|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 33 | 欄位名稱 | 細項 |
| 1 | 任務名稱 | 被遺忘的成長 |
| 2 | 主要學科 | 公民 |
| 3 | 其他學科 | 社會 |
| 4 | 課綱 | 公Dd-Ⅴ-3 全球永續發展的理念有哪些？全球化及永續發展之間有什麼緊張關係？個人與國家如何面對這些挑戰？ |
| 5 | 等級  **（數字為12年國教個個年段，A、B與C、D代表上學期前半、後半及下學期前半、後半）** | 12A |
| 6 | 地點 | 全球 |
| 7 | 世紀 | 21世紀 |
| 8 | 線索文本  **（只需標示做為答案卡題組子題的關鍵詞即可，分不同顏色）** | 清晨五點，十四歲的法蒂瑪已經在礦坑裡工作。她的雙手佈滿裂痕，但若不勞動，家裡就沒有飯吃。弟弟原本想上學，卻只能打零工補貼家計。像她一樣的孩子，在世界上仍有數百萬，被迫放棄教育，投入危險又低薪的勞動。  這樣的處境並不少見。許多女性與年輕人長期困在非正式經濟，沒有穩定收入，也缺乏社會保障。即使全球經濟快速成長，他們卻無法分享到成果，反而陷入更深的不平等。  根據**$[[某個國際組織]]**的報告，惡劣的勞動環境已嚴重阻礙社會發展。國際社會因此呼籲各國推動政策，保障勞工權益，讓人們能在安全、合理且具尊嚴的條件下工作。  同時，未來的經濟發展也必須兼顧責任。為避免單純追求成長造成剝削與資源枯竭，國際間積極倡議**$[[某個概念]]**，並推廣**$[[某種經濟模式]]**。唯有創造就業並兼顧公平與環境，人類才能在發展與永續間找到平衡。 |
| 9 | 多媒體補充資訊 |  |
| 10 | 整體鷹架提示1  **（限25字）** | **這個組織成立於1919年，總部在日內瓦。** |
| 11 | 整體鷹架提示2  **（限25字）** | **這個概念的四大目標是：促進勞動權益、促進就業、社會保障、促進社會對話。** |
| 12 | 整體鷹架提示3  **（限25字）** | **此經濟模式重視跨世代責任，顧及未來需求。** |
| 13 | 解答說明  **（對正確的知識卡分不同顏色列點說明）** | 1. **國際勞工組織（ILO）專責勞工議題，是制定國際勞動標準的主要機構。** 2. **體面工作（Decent Work）是 ILO 推動的核心概念，目標是讓所有人能在公平、安全與有保障的條件下工作。** 3. **永續經濟（Sustainable Economy）強調在經濟成長的同時兼顧社會公平與環境保護，符合 SDG 8 的精神。** |
| 【系統】 | 知識卡總數  **（正確卡\*4）** | 12 |
| 【系統】 | 正確知識卡數 | 3 |
| **知識卡分類：**  **人物卡、事件卡、時間卡、地點卡、物件卡、語文卡、數字卡、符號卡、概念卡、現象卡** | | |

**第一組知識卡：**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **正確卡** | | |
| 1-1 | 卡片名稱 | 國際勞工組織 |
| 學科 | 公民 |
| 圖片  **（以無版權問題的圖或歷史照片為主，部份卡片不需要附圖）** | undefined |
| 類別 | 地點卡 |
| 文字內容  **（解釋卡片名稱的定義，限12字內）** | 關注勞工權益與就業條件的國際組織 |
| 因材網或外部資訊  **（可加、可不加）** |  |
| 卡片線索說明  **（與題幹關鍵詞同）** | **某個國際組織** |
| 正確知識卡鷹架提示  **（限25字內）** | **這個組織是聯合國唯一的三方協商機構(政府、雇主和工人)** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **錯誤卡** | | |
| 1-2 | 卡片名稱 | 世界銀行 |
| 學科 | 公民 |
| 圖片  **（以無版權問題的圖或歷史照片為主，部份卡片不需要附圖）** | undefined |
| 類別 | 地點卡 |
| 文字內容  **（解釋卡片名稱的定義，限12字內）** | 提供發展援助與貸款的國際金融機構。 |
| 因材網或外部資訊  **（可加、可不加）** |  |
| 卡片線索說明 |  |
| 正確知識卡鷹架提示 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **錯誤卡** | | |
| 1-3 | 卡片名稱 | 國際貨幣基金（IMF） |
| 學科 | 公民 |
| 圖片  **（以無版權問題的圖或歷史照片為主，部份卡片不需要附圖）** | 一張含有 圖形, 圖畫, 藝術 的圖片  AI 產生的內容可能不正確。 |
| 類別 | 概念卡 |
| 文字內容  **（解釋卡片名稱的定義，限12字內）** | 負責全球貨幣政策與金融穩定的國際組織。 |
| 因材網或外部資訊  **（可加、可不加）** |  |
| 卡片線索說明 |  |
| 正確知識卡鷹架提示 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **錯誤卡** | | |
| 1-4 | 卡片名稱 | 世界衛生組織（WHO） |
| 學科 | 公民 |
| 圖片  **（以無版權問題的圖或歷史照片為主，部份卡片不需要附圖）** | undefined |
| 類別 | 地點卡 |
| 文字內容  **（解釋卡片名稱的定義，限12字內）** | 專注於全球公共衛生的國際組織 |
| 因材網或外部資訊  **（可加、可不加）** |  |
| 卡片線索說明 |  |
| 正確知識卡鷹架提示 |  |

**第二組知識卡：**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **正確卡** | | |
| 2-1 | 卡片名稱 | 體面工作 |
| 學科 | 公民 |
| 圖片  **（以無版權問題的圖或歷史照片為主，部份卡片不需要附圖）** |  |
| 類別 | 概念卡 |
| 文字內容  **（解釋卡片名稱的定義，限12字內）** | 具備收入公平、職場安全與保障的工作 |
| 因材網或外部資訊  **（可加、可不加）** |  |
| 卡片線索說明  **（與題幹關鍵詞同）** | **某個概念** |
| 正確知識卡鷹架提示  **（限25字內）** | **這個概念的四大理念是：平等、人性、安全、尊嚴。** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **錯誤卡** | | |
| 2-2 | 卡片名稱 | 綠色革命 |
| 學科 | 公民 |
| 圖片  **（以無版權問題的圖或歷史照片為主，部份卡片不需要附圖）** |  |
| 類別 | 概念卡 |
| 文字內容  **（解釋卡片名稱的定義，限12字內）** | 20世紀提升糧食產量的農業改革 |
| 因材網或外部資訊  **（可加、可不加）** |  |
| 卡片線索說明 |  |
| 正確知識卡鷹架提示 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **錯誤卡** | | |
| 2-3 | 卡片名稱 | 知識經濟 |
| 學科 | 公民 |
| 圖片  **（以無版權問題的圖或歷史照片為主，部份卡片不需要附圖）** |  |
| 類別 | 概念卡 |
| 文字內容  **（解釋卡片名稱的定義，限12字內）** | 依賴智識與創新驅動的經濟模式 |
| 因材網或外部資訊  **（可加、可不加）** |  |
| 卡片線索說明 |  |
| 正確知識卡鷹架提示 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **錯誤卡** | | |
| 2-4 | 卡片名稱 | 共享經濟 |
| 學科 | 公民 |
| 圖片  **（以無版權問題的圖或歷史照片為主，部份卡片不需要附圖）** |  |
| 類別 | 概念卡 |
| 文字內容  **（解釋卡片名稱的定義，限12字內）** | 透過平台共享資源與服務的模式。 |
| 因材網或外部資訊  **（可加、可不加）** |  |
| 卡片線索說明 |  |
| 正確知識卡鷹架提示 |  |

**第三組知識卡：**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **正確卡** | | |
| 3-1 | 卡片名稱 | 永續經濟 |
| 學科 | 公民 |
| 圖片  **（以無版權問題的圖或歷史照片為主，部份卡片不需要附圖）** |  |
| 類別 | 概念卡 |
| 文字內容  **（解釋卡片名稱的定義，限12字內）** | 兼顧經濟、社會與環境的發展模式 |
| 因材網或外部資訊  **（可加、可不加）** |  |
| 卡片線索說明  **（與題幹關鍵詞同）** | **某種經濟模式** |
| 正確知識卡鷹架提示  **（限25字內）** | **此經濟模式要求經濟活動減少碳排與環境破，歐盟推動綠色新政，即此理念實踐。** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **錯誤卡** | | |
| 3-2 | 卡片名稱 | 重商主義 |
| 學科 | 公民 |
| 圖片  **（以無版權問題的圖或歷史照片為主，部份卡片不需要附圖）** |  |
| 類別 | 概念卡 |
| 文字內容  **（解釋卡片名稱的定義，限12字內）** | 強調財富及實力，帶有國家主義色彩 |
| 因材網或外部資訊  **（可加、可不加）** |  |
| 卡片線索說明 |  |
| 正確知識卡鷹架提示 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **錯誤卡** | | |
| 3-3 | 卡片名稱 | 計畫經濟 |
| 學科 | 公民 |
| 圖片  **（以無版權問題的圖或歷史照片為主，部份卡片不需要附圖）** |  |
| 類別 | 概念卡 |
| 文字內容  **（解釋卡片名稱的定義，限12字內）** | 依據計畫分配資源、生產與消費的模式 |
| 因材網或外部資訊  **（可加、可不加）** |  |
| 卡片線索說明 |  |
| 正確知識卡鷹架提示 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **錯誤卡** | | |
| 3-4 | 卡片名稱 | 泡沫經濟 |
| 學科 | 公民 |
| 圖片  **（以無版權問題的圖或歷史照片為主，部份卡片不需要附圖）** |  |
| 類別 | 概念卡 |
| 文字內容  **（解釋卡片名稱的定義，限12字內）** | 資產價格脫離實際價值而過度膨脹 |
| 因材網或外部資訊  **（可加、可不加）** |  |
| 卡片線索說明 |  |
| 正確知識卡鷹架提示 |  |