

행 정 학

문 1. 행정이론에 대한 설명 중 옳지 않은 것은?

- ① 신공공관리론은 정책결정과 정책집행을 분리하고, 집행업무는 가급적 일선기관으로 이양한다.
- ② 포스트모더니즘은 합리성을 바탕으로 고객중심의 행정을 추구한다.
- ③ 행태주의는 행정에서 객관적이고 사실적인 정보의 중요성을 강조한다.
- ④ 공공선택론은 정부의 정책결정규칙이나 결정구조가 어떻게 만들어졌느냐를 중요시한다.

문 2. 시장실패의 치유를 위해 정부가 사용하는 정책수단 중 ‘시장유인적’ 규제의 예로 적절한 것은?

- ① 가공식품의 품질 및 성분표시
- ② 법정 장애인 의무고용 비율
- ③ 의약품 제조 기업의 안전기준 설정
- ④ 금융업 진출에 필요한 자격요건 제한

문 3. 공익과정설(소극적 인식론)에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 공익을 사익이 적절히 조정·절충된 결과로 본다.
- ② 대립적인 이익들을 평가할 수 있는 기준을 제시하고 있다.
- ③ 각 사회집단의 이익과 본질적으로 구별되는 공공이익은 존재하지 않는다는 입장이다.
- ④ 토의나 비판 과정이 발달하지 못한 신생국가 등에는 적용하기 어렵다.

문 4. 다면평가제도에 대한 설명이 옳은 것은?

- ① 공정성과 객관성을 향상시킬 수 있으나 당사자들의 승복을 받아내기는 어렵다.
- ② 행정서비스에 대한 다양한 의견을 수렴하기 어렵다.
- ③ 기존의 관료적 행태의 병폐를 시정하고 시민 중심적 충성심을 강화할 수 있다.
- ④ 계층제 문화가 강한 경우에 조직의 화합을 제고시킬 수 있다.

문 5. 정부의 예산 편성·집행시 지켜야 할 규범이 되는 예산의 원칙에도 예외가 인정되고 있다. 전통적인 예산의 원칙과 그 예외의 연결이 옳지 않은 것은?

- ① 한계성 원칙 - 앞당기어 충당·사용
- ② 명확성 원칙 - 총괄예산
- ③ 단일성 원칙 - 기금
- ④ 사전의결 원칙 - 목적세

문 6. 다음 함수를 기본적 가정으로 하는 이론은?

$$MF_i = f[\sum_j (VP_{ij})]$$

MF: 동기의 강도

V: 결과에 부여하는 가치

P: 행동이 결과를 가져온다는 기대

i: 행동 i

j: 결과 j

- ① 허츠버그(Herzberg)의 동기-위생 이론(motivation-hygiene theory)
- ② 아지리스(Argyris)의 미성숙-성숙 이론(immaturity-maturity theory)
- ③ 조고폴로스(Georgopoulos)의 통로-목표 이론(path-goal approach to productivity)
- ④ 맥그리거(McGregor)의 X-Y 이론(X-Y theory)

문 7. 예산관리모형의 특징에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 통제지향적 예산관리를 위해 품목별 예산제도가 도입되었다.
- ② 관리지향적 예산관리를 위해 성과주의 예산제도를 제안하였다.
- ③ 통제지향적 예산관리로서 총액배분 자율편성 예산제도(target base / fixed-ceiling budgeting)는 상향식 예산제도의 효용이 한계에 도달했다는 문제인식에서 비롯됐다.
- ④ 감축지향적 예산관리로서 일몰법에 의한 심사는 행정부의 예산편성과정에서 행해진다.

문 8. 행정책임과 행정통제에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 행정책임에는 시민의 요구에 대한 대응(responsiveness)이 포함된다.
- ② 행정행위의 절차에 대한 책임은 결과책임을 의미한다.
- ③ 행정통제는 행정 체제의 일탈에 대한 감시를 통해 행정성과를 달성하려는 활동이다.
- ④ 행정의 책임성을 확보하기 위한 구체적인 수단이 행정통제라고 볼 수 있다.

문 9. 레짐이론(regime theory)에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 도시권력구조에 대한 이해를 통해 정부 및 비정부 부문의 다양한 세력 간 상호의존성을 강조한다.
- ② 도시정치경제이론에서 강조하는 정부기구활동의 경제적 종속성을 수용하면서 동시에 정치의 독자성을 강조한다.
- ③ 도시권력구조에 대한 인식을 제고시키고 도시정치에서 인과관계와 행태적 측면의 연구에 이론성을 강화해 준다.
- ④ 도시정치이론에 이론적 뿌리를 두고 있는 도시레짐이론에서 말하는 레짐은 정권적 차원의 레짐을 의미한다.

- ① 정책승계는 정책이 완전히 대체되는 경우를 포함한다.
- ② 환류를 둘러싼 정치적 갈등과 이를 해소하는 정치체계가 정책의 변동을 좌우한다.
- ③ 정책변동론에서의 초점은 정책결정에서 일어나는 수정·종결이다.
- ④ 호그우드(Hogwood)와 피터스(Peters)는 정책혁신을 정책변동의 유형에서 제외하고 있다.

문 18. 현행 ‘정부업무평가기본법’에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 중앙행정기관의 장은 성과관리전략계획에 기초하여 당해 연도의 성과목표를 달성하기 위한 연도별 시행계획을 수립·시행하여야 한다.
- ② 행정안전부장관은 정부업무평가위원회의 심의·의결을 거쳐 정부업무의 성과관리 및 정부업무평가에 관한 정책목표와 방향을 설정한 정부업무평가기본계획을 수립하여야 한다.
- ③ 전자통합평가체계는 평가과정, 평가결과 및 환류과정의 통합적인 정보관리 및 평가관련 기관 간 정보공유가 가능하도록 하여야 한다.
- ④ 중앙행정기관의 장은 성과관리전략계획에 당해 기관의 임무·전략목표 등을 포함하여야 하고 최소한 3년마다 그 계획의 타당성을 검토하여 수정·보완 등의 조치를 하여야 한다.

문 19. 지방자치단체 상호간의 분쟁조정에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 지방자치단체 상호간에 분쟁이 발생할 경우 행정안전부장관 또는 시·도지사가 당사자의 신청에 의하여 이를 조정할 수 있다.
- ② 지방자치단체 상호간 분쟁이 공익을 현저히 저해하여 조속한 조정이 필요하다고 인정될 경우에는 당사자의 신청이 없어도 행정안전부장관 또는 시·도지사가 직권으로 이를 조정할 수 있다.
- ③ 조정결정사항 중 예산이 수반되는 경우에 관계 지방자치단체는 이에 필요한 예산을 우선적으로 편성하여야 한다.
- ④ 동일 광역자치단체 내 기초자치단체 간의 분쟁은 중앙분쟁조정위원회에서 조정한다.

문 20. 동기유발과 관련된 학습이론의 접근방법과 그 설명의 연결이 적절하지 않은 것은?

- ① 고전적 조건화이론 – 조건화된 자극의 제시에 의하여 조건화된 반응을 이끌어 낸다.
- ② 조작적 조건화이론 – 행동의 결과를 조건화함으로써 행태적 반응을 유발하는 과정을 설명한다.
- ③ 인식론적 학습이론 – 행동을 결정하는 데 외적 선행 자극이나 결과로써의 자극뿐만 아니라 내면적 욕구, 만족, 기대 등도 함께 영향을 미친다.
- ④ 잠재적 학습이론 – 학습에는 강화작용이 필요 없지만 행동 야기에는 강화작용이 필요하다.