

한국사

문 1. 역사에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① ‘기록으로서의 역사’에는 역사가의 주관이 개입되면 안 된다.
- ② 역사를 통하여 현재를 살아가는 데 필요한 삶의 지혜와 교훈을 얻을 수 있다.
- ③ 사료와 역사적 진실이 반드시 일치하는 것은 아니므로 사료 비판이 필요하다.
- ④ ‘사실로서의 역사’란 과거에 존재했던 모든 사실과 사건을 의미한다.

문 2. 다음 설명 중 역사적 시기가 다른 하나는?

- ① 황해도 봉산 지탑리에서 나온 탄화된 좁쌀을 통해 농경 흔적을 알 수 있다.
- ② 부산 동삼동 패총에서 나온 조개껍데기 가면을 통해 예술 활동 양상을 엿볼 수 있다.
- ③ 단양 수양개에서 나온 물고기 조각을 통해 물고기가 잘 잡히기를 기원했음을 알 수 있다.
- ④ 평안남도 온천 궁산리에서 나온 뼈바늘을 통해 직조 사실을 추정해 볼 수 있다.

문 3. 평안도 농민전쟁(홍경래 난)의 역사적 배경으로 옳지 않은 것은?

- ① 평안도민은 중앙관직에 진출할 수 있는 기회가 매우 제한되었다.
- ② 봉기에 대한 호응이 전국적으로 일어날 만큼 지역 차별이 극심하였다.
- ③ 세도 정권이 서울 특권상인의 이권을 보호하기 위해 평안도민의 상공업 활동을 억압했다.
- ④ 평안도민 중 대외 무역과 광산 개발에 참여하여 부호로 성장한 인물이 많았다.

문 4. 임진왜란과 병자호란 사이의 시기에 있었던 사실들을 모두 고른 것은?

- ㄱ. 선조가 왜란이 끝나기 전에 사망하자 그의 뒤를 이어 광해군이 왕위에 올랐다.
- ㄴ. 광해군을 추종한 북인은 동인 중에서 이황 문인을 제외한 파벌들이 연합한 봉당이었다.
- ㄷ. 광해군은 명과 후금 사이의 싸움에 말려들지 않는 실리 정책을 폈다.
- ㄹ. ‘인조반정’으로 권력을 잡은 서인정권은 광해군의 대외 정책을 계승하였다.

- ① \neg, \perp
② \perp, \sqsubset
③ \neg, \sqsubset
④ \neg, \sqsupset

문 5. 임진왜란 이후 시행된 경제정책에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 풍흉에 관계없이 전세를 토지 1결당 미곡 4~6두로 고정시켰다.
- ② 군포를 연간 1필로 줄이면서 지주에게 토지 1결당 미곡 2두의 결작을 부담시켰다.
- ③ 공납제의 폐해를 줄이기 위하여 공물 대신 미곡·면포·화폐를 받았다.
- ④ 세습으로 인한 과전의 부족 문제를 해결하기 위해 현직 관리에게만 수조권을 지급하였다.

문 6. 4·19혁명의 영향으로 볼 수 없는 것은?

- ① 내각책임제 정부와 양원제 의회가 출범하였다.
- ② 반민족행위자에 대한 처벌법이 제정되었다.
- ③ 부정축재자에 대한 처벌 요구가 높아졌다.
- ④ 통일에 관한 논의가 활발하게 제기되었다.

문 7. ㉠ ~ ㉤과 관련된 사실로 옳지 않은 것은?

조선 전기에 농업에서는 유교적 민본주의를 바탕으로
㉠ 농서의 편찬과 보급, ㉡ 수리 시설의 확충 등 안정된
농업 조건을 만들기 위한 권농 정책이 추진되었다. 상공업
에서는 ㉢ 시전의 설치, ㉣ 관영 수공업의 정비 등을 통하여
국가에서 필요로 하는 물품을 안정적으로 조달할 수 있는
체계를 만들었다.

- ① ㉠ - 『농가집성』의 간행
- ② ㉡ - 저수지 다수 축조
- ③ ㉢ - 관청 필수품 공급
- ④ ㉣ - 수공업자의 공장안 등록

문 8. ‘마립간’ 대신 중국식 ‘왕’이라는 칭호를 사용한 왕의 업적은?

- ① 병부를 설치하였다. ② 국학을 설치하였다.
③ 우산국을 복속시켰다. ④ 대가야를 정복하였다.

문 9. 다음과 같은 주장이 제기된 시기의 사회상에 대한 설명으로 적절하지 않은 것은?

지금 양반이 평분상으로 상공업에 종사하는 것을 부끄러워 하지만 그들의 비루한 행동이 상공업자보다 심한 자가 많다. (중략) 상공업을 두고 천한 직업이라 하지만 본래 부정 하거나 비루한 일은 아니다.

- ① 이익, 정약용 등이 토지제도의 개혁을 주장하였다.
- ② 미륵 사상이나 『정감록』 등이 민중에게 널리 전파되었다.
- ③ 정부는 교정청을 설치하여 삼정 문란을 바로잡고자 노력하였다.
- ④ 서민 생활을 반영하는 풍속화, 한글 소설, 판소리 등이 유행하였다.

문 10. 조선시대의 예술에 대한 설명으로 옳은 것은?

- ① 공예는 생활용품이나 문방구 등에서 특색있는 발달을 보였다.
- ② 분청사기와 백자가 많이 만들어졌는데 후기로 갈수록 분청사기가 주류를 이루었다.
- ③ 궁궐, 관아, 성문, 학교 건축이 발달했던 고려시대와 대조적으로 사원 건축이 발달하였다.
- ④ 양반들은 장인들이 하는 일이라 하여 서예를 기피하였으나 그림은 필수적 교양으로 여겼다.

문 11. 고려시대의 경제생활에 대한 설명으로 옳은 것은?

- ① 대외무역에서 가장 큰 비중을 차지한 것은 당과의 무역이었다.
- ② 발농사에는 2년 3작의 윤작법이 전기부터 일반화되었다.
- ③ 조세, 공물, 부역 등을 부과하기 위해서 그 근거가 되는 양안과 호적을 작성하였다.
- ④ 일본에서 수입된 주요 품목으로는 수은, 향료, 산호 등이 있다.

문 12. 고려시대 노비에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 노비는 자신의 재산을 소유할 수도 있었다.
- ② 노비는 매매, 증여, 상속의 대상이 되었고, 승려가 될 수 없었다.
- ③ 소유주가 각기 다른 노와 비가 혼인하더라도 가정을 이루는 것이 가능하였다.
- ④ 모든 노비는 독립된 경제생활을 영위하였다.

문 13. 일제가 다음과 같은 취지의 조선교육령을 공포한 데 대한 설명으로 옳은 것은?

- 보통학교의 수업연한을 4년에서 6년으로, 고등보통학교는 4년에서 5년으로 연장한다.
- 조선인과 일본인의 공학을 원칙으로 한다.

- ① 헌병경찰 중심의 통치체제 하에서 낮은 수준의 실용 교육만 실시하고자 하였다.
- ② 태평양 전쟁을 일으키고 황국 신민화 교육을 더욱 강화하고자 하였다.
- ③ 만주침략을 감행하고 한국인을 동화시켜 침략 전쟁의 협조자로 만들고자 하였다.
- ④ 3·1운동 이후 격화된 한국인의 반일감정을 무마하고자 하였다.

문 14. 일제 강점기 농민 운동에 대한 서술로 옳은 것을 모두 고른 것은?

- ㄱ. 초기 소작쟁의의 요구 사항은 주로 소작권 이동 반대, 소작료 인하 등이었다.
- ㄴ. 일본인 농장·지주회사를 상대로 한 소작쟁의는 규모도 크고 격렬해지는 경우가 많았다.
- ㄷ. 1920년대 농민들은 자위책으로 소작인조합 등의 농민 단체를 결성하였다.
- ㄹ. 소작인조합은 1940년대 이후 자작농까지 포괄하는 농민 조합으로 바뀌어갔다.

- ① \neg
- ② \neg, \perp
- ③ \neg, \perp, \sqsubset
- ④ $\neg, \perp, \sqsubset, \sqsupset$

문 15. 1945년 12월에 개최된 모스크바3상회의에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 회의에서 미국은 한국의 즉시 독립을, 소련은 4개국 신탁통치를 제안하였다.
- ② 김구, 이승만 등은 격렬한 신탁통치 반대 운동을 펼쳤다.
- ③ 회의의 결정에 따라 미국, 소련 양국군 대표로 구성된 공동위원회가 개최되었다.
- ④ 조선공산당은 모스크바3상회의 지지 시위를 벌였다.

문 16. 다음의 역사적 사실과 시기적으로 가장 가까운 것은?

- 목판 인쇄술의 발달, 청동 주조 기술의 발달, 인쇄에 적합한 먹과 종이의 제조 등이 어우러져 세계 최초로 금속 활자를 주조하여 『고금상정예문』을 인쇄하였다.

- ① 난립한 교종의 종파를 화엄종 중심으로 재확립하기 위해 균여를 귀법사의 주지로 임명하였다.
- ② 삼별초는 개경 환도에 반대하여 반기를 들었으며, 진도로 거점을 옮겨 항몽전을 전개하였다.
- ③ 사림원을 설치하여 개혁정치를 추진하고, 관료정치를 회복하기 위해 관제를 바꾸었다.
- ④ 화약 무기의 필요성을 절감하고, 화통도감을 설치하여 각종 화약무기를 제조하였다.

문 17. 다음 사건들과 가장 가까운 시점에 저술된 역사책은?

- 백제는 도움을 사비[부여]로 옮겼다.
- 신라는 백관의 공복(公服)을 제정하였다.
- 수나라가 중국대륙을 통일하였다.

- ① 유기(留記) ② 국사(國史)
③ 서기(書記) ④ 제왕연대력(帝王年代曆)

문 18. 다음 연설문과 가장 관련이 깊은 역사적 사실은?

- 나는 대한의 가장 천한 사람이고 무지몰각합니다. 그러나 충군애국의 뜻은 대강 알고 있습니다. 이에 나라에 이롭고 백성을 편안하게 하는 길은 관과 민이 합심한 연후에야 가능하다고 생각합니다.

- ① 우정국 개국 축하연을 계기로 정변을 일으켰다.
- ② 유교문화를 수호하고, 서양과 일본문화를 배척하였다.
- ③ ‘헌의 6조’를 고종에게 올려 시행 약속을 받았다.
- ④ 구식군대가 신식군대에 비해 차별을 받게 되자 폭동을 일으켰다.

문 19. 다음 글에서 ()에 들어갈 내용으로 옳지 않은 것은?

- 삼국은 서로 치열하게 경쟁하고 있었다. 각 나라는 군사력과 재정을 확보하기 위하여 농업 생산력 증대에 많은 관심을 기울였다. (), (), () 등 여러 정책을 실시하자, 농업 생산이 증대되어 농민 생활도 점차 향상되어 갔다.

- ① 우경 장려 ② 철제 농기구의 보급
③ 수취 제도의 정비 ④ 정전(丁田)의 지급

문 20. 다음 설명이 가리키는 인물과 관련된 사실로 옳은 것은?

- 지엄의 문하에서 현수와 더불어 화엄종을 연구하고 귀국했다. 국가 지원을 얻어 부석사를 짓고 화엄의 교종을 확립하는데 힘썼다.

- ① 진골 귀족 출신으로 원융사상을 설파하였다.
- ② 여러 종파의 사상을 융합하는 화쟁사상을 주창하였다.
- ③ 아미타 신앙을 보급해 불교 대중화에 기여하였다.
- ④ 중관파와 유식파의 대립문제를 연구해 일심사상으로 체계화하였다.