологию, политологию, культурологию и психологию. Каждая из них имеют свой предмет, направленный на исследование той или иной сферы жизнедеятельности общества, свою терминологию, а также специфические методы исследования. Взаимодействия между дисциплинами модуля осуществляются на основе принципов информационной дополнительности, интегративности, методологической целостности исследовательских подходов этих дисциплин, общности методологии обучения, ориентированной на формирование компетенций и способностей.

4. Цель изучения модуля

Модуль «Социально-политические знания» ставит целью формирование социально-гуманитарного мировоззрения обучающихся в контексте решения задач модернизации общественного сознания, определенных государственной Программой «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания».

5. Задачи модуля

Задачами модуля следующие:

- освоить основные социальные, политические и гуманитарные понятия, теории и подходы к изучению общества и его подсистем;
- сформировать представления об основных принципах функционирования современного общества и его социальных институтов;
- выработать навыки описания и анализа актуальных проблем современного общества, сущности социальных процессов и отношений;
- освоить студентами основные источники и методы получения социологической, политологической, культурологической и психологической информации;
- привить навыки использования знаний, полученных в процессе усвоения социологии, политологии, культурологии и психологии в профессиональной

деятельности.

- сформировать навыки критического мышления и способности применения его на практике.

6. Результаты изучения модуля:

После изучения данной дисциплины ожидается, что обучающийся:

6.1 Объясняет и интерпретирует предметное знание (понятия, идеи, теории) во всех областях наук, формирующих учебные дисциплины модуля (социологии, политологии, культурологи, психологии);

6.2 Объясняет социально-этические ценности общества как продукт интеграционных процессов в системах базового знания дисциплин социально-политического модуля;

6.3 Алгоритмизировано представляет использование научных методов и приемов исследования в контексте конкретной учебной дисциплины и в процедурах взаимодействия дисциплин модуля;

6.4 Объясняет природу ситуаций в различных сферах социальной коммуникации на основе содержания теорий и идей научных сфер изучаемых дисциплин;

6.5 Аргументированно и обоснованно представляет информацию о различных этапах развития казахского общества, политических программ, культуры, языка, социальных и межличностных отношений;

6.6 Анализирует особенности социальных, политических, культурных, психологических институтов в контексте их роли в модернизации казахстанского общества;

6.7 Анализирует различные ситуации в разных сферах коммуникации с позиций соотнесенности с системой ценностей, общественными, деловыми, культурными, правовыми и этическими нормами казахстанского общества;

6.8 Различает стратегии разных типов исследований общества и обосновывает выбор методологии для анализа конкретных проблем;

6.9 Оценивает конкретную ситуацию отношений в обществе с позиций той или иной науки социально-гуманитарного типа, проектирует перспективы развития с учетом возможных рисков;

6.10 Разрабатывает программы решения конфликтных ситуаций в обществе, в том числе в профессиональном социуме;

6.11 Осуществляет исследовательскую проектную деятельность в разных сферах коммуникации, генерирует общественно ценное знание, презентует его;

6.12 Корректно выражает и аргументированно отстаивает собственное мнение по вопросам, имеющим социальную значимость.

6.13 Знает и понимает основные закономерности социально-политических знаний;

6.14 Применяет освоенные знания для эффективной социализации и адаптации в изменяющихся социокультурных условиях;

6.15 Владеет навыками количественного и качественного анализа социальных явлений, процессов и проблем.

7.Пререквизиты

Для изучения дисциплин данного Модуля необходимо усвоение следующих дисциплин:

Дисциплина	Наименование разделов (тем)
История Казахстана (школьный курс)	Становление и развитие суверенного Казахстана
	Казахстан на современном этапе
Современная история Казахстана	Становление и развитие суверенного Казахстана
Всемирная история (школьный курс)	Система и основания развития цивилизаций

8. Постреквизиты

Знания, полученные при изучении дисциплин модуля «Социально-политические знания», используются при освоении следующих дисциплин: «Философия», модуля «Основы права, Экология, Основы антикоррупционной культуры».

9. Тематический план по модулю:

№	Наименование раздела, (темы)	Трудоемкость по видам занятий, ч.			
		Лекции	Семинары	СРСП	СРС
Дисциплина «Социология»					
1.	Социология в понимании социального мира	1	-		3
2.	Введение в теории социологии	1	-		4
3.	Социологические исследования	1	-	1	3
4.	Социальная структура и стратификация общества	1	-	1	2
5.	Социализация и идентичность	1	-	1	4
6.	Семья и современность	1	-	1	2
7.	Девияция, преступность и социальный контроль	1	-		2
8.	Религия, культура и общество	1	-		2
9.	Социология этничности и нация	1	-		2
10.	Образование и социальное неравенство	1	-	1	3
11.	Масс-медиа, технологии и общество	1	-		3
12.	Экономика, глобализация и труд	1			2
13.	Здоровье и медицина	1	-		3
14.	Население, урбанизация и общественные движения	1	-		2
15.	Социальное изменение: новейшие социологические дискуссии	1	-		3
	Итого	15	-	5	40
Дисциплина «Культурология»					
1.	Морфология культуры	1	-	1	2
2.	Язык культуры	1			2
3.	Семиотика культуры	1	-		2
4.	Анатомия культуры	1			2
5.	Культура кочевников Казахстана	1	-		4
6.	Культурное наследие прототюрков	1	-	1	2
7.	Средневековая культура Центральной Азии	1	-		2
8.	Культурное наследие тюрков	1	-		4
9.	Формирование казахской культуры	1	-	1	4
10.	Казахская культура на рубеже XVIII-конца XIX	1	-		4
11.	Казахская культура XX века	1	-	1	4
12.	Казахская культура в контексте современных мировых процессов	1	-	1	2
13.	Казахская культура в контексте глобализации.	1	-		2
14.	Культурная политика Казахстана.	1	-		2
15.	Государственная Программа «Культурное наследие»	1	-		2
	Итого	15	-	5	40

Дисциплина «Политология»					
1.	Политология как наука и учебная дисциплина	1	1		1
2.	Основные этапы становления и развития политической науки	1	1	1	2
3.	Политика в системе общественной жизни	1	1		1
4.	Политическая власть: сущность и механизм осуществления	1	1		1
5.	Политические элиты и политическое лидерство	1	1	1	1
6.	Политическая система общества	1	1		1
7.	Государство и гражданское общество	1	1		2
8.	Политические режимы	1	1		1
9.	Избирательные системы и выборы	1	1	1	1
10.	Политические партии, партийные системы и общественно-политические движения	1	1	1	1
11.	Политическая культура и поведение	1	1		2
12.	Политическое сознание и политическая идеология	1	1		2
13.	Политическое развитие и модернизация	1	1		2
14.	Политические конфликты и кризисы	1	1	1	1
15.	Мировая политика и современные международные отношения	1	1		1
	Итого	15	15	5	20
Дисциплина «Психология»					
1.	Введение в психологию	1	-		2
2.	Я и моя мотивация	1	-	1	3
3.	Эмоции и эмоциональный интеллект	1	-		3
4.	Воля человека и психология саморегуляции	1	-	1	3
5.	Индивидуально-психологические особенности личности	1	-		3
6.	Ценности, интересы, нормы как духовная основа личности	1	-	1	3
7.	Психология смысла жизни и профессионального самоопределения	1	-		3
8.	Психология здоровья личности	1	-	1	3
9.	Общение личности и групп	1	-		3
10.	Перцептивная сторона общения	1			
11.	Интерактивная сторона общения	1	-	1	3
12.	Коммуникативная сторона общения	1			
13.	Понятие и структура социально-психологического конфликта	1	-		3
14.	Модели поведения личности в конфликте	1	-		2
15.	Техника и приемы эффективной коммуникации	1	-		1
	Итого	15	-	5	35

10. Перечень семинарских занятий.

Семинары по дисциплинам «Социология», «Культурология», «Психология» не предусмотрены рабочим учебным планом.

Перечень семинарских занятий дисциплины «Политология»

Наименование семинарских занятий	Кол-во часов
1. Политология как наука и учебная дисциплина	1
2. Основные этапы становления и развития политической науки	1
3. Политика в системе общественной жизни	1
4. Политическая власть: сущность и механизм осуществления	1
5. Политические элиты и политическое лидерство	1
6. Политическая система общества	1
7. Государство и гражданское общество	1
8. Политические режимы	1
9. Избирательные системы и выборы	1
10. Политические партии, партийные системы и общественно-политические движения	1
11. Политическая культура и поведение	1
12. Политическое сознание и политическая идеология	1
13. Политическое развитие и модернизация	1
14. Политические конфликты и кризисы	1
15. Мировая политика и современные международные отношения	1
Итого:	15

11 Перечень лабораторных работ.

Лабораторные работы не предусмотрены рабочим учебным планом.

12 Тематика и варианты заданий для выполнения курсовых проектов (работ).

Курсовые проекты (работы) не предусмотрены рабочим учебным планом.

13. Темы контрольных заданий для СРС

13.1 Творческие и исследовательские задания

- по дисциплине «Социология»:

1. Составить таблицу, сравните в ней основные идеи отдельных социологических школ, направлений, теоретических подходов, укажите основных представителей и их главные работы (Биографические очерки О. Конта, Г. Спенсера, Э. Дюркгейма, Ритцер Дж., Степницки Дж. Элеуметтану теориясы, Ритцер Дж. Современные социологические теории).

2. Написать эссе-рассуждение на тему "Социологический анализ ценностей современной казахстанской молодежи".

- по дисциплине «Культурология»:

1. Рассмотреть на конкретном примере различные виды символов культуры (символы мифа, символы религии, символы в искусстве, символы в политике)

2. Создать презентации на тему "Молодежная субкультура XX-XXI веков. Западной Европы и их влияние на систему ценностей казахстанской молодежи".

- по дисциплине «Политология»:

1. Подготовить презентацию "правильные" и "неправильные" формы правления в истории политической мысли.

2. Подготовить аналитическую справку о моделях политической культуры (по выбору)

- по дисциплине «Психология»:

1. Написать эссе «Психология в моей жизни и профессии».

2. Сделать аналитическое выступление «Анализ воздействия социальных сетей на формирование зависимого поведения у молодежи».

13.2 Контрольные вопросы для СРС

- по дисциплине «Социология»:

1. Кто и когда ввел в оборот термин «социология»?
2. Что изучает социальная статика и социальная динамика в социологии О. Конта?
3. Каковы основные этапы Программы социологического исследования?
4. Каковы критерии социальной стратификации в концепциях М. Вебера, Р. Дарендорфа, Т. Парсонса?
5. Какие черты характеризуют личность? Как называется процесс формирования личности?
6. Кем и как осуществляется социальный контроль в обществе?
7. К какому времени относится формирование социологии семьи и брака как отрасли социологического знания?
8. К какому времени относится формирование социологии культуры как отрасли социологического знания?
9. Что является предметом социологии массовой коммуникации? Каковы функции социологии массовой коммуникации?
10. Какие проблемы рассматривает социология образования? Какие методы использует?
11. К какому времени относится формирование социологии экономики как отрасли социологического знания?

- по дисциплине «Культурология»:

1. Перечислите научные подходы к определению понятия «культура».
2. Какой смысл заключён в словосочетаниях «Специализированный уровень культуры», «Обыденный уровень культуры», «Трансляционный уровень культуры»?
3. Что изучает наука «Семиотика»?
4. Назовите типы глобальных культурных кодов.
5. В чём заключается уникальность культурного кода национальной казахской культуры?
6. Дайте характеристику понятиям «номады», «номадизм».
7. Какими жанрами было представлено устное народное творчество древних кочевников?
8. Какова роль культурного наследия саков, массагетов, гуннов, усуней в формировании культурного наследия тюрков.
9. Какие племена положили начало завершению исторического объединения протоказахов в VI веке и массовой тюркизации населения?
10. Какие формы духовной культуры были распространены среди казахов в XV-XVII вв.

- по дисциплине «Политология»:

1. Какое место занимает политология в системе гуманитарных наук?
2. Что такое политические отношения?
3. Какое государство, по мнению Аристотеля, является идеальным и почему?
4. Что такое власть? Какие существуют концепции, объясняющие природу власти?
5. Что представляет собой политическая жизнь с точки зрения концепции плюрализма элит?
6. Какую роль в политической системе общества играет государство?
7. Каковы признаки государства как политической организации общества?
8. Существует ли зависимость между формой правления или формой государственного устройства и политическим режимом?
9. С чем связан процесс формирования массовых политических партий?
10. Как избирательная система влияет на устойчивость и эффективность власти?
11. Чем характеризуется пропорциональная избирательная система? Ее достоинства и проблемы.

12. Чем характеризуется мажоритарная избирательная система? Ее достоинства и проблемы.

- по дисциплине «Психология»:

1. Какие существуют стадии и уровни развития психики и поведения у животных (по А.Н. Леонтьеву, К.Э. Фабри)?

2. Каково современное понимание предмета «Психология»?

3. Как исторически развивался предмет психологической науки?

4. Раскройте понятия "ощущение" и "восприятие". Чем ощущение отличается от восприятия?

5. Назовите виды ощущений.

6. Обозначьте функции ощущений.

7. Назовите свойства восприятия.

8. Что такое внимание, каковы его свойства?

9. Охарактеризуйте виды внимания.

10. Какова роль внимания в учебной деятельности?

11. Раскройте понятие "память".

12. Перечислите процессы памяти.

14. Тематический план самостоятельной работы студента с преподавателем

Наименование темы СРСР	Цель занятия	Форма проведения	Содержание занятия	Рекомендуем ая литература
по дисциплине «Социология»				
Тема 1. Социологические исследования	Анализировать методологию и методику социологического исследования	Мозговой штурм	Составление программы социологического исследования	[14, с.20-28]
Тема 2. Социальная структура и стратификация общества	Определить критерии социальной структуры и стратификации в современном обществе	Игра	Подготовка проекта	[6, с. 6-15]
Тема 3. Социализация и идентичность.	Классифицировать стадии социализации личности	Беседа	Защита презентаций	[11, с. 42-48]
Тема 4. Семья и современность.	Проанализировать эволюцию функций семьи, место семьи в обществе	Диспут	Подготовить презентацию	[4, с. 52-61]
Тема 5. Образование и социальное неравенство.	Определить социальные критерии неравенства, место образования в современном мире	Беседа	Вопросы для изучения: 1. Почему образование является основным фактором, определяющим статус индивида. 2. Дайте определение	[10, с. 64-73]

			понятию Креденциализм	
по дисциплине «Культурология»				
Тема 1. Морфология культуры.	Определить роль и место культуры в жизни и деятельности человека	Конспект	Написать конспект (см. метод. указания к СРСП)	[1, с. 6-15] [10, с.10-17]
Тема 2. Культурное наследие прототюрков.	Выявить роль культурного наследия прототюрков в формировании культуры тюркского мира	Беседа	Составить таблицу, сделав сравнительный анализ достижений прототюркской и тюркской культуры (см. метод. указания к СРСП)	[1, с.34-426, с. 14-36] [7, с.55-60]
Тема 3. Формирование казахской культуры	Проанализировать многообразие форм казахской традиционной культуры	Заполнение таблицы	Заполнить таблицу (см. метод. указания к СРСП)	[1, с. 48-53] [9, с. 25-30]
Тема 4. Казахская культура XX века	Выявить основные тенденции в развитии искусства казахской культуры XX века	Кроссворд	Составить кроссворд	[1, с. 62-68] [6], [7 инт-ресурс (см. лит-ру в метод. указ. с. 10)]
Тема 5. Казахская культура в контексте современных мировых процессов.	Определить влияние современных мировых процессов на развитие культуры в контексте глобализации	Эссе	Написать эссе по теме	[1, с. 70-75] [18, с.38-45]
по дисциплине «Политология»				
Тема 1. Основные этапы становления и развития политической науки	Исследовать основные политические теории	Беседа	Проанализировать основные политические доктрины	[9., с. 12-25]
Тема 2. Политические элиты и политическое лидерство	Сравнить основные теории политических элит и теории политического лидерства	Диспут	Вопросы для изучения: 1. Понятие элиты. Концепции элит. 2. Способы рекрутирования элит. 3. Типология политического лидерства	[6, с. 25-37]
Тема 3. Избирательные системы и выборы	Исследовать основные типы избирательных систем	Игра	Провести сравнительный анализ избирательных	[3]

	(достоинства и недостатки).		систем и выборов	
Тема 4. Политические партии, партийные системы и общественно-политические движения	Исследовать роль общественно-политических движений в политической системе общества	Мозговой штурм	Вопросы для изучения: 1. Классификац. общественно-политических движений. 2. Роль общественно-политических движений в Казахстане	[2]
Тема 5. Политические конфликты и кризисы	Проанализировать основы казахстанской модели межэтнического согласия	Беседа	Оценить казахстанскую модель межэтнического согласия	[10, с. 76-84]
по дисциплине «Психология»				
Тема 1. Я и моя мотивация	Анализировать понятие мотивации и самомотивации	Беседа	Вопросы для изучения: 1. Исторический экскурс в историю изучения мотивации человека 2. Понятие потребностей человека 3. Понятие мотивации и мотивов.	[4, с.18-25]
Тема 2. Воля человека и психология саморегуляции	Определить концепцию «Свобода воли личности в независимом обществе»	Дискуссия	Вопросы для изучения: 1. Понятие воли. 2. Функции воли. 3. Волевые качества личности. 4. Саморегуляция личности.	[4, с.33-40]
Тема 3. Ценности, интересы, нормы как духовная основа личности	Определить роль ценностей в структуре личности	Беседа	Вопросы для изучения: 1. Понятие ценностей 2. Базовые нравственные ценности 3. Современные ценности 4. Духовные ориентиры личности	[7, с.51-60]

Тема 4. Психология здоровья личности	Исследовать взаимосвязь и взаимовлияние психики и здоровья	Беседа	Вопросы для изучения: 1. Понятие личности. 2. Условия правильного развития личности. 3. Понятие и суть психологического здоровья». 4. Факторы, способствующие повышению уровня психического здоровья личности	[5, с.9-25]
Тема 5. Интерактивная сторона общения	Определить специфику коммуникаций в современном мире	Беседа	Вопросы для изучения: 1. Вербальные и невербальные средства коммуникации 2. Коммуникация в реальном и виртуальном мире	[9, с.71-80]

15. Критерии и политика оценивания

15.1 Шкала оценивания

Оценка	Цифровой эквивалент	Баллы (%-ное содержание)
A	4,0	95-100
A-	3,67	90-94
B+	3,33	85-89
B	3,0	80-84
B-	2,67	75-79
C+	2,33	70-74
C	2,0	65-69
C-	1,67	60-64
D+	1,33	55-59
D	1,0	50-54
FX	0,5	25-49
F	0	0-24

15.2 Итоговая оценка по дисциплине определяется как сумма максимальных показателей успеваемости по рубежным контролям (до 60%) и промежуточной аттестации (экзамен) (до 40%) и составляет значение до 100%.

По дисциплинам «Социология», «Культурология», «Психология»

Виды работ	Академический период обучения, неделя																		Итог о, % 1РК+ 2РК
	1	2	3	4	5	6	7	8	Сум ма РК1	9	10	11	12	13	14	15	Сумм а РК2		
Посещаемос ть лекций		6		7		7		5	25		7		7		6		20	45	
Активность при обсуждении вопросов на		6		7		7		5	25		7		7		6		20	45	

15.3 Политика оценивания

По дисциплинам «Социология», «Культурология», «Психология»

Посещаемость лекции

№	Критерий	Удельный вес	Комментарий	Рекомендации по совершенствованию работы
1	Посещаемость	100%	Посещает/не посещает (процент пропусков)	

Активность при обсуждении вопросов

№	Критерий	Удельный вес	Комментарий	Рекомендации по совершенствованию работы
1	Активность при обсуждении вопросов	100%	Принимает активное участие/пассивное участие	

СРСП

Критерий	Удельный вес	Комментарий	Рекомендации по совершенствованию работы
Выполнение и оформление письменных работ:	100%	Оценивание в соответствии с критериями	
- соблюдение регламента,	30%		
- соответствие темы,	35%		
- достоверность информации	35%		

СРС

№	Критерий	Удельный вес	Комментарий	Рекомендации по совершенствованию работы
1	Выполнение и оформление письменных работ:	100%	Оценивание в соответствии с критериями	
	- соблюдение регламента,	30%		
	- соответствие темы,	35%		
	- достоверность информации	35%		

Модуль

Результаты тестирования генерируются автоматически в зависимости от количества тестовых заданий

По дисциплине «Политология»

Посещаемость лекции

№	Критерий	Удельный вес	Комментарий	Рекомендации по совершенствованию работы
1	Посещаемость	100%	Посещает/не посещает (процент пропусков)	

Активность при обсуждении вопросов

№	Критерий	Удельный вес	Комментарий	Рекомендации по совершенствованию работы
1	Активность при обсуждении вопросов	100%	Принимает активное участие/пассивное участие	

Семинары

№	Критерий	Удельный вес	Комментарий	Рекомендации по совершенствованию работы
1	Посещаемость	20%	Посещает/не посещает (процент пропусков)	
2	Активность при обсуждении вопросов семинара	80%	Участвует/не участвует	

СРСП

№	Критерий	Удельный вес	Комментарий	Рекомендации по совершенствованию работы
1	Выполнение и оформление письменных работ: - соблюдение регламента, - соответствие темы, - достоверность информации	100% 30% 35% 35%	Оценивание в соответствии с критериями	

СРС

№	Критерий	Удельный вес	Комментарий	Рекомендации по совершенствованию работы
1	Выполнение и оформление письменных работ: - соблюдение регламента, - соответствие темы, - достоверность информации	100%	Оценивание в соответствии с критериями	

Модуль

Результаты тестирования генерируются автоматически в зависимости от количества тестовых заданий.

16.График выполнения и сдачи заданий

Виды работ	№ темы (лекции, лабораторной, практической работы, семинара). Цель и содержание задания	Рекоменд уемая литератур а	Форма отчетности	Вид контроля	Срок сдачи	Баллы за выполн енную работу	Ожида емые результ аты
1	2	3	4	5	6	7	8
по дисциплине Социология							
Посещаемость лекций	Изучение курса в соответствии с планом	[9, с. 3-95]	Присутствие	Текущий	1,2,3,4,5,6,7, 8, 9,10,11,12,13,14 недели	45	6.1, 6.2 6.5, 6.6
Активность при обсуждении вопросов на лекции	Изучение курса в соответствии с планом	[9, с. 3-95]	Беседа	Текущий	1,2,3,4,5,6,7, 8, 9,10,11,12,13,14 недели	45	6.1, 6.2 6.5, 6.6
СРСП	№ 1. Цель: проанализировать методологию и методику социологического исследования Задание: составление программы социологического исследования	[14, с.20-28]	Программа социологического исследования	Текущий	2-7, 9-14 недели	10	6.3, 6.4
	№ 2. Цель: определить критерии социальной структуры и социальной стратификации в современном обществе Задание: подготовить проект «Социальная структура и стратификация современного общества»	[11, с. 42-48]	Проект	Текущий	2-7, 9-14 недели	10	6.3, 6.4
	№ 3. Цель: классифицировать стадии социализации личности Задание: подготовить презентацию на тему «Социализация и идентичность».	[4, с. 52-61]	Презентация	Текущий	2-7, 9-14 недели	5	6.3, 6.4
	№ 4. Цель: проанализировать эволюцию функций семьи и место семьи в обществе Задание: подготовить презентацию на тему «Семья и современность»	[10, с. 64-73]	Презентация	Текущий	2-7, 9-14 недели	10	6.3, 6.4

СРСП	№ 5. Цель: определить место образования в современном мире Задание: ответить на вопросы: 1) Почему образование является основным фактором, определяющим статус индивида. 2) Дайте определение понятию Креденциализм	[14, с.20-28]	Ответы на вопросы	Текущий	2-7, 9-14 недели	5	6.3, 6.4
СРС	№ 1. Цель: изучить основные социологические теории Задание: сравнить в таблице основные идеи социологических школ, направлений, теоретических подходов, указать основных представителей и их главные работы 1) Биографические очерки О. Конта, Г. Спенсера, Э. Дюркгейма. 2) Современные социологические теории Ритцер Дж., Степницки Дж.	[6, с. 6-15]	Таблица	Текущий	7 неделя	5	6.3
	№ 2. Цель: анализировать формирование ценностей молодежи в Казахстане на современном этапе Задание: написать эссе-рассуждение на тему «Социологический анализ ценностей современной казахстанской молодежи»	[11, с. 42-48]	Эссе	Текущий	14 неделя	5	6.4
Модуль	Проверка полученных знаний за отчетный период	Конспекты, литература по теме	Промежуточное тестирование	Рубежный	7, 14 недели	60	6.12
Итого						200	
по дисциплине Культурология							
Посещаемость лекций	Изучение курса в соответствии с планом	[1]	Присутствие на занятии	Текущий	1,2,3,4,5,6,7, 8, 9,10,11,12,13,14 недели	45	6.1, 6.2
Активность при обсуждении вопросов на лекции	Изучение курса в соответствии с планом	[1]	Работа на лекции	Текущий	1,2,3,4,5,6,7, 8, 9,10,11,12,13,14 недели	45	6.1, 6.2

СРСП	№1. Цель: определить роль и место культуры в жизни и деятельности человека. Задание: написать конспект (см. метод. указания к СРСП)	[1, с. 6-15] [10, с.10-17]	Конспект	Текущий	2-7, 9-14 недели	10	6.4
	№2. Цель: выявить роль культурного наследия прототюрков в формировании культуры тюркского мира. Задание: составить таблицу, сделав сравнительный анализ достижений прототюркской и тюркской культуры (см. метод. указания к СРСП)	[1, с.34-426, с. 14-36] [7, с.55-60]	Таблица	Текущий	2-7, 9-14 недели	10	6.4
	№3. Цель: проанализировать многообразие форм казахской традиционной культуры Задание: заполнить таблицу (см. метод. указания к СРСП)	[1, с. 48-53] [9, с. 25-30]	Таблица	Текущий	2-7, 9-14 недели	5	6.4
	№4. Цель: выявить основные тенденции в развитии искусства казахской культуры XX века Задание: составить кроссворд на тему: «Искусство казахской культуры XX века».	[1, с. 62-68; 6, 7 инт-ресурс (см. лит-ру в метод. указ. с. 10)]	Кроссворд	Текущий	2-7, 9-14 недели	10	6.4
	№5. Цель: определить влияние современных мировых процессов на развитие культуры в контексте глобализации Задание: написать эссе на тему «Влияние глобализации на проблему национальной идентичности».	[1, с. 70-75] [18, с.38-45]	Эссе	Текущий	2-7, 9-14 недели	5	6.10

СРС	№ 1. Цель: определить значение различных видов символов культур в духовной сфере общества Задание: проанализировать на конкретном примере различные виды символов культуры (символы мифа, символы религии, символы в искусстве, символы в политике)	[14]	Таблица	Текущий	7 неделя	5	6.3
	№ 2. Цель: исследовать влияние субкультур на систему ценностей Задание: подготовить презентации на тему "Молодежная субкультура XX-XXI веков. Западной Европы и их влияние на систему ценностей казахстанской молодежи".	[9]	Презентация	Текущий	14 неделя	5	6.4
Модуль	Проверка полученных знаний за отчетный период	Конспекты, литература	Промежуточное тестирование	Рубежный	7, 14 недели	60	6.12
Итого						200	
по дисциплине «Политология»							
Посещаемость лекций	Изучение курса в соответствии с планом	[6]	Присутствие на занятии	Текущий	1,2,3,4,5,6,7, 8,9,10,11,12, 13,14 недели	14	6.1, 6.2
Активность при обсуждении вопросов на лекции	Изучение курса в соответствии с планом	[6]	Работа на лекции	Текущий	1,2,3,4,5,6,7, 8,9,10,11,12, 13,14 недели	26	6.1, 6.2
Семинар	№1. Цель: проанализировать политологию как учебную дисциплину Задание: рассмотреть место политологии в системе наук. Обсудить вопросы: 1) Описать объект и предмет политологии; 2) Дать структуру политологии; 3) Описать функции политологии	[11, с. 14-28]	Устный ответ	текущий	2 неделя	15	6.5, 6.6, 6.7

	<p>№2. Цель: проанализировать основные этапы становления и развития политической мысли.</p> <p>Задание: обсудить вопросы темы: 1) Рассмотреть политические идеи Древнего мира; 2) Рассмотреть политические идеи Средневековья; 3) Изучить развитие политической мысли в эпоху Возрождения; 4) Проанализировать основные политические концепции эпохи Просвещения; 5) Рассмотреть политические взгляды казахских просветителей и представителей казахской либерально-демократической интеллигенции; 6) Изучить политическую мысль Казахстана XX века.</p>	[6, с. 14-36]	Устный ответ	текущий	2 неделя	17	6.5, 6.6, 6.7
	<p>№3. Цель: определить понятие политики</p> <p>Задание: рассмотреть понятие политики в системе общественной жизни. Обсудить вопросы: 1) Описать основные подходы к определению природы политики; 2) Дать структуру политики и ее содержание; 3) Описать функции политики; 4) Проанализировать взаимодействие политики с другими сферами жизни общества.</p>	[11, с. 14-28]	Устный ответ	текущий	4 неделя	15	6.5, 6.6, 6.7
	<p>№4. Цель: проанализировать основные подходы к определению политической власти.</p> <p>Задание: изучить политическую власть: сущность и механизм осуществления. Обсудить вопросы темы: 1) Дать понятие власти. Основные концепции власти; 2) Изучить понятие легитимности. Виды легитимации власти.</p>	[9, с. 56-68]	Устный ответ	текущий	4 неделя	6	6.5, 6.6, 6.7
	<p>№5. Цели: рассмотреть основные теории политических элит и политического лидерства</p> <p>Задание: изучить политические элиты и политическое лидерство. Обсудить вопросы темы: 1) Рассмотреть понятие политической элиты. Современные теории элит; 2) Классифицировать политическое лидерство.</p>	[8, с. 45-52]	Устный ответ	текущий	6 неделя	6	6.5, 6.6, 6.7

	<p>№6. Цель: исследовать политические системы общества Задание: сравнить политические системы общества. Обсудить вопросы темы: 1) Типологизировать политические системы; 2) Изучить теории политических систем</p>	[9, с. 63-81]	Устный ответ	текущий	6 неделя	12	6.5, 6.6, 6.7
	<p>№7. Цель: исследовать формирование государство и развитие гражданского общества. Задание: изучить понятие и теории возникновения государства и гражданского общества. Обсудить вопросы темы: 1) Изучить теории и концепции происхождения государства; 3) Дать характеристику государству – Республика Казахстан: основные характеристики, структура и механизм функционирования органов представительной и исполнительной власти; 4) Дать определение правового государства и гражданского общества. Формирование правового государства и гражданского общества в РК.</p>	[9, с. 63-81]	Устный ответ	текущий	8 неделя	12	6.5, 6.6, 6.7
	<p>№8. Цель: исследовать политические режимы Задание: изучить и сравнить политические режимы. Обсудить вопросы темы: 1) рассмотреть типологию политических режимов 2) Сравнить политические режимы в различных государствах</p>	[9, с. 63-81]	Устный ответ	текущий	8 неделя	12	6.5, 6.6, 6.7
	<p>№ 9. Цель: познакомить с основами избирательной системы РК Задание: изучить избирательные системы и выборы. Обсудить вопросы темы: 1) Рассмотреть законодательство о выборах в Республике Казахстан. Основные принципы избирательного права; 2) Дать анализ избирательной системы Республики Казахстан на современном этапе.</p>	[6, с. 14-36]	Устный ответ	текущий	10 неделя	7	6.5, 6.6, 6.7

	<p>№ 10. Цель: рассмотреть политические партии и партийные системы</p> <p>Задание: дать определение политические партии, партийные системы и общественно-политические движения. Обсудить вопросы темы: 1) Выделить виды общественно-политических организаций, движений и их место в политической системе общества; 2) Дать определение казахстанской модели партийной системы: этапы становления и развития; 3) Изучить место и роль общественных движений в политической жизни казахстанского общества.</p>	[11, с. 14-28]	Устный ответ	текущий	10 неделя	12	6.5, 6.6, 6.7
	<p>№ 11. Цель: раскрыть содержание политической культуры</p> <p>Задание: исследовать политическую культуру и политическое поведение. Обсудить вопросы темы: 1) Дать определение политической социализации: понятие, содержание, функции; 2) Классифицировать политическую культуру. Специфика политической культуры Республики Казахстан.</p>	[11, с. 14-28]	Устный ответ	текущий	12 неделя	7	6.5, 6.6, 6.7
	<p>№ 12. Цель: рассмотреть политическое воспитание и образование граждан.</p> <p>Задание: дать определение политического сознания и идеологии. Обсудить вопросы темы: 1) Выделить структуру политического сознания; 2) Изучить место и роль политических идеологий, а также их виды.</p>	[11, с. 14-28]	Устный ответ	текущий	12 неделя	12	6.5, 6.6, 6.7

	<p>№ 13. Цель: проанализировать основные направления «Стратегии модернизации общественного сознания».</p> <p>Задание: изучить стратегии модернизации общественного сознания в Республике Казахстан: 1) Рассказать основные направления Стратегии модернизации общественного сознания; 2) Изучить национальную идентичность и культурный код: понятие, содержание, проблемы сохранения в условиях глобализации.</p>	[6, с. 14-36]	Устный ответ	текущий	14 неделя	6	6.5, 6.6, 6.7
	<p>№ 14. Цель: рассмотреть политические конфликты и кризисы.</p> <p>Задание: обсудить вопросы темы: 1) Рассмотреть политический конфликт как социальное явление. Конструктивные и деструктивные функции политического конфликта; 2) Проанализировать этнополитические конфликты. Казахская модель межэтнического и межконфессионального согласия.</p>	[9, с. 56-68]	Устный ответ	текущий	14 неделя	6	6.5, 6.6, 6.7
	<p>№ 15. Цель: проанализировать основные направления мировой политики и международных отношений.</p> <p>Задание: изучить основные геополитические тенденции современности, место и роль Республики Казахстан в мировой политике. 1) Выявить основные направления геополитики; 2) Рассмотреть роль Республики Казахстан в системе международных отношений.</p>	[6, с. 14-36]	Устный ответ	текущий	14 неделя	6	6.5, 6.6, 6.7
СРСП	<p>№ 1. Цель: исследовать основные политические теории</p> <p>Задание: проанализировать основные политические доктрины</p>	[12, с. 45-52]	Тесты	Текущий	2-7, 9-14 недели	7	6.10

	<p>№ 2. Цель: сравнить основные теории политических элит и теории политического лидерства Задание: раскрыть содержание вопросов: 1) Понятие элиты. Концепции элит; 2) Способы рекрутирования элит; 3) Типология политического лидерства</p>	[10, с. 63-81]	Тесты	Текущий	2-7, 9-14 недели	4	6.10
	<p>№ 3. Цель: исследовать основные типы избирательных систем (достоинства и недостатки). Задание: провести сравнительный анализ избирательных систем и выборов</p>	[6, с. 14-36]	Тесты	Текущий	2-7, 9-14 недели	4	6.10
	<p>№ 4. Цель: исследовать общественно-политические движения в политической системе общества Задание: проанализировать: 1) Классификацию общественно-политических движений; 2) Роль общественно-политических движений в РК</p>	[11, с. 14-28]	Тесты	Текущий	2-7, 9-14 недели	4	6.10
	<p>№ 5. Цель: проанализировать основы казахстанской модели межэтнического согласия Задание: оценить влияние казахстанской модели межэтнического согласия на общество в Казахстане</p>	[11, с. 14-28]	Тесты	Текущий	2-7, 9-14 недели	4	6.10
СРС	<p>№ 1. Цель: проанализировать формы управления государства Задание: подготовить презентацию на тему: «Правильные» и «неправильные» формы правления государства в истории политической мысли.</p>	[6, с. 14-36]	Презентация	Текущий	7 неделя	4	6.10
	<p>№ 2. Цель: провести сравнительный анализ различных политических культур Задание: подготовить аналитическую справку о моделях политической культуры (по выбору)</p>	[9, с. 56-68]	Аналитическая справка	Текущий	14 неделя	3	6.10
Модуль	Проверка полученных знаний за отчетный период	Конспекты, литература по теме	Промежуточное тестирование	Рубежный	7, 14 недели	30	6.12

Итого						200	
по дисциплине Психология							
Посещаемость лекций	Изучение курса в соответствии с планом	[8, 10]	Присутствие на занятии	Текущий	1,2,3,4,5,6,7, 8,9,10,11,12, 13,14 недели	45	6.1, 6.2
Активность при обсуждении вопросов на лекции	Изучение курса в соответствии с планом	[8, 10]	Работа на лекции	Текущий	1,2,3,4,5,6,7, 8,9,10,11,12, 13,14 недели	45	6.1, 6.2
СРСП	№ 1. Цель: выявить значение мотивации и самомотивации в жизнедеятельности человека Задание: кейс "Совершенствование мотивации сотрудников организации".	[4]	Решение кейса	Текущий	2-7, 9-14 недели	10	6.10
	№ 2. Цель: раскрыть концепцию «Свобода воли личности в независимом обществе» Задание: кейс "Развитие волевых качеств профессионала".	[5]	Решение кейса	Текущий	2-7, 9-14 недели	10	6.10
	№ 3. Цель: определить роль ценностей в структуре личности Задание: подготовить проект «Путь Жизни»	[7]	Проект	Текущий	2-7, 9-14 недели	5	6.10
	№ 4. Цель: исследовать взаимосвязь и взаимовлияние психики и здоровья Задание: кейс «Сохранение профессионального здоровья»	[9]	Решение кейса	Текущий	2-7, 9-14 недели	10	6.10
	№ 5. Цель: определить специфику коммуникаций в современном мире Задание: Эссе «Восприятие окружающей среды в процессе общения»	[4]	Эссе	Текущий	2-7, 9-14 недели	5	6.10
СРС	№ 1. Цель: определить роль психологии в жизни и профессиональном становлении Задание: написать эссе «Психология в моей жизни и профессии».	[4]	Эссе	Текущий	7 неделя	5	6.3

	<p>№ 2. Цель: проанализировать воздействие социальных сетей на формирование зависимого поведения у молодежи</p> <p>Задание: сделать аналитическое выступление «Анализ воздействия социальных сетей на формирование зависимого поведения у молодежи».</p>	<p>[2]</p> <p>[3]</p>	Доклад		14 неделя	5	6.2
Модуль	Проверка полученных знаний за отчетный период	Конспекты, основная литература	Промежуточное тестирование	Рубежный	7,14 недели	60	6.12
Итого						200	

17. Политика и процедуры модуля

При изучении модуля «Социально-политических знаний» прошу соблюдать следующие правила:

17.1 Не опаздывать на занятия.

17.2 Не пропускать занятия без уважительной причины, в случае болезни прошу представить справку, в других случаях – объяснительную записку.

17.3 В обязанности студента входит посещение всех видов занятий.

17.4 Согласно календарному графику учебного процесса сдавать все виды контроля.

17.5 Пропущенные практические и лабораторные занятия отрабатывать в указанное преподавателем время.

18 Академическая честность

18.1 В соответствии с Антикоррупционным стандартом КарТУ академическая добропорядочность – это постоянное обязательство участников образовательного процесса и образовательных учреждений действовать согласно ценностям и принципам, исключающим коррупционные риски и проявления, формирующим и укрепляющим профессиональную среду, позволяющую им придерживаться такого поведения.

18.2 Продвижение и защита академической честности являются результатом взаимных усилий всех обучающихся и сотрудников КарТУ.

18.3 Обучающиеся обязаны добросовестно соблюдать принципы академической честности.

18.4 Согласно Кодексу чести студентов, магистрантов и докторантов КарТУ (Кодекс) академическое нарушение (академическая недобропорядочность) представляет собой действие, когда обучающийся:

а) пытается присвоить себе заслуги за работу или усилия другого человека без получения разрешения или, не ссылаясь на его работы («плагиат»);

б) использует несанкционированные материалы или ложные данные при выполнении учебных заданий;

в) подделывает или фальсифицирует академические документы или ведомости успеваемости;

г) умышленно препятствует академической работе других обучающихся или подрывает ее;

д) совершает действия, направленные на представление ложной информации;

е) занимается списыванием в любой форме на экзамене или во время выполнения заданий;

ж) содействует другим обучающимся в совершении какого-либо из описанных деяний.

18.5 Кодексом определены меры ответственности обучающегося за академические нарушения:

- устное предупреждение;
- аннулирование работы и/или выставленной оценки;
- недопуск к защите оцениваемых работ, в т.ч. диссертационных работ;
- отчисление из КарТУ.

19. Список литературы

по социологии

основная литература:

1. Анурий В. Ф. Общая социология.- М. : Академический Проект, 2013. - 496 с.

2. Артемьев А. И. Социология и психология личности.- Алматы: Бастау, 2013. - 361 с.

3. Горелов А. А. Основы социологии и политологии: учебное пособие. - Москва: ФЛИНТА, 2018. - 417 с.

4. Дятлов А. В., Гугуева Д.А. Анализ данных в социологии: учебник. - Ростов-на-Дону, 2018. - 227 с.

5. Зекрист Р. И. Социология и политология общества Индустрии 4.0: учебно-

- методическое пособие для студентов и магистрантов. - Алматы: Бастау, 2019. - 450 с.
6. Исаев Б. А. Социология: учебное пособие для студентов вузов. - СПб. : Питер Пресс, 2010. - 224 с.
 7. Кови Стивен. Семь навыков высокоэффективных людей. Мощные инструменты развития личности. - М. : Альпина Паблишер, 2022. - 48 с.
 8. Куликов Л. М. Основы социологии и политологии. - М. : Финансы и статистика, 2011. - 336 с.
 9. Курбатов В. И. Современная западная социология: Аналитический обзор концепций. - Ростов н/Д: Феникс, 2001. - 416 с.
 10. Лавриненко В. Н. Социология. - М.: Проспект, 2013. - 328 с.
 11. Матвеев Р. Ф. Основы социологии и политологии. - М. : ФОРУМ, 2010. - 252 с.
 12. Матвеев Л. Г., Ивлева Е. Н., Хмельницкая О. М. Основы социологии: учебное пособие. - Караганда: КарТУ, 2020. - 101 с.
 13. Мельников М. В. История социологии. Классический период: учебное пособие. - Новосибирск, 2015. - 342 с.
 14. Павленок П. Д., Савинов П. Д., Журавлев Л. И. Социология: учебное пособие. - Москва, 2018. - 734 с.
 15. Тощенко Ж. Т. Социология: учебник. - Москва : Юнити-Дана, 2017. - 608 с.
 16. Ядов В. А. Стратегия социологического исследования. Описание, объяснение, понимание социальной реальности. - М.: Омега-Л, 2007. - 567 с.

дополнительная литература:

1. Биекенов К. У., Биекенова С. К., Кенжакимова Г. А. Социология: учебное пособие. - Алматы: Эверо, 2016. - 584 с.
2. Габдуллина К., Райсов Е. Социология: учебник. - Алматы: Nurpress, 2019. - 210 с.
3. Калиев И. А., Шамшудинова Г. Т., Жаябаева Р. Г. Социология: учебное пособие. - Павлодар: Кереку, 2013. - 204 с.
4. Головацкий Е. В. Социоинженерия: учебное пособие. - Кемерово, 2020. - 164 с.
5. Коршунова Н. Е., Шатаева О. В., Коршунов Р. М. Социология этносоциальных процессов: учебник. - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2020. - 212 с.
6. Локтюхина Н. В., Шапиро С. А. Современные аспекты экономики, социологии и психологии труда: учебное пособие. - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2020. - 196 с.
7. Минкина, Н. И. Медиация в социальной сфере: учебник. - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2021. - 188 с.
8. Миронов, В. В. Конфликты в современном мире: региональные и международные аспекты: учебное пособие. - Омск, 2022. - 84 с.
9. Савельева О. О. Всеобщая история рекламы: учебник. - Москва: Дашков и К°, 2023. - 450 с.
10. Харрис С. Приглашение в социологию эмоций: учебник. - Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2020. - 224 с.
11. Этнология: учебник / Т. А. Титова, В. Е. Козлов, Е. В. Фролова, И. А. Мухаметза-рипов. - Казань, 2017. - 402 с.

по культурологии

основная литература:

1. Акимбеков, С. М. История степей: феномен государства Чингисхана в истории Евразии : научное издание / С. М. Акимбеков. - 3-е издание. - [Б. м.] : ТОО Институт Азиатских исследований, 2018. - 678 с.
2. Багдасарьян Н. Г. Культурология: учебник для бакалавров, магистрантов и аспирантов негуманитарных вузов. - М. : Юрайт, 2012. - 549 с.
3. Жумаганбетов, Т. С. Проблемы формирования и развития древнетюркской системы

- государственности и права. VI-XII в. - Алматы: Жеті жарғы, 2003. - 430 с.
4. Казбеков Н. А., Казбекова Н.А. Культурология: учебное пособие. - Караганда: КарТУ, 2020. - 91 с
 5. Кляшторный, С. Г. Казахстан. Летопись трех тысячелетий. - Алма-Ата : Рауан, 1992. - 378 с.
 6. Крадин Н. Н. Кочевники Евразии: научное издание. - Алматы: Дайк-Пресс, 2007. - 416 с.
 7. Культурология: учебник для студентов вузов и колледжей / сост. Т. Х. Габитов. - Алматы, 2008. - 405 с.
 8. Культурология: учебник для студентов, аспирантов и преподавателей вузов / под ред.: Ю. Н. Солонина, М. С. Кагана. - М.: Юрайт, 2013. - 567 с
 9. Культурология: учебник для студентов вузов / Г. В. Драч [и др.]. - М., 2010. - 384 с.
 10. Культурология: учебник для бакалавров, магистрантов, аспирантов и преподавателей вузов / под ред.: Ю. Н. Солонина, М. С. Кагана. - М.: Юрайт, 2011. - 566 с.
 11. Нұғман Б. Ғ. Культурфилософский анализ кочевой цивилизации. Введение в историю Казахстана. - Караганда: Print Shop, 2022. - 125 с.
 12. Смагулова Н. А., Аубакиров Е. Ж. Культурология: учебное пособие для учащихся. - Караганда : КарГТУ, 2018. - 108 с.
 13. Сосуществование этнических групп в Казахстане: научное издание / К. Маркус [и др.]. – Астана, 2017. - 74 с.
 14. Средневековые города Казахстана (Книга-альбом) / под ред. П. Жеменейқызы. - Алматы : Өнер, 2006. - 200 с.
 15. Темиргалиев К. А. Проблема культурной идентичности в процессе общественно-исторических трансформаций (социально-философский анализ). - Павлодар: ТОО "Дом печати", 2015. - 163 с.
 16. Тимошинов В. И. Культурология: Казахстан, Евразия, Восток, Запад: аналитический обзор мировой культуры: учебное пособие: для учащихся вузов, колледжей, школ. - Алматы : Нус, 2007. - 398 с.

дополнительная литература:

1. Габитов Т.Х., Абдыгалиева Г.К., Исмагамбетова З.Н. Философия культуры. Учебник. Алматы, 2013.
2. Маргулан А. «Бегазы-дандыбаевская культура Центрального Казахстана». Алматы, 2012.
3. Кляшторный С.Г. Памятники древнетюркской письменности и этнокультурная история Центральной Азии. СПб, 2016.
4. Гумилев Л.Н. «Древние тюрки». – М., 2018; Гумилев Л. Ритмы Евразии. Эпохи и цивилизации. М.2014.
5. Байпаков К.М. «Средневековые города Казахстана на Великом Шелковом пути». Алматы, 2018.
6. Кондыбаев С. Введение в казахскую мифологию. Алматы. 2017.
7. Данильян О.Г. Культурология: уч.пособие. М., 2015.
8. Нуржанов Б.Г., Ержанова А.М. Культурология. Алматы, 2014.
9. Культурология: учебник / Под ред. А.С. Мамонтова. М., 2016.
10. Рахманалиев Р. Империя тюрков. История великой цивилизации. М., 2017.
11. Бейсенова Г.А. «Проблемы глобализации и идентичности» А., Print, 2019.
12. Старр С.Ф. «Утраченное Просвещение: Золотой век Центральной Азии от арабского завоевания до времен Тамерлана». – М.: Альпина Паблишер, 2017.
13. Орынбеков М.С. Предфилософия протоказахов. Алматы, 1994.
14. Шалабаева Г.К., Нарбекова Г.А., Сартаева Р.С. Культура Казахстана в мировом культурном пространстве. Алматы, 2013.

по политологии

основная литература:

1. Конституция Республики Казахстан (принята на республиканском референдуме 30 августа 1995 года с изменениями и дополнениями по состоянию на 19.09.2022г.)
2. Закон Республики Казахстан от 15 июля 2002г. No 344-III «О политических партиях» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 19.09.2022г.)
3. Конституционный закон Республики Казахстан от 28 сентября 1995 года No2464 «О выборах в Республике Казахстан» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 01.01.2024г)
4. Аджемоглу, Дарон. Почему одни страны богатые, а другие бедные. Происхождение власти, процветания и нищеты /пер. с англ. Д. Литвинов, П. Миронов, С. Санович. - Москва: Издательство АСТ, 2016. - 694 с.
5. Василенко И. А. Политология. - М.: Гардарики, 2004. - 288 с.
6. Демидов Н. М. Основы социологии и политологии: учеб. пособие. - М.: Академия, 2004. - 205 с.
7. Жусупова А. История независимого Казахстана: институт президентства. - Алматы: Жибек жолы, 2022. - 192 с.
8. Зекрист Р. И. Социология и политология общества Индустрии 4.0: учебно-методическое пособие для студентов и магистрантов. -Алматы: Бастау, 2019. - 450 с.
9. Ивлева Е. Н., Хмельницкая О. М., Шарипова Р. М. Основы политологии: учебное пособие. - Караганда : КарТУ, 2023. - 115 с.
10. Казахстанская модель общественного диалога: анализ и перспективы : монография / Министерство образования и науки Республики Казахстан, Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева, Институт Евразийской интеграции ; Под ред. Е. Б. Саирова. - Нур-Султан : РЕГИС-СТ ПОЛИГРАФ, 2020. - 243 с.
11. Коулман, Стивен. Может ли интернет укрепить демократию? пер. с англ. / С. Коулман; под ред. Ю. Г. Мисникова; пер. Ю. А. Кабанов. - Санкт-Петербург: Алетейя, 2018. - 132 с
12. Курмангузин Р. История независимого Казахстана: внешняя политика.- Алматы : Жибек жолы, 2022. - 304 с.
13. Ланцов С. А. Политология : учебное пособие.- М., 2011. - 536 с.
14. Модернизация общественно-политических отношений в контексте концепции "Слышащего государства": монография по результатам социологического исследования / Министерство образования и науки Республики Казахстан, Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева, Институт Евразийской интеграции ; Под ред. Е. Б. Саирова. - Нур-Султан : РЕГИС-СТ ПОЛИГРАФ, 2020. - 258 с.
15. Мустафаев Н. История независимого Казахстана: парламентаризм и местное самоуправление: монография.- Алматы : Жибек жолы, 2022. - 344 с.
16. Нуртазина Р. А. Внутренняя и внешняя политика Республики Казахстан : учебное пособие для студентов, магистрантов. - Алматы : Бастау, 2015. - 294 с.
17. Чеботарев А. Е. История независимого Казахстана: политическая модернизация. - Алматы : Жибек жолы, 2022. - 316 с.
18. Я - Казахстан. Измеряя наш путь -25 жылдың өлшемі Қазақстан деген мен : научно-популярная литература / ОФ "Центр социальных и политических исследований". - Алматы : Полиграфическое бюро, 2016. - 144 с.

дополнительная литература:

1. Антология мировой политической мысли. В 5-ти томах: учебное пособие. - М. : Мысль, 1997. - 832 с.

2. Гаджиев К. С. Введение в политическую теорию: учебник. - М.: Издательство Юрайт, 2019. — 410 с.
3. Зубачевский, В. А. Исторические и теоретические основы геополитики: учебное пособие / В. А. Зубачевский. - 4-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2021. - 96 с.
4. Мастеллоне С. История демократии в Европе. XVIII–XX век.- Санкт-Петербург: Алетей, 2021. - 273 с.
5. Мухаев Р.Т. Политология. Учебник для вузов в 2ч. М.: Издательство Юрайт, 2016.
6. Чакенов Е.Д. История политической мысли. Алматы, КАТК, 2012.
7. Яшкова, Т. А. Сравнительная политология. - Москва : Дашков и К°, 2023. - 607 с.

по психологии

основная литература:

1. Эмоциональный интеллект. Почему он может значить больше, чем IQ : дэниел Гоулман; пер. с англ. А. П. Исаевой / Дэниел Гоулман ; пер. А. П. Исаева. - 7-е изд. - М. "Манн, Иванов и Фербер", 2019. - 544 с.
2. Сила воли. Как развить и укрепить : научное издание / К. Макгонигал ; пер. с англ. К. Чистопольской. - 9-е изд. - М. : "Манн, Иванов и Фербер", 2019. - 304 с.
3. Психолого-педагогическая диагностика личности : учебное пособие для студентов, магистрантов психолого-педагогических специальностей, преподавателей вузов / Г. О. Абдуллаева, Н. Б. Жиенбаева, А. И. Гарбер, А. И. Ахметова. - Алматы : ТОО "Лантар Трейд", 2020. - 323 с.
4. Как завоевывать друзей и оказывать влияние на людей : научное издание / Д. Карнеги. - Минск : Попурри, 2020. - 352 с.
5. Социальная психология: учебник / Л. М. Королев. - 4-е изд. - Москва : Дашков и К°, 2024. - 208 с. : ил. - (Учебные издания для вузов).
6. Общая психология: учебник для педагогических вузов 1 / Р. С. Немов, Е. С. Романова. - Москва : Владос, 2021. - 529 с. : ил., табл. - (Учебник для вузов (бакалавриат)).
7. Общая конфликтология: учебник / Г. К. Овруцкая ; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону, Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. - 96 с.

дополнительная литература:

1. Назарбаев Н.А. На пороге XXI века. Астана, 2016.
2. Назарбаев Н.А. Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания. Астана, 2017.
3. Назарбаев Н.А. Взгляд в будущее. Астана, 2017.
4. Годфруа Ж. Что такое психология. Т.1-2. М., 2015.
5. Джакупов С.М. Введение в общую психологию. Алматы, 2014.
6. Ефимова Н.С. Социальная психология. М., 2017.
7. Маклаков А.Г. Общая психология. Учебник для вузов. М., 2018.
8. Майерс Д. Психология. Минск, 2019.
9. Руденко А.М. Психология в схемах и таблицах: учебное пособие. М., 2016