|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 33 | 欄位名稱 | 細項 |
| 1 | 任務名稱 | 教育零距離 |
| 2 | 主要學科 | 公民 |
| 3 | 其他學科 | 社會 |
| 4 | 課綱 | 公Dd-Ⅴ-3 全球永續發展的理念有哪些？全球化及永續發展之間有什麼緊張關係？個人與國家如何面對這些挑戰？ |
| 5 | 等級  **（數字為12年國教個個年段，A、B與C、D代表上學期前半、後半及下學期前半、後半）** | 12D |
| 6 | 地點 | 全球 |
| 7 | 世紀 | 21世紀 |
| 8 | 線索文本  **（只需標示做為答案卡題組子題的關鍵詞即可，分不同顏色）** | 根據 $[[國際組織]] 的統計，全球仍有數千萬名兒童失學，問題多集中於貧困國家與衝突地區；教育機會不均衡不僅影響識字率，也限制社會流動與性別平等。  SDGs優質教育目標主張學前、小學至中學教育的普及，並倡導終身學習以縮短差距。面對二十一世紀的快速變遷，國際社會呼籲強化 $[[一種技能]] ，使青年具備就業適應、合作溝通與解決問題的能力。  因應科技發展，多數學校亦將 $[[新興工具]] 納入課程與教學流程，作為個人化回饋、語言練習與作業批改的輔助，協助學生在數位化與自動化環境中提升學習成效與競爭力，實踐「不讓任何人掉隊」的教育願景。 |
| 9 | 多媒體補充資訊 |  |
| 10 | 整體鷹架提示1  **（限25字）** | **這個組織致力於保障世界文化遺產與自然遺產。** |
| 11 | 整體鷹架提示2  **（限25字）** | **這個能力可以透過各種檢定來取得認證執照，臺灣勞動部技能檢定中心負責此業務。** |
| 12 | 整體鷹架提示3  **（限25字）** | **這個工具具備三個要素：運算系統、資料管理以及演算法的三大能力。** |
| 13 | 解答說明  **（對正確的知識卡分不同顏色列點說明）** | 1. **聯合國教科文組織（UNESCO）：推動教育發展與國際合作的核心機構，總部設於巴黎。** 2. **就業技能：青年未來生存與發展的關鍵，幫助其進入勞動市場並提高競爭力。** 3. **人工智慧（AI）：已成為教育現場的重要工具，可作為學習助理，提供個人化學習支持，讓學生具備數位化與自動化時代的競爭力。** |
| 【系統】 | 知識卡總數  **（正確卡\*4）** | 12 |
| 【系統】 | 正確知識卡數 | 3 |
| **知識卡分類：**  **人物卡、事件卡、時間卡、地點卡、物件卡、語文卡、數字卡、符號卡、概念卡、現象卡** | | |

**第一組知識卡：**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **正確卡** | | |
| 1-1 | 卡片名稱 | 聯合國教科文組織 |
| 學科 | 公民 |
| 圖片  **（以無版權問題的圖或歷史照片為主，部份卡片不需要附圖）** | undefined |
| 類別 | 地點卡 |
| 文字內容  **（解釋卡片名稱的定義，限12字內）** | 組織透過教育、科學及文化促進各國間的交流 |
| 因材網或外部資訊  **（可加、可不加）** |  |
| 卡片線索說明  **（與題幹關鍵詞同）** | **國際組織** |
| 正確知識卡鷹架提示  **（限25字內）** | **這個組織每年發表《全球教育監測報告》** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **錯誤卡** | | |
| 1-2 | 卡片名稱 | 國際教育協會 |
| 學科 | 公民 |
| 圖片  **（以無版權問題的圖或歷史照片為主，部份卡片不需要附圖）** | NYC Headquarters |
| 類別 | 地點卡 |
| 文字內容  **（解釋卡片名稱的定義，限12字內）** | 專注於國際學生交流的非營利組織 |
| 因材網或外部資訊  **（可加、可不加）** |  |
| 卡片線索說明 |  |
| 正確知識卡鷹架提示 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **錯誤卡** | | |
| 1-3 | 卡片名稱 | 國際特赦組織 |
| 學科 | 公民 |
| 圖片  **（以無版權問題的圖或歷史照片為主，部份卡片不需要附圖）** |  |
| 類別 | 地點卡 |
| 文字內容  **（解釋卡片名稱的定義，限12字內）** | 關注世界人權的國際非政府組織 |
| 因材網或外部資訊  **（可加、可不加）** |  |
| 卡片線索說明 |  |
| 正確知識卡鷹架提示 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **錯誤卡** | | |
| 1-4 | 卡片名稱 | 世界衛生組織 |
| 學科 | 公民 |
| 圖片  **（以無版權問題的圖或歷史照片為主，部份卡片不需要附圖）** | undefined |
| 類別 | 地點卡 |
| 文字內容  **（解釋卡片名稱的定義，限12字內）** | 專注於全球公共衛生的國際組織 |
| 因材網或外部資訊  **（可加、可不加）** |  |
| 卡片線索說明 |  |
| 正確知識卡鷹架提示 |  |

**第二組知識卡：**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **正確卡** | | |
| 2-1 | 卡片名稱 | 就業技能 |
| 學科 | 公民 |
| 圖片  **（以無版權問題的圖或歷史照片為主，部份卡片不需要附圖）** |  |
| 類別 | 概念卡 |
| 文字內容  **（解釋卡片名稱的定義，限12字內）** | 提升青年進入勞動市場的能力 |
| 因材網或外部資訊  **（可加、可不加）** |  |
| 卡片線索說明  **（與題幹關鍵詞同）** | **一種技能** |
| 正確知識卡鷹架提示  **（限25字內）** | **這種技能包含軟、硬實力的提升。如：組織管理與實際技能操作等。** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **錯誤卡** | | |
| 2-2 | 卡片名稱 | 藝術技能 |
| 學科 | 公民 |
| 圖片  **（以無版權問題的圖或歷史照片為主，部份卡片不需要附圖）** |  |
| 類別 | 概念卡 |
| 文字內容  **（解釋卡片名稱的定義，限12字內）** | 表演、繪畫、設計等創意能力 |
| 因材網或外部資訊  **（可加、可不加）** |  |
| 卡片線索說明 |  |
| 正確知識卡鷹架提示 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **錯誤卡** | | |
| 2-3 | 卡片名稱 | 家務技能 |
| 學科 | 公民 |
| 圖片  **（以無版權問題的圖或歷史照片為主，部份卡片不需要附圖）** |  |
| 類別 | 概念卡 |
| 文字內容  **（解釋卡片名稱的定義，限12字內）** | 與居家生活維持相關的技能 |
| 因材網或外部資訊  **（可加、可不加）** |  |
| 卡片線索說明 |  |
| 正確知識卡鷹架提示 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **錯誤卡** | | |
| 2-4 | 卡片名稱 | 運動技能 |
| 學科 | 公民 |
| 圖片  **（以無版權問題的圖或歷史照片為主，部份卡片不需要附圖）** |  |
| 類別 | 概念卡 |
| 文字內容  **（解釋卡片名稱的定義，限12字內）** | 主要與體育活動相關的能力 |
| 因材網或外部資訊  **（可加、可不加）** |  |
| 卡片線索說明 |  |
| 正確知識卡鷹架提示 |  |

**第三組知識卡：**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **正確卡** | | |
| 3-1 | 卡片名稱 | 人工智慧 |
| 學科 | 公民 |
| 圖片  **（以無版權問題的圖或歷史照片為主，部份卡片不需要附圖）** |  |
| 類別 | 物件卡 |
| 文字內容  **（解釋卡片名稱的定義，限12字內）** | 模擬人類智慧的新興科技工具 |
| 因材網或外部資訊  **（可加、可不加）** |  |
| 卡片線索說明  **（與題幹關鍵詞同）** | **新興工具** |
| 正確知識卡鷹架提示  **（限25字內）** | **這個工具透過大量資料學習、推理並做出決策，讓人類得以應用。** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **錯誤卡** | | |
| 3-2 | 卡片名稱 | 電腦 |
| 學科 | 公民 |
| 圖片  **（以無版權問題的圖或歷史照片為主，部份卡片不需要附圖）** |  |
| 類別 | 物件卡 |
| 文字內容  **（解釋卡片名稱的定義，限12字內）** | 自動執行指令的電子裝置 |
| 因材網或外部資訊  **（可加、可不加）** |  |
| 卡片線索說明 |  |
| 正確知識卡鷹架提示 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **錯誤卡** | | |
| 3-3 | 卡片名稱 | 智慧型手機 |
| 學科 | 公民 |
| 圖片  **（以無版權問題的圖或歷史照片為主，部份卡片不需要附圖）** |  |
| 類別 | 物件卡 |
| 文字內容  **（解釋卡片名稱的定義，限12字內）** | 結合網路與多媒體的隨身裝置 |
| 因材網或外部資訊  **（可加、可不加）** |  |
| 卡片線索說明 |  |
| 正確知識卡鷹架提示 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **錯誤卡** | | |
| 3-4 | 卡片名稱 | 簡報 |
| 學科 | 公民 |
| 圖片  **（以無版權問題的圖或歷史照片為主，部份卡片不需要附圖）** |  |
| 類別 | 物件卡 |
| 文字內容  **（解釋卡片名稱的定義，限12字內）** | 以視覺化方式呈現重點的溝通工具 |
| 因材網或外部資訊  **（可加、可不加）** |  |
| 卡片線索說明 |  |
| 正確知識卡鷹架提示 |  |