

Delovni življenjepis

Bor Bregant se je rodil 12. januarja leta 1999 v Ljubljani. Obiskoval je Osnovno šolo Valentina Vodnika v Ljubljani, ki jo je zaključil leta 2013. Šolanje je nadaljeval na Škofijski klasični gimnaziji v Zavodu svetega Stanislava. Gimnazijo je zaključil leta 2017 in se istega leta vpisal na enopredmetni magistrski študij Pedagoška matematika na Fakulteti za matematiko in fiziko Univerze v Ljubljani. Naziv magister professor matematike je pridobil leta 2023 z magistrskim delom Sferna geometrija pod mentorstvom prof. dr. Aleša Vavpetiča. Na študijskem programu je imel povprečno oceno 8.0.

Leto po magistriranju je Bor opravljal pripravništvo za učitelja matematika na Škofijski klasični gimnaziji. V tem letu se je istočasno vpisal na doktorski študijski program Edukacijske vede na Pedagoški fakulteti Univerze na Primorskem. V sklopu tega je pričel z raziskovalnim delom na področju statistike in umetne inteligence in didaktike matematike, pogosto v sintezi. Na doktorskem študiju ima trenutno povprečno oceno 9.67.


Leta 2023 je bil Bor izvoljen v naziv asistent za področje matematike in naslednje leto v mesecu oktobru pričel s poučevanjem na Fakulteti za strojništvo v Raziskovalni skupini za matematiko.

Do sedaj ima objavljena dva izvirna znanstvena članka in en objavljen znanstveni prispevek na konferenci. Aktivno se je udeležil ene mednarodne znanstvene conference. Še en izvirni znanstveni članek je trenutno sprejet v objavo.

Udeležba na konferencah:


- T4EU; AI and Society: Researchers' Commitment to Positive Transformation (2024)

Izvirni znanstveni članek:

-  DOZ, Daniel, BREGANT, Bor. Factors affecting students' performance on national assessments of mathematics in Italy : a random forest approach. Assessment in education. 19. January 2025, vol. , no. , str. 1-28. ISSN 1465-329X.


<https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/0969594X.2025.2457687> , DOI:

10.1080/0969594X.2025.2457687 . [COBISS.SI-ID 224492291]

-  BREGANT, Bor, DOZ, Daniel, HUDOVERNIK, Sanela. Factors influencing tandem learning in mathematics. International journal of instruction. January 2025, vol. 18,

no. 1, str. 437-463. ISSN 1308-1470. https://www.e-iji.net/dosyalar/iji_2025_1_24.pdf , DOI: 10.29333/iji.2025.18124a . [COBISS.SI-ID 210590467]

Objavljeni znanstveni prispevek na konferenci:

 SMERKOL, Maj, ŠEŠET, Žan, BREGANT, Bor, SIMONČIČ, Samo, FINŽGAR, Miha, GRADIŠEK, Anton. Smart beehive monitoring system for identification of relevant beehive events. V: 2024 International Conference on Intelligent Environments (IE) : proceedings : 17-20 June 2024 Ljubljana, Slovenia. Los Alamitos: Institute of Electrical and Electronics Engineers, cop. 2024. Str. 97-100, ilustr. ISBN 979-8-3503-8679-0. <https://ieeexplore.ieee.org/document/10599912/authors#authors> , DOI: 10.1109/IE61493.2024.10599912 . [COBISS.SI-ID 202774787]

Podpis:

V Ljubljana, dne 9.3.2025