

## 교육학개론

문 1. 시험의 교육적 기능에 대비한 사회적 기능이 아닌 것은?

- ① 지식의 공식화와 위계화
- ② 교육과정 결정
- ③ 문화의 형성과 변화
- ④ 사회적 선발

문 2. 서책형 교과서와 비교하여 디지털 교과서의 장점으로 보기 어려운 것은?

- ① 사용에 있어 시공간의 제약이 적다.
- ② 학습자의 능력 및 수준에 따른 맞춤형 학습이 용이하다.
- ③ 다양한 멀티미디어 콘텐츠의 활용을 통해 학습동기를 높일 수 있다.
- ④ 특정한 장비와 프로그램이 없어도 접근이 가능하여 시간과 비용을 절약할 수 있다.

문 3. 학교조직에서 관료제의 특징과 설명의 연결이 옳지 않은 것은?

- ① 몰인정지향성 - 개인적인 감정에 좌우되지 않고 원리원칙에 의해 조직을 운영한다.
- ② 경력지향성 - 조직 구성원의 직무경력을 중요하게 여겨 한 조직에 오랫동안 남게 하는 유인이 된다.
- ③ 분업과 전문화 - 과업을 효율적으로 수행하기 위하여 직위 간에 직무를 적정하게 배분하고 전문화를 도모한다.
- ④ 규칙과 규정 - 모든 직위가 공식적 명령계통을 중심으로 계층구조를 가지고 있어 부서 및 개인 활동의 조정이 용이하다.

문 4. 교육행정의 특성으로 옳은 것은?

- ① 교육행정은 조직, 인사, 내용, 운영 등에서의 자율성과 민주성을 중요시한다.
- ② 교육행정은 교육과 행정을 구분하기 때문에 정치적 측면에 강조점을 두지 않는다.
- ③ 교육이 전문적 활동이기 때문에 이를 지원하는 교육행정은 특별한 훈련 없이도 수월하게 이루어질 수 있다.
- ④ 교육행정은 교수-학습 활동의 감독을 중요한 출발점으로 한다.

문 5. 현대 교육철학 사조 중 본질주의에 대한 설명으로 옳은 것은?

- ① 인류의 전통과 문화유산을 소중히 여기며 교육을 통해 문화의 주요 요소들을 다음 세대에 전달할 것을 강조한다.
- ② 진리를 인간의 경험에서 나오는 실험적 혹은 가설적인 것으로 간주한다.
- ③ 교육에서 전통과 고전의 원리를 강조하고 불변의 진리를 인정한다.
- ④ 교육이 문화의 기본적인 가치를 실현시키는 새로운 사회질서를 창조하는 일에 전념할 것을 강조한다.

문 6. 렌줄리(J. S. Renzulli)가 제안한 영재성 개념의 구성요인이 아닌 것은?

- ① 평균 이상의 일반능력
- ② 평균 이상의 지도성
- ③ 높은 수준의 창의성
- ④ 높은 수준의 과제집착력

문 7. 평가도구의 양호도에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 표준지향평가의 신뢰도에서는 원점수 자체의 의미가 중요하다.
- ② 평가도구의 문항 수는 신뢰도에 영향을 미친다.
- ③ 최근에는 타당도를 평가 결과의 해석이 얼마나 타당한가에 대한 근거를 수집하는 과정으로 본다.
- ④ 입학시험과 입학 이후의 학업성적과의 상관성이 높다면 입학 시험의 예측타당도가 높다고 할 수 있다.

문 8. 지능이론에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 유동지능은 탈문화적이고 비언어적인 능력과 관련되며 두뇌 발달에 영향을 받는다.
- ② 삼원지능이론에서는 일상적인 문제와 사회적 상황을 효과적으로 처리하고 반응하는 것이 지능의 주요 요소 중 하나이다.
- ③ g요인설을 통해 언어 능력과 추론 능력이 동시에 우수한 사람에 대한 설명이 가능하다.
- ④ 결정지능은 태어날 때 이미 결정되어 있기 때문에 새로운 지식이나 경험이 영향을 미치지 않는다.

문 9. 조선시대 과거제도에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 문과 대과에 급제한 자에게는 홍패(紅牌)가 지급되었다.
- ② 생진과의 복시(覆試)에 합격한 자에게는 성균관에 입학할 수 있는 자격이 주어졌다.
- ③ 생원시에서는 유교경전을, 진사시에서는 부(賦), 시(詩) 등의 문학을 시험보았다.
- ④ 과거시험은 정규시험인 정시(庭試)와 특별시험인 별시(別試)로 구분된다.

문 10. 우리나라 교육재정에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 공교육비는 공부담 교육비와 사부담 교육비로 나뉘는데, 학생 납입금은 사부담 교육비에 해당된다.
- ② 지방교육재정의 가장 큰 재원은 지방교육재정교부금 및 보조금이다.
- ③ 국가의 재정이 국민의 납세의무에 의해 재원을 확보하듯이 교육예산도 공권력에 의한 강제성을 전제로 한다.
- ④ 교육재정의 지출 가운데 시설비가 차지하는 비중이 인건비에 비해서 상대적으로 크다.

문 11. 평생교육 제도에 대한 설명으로 옳은 것은?

- ① 학점은행제는 다양한 학습 경험을 학점으로 인정하나 학위 취득은 불가능한 제도이다.
- ② 학습계좌제는 학습자에게 교육비를 무상으로 지원해주기 위한 제도이다.
- ③ 시간제 등록제는 대학의 입학 자격이 있는 사람이 시간제로 등록하여 수업을 받을 수 있게 하는 제도이다.
- ④ 산업대학은 원격교육을 통해 정식 학위를 수여하는 제도이다.

문 12. 다음 글에 해당하는 교육사상가는?

“모든 것은 조물주의 손에서 나올 때는 순전히 선하나 인간의 손에 넘어오면서 타락한다.”고 주장하며, 인위적 교육을 비판하고 자연의 원리에 맞는 교육을 해야 한다고 강조하였다.

- ① 니일(A. S. Neill)
- ② 루소(J. J. Rousseau)
- ③ 듀이(J. Dewey)
- ④ 로크(J. Locke)

문 13. 학교교육에서 생활지도의 기본 원리로 옳지 않은 것은?

- ① 치료나 교정보다 예방에 중점을 두고 있다.
- ② 학교 교육과정과 통합될 필요가 있다.
- ③ 문제유발 가능성이 없는 학생은 대상에 포함되지 않는다.
- ④ 개인의 권리와 존엄성 및 가치의 인정을 기초로 한다.

문 14. 뱅크스(J. A. Banks)가 제시한 다문화교육의 목적이 아닌 것은?

- ① 특정 인종이나 민족 또는 소외받은 자만을 대상으로 교육하는 것이다.
- ② 학생들에게 다른 문화의 관점을 통해 자신의 문화를 바라보게 함으로써 자기 이해를 증진시키는 것이다.
- ③ 학생들에게 문화적, 민족적, 언어적 대안과 선택을 가르치는 것이다.
- ④ 학생들이 전 지구적이며 테크놀로지화된 세계에서 살아가는 데 필요한 읽기, 쓰기, 수리적 능력을 습득하도록 돕는 것이다.

문 15. 다음에 해당하는 의사결정보형은?

학교 조직의 의사결정은 다양한 문제와 해결 방안들 사이의 혼란스러운 상호작용 속에서 비합리적이고 우연적 방식으로 이루어진다.

- ① 혼합 모형
- ② 만족 모형
- ③ 최적화 모형
- ④ 쓰레기통 모형

문 16. 아이즈너(E. W. Eisner)가 제시한 영교육과정(Null Curriculum)에 대한 설명으로 옳은 것은?

- ① 공식적 교육과정에서 의도하지 않았으나 학생들이 은연중에 배우게 되는 경험된 교육과정이다.
- ② 교사가 교실에서 실제로 가르친 교육과정이다.
- ③ 교육적 가치가 있음에도 불구하고 공식적 교육과정에서 배제된 교육과정이다.
- ④ 공적 문서 속에 기술되어 있는 교육계획으로서의 교육과정이다.

문 17. 교육과정의 내용조직 원리에 대한 설명으로 옳은 것은?

- ① 범위성(scope)은 교과목이나 단원의 폭과 영역을 결정하는 것이다.
- ② 통합성(integration)은 교육내용을 결정할 때 생길 수 있는 여러 결절부를 중복, 비약, 후퇴, 누락 등이 없도록 부드럽게 조절하는 것이다.
- ③ 계열성(sequence)은 같은 내용이 반복되도록 조직하는 것이다.
- ④ 연속성(continuity)은 교육내용이 위계적·논리적 순서에 따라 심화 및 확대되도록 조직하는 것이다.

문 18. 학업성취격차에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 번스타인(B. Bernstein)은 가정에서 사용하는 언어의 특성이 학업성취에 영향을 미치지 않는다고 설명하였다.
- ② 부르디외(P. Bourdieu)의 문화자본이론은 특정 문화에 익숙한 계층이 학업성취에 유리하다고 설명하였다.
- ③ 사회자본이론은 가정환경이 지역사회 및 학교와의 사회적 관계를 통하여 학업성취에 영향을 미친다고 설명한다.
- ④ 학업성취에 대한 결과로서의 평등 측면에서 보상교육 프로그램이 실시되었다.

문 19. 행동주의에 기반한 교수설계 원리로 옳지 않은 것은?

- ① 학습목표는 수업이 끝났을 때 학습자가 성취해야 하는 결과를 관찰 가능한 행동목표로 진술해야 한다.
- ② 학습이 이루어질 수 있도록 내재적 동기를 유발할 수 있는 교수전략을 수립해야 한다.
- ③ 수업의 내용은 쉬운 것에서부터 어려운 것으로 점진적으로 제시해야 한다.
- ④ 바람직한 수행을 유도하기 위하여 지속적인 평가와 피드백을 제공해야 한다.

문 20. 「학교폭력예방 및 대책에 관한 법률」상 내용으로 옳은 것은?

- ① 학교폭력 가해 중학생의 경우 퇴학처분이 가능하다.
- ② 학교의 장은 학교폭력과 관련한 개인정보 등을 경찰청장, 지방경찰청장, 관할 경찰서장 및 관계 기관의 장에게 요청할 수 없다.
- ③ 교육감은 학교폭력의 실태를 파악하고 학교폭력에 대한 효율적인 예방대책을 수립하기 위하여 학교폭력 실태조사를 연 2회 이상 실시하여야 한다.
- ④ 교육감은 학교폭력대책자치위원회가 처리한 학교의 학교폭력 빈도를 학교의 장에 대한 업무수행 평가에 부정적 자료로 사용할 수 있다.