# Formativno spremljanje geometrija

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Snov | Sem strokovnjak, lahko ti razložim | Naredim brez pomoči, razumem | Delam s pomočjo, delov ne razumem | Ne znam brez pomoči |
|  |  |  |  |  |
| Znam osnovne geometrijske pojme (notranji kot, sokot, sovršni kot, skladnost, vzporednost…), jih opaziti na sliki in ustrezno uporabiti |  |  |  |  |
| Poznam osnovne lastnosti kota (vsota kotov, višina, težiščnica, …) in jih uporabiti pri osnovnih konstrukcijah |  |  |  |  |
| Znam povezave med središčnim in obodnim kotom, Talesov izrek in jih uporabiti pri konstruiranju trikotnika in pri računanju neznanih kotov |  |  |  |  |
| Poznam lastnosti paralelograma in jih uporabiti pri konstrukcijah |  |  |  |  |
| -||- romb |  |  |  |  |
| -||- kvadrat, pravokotnik |  |  |  |  |
| -||- trapez |  |  |  |  |
| -||- deltoid |  |  |  |  |
| -||- tangentni, tetivni štirikotnik |  |  |  |  |
| Znam vsoto notranjih kotov in število diagonal (pravilnega) večkotnika 167in jih uporabljati |  |  |  |  |
| Znam računati z razmerji |  |  |  |  |
| Znam na sliki opaziti podobne trikotnike in iz njih izpeljati formule |  |  |  |  |
| Znam višinski, Evklidov in Pitagorov izrek in jih ustrezno uporabiti |  |  |  |  |