

교육학개론

문 1. 실존주의 교육철학의 특징에 해당하는 것은?

- ① 삶의 긍정적·부정적 측면을 통해 학습자 스스로가 삶의 문제를 해결하고 주체적으로 성장할 수 있다.
- ② 교육의 사회적 역할을 강조하고 교육을 통한 사회개조를 강조한다.
- ③ 교육의 주도권은 교사에게 있고 교육과정의 핵심은 소정의 교과를 철저히 이수하는 것이다.
- ④ 교육에서 현실의 학문을 무시하고 고전의 지식을 영원한 것으로 여기며 지적인 훈련을 매우 강조한다.

문 2. 파슨스(Parsons)의 관점으로 옳은 것만을 모두 고르면?

- ㄱ. 사회화는 장차 성인이 되어 담당하게 될 역할수행에 필요한 정신적 자세와 자질을 기르는 것이다.
- ㄴ. 학교교육은 지배와 종속의 관계를 유지시켜 주는 역할을 한다.
- ㄷ. 역할을 담당할 인재를 선발하여 적재적소에 배치하는 것이 교육의 중요한 기능이다.

- ① ㄱ, ㄴ
- ② ㄱ, ㄷ
- ③ ㄴ, ㄷ
- ④ ㄱ, ㄴ, ㄷ

문 3. 다음과 관련된 교육과정은?

- 교실품토의 영향
- 잭슨(Jackson)
- 군집, 상찬, 평가 등이 학생의 삶에 미치는 영향
- 학생에게 무(無)의도적으로 전달되는 교육과정

- ① 공식적 교육과정
- ② 영 교육과정
- ③ 잠재적 교육과정
- ④ 실제적 교육과정

문 4. 다음 주장을 한 학자는?

- 학교는 자본주의적 사회관계의 유지에 필수적인 통합기능을 수행하는 기관이라고 보았다.
- 경제적 재생산이라는 개념을 사용하여 학교교육이 자본주의 경제체제를 재생산하는 데 어떻게 기여하는지 그 메커니즘을 설명하고자 하였다.
- 학교 교육체제에서 학생이 미래에 차지할 경제적 위치를 반영하여 차별적 사회화가 이루어진다고 주장하였다.

- ① 해비거스트(Havighurst)
- ② 보울스와 진티스(Bowles & Gintis)
- ③ 콜만(Coleman)
- ④ 번스타인과 영(Bernstein & Young)

문 5. 다음 설명에 해당하는 롤스(Rawls)의 교육평등 원리는?

- 모든 이익이 평등하게 분배되도록 요구하지는 않지만 평등한 분배로부터의 이탈은 결과적으로 모든 사람에게 이득이 될 경우에만 인정되어야 함을 요구한다.
- 사회적으로 가장 불리한 입장에 있는 사람의 필요에 특히 신경 쓸 것을 요구한다.
- 모든 사람이 평등하게 살아야 한다는 것이 아니라 어떤 사람이 다른 사람의 희생으로 잘 살게 되는 것을 금지하는 것이다.

- ① 공정한 경쟁의 원리
- ② 최대이익의 원리
- ③ 차등의 원리
- ④ 인간존중의 원리

문 6. 평생교육의 6대 영역 중 인문교양교육에 해당하는 것은?

- ① 건강심성 프로그램
- ② 시민참여활동 프로그램
- ③ 생활문화예술 프로그램
- ④ 레저생활스포츠 프로그램

문 7. 검사도구의 양호도에 대한 설명으로 옳은 것은?

- ① 실용도는 시간, 비용, 노력 측면에서 검사가 얼마나 경제적인지를 나타낸다.
- ② Cronbach's α 계수는 재검사 신뢰도의 일종이다.
- ③ 객관도는 신뢰도보다는 타당도에 가까운 개념이다.
- ④ 높은 신뢰도는 높은 타당도가 되기 위한 충분조건이다.

문 8. 우리나라 개화기 교육에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 동문학은 통역관 양성을 위한 목적으로 출발하였다.
- ② 배재학당은 우리나라 최초로 설립된 민간 신식교육기관이다.
- ③ 육영공원은 엘리트 양성을 위한 목적으로 설립된 관립 신식 교육기관이다.
- ④ 안창호는 대성학교를 설립하여 무실역행을 강조하였다.

문 9. 아리스토텔레스의 교육사상에 대한 설명으로 옳은 것만을 모두 고르면?

- ㄱ. 모든 인간은 장차 실현될 모습을 스스로 지니고 있다는 목적론적 세계관을 지향한다.
- ㄴ. 교육의 최종적인 목적은 행복한 삶을 영위할 수 있는 인간을 기르는 것이다.
- ㄷ. 자유교육은 직업을 준비하거나 실용적인 목적을 위해 행해지는 것이 아니라 지식 자체의 목적에 맞추어져 있다.

- ① ㄱ, ㄴ
- ② ㄱ, ㄷ
- ③ ㄴ, ㄷ
- ④ ㄱ, ㄴ, ㄷ

문 10. 피어슨(Pearson)의 적률상관계수를 활용하여 독서량과 국어 원점수 간의 상관을 분석하는 과정에 나타날 수 있는 현상으로 옳은 것만을 모두 고르면?

- ㄱ. 극단한 값(outlier)의 영향을 크게 받을 수 있다.
- ㄴ. 두 변수가 곡선적인 관계를 보이면 상관이 과소추정될 우려가 있다.
- ㄷ. 국어 원점수를 T점수로 변환하면 두 변수 간의 상관계수는 달라진다.

- ① ㄱ, ㄴ
- ② ㄱ, ㄷ
- ③ ㄴ, ㄷ
- ④ ㄱ, ㄴ, ㄷ

문 11. 원격교육에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 원격교육은 컴퓨터 통신망을 기반으로 등장하였다.
- ② 각종 교재개발과 학생지원 서비스 등을 위한 물리적·인적 조직이 필요하다.
- ③ 교수자와 학습자가 물리적으로 떨어져 있으나 교수·학습 매체를 통해 의사소통을 한다.
- ④ 다수를 대상으로 하면서도 공학적인 기재를 사용하여 사전에 계획, 준비, 조직된 교재로 개별학습이 이루어진다.

문 12. 다음 설명에 해당하는 것은?

- 학교교사가 공동으로 노력하도록 함으로써 장학활동을 위해 학교의 인적 자원을 최대한 활용할 수 있다.
- 수업개선 전략에 대한 책임감을 부여함으로써 수업개선에 기여할 수 있다는 성취감을 갖게 할 수 있다.
- 교사관계를 증진할 수 있고, 학교 및 학생 교육에 대한 적극적인 자세와 전문적 신장을 도모할 수 있다.

- ① 임상장학
- ② 동료장학
- ③ 약식장학
- ④ 자기장학

문 13. 구성주의 교육에 대한 설명으로 옳은 것만을 모두 고르면?

- ㄱ. 교수의 내용은 객관적 법칙이라고 밝혀진 체계화된 지식이다.
- ㄴ. 실재하는 지식을 효과적으로 전달할 수 있는 교수·학습 방법을 강조한다.
- ㄷ. 학습자가 정보를 획득하고 의미를 재구성할 수 있도록 복잡하고 비구조화된 과제를 제시한다.
- ㄹ. 협동 수업, 소집단 활동, 문제해결학습 등을 통해 사고와 메타인지를 촉진하는 다양한 교육방법을 적용한다.

- ① ㄱ, ㄴ
- ② ㄱ, ㄷ
- ③ ㄴ, ㄷ
- ④ ㄷ, ㄹ

문 14. 칼슨(Carlson)의 분류에 따를 때, 공립학교가 해당되는 유형은?

조직의 고객선택권 \ 고객의 참여결정권	유	무
	유형 I	유형 III
유	유형 I	유형 III
무	유형 II	유형 IV

- ① 유형 I
- ② 유형 II
- ③ 유형 III
- ④ 유형 IV

문 15. 베스(Bass)의 변혁적 리더십 요인에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 지적 자극 - 기존 상황에 새롭고 개방적인 방식으로 접근함으로써 구성원이 혁신적이고 창의적이 되도록 유도한다.
- ② 개별적 배려 - 구성원의 개인적 성장 욕구에 세심한 관심을 기울이고 학습 기회를 만들어 그들의 잠재력을 발전시킨다.
- ③ 추진력 - 결단력과 업무 추진력으로 조직을 변혁하고 높은 성과를 유도해야 한다.
- ④ 이상화된 영향력 - 구성원으로부터 신뢰와 존경을 받고 동일시와 모방의 대상이 되어 이상적인 영향력을 행사한다.

문 16. 브루너(Bruner)의 교수이론에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 어떤 교과든지 지적으로 올바른 형식으로 표현하면 어떤 발달 단계에 있는 아동에게도 효과적으로 가르칠 수 있다.
- ② 학습자의 발달 단계에 맞게 학습내용을 구조화하고 조직함으로써 학습자가 교과내용을 잘 이해할 수 있다.
- ③ 지식의 표상 양식은 영상적 표상으로부터 작동(행동)적 표상을 거쳐 상징적 표상의 순서로 발달해 나간다.
- ④ 지식의 구조를 이해하게 되면 학습자 스스로가 사고를 진행할 수 있으며, 최소한의 지식으로 많은 것을 알 수 있다.

문 17. 교수설계이론에 대한 설명으로 옳은 것은?

- ① 개발단계 - 학습을 위해 개발된 자원과 과정을 실제로 사용하는 것을 말한다.
- ② 실행단계 - 설계에서 구체화된 내용을 물리적으로 완성하는 단계로 실제 수업에서 사용할 자료를 만든다.
- ③ 평가단계 - 앞으로의 효과 및 결과를 예견하고 평가하는 과정으로 학습과 관련된 요인과 학습자 요구를 면밀히 분석한다.
- ④ 설계단계 - 설정된 목표를 달성하기 위해 어떤 내용을 어떻게 조직하고 제시해야 효과적인 결과를 얻을 것인가를 핵심질문으로 하는 수업의 청사진이다.

문 18. 아동의 인지발달과정에 대한 피아제(Piaget)와 비고츠키(Vygotsky) 이론의 차이점으로 옳지 않은 것은?

- ① 피아제는 학습이 발달을 주도한다고 보는 반면 비고츠키는 발달에 기초하여 학습이 이루어진다고 본다.
- ② 피아제는 아동은 스스로 세계를 구조화하고 이해하는 존재라고 생각한 반면 비고츠키는 아동이 타인과의 관계에서 영향받아 성장하는 사회적 존재임을 강조한다.
- ③ 피아제는 혼잣말을 미성숙하고 자기중심적 언어로 보지만 비고츠키는 혼잣말이 자신의 사고를 위한 수단, 문제해결을 위한 사고의 도구라고 생각한다.
- ④ 피아제는 개인 내적 지식이 사회적 지식으로 확대 또는 외면화된다고 보는 반면 비고츠키는 사회적 지식이 개인 내적 지식으로 내면화된다고 본다.

문 19. 행동주의 학습이론에 대한 설명으로 옳은 것은?

- ① 고정비율 강화계획은 일정한 시간 간격을 기준으로 강화가 제시되는 것을 의미한다.
- ② 부적 강화란 어떤 행동 후 싫어하는 자극을 제거함으로써 특정 행동을 증가시키는 것을 의미한다.
- ③ 일차적 강화물은 그 자체로 강화능력을 가지고 있지 않은 자극이 다른 강화물과 연합하여 가치를 얻게 된 강화물이다.
- ④ 프리맥 원리는 차별적 강화를 이용하여 목표와 근접한 행동을 단계적으로 형성해 나가는 것이다.

문 20. 상담이론에 대한 설명으로 옳은 것은?

- ① 내담자 중심 상담 - 미해결 갈등을 이해하는 것이 개인의 정신역동을 이해하는 방법이다.
- ② 행동주의 상담 - 인간의 행동을 개인이 선택한 것으로 바라보며 행동의 원인보다는 목적에 더 주목하면서 자아실현을 강조한다.
- ③ 의사교류분석 - 가족치료에서 시작된 이론으로 내담자의 욕구를 파악한 후 현실과 맞서도록 심리적인 힘을 개발할 수 있도록 돕는다.
- ④ 합리적·정서적 행동 상담 - 인간의 감정, 즉 정서적 문제의 원인이 비합리적 신념임을 가정하고 이를 합리적 신념으로 변화시키기 위한 치료기법을 개발하였다.