

## 교육학개론

문 1. 다음에 나타난 관료제의 역기능은?

김 교장은 교사들이 수업을 충실하게 진행하도록 유도하기 위해 모든 수업에 대한 지도안을 사전에 작성하여 제출하도록 하였다. 그 후로 교사들이 수업지도안을 작성해서 제출하느라 수업 시간에 늦는 사례가 빈발했다.

- ① 권태
- ② 인간 경시
- ③ 실적과 연공의 갈등
- ④ 목표와 수단의 전도

문 2. 다음과 같은 학교조직의 특성을 나타내는 말은?

○ 교원의 직무수행에 대한 엄격하고 분명한 감독이나 평가방법이 없다.  
○ 교사들의 가치관과 신념, 전문적 지식, 문화·사회적 배경에 따라 교육내용에 대한 해석이나 교수방법이 다르다.  
○ 체제나 조직 내의 참여자에게 보다 많은 자유재량권과 자기결정권을 제공한다.

- ① 관료체제
- ② 계선조직
- ③ 비공식조직
- ④ 이완결합체제

문 3. 정신분석이론에 기초한 상담기법이 아닌 것은?

- ① 자유연상
- ② 꿈의 분석
- ③ 전이의 분석
- ④ 무조건적인 긍정적 수용

문 4. 다음 설명에 해당하는 교육평가 유형은?

○ 학습보조의 개별화를 위한 자료를 제공한다.  
○ 학습진전의 효율화를 확인하기 위한 자료를 제공한다.  
○ 교수-학습 방법의 개선을 위한 자료를 제공한다.

- ① 형성평가
- ② 진단평가
- ③ 절대평가
- ④ 총괄평가

문 5. 행동변화를 위한 행동주의 수업기법에 해당하지 않는 것은?

- ① 모델링
- ② 행동구성
- ③ 체계적 둔감화
- ④ 선행조직자 제시

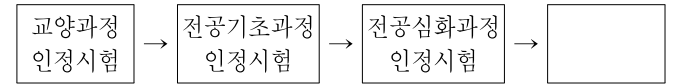
문 6. 교육공학의 기본영역별 하위영역에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 평가영역에는 문제분석, 준거지향 측정, 형성평가, 총괄평가가 있다.
- ② 활용영역에는 프로젝트 관리, 자원관리, 전달체제 관리, 정보 관리가 있다.
- ③ 설계영역에는 교수체제 설계, 메시지 디자인, 교수전략, 학습자 특성이 있다.
- ④ 개발영역에는 인쇄 테크놀로지, 시청각 테크놀로지, 컴퓨터 기반 테크놀로지, 통합 테크놀로지가 있다.

문 7. 문제중심학습(Problem-Based Learning)의 특징이라고 보기 어려운 것은?

- ① 실제성
- ② 협동학습
- ③ 자기주도학습
- ④ 구조적인 문제

문 8. 우리나라의 독학자 학위취득시험 단계에서 에 들어갈 것은?



- ① 심층면접
- ② 학위취득 종합시험
- ③ 실무능력 인정시험
- ④ 독학능력 인정시험

문 9. 우리나라 학교운영위원회의 구성 및 운영에 대한 설명으로 옳은 것은?

- ① 국·공립학교의 교감은 운영위원회의 당연직 교원위원이 된다.
- ② 국·공립학교에 두는 운영위원회의 회의는 학교장이 소집한다.
- ③ 국·공립학교에 두는 운영위원회는 학교교육과정의 운영방법에 대해서 심의한다.
- ④ 사립학교에 두는 운영위원회는 학교발전기금의 조성·운용 및 사용에 관한 사항을 심의할 수 없다.

문 10. 「초·중등교육법」 및 동법 시행령상 학교에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 자율고등학교는 자율형 사립고와 자율형 공립고, 자율학교로 구분된다.
- ② 교육감이 특성화중학교를 지정·고시하고자 하는 경우에는 미리 교육부장관의 동의를 받아야 한다.
- ③ 교육감이 특성화중학교의 지정을 취소하는 경우에는 미리 교육부장관의 동의를 받아야 한다.
- ④ 교육감이 외국어 계열의 특수목적고등학교를 지정·고시하고자 하는 경우에는 미리 교육부장관의 동의를 받아야 한다.

문 11. 다음 설명에 해당하는 동기이론은?

- 학생은 자기 자신의 행동과 운명을 자율적으로 선택할 수 있다.
- 학습에 대한 선택권을 제공함으로써 학생의 자율성을 신장시킬 수 있다.
- 학생이 스스로 과제를 선택할 때, 보다 오랫동안 과제에 참여하고 즐거운 학습경험을 하게 된다.

- ① 귀인 이론
- ② 기대-가치 이론
- ③ 자기결정성 이론
- ④ 자기효능감 이론

문 12. 다음 설명에 해당하는 교육과정 조직의 원리는?

- 교육과정 내용이 제시되는 시간적 순서를 의미
- 단순한 내용에서 복잡한 내용 순으로 제시
- 친숙한 내용에서 낯선 내용 순으로 제시
- 구체적인 개념에서 추상적인 개념 순으로 제시

- ① 범위
- ② 계속성
- ③ 계열성
- ④ 균형성

문 13. 다음과 같이 주장한 사람은?

- 학습이 학교에 의해서만 이루어지는 것은 아니고, 학교가 반드시 학습의 증진을 가져다 주는 것도 아니다.
- ‘조작적 제도’에 대치되는 것으로 ‘상호친화적 제도’를 만들어야 한다.
- 기존의 학교제도를 대신해 ‘학습을 위한 네트워크’를 만들어야 한다.

- ① 일리치(I. Illich)
- ② 라이머(E. Reimer)
- ③ 프레이리(P. Freire)
- ④ 슈타이너(R. Steiner)

문 14. 「교육공무원법」상 교원의 전보에 해당하는 것은?

- ① 교사가 장학사로 임용된 경우
- ② 도교육청 장학관이 교장으로 임용된 경우
- ③ 중학교 교사가 초등학교 교사로 임용된 경우
- ④ 교육지원청 장학사가 도교육청 장학사로 임용된 경우

문 15. 일제 강점기의 제2차 조선교육령에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 조선어를 필수과목으로 정했다.
- ② 고등보통학교의 수업 연한을 3년으로 정했다.
- ③ 대학 설립에 관한 조항을 두었다.
- ④ 3·1 운동으로 표출된 반일감정을 무마하기 위한 회유책이었다.

문 16. 다음은 「평생교육법」 조항의 일부이다. 괄호 안에 공통으로 들어가는 말은?

제2조(정의) 이 법에서 사용하는 용어의 정의는 다음과 같다.

1. “평생교육”이란 학교의 정규교육과정을 제외한 학력 보완교육, 성인 ( )교육, 직업능력 향상교육, 인문교양교육, 문화예술교육, 시민참여교육 등을 포함하는 모든 형태의 조직적인 교육활동을 말한다.

제39조 … ① 국가 및 지방자치단체는 성인의 사회생활에 필요한 ( )능력 등 기초능력을 높이기 위하여 노력하여야 한다.

- ① 취업
- ② 문자해득
- ③ 의사소통
- ④ 정보통신

문 17. 학생이 문제해결능력이 없는 경우, 교사가 어떤 역할을 해야 하는지에 대한 비고츠키(L. Vygotsky)의 관점으로 보기 어려운 것은?

- ① 구조화를 형성할 수 있는 단서를 제공한다.
- ② 세부사항과 단계를 기억할 수 있도록 조력하고 격려한다.
- ③ 표준화 지능검사 문항을 풀게 하여 학생의 지적 발달 수준을 측정한다.
- ④ 학생이 혼자서 풀 수 있는 문제와 도움을 받아야 하는 문제를 모두 평가하여 지적 발달 수준을 측정한다.

문 18. 브론펜브레너(U. Bronfenbrenner)에 의해 제안된 인간발달의 생태이론에서 중간체계(mesosystem)에 대한 설명으로 가장 적절한 것은?

- ① 아동이 속해 있는 사회의 이념, 가치, 관습, 제도 등을 의미한다.
- ② 아동과 아주 가까운 주변에서 일어나는 활동과 상호작용을 나타낸다.
- ③ 가정, 학교, 또래집단과 같은 미시체계들 간의 연결이나 상호관계를 나타낸다.
- ④ 아동이 직접적으로 접촉하고 있지는 않지만 아동에게 영향을 주는 환경(부모의 직장, 보건소 등)을 나타낸다.

문 19. 우리나라의 지방교육자치제에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 교육지원청에 교육장을 두되 장학관으로 보한다.
- ② 교육감은 시·도의 교육·학예에 관한 사무의 집행기관이다.
- ③ 교육감의 임기는 4년으로 하며, 교육감의 계속 재임은 2기에 한한다.
- ④ 부교육감은 당해 시·도의 교육감이 추천한 자를 교육부장관의 제청으로 국무총리를 거쳐 대통령이 임명한다.

문 20. 우리나라의 지방교육재정에 대한 설명으로 옳은 것은?

- ① 교육세는 지방교육재정교부금의 재원에 포함되지 않는다.
- ② 광역시는 담배소비세의 100분의 45에 해당하는 금액을 교육비 특별회계로 전출하여야 한다.
- ③ 교육부장관은 특별교부금의 사용에 관하여 조건을 붙이거나 용도를 제한할 수 없다.
- ④ 시·군·자치구는 고등학교 이하 각급학교의 교육에 소요되는 경비를 보조할 수 없다.