

## Priloge

### Priloga A: Vprašalnik

Preglednica 5: Vprašalnik.

Kviz osebnosti (motivacija): Označi, koliko od 1 do 5 se strinjaš s trditvijo	1	V moji izobraževalni poti želim imeti čim več matematike.	Vsota odgovorov na Likertovi lestvici 1 - 5, kjer se vprašanja (R) točkujejo inverzno (npr. 2 -> 4).
	2	Na fakulteti bi se rad izognil matematiki. (R)	
	3	Težavnost matematike me privlači.	
	4	Učenje (napredne) matematike smatram za uporabno.	
	5	Deljenje idej za reševanje matematičnega problema mi je v coni udobja.	
	6	Rad imam matematiko.	
	7	Matematika je dolgačasna. (R)	
Kviz osebnosti (matematična anksioznost): Od 1 (skoraj nič anksioznosti) do 5 (velika anksioznost) označi, koliko ti sledeča	8	Uporaba in iskanje formul ter tabel na zadnji strani poglavja v učbeniku.	Vsota odgovorov na Likertovi lestvici 1 - 5.
	9	Razmišljanje o testu matematike dan prej.	
	10	Gledanje profesorja, ki na tablo rešuje enačbo.	

stvar povzroča anksioznosti (nelagodja, tesnobe)	11	Pisanje testa matematike.	
	12	Prejemanje domače naloge pri matematiki.	
	13	Poslušanje ure matematike v razredu.	
	14	Poslušanje sošolca, ki razlaga snov pri matematiki.	
	15	Pisanje kratkega nenapovedanega preverjanja pri matematiki.	
	16	Začetek nove snovi pri pouku matematike.	
Splošna vprašanja (le riso zajeto analiz podatkov)	17	Lanska zaključna ocena pri matematiki	Možne vrednosti 1 – 5
	18	Razred	12 možnih izbir
	19	Spol	2 možni izbiri
	20	Učeči profesor	5 možnih izbir

#### Priloga B: Test linearnosti

Preizkušeno: OLS test linearnosti in Breusch-Paganov test linearnosti

Dep. Variable:	Motivacija	R-squared:	0.27
Model:	OLS	Adj. R-squared:	0.26