

교육학개론

문 1. 다음 글에서 설명하고 있는 교육조직은?

- 대학을 대상으로 연구한 결과에 기반하고 있으며, 주로 고등교육조직을 설명할 때 많이 활용된다.
- 의사결정이 주먹구구식으로 이루어진다고 하여 쓰레기통(garbage can) 모형이라고 한다.
- 학교조직 참여자들이 유동적이며 추상적 목표에 대한 해석이 달라 상충을 일으키기도 한다.

- ① 조직화된 무정부조직(organized anarchy)
- ② 이완결합조직(loosely coupling organization)
- ③ 전문관료제(professional bureaucracy)
- ④ 사육조직(domesticated organization)

문 2. 다음 글은 교육행정을 정의하는 관점 중 어느 것에 근거한 것인가?

광복 직후 우리나라에는 오늘날의 교육과학기술부와 같은 독자적인 중앙교육행정조직이 없었다. 그 대신 내무부 산하의 학무국이 중앙교육행정조직이었으며, 여기에는 비서실 외에 6과가 편성되어 있었다.

- ① 조건정비론 ② 행정과정론
- ③ 협동행위론 ④ 국가통치권론

문 3. 캠벨(R. Campbell)의 교육정책 수립 단계 중에서 다음 글에 해당하는 것은?

교육과학기술부 산하 자문위원회 또는 각종 연구소나 전문기관이 작성한 보고서를 통해서 교육정책이 제안된다.

- ① 기본적인 힘(basic forces)
- ② 선행운동(antecedent movements)
- ③ 정치적 활동(political action)
- ④ 입법화(formal enactment)

문 4. 트리븐(R. Dreeben)이 주장하는 현대사회에서 요구되는 핵심적인 네 가지 규범 중 다음 글에 해당하는 것은?

학생들은 시험에서 부정행위를 했거나 표절을 했을 때 제재를 받는다는 사실을 통해서 이 규범을 익히게 된다. 이 규범에 적응함으로써 학생들은 자신들의 행위에 대해 개인적으로 책임져야 한다는 것을 깨닫게 된다.

- ① 독립성(independence)
- ② 성취의 중요성(achievement)
- ③ 보편주의(universalism)
- ④ 특수성(specificity)

문 5. 평생학습도시에 대한 설명으로 옳은 것은?

- ① 평생학습도시의 효시는 1968년에 애들러(M. Adler)가 학습사회론을 제창하면서부터이다.
- ② 1979년에 평생학습도시를 최초로 선언한 도시는 영국의 뉴캐슬이다.
- ③ 평생학습도시의 유형 중 ‘산업혁신형’은 지방자치단체의 종합적이고 광범위한 재생 전략을 기본 특징으로 하는 도시이다.
- ④ 우리나라의 경우 1999년에 경기도 광명시가 최초로 평생학습도시를 선언한 후 국가 단위의 학습도시사업이 전개되고 있다.

문 6. 데이브(R. Dave)와 스캐거(R. Skager)가 제시한 평생교육의 개념적 특징 중 다음 글과 가장 관련이 있는 것은?

최대의 학습효과를 올리기 위하여 자기주도학습을 도모하되, 이를 위하여 학습방법, 체험의 기회, 평가방법 등의 개선에 주목한다.

- ① 전체성(totality)
- ② 융통성(flexibility)
- ③ 기회와 동기부여(opportunity and motivation)
- ④ 교육 가능성(educability)

문 7. 소피스트들과 이소크라테스(Isocrates)의 교육 방식과 철학에 대한 비교로 옳지 않은 것은?

- ① 대부분의 소피스트들은 연속적이고 체계적인 교육을 제공하였지만, 이소크라테스(Isocrates)는 인간의 삶에 관계되는 다양한 질문을 하면서 산발적이며 비형식적인 교육을 하였다.
- ② 소피스트들은 젊은이들에게 수사학의 기술을 가르쳐 유능한 대중 연설가로 키우는 것이 목적이었으나, 이소크라테스(Isocrates)는 수사학의 기술과 함께 이들에게 인간의 정신을 도야하도록 가르쳤다.
- ③ 소피스트들은 출세위주의 입신양명에 교육목적을 두었으나, 이소크라테스(Isocrates)는 자신이 소피스트가 아니라고 주장했다.
- ④ 자유분방한 소피스트들은 법과 권위를 당연한 것으로 받아들이지 않는 회의주의적 도덕관을 가졌으나, 이소크라테스(Isocrates)는 보편적인 인간교육 이념을 확산시켰다.

문 8. 와이너(B. Weiner)의 귀인이론에서 (가)에 들어갈 귀인요소는?

귀인요소	원인의 소재	통제가가능성	안정성
(가)	외적	통제불가	안정
()	내적	통제가가능	불안정
()	내적	통제불가	안정
()	외적	통제불가	불안정

- ① 운 ② 과제난이도
- ③ 노력 ④ 능력

문 9. 피들러(F. Fiedler)의 상황적응 지도성이론을 학교 상황에 적용했을 때 상황 호의성 변수가 아닌 것은?

- ① 교장과 교사의 관계 ② 과업구조
- ③ 교사의 성숙도 ④ 교장의 지위 권력

- ① 근접발달영역(ZPD)
- ② 비계설정(scaffolding)
- ③ 프로젝트학습(project-based learning)
- ④ 정착수업(anchored instruction)