교육학

- 문 1. 학교운영위원회의 의결 사항은?
 - ① 교과용 도서 및 교육 자료의 선정에 관한 사항
 - ② 학교발전기금의 조성 · 운용 및 사용에 관한 사항
 - ③ 학교헌장과 학칙의 제정 또는 개정에 관한 사항
 - ④ 교복·체육복·졸업앨범 등 학부모가 경비를 부담하는 사항
- 문 2. 상담면접기법과 상담자 반응의 연결이 옳은 것은?
 - ① 수용 "네, 정말 그런 마음이 드실 수 있겠네요."
 - ② 해석 "무척 속이 상하다고 하시면서 웃으시네요."
 - ③ 직면 "오늘 우리가 나눈 이야기를 좀 정리해 볼까요?"
 - ④ 요약 "지금 답답한 느낌이라고 하셨는데 좀 더 말씀해 주시겠어요?"
- 문 3. 교육과정에 대한 설명으로 옳은 것은?
 - ① 잠재적 교육과정에서는 문서 속에 담긴 교육계획이 중요한 의미를 가진다.
 - ② 교육과정을 수업을 통해 실현된 학습경험으로 본다면 교육 과정은 학생마다 다를 수 있다.
 - ③ 우리나라의 공식적 교육과정은 국가 수준의 교육과정과 시·도 교육청 수준의 교육과정 편성 및 운영 지침 등 두 수준으로 구성된다.
 - ④ 아이즈너(Eisner)는 영교육과정이 공식적 교육과정에 포함되지 않기 때문에 교육적으로 중요한 의미를 갖지 않는다고 하였다.
- 문 4. ①, ©에 들어갈 말로 옳은 것은?

벽돌의 용도를 묻는 창의성 검사에서 철수는 벽돌의 용도를 많이 열거하기는 하였지만 그것은 모두 무언가를 건설하는 것과 관련되어 있었다. 이렇게 볼 때 철수는 창의성의 요소중(○) 점수는 높을지라도(○) 점수는 낮다고 할 수 있다.

① ① ① ② ③ 유창성 용통성 ② 독창성 의 유창성 의 유창성 독창성 독창성 독창성 및 유창성 및 유창성 중창성 및 유창성 및 유λ성 및

- 문 5. 고려시대 교육제도에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?
 - ① 서당은 향촌에 설치된 민간의 자생적인 사설 초등교육기관이다.
 - ② 국자감은 유학계의 3학인 국자학, 태학, 사문학과 기술계의 3학인 율학, 서학, 산학으로 구성되었다.
 - ③ 향교는 공자 등 성현을 모시는 제사 기능의 문묘와 학생들에게 수업을 하는 교육 기능의 명륜당으로 구성되었다.
 - ④ 십이도는 서민 자제의 교육을 위해 국가가 경영한 학교로서 문묘가 없이 학생을 가르치는 교육 기능을 하였다.
- 문 6. 콜버그(Kohlberg)의 도덕성 발달 단계에 따른 도덕적 판단의 예가 옳게 연결되지 않은 것은?
 - ① 1단계 들키지만 않으면 좋은 점수를 받기 위해서 부정행위를 해도 괜찮다.
 - ② 2단계 불쌍한 사람을 위해서는 내가 조금 누명을 써도 괜찮다.
 - ③ 3단계 부모님을 실망시키지 않기 위해서 바른 행동을 해야 한다.
 - ④ 4단계 금전적 손실이 있더라도 법으로 정해진 세금을 꼬박꼬박 내야 한다.

- 문 7. '수학시간에 가감승제를 배운 것이 물리시간에 배우는 공식을 이해하는 데 도움이 되는 것'을 나타내는 전이의 두 가지 종류는?
 - ① 긍정적 전이와 수평적 전이
 - ② 부정적 전이와 수평적 전이
 - ③ 긍정적 전이와 수직적 전이
 - ④ 부정적 전이와 수직적 전이
- 문 8. ⑦, ▷에 들어갈 말로 옳은 것은?
 - 「평생교육법」상 (つ)은 학교형태의 평생교육시설 중 일정 기준 이상의 요건을 갖춘 평생교육시설에 대하여는 이를 고등학교졸업 이하의 학력이 인정되는 시설로 지정할 수 있다.
 - ○「평생교육법 시행령」상 학력인정시설로 지정된 기관은 관할청의 승인을 받아 매 학년도를 (ⓒ)로 나누어 운영할 수 있다.

문 9. 다음과 같이 주장한 해비거스트(Havighurst)의 학교교육을 바라보는 입장으로 옳은 것은?

> "과학기술의 발달은 훈련받은 기술인력의 공급을 필요로 하고 과학기술의 진보는 훈련받은 연구자들에게 달려 있다. 개인의 재능은 교육을 통하여 발전하고 잠재적 재능을 가진 어린이도 교육을 통하여 그 능력이 계발된다. …(중략)… 교육은 또한 하류층의 소비습관에도 영향을 주어 중류계급의 가치관과 소유양식을 가르친다. 심지어 하류층 사람들의 노동자교육과 초·중등교육의 확대를 통하여 자신들의 소득을 증가시키는 데 필요한 조직활동을 배울 수 있다는 사실을 깨달음으로써 소득격차를 줄이는 데 이바지할 수 있다."

- ① 일반적인 조건하에서 교육기회의 확대는 사회 불평등을 감소시키지 않으며, 이것은 교육기회의 분배가 호전되어도 마찬가지다.
- ② 교육은 다음 세대의 상향 이동을 촉진하므로 교육의 보편화는 평등사회의 촉진제가 된다. 따라서 학교교육이 사회 불평등을 없애거나 줄일 수 있다.
- ③ 학교는 평등의 추구를 위하여 발전한 것이 아니고, 훈련받은 기술 인력을 자본주의 기업가들에게 공급하고 정치적 안정을 위한 사회통제의 필요 때문에 발전한 것이다.
- ④ 특정 수준의 학교교육이 보편화되는 단계에 이르면 그 수익률이 낮아져서 경제적으로는 가치가 없지만, 그나마 학교 졸업장도 없으면 사람 취급을 받기 어렵기 때문에 하류층도 다니게 된다.
- 문 10. 지방교육행정기관에 대한 설명으로 옳은 것은?
 - ① 시·도교육청의 장을 교육장이라 한다.
 - ② 시 · 도교육청 산하의 하급교육행정기관은 지역교육청이다.
 - ③ 본청에 두는 실・국의 설치 및 그 사무분장은 교육규칙으로 정한다.
 - ④ 지방교육행정기관은 기구와 정원을 총액인건비를 기준으로 운영하여야 한다.

문 11. ①, ①에 들어갈 말로 옳은 것은?

사회 변화에 따른 직업의 변화, 작업환경의 변화는 (①)을 요청하고 있다. 과학기술의 발달, 경제적 여유, 노동시간의 단축 등으로 여가를 통해 자아실현을 추구하려는 경향이나타나고 있다. 또 노령화 사회로 접어들면서 노인들의 적극적 사회경제활동 참여와 늘어난 노년기를 효율적이고 유익하게 보내려는 교육수요가 점증하고 있다. 이와 관련하여 1970년 유네스코는 장차 세계의 교육은 학교중심 교육에서 벗어나 (①)의 방향으로 나아갈 것이므로 각국은 이를 교육제도 개혁과 교육정책 수립의 기본방향으로 잡아야한다고 권고하였다. 이후 우리나라를 비롯한 세계 각국은이것을 교육개혁의 목표로 추진하고 있다.

G

(L)

- ① 취업교육
- 직업능력개발
- ② 순환교육
- 노인교육
- ③ 원격교육
- 지식정보화
- ④ 계속교육
- 평생학습
- 문 12. 중학교 교육과정에서 창의적 체험활동 영역의 성격 및 목표에 대한 설명 중 일부이다. ①, ①에 들어갈 말로 옳은 것은?

창의적 체험활동은 기본적으로 (⑦)에 바탕을 둔 집단활동의 성격을 지니고 있으며, 집단에 소속된 개인의 개성과창의성도 아울러 고양하려는 교육적 노력을 포함한다. 창의적 체험활동 교육과정은 자율활동, (⑥), 봉사활동, 진로활동의 4개 영역으로 구성된다.

 \bigcirc

(L)

- ① 자율성
- 동아리활동
- ② 혁신성
- 방과후활동
- ③ 立身성
- 동아리활동
- ④
 구체성
- 방과후활동
- 문 13. 우수한 학생을 선발하기 위한 적성검사를 제작할 때 검사의 타당성을 검증할 수 있는 방법으로 옳지 않은 것은?
 - ① 적성검사에서 높은 점수를 받은 학생이 학교에서 얼마나 우수한 성적을 보이는지 관계를 살펴본다.
 - ② 적성검사를 받고 나서 일정 시간이 지난 다음 다시 적성검사를 실시하여 두 점수의 일치도를 살펴본다.
 - ③ 새로 제작한 적성검사에서 높은 점수를 받은 학생이 기존의 다른 표준화된 적성검사에서도 높은 점수를 받는지 살펴본다.
 - ④ 내용 전문가에 의해 검사가 측정하고자 하는 속성을 제대로 측정하고 있는지 그리고 내용 영역을 얼마나 잘 대표하는지를 주관적으로 판단하게 한다.
- 문 14. 칼슨(Carlson)의 조직유형론에서 공립학교처럼 조직이 그 조직에 들어오는 사람을 통제할 수 없고, 조직의 고객도 그 조직에 참여하는 것을 스스로 선택할 수 없는 조직유형은?
 - ① 이완 조직
- ② 야생 조직
- ③ 사육 조직
- ④ 조직화된 무질서 조직
- 문 15. 초·중등학교의 기간제교원에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?
 - ① 퇴직 교원을 임용할 수 있다.
 - ② 교원 자격증을 가진 사람을 임용하여야 한다.
 - ③ 정규 교원 임용에서 우선권을 인정할 수 있다.
 - ④ 교원의 휴직, 파견, 연수 등으로 후임자의 보충이 불가피한 경우 임용할 수 있다.

- 문 16. 교수설계이론에 대한 설명으로 옳은 것만을 모두 고르면?
 - 기. 켈러(Keller)의 ARCS 모형은 주의집중, 관련성, 자신감, 만족감을 학습동기 유발의 주요 요인으로 고려한다.
 - 니. 메릴(Merrill)의 내용요소제시이론은 '내용'수준과 '수행' 수준의 이차원적 구분에 따라 교수전략을 제안한다.
 - 다. 라이겔루스(Reigeluth)의 정교화이론은 미시적 조직 전략을 대표하는 것으로 복잡한 내용에서 점차 단순한 내용으로의 수업전개를 제안한다.
 - 글레이저(Glaser)의 교수모형은 수업목표 설정, 투입행동
 진단, 수업절차의 선정과 실행, 학습성과 평가 등 네 가지
 구성요소가 피드백 순환선에 의해서 서로 연계되어
 상호작용적 관계를 맺고 있는 체제적 접근을 취한다.
 - ① 7. ⊏
- ② ∟, ⊏
- ③ 7, ∟, 큰
- ④ 기, 나, ㄷ, ㄹ
- 문 17. 수석교사제도에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?
 - ① 수석교사는 임용 이후 3년마다 재심사를 받는다.
 - ② 수석교사는 임기 중에 교장 자격을 취득할 수 없다.
 - ③ 수석교사는 교사의 교수·연구 활동을 지원하며, 학생을 교육한다.
 - ④ 수석교사가 되려면 15년 이상의 교육경력(교육전문직 근무경력 포함)을 필요로 한다.
- 문 18. 콘(Cohn)의 교육비 분류에 대한 설명으로 옳은 것은?
 - ① 건물과 장비의 감가상각비는 직접교육비에 속한다.
 - ② 비영리 교육기관에 부여되는 면세의 가치는 기회비용에 속한다.
 - ③ 학부모가 부담하는 입학금은 공공회계 절차를 거치므로 간접 교육비에 속하다.
 - ④ 교육받는 기간 동안 취업할 수 없는 데에서 오는 포기된 소득은 직접교육비에 속하다.
- 문 19. 지방교육자치제도에 대한 설명으로 옳은 것은?
 - ① 교육위원회는 시·도의회와는 독립하여 구성된다.
 - ② 교육감의 임기는 4년이고, 계속 재임은 2기에 한한다.
 - ③ 교육감은 집행기관으로서 교육규칙제정권을 갖고 있지 않다.
 - ④ 교육감후보자가 되려는 사람은 당해 시·도지사의 피선거권이 있는 사람으로서 후보자등록신청개시일부터 과거 1년 동안 정당의 당원이 아닌 사람이어야 한다.
- 문 20. 학교회계의 운영과 관련하여 「초·중등교육법」에 명시된 내용으로 옳지 않은 것은?
 - ① 학교회계의 회계연도는 매년 3월 1일에 시작하여 다음 해 2월 말일에 끝난다.
 - ② 학교운영위원회는 학교회계 세입세출예산안을 회계연도가 시작되기 5일 전까지 심의하여야 한다.
 - ③ 학교장은 회계연도마다 학교회계 세입세출예산안을 편성하여 회계연도가 시작되기 10일 전까지 학교운영위원회에 제출하여야 하다
 - ④ 새로운 회계연도가 시작될 때까지 예산안이 확정되지 않을 경우, 학교장은 학교시설의 유지관리비를 전년도 예산에 준하여 집행할 수 있다.