|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 欄位名稱 | 細項 |
| 1 | 任務名稱 | SDGs |
| 2 | 主要學科 | 社會 |
| 3 | 其他學科 | 公民 |
| 4 | 課綱 | 公Dd-Ⅴ-3 全球永續發展的理念有哪些？全球化及永續發展之間有什麼緊張關係？個人與國家如何面對這些挑戰？ |
| 5 | 等級  **（數字為12年國教個個年段，A、B與C、D代表上學期前半、後半及下學期前半、後半）** | 12A |
| 6 | 地點 | 紐約 |
| 7 | 世紀 | 21世紀 |
| 8 | 線索文本  **（只需標示做為答案卡題組子題的關鍵詞即可，分不同顏色）** | 2015年，**$[[某個國際組織]]**適逢成立七十周年，於紐約召開大會，通過了**$[[某項議程]]**，作為行動指引，著眼於人(People)、地球(Planet)、繁榮(Prosperity)、和平(Peace)、夥伴關係(Partnership)等重要聯繫，促使全球團結努力，並提出17項永續發展目標，簡稱SDGs。這些目標涵蓋經濟、社會與環境三大面向，旨在消除貧窮與飢餓，促進教育、健康、平等與環境保護等。該議程也要求各國建立政策與行動方案，並強調跨國合作的重要性。全球各地的政府、企業與公民社會，皆被期望能共同努力，以在**$[[某年]]**之前實現更繁榮、公平與永續的未來。 |
| 9 | 多媒體補充資訊 |  |
| 10 | 整體鷹架提示1  **（限25字）** | **這個國際組織成立於1945年，取代了國際聯盟。** |
| 11 | 整體鷹架提示2  **（限25字）** | **這份議程的核心精神是確保當代與後世都享有安居樂業的生活。** |
| 12 | 整體鷹架提示3  **（限25字）** | **在通過議程時，距通過時限為15年。** |
| 13 | 解答說明  **（對正確的知識卡分不同顏色列點說明）** | **1、聯合國：聯合國是1945年成立的國際組織，總部位於紐約，迄2025年有193個會員國，是全球最具普遍性的政府間組織。**  **2、2030年永續發展議程：2015年，聯合國通過2030年永續發展議程（Agenda 2030 for Sustainable Development），承接2000–2015年的千禧年發展目標（MDGs），並將目標擴展到17項。**  **3、2030年：2015年聯合國通過2030年永續發展議程（Agenda 2030 for Sustainable Development）後，訂立2030年是SDGs設定的期限，各國需在此之前完成目標，象徵國際社會共同的承諾。** |
| 【系統】 | 知識卡總數  **（正確卡\*4）** | 12 |
| 【系統】 | 正確知識卡數 | 3 |
| **知識卡分類：**  **人物卡、事件卡、時間卡、地點卡、物件卡、語文卡、數字卡、符號卡、概念卡、現象卡** | | |

**第一組知識卡：**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **正確卡** | | |
| 1-1 | 卡片名稱 | 聯合國 |
| 學科 | 公民 |
| 圖片  **（以無版權問題的圖或歷史照片為主，部份卡片不需要附圖）** | 聯合國 阿拉伯文： منظمة الأمم المتحدة 英文： United Nations 法文： Organisation des Nations unies 俄文： Организация Объединённых Наций 西班牙文： Organización de las Naciones Unidas 旗幟 |
| 類別 | 地點卡 |
| 文字內容  **（解釋卡片名稱的定義，限12字內）** | 1945年成立的國際組織 |
| 因材網或外部資訊  **（可加、可不加）** |  |
| 卡片線索說明  **（與題幹關鍵詞同）** | **某個國際組織** |
| 正確知識卡鷹架提示  **（限25字內）** | **這個國際組織迄2025年計有193個會員國。** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **錯誤卡** | | |
| 1-2 | 卡片名稱 | 世界銀行 |
| 學科 | 公民 |
| 圖片  **（以無版權問題的圖或歷史照片為主，部份卡片不需要附圖）** | undefined |
| 類別 | 地點卡 |
| 文字內容  **（解釋卡片名稱的定義，限12字內）** | 提供發展援助與貸款的國際金融機構 |
| 因材網或外部資訊  **（可加、可不加）** |  |
| 卡片線索說明 |  |
| 正確知識卡鷹架提示 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **錯誤卡** | | |
| 1-3 | 卡片名稱 | 世界貿易組織 |
| 學科 | 公民 |
| 圖片  **（以無版權問題的圖或歷史照片為主，部份卡片不需要附圖）** | undefined |
| 類別 | 地點卡 |
| 文字內容  **（解釋卡片名稱的定義，限12字內）** | 負責規範並促進全球貿易的國際組織 |
| 因材網或外部資訊  **（可加、可不加）** |  |
| 卡片線索說明 |  |
| 正確知識卡鷹架提示 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **錯誤卡** | | |
| 1-4 | 卡片名稱 | 世界衛生組織 |
| 學科 | 公民 |
| 圖片  **（以無版權問題的圖或歷史照片為主，部份卡片不需要附圖）** | undefined |
| 類別 | 地點卡 |
| 文字內容  **（解釋卡片名稱的定義，限12字內）** | 專注於全球公共衛生的國際組織 |
| 因材網或外部資訊  **（可加、可不加）** |  |
| 卡片線索說明 |  |
| 正確知識卡鷹架提示 |  |

**第二組知識卡：**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **正確卡** | | |
| 2-1 | 卡片名稱 | 2030年永續發展議程 |
| 學科 | 公民 |
| 圖片  **（以無版權問題的圖或歷史照片為主，部份卡片不需要附圖）** | undefined |
| 類別 | 概念卡 |
| 文字內容  **（解釋卡片名稱的定義，限12字內）** | 17 項全球邁向永續發展的核心目標 |
| 因材網或外部資訊  **（可加、可不加）** |  |
| 卡片線索說明  **（與題幹關鍵詞同）** | **某項議程** |
| 正確知識卡鷹架提示  **（限25字內）** | **承接2000年至2015年的千禧年發展目標(Millennium Development Goals, MDGs)。** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **錯誤卡** | | |
| 2-2 | 卡片名稱 | 千禧年發展目標 |
| 學科 | 公民 |
| 圖片  **（以無版權問題的圖或歷史照片為主，部份卡片不需要附圖）** | 一張含有 文字, 螢幕擷取畫面, 標誌, 字型 的圖片  AI 產生的內容可能不正確。 |
| 類別 | 概念卡 |
| 文字內容  **（解釋卡片名稱的定義，限12字內）** | 2000年提出的國際發展目標 |
| 因材網或外部資訊  **（可加、可不加）** |  |
| 卡片線索說明 |  |
| 正確知識卡鷹架提示 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **錯誤卡** | | |
| 2-3 | 卡片名稱 | 巴黎協定 |
| 學科 | 公民 |
| 圖片  **（以無版權問題的圖或歷史照片為主，部份卡片不需要附圖）** | 一張含有 文字, 地圖, 世界, 字型 的圖片  AI 產生的內容可能不正確。 |
| 類別 | 概念卡 |
| 文字內容  **（解釋卡片名稱的定義，限12字內）** | 2015年簽訂的氣候變遷國際協議 |
| 因材網或外部資訊  **（可加、可不加）** |  |
| 卡片線索說明 |  |
| 正確知識卡鷹架提示 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **錯誤卡** | | |
| 2-4 | 卡片名稱 | 京都議定書 |
| 學科 | 公民 |
| 圖片  **（以無版權問題的圖或歷史照片為主，部份卡片不需要附圖）** | 一張含有 文字, 螢幕擷取畫面, 字型, 地圖 的圖片  AI 產生的內容可能不正確。 |
| 類別 | 概念卡 |
| 文字內容  **（解釋卡片名稱的定義，限12字內）** | 1997年簽署的減碳國際協定 |
| 因材網或外部資訊  **（可加、可不加）** |  |
| 卡片線索說明 |  |
| 正確知識卡鷹架提示 |  |

**第三組知識卡：**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **正確卡** | | |
| 3-1 | 卡片名稱 | 2030年 |
| 學科 | 公民 |
| 圖片  **（以無版權問題的圖或歷史照片為主，部份卡片不需要附圖）** | 無 |
| 類別 | 時間卡 |
| 文字內容  **（解釋卡片名稱的定義，限12字內）** | 2030年 |
| 因材網或外部資訊  **（可加、可不加）** |  |
| 卡片線索說明  **（與題幹關鍵詞同）** | **某年** |
| 正確知識卡鷹架提示  **（限25字內）** | **Agenda 2030 for Sustainable Development.** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **錯誤卡** | | |
| 3-2 | 卡片名稱 | 2015年 |
| 學科 | 公民 |
| 圖片  **（以無版權問題的圖或歷史照片為主，部份卡片不需要附圖）** | 無 |
| 類別 | 時間卡 |
| 文字內容  **（解釋卡片名稱的定義，限12字內）** | 2015年 |
| 因材網或外部資訊  **（可加、可不加）** |  |
| 卡片線索說明 |  |
| 正確知識卡鷹架提示 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **錯誤卡** | | |
| 3-3 | 卡片名稱 | 2050年 |
| 學科 | 公民 |
| 圖片  **（以無版權問題的圖或歷史照片為主，部份卡片不需要附圖）** | 無 |
| 類別 | 時間卡 |
| 文字內容  **（解釋卡片名稱的定義，限12字內）** | 2050年 |
| 因材網或外部資訊  **（可加、可不加）** |  |
| 卡片線索說明 |  |
| 正確知識卡鷹架提示 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **錯誤卡** | | |
| 3-4 | 卡片名稱 | 2000年 |
| 學科 | 公民 |
| 圖片  **（以無版權問題的圖或歷史照片為主，部份卡片不需要附圖）** | 無 |
| 類別 | 時間卡 |
| 文字內容  **（解釋卡片名稱的定義，限12字內）** | 2000年 |
| 因材網或外部資訊  **（可加、可不加）** |  |
| 卡片線索說明 |  |
| 正確知識卡鷹架提示 |  |