

Število bibliografskih enot																Citati WoS			Citati Scopus						
2.22										0				0	0	0	0								
2.24										0				0	0	0	0								
2.26												0	0	0											
2.27												0	0	0											
2.28							0	0						0		0	0								
2.29													0	0	0										
ur.										0	0	0	0												
(3)	1A 1	1A 2	1A 3	1A 4	1 B	1 C	3 A	3 B	3 C	3 D	3 E	3 F			Z	N K	A' ,	A'	A1/ 2	T C	CI	CIA u	T C	CI	CIAu
1.16	0	0	0	0	0	0	1	9	0	0					1 0	0	0	1	10	0	0	0	0	0	0
1.26										0	0				0	0									
(4)	1A 1	1A 2	1A 3	1A 4	1 B	1 C			4 C	4 D					Z	N K	A' ,	A'	A1/ 2	T C	CI	CIA u	T C	CI	CIAu
1.06	0	0	0	0	0	0			0	0					0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1.08	0	0	0	0	0	0			4	0					4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
																S U				T C	CI	CIA u	T C	CI	CIAu
Str.d .															26					0	0	0	0	0	0
														Z	S	A' ,	A'	A1/ 2	T C	CI	CIA u	T C	CI	CIAu	
SKUPAJ														4 8	26 0	1 0	2 5	35	2 4	2 2	9.4 8	4 2	4 0	18.3 2	

Število točk																					
(1)	1A1	1A2	1A3	1A4	1B	1C				1D							Z	NK	A''	A'	A1/2
1.01	477.07	266.31	200.06	88.48	0	77.50				0							1109.41	0	365.98	910.10	943.44
1.02	52.65	0	0	10.00	0	0				0							62.65	0	52.65	52.65	52.65
1.03	0	0	0	0	0	0				0							0	0	0	0	0
(2)							2A	2B	2C	2D	2E	2F	2G	2H	2I	2J	Z	NK	A''	A'	A1/2
2.01							32.00	0	0								32.00	0	32.00	32.00	32.00
2.18										0							0				
2.20														0			0	0			

Število točk																				
2.2 2										0					0		0	0	0	
2.2 4										0					0		0	0	0	
2.2 6													0		0	0				
2.2 7													0		0	0				
2.2 8							0		0						0	0		0	0	
2.2 9														0	0	0				
ur.											0	0	0		0					
(3)	1A1	1A2	1A3	1A4	1 B	1C	3A	3B	3C	3 D	3 E	3 F			Z	NK	A''	A'	A1/2	

Število točk																				
1.1 6	0	0	0	0	0	0	20. 00	163. 33	0	0						183.3 3	0	0	20.00	183.3 3
1.2 6										0	0					0	0			
(4)	1A1	1A2	1A3	1A4	1 B	1C			4C	4 D						Z	NK	A''	A'	A1/2
1.0 6	0	0	0	0	0	0			0	0						0	0	0	0	0
1.0 8	0	0	0	0	0	0			29. 17	0						29.17	0	0	0	0
																	SU			
Str. d.																	54. 00			
																Z	S	A''	A'	A1/2

Število točk					
SKUPAJ	1416.56	54.00	450.62	1014.75	1211.42
Upoštevane točke (družboslovje): 1470.56	1416.56	54.00	450.62	1014.75	1211.42
Kvantitativne ocene					
A ₁ - objave	Točke		Ocena		
Upoštevane točke	1470.56		3.92		
A'' - izjemni dosežki	450.62		0.30		
A' - zelo kvalitetni dosežki	1014.75		0.68		
A ^{1/2} - pomembni dosežki	1211.42		0.81		
Ocena A ₁			5.71		

Kvantitativne ocene

Citiranost	Podatki
CI10 - število čistih citatov znanstvenih del v zadnjih 10 letih (2015-2025)	41
CI _{max} - najodmevnejše delo v zadnjih 10 letih (2015-2025)	6
h-indeks v zadnjih 10 letih (2015-2025)	3
A ₃ - sredstva izven ARIS	Ocena
A ₃₂ - sredstva po pogodbah z gospodarstvom	0
A ₃₁ - sredstva mednarodnih projektov	0
A ₃₃ - sredstva drugih ministrstev	0
A ₃₄ - druga sredstva	0
A ₃₅ - druga gospodarska sredstva	0

Kvantitativne ocene

Podatki za izračun ocene A₃ se nanašajo na obdobje 2019-2023 (2023)

0

Legenda:

Metodologija ARIS: [Splošni akt o postopkih \(so\)financiranja in ocenjevanja ter spremljanju izvajanja znanstvenoraziskovalne dejavnosti](#), [Metodologija ocenjevanja prijav v postopkih za \(so\)financiranje znanstvenoraziskovalne dejavnosti](#)

Vir bibliografskih podatkov: Vzajemna baza podatkov
COBISS.SI/COBIB.SI

- 1A1:1A - znanstveni članek v revijah, ki jih indeksira SCI Expanded, SSCI, Scopus (d) ali Scopus (h) (glede na faktor vpliva JCR oz. SNIP) ([BIBLIO-A](#))
- 4
- 1B - znanstveni članek v revijah, ki jih indeksira A&HCI ali Scopus (razen d in h) ([BIBLIO-A](#))
- 1C - znanstveni članek v revijah, ki jih indeksira druga mednarodna bibliografska baza podatkov (MBP) s seznama agencije ([BIBLIO-A](#))
- 1D - znanstveni članek v drugih znanstvenih revijah s seznama agencije ([BIBLIO-B](#))
- 2A - znanstvena monografija (2.01) (izdana pri mednarodnih založbah s seznama agencije ([BIBLIO-C](#)) ali pri kateri koli drugi založbi, če je monografija s področja humanistike ali družboslovja in se vrednotenje izvaja za humanistiko ali družboslovje) ali znanstvenokritična izdaja virov (2.28), ki imata število strani večje od 100
- 2B - znanstvena monografija (2.01) s številom strani nad 100, ki ne ustreza kriterijem iz kategorije 2A
- 2C - znanstvena monografija (2.01) ali znanstvenokritična izdaja virov (2.28), ki imata število strani med 20 in 100, ali znanstveni zemljevidi

Kvantitativne ocene

- 2D - raziskovalni ali dokumentarni film, zvočna ali video publikacija (2.18)
- 2E - patent (2.24), podeljen pri uradu, ki opravlja popoln preizkus patentne prijave (v ZDA, Kanadi, na Japonskem, v Avstraliji, J. Koreji, na Norveškem, v Turčiji, Rusiji, Kitajski, Indiji, Mehiki, JAR, Braziliji, nekatere države EU, evropski patentni urad) ali nova sorta (2.22)
- 2F - urednik revije 1A,1B (glavni urednik, odgovorni urednik, glavni in odgovorni urednik, predsednik uredniškega sveta, urednik tematske številke) ali monografije (2.01 iz 2A)
- 2G - urednik revije 1A,1B (urednik, gostujoči urednik, urednik področja, član uredniškega odbora, itd.)
- 2H - zaključna znanstvena zbirka podatkov ali korpus (2.20) s seznama agencije ([BIBLIO-D](#))
- 2I - znanstveni slovar, enciklopedija, leksikon (2.26, 2.27)
- 2J - model (2.29)
- 3A - obsežni samostojni znanstveni sestavek ali poglavje (1.16) (nad 29 str.) v znanstveni monografiji (2.01A, 2.26, 2.27)
- 3B - samostojni znanstveni sestavek ali poglavje (1.16) (med 15 in 29 str.) v znanstveni monografiji (2.01A, 2.26, 2.27)
- 3C - samostojni znanstveni sestavek ali poglavje (1.16) v znanstveni monografiji (2.01A, 2.01B, 2.26, 2.27), izdane pri katerikoli založbi
- 3D - samostojni znanstveni sestavek ali poglavje (1.16) v drugih monografskih publikacijah
- 3E - obsežni znanstveni sestavek (1.26) (nad 4 strani) v znanstveni monografiji (2.26, 2.27)
- 3F - znanstveni sestavek (1.26) v znanstveni monografiji (2.26, 2.27)

Kvantitativne ocene

- 4C - znanstveni prispevek v zborniku recenziranih znanstvenih prispevkov na mednarodni ali tuji konferenci (2.31)
- 4D - znanstveni prispevek v zborniku recenziranih znanstvenih prispevkov na domači konferenci (2.32)
- NK - ne kategorizirana znanstvena dela
- SU - dela, ki štejejo za strokovno uspešnost
- TC - skupno število citatov za članke v izpisu, ki so povezani z WoS ali Scopus
- CI - število čistih citatov, izračunanih na podlagi člankov v COBIB.SI, ki so povezani z WoS ali Scopus ([pojasnilo](#))
- CIAu - število čistih citatov deljeno s številom avtorjev
- Z - točke znanstvene uspešnosti
- S - točke strokovne uspešnosti
- A₃ - sredstva izven ARIS

! Skupna ocena A₃ se lahko razlikuje od vsote delnih ocen A₃ zaradi zaokroževanja ocen na dve decimali.

! Pri vrednotenju raziskovalne uspešnosti so upoštevane točke Z v celoti. Temu so prištete točke strokovne uspešnosti S, vendar le v tolikšni meri, da njihova vsota ne preseže 15% skupnega števila točk.

! Pri preverjanju pogoja za vodjo projekta se upošteva celotna znanstvena uspešnost Z

ČLANKI IN DRUGI SESTAVNI DELI

1.01 Izvirni znanstveni članek

1. BREGANT, Bor, DOZ, Daniel, HUDOVERNIK, Sanela. Factors influencing tandem learning in mathematics. *International journal of instruction*. January 2025, vol. 18, no. 1, str. 437-463, graf. prikazi, tabele. ISSN 1308-1470. https://www.e-iji.net/dosyalar/iji_2025_1_24.pdf, DOI: [10.29333/iji.2025.18124a](https://doi.org/10.29333/iji.2025.18124a). [COBISS.SI-

ID [210590467](#)], [[SNIP](#)]

kategorija: 1A1 (Z, A", A', A1/2); uvrstitev: Scopus (d), MBP (ERC, ERIC, ESCI, IBZ); tip dela še ni verificiran

točke: 35.1, št. avtorjev: 3

2. ŽAKELJ, Amalija, COTIČ, Mara, DOZ, Daniel. Evaluating the impact of active and experiential learning in mathematics : an experimental study on eighth-grade student outcomes. *Cogent education*. 2024, vol. 11, no. 1, [article no.] 2436698, str. 1-18, graf. prikazi. ISSN 2331-

186X. <https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/2331186X.2024.2436698?scroll=top&needAccess=true#abstract>, DOI: [10.1080/2331186X.2024.2436698](https://doi.org/10.1080/2331186X.2024.2436698). [COBISS.SI-ID [218136323](#)], [[SNIP](#), [WoS](#), [Scopus](#)]

kategorija: 1A2 (Z, A', A1/2); uvrstitev: Scopus (d), MBP (DOAJ, ERC, ERIC, ESCI, PQEJ, PUBMED); tip dela je verificiral OSICD

točke: 30.4, št. avtorjev: 3

3. SCHWAIGER, Michael, KRAJNČAN, Mitja, VUKOVIČ, Matej, JENKO, Matija, DOZ, Daniel. Educators' opinions about VR/AR/XR : an exploratory study. *Education and information technologies*. 2024, vol. , issue , str. 1-20, tabele. ISSN 1573-

7608. <https://link.springer.com/article/10.1007/s10639-024-12808-7>, DOI: [10.1007/s10639-024-12808-7](https://doi.org/10.1007/s10639-024-12808-7). [COBISS.SI-ID [198865923](#)], [[JCR](#), [SNIP](#), [WoS](#) do 9.

10. 2024: št. citatov (TC): 1, čistih citatov (CI): 1, čistih citatov na avtorja (CIAu):

0.20, [Scopus](#) do 22. 11. 2024: št. citatov (TC): 2, čistih citatov (CI): 2, čistih citatov na avtorja (CIAu): 0.40]

kategorija: 1A1 (Z, A", A', A1/2); uvrstitev: SSCI, Scopus (d), MBP (ERC, ERIC, ERIHPLUS, IBZ, INSPEC, PQEJ, PUBMED); tip dela še ni verificiran

točke: 33.23, št. avtorjev: 5

4. DOZ, Daniel, SLIŠKO, Josip. The cognitive reflection test and students' achievements in mathematics and physics. *European journal of science and mathematics education*. 2024, vol. 12, no. 1, str. 85-96, tabele, graf. prikazi. ISSN 2301-

251X. <https://www.scimath.net/download/the-cognitive-reflection-test-and-students-achievements-in-mathematics-and-physics-13832.pdf>, DOI: [10.30935/scimath/13832](https://doi.org/10.30935/scimath/13832). [COBISS.SI-ID [170249475](#)], [[SNIP](#), [Scopus](#)]

kategorija: 1A3 (Z, A', A1/2); uvrstitev: Scopus (d), MBP (ERIC, ERIHPLUS); tip dela je verificiral OSICD

točke: 31.81, št. avtorjev: 2

5. ŽAKELJ, Amalija, COTIČ, Mara, DOZ, Daniel. Demetriou's tests and levels of algebraic abilities and proportional reasoning in seventh, eighth, and ninth grades. *European journal of science and mathematics education*. 2024, vol. 12, no. 2, str. 326-334, tabele. ISSN 2301-251X. <https://www.scimath.net/download/demetriou-tests-and-levels-of-algebraic-abilities-and-proportional-reasoning-in-seventh-eighth-and-ninth-grades-14460.pdf>, DOI: [10.30935/scimath/14460](https://doi.org/10.30935/scimath/14460). [COBISS.SI-ID [192317443](#)], [[SNIP](#), [Scopus](#)]

kategorija: 1A3 (Z, A', A1/2); uvrstitev: Scopus (d), MBP (ERIC, ERIHPLUS); tip dela je verificiral OSICD

točke: 21.21, št. avtorjev: 3

6. DOZ, Daniel. The validity and reliability of the INVALSI questionnaire about math test-taking anxiety and math enjoyment. *International journal of education in mathematics, science and technology*. 2025, vol. 12, no. 5, str. 1254-1273, tabele. ISSN 2147-611X. <https://www.ijemst.net/index.php/ijemst/article/view/4184/493#>, DOI: [10.46328/ijemst.4184](https://doi.org/10.46328/ijemst.4184). [COBISS.SI-ID [214415875](https://www.cobiss.si/en/record/214415875)], [SNIP, WoS] kategorija: 1A2 (Z, A', A1/2); uvrstitev: Scopus (d), MBP (ERIC, ERIHPLUS, ESCI); tip dela je verificiral OSICD
točke: 93.3, št. avtorjev: 1

7. DOZ, Daniel, COTIČ, Mara, COTIČ, Nastja. Development of mathematical concepts through a problem-based approach in grade 3 primary school pupils. *International journal of instruction*. July 2024, vol. 17, no. 3, str. 1-18, graf. prikazi, tabele. ISSN 1308-1470. https://www.e-iji.net/dosyalar/iji_2024_3_1.pdf. [COBISS.SI-ID [191019011](https://www.cobiss.si/en/record/191019011)], [SNIP] kategorija: 1A1 (Z, A", A', A1/2); uvrstitev: Scopus (d), MBP (ERC, ERIC, ESCI, IBZ); tip dela je verificiral OSICD
točke: 35.1, št. avtorjev: 3

8. JUMA, Zevick Otieno, CHELLERI, Elisabetta, DOZ, Daniel, LEWANSKI, Danilo. Students attitudes on STACK content : a pilot study at the university of Trieste, Italy. *Journal of Advanced Sciences and Mathematics Education*. 2024, vol. 4, iss. 1, str. 25-40, graf. prikazi. ISSN 2798-1606. <https://journal.foundae.com/index.php/jasme/article/view/357>, DOI: [10.58524/jasme.v4i1.357](https://doi.org/10.58524/jasme.v4i1.357). [COBISS.SI-ID [200798467](https://www.cobiss.si/en/record/200798467)] kategorija: 1C (Z); uvrstitev: MBP (DOAJ); tip dela je verificiral OSICD
točke: 7.5, št. avtorjev: 4

9. DOZ, Daniel, KRAJNČAN, Mitja, JENKO, Matija, VUKOVIČ, Matej. Factors influencing educators' curiosity to learn about VR technologies in education. *TechTrends*. 2024, vol. 68, iss. 3, str. 547-558, graf. prikazi. ISSN 8756-3894. <https://link.springer.com/article/10.1007/s11528-024-00961-2>, DOI: [10.1007/s11528-024-00961-2](https://doi.org/10.1007/s11528-024-00961-2). [COBISS.SI-ID [193301507](https://www.cobiss.si/en/record/193301507)], [SNIP, WoS do 6. 1. 2025: št. citatov (TC): 1, čistih citatov (CI): 1, čistih citatov na avtorja (CIAu): 0.25, Scopus do 25. 11. 2024: št. citatov (TC): 1, čistih citatov (CI): 1, čistih citatov na avtorja (CIAu): 0.25] kategorija: 1A1 (Z, A", A', A1/2); uvrstitev: Scopus (d), Scopus, MBP (ERC, ERIC, ESCI, IBZ, METADEX, PQEJ, PUBMED); tip dela je verificiral OSICD
točke: 27.15, št. avtorjev: 4

10. KOZEL, Lea, COTIČ, Mara, DOZ, Daniel. Cognitive-constructivist model and the acquisition of mathematics knowledge according to Gagné's taxonomy. *Cypriot journal of educational sciences*. January 2023, vol. 18, no. 1, str. 175-198, graf. prikazi. ISSN 1305-905X. <https://un-pub.eu/ojs/index.php/cjes/article/view/8600>, DOI: [10.18844/cjes.v18i1.8600](https://doi.org/10.18844/cjes.v18i1.8600). [COBISS.SI-ID [139089923](https://www.cobiss.si/en/record/139089923)], [SNIP] kategorija: 1A3 (Z, A', A1/2); uvrstitev: Scopus (d), MBP (ERIC); tip dela je verificiral OSICN
točke: 21.44, št. avtorjev: 3

- 11.** ČERNILEC, Boris, COTIČ, Mara, FELDA, Darjo, DOZ, Daniel. Differences in students mathematics knowledge in homogeneous and heterogeneous groups. *European journal of science and mathematics education*. 2023, vol. 11, no. 1, str. 15-32, tabele, graf. prikazi. ISSN 2301-251X. <https://www.scimath.net/download/differences-in-students-mathematics-knowledge-in-homogeneous-and-heterogeneous-groups-12431.pdf>, DOI: [10.30935/scimath/12431](https://doi.org/10.30935/scimath/12431). [COBISS.SI-ID [120980995](https://cobiss.si/120980995)], [SNIP, Scopus do 10. 6. 2024: št. citatov (TC): 2, čistih citatov (CI): 2, čistih citatov na avtorja (CIAu): 0.50] kategorija: 1A3 (Z, A', A1/2); uvrstitev: Scopus (d), MBP (ERIC, ERIHPLUS); tip dela je verificiral OSICN
točke: 15.91, št. avtorjev: 4
- 12.** DOZ, Daniel, FELDA, Darjo, COTIČ, Mara. A composed mathematics grade of academic knowledge, project work, and homework : a fuzzy logic approach. *Facta Universitatis. Series, Teaching, Learning and Teacher Education*. 2023, vol. 7, no. 1, str. 95-102, graf. prikazi. ISSN 2560-4619. <http://casopisi.junis.ni.ac.rs/index.php/FUTeachLearnTeachEd/article/view/11140/4904>, DOI: [10.22190/FUTLTE220926010D](https://doi.org/10.22190/FUTLTE220926010D). [COBISS.SI-ID [157733891](https://cobiss.si/157733891)] kategorija: 1C (Z); uvrstitev: MBP (DOAJ); tip dela je verificiral OSICD
točke: 10, št. avtorjev: 3
- 13.** COTIČ, Mara, DOZ, Daniel, VALENČIČ ZULJAN, Milena, ŽAKELJ, Amalija, FELDA, Darjo. Teachers' appraisal of various aspects of the efficiency of homogeneous and heterogeneous learning groups. *International electronic journal of mathematics education*. 2023, vol. 18, iss. 1, str. 1-14, tabele. ISSN 1306-3030. <https://www.iejme.com/download/teachers-appraisal-of-various-aspects-of-the-efficiency-of-homogeneous-and-heterogeneous-learning-12810.pdf>, DOI: [10.29333/iejme/12810](https://doi.org/10.29333/iejme/12810). [COBISS.SI-ID [136779779](https://cobiss.si/136779779)], [WoS do 2. 4. 2024: št. citatov (TC): 1, čistih citatov (CI): 1, čistih citatov na avtorja (CIAu): 0.20, Scopus] kategorija: 1A4 (Z); uvrstitev: Scopus (d), Scopus, MBP (ERIC, ERIHPLUS, ESCI); tip dela je verificiral OSICD
točke: 8, št. avtorjev: 5
- 14.** DOZ, Daniel, DOZ, Eleonora. The impact of COVID-19 distance learning on students' math anxiety : an exploratory study. *International journal of education in mathematics, science and technology*. 2023, vol. 11, no. 1, str. 1-16, graf. prikazi, tabele. ISSN 2147-611X. <https://www.ijemst.net/index.php/ijemst/article/view/2219>, DOI: [10.46328/ijemst.2219](https://doi.org/10.46328/ijemst.2219). [COBISS.SI-ID [121801987](https://cobiss.si/121801987)], [SNIP, WoS do 6. 1. 2025: št. citatov (TC): 6, čistih citatov (CI): 6, čistih citatov na avtorja (CIAu): 3.00, Scopus do 16. 10. 2024: št. citatov (TC): 5, čistih citatov (CI): 5, čistih citatov na avtorja (CIAu): 2.50] kategorija: 1A2 (Z, A', A1/2); uvrstitev: Scopus (d), Scopus, MBP (ERIC, ERIHPLUS, ESCI); tip dela je verificiral OSICD
točke: 46.65, št. avtorjev: 2
- 15.** MRŠNIK, Sandra, COTIČ, Mara, FELDA, Darjo, DOZ, Daniel. Teachers' attitudes towards mathematics problem-solving. *International journal of instruction*. April 2023, vol. 16, no. 2, str. 823-836, tabele. ISSN 1308-1470. https://www.ejii.net/dosyalar/iji_2023_2_43.pdf. [COBISS.SI-ID [142221571](https://cobiss.si/142221571)], [SNIP, Scopus do 28. 8. 2024: št. citatov (TC): 2, čistih citatov (CI): 2, čistih citatov na avtorja (CIAu): 0.50]

kategorija: 1A1 (Z, A", A', A1/2); uvrstitev: Scopus (d), MBP (ERC, ERIC, ESCI, IBZ); tip dela je verificiral OSICD
točke: 26.32, št. avtorjev: 4

16. DOZ, Daniel, FELDA, Darjo, COTIČ, Mara. Demographic factors affecting fuzzy grading : a hierarchical linear regression analysis. *Mathematics*. 2023, vol. 11, iss. 6, str. 1-19, graf. prikazi. ISSN 2227-7390. <https://www.mdpi.com/2227-7390/11/6/1488>, DOI: [10.3390/math11061488](https://doi.org/10.3390/math11061488). [COBISS.SI-ID [145702403](https://cobiss.si/id/145702403)], [JCR, SNIP, WoS do 19. 12. 2024: št. citatov (TC): 3, čistih citatov (CI): 3, čistih citatov na avtorja (CIAu): 1.00, Scopus do 2. 1. 2025: št. citatov (TC): 3, čistih citatov (CI): 3, čistih citatov na avtorja (CIAu): 1.00]
kategorija: 1A1 (Z, A', A1/2); uvrstitev: SCIE, Scopus, MBP (DOAJ, METADEX, PUBMED); tip dela je verificiral OSICD
točke: 55.54, št. avtorjev: 3

17. DOZ, Daniel, COTIČ, Mara, FELDA, Darjo. Random forest regression in predicting students' achievements and fuzzy grades. *Mathematics*. 2023, vol. 11, iss. 19, str. 1-19, graf. prikazi. ISSN 2227-7390. <https://www.mdpi.com/2227-7390/11/19/4129>, DOI: [10.3390/math11194129](https://doi.org/10.3390/math11194129). [COBISS.SI-ID [166512899](https://cobiss.si/id/166512899)], [JCR, SNIP, WoS do 7. 12. 2024: št. citatov (TC): 2, čistih citatov (CI): 2, čistih citatov na avtorja (CIAu): 0.67, Scopus do 23. 12. 2024: št. citatov (TC): 3, čistih citatov (CI): 3, čistih citatov na avtorja (CIAu): 1.00]
kategorija: 1A1 (Z, A', A1/2); uvrstitev: SCIE, Scopus, MBP (DOAJ, METADEX, PUBMED); tip dela je verificiral OSICD
točke: 55.54, št. avtorjev: 3

18. DOZ, Daniel. Factors influencing teachers' grading standards in mathematics. *Oxford review of education*. 2023, vol. 49, no. 6, str. 819-837, tabele, graf. prikazi. ISSN 1465-3915. <https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/03054985.2023.2185217?scroll=top&needAccess=true&role=tab>, DOI: [10.1080/03054985.2023.2185217](https://doi.org/10.1080/03054985.2023.2185217). [COBISS.SI-ID [144744195](https://cobiss.si/id/144744195)], [JCR, SNIP, WoS do 23. 9. 2024: št. citatov (TC): 2, čistih citatov (CI): 2, čistih citatov na avtorja (CIAu): 2.00, Scopus do 23. 9. 2024: št. citatov (TC): 3, čistih citatov (CI): 3, čistih citatov na avtorja (CIAu): 3.00]
kategorija: 1A1 (Z, A", A', A1/2); uvrstitev: Scopus (d), SSCI, MBP (ERC, ERIC, ERIHPLUS, IBSS, PAIS, PQEJ, PUBMED, SA); tip dela je verificiral OSICD
točke: 121.99, št. avtorjev: 1

19. BONE, Jerneja, DOZ, Daniel. Comparison of pupils' attainments between national assessments of knowledge and final school grades in mathematics. *Sodobna pedagogika*. mar. 2023, letn. 74 = 140, št. 1, str. 126-143, graf. prikazi, tabele. ISSN 0038-0474. <https://www.sodobna-pedagogika.net/arhiv/nalozi-clanek/?id=2169>, [Digitalna knjižnica Slovenije - dLib.si](https://dlib.si). [COBISS.SI-ID [148339715](https://cobiss.si/id/148339715)], [SNIP]
kategorija: 1A4 (Z); uvrstitev: Scopus (d), MBP (ERC, ERIHPLUS, ESCI); tip dela je verificiral OSICD
točke: 25.34, št. avtorjev: 2

20. DOZ, Daniel, ŠTEMBERGER, Tina. Minority education during the pandemic : the case of the Slovene minority in Italy. *The Turkish online journal of distance education*. 2023, vol.

24, no. 1, str. 109-128, ilustr. ISSN 1302-

6488. <https://dergipark.org.tr/en/pub/tojde/issue/74274/970687>. [COBISS.SI-ID [136036867](#)], [SNIP, Scopus do 19. 7. 2023: št. citatov (TC): 1, čistih citatov (CI): 1, čistih citatov na avtorja (CIAu): 0.50]

kategorija: 1A2 (Z, A', A1/2); uvrstitev: Scopus (d), MBP (ERC, ERIC, ESCI); tip dela je verificiral OSICD

točke: 42.02, št. avtorjev: 2

21. DOZ, Daniel, FELDA, Darjo, COTIČ, Mara. Combining students' grades and achievements on the National Assessment of Knowledge : a fuzzy logic approach. *Axioms*. 2022, vol. 11, iss. 8, art. 359 (20 str.), ilustr. ISSN 2075-

1680. <https://www.mdpi.com/2075-1680/11/8/359>, DOI: [10.3390/axioms11080359](https://doi.org/10.3390/axioms11080359).

[COBISS.SI-ID [117651715](#)], [JCR, SNIP, WoS do 30. 9. 2024: št. citatov (TC): 4, čistih citatov (CI): 3, čistih citatov na avtorja (CIAu): 1.00, Scopus do 26. 2. 2024: št. citatov (TC): 4, čistih citatov (CI): 3, čistih citatov na avtorja (CIAu): 1.00]

kategorija: 1A2 (Z, A1/2); uvrstitev: SCIE, Scopus, MBP (DOAJ, METADEX); tip dela je verificiral OSICD

točke: 33.33, št. avtorjev: 3

22. DOZ, Daniel, FELDA, Darjo, COTIČ, Mara. High school students' attitudes towards geometry : an exploratory factor analysis. *Cypriot journal of educational sciences*. June 2022, vol. 17, no. 6, str. 2090-2104, tabele. ISSN 1305-905X. <https://un-pub.eu/ojs/index.php/cjes/issue/view/444>, DOI: [10.18844/cjes.v17i6.7504](https://doi.org/10.18844/cjes.v17i6.7504). [COBISS.SI-

ID [115483139](#)], [SNIP, Scopus]

kategorija: 1A3 (Z, A', A1/2); uvrstitev: Scopus (d), MBP (ERIC); tip dela je verificiral OSICN

točke: 22.52, št. avtorjev: 3

23. DOZ, Daniel, FELDA, Darjo, COTIČ, Mara. Assessing students' mathematical knowledge with fuzzy logic. *Education sciences*. 2022, vol. 12, is. 4, str. 1-17, graf. prikazi, tabele. ISSN 2227-7102. <https://www.mdpi.com/2227-7102/12/4/266/htm>,

DOI: [10.3390/educsci12040266](https://doi.org/10.3390/educsci12040266). [COBISS.SI-ID [105070595](#)], [SNIP, WoS do 8. 1. 2025: št. citatov (TC): 3, čistih citatov (CI): 2, čistih citatov na avtorja (CIAu): 0.67, Scopus do 13. 1. 2025: št. citatov (TC): 6, čistih citatov (CI): 5, čistih citatov na avtorja (CIAu): 1.67]

kategorija: 1A1 (Z, A", A', A1/2); uvrstitev: Scopus (d), Scopus, MBP (DOAJ, ERC, ERIC, ERIHPLUS, ESCI, PQEJ, PSYCINFO, PUBMED); tip dela je verificiral OSICD

točke: 33.46, št. avtorjev: 3

24. DOZ, Daniel, DOZ, Eleonora. Introducing probability theory through heuristics : a laboratory for high school students. *Mathematics teaching-research journal*. 2022, vol. 14, no. 3, str. 60-79, ilustr. ISSN 2573-4377. <https://commons.hostos.cuny.edu/mtrj/wp-content/uploads/sites/30/2022/10/Introducing-Probability-Theory-through-Heuristics-A-Laboratory-for-High-School-Students-1.pdf>. [COBISS.SI-ID [126950147](#)],

[SNIP, Scopus do 1. 3. 2024: št. citatov (TC): 1, čistih citatov (CI): 1, čistih citatov na avtorja (CIAu): 0.50]

kategorija: 1A4 (Z); uvrstitev: Scopus (d), Scopus, MBP (ERIC); tip dela je verificiral OSICN

točke: 29.27, št. avtorjev: 2

- 25.** DOZ, Daniel, FELDA, Darjo, COTIČ, Mara, ŠTEMBERGER, Tina. Students' perceptions of remote teaching and learning : the Slovene minority in Italy during the pandemic period of Covid-19. *Razprave in gradivo : revija za narodnostna vprašanja*. [Tiskana izd.]. 2022, no. 88, str. 5-26, ilustr. ISSN 0354-0286. <https://sciendo.com/article/10.36144/rig88.jun22.5-26>, [Digitalna knjižnica Slovenije - dLib.si](#), DOI: [10.36144/RiG88.jun22.5-26](https://doi.org/10.36144/RiG88.jun22.5-26). [COBISS.SI-ID [113312259](#)], [SNIP, Scopus do 11. 12. 2024: št. citatov (TC): 3, čistih citatov (CI): 3, čistih citatov na avtorja (CIAu): 0.75] kategorija: 1A2 (Z, A', A1/2); uvrstitev: Scopus (d), MBP (HA, IBSS, IBZ, IPSA, SA, WPSA); tip dela je verificiral OSICD
točke: 20.62, št. avtorjev: 4
- 26.** DOZ, Daniel. Students' mathematics achievements : a comparison between pre- and post-COVID-19 pandemic = Dostiženja učnikov v obrasti matematiki : sravnitelnyj analiz pokazatelej v period do i posle pandemii COVID-19. *Education and self-development*. 2021, no. 4, vol. 16, str. 36-47, tabele. ISSN 1991-7740. <https://eandsdjournal.org/wp-stuff/uploads/sites/2/2021/12/ESD69-04.pdf>, DOI: [10.26907/esd.16.4.04](https://doi.org/10.26907/esd.16.4.04). [COBISS.SI-ID [96906499](#)], [SNIP, Scopus do 28. 10. 2024: št. citatov (TC): 4, čistih citatov (CI): 4, čistih citatov na avtorja (CIAu): 4.00] kategorija: 1A3 (Z, A', A1/2); uvrstitev: Scopus (d); tip dela je verificiral OSICN
točke: 63.36, št. avtorjev: 1
- 27.** DOZ, Daniel. The taxonomy of the questions in the italian national assessment of knowledge of mathematics. *Innovative issues and approaches in social sciences*. 2021, vol. 14, no. 1, str. 45-67, graf. prikazi, tabele. ISSN 1855-0541. <http://www.iiass.com/pdf/IIASS-2021-no1-art4.pdf>, DOI: [10.12959/issn.1855-0541.IIASS-2021-no1-art4](https://doi.org/10.12959/issn.1855-0541.IIASS-2021-no1-art4). [COBISS.SI-ID [41933571](#)] kategorija: 1C (Z); uvrstitev: MBP (DOAJ, ERIHPLUS, SA, WPSA); tip dela je verificiral OSICD
točke: 30, št. avtorjev: 1
- 28.** DOZ, Daniel, DOZ, Eleonora. Students' perceived invested effort in the Italian national assessment of mathematics. *International journal of instruction*. July 2021, vol. 14, no. 3, str. 893-908, tabele. ISSN 1308-1470. https://www.e-iji.net/dosyalar/iji_2021_3_52.pdf, DOI: [10.29333/iji.2021.14352a](https://doi.org/10.29333/iji.2021.14352a). [COBISS.SI-ID [88889091](#)], [SNIP, WoS do 17. 9. 2023: št. citatov (TC): 1, čistih citatov (CI): 1, čistih citatov na avtorja (CIAu): 0.50, Scopus do 28. 9. 2023: št. citatov (TC): 1, čistih citatov (CI): 1, čistih citatov na avtorja (CIAu): 0.50] kategorija: 1A1 (Z, A', A', A1/2); uvrstitev: Scopus (d), MBP (ERC, ERIC, ESCI, IBZ); tip dela je verificiral OSICD
točke: 53.64, št. avtorjev: 2
- 29.** DOZ, Daniel, COTIČ, Mara, FELDA, Darjo. Vloga nacionalnih preverjanj znanja matematike. *Sodobna pedagogika*. jun. 2021, letn. 72 = 138, št. 2, str. 110-122. ISSN 0038-0474. https://www.sodobna-pedagogika.net/clanki/02-2021_vloga-nacionalnih-preverjanj-znanja-matematike/. [COBISS.SI-ID [69794819](#)], [SNIP, Scopus] kategorija: 1A3 (Z, A', A1/2); uvrstitev: Scopus (d), MBP (ERIHPLUS, ESCI, PQEJ); tip dela je verificiral OSICD
točke: 23.81, št. avtorjev: 3

30. DOZ, Daniel. L'insegnamento della conservazione dell'energia meccanica tramite le simulazioni online PhET = Teaching conservation of mechanical energy through online PhET simulations. *Italian journal of educational technology*. 2020, vol. 28, is. 1, str. 91-98, ilustr. ISSN 2532-

7720. <https://ijet.itd.cnr.it/article/view/1131>, <https://ijet.itd.cnr.it/article/view/1131/1044>,

DOI: [10.17471/2499-4324/1131](https://doi.org/10.17471/2499-4324/1131). [COBISS.SI-ID [1541732548](#)]

kategorija: 1C (Z); uvrstitev: MBP (DOAJ, ERIHPLUS); tip dela je verificiral OSICD

točke: 30, št. avtorjev: 1

31. DOZ, Daniel, LEPIČNIK-VODOPIVEC, Jurka. Teaching to the test and the italian national assessment of mathematics. *Scientia paedagogica experimentalis*. 2020, 57, [no.] 2, str. 103-124. ISSN 0582-2351. [COBISS.SI-ID [30852355](#)], [[SNIP](#), [Scopus](#)]

kategorija: 1A4 (Z); uvrstitev: Scopus (d); tip dela je verificiral OSICD

točke: 25.86, št. avtorjev: 2

1.02 Pregledni znanstveni članek

32. DRLJIĆ, Karmen, DOZ, Daniel. Digital tools and mathematics learning difficulties : a bibliometric analysis (1988-2024). *International journal of instruction*. April 2025, vol. 18, no. 2, str. 1-22, graf. prikazi, tabele. ISSN 1308-1470. https://www.ejii.net/dosyalar/iji_2025_2_1.pdf. [COBISS.SI-ID [220946179](#)], [[SNIP](#)]

kategorija: 1A1 (Z, A", A', A1/2); uvrstitev: Scopus (d), MBP (ERC, ERIC, ESCI, IBZ); tip dela še ni verificiran

točke: 52.65, št. avtorjev: 2

33. COTIČ, Mara, DOZ, Daniel, JENKO, Matija, ŽAKELJ, Amalija. Mathematics education : what was it, what is it, and what will it be?. *International electronic journal of mathematics education*. 2024, vol. 19, iss. 3, str. 1-14, graf. prikazi. ISSN 1306-

3030. <https://www.iejme.com/download/mathematics-education-what-was-it-what-is-it-and-what-will-it-be-14663.pdf>, DOI: [10.29333/iejme/14663](https://doi.org/10.29333/iejme/14663). [COBISS.SI-ID [197336579](#)],

[[WoS](#), [Scopus](#) do 24. 12. 2024: št. citatov (TC): 1, čistih citatov (CI): 1, čistih citatov na avtorja (CIAu): 0.25]

kategorija: 1A4 (Z); uvrstitev: Scopus (d), Scopus, MBP (ERIC, ERIHPLUS, ESCI); tip dela je verificiral OSICD

točke: 10, št. avtorjev: 4

1.04 Strokovni članek

34. DOZ, Daniel. Merjenje temperature z ultrazvokom : eksperimentalno delo z Arduinovo ploščo. *Fizika v šoli*. 2020, letn. 25, št. 1/2, str. 56-66, ilustr. ISSN 1318-6388. [Digitalna knjižnica Slovenije - dLib.si](#). [COBISS.SI-ID [45872643](#)]

kategorija: SU (S)

točke: 5, št. avtorjev: 1

1.08 Objavljeni znanstveni prispevek na konferenci

35. DOZ, Daniel, FELDA, Darjo, COTIČ, Mara. Problem-solving in mathematics and the role of student's attitudes. V: STAMATOVIĆ, Jelena (ur.). *Dete, kultura, obrazovanje*. Užice: Pedagoški fakultet u Užicu, 2024. Str. 249-260. ISBN 978-86-6191-085-

2. <https://pfu.kg.ac.rs/wp-content/uploads/2024/10/2024-Dete-kultura-obrazovanje.pdf>, DOI: [10.46793/DKO24.16DD](https://doi.org/10.46793/DKO24.16DD). [COBISS.SI-ID [213693699](https://cobiss.si/213693699)]
kategorija: 4C (Z); tip dela je verificiral OSICD
točke: 8.33, št. avtorjev: 3

36. SCHWAIGER, Michael, VUKOVIČ, Matej, GABRIČ, Jakob, JENKO, Matija, KRAJNČAN, Mitja, DOZ, Daniel. Social pedagogy students' opinions about virtual reality : does experience impact them? A small-scale research. V: RAJOVIĆ, Ranko (ur.), KRAJNČAN, Mitja (ur.). *New challenges in education : the school and kindergarten of the future : conference proceedings : 6th International Professional-Scientific Conference, May 13th - 14th 2023, Novi Sad*. Novi Sad: Smart production, 2023. Str. 92-102, ilustr. ISBN 978-86-88125-47-5. [COBISS.SI-ID [178430979](https://cobiss.si/178430979)]
kategorija: 4C (Z); tip dela je verificiral OSICD
točke: 4.17, št. avtorjev: 6

37. COTIČ, Mara, FELDA, Darjo, DOZ, Daniel. The didactics of early mathematics learning. V: MARINKOVIĆ, Snežana (ur.). *Savremeno predškolsko vaspitanje i obrazovanje - tendencije, izazovi i mogućnosti*. Međunarodna naučna konferencija „Savremeno predškolsko vaspitanje i obrazovanje – tendencije, izazovi i mogućnosti. Užice: Univerzitet u Kragujevcu, Pedagoški fakultet, 2023. Str. 329-342. ISBN 978-86-6191-076-0. <https://doi.ub.kg.ac.rs/doi/zbornici/10-46793-spvo23-329c/>, DOI: [10.46793/SPVO23.329C](https://doi.org/10.46793/SPVO23.329C). [COBISS.SI-ID [170943235](https://cobiss.si/170943235)]
kategorija: 4C (Z); tip dela je verificiral OSICD
točke: 8.33, št. avtorjev: 3

38. DOZ, Daniel, FELDA, Darjo, COTIČ, Mara. Using fuzzy logic to assess students' mathematical knowledge. V: MARINKOVIĆ, Snežana (ur.). *Nauka i obrazovanje - izazovi i perspektive*. Užice: Pedagoški fakultet, 2022. Str. 263-278, graf. prikazi. ISBN 978-86-6191-072-2. DOI: [10.46793/NOIP.263D](https://doi.org/10.46793/NOIP.263D). [COBISS.SI-ID [127023875](https://cobiss.si/127023875)]
kategorija: 4C (Z); tip dela je verificiral OSICD
točke: 8.33, št. avtorjev: 3

1.09 Objavljeni strokovni prispevek na konferenci

39. DOZ, Daniel. Using the history of mathematics as a motivational factor in teaching math. V: MARINKOVIĆ, Snežana (ur.). *Nauka, nastava, učenje u izmenjenom društvenom kontekstu*. Užice: Pedagoški fakultet, 2021. Str. 471-482. ISBN 978-86-6191-065-4. <https://pfunaucniskup.files.wordpress.com/2021/10/nauka-nastava-ucenje-u-izmenjenom-drustvenom-kontekstu.pdf>, DOI: [10.46793/NNU21.471D](https://doi.org/10.46793/NNU21.471D). [COBISS.SI-ID [88872195](https://cobiss.si/88872195)]
kategorija: SU (S)
točke: 5, št. avtorjev: 1

1.16 Samostojni znanstveni sestavek ali poglavje v monografski publikaciji

40. DOZ, Daniel, COTIČ, Mara, ŽAKELJ, Amalija. Teaching mathematics using digital technology. V: ABERŠEK, Boris (ur.), COTIČ, Mara (ur.). *Challenges and transformation*

of education for 21st century schools. Newcastle-upon-Tyne (UK): Cambridge Scholars Publishing, 2024. Str. 293-323, ilustr., graf. prikazi. ISBN 978-1-5275-5463-4, ISBN 1-5275-5463-5. [COBISS.SI-ID [186736387](#)]

kategorija: 3A (Z, A', A1/2); tip dela je verificiral OSICD

točke: 20, št. avtorjev: 3

41. COTIČ, Mara, DOZ, Daniel, JENKO, Matija, ŽAKELJ, Amaliya. Zgodovina pouka matematike od neolitika do digitalne dobe. V: KRMAC, Nina (ur.), et al. *Pedagoška vizija : premikanje izobraževanja od tradicije do inovacij - 50 let razvoja na Pedagoški fakulteti = A pedagogical vision : from tradition to innovation - 50 years of progress at the Faculty of Education*. Brezplačna elektronska izd. Koper: Založba Univerze na Primorskem, 2024. Str. 553-570, graf. prikazi. Knjižnica Ludus, 51. ISBN 978-961-293-358-6, ISBN 978-961-293-359-3. ISSN 2630-3809. <https://www.hippocampus.si/ISBN/978-961-293-358-6.pdf>, DOI: [10.26493/978-961-293-358-6.553-570](#). [COBISS.SI-ID [216109571](#)]

kategorija: 3B (Z, A1/2); tip dela je verificiral OSICD

točke: 10, št. avtorjev: 4

42. FELDA, Darjo, COTIČ, Mara, DOZ, Daniel. Mathematical literacy, mathematical modeling, and realistic mathematics problems for sustainability. V: DOLENC-ORBANIČ, Nataša (ur.), COTIČ, Nastja (ur.). *Učilnica za življenje : vzgoja in izobraževanje za trajnostni razvoj = Classroom for life : education for sustainable development*. Brezplačna elektronska izd. Koper: Založba Univerze na Primorskem, 2024. Str. 139-156, graf. prikazi. Knjižnica Ludus, 56. ISBN 978-961-293-403-3, ISBN 978-961-293-404-0. ISSN 2630-3809. <https://www.hippocampus.si/ISBN/978-961-293-403-3.pdf>, DOI: [10.26493/978-961-293-403-3.139-156](#). [COBISS.SI-ID [220285443](#)]

kategorija: 3B (Z, A1/2); tip dela še ni verificiran

točke: 13.33, št. avtorjev: 3

43. DOZ, Daniel. Mathematical reasoning : what are the issues?. V: ŽAKELJ, Amaliya (ur.), et al. *Selected topics in the didactics of mathematics*. Koper: Založba Univerze na Primorskem, 2023. Str. 107-125, tabele. Knjižnica Ludus, 42. ISBN 978-961-293-186-5. ISSN 2536-1937. [COBISS.SI-ID [137795843](#)]

kategorija: 3B (Z, A1/2); tip dela je verificiral OSICD

točke: 40, št. avtorjev: 1

44. DOZ, Daniel, FELDA, Darjo, COTIČ, Mara. Učenje in poučevanje evklidske geometrije : nekoč, danes in jutri. V: ISTENIČ, Andreja (ur.), et al. *Vzgoja in izobraževanje med preteklostjo in prihodnostjo = Upbringing and education between the past and the future*. Koper: Založba Univerze na Primorskem, 2023. Str. 391-409, ilustr. Knjižnica Ludus, 45. ISBN 978-961-293-255-8, ISBN 978-961-293-256-5. ISSN 2630-3809. <https://www.hippocampus.si/ISBN/978-961-293-255-8.pdf>, DOI: [10.26493/978-961-293-255-8.391-409](#). [COBISS.SI-ID [164780803](#)]

kategorija: 3B (Z, A1/2); tip dela je verificiral OSICD

točke: 13.33, št. avtorjev: 3

45. BONE, Jerneja, DOZ, Daniel. Uporaba geometrijskega orodja v učbenikih nekoč in danes. V: ISTENIČ, Andreja (ur.), et al. *Vzgoja in izobraževanje med preteklostjo in prihodnostjo = Upbringing and education between the past and the future*. Koper: Založba

Univerze na Primorskem, 2023. Str. 427-445, ilustr. Knjižnica Ludus, 45. ISBN 978-961-293-255-8, ISBN 978-961-293-256-5. ISSN 2630-3809. <https://www.hippocampus.si/ISBN/978-961-293-255-8.pdf>, DOI: [10.26493/978-961-293-255-8.427-445](https://doi.org/10.26493/978-961-293-255-8.427-445). [COBISS.SI-ID [164775683](#)]

kategorija: 3B (Z, A1/2); tip dela je verificiral OSICD

točke: 20, št. avtorjev: 2

46. DOZ, Daniel, FELDA, Darjo, COTIČ, Mara. Učenje in poučevanje statistike v času izobraževanja na daljavo. V: DROBNIČ, Janez (ur.), et al. *Vzgoja in izobraževanje v času covida-19 : odzivi in priložnosti za nove pedagoške pobude = Education during the time of Covid-19 : challenges and opportunities for new pedagogical initiatives*. Koper: Založba Univerze na Primorskem, 2022. Str. 389-407, graf. prikazi. Knjižnica Ludus, 36. ISBN 978-961-293-166-7. ISSN 2536-1937. [COBISS.SI-ID [122894595](#)]

kategorija: 3B (Z, A1/2); tip dela je verificiral OSICD

točke: 13.33, št. avtorjev: 3

47. DOZ, Daniel, COTIČ, Mara. Teaching and learning statistics in primary and secondary schools. V: MCDERMOTT, Cynthia J. (ur.), KOŽUH, Anna (ur.). *Educational challenges*. Los Angeles: Department of education, Antioch University, 2021. Str. 73-100, ilustr. ISBN 978-1-68489-766-7. [COBISS.SI-ID [84530947](#)]

kategorija: 3B (Z, A1/2); tip dela je verificiral OSICD

točke: 20, št. avtorjev: 2

48. DOZ, Daniel, FELDA, Darjo. Grade inflation in Italian high schools : evidence from National Assessment INVALSI. V: MCDERMOTT, Cynthia J. (ur.), KOŽUH, Anna (ur.). *Educational challenges*. Los Angeles: Department of education, Antioch University, 2021. Str. 147-166, tabele. ISBN 978-1-68489-766-7. [COBISS.SI-ID [85325315](#)]

kategorija: 3B (Z, A1/2); tip dela je verificiral OSICD

točke: 20, št. avtorjev: 2

49. DOZ, Daniel, FELDA, Darjo, COTIČ, Mara. Poučevanje in učenje verjetnosti v osnovni in srednji šoli. V: RUTAR, Sonja (ur.), et al. *Prehodi v različnih socialnih in izobraževalnih okoljih = Transitions in different social and educational environments*. Koper: Založba Univerze na Primorskem, 2021. Str. 267-290, ilustr. Knjižnica Ludus, 30. ISBN 978-961-293-093-6. ISSN 2536-1937. [COBISS.SI-ID [77205507](#)]

kategorija: 3B (Z, A1/2); tip dela je verificiral OSICD

točke: 13.33, št. avtorjev: 3

1.17 Samostojni strokovni sestavek ali poglavje v monografski publikaciji

50. DOZ, Daniel. XR/VR/AR : perspectives for teachers' education. V: KRAJNČAN, Mitja (ur.), SCHWAIGER, Michael (ur.). *Should virtual learning become a reality? : policy issues and best practice for applying immersive technologies in European education : XRforPED : mixed realities for pedagogues*. Graz: E.N.T.E.R. GmbH, [2023]. Str. 16, portret. <https://www.enter-network.eu/wp-content/uploads/XR4Ped-Magazine-Green-Paper.pdf>. [COBISS.SI-ID [179406851](#)]

kategorija: SU (S)
točke: 5, št. avtorjev: 1

MONOGRAFIJE IN DRUGA ZAKLJUČENA DELA

2.01 Znanstvena monografija

51. MRŠNIK, Sandra, CENCIČ, Majda, DOZ, Daniel, FELDA, Darjo, COTIČ, Mara. *The relationship between students' attitudes towards problem-solving and their achievements in mathematics*. Hamburg: Dr. Kovač, 2022. 115 str., tabele. Schriftenreihe Studien zur Schulpädagogik, Bd. 95. ISBN 978-3-339-13074-7. ISSN 1435-6538. [COBISS.SI-ID [121172227](#)]

kategorija: 2A (Z, A'', A', A1/2); tip dela je verificiral OSICD
točke: 32, št. avtorjev: 5

2.08 Doktorska disertacija

52. DOZ, Daniel. *Hibridni način ocenjevanja matematičnega znanja s pomočjo mehke logike : doktorska disertacija*. Koper: [D. Doz], 2023. [3] f., [14], 313 str., ilustr., graf. prikazi. [Repozitorij Univerze na Primorskem - RUP](#). [COBISS.SI-ID [166316035](#)]

kategorija: SU (S)
točke: 20, št. avtorjev: 1

2.19 Radijska ali televizijska oddaja, podcast, intervju, novinarska konferenca

53. DOZ, Daniel (intervjuvanec). *Plus pomeni par nog, ki gre v desno!. Kako so nastala števila? : oddaja Ena mačka, štiri miši, Radio Slovenija, RTV Slovenija, 18. april 2022*. Koper: RTV Slovenija, Radio Koper, 2022. Ena mačka, štiri miši. <https://www.rtv slo.si/radio/podkasti/ena-macka-stiri-misi-/173251450/174865106>. [COBISS.SI-ID [121794051](#)]

kategorija: SU (S)
točke: 2, št. avtorjev: 1

54. DOZ, Daniel (intervjuvanec). *Ste vedeli, da je imelo leto v stari Mezopotamiji 360 dni?. Kako so nastala števila? : oddaja Ena mačka, štiri miši, Radio Slovenija, RTV Slovenija, 11. april 2022*. Koper: RTV Slovenija, Radio Koper, 2022. Ena mačka, štiri miši. <https://www.rtv slo.si/radio/podkasti/ena-macka-stiri-misi-/173251450/174863857>. [COBISS.SI-ID [121791491](#)]

kategorija: SU (S)
točke: 2, št. avtorjev: 1

55. DOZ, Daniel (intervjuvanec). *Vam je padla krona z glave? Mogoče ima preveč srebra!. Kako so nastala števila? : oddaja Ena mačka, štiri miši, Radio Slovenija, RTV Slovenija, 30. maj 2022*. Koper: RTV Slovenija, Radio Koper, 2022. Ena mačka, štiri miši. <https://www.rtv slo.si/radio/podkasti/ena-macka-stiri-misi-/173251450/174876906>. [COBISS.SI-ID [121792515](#)]

kategorija: SU (S)
točke: 2, št. avtorjev: 1

IZVEDENA DELA (DOGODKI)

3.11 Radijski ali TV dogodek

56. DOZ, Daniel (intervjuvanec). *Matematika v srcu : prispevek v oddaji Dobro jutro, RTV SLO*, 8. 12. 2023. <https://www.rtv slo.si/rtv365/arhiv/175007189?s=tv>. [COBISS.SI-ID [177844227](#)]

kategorija: SU (S)
točke: 2, št. avtorjev: 1

3.15 Prispevek na konferenci brez natisa

57. DOZ, Daniel, FELDA, Darjo, COTIČ, Mara. *Problem-solving in mathematics and the role of students' attitudes : predavanje na Mednarodnoj naučnej konferenciji "Dete, kultura, obrazovanje", 25. oktober 2024, Užice*. [COBISS.SI-ID [217757443](#)]

kategorija: SU (S)
točke: 0.33, št. avtorjev: 3

58. DOZ, Daniel. *Strojno učenje v izobraževanju : predvidevanje učnih izidov s programsko opremo JASP : prispevek na 7. konferenci Lastovke UP (2024) : Podpora sodobnih digitalnih izobraževalnih tehnologij v trajnostnem, digitalnem in vključujočem visokošolskem izobraževanju in raziskovanju, Koper, 8. marec 2024*. <https://odprtaup.upr.si/mod/hvp/view.php?id=1555#h5pbookid=55&chapter=h5p-interactive-book-chapter-d2f9d521-b4b6-43da-b449-a3598489d2bf§ion=0>. [COBISS.SI-ID [189234435](#)]

kategorija: SU (S)
točke: 1, št. avtorjev: 1

59. COTIČ, Mara, DOZ, Daniel, JENKO, Matija, ŽAKELJ, Amalija. *Zgodovina pouka matematike od neolitika do digitalne dobe : prispevek na 20. znanstvenem sestanku 50 let Pedagoške fakultete Univerze na Primorskem – Iz bogate preteklosti v prihodnost edukacije, UP Pedagoška fakulteta Koper, 22. november 2024*. [COBISS.SI-ID [216284163](#)]

kategorija: SU (S)
točke: 0.25, št. avtorjev: 4

60. COTIČ, Mara, FELDA, Darjo, DOZ, Daniel. *The didactics of early mathematics learning : predavanje na Mednarodni naučni konferenciji "Savremeno predšolsko vaspitanje i obrazovanje – tendencije, izazovi i mogućnosti", 20. oktober 2023, Pedagoški fakultet u Užicu*. [COBISS.SI-ID [171463939](#)]

kategorija: SU (S)
točke: 0.33, št. avtorjev: 3

61. DOZ, Daniel. *Hibridni način ocenjevanja matematičnega znanja s pomočjo mehke logike : prispevek na 8. znanstveni konferenci Raziskovanje v vzgoji in izobraževanju: Izobraževanje učiteljic in učiteljev za raziskovalno učenje in poučevanje, Koper, 20. in 21.*

september 2023. https://www.pei.si/wp-content/uploads/2023/09/1_zbornik_cel_2023.pdf.
[COBISS.SI-ID [172751875](#)]

kategorija: SU (S)

točke: 1, št. avtorjev: 1

62. DOZ, Daniel. *Statistika - trd oreh? Ja...movi! : prispevek na konferenci Lastovke UP 2023, 10. marec 2023, ZOOM.* <https://odprtaup.upr.si/course/view.php?id=75>.

[COBISS.SI-ID [145360131](#)]

kategorija: SU (S)

točke: 1, št. avtorjev: 1

63. DOZ, Daniel, FELDA, Darjo, COTIČ, Mara. *Učenje in poučevanje evklidske geometrije : nekoč, danes in jutri : prispevek na 19. mednarodnem sestanku Vzgoja in izobraževanje iz perspektive preteklosti, sedanjosti in prihodnosti, UP Pedagoška fakulteta Koper, 15.*

september 2023. <https://www.pef.upr.si/sl/raziskovanje/znanstvene-konference-in-sestanki/2023011615181270/19-mednarodni-znanstveni-sestanek-vzgoja-in-izobrazevanje-iz-perspektive-preteklosti-sedanjosti-in-prihodnosti>. [COBISS.SI-ID [179379715](#)]

kategorija: SU (S)

točke: 0.33, št. avtorjev: 3

64. BONE, Jerneja, DOZ, Daniel. *Uporaba geometrijskega orodja v učbenikih nekoč in danes : prispevek na 19. mednarodnem sestanku Vzgoja in izobraževanje iz perspektive preteklosti, sedanjosti in prihodnosti, UP Pedagoška fakulteta Koper, 15. september 2023.*

<https://www.pef.upr.si/sl/raziskovanje/znanstvene-konference-in-sestanki/2023011615181270/19-mednarodni-znanstveni-sestanek-vzgoja-in-izobrazevanje-iz-perspektive-preteklosti-sedanjosti-in-prihodnosti>. [COBISS.SI-ID [179377155](#)]

kategorija: SU (S)

točke: 0.5, št. avtorjev: 2

65. JENKO, Matija, VUKOVIČ, Matej, KRAJNČAN, Mitja, DOZ, Daniel. *XRforPed : prispevek na konferenci Lastovke UP 2023, 10. marec 2023, ZOOM.*

<https://odprtaup.upr.si/course/view.php?id=75>. [COBISS.SI-ID [145361411](#)]

kategorija: SU (S)

točke: 0.25, št. avtorjev: 4

66. DOZ, Daniel. *Ženske v matematiki – od zgodovine do pedagoške prakse : prispevek na mednarodni konferenci 7. festivala Ko učim gradim; S spoštovanjem do prihodnosti - kako mlade navdihujemo za trajnostne medsebojne odnose?, Biotehniški center Naklo – Srednja šola Naklo, 10. in 11. november 2023.* http://www.bc-naklo.si/fileadmin/Monika_Rant/7.11._Program_mednarodne_konference_7._festivala_KO_UCIM_GRADIM_2023.pdf. [COBISS.SI-ID [179373059](#)]

[COBISS.SI-ID [179373059](#)]

kategorija: SU (S)

točke: 1, št. avtorjev: 1

67. DOZ, Daniel, FELDA, Darjo, COTIČ, Mara. *Assessing student's mathematical knowledge, project work and home work with fuzzy logic : predavanje na Mednarodni naučni konferenciji "Menažment u obrazovanju - savremeni pristupi i perspektive", 25.*

november 2022, Pedagoški fakultet u Vranju, Univerzitet u Nišu. <https://www.pfvr.ni.ac.rs/menadzment-u-obrazovanju-savremeni-pristupi-i-perspektive/>. [COBISS.SI-ID [133527043](#)]

kategorija: SU (S)

točke: 0.33, št. avtorjev: 3

68. DOZ, Daniel, FELDA, Darjo, COTIČ, Mara. *Učenje in poučevanje statistike v času izobraževanja na daljavo : predavanje na 18. mednarodnem znanstvenem sestanku Izobraževanje na daljavo v času pandemije - izzivi in priložnosti*, petek, 23. september 2022, UP Pedagoška fakulteta, Koper. <https://www.pef.upr.si/sl/novice/2022092114103093/program-18-mednarodnega-znanstvenega-sestanka>. [COBISS.SI-ID [133868803](#)]

kategorija: SU (S)

točke: 0.33, št. avtorjev: 3

69. DOZ, Daniel, COTIČ, Mara. *Učenje in poučevanje statistike v osnovni in srednji šoli : predavanje na 5. konferenci o učenju in poučevanju matematike (KUPM 2022), Kongresni center Brdo*, 22. april. 2022. <https://kupm2022.zrss.si/program/>. [COBISS.SI-ID [107854851](#)]

kategorija: SU (S)

točke: 0.5, št. avtorjev: 2

70. DOZ, Daniel. *Mathematical reasoning : what are the issues? : prispevek na 8th European Congress of Mathematics (8ECM), Portorož, Slovenia, June 20–26, 2021*. [COBISS.SI-ID [180348931](#)]

kategorija: SU (S)

točke: 1, št. avtorjev: 1

71. DOZ, Daniel, FELDA, Darjo, COTIČ, Mara. *Poučevanje in učenje verjetnosti v osnovni in srednji šol : predavanje na 17. mednarodnem znanstvenem sestanku Prehodi kot povezovanje različnih okolij in stopenj izobraževanja*, petek, 24. september 2021, spletni videokonferenčni sistem zoom. [COBISS.SI-ID [134039555](#)]

kategorija: SU (S)

točke: 0.33, št. avtorjev: 3

72. DOZ, Daniel. *Students' mathematics achievements : a comparison between pre- and post-COVID-19 pandemic : prispevek na VII International Forum on Teacher Education, IFTE 2021, "Teacher education: new challenges and goals", Kazan Federal University, Russia, May 26-28, 2021*. [COBISS.SI-ID [180347395](#)]

kategorija: SU (S)

točke: 1, št. avtorjev: 1

73. DOZ, Daniel. *Using the history of mathematics as a motivational factor in teaching math : prispevek na Mednarodnom naučnom skupu 'Nauka, nastava, učenje u izmenjenom društvenom kontekstu', 22. oktobar 2021, Pedagoški fakultet u Užicu Univerziteta u Kragujevcu*. [COBISS.SI-ID [180351235](#)]

kategorija: SU (S)

točke: 1, št. avtorjev: 1

SEKUNDARNO AVTORSTVO

Somentor pri diplomskih delih (bolonjski študij 1. stopnje)

74. PEROŠA, Debora. *Orientacija v predšolskem obdobju : diplomska naloga = L'orientamento nel periodo prescolare : tesi di laurea*. Koper: [Debora Peroša], 2024. 1 USB ključ, ilustr. [Repozitorij Univerze na Primorskem - RUP](#). [COBISS.SI-ID [211017731](#)]
kategorija: SU (S)
točke: 0.5

Izpis bibliografskih enot: znanstvena in strokovna dela (Z, S)

Izbrani format bibliografske enote: ISO 690

Razvrščanje bibliografskih enot: tipologija, leto - padajoče, naslov

Vir bibliografskih zapisov: vzajemna baza podatkov COBISS.SI/COBIB.SI, 13. 1. 2025

Datum ažuriranja povezav med zapisi v COBIB.SI in WoS ter števila citatov (dnevno): 13. 1. 2025

Datum ažuriranja povezav med zapisi v COBIB.SI in Scopus ter števila citatov (dnevno): 13. 1. 2025

Datum ažuriranja baze JCR (letno): 16. 10. 2024

Datum ažuriranja baze SNIP (letno): 5. 10. 2023