Nombres rationnels

Exercice 1 Le but de cet exercice est de simuler les nombres rationnels. Ils sont caractérisés par un numérateur et un dénominateur, tous deux étant des nombres entiers.

- 1. Ecrire une classe nommée Rat contenant les deux membres de données num_ et den_ dans le fichier d'en-tête rat.h. Le compléter avec les déclarations des méthodes et fonctions ci-dessous.
- 2. Définir dans le fichier rat.cpp les méthodes et fonctions suivantes :
 - (a) Le constructeur. Il faudra faire en sorte que si le numérateur est nul, l'objet courant soit le rationnel $\frac{0}{1}$, le dénominateur doit être toujours positif, et il faudra gérer le cas où le nombre rationnel n'est pas sous forme irréductible. De plus, Rat r(8); doit représenter le rationnel $\frac{8}{1}$.
 - (b) Les accesseurs get_num() et get_den() pour récupérer la valeur des membres de données.
 - (c) La surcharge des opérateurs internes suivants :
 - i. operator+= pour un rationnel ou un entier (donc 2 surcharges).
 - ii. operator-= pour un rationnel ou un entier.
 - iii. operator*= pour un rationnel ou un entier.
 - iv. operator/= pour un rationnel ou un entier.
 - (d) La surcharge des opérateurs externes suivants :
 - i. operator < pour l'affichage (le rationnel $\frac{n}{1}$ aura pour affichage n seulement).
 - ii. operator+ pour un rationnel ou un entier comme opérandes (donc 3 surcharges).
 - iii. operator- pour un rationnel ou un entier comme opérandes.
 - iv. operator* pour un rationnel ou un entier comme opérandes.
 - v. operator/ pour un rationnel ou un entier comme opérandes.
 - vi. operator== pour un rationnel ou un entier comme opérandes.
 - vii. operator!= pour un rationnel ou un entier comme opérandes.
 - viii. operator< pour un rationnel ou un entier comme opérandes.
 - ix. operator<= pour un rationnel ou un entier comme opérandes.
 - x. operator> pour un rationnel ou un entier comme opérandes.
 - xi. operator>= pour un rationnel ou un entier comme opérandes.
- 3. Ecrire dans le fichier rat main.cpp l'utilisation des méthodes et fonctions ci-dessus.

Dans tous les cas, utiliser l'espace de nom ensiie ainsi que les exceptions et les méthodes const quand elles sont nécessaires. On pensera à réutiliser le plus possible les méthodes ou fonctions déjà écrites.

Vecteurs

Exercice 2 Le but de cet exercice est de simuler des vecteurs de taille quelconque. On utilisera des pointeurs pour les données. Ces vecteurs sont donc caractérisés par un pointeur et une taille (le nombre d'éléments).

- 1. Ecrire une classe nommée Vect contenant les deux membres de données data_ et size_ dans le fichier d'en-tête vect.h. Le compléter avec les méthodes et fonctions suivantes.
- 2. Définir dans le fichier **vect.cpp** les méthodes et fonctions suivantes :
 - (a) Le constructeur, qui prendra la taille du vecteur en argument.
 - (b) Le destructeur.
 - (c) le constructeur de copie.
 - (d) L'accesseur get_size().
 - (e) La surcharge des opérateurs internes suivants :
 - i. les 2 opérateurs operator[].
 - ii. operator=
 - (f) La surcharge des opérateurs externes suivants :
 - i. operator<< pour l'affichage sous la forme "(v1,...,vn)".
 - ii. operator+
 - iii. operator-
 - iv. operator* pour le produit scalaire.
 - v. operator* pour le produit d'un vecteur et un scalaire (et inversement).
 - vi. operator/ pour la division d'un vecteur par un scalaire.
 - (g) la méthode norm(double p) pour la norme (include le fichier **cmath** pour utiliser les fonctions fabs() et pow()). On passera un argument pour la norme $p \ge 1$, aucun pour la norme 2.
- 3. Ecrire dans le fichier vect main.cpp l'utilisation des méthodes et fonctions ci-dessus.

Dans tous les cas, utiliser l'espace de nom ensiie ainsi que les exceptions et les méthodes const quand elles sont nécessaires.

Exercice 3 Le code ci-dessus est conforme à la norme C++98 (la première). Celle-ci a introduit une baisse de performance par rapport au C et qui a été corrigée dans la norme C++11. Le but de cet exercice est de constater la baisse de performance entre le code de l'exercice précédent et du code C++11. Il est à noter que on peut améliorer la classe Vect pour ne plus avoir cette régression de performance. On introduira d'abord quelques notions :

- la fonction std::swap pour échanger deux objets. Il faut inclure le fichier algorithm pour son utilisation.
- la classe std::chrono::high_resolution_clock pour mesurer le temps pris par une portion de programme. Il faut include le fichier *chrono*.
- la classe générique std::vector pour la simulation de vecteurs de type et de taille quelconques. Il faut include le fichier *vector*.

Pour constater cette baisse de performance, écrire un code

- 1. qui crée deux vecteurs de type Vect de l'exercice précédent ayant 100000000 éléments. Afficher le temps pris pour l'échange de ces deux vecteurs,
- 2. et qui crée deux vecteurs de type std::vector en les instanciant avec double ayant 100000000 éléments. Afficher le temps pris pour l'échange de ces deux vecteurs.