2023년도 제 2회 초등학교 졸업학력 검정고시



제(1)교시

국

어

1. ①에 들어갈 속담으로 적절한 것은?

피아노를 배우다 그만두고, 태권도도 배우다 그만두고, 이제 수영을 배우려고 해. 이번에는 수영을 꾸준히 배우면 좋겠어. " ① " 라는 말도 있잖아.



- ① 백지장도 맞들면 낫다.
- ② 돌다리도 두들겨 보고 건너라.
- ③ 우물을 파도 한 우물을 파라.
- ④ 낮말은 새가 듣고 밤말은 쥐가 듣는다.
- 2. 다음 글의 공간적 배경으로 알맞은 것은?

어느 날 아침, 한음이 오성의 집에 놀러 왔습니다. 오성의 집 마당에 있는 큰 감나무에는 빨간 감이 탐스 럽게 열려 있었습니다. 이 감나무 가지는 담 너머 옆집인 권 판서 댁까지 뻗어 있었습니다.

"야, 저 감 참 맛있겠다!"

- ① 오성의 집
- ② 한음의 집
- ③ 어느 날 아침
- ④ 어느 날 저녁
- 3. 상대에게 조언하는 방법으로 적절하지 않은 것은?
 - ① 진심이 전해지도록 말한다.
 - ② 도움이 되는 내용을 말한다.
 - ③ 나의 의견이 옳다고 강요한다.
 - ④ 상대의 입장이나 상황을 고려하며 말한다.
- 4. 다음 글에서 대상을 설명하기 위해 사용한 방법으로 가장 적절한 것은?

다보탑과 석가탑은 공통점이 있습니다. 두 탑은 모두 통일 신라 시대에 만든 탑으로서 불국사 대웅전 앞뜰에 나란히 서 있습니다.

두 탑의 모습은 매우 다릅니다. 다보탑은 장식이 많고 화려합니다. 십자 모양의 받침 주변에 돌계단을 만들고 그 위에 사각·팔각·원 모양의 돌을 쌓아 올렸습니다. 반면 석가탑은 단순하면서도 세련된 멋이 있습니다. 사각 평면 받침 위에 돌을 삼 층으로 쌓아 올려 매우 균형 있는 모습을 자랑합니다.

- ① 다른 대상에 빗대어 설명한다.
- ② 일이 일어난 순서대로 설명한다.
- ③ 그림과 그래프를 활용하여 설명한다.
- ④ 대상의 공통점과 차이점을 찾아 설명한다.

[5~6] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

첫째, 학교 근처의 어린이 보호 구역을 현재보다 더 넓혀 어린이들이 안전하게 다닐 수 있게 한다. 둘째, 과속 방지 턱을 만들어 안전사고가 ①일어나지 않도록 한다.

- 5. ①에 들어갈 중심 문장으로 적절한 것은?
 - ① 학교 폭력 예방 캠페인을 해야 한다.
 - ② 어린이는 눈에 잘 띄는 옷을 입어야 한다.
 - ③ 어린이는 스스로 교통 규칙을 잘 지켜야 한다.
 - ④ 어린이를 위한 보행 안전 환경을 개선해야 한다.
- 6. ①과 의미가 같은 것은?
 - ① 옷에 보풀이 일어나다. ② 동네에 사건이 일어나다.
 - ③ 잠시 누웠다가 일어나다. ④ 운동장에 먼지가 일어나다.
- **7.** 조사한 내용을 발표할 때 □에 들어갈 자료로 가장 적절한 것은?
 - 말할 내용: 봉산 탈춤
 - 활용할 자료: 💮
 - 자료 선정 이유: 탈춤의 동작을 생생하게 보여 줄 수 있고, 탈춤에 사용된 음악을 들려줄 수 있다.
 - ① 표
- ② 도표
- ③ 동영상
- ④ 관광 지도
- 8. 문장 성분의 호응 관계가 바르지 않은 것은?
 - ① 내일 도서관에 갔다.
 - ② 도둑이 경찰에게 잡혔다.
 - ③ 할머니께서 맛있는 떡을 주셨다.
 - ④ 나는 어제 재미있는 동화책을 읽었다.
- 9. ①, ⓒ에 들어갈 말이 알맞게 짝 지어진 것은?

의견이 적절한지 평가하는 방법

- 글쓴이의 의견이 ⑤ 와/과 관련이 있는지 살펴본다.
- 뒷받침 내용이 🕒 이고, 믿을 만한지 확인한다.

 ① 의견 - 사실

② 주제 - 사실

③ 주제 - 의견

④ 사실 - 문제 상황

- 10. 토의할 때 가져야 할 태도로 적절하지 않은 것은?
 - ① 상대방이 말할 때 끼어든다.
 - ② 다른 사람의 의견을 경청한다.
 - ③ 토의 주제와 관련된 의견을 말한다.
 - ④ 나와 다른 의견도 존중하며 대화한다.

11. 다음 글에서 '이순신'이 중요하게 생각하는 것으로 가장 적절한 것은?

"우리는 모든 것이 적다. 무기도 적고, 군사도 적고, 배도 적다. 적은 것을 갑자기 늘릴 방법은 없다. 그러나 많아 보이게 할 수는 있을 것이다."

이순신은 우선 고기잡이배와 피난 가는 배들을 판옥선 처럼 꾸미게 하고 백성들에게는 바다가 보이는 육지의 산봉우리에서 계속 돌아다니게 했습니다. 마치 우리 군사의 수가 많은 것처럼 보이도록 한 것입니다.

이순신은 부하들에게 말했습니다.

"죽으려 하면 살고, 살려 하면 죽는다. 오늘 우리는 이 말처럼 죽기를 각오하고 싸워야 한다."

- ① 힘든 일은 남에게 미룬다.
- ② 자신 없는 일은 도전하지 않는다.
- ③ 어떤 어려움이 와도 포기하지 않는다.
- ④ 국가의 평화보다는 개인의 행복이 중요하다.
- 12. 다음 시에서 ①이 비유하는 것은?

봄비

비 온다

봄비 온다

새싹들이 ⑦ 젖 달라고 쪽쪽쪽

꽃들이 젖 달라고 짭짭짭

하느님이 젖 준다

주룩주룩 젖 준다

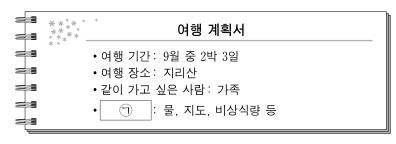
아 배불러,

통통통 통통통통

부른 배에 젖 내린다

- 김시민, 『아빠 얼굴이 더 빨갛다』 -

- ① H
- ② 새싹
- ③ 꽃
- 4) 배
- 13. ①에 들어갈 내용으로 적절한 것은?



- ① 여행 일정
- ② 여행 준비물
- ③ 여행 총비용
- ④ 여행 다녀온 소감
- 14. ①에 들어갈 근거로 적절한 것은?

주장: 스마트폰 사용 시간을 줄이자.

근거: • 스마트폰 게임 중독을 예방할 수 있다.

 \bigcirc

- ① 눈 건강을 지킬 수 있다.
- ② 수질 오염을 막을 수 있다.
- ③ 식중독의 위험을 낮출 수 있다.
- ④ 일회용품 사용을 줄일 수 있다.

- 15. '누가/무엇이+어떠하다'의 짜임이 아닌 것은?
 - ① 하늘이 푸르다.
- ② 날씨가 따뜻하다.
- ③ 아이들이 달린다.
- ④ 장미꽃이 예쁘다.
- 16. 고쳐쓰기 단계에서 할 활동으로 적절하지 않은 것은?
 - ① 필요 없는 문장 삭제하기
 - ② 쓸 내용 자세히 떠올리기
 - ③ 알맞지 않은 낱말 수정하기
 - ④ 제목과 내용이 어울리는지 확인하기

[17~18] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

여러 종류의 책을 읽는 습관을 가져야 합니다. ① 여러 종류의 책을 읽으면 어휘력이 풍부해집니다. ② 그리고 여러 종류의 책을 읽으면 배경지식이 많아집니다. ② 또한 생각하는 힘이 커집니다. ② 따라서 여러 종류의 책을 읽는 습관을 길러야 합니다.

- 17. □~② 중 의견을 뒷받침하는 문장이 아닌 것은?
 - \bigcirc
- 2 (
- 3 🗆
- **④** 包
- 18. 위와 같은 글을 쓸 때 표현 방법으로 적절한 것은?
 - ① '아마도, 적당히'와 같은 모호한 표현을 쓴다.
 - ② 외국어 등 이해하기 어려운 낱말로 표현한다.
 - ③ '반드시, 절대로'와 같은 단정적인 표현을 사용한다.
 - ④ '내 생각은 ~인 것 같다'라는 주관적인 표현은 사용하지 않는다.

[19~20] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

버들잎 편지

- (句): 이른 봄
- (□): 서울 영이의 집
- (□): 영이, 할아버지, 복순

막이 열리면 복순이 콧노래를 부르며 방을 청소하고 있다. 조금 뒤, 창가로 가서 밖을 향하여 소리친다.

(②): 할아버지!

할아버지: (소리만) 오냐.

복순: 다 됐어요?

할아버지: (소리만) 오냐, 다 되어 간다.

복순: 어머! 웬 사람들이 저렇게 쏟아져 나왔을까?

② (시계를 보며) 그런데 영이는 왜 여태 안 올까?

- 주평, 『등대섬 아이들』 -

- 19. ①~②에 들어갈 말이 알맞게 짝 지어진 것은?
 - ① つ − 때
- ② 🗅 등장인물
- ③ (고 곳
- ④ ② 해설
- - ① 인물이 하는 말을 나타낸다.
 - ② 막이 오르는 시간을 나타낸다.
 - ③ 작품의 배경 음악을 나타낸다.
 - ④ 인물의 표정이나 동작을 나타낸다.