사회복지학개론

- 문 1. 19세기 후반 등장한 자선조직협회(COS)와 인보관(SH) 운동에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?
 - ① COS는 공공의 구빈 활동, SH는 민간의 구빈 활동을 강조했다.
 - ② COS는 개별사회사업, SH는 집단사회사업에 대한 이론적 기초를 제공했다.
 - ③ COS는 자선의 효율성, SH는 지역사회 참여를 통한 빈곤 문제의 해결을 강조했다.
 - ④ 빈곤 문제의 근원으로 COS는 개인적 측면, SH는 환경적 측면을 강조했다.
- 문 2. 제도적(institutional) 사회복지와 잔여적(residual) 사회복지에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?
 - ① 제도적 사회복지는 사회복지를 독자적인 사회기능과 역할을 수행하는 사회제도로 본다.
 - ② 잔여적 사회복지는 예외주의와 보수주의 이념에 기반을 두고 있다.
 - ③ 제도적 사회복지에서는 사회복지의 대상자에 대한 선별적 사후치료 서비스를 강조한다.
 - ④ 잔여적 사회복지에서는 사회복지의 대상자에 대한 사회적 낙인 효과가 나타나기 쉽다.
- 문 3. 우리나라에서 2000년대 이후 확대된 사회서비스의 주된 공급 전략으로, 국가가 서비스 생산자가 아닌 서비스 소비자에게 재정지원을하여 서비스를 이용하게 만드는 방식은?
 - ① 서비스구매계약(POSC)
 - ② 현금급여(cash)
 - ③ 바우처(voucher)
 - ④ 시설보조금(subsidy)
- 문 4. 기능주의 관점에서는 사회제도의 분화와 각 제도에 따른 주요 사회기능을 연결시킨다. 정치, 경제, 종교 제도와 구분되는 사회 복지 제도의 일차적 사회기능은?
 - ① 상부상조
 - ② 사회통합
 - ③ 생산・분배・소비
 - ④ 사회통제
- 문 5. 역사적으로 사회복지실천에 영향을 미친 이념 중 다음 설명에 해당하는 것은?

부자는 그들이 우월해서 부유층으로 살아남는 것이고, 빈곤한 사람은 그들이 게으르고 비도덕적이기 때문에 가난할 수밖에 없다.

- ① 다워주의
- ② 민주주의
- ③ 사회진화론
- ④ 인도주의

- 문 6. 사회복지 이론을 과학적 조사방법을 통해 구성할 때, 두 변수 간 인과관계의 확인을 위해 필요한 3가지 경험 조건에 해당되지 않는 것은?
 - ① 연속성(continuity)
 - ② 공변성(covariation)
 - ③ 시간적 우선성
 - ④ 통제(외부설명의 배제)
- 문 7. 세계보건기구(WHO)가 2001년에 발표한 새로운 국제장애분류 체계는?
 - ① ICF
 - ② ICD
 - ③ ICIDH
 - ④ ICIDH-2
- 문 8. 현재 우리나라의 노인장기요양보험 제도에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?
 - ① 제도 운용은 기본적으로 사회보험의 원리에 입각한다.
 - ② 「노인장기요양보험법」의 장기요양급여는 65세 이상 노인에게 한정된다.
 - ③ 장기요양급여 중 재가급여의 종류에는 '단기보호'급여도 포함되어 있다.
 - ④ 장기요양급여에 '가족요양비'를 인정하고 있다.
- 문 9. 공공부조의 원리들 중 빈곤함정(poverty trap)의 유발 원인과 가장 직접적으로 연관된 것은?
 - ① 생존권 보장의 원리
 - ② 국가책임의 원리
 - ③ 무차별 평등의 원리
 - ④ 보충성의 원리
- 문 10. 「사회복지사업법」에서 규정하는 지역사회복지계획의 수립 및 시행에 대한 설명으로 옳은 것은?
 - ① 시·도의 지역사회복지계획을 수립한 후, 이를 토대로 시·군·구의 지역사회복지계획을 수립한다.
 - ② 보건복지부장관은 시·도의 지역사회복지계획 시행결과를 평가하지 않는다.
 - ③ 시·군·구의 지역사회복지계획은 시·군·구 사회복지 위원회의 심의를 거쳐 수립한다.
 - ④ 계획의 내용에는 사회복지서비스와 보건의료서비스의 연계 제공방안에 관한 사항이 포함되어야 한다.
- 문 11. 다음 설명에 가장 적합한 사회복지 실천모델은?
 - 시간제한, 제한된 목표, 현재에의 집중
 - 클라이언트와 사회복지사 간 동의에 의한 문제해결 활동을 강조
 - 중기 단계에서는 장애물의 규명과 해결, 문제 초점화 등이 이루어짐
 - ① 권한부여모델
 - ② 인지행동모델
 - ③ 과제중심모델
 - ④ 인간중심모델

문 12. 다음 설명에 해당하는 사업은?

- 학교에서 학생들의 삶의 질을 향상하기 위해 학생, 가정과 지역사회에 교육, 문화, 복지 서비스를 제공하는 사업
- 학교에 '지역사회교육전문가'를 배치하여 학교와 지역사회 기관들과의 네트워크를 통해 지역의 인적·물적 자원을 연계하는 역할을 담당하게 하는 사업
- ① 전문상담교사사업
- ② 교육복지(투자)우선지원사업
- ③ 아동발달지원계좌사업
- ④ 드림스타트사업
- 문 13. 다음 예시에서 주된 사회복지사의 역할은?

몸이 불편하고 경제상황이 어려운 노인에게 정기적으로 병원에 동행할 자원봉사자를 연계하였다.

- ① 옹호자(advocate)
- ② 중개자(broker)
- ③ 행동가(activist)
- ④ 집단촉진자(group facilitator)
- 문 14. 사례관리에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?
 - ① 복합적인 문제와 욕구를 가진 사람들이 사례관리의 대상이되다.
 - ② 사례관리를 통해 복잡하고 분산된 서비스 체계에서 서비스의 연계성을 확보할 수 있다.
 - ③ 사례관리자는 클라이언트가 여러 기관의 서비스를 제공받을 수 있도록 지원한다.
 - ④ 사례관리자는 클라이언트를 직접 상담하는 치료자 역할을 수행하지 않는다.
- 문 15. 사회복지서비스 기획에 필요한 욕구조사의 자료수집 방법으로 델파이 기법을 적용한 것은?
 - ① 기존의 공인된 이차적 자료들의 소재를 파악하고, 접근성을 확보한 후 자료를 수집한다.
 - ② 지역사회에서 현재 서비스를 제공하고 있는 기관들이 보유하는 서비스 실태 자료를 수집한다.
 - ③ 지역사회의 잠재적 서비스 대상자들에 대해 확률표집을 적용한 설문 자료를 수집한다.
 - ④ 전문가들을 대상으로 반복적 과정을 통해 합의된 의견에 대한 자료를 수집한다.
- 문 16. 소득불평등과 빈곤에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?
 - ① 빈곤율(poverty rate)은 빈곤자(가구)가 전체 인구(가구)에서 차지하는 비율을 말한다.
 - ② 소득불평등의 정도를 수치화하여 나타내는 측정치로써 지니계수 (Gini coefficient)가 있다.
 - ③ 빈곤은 주관적 기준으로 측정될 수 있으며, 라이덴 빈곤선 (poverty line)이 한 예이다.
 - ④ 사회적 배제(social exclusion)의 개념은 소득 빈곤의 결과적 측면에 초점을 두는 것이다.

- 문 17. 유엔 아동권리협약에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?
 - ① 우리나라는 1991년 이 협약에 서명하고, 비준서를 유엔에 제출하였다.
 - ② 아동의 생존권, 평등권, 자기결정권이 규정되어 있다.
 - ③ 아동 이익 최우선의 원칙을 제시하고 있다.
 - ④ 협약 당사국은 모든 아동들의 인권보장을 위한 법적, 제도적, 행정적 조치를 취하여야 한다.
- 문 18. 우리나라의 사회복지 관련 법 중 가장 최근에 제정된 것은?
 - ① 「노인장기요양보험법」
 - ②「장애인활동 지원에 관한 법률」
 - ③ 「저출산・고령사회기본법」
 - ④ 「긴급복지지원법」
- 문 19. 가족치료모델 중 행동이론, 학습이론, 의사소통이론을 기초로 하며, 직접적이고 분명한 의사소통과 개인·가족의 성장을 치료 목표로 하는 것은?
 - ① 사티어(Satir)의 경험적 가족치료모델
 - ② 헤일리(Halev)의 전략적 가족치료모델
 - ③ 보웬(Bowen)의 다세대 가족치료모델
 - ④ 미누친(Minuchin)의 구조적 가족치료모델
- 문 20. 사회복지 사상 중 인적자원 개발을 강조하는 사회투자국가의 논리와 가장 밀접하게 연관된 것은?
 - ① 제3의 길(the third way)
 - ② 신자유주의(neo-liberalism)
 - ③ 케인즈주의(Keynesianism)
 - ④ 페이비언주의(Fabianism)