|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 33 | 欄位名稱 | 細項 |
| 1 | 任務名稱 | 打破鎖鏈：為她們而戰 |
| 2 | 主要學科 | 公民 |
| 3 | 其他學科 | 社會 |
| 4 | 課綱 | 公Dd-Ⅴ-3 全球永續發展的理念有哪些？全球化及永續發展之間有什麼緊張關係？個人與國家如何面對這些挑戰？ |
| 5 | 等級  **（數字為12年國教個個年段，A、B與C、D代表上學期前半、後半及下學期前半、後半）** | 12A |
| 6 | 地點 | 全球 |
| 7 | 世紀 | 21世紀 |
| 8 | 線索文本  **（只需標示做為答案卡題組子題的關鍵詞即可，分不同顏色）** | 在全球許多地區，女性和女孩仍面臨教育機會不足、就業歧視與暴力威脅。例如，**$[[知名倡議家]]**的童年，曾遭受塔利班的襲擊，炸毀一百多所女子學校，也曾因爭取女性受教權而遭受暴力攻擊，凸顯此議題的嚴峻性。  國際社會透過**$[[某份國際文件]]**強調保障女性權利的重要性，並要求各國在法律與政策層面推動改革。另一方面，部分地區的女性因童婚或早婚而無法完成學業，造成世代貧窮的延續。  近年來，許多國家和民間組織致力於提升女性教育，讓女孩有機會受惠於學習與職涯發展。國際社會同時強調**$[[某個節日]]**的意義，以提醒全球必須持續推動性別平等與女性賦權。 |
| 9 | 多媒體補充資訊 |  |
| 10 | 整體鷹架提示1  **（限25字）** | **知名倡議家來自巴基斯坦。** |
| 11 | 整體鷹架提示2  **（限25字）** | **1979年由聯合國大會通過。** |
| 12 | 整體鷹架提示3  **（限25字）** | **最初起源於20世紀初的歐美工人運動。** |
| 13 | 解答說明  **（對正確的知識卡分不同顏色列點說明）** | 1. **馬拉拉：巴基斯坦女性教育倡議者，因公開發聲對抗塔利班、爭取女孩受教權而聞名，並曾因此遭受槍擊而倖存。** 2. **CEDAW：專門保障女性權益的國際條約，被稱為「婦女人權憲章」，於1979年由聯合國大會通過。** 3. **國際婦女節（3月8日）：全球倡導性別平等與女性賦權的重要日子。** |
| 【系統】 | 知識卡總數  **（正確卡\*4）** | 12 |
| 【系統】 | 正確知識卡數 | 3 |
| **知識卡分類：**  **人物卡、事件卡、時間卡、地點卡、物件卡、語文卡、數字卡、符號卡、概念卡、現象卡** | | |

**第一組知識卡：**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **正確卡** | | |
| 1-1 | 卡片名稱 | 馬拉拉 |
| 學科 | 公民 |
| 圖片  **（以無版權問題的圖或歷史照片為主，部份卡片不需要附圖）** |  |
| 類別 | 人物卡 |
| 文字內容  **（解釋卡片名稱的定義，限12字內）** | 爭取女性受教權的活動家 |
| 因材網或外部資訊  **（可加、可不加）** |  |
| 卡片線索說明  **（與題幹關鍵詞同）** | **知名倡議家** |
| 正確知識卡鷹架提示  **（限25字內）** | **此倡議家在17歲獲得諾貝爾和平獎，是所有諾貝爾獎中最年輕的獲獎人** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **錯誤卡** | | |
| 1-2 | 卡片名稱 | 西蒙·波娃 |
| 學科 | 公民 |
| 圖片  **（以無版權問題的圖或歷史照片為主，部份卡片不需要附圖）** |  |
| 類別 | 人物卡 |
| 文字內容  **（解釋卡片名稱的定義，限12字內）** | 探討當代女權的作家 |
| 因材網或外部資訊  **（可加、可不加）** |  |
| 卡片線索說明 |  |
| 正確知識卡鷹架提示 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **錯誤卡** | | |
| 1-3 | 卡片名稱 | 翁山蘇姬 |
| 學科 | 公民 |
| 圖片  **（以無版權問題的圖或歷史照片為主，部份卡片不需要附圖）** |  |
| 類別 | 人物卡 |
| 文字內容  **（解釋卡片名稱的定義，限12字內）** | 民主運動的領袖 |
| 因材網或外部資訊  **（可加、可不加）** |  |
| 卡片線索說明 |  |
| 正確知識卡鷹架提示 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **錯誤卡** | | |
| 1-4 | 卡片名稱 | 艾瑪·華森 |
| 學科 | 公民 |
| 圖片  **（以無版權問題的圖或歷史照片為主，部份卡片不需要附圖）** |  |
| 類別 | 人物卡 |
| 文字內容  **（解釋卡片名稱的定義，限12字內）** | 聯合國婦女署親善大使 |
| 因材網或外部資訊  **（可加、可不加）** |  |
| 卡片線索說明 |  |
| 正確知識卡鷹架提示 |  |

**第二組知識卡：**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **正確卡** | | |
| 2-1 | 卡片名稱 | CEDAW |
| 學科 | 公民 |
| 圖片  **（以無版權問題的圖或歷史照片為主，部份卡片不需要附圖）** | 一張含有 文字, 地圖, 螢幕擷取畫面 的圖片  AI 產生的內容可能不正確。 |
| 類別 | 概念卡 |
| 文字內容  **（解釋卡片名稱的定義，限12字內）** | 保障婦女人權的國際條約 |
| 因材網或外部資訊  **（可加、可不加）** |  |
| 卡片線索說明  **（與題幹關鍵詞同）** | **某份國際文件** |
| 正確知識卡鷹架提示  **（限25字內）** | 被譽為「國際婦女人權憲章」 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **錯誤卡** | | |
| 2-2 | 卡片名稱 | CRC |
| 學科 | 公民 |
| 圖片  **（以無版權問題的圖或歷史照片為主，部份卡片不需要附圖）** | 一張含有 文字, 地圖 的圖片  AI 產生的內容可能不正確。 |
| 類別 | 概念卡 |
| 文字內容  **（解釋卡片名稱的定義，限12字內）** | 保障兒童權益的國際條約 |
| 因材網或外部資訊  **（可加、可不加）** |  |
| 卡片線索說明 |  |
| 正確知識卡鷹架提示 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **錯誤卡** | | |
| 2-3 | 卡片名稱 | Paris Agreement |
| 學科 | 公民 |
| 圖片  **（以無版權問題的圖或歷史照片為主，部份卡片不需要附圖）** | 一張含有 文字, 地圖, 世界, 字型 的圖片  AI 產生的內容可能不正確。 |
| 類別 | 概念卡 |
| 文字內容  **（解釋卡片名稱的定義，限12字內）** | 2015年簽訂的氣候變遷國際協議 |
| 因材網或外部資訊  **（可加、可不加）** |  |
| 卡片線索說明 |  |
| 正確知識卡鷹架提示 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **錯誤卡** | | |
| 2-4 | 卡片名稱 | UDHR |
| 學科 | 公民 |
| 圖片  **（以無版權問題的圖或歷史照片為主，部份卡片不需要附圖）** | undefined |
| 類別 | 概念卡 |
| 文字內容  **（解釋卡片名稱的定義，限12字內）** | 1948年聯合國通過的人權文件 |
| 因材網或外部資訊  **（可加、可不加）** |  |
| 卡片線索說明 |  |
| 正確知識卡鷹架提示 |  |

**第三組知識卡：**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **正確卡** | | |
| 3-1 | 卡片名稱 | 國際婦女節 |
| 學科 | 公民 |
| 圖片  **（以無版權問題的圖或歷史照片為主，部份卡片不需要附圖）** |  |
| 類別 | 事件卡 |
| 文字內容  **（解釋卡片名稱的定義，限12字內）** | 每年3月8日倡導女性權益的節日 |
| 因材網或外部資訊  **（可加、可不加）** |  |
| 卡片線索說明  **（與題幹關鍵詞同）** | **某個節日** |
| 正確知識卡鷹架提示  **（限25字內）** | 紀念日的歷史中，組織們以「麵包加玫瑰」作為爭取權利的口號。 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **錯誤卡** | | |
| 3-2 | 卡片名稱 | 世界地球日 |
| 學科 | 公民 |
| 圖片  **（以無版權問題的圖或歷史照片為主，部份卡片不需要附圖）** |  |
| 類別 | 事件卡 |
| 文字內容  **（解釋卡片名稱的定義，限12字內）** | 每年4月22日，關注環境保護 |
| 因材網或外部資訊  **（可加、可不加）** |  |
| 卡片線索說明 |  |
| 正確知識卡鷹架提示 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **錯誤卡** | | |
| 3-3 | 卡片名稱 | 國際青年日 |
| 學科 | 公民 |
| 圖片  **（以無版權問題的圖或歷史照片為主，部份卡片不需要附圖）** |  |
| 類別 | 事件卡 |
| 文字內容  **（解釋卡片名稱的定義，限12字內）** | 每年8月12日，聚焦青年議題 |
| 因材網或外部資訊  **（可加、可不加）** |  |
| 卡片線索說明 |  |
| 正確知識卡鷹架提示 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **錯誤卡** | | |
| 3-4 | 卡片名稱 | 世界衛生日 |
| 學科 | 公民 |
| 圖片  **（以無版權問題的圖或歷史照片為主，部份卡片不需要附圖）** |  |
| 類別 | 事件卡 |
| 文字內容  **（解釋卡片名稱的定義，限12字內）** | 每年4月7日，關注全球健康 |
| 因材網或外部資訊  **（可加、可不加）** |  |
| 卡片線索說明 |  |
| 正確知識卡鷹架提示 |  |