

한 국 사

문 1. 삼국시대의 불교에 대한 서술 중 옳지 않은 것은?

- ① 신라는 삼국 중 불교수용이 가장 늦었고, 그 과정에서 전통 사상과 마찰을 빚었다.
- ② 삼국은 중앙집권체제의 확립과 지방세력의 통합을 힘쓰던 시기에 불교를 수용하였다.
- ③ 신라불교는 왕실의 강력한 비호 아래 호국불교로 진흥하였다.
- ④ 고구려는 ‘왕즉불(王即佛)’ 사상을 수용하여 불교식 왕명을 사용하였다.

문 2. 아래의 『조선사』와 『한국통사』에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?

『한국통사』는 간행 직후 중국·노령·미주의 한국인 동포들은 물론이고 국내에서도 비밀리에 대량 보급되어 민족적 자부심을 높여 주고 독립 투쟁정신을 크게 고취하였다. 일제는 이에 매우 당황하여 1916년 조선반도편찬위원회를 설치하고 『조선사(朝鮮史)』 37책을 편찬하였다.

- ① 『조선사』 편찬자들은 조선의 역사를 정체성, 타율성으로 설명하려 하였다.
- ② 『한국통사』의 저자는 우리의 민족정신을 ‘혼’으로 파악하였다.
- ③ 『조선사』 편찬의 목적은 식민통치를 효율적으로 실시하려는 것이었다.
- ④ 『한국통사』의 저자는 『조선사연구초』도 집필하여 민족정기를 선양하였다.

문 3. 4·19 혁명에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 이승만 대통령의 독재정치와 장기집권이 배경이 되었다.
- ② 3·15 부정선거가 도화선이 되었다.
- ③ 대학교수단의 시국선언은 4월 19일 학생 시위를 촉발시켰다.
- ④ 학생이 앞장서고 시민이 참여한 민주혁명이었다.

문 4. 조선 후기의 문학과 예술의 경향에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 추사체가 창안되어 서예의 새로운 경지를 열었다.
- ② 양반전, 허생전 등의 한글소설을 통해 양반사회를 비판·풍자하였다.
- ③ 진경산수화와 풍속화가 유행하였다.
- ④ 미술에 서양화의 기법이 반영되어 사물을 실감나게 표현하였다.

문 5. 1972년 7월 4일 남북공동성명의 내용으로 옳지 않은 것은?

- ① 통일은 외세에 의존하거나 외세의 간섭을 받지 않고 자주적으로 해결한다.
- ② 통일은 무력행사에 의거하지 않고 평화적 방법으로 실현한다.
- ③ 사상과 이념, 제도의 차이를 초월하여 하나의 민족으로서 민족적 대단결을 도모한다.
- ④ 남측의 연합제 안과 북측의 연방제 안을 인정하고, 이 방향에서 통일을 지향한다.

문 6. 1942년 중국 화북지방에서 결성된 조선독립동맹에 대한 설명으로 옳은 것은?

- ① 조선의용군을 거느리고 중공군과 연합하여 항일전쟁에 참가하였다.
- ② 조국광복회를 결성하고 보천보전투를 수행하였다.
- ③ 중국 국민당군과 합세하여 중국 각 지역에서 항일투쟁을 전개하였다.
- ④ 시베리아지방으로 이동하여 소련군과 합세하여 정탐활동을 전개하였다.

문 7. 다음 내용의 결과로 나타난 역사적 사실이 아닌 것은?

삼국 간섭으로 대륙을 침략하려던 일본의 기세가 꺾이자, 조선 정부 안에서는 러시아의 힘을 빌려 일본의 간섭에서 벗어나려는 움직임이 일어났다.

- ① 일본은 낭인과 군대를 앞세워 궁중을 침범하여 명성황후를 시해하였다.
- ② 신변의 위협을 느낀 고종은 러시아 공사관으로 피신하였다.
- ③ 김홍집 내각이 출범하여 ‘홍범 14조’를 발표하였다.
- ④ 박영효는 반역음모가 발각되어 다시 일본으로 망명하였다.

문 8. 일제 시기의 경제정책에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 일제는 산미증산계획을 이루기 위해 지주제를 철폐하였다.
- ② 일제는 1930년대 이후에 조선의 공업구조를 군수공업체제로 바꾸었다.
- ③ 일제의 토지조사사업으로 많은 양의 토지가 총독부 소유지로 편입되었다.
- ④ 일제는 1910년에 회사령을 공포하여 조선인의 회사 설립을 통제하였다.

문 9. 고려 후기의 신분 변동에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 무신집권기에 노비들의 신분해방운동이 일어났다.
- ② 향리들은 음서를 통하여 활발하게 권문세족이 되어갔다.
- ③ 신분이 미천한 환관 중에서도 권세가가 나타났다.
- ④ 일반 농민이 군공을 세워 무반으로 출세하는 경우도 있었다.

문 10. 일제하에 일어났던 농민·노동운동에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 1920년대 소작쟁의는 주로 소작인 조합을 중심으로 전개되었다.
- ② 1920년대 노동운동 중에서 가장 규모가 큰 투쟁은 원산총파업이었다.
- ③ 1920년대 농민운동으로 압태도 소작쟁의가 일어났다.
- ④ 1920년대에 이르러 농민·노동자의 쟁의가 절정에 달하였다.

문 11. 김부식이 편찬한 『삼국사기』에 대한 설명으로 옳은 것은?

- ① 현존하는 가장 오래된 편년체로 쓰여진 역사서이다.
- ② 민간의 전승과 불교와 관련된 내용이 많이 실려 있다.
- ③ 유교적 입장에서 신라를 중심으로 기록하였다.
- ④ 원의 간섭을 받던 상황에서 우리 민족의 고유한 문화를 강조하였다.

문 12. 신라장적에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 서원경 부근 4개 자연촌의 촌락문서이다.
- ② 토지면적과 인구, 호, 우마, 뽕나무, 잣나무 등의 수가 기록되어 있다.
- ③ 농민들에게 조세, 요역 등을 부과하기 위한 자료로 작성되었다.
- ④ 호는 남녀별, 연령별로 구분하여 9등급으로 기록되었다.

문 13. 조선 초기 상업과 관련된 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 시전상인은 왕실이나 관청에 물품을 공급하는 대신에 특정 상품에 대한 독점판매권을 부여받았다.
- ② 보부상은 일용잡화나 농산물, 수산물, 약재 등을 가지고 다니면서 판매하였다.
- ③ 삼한통보, 해동통보, 활구 등을 만들어 유통하였다.
- ④ 경시서(평시서)에서 시전상인들의 불법적 상행위를 단속하였다.

문 14. 다음 밑줄 친 계층에 대한 설명으로 옳은 것은?

조선시대의 혼인 형태는 일부일처를 기본으로 하였지만 남자들은 첩을 들일 수 있었다. 양반들의 처와 첩 사이에는 엄격한 구분이 있었고, 첩의 자식은 처가 낳은 자식에 비해 차별을 받았다.

- ① 법적으로 모든 관직에 나아갈 길이 금지되어 있었다.
- ② 재산으로 취급되어 매매, 상속, 증여의 대상이 되었다.
- ③ 풍헌이라고 불렸으며 조세·공물의 징수를 담당했다.
- ④ 18·19세기에 수차례 집단 상소를 하여 허통이 이루어졌다.

문 15. 다음 글이 제시하는 시대의 경제 상황에 대한 설명으로 옳은 것은?

보통 백정이라고 불렸던 농민들은 조상 대대로 물려받은 토지를 경작하며 생계를 유지하였다.

- ① 수리시설의 확충으로 수전농업이 발전하였다.
- ② 관리들을 18등급으로 나누어 전지와 시지를 차등있게 주었다.
- ③ 상품화폐경제가 발달하여 토지를 잃은 농민들이 농촌을 떠나게 되었다.
- ④ 관리들에게 녹읍을 지급하고 백성들에게 정전을 지급하였다.

문 16. 다음의 관서와 관련된 서술로 옳지 않은 것은?

어사대, 중서문하성 낭사, 홍문관, 사헌부, 사간원

- ① 언론과 간쟁을 하는 관서들이었다.
- ② 중서문하성 낭사와 어사대는 성대(省臺)라고 칭하였다.
- ③ 홍문관, 어사대, 사간원은 삼사라고 하였다.
- ④ 왕과 고위관료의 활동을 견제하여 정치의 균형을 이루게 하였다.

문 17. 다음과 같은 정치상황 하에서 나타난 현상으로 옳은 것은?

19세기의 정치는 권력구조면에서 고위직만 정치적 기능을 발휘하여 그 아래의 관리들은 행정실무만 맡게 되었고, 비변사가 핵심적인 정치기구로 자리잡았다.

- ① 왕에게 모든 권력이 집중되었다.
- ② 남인, 소론, 지방선비들이 권력에서 배제되어 사회통합에 실패하였다.
- ③ 공론이 중시되면서 이조 전랑의 권한이 강화되었다.
- ④ 예송 논쟁이 일어나 봉당 간 대립이 격화되었다.

문 18. 신라 말 호족의 출신 성분에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 중앙의 권력 투쟁에서 밀려나 지방에서 세력을 쌓은 귀족
- ② 해상활동으로 재력과 무력을 쌓은 군진세력
- ③ 지방의 토착세력으로 성장한 촌주
- ④ 당에서 유학하고 돌아와 개혁을 추구한 지식인

문 19. 영·정조 대의 정치 상황을 설명한 것으로 옳지 않은 것은?

- ① 봉당의 폐해를 타파하기 위해 탕평책을 실시하였다.
- ② 삼사 언론기능이 약화되고 이조 전랑의 권한도 약화되었다.
- ③ 봉당 정치의 기반이 무너졌으나 사족 중심의 향촌 지배는 공고해졌다.
- ④ 왕권이 강화되면서 왕은 정국운영에서 큰 영향력을 행사하였다.

문 20. 고려 중기에 시행된 관학진흥책과 거리가 먼 것은?

- ① 5경, 3사, 제자백가에 모두 능통한 자는 3등급으로 나누어 등용하였다.
- ② 양현고를 두어 국학의 재정기반을 강화하였다.
- ③ 국학에 7재를 두어 교육을 전문화하였다.
- ④ 경사 6학의 제도를 정비하여 관학 교육을 강화하였다.